

國立員林農工 數理 科融入 環境 教育 教學活動設計

科目名稱	基礎生物	適用年級	一年級
單元名稱	節約資源	活動時間	20 分鐘
設計者	王清瑩	學校	國立員林農工
教學目標	環境概念知識內涵: 1.透過對垃圾問題的瞭解，進而以實際行動來減少垃圾量的產生。 2.培養簡樸、惜福的生活態度。		
教 學 活 動			時 間
教 學 活 動			教 學 資 源
活動名稱:垃圾問題知多少? 1. 認識台灣地區垃圾現況 2. 了解資源回收方式 3. 實際處理生活中製造的垃圾 活動過程: 1. 討論問題：讓學生討論為何要進行垃圾分類與資源回收的原因。 <ul style="list-style-type: none"> ● 你常常看見哪一些垃圾？ ● 什麼東西才算是垃圾？ ● 垃圾都從哪裡來呢？ 2. 問題討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 垃圾太多了怎麼辦？（資源回收、再利用、想辦法減少垃圾量…） ● 班上的垃圾是怎麼處理的？ ● 目前處理垃圾的問題與困難在哪裡 3. 錄影帶欣賞：垃圾分類方法 ① 請學生回憶影片中的幾種垃圾分類法。 ② 孩子們討論在教室中實行垃圾分類的類別和處理方法，最後實際動手分類處理這兩天蒐集的垃圾。 <ul style="list-style-type: none"> ● 回收這麼多東西，要怎樣處理比較好？ ● 該怎麼分類？ 學習單：回家作業			

環境教育學習單

活動一:垃圾問題知多少?

班級_____ 姓名_____ 座號_____

我們在垃圾堆裡上課嗎？

人們習慣東西用過以後就丟掉，使得垃圾越來越多，

這樣做不但污染環境，

同時也浪費許多寶貴的地球資源，

資源回收再利用是解決這個問題的好方法。

一、你知道資源回收可以分為哪幾類？

二、回收種類中數量最多是哪一種？想一想，為什麼會產生這麼多呢？

三、你覺得資源回收有什麼好處？

三、資源回收的過程中，還是會產生一些的環境問題，你認為在你的日常生活中有什麼辦法可以減低垃圾量及資源的過度使用呢？