

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫

訓前研習成果報告書

校名：國立員林高級農工職業學校

參與學生人數：35 人

研習名稱：獎勵高中從農方案輔導計畫說明會

作物常見之病害及作物常見之蟲害

台灣蔬菜產業概況、蔬果及風土習性栽培技術概論

設施果菜介質耕栽培技術、蔬菜有機友善栽培策略應用

承辦單位：農場經營科

校長：林玉芬

中華民國 106 年 12 月 11 日

壹、研習名稱：獎勵高中從農方案輔導計畫-訓前研習

貳、研習日期及時間：

1.106 年 11 月 24 日(五)，09：00-11：00，共 2 小時

2.106 年 12 月 06 日(三)，13：00-16：40，共 4 小時

3.106 年 12 月 09 日(六)，08：00-16：40，共 8 小時

參、研習主題：

1.獎勵高中從農方案輔導計畫說明會

2. 作物常見之病害及蟲害

3. 台灣蔬菜栽培現況

肆、研習人數及簽到表：35 人(如附件 1)

伍、研習內容(如附件 2 之講義)

陸、研習成果對本計畫了解之提昇情況

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-說明會學生回饋單統計 1

課程名稱	從農方案輔導計畫說明會	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	28	7			
	課程主題符合我的需求	25	10			
	課程主題與授課內容相符	29	6			
	課程主題能充分引起學習動機	24	10	1		
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	25	7	3		
	課程內容充實且淺顯易懂	26	9			
	授課老師準備充分，教學認真	29	6			
	授課場地規畫安排恰當	26	7	2		
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	28	6	1		
	教師授課時講解清晰，深入淺出	29	5	1		
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	31	4			
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	27	8			
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	25	9	1		
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	24	10	1		
	我能參與課程活動並提供相關回饋	24	10	1		
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	25	9	1		

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-訓前研習活動學生回饋單統計 2

課程名稱	作物常見之病害/劉興隆 作物常見之蟲害/于逸知	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	29	6			
	課程主題符合我的需求	25	9	1		
	課程主題與授課內容相符	28	6	1		
	課程主題能充分引起學習動機	24	9	2		
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	23	9	2	1	
	課程內容充實且淺顯易懂	24	10	1		
	授課老師準備充分，教學認真	24	11			
	授課場地規畫安排恰當	26	8	1		
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	23	11	1		
	教師授課時講解清晰，深入淺出	24	10	1		
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	27	6	2		
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	26	7	2		
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	24	11			
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	21	12	2		
	我能參與課程活動並提供相關回饋	22	11	2		
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	24	8	3		

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-訓前研習活動學生回饋單統計 3

課程名稱	台灣蔬菜產業概況、蔬果及風土習性栽培技術概論/林煜恆 設施果菜介質耕栽培技術、蔬菜有機友善栽培策略應用/戴振洋	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	26	9			
	課程主題符合我的需求	28	5	1	1	
	課程主題與授課內容相符	29	6			
	課程主題能充分引起學習動機	27	5	3		
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	26	5	3	1	
	課程內容充實且淺顯易懂	28	7			
	授課老師準備充分，教學認真	27	8			
	授課場地規畫安排恰當	26	9			
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	25	7	2	1	
	教師授課時講解清晰，深入淺出	27	7	1		
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	26	8	1		
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	24	7	3	1	
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	27	7	1		
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	27	5	2	1	
	我能參與課程活動並提供相關回饋	26	4	5		
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	26	5	4		

柒、研習活動精彩照片



卓家煒講師分享



陳怡安講師分享



會後合照



贈禮



科主任問答時間



會後科內教師討論



劉興隆講師



講解常見病害



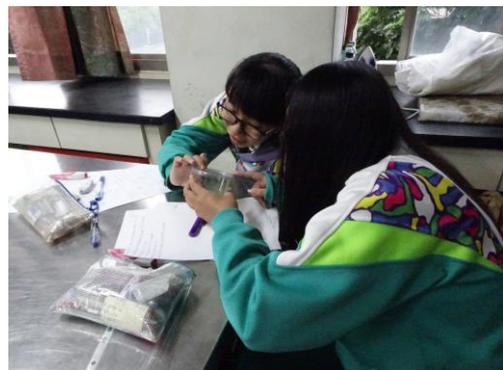
講解常見病害



于逸知講師



講解常見蟲害



學生觀察講師帶來之昆蟲



台灣蔬菜栽培現況/林煜恆講師



林煜恆講師講解常見蔬果風土



與林煜恆講師合照



有機友善栽培/戴振洋



戴振洋講師說明設施栽培



與戴振洋講師合照

歡迎蒞臨國立臺北科技大學附屬 桃園農工高級中等學校

獎勵高中從農試辦輔導方案計畫說明會

目錄

- ◇計畫目標
- ◇辦理單位
- ◇計畫內容

計畫目標

全程目標：

為加速培育優秀農業人才，建構友善青年從農環境，全方位培育優質青年，加速農業人才培育歷程，將農業人才培育機制向下延伸至高中職以獎勵方式鼓勵就讀高中農場經營科成績優異的學生，搭配寒暑假進行農業職涯探索學習農業實務經驗，學生除可得實質獎勵金額外，更可以學習到業界農場的操作訣竅，未來畢業後，還可選填農委會推動之大學農業公費專班獲得加分優惠，強化其競爭優勢，有系統的培育具創新經營與持續學習能力的農業接班人。

