

國立員林高級農工職業學校

114 學年度選課輔導手冊

114 年 8 月 22 日

目錄

壹、學校願景.....	3
貳、學生圖像.....	4
參、課程發展與規劃	5
肆、課程表	27
伍、彈性學習	67

壹、學校願景

■ 創新

配合新課綱，健全課程發展機制，整合學校優勢資源，規劃學校本位特色課程，激發學生多元創意，並協助教師教學創新以及行政效能提升，以合作學習共創全體最大價值。

■ 視野

開展國際視野與多元交流，強化資源整合與運用，並結合家長、校友、社會及社區力量與資源，協助校務正向發展，共創互利互惠榮景，建立品牌形象。

■ 健康

培養學生學習銜接、身心發展、生涯準備 與定向所需具之素養，透過邏輯的思考與規劃，以構築各面向均衡發展的健康新國民

■ 永續

確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習，也希望教予孩子自己與自己的互動、自己與他人的互動、自己與環境的互動，促進學校永續發展。



貳、學生圖像

■ 技術力 (Technical Ability)

學生具備基礎的專業技術能力，並透過有系統的培訓，持續深化並加廣學生專業技能。

■ 創造力 (Creativity)

學生具備能透過觀察、發現、思考、應用，將舊經驗轉換成新知識的創造能力。

■ 競爭力 (Competitiveness)

學生具備寬廣的專業領域知識能力及面對全球競爭所需的國際移動力，確保學生未來的競爭力。

■ 判斷力 (Ability to Judge)

學生具備多元文化學習，訓練學生對市場的敏覺度，透過資訊及技術能力掌握，對未來就業市場有精準的判斷能力。

■ 品格力 (Character Building)

學生具備感恩、惜福、互信、互諒的品格能力，培養學生健康的身心、人際關係及家庭關係。

■ 溝通力 (Ability to Communicate)

學生具備勇敢表達、自信論述、耐心傾聽、謙虛接受的溝通力，建構學生健康的群體關係，發展良好的群性。

■ 堅毅力 (Indomitable Will)

學生具備「粗、勇」的員農精神，實踐員農學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永（勇）續前進的發展動能。

■ 學習力 (Ability to Learn)

學生具備對學習新知的興趣，藉由多元學習，確保學生學習的深度、廣度及熱情，進而達成終身學習的目標。



參、課程發展與規劃

一、各科目教學目標與重點：

1.一般科目

領域	科目	總綱之教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像							
				技術力	創造力	競爭力	判斷力	品格力	溝通力	堅毅力	學習力
語文領域	國語文	一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。 二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 四、引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 五、啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	引導學生具備獨立閱讀的能力，能欣賞及正確地應用文字。	●	○		●				●
			培養學生具備良好的聆聽態度，並能擷取資訊重點，適切、清楚地表達，以因應職場及日常生活所需。	○			●	○	●		●
			利用多元教學方式，引導學生領略文字的美感，近而激發學生自主學習的能力。		○	○	○		○		●
			引導學生瞭解作家的生平際遇及人生態度，進而培養面對困境的應變能力與正確的價值觀。			●	●	●		○	○
			培養學生良好的閱讀及寫作興趣，增加人文美感素養。	●	●	○	○	○	○	○	●
			結合當代議題(如：生命、環保、人權…等)，引導學生探索、思辨，進而關懷社會與國際世界。	○	○	○	●	●	○	○	●
			從專業科目的角度，培養學生溝通表達及閱讀寫作的的能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	○		●		●
	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 三、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	鼓勵學生運用所學，以紙筆或口語方式溝通，並輔以肢體語言，以達成溝通目的。	●	●	○	●	○	●	○	●
			引導學生反思學習問題，找出有效學習方法。	●	●	○	●	○	●	○	●
			透過各類英文文章，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開展其視野，進而關心自身所處之世界。	●	●	●	○	●	●	●	●
			運用具人文素養內涵的英文文章，陶冶學生性情。	○	○	○	●	●	●	●	●
			善用教學活動及提問技巧，引導學生進行獨立思考，同時提升其英語文能力及思辨能力。	○	●	●	●	●	●	○	●
			從專業科目的角度，培養學生溝通表達及閱讀寫作的的能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	○		●		●
	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	引導學生聆聽並歸納與自身學科相關的閩南語訊息重點。	○		○	●		●	○	●
			培養學生能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	○	○	○	●	○	●	○	●
			鼓勵學生有條理地以閩南語口語分析公共議題及語言復振的重要性。	○	○	●	●	○	●	○	●
			引導學生省思閩南語文作品，以培養具批判精神的公民素養。	○	○	●	●	●	○	○	●
			從專業科目的角度，引導學生運用閩南語文進行學科/專業領域或議題的書寫。	○	●	●	●	○	●	○	●
	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。	引導學生藉由聆聽進行客語文的聯想推論。	●	○	○	●		●	○	●
			培養學生用客語文敘述故事、經驗與報告評述。	●	○	○	●		●		○
			引導學生運用閱讀策略理解客語文書寫的作品。	●	○	○	●		○	○	●

		二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	從專業科目的角度，引導學生能使用客語文記錄或創作。	●	●	○	●		○	○	●
			培養學生能體會使用客語文書寫的理念。	○	○	○	●		○		●
	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	引導學生掌握說話者說話的論點。	●			●		○		○
			引導學生用閩東語文敘述與討論議題。	●	○	○	○				●
			培養學生利用各項媒材，拓展閩東語文閱讀的能力。	●	○	○	●	○	○		●
			培養學生運用閩東語文進行文案的書寫。	●		○	○		●		●
			從專業科目的角度培養學生利用各項媒材，協助理解閩東語文作品的社會與文化意義。	●	○	○	●		○		○
	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	引導學生理解以臺灣手語所討論熟悉主題的演講內容重點。	○	○	○	●		●		○
			引導學生歸納臺灣手語節目或影片之內容重點。	●	○		●		●		○
			引導學生以流暢的臺灣手語針對全球重要的議題表達個人的觀點，並回應他人的意見。	●	○		○		●		○
			培養運用各類資訊科技與媒體，參與臺灣手語藝文表演與影像創作。	●	●	○	○		○		○
			從專業科目的角度，引導學生能思辨並調整跨文化溝通行為，並運用各式資訊傳達臺灣手語與聾人文化。	●	○	○	○		●	○	●
	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	引導學生聽辨並理解會話。	●		○	●		●		●
			引導學生配合現場情境使用適當的語調進行對話。	●	○	○	●		●	○	○
			培養學生以正確的發音、斷句、適當的節奏、語調、語氣及速度，流暢朗讀短文及故事。	●	○	○	●		○		●
			培養學生以短文描述事情的始末	●	○	○	○	○	●		●
			從專業科目的角度，培養學生關心國內外原住民族的訊息，具備全球視野，尊重生命價值與生態保育。	○	●	○	●	○	○	○	○
	數學領域	數學(B) 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生基本數學知識。				●				●
			培養學生基本演算與識圖能力，以提升學生專業學科解題能力。	○	○		●				●
			訓練學生運用數學及工具，解決日常實際問題。	○	●			●	○		●
			增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學及自我發展的能力。	●	●	○	●	○		○	●
			從專業科目的角度，培養學生分析與邏輯能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	●				●
		一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。	引導學生了解所學習的數學概念、運算與關係	●		○	●		○		●
			引導學生運用數學概念、程序或方法解決問題	●	○	○	●			●	●

數學(C)	二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	引導學生連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境	●	●		●		●	●	●
		引導學生運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題（包含學習與應用）	●	●	●	●		●	●	●
		引導學生在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值		●		●	●		●	●
		從專業科目的角度，培養學生分析與邏輯能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	●				●
歷史	社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生建立獨立思考與判斷之能力。	○	●	●	●	●	●	●	●
		引導學生善用媒體資源，具備媒體識讀能力。	○	●	●	●	●	●	●	●
		從專業科目的角度，引導學生蒐集、整理與應用資料之能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	○	●	●	●	●	●	○	●
		引導學生，提升公民素養與國家意識。	○	●	●	●	●	●	●	●
		發展國際史觀，引導學生跳脫黨史框架。	○	●	●	●	●	●	●	●
社會領域	社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵。	●	○	○	●	○	○	○	●
		從專業科目的角度，引導學生反思各種社會及環境議題，並提出看法或解決策略。	○	●	●	●	○	●	●	○
		引導學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	○	●	○	●	●	○	○	○
		引導學生根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。	●	○	●	●	○	○	●	●
		引導學生從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料。	●	●	●	●	●	●	●	●
公民與社會	社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	引導學生說明社會生活的現象及其成因。	●	○	○	●	○	●	○	○
		從專業科目的角度，引導學生整合公民知識論述自己的主張並能加以辯護。	○	○	●	●	○	●	●	●
		引導學生尊重或肯認社會中的不同主張及差異。	○	●	●	●	●	●	●	●
		引導學生珍視並願意維護重要的公民價值。	○	○	●	●	●	○	●	○

		二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生分析並運用公民與社會生活相關資料。	●	○	●	●	○	●	●	●
			引導學生落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	○	●	●	●	●	●	●	●
自然科學領域	物理 (A)	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
			透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	物理 (B)	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
			透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
			引導學生對科學的興趣。		●	●					●

化學	(A)	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
		二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。	從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
		三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。	引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
		四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	(B)	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
		二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。	透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
		三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。	從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
		四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
	(A)	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	引導學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同觀點	○	●	●	●	○	●	●	●
		二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。	引導學生建立模型，並了解模型的侷限性	●	●	○	●	○	●	●	●
		三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。	引導學生規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之	●	●	○	●	○	●	●	●
		四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	從專業科目的角度，引導學生探究過程進行評核、形成評價，提出合理的改善方案並分享之	○	●	○	●	○	●	●	●
			引導學生了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視	○	○	●	●	●	●	○	○

生物(B)	得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

		四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	進行，培養學生良好人際關係、引導其遵守常規、尊重他人。								
			引導學生透過相關體育活動影片欣賞、運動參與及相關活動作業，養成學生欣賞運動內涵與美學的能力。	●			●				●
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	引導學生理解全民國防對於國家安全之重要性，以凝聚全民防衛的意志與決心。	●	○	○	●	○	●	●	●
		二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	引導學生了解災害防救機制及災害應變作為。	●	●	●	○	○	○	●	●
		三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	引導學生能在災害防救演練時，了解常見災害應變的自救原則與技能。	●	●	○	●	●	●	●	○
		四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	教導學生個人基本教練，增進個人基本儀態。	○	○	●	○	●	○	●	●
			教導學生自我防衛的能力，增加保鄉衛國的技能。	●	○	○	○	●	○	●	○

備註：科目教學重點與學生圖像之對應：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

2.群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像							
					技術力	創造力	競爭力	判斷力	品格力	溝通力	堅毅力	學習力
機械群	機械科	1.傳統機械領域設計人員、操作人員、維修人員。 2.CNC 工具機程式設計開發與製造人員。 3.精密機械設計、製造人員 4.公職機械相關人員	一、培養基礎機械專業及繪圖技術人才。 二、培養機械加工製程之技術人才。 三、培養工具機操作及產品製造之技術人才。 四、培養 CNC 車/銑床加工製造技術人才。 五、培養職安衛生觀念、敬業態度及終身學習的人才。	具備良好工安衛生習慣、提升工作效率能力。	●	○	○	○	●	●	●	●
				具備機械群共同核心能力與機械領域學理相關知識能力。	●	●	●	○	●	○	○	●
				具備機械視圖、製圖及電腦繪圖之基礎能力。	●	○	●	○	●	○	○	●
				具備機械工具機操作之技能與產品檢測分析能力	●	●	●	●	●	○	●	●
				具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力	●	●	●	●	○	●	○	●
機械群	生物產業機械電科	1.自動化機械設計人員 2.自動化設備軟體工程人員 3.機電整合設備技術人員 4.自動化設備組裝人員 5.設備維護助理人員	1.培養生物產業機械自動化之應用操作、維修技術人才 2.培養自動化機械設備之氣壓、機電整合與程式設計技術人才。 3.培養應用新興科技與生物產業機械結合之技術人才。 4.培養具職業道德、終身學習及正確工作態度之自動化技術人才	具備基礎機械加工專業技能	●	○	○	○	○	●	○	●
				具備可程式控制及數值控制機械程式撰寫專業能力	●	●	●	●		○	●	○
				具備氣壓控制及機電整合專業能力	●	●	●	○		○	●	●
				具備邏輯推理應用及相關基礎操控能力	●	●	○	●	●	○	●	●
				具備職業道德、終身學習的正確工作態度	●	●	●	○	●	●	○	●
土木與建築群	建築科	1.土木建築類公職基層人員。 2.設計繪圖人員。 3.工程測量/測繪公司基層測量人員。 4.工程營造施工監造人員。	1.培育土木建築及營建等相關企業所需之人才。 2.培育建築工程設計、施工之基層人才。 3.培育具備建築製圖、電腦繪圖與測量技術等實用技能之專業人才。 4.培育具職業道德、終身學習、人格修養及正確工作態度與習慣之工程人才。	具備建築工程施作、設計等基本知識及能力。	●	●	○	●	○	○	○	●
				具備建築製圖識圖及電腦輔助製圖之能力。	●	●	●	●	○	○	●	●
				具備建築工程所需之測量技能與施工監造之能力。	●	○	●	●	○	●	●	●
				具備製圖與建築模型製作操作之能力	●	○	●	●	○	●	●	●
				具備工程管理相關知識及營建法規知識能力。	●	○	●	●	●	●	○	●
				具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。	○	●	●	●	●	○	●	●
商業與管理群	電子商務科	1.門市服務基礎服務人員。 2.資訊流服務人員 3.電子商務平台服務人員。 3.培養商業行銷的基層人才。 4.培養財稅記帳及金融理	1.培養電子商務應用的基層人才。 2.培養資訊應用的基層人才。 3.培養商業行銷的基層人才。 4.培養財稅記帳及金融理	具備電子商務基本能力	●	●	●	●	●	●	○	●
				具備程式開發基本能力。	●	●	●	●	●	●	○	●
				具備行銷企劃專案能力。	●	●	●	●	●	●	●	●
				具備記帳理財基本能力。	●	○	●	●	●	●	●	●
				具備職業道德及專業精進的能力。	○	○	○	●	●	○	●	●

