國立員林農工106學年度性別平等教育執行項目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行單位 | 活動項目 | 實施內容 | 辦理時間 | 參加對象 |
| 教務處 | 性平融入課程 | 情感教育 性別角色認同、尊重不同性取向、性別平等、性別互動分際、安全性行為、墮胎、性病防治等懷孕、生產、婚前準備、健康的家庭與婚姻 | 106.08.30  至  107.07.30 | 對象:綜職二  人數:12人  性別:  男生8人 女生4人 |
| 性平融入課程 | 性別角色認同、尊重不同性取向、性別平等、性別互動分際、安全性行為、墮胎、性病防治等懷孕、生產、婚前準備、健康的家庭與婚姻。 | 106.08.30  至  107.07.30 | 對象:高一  人數:511人  性別:  男生319人  女生192人 |
| 性平融入課程 | 融入式公民課課程設計：性別差異、性別平等、性別互動分際、尊重多元性別、愛情與婚姻、性別工作平等法、性騷擾防治法、家暴法、性侵害犯罪防治法、刑法妨害性自主及兒童青少年性交易防治條例等相關法律認知。 | 106.08.30  至  107.07.30 | 對象:高三  人數:188人  性別:  男生164人  女生24人  對象:高二  人數:274人  性別:  男生126人  女生148人 |
| 性平融入課程 | 國文科之課程融入 | 106.08.30-107.07.30 | 對象:國文課學生 |
| 性平融入課程 | 融入式生命科學課課程設計自我性別之生理層面的認知、性別差異在遺傳上的影響 | 107.02.05  至  108.07.30 | 對象:體育三  人數:22人  性別:  男生14人  女生8人 |
| 性平融入課程 | 融入式生涯規劃課課程設計性別角色與生涯發展的關係 | 106.08.30  至  107.07.30 | 對象:高三  人數:188人  性別:  男生164人  女生24人  對象:高一  人數:294人  性別:  男生133人  女生161人 |
| 學務處 | 性平宣導與防治 | 辦理性平教育專題演講活動 | 10月中 | 全校師生 |
| 動動會進場 | 性別平權主題創意進場 | 106年11月 | 全校學生 |
| 性平研討 | 國際女童女童人權研討 | 106年10月 | 60人，學生報名 |
| 性平宣導 | 情感教育 | 107年1月 | 全校學生 |
| 性平宣導 | 實習區性平標語張貼 | 107年4月前 | 性平會承辦人 |
| 進修部 | 宣導性別平權活動 | 1.利用班會及週會活動進行球類競賽、歌唱競賽，加強同學性別平權意識。  2.製發性別平等宣傳品加強學生性別概念 | 10.22 11.01、11.22 、 12.06、12.13、 | 進修部  全校同學 |
| 性別平等閱讀參賽 | 利用每周班週會討論並進行性平教育宣導健康的性別互動分際 | 106.10.25、12.06、  107.01.3 | 進修部  全校同學 |
| 課程講述及班級輔導：健康與護理課程設計 | 1.性侵害、性騷擾及性霸凌防治  2.家庭/親密關係暴力防治  3.性教育  4.情感教育 | 106/8/30  至  107/6/30 | 進修部高一、高二學生 |
| 課程講述及班級輔導：生命教育課程設計 | 1.反歧視、尊重多元課程  2.親職教育  3.自我成長團體  4.多元性別教育 | 106/8/30~107/6/30 | 進修部高一學生 |
| 課程講述及活動帶領：公民與社會課程設計 | 1.性侵害、性騷擾及性霸凌防治法  2.性別平等教育法  3.性剝削、人口販賣之防治  4.職場之性別歧視議題(僱用機會、薪資、刻板印象、性騷擾等) | 106/8/30~107/6/30 | 進修部高一、高三學生 |
| 課程講述及活動帶領：  共同科課程設計 | 國文科、英文科和數學科融入課程 | 106/8/30~107/6/30 | 進修部高一、高二、高三同學 |
| 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 1.性別教育海報宣導  2.性騷擾安全教育單張-於廁所張貼相關文宣品，加強同學性別平等教育危機意識。 | 106.9-107.1 | 全校 |
| 性別平等  教育講座 | 聘任性別平等教育專業講師、結合社政資源或由輔導教師利用綜合活動時間實施 | 預計辦理2場次  106.11  106.12 | 篩選有需求之學生 |
| 性別平等教育輔導活動及班級宣導 | 培訓同儕輔導員性別教育知能，利用班週會時間宣導 | 106.9-107.1週三中午培訓  利用班會時間宣導 | 導師推薦之同儕輔導員 |
| 性平事件學生心理輔導與諮商服務 | 由學務處或導師於性平事件處理過程中，發現疑似個案轉介，由輔導室彙整資訊討論後進行心理輔導。  依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導。 | 106.9-107.1 | 性平事件個案及家長 |
| 圖書資料採購 | 1.編列經費採購有關生涯規劃及性別平等教育之圖書及數位資源。  2.館藏查詢系統中建立網路書目推薦系統，並與紙本推薦書並行採訪書目工作。 | 學期中：每年分4-5次採購(3.5.7月) | 全校教職員生 |
| 圖書館 | 性別平等教育圖書書目建立 | 1.建立性別平等教育展示書櫃，展覽性別平等教育相關書籍，以推廣借閱流通。  2.館藏查詢系統建立有關性別平等教育書籍書目分類。  (圖書詢系統/學科導航/[性別平等教育](http://163.23.165.249/webopac/Default.aspx)) | 學期中 | 全校教職員生 |
| 圖書館 | 圖書館性別平等 教育讀書會活動 | 鼓勵學生閱讀分享、善用圖書資源進行多元議題探討與性平教育宣導 | 學期中 |  |
| 圖書館 | 公務人員性別平等教育研習 | 請公務人員同仁至數位學習平台研習關於性別平等教育課程 | 106年8月1日至107年1月31日 | 編制內公務人員 |