

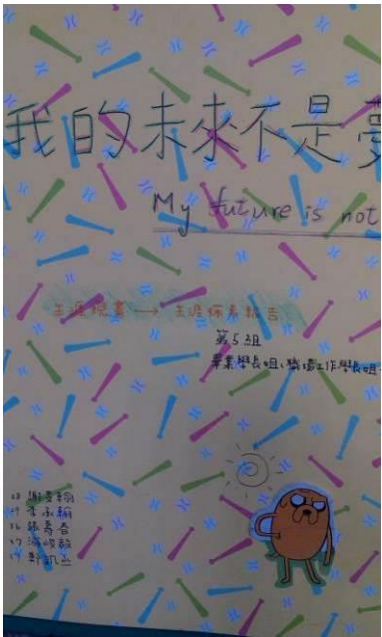
103-7-2 全方位輔導計畫 成果報告

2. 辦理項目質化績效檢核

- (1). 學生能透過多元生涯試探活動，增進認識自我的優勢及潛能，提昇生涯準備及決定的能力。
- (2). 學生能藉由體驗教育培訓活動，增進自信心與自我覺察能力，建立正向自我概念，提高因應挫折及問題解決之能力。
- (3). 同儕輔導員能透過培訓課程增進基本助人能力及技巧，陪伴關懷適應困難的同儕。另一方面利用班會到班宣導心理衛生觀念，增進學生心理健康知能。
- (4). 教師及家長透過參與讀書會及研習活動提昇學生輔導及親職教育的相關知能。

3. 執行內容(含照片)：

3. 執行內容(含照片)：

	
生涯定向活動-採訪學長姐	生涯定向活動-採訪導師
	
多元入學講座	統測落點分析講座



升學博覽會-各大學校院來校參與



升學博覽會-學生向大學端諮詢



明道大學參訪



生涯達人小團體



體驗教育種子學生培訓



驗教育種子學生培訓



服務學習
-種子學生規劃執行班級體驗教育活動



服務學習
-種子學生協助體驗教育生命成長營



體驗教育營隊-明道大學輕艇體驗活動



體驗教育營隊-亞洲大學



同儕輔導員培訓



同儕輔導員協助耶誕祈福卡活動



同儕輔導員到班心理衛生宣導



同儕輔導員陪伴關懷學生



教師增能研習
「上網不是病，成癮起來要人命-網路世代，教師一定要知道的事！」



親師增能讀書會



教師增能研習
「E世代情感教育-老師與父母的角色」



教師增能研習
「輔導媒材在班級經營及親職教育上的應用」

(五)效益評估

1. 量化分析

1. 辦理多元生涯試探活動：

- (1)生涯定向輔導:融入生涯規劃課程，透過分組採訪問，訪問科內師長、學長姐及畢業生，了解未來升學進路與就業概況，共計高一 5 個班實施。
- (2)10 月 28 日辦理多元入學座談會，邀請修平科大林建良教授蒞校演講，共計全校 45 班參加。12 月 9 日辦理明道大學學系參訪活動，共計 24 名學生 6 名教師參加。4 月 26 日辦理亞洲大學多元生涯試探活動，共計 38 位師生參與。
- (3)升學輔導與生涯試探相關活動:3 月 9 日辦理舉辦大學學測升學輔導講座，特別邀請明道大學教授蒞校介紹各類群未來職涯的趨勢。5 月 17 日辦理技專校院升學博覽會，共計高三 14 班參加。5 月 25 日辦理雙軌訓練旗艦計畫說明會及統測落點分析講座共計高三 15 班參加。5 月 17 及 24 日辦理備審資料及面試講座，共計 250 人參加。5/26-6/5 分班進行個別模擬面試，共計約 120 人次參加。5 月 23 日第 8 節舉辦「生涯達人講座」，邀請謝佳益老師主講:「平凡中創造不平凡」，講者分享自己的生命經驗、生涯歷程等，並藉此勉勵同學創造自己的價值，勇於追求夢想共計高三 15 班參加。6 月 8 日辦理生涯達人小團體，課程內容包括自我認識，找到優勢能力，認識升學及就業的相關資訊及資源以及設立生涯目標，運用個人優勢及資源克服生涯困境，進而做好生涯準備及規劃共計 6 小時 11 人次。。

