

103-2 專業成長 教學精進 成果報告

(一) 計畫目標

1. 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑、自我檢核教學成效，取得教師專業發展評鑑初階、進階 研習及教學輔導教師證書。
2. 鼓勵教師從事專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。
3. 鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，豐富教師教學內容。
4. 教師建立個人數位教學資源，提供學生多元學習管道，提昇教學效能。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目
預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業發展評鑑	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	辦理教師專業研習			◎	◎					◎	◎		
3	辦理教師專業社群活動	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	教師數位教學個人網頁 (igt 或部落格 …等)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	教師數位教學檔案製作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
6	彙編教師研究專輯									◎	◎	◎	◎
7	教師 E 化教材研發競賽											◎	◎
8	實施 E 化教學						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 專業成長 教學精進				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	24000	19532	
2	講座鐘點費(內聘)	48000	30400	
3	全民健康保險補充保費	1440	632	
4	國內旅費	6400	3005	

5	膳宿費	8800	2070	
6	印刷費	8000	2000	
7	雜支	14360	13357	
經常門總計		111000(a)	70996(b)	64% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無	0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		0(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1. 辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	80%	63%	90%	
	教師製作教學檔案	65 件	62 件	70 件	
校訂指標	參加教師專業發展人數	75 人	68 人	80%	
	教師研究專輯	12 篇	12 篇	15 篇	
	教師專業社群研討時數	54 小時	46 小時	60 小時	
	教師數位教學個人網頁	55%	53%	60%	
	建置各科數位多媒體教材	12 件	10 件	15 件	
	教師實施 E 化課程數	30 人	25 人	35 人	

2. 辦理項目質化績效檢核

3. 執行內容(含照片)：



特教科-融合教育實施與運作之分享	農經科-藍染技術之介紹	農經科-脆梅製作技術(糖漬)之介紹
		
建築科-介紹木工車床機械用途、刀具特性	建築科-介紹及示範 3D 軟體、中介軟體、列印軟體	資訊-行政網頁平台最新消息之發佈途徑

(五)效益評估

- (1)辦理教師專業發展評鑑：本學年度參加教師專業發展評鑑人數有 74 位，已有 19 位教師取得進階人員認證證書，另有 5 位教師參加進階人員研習及 5 位參加教學輔導教師研習。
- (2)辦理教師專業研習：104 年 3 月 11 日及 6 月 15 日辦理教師專業發展評鑑研習，邀請講師分享在學校推動教師專業社群的經驗，共有 〇人參加。
- (3)辦理教師專業社群活動：上下學期共辦理場次 46 小時，共 68 人參加。
- (4)建立教師數位教學個人網頁：利用 igt+雲端社群教學輔助系統，建立教師個人數位教學檔，計有 62 人使用。
- (5)彙編教師研究專輯：12 篇
- (6)實施 E 化教學：計有 25 人推動 E 化教學。

2. 質性分析

- (1)辦理教師專業發展評鑑：教師參與教師專業發展評鑑，促進教師自我檢核教學成效，並互相提升教學專業。
- (2)辦理教師專業研習：提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。
- (3)辦理教師專業社群活動：力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現，並發揮教師教學資源共享的目的。
- (4)建立教師數位教學個人網頁：提供學生多元學習管道，提昇教學效能。

(5)教師數位教學檔案製作：建立教師個人數位教學檔案資源，充實教師教學資源及達成資源共享之效。

(6)彙編教師研究專輯：定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。

(7)實施E化教學：建立E化教材資料庫，累積寶貴的學習資源資料庫。

3. 自評執行成效

●教師透過參加教師專業發展評鑑能自我檢核，精進專業知能及教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。

●藉由提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

(六)檢討與建議

1. 因教師專業發展評鑑程序繁瑣，本校部分教師對此尚處觀望狀態，或是取得初階證書之後便不再積極參與，校內需簡化相關認證程序，並因應107年新課綱之推動後需有開放課堂觀課之節數，鼓勵校內教師多多參與。

2. 教師專業社群辦理時間有限，多利用中午時間。建議校內可排定各科共同時間，以利辦理專業社群，或另外利用假日辦理研習。