

# 國立員林高級農工職業學校高關懷及高風險家庭學生輔導實施要點

102.5.20 行政會報通過

## 一、依據：

- (一) 教育部 102 年 3 月 22 日臺教授國字第 1020025354 號函。
- (二) 教育部 100 年 6 月 24 日臺訓(三)字第 1000110250 號函。
- (三) 內政部 101 年 5 月 30 日台內童字第 1010840133、1010840130 號令。

## 二、目的：

- (一) 主動發現校園內需高關懷學生，提供必要資源，以確保學生就學權益，安心學習。
- (二) 落實高風險家庭通報及輔導處遇，積極辨識評估、轉介及輔導，及配合認輔制度，提供高關懷學生及高風險家庭等弱勢學生多元輔導管道，共同協力發掘高風險家庭，落實兒童及少年保護工作。
- (三) 落實學校三級輔導機制，以學生最大利益為考量，整合其他社會資源，提供高關懷、高風險家庭學生相關協助。

## 三、實施對象：

### 高關懷學生（篩檢指標）

1. 情緒困擾：學生在行為、社交或情緒上有嚴重困擾，符合以下任何一項者：

- (1) 依 DSM-IV 診斷標準或醫師診斷為心理/精神疾患。
- (2) 學生之躁動、憂鬱、恐懼、憤怒、自傷、傷人等行為嚴重影響學生個人生命、學習、同儕互動、生活適應或班級經營、校園文化者。
- (3) 學生有明顯幻聽、幻覺、精神渙散、語言錯亂或藥物成癮現象者。

2. 行為偏差：指犯罪或犯罪之虞者。

3. 學習適應困擾：包括懼學、拒學、學習成就嚴重低落、中輟或中輟之虞...等。

4. 人際關係困擾：包括人際孤立、社交恐懼、人際衝突、交友複雜...等。

5. 校安事件或相關後遺症：指性騷、性侵、性霸凌、家暴、懷孕、目睹危機或創傷後遺症等。

6. 高風險家庭：依社會局相關規定認定。

7. 兒少保護個案：包括家暴、性騷擾、性侵害、安置...等兒少保護或有生命危險之虞個案。

### 高風險家庭（評估指標）

1. 家庭成員關係紊亂或家庭衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、頻換同居人，或同居人有從事特種行業、藥酒癮、精神疾病、犯罪前科等。

2. 家中兒童少年父母或主要照顧者從事特種行業或罹患精神疾病、酒癮藥癮並未就醫或未持續就醫。

3. 家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者，使兒童少年未獲適當照顧。

4. 因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，使兒童少年未獲適當照顧。

5. 非自願性失業或重複失業者：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等，使兒童少年未獲適當照顧。

6. 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等，使兒童少年未獲適當照顧。

7. 其他

## 四、實施方式：

- (一) 透過校務會議、輔導工作委員會、導師會報、輔導知能研習等加強高關懷學生辨識、高風險家庭通報之宣導，建立行政單位與教師之共識，以利高關懷及高風險家庭學生輔導之推動。

- (二) 導師配合高關懷學生、高風險家庭之篩選提報個案；經教務、學務、輔導之評估，整合運用各項資源，並及時（兒少保護個案 24 小時內）通報社政單位，以協助學生度過難關。
- (三) 透過學校或社工專業人員關懷訪視，以個案管理員角色模式，為個案或家庭做需求評估、尋求資源、安排轉介、追蹤評估等，以提供有效之服務。
- (四) 推動全校「生命教育」、「性平教育」等系列活動，並將生命教育、憂鬱與自殺防治、性別與尊重…等相關主題適切融入各項教學活動中。
- (五) 發揮「認輔制度」及「個別輔導」、「同儕輔導」之功能，持續關懷輔導個案。
- (六) 針對特殊個案，召開個案會議，整合資源，給予學生適當之協助。
- (七) 辦理親師座談親職教育活動及增強父母或照顧者親職知能之服務。
- (八) 結合社政、警政、教育、戶政、衛生、財稅、金融管理、勞政或其他相關資源，建立輔導網絡，協助學生或家庭改善困境，有效與擴大發揮輔導功能。
- (九) 其他依個案狀況予以適當之輔導處遇。