		4.基礎財金(稅)及記帳會計人員。	財之基層人才。 5.培養具職業道德及終身學習之人才。										
農業群	農場經營科	1.農場經營之人員。 2.地方產業特色休閒農業經營人員。 3.地方產業特色花卉栽培人員。 4.地方產業特色果蔬產銷人員。	1.培育農業生產所需之農場經營應用的人才。 2.培養永續觀的休閒農業之基礎人才。 3.培育智慧水耕栽培之人才。 4.培養農業產業相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。	具備有機農業生產、關懷生態環境保育、應用農場機具、設施及設備等農業基本生產技術操作及農場經營之能力	●		●	●			●	●	
				具備休閒農業知識、農場經營規劃及運銷之能力	●		●		●	●	●	●	
				具備水耕設施栽培知識、操作及管理之能力	●	●	●	●					●
				具備職業道德、國際觀、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力		●	●	●	●				●
農業群	園藝科	1.種苗繁殖、生產及應用之技術人員。 2.經營管理園藝產業之技術人員。 3.景觀設計繪圖及施工之技術人員。 4.花藝設計、展場布置應用之技術人員。 5.生物技術、組織培養之技術人員。	1.培育學生成為園藝苗木生產、嫁接及組織培養專業技能之人才。 2.培育園藝產業經營管理相關職能及對環境資源運用具備生態保育觀念之初級人才。 3.培育具有造園景觀基本知識及操作技能，能承接設計及執行施工之人才。 4.培育具有花卉利用基礎知識、花藝設計技能及展場布置之人才。 5.培育具有終身學習的基本能力，並能在畢業後能教授民眾學習農業栽培之人才。 6.培育具有職業道德素養的人才，並能在畢業後遵循良好的職業道德投入就業市場。	具備植物生產、栽培及繁殖之基礎能力	●		●	●	○		●	●	
				具備植物鑑別及分類之能力。	●	○	●	●			●	●	
				具備審美觀及創意設計之能力。	●	●	●	●		○		○	
				具備生物細胞學及生物技術組織培養操作之能力。	●	○	●	●		○	●		
				具備了解園藝相關產業趨勢及基礎經營概念之能力。	○	○	●	●	●	●	○	●	
				具備繪圖、設計及執行施工、布置應用之基本能力。	●	●	●	○		●	●	○	
				具備職業道德、資源永續利用、終身學習及持續專業精進之能力。	●	○	●	●	●		●	●	
農業群	畜產保健科	1.畜牧場專業人員 2.加工專業人員 3.獸醫助理人員 4.生物科技研究助理人員 5.臨床檢驗人員	1.培養各類畜牧場飼養、經營與管理以及各類畜產品加工人才。 2.培養各類動物生理解剖、健康管理與疾病防治人才。 3.培養各類牧場經營專業人才。 4.培養各類動物臨床檢驗專業人才。 5.培養樂群、積極、敬業、職業道德等工作態度並建立個人生涯發展規劃與終身學習的人才。	具備各類畜牧場飼養管理以及各類加工技術與生物科技專業能力。	●	○	●	●	○	○	●	●	
				具備動物解剖生理、禽畜保健衛生等獸醫專業與相關生物科技能力。	●	○	●	●	○	○	●	●	
				具備各類牧場經營專業能力。	●	●	●	●	○	●	●	●	
				具備各類動物臨床檢驗專業能力。	●	○	●	●	○	●	●	●	
				具備職業道德、工作安全及持續專業精進之能力。	○	●	●	●	●	●	●	●	

食品群	食品加工科	1.食品加工專業人員	1.培育食品加工及食品化學分析之人才。 2.培育烘焙食品及食品安全衛生之人才。 3.培育提升人文素養及進修能力，以奠定生涯發展之基礎之人才。 4.培育具職業道德、工作安全及持續專業精進之人才。	具備各類食品加工以及各類加工技術與食品化學專業能力。	●	○	●	○	○	○	●	●
		2.食品化學與分析專業人員		具備食品加工、食品微生物食品化學與分析等專業與相關食品科技能力。	●	○	○	●	○	○	○	●
		3.食品技師專業人員		具備各類食品加工專業能力。	●	●	●	●	○	○	●	●
		4.生物科技研究人員		具備各類食品及食品化學及檢驗專業能力。	●	●	●	○	●	●	●	●
		5.食品檢驗檢驗人員		具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力。	○	○	○	○	●	●	●	●
		6.大學可分流營養師專業人員										

備註：科專業能力與學生圖像之對應：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

國立員林高級農業工業職業學校機械科課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

科專業能力

職場進路

員林農工學校願景



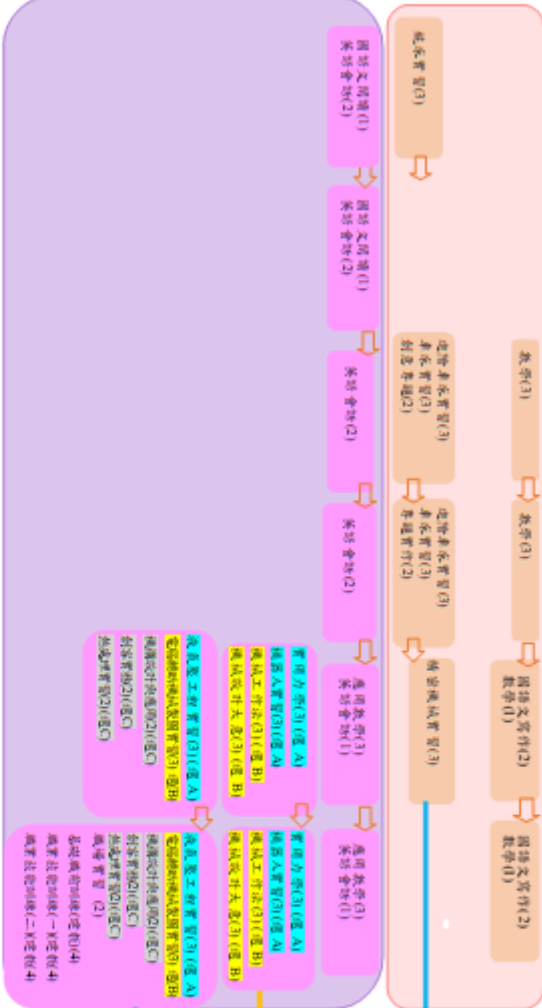
部定必修

一般科目
專業科目
實習科目



校訂必修

一般科目
專業科目
實習科目



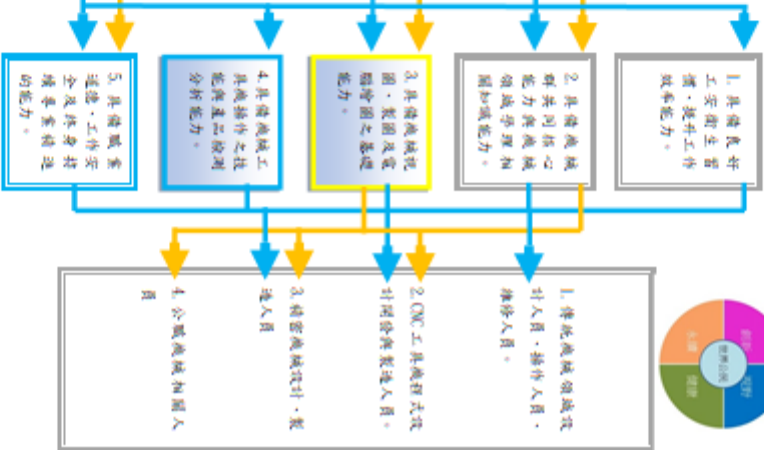
校訂選修

專業科目
實習科目



活動科目

彈性學習
時間和節
課活動



二、課程地圖

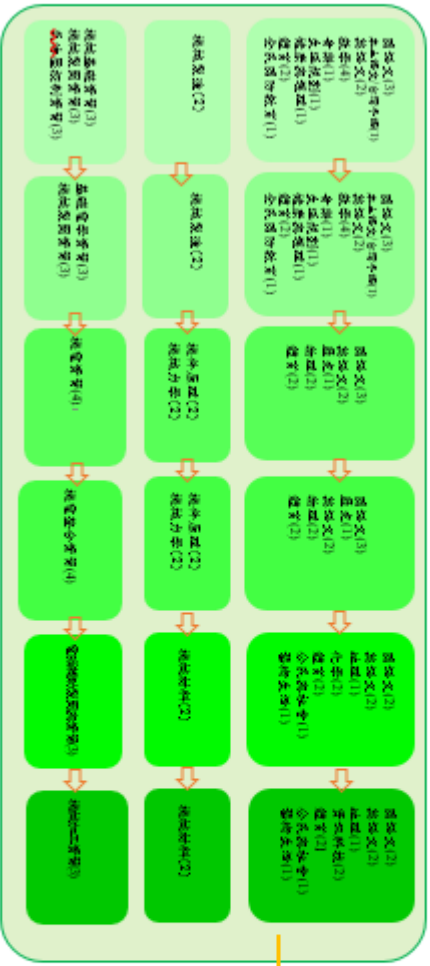
(1) 機械科

國立員林高級農業工業職業學校生物產業機電科課程地圖

二上 二下 三上 三下 科專業能力 職場進路

部定必修

一般科目
專業科目
實習科目



校訂必修

一般科目
專業科目
實習科目



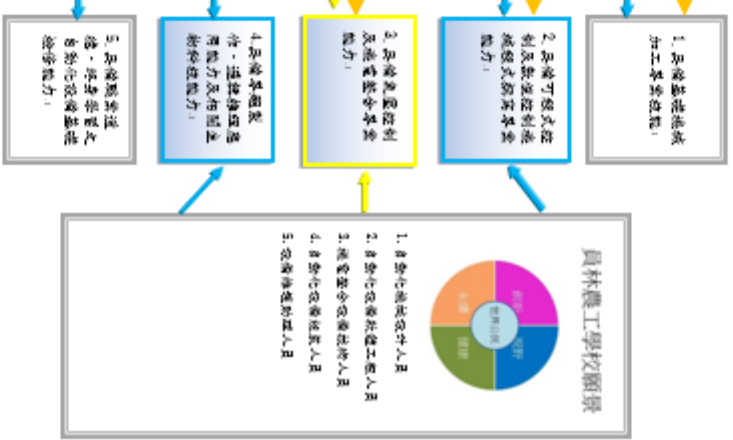
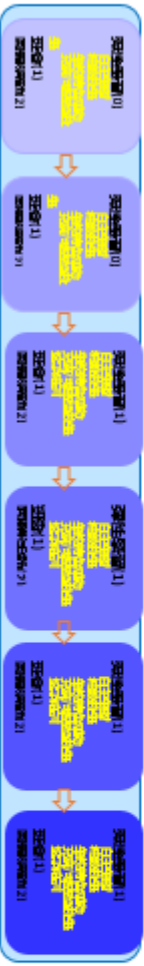
校訂選修

