

國立員林農工 115學年度親職教育座談會

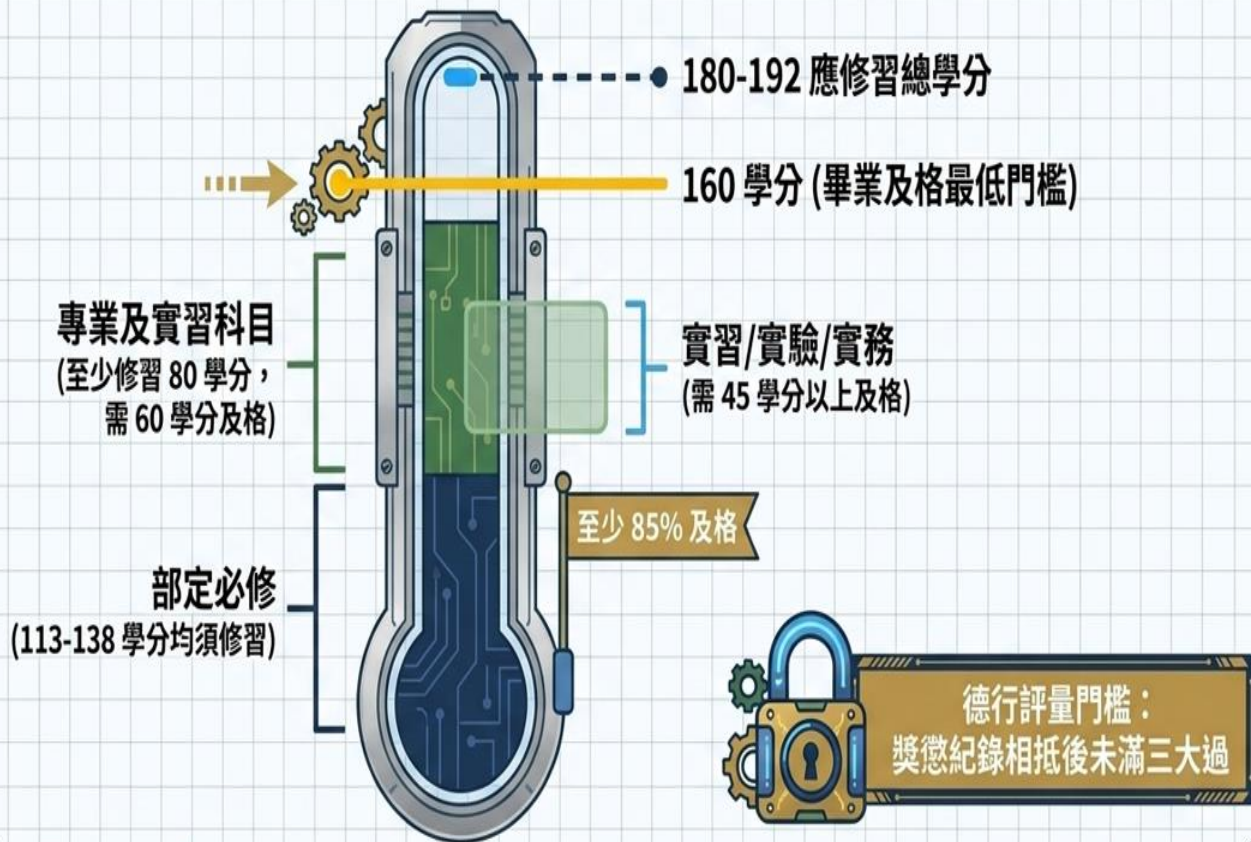
從學分到學習

如何與孩子共創順利學習之路

►主講人：黃俊達

►115.10.17

畢業學分溫度計



高二家長最常問的三個問題

「現在開始準備統測，來得及嗎？」

高二正是關鍵啟動期。專業科目的核心內容在這一年大量出現，國英數也需要同步累積。現在開始建立穩定節奏，高三才有衝刺空間。

「專業科目和共同科目，哪個重要？」

兩者都重要，但策略不同。專業科目加權比重高，是拉開差距的關鍵；共同科目要穩住基本盤，不能成為弱科。

「家長能幫什麼忙？」

不是替孩子念書，而是做學習環境的設計者、時間節奏的陪跑者、情緒安全感的提供者、目標討論的提問者。

從「有沒有學分」到「有沒有學會」

只看學分

及格就好，不追問是否理解
只看成績數字，不看學習歷程
考前衝刺，平時不累積
家長的角色是「監督者」

真正學會

追求理解，建立知識連結
關注學習過程與錯題訂正
每日固定接觸，穩定累積
家長的角色是「陪跑者」

30分鐘後，帶走這三件事

1 看懂路

了解統測與多元入學管道，掌握高二到高三的升學地圖

2 看見關鍵