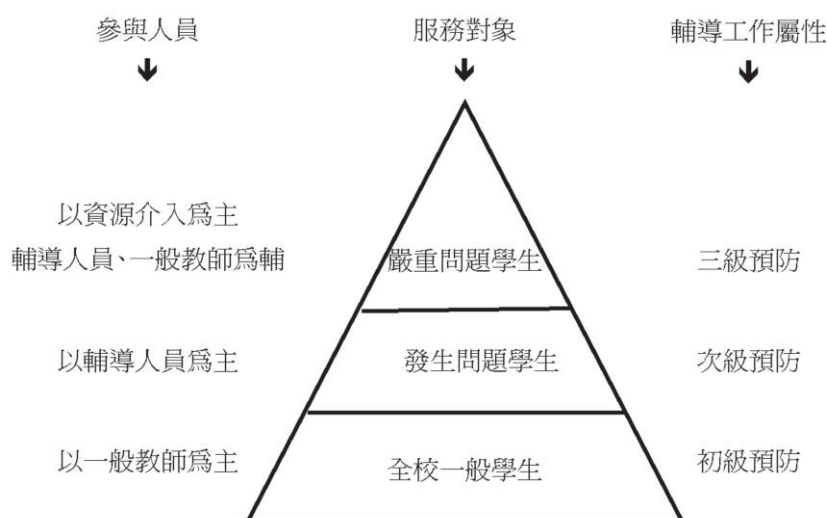
五、評估與通報：

針對疑似個案學生由初級輔導人員（導師、教官、任課教師）依據「高關懷學生指標」與「高家庭風險評估」進行檢核與評估，進一步瞭解其身心及家庭狀況，符合條件者應填報「高關懷學生評估指標及安置輔導建議表」（如附表），並轉介輔導室進行二級輔導或評估，由輔導老師評估個案情形後進行法定通報或相關處遇，必要時轉介三級輔導或尋求相關社會資源協助。

