**教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

**「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 身 分 證  統一編號 |  |
| **高三導師晤談意見（勾選項目為必要）** | | | | | |
| 項目 | | | 考評意見 | | |
| 平  常  表  現 | 1. 在校學習態度 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 1. 日常生活習慣 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 1. 同儕相處情形 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 申  請  書  內  容 | 1. 個人成長和學習與本計畫的契合度 | | □5.非常契合□4.契合□3.普通□2.不契合□1.非常不契合 | | |
| 1. 參加本計畫動機或原因 | | □5.非常明確□4.明確□3.普通□2.不明確□1.非常不明確 | | |
| 1. 對想參與產業類別的了解 | | □5.非常清楚□4.清楚□3.普通□2.不清楚□1.非常不清楚 | | |
| 其  他  意  見 | 1. 學生職場體驗意願 | | □5.非常強烈□4.強烈□3.普通□2.不強烈□1.非常不強烈 | | |
| 1. 家長對本計畫期待 | | □5.非常期待□4.期待□3.普通□2.不期待□1.非常不期待 | | |
| 1. 有助於了解該學生的其他描述與說明：（可視需要填寫） | | | | |
| 晤談導師簽名： | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見** | | | |
| 適  性  評  估 | 評  估  方  式 | □透過生涯規劃課程整體評估  □無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估**（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱：**  **­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_­­ ）** | |
| 評  估  結  果 | 1.適合之大學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學群  四技二專\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_類群  （以上至多3類群）  2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫）  □(1)**具有特定性向及興趣或特殊才藝表現**（如傳統技藝、音樂、美術、體育等），建議體驗之產業類別：­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**（註）**。  □(2)**能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向**，建議相關產業類別：（至多3類）**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（註）**。  □(3)**能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。**  註：傳統技藝、農業、文創、工業、商業及「五加二」產業創新（亞洲･矽谷、智慧機械、綠能科技、生機醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）。請參考<http://www.edu.tw/1013/cp.aspx?n=BE64F26CDBC2649D&s=B68EBDA63A32EA31> | |
| 輔導教師或生涯規劃課程教師簽名： | | | |
| **綜合意見** | | | |
| 總 評 | | | □ **推薦**參加本方案，學校推薦優先序第\_\_\_\_\_\_位。  □ **不推薦**參加本方案，原因摘述如下：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 執行小組 | | | 召集人（請簽名）：  其他成員：如執行小組會議簽到單。  推薦審議日期： 年 月 日 |

**教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

**「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 身 分 證  統一編號 |  |
| **高三導師晤談意見（勾選項目為必要）** | | | | | |
| 項目 | | | 考評意見 | | |
| 平  常  表  現 | 1. 在校學習態度 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 1. 日常生活習慣 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 1. 同儕相處情形 | | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 | | |
| 申  請  書  內  容 | 1. 個人成長和學習與本計畫的契合度 | | □5.非常契合□4.契合□3.普通□2.不契合□1.非常不契合 | | |
| 1. 參加本計畫動機或原因 | | □5.非常明確□4.明確□3.普通□2.不明確□1.非常不明確 | | |
| 1. 對想參與體驗學習類型的了解 | | □5.非常清楚□4.清楚□3.普通□2.不清楚□1.非常不清楚 | | |
| 其  他  意  見 | 1. 學生生活及國際體驗意願 | | □5.非常強烈□4.強烈□3.普通□2.不強烈□1.非常不強烈 | | |
| 1. 家長對本計畫期待 | | □5.非常期待□4.期待□3.普通□2.不期待□1.非常不期待 | | |
| 1. 有助於了解該學生的其他描述與說明：（可視需要填寫） | | | | |
| 晤談導師簽名： | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見** | | | |
| 適  性  評  估 | 評  估  方  式 | □透過生涯規劃課程整體評估  □無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估**（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱**：  ­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_**­­ ）**­­ | |
| 評  估  結  果 | 1.適合之大學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學群  四技二專\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_類群  （以上至多3類群）  2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫）  □(1)**具有特定性向及興趣或特殊才藝表現**（如國內外志願服務、壯遊及達人見習等），建議體驗類型：­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  □(2)**能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向**，建議相關體驗類型：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**。  □(3)**能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。** | |
| 輔導教師或生涯規劃程教師簽名： | | | |
| **綜合意見** | | | |
| 總 評 | | | □ **推薦**參加本方案，學校推薦優先序第\_\_\_\_\_\_位。  □ **不推薦**參加本方案，原因摘述如下：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 執行小組 | | | 召集人（請簽名）：  其他成員：如執行小組會議簽到單。  推薦審議日期： 年 月 日 |