

| 科目名稱                                                                                                                                                                                                                                     | 公民與社會                                                                    | 適用年級 | 高二                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                     | 性別關係與平權社會                                                                | 活動時間 | 50 分鐘                                                                                                       |
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                      | 翁佩汝                                                                      | 學 校  | 國立員林農工                                                                                                      |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                     | 一、 在多元價值之下，啟發學生尊重他人與自己的獨特與主體性。<br>二、 介紹大法官釋憲釋字 748 號，展開探討法律對家庭社會民族的可能影響。 |      |                                                                                                             |
| 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |      | 時 間                                                                                                         |
| 分組：一班決定六位同學當小組長，依自由意願分六組分組而坐。<br>一、 提問<br>1. 先有人還是先有社會？優先當個人還是優先當個男人？女人？<br>2. 閱讀釋字 748 號<br>3. 各組討論同婚議題<br>二、 討論議題<br>性別有沒有生理上的差異？<br>〈1〉. 生物性別非男即女嗎？<br>〈2〉. 社會性別，你期待哪樣的男性？女性？你怎麼樣看待團體裡面陰柔氣質的男性，陽剛氣質的女性？<br>三、 時事焦點<br>同婚入法將會如何影響台灣社會？ |                                                                          |      | 前一<br>堂課<br>預備<br>5 分鐘<br><br>討論<br>15 分<br>鐘<br>各組<br>派代<br>表分<br>享 15<br>分鐘<br><br>撰寫<br>學習<br>單 15<br>分鐘 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      | 教學資源<br>製作釋字 748 號書面資料<br>〈附件一〉<br>檢視對性別的認知<br>〈附件二〉<br>討論同婚學習單<br>〈附件三〉                                    |