

103-4-1 遨遊雲端掌握先機 成果報告

1. 辦理項目質化績效檢核

1、培訓師生 APP 設計及社群網頁知能研習營

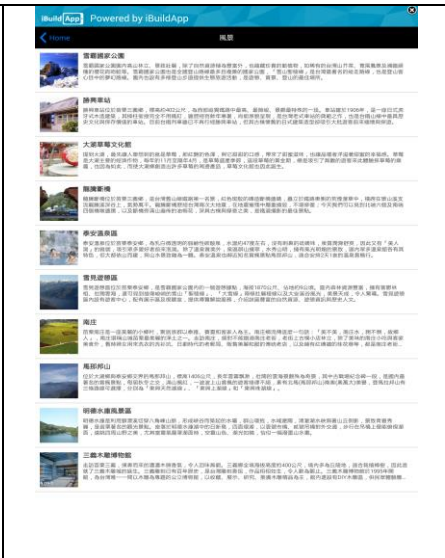
- (1)10/14 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「ibuildapp 線上 APP 輕鬆做」研習。
- (2)11/25 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「互動多媒體 App 開發設計」研習。
- (3)3/16 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「APP inventor 2 手機程式設計」研習。
- (4)4/6 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「數位繪本 app 專題製作」研習。
- (5)4/13 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「遊戲式 app 專題製作實務-娃娃換裝秀」研習。
- (6)5/25 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「EZOAPP 行動應用程式開發」研習。

2、APP 設計及社群網頁知能融入專題製作

藉由辦理 APP 設計及社群網頁知能融入專題製作教學活動，使學生學會如何建置實習處 APP、電商科 APP 及苗栗玩透透 APP、認識彰化 APP 及台南觀光 APP 及利用電子商務科 FB 粉絲頁來進行師生之間彼此討論交流的地方。

3. 執行內容(含照片)：

		
ibuildapp 線上 APP 輕鬆做 研習	互動多媒體 App 開發設計 研習	APP inventor 2 手機程式設 計研習
		
數位繪本 app 專題製作研習	遊戲式 app 專題製作實務- 娃娃換裝秀研習	EZOAPP 行動應用程式開發研 習



專題製作課程-苗栗玩透透

專題製作課程-苗栗玩透透

專題製作課程-認識彰化



專題製作課程-認識彰化

專題製作課程-台南觀光

專題製作課程-台南觀光



專題製作課程-實習處 app



專題製作課程-實習處 app



專題製作課程-實習處 app



專題製作課程-電商科 app



專題製作課程-電商科 app



專題製作課程-電商科 app



專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理



專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理



專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理

		
<p>專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理</p>	<p>專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理</p>	<p>專題製作課程-FB 粉絲頁經營管理</p>

(五)效益評估

1. 量化分析

培訓師生 APP 設計及社群網頁知能研習營

- (1)10/14 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「ibuildapp 線上 APP 輕鬆做」研習，共計教職員 4 名、學生 24 名參加
- (2)11/25 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「互動多媒體 App 開發設計」研習，共計教職員 4 人，學生 22 人。
- (3)3/16 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「APP inventor 2 手機程式設計」研習，共計教職員 4 名、學生 40 名參加
- (4)4/6 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「數位繪本 app 專題製作」研習，共計教職員 4 人，學生 49 人。
- (5)4/13 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「遊戲式 app 專題製作實務-娃娃換裝秀」研習，共計教職員 4 位，學生 42 位
- (6)5/25 辦理 APP 設計及社群網頁知能研習：「EzoAPP 行動應用程式開發」研習，共計教職員 4 位，學生 37 位。

2. 質性分析

- 1、充實電子商務科電腦教室相關設備，建構優質學習環境與設備，提升本科專業學習效能。
- 2、辦理 APP 設計及社群網頁知能研習，提升師生對於 APP 設計及社群網頁知能的專業素養。

3. 自評執行成效

- 1、藉由辦理 APP 設計及社群網頁知能研習，使教師及學生對於 ibuildapp 線上 APP 輕鬆做、互動多媒體 App 開發設計、APP inventor 2 手機程式設計、數位繪本 app 專題製作、遊戲式 app 專題製作實務-娃娃換裝秀、EzoAPP 行動應用程式開發的相關知識增進許多。
- 2、藉由辦理 APP 設計及社群網頁知能融入專題製作教學活動，培養學生分工合作的團隊精神。

- 3、藉由辦理 APP 設計及社群網頁知能融入專題製作教學活動，使學生學會如何建置實習處 APP、電商科 APP 及苗栗玩透透 APP、認識彰化 APP 及台南觀光 APP 及利用電子商務科 FB 粉絲頁來進行師生之間彼此討論交流的地方。

(六) 檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
辦理研習時間與學生社團活動起衝突，學生參加意願不高，因此採取事先與學生溝通研習時間，取得彼此適宜的時間，且事先瞭解學生的興趣，辦理與相關的研習活動。
2. 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。