

學校代碼：070408

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓

(各校務請勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：國立員林高級農工職業學校

申請日期：中華民國 103 年 10 月 07 日

初審版 複審版 工作坊版 核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	03
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專科(業)學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	13
六、多元適性與學生畢業進路	14
(一)學生取得技能證照(不含進修學校)	14
(二)專題製作與創新研發	16
(三)學生參加全國技藝(能)競賽表現	16
(四)學生參加縣市級競賽表現	20
(五)產學鏈結	28
(六)社團與活動	30
(七)國際教育	31
(八)學習輔導	32
(九)日間部學生畢業進路	33

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比-----	36
八、招生與就近入學-----	37
貳、學校發展目標-----	38
參、現況分析與診斷-----	43
肆、規劃辦理子計畫名稱及期程-----	47
伍、學校自主管理-----	49
陸、子計畫內容與經費-----	53
一、103-1 活水校園 永續經營-----	53
二、103-2 專業成長 教學精進-----	59
三、103-3 書香校園 陶冶人文-----	65
四、103-4 特色課程 強化技能-----	70
五、103-5 全人教育 全能提升-----	79
六、103-6 友善社區 就近入學-----	85
七、103-7 成長關懷 學習提升-----	91
柒、經費概算表-----	98
捌、子計畫詳細內容-----	101
附錄 1：辦理項目與對應指標建議表-----	150
附錄 2：高職優質化輔助方案辦理學校具體成效-----	152

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立員林高級農工職業學校		
學校地址	彰化縣員林鎮員水路二段 313 號		
學校資料	全校班級數	61	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1987	
	全校教師數	126	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 </p> <p>其他〈請學校自行填寫〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承辦 98-102 學年度全國「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」及「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」輔導訪視庶務工作。 2. 99-102 學年度辦理教師專業發展評鑑計畫。 3. 99 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際高中生訪問計畫。 4. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」海外技能學習活動。 5. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際獎學金生計畫。 6. 100-103 學年度辦理「提升高職學生英語教學成效」計劃。 7. 100-102 年協助編寫教育部「國際教育融入課程」之高職組課程資源手冊，發展國際教育融入課程教案範例。 8. 99-101 學年度協助辦理全國童軍大露營。 9. 102 學年度承辦全國童軍大露營。 10. 辦理「弱勢學生補教教學」計畫。 11. 100-101 年承辦「友善校園學生事務與輔導工作中區教師生涯輔導知能研習」。 12. 100-102 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)課程融入。 13. 102 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)海外交流。 14. 100-102 學年度辦理業師協同教學計畫。 		

聯 絡 人	單 位	校長室	職 稱	秘書
	姓 名	何婉芬	電 話	04-8360106-102
	行動電話	0933508732	傳 真	04-8360138
	E-mail	yl102@ylvs.chc.edu.tw		
申請日期	103 年 10 月 7 日			
校長核章				

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		102 年 102 學年度第一梯次																
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務																
		校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現									
	評鑑結果	二等	一等	二等	二等	二等	二等	一等	一等									
	評鑑範疇	專業																
		農業群			食品群			機械群			土木群			商管群			○○群	
農場經營科		園藝科	畜產健保科	食品加工科	○○科	○○科	機械科	生物產業機電科	○○科	建築科	○○科	○○科	電子商務科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科
評鑑結果	二	一	一	一			二	一		一			二					
	一等																	
總評鑑結果		二等																

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	37 班	1387 人	含 1 班資源班
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	70 人	
5.進修學校	12 班	288 人	
6.實用技能學程	6 班	198 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	44 人	
12.國中部	班	人	
合 計	61 班	1987 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通科	體育班	高中	1	23	1	24	1	23			3	70
農業群	農場經營科	高職	1	39	1	41	1	32			3	112
農業群	園藝科	高職	2	82	2	83	2	73			6	238
農業群	畜產保健科	高職	1	42	1	40	1	43			3	125
食品群	食品加工科	高職	2	79	2	82	2	82			6	243
商業與 管理群	電子商務科	高職	1	41							1	41
商業與 管理群	農產行銷科	高職			1	39	1	41			2	80
機械群	生物產業機電科	高職	1	41	1	40	1	40			3	121
機械群	機械科	高職	2	82	2	79	2	75			6	236
土木與 建築群	建築科	高職	2	77	2	79	2	78			6	234
	綜合職能科	高職	1	15	1	14	1	15			3	44
	休閒農業科	實用技能學程	1	36	1	39	1	36			3	111
	資源班	特教組	(學生人數內含於各班)								1	(51)
總計			15	557	15	560	15	538			46	1655

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	4	0	1	5	4%						3	2.4%
研究所 (碩士)畢業	70	0	4	74	63%							
研究所四十 學分班結業	8	0	0	8	7%							
大學畢業	26	0	5	31	26%						4	3.2%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%							
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%							
合計人數	108	0	10	118	100%						7	5.6%

(二)教師專業

概況內涵	教師流動和專業成長														
	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
學年度												學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題
近兩年教師流動和專業成長															
101	3.3	0	4	0	0	50	39	0	0	49.7	8.4	0	0	0	0
102	3.3	0	4	0	0	55	73	0	0	45.6	6.7	0	0	0	0
未來三年預期教師流動和專業成長															
103	1.7	10	4	3	6	55	75	2	4	49	5	2	1	1	1
104	1.7	20	4	5	6	56	78	4	6	49.5	3	3	2	2	2
105	0	30	4	7	10	60	80	6	8	50	5	5	3	3	3
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標									
		101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度									
辦理項目															

學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)	20%	18%	20%	25%	28%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----

註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員（含行政兼職教師與職員）人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。

(三)教師授課負擔

學年度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數(人)	教師專業授課比率(%)	教師每週平均教學時數(週/小時)	生師比
101	2.5	100%	14.1	16.76
102	2.5	100%	14.1	16.29
學年度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數(人)	教師專業授課比率(%)	教師每週平均教學時數(週/小時)	生師比
103	2.5	100%	14.1	15.8
104	2.5	100%	14.1	14.9
105	2.5	100%	14.1	14

五、圖儀設備

(一)專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
101	普通科	體育班	3	71	2	
	農業群	農經科	3	114	10	5
		休閒科	3	110		5
		園藝科	6	239	11	5
		畜保科	3	125	6	6
	食品群	食品加工科	6	244	8	7
	機械群	機械科	6	232	12	6
		生物產業機電科	3	120	8	4
	商業群	行銷科	3	120	2	2
	土木建築	建築科	6	234	7	6
合計			42	1609	66	46
102	普通科	體育班	3	70	2	
	農業群	農經科	3	112	10	6
		休閒科	3	111		6
		園藝科	6	238	11	5
		畜保科	3	125	6	6
	食品群	食品加工科	6	243	8	7
	機械群	機械科	6	236	12	6
		生物產業機電科	3	121	8	4
	商業群	行銷科	3	121	2	3
	土木建築	建築科	6	234	7	6
合計			42	1611	66	49
103	普通科	體育班	3	120	5	
	農業群	農經科	3	120	10	6
		休閒科	3	120		6
		園藝科	6	240	11	5
		畜保科	3	120	6	6
	食品群	食品加工科	6	240	8	7
	機械群	機械科	6	240	12	6
		生物產業機電科	3	120	8	4
商業群	行銷科	3	120	3	3	

	土木建築	建築科	6	240	7	6
	合計		42	1680	70	0
104	普通科	體育班	3	120	5	
	農業群	農經科	3	120	10	6
		休閒科	3	120		6
		園藝科	6	240	11	5
		畜保科	3	120	6	6
	食品群	食品加工科	6	240	8	7
	機械群	機械科	6	240	12	6
		生物產業機電科	3	120	8	4
	商業群	行銷科	3	120	3	3
	土木建築	建築科	6	240	7	6
	合計		42	1680	70	0
105	普通科	體育班	3	120	5	
	農業群	農經科	3	120	10	6
		休閒科	3	120		6
		園藝科	6	240	11	5
		畜保科	3	120	6	6
	食品群	食品加工科	6	240	8	7
	機械群	機械科	6	240	12	6
		生物產業機電科	3	120	8	4
	商業群	行銷科	3	120	3	3
	土木建築	建築科	6	240	7	6
	合計		42	1680	70	0

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
101	5%	0.5%	17.5 冊/人	66.7%
102	5.1%	0.6%	17.6 冊/人	67%
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
103	6%	0.7%	18 冊/人	70%
104	7%	0.8%	18.5 冊/人	72%
105	7.5%	1%	19 冊/人	74%

註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		101 學年度畢業生獲得證照人次	102 學年度畢業生獲得證照人次	103 學年度畢業生獲得證照人次	104 學年度畢業生獲得證照人次	105 學年度畢業生獲得證照人次
乙級	工程測量	32	24	30	35	40
	建築製圖應用	4	7	10	12	14
	氣壓	9	1	7	10	15
	電腦軟體應用	3	3	5	8	12
	合計	48	35	52	65	81
	畢業學生人數	532	542	560	550	555
	百分比	9%	6.5%	9.3%	11.8%	14.6%
丙級	農藝	70	64	68	70	70
	園藝	84	93	85	76	76
	造園景觀	30	50	35	35	35
	烘焙食品(麵包)	85	82	78	72	70
	烘焙食品(西點蛋糕)	0	5	7	10	12
	食品檢驗分析	77	81	80	80	80
	會計事務	26	20	25	28	30
	電腦軟體應用	43	30	35	36	38
	車床	0	42	45	50	55
	機械加工	0	58	60	62	65
	電腦輔助立體製圖	0	24	26	29	32
	測量	75	71	75	75	75
	建築製圖應用-電繪	71	66	68	70	72
	氣壓	40	37	38	38	38
	機電整合	15	15	18	20	20
	水族養殖	1	3	5	6	7

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		101 學年度畢業生獲得證照人次	102 學年度畢業生獲得證照人次	103 學年度畢業生獲得證照人次	104 學年度畢業生獲得證照人次	105 學年度畢業生獲得證照人次
	肉製品加工-乳化類	6	6	7	8	9
	合計	623	747	755	765	784
	畢業學生人數	532	542	560	550	555
	百分比	117.1%	137.8%	134.8%	139.1%	141.3%
其他	英檢	42	45	49	50	50
	TQC 中打	145	155	158	160	162
	TQC 英打	10	13	13	13	15
	TQC 數字	8	11	12	13	13
	多益英檢	2	2	2	2	3
	合計	207	226	234	238	243
	畢業學生人數	532	542	560	550	555
	百分比	38.9%	41.7%	41.8%	43.3%	43.8%
註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。						

(二) 專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況		近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度		
學生專題製作獲獎件數	6	0	4	5	6		
學生創新研發件數	0	0	1	1	2		

(三) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
101	農科技藝 競賽 (農場經營)	教育部	101/11/20-22	4	洪韶韓	程獻漳 王柔蘋	農 經 科
101	農科技藝 競賽 (農場經營)	教育部	101/11/20-22	12	黃軒致	程獻漳 王柔蘋	農 經 科
101	農科技藝 競賽 (園藝)	教育部	101/11/20-22	3	洪愷鍵	蔡金伶 宋崇銘	園 藝 科 團 體 第 2
101	農科技藝 競賽 (園藝)	教育部	101/11/20-22	16	張韋甄	蔡金伶 宋崇銘	園 藝 科 團 體 第 2
101	農科技藝 競賽 (畜產保健)	教育部	101/11/20-22	1	張家慈	黃俊達 林俊豪	畜 保 科 團 體 第 1
101	農科技藝 競賽 (畜產保健)	教育部	101/11/20-22	7	許妙華	黃俊達 林俊豪	畜 保 科 團 體 第 1
101	農科技藝 競賽 (食品加工)	教育部	101/11/20-22	4	賴瑋強	黃荷琇 蔡惠利	加 工 科
101	農科技藝 競賽 (檢驗分析)	教育部	101/11/20-22	17	謝子儀	李玉環 王貞鈞	加 工 科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
101	農科技藝 競賽 (生物機電)	教育部	101/11/20-22	11	許宏瑜	周明諒 劉同凱	機 電 科
101	農科技藝 競賽 (生物機電)	教育部	101/11/20-22	6	林煒祥	周明諒 劉同凱	機 電 科
101	工科技藝 競賽 (模具)	教育部	101/11/27-30	12	謝日朗	卓詠晨	機 械 科
102	農科技藝 競賽 (農場經營)	教育部	102/11/20-22	11	翁佳豪	程獻漳 王柔蘋	農 經 科
102	農科技藝 競賽 (畜產保健)	教育部	102/11/20-22	9	許芮蓁	魏妙岑 林俊豪	畜 保 科
102	農科技藝 競賽 (食品加工)	教育部	102/11/20-22	9	吳祐瑜	程蕙莉 蕭玚仔	加 工 科
102	農科技藝 競賽 (生物機電)	教育部	102/11/20-22	8	黃永裕	周天勇 劉同凱	機 電 科
102	農科技藝 競賽 (檢驗分析)	教育部	102/11/20-22	6	葉芬岑	李玉環 李素月	加 工 科
102	農科技藝 競賽 (檢驗分析)	教育部	102/11/20-22	16	許嘉宏	李玉環 李素月	加 工 科
102	工科技藝 競賽 (模具)	教育部	102/11/26-29	11	曾郁民	鄭智豪	機 械 科
102	工科技藝 競賽 (鉗工)	教育部	102/11/26-29	12	籃崇碩	游智祥	機 械 科
102	工科技藝 競賽 (建築製圖)	教育部	102/11/26-29	12	陳昫宣	賴昌茂	建 築 科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	2013 抗震 盃國際邀 請賽	國家地震 工程研究 中心	102/9/14-15	獲耐震 獎、效率比 佳作、建築 美觀設計 創意獎第 一名	劉佳臻、童 美綸 林湘語、陳 晏儀	曾銘文	建築科

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
103	農科 技藝競賽	教育部	農場經營科：前 8 名 園藝科：前 10 名 生物產業機電科：前 6 名 畜產保健科：前 8 名 食品加工科：前 7 名	
	工科 技藝競賽	教育部	機械科：前 13 名 建築科：前 12 名 生物產業機電科：優勝	
104	農科 技藝競賽	教育部	農場經營科：前 6 名 園藝科：前 10 名 生物產業機電科：金手獎 畜產保健科：前 8 名 食品加工科：前 6 名	
	工科 技藝競賽	教育部	機械科：前 10 名 建築科：前 12 名 生物產業機電科：優勝	
105	農科 技藝競賽	教育部	農場經營科：前 6 名 園藝科：前 10 名 生物產業機電科：金手獎 畜產保健科：前 8 名 食品加工科：前 6 名	
	工科 技藝競賽	教育部	機械科：前 10 名 建築科：前 12 名 生物產業機電科：優勝	

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	黃宥誼	莊皇志	5000公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	黃宥誼	莊皇志	10000公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	林柏宇	莊皇志	3000M障礙
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	顏嘉賢	莊皇志	400公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	謝智陽	許銘雄	鐵餅
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	謝智陽	許銘雄	鏈球
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	陳志嘉	許銘雄	鉛球
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	林冠廷	許銘雄	標槍
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	吳丞示	莊皇志	200公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	賴運融	莊皇志	110M跨欄
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	王琇萱	莊皇志	100公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	1	江品萱	許銘雄	鐵餅
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	高偉誌	莊皇志	三級跳遠
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	郭秉銘	莊皇志	10000公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	林冠廷	許銘雄	鉛球
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	林柏宇	莊皇志	1500公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	許煜國	許銘雄	鏈球
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	楊宜靜	莊皇志	400公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	楊宜靜	莊皇志	400M跨欄
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	劉祐君	許銘雄	標槍
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	2	王琇萱	莊皇志	200公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	林志諺	許銘雄	三級跳遠
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	吳丞示	莊皇志	100公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	陳宏璋	莊皇志	400M跨欄
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	施錦聖	許銘雄	跳遠
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	周俊廷	許銘雄	標槍
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	段賢豪	莊皇志	800公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	江品萱	許銘雄	鉛球
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	黃鈺媛	莊皇志	400公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	3	陳亭妤	莊皇志	100M跨欄
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	許煜國	許銘雄	鐵餅
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	施錦聖	莊皇志	三級跳遠
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	林志諺	許銘雄	跳高

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	段賢豪	莊皇志	400公尺
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	謝尚晏	莊皇志	400M跨欄
101	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	101年12月	4	張凱揚	許銘雄	跳遠
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	1	吳孟欣	涂賢錫	67公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	1	胡燕萍	涂賢錫	73公斤以上
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	1	蕭雅娟	涂賢錫	73公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	蔡伊虹	涂賢錫	73公斤以上
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	李易昇	涂賢錫	74公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	林翔逸	涂賢錫	68公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	廖子真	涂賢錫	49公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	1	張嘉佑	涂賢錫	63公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	盧瑞泓	涂賢錫	54公斤以下
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	王珮嬪	涂賢錫	53公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	林彥勳	涂賢錫	80公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	黃雅楨	涂賢錫	46公斤以下
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	1	蕭丞軒	涂賢錫	74公斤
101	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	沈銘賢	涂賢錫	58公斤

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

101	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	施佩昕	涂賢錫	46公斤以下
101	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	2	游純凌	涂賢錫	57公斤
101	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	江翊宏	涂賢錫	87公斤
101	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	曹宜靜	莊皇志	62公斤
101	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	101年12月	3	劉菁棋	涂賢錫	53公斤
101	全國身心障礙 盃啦啦隊比賽	全國身心障 礙協會	102年05月	最佳潛 力獎	全體綜職 一、二學生	洪淑敏 陳玫如	
101	快速設計競賽	土木建築群 科中心	102/7/11	1佳作 1優選	陳昀宣 蕭峻傑	賴昌茂 林秀侶 詹雅晶	建築科
101	2013幸福點心 學生創意競賽	經濟部工業 局	102/3/28	佳作	黃怡嘉 黃偵霖	林鈺翎 林淑妮	加工科
101	系統化創新方 法應用賽	建國科大	102/3/23	優等	楊景翔 王任岑 黃允浩 黃偉軒	劉同凱 李明昭	機電科
101	系統化創新方 法應用賽	建國科大	102/3/23	佳作	黃偉勝 戴祺翰 李冠霖 王椿樾	劉同凱 周天勇	機電科
101	第八屆全國土 技盃抗震大作 戰	土木建築群 科中心	101/12/7	佳作	鄭丞佑 黃靖雅 游容瑄 陳政佑 黃冠瑜	賴昌茂 詹雅晶 施文偉 曾銘文	建築科
101	第八屆全國土 技盃抗震大作 戰	土木建築群 科中心	101/12/7	佳作	江思璇 葉羽婷 施羽臻 張喬琇 蕭郁芬 林玉芳 劉鈞洋	賴昌茂 詹雅晶 施文偉 曾銘文	建築科

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

101	第八屆全國土技盃抗震大作戰	土木建築群科中心	101/12/7	佳作	林郁智 潘冠穎 張景盈 林俊宇 李涌瑞 黃建勳 陳柏龍 林誌鑫	賴昌茂 詹雅晶 施文偉 曾銘文	建築科
102	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	102年12月	1	陳冠泓	許銘雄	鏈球
102	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	102年12月	1	林育德	許銘雄	標槍
102	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	102年12月	1	陳亭妤	莊皇志	400M 接力
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	施仕倫	許銘雄	標槍
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	傅彥綾	莊皇志	100M
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	王琇萱	莊皇志	400M 接
102	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	102年12月	2	劉文和	許銘雄	跳遠
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	謝尚晏	莊皇志	1600M 接
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	林振豪	莊皇志	1600M 接
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	顏嘉賢	莊皇志	1600M 接
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	洪竺琳	莊皇志	100M
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	黃鈺媛	莊皇志	5000 公尺
102	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	102年12月	3	李育豐	莊皇志	10000M
102	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	張千文	莊皇志	10000 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

102	彰化縣縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	謝智陽	許銘雄	鏈球
102	彰化縣體育季 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	朱思翰	莊皇志	54公斤級
102	彰化縣體育季 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	蕭雅娟	莊皇志	73公斤級
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	黃俊揮	涂賢錫	黑帶組 (1-3段)
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	楊文仁	涂賢錫	黑帶組 (1-3段)
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	楊哲瑋	涂賢錫	63公斤級
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	1	胡燕萍	涂賢錫	73公斤級以上
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	黃雅楨	涂賢錫	品勢
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	李易昇	涂賢錫	B組(8-5級)
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	廖子真	涂賢錫	49公斤級以上
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	林翔逸	涂賢錫	58公斤級
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	張展議	涂賢錫	黑帶組 (1-3段)
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	2	蔡伊虹	涂賢錫	73公斤級
102	彰化縣體育季 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	王嫻嬪	涂賢錫	53公斤級
102	彰化縣體育季 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	劉永強	涂賢錫	68公斤級
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	林思維	涂賢錫	品勢
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	邱俊滕	涂賢錫	黑帶組 (1-3段)

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	林彥勳	涂賢錫	80公斤級
102	彰化縣縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	102年12月	3	楊柏善	涂賢錫	74公斤級
102	字音字形	彰化縣政府	102/10/05	第5名	顏慈妤	黃慧真	
102	寫字(書法)	彰化縣政府	102/10/05	佳作	孫藝庭	黃慧真	
102	系統化創新方法 應用賽	建國科大	1023/3/22	佳作	林宜倫 姚富宸 洪廷安 林昱棠 謝順傑	陳俊仁 孫天注	機械科
102	系統化創新方法 應用賽	建國科大	1023/3/22	佳作	黃新詠 陳柏憲 劉互豪	楊坤輝 王弘仁	機械科
102	2014全國高中 職抗震賽	朝陽科大	103/3/15	最佳耐 震獎暨 第五名	鄭丞佑 林郁智 馬育勳 陳政佑	施文偉 曾銘文	建築科
102	第九屆全國土 技盃抗震大作 戰	土木建築群 科中心	102/12/7	1	黃世明 黃茂軒 董丞芳 曹芳瑜 鄭丞佑 馬育勳 林郁 陳政佑	施文偉 賴昌茂 林秀侶 詹雅晶 曾銘文	建築科
102	第九屆全國土 技盃抗震大作 戰	土木建築群 科中心	102/12/7	4	黃世明 黃茂軒 董丞芳 曹芳瑜 鄭丞佑 馬育勳 林郁智 陳政佑	施文偉 賴昌茂 林秀侶 詹雅晶 曾銘文	建築科
102	第九屆全國土 技盃抗震大作 戰	土木建築群 科中心	102/12/7	3組佳 作	潘冠廷等	施文偉 賴昌茂 林秀侶 詹雅晶 曾銘文	建築科

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

102	2013 全國校園 商圈創新創業 與創意行銷賽	中國科大	102/12/18	初賽佳 作	陳維勝 王翊庭 李玟萱 梁芸熏 廖婉婷 吳靖雯	彭朋義 黃龍一	行銷科
-----	-------------------------------	------	-----------	----------	--	------------	-----

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
103	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	獲得前三名 20 人次	
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 20 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前三名	
	系統化創新方法應用賽	建國科大	1 優勝 1 佳作	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群科中心	1 優勝 1 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	1 優勝 1 佳作	
104	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前三名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	1 優勝 2 佳作	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 2 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群科中心	1 優勝 2 佳作	
土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	1 優勝 2 佳作		
105	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前二名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	2 優勝	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	2 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群科中心	2 優勝	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	2 優勝 1 佳作	