理解高二是學習分化期，專業科目與學習習慣在此定型

3 帶走行動

學會四種家長角色與三個具體家庭行動方案

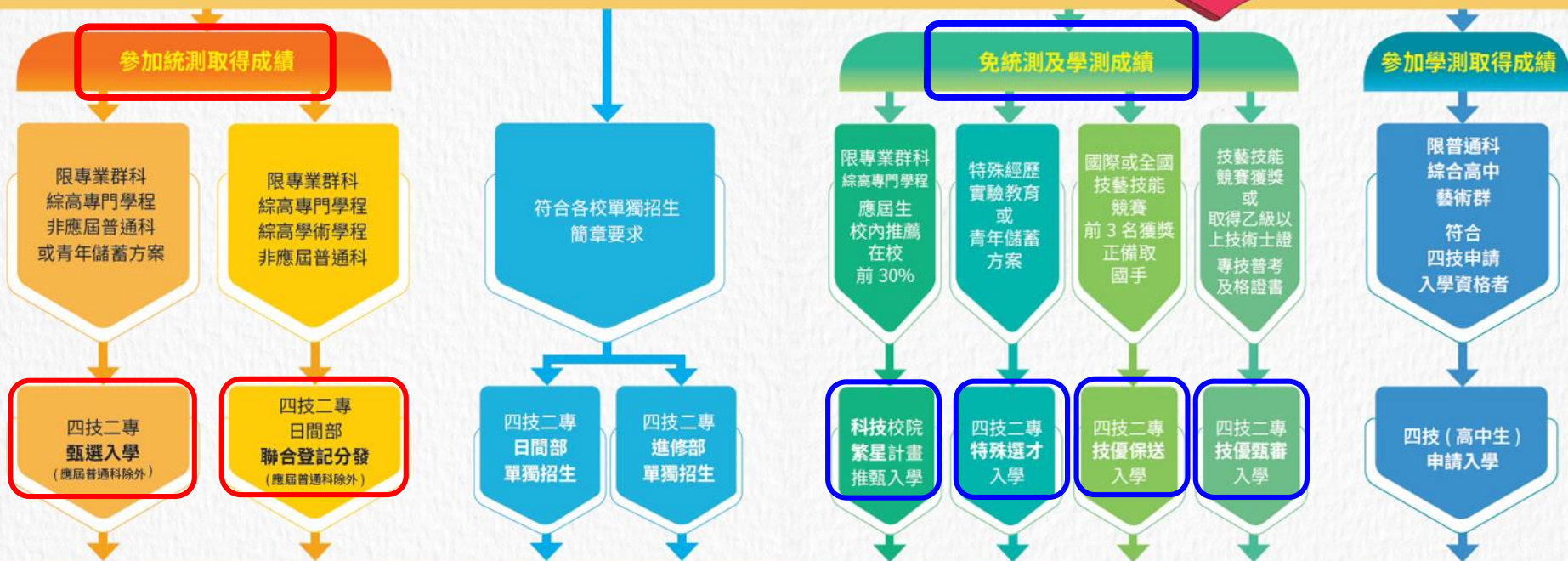
技高學生升學地圖：四技二專進路圖

四技二專主要升學管道流程圖



技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生

* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力



適性的科大生

技高學生升學地圖：統測與多元入學

參加統測（5科）

甄選入學

統測成績篩選
+ 第二階段甄試
（面試、實作等）

聯合登記分發

統測加權成績
排序分發
按志願選填

技優甄審

乙級證照或競賽得獎
不採計統測成績
各校甄審

繁星/特殊選才

學校推薦或
特殊才能
另有多種管道

統測基本認識

科目類型	科目名稱	考試時間	滿分
共同科目	國文	100分鐘	100分
共同科目	英文	100分鐘	100分
共同科目	數學 (A/B/C)	80分鐘	100分
專業科目	專業科目 (一)	100分鐘	100分
專業科目	專業科目 (二)	100分鐘	100分