專業科目
實習科目



活動科目

彈性學習
時間和面
積活動



國立員林高級農業工業職業學校建築科課程地圖

一上

一下

二上

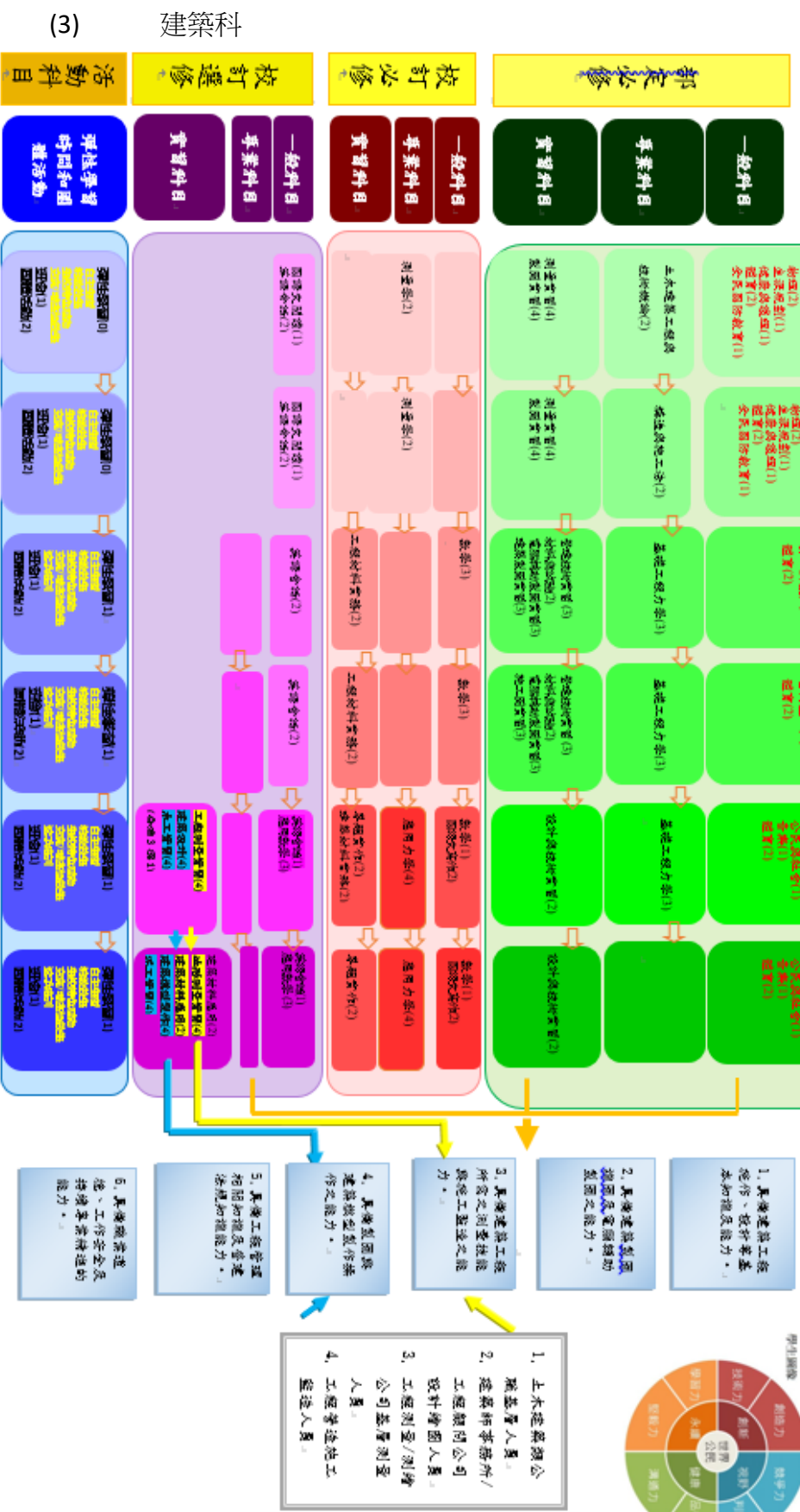
二下

三上

三下

科畢業能力

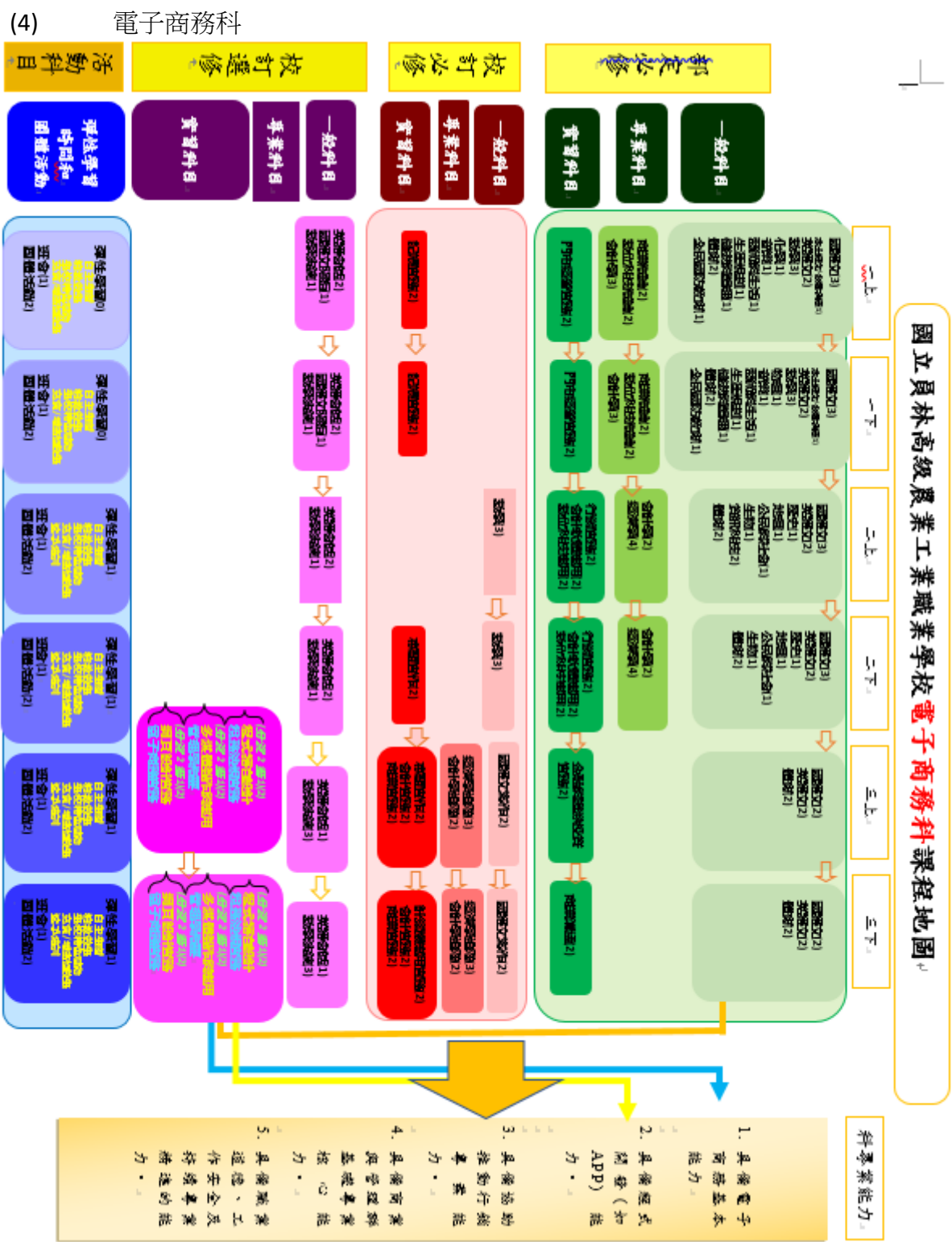
職場進路



1. 具備建築工程、運作、設計等基本知識及能力。
2. 具備建築製圖、描圖及電腦輔助製圖之能力。
3. 具備建築工程所需之測量技能與施工監造之能力。
4. 具備製圖與建築製圖製作之能力。
5. 具備工程管理及相關知識及營造法規知識能力。
6. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

1. 土木建築類公職人員。
2. 建築師事務所/工程顧問公司設計繪圖人員。
3. 工程測量/測繪人員。
4. 工程營造施工監造人員。

國立員林高級農業工業職業學校電子商務科課程地圖



國立員林高級農業工業職業學校農場經營科課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

科專業能力

職場進路



部定必修

一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
畢業科目	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)
實習科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業機械(3)	農業機械(3)	生物技術(3)	生物技術(3)
	植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)
	植物採運實習(2)	植物採運實習(2)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)

校訂必修

一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
畢業科目	作物生產(1)	作物生產(1)	教學(3)	教學(3)	實習(3)	實習(3)
實習科目	農業機械實習(2)	農業機械實習(2)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)

校訂選修

一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
畢業科目	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)
實習科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業機械(3)	農業機械(3)	生物技術(3)	生物技術(3)
	植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)
	植物採運實習(2)	植物採運實習(2)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)

活動科目

一般科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
畢業科目	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)	國語文(3) 本上(1)文(2)中(1)生(2)生(2)生活(1)社會(1)健康(1)體育(1)公民(1)國(1)教(1)
實習科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業機械(3)	農業機械(3)	生物技術(3)	生物技術(3)
	植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)
	植物採運實習(2)	植物採運實習(2)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)	生物技術實習(3)	生物技術實習(3)