(五)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
101	特教班	綜合職能科	0	15	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	0	0	40	0	13	1	0	0
		園藝科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	60	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	33	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	機械科	機械科	0	0	0	60	0	0	0	0	0
		生物產業機電科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
合計			0	15	0	42	0.05	0.3	2	0	0
102	特教班	綜合職能科	0	20	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	0	0	43	0	13	1	0	0
		園藝科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	0	0	43	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	83	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	38	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	機械科	機械科	1	0	0	78	0	0	0	0	1
		生物產業機電科	0	0	0	60	0	0	0	0	0
合計			1	20	0	45	0.05	0.3	2	0.1	1

學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
103	特教班	綜合職能科	0	22	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	0	0	45	0	13	1	0	0
		園藝科	0	0	0	52	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	85	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	0	55	0	0	0	0	0
	機械科	機械科	0	1	0	80	0.01	0	0	0	1
生物產業機電科		0	0	0	65	0	0	0	0	0	
合計			1	23	0	57	0.05	0.3	2	0	0
104	特教班	綜合職能科	0	23	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	0	0	46	0	13	1	0	0
		園藝科	0	0	0	55	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	0	0	48	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	85	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	0	57	0	0	0	0	0
	機械科	機械科	0	1	0	82	0.01	0	1	0	0
生物產業機電科		1	0	0	66	0	0	0	0	0	
合計			2	24	22	60	0.05	0.3	3	0	0
105	特教班	綜合職能科	0	24	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	48	0	13	1	0	0
		園藝科	0	0	0	56	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	1	0	85	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	0	60	0	0	1	0	0
	機械科	機械科	1	0	0	83	0.01	0	1	0	0
生物產業機電科		1	0	0	67	0	0	0	0	0	
合計			4	27	0	65	0.05	0.3	4	0	0

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
學生人數與社團數比		1650/42	1658/39	1500/40	1500/40	1500/40
服務學習	學生參加服務學習平均次數	20	77.3	80	90	100
	學生參加服務學習平均時數	160	189.7	200	240	270
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	16	18	18	18	18
	學校辦理藝文活動次數	16	18	18	18	18
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	14.29%	17.95%	20.0%	21.0%	24.0%
	參與社區在地文藝活動次數	3	4	4	5	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	673	700	750	800	850

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。
 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。
 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(七)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		101 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
辦理項目	優級					
	全民英檢	高級				
中高級						
中級						
初級		40	45	40	40	40
合計		40	45	40	40	40
畢業學生人數		532	542	548	570	570
百分比		7.5%	8.3%	7.3%	7%	7%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		101 學年度 國際交流人數 比率（%）	102 學年度 國際交流人數 比率（%）	103 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際 交流人數比率		30% iearn 線上交流	50% (交換學生 2 名 海外技能學習)	35%	40%	45%

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
101	1300	25		1%	5%	450	135	1%	19.73%
102	900	27		1%	6%	443	130	1%	20.21%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
103	900	25		1%	5%	450	125	1%	19%
104	800	25		1%	6%	450	120	1%	18%
105	800	25		1%	10%	450	115	1%	17%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
101	機械群	機械科	77	69	89.6%	2	2.6%	6	8%
		生物產業機電科	37	24	64.9%	8	21.6%	5	14%
	食品群	加工科	80	78	97.5%	1	1.3%	1	1%
	農業群	農場經營科	36	30	83.3%	3	8.3%	3	8%
		畜產保健科	40	38	95.0%	1	2.5%	1	3%
		園藝科	75	72	96.0%	0	0.0%	3	4%
		休閒農業科	38	27	71.1%	9	23.7%	2	5%
	土木群	建築科	76	71	93.4%	1	1.3%	5	7%
	商管群	農產行銷科	40	39	97.5%	1	2.5%	0	0%
	普通科	體育班	33	24	72.7%	4	12.1%	5	15%
	合計			532	472	88.7%	30	2.6%	31
102	機械群	機械科	76	70	92%	4	5%	2	3%
		生物產業機電科	40	34	85%	3	8%	3	8%
	食品群	食品加工科	78	72	92%	5	6%	1	1%
	農業群	農場經營科	39	35	90%	3	8%	1	3%
		畜產保健科	39	34	87%	2	5%	2	5%
		園藝科	76	72	95%	3	4%	1	1%
		休閒農業科	41	25	61%	10	24%	6	15%
	土木群	建築科	77	70	91%	4	5%	3	4%
	商管群	農產行銷科	38	35	92%	2	5%	1	3%
	普通科	體育班	27	20	74%	5	19%	2	7%
		綜合職能科	11	0	0%	6	55%	5	45%
合計			542	467	86%	47	9%	27	5%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
103	機械群	機械科	78	73	94%	4	5%	1	1%
		生物產業機電科	40	37	93%	1	3%	2	5%
	食品群	食品加工科	83	76	92%	4	5%	3	4%
	農業群	農場經營科	37	35	95%	1	3%	1	3%
		畜產保健科	43	38	88%	3	7%	2	5%
		園藝科	73	67	92%	4	5%	2	3%
		休閒農業科	36	20	56%	10	28%	6	17%
	土木群	建築科	78	73	94%	4	5%	1	1%
	商管群	農產行銷科	41	38	93%	2	5%	1	2%
	普通科	體育班	24	18	75%	4	17%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	15	0	0%	7	47%	8	53%
	合 計			548	475	87%	44	8%	29
104	機械群	機械科	79	72	91%	4	5%	3	4%
		生物產業機電科	40	37	93%	1	3%	2	5%
	食品群	食品加工科	82	76	93%	4	5%	2	2%
	農業群	農場經營科	43	36	84%	4	9%	3	7%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	72	87%	7	8%	4	5%
		休閒農業科	39	21	54%	10	26%	8	21%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	農產行銷科	40	37	93%	2	5%	1	3%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	15	0	0%	7	47%	8	53%
	合 計			568	484	85%	48	8%	36
105	機械群	機械科	83	74	89%	6	7%	3	4%
		生物產業機電科	41	38	93%	2	5%	1	2%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
	食品群	食品加工科	81	77	95%	3	4%	1	1%
	農業群	農場經營科	41	37	90%	3	7%	1	2%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	73	88%	8	10%	2	2%
		休閒農業科	39	24	62%	11	28%	4	10%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	農產行銷科	41	37	90%	2	5%	2	5%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	14	0	0%	8	57%	6	43%
	合計		570	493	87%	52	9%	25	4%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	2.7%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比		
未來三年預期教育投資比		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

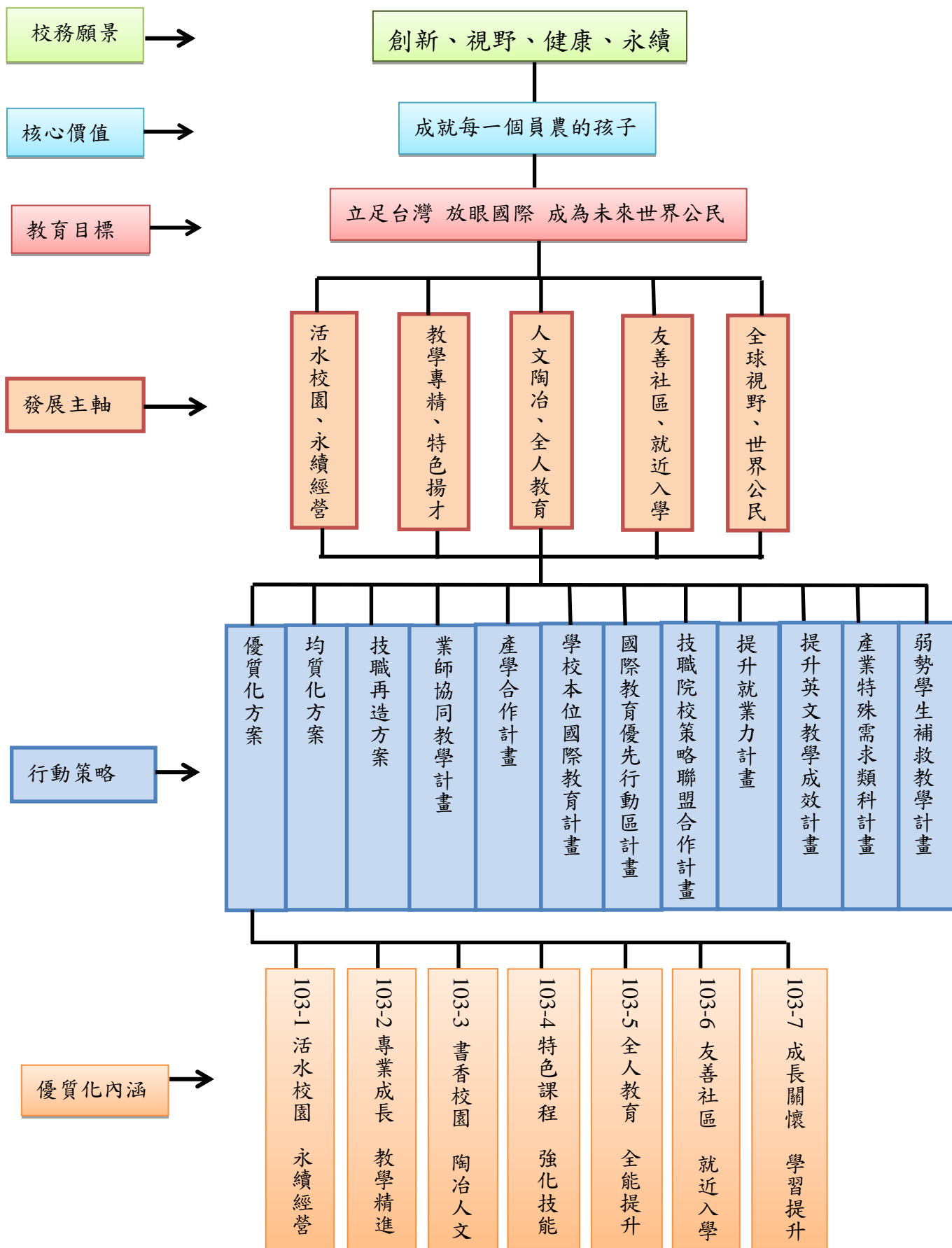
八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	101	575	565	102%	
	102	573	565	101%	0
未來三年 預期招生目標	103	565	565	100%	-1
	104	565	565	100%	0
	105	565	565	100%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	101	348	575	60.52%					
	102	379	573	66.14%	5.62%				
未來三年 就近入學目標	103	385	565	68.1%	1.96%	80%	20%		
	104	390	565	69.0%	0.9%	80%	20%		
	105	400	565	70.7%	1.7%	80%	20%		

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標



一、學校發展主軸

員林農工是彰化縣境內唯一一所農業學校，擁有廣達 21 公頃的校地，也是員林鎮民與鄰近地區民眾平時及假日主要休閒運動場所，更為鄰近幼稚園及小學生態教育及校外教學之首選場所，自然資源豐富的員農，以永續發展為學校發展之首要目標--環境永續發展、校務永續發展。

本校日間部現有農業類科--園藝科、農場經營科、畜產保健科等三科；食品類科--食品加工科；商業管理群--電子商務科(102 學年度之前為農產行銷科)；工業類科--機械科、建築科、生物產業機電科等三科，除此之外尚有普通科--體育班、實用技能學程--休閒農業科，特教班綜合職能科及資源班；夜間實用技能班設有烘焙食品科，進修學校設有機械科、食品加工科、園藝科、生物產業機電科。類科橫跨農業群、食品群、機械群、商業管理群、土木群五大類群，提供就學學生多樣的選擇，並兼顧學習弱勢學生之學習權益，技職能力為技職學校推動之首要，除技職本位之外，學校更注重學生之品德、生命、體能、及國際教育的學習內涵，落實全人教育為學校另一項校務發展目標。

依據學校現況、特色與未來國家經建發展，及教育部推動 12 年國民基本教育實施計畫，並配合社區特殊需要，規劃本校之具體發展藍圖，作為未來校務發展之依據。本校秉持數十年來之優良傳統，加強教師研究進修，有效提升教學效果；配合新課程之實施，改善實習場地、教學設備；加強資訊教學、建構網路學習環境、推展校務行政電腦化；全面提升學生語文能力；培育學生藝術欣賞與創作能力，培養學生人文、道德素養並兼顧科技之整合，以達成職業教育目標。

本校秉承優良傳統，結合學校特色、十二年國教教育政策、國家經濟建設重點，配合國際化腳步，以「創新、視野、健康、永續」為校務願景，臚列校務發展重點為下列五個主軸：

(一)活水校園 永續經營

本校秉承優良傳統，兼具未來發展趨勢，作整體規劃，規劃綱要分為：

1.校園整建規劃

- (1).發展精緻農業及有機生態農園，充分利用實習農場。
- (2).調整校園林相，增進綠化、美化效能。
- (3).整治校內水道及蓄水池，解決農場水患，並進而營造生態及親水步道，創造具有特色的生態環境，除提供本校教學及遊憩之外，更分享資源與社區民眾及國中小師生進行戶外教學。

2.充實 E 化設備

- (1).充實 E 化教學設備，營造 E 化教學空間，提升學生學習效能。
- (2).因應遠距教學需要及教學資源共享之目標，建立教學資源網路平台。
- (3).充實專業類科教學設備，提升技能學習成績。

(4).建構雲端校園，使校園處處有教材，處處是教室。

3.推動行政革新

(1).建置E化行政系統，加強公文書往返速度，有效率處理校務。

(2).加強教師職員資訊素養，並進行行政革新研習，提高服務滿意度。

(3).加強危機控管，建立校務SOP標準作業流程，落實內部自我控制制度。

4.積極行銷學校：

(1).加強學校特色宣導，並建立校務行銷網絡，有效提高學校能見度。

(2).以「創新、視野、永續、健康」建立員農品牌特色，營造學校核心價值。

(二)教學專精 特色揚才

1.推動教師發展評鑑

(1).推動教師發展評鑑，鼓勵教師取得初階、進階乃至於教學輔導教師資格。

(2).推動教師專業社群對話，鼓勵教師透過專業對話群體成長，並達到教學經驗傳承的目標。

(3).辦理教師專業發展計畫，輔導教師建置學習檔案及相關網路資源。

2.開發 E 化教材，進行 E 化教學

(1).鼓勵教師開發E化教材，並架設網站，以達到提高教學效能、改善學習成效及資源共享的目的。

(2).鼓勵教師進行E化教學以提升學生學習興趣。

3.建立科系特色：

(1).建立各科特色課程，使科科有特色，提高類科知名度，創造有別於他校的存在價值。

(2).積極開發各科學生特色實習產品，以提高教學效能的能見度。

4.加強技藝訓練。

(1).加強技藝訓練，如技藝競賽、技能競賽、科展等，厚植學生技術能力，以為將來就業之需

(2).加強與產業界合作，引進業界資源，協助學校課程及技術開發，並加強學生理論與實務的連結。

5.提升學生學習效能：

(1).推展輔導計畫，發揮教訓輔合一精神，啟發學生思想，培養健全人格

(2).提升學生語文能力及並增國際視野，使學生成為未來具有競爭力的世界公民。

(3).強化弱勢學生輔導機制，落實有教無類之教育理念。

(4).協助學生取得相關就業證照及技能競賽獎項，開發學生技職潛能。

(5).加強升學輔導及弱勢學習學生輔導，期使所有學生發揮所長且各得其所。

(6).以學生生涯規畫導向為教育目標，輔導學生性向試探及就業與心理成長等輔導

(三)人文陶冶 全人教育

1.創立社團特色

- (1).創立特色社團，加強學生表演及領導能力，陶冶學生群育。
- (2).辦理以學生為中心的活動，以培養學生領導、溝通、規劃能力。

2.推動志工服務：

- (1).推動志工計畫，培養學生服務他人，成就社會的情懷。
- (2).注重生命教育，培養學習尊重與體諒，包容與感恩的現代優秀青年。
- (3).推動童軍活動：推動童軍活動，利用學校校地優勢推廣童軍活動。

3.人文藝術推廣

- (1).辦理講座
- (2).辦理藝文展覽
- (3).辦理班級讀書會
- (4).辦理小論文及閱讀心得寫作
- (5).辦理藝文競賽
- (6).辦理文學藝術校園活動

(四)友善社區 就近入學

1.技專院校策略聯盟：

- (1).建立課程合作
- (2).協助升學講座及指導
- (3).技術合作資源共享

2.連結國中，主動合作

- (1).辦理國中技藝班
- (2).協助開設社團及多元課程
- (3).辦理職涯試探及升學輔導

3.親近家長，推廣學校

- (1).辦理家長及國中教師升學宣導，協助其認識技職教育。

4.走入社區

- (1).參與社區機關團體辦理之活動，推廣學校並增加學生活動學習機會。
- (2).進行社區掃街義工活動，培養學生服務學習之能力，並且敦親睦鄰。

(五)全球視野 世界公民

積極申請相關計畫：如 97-100 年：「增進高級中等學校學生國際視野方案」之海外技能學習、國際獎學金生、高中職學生訪問；100-102「SIEP 學校本位國際教育計畫」之國際教育融入課程、海外技能學習；102 學年度「國際教育優先行動區計畫」；100-102 年增進高職英文教學成效計畫；97-101 國際教育旅行。103 年以下，持續辦理：

1.辦理國際交流活動

- (1)申辦海外技能學習、海外教育旅行、或海外體驗學習
- (2)積極建立海外姊妹校
- (3)接待外國學校來訪
- (4)接待交換學生

2.辦理課程融入：

- (1)辦理國際教育融入課程
- (2)辦理國際線上課程交流

3.學校國際化：

- (1)設立國際教育資訊專區
- (2)校內標誌國際化

參、現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 農業縣唯一有農業類科之學校。 ● 校地約有 21 公頃，發展潛力雄厚。 ● 近花卉區、工業區輕工業區，就業機會多。 ● 位於員林擴大都市計畫用地內，開發可期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位處員林鎮東區，離鎮中心較遠，客運班次較少，間接影響學生在校學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 週遭大專院校眾多，為學生日後繼續深造進修的最佳場所。 ● 花卉、農業區、商圈、工業區離本校很近，畢業學生就業便利。 ● 位於都市計畫區內，將有利許多產業進駐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附近高中、職眾多，縣民之就學選擇性多，對本校招生造成莫大的威脅。 ● 固定班次之客運車，交通不甚通達。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助遠途學生解決交通及住宿問題 ● 加強對學區內國中生宣導，除彰南區之外亦擴大彰北區招生 ● 結合產業資源，積極辦理產學合作
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 目前日校共計職業類科八科橫跨五大群，並設有體育班及綜合職能科及資源班，類科多樣且完整，利於學生選擇及實施學校特色課程。 ● 本校進修學校三年級共 12 班，為夜間上課，兼顧學習弱勢及經濟弱勢學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年公立學校因受法規之限制而不易增班，影響學校發展。 ● 全國教育環境不利技職體系教育，影響學校發展。 ● 以農立校，肩負國家培育農民之責，但因經濟趨勢轉為工商業，農業教育被排擠，影響招收優秀學生就讀本校意願。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校及各科之特色，暢通升學及就業之進路。 ● 積極推動高職教育資源均質化、並與彰南區各校建立良好之夥伴關係。 ● 與附近大專院校策略聯盟，建立良好互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校整體發展計畫需要政府財源大力支持。 ● 公私立學校學費齊一，學生就讀私立學校意願提高，不利學校未來發展 ● 縣立國中紛紛增設高中部，瓜分本校學生來源 ● 大學錄取率高，降低學生就讀高職意願 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學校各科本位特色課程，增加學校現有類科特色及發展前途 ● 加強與各大專院校之夥伴關係，暢通學生升學管道。 ● 加強辦學績效，提升技能檢定及競賽表現，取得家長認同 ● 積極辦理宣導及學生職業試探，以拓展社區家長認同

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ●校地寬敞，約21公頃，提供師生充足的學習活動空間。 ●新建綜合教學大樓 ●部分專業設備新穎、充實，可媲美大專院校。 ●設有技術士術科檢定場計有十多職種，方便學生就近考取職業證照。 ●農場植栽及畜養牲畜豐富，為社區民眾運動休閒之重要場所 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分設備老舊不利於與業界學生實習課之進行。 ●目前尚無法安排教師有個人研究實驗空間與設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ●硬體設備充足，學生活動中心、籃球場、語言教室、視聽教室、圖書館、電腦教室以及各科專業實習工場及實驗教室等等皆應有盡有，足以提供全校師生充足的活動及實習空間。 ●行政大樓耐震及補強作業完成，有更安全之辦公及教學場所。 	<ul style="list-style-type: none"> ●實施校務基金，學校自籌財源來源不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ●與業界接觸合作，以獲得相關設備資源 ●編列校內各項硬體設備改善計畫，並逐年向教育部提出申請補助。 ●爭取各相關單位的委訓計畫，增加與各產業間之交流。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ●教師皆為正科班出身，博士4人，碩士資達60.2%，師資陣容堅強。 ●教師合格率100%，且多具有第二專長及乙丙級技術證及監評資格。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師員額編制不足 	<ul style="list-style-type: none"> ●年輕教師逐年增加，為學校注入活水。 ●新進教師充滿創意，可與資深教師之經驗互補不足 ●教師證照及類科登記多樣，有利學校可調整科班 ●教師多為本地居民，流動率低，認同度高 	<ul style="list-style-type: none"> ●師資來源為全國聯合法兼顧特需求 	<ul style="list-style-type: none"> ●加強教師在職進修之推動，協助各類科培訓全方位師資 ●推動教師專業發展評鑑 ●加強專長配課及各類科之間師資共享
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ●學生純樸、仁厚。 ●學生皆具『生涯規劃』之理念，並以繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。 ●升學進路通暢，升學率年創佳績，吸引 	<ul style="list-style-type: none"> ●農業類科學生不全是農家子弟；而真正農家子弟又因教育資源不足，家庭勞動需分擔，造成無法進入本校適宜科別。 ●學生共同類科成績差異性 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生在乎個人的前途規劃，開始努力讀書，以爭取好前途。 ●學生樂於接受校方所安排的輔導計畫，並按步就班地努力求進。 ●透過大專院校策略聯盟，學生 	<ul style="list-style-type: none"> ●一般學科能力較低，缺乏終身學習之能力。 ●少子化及公立私立學費齊一影響之下，學生入學成績恐逐年下降 	<ul style="list-style-type: none"> ●加強弱勢學生輔導 ●加強學生升學輔導及證照考取 ●辦理各項學科競試 ●辦理聯合模擬測驗 ●結合均質化辦理職涯探