計畫目標

本年度目標：

協助各校辦理方案說明會及行前訓練，與規劃107年執行本方案之相關事宜。

辦理單位

- (一)主辦單位：行政院農委員會。
- (二)協辦單位：相關高級中等學校。
- (三)執行單位：本會委託執行獎勵高中從農方案相關學校。



計畫內容

- 一、申請對象及資格條件
- 二、獎勵項目
- 三、請領方式
- 四、學生輔導機制
- 五、學生權利與義務
- 六、農場(農業企業機構)訓練指導費
- 七、畢業後接續方案
- 八、相關繳交文件
- 九、提案討論

一、申請對象及資格條件：

(一)申請對象：

於106學年度入學就讀高級中等學校農場經營科具有正式學籍之學生。

(二)資格條件：同時符合下列2項者得申請獎勵項目：

1. 上學期及(或)下學期學業成績為全班排名前50%，且各該學期德行評量獎懲相抵後1小過(含)以內者。
2. 每學年寒暑假至少完成農業職涯探索累計20天者。

二、獎勵項目

1. 農業獎助學金：

申請對象符合資格條件者，由本會發給每學期新臺幣(以下同)5,000元農業獎助學金，每位學生每學年最多可領取上學期及下學期共10,000元農業獎助學金。

2. 農業獎勵金：

另申請對象符合資格條件且完成農業職涯探索累計20天者，由本會發給10,000元獎勵金，每學年至多累計40天者，發給20,000元獎勵金。

三、請領方式

1. 申請與審查：

每年9月底前由學校將相關申請資料送本會，經審查後一次發給全部獎勵項目。

(學期全班排名成績單、農業職涯探索之學生名單相關證明文件、學生個人帳戶。)

2. 獎勵額度：

每位學生每學年最多可領取10,000元農業獎助學金及20,000元農業職涯探索獎勵金，共30,000元。

四、學生輔導機制

(一)農委會及所屬各試驗改良場所：

1. 協助學校洽談在地農場(農業企業機構)或農委會簽約之見習農場，提供學生參加農業職涯探索。
2. 協助學校開辦訓前研習之課程規劃及講師。
3. 輔導轄區農場(農業企業機構)進行教育訓練，以確保教學品質。

四、學生輔導機制

(二)高級中等學校：

1. 辦理獎勵高中從農方案之說明會。
2. 安排第1次參加農業職涯探索之學生訓前研習，累計24小時(可折抵職涯探索3天)。
3. 協助審認學生申請資格，將申請資料送本會。
4. 鼓勵學生參加本會主辦之農業職涯探索，及不定期訪視學生每月至少1次，以掌握學生學習情況。
5. 參加獎勵高中從農方案之學校可向本會申請經費補助，辦理說明會、訓前研習、學生訪視等相關費用，每校補助10萬元(獎補助費)。

五、學生權利與義務(一)權利

1. 農業獎助學金：

農場經營科學生修業3年期間，由本會編列農業獎助學金經費支應，每學期5,000元，原則200名。

2. 農業職涯探索獎勵金及保險：

農場經營科學生參加農業職涯探索累計20天(以每天8小時計)，由本會提供每人10,000元獎勵金，至多累計40天提供每人20,000元獎勵金；本會提供學生200萬元意外險與20萬元傷害醫療險，保障學生農業職涯探索期間之安全；另農場主得參照基本工資以上提供學生農業職涯探索酬勞。

五、學生權利與義務(二)義務

1. 農業職涯探索：

農場經營科學生符合資格條件者，應至少參加農業職涯探索累計20天。

2. 訓前研習：

第1次參加農業職涯探索者，應參加學校開辦之訓前研習(累計24小時)，可折抵職涯探索3天。

五、學生權利與義務(三)例外情況

凡申請獎勵項目者，轉學至其他科、轉出農場經營科、休學者將不予以補助，或在學期間因故退學者，其所領取之獎助學金應停止補助。

六、農場(農業企業機構)訓練實施計畫書

- ◇ 農場(農業企業機構)應通過本會教育訓練，繳交訓練實施計畫書，經本會各試驗改良場所及各校審查通過。

六、農場(農業企業機構)補助訓練指導費

- ◇ 農場(農業企業機構)應依據訓練實施計畫書，指導學生完成農業職涯探索，經本會審核通過後，由本會補助訓練指導費每人每月4,000元。
- ◇ 農委會補助訓練指導費每人每月4,000元，以學生實際至農場職涯探索天數20天為一單位。