考試時間：每年4月底至5月初 | 報名時間：前一年11至12月 | 分為20個考試群（類）別

學校科班屬性矩陣

程序類型 \ X-Axis	農業群	食品群	商業與管理群	機械群	土木建築群	服務/體育
技術型	農業經營科 畜產保健科 園藝科	食品加工科	電子商務科	機械科 生物產業機電科	建築科	
進修部	園藝科					
實用技能學程	休閒農業科 (日間授課)	烘焙科				
集中式特殊教育班						綜合職能科
學術群						體育班

員林農工的統測群類

本校各科對應統測考試群類，專業科目內容因群類而不同

農業群	農場經營科、園藝科、畜產保健科、休閒農業科	數學(B)
-----	-----------------------	-------

食品群	食品加工科、烘焙食品科	數學(B)
-----	-------------	-------

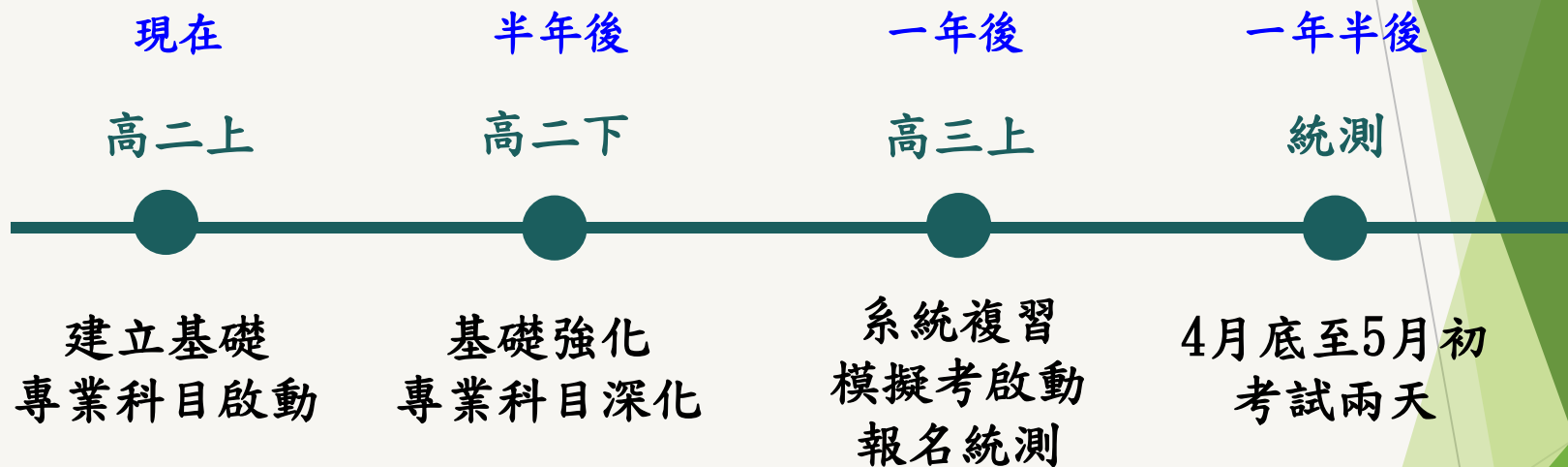
機械群	機械科、生物產業機電科	數學(C)
-----	-------------	-------