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>有志青年前來就讀，新生招生，皆能足額。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●技能檢定及技藝競賽成績優異 	<p>大，影響教學之進行，不利升學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●弱勢學生人數逐年攀升 	<p>接受許多外來刺激及資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學生認真考取證照，利於升學及就業 		<p>索，吸引對農業有興趣之優秀學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ●加強與國中聯誼室聯絡，協助學生認識本校課程及發展
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ●家長熱心參與支持學校校務。 ●成立『家長委員會』協助學校輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ●認為農業行業既辛苦且收入低，較不願子女就讀農業學校。 ●學生來自全縣各地，家長關心學校活動，但因距離緣故，參與度受影響。 ●部分學生非第一志願選念本校。 ●家長社經地位普遍較低，不了解學校教育，參與度亦較低 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長會親自參與學生的生活輔導。 ●新生家長熱心參與校方所舉辦的各種親職座談會。 ●家長信任並尊重學校行政措施 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭小孩較少，家長對於孩子過分縱容。 ●少數家長對學校政策不甚瞭解。 ●勞工階層之家長眾多，家長忙於工作或失業，對學生造成許多負面的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理親師座談並定期召開家長委員會，加強宣導學校政策並充分溝通 ●強化家長會並結合校友會，使家長委員會更趨健全
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ●具行政倫理。 ●感情和睦、融洽，宛如一家人。 	<ul style="list-style-type: none"> ●人力不足，須執行之計畫又逐年增加，行政工作業務愈來愈多，有不勝負荷之感。 ●行政人員異動率高 	<ul style="list-style-type: none"> ●分層負責，發揮行政團隊績效。 ●行政業務電腦化以加強效能 ●行政人員含老中青三代，有傳承、有創新、有執行力 ●進修意願高，專業知能不斷提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●業務量繁重，教師參與意願低。 ●英檢通過率低。 ●人員不斷精減，工作量大。 	<ul style="list-style-type: none"> ●配合行政人員升遷，依專長調整職務，發揮最大人力效能。 ●訂定分層負責規範，各司其職

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨近田尾花卉園區，專業園藝及休閒產業聚落完整 ● 員林鎮蜜餞產業鼎盛，附近眾多食品加工廠提供食品加工科良好之工業經驗 ● 臨近福興全興工業區，且彰化縣為自行車產業中心，提供工業類科學生工業界經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 業界對於與學校合作意願不高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生之就業市場符合學校科系設置，有利學生就業 ● 引進業界經驗及資源，協助課程內容規劃調整 ● 臨近業界資源提供學生實習兼顧理論與實務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區部分產業外移，影響學生日後就業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與鄰近產業合作，提供學生實習參訪之場所 ● 利用臨近產業及本校現有特質發展特色課程，爭取業界合作 ● 辦理各類科赴公民營研習
社區合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任全國均質化計畫總召學校。 ● 長期提供員林社會大學設置於本校。 ● 提供附近幼稚園及中小學戶外教學及教育參觀場所 ● 辦理全國教師暑期赴公民營或教師研習營 ● 21公頃之農場、牧場及運動場提供社區居民運動休閒遊憩之用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 缺乏有系統的組織。 ● 社區資源尚未有效利用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校與社區和諧關係，加強與地方各社團間之合作 ● 本校農場、球場、運動設施、「健康小屋」、「健康牆」及「自然生態牆」開放供社區民眾使用及參觀，並配合地區之觀光資源，成為一豐富的文化生態知性之旅。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 私立高職轉型快，招生策略靈活，合作意願不高 ● 鄉下學生嚮往都市生活，畢業後外出求學者多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過優質化、均質化及國中生涯探索課程，將社區國中生帶入校園，達到進入大學之目標 ● 邀請社區人士參與學校活動達到資源共享，社區交流及凝聚社區共識，爭取社區人士認同，達到共享共榮的目標。 ● 成立社區自然教育中心，提供社區民眾及學校辦理相關課程教育。

肆、規劃辦理子計畫名稱及期程

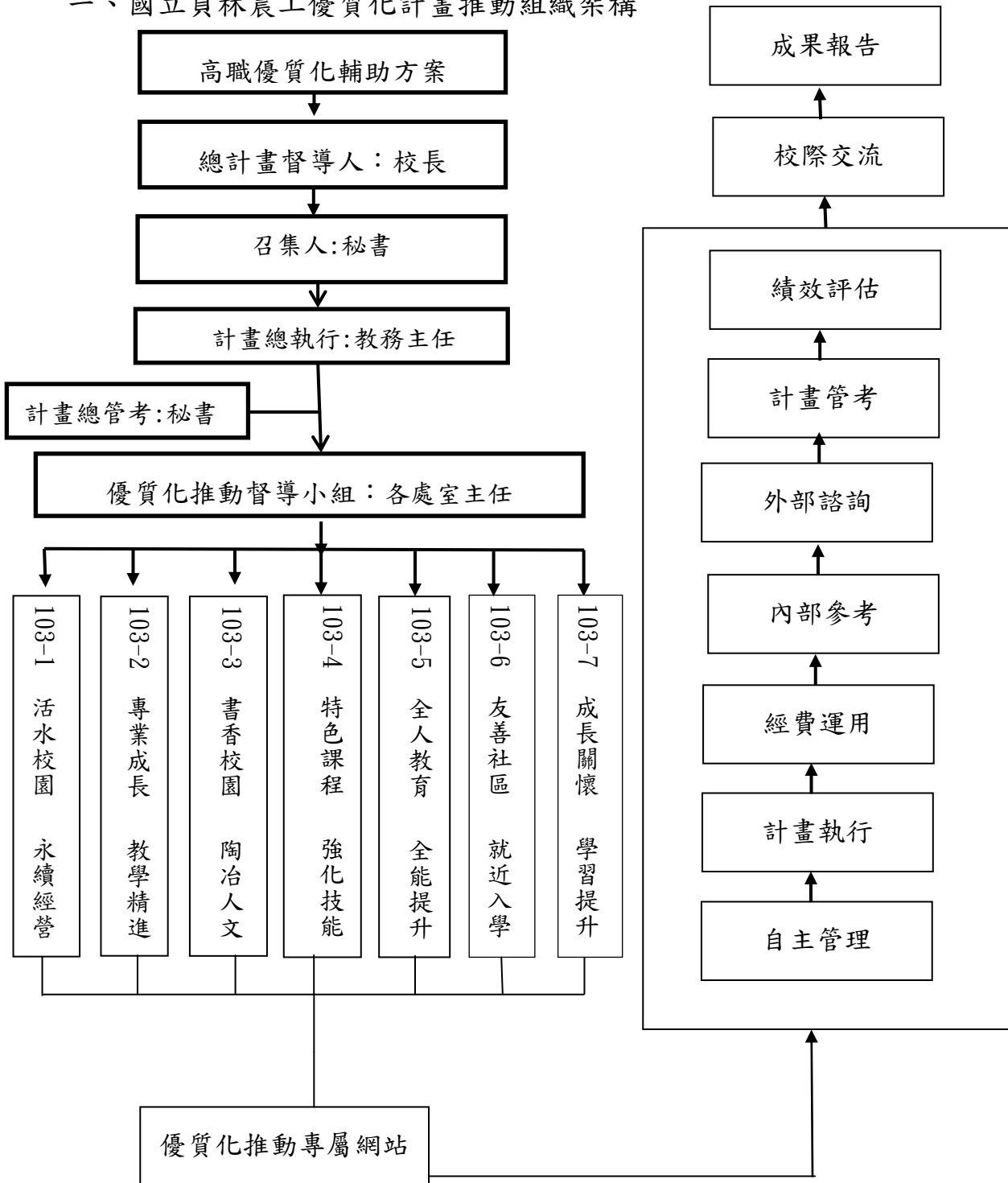
計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	(1) 落實全面品質提升	(2) 引導學校特色發展	(3) 提昇教師教學專業	(4) 促進學生多元發展	(5) 形塑人文藝術素養	(6) 推動學生就近入學	(7) 增進學生學習品質	(8) 深化教師專業發展	(9) 強化技職產學鏈結
103-1	活水校園 永續經營	√	√	√	√								
	1-1 效率員農	√	√	√	√								
	1-2 活水員農	√	√	√	√								
	1-3 雲端員農	√	√	√	√								
103-2	專業成長 教學精進	√	√	√			√						
	2-1 教師專業成長	√	√	√			√						
	2-2 E 化教材開發	√	√	√			√						
103-3	書香校園 陶冶人文	√	√	√					√				
	3-1 創意閱讀空間活化	√	√	√					√				
	3-2 悅讀閱讀活動	√	√	√					√				
	3-3 緣濃藝文演講暨校園藝術化活動	√	√	√					√				
103-4	特色課程 強化技能	√	√	√			√						
	4-1 遨遊雲端掌握先機	√	√	√			√						
	4-2 香草健康達人	√	√	√			√						
	4-3 健康畜產品加工	√	√	√			√						

	4-4 養生烘焙坊	√	√	√		√							
	4-5 機電整合專業技能	√	√	√		√							
	4-6CNC 培訓工匠育成	√	√	√		√							
	4-7 不倒翁奇蹟 抗震大作戰	√	√	√		√							
103-5	全人教育 全能提升	√	√	√				√					
	5-1 再造管樂風華	√	√	√				√					
	5-2 服務學習活動	√	√	√				√					
	5-3 校園解說員培訓計畫	√	√	√				√					
	5-4 社區童軍計畫	√	√	√				√					
103-6	友善社區 就近入學	√	√	√						√			
	6-1 社區開講	√	√	√						√			
	6-2 親師招手	√	√	√						√			
	6-3 作伙來員農	√	√	√						√			
103-7	成長關懷 學習提升	√	√	√							√		
	7-1 強化學習輔導計畫	√	√	√							√		
	7-2 全方位輔導計畫	√	√	√							√		

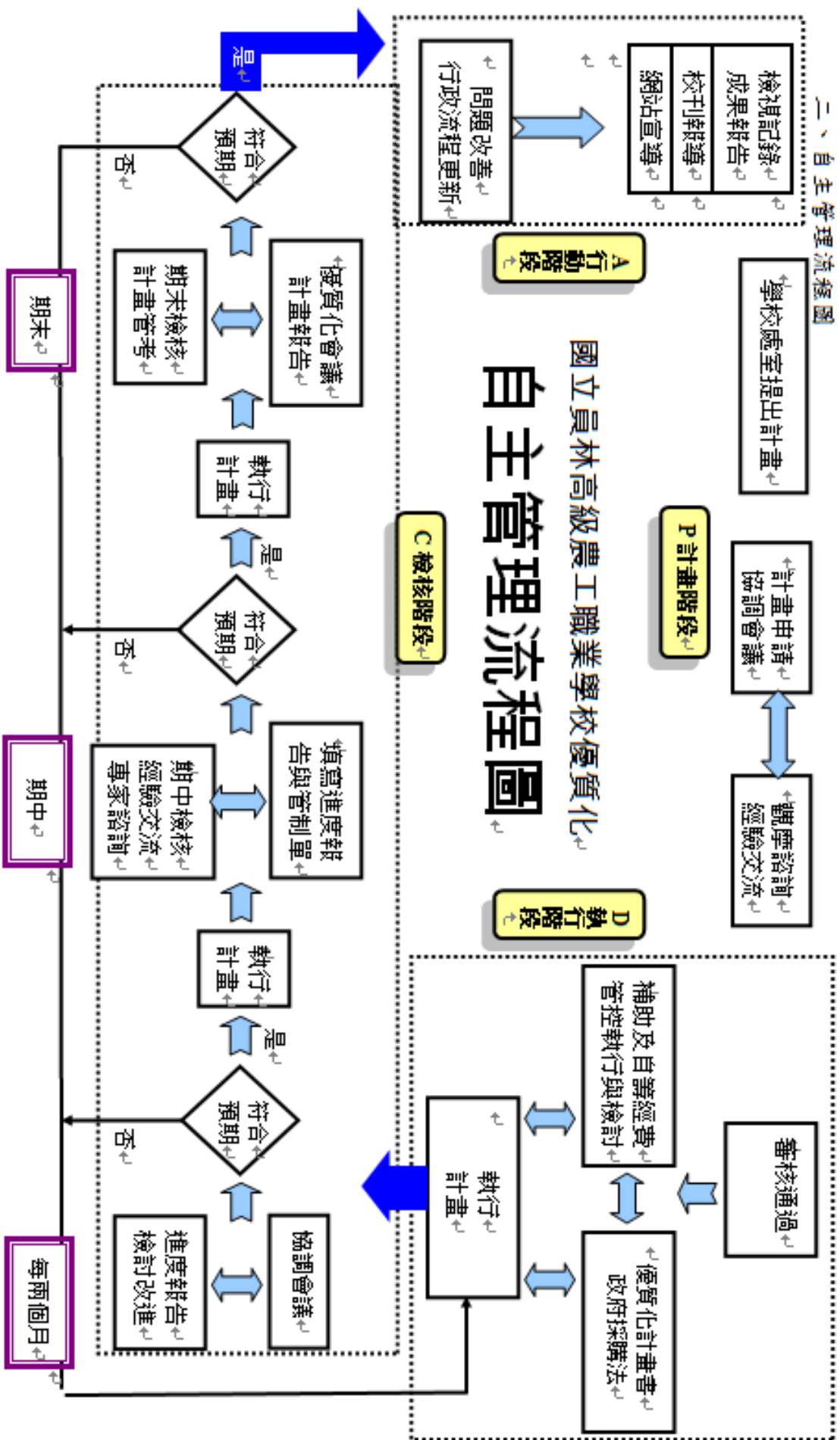
伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)

一、國立員林農工優質化計畫推動組織架構



二、自主管理流程圖



國立員林農工高職優質化推動小組實施要點

(一) 依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔導方案。
2. 本校高職優質化推動組織架構。

(二) 目的

1. 為推動學校優質化計畫工作，落實學校自主管理精神。
2. 掌握學校優質化計畫各項計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校優質化的執行成效。

(三) 組織與工作

總督導	召集人	總執行	總管考	子計畫負責人	計畫項目
校長	秘書	教務主任	秘書	秘書	103-1 活水校園 永續經營
				教務主任	103-2 專業成長 教學精進
				圖書館主任	103-3 書香校園 陶冶人文
				實習主任	103-4 特色課程 強化技能
				學務主任	103-5 全人教育 全能提升
				教務主任	103-6 友善社區 就近入學
				輔導主任	103-7 成長關懷 學習提升

1. 計畫總督導：督導計畫規劃、計畫執行及管考。
2. 計畫召集人：負責校內計畫之規劃、修正。
3. 計畫總執行：負責計畫彙整、執行及表件繕寫、網路填報等。
4. 計畫總管考：負責計畫管考。
5. 子計畫負責人：負責各子計畫執行。

(四) 實施方式

1. 本計畫之管考由學校以自主管理方式，每個月定期管考，填報執行進度報告與管制單。
2. 專業諮詢則請諮詢專家於諮詢會議中進行輔導，追蹤建議辦理情形。

(五) 經費需求：(依核定經費辦理)

國立員林農工優質化計畫

年 月份 執行進度報告表與管制單

計畫項目				
執行期程	年 月 至		年 月	
填表人 (執行人)		管考人 (單位主管)		
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		落差說明與 改進策略
		預計執行	實際執行	

填報單位:

總管考

總執行

總督導

陸、子計畫內容與經費

一、計畫編號：103-1

一、計畫名稱	活水校園、永續經營			
二、計畫目標	1. 建立 E 化行政系統，提高行政效率、精緻行政效能，使各個管理環節能夠協調、高效運作。 2. 確實執行校內 SOP 作業流程，落實校園風險管控，以達到永續經營的目標。 3. 完成各科教學網站建置，以方便推行 E 化教材。 4. 建立 E 化教學環境，並鼓勵教師進行 E 化教學，穩定學校網路品質及上網效能，活化教學品質。 5. 透過參訪及講座辦理，注入校園活水，提升學校行政效能。 6. 建置英文網頁，提高學校國際能見度 7. 建立品牌行銷制度，有效提高學校能見度。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1-1 效率員農			
	行政設備 E 化	總務處	全校行政人員	103-105
	辦理行政研習	人事室	全校行政人員	103-105
	品牌建置宣導	秘書室	全校行政人員	103-105
	落實內控管理	秘書室	全校行政人員	103-105
	1-2 活水員農			
	行政參訪改造員農	總務處	全校	103-105
	英文網頁建置	教務處	全校	103-105
	1-3 雲端員農			
	建置 E 化教室	教務處	全校	103-105
	E 學院線上平台	教務處	全校	103-105
	教學網站建置	教務處	各科	103-105
	無線網路教學環境建置	教務處	全校	103-105
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	103 學年度	1004	141	1145
	104 學年度	1500	300	1800
	105 學年度	1800	200	2000
	總計	4304	641	4945

五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置軟體及行政革新研習，加快校內文書傳遞及管理，達到有效溝通、快速溝通、各處室協調，有禮有序的行政服務。 2. 有效管控各項校園風險，發揮各項內控制度及 sop 標準作業流程功能。 3. 透過有效行政參訪及座談，吸取他校經驗，增進員農行政效率。 4. 建置英文網頁，並結合學校本位國際教育計畫，建置國際校園。 5. 建置 E 化教學設備，有效提高教學效能，改變學習氛圍，快速導入資訊，將學習主權交給學生。 6. 建置各科教學網站，有效達到教學資源公開、共享，並提供學生自學媒材，提高教學及學生學習成效。 7. 以「健康、永續；活水、創新」建立學校品牌行銷，提高學校於彰化地區之知名度及能見度。 								
	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	部定指標	行政人員參與行政革新研習比例		80%		100%		100%	
		每生使用教學資訊設備數量比		30%		50%		100%	
		行政服務滿意度		75 分		80 分		85 分	
	校訂指標	教學網站建置		3 科		5 科		12 科	
		建置 E 化教室		15 間		30 間		50 間	
		E 化教學平台		1		1		1	
		無線網路基地台		2		3		5	
<p>註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。</p> <p>2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。</p>									

(103-1 活水校園、永續經營) 103 學年度子計畫社群成員一覽表
(103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	何婉芬	秘書	統整子計畫並負責總管考
2	成員	謝基財	人事主任	負責子計畫 1-1 執行工作
3	成員	蔡金伶	總務主任	負責子計畫 1-2 執行工作
4	成員	王弘仁	教務主任	負責子計畫 1-3 執行工作
5	成員	張榮証	設備組長	協助子計畫執行工作
6	成員	陳宗科	庶務組長	協助子計畫執行工作

- 填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-1 活水校園、永續經營) 103 學年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)請劃”◎”圈選執行月份

工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	落實內控管理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	辦理行政研習					◎						◎	
3	辦理行政參訪及座談				◎	◎		◎	◎				
4	無線網路教學環境建置		◎	◎	◎	◎							
5	建置 E 化教室			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-1 活水校園、永續經營) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	1.6	12.8	1-1 行政革新研習
	全民健康保險補充保費	筆	1	0.256	0.256	公負補充保費
	租車費	台	1	10	10	行政參訪租車費
	旅運費	人	15	0.8	12	各科行政參訪(3 科*5 人)
	膳費	人	52	0.08	4.16	行政參訪誤餐費
	印刷費	筆	6	6	36	研習教材印刷
	設備維護費	次	1	5	5	影印機維修
	雜支	筆	1	3.784	3.784	文具用品、紙張、郵資等
小計				84		
經常門小計				84		
(二)資本門						
設備費	班級實施 e 化用藍芽系統	部	40	12.5	500	建置各班教室配合班級 e 化系統，藍芽即時接收與分享
	伺服器(與子計畫 103-2 共用)	套	1	160	160	建置無線網路教學環境用
	多功能語音定址控制系統	式	1	344	344	建置網路教學環境用
資本門小計				1004		
103 會計年度總計				1088		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

〔103-1 活水校園、永續經營〕 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	1.6	12.8	1-1 行政革新研習
	全民健康保險 補充保費	筆	1	0.256	0.256	公負補充保費
	租車費	台	1	10	10	行政參訪租車費
	旅運費	人	16	0.8	12.8	各科行政參訪(4科*4人)
	膳費	人	48	0.08	3.84	行政參訪誤餐費
	印刷費	筆	3	5	15	研習教材印刷
	雜支	式	1	2.304	2.304	文具用品、紙張、郵資等
小計				57		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				57		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計				57		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

二、計畫編號：103-2

一、計畫名稱	專業成長 教學精進			
二、計畫目標	1. 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑、自我檢核教學成效，取得教師專業發展評鑑初階、進階研習及教學輔導教師證書。 2. 鼓勵教師從事專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。 3. 鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，豐富教師教學內容。 4. 教師建立個人數位教學資源，提供學生多元學習管道，提昇教學效能。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	2-1 教師專業成長			
	1. 教師專業發展評鑑	教務處 各教學研究會	自願參與之教師	103-105
	2. 辦理教師專業社群	教務處 各教學研究會	自願參與之教師	103-105
	3. 編印教師研究專輯	教務處 各教學研究會	全校教師	103-105
	2-2 E化教材開發			
	1. E化教材研發及競賽	教務處	各科教師	103-105
	2. 實施E化教學	教務處	各科教師	103-105
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	103 學年度	0	160	160
	104 學年度	0	210	210
	105 學年度	0	210	210
	總 計	0	580	580
五、預期效益	1. 教師參與教師專業發展評鑑，促進教師自我檢核教學成效。 2. 透過教師專業社群研習活動，提昇教師教學資源共享。 3. 教師定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。 4. 建立教師個人數位教學檔案資源，充實教師教學資源及達成資源共享之效。 5. 透過E化學習，提升學生學習興趣，可將「學生被動學習」轉變成「主動學習」。 6. 建立E化教材資料庫，累積寶貴的學習資源資料庫。			

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部訂指標	教師參與專業發展評鑑比率	70%		80%		90%	
	教師製作教學檔案	40 件		50 件		60 件	
校訂指標	參加教師專業發展人數	70%		80%		90%	
	教師研究專輯	10 篇		15 篇		17 篇	
	教師專業社群研討時數	48 小時		54 小時		60 小時	
	教師數位教學個人網頁	30%		50%		70%	
	各科 E 化教材	10 件		20 件		30 件	
	教師實施 E 化課程數	15 人		20 人		25 人	

註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

(103-2 專業成長 教學精進) 103 年度子計畫社群成員一覽表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	林玉真	資源班導師	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	洪嘉興	特教科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
11	成員	黃慧真	國文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
12	成員	黃怡君	英文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
13	成員	張榮証	數理科召集人	子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-2 專業成長 教學精進) 103 學年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)請劃“◎”圈選執行月份

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業發展評鑑	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	辦理教師專業研習			◎	◎					◎	◎		
3	辦理教師專業社群活動	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	教師數位教學個人網頁 (igt 或部落格 …等)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	教師數位教學檔案製作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
6	彙編教師研究專輯									◎	◎	◎	◎
7	教師 E 化教材研發競賽											◎	◎
8	實施 E 化教學						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-2 專業成長 教學精進) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	32	1.6	51.2	2-1 教師專業發展評鑑及各科教師專業研習、2-2 E 化教材及網站建置設計研習
	鐘點費	節	36	0.8	28.8	2-1 教師專業社群研習
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.6	1.6	公負補充保費
	膳費	人次	80	0.08	6.4	2-1 教師專業發展評鑑誤餐費
	印刷費	筆	40	0.2	8	研習教材印刷
	雜支	式	1	4	4	文具用品、紙張、郵資等
	小計				100	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				100		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計				100		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-2 專業成長 教學精進) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	17	1.6	27.2	2-1 教師專業發展評鑑及各科教師專業研習、2-2 E 化教材及網站建置設計研習
	鐘點費	節	30	0.8	24	2-1 教師專業社群研習
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.024	1.024	公負補充保費
	印刷費	人次	30	0.2	6	研習教材印刷
	雜支	式	1	1.776	1.776	文具用品、紙張、郵資等
	小計				60	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				60		
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
104 會計年度總計				60		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