2. 辦理體驗種子學生培訓活動及服務學習：

- (1)體驗教育種子學生培訓活動:由陳蕙君老師培訓，上學期培訓日期為 9/16、9/23、9/30、10/7、10/14、10/21、11/11、11/18、11/25、12/2、12/16、12/30 共計 8 次，培訓種子學生 32 人。下學期 3/2、3/16、3/23、3/30、4/6、4/13、5/13 共計 7 次，培訓種子學生 32 人
- (2)體驗教育工作坊及營隊活動:10/17 辦理體驗教育生命成長營，內容包含以多元智能為主軸，搭配體驗教育活動，內容有認識活動、團隊凝聚力、問題解決等活動，透過桌遊媒材、設計「挑戰 100 GO GO GO」等活動，共計 6 小時 70 人次。12/9 至明道大學辦理，內容包含校系探索、攀岩、垂降及輕艇等體驗活動，共計 6 小時 30 人次。4 月 26 日在亞洲大學辦理體驗教育暨多元生涯試探活動，內容有定向活動、學系介紹等，共計 38 位師生參與。6/30 辦理體驗教育暨多元生涯試探工作坊，藉由拼圖分組、生日排隊、撲克牌排順序、挑明信片小組自我介紹等體驗教育活動，提升多元智能，促進潛能探索與開發，進而思考個人未來生涯進路，共計 6 小時 22 人次。
- (3)服務學習:培訓之種子學生將平日培訓所得，學習實際規劃與實作的經驗，並提供同儕參與體驗的機會，10/17、10/21、12/2、4/22、4/25、4/29、6/30 共計 7 次 21 小時。

3. 辦理同儕輔導員培訓活動及服務學習：

- (1) 辦理同儕輔導員培訓活動:由黃雪瑛老師培訓，上學期培訓日期為 9/16、10/1、10/14、10/21、10/28、11/4、11/18、11/25 共計 8 次，下學期培訓日期為 2/13、2/20、2/27、3/3-5 及 5-6 月份每周三中午共計 12 次培訓同儕輔導員 15 人。
- (2)服務學習:9/26 週會性別平等講座服務、10/21 及 11/11 協助性別平等教育宣導講座、12 月份協助辦理耶誕祈福卡活動、105.3.11~105.3.25 進行心理衛生【家暴恐怖情人條款】到班宣導，共計 5 次 10 小時。

4. 辦理教師/家長輔導增能活動：

- (1)親師讀書會:聘請邱瓊慧心理師擔任讀書會講師，上學期書目為「讓天賦自由」實施日期9/16、10/7、10/25、11/18，共計4次8小時57人次。下學期書目為「上癮的真相」及「coach父母學」實施日期為2/24、3/16、4/13、5/4，共計實施4次8小時55人次。
- (2)教師增能研習:8月27日邀請邱瓊慧心理師主講「E世代情感教育-老師與父母的角色」。2月3日邀請王智誼心理師主講「上網不是病，成癮起來要人命-網路世代，教師一定要知道的事！」。5月11日辦理「輔導媒材在班級經營及親職教育上的應用」，課程一由黃雪瑛老師帶領【我遇見一位好老師 老師上課了II(破繭而出)】電影賞析及討論，課程二由陳蕙君老師介紹桌遊「聊心話大冒險」及其在班級經營及親職教育上的應用。共計實施3次6小時180人次。

2. 質性分析

1. 積極辦理多元生涯試探活動:高一透過直接訪問學長姐及科內師長，更充分認識了解類群科系的屬性方向，做適性生涯準備。透過各種多元入學及升學輔導相關講座、技專校院升學博覽會及入班宣導、大學及產業參訪等活動，增加學生多元生涯試探的機會，提升適性生涯準備及決定的能力。
2. 辦理體驗教育活動:透過體驗教育「做中學」活動及訓練以及反思回饋，讓學生自發的選擇性挑戰，增進其人際溝通、問題解決等能力，提升自信心及自我覺察能力。種子學生更進一步將培訓所學自主規劃營隊課程，帶領班級及同儕活動。
3. 辦理同儕輔導員培訓活動:透過認識自己、探索自己以及同理心技巧的培訓課程增進同儕輔導員的基本助人能力，陪伴關懷人際困難的同儕。另一方面培訓其心理衛生宣導能力，利用班會到班宣導，使其透過助人活動成長自己、成長他人。
4. 辦理教師暨家長輔導增能活動:讀書會以書籍內容為媒介，引導成員間討論分享彼此親子教養及輔導學生的經驗。辦理教師情感教育、家庭教育及網路成癮辨識輔導等研習課程，提升教師輔導知能。

3. 自評執行成效

- 學生能透過多元生涯試探活動，增進認識自我的優勢及潛能，提昇生涯準備及決定的能力。
- 學生能藉由體驗教育培訓活動，增進自信心與自我覺察能力，建立正向自我概念，提高因應挫折及問題解決之能力。同儕輔導員能透過培訓課程增進基本助人能力及技巧，陪伴關懷適應困難的同儕。另一方面統整培訓課程所得，透過服務學習成長自己、成長他人。
- 教師及家長透過參與讀書會及研習活動提升學生輔導及親職教育的相關知能。

(六)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 學生對生涯資訊蒐集了解較被動，需透過課程或學校主動安排增加生涯試探的機會，無法顧及學生個別性的需求。可利用多元管道提供學生相關資訊，鼓勵學生主動做生涯試探。
2. 體驗教育種子學生及同儕輔導員學生培訓多利用周三下午綜合活動時間辦理，容易與學校活動或班級活動衝突，造成學生取捨的困難，有時候學生必須以科務、班務為優先，無法完整參加培訓。參酌學校行事曆避開重要活動或利用寒暑假辦理。
3. 教師增能活動經常因課務及公務繁忙影響參與意願。

2. 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