1. 具備有機農業生產、園藝生產環境教育、應用農場機具、設施地及設備等農業基本生產技術與能力。

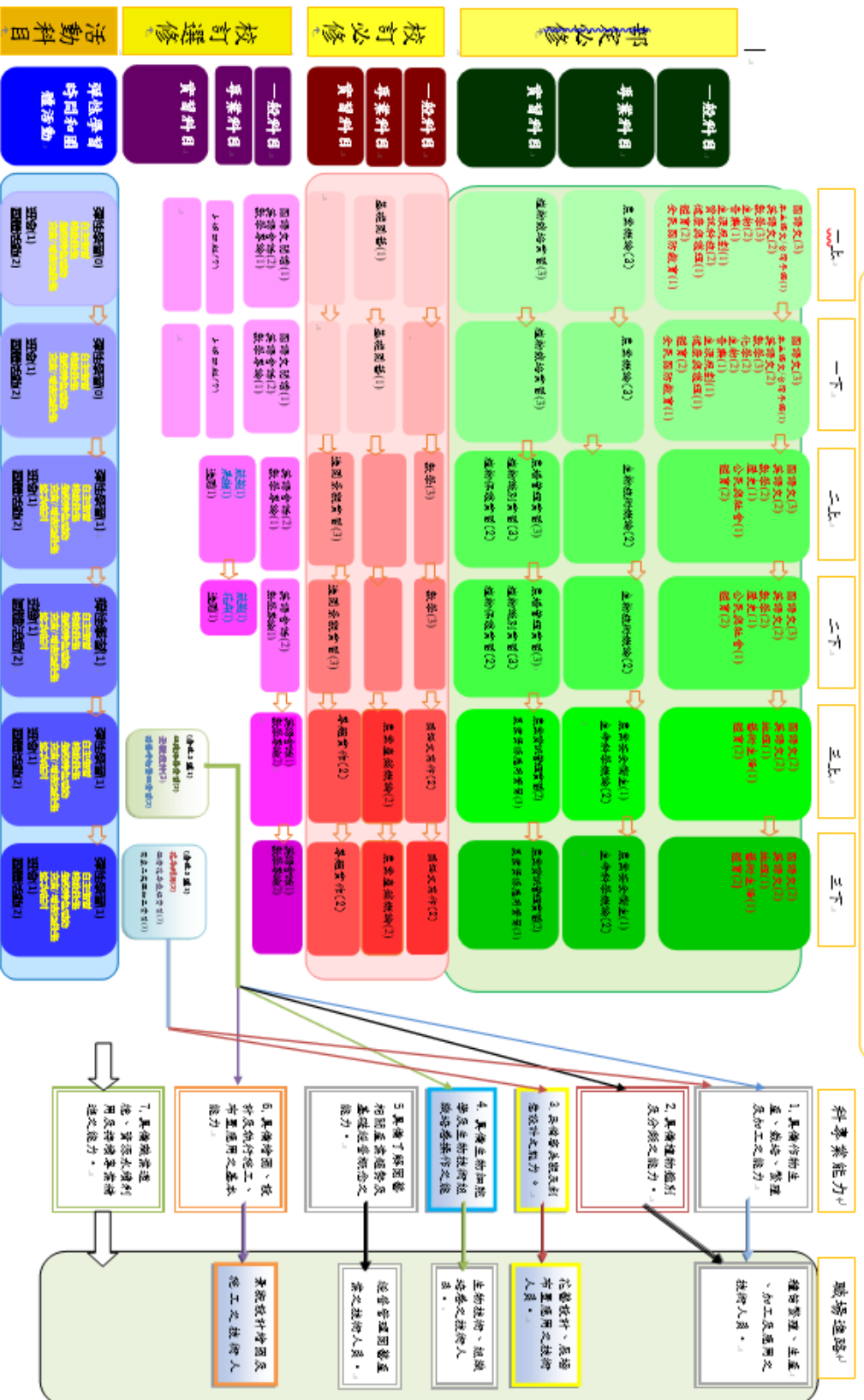
2. 具備休閒農業知識、農場經營規劃及運轉之能力。

3. 具備永續設施栽培知識、操作及管理的能力。

4. 具備職業道德、國際觀、積極敬業之工作態度及國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力。

1. 農場經營之人員
2. 地方產業特色休閒農業經營人員。
3. 地方產業特色花卉栽培人員。
4. 地方產業特色果蔬菜類人員。

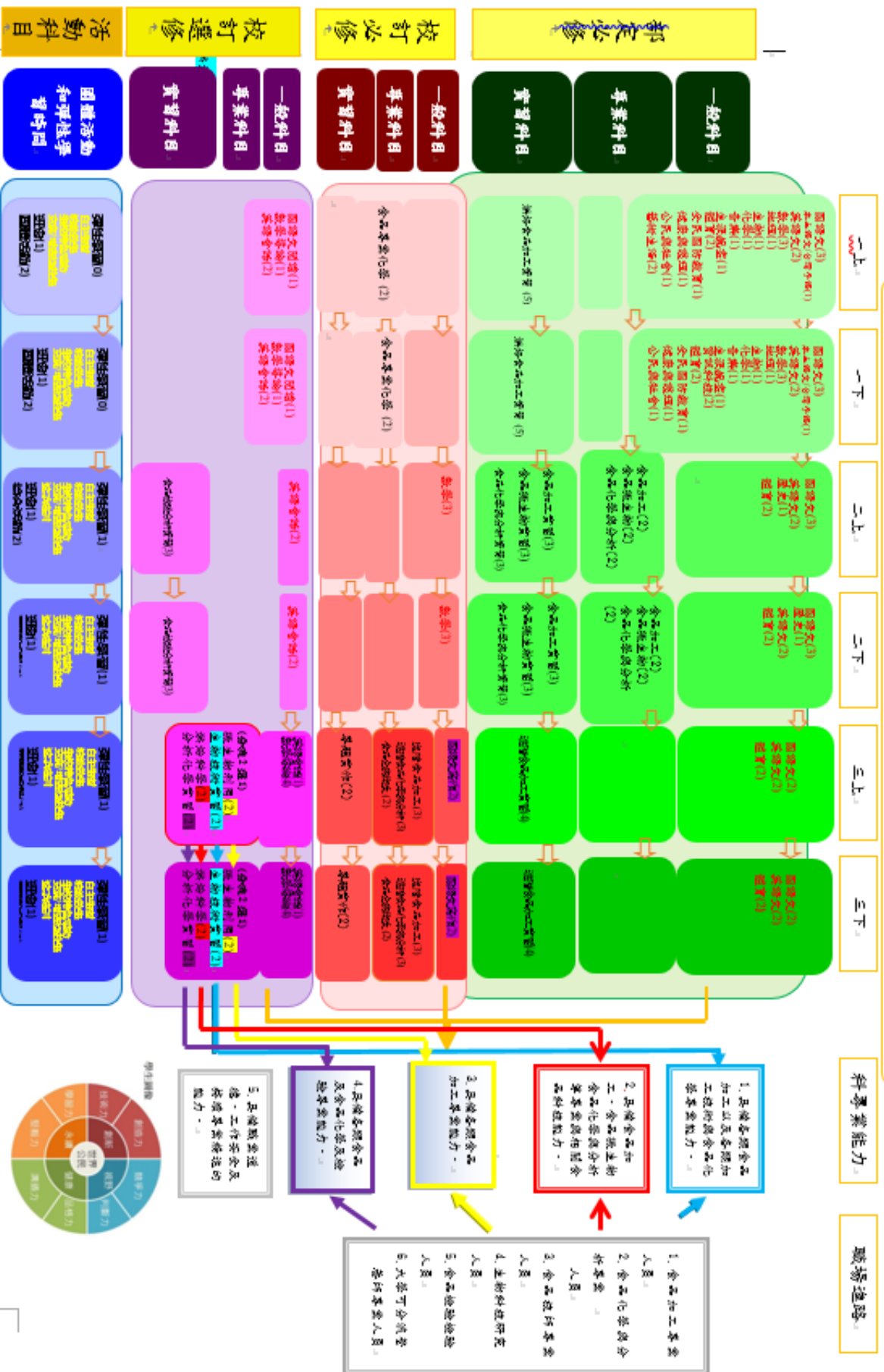
國立員林高級農業工業職業學校園藝科課程地圖



員林農工學校願景



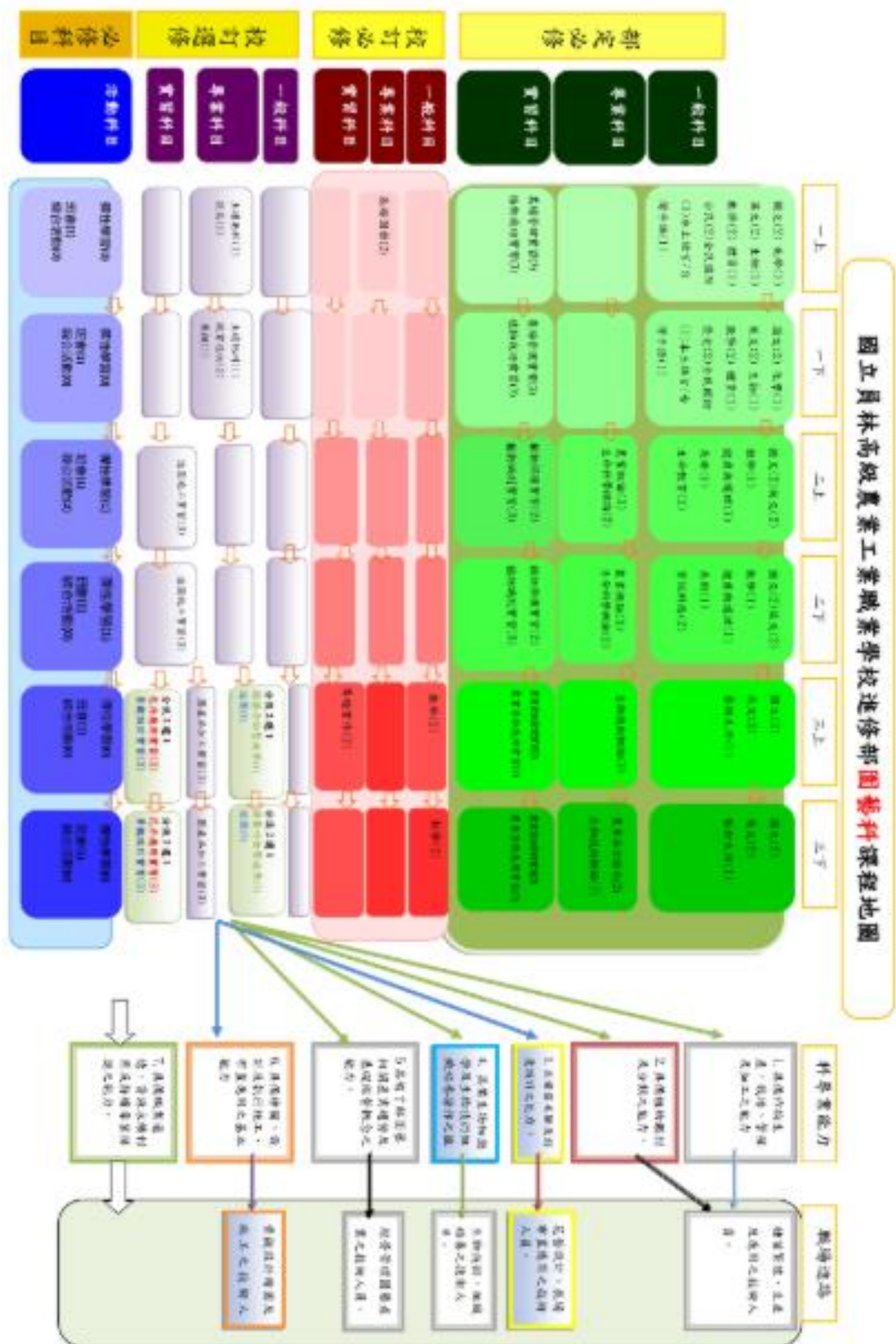
國立員林高級農業職業學校食品加工科課程地圖



國立員林高級農業工業職業學校 體育 班課程地圖

(10) 體育班





一、課程架構表

114 學年度入學新生適用

[illegible]

土木與建築群**建築科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項 目				相 關 規 定	學 校 規 劃 情 形		說 明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	74	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6 %	
		選修			18	10 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					104	55 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總編規定)	10	5 %	
		實習科目		學分(依總編規定)	42	22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
	校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	84	45 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	160	85 %	
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

商業與管理群電子商務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項 目				相 關 規 定	學 校 規 劃 情 形		說 明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	37 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			22	12 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				102	54 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總編規定)	26	14 %	
		實習科目		學分(依總編規定)	20	11 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		12	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	24 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	154	82 %	
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

農業群農場經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項 目				相 關 規 定	學 校 規 劃 情 形		說 明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			20	11 %	不含時屬性
	合 計 (A)					102	54 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依增編規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依增編規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		0	0 %	不含時屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		10	5 %	不含時屬性
	校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	60	29 %	不含時屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	158	84 %	
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

農業群園藝科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			20	11 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					102	54 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		12	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計 (B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	146	78 %	
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計 (C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

農業群畜產保健科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			20	11 %	不含時屬性
	合 計 (A)					102	54 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依組織規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依組織規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		4	2 %	不含時屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		6	3 %	不含時屬性
	校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含時屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	158	84 %	
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用

項 目				相 關 規 定	學 校 規 劃 情 形		說 明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	37 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			22	12 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				102	54 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依組織規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依組織規定)	36	19 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	
			選修		4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
			校訂多元選修時專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0
	合 計(B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	24 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	152	81 %		
校訂多元選修時一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

114 學年度入學新生適用

備註：

農業群休閒農業科課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部 定	一般科目		38 學分	38	20.21%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	3.19%	系統設計
	實習科目			12	6.38%	
	合 計			56	29.79%	系統設計
校 訂	必修	一般科目	122-138 學分	0	0.00%	系統設計
		專業科目		16	8.51%	系統設計
		實習科目		22	11.70%	系統設計
	選修	一般科目		26	13.83%	系統設計
		專業科目		16	8.51%	系統設計
		實習科目		52	27.66%	系統設計
	合 計			132	70.21%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	74	39.36%	系統設計
	應修習學分數		180-192學分		188節	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節		18節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		4-12節		4節	系統設計	
上課總節數		210節		210節	系統設計	
課 程 實 施 規 範 畢 業 條 件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

114 學年度入學新生適用

備註：

1、百分比計算以上課總節數 144 節為分母。

2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

食品群烘焙食品科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114 學年度入學新生適用(夜間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部 定	一般科目		38 學分	38	27.54%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	5.80%	系統設計
	實習科目			12	8.70%	
	合 計			58	42.03%	系統設計
校 訂	必修	一般科目	80-84 學分	16	11.59%	系統設計
		專業科目		2	1.45%	系統設計
		實習科目		6	4.35%	系統設計
	選修	一般科目		0	0.00%	系統設計
		專業科目		10	7.25%	系統設計
		實習科目		46	33.33%	系統設計
	合 計			80	57.97%	系統設計
	實習科目學分數		至少40學分	52	37.68%	系統設計
應修習學分數		138學分	138節		系統設計	
六學期團體活動時間合計		12節	12節		系統設計	
上課總節數		150節	150節		系統設計	
課程實施 規範畢業 條件	1. 應修習學分數138學分，畢業及格學分數至少為132學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。					

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計。

機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

100

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2			1	1			
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2				2			B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2			2				
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		74	18	18	11	11	8	8	部定必修一般科目總計74學分	
專業科目	機械製造	4	2	2						
	機件原理	4			2	2				
	機械力學	4			2	2				
	機械材料	4					2	2		
	小計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	機械基礎實習	3	3							
	基礎電學實習	3		3						
	機械製圖實習	6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習	3			3					
	機械加工實習	3		3						
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3						3	
		綜合機械加工實習	3						3	
小計		30	6	9	3	3	3	6	部定必修實習科目總計30學分	
專業及實習科目合計		46	8	11	7	7	5	8		
部定必修合計		120	26	29	18	18	13	16	部定必修總計120學分	

機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 12學分 6.98%	國語文寫作	4					2	2	校訂必修一般科目總計12學分	
		數學	8			3	3	1	1		
		小計	12			3	3	3	3		
	實習科目 22學分 12.79%	車床實習	6			3	3			實習分組	
		專題製作	2				2			實習分組	
		創意專題	2			2				實習分組	
		進階車床實習	6			3	3			實習分組	
		精密機械實習	3					3		實習分組	
		銼床實習	3	3						實習分組	
		小計	22	3		8	8	3		校訂必修實習科目總計22學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計		34	3		11	11	6	3	校訂必修總計34學分	
	校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
			國語文閱讀	2	1	1					
			應用數學	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	18							
		專業科目	機械工作法	6					3	3	同科跨班 AS3選1
			機械設計大意	6					3	3	同科跨班 AS3選1
			機構設計與應用	4					2	2	同科跨班 AV3選1
			實用力學	6					3	3	同科跨班 AW3選1
			最低應選修學分數小計	0							
實習科目		電腦輔助機械製圖實習	6					3	3	同科跨班 AS3選1 實習分組	
		创客實務	4					2	2	同科跨班 AV3選1 實習分組	
		熱處理實習	4					2	2	同科跨班 AV3選1 實習分組	
		液氣壓工程實習	6					3	3	同科跨班 AW3選1 實習分組	
		機器人實習	6					3	3	同科跨班 AW3選1 實習分組	
		最低應選修學分數小計	0								
		特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
社會技巧			4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
小計			8	8							
校訂選修學分數合計		34	3	3	2	2	12	12	多元選修開設16學分		
必選修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2			1	1			
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2					2		B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2					1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2						2	
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	18	18	8	8	11	11	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	機械製造	4	2	2					
		機件原理	4			2	2			
機械力學		4			2	2				
機械材料		4					2	2		
小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	機械基礎實習	3	3							
	基礎電學實習	3		3						
	機械製圖實習	6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習	3					3			
	機械加工實習	3						3		
	自動整合技能領域	氣油壓控制實習	3			3				
		機電實習	4			4				
		機電整合實習	4				4			
	小計	29	6	6	7	4	3	3	部定必修實習科目總計29學分	
專業及實習科目合計		45	8	8	11	8	5	5		
部定必修合計		119	26	26	19	16	16	16	部定必修總計119學分	

機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.38%		國語文寫作	4					2	2	校訂必修一般科目總計12學分	
			數學	8			3	3	1	1		
			小計	12			3	3	3	3		
	實習科目 7學分 3.72%		專題實作	2				2			實習分組	
			創意實作	2			2				實習分組	
			電器氣壓實習	3				3			實習分組	
			小計	7			2	5			校訂必修實習科目總計7學分	
	特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
			小計	8	8						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			19				5	8	3	3	校訂必修總計19學分
校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
			國語文閱讀	2	1	1						
			應用數學	6					3	3		
			最低應選修學分數小計	18								
	專業科目		氣油壓概論	4				2	2			
			機電整合概論	4				2	2			
			機械工作法	4						2	2	同科單班 AH2選1
			應用力學	4						2	2	同科單班 AH2選1
			電工大意	2				1	1			同科單班 AP2選1
			數位邏輯	2				1	1			同科單班 AP2選1
			最低應選修學分數小計	14								
	實習科目		生物產業機械實習	6	3	3						實習分組
			生物感測器實習	3							3	實習分組
			微處理機實習	3						3		實習分組
			可程式控制實習	6						3	3	同科單班 AE2選1
			氣壓迴路實習	6						3	3	同科單班 AE2選1
			最低應選修學分數小計	18								
	特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	8	8							
	校訂選修學分數合計			50	6	6	7	7	12	12	多元選修開設12學分	
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1	1		
每週地上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	35		

土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2					1	1	
		藝術生活	2				2			
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2			2				
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	17	17	10	10	10	10	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	土木建築工程與技術概論		2	2					
		構造與施工法		2		2				
基礎工程力學		6			3	3				
小計		10	2	2	3	3	0	0	部定必修專業科目總計10學分	
實習科目	測量實習		8	4	4					
	設計與技術實習		4					2	2	
	營建技術實習		6			3	3			
	材料與試驗		4			2	2			
	製圖實習		8	4	4					
	電腦輔助製圖實習		6			3	3			
	專業製圖技能領域	建築製圖實習	3			3				
		施工圖實習	3				3			
	小計		42	8	8	11	11	2	2	部定必修實習科目總計42學分
	專業及實習科目合計		52	10	10	14	14	2	2	
部定必修合計		126	27	27	24	24	12	12	部定必修總計126學分	

土木與建築群**建築科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 6.45%	12學分	國語文寫作	4					2	2		
		數學	8			3	3	1	1			
		小計	12			3	3	3	3	校訂必修一般科目總計12學分		
	專業科目 6.45%	12學分	測量學	4	2	2						
		應用力學	8						4	4		
		小計	12	2	2			4	4	校訂必修專業科目總計12學分		
	實習科目 5.38%	10學分	工程材料實務	4			2	2				實習分組
			建築材料實務	2					2			實習分組
			專題實作	4					2	2		實習分組 業師協同
			小計	10			2	2	4	2	校訂必修實習科目總計10學分	
	特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	8	8							校訂必修特殊需求領域總計8學分
	校訂必修學分數合計			34	2	2	5	5	11	9	校訂必修總計34學分	
校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
			國語文閱讀	2	1	1						
			應用數學	6					3	3		
			最低應選修學分數小計	18								
	實習科目		建築材料應用	2						2		實習分組
			地形測量實習	4						4		同科跨班 AQ3選1 實習分組
			泥工實習	4						4		同科跨班 AQ3選1 實習分組
			建築模型製作	4						4		同科跨班 AQ3選1 實習分組
			工程測量實習	4						4		同科跨班 AR3選1 實習分組
			木工實習	4						4		同科跨班 AR3選1 實習分組
			建築設計	4						4		同科跨班 AR3選1 實習分組
			最低應選修學分數小計	10								
	特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	8	8							
	校訂選修學分數合計			28	3	3	2	2	8	10	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	6	3	3					B版
		歷史	2			1	1			
	社會領域	地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	1		1					A版
		化學	1	1						A版
		生物	2			1	1			A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2			2				
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計		70	17	17	13	11	6	6	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	商業概論		4	2	2				
數位科技概論		4	2	2						
會計學		10	3	3	2	2				
經濟學		8			4	4				
小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用		4			2	2			
	商業溝通		2						2	
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		金融與證券投資實務	2					2		
	小計		20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20學分
專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2		
部定必修合計		116	26	26	25	23	8	8	部定必修總計116學分	