土木建築群	建築科	數學(C)
-------	-----	-------

商業與管理群	電子商務科	數學(B)
--------	-------	-------

數學依群類不同分為A、B、C三種，數學卷含共同題與非共同題部分

高二到統測的時間軸



高二到統測只有約一年半，高三實際衝刺時間僅半年，
高二必須啟動系統性準備

高二是關鍵轉折點

基礎、專業、習慣同步定型的一年

基礎

學科基礎

國英數的基本功在高二定型。語文能力需要長期累積，數學觀念在此階段大量出現，高二沒有穩住，高三難以補救。

專業

專業科目

專業科目（一）、（二）的核心內容在這一年全部出現。統測中專業科目加權比重高，是拉開分數差距的關鍵。

習慣

學習習慣

讀書節奏、錯題整理、時間管理等習慣在此養成。好的習慣讓高三衝刺事半功倍，壞的習慣則會持續放大。

孩子需要的不是壓力，而是穩定節奏

無效的做法

不斷追問成績排名
拿別人孩子做比較
考前才開始緊張施壓
只看分數不看過程
代替孩子做所有決定

有效的做法

建立每日固定學習時間
關注錯題訂正與理解
穩定情緒，提供安全感
一起討論目標與進度
尊重孩子的學習節奏

角色一：學習環境的設計者

打造一個讓孩子能專心、能持續的學習空間

固定學習場所

為孩子安排一個光線充足、安靜、遠離電視與手機干擾的學習角落，讓大腦建立「到這裡就是學習」的儀式感。

規律作息安排

協助孩子建立固定的作息時間表，包含學習、休息、運動與睡眠，讓身體適應穩定的節奏。

減少環境干擾

學習時段減少家庭活動的噪音，將手機放在學習區域之外，必要時使用專注工具（如番茄鐘）。

學習資源可及

確保參考書、歷屆試題、文具等資源在伸手可及之處，減少找東西的時間消耗。

角色二：時間節奏的陪跑者

不是催促，而是幫孩子看見進度、維持節奏

1

每週檢視進度

與孩子一起回顧本週學習進度，確認是否按照計畫執行，適時調整。

2

建立錯題系統

鼓勵孩子將每次考試、練習的錯題分類整理，定期複習，找出弱點單元。

3

模擬考檢討

每次模擬考後，不只看成績，更要陪孩子分析錯因、找出可改進的策略。

4

階段性調整

根據學習狀況調整讀書計畫，高三上、寒假、高三下、考前30天各有不同節奏。

角色三：情緒安全感的提供者

先穩住自己，再陪伴孩子

穩住自己的情緒

家長的焦慮會傳染給孩子。在考前階段，家長的首要任務不是督促，而是先穩住自己的情緒，再陪伴孩子面對壓力。

「我知道你現在很緊張，
但我會陪在你身邊。」

創造共同相處時間

固定一起用餐、運動或休閒的時間，讓孩子感受到不只有考試，生活有其他面向。這些時光是最好的情緒支持

「今天有沒有什麼有趣的事？」

接納挫折與不足

陪伴孩子面對學習挫折，鼓勵接受自己的不足。讓孩子明白自己不是孤單奮戰，家人是最穩定的力量。

「考不好沒關係，我們一起想辦法。」

角色四：目標討論的提問者

不替孩子決定，而是引導他思考三個問題

孩子目前的成績，能進哪個科系？

- 1** 了解孩子目前的學習程度在統測中的相對位置，參考歷年各校系錄取分數，設定合理目標。

行動：上網查詢目標校系的統測加權分數與錄取門檻

那個科系的統測出口在哪裡？

- 2** 確認目標校系採用哪種入學管道（甄選、登記分發等），採計哪些科目，加權方式為何。

行動：到技專校院招生委員會網站查詢各管道採計方式

三年後這個方向值得努力嗎？

- 3** 與孩子討論目標科系的未來發展、就業前景，確認這是孩子有興趣且願意投入的方向。

行動：一起瀏覽科大校系介紹與就業發展資訊

國英數怎麼陪：重在固定接觸與基本功

國文

- 每日固定閱讀時間，培養語感
- 重視作文練習，至少留40-50分鐘寫作
- 國學常識與古文需長期累積
- 家長可陪孩子討論閱讀內容

英文

- 每日背誦單字，固定接觸不間斷
- 閱讀理解與寫作需分配答題時間
- 善用零碎時間聽力練習
- 家長可協助製作單字卡或測驗

數學

- 理解觀念比死記公式更重要
- 每天固定練習，保持手感