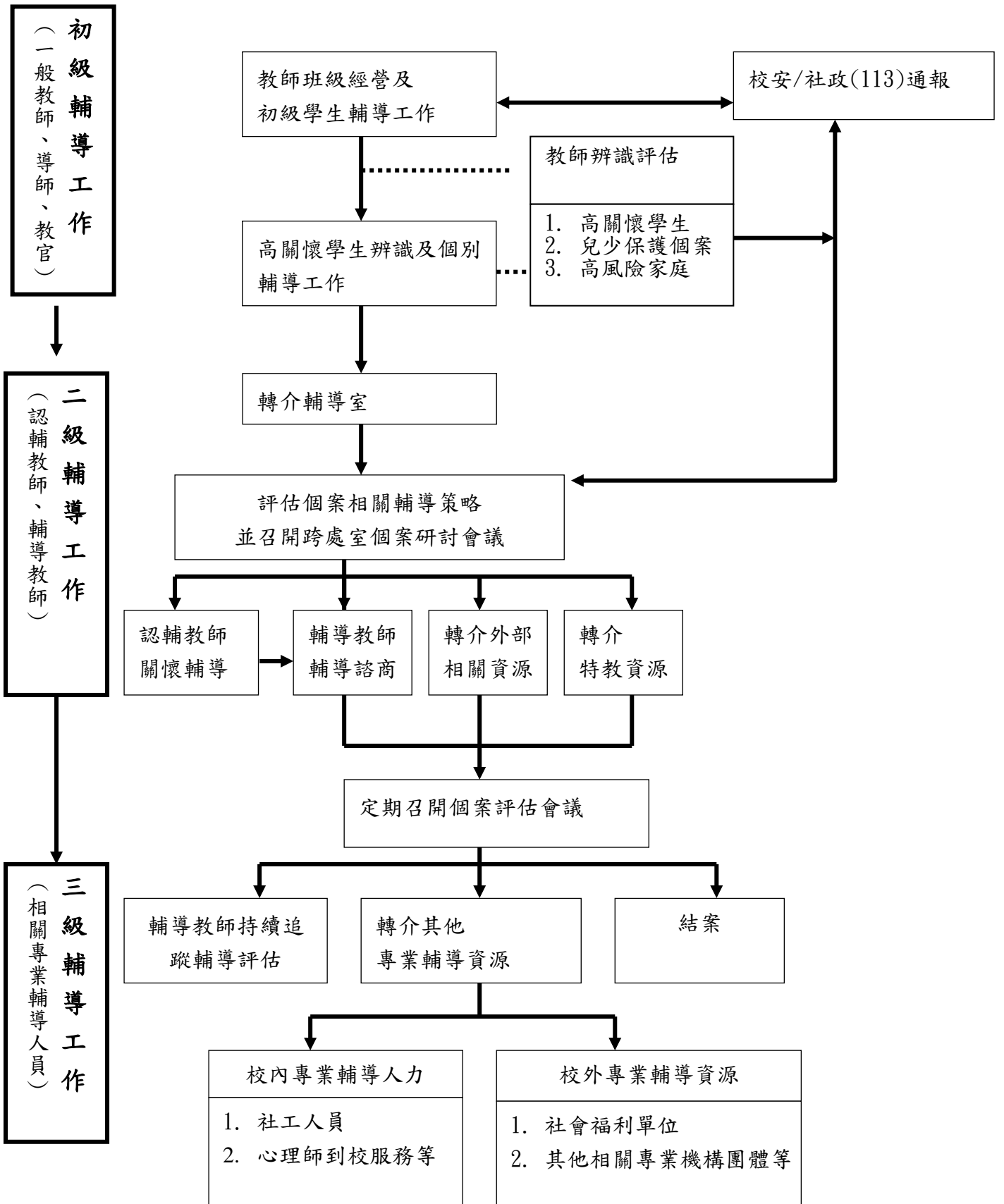
六、輔導機制運作架構及模式，以學校三級輔導運作架構實施。

七、經費：各項輔導措施所需經費依實際執行情形，由學校相關經費項下支應。

八、本要點經行政會報討論通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。



# 學校三級預防輔導運作模式



**國立員林農工高關懷學生評估及安置建議表(106.10修)**

學 生 姓 名		評 估 日 期	年	月	日
性 別		出 生 日 期	年	月	日
就 讀 班 級		主 要 照 顧 者		關 係	
身 分 別	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 依親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 大陸配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
<b>【第一階段】</b> 高關懷學生指標 (可複選) 導師簽章： _____	1. 情緒困擾：在行為、社交或情緒上有嚴重困擾 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病：_____ <input type="checkbox"/> 精神疾病：_____ <input type="checkbox"/> 低自尊自信 <input type="checkbox"/> 衝動性 <input type="checkbox"/> 自我傷害 <input type="checkbox"/> 藥物成癮 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	2. 行為偏差：犯罪或犯罪之虞者 <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自殺 <input type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮 <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 其他_____				
3. 學習適應困擾： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有學習挫敗經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低弱 <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 中輟或中輟之虞					
4. 人際關係困擾： <input type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input type="checkbox"/> 性別交往(含約會暴力) <input type="checkbox"/> 網路社群成癮 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
5. 校安事件或相關後遺症： <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 目睹危機或創傷後遺症等					
6. 高風險家庭：依社會局相關規定認定。 <input type="checkbox"/> 家庭成員關係紊亂或家庭衝突 <input type="checkbox"/> 主要照顧者罹患精神疾病或酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者 <input type="checkbox"/> 貧困、單親、隔代教養或其他不利因素_____					
<input type="checkbox"/> 非志願性失業或重複失業者 <input type="checkbox"/> 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等					
7. 兒少保護個案： <input type="checkbox"/> 施用毒品、非法施用管制藥品 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害					
<b>【第二階段】</b> 危機狀態 導師評估 導師簽章： _____	<input type="checkbox"/> 有中途離校之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 目前無立即危機,但需對家庭提供進一步協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____		<b>學生情況補充說明(請導師填寫):</b> _____ <b>已實施之相關輔導措施(請導師填寫):</b> <input type="checkbox"/> 學生晤談 <input type="checkbox"/> 家長電訪 <input type="checkbox"/> 家長來校 <input type="checkbox"/> 家訪 輔導過程重點摘要: _____		
	<b>【第三階段】</b> 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章： _____				
<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需轉介學生諮商中心 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 / <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
<b>輔導結果</b> 輔導人員簽章： _____	<input type="checkbox"/> 提供導師相關諮詢 <input type="checkbox"/> 由輔導教師繼續列案輔導，提供服務 <input type="checkbox"/> 其他				

# 國立員林農工高關懷學生名冊

列案日期: \_\_\_\_\_

年級	姓名 (例：林○○)	特殊家庭背景	高關懷學生 類別	高關懷學生 輔導策略
		<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 大陸配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需轉介心理衛生中心 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 大陸配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需轉介心理衛生中心 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 大陸配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需轉介心理衛生中心 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 大陸配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需轉介心理衛生中心 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 其他：_____

承辦人

主任

校長