商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.32%	國語文寫作	4						2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
		數學	6			3	3					
		小計	10			3	3	2	2			
	專業科目 10學分 5.32%	會計學進階	4						2	2	校訂必修專業科目總計10學分	
		經濟學進階	6						3	3		
		小計	10					5	5			
	實習科目 18學分 9.57%	計算機應用實務	2							2		
		記帳實務	4	2	2							
		商業實務	4						2	2		
		專題實作	4					2	2		實習分組	
		會計實務	4						2	2		
		小計	18	2	2			2	6	6	校訂必修實習科目總計18學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8							校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			38	2	2	3	5	13	13	校訂必修總計38學分	
	校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
			國語文閱讀	2	1	1						
			數學演練	10	1	1	1	1	3	3		
			最低應選修學分數小計	22								
		實習科目	程式語言與設計	4						2	2	同科單班 AB2選1
			稅務法規實務	4						2	2	同科單班 AB2選1
			多媒體製作與應用	4						2	2	同科單班 AC2選1
管理學概要			4						2	2	同科單班 AC2選1	
電子商務實務			4						2	2	同科單班 AD2選1	
網頁設計實務			4						2	2	同科單班 AD2選1	
最低應選修學分數小計			12									
特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8								
校訂選修學分數合計			34	4	4	3	3	10	10	多元選修開設12學分		
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2					1	1		
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	化學	2	2						B版	
		生物	4	2	2					B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	19	19	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	農業概論		6			3	3			
		生物技術概論		4			2	2			
農業安全衛生		2	1	1							
生命科學概論		4					2	2			
小計		16	1	1	5	5	2	2	部定必修專業科目總計16學分		
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2		
	農園場管理實習		6					3	3		
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6			3	3				
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4	2	2						
	小計		32	5	5	6	6	5	5	部定必修實習科目總計32學分	
	專業及實習科目合計		48	6	6	11	11	7	7		
部定必修合計		120	25	25	20	20	15	15	部定必修總計120學分		

農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 10學分 5.32%	國語文寫作	4					2	2		
		數學	6			3	3				
		小計	10			3	3	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 10學分 5.32%	休閒農業	4					2	2		
		作物生產	4	1	1	1	1				
		農業產銷概論	2					1	1		
	小計	10	1	1	1	1	3	3	校訂必修專業科目總計10學分		
	實習科目 18學分 9.57%	香草作物生產實習	4			2	2				
		專題實作	2				2				
		組織培養實習	6					3	3		
		農業專題	2			2					
		農業機械實習	4	2	2					實習分組	
		小計	18	2	2	4	4	3	3	校訂必修實習科目總計18學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			38	3	3	8	8	8	8	校訂必修總計38學分
	校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
			國語文閱讀	2	1	1					
			純整數學	4					2	2	
			實用數學	2			1	1			
			數學導論	2	1	1					
			最低應選修學分數小計	20							
		實習科目	染料作物生產利用實習	4					2	2	
			智慧農業栽培實習	6					3	3	同科單班 AK2選1
			農場經營與管理實務	6					3	3	同科單班 AK2選1
			最低應選修學分數小計	10							
		特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	8	8						
		校訂選修學分數合計			30	4	4	3	3	8	8
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2					1	1		
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	化學	2		2					B版	
		生物	4	2	2					B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	部定必修	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	19	19	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分
		專業科目	農業概論		6	3	3				
	生物技術概論		4			2	2				
農業安全衛生			2					1	1		
生命科學概論			4					2	2		
小計			16	3	3	2	2	3	3	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2		
	農園場管理實習		6			3	3				
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3					實習分組	
		農業資源應用實習	6					3	3		
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4			2	2				
	小計		32	3	3	8	8	5	5	部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計		48	6	6	10	10	8	8			
部定必修合計		120	25	25	19	19	16	16	部定必修總計120學分		

農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.49%	國語文寫作	4					2	2		
		數學	6			3	3				
		小計	10			3	3	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 6學分 3.3%	基礎園藝	2	1	1						
		農業產銷概論	4					2	2		
		小計	6	1	1			2	2	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目 10學分 5.49%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		造園景觀實習	6			3	3			實習分組	
		小計	10			3	3	2	2	校訂必修實習科目總計10學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			26	1	1	6	6	6	6	校訂必修總計26學分
校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
		國語文閱讀	2	1	1						
		統整數學	4					2	2		
		實用數學	2			1	1				
		數學導論	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	20								
	專業科目	土壤肥料	4	2	2						
		果樹	1			1					
		花卉	1				1				
		造園	2			1	1				
		蔬菜	2			1	1				
		最低應選修學分數小計	10								
	實習科目	組織培養實習	6					3	3	同科跨班 AT3選1	
		景觀設計	6					3	3	同科跨班 AT3選1	
		園藝作物繁殖實習	6					3	3	同科跨班 AT3選1	
		花卉利用	6					3	3	同科跨班 AU3選1	
		園產處理加工實習	6					3	3	同科跨班 AU3選1	
		經濟花卉栽培實習	6					3	3	同科跨班 AU3選1	
		最低應選修學分數小計	12								
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8							
	校訂選修學分數合計			42	6	6	6	6	9	9	多元選修開設12學分
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學領域	化學	2	2						B版
		生物	4	2	2					B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2					1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	7	7	8	8	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	農業概論	6			3	3			
		生物技術概論	4					2	2	
農業安全衛生		2					1	1		
生命科學概論		4					2	2		
小計		16	0	0	3	3	5	5	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
	牧場管理實習		6			3	3			
	動物飼養及保健技能領域	解剖生理實習	4	2	2					
		動物飼養實習	8	2	2			2	2	
		動物保健實習	6					3	3	
		動物營養實習	4			2	2			
	小計	32	4	4	5	5	7	7	部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計		48	4	4	8	8	12	12		
部定必修合計		120	25	25	15	15	20	20	部定必修總計120學分	

農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.32%	國語文寫作	4						2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
		數學	6			3	3					
		小計	10			3	3	2	2			
	專業科目 18學分 9.57%	畜牧學	10	2	2	1	1	2	2			校訂必修專業科目總計18學分
		禽畜保健衛生學	4			2	2					
		解剖生理學	2	1	1							
		營養與飼料學	2			1	1					
		小計	18	3	3	4	4	2	2			
	實習科目 10學分 5.32%	畜產加工實習	6			3	3					實習分組
		專題實作	2				2					實習分組
		實驗設計	2			2						實習分組
		小計	10			5	5					校訂必修實習科目總計10學分
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			校訂必修特殊需求領域總計8學分
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
		小計	8	8								
	校訂必修學分數合計			38	3	3	12	12	4	4	校訂必修總計38學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1			同科單班 AA2選1 實習分組
		國語文閱讀	2	1	1							
		純整數學	4					2	2			
		實用數學	2			1	1					
		數學導論	2	1	1							
		最低應選修學分數小計	20									
	專業科目	農業資源	2					1	1			同科單班 AA2選1 實習分組
		應用生物	2			1	1					
		最低應選修學分數小計	4									
	實習科目	畜產經營實務	6					3	3			同科單班 AA2選1 實習分組
		臨床檢驗實務	6					3	3			
		最低應選修學分數小計	6									
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			多元選修開設6學分
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
		小計	8	8								
校訂選修學分數合計			30	4	4	4	4	7	7			
必修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2			1	1			
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版
		生物	2	1	1					A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	21	21	8	8	6	6	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	食品加工		4			2	2			
	食品微生物		4			2	2			
	食品化學與分析		4			2	2			
	小計		12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計12學分
實習科目	食品加工實習		6			3	3			
	食品微生物實習		6			3	3			
	食品化學與分析實習		6			3	3			
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5					
		進階食品加工實習	8					4	4	
	小計		36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計36學分
	專業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4	
部定必修合計		118	26	26	23	23	10	10	部定必修總計118學分	

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.32%	國語文寫作	4					2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
		數學	6			3	3				
		小計	10			3	3	2	2		
	專業科目 20學分 10.64%	食品安全與衛生	4					2	2	校訂必修專業科目總計20學分	
		食品專業化學	4	2	2						
		進階食品化學與分析	6					3	3		
		進階食品加工	6					3	3		
		小計	20	2	2			8	8		
	實習科目 4學分 2.13%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	校訂必修特殊需求領域總計8學分	
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8							
	校訂必修學分數合計			34	2	2	3	3	12	12	校訂必修總計34學分
校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
		國語文閱讀	2	1	1						
		數學專論	8					4	4		
		數學導論	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	22								
	專業科目	烘焙科學	4					2	2	同科跨班 AJ2選1	
		微生物利用	4					2	2	同科跨班 AJ2選1	
		最低應選修學分數小計	4								
	實習科目	食品檢驗分析實習	6			3	3			同科跨班 AL2選1	
		分析化學實習	4					2	2		
		生物技術實習	4					2	2		同科跨班 AL2選1
		最低應選修學分數小計	10								
	特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
		小計	8	8							
	校訂選修學分數合計			36	4	4	5	5	9	9	多元選修開設8學分
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

體育班 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	1	1	18	
	數學領域	數學A	4	4	(4)	(4)	0		16	
		數學B			4	4	0			
	社會領域	歷史	2	2	0	0	0		4	
		地理	2	2	0	0	0		4	
		公民與社會	0	0	2	2	0		4	
	自然科學領域	物理	0	0	2	2	0		4	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	2	2	0	0	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	0	0	0	0	0	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	1	0	1	
		資訊科技	0	0	0	0	1	0	1	
	健康與體育領域	健康與道理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		0	1	0	0	1	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	25	25	19	19	146	
	每週團體活動時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		33	33	30	30	24	24	174	
校訂必修	專題探究	閱讀與寫作專題	0	0	0	0	1	1	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	1	1	2	
加深加廣選修	語文領域	英文閱讀與寫作	0	0	0	0	3	3	6	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	

體育班 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

	社會領域	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2	公民探究實作
	自然科學領域	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	1	1	0	0	2	
多元選修	通識性課程	生態與保育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	選A(生物多元)
	跨領域/科目專題	體育專題	0	0	0	0	2	2	4	選B
	大學預修課程	運動力學	0	0	0	0	1	1	2	選A(物理多元)
		運動防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	選B
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	特殊需求領域 (體育專長)	田徑(一下)	0	(2)	0	0	0	0	0	
		田徑(一上)	(2)	0	0	0	0	0	0	
		田徑(二下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		田徑(二上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		田徑(三下)	0	0	0	0	0	(2)	0	
		田徑(三上)	0	0	0	0	(2)	0	0	
		部必-田徑(一)	0	0	0	0	0	0	0	
		部必-田徑(二)	0	0	0	0	0	0	0	
		部必-田徑(三)	0	0	0	0	0	0	0	
		部必-跆拳道(一)	0	0	0	0	0	0	0	
		部必-跆拳道(二)	0	0	0	0	0	0	0	
		部必-跆拳道(三)	0	0	0	0	0	0	0	
		跆拳道(一下)	0	2	0	0	0	0	2	
		跆拳道(一上)	2	0	0	0	0	0	2	
		跆拳道(二下)	0	0	0	2	0	0	2	
		跆拳道(二上)	0	0	2	0	0	0	2	
		跆拳道(三下)	0	0	0	0	0	2	2	
		跆拳道(三上)	0	0	0	0	2	0	2	
選修學分數總計			2	2	5	5	10	10	34	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

服務群綜合職能科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	8	2	2	2	2			
		英語文	6	1	1	1	1	1	1	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學	數學	8	2	2	2	2			
	社會	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	化學	2		2					
		生物	2	2						
	藝術	音樂	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
	科技	資訊科技	2			2				
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		58	17	17	10	8	3	3	部定必修一般科目總計58學分
	專業科目	服務導論	4	2	2					
衛生與安全概論		4	2	2						
事務機器與電腦應用概論		4	2	2						
小計		12	6	6	0	0	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	基礎清潔實務	3	3							
	基礎清潔實作	3		3						
	職場清潔實作	6			3	3				
	顧客服務實務	3					3			
	顧客服務實作	3						3		
	農園藝技能領域	農園藝種植維護實作	6	3	3					
		園藝景觀維護管理實作	3			3				
		農園管理維護實作	3				3			
	餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3						
		基礎速食實作	6		3	3				
		飲料調製實作	3				3			
	小計		42	9	9	9	9	3	3	部定必修實習科目總計42學分
	專業及實習科目合計		54	15	15	9	9	3	3	
部定必修合計		112	32	32	19	17	6	6	部定必修總計112學分	

服務群綜合職能科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	校訂必修	實習科目 43學分 23.24%	產品加工實習	6					3	3	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			外場清潔實習	8					4	4	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			園藝服務實作	4			2	2			進階課程 農園藝技能進階實習科目	
			專題實作	3				3			協同教學 進階課程	
			內場清潔實習	6					3	3	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			農產安全衛生實作	4			2	2			進階課程 農園藝技能進階實習科目	
			植物環境整理實習	8					4	4	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			餐飲加工品包裝實作	2			2				協同教學 進階課程 餐飲製作技能進階實習科目	
			餐飲管理實作	2			2				協同教學 進階課程 餐飲製作技能進階實習科目	
			小計	43			8	7	14	14		
	特殊需求領域		職業教育	2					1	1	特殊需求領域科目為一般科目之類別	
			小計	2					1	1		
	校訂必修學分數合計			45			8	7	15	15		
	校訂選修	實習科目 30學分 16.22%	職場清潔實習	6					3	3	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			基礎設備操作實習	4				4			本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			環境清潔實習	3				3			本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			職場設備操作實習	8					4	4	本課程為校外實習課程，依學生能力、住家及社區進行個別媒合職場實習工作，採數點方式。	
			門市服務實作	3			3				同科單班 AA2選1 餐飲及農園藝技能	
			門市物品包裝實作	3			3				同科單班 AA2選1 餐飲及農園藝技能	
			飲食調理實作	6					3	3	同科單班 AB2選1 餐飲技能	
			農產品加工實作	6					3	3	同科單班 AB2選1 農園藝技能	
			最低應選修學分數小計		30							
			特殊需求領域		社會技巧	1			1			
	最低應選修學分數小計	1										
校訂選修學分合計			31	0	0	4	7	10	10	多元選修開設9學分		
學生應修習學分總計			188	32	32	31	31	31	31	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

