

國立員林農工 105 學年度  
《性別平等》 議題融入 國文科 教學活動教案設計

主題名稱	從〈髻〉探討對女性之刻板印象	教學時間	150 分鐘
學科領域	語文領域 國文科	教學對象	高一
設計理念	<p>經由教師授課引導學生思考並討論社會上性別之刻板印象，期能互相尊重，建立性別間和諧的多元社會。</p> <p>從琦君《髻》一文中，探討傳統父權的家庭中女性的角色，延伸探討性別刻板印象、物化女性、性別主流化及媒體價值綁架思想等議題。希望透過課堂討論，引領學生思考性別平等相關問題。透過小組討論、書寫學習單及媒體應用等方式，深思性別平等，從刻板印象中超脫女性束縛，發展自我且相互同理。</p>	教學人數	40 人
		設計人	徐世芸 趙悅伶 黃淑玫 袁滄珊 李家蓮
教學方法	教材分析，媒體應用，提出問題，引導學生，學生討論並發表意見，教師解惑並歸納總結。		
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東大第二冊課本第六課、教學備課用書、教師手冊</li> <li>2. 網路資源</li> <li>3. 播放媒體、學習單、板書</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解並尊重性別之多元性。</li> <li>2. 反思社會既有之性別刻板印象。</li> <li>3. 建立兩性平等與尊重的互動。</li> <li>4. 認知兩性在家庭和職場中的角色責任平等。</li> </ol>		

單元目標	教學活動	時間	教具
1. 引導學生思考女性的價值	<p style="text-align: center;"><b>第一節課</b></p> <p><b>引起動機：</b></p> <p>一、播放影片「女性的美麗活在男性的目光之下」。</p> <p>請同學思考：1. 一般人對女性的定義？</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 男性眼中的女人樣貌？</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 如何跳脫傳統中女性的束縛？</p> <p><b>課程融入：</b></p> <p>二、進入課文：</p> <p style="padding-left: 40px;">1、請同學唸課文一 ~ 三段。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、逐段解釋段落大意。</p>	15 分鐘	影片



	<p>葛，刻劃出女性為悅己者容的心態，也呈現出男性物化女性的傳統想法。</p> <p>四、問題討論：</p> <p>1. 請同學思考女人的裝扮是否只為了取悅男人？還是勇敢做自己？(請同學發表想法)</p>	5 分鐘	麥克風 板書
4. 引導學生破除外貌迷思，喜歡自己，並尊重且包容別人	<p style="text-align: center;"><b>第三節課</b></p> <p>一、填寫學習單，複習上一節課程。</p> <p>二、進入課文：</p> <p>1、請同學唸課文十 ~ 十三段。</p> <p>2、逐段解釋段落大意。</p> <p><b>第十段：</b>敘述父親去世後，姨娘和母親成了互相依靠的唯一。琦君對她的恨也釋然了。如今的姨娘十分樸素，髮式簡單，已不復當年。</p>	5 分鐘	麥克風 板書
5. 引導學生活出自我	<p><b>第十一段：</b>敘述琦君來台灣以後，姨娘成了她唯一的親人，當年如雲的青絲漸漸落去，富貴和愛恨都如過往雲煙。</p> <p><b>第十二段：</b>恨已淡去，琦君想為姨娘梳個新的式樣，姨娘說她不要那時髦的東西了，那是年輕人的事了。</p> <p><b>第十三段：</b>「我能長久年輕嗎？」說這話時琦君也不再年輕了，對於人世間的愛憎貪痴，已無動於衷。琦君感慨：「究竟有什麼是永久的，又有什麼是值得認真的呢？」</p> <p>三內容分析：</p> <p>琦君回想母親和姨娘一生的情愛糾纏，在年老時都歸於平淡，所有的欲念和執著都會消失，提示我們對人生做出新的思考。</p>	25 分鐘	麥克風 板書
6. 引導學生思考家庭中的性別期待與家事分工	<p>四、問題討論：</p> <p>1. 人終將衰老，但是精神事物永恆存在，請同學思考哪一些事情可以使你的人生更加豐富？</p>	5 分鐘	麥克風 板書
7. 引導學生判斷媒體的正確性	<p>五、延伸討論：</p> <p>1. 您認為傳統家庭中「男主外、女主內」是一定的準則嗎？是否應該以性別平等去看待家庭事務的分工？請同學發表意見。</p>	5 分鐘	麥克風
	<p>2. 美醜是否有一定的標準？比外表更值得追求的是什麼？</p> <p>3. 您贊成男人可以三妻四妾嗎？</p> <p>4. 您如何看待兩性之間的相處？</p> <p>5. 對於社會中媒體常常物化女性，您有什麼看法？</p>	10 分鐘	麥克風 板書