三、計畫編號：103-3

一、計畫名稱		書香校園、陶冶人文								
二、計畫目標		1. 建置創意閱讀空間與閱讀角，營造舒適的閱讀環境，提高學生閱讀興趣。 2. 全面推動校園閱讀活動，增進師生人文素養、文學創作動機與能力。 3. 營造校園藝術環境，提升師生喜愛藝術與人文的程度。 4. 結合社區辦理多元人文藝術活動，深耕人文藝術校園。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
		3-1 創意閱讀空間活化	圖書館、總務處		全體師生		103-105			
		3-2 悅讀閱讀活動	圖書館、教師會、國文科		全體師生		103-105			
		3-3 緣濃藝文演講暨校園藝術化活動	圖書館、教務處、學務處、總務處、藝能科		全體師生		103-105			
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		103 學年度	380		326		706			
		104 學年度	900		900		1800			
		105 學年度	200		600		800			
		總計	1480		1826		3306			
五、預期效益		1. 美化與布置創意閱讀空間與閱讀角落，提高圖書館的使用率與學生閱讀動機。 2. 透過推廣閱讀活動，引導學生主動閱讀的興趣，提升學習能力及創造力，促進校園讀書風氣。 3. 藉由辦理校園藝術化與人文講座，增加師生及社區藝術人文素養。 4. 營造藝術校園，達到境教的人文涵養功能。								
		指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度		
				目標	績效	目標	績效	目標	績效	
		部定指標	圖書館學生借閱率		70%		72%		74%	
			每生分配圖書冊數比		18		19		20	
			學校辦理藝文活動次數		2 次		4 次		6 次	
			小論文寫作比賽得獎人次		15		20		25	
			閱讀心得寫作比賽獲獎人次		20		25		30	
校訂指標	藝文演講或導(展)覽		2		2		2			
	校園藝術化佈置件數		10		20		30			
註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。 2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。										

(103-3 書香校園、陶冶人文) 103 學年度子計畫社群成員一覽表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

編號	名稱	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王仁正	圖書館主任	計畫規劃、協調相關使用者(讀者)需求、計畫執行
2	成員	謝雅卿	幹事	計畫執行、設備管理
3	成員	劉同凱	教學組長	協助辦理教師研習相關事宜
4	成員	蔡金伶	總務主任	校園美化工作相關事宜
5	成員	陳宗科	庶務組長	協助各項設備採購事宜
6	成員	魏妙岑	教師會長	協助推廣校園教師閱讀計畫
7	成員	黎俊成	國文教師	協助推廣校園學生閱讀計畫
8	成員	李家蓮	實用技能組長	協助推廣校園學生閱讀計畫
9	成員	李明昭	實習主任	協助校園藝術化工作相關事宜
10	成員	陳俐安	音樂美術老師	協助校園藝術化工作相關事宜

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

(103-3 書香校園、陶冶人文) 103 學年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月) 請劃“◎”圈選執行月份

工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	創意閱讀空間活化	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
2	悅讀閱讀活動		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
3	緣濃藝文演講系列活動		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
4	校園藝術化活動		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
5													
6													
7													
8													
9													
10													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-3 書香校園、陶冶人文) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	1.6	12.8	103-3-3 藝文演講或導覽(外聘)
	鐘點費	節	30	0.4	12	103-3-2 悅讀閱讀
	全民健康保險 補充保費	筆	1	0.496	0.496	公負補充保費
	旅運費	次	3	1	3	103-3-3 緣濃藝文暨校園藝術化 活動
	物品耗材	批	10	3	30	創意閱讀空間活化佈置用椅 緣濃藝文演活動用書
	印刷費	批	3	9.8	29.4	103-3-3 緣濃藝文暨校園藝術化 活動
	雜支	式	1	3.304	3.304	文具用品、紙張、郵資等
	小計				91	
獎補費	獎勵金	人	5	1	5	103-3-3 緣濃藝文暨校園藝術化 活動
	小計				5	
經常門小計				96		
(二)資本門						
設備費	系統書櫃等	套	5	36	180	103-3-1 創意閱讀空間活化 書櫃、書報架、閱讀情境布置… 等。
	閱讀空間布置	組	2	40	80	103-3-1 創意閱讀空間活化 創意閱讀空間活化閱讀桌椅、閱 讀角等 103-3-3 緣濃藝文暨校園藝術化 活動
資本門小計				260		
103 會計年度總計				356		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-3 書香校園、陶冶人文) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	103-3-3 緣濃藝文演講暨校園藝術化活動演講、藝文導覽(外聘)，彈性調整內聘單價 0.8
	鐘點費	節	30	0.4	12	103-3-2 悅讀閱讀
	全民健康保險補充保費	筆	1	0.496	0.496	公負補充保費
	旅運費	人	5	1	5	103-3-3 緣濃藝文演講暨校園藝術化活動
	物品耗材費	批	10	5	50	創意閱讀空間活化佈置用桌 緣濃藝文演活動用書
	設備維修	次	3	12	36	影印機及水電維修
	印刷費	批	10	5	50	103-3-1 創意閱讀空間活化 校園藝文空間展出印製講義
	雜支	式	1	11.704	11.704	文具用品、紙張、郵資等
	小計				178	
獎補助費	獎勵金	人	10	1	10	103-3-2 悅讀閱讀
	獎勵金	人	30	0.5	15	103-3-2 悅讀閱讀
	獎勵金	人	90	0.3	27	103-3-2 悅讀閱讀
	小計				52	
經常門小計				230		
(二)資本門						
設備費	閱讀桌椅	組	1	40	40	103-3-1 創意閱讀空間活化 閱讀角
	戶外閱讀空間布置	組	2	40	80	103-3-1 創意閱讀空間活化 戶外空間閱讀角 103-3-3 緣濃藝文演講暨校園 藝術化活動
資本門小計				120		
104 會計年度總計				350		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

四、計畫編號：103-4

一、計畫名稱	特色課程、強化技能			
二、計畫目標	1. 建立學校課程特色，以創新思維建立品牌課程。 2. 符應時代潮流設計課程，協助學生認識就業市場風向，以為學生就業基礎。 3. 強化教師特色課程教學及技藝能力，使各科達到傳承創新的經營策略。 4. 有效利用產學合作，導入業界技術進行協同教學或研習課程，加強教師教學能力。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	4-1 遨遊雲端掌握先機	實習處	電子商務科	103-105
	多媒體體設計及動態網頁研習營	實習處	電子商務科	103-105
	多媒體設計及網頁融入專題製作	實習處	電子商務科	103-105
	電子商城研習	實習處	電子商務科	103-105
	4-2 香草健康達人	實習處	農場經營科	103-105
	香草作物培育	實習處	農場經營科	103-105
	香草精油提煉加工	實習處	農場經營科	103-105
	4-3 健康畜產品加工	實習處	畜產保健科	103-105
	健康畜產品加工	實習處	畜產保健科	103-105
	好心腸好香腸	實習處	畜產保健科	103-105
	4-4 養生烘焙坊	實習處	食品加工科	103-105
	養生烘焙	實習處	食品加工科	103-105
	「醬」心獨具	實習處	食品加工科	103-105
	4-5 機電整合專業技能	實習處	生物產業機電科	103-105
	專業教學器具設備添購	實習處	生物產業機電科	103-105

	教師專業技能進修	實習處	生物產業機電科	103-105				
	4-6 CNC 培訓工匠育成	實習處	機械科	103-105				
	教師 CNC 訓練營	實習處	機械科	103-105				
	購置 CNC 車床教練機	實習處	機械科	103-105				
	辦理學生初階訓練班	實習處	機械科	103-105				
	4-7 不倒翁奇蹟 抗震大作戰	實習處	建築科	103-105				
	成立耐震研習社團	實習處	建築科	103-105				
	耐震模型研習及製作	實習處	建築科	103-105				
	耐震防災知能研習	實習處	建築科	103-105				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	103 學年度	1580	1443	3023				
	104 學年度	1800	1540	3340				
	105 學年度	1800	1540	3340				
	總 計	5180	4523	9703				
五、預期效益	1. 建立各科特色課程，形塑創新、視野、健康、永續的員農圖騰。 2. 辦理創新課程開發，提升教師教學創造力及教學效能。 3. 提高學生創造力並且開發各項加工產品。 4. 充實教學設備，建構優質學習環境與設備，提升專業學習效能。 5. 參與國際競賽，增進同學之國際科學交流機會，拓展同學之國際觀。 6. 輔導學生參加全國技能競賽，激勵學生學習動機及榮譽感。 7. 加強學生技職專業能力，增加學生證照取得數，以利學生就業。 8. 導入業界及大專院校資源及技術。有效開發本校之特色課程及產品。							
	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	學生專題製作獲獎件數	3 件		3 件		5 件	
		4-7 耐震競賽獲獎	2 隊		3 隊		4 隊	
4-7 畢業生取得專業乙級證照人數比率		4%		6%		8%		

		特色教材研發	4		8		10	
	校訂指標	學生參加研習人次	300		350		400	
		辦理研習時數	85 小時		90 小時		100 小時	
		專題製作的成品件數	20		20		20	
		教師參加研習人次	60		65		70	
		氣壓丙級證照考取率	80%		85%		95%	
		機電整合丙級證照考取率	60%		70%		75%	
		農科技藝競賽得獎比例	50%		60%		65%	
		工科技藝競賽得獎比例	10%		20%		25%	

註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

(103-4 特色課程、強化技能) 103 會計年度子計畫社群成員一覽表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李明昭	實習主任	統整子計畫並負責管考
2	成員	李家蓮	實用技能組長	子計畫總執行
3	成員	劉同凱	教學組長	子計畫執行
4	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫執行
5	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫執行
6	成員	周天勇	生業產業機電科主任	子計畫執行
7	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫執行
8	成員	林景檜	機械科主任	子計畫執行
9	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫執行
10	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-4 特色課程、強化技能) 103 會計年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

請劃“○”圈選執行月份

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	4-1 學生多媒體體設計及動態網頁研習營			○	○	○							
2	4-1 培訓教師多媒體體設計及動態網頁研習營	○		○				○					
3	4-1 多媒體設計及動態網頁融入專題製作		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4	4-2、4-3、4-4 辦理特色課課開發			○	○	○			○	○	○	○	
5	4-2、4-3、4-4 辦理特色課課研習				○	○			○	○	○		
6	4-5 提升機電科學生機電整合專業技能		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	4-6 辦理教師 CNC 車床乙級訓練研習				○	○	○	○	○				○
8	4-6 購置 CNC 車床教練機										○	○	
9	4-6 辦理學生 CNC 車床乙級初階訓練班				○	○	○	○				○	○
10	4-6 辦理學生參加全國技能競賽訓練營						○	○	○	○			
11	4-7 成立耐震研習社團	○	○										
12	4-7 耐震專題製作		○	○	○	○	○		○	○	○		
13	4-7 辦理耐震模型研習及製作		○	○	○			○	○				
14	4-7 參加耐震競賽		○	○	○			○	○				
15	4-7 耐震防災知能研習		○	○	○			○	○				

(103-4 特色課程、強化技能) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	51	1.6	81.6	4-1:3 小時、4-2:6 小時 4-3、4-4 各 12 小時 4-6:15 小時、4-7:3 小時
	鐘點費	小時	14	0.8	11.2	4-1:6 小時、4-5:8 小時
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.856	1.856	公負補充保費
	旅運費	人次	8	1	8	講師交通費
	差旅費	人次	6	3	18	指導教師
	租車費	台	12	10	120	4-3、4-4 產業觀摩實習 3 次、 4-1、4-6、4-7 產業觀摩實習各 2 次
	保險費	人	560	0.04	22.4	4-1、4-3、4-4、4-6、4-7 產業 觀摩實習
	材料費	人次	670	0.2	134	棕梛油、橄欖油、椰子油、氫氧 化鈉、檸檬酸、皂基、隨身碟、 機械相關材料(圓鐵棒、扁鐵)及 刀具(CNC 車床、銑床刀具、車床 捨棄式刀把等)、乳品加工材料 等
	物品耗材費	筆	20	6	120	印表機及影印機碳粉匣、印表機 感光骨、研習用佈告欄、提煉精 油器具、不鏽鋼鍋、打蛋器、刮 刀、乳品加工及檢驗器材用具等
	印刷費	筆	3	8	24	4-2、4-3、4-4 教材印刷用
	設備維護費	次	9	10	90	電腦及蛋雞舍溫溼度傳送器、車 床、銑床、CNC 機械、繪圖機、 電子秤、攪拌機、發酵箱、烤箱 等維修
	機電教室設備電源電路整修	組	5	40	200	機電整合設備整修維護 1. 形狀判別與傳送檢定台 2. 顏色辨別與姿勢調整檢定台 3. 姿勢判別與換向檢定台 4. 重量判別與整列檢定台 5. 材質分揀與加工檢定台
	雜支	式	1	7.944	7.944	文具用品、紙張、郵資等
小計				839		
獎補助費	獎勵金	人	8	2	16	4-5、4-7 學生參加校外競賽用得 獎獎金(第一至五名)
	小計				16	
經常門小計				855		

(二)資本門						
	動態網頁主機	台	1	25	25	4-1 多媒體設計及動態網頁課程
	影音展示板	台	5	15	75	4-1 影音展示板為開發 APP 應用程式、多媒體設計及網頁設計展示用。
	水準儀	台	10	18	180	4-7 教學用
	電子經緯儀	台	1	140	140	4-7 教學用
資本門小計					420	
103 會計年度總計					1275	

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-4 特色課程、強化技能) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	52	1.6	83.2	4-1、4-2 各 6 小時, 4-3、4-4 各 16 小時, 4-7:8 小時
	鐘點費	節	60	0.8	48	4-1:12 小時, 4-5:8 小時, 4-6:40 小時
	全民健康保險補充保費	筆	1	2.624	2.624	公負補充保費
	旅運費	人	8	1	8	講師交通費
	差旅費	人次	1	3	3	指導教師
	租車費	台	4	10	40	4-5、4-7 產業觀摩實習各 2 次
	保險費	人	160	0.04	6.4	4-5、4-7 產業觀摩實習各 80 人
	材料費	人次	600	0.2	120	香草精油提煉及加工用材料、隨身碟、機電整合實習相關材料(線槽蓋、線材 0.75mm、0.18mm 紅藍黃黑四色)、機械相關材料(圓鐵棒、扁鐵)及刀具(CNC 車床、銑床 刀具、車床捨棄式刀把等)、乳品加工材料、圖形繪製相關材料等
	物品耗材費	筆	12	10	120	模型製作相關耗材、機電整合實習實作用耗材(感測器、Y 端子、針型端子、壓接鉗)、圓鐵及鋁材、影印機滾筒組、碳粉等
	印刷費	筆	3	6.5	19.5	4-2、4-3、4-4 教材印刷用
	設備維護費	次	9	12.2	109.8	自動榨乳設備、機械相關設備維護(包含車床、銑床、CNC 機械)、出圖設備維修、模型檢查-經緯儀維修、模型測試-振動台維修
	雜支	式	1	19.476	19.476	文具用品、紙張、郵資等
小計				580		
獎補助費	獎勵金	人	5	1.6	8	4-5、4-7 學生參加校外競賽用得獎獎金(第一至五名)
	小計				8	
經常門小計				588		

(二)資本門

設備費	結合實務自動控制教學實習設備	組	1	660	660	4-5 機電整合用
	CNC 車床教練機	台	1	500	500	4-6 教學用
資本門小計					1160	
104 會計年度總計					1748	

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

五、計畫編號：103-5

<p>一、計畫名稱</p>	<p>全人教育 全能提升</p>			
<p>二、計畫目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生社團多元表現能力計畫，以現有管樂社為主軸，社團精緻化，學生多元表現得以展現。增進學生對音樂藝術內涵認知、展演及鑑賞能力，培養校園人文藝術風氣，以境教潛移默化，健全學子人格發展。 2. 藉由服務學習發揚志工服務之美德，提升學子服務意願、自信及能力。並於服務過程中「做中學」，以豁達心胸、尊重他人及生命。 3. 校園解說員志工培訓活動，訓練本校學生從事校園生態解說，除讓學生了解本校生態之美外，也藉由校園生態解說，讓社區民眾或團體了解本校校園之美。 4. 結合學校現有童軍資源，辦理社區童軍露營活動，使學校童軍學生充分學習領導溝通及服務學習。 			
<p>三、工作內涵</p>	<p>工作項目</p>	<p>辦理處室</p>	<p>實施對象</p>	<p>辦理時程</p>
	<p>5-1 再造管樂風華</p>	<p>學務處</p>	<p>全校學生</p>	<p>103-105</p>
	<p>5-2 服務學習活動</p>	<p>學務處</p>	<p>全校學生</p>	<p>103-105</p>
	<p>5-3 校園解說員培訓計畫</p>	<p>學務處</p>	<p>全校學生</p>	<p>103-105</p>
	<p>5-4 社區童軍計畫</p>	<p>學務處</p>	<p>社區學生</p>	<p>103-105</p>
<p>四、經費需求</p>	<p>期程</p>	<p>資本門(仟元)</p>	<p>經常門(仟元)</p>	<p>合計(仟元)</p>
	<p>103 學年度</p>	<p>321</p>	<p>471</p>	<p>792</p>
	<p>104 學年度</p>	<p>350</p>	<p>448</p>	<p>798</p>
	<p>105 學年度</p>	<p>350</p>	<p>448</p>	<p>798</p>
	<p>總 計</p>	<p>1021</p>	<p>1367</p>	<p>2388</p>
<p>五、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團精緻化，學生多元表現得以展現。 2. 社團交流及展演活動，達到聯誼觀摩之效。 3. 建立學子志願服務品質及自信能力提升。 4. 訓練本校學生從事校園生態解說，除讓學生了解本校生態之美外，也藉由校園生態解說，讓學生學習表達及反應能力，達到全人教育的目標。 			

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部訂指標	學生平均參加文藝活動次數	2		3		4	
	學生參加服務學習平均時數	3		4		5	
校訂指標	參與志工服務人次	170		180		200	
	參與校內外展演	4		6		8	
	社區童軍露營人次	50		55		60	
	校園解說員培訓人數	40		40		40	

註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

(103-5 全人教育 全能提升) 103 學年度子計畫社群成員一覽表

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃淑玫	學務主任	子計畫督導及總管考
2	成員	林美瑩	訓育組長	子計畫執行
3	成員	林俊豪	衛生組長	子計畫執行
4	成員	施純瑜	訓育組幹事	協助計畫執行及聯絡
5	成員	張珮珊	訓育組幹事	協助計畫執行及聯絡
6	成員	蔡易臻	衛生組幹事	協助計畫執行及聯絡
7	成員	羅振杰	園藝科技士	協助計畫執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-5 全人教育 全能提升) 103 學年度子計畫進度預定表

請劃”○”圈選執行月份

工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	再造管樂風華-管樂才能培訓	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	管樂發表暨社區聯演												○
3	社區志工服務	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	社會志願服務	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	辦理校園解說員培訓		○	○	○	○			○	○	○	○	
6	辦理社區童軍露營			○	○	○			○	○	○		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-5 全人教育 全能提升) 103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	46	1.6	73.6	5-1 管樂才能培訓、5-2 志工培訓、5-3 生態解說員培訓
	鐘點費	節	16	0.4	6.4	5-1 管樂才能培訓課程
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.6	1.6	公負補充保費
	交通費	次	12	0.6	7.2	管樂指導帶隊教師交通補助
	保險費	式	120	0.04	4.8	5-2 志工校外服務保險
	膳費	人	120	0.08	9.6	5-2 志工校外服務
	材料費	人次	75	0.2	15	樂譜、樂器清潔用紙、保養油、壓克力等材料
	物品耗材費	批	3	20	60	竹片、吹嘴、譜架等
	設備維護費	批	2	12.5	25	雙簧管、法國號、伸縮號等樂器維修
	印刷費	筆	4	4	16	講義、海報、證書等
	雜支	式	1	5.8	5.8	文具用品、紙張、郵資等
小計				225		
經常門小計				225		
(二)資本門						
設備費	長號	支	1	20	20	5-1 管樂才能培訓
	豎笛	支	1	11	11	
	筆記型電腦	台	1	30	30	生態解說課程及活動用
資本門小計				61		
103 會計年度總計				286		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-5 全人教育 全能提升) 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	34	1.6	54.4	5-1 管樂才能培訓、5-2 志工培訓
	鐘點費	節	16	0.4	6.4	5-1 管樂才能培訓課程
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.216	1.216	公負補充保費
	交通費	筆	7	0.6	4.2	帶隊教師、管樂教師交通補助
	膳費	人次	500	0.08	40	5-1 管樂才能培訓、5-2 志工校外服務、5-4 童軍露營活動
	保險費	式	60	0.04	2.4	志工校外服務保險費
	材料費	人次	120	0.2	24	童軍繩、壓克力等露營材料
	物品耗材費	批	2	20	40	簧片、吹嘴、管樂成果發表舞台佈置、解說板等
	設備維護費	批	2	20	40	長笛、黑管、小號等樂器維修
	印刷費	筆	4	4	16	講義、海報、證書等
	雜支	式	1	9.384	9.384	文具用品、紙張、郵資等
小計				238		
獎補助費	獎勵金	人次	8	1	8	5-3 解說員競賽獎勵金
	小計				8	
經常門小計				246		
(二)資本門						
設備費	上低音號	支	1	52	52	5-1 管樂才能培訓
	長號	支	1	31	31	5-1 管樂才能培訓
	低音號	支	2	88.5	177	5-1 管樂才能培訓
資本門小計				260		
104 會計年度總計				506		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

六、計畫編號：103-6

一、計畫名稱	友善社區、就近入學							
二、計畫目標	<p>1. 整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。</p> <p>2. 進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。</p> <p>3. 針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。</p>							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	6-1 社區開講	教務處	社區國中生 家長、教師	103-103				
	6-2 親師招手	教務處	社區國中生 家長、教師	103-103				
	6-3 作伙來員農	教務處	社區國中生	103-103				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	103 學年度	0	571	571				
	104 學年度	0	640	640				
	105 學年度	0	640	640				
	總計	0	1851	1851				
五、預期效益	<p>1. 有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區人士認識員農，並了解技職教育的優點</p> <p>2. 透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。</p> <p>3. 透過課程體驗及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。</p>							
	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	指 部 標 定	高一日校新生就近入學比率	99%		99%		99%	
		國中學生參與高職端職涯探索人數	500		600		700	
	校 訂 指 標	國中教師參及家長與職業教育研習人次	140		160		180	
		辦理職業教育宣導體驗營次數	4		5		6	
		參與國中端升學進路宣導活動次數	17		20		23	
集中式升學進路宣導		10		15		20		

		入班宣導班次	50		60		70	
<p>註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。</p> <p>2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。</p>								

(103-6 友善社區、就近入學) 103 年度子計畫社群成員一覽表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	李駿杰	註冊組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	許由華	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-6 友善社區、就近入學) 103 學年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)請劃“◎”圈選執行月份