農業群休閒農業科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	6	3	3						
		本土語文/台灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	1	1						
		英語文	4	2	2						
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4			1	1			
			地理				1	1			
			公民與社會								
	自然科學	物理	4								
		化學		2							
		生物		1	1						
	藝術	音樂	4	1	1						
		美術									
		藝術生活				1	1				
	綜合活動	生命教育	4								
		生涯規劃		1	1						
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技			2						
	健康與體育	體育	2	2							
		健康與護理	2	1	1						
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	33	17	15	3	3	0	0		
	專業科目	農業概論	6	3	3						
	實習科目	農園場實習	3	4	4						
		寵物飼養與管理實習	0								
		牧場實習	0								
		農業資訊處理	4					2	2		
	小計	13	7	7	0	0	2	2			
	部定必修學分合計	56	24	22	3	3	2	2			

農業群休閒農業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修 校訂科目	一般科目	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0		
	專業科目	16學分 3.51%	休閒農業概論	4	2	2						
			農業經營與管理	4					2	2		
			行銷概論	4			2	2				
			生命科學概論	4					2	2		
			小計	16	2	2	2	2	4	4		
	實習科目	22學分 11.70%	專題實作	2				2				下學期間設專題實作2學分，另開設農業專題於上學期2學分。
			職涯體驗	2			1	1				上、下學期各一學分，上課內容包含業界專家授課課程及校外參觀農場(各部門分組分工)。校外參觀課程以半天鄰近鄉鎮之校友立案農場為見習地點。
			休閒農場實習	6			3	3				
			染料作物利用實習	6					3	3		
			植物保護實習	4	2	2						
			農業專題	2			2					
			小計	22	2	2	6	6	3	3		
			特殊需求領域	12學分 6.33%	生活管理	6		2	2	2		
	社會技巧	6					2	2	2			
	小計	12			0	2	4	4	2	0		
	必修學分數合計				33	4	4	3	3	7	7	
	一般科目	26學分 13.33%	應用數學	3			2	2	2	2		
			實用英文	3			2	2	2	2		
			國語文閱讀	6			3	3				
國語文寫作			4					2	2			
應選修學分數小計			26	0	0	7	7	6	6		校訂選修一般科目開設26學分	
專業科目	16學分 3.51%	健康與休閒生活	10		2	2	2	2	2			
		進階生物	4					2	2			
		農業機械	2	1	1							
		應選修學分數小計	16	1	3	2	2	4	4		校訂選修專業科目開設16學分	
實習科目	52學分 27.66%	智慧農業栽培	6					3	3		「食農教育實務」與「智慧農業栽培」為二選一	
		餐飲服務實習	6			3	3					
		香草作物生產利用實習	6			3	3					
		電腦軟體應用實習	6			3	3				「基礎園藝實習」與「電腦軟體應用實習」為二選一	
		基礎園藝實習	6			3	3				「基礎園藝實習」與「電腦軟體應用實習」為二選一	
		景觀規劃設計實習	3					4	4		「飲料調製實習」與「景觀規劃設計實習」為二選一	
		飲料調製實習	3					4	4		「飲料調製實習」與「景觀規劃設計實習」為二選一	

農業群休閒農業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	實習科目	52學分 27.66%	休閒體驗活動實習	4						2	2	
			有機農業實習	6	3	3						
			民宿經營管理	6					3	3		
			解說導覽實習	4			2	2				
			食農教育實務	6					3	3		
			應選修學分數小計	52	3	3	11	11	12	12		「食農教育實務」與「智慧農業栽培」為二選一
	特殊需求領域	0學分 0%	生活管理	6		2	2	2				
			社會技巧	6			2	2	2			
			應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0		校訂特殊需求領域課程開設12學分
	選修學分數合計				94	4	6	20	20	22	22	
	校訂必修及選修學分上限合計				132	8	10	28	28	29	29	
	學分上限總計				188	32	32	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)				4	0	0	1	1	1	1		
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35		

食品群烘焙食品科 教學科目與學分(節)數檢核表
114 學年度入學新生適用(夜間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3						
			本土語文/台灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	1	1						
			英語文	4	2	2						
			數學	數學	4	2	2					
			社會	歷史	4			2				
				地理				2				
	公民與社會											
	自然科學	物理	4									
		化學		1	1							
		生物		1	1							
	藝術	音樂	4									
		美術				2						
		藝術生活					2					
	綜合活動	生命教育	4									
		生涯規劃						2				
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
	科技	生活科技										
		資訊科技				2						
	健康與體育	體育	2	1	1							
		健康與護理	2	1	1							
		全民國防教育	2	1	1							
		小計	38	13	13	4	4	2	2			
專業科目	食品加工	4	2	2								
	食品微生物	2				2						
	食品化學與分析	2			2							
實習科目	食品加工實習	6	3	3								
	食品微生物實習	3				3						
	食品化學與分析實習	3			3							
	小計	20	5	5	5	5	0	0				
	部定必修學分合計	58	18	18	9	9	2	2				

食品群烘焙食品科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分		名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
校訂必修	一般科目	16學分 11.59%	國語文閱讀	8			2	2	2	2	
			生活英文	4			2	2			
			應用數學	4			2	2			
			小計	16	0	0	6	6	2	2	
	專業科目	2學分 1.45%	食品概論	2			2				
			小計	2	0	0	2	0	0	0	
	實習科目	6學分 4.35%	專題實作	4					2	2	
			職涯體驗	2			1	1			
			小計	6	0	0	1	1	2	2	
	特殊需求領域	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0	
必修學分數合計				24	0	0	9	7	4	4	
校訂科目	一般科目	0學分 0.00%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目開設0學分
	專業科目	10學分 7.25%	進階食品化學與分析	2				2			
			食品安全與衛生	4					2	2	
			食品與營養	4					2	2	
			應選修學分數小計	10	0	0	0	2	4	4	校訂選修專業科目開設10學分
	實習科目	46學分 33.33%	麵包製作實習	10	5	5					
			中式點心製作實習	10					5	5	
			西式點心製作實習	10			5	5			「中式麵食製作實習」與「西式點心製作實習」為二選一
			蛋糕製作實習	6					3	3	「餅乾製作實習」與「蛋糕製作實習」為二選一
			蛋糕裝飾實習	10					5	5	需製作蛋糕體，冷卻後進一步裝飾，所需時間較久，訓練學生烘焙食品部分乙級之技能。
			餅乾製作實習	6					3	3	「餅乾製作實習」與「蛋糕製作實習」為二選一
			中式麵食製作實習	10			5	5			「中式麵食製作實習」與「西式點心製作實習」為二選一
			應選修學分數小計	46	5	5	5	5	13	13	校訂選修實習科目開設62學分
	特殊需求領域	0學分 0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設0學分
選修學分數合計				56	5	5	5	7	17	17	
校訂必修及選修學分上限合計				80	5	5	14	14	21	21	
學分上限總計				138	23	23	23	23	23	23	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	
每週總上課節數				150	25	25	25	25	25	25	

進修學校農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表

114 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
部定必修課程	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版
	社會	歷史	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學	化學	2	1	1					B版
		生物	2	1	1					A版
	藝術	美術	2			1	1			
		藝術生活	2					1	1	
	綜合活動	生命教育	2			2				
	科技	資訊科技	2				2			
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2	1	1					
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		54	13	13	9	9	5	5	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	農業概論	6			3	3			
		生物技術概論	4					2	2	
農業安全衛生		2						2		
生命科學概論		4			2	2				
小計		16	0	0	5	5	2	4	部定必修專業科目總計16節數	
實習科目	農業資訊管理實習	4					2	2		
	農園場管理實習	6	3	3						
	農業生產與休閒生態	植物栽培實習	6	3	3					
		農業資源應用實習	6					3	3	
		植物識別實習	6			3	3			
		植物保護實習	4			2	2			
	小計	32	6	6	5	5	5	5	部定必修實習科目總計32節數	
專業及實習科目節數合計		48	6	6	10	10	7	9		
部定必修節數合計		102	19	19	19	19	12	14	部定必修總計102節數	

進修學校農業群園藝科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註		
		第一學年				第二學年		第三學年						
名稱	節數			名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
校訂課程	校訂必修	一般科目	4節數 2.94%	數學	4					2	2			
			小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4節數			
		專業科目	2節數 1.47%	基礎園藝	2	2								
			小計	2	2						校訂必修專業科目總計2節數			
		實習科目	2節數 1.47%	專題實作	2					2				
			小計	2						2	校訂必修實習科目總計2節數			
	校訂必修節數合計				8	2	0	0	0	4	2	校訂必修總計8節數		
	校訂選修	專業科目	8節數 5.88%	觀賞植物	2		2							
				果樹	1		1							
				蔬菜	1	1								
				土壤肥料	2	1	1							
				造園	2					1	1	同科單班 AA2選1		
				園藝作物繁殖學	2					1	1	同科單班 AA2選1		
				最低應選修節數小計	8									
		實習科目	18節數 13.24%	園產品加工實習	6					3	3			
				造園施工實習	6			3	3					
				花卉應用實習	6					3	3	同科單班 AB2選1		
				景觀設計實習	6					3	3	同科單班 AB2選1		
				最低應選修節數小計	18									
				校訂選修節數合計				26	2	4	3	3	7	7
學生應修習節數總計				136	23	23	22	22	23	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計			
每週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1				
每週彈性學習時間(節數)				2	0	0	1	1	0	0				
每週總上課時間(節數)				144	24	24	24	24	24	24				

三、團體活動時間規劃

1.一般職科

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12	
4	其他節數	12	12	12	12	12	12	
	合 計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

2. 體育班

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	18
週會或講座時數	3	3	12	12	12	9
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	3	3	12	12	12	9

3.實用技能班團體活動時間規劃

(1)休閒農業科(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
週會或講座活動節數	24	24	24	24	24	24
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
合計	54	54	54	54	54	54

(2)烘焙食品科(夜間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動	18	18	18	18	18	18
週會	14	14	14	14	14	14
講座	4	4	4	4	4	4
合計	36	36	36	36	36	36

4.進修部園藝科

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合 計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立員林高級農工職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 10 月 8 日行政會議通過

107 年 11 月 12 日第 1 次課程發展委員會議通過

110 年 5 月 3 日課程發展委員會討論通過

111 年 11 月 21 日課程發展委員會討論通過

111 年 12 月 26 日課程發展委員會討論通過

一、依據

- (一) 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100013636B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二) 教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

國立員林高級農工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週 1 節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週 1 節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

(三) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。

(四) 選手培訓：得安排教師，培訓代表學校參加競賽之選手。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習計畫申請書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習紀錄表及附件 4-4 自主學習成果報告書彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果及紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(三) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

- (一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 - 1. 擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 2. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
自主學習計畫申請書

申請學生資料	班級	學號	姓名
同組同學 班級姓名			
計畫名稱			
自主學習目標			
自主學習方式	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工廠： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果報告書撰寫，並參與自主學習成果發表。	
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	領域召集人/科主任核章	指導教師指導建議	

指導老師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級		學號	姓名
計畫名稱				
自主學習學習目標				
自主學習主題方式	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：_____			
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工廠： ☐ 其他：_____			
序號	日期	節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
自主學習紀錄表

紀錄日期： 年 月 日

學生資料	班級	學號	姓名
預期進度			
過程紀錄		自我反思	
說明：紀錄重要訊息、參考資料(書籍、網站…)、閱讀摘要、實驗步驟、操作技巧、老師建議、與同學的合作情況…，可以文字或圖示呈現。 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		說明：學習到新的知識或技能、錯誤觀念釐清，例如： 1. 我所學到的是… 2. 我無法理解的是… 3. 原來我以為是…，但經過這次學習… _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
進度掌握	☐ 已完成 ☐ 未完成，請說明原因：	下次進度	☐ 依原計畫進行 ☐ 延續未完成進度 未完成進度為_____
			☐ 新進度 新進度為_____
指導老師意見			指導老師簽章

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
自主學習成果報告書

撰寫日期： 年 月 日

學生資料		班級	學號	姓名
自主學習 計畫名稱				
規劃階段	自主學習動機 及目標			
表現階段	如何規劃時程 及如何利用學 習資源			
成果階段	成效說明與實 際產出			
歷程省思 綜整心得	心得及感想			
結論	省思、對照與預 期成果之差異 與原因			
附件	佐證資料、文書 紀錄、照片、相 關計畫運作情 形等資料			
指導老師意見				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

(一)一般職科彈性學習時間開設年段與名稱

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
建築科	0	0	1	1	1	1	
園藝科	0	0	1	1	1	1	
機械科	0	0	1	1	1	1	
食品加工科	0	0	1	1	1	1	
畜產保健科	0	0	1	1	1	1	
農場經營科	0	0	1	1	1	1	
電子商務科	0	0	1	1	1	1	
生物產業機電科	0	0	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	跨文化比較	1	18	全校各科			V			內聘	
	門市服務	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 機械科			V			內聘	
	認識食品	1	18	生物產業機電科 建築科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	羽毛球	1	18	全校各科			V			內聘	
	生活英文	1	18	全校各科			V			內聘	
	文學好好玩	1	18	全校各科			V			內聘	
	園藝植物風水學	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	氣壓控制技術	1	18	建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	土木、建築工程概述	1	18	生物產業機電科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	野外求生	1	18	全校各科			V			內聘	
	機械技術概論	1	18	生物產業機電科			V			內聘	

