

103-7-1 強化學習輔導計畫 成果報告

2. 辦理項目質化績效檢核

- (1) 學生能透過語言加強課程活動，充分增強自我語言的優勢及潛能，提昇外語溝通的能力，進而獲得適性的生涯發展。
- (2) 透過體驗文化及語文營隊課程活動，提升受訓學生相關文化知能，進一步提升語言能力。
- (3) 透過辦理英語村參訪活動，提昇教師及學生英語溝通與實務技巧。
- (4) 透過辦理數學研習活動，提昇教師及學生對數學不同見解。
- (5) 透過辦理國文寫作研習活動，提昇學生對國文寫作能力。

3. 執行內容(含照片)：

	
語言加強課程	語言加強課程
	
文化及語文營隊課程	文化及語文營隊課程
	
英語村參訪	英語村參訪

	
國文寫作研習活動	國文寫作研習活動

(五)效益評估

1. 量化分析

- (1) 辦理語言加強課程：學生能透過語言加強課程活動，充分增強自我語言的優勢及潛能，提昇外語溝通的能力，進而獲得適性的生涯發展。
- (2) 辦理文化及語文營隊：104.12.12-104.12.13 於明道大學辦理文化及語文營隊，計有 70 名學生參加。
- (3) 辦理英語村參訪：105.05.14 於大葉大學辦理英語村參訪活動，計有 63 名學生參加。
- (4) 辦理國文寫作營隊：透過辦理國文寫作研習活動，提昇學生對國文寫作能力。

2. 質性分析

- (1) 辦理語言加強課程：學生能透過語言加強課程活動，充分增強自我語言的優勢及潛能，提昇外語溝通的能力，進而獲得適性的生涯發展。
- (2) 辦理文化及語文營隊：透過體驗文化及語文營隊隊課程活動，提升受訓學生相關文化知能，進一步提升語言能力。
- (3) 辦理英語村參訪，提昇教師及學生英語溝通與實務技巧。
- (4) 辦理國文寫作營隊：透過辦理國文寫作研習活動，提昇學生對國文寫作能力。

3. 自評執行成效

(六)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 辦理營隊活動時間大都利用週六、日辦理，對於平日搭乘學校專車往返之學生因交通因素較無法參加。
- (2) 受限於人力、場地及經費之限制，無法採全校或全年級辦理。