薪傳心傳第 58 期

實習處(105 國教署計畫)

看見新住民第二代的競爭優勢-新住民子女越南職場體驗

教育部今年暑假首度補助 24 名新住民二代高職生分兩梯次前往越南產業見習，赴越南納智捷汽車等 3 家台商職場體驗，鼓勵新住民第二代發揮母語優勢，提前職涯規畫，靠著母親的母語與土地的連結，回越南擔任幹部，月入可高達 8、9 萬。

目前國內新移民總數已將近 70 萬人，其中來自東南亞新移民第二代子女就讀中小學者多達 10 幾萬，在東協經貿勢力逐漸崛起，成為下一個強大經濟體的今天，來自東南亞的新住民及其第二代，成了我們前進東協最佳的連結，本校員林農工機械二甲石武章同學和生物產業機電科二年級王宣惠同學有幸獲選教育部第一批赴東南亞職場體驗的 24 人之一，今年七月，在教育部次長林騰蛟的領軍之下，赴越南納智捷、今立塑膠、鋒明國際（製造單車坐墊）等 3 家台商職場體驗一周，讓新住民子女看見自己的優勢，並培養這些新住民學生國際移動力，成為未來台灣在國際職場上的競爭人才。



透過職場體驗與參訪，兩位同學除了了解越南職場的現況之外，還觀察到越南的經濟成長快速、人民工作勤奮、人口紅利高、這些未來國際經貿競爭的有利條件，透過越南排華事件後，超過九成廠家決定原地重建，讓他們了解到東南亞市場未來的潛力。

由於兩位同學在參訪過程中表現優異，獲邀在國教署 10 月底及 11 月份分別在北部及南部辦理的兩場成果發表會中發表職場體驗心得，在此之前，兩位同學已經在校內進行分享，將他們所見所聞分享給同學。



薪傳心傳第 58 期

實習處(105 國教署計畫)

東南亞職場體驗(越南-今立塑膠) 機二甲石武章

在越南的職場體驗中,我們一同參訪體驗了多間公司,其中讓我有不同感受的就是這間『今立塑膠工業股份有限公司』。

因爲參訪其他公司企業時他們雖然都有簡報詳細地介紹的他們的公司,卻沒有比「今立」還要更詳細, 「今立」不只有介紹他們的公司他們還有教我們一些越南的地理位置以及文化等等…讓我不只對「今立」很了解也知道越南許多不同的事。

更重要的是我在「今立」中看到了他們如何對待員工還有訓練幹部的方式,真的讓我大開眼界,使我了解到當一位好的主管就要有能力去關心去親近你的員工,讓你的員工信任你、忠誠於你,他們做到了還做得非常好,在 513 排華暴動中許多台商的工廠都被破壞和燒毀, 「今立」也不例外地受到傷害但他們的員工卻沒有跟暴民們一同砸毀焚燒「今立」的工廠,反而是替「今立」求情、勸說要求別砸毀他們能養家糊口的工廠,這我見識到「今立」對待員工與訓練新人的方式真的讓我獲益良多呢!



實習處(105 國教署計畫)

新住民子女國際職場體驗成果報告心得--東南亞職場體驗　　機電二王宣惠

今年的暑假很榮幸能夠參加教育部第一次所舉辦的新住民職場體驗活動,而這次的活動是免費的,所以就不太擔心金錢的方面,也因爲這個原因讓我更想把握這次那麼好的機會,我也很久沒回媽媽的家鄉,很想知道現在有甚麼不一樣的變化,藉由這次就可以好好的了解。我們去參觀台商在越南所設廠的公司,對我們現在所讀的科系有所幫助,去參觀了三間工廠,第一天是去 luxgent 介紹他們汽車品牌在越南銷售方面的狀況、汽車的設備,第二天去 DDK 鋒明公司,他們

是製造坐墊，而他們經歷了 513 反華運動的事件，沒有打敗他們反而是很快的又重建起來，是我很佩服的一家公司，第三天是去金立塑膠公司，他們主要部份是製造鞋墊，他們公司的經營想法是我值得去學習的。職場體驗完之後，我們去很多越南著名的景點玩，最喜歡的就是夜遊西貢河，第一次坐豪華郵輪吃飯和欣賞夜景，在船上吹著海風聽著音樂，真的很放鬆，越南真的有很多美景。這一個禮拜去了越南才知道當初爲什麼沒跟媽媽好好學越語，去到那都聽不太懂也不太會講，都要靠著翻譯或很會講越語的幫忙，而且我們是新住民是比別人佔有優勢的，卻不會說不是很可惜嘛，所以經由這次去回來，更加看重越語的重要性，來向媽媽學習越語，參加完這次的活動，也讓我知道原來我們新住民是有很大的優勢在，不會像以前看不起新住民，現在的越南人也越來越厲害，去到那他們也會講中文和英文，所以會很多語言很重要，今年暑假過得很有意義，也學到很多，感謝教育部和所有的指導老師、同學們。