工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理職業教育宣導、體驗營				◎	◎			◎	◎	◎		
2	辦理國中教師及家長職業教育研習						◎	◎	◎	◎			
3	參與國中集中式升學進路宣導								◎	◎			
4	參與國中入班宣導									◎	◎		
5	參與國中升學博覽會				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-6 友善社區、就近入學) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	20	0.8	16	6-1、6-2 技職教育宣導講座(國中教師家長)
	鐘點費	節	96	0.4	38.4	6-3 學生職業試探營隊課程
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.088	1.088	公負補充保費
	膳費	人	150	0.08	12	6-3 學生職業試探營隊用膳費
	保險費	人	400	0.04	16	6-3 學生職業試探營隊保險
	材料費	人	400	0.2	80	麵粉、糖粉、奶油、砂糖、奶粉、豆沙、蜂蜜、糯米粉、果糖等
	物品耗材費	批	9	10	90	食品、乳品加工及檢驗器材用具，如不鏽鋼鍋、打蛋器、刮刀等
	設備維護費	次	4	4	16	器具及影印機維修
	印刷費	本	150	0.2	30	6-3 學生職業試探營隊課程資料印刷
	雜支	式	1	2.512	2.512	文具用品、紙張、郵資等
	小計				302	
獎補助費	獎勵金	隊	9	2	18	6-1、6-2 技職教育宣導微電影拍攝競賽
	小計				18	
	經常門小計				320	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計				320		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-6 友善社區、就近入學) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	20	0.8	16	6-1、6-2 技職教育宣導講座(國中教師家長)
	鐘點費	節	96	0.4	38.4	6-3 學生職業試探營隊課程
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.088	1.088	公負補充保費
	膳費	人	150	0.08	12	6-3 學生職業試探營隊誤餐費
	保險費	人	400	0.04	16	6-3 學生職業試探營隊保險
	材料費	人次	400	0.2	80	花藝設計及模型製作相關耗材(鋸片、木板、木條、橡皮筋、西卡紙、模型板、保麗龍膠、乾燥花材等)
	物品耗材費	批	9	6	54	熱熔膠、熱熔槍、延長線、剪刀、美工刀、切割墊、鐵尺等
	印刷費	本	150	0.2	30	6-3 學生職業試探營隊課程資料印刷
	雜支	式	1	3.512	3.512	文具用品、紙張、郵資等
	小計				251	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				251		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計				251		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

七、計畫編號：103-7

一、計畫名稱	成長關懷、學習提昇			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補救學生學習困難及加強學生基礎能力。 2. 培養學習成就低落學生之學習意願，縮短學習落差，盡力帶好每個學生。 3. 提供弱勢家庭低成就子女學習扶助，促進社會階層流動。 4. 建立學習預警作為，警示輔導低成就落後學生，濟弱扶貧，建立公平受教的教育正義。 5. 建置生涯資訊室，提供學生多元升學輔導及生涯資訊。協助學生有計劃地蒐集及記錄高中階段學習及試探的歷程，建置個人生涯檔案，進一步做為升學及就業的準備。 6. 透過多元生涯試探活動，協助學生認識自己和未來生涯發展進路，能做適性的生涯準備與決定。 7. 辦理師生體驗教育活動，增進學生自信心與自我覺察能力，增進挫折容忍及問題解決之能力。另外提升教師運用體驗教育活動融入班級或教學活動，實施預防性輔導。 8. 培訓同儕輔導員，以同儕力量關懷及協助高關懷學生，幫助高關懷學生獲得更好的學習及生活適應能力。辦理教師輔導增能活動，提昇教師辨識及輔導高關懷學生的相關知能。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	7-1 強化學習輔導計畫			
	辦理課後補救教學	教務處	各科學生	103-105
	辦理學習弱勢學生課業輔導補助	教務處	各科學習弱勢學生	103-105
	獎勵學習弱勢學生學習成就	教務處	各科學習弱勢學生	103-105
	建構線上教材庫	各科及資源班	全校	103-105
	強化學習預警制度	教務處 輔導室	全校學生	103-105
	7-2 全方位輔導計畫			
	建置生涯資訊室	輔導室	全校	103-105
	學生生涯檔案建置與觀摩展示	輔導室 各科	全校	103-105
	辦理多元生涯試探活動	輔導室 各科	全校	103-105
	同儕輔導員訓練	輔導室	高一、高二	103-105
	教師增能活動個案研討會	輔導室	教師	103-105

	體驗教育小團體輔導	輔導室	種子學生	103-105				
	體驗教育專題講座	輔導室	有興趣之師生	103-105				
	體驗教育教師成長社群與講座	輔導室	學生及老師	103-105				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	103 學年度	215	388	603				
	104 學年度	300	400	700				
	105 學年度	100	400	500				
	總 計	615	1188	1803				
五、預期效益	1. 學生基礎學科能力學習成效得以提升。 2. 學生學習困擾問題能獲得改善與解決。 3. 學習弱勢學生經由適度輔導得以改善學習成就。 4. 落實教育公平性，實現關懷及扶助弱勢之教育宗旨。 5. 協助資源學生適性學習。 6. 學生能利用生涯資訊室內提供的相關資源，增進主動蒐集生涯資訊蒐集及利用的能力，取得多元生涯資訊。 7. 學生能透過多元生涯試探活動，充分認識自我的優勢及潛能，提昇生涯準備及決定的能力，進而獲得適性的生涯發展。 8. 學生能藉由體驗教育，增進學生自信心與自我覺察能力，建立正向自我概念，進一步提高因應挫折及問題解決之能力。另外提升教師運用體驗教育活動融入班級或教學活動，雙管齊下達到預防性輔導之成效。 9. 同儕輔導員能具備基本助人能力及技巧，認輔教師能具備辨識及協助高關懷學生的輔導知能，雙管下協助高關懷學生，進而使其獲得更好的生活及學習適應。							
	指標項目		學年度		學年度		學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	指 部 標 定	學生重補修次數比率	30%		25%		20%	
		學生畢業比率	97%		98%		99%	
	校 訂 指 標	學習落後學生輔導人數	150		125		100	
		提升全校英數科目學期及格率	60%		70%		80%	
		學生利用生涯資訊室的比例	20		40		60	
		學生建置生涯檔案人數的比例	10		30		50	
		辦理學生生涯試探活動場次	3		5		6	

	同儕輔導員培訓人次	15		20		25	
	辦理教師增能活動個案研討會場次	4		6		6	
	參與體驗教育學生人數	25		25		25	
	辦理體驗教育教師成長社群人次	10		15		20	
	辦理體驗教育專題講座場次	2		4		5	

註：1. 本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2. 預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

(103-7 成長關懷、學習提昇) 103 學年度子計畫社群成員一覽表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	高先瑩	主任輔導教師	規劃並督導本計畫活動之辦理
2	成員	陳蕙君	專任輔導教師	執行並辦理本計畫活動
3	成員	黃雪瑛	專任輔導教師	協助執行並辦理本計畫活動
4	成員	徐含宜	導師	活動諮詢及協助辦理
5	成員	汪雅敏	農經科主任	活動諮詢及協助辦理
6	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	劉同凱	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	黃慧真	國文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	張榮証	數理科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	黃怡君	英文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

(103-7 成長關懷、學習提昇) 103 學年度子計畫進度預定表

(103 年 8 月至 104 年 7 月)

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建置生涯資訊室			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
2	學生生涯檔案建置與觀摩展示					◎	◎			◎	◎		
3	辦理多元生涯試探活動			◎		◎			◎		◎		
4	同儕輔導員訓練及研討集會			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
5	教師增能讀書會及研討會			◎	◎	◎					◎	◎	
6	體驗教育種子學生培訓			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
7	體驗教育工作坊與講座				◎	◎					◎	◎	
8	理學習弱勢學生課業輔導補助		◎	◎				◎	◎				
9	辦理課後補救教學		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
10	建構線上教材庫			◎	◎								
11	強化學習預警制度		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
12	獎勵學習弱勢學生學習成就						◎					◎	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(103-7 成長關懷、學習提昇) 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	100	0.4	40	7-1 補救教學、7-2 團體輔導活動鐘點費
	鐘點費	節	24	1.6	38.4	7-2 講座、研習、讀書會等
	鐘點費	節	20	0.8	16	7-2 團體輔導活動鐘點費
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.888	1.888	公負補充保費
	旅運費	趟	6	1	6	外聘講師交通費
	租車費	台	1	10	10	7-2 校外活動車資
	保險	人	40	0.04	1.6	7-2 參與校外活動學生保險
	膳費	人	50	0.08	4	7-2 講座、研習及營隊用
	物品耗材費	批	9	8	72	溝通、合作能力、凝聚力等桌遊教具、牌卡等媒材。補救教學器材、問題解決、信任、溝通、挑戰：平面體驗教育器材，例如賞鯨船等
	印刷費	筆	1	22	22	7-2 講座、工作坊、讀書會及團體輔導等講議資料印刷
	工讀金	時	30	0.115	3.45	7-2 講座、研習活動成果彙整
	雜支	式	1	4.662	4.662	文具用品、紙張、郵資等
	小計				220	
經常門小計				220		
(二)資本門						
設備費	軟體授權費	式	8	10	80	7-1 線上學習系統授權使用
	單槍投影機	臺	1	30	30	7-2 生涯教室
	電動布幕(含施工)	式	1	15	15	生涯教室使用
	筆記型電腦	臺	1	30	30	生涯教室學生查詢用
資本門小計				155		
103 會計年度總計				375		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

(103-7 成長關懷、學習提昇) 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	36	0.4	14.4	7-1 補救教學、7-2 體驗教育助教鐘點費
	鐘點費	節	16	1.6	25.6	7-2 講座、研習、讀書會等
	鐘點費	節	16	0.8	12.8	7-2 體驗教育鐘點費
	全民健康保險補充保費	筆	1	1.056	1.056	公負補充保費
	旅運費	人	6	1	6	7-2 外聘講師交通費
	租車費	台	1	10	10	7-2 校外活動車資
	保險	人	40	0.04	1.6	參與校外活動學生保險
	膳費	人	50	0.08	4	7-2 研習、工作坊及營隊用
	材料費	人	120	0.2	24	7-2 體驗教育活動材料費
	物品耗材費	批	7	8	56	體驗教育、同儕輔導、生涯輔導及讀書會等相關書籍影片 7-2 活動拍攝與成果彙整、講座、工作坊、讀書會及團體輔導等用品維護及耗材、相機等
	工讀金	時	20	0.115	2.3	7-2 講座、研習活動成果彙整
	雜支	式	1	8.244	8.244	文具用品、紙張、郵資等
小計				166		
獎補助費	獎勵金	人	20	0.1	2	生涯檔案優秀作品獎勵
	小計				2	
經常門小計				168		
(二)資本門						
設備費	系統書櫃	組	1	15	15	7-2 生涯資訊圖書資料展示存放用
	討論桌椅	組	3	15	45	7-2 生涯資訊室供學生討論及製作學習歷程用
資本門小計				60		
104 會計年度總計				228		

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、103 學年度項目概算表(請列出全部子計畫之項目)

國立員林高級農工職業學校 高職優質化經費編列檢核表

【103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 會計年度	103-1	活水校園 永續經營	84	1004							
	103-2	專業成長 教學精進	100	0							
	103-3	書香校園 陶冶人文	96	260							
	103-4	特色課程 強化技能	855	420							
	103-5	全人教育 全能提升	225	61							
	103-6	友善社區 就近入學	320	0							
	103-7	成長關懷 學習提升	220	155							
103 會計年度合計			1900	1900							
103 學年度合計		全學年合計	3500	500							
		經資門比例	50%	50%							

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

國立員林高級農工職業學校 高職優質化經費編列檢核表
【104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 會 計 年 度	103-1	活水校園 永續經營	57	0							
	103-2	專業成長 教學精進	60	0							
	103-3	書香校園 陶冶人文	230	120							
	103-4	特色課程 強化技能	588	1160							
	103-5	全人教育 全能提升	246	260							
	103-6	友善社區 就近入學	251	0							
	103-7	成長關懷 學習提升	168	60							
104 會計年度合計			1600	1600							
103 學年度合計		全學年合計	3500	3500							

承辦人：

主任：

主計主任：

校長：

二、國立員林高級農工職業學校 高職優質化經費需求分析總表

單位:千元

項次	子計畫項目	經費需求分析									小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		103 學年	104 學年	105 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	優質化 專案補助		
103-1	活水校園 永續經營	1145	1800	2000	641	4304	0		105	4945	5050	
103-2	專業成長 教學精進	160	210	210	580	0	0		20	580	600	
103-3	書香校園 陶冶人文	706	1800	800	1826	1480	14		0	3306	3320	
103-4	特色課程 強化技能	3023	3340	3340	4523	5180	100		27	9703	9830	
103-5	全人教育 全能提升	792	798	798	1367	1021	0		8	2388	2396	
103-6	友善社區 就近入學	571	640	640	1851	0	9		0	1851	1860	
103-7	成長關懷 學習提升	603	700	500	1188	615	7		0	1803	1810	
	小計	7000	9288	8288	11976	12600	130		160	24576	24866	

捌、子計畫詳細內容

103-1 活水校園 永續經營

103-1-1 效率員農

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 103 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、計畫緣起：

為符應時代趨勢，配合學校教育的轉型及有效提升學校經營策略，除了增加軟、硬體設備之外，在行政管理與行政領導須達到提高效率、有效溝通的境界。為提升本校行政效能以支援教學上的需求，提出「效率員農」計畫方案，期能達到效益，依據 103 學年度高職優質化輔助方案辦理此計畫。

以「行政設備 E 化」、「辦理行政研習」、「品牌建置計畫」、「落實內控管理」四個層面，分三年的執行期程實施，期望加強行政效能、減少行政工作負擔、提升服務品質、建立行政經驗傳承，進而推銷學校經營與服務品質，達到行政服務優質的目標。

三、目的：

- (一)持續發展校務行政 SOP 標準作業流程，並落實學校內控制度，有效達到風險管控，積極預防的行政效能。
- (二)建立校務行政傳輸系統，並進行相關行政革新研習，加強行政人員對「服務」的新知，有效率處理校務行政，達到「溫馨、關懷、效率、確實、溝通」的五大目標的行政體系。
- (三)建立親、師、生溝通服務體系，引導師生使用數位化服務機制，達到即時、便利、有效的溝通管道。
- (四)以「希望、視野、健康、永續」為學校意象，加強學校目標特色之宣導，並積極建立宣導管道，以期在十二年國教的浪潮中，維持鮮明特色並提高學校能見度。

四、主辦單位：本校秘書室

五、承辦單位：人事室、總務處及所有行政處室

六、辦理日期：103 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

七、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	何婉芬	秘書	召集人及總管考
2	成員	謝基財	人事主任	負責計畫執行工作
3	成員	蔡金伶	總務主任	負責計畫執行工作
4	成員	王弘仁	教務主任	負責計畫執行工作

5	成 員	張榮証	設備組長	協助計畫執行工作
6	成 員	陳宗科	庶務組長	協助計畫執行工作

八、參加人員：全校教職員工

九、實施方式及內容

- (一)、建置 E 化行政系統，整併發展校內各資訊系統。
- (二)、辦理各項研習、行政人員教育，倡導以服務導向的工作態度。
- (三)、每月進行內控會議、逐步修正校內 SOP 流程，落實風險管控。
- (四)、以社區宣導、座談及講座結合校友及社區資源，提高學校特殊表現及辦學特色之能見度。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-1 活水校園 永續經營

103-1-2 活水員農

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 103 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一)藉由各處室及各科行政參訪及觀摩學習，汲取外部活水，使員農生生不息的成長。
- (二)建置英文網頁，配合本校因 SIEP 計畫推動的國際教育，增加與國外學校互動的機會。
- (三)近取國內學校機關經驗，外取國外學校創意為員農活水。

三、主辦單位：本校教務處、秘書室

四、承辦單位：所有行政處室

五、辦理日期：103 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	何婉芬	秘書	召集人及總管考
2	成員	王弘仁	教務主任	負責子計畫執行工作
3	成員	王仁正	圖書館主任	協助計畫執行工作
4	成員	謝基財	人事主任	協助計畫執行工作
5	成員	林瑞娉	人事組員	協助計畫執行工作
6	成員	張榮証	設備組長	協助計畫執行工作

七、參加人員：英文科教師、全校行政同仁及各科教師

八、實施方式及內容

- (一)行政處室參訪：於第一學期舉行，選定行政效率優良的學校或政府機關進行參訪及對談
- (二)校內各處室對談
- (三)翻譯學校網頁為英文，並增設伺服器及網頁，以建置英文網頁為目標。
- (四)學生與國外學學校進行視訊對談，利用 SIEP 或 Ilearn 連結國外學校進行學生或教師對談。

九、經費需求：由優質化經費項下支應。

十、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-1 活水校園 永續經營

103-1-3 雲端員農

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 103 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：(配合 103-2-2 E 化教材計畫開發辦理)

- (一)建置 E 化教學設備，有效提高教學效能，改變學習氛圍，快速導入資訊，將學習主權交給學生。
- (二)建置各科教學網站，有效達到教學資源公開、共享，並提供學生自學媒材，提高教學及學生學習成效。
- (三)建置無線網路教學環境。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、總務處

五、辦理日期：103 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	何婉芬	秘書	召集人及總管考
2	成員	蔡金伶	總務主任	負責子計畫執行工作
3	成員	王弘仁	教務主任	負責子計畫執行工作

七、經費需求：由優質化經費項下支應。

八、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-2 專業成長 教學精進

103-2-1 教師專業成長

一、依據：

- (一)教育部 103 學年度高職優質化輔助方案。
- (二)國立員林高級農工職業學校 103-107 學年度校務發展計畫。
- (三)國立員林高級農工職業學校 103 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

二、目的：鼓勵本校教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各教學研究會

五、辦理時程：

期程（會計年度）	工作項目	實施對象
103 學年上學期 (103.8.1-1.31)	1. 辦理教師專業社群研習 2. 辦理教師專業社群成長活動與經驗分享	全校教師
103 學年下學期 (104.1.1-7.31)	1. 辦理教師專業社群研習 2. 辦理教師專業社群成長活動與經驗分享	全校教師
104 學年上學期 (104.8.1-12.31)	1. 辦理教師專業社群研習 2. 辦理教師專業社群成長活動與經驗分享	全校教師
104 學年下學期 (105.1.1-7.31)	1. 辦理教師專業社群研習 2. 辦理教師專業社群成長活動與經驗分享	全校教師

六、組織分工：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	劉同凱	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	許由華	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	賴麗如	畜保科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	黃荷琇	加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	周天勇	機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	楊珮靜	商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行

七、參加人員：全校教師

八、實施方式與內容：如附件

九、獎勵與考核：執行本計劃有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

十、預期成效

(一)透過教師專業社群成長研習，增進教學成效。

(二)建立教師專業對談與教學經驗交流，活化教師教學方法。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

附件 國立員林高級農工職業學校 103 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫
 (4 年期初次辦理) 103.03.04 推動小組會議通過
 103.03.26 推動小組會議修正通過

壹、依據

- 一、100 年 11 月 4 日教育部台研字第 1000188606C 號令修正「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」辦理。
- 二、101 年 3 月 8 日教育部中部辦公室教中(二)字第 101054449 號書函理。
- 三、103 年 2 月 7 日國立員林高級農工職業學校 102 學年度第 2 學期期初校務會議決議。
- 四、102 年 12 月 13 日高餐大師培字第 1022600434B 號

貳、目的

- 一、持續教師自我檢核，精進專業知能及教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園優質學習與專業教學文化、強化學校特色發展，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：初次申辦多年期組(四年期)

肆、實施時間：自 103 年 7 月 1 日起至 104 年 6 月 30 日止

伍、評鑑層面：

- 一、依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神及態度」等四個向度為辦理層面。103 學年度評鑑重點在「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」。
- 二、第一、二年以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為主要層面；以漸進之方式自第三、四年起加入「研究發展與進修」層面辦理。
- 三、評鑑規準以「教師專業」為核心、「層面-指標-參考檢核重點」為架構；相關指標、參考檢核重點由本校評鑑推動小組及參與本計畫之所有成員共同擬定通過後採用。

陸、參與人員：本校教師計 118 人，參與本計畫者共 73 人，參與人員詳如附件一。

柒、實施內容：

一、期程設計

年度 內容	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
實施層面	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導

年度 內容	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
			3.研究發展與進修 4.敬業精神與態度 選擇 2 個層面以上 實施	3.研究發展與進修 4.敬業精神與態度 選擇 2 個層面以上 實施
實施內容	教學觀察為主教學檔案評量為輔	教學觀察為主教學檔案評量為輔	教學觀察為主教學檔案評量為輔	教學觀察為主教學檔案評量為輔
評鑑方式	1.教師自評 2.他評：教學觀察或檔案評鑑	1.教師自評 2.他評：教學觀察或檔案評鑑	1.教師自評 2.他評：教學觀察或檔案評鑑	1.教師自評 2.他評：教學觀察或檔案評鑑
參與人員	1.教師自評：全體參與教師 2.他評：教約 1/3 參與教師	1.教師自評：全體參與教師 2.他評：教約 1/3 參與教師	1.教師自評：全體參與教師 2.他評：教約 1/3 參與教師	1.教師自評：全體參與教師 2.他評：教約 1/3 參與教師
備註	1.逐年成立各相關專業學習社群 2.評鑑結果將作為本校推薦參加相關人才培訓及專業成長規劃之參考依據			

二、內容規劃：

(一)評鑑方式採下列兩種方式進行：

- 1.教師自我評鑑：受評教師就本身在各項評鑑指標上的表現進行自我評鑑並逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。若有任何困難，在自我檢核表上呈現，並由學校提供必要的協助。
- 2.校內評鑑（他評）：由參加過初階培訓老師擔任，本校參與受評人員原則上皆參加校內舉辦之初階人員培訓研習以取得評鑑資格得以互評，若有特殊狀況，在推動小組審定下，得由受評教師邀請同領域老師擔任。由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，進行教學專業表現評鑑。

(二)103 學年：

- 1.7月推動小組開始運作，相關人員參加各項人才培訓。
- 2.8月底前辦理校內實施流程說明會。
- 3.10月底前完成校本評鑑規準及指標之修訂及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)。
- 4.11月排定評鑑人員與受評者。
- 5.12月至次年2月28日前進行課室觀察、專業檔案建置及自評。
- 6.次年3月15日前完成一次正式的課室觀察(相關會談及紀錄);受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
- 7.3月15日前提送辦理本案第二年調整計畫及經費概算。

8.4月10前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦主任，承辦主任於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。

9.4月20日前發放評鑑結果通知、專業學習社群調查及分組。

10.5月15日前完成辦理本案第一年成果報告。

(三)104 學年：

1.8月推動小組開始運作。

2.10月15日前教師提送個人專業成長計畫。

3.11月1日前確定教師專業成長活動設計，視受評者需要提供相關協助(如教學輔導教師、參與相關教學社群等)。

4.11月開始至蒞年4月30日，執行教師專業成長活動及相關評鑑活動(同103學年期程4、5、6項)。

5.3月15日前提送辦理本案第三年調整計畫及經費概算。

6.3月15日完成完成評鑑相關事項、專業成長各相關文件及簽署。

7.4月1日前提交提交所有評鑑文件及教師個別化專業成長各相關文件至推動小組。

8.4月15日前發放評鑑結果通知。

9.4月30日前確定個別教師第三年評鑑內容。

10.5月15日前完成本學年度成果報告。

(四)105 學年：

1.相關期程同第二學年第1、2、3、4、6、7、8、9項。

2.3月15日前提送辦理本案第四年調整計畫及經費概算。

3.5月15日前完成本學年度成果報告。

(五)106 學年：

1.相關期程同105學年第1、2、3、4、6、7、8項。

2.4月30日前彙整本案評鑑資料，5月15日前完成本案結案綜合報告。

三、實施期程甘梯圖

實施日期 實施內容		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
		103 學年	推動小組開始運作										
辦理評鑑說明會													
排定評鑑人員與受評者													
進行課室觀察、專業檔案建置及自評													
提送第二年調整計畫及經費概算													

