

103-6 全人教育 全能提升 成果報告

(一)計畫目標

1. 整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
2. 進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。
3. 針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目			執行月份	104 年					105 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理職業教育宣導、體驗營	預定			◎	◎					◎	◎	◎		
		實際			◎	◎					◎	◎	◎		
2	辦理國中教師及家長職業教育研習	預定				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		實際				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
3	參與國中集中式升學進路宣導	預定									◎	◎	◎		
		實際									◎	◎	◎		
4	參與國中入班宣導	預定									◎	◎	◎		
		實際									◎	◎	◎		
5	參與國中升學博覽會	預定				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。															
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

(三)經費執行情形

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點)	63.6	56.8	
2	工讀費	13.2	16.92	
3	保險費(含健保補充保費)	15.672	7.38	
4	印刷費	72	109.583	

5	膳宿費	28.8	33.6	
6	設備維護費	18	13.1	
7	材料費	72	121.041	
8	租車費	72	60.6	
9	物品費	88	13.015	
10	其他(雜支)	16.728	8.549	
經常門總計		460(a)	440.588(b)	95.78% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無	0	0	
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		460(e)	440.588(f)	95.78% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1. 辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	高一日校新生就近入學比率	99%	52.7%	99%	
	國中學生參與高職端職涯探索人數	1500	1893	1500	
校訂指標	國中教師及家長參與職業教育研習人次	160	75	180	
	辦理職業教育宣導體驗營次數	5	2	6	
	參與國中端升學進路宣導活動次數	20	31	23	
	集中式升學進路宣導	15	7	20	
	入班宣導班次	50	2	55	

2. 辦理項目質化績效檢核

- 藉由辦理社區開講來宣導員農特色及技職教育特性，讓社區學生及家長認識員農，並了解技職教育的優點。
- 辦理親師招手活動透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及社區家長認識技職教育的特性及本校特色。。

- 歡迎作伙來員農安排課程體驗及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學與適才適性的教育目標。

3. 執行內容(含照片)：

(一)

日期	104/12/20				
參加對象	社區內國中生、家長、教師				
名稱	Open school (一)				
內容	由食品加工科、畜保科、園藝科、農經科、機電科、機械科、建築科、電商科等 8 科共同辦理，開設 2 梯次的 Open school 職涯體驗活動，主要邀請社區內國中生、家長、教師參與，以提升對本校各科特色之認識。 使用活潑的教學活動，讓學生、家長及教師們在動手做的過程體驗中，使理論與實務結合，拓展其對本校教學的了解與認同。				
參與人數	總參與人數	國中學生數	國中教師數	國中生家長	高中職學生
	324	258	8	27	31
講師資料	食品加工科：黃荷琇、陳雅芸、王貞鈞、吳啟瑞、李素月 建築科：林秀侶、潘冠群、詹雅晶、賴昌茂、曾銘文、施文偉、李駿杰、王仁正、李正富 畜產保健科：賴麗如、魏妙岑、黃俊陵 園藝科：馮莉真、羅振杰、謝素芬 農場經營科：汪雅敏、燕美黎 電子商務科：楊佩靜、謝佩娟 機械科：鄭智豪、林景檜、卓詠晨、陳俊彥 生物產業機電科：周天勇、劉同凱、黃俊偉				
活動照片	 參加學生及家長們仔細聆聽學校簡介  學長姐們引導學員至各科體驗活動				



食品加工科職探學生們開心做銅鑼燒



建築科老師指導學生電腦繪圖



畜產保健科老師介紹農場內動物



園藝科老師簡介園藝科學習內容



學生至農場經營科體驗手工香皂製作



老師介紹電子商務在生活上的運用



學生仔細聆聽機械科 3D 列印機成形過程



同學至機電科操作自動化機台

(二)

日期	105/5/21
參加對象	社區內國中生、家長、教師
名稱	Open school (二)

內容	1. (1)由食品加工科、畜保科、園藝科、農經科、機電科、機械科、建築科、電商科等 8 科共同辦理，開設 2 梯次的 Open school 職涯體驗活動，主要邀請社區內國中生、家長、教師參與，以提升對本校各科特色之認識。 (2)使用活潑的教學活動，讓學生、家長及教師們在動手做的過程體驗中，使理論與實務結合，拓展其對本校教學的了解與認同。 2. 童軍隊帶領國中生進行大地遊戲				
參與人數	總參與人數	國中學生數	國中教師數	國中生家長	高中職學生
	199	145	3	11	40
講師資料	食品加工科：黃荷琇、林淑妮、李玉環、蕭廷仔、蔡惠利、林鈺翎 建築科：林秀侶、詹雅晶、賴昌茂、施文偉、李正富 畜產保健科：賴麗如、魏妙岑、黃俊陵 園藝科：馮莉真、羅振杰、謝素芬、許由華、林慈鈺、陳立蕙 農場經營科：汪雅敏、燕美黎 電子商務科：楊佩靜、潘佳昇 機械科：鄭智豪、楊坤輝、卓詠晨、陳俊彥 生物產業機電科：周天勇、黃俊偉				
活動照片					
	學生及家長們聆聽學務主任簡介學校		學生及家長們聆聽學務主任簡介學校		
					