七、畢業後接續方案

(高中職3年期間符合本案申請資格，即任一學期全班排名前50%且完成農業職涯探索)

(一)就業津貼：

介接教育部「青年教育及就業儲蓄帳戶方案」，至本會推薦的農場(農業企業機構)工作，除教育部及勞動部每月補助各5,000元。

(二)升學：選填本會補助大學農業公費專班，得予以加分。

八、相關繳交文件

- ◇ 憑證正本、支出憑證明細表、收支結算表、相關研習成果報告。
- ◇ 學期全班排名成績單、農業職涯探索之學生名單相關證明文件、學生個人帳戶。

九、提案討論

(一)如何辦理農業職涯探索試探行前研習，以
提升獎勵從農計畫效益？

(二)如何協助符合農業職涯試探資格之學生，
進入職場進行實習？

十、臨時動議

謝謝大家

106年度獎勵高中從農方案輔導計畫說明會-學生回饋單

主辦單位：員林農工 參與班級：農經一

日期：11/24

課程名稱	106年度獎勵高中從農方案輔導計畫-計畫說明會	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

我想說的話：經過這次講解，讓我更了解這次的活動，知道如何有資格去參加及拿獎學金

我希望可以推甄瓦嘉義大學公費生

106年度獎勵高中從農方案輔導計畫說明會-學生回饋單

主辦單位：員林農工 參與班級：農經1

日期：

課程名稱	106年度獎勵高中從農方案輔導計畫-計畫說明會	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

我想說的話：我覺得這次課堂的講師很有趣，而且說的很好，講的很明確、很清楚，講師的授課方式也都很活潑，很棒。

請問沒有前半名次還可以去實習嗎？

106年度獎勵高中從農方案輔導計畫說明會-學生回饋單

主辦單位：農林農 參與班級：農一

日期：106.11.24

課程名稱	106年度獎勵高中從農方案輔導計畫-計畫說明會	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

我想說的話：希望我有機會參加這個計畫，並在農場學到有關實習的課程、技巧，對於未來的工作也能有一定的經驗。
Q: 106年度的學生從列科轉進農經，這樣有算資格?

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-作物病蟲害研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/6

課程名稱	作物病害概論及管理 作物蟲害概論及管理	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題			✓		
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

心得：經過這次的研習活動讓我更了解病蟲害的判斷方式及傳染途徑，對病蟲害有更進一步的了解，也了解到每種病的傳染方式和防治方法；在什麼樣的情況下會容易讓植物生病，蟲害，可以利用哪些方法去判斷是哪種昆蟲吃的，還有對專一性害蟲和非專一性害蟲的認識。

對於管理原則分成四大種：環境管理，隔絕害蟲，誘引害蟲，害蟲防治；田間衛生、噴藥都可以防治害蟲，另外還有用黃色黏紙來防治害蟲...

這次的研習讓我對以往病蟲害的觀念有很大的改變，對病蟲害有更大的認識，希望經過這次的研習面對病蟲害的時候可以有別以往的觀念，然後可以連

之後

結到所學的知识，這次不僅僅認識一些作物的病徵和防治方法，也學到當植物生病時應該怎麼做才可以降低感染的數量，有些植物會透過工具感染，因此在使用工具之前必須先消毒再做剪除的動作，才不會一直感染。

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-作物病蟲害研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/6

課程名稱	作物病害概論及管理 作物蟲害概論及管理	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加		✓			
	課程內容充實且淺顯易懂		✓			
	授課老師準備充分，教學認真		✓			
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元		✓			
	教師授課時講解清晰，深入淺出		✓			
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問		✓			
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

心得：學到很多關於病蟲害的相關知識，也謝謝那麼辛苦的幫我們辦這個活動，讓我們可以更加深入的了解了這些病蟲害，到今天聽完這堂課才知道病害和蟲害對植物的殺傷力有多大，也間接為害到人類，讓那些植物都生病了我們也不用吃東西了，所以今天學的這些東西可以讓我們知道要如何預防這些病蟲害的到來，不然如果沒有先預防的話，恐怕會導致我們沒東西吃，為害到我們的生命，以前都不知道農經科是在幹麻的，現在知道了而且還覺得這個科很厲害也很辛苦「一分耕耘，一分收穫」農民也是很辛苦的。

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-作物病蟲害研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/6