	提交評鑑文件																			
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組																			
	完成本學年成果報告																			
104 學 年	推動小組開始運作																			
	專業社群開始運作																			
	提送教師專業成長計畫																			
	確定教師專業成長活動																			
	執行教師專業成長活動及評鑑相關事項																			
	提送第三年調整計畫及經費概算																			
	提交評鑑及專業成長相關文件																			
	發放評鑑結果通知																			
	確定個別教師第三年評鑑內容																			
	完成本學年年成果報告																			
105 學 年	推動小組開始運作																			
	專業社群開始運作																			
	提送教師專業成長計畫																			
	確定教師專業成長活動																			
	提送第四年調整計畫及經費概算																			
	提交評鑑及專業成長相關文件																			
	發放評鑑結果通知																			
	確定個別教師第四年評鑑內容																			
	完成本學年年成果報告																			
106 學 年	推動小組開始運作																			
	專業社群開始運作																			
	提送教師專業成長計畫																			
	確定教師專業成長活動																			

執行教師專業成長活動及評鑑相關事項													
提交評鑑及專業成長相關文件													
發放評鑑結果通知													
完成結案成果報告													

捌、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

(一)召集人：校長

(二)執行秘書：承辦處室主任。

(三)教師代表數人：有教師會者，教師會代表至少一人，由教師會中推選產生（需為本校教師）；若無教師會者，則名額由教師代表遞補，教師代表由校務會議中推選之。

(四)家長會代表 1 人：由家長會中推選產生。

(五)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於課程發展委員會改選之。

二、推動小組任務：

(一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。

(二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。

(三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。

(四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。

(五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、教師成長機制：

依據教師評鑑結果及建議，由學校協助擬定個人專業成長計畫，並安排具有評鑑資格者擔任檢核人員，以落實專業成長。

一、整體性：針對全體或大部分教師專業成長需求

(一) 規劃共同研習課程

(二) 建置網路分享平台

(三) 成立專業學習社群

二、個別性：針對個別教師專業成長需求

(一) 協助規劃自我成長計畫

(二) 成立專業學習社群

拾、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

拾壹、預期效益

- 一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
 - 二、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
 - 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
 - 四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
 - 五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。
- 拾貳、本計畫經本校推動小組通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件

國立員林農工教師專業社群實施要點

一、依據：

- (一)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (二)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：鼓勵本校教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

三、辦理方式：

- (一)每一教師專業社群組成以 4-10 人為原則，成員不限同一類科，由一位教師成員擔任社群召集人，備妥相關資料向教務處提出申請。
- (二)教師專業社群請依探討主題決定社群名稱。
- (三)各社群交流活動型式不拘，但執行期間至少辦理 2 次社群研討活動及需有 3 次聚會討論，並保留討論紀錄、活動紀錄(含照片)及相關資料，於結束後兩週內完成成果報告書。

四、活動說明：

- (一)活動計畫內容之撰寫需包含活動目的、活動形式、經費預算及預期成果。
- (二)活動形式可辦理主題式的經驗分享活動、教學觀摩及討論、校外經驗分享、專業領域的研討會、教材研發與課程教材製作、教學方法與技巧的討論、跨領域知識整合與研究、其他創新之教學相關議題研究等(如：班級經營、學生學習輔導)。

五、補助方式：每一社群每學期申請經費以壹萬元為上限。每一社群以補助業務費為限，不補助資本門與人事費。補助經費範圍如下：

- (一)校外講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 1,600 元時數)。
- (二)校內講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 800 元時數)
- (三)專家諮詢出席費(單次以 1,000 元為上限，校內教師不得支領)
- (四)校外講師交通費(依國內出差報支要點核實報銷)
- (五)雜支(餐點、茶水)：僅補助身分為社群成員、受邀講師及工作人員。

六、經費來源：由高職優質化經費項下支出。

七、執行成效優良的教師專業社群，於新學期具有優先獲得補助。

八、本要點經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-2 專業成長 教學精進

103-2-2 E 化教材開發

一、依據：

- (一)教育部 103 學年度高職優質化輔助方案。
- (二)國立員林高級農工職業學校 103-107 學年度校務發展計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：鼓勵本校教師以提升教學專業知能，以充實教學專業素養達以下目的。

- (一)研發 e 化教材，提升老師的專業技能，建構優質的學習環境。
- (二)提升學生學習興趣及意願，降低老師的負擔，提升教學成效。
- (三)鼓勵各科教師製作 e 化教材，學生能夠享有充裕的學習資源。
- (四)完成各科教學網站建置，以方便推行 e 化教材

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各教學研究會

五、辦理時程：

期程（會計年度）	工作項目	實施對象
103 學年上學期 (103.8.1-1.31)	1. 辦理各科 e 化教材研發研習 2. 各科 e 化教學網站建置	全校教師
103 學年下學期 (104.1.1-7.31)	1. 辦理各科 e 化教材研發研習 2. 各科 e 化教學網站建置	全校教師
104 學年上學期 (104.8.1-12.31)	1. 辦理各科 e 化教材研發研習 2. 各科實施 e 化教學	全校教師
104 學年下學期 (105.1.1-7.31)	1. 辦理各科 e 化教材研發研習 2. 各科實施 e 化教學	全校教師

六、組織分工：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	張榮証	設備組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行

9	成 員	周天勇	生物產業機電科 主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成 員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行

七、參加人員：全校教師

八、實施方式與內容：如附件

九、獎勵與考核：執行本計劃有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

十、預期成效

(一)透過教師專業社群成長研習，增進教學成效。

(二)建立教師專業對談與教學經驗交流，活化教師教學方法。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-3 書香校園 涵養人文

103-3-1 創意閱讀空間活化

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、計畫目的：

- (一)營造精緻優質的閱讀空間，活化有限建築面積有效整合各項空間功能。
- (二)建置美化創意閱讀空間與閱讀角，讓學生走進圖書館，提高圖書館使用與借書率。
- (三)整合數位資訊平台，助於學生多元學習的方式展現閱讀創造力。

三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：圖書館、總務處

五、辦理日期：

期程(會計年度)	工作項目	執行單位
103-105 學年 (103.8.1~106.07.31)	1、建置創意閱讀空間(103 學年度上學期) 2、數位學習資源空間(103 學年度下學期) 3、美化閱覽室閱讀環境(104 學年度上學期) 4、增設閱讀角落(104 學年度下學期) 5、增購數位圖書資料(每學期) 6、增設 2F 小型藝文廊道(105 學年度上學期)	圖書館 總務處

六、組織分工

編號	名稱	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王仁正	圖書館主任	計畫規劃與執行
2	成員	謝雅卿	圖書館幹事	計畫執行、設備管理
3	成員	蔡金伶	總務主任	協助設備採購事宜
4	成員	陳宗科	庶務組長	協助設備採購事宜

七、參加人員:全校師師生

八、實施方式：本計畫分三年執行，主要內涵包括營造優質閱讀環境與空間，強化學生閱讀及語言的學習能力。在營造優質閱讀環境方面，規劃創意閱讀空間、多功能閱讀區、數位媒體學習區、藝文廊道等，並預先規劃施工期間以盡量減少學生上課期間的生活作息。

九、實施內容：

(一)調整圖書室藏書空間與閱覽室閱讀環境，營造創意閱讀空間。

(二)建置數位學習資源空間

(三)增設閱讀角落

(四)增設圖書館藝文廊道

十、獎勵與考核：執行計畫有功人員提請學校予以嘉獎乙次，以資鼓勵。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-3 書香校園 涵養人文

103-3-2 悅讀閱讀活動

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一)營造校內師生閱讀風氣，提高文學素養。
- (二)培養學生閱讀興趣、強化閱讀與寫作能力。
- (三)讓學生以多元學習的方式展現閱讀創造力。

三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：圖書館、教務處、教師會、國文科老師

五、辦理日期：每學期中辦理。

期程	工作項目	執行單位
103-105 學年	辦理班級讀書會	圖書館 教務處 教師會 國文科
	推廣班級書櫃活動	
	導讀種子學生培訓活動	
	辦理教師讀書會	
	辦理校園閱讀心得寫作競賽	
	辦理校園晨讀活動	

六、組織分工

編號	名稱	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王仁正	圖書館主任	負責計畫規劃與執行
2	成員	謝雅卿	圖書館幹事	協助計畫執行、設備管理
3	成員	黎俊成	國文老師	協助學生閱讀計畫推動
4	成員	李家蓮	實技組長	協助學生閱讀計畫推動
5	成員	黃慧真	國文老師	協助學生閱讀計畫推動
6	成員	黃淑玫	學務主任	協助學生閱讀計畫推動
7	成員	魏妙岑	教師會會長	協助教師讀書會計畫推動

七、參加人員：全校師生

八、實施方式：利用學校班會時間與綜合活動辦理閱讀推廣活動。

九、實施內容：

(一)實施班級讀書與班級書櫃活動

(二)組織教師讀書會

(三)辦理校園閱讀寫心得作比賽

(四)培訓導讀種子學生活動

(五)辦理校園晨讀活動

十、獎勵與考核：相關比賽活動評審優秀作品頒發獎狀及獎勵金。獎勵金第一名新台幣 1,000 元、第二名新台幣 500 元、第三名新台幣 300 元或提供等值之圖書禮卷。並視作品情形錄取佳作若干名頒發獎狀勉勵。(經費不足時，獎勵金依實際經費及獲獎人數調整)。執行計畫有功人員提請學校予以嘉獎乙次，以資鼓勵

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-3 書香校園 涵養人文

103-3-3 緣濃藝文演講暨校園藝術化活動

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、計畫目的：

- (一)透過舉辦師生與社區人士之藝文作品展覽，增加師生對人文藝術的了解與興趣。
- (二)運用人文藝術講座與研習活動，提升師生藝術欣賞動機與鑑賞能力。
- (三)辦理學生藝文創作比賽，讓學生有創作機會與空間，進而提升學生創作能力。
- (四)透過展示師生作品，增進師生創作原動力、審美與觀察能力。
- (五)佈置藝術化校園空間，促進藝術教育拓展至校園各角落。

三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：圖書館、學務處、教師會、班聯會、總務處、國文教師、藝能科教師

五、辦理日期：每學期中辦理

期程	工作項目	執行單位
103-105 學年	辦理藝文講座或展覽	圖書館
	辦理電影欣賞及分享	教務處
	辦理人文藝術主題之教師研習活動	班聯會
	花漾校園活動—建置藝術化校園空間	教師會
	詩文書畫滿校園—建置藝術學習園區與藝文走廊	國文科
	其他：如辦理學生攝影競賽	藝能科 總務處

六、組織分工

編號	名稱	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王仁正	圖書館主任	計畫規劃與執行
2	成員	謝雅卿	圖書館幹事	計畫執行、設備管理
3	成員	蔡金伶	總務主任	協助設備採購事宜
4	成員	陳宗科	庶務組長	協助設備採購事宜

5	成 員	黃淑玫	學務主任	協助藝術化校園空間規劃
6	成 員	林美瑩	訓育組長	協助辦理學生藝文競賽活動
7	成 員	陳俐安	音樂、美術教師	協助藝術化校園空間規劃
8	成 員	詹濬鴻	班聯會會長	協助辦理學生藝文競賽活動
9	成 員	李明昭	實習主任	協助藝術化校園空間規劃
10	成 員	李家蓮	實用技能組長	協助辦理學生藝文競賽活動
11	成 員	魏妙岑	教師會會長	協助辦理教師藝文欣賞及研習活動
12	成 員	黎俊成	國文教師	協助辦理學生藝文競賽活動

七、參加人員：全校師師生

八、實施方式：利用全校性之師生藝文展覽、研習與競賽活動，並透過在校園中陳設藝文作品，定期辦理學生作品成果展，讓人文與藝術融入學生的學習中心，達到境教與活化校園空間為目標。

九、實施內容：

(一)藝文講座或展覽

(二)電影欣賞及分享

(三)人文藝術主題之教師研習活動

(四)花漾校園活動—建置藝術化校園空間

(五)詩文書畫滿校園—建置藝術學習園區與藝文走廊

(六)其他：如學生校園攝影或辦理師生創意校園美化競賽活動...等。

十、獎勵與考核：相關比賽活動評審優秀作品頒發獎狀及獎勵金。獎勵金第一名新台幣 1,000 元、第二名新台幣 500 元、第三名新台幣 300 元或提供等值之圖書禮卷。並視作品情形錄取佳作若干名頒發獎狀勉勵。(經費不足時，獎勵金依實際經費及獲獎人數調整)。執行計畫有功人員提請學校予以嘉獎乙次，以資鼓勵。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-4 特色課程、強化技能

103-4-1 遨遊雲端 掌握先機

一、依據：

- (一)教育部 101 年 4 月 3 日部授教中(三)字第 1010506563 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一)充實電子商務科電腦教室相關設備，建構優質學習環境與設備，提升專業學習效能。
- (二)辦理多媒體設計及動態網頁知能研習，提升師生多媒體設計及動態網頁知能。
- (三)結合專題製作課程，建構多媒體設計及動態網頁知能知識。
- (四)辦理 APP 及社群網頁知能研習，提升師生 APP 及社群網頁知能
- (五)結合專題製作課程，建構 APP 及社群網頁知能知識。
- (六)辦理電子商城知能研習，提升師生電子商城知能知能
- (七)結合專題製作課程，建構電子商城知能知識。
- (八)充實電子商務科門市服務教室相關設備，建構優質學習環境與設備，提升專業學習效能。
- (九)辦理門市服務知能研習，增進學生證照的取得及實體商店的運用。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：電子商務科。

五、辦理日期：103.8.1~105.7.31

六、組織分工：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊珮靜	科主任	承辦計畫業務、執行管控
2	成員	黃龍一	實習組長	指導專題製作、辦理相關研習
3	成員	潘佳昇	導師	指導專題製作、辦理相關研習
4	成員	彭朋義	導師	指導專題製作、辦理相關研習
5	成員	謝佩娟	導師	指導專題製作、辦理相關研習
6	成員	黃怡君	導師	指導專題製作、辦理相關研習
7	成員	賴宥如	導師	指導專題製作、辦理相關研習

七、參加人員：電子商務科全科師生。

八、實施方式：

- (一)充實電腦教室及門市服務相關設備。
- (二)結合專題製作課程。
- (三)辦理多媒體設計及動態網頁知能研習。
- (四)辦理 APP 設計及社群網頁知能研習。
- (五)辦理電子商城知能研習。
- (六)辦理門市服務知能研習。

九、實施內容：

- (一)建構電腦教室及門市服務教室相關設備，提升專業學習效能。
- (二)結合專題製作課程，建構多媒體設計及動態網頁知能知識。
- (三)結合專題製作課程，建構 APP 及社群網頁知能知識。
- (四)結合專題製作課程，建構電子商城知能知識。
- (五)辦理門市服務知能研習，增進學生證照的取得及實體商店的運用。

十、獎勵與考核：

項目	名次	第一名	第二名	第三名	第四~五名	佳作
學生	敘獎	獎金 2 千元、小功貳次			獎金 1 千元、小功乙次	嘉獎兩次
教師	敘獎	依校內相關敘獎規定辦理				

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-4 特色課程、強化技能

103-4-2 香草健康達人

103-4-3 健康畜產品加工

103-4-4 養生烘焙坊

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、計畫目的：

- (一)建立學校課程特色，以創新思維建立品牌課程。
- (二)符應時代潮流設計課程，協助學生認識就業市場風向，以為學生就業基礎。
- (三)強化教師特色課程教學及技藝能力，使各科達到傳承創新的經營策略。
- (四)有效利用產學合作，導入業界技術，加強教師教學能力。
- (五)結合策略聯盟大專院校教學資源，提高學校教師專業及技能新知。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：各科

五、辦理日期：每學期中辦理

期程	工作項目	執行單位
103-105 學年	1.開發特色課程教學方案	農經科
	2.辦理教師特色課程研習營	加工科 畜保科
	3.辦理學生特色課程研習	電子商務科
	4.開發特色加工產品	機械科 生物產業機電科
	5.產學教學合作及業師經驗交流	建築科

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李明昭	實習主任	統整子計畫並負責管考
2	成員	李家蓮	實用技能組長	子計畫總執行

3	成 員	劉同凱	教學組長	子計畫執行
4	成 員	汪雅敏	農經科主任	子計畫執行
5	成 員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫執行
6	成 員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫執行
7	成 員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫執行
8	成 員	林景檜	機械科主任	子計畫執行
9	成 員	林秀侶	建築科主任	子計畫執行
10	成 員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫執行

七、參加人員:全校師師生

八、實施方式與內容：

(一)香草健康達人

- 1.課程研習：教師利用教學研究會及共同時間進行專業對話以及研習，引進大專端及產業界師資及技術，進行課程研習，以達到傳承經驗、創新開發的計畫目標。
- 2.開發教學方案及產品：引進大專端及產業界師資及技術，結合本校特有產物進行課程開發及香草產品生產，以強化學生就業技能及拓展領域。
- 3.透過產業及大專院校相關科系參訪見學，達到吸取經驗、創新思維的教學目標。

(二)健康畜產品加工

- 1.課程研習：教師利用教學研究會及共同時間進行專業對話以及研習，引進大專端及產業界師資及技術，進行課程研習，以達到傳承經驗、創新開發的計畫目標。
- 2.開發教學方案及產品：引進大專端及產業界師資及技術，結合本校特有產物進行課程開發及畜產及乳品加工生產，以強化學生就業技能及拓展領域。
- 3.透過產業及大專院校相關科系參訪見學，達到吸取經驗、創新思維的教學目標。

(三)養生烘焙坊

- 1.課程研習：教師利用教學研究會及共同時間進行專業對話以及研習，引進大專端及產業界師資及技術，進行課程研習，以達到傳承經驗、創新開發的計畫目標。
- 2.開發教學方案及產品：引進大專端及產業界師資及技術，結合本校特有產物進行課程開發及加工產品生產，以強化學生就業技能及拓展領域。
- 3.透過產業及大專院校相關科系參訪見學，達到吸取經驗、創新思維的教學目標。

十、獎勵與考核：執行計畫有功人員依校內敘獎規定辦理。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-4 特色課程、強化技能

103-4-5 機電整合專業技能

一、依據：

- (一) 教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二) 國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三) 本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 充實自動控制教學實習設備，建構優質學習環境與設備，提升專業學習效能。
- (二) 辦理自動化控制結合機電整合設計研習與參訪活動，提升師生業界自動化控制生產實務知能。
- (三) 結合機電整合及可程式控制課程，建構自動控制知識。
- (四) 成立機電整合研究社，推廣機電整合自動控制相關知識。
- (五) 參與生物產業機電全國技藝競賽，增進同學之科學交流機會，拓展同學之視野。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：生物產業機電科。

五、辦理日期：103.8.1~104.7.31

六、組織分工：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	周天勇	科主任	承辦計畫業務、執行管控、辦理參加研習
2	成員	張榮証	設備組長	成立機電整合研究社、參加教師計能提升研習、指導學生提升技能
3	成員	周明諒	導師	參加教師計能提升研習、指導學生提升技能
4	成員	鄭麗紅	導師	參加教師計能提升研習、指導學生提升技能
5	成員	黃俊偉	技士	協助計畫業務、執行管控、辦理參加研習

七、參加人員：生物產業機電科全科師生。

八、實施方式：

- (一) 充實自動控制教學實習設備，辦理氣壓控制及機電整合程式設計競賽。
- (二) 成立機電整合研究社。
- (三) 結合機電整合及可程式控制課程。

(四)參加生物產業機電全國技藝競賽活動。

(五)辦理自動化控制結合機電整合設計研習與參訪活動。

九、實施內容：

(一)充實自動控制教學實習設備，提升專業學習效能。

(二)辦理氣壓控制及機電整合程式設計競賽

(三)成立機電整合研究社，推廣機電整合自動控制相關知識。

(四)結合機電整合及可程式控制課程，建構自動控制知識

(五)參與生物產業機電全國技藝競賽，增進同學之科學交流機會，拓展同學之視野。

(六)自動化控制結合機電整合設計研習與參訪活動，提升師生產業界自動化生產知能。

十、獎勵與考核：

項目	名次	第一~五名	第六~十二名
學生	敘獎	獎金 2 千元、小功貳次	獎金 1 千元、小功乙次
教師	敘獎	依校內相關敘獎規定處理	

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-4 特色課程、強化技能

103-4-6 CNC 培育工匠育成

一、依據：

- (一) 教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二) 國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三) 本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 輔導師生參加數值控制乙級技能檢定，落實職業證照制度，改善工具機產業人才缺乏的窘境。
- (二) 建置五階段 CNC 培訓教室，配合課綱調整，增加 CNC 數控實習時數，增進學生 CNC 數控技能。
- (三) 輔導學生參加全國技能競賽 CNC 車床，激發參賽學生獲獎的榮譽感。
- (四) 建立機械科專業特色課程—CNC 培訓工匠，成為數控技術人才產出訓練中心。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：機械科

五、辦理日期：本計畫自 103 學年度起分成三學年實施，工作期程、工作內涵與項目表列如下：

期程	工作項目(內涵)	實施單位	實施對象
103	1.建置 CNC 教練機-車床(Oi-TD)2 台	機械科	機械科
	2.建置 CNC 車床學程(一至三階段)(授權數)12 套授權	機械科	機械科
	3.建置 CNC 銑床學程(一至三階段) (授權數) 20 套授權	機械科	機械科
	4.辦理教師 CNC 車床乙級檢定訓練班及輔導教師考取 CNC 車床乙級證照 1 場次	機械科	機械科教師
	5.辦理學生全國技能競賽訓練營	機械科	機械科學生
	6.輔導學生參加全國技能競賽CNC車床組	機械科	機械科學生
104	1.建置 CNC 教練機-車床(Oi-TD)1 台	機械科	機械科
	2.建置 CNC 教練機-銑床(Oi-MD)2 台	機械科	機械科
	3.辦理教師 CNC 銑床乙級檢定訓練班及輔導教師考取 CNC 銑床乙級證照 1 場次	機械科	機械科教師
	4.輔導學生考取CNC乙級證照	機械科	機械科學生

	5.辦理學生全國技能競賽訓練營	機械科	機械科學生
	6.輔導學生參加全國技能競賽CNC車床組	機械科	機械科學生
105	1.建置 CNC 教練機-車床(Oi-TD)1 台	機械科	機械科
	2.建置 CNC 教練機-銑床(Oi-MD)2 台	機械科	機械科
	3.辦理教師 CNC 銑床乙級檢定訓練班及輔導教師考取 CNC 銑床乙級證照 1 場次	機械科	機械科教師
	4.輔導學生考取CNC乙級證照	機械科	機械科學生
	5.辦理學生全國技能競賽訓練營	機械科	機械科學生
	6.輔導學生參加全國技能競賽CNC車床組	機械科	機械科學生

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林景檜	科主任	承辦計畫業務、執行管控
2	成員	李明昭	實習主任	辦理教師乙級訓練班事項
3	成員	楊坤輝	導師	指導學生 CNC 乙級檢定
4	成員	賴棟助	導師	指導學生 CNC 乙級檢定
5	成員	陳俊仁	導師	指導學生 CNC 乙級檢定
6	成員	王怡詠	導師	辦理教師乙級訓練班事項
7	成員	鄭智豪	導師	指導學生參加全國技能競賽
8	成員	林世農	導師	指導學生參加全國技能競賽
9	成員	王弘仁	教務主任	辦理教師乙級訓練班事項
10	成員	卓詠晨	導師	指導學生參加全國技能競賽
11	成員	梁煌坤	技士	經費控管及採購事項