				建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科							
	動物科學與生物科技	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	跨文化比較	1	18	全校各科			V			內聘	
	門市服務	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 機械科			V			內聘	
	認識食品	1	18	生物產業機電科 建築科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	羽毛球	1	18	全校各科			V			內聘	
	生活英文	1	18	全校各科			V			內聘	
	文學研習班	1	18	全校各科			V			內聘	
	園藝植物風水學	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	氣壓控制技術	1	18	建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	土木、建築工程概論	1	18	生物產業機電科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
	野外求生	1	18	全校各科			V			內聘	
	機械技術概論	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科			V			內聘	
	動物科學與生物科技	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
第二學年	第一學期	1	18	全校各科	V					內聘	
	淺談商業	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 機械科			V			內聘	
	安全你我他	1	18	全校各科			V			內聘	
	禽畜生產與管理	1	18	生物產業機電科 建築科 食品加工科 園藝科			V			內聘	

[illegible]

食品營養	1	18	生物產業機電科 建築科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	
心理小學堂	1	18	全校各科			V			內聘	
排球	1	18	全校各科			V			內聘	
綠建築概述	1	18	生物產業機電科 食品加工科 畜產保健科 園藝科 農場經營科 電子商務科 機械科			V			內聘	

(二) 農業群休閒農業科彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強 性 教學	學校 特色 活動		
第一學年	第一學期			☐ 休閒農業科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期			☐ 休閒農業科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第二學年	第一學期	1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	第二學期	1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
		1	18	☒ 休閒農業科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

(三)體育班彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	自主學習	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
選手培訓	田徑(一)	1	1	18	1	1	18													
	田徑(二)							1	1	18	1	1	18							
	田徑(三)													1	1	18	1	1	18	
	跆拳道(一)	1	(1)	18	1	(1)	18													
	跆拳道(二)							1	(1)	18	1	(1)	18							
	跆拳道(三)													1	(1)	18	1	(1)	18	
全學期授課	充實/成長 增廣 小說													1	1	18	1	1	18	
	充實/物理 增廣 動手做							1	1	18	1	1	18							
	充實/健康 增廣 體適能	1	1	18	1	1	18													

學校特色活動：

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
排球比賽	學務處辦理						1	1	由體育三學生擔任工作人員及裁判，培養其競賽活動規畫及辦理經驗

(四)綜合職能科彈性學習時間規劃表與開設名稱

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每周彈性學習時間(節數)							
綜合職能科	0	0	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型						師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增)廣性教學	補強性教學	學校特色活動	特殊需求		
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
		自我照護與健康	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		做自己的主人	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		生活規劃	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
		自我照護與健康	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		做自己的主人	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		生活規劃	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
		生活時事	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		我是小當家	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		生活規劃	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
		生活時事	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		我是小當家	1	18	綜合職能科				其他		內聘	
		生活規劃	1	18	綜合職能科				其他		內聘	

(五)進修部園藝科彈性學習時間規劃表與開設名稱

科別	授課節數					
	第一學年		第二學年		第三學年	
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二
園藝科	0	0	1	1	0	0

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學特 校色 活動		
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
		園藝作物栽培與管理	1	18	全校各科		V			內聘	
		生活園藝美學	1	18	全校各科		V			內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
		園藝作物栽培與管理	1	18	全校各科		V			內聘	
		生活園藝美學	1	18	全校各科		V			內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

(一)原班級選修方式課程規劃表

1. 一般職科

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	實用數學	農場經營科	0	0	1	1	0	0
			園藝科	0	0	1	1	0	0
			畜產保健科	0	0	1	1	0	0
2.	一般	國語文閱讀	機械科	1	1	0	0	0	0
			生物產業機電科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			電子商務科	1	1	0	0	0	0
			農場經營科	1	1	0	0	0	0
			園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
			農場經營科	1	1	0	0	0	0
3.	一般	數學導論	園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
			農場經營科	1	1	0	0	0	0
4.	一般	英語會話	機械科	2	2	2	2	1	1
			生物產業機電科	2	2	2	2	1	1
			建築科	2	2	2	2	1	1
			電子商務科	2	2	2	2	1	1
			農場經營科	2	2	2	2	1	1
			園藝科	2	2	2	2	1	1
			畜產保健科	2	2	2	2	1	1
			食品加工科	2	2	2	2	1	1
5.	一般	數學導論	食品加工科	0	0	0	0	4	4
6.	一般	統整數學	農場經營科	0	0	0	0	2	2
			園藝科	0	0	0	0	2	2
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2
7.	一般	數學演練	電子商務科	1	1	1	1	3	3
8.	一般	應用數學	機械科	0	0	0	0	3	3
			生物產業機電科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
9.	專業	應用生物	畜產保健科	0	0	1	1	0	0
10.	專業	氣油壓概論	生物產業機電科	0	0	2	2	0	0
11.	專業	農業資源	畜產保健科	0	0	0	0	1	1
12.	專業	果樹	園藝科	0	0	1	0	0	0
13.	專業	花卉	園藝科	0	0	0	1	0	0
14.	專業	造園	園藝科	0	0	1	1	0	0
15.	專業	蔬菜	園藝科	0	0	1	1	0	0
16.	專業	機電整合概論	生物產業機電科	0	0	2	2	0	0
17.	專業	土壤肥料	園藝科	2	2	0	0	0	0
18.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	0	0	3	3	0	0
19.	實習	生物產業機械實習	生物產業機電科	3	3	0	0	0	0
20.	實習	微處理機實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0
21.	實習	染料作物生產利用實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2
22.	實習	生物感測器實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3
23.	實習	建築材料應用	建築科	0	0	0	0	0	2

2.進修部園藝科

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	專業	觀賞植物	園藝科	0	2	0	0	0	0
2.	專業	果樹	園藝科	0	1	0	0	0	0
3.	專業	蔬菜	園藝科	1	0	0	0	0	0
4.	專業	土壤肥料	園藝科	1	1	0	0	0	0
5.	實習	園產品加工實習	園藝科	0	0	0	0	3	3
6.	實習	造園施工實習	園藝科	0	0	3	3	0	0

(二)多元選修方式課程規劃表

1. 一般職科

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	畜產經營實務	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
2.	實習	臨床檢驗實務	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
3.	實習	稅務法規實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2選1
4.	實習	程式語言與設計	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2選1
5.	實習	多媒體製作與應用	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
6.	實習	管理學概要	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
7.	實習	電子商務實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1
8.	實習	網頁設計實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1
9.	實習	可程式控制實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
10.	實習	氣壓迴路實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
11.	專業	機械工作法	生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
12.	專業	應用力學	生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
13.	專業	烘焙科學	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
14.	專業	微生物利用	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
15.	實習	農場經營與管理實務	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
16.	實習	智慧農業栽培實習	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
17.	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AL2選1
18.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AL2選1
19.	專業	數位邏輯	生物產業機電科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AP2選1
20.	專業	電工大意	生物產業機電科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AP2選1
21.	實習	建築模型製作	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AQ3選1
22.	實習	地形測量實習	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AQ3選1
23.	實習	泥工實習	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AQ3選1
24.	實習	木工實習	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AR3選1
25.	實習	工程測量實習	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AR3選1
26.	實習	建築設計	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AR3選1
27.	專業	機械工作法	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS3選1
28.	專業	機械設計大意	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS3選1
29.	實習	電腦輔助機械製圖實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS3選1
30.	實習	組織培養實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
31.	實習	園藝作物繁殖實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
32.	實習	景觀設計	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
33.	實習	園產處理加工實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AU3選1
34.	實習	經濟花卉栽培實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AU3選1
35.	實習	花卉利用	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AU3選1
36.	專業	機構設計與應用	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AV3選1
37.	實習	熱處理實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AV3選1
38.	實習	创客實務	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AV3選1
39.	專業	實用力學	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AW3選1
40.	實習	機器人實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AW3選1
41.	實習	液氣壓工程實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AW3選1

2.進修部園藝科

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	造園	園藝科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AA2選1
2.	專業	園藝作物繁殖學	園藝科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AA2選1
3.	實習	花卉應用實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
4.	實習	景觀設計實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，

有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

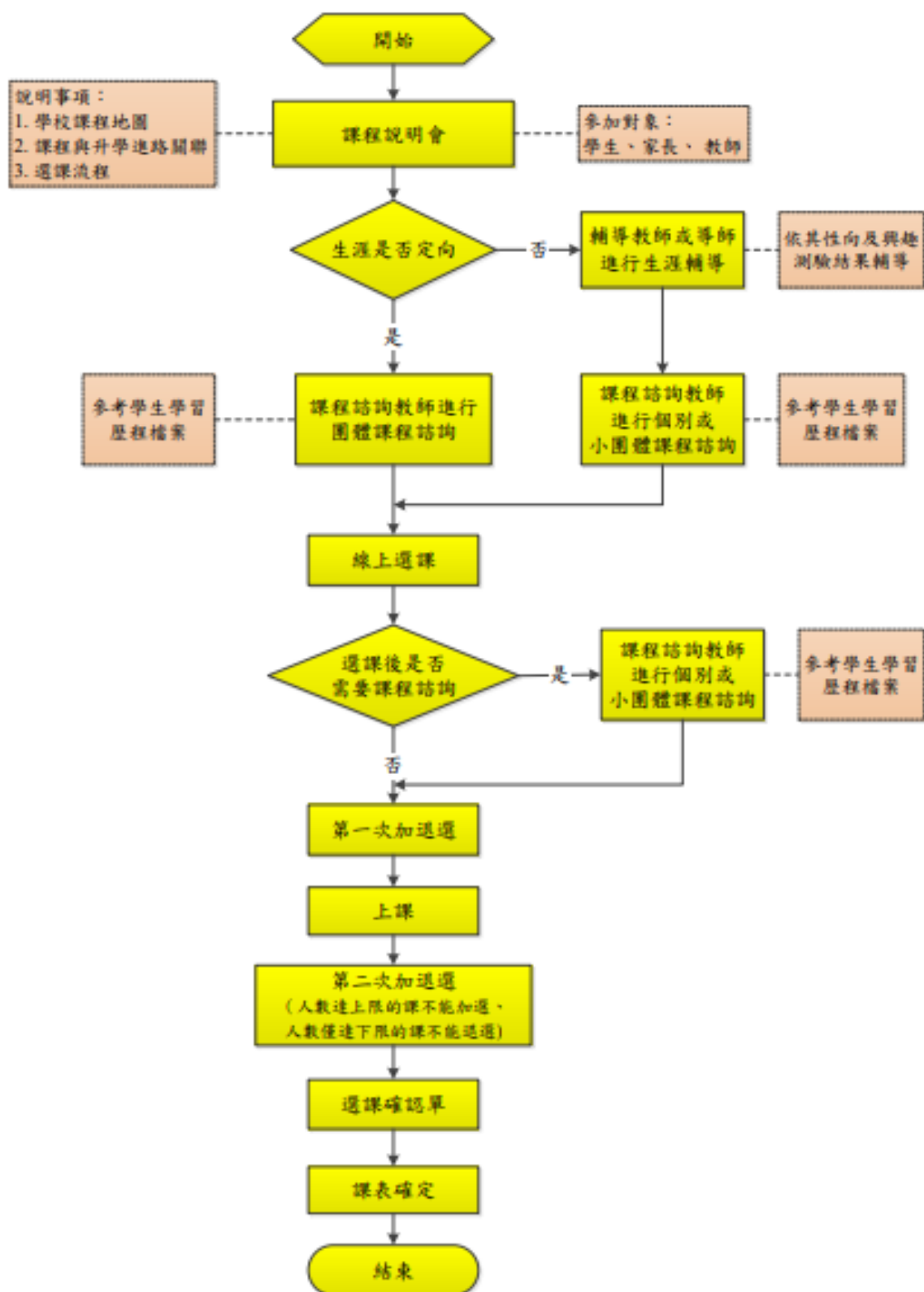
1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖



(二)選課作業

1.選課輔導措施

國立員林高級農工職業學校選課輔導措施

108年6月28日校務會議通過

一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 10300135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部 107 年 4 月臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」

二、目的：

為符合十二年國民教育總綱精神，適性揚才，發揮每一個孩子的天賦。於課程開設時，提供學生課程資訊，依其志向及興趣，徵詢課程諮詢教師及輔導老師意見決定生涯進路後，選擇適合之選修課程。必要時需要提供個別諮詢及輔導，特定此措施。

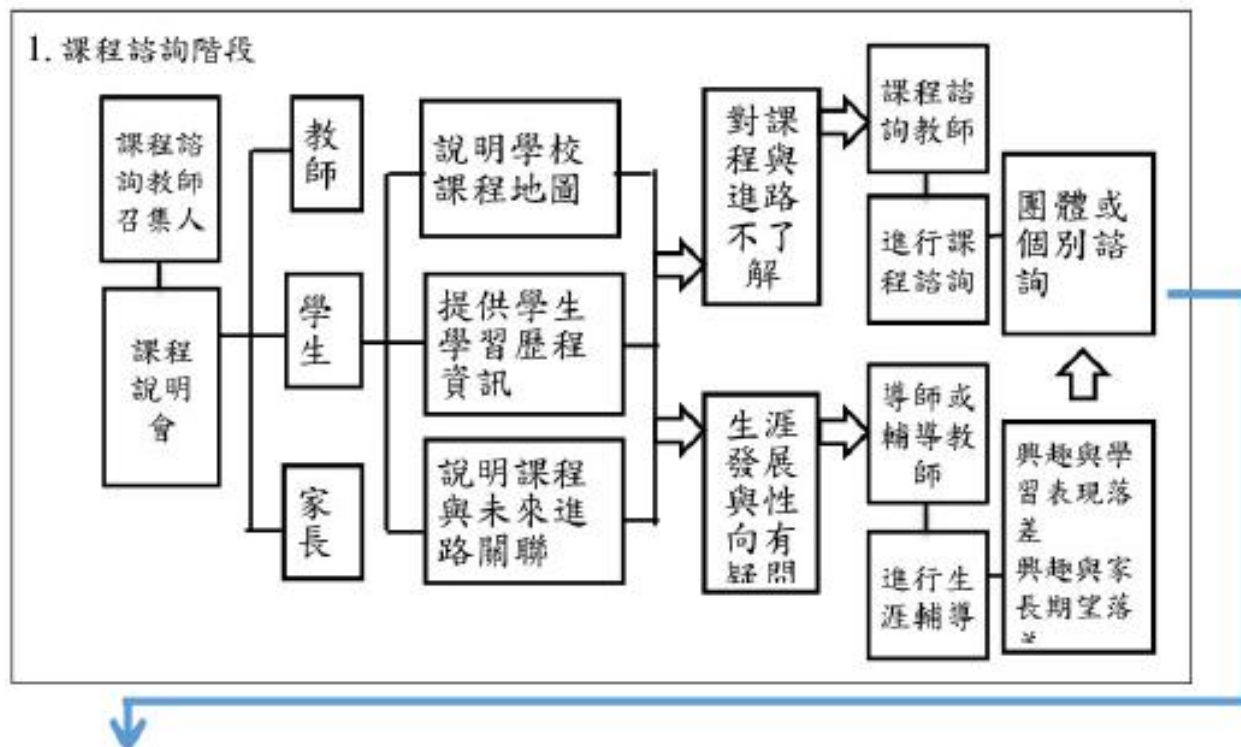
三、實施方式：

- (一) 學校應完備學校課程計畫書、學生選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、生涯進路發展及其他相關資訊，提供課程諮詢教師及各專業群科主任，就學生修習課程，提供學生選課諮詢意見。
- (二) 為強化課程輔導諮詢，學生適性選修輔導以課程宣導、課程諮詢及生涯規劃輔導方式實施。
 - 1. 課程宣導：教務處主責。新生於新生輔導時宣導課程與生涯規劃之關係；舊生利用活動時間辦理課程宣導說明。專業群科主任協助理解各項選課規定及資訊。
 - 2. 課程諮詢：課程諮詢教師。
 - (1) 於選課前，說明學校課程計畫書及學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來升學、就業關聯之諮詢，俾協助學生生涯發展及規劃。
 - (2) 對生涯未定向、興趣與能力不符、家長期待與興趣有落差或缺乏學習動力的學生，待輔導處測驗學生性向及興趣測驗結果，予以輔導，至解決及問題後，再提供學生課程及選課的個別諮詢。
 - 3. 生涯輔導：輔導處負責。
 - (1) 人員：輔導教師、生涯規劃教師、導師。
 - (2) 輔導教師結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動、講座，透過心理測驗，協助學生探索自我，以利規劃學生未來之生涯發展。
 - (3) 導師協助學生，生活、生涯與學習之輔導，並處理班級經營規劃學生事務、親師溝通等事宜。