	建築科雷射雕刻體驗課程		畜保科茶葉蛋		
					
	食品化學分析檢驗體驗課程		學生們用心製做伯爵瑪德蓮		



機械科雷射雕刻，學生輪流操作機器



電商科老師介紹網路雲端世界



園藝科技士教導學生組合盆栽



農經科香草鬆餅製作



農經科香草鬆餅



學生聆聽機電主任示範自動化機台操作



畜保科品嚐鮮奶冰淇淋



大地遊戲



(五)效益評估

1. 量化分析

- (1) 社區開講:上學期 12/20 OPEN SCHOOL 活動本活動計有國中端 22 校參與，國中生 258 人(國中教師 8 人、國中生家長 27 人、高中職學生 31 人，合計 324 人參加。下學期 5/21 OPEN SCHOOL 參與國中端學校達 18 校，國中生 145 人、國中教師 3 人、國中生家長 11 人、高中職學生 40 人合計 199 人次。
- (3) 親師招手:(1)農經科於 5/6 辦理社區教師斑紋藍染製作研習，介紹農經科染料作物之特性，並將其特殊利用價值藉由導覽方式，更可讓社區居民和國中小師生瞭解染料作物之價值性，間接愛護及保護我們這個地球。國中小生參與人數有 28 人，教師數有 5 人，共有 33 人參加。
(2)農經科並於 6/8 辦理防蚊花環製作研習，講師運用校園植物、染料作物(乾燥蓮蓬)和緞帶等裝飾品，組合成漂亮又美麗的防蚊花環，可讓老師及學生瞭解染料作物和校園植物之價值性，珍愛我們這個校園環境。學生參與人數有 14 人，教師數有 28 人，共有 42 人參加。
- (4) 作伙來員農:第一學期辦理國中職涯試探體驗課程 7 場次，28 個班次，分別為彰安國中、溪湖國中、線西國中、和群國中、大同國中、信義國中小及彰興國中，參與國中教師共計 28 人，國中生人數為 882 人次。第二學期辦理 5 場次，14 個班次，分別為成功高中、伸港國中、明倫國中、永靖國中及溪陽國中，參與國中教師共計 14 人，國中生人數為 463 人次。

2. 質性分析

- (1)社區開講:104/12/20 假本校辦理 OPEN SCHOOL 活動，由食品加工科、畜保科、園藝科、農經科、機電科、機械科、建築科、電商科等 8 科共同辦理，開設 3 梯次的職涯體驗活動，主要邀請社區內國中生、家長、教師參與，以提升對本校各科特色之認識。使用活潑的教學活動，讓學生、家長及教師們在動手做的過程體驗中，使理論與實務結合，拓展其對本校教學的了解與認同。
- (2) 親師招手:農經科於 5/6 及 6/8 分別辦理斑紋藍染製作研習與防蚊花環製作研習，目的透過工作坊讓社區師生瞭解染料作物之價值性，使學員更珍愛我們的環境。
- (3) 作伙來員農:利用週三下午辦理農經科手工香皂製作與香草鬆餅製作、加工科巧克力酥製作、畜保科巧克力牛奶蒸製、園藝科組合盆栽、建築科胸章製作、機械科雷射雕刻、機電科自動化蛋捲機台運作、電商科遨遊雲

端、體育組田徑與跆拳道等 9 科國中職涯試探體驗課程，讓國中端學生認識不同的職群，有助於未來生涯的抉擇。

3. 自評執行成效

- (1)教師透過參加教師專業發展評鑑能自我檢核，精進專業知能及教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (2)藉由提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。
- (3)社區開講&作伙來員農：國中端師生及家長參與職涯試探體驗課程十分踴躍，週三場次參與國中端學校達 12 校 965 人次。上學期 Open school 參與國中端學校達 22 校 324 人次，下學期 Open school 參與國中端學校達 18 校 119 人次，共計 1893 人次參加。活動後利用百分比分析問卷結果，整體問卷滿意度達 98%。

(六)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
2. 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。