

|                                |                                                                     |      |        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 科目名稱                           | 公民與社會                                                               | 適用年級 | 高二     |
| 單元名稱                           | 性別關係與平權社會                                                           | 活動時間 | 50 分鐘  |
| 設 計 者                          | 翁佩汝                                                                 | 學 校  | 國立員林農工 |
| 教學目標                           | 一、 在多元價值之下，啟發學生尊重他人與自己的獨特與主體性。<br>二、 介紹釋字 748 號，展開探討法律對家庭社會民族的可能影響。 |      |        |
| 教 學 活 動                        |                                                                     |      | 時 間    |
| 分組：一班依座號分六組，定位做好。              |                                                                     |      | 前一     |
| 一、 提問                          |                                                                     |      | 堂課     |
| 1. 先有人還是先有社會？優先當個人還是優先當個男人？女人？ |                                                                     |      | 預備     |
| 2. 閱讀釋字 748 號                  |                                                                     |      | 5 分鐘   |
| 3. 各組討論同婚議題                    |                                                                     |      |        |
| 二、 討論議題                        |                                                                     |      | 討論     |
| 性別有沒有生理上的差異？                   |                                                                     |      | 10 分   |
| 〈1〉. 生物性別非男即女嗎？                |                                                                     |      | 鐘      |
| 〈2〉. 社會性別，你期待哪樣的男性？女性？你怎麼樣看待團體 |                                                                     |      | 各組     |
| 裡面陰柔氣質的男性，陽剛氣質的女性？             |                                                                     |      | 派代     |
| 三、 時事焦點                        |                                                                     |      | 表分     |
| 同婚入法將會如何影響台灣社會？                |                                                                     |      | 享 20   |
|                                |                                                                     |      | 分鐘     |
|                                |                                                                     |      | 撰寫     |
|                                |                                                                     |      | 學習     |
|                                |                                                                     |      | 單 15   |
|                                |                                                                     |      | 分鐘     |
|                                |                                                                     |      | 教學資源   |
|                                |                                                                     |      | 製作釋字   |
|                                |                                                                     |      | 748 號書 |
|                                |                                                                     |      | 面資料    |
|                                |                                                                     |      | 〈附件    |
|                                |                                                                     |      | 一〉     |
|                                |                                                                     |      | 檢視對性   |
|                                |                                                                     |      | 別的認知   |
|                                |                                                                     |      | 〈附件    |
|                                |                                                                     |      | 二〉     |
|                                |                                                                     |      | 討論同婚   |
|                                |                                                                     |      | 學習單    |
|                                |                                                                     |      | 〈附件    |
|                                |                                                                     |      | 三〉     |