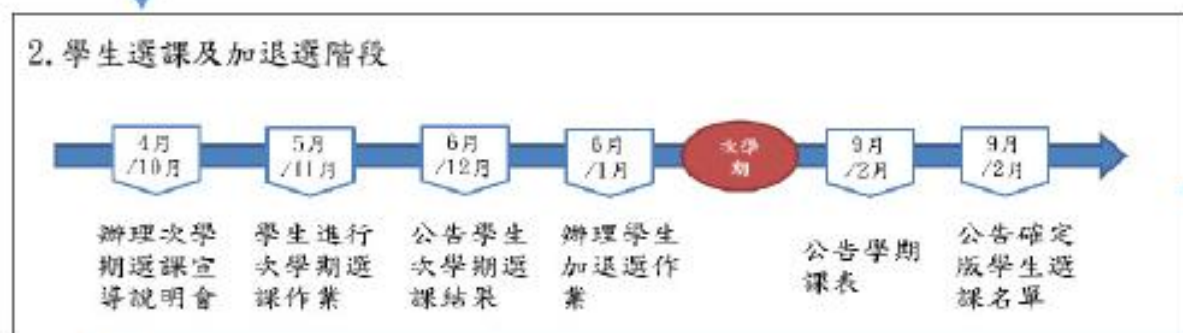
四、選課輔導措施經校務會議後通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

2. 選課流程與時程

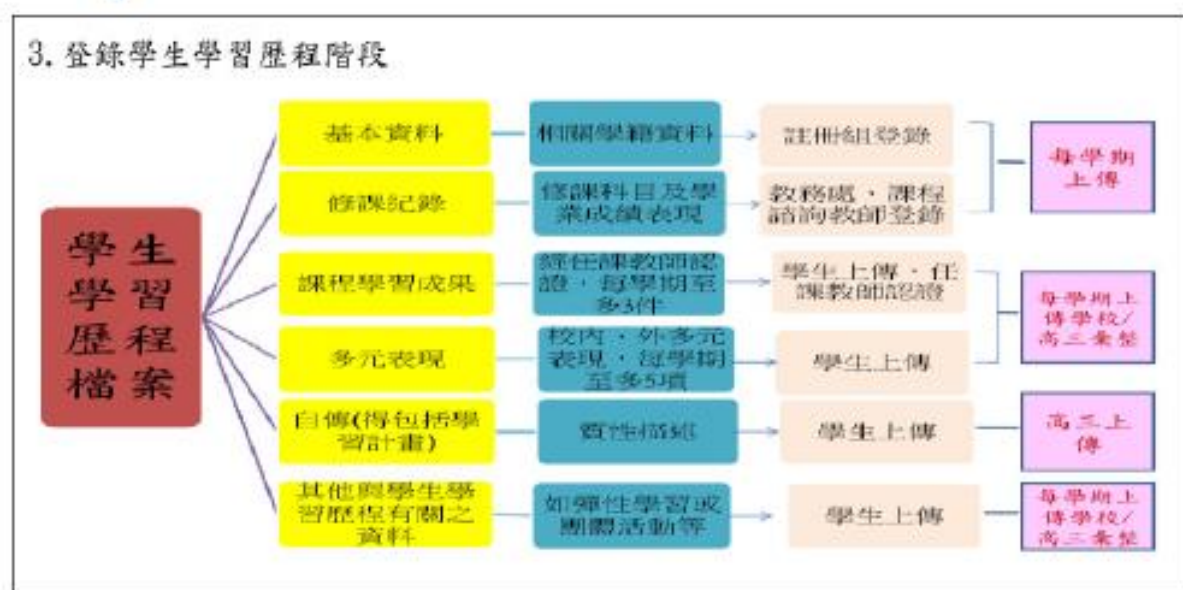
1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



3. 登錄學生學習歷程階段



3.選課說明：

國立員林高級農工職業學校
National Yuanlin Agricultural and Industrial Vocational

1.打開校網首頁，點擊九宮格1Campus

認識員農 行政單位 教學單位 相關單位 線上服務 常用連結 全校研習

第65屆高級中等學校第三區科學展覽
獲「優等」作品

第三區科學展覽會 作品名稱:畜牧現場牛隻乳房炎發生原因探究

1Campus智慧校園整合服務 減免專區獎助學金 行事曆 雲端公文線上系統 員農新聞 電子信箱 人事雲端差勤系統 新生專區 處室分機

1Campus 智慧校園整合服務

歡迎使用
智慧校園整合服務
1Campus將為您帶來多種樣的整合服務
立即登入/註冊以取得最佳體驗！

登入 註冊

以 Google 帳號登入

1.請用學校Gmail帳號登入
2.忘記學校帳密請至教務處設備組

其他方式登入

或

請填寫1Campus帳號以登入

電子郵件地址或帳號

密碼

忘記密碼?

登入

繁體中文

隱私權政策 聯絡我們 © 2021 ischool Inc.

1Campus | 國立員林高級農工職業學校

1.登入1Campus後點擊「選課」

請假系統 點名系統 選課 評量成績 學期成績 學習歷程檔案系統 缺曠獎懲

社團選社 幹部查詢 重補修 訊息中心 1Campus Next App

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

↓ 2.「選取」，進入該選課計畫 * 記得每個選課計畫都要進去選！

操作	計畫類型	選課類型	選課附設名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可值志總數	最少應填數	可中選學分數
選取	志願式	114-1高三加工科多元課程選課	114-1高三加工科專業課程選課AJ	2025-05-13 08:00	2025-06-06 23:59	2025-06-11 12:00	2	2	2
選取	志願式	114-1高三加工科多元課程選課	114-1高三加工科資源課程選課AL	2025-05-13 08:00	2025-06-06 23:59	2025-06-11 12:00	2	2	2
選取	志願式	彈性學習選課	114-1高三彈性選課	2025-05-13 08:00	2025-06-06 23:59	2025-06-11 12:00	13	13	1

1.點「選課」，出現右邊欄位

(1)選課

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

志願選填

計劃代碼	計劃類型	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結束公佈時間	可填志願數	最少應填數	計畫中選課數	學期中選課數
152	志願式	彈性學習選課	114-1高三彈性選課	2025-05-13 08:00	2025-06-06 23:59	2025-06-11 12:00	13	13	1	99

全學期已填可選志願數: 9/13

2. 操作志願排序

志願序	志願	編輯
第1志願	文學專修(彈)	^ v x
第2志願	安全你我他(彈)	^ v x
第3志願	排建基礎(彈)	^ v x
第4志願	機械應用(彈)	^ v x
第5志願	進階英文(彈)	^ v x
第6志願	生活數學(彈)	^ v x
第7志願	排球(彈)	^ v x
第8志願	繪圖綜合技術(彈)	^ v x
第9志願	遠距商務(彈)	^ v x

1. 勾選「全部」課程

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限	課程簡介	課表	參考網址
☒	文學專修(彈)			33/33			
☒	生活數學(彈)			32/32			
☒	安全你我他(彈)			28/33			
☒	排球(彈)			31/31			
☒	遠距商務(彈)			34/34			
☒	進階英文(彈)			32/32			
☐	園藝作物栽培與管理(彈)	mail		31/31			
☐	畜產生產與管理(彈)			38/38			
☐	農作物生產技術(彈)			33/33			
☐	排建基礎(彈)			32/32			
☒	機械應用(彈)	mail		33/33			

3. 全部志願選取並排序後，儲存完成

在選課期間內都可以調整儲存志願

儲存志願 取消

員林農工
地址：彰化縣員林市員水路2段113號 郵政區號：510
電話：04-8360105轉210 電子信箱：y1210@yhs.tp.edu.tw

(2)加退選說明：

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

***重點:先退選再加選**

1. 點「退選 x」跳出退選視窗(如右圖)

2. 「記得打勾」

3. 按「確定」，完成退選課程！

志願退選

退選志願詳細資訊：
志願計劃：114-1高三彈性選課
志願課程：園藝作物栽培與管理(彈)
志願班級：園藝作物栽培與管理(彈)

志願一經退選，可能因為名額或設定的關係無法再重選
您確定是否退選此志願？

☒ 確定退選此志願

確定 取消

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

***加選流程**

1. 點「想加選的課程」(要有餘額才能加)

全學期已填可選志願數: 0/13

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限	課程簡介	課表	參考網址
☐	文學專修(彈)			0/33			
☐	生活數學(彈)			0/31			
☐	安全你我他(彈)			0/32			
☐	排球(彈)			0/31			
☐	遠距商務(彈)			0/34			
☐	進階英文(彈)			0/32			
☐	園藝作物栽培與管理(彈)			1/29			
☐	畜產生產與管理(彈)			0/38			
☐	農作物生產技術(彈)			0/33			
☐	排建基礎(彈)			0/32			
☐	機械應用(彈)			0/33			
☐	繪圖綜合技術(彈)			0/33			

*加選流程

線上選課系統
ONLINE COURSE SELECTION SYSTEM

志願選填

計劃代碼 計劃類型
152 甄選式 選修

選填結果：請點0個主選

選填 計劃名稱

全學期已填可填主選數：0/13

志願

第3期(2025-06-09~2025-06-15) 所選志願： 25/2 (當前選填人數/最大選填人數) · 應修開班限制人數：12

課程總選填人數：28
課程允許最大人數：29

		2025-06-09 一	2025-06-12 四	2025-06-13 五	2025-06-14 六	2025-06-15 日
第1節	08:10 ~ 09:00					
第2節	09:10 ~ 10:00					
第3節	10:10 ~ 11:00					
第4節	11:10 ~ 12:00					
第5節	13:10 ~ 14:00					
第6節	14:10 ~ 15:00					
第7節	15:10 ~ 16:00					

課程查詢
不選擇
開始作物品給與管理(需)

1. 確認選到該加選課程

2. 按確定，儲存課程

確定 取消

關閉

3. 按關閉，完成加退選

電話：04-8960557轉210 電子信箱：j010@yhsu.tw j013@yhsu.tw

柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處（導師）	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	高一
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	第一次定期評量後後
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		視學生需求辦理
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案	教務處 實習處 輔導室	同週會活動
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大		家長座談會

		學多元進路方案宣導。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		不定期
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		每年五月 統測後
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。 各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽。	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性

		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導室	每年六月

(二)生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



(二) 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	6 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

(三)其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

三、各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系……等等。

四、學習內容與就業相關證照

科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
機電科	主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。	機電整合 機械加工 氣壓
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用 建築物室內設計 建築物室內裝修工程管理 建築工程管理 泥水 建築塗裝 營造工程管理
電子商務科	主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 門市服務
農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	農藝 園藝 中式米食加工
園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。	園藝 造園景觀

畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	水族養殖 肉製品加工 其他證照：寵物美容
食品加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能，包括；穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	烘培食品 食品檢驗分析 食品用金屬罐捲封 肉製品加工 中式米食加工 中式麵食加工 水產食品加工
烘培科	主要學習烘焙食品相關之知識與技能，包括；烘焙食品、穀類果蔬畜產等食品加工、食品添加物、食品安全與衛生等，以培養烘焙食品實用技術人才為目標。	烘培食品 中式麵食加工 中式米食加工 食品檢驗分析 食品用金屬罐捲封 肉製品加工 水產食品加工

五、就業進路

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員產設備等相關之技術員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員設備等工程師	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學學科研究人員等
生物產業機電科	生物產業機電、農業機械、機電整合等技術員	生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程師	

土木與建築群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
建築科	建築繪圖人員	建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理 等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員等

商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電子商務科	主要在各公司行號擔任電子商店程式設計助理、網頁設計助理或電子商務設計助理。	擔任各公司行號之電子商務管理師、資訊系統管理工程師、專案管理師或網站管理師	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。

農業群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
農場經營科	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等、生物科技研究公司及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。
園藝科	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業 及 管理人員及自行創業等。	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。

畜產保健科	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究等工作。	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究等工作。
-------	---	--	--

食品群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
食品加工科	食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。麵包烘焙業、食品公司、餐飲業、食品物流公司等擔任技術員、品管員、行銷等從業人員。	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等及自行創業。國內外學術機構研究等工作。	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行創業。國內外學術機構研究等工作。
烘焙科			