七、參加人員：機械科全體師生

八、實施方式：

- (一)購置 CNC 教練機及三階段訓練軟體。
- (二)辦理教師 CNC 乙級證照訓練班。
- (三)輔導學生參加 CNC 車床乙級檢定
- (四)輔導學生參加全國技能競賽---CNC 車床組。

九、實施內容

- (一)購置 CNC 教練機及三階段訓練軟體

- 1.CNC 教練機-車床(0i-TD) 4 台
- 2.CNC 教練機-銑床(0i-MD) 4 台
- 3.CNC 車床學程(一至三階段) (授權數) 12 套授權
- 4.CNC 銑床學程(一至三階段) (授權數) 20 套授權

(二)辦理教師 CNC 乙級證照訓練班

- 1.103 學年度下辦理教師 CNC 車床乙級證照訓練班 35 小時並輔導教師取得證照，預期參加人次為 9 人，通過並取得證照 5 人。
- 2.104 學年度下辦理教師 CNC 銑床乙級證照訓練班 35 小時並輔導教師取得證照，預期參加人次為 9 人，通過並取得證照 5 人。
- 3.取得證照教師將全額補助報名費。

(三)輔導學生參加 CNC 車床乙級檢定

- 1.103 學年度下辦理學生 CNC 車床乙級初階訓練研習班 35 小時，預期參加 40 人次。
- 2.104 學年度上辦理學生 CNC 車床乙級進階訓練研習班 35 小時，預期參加 30 人次。
- 3.104 學年度下輔導學生考取 CNC 車床乙級證照預期參加 30 人次，通過 15 人次。
- 4.104 學年度下辦理學生 CNC 車床乙級初階訓練研習班 35 小時，預期參加 40 人次。
- 5.105 學年度上辦理學生 CNC 車床乙級進階訓練研習班 35 小時，預期參加 30 人次。
- 6.105 學年度下輔導學生考取 CNC 車床乙級證照預期參加 30 人次，通過 15 人次。

(四)輔導學生參加全國技能競賽---CNC 車床組。

- 1.103 年度辦理學生全國技能競賽訓練營 1 場次預期參加人數 4 人。
- 2.103 年度輔導學生參加 CNC 車床組預期參加 1 人次。
- 3.104 年度辦理學生全國技能競賽訓練營 1 場次預期參加人數 5 人。
- 4.104 年度輔導學生參加 CNC 車床組預期參加 2 人次。
- 5.105 年度辦理學生全國技能競賽訓練營 1 場次預期參加人數 6 人。
- 6.105 年度輔導學生參加 CNC 車床組預期參加 3 人次。

十、獎勵與考核

- (一)教師通過乙級檢定取得證照，可獲得報名費全額補助。
- (二)學生取得 CNC 乙級證照，可獲得報名費補助 1000 元。
- (三)參加全國技能競賽得名，依學校校外競賽獎勵辦理。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

103-4 特色課程、強化技能

103-4-7 不倒翁奇蹟 抗震大作戰

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一)充實建築模型地震測試設備，建構優質學習環境與設備，提升專業學習效能。
- (二)辦理耐震防災知能研習與參訪活動，提升師生地震防災知能。
- (三)結合專題製作課程，建構地震防災知識。
- (四)成立耐震研討社，推廣地震知能及耐震相關知識。
- (五)參與地震工程模型國際競賽，增進同學之國際科學交流機會，拓展同學之國際觀。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：建築科

五、辦理日期：103.8.1~105.7.31

六、組織分工：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林秀侶	科主任	承辦計畫業務、執行管控、指導耐震競賽
2	成員	王仁正	圖書館主任	成立耐震研習社團、指導耐震競賽
3	成員	賴昌茂	導師	辦理耐震模型研習及製作、指導耐震競賽
4	成員	李駿杰	註冊組長	指導耐震專題製作、指導耐震競賽
5	成員	曾銘文	專任教師	指導耐震競賽
6	成員	詹雅晶	導師	辦理耐震防災知能研習、指導耐震競賽
7	成員	施文偉	導師	辦理耐震防災參訪活動、指導耐震競賽
8	成員	潘冠羣	導師	指導耐震專題製作
9	成員	林烱岳	導師	指導耐震專題製作

七、參加人員：建築科全科師生。

八、實施方式：

- (一)充實耐震競賽設備，辦理耐震防災模擬競賽。
- (二)成立耐震研習社。

- (三)結合專題製作課程。
- (四)參加全國耐震相關競賽活動。
- (五)辦理耐震防災知能研習與參訪活動。

九、實施內容：

- (一)建構耐震競賽設備，提升專業學習效能。
- (二)辦理建築結構模型之耐震防災模擬競賽。
- (三)成立耐震研習社，推廣地震知能及耐震相關知識。
- (四)結合專題製作課程，建構地震防災知識。
- (五)參與財團法人國家實驗研究院國家地震工程研究中心舉辦之地震工程模型國際競賽，增進同學之國際科學交流機會，拓展同學之國際觀。
- (六)辦理耐震防災知能研習與參訪活動，提升師生地震防災知能。

十、獎勵與考核：

項目	名次	第一名	第二名	第三名	第四~五名	佳作
學生	敘獎	獎金 2 千元、小功貳次			獎金 1 千元、小功乙次	嘉獎兩次
教師	敘獎	小功乙次			嘉獎兩次	嘉獎乙次

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-5 全人教育 全能提升

103-5-1 再造管樂風華

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)引導學生健康、快樂成長，激發學生多元學習表現。
- (二)增進校際學生的交流，利用舞台表演機會進行社團訓練成果的驗收。
- (三)參加社區表演、競賽，提升學生榮譽感，與增加學校能見度。
- (四)輔導學生健康快樂成長及提升對藝術欣賞的認同與能力。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：103 年 8 月至 104 年 7 月

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃淑玫	學務主任	指示建立特色社團計畫之執行
2	成員	林美瑩	訓育組長	規劃特色社團建立活動
3	成員	陳俐安	音樂老師	管樂社社團執行

七、參加人員：凡有意願學習管樂之學生或申請加入管樂社之同學均為實施對象。

八、實施方式與內容

- (一)利用午修、假日、週會課時間，集中訓練。
- (二)聘請音樂老師以專長或合適的樂器為分組依據，指導各組樂器吹奏，並依學生能力給予程度分組指導，運用分組練習與個別練習方式，增進學習效果。
- (三)聘請管樂合奏老師，指導學生管樂合奏、管弦合奏。
- (四)以管樂合奏練習，及給予訓練室內樂、重奏、協奏之練習與表演機會，提高學生學習意願。表現中磨練精進其技巧。
- (五)參加社區表演、競賽，提升學生榮譽感，與增加學校能見度。

九、獎勵與考核：執行本計劃有關人員，依學校相關對定予以獎勵。積極參與校內外活動演出者，依校規給予獎勵。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正亦同。

103-5 全人教育 全能提升

103-5-2 服務學習活動

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)培養學生關懷社區，學習為社區服務之精神。
- (二)培養學生關懷弱勢族群，為他人奉獻的精神。
- (三)培養學生分工合作、合群團結，主動負責之志工服務精神。
- (四)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱誠。
- (五)從志工服務中培養學生榮譽、專注、合作、服務之良好品德。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組、衛生組

五、辦理日期：103 年 8 月至 104 年 7 月

六、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃淑玫	學務主任	指示服務學習計畫之執行
2	成員	林美瑩	訓育組長	規劃社會志願服務活動
3	成員	林俊豪	衛生組長	規劃社區志工服務活動
4	成員	張珮珊	技工	社會志願服務活動執行
5	成員	蔡易臻	技工	社區志工服務執行

七、參加人員：

凡主動申請為志願服務學習之學生或申請加入志工服務社之同學均為本校之志工。

八、實施方式：

(一)社區服務時間：

- 1.社團、課餘時間。
- 2.其他不影響課業的適當時間。

(二)志工服務學習活動之規劃：

- 1.校內社會服務志工：
- 2.社團申請時逕行加入「志工服務社」，由學務處衛生組彙整分派，以提供學生參

與校內外服務學習之機會。

3.校外社會服務志工：

(1)訓育組公佈校外公益活動之志工服務訊息，由學生申請參加，相關訓練課程後安排服務時間及對象。

九、實施內容

(一)校內社會服務志工範圍：

- 1.校園內之公共服務。
- 2.學校周邊敦親睦鄰清潔工作。

(二)校外社會服務志工範圍：

- 1.弱勢學童課後輔導。
- 2.其他政府立案之公私立公益團體、慈善機構公益活動之服務。

十、獎勵與考核

執行本計劃有關人員，依學校相關對定予以獎勵。

十一、經費需求：由優質化經費項下支應。

十二、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

103-5 全人教育 全能提升

103-5-3 校園解說員培訓計畫

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)培訓本校校園志工解說人員，除讓學生了解本校生態與環境外，也提供校外參訪人士深入認識本校生態與環境，讓參訪人士更了解本校校園環境並學習愛護本校校園。
- (二)增進社區民眾對於本校認識，並讓鄰近社區學生了解並認識本校，以增加進入本校就讀意願

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：每年 8 月至隔年 7 月

六、組織分工參加人員

期程 (會計年度)	時間	工作項目	實施單位	實施對象
104 學年上學期 104.8.1~12.31	9~12 月	校園解說員培訓	訓育組	全校學生
104 學年下學期 105.1.1~7.31	3~6 月	校園解說員培訓與服務	訓育組	全校學生
	5	解說員競賽	訓育組	全校學生
105 學年上學期 105.8.1~12.31	9~12 月	校園解說員培訓	訓育組	全校學生
105 學年下學期 106.1.1~7.31	3~6 月	校園解說員培訓與服務	訓育組	全校學生
	5	解說員競賽	訓育組	全校學生
106 學年上學期 106.8.1~12.31	9~12 月	校園解說員培訓	訓育組	全校學生
106 學年下學期 107.1.1~7.31	3~6 月	校園解說員培訓與服務	訓育組	全校學生
	5	解說員競賽	訓育組	全校學生

七、實施方式實施內容

(一)生態解說員志工培訓

- 1.藉由校內外生態與環境導覽解說講師協助訓練，讓學生了解校園生態與自然之美，並藉由志工培訓，提供日後校園參訪人員生態與環境解說人員，讓參訪人員了解本校生態與環境。
- 2.藉由參訪其他導覽解說單位，讓參與學生更熟悉導覽解說的注意事項與相關工作內涵。

(二)解說員競賽

- 1.針對培訓學員進行解說競賽，以鼓勵優秀解說員，並藉此選拔校內優秀解說員，以接待社區民眾及鄰近前來進行戶外教學之中小學師生。

八、獎勵與考核

本校參與培訓人員頒發表現優異獎勵金

九、經費需求：由優質化經費項下支應。

十、預期效益：

(一)培養學生瞭解本校校園生態之美，並了解本校環境。

(二)藉由志工導覽，讓參觀民眾了解並認識本校生態環境，並愛護校園環境；藉由導覽解說，讓參訪人士更了解本校，以增加社區學生進入本校就學意願。

十一、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

103-5 全人教育 全能提升

103-5-4 社區童軍計畫

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)辦理社區童軍露營活動，讓社區國中生體驗本校校園之美，推廣本校校園。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組、童軍團

五、辦理日期：每年 8 月至隔年 7 月

六、組織分工參加人員

期程 (會計年度)	時間	工作項目	實施單位	實施對象
104 學年上學期 104.8.1~12.31	9~12 月	籌備社區童軍露營	訓育組	全校師生
104 學年下學期 105.1.1~7.31	3~6 月	辦理社區童軍露營	訓育組	全縣國中生及本校 童軍團
105 學年上學期 105.8.1~12.31	9~12 月	籌備社區童軍露營	訓育組	全校師生
105 學年下學期 106.1.1~7.31	3~6 月	辦理社區童軍露營	訓育組	全縣國中生及本校 童軍團
106 學年上學期 106.8.1~12.31	9~12 月	籌備社區童軍露營	訓育組	全校師生
106 學年下學期 107.1.1~7.31	3~6 月	辦理社區童軍露營	訓育組	全縣國中生及本校 童軍團

七、實施方式實施內容

(一)社區童軍露營活動

- 1.增進本校教職員工生童軍技能。
- 2.以露營方式讓全縣國中生了解本校校園之美，並藉由各科參訪，了解本校各科學習內容促進與會人員進入本校就讀意願。

八、獎勵與考核：本校參與人員依規定辦理獎勵措施。

九、經費需求：由優質化經費項下支應。

十、預期效益：參與國中生能了解本校各科學習內容，增進入學意願。

十一、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

103-6 友善社區 就近入學

103-6-1 社區開講

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)進行職業教育宣傳，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別的認識。辦理國中生職涯試探規劃及實施，提升學生對於職業學校各科特色之認知，能夠選擇符合自己的科別。
- (二)將本校各科學習內容及訊息，傳達給鄰近國中教師、學生及家長。

三、主辦單位

- (一)主辦單位：教務處。
- (二)協辦單位：總務處、學務處、輔導室、各科教學研究會。

四、辦理日期：103 學年度至 105 學年度

五、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	李駿杰	註冊組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	許由華	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行

六、參加人員：國中教師、家長及學生。

七、實施方式

- (一)參與國中集中式升學進路宣導。

- (二)參與國中入班宣導。
- (三)參與國中升學博覽會

八、實施內容

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
參與國中集中式升學進路宣導	教務處	國中老師、家長及學生	103-105
參與國中入班宣導技職教育內涵	教務處及各科	國中學生	103-105
參與國中技職教育博覽會	教務處及各科	國中老師、家長及學生	103-105

九、預期效益

- (一)國中老師、家長及學生能了解國中升學進路。
- (二)國中學生能了解技職教育內涵。
- (三)國中學生能對技職教育有基本的認識。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

103-6 友善社區 就近入學

103-6-2 親師招手

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
- (二)辦理國中教師及家長及學生(親子營隊)職業教育體驗宣導，增加國中教師對職業教育的認識。

三、主辦單位

- (一)主辦單位：教務處
- (二)協辦單位：總務處、學務處、輔導室、各科教學研究會

四、辦理日期：103 學年度至 105 學年度

五、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	李駿杰	註冊組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	許由華	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行

六、參加人員：國中教師、家長及學生(親子營隊)

七、實施方式:

- (一)辦理職業教育宣導、體驗營。

(二)辦理國中教師職業教育研習。

八、實施內容

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
辦理職業教育宣導、體驗活動	教務處、總務處、學務處、實習處、輔導室及各科	鄰近國中老師、家長及學生	103~105 學年度
辦理國中教師職業教育研習	教務處、各科	國中教師	103~105 學年度

九、預期效益

(一)鄰近國中老師、家長及學生能了解、體驗各職業科別教學內容。

(二)國中教師能進一步認識、了解技職教育的內涵。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

103-6 友善社區 就近入學

103-6-3 作伙來員農

一、依據

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)本校 103-107 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中學生參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
- (二)辦理國中學生職業教育體驗宣導及職涯體驗活動，增加國中學生對職業教育及本校類科的認識，提升社區國中生入學意願，增壓本校就近入學率。
- (三)協助國中學生性向試探，讓國中學生在升學選擇時能正確判斷方向。

三、主辦單位

- (一)主辦單位：教務處。
- (二)協辦單位：總務處、學務處、輔導室、各科教學研究會。

四、辦理日期：103 學年度至 105 學年度

五、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	李駿杰	註冊組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林秀侶	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	林景檜	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	楊珮靜	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	黃荷琇	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	汪雅敏	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	賴麗如	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	許由華	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行

六、參加人員：社區內國中教學生。

七、實施方式

(一)辦理中學生職業教育宣導、體驗營。

(二)協助國中開設多元課程，讓國中生有系統的接觸職業校課程。

八、實施內容

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
職業教育宣導、體驗營	教務處、總務處、學務處、實習處、輔導室及各科	鄰近國中老師、家長及學生	103-105
開設國中多元課程	教務處、各科	國中教師	103-105

九、預期效益

(一)國中學生能了解、體驗各職業科別教學內容。

(二)增加國中學生入學職業學校意願。

(三)獲得社區家長、教師、學生認同本校特色，提升本校就近入學率

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

103-7 成長關懷 學習提升

103-7-1 強化學習輔導計畫

一、依據：

- (一)教育部 102 年 5 月 7 日臺教授國字第 1020036627 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103-107 學年度校務發展計畫

二、目的：

- (一)補救學生學習困難及加強學生基礎能力。
- (二)培養學習成就低落學生之學習意願，縮短學習落差，盡力帶好每個學生。
- (三)建立學習預警作為，警示輔導低成就落後學生。

三、主辦單位：

- (一)主辦單位：教務處。
- (二)承辦單位：輔導室、各科教學研究會。

四、辦理日期：103 學年度至 105 學年度

五、組織分工

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	教務主任	子計畫總管考
2	成員	劉同凱	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行)
3	成員	黃慧真	國文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	伍思潔	數理科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	黃怡君	英文科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	林玉真	資源班導師	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	高先瑩	輔導主任	子計畫工作項目規劃與執行

六、參加人員

- (一)凡每階段學習評量該科成績為落後群(後 30%)者，依學生意願參加補救教學。
- (二)經由任課教師於課堂觀察，學習嚴重落後者，提供名單至教學組參加補救教學。

七、實施方式

- (一)授課教師視教學需求申請課餘時間補救教學，參加學生以下列原則辦理。

以課外輔導、自願參加為原則：

- 1.不同類群科之學生得分別設班，每班人數二十人至三十五人，超過上限得增設一班。各類群科學生未達二十人者，得以申請助學金方式併入本校課業輔導辦理。
- 2.添購適性教材及軟體供學生課後自學用。
- 3.實施內容：

(1)個別化學習輔導課程規劃：

- A. 針對身心障礙學生，擬定個別化教育計畫及加強學習策略，以進行適性輔導。
- B. 針對經由免試入學或父母社經弱勢的學生，給予學習扶助，以奠定其就業及升學之優勢能力。

(2)學習輔導課程上課方式，視學生情況擇一進行：

- A. 學期中：利用班(週)會、早自修(07:30 至 08:00)、午休時間(12:25 至 12:55)、空白課程、放學課後等時間。
- B. 假日期間：利用週末、寒暑假期間安排短期密期補救教學課程。

(二)補救教學授課人員依以下原則聘請擔任。

- 1.本校現職教師。
- 2.本校或他校具高中職教學資料之退休教師。
- 3.具高中職教師資格但未受聘為學校教師之儲備教師。
- 4.高級中等學校實習教師，且經實習學校認定具備教學專業及熱忱者。

八、實施內容

工作項目	辦理單位	實施對象	辦理時程
辦理課後補救教學	各教學單位、教務處	各科學生	103~105 學年度
辦理學習弱勢學生課業輔導補助	教務處	各科學習弱勢學生	103~105 學年度
獎勵學習弱勢學生學習成就	教務處	各科學習弱勢學生	103~105 學年度
建構線上教材庫	各科及資源班	全校	103~105 學年度
強化學習預警制度	教務處 輔導室	全校學生	103~105 學年度

九、預期效益

- (一)學生基礎學科能力學習成效得以提升。
- (二)學生學習困擾問題能獲得改善與解決。
- (三)學習弱勢學生經由適度輔導得以改善學習成就。
- (四)落實教育公平性，實現關懷及扶助弱勢之教育宗旨。
- (五)協助資源學生適性學習。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

103-7 成長關懷 學習提升

103-7-2 全方位輔導計畫

一、依據：

- (一)教育部 103 年月日部授教中(三)字第 1010506563 號書函頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 103 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (三)國立員林農工 103-107 學年度校務發展計畫

二、目的：

- (一)以建置生涯資訊室、輔導學生建置個人生涯檔案及辦理多元生涯試探活動，協助學生認識自己和未來生涯發展進路，提供學生多元升學輔導及生涯資訊，協助學生能做適性的生涯準備與決定。
- (二)辦理體驗教育相關活動及訓練，增進學生自信心與自我覺察能力，提升教師運用體驗教育活動融入班級或教學活動，以達到初級預防性輔導的目的。
- (三)培訓同儕輔導員，辦理教師輔導增能研習，使同儕輔導員能具備基本助人能力及技巧，教師能具備辨識及輔導高關懷學生的能力，雙管下協助高關懷學生，進而達到次級預防輔導的目的。

三、主辦單位：國立員林農工

四、承辦單位：教務處、輔導室、各科

五、辦理日期：103.08.01-105.07.31

六、組織分工

1	主持人	高先瑩	主任輔導教師	規劃並督導本計畫活動之辦理
2	成員	陳蕙君	專任輔導教師	執行並辦理本計畫活動
3	成員	黃雪瑛	專任輔導教師	執行並辦理本計畫活動
4	成員	徐含宜	導師	活動諮詢及協助辦理
5	成員	汪雅敏	農經科主任	活動諮詢及協助辦理
6	成員	李家蓮	實用技能組長	活動諮詢及協助辦理

七、參加人員

1	學生生涯檔案建置與觀摩展示	全校學生
2	辦理多元生涯試探活動	全校學生
3	同儕輔導員訓練	遴選高一、高二具備相關能力特質的學生
4	教師增能研習與個案研討會	全校教師、認輔教師
5	體驗教育小團體輔導	以 102 學年度曾參加培訓的學生為主，並遴選高一具備相關能力特質的學生

6	體驗教育教師成長社群與講座	本校及社區學校教師
7	體驗教育專題講座	有興趣之師生自由報名參加

八、實施方式及內容

(一)建置生涯資訊室:增添相關設備，逐年視學生及教師實際需求充實生涯資訊室軟硬體。

(二)學生生涯檔案建置與觀摩展示

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
生涯檔案建置宣導講座	高一	103.9-11	新生入學即宣導生涯檔案建置觀念及方法，上學期 2-3 小時
生涯檔案建置方法教學	高一	103.10-12	配合相關課程，教導學生逐步蒐集及整理學習歷程的相關資料
生涯檔案製作展示及觀摩	高一 高三	104.5-6	辦理生涯檔案製作展示觀摩活動，給與優秀學生獎勵

(三)辦理多元生涯試探活動

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
新生定向輔導	高一	103.9-11	以班級輔導方式辦理新生定向輔導活動
大學類科或職涯試探活動	高二 高三	104.5-6	以講座、參訪、博覽會等方式辦理，上下學期共辦理 2-3 場次
生涯達人講座	全校	104.5-6	邀請不同領域人才分享生涯努力及成功歷程的經驗，上下學期共辦理 1-2 場次
多元入學升學講座	高三	105.5-6	以講座方式說明多元入學管道，教導學生申請入學備審資料及面試技巧。上下學期共辦理 2-3 場次

(四)同儕輔導員訓練

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
同儕輔導員小團體	遴選學生	103.10-12	遴選高一高二各班具相關特質及能力之學生，辦理基本助人能力及技巧培訓課程。預計上學期 5 次每次 2 小時。
同儕輔導員經驗分享及督導集會	遴選學生	104.3-6	同儕輔導員分享交流討論彼此助人經驗及心得，輔導室老師督導。預計下學期 4-5 次。