課程名稱	作物病害概論及管理 作物蟲害概論及管理	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

心得：學到很多有關植物保護的知識，並且對將來會有幫助。還知道遇到這些問題該如何防治及處理。尤其是現在對於農作物的要求越來越嚴格，所以平常就應該先了解一些基本的植物病蟲害，才能夠有效的提早預防。都說過預防勝於治療，只要我們提早預防，就可以省下不必要的傷害。經過這次研習讓我清楚知道，每一個病蟲害都有它特定的解決方式，若是方式用錯，不但沒辦法達成效果，還有可能會徒勞無功，所以一定要做到「對症下藥」並且要擁有「正確的判斷」否則即使你是一百名師，但你卻把你的病人診斷錯誤，給錯的藥劑也是沒用的。這是他們一直強調的觀念。你永遠不會知道你將來會做什麼事情，所以平常只要有其他學習的機會就應該好好的把握，說不定哪天就派上用場了呢！謝謝這次農改場替我們上課，讓我們學到更深層的知識。

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-蔬菜栽培研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/9

課程名稱	台灣蔬菜產業概況 蔬果及風土習性栽培技術概論 設施果菜介質耕栽培技術 蔬菜有機友善栽培策略應用	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚		✓			
	課程主題符合我的需求		✓			
	課程主題與授課內容相符		✓			
	課程主題能充分引起學習動機		✓			
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加		✓			
	課程內容充實且淺顯易懂		✓			
	授課老師準備充分，教學認真		✓			
	授課場地規畫安排恰當		✓			
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元		✓			
	教師授課時講解清晰，深入淺出		✓			
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題		✓			
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意		✓			
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容		✓			
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問		✓			
	我能參與課程活動並提供相關回饋		✓			
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程		✓			

心得：聽完兩位講師的講解，講師講解了現今的蔬菜情況，更加的幫助我了解這些蔬菜的栽培、改良的品種等等，經過講師一天的說明，才知道原來農產品還能透過改良來產生新的蔬果，對於現在一年級的我，上課雖然只是一部份，但還有很多是我需要知道的，也還有很多是可以進步的！

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-蔬菜栽培研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/9

課程名稱	台灣蔬菜產業概況 蔬果及風土習性栽培技術概論 設施果菜介質耕栽培技術 蔬菜有機友善栽培策略應用	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

心得：這次上課也學到很多，原本一直想不通，發芽的地瓜還可不可以吃，這次上課才知道，原來地瓜有分兩種，一種是吃葉子的，一種是吃地瓜的，差別就在好不好吃，還有蒜頭，發芽也可以吃，而且還有花，不過天氣不夠冷，所以長不出來，希望有機會可以吃它。老師上課很有趣，教我們很多很多關於農產業的事，上課內容也很容易懂，學到很多，收穫也很多，學到近年臺灣蔬菜的概況，和如何種植有機蔬菜，及什麼是有機，什麼是有善，希望能有更多類似的課程，可以讓下一屆的學弟、學妹們也享有這個福利。

106 年度獎勵高中從農方案輔導計畫-蔬菜栽培研習活動學生回饋單

主辦單位：國立員林農工

參與班級：農經一

日期：2017/12/9

課程名稱	台灣蔬菜產業概況	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同
	蔬果及風土習性栽培技術概論					
	設施果菜介質耕栽培技術					
	蔬菜有機友善栽培策略應用					
課程主題	課程主題明確清楚	✓				
	課程主題符合我的需求	✓				
	課程主題與授課內容相符	✓				
	課程主題能充分引起學習動機	✓				
課程安排	課程訂定的時間恰當，方便參加	✓				
	課程內容充實且淺顯易懂	✓				
	授課老師準備充分，教學認真	✓				
	授課場地規畫安排恰當	✓				
課程內容	教師授課方式靈活生動且多元	✓				
	教師授課時講解清晰，深入淺出	✓				
	老師與學生有良好的互動且能耐心回答問題	✓				
	課程內容精彩充實，能吸引我的注意	✓				
自我成長	我很用心參與課程，並且深入了解課程內容	✓				
	上課期間，我能隨時掌握老師進度並適時提問	✓				
	我能參與課程活動並提供相關回饋	✓				
	我願意向校內學弟妹推薦這門課程	✓				

心得：這次兩天的研習讓我學到很多，原本對蔬菜方面的東西完全都不懂，聽完這兩次的研習後，讓我懂了一些。不過研習都是看到圖片而以，希望以後可以去面，親眼看到這些東西。還有，講師上課的內容很有趣，教我們很多關於農產業的事，上課內容也很容易懂，學到很多，收穫也很多。學到台灣近年來農業的概況，還有教我們認識有機什麼是友善。這兩次的研習真的很有趣。期待下次還能這麼的有趣。