- 建立錯題本，定期複習
- 家長可問「哪一題最難」引導思考

專業科目怎麼陪：連結實作、證照、未來科系

專業科目加權比重高，是統測中拉開分數差距的關鍵

連結實作經驗

員林農工各科都有豐富的實作課程，鼓勵孩子將課堂實作與統測專業科目內容連結，加深理解與記憶。

歷屆試題練習

至少練習近3至5年歷屆試題，熟悉題型與出題方向，找出常考重點與自身弱點。

主動請教老師

專業科目有疑問及時請教任課老師，不要累積問題。學校老師是最了解統測趨勢的資源。

善用證照加值

取得乙級技術士證可參加技優甄審入學，不採計統測成績。鼓勵孩子在校期間積極考取專業證照。

連結未來科系

與孩子討論目標科大校系，了解專業科目與大學課程的銜接，提升學習動機與方向感。

實習與理論並重

統測專業科目考試包含實習相關內容，平時實習課程的筆記與複習同樣重要。

親子溝通句型：少問成績，多問方法

少說這些	試著這樣說
「考幾分？」	「這次考試哪一題最難？」
「怎麼又退步了？」	「哪裡覺得困難？我們一起想辦法」
「你看別人……」	「跟上次比，你進步了什麼？」
「快去念書！」	「今天的學習計畫是什麼？」
「這樣怎麼考得上？」	「目標科系需要什麼？我們查查看」

關鍵原則：多問「方法」與「過程」，少問「結果」與「排名」。
讓孩子感受到你關心的是他的成長，而不只是分數。

親師合作：善用學校資源

家長不是孤軍奮戰，學校有完整的輔導與教學資源

教務處

了解選課、學分進度、統測報名時程，掌握孩子的學習規劃是否到位。

輔導室

運用興趣測驗與性向測驗結果，了解孩子的特質與潛力，協助生涯規劃討論。

導師

定期與導師保持聯繫，了解孩子在校學習狀況、人際互動與情緒狀態。

專業科目教師

專業科目教師最了解統測趨勢與準備重點，主動請教可獲得最精準的建議。

模擬考分析

學校定期辦理模擬考，家長可透過成績分析了解孩子弱科與進步空間。

技優輔導

若孩子有機會取得乙級證照或參加競賽，可諮詢技優入學管道的輔導資源。

三個家庭行動方案

今晚回家就可以開始的具體行動

1 一張讀書計畫表

與孩子一起製作每週讀書計畫表，安排固定學習時間、科目分配與休息時間。張貼在學習區域，每週回顧並調整。

讓學習有節奏，不再考前才衝刺

2 一場目標談話

找一個輕鬆的時段，與孩子討論：目標科系是什麼？目前程度在哪裡？還需要多少努力？引導而非主導。

讓孩子擁有目標，學習才有方向

3 一個支持承諾

向孩子承諾：無論成績如何，家人都會支持你。約定固定的家庭時間，讓孩子知道他不孤單。

讓孩子有安全感，面對壓力更穩定

★每周讀書時間預排規劃(範例)



	一	二	三	四	五	六	日
07:00~08:00							
08:00~09:00							
09:00~10:00						專一	專二
10:00~11:00						專一	專二
11:00~12:00						專一	專二
12:00~13:00							
13:00~14:00							
14:00~15:00						專一	專二
15:00~16:00						專一	專二
16:00~17:00							
17:00~18:00							
18:00~19:00							
19:00~20:00	國文	國文	國文	國文	國文		
20:00~21:00	英文	英文	英文	英文	英文		
21:00~22:00	數學	數學	數學	數學	數學		
22:00~23:00							
	3	3	3	3	3	8	5

時間點來得及嗎？

- ▶ 115年11月(還有約18個月)
應該從從容容 遊刃有餘
- ▶ 117年1月(只剩約3個月)
變成匆匆忙忙 連滾帶爬



與孩子共創順利學習之路

從學分到學習，從壓力到節奏，從監督到陪跑

環境設計者
打造學習空間

節奏陪跑者
維持穩定步調

情緒支持者
提供安全感

目標提問者
引導思考方向

適性揚才、終身學習

讓孩子成為更好的自己

期盼能成就

每一個員農的孩子