(五)教師增能活動及個案研討會

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
教師增能研習	本校教師	103.10-104.6	辦理符合教師需要之相關輔導增能研習，協助第一線老師具備辨識及關懷高關懷學生的能力，每學期 1-2 次

認輔教師讀書會	本校教師	103.11-104.1	邀請校外專家指導認輔教師以小團體讀書會方式研討學生輔導議題，預計上學期 4-6 次
個案輔導經驗研討會	認輔老師	期末或視需要辦理	邀請認輔教師分享個案輔導的經驗，聘任專家學者給與督導及建議，預計每學期 1-2 次

(六)體驗教育團體輔導

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
體驗教育小團體輔導	種子學生	103.10-104.6	以小團體形式進行，每學期進行 8 次團，每次 2 小時，共 16 小時。
體驗教育工作坊或營隊	種子學生	103.10-104.6	以工作坊或營隊形式進行，規劃校外體驗教育探索活動，讓學生操作體驗教育設施，並進行分享與回饋。每學期各 6 小時。

(七)體驗教育教師成長社群

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
體驗教育教師成長社群	有興趣之教師	103.10-104.6	以研習、工作坊、讀書會等方式進行，提供校內老師對體驗教育的認識，透過實務操作、研討等方式，增進老師們的專業對話與成長。每學期各 6 小時。

(八)體驗教育專題講座：

活動主題	對象	辦理時間	辦理方式及內容
體驗教育專題講座	有興趣之師生	103.10-104.6	以專題演講、講座宣導，每學期各 3 小時。

九、獎勵與考核：

(一) 獎勵

- 1.參與以上研習講座培訓之學生：全程參與且表現良好之學生，給與嘉獎或研習證書。

(二) 考核：

- 1.參與推動教師和行政人員，依實際績效另行簽獎。
- 2.按活動性質製作學習單及回饋表，並做量化與質化的統整和分析，以為繼續辦理活動時的檢討和參考依據，落實達成本計畫之預期目標。

十、經費需求：由優質化經費項下支應。

十一、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

附錄 1：高職優質化辦理項目與對應指標建議表（本表僅提供學校新計畫申辦之對應辦理項目建議，各學校可視實際需要彈性調整！）

高職優質化辦理項目		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		落實全面品質提升	引導學校特色發展	提昇教師教學專業	促進學生多元發展	形塑人文藝術素養	推動學生就近入學	增進學生學習品質	深化教師專業發展	強化技職產學鏈結
建議對應指標	(1)學校聲望									
	學校評鑑項目一等比率	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家長對學校評價	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	學生對學校辦學成效認同度	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	(2)師資概況（教師資格、教師流動和專業成長、教師授課負擔、產學交流）									
部 定 量 化 指 標	專任合格教師比率	○		○				○	○	
	平均每班專任教師數	○		○				○	○	
	教師專業授課比率	○		○				○	○	
	教師每週平均教學時數	○		○				○	○	
	教師製作教學檔案比率	○		○				○	○	
	教師參與研習平均時數	○		○				○	○	
	教師離職率	○		○				○	○	
	生師比	○		○				○	○	
	參與教師教學評量比率	○		○				○	○	
	教師參與專業發展評鑑比率	○		○				○	○	
	教師參與專業學習社群比率	○		○				○	○	
	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率		○					○	○	
	導入合作學習策略班級數	○		○				○	○	
	導入合作學習策略教師人數比	○		○				○	○	
	教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數	○		○				○	○	
	協同教學業師人數比率		○					○	○	○
	業師協同教學科目數		○					○	○	○
	協同教學技專教師人數比率		○					○	○	○
	技專教師協同教學科目數		○					○	○	○
	教師赴產業實習比率		○					○	○	○
學校行政團隊參與學習型組織人數比	○	○	○				○	○		
	(3)設備圖儀（專科（業）學習空間、資訊及圖書資源）									
	專科教室數量				○			○		○
	職業群科實習工場(或專業教室)數量				○			○		○
	每生使用教學資訊設備數量比		○		○			○		
	每生使用教室固定投影設備比		○		○			○		
	每生分配圖書冊數比		○		○	○		○		
	圖書館學生借閱率		○		○	○		○		
部	(4)多元適性（技能證照、國際視野、活動與人文、專題與創研、競賽表現、產學鏈結、學習輔導）									

定 量 化 指 標	特色甄選入學科數比率		○		○			○		○
	與大學合作課程數		○		○			○		○
	與產業合作廠家數		○		○			○		○
	學生參加企業參訪人數比率		○		○			○		○
	學生赴產業實習比率		○		○			○		○
	學生創新研發件數		○		○			○		○
	學生專題製作獲獎件數		○		○			○		○
	參與差異化教學／補救教學之人數比			○			○	○	○	
	學生休學及輔導轉學比率						○	○		
	學生獎勵人次比率				○			○		
	學生違規人次比率				○			○		
	學生淨流失率						○	○		
	學生重補修次數比率			○				○	○	
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率				○					
	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率				○					
	畢業生通過英文能力檢定比率				○	○				
	畢業生取得專業證照人數比率				○					
	學生參加服務學習平均次數		○		○	○				
	學生參加服務學習平均時數		○		○	○				
	學生人數與社團數比		○		○	○				
	發揚社區在地文藝社團數比		○		○	○				
	參與社區在地文藝活動次數		○		○	○				
	參與社區在地文藝活動師生人數		○		○	○				
	學生參加國際交流人數比率		○		○	○				
	學生平均參加文藝活動次數		○		○	○				
	學校辦理藝文活動次數		○		○	○				
(5) 畢業進路										
畢業生升學(含國外)比率		○		○				○		
畢業生就業比率		○		○				○		○
學生畢業比率				○				○		
(6) 教育投資										
每生教育經費支出比		○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) 就近入學										
高一日校新生就近入學比率		○		○			○			
高一日校新生註冊人數比率		○		○			○			
高一日校新生免試入學比率		○		○			○			
國中學生參與高職端職涯探索人數		○		○			○			
參與國中端升學進路宣導活動次數		○		○			○			
校訂項目		○	○	○	○	○	○	○	○	○

附錄 2

高職優質化輔助方案辦理學校具體成效

填表說明：

本表所需填報之數值，敬請參考貴校 96 至 102 學年度教育部國民及學前教育署經核定之「高職優質化輔助方案計畫書」，以及提報至臺灣師大高職優質化工作小組之「期末績效檢核表」。如有任何疑問，敬請聯絡臺灣師大高職優質化工作小組（E-mail：96a0161@gmail.com，電話：02-7734-3392）。

壹、學校基本資料

學年度	總班級數		總學生數		備註	
100	61 班		2064 人			
101	61 班		2067 人			
102	61 班		2040 人			

學年度	一年級		二年級		三年級		四年級以上		合計	
	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
100	20	714	20	664	20	686	0	0	61	2047
101	20	720	20	690	20	657	0	0	61	2067
102	20	813	20	676	20	678	0	0	61	2040

區分 學年度	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比		
100	109	0	9	118	100%						8	15.7%
101	112	0	6	118	100%						7	17.8%
102	108	0	10	118	100%						7	17.8%

學年度	教師流動和教師進修								
	教師流動率(%)	教師專業發展		教師進修		教師專業學習社群			
		已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式	
					學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題	
100	3.3%	63		34.11%	5.9%	跨科	國際教育	農業	國際教育
101	3.3%	39		49.7%	5.9%	跨科	國際教育	農業	國際教育
102	2.5%	73		45.6%	5.9%	跨科	國際教育 班級經營 農業類科	跨科	國際教育 班級經營 農業類科

註：1.教師流動率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數

3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√

日間部學生畢業進路

學年度	畢業學生人數	畢業進路					
		升學人數	升學率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
100	540	466	86.29	44	8.14%	30	5.5%
101	532	472	87.62%	42	7.8%	35	6.5%
102	542	467	86%	47	9%	28	5%

註：以下獲得證照人次及參加技藝)能競賽學生之計算，僅計入該屆日間部畢業生，非該屆日間部畢業學生不列入計算。

日間部學生取得技能證照情形

證照種類		學年度			
		100	101	102	備註
乙級	獲得證照人數	80	48	35	
	畢業學生人數	540	532	542	
	百分比	14.8%	9%	6.5%	
丙級	獲得證照人數	731	623	747	
	畢業學生人數	540	532	542	

	百分比	135.4%	117.1%	137.8%	
其他	英檢	0	42	45	
	TQC 中打	149	145	155	
	TQC 英打	6	10	13	
	TQC 數字	3	8	11	
	多益英檢	0	2	2	
	合計	158	207	226	
	畢業學生人數	540	532	542	
	百分比	29.3%	38.9%	41.7%	

低收入戶比率(%)			
學校低收入戶比率	100 學年度	20/1643=1.2%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
	101 學年度	20/1643=1.2%	
	102 學年度	21/1655=1.7%	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度	教育投資比	備註	
100			
101			
102	學期統計		
註：1.教育投資比=該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

招生率及其增減率									
學年度	日校報到 學生數(A)	日校核定 招生人數(B)	招生率(%) C=A÷B	招生增減率=(本學年度招生 率)-(前一學年度招生率)					
100	571	565	101%	0%					
101	575	565	102%	+1%					
102	573	565	101%	-1%					
就近入學率及其增減率									
學年 度	高一日校 來自社區 國中學生 總數(D)	日校高一 學生總數 (E)	就近入學 率(%) F=D÷E	就近入學 增減率= (本學年度 招生率)- (前一學年 度招生率)	學校提供 國中申請 入學(不 含甄選入 學)百分 比(%)	甄選 入學 百分 比(%)	學校提供 免試入學 百分比%		
							學區 登記 模式	國中 薦送 模式	學生申請 模式
100	298	571	52.1%	3.28%	60%				19.7%
101	348	575	60.52%	8.42%	35%				60%
102	379	573	66.14%	5.62%	25%				70%
註：高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區 地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數									

貳、各學年度辦理子計畫名稱及期程

學年度	計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目 (限勾乙項)									
			100學年度	101學年度	102學年度	提升學校行政效能	精進學校本位課程	深化教師教學專業	促進學生多元學習	加強適性學習課程	辦理技藝教育方案	產學攜手建教合作	推動學生就近入學	強化人文藝術素養	
101	101-1	教專評鑑 教學提升		●	●			●							
		101-1-1 教師專業發展評鑑		●	●			●							
		101-1-2 教師專業技能提升		●	●			●							
		101-1-3 班級經營能力提昇		●	●			●							
	101-2	優勢技職 職場贏家		●	●				●						
		101-2-1 專業檢定設備建置及教學成效提升		●	●				●						
		101-2-2 技職能力提升及扶助弱勢學生技能學習		●	●				●						
		101-2-3 提升英語能力及扶弱學習		●	●				●						
	101-3	深耕社區，分享資源		●	●				●					●	
		101-3-1 社區探索教育中心建置及種子教師培訓計畫		●	●									●	
		101-3-2 社區創意教學推動及種子教師培訓計畫		●	●									●	
		101-3-3 推動就進入學向社區招手計劃		●	●									●	
		101-3-4 社區親子童軍推動計畫			●									●	

101-4	全人發展 全能提升	●	●				●						
	101-4-1 強化體育教學效能	●	●				●						
	101-4-2 全校木章基礎訓練計畫	●	●				●						
	101-4-3 志工服務及品德提升計畫	●	●				●						
101-5	書香校園 涵養人文	●	●										●
	101-5-1 改善閱讀環境	●	●										●
	101-5-2 閱讀能力及寫作提升推動	●	●										●
	101-5-3 藝術人文環境建置及講座	●	●										●
101-6	學校本位 特色課程	●	●		●								
	101-6-1 發現神農—中草藥培育與加工	●	●		●								
	101-6-2 抗震大作戰	●	●		●								
101-1	教專評鑑 教學提升	●	●				●						
	101-1-1 教師專業發展評鑑	●	●				●						
	102-1-2 教師專業社群		●				●						
	101-1-3 班級經營能力提昇	●	●				●						
101-2	優勢技職 職場贏家	●	●				●						
	101-2-1 專業檢定設備建置及教學成效提升	●	●				●						
	101-2-2 技職能力提升及扶助弱勢學生技能學習	●	●				●						
	101-2-3 提升英語能力及扶弱學習	●	●				●						

101-3	全人發展 全能提升	●	●				●						
	101-3-1 強化體育教學效能	●	●				●						
	102-3-2 管樂藝術才能提升計畫		●				●						
	101-3-3 志工服務及品德提升計畫	●	●				●						
101-4	101-3-4 社區探索教育中心建置及種子教師培訓計畫	●	●				●						
	書香校園 涵養人文	●	●										●
	101-4-1 改善閱讀環境	●	●										●
	101-4-2 閱讀能力及寫作提升推動	●	●										●
101-5	101-4-3 藝術人文講座	●	●										●
	學校本位 特色課程	●	●		●								
	101-5-1 發現神農—中草藥培育與加工	●	●		●								
	101-5-2 不倒翁的奇蹟—耐震大作戰	●	●		●								
	102-5-3 發展專題製作、技術特色本位課程計畫		●		●								

參、辦理具體成效

說明：請綜述每個項目辦理之整體成效，每項以A4乙張為原則。

一、提升學校行政效能：

本校於前期優質化計畫中並未提出與強化行政效能相關計畫，雖未提及相關計畫，仍舊相關範疇進行行政革新作業：諸如：

- 1.辦理資訊能力研習:辦理部落格研習、igt建置及管理研習、文書處理作業研習、及法治、性平等領域研習，有效凝聚校內教職員共識，有效提高行政效能。
- 2.建立內控制度，並逐步建立學校相關作業之標準化作業程序：學校所有行政業務，逐漸依照標準SOP作業流程進行，並於每月行政會議管控考核，有效達成提高行政效率和危機管控的能力。

二、精進學校本位課程

- 1.「發現神農 中草藥培育加工」:本校第一期發展香草作物，以建置香草植物園及相關加工設施，本期計畫發展「中草藥加工」中草藥為臺灣重要經濟作物，前景無可限量，國內相關人才尚不夠充足，極有開發價值，達成培育相關人才之目標。
- 2.「不倒翁的奇蹟---耐震大作戰」藉由耐震防災知能研習與參訪活動，參與地震工程模型國際競賽，增進同學之國際科學交流機會，拓展同學之國際觀，並藉此建立建築科課程的特色。建築科在相關競賽中，屢獲佳績，抗震大作戰已成員林農工相當具有競賽績效，並在相關領域的競賽中頗具知名度的特色課程。

(1)第五屆土技盃全國高中職生抗震大賽：

韌性獎第五名、第六名、第七名、第九名、第十名

抗震獎第六名、第七名、第八名、第十名

(2)第六屆全國高中職生抗震大作戰榮獲全國團體獎總冠軍暨全國第1、2、3、5、佳作

(3)2011抗震盃國際邀請賽(高中職組)榮獲第二名

(4)2012抗震盃國際邀請賽榮獲耐震獎暨效率比佳作

(5)2012第八屆全國土技盃抗震大作戰榮獲三組佳作

(6)2013抗震盃國際邀請賽榮獲耐震獎、效率比佳作、建築美觀設計創意獎第一名

(7)2014抗震作戰競賽 榮獲最佳耐震獎暨第五名

- 3.「發展專題製作、技術特色本位課程計畫」，鼓勵教師指導學生參與各項專題製作競賽活動，製定獎勵辦法獎勵獲優良獎項之老師，並將獲獎事蹟公布於學校公佈欄讓師、生觀摩學習。鼓勵學生動手實驗操作，培養科學精神和興趣，並辦理專題製作優秀作品徵選與展覽，提升本校推動專題製作教育之成效，精進校內教師專題製作教學知能，落實務實致用目標。專題製作經過前一期程的推動，已獲許多佳績，

如下：

- (1)100年度加工科全國高職學生實務專題製作競賽佳作
 - (2)農經三獲「101年度全國高職學生實務專題製作競賽」第一名
 - (3)畜保科獲「101年度全國高職學生實務專題製作競賽」佳作
 - (4)加三乙獲102全國高職學生食品群專題製作複賽二組優勝
 - (5)建築科獲102全國高職學生「土木建築」群專題製作複賽四組佳作
- 4.發展以學校本位課程為基礎的國際教育融入教學，以農經科、加工科、機械科、農產行銷科、畜產保健科等專業類科之國際議題融入教學，增強學生之國際競合力。自100學年度起陸續完成16套教學方案，部分收錄進教育部國際教育融入課程資源手冊高職版。藉此建立具有特色且能提供學生未來國際就業市場所需之技職能力的色課程。

三、深化教師教學專業

「教專評鑑 教學提升」，乃依照高職優質化方案指標「教師專業發展評鑑」為計畫的中心，計畫內含：

- 1.「推動教師專業發展評鑑」：本校進入第二年續辦教師專業發展評鑑，第一年推動參加教師達50%以上，除教學觀察外已建立許多教學檔案，因此積極推動教學部落格及教師專業成長社群，鼓勵教師進修研究，定期編印教師研究成果專刊。至102學年度止計有7人進修教學輔導教師、29人以取得或即將取得進階評鑑人員資格。超過5成教師以取得初階評鑑人員資格。
- 2.「教師專業社群」鼓勵教師從事專業社群成長活動，增進教學能量。至102學年度為止計有國際教育專業社群、班級經營對話專業社群、英文科教學研究專業社群、中國文化基本教材專業社群、農業創意課程專業社群等在運作。
- 3.「班級經營能力提昇」藉由研習及班級經營專業社群多方溝通分享，及新進教師學徒制的建立，達到有效班級經營的目標。並藉由他校成功經驗分享、協助教師檢視自己的班級經營，以達到教師「增能」的實際成效。

四、促進學生多元學習

上一期程計畫重點聚焦在學生就業能力的提昇包含三個方面：

- 1.「專業檢定設備建置及教學成效提升計畫」:藉由充實檢定所需設施，達到成立合格檢定場所的目的，進而讓學生有合於規格的設備可練習，並加強學生報考意願及動機。學生因有場地可模擬練習，有效的提高了考照的通過率。
- 2.「技職能力提昇及扶助弱勢技能學習計畫」藉由集訓課程及研習，提升本校技藝競賽學生實力，以奪取更佳成績。此外針對乙級證照的輔導，藉由加強訓練及弱勢學生輔導，達到「讓每個孩子跟上」的技能學習目標。其中以兼電科師生氣壓以及績效最為突出，教師氣壓乙級證照通過率100%，學生成績亦不遑多讓。

3.「提升英語能力及扶弱學習計畫」。藉由英語情境營造、全校英語日推動、英檢加強班、趣味英語會話學習、相關競賽活動等，增強學生學習英文興趣與動機，進而增加就業所需的能力。102學年度教師協同教學時數達72小時，受益的班級為高一高二全部學生，另外藉由SIEP計畫辦理學生文化營隊，藉由學生對異國文化的接觸與了解，增加其學其興趣。

4.101-3「全人教育 全能提升」：本子計劃的內涵著重在提升學生體能、培養服務他人的精神及環保認知。包括：

(1)「強化體育教學效能」：針對本校體育班學生集訓及相關補助，達到提昇體育班學生學習成效，進而帶動本校體育學習風氣，體適能活動的推展亦是本計畫重點，設計校園『淨』走，讓學生訓練體能並達到淨化校園及農場的目的，辦理以來有效提升學校環境整體清潔。

(2)「管樂藝術才能提升計畫」規劃與提供對於管樂有興趣學生之課程與教學環境，培養學生學習音樂的興趣，陶冶性情，增進管樂社吹奏能力，管樂社社員明顯增加，並已經有能力在相關典禮及重要活動中擔綱演奏。

(3)「志工服務及品德提升計畫」藉由志工隊的成立，達到服務社區，協助弱勢團體的目標，進而培養學生學習服務奉獻的精神，學生過服務學習，懂得尊重、互助、友愛、關懷、付出，每年前往涵雅國小協助學童課輔及活動帶領以及赴創世基金會協助獨居老人打掃，定期關懷探望的人數明顯增加。

(4)本校為彰化縣境內唯一一所農校，校地廣大優美，為鄰近鄉鎮民眾休閒運動場所及學校校外教學及自然生態教學之重要場所。前期已規畫自然生態教育中心，在現有的基礎上再規劃成立「探索教育」場地，並培育本校師生相關探索教育活動，透過探索教育，教師學得了更有效的輔導技能，學生亦透過活動成長學習。

五、加強適性學習課程

本校於前一期程計畫中亦未提及相關計畫，為本校已於100學年度起於其他計畫中辦理相關課程：如外師協同教學，使學生除了英文課程之外，多了英文聽力及口語的訓練機會，辦理英語日認證活動，提倡學生其它學習的機會，辦理相關國際文化研習營隊，以豐富的活動課程促進學生習，並加入iearn(國際教育資源網路協會)與日本及巴基斯坦學生進行線上課程交流，並辦理相關學業藝術人文競賽，辦理各項大型活動，增加學生參與機會。員農學生過去不善發言及表達的缺點，有效獲得改善。

六、辦理技藝教育方案

無

七、產學攜手建教合作

本校相關計畫未辦理此項目，唯特色課程子計畫「發現神農—中草藥培育計畫」

與彰化縣中草藥作物學會合作建置中草藥標本及教育園區，並由協會協助開發相關課程及產品。烘焙食品科、農經科染料作物課程與業界辦理業師協同教學，有效引進業界資源及技術，協助本校教師提升教學技能，開發本校特色課程，加強學生就業面向。

八、推動學生就近入學

本校為彰化縣境內唯一一所農校，校地廣大優美，為鄰近鄉鎮民眾休閒運動場所及學校校外教學及自然生態教學之重要場所，根據這個優勢，學校規劃敞開大門，迎接社區民眾。

1. 先前已規畫自然生態教育中心，在現有的基礎上再規劃成立「探索教育」場地，並培育學區內國中小種子教師及相關探索教育活動。
2. 此外根據本校教師專長，辦理「創意教學」研習營，與社區內教師及家長分享相關內涵。
3. 「向社區招手計畫」藉由招生宣導並配合均質化計畫辦理「國中職涯探索」，讓國中生對本校加深認識，進而拓展本校學生來源及農業教育人口。
4. 「社區親子童軍」動：計畫藉由親子童軍運動推行，讓社區家長及學生在本校廣大的校地進行露營活動，並加入本校相關體驗活動，已經有效拓展社區內家長及學生對本校學生的認同。

九、強化人文藝術素養

1. 「閱讀空間改善計畫」：本校圖書館年久失修，在歷任圖書館長的努力之下，館藏及相關閱讀及寫作活動均有亮眼之成績，唯硬體及閱讀環境亟待改善，此，本計劃動用到比較多資本門，配合校務基金的支出，做閱讀環境及外觀的改善，經過2年計畫，已初步閃善閱覽室之閱讀空間，但仍然須繼續於下一期淨化中改進。
2. 「閱讀能力及寫作提升計畫」：內含有推動班級讀書會、積極參與教育部「中學生閱讀心得寫作」、「小論文寫作」競賽，本校兩年來高中學生閱讀心得寫作投稿及獲獎率居居彰化縣之冠，小論文寫作競賽亦多有斬獲。
3. 「藝術人文環境建置及講座」：佈置人文藝術空間並舉辦相關講座，提升學生人文素養及文學視野，近年來計畫中，計辦理大師開講系列計八場，邀請國內寫作名家及各領域菁英分享人生經驗及文學藝術欣賞，有效提升校內人文素養。