閱讀：玫瑰少年葉永誌

葉永誌事件是台灣關於多元性別的事件，葉永誌生前就讀於屏東縣高樹國中，因不同的性別氣質遭到同學霸凌，不敢在下課時間去上廁所。2000年4月20日早上，葉永誌在下課提前離開教室去上廁所，後來被發現倒臥血泊中，送醫後仍過世。此事件引起社會大眾對於性別教育的討論，使得2004年《兩性平等教育法》改為《性別平等教育法》，教育政策也從兩性教育延伸轉化成為性別的多元教育。

背景

根據葉永誌的母親陳君汝描述，葉永誌自小「太女性化」，「很喜歡玩扮家家酒的遊戲，玩煮菜的玩具」。國中時也因為他的性別氣質而遭同學欺負，例如國一和國二曾被數位同學強行脫下褲子「驗明正身」。陳君汝回憶說：「永誌就讀國中後，曾經跟我說同學在學校會抓著他，要脫他的褲子。」儘管他曾向學校反應，但是情況並未改善，以至於葉永誌下課時間不敢上廁所。根據調查，當時葉永誌被迫以四種方式如廁：提早幾分鐘下課、找要好的男同學陪同、上課鐘響後使用女生廁所，以及使用教職員廁所等。

事件經過

2000年4月20日，屏東高樹國中三年二班的葉永誌，在第四節音樂課下課前五分鐘舉手向老師表示想上廁所，經老師同意後離開教室，但一直到下課都沒有返回教室，之後被同學發現在廁所裡，倒臥在血泊中。葉永誌被送往當地同慶醫院，後轉醫到屏東基督教醫院急救，但隔天仍然去世。

影響

葉永誌的死因在各方證詞與未經證實的猜測下有不同版本，有部分人士認為此事肇因於學校未重視他的性別特質，也沒有教授多元性別教育有關，因而引起關注性別平權的教育人士、社會學家和社會工作者關注。

事件發生後不久，教育部由兩性平等教育委員會委員紀惠容、王麗容、蘇芊玲、畢恆達等組成調查小組，他們在將事件與後續處置等製成記錄後，於報告書中呼籲教育部重視校園性別問題。

2000年10月，教育部發起「新校園運動：反性別暴力」活動，強調除了尊重傳統兩性外，也應尊重不同性傾向和性別特質的人，並破除刻板印象、消除暴力。

2000年12月16日，教育部宣布「兩性平等教育委員會」更名為「性別平等教育委員會」，教育政策從兩性教育延伸轉化成為性別多元教育。

2001年，教育部推動性別教育的主題訂為「多元性別、校園安全」。

2004年，《性別平等教育法》制定時更注重性傾向、性別特質、性別認同等內容。

2006年，台灣性別平等教育協會出版《擁抱玫瑰少年》以紀錄葉永誌事件，並藉此探討其性

別教育意涵。

2007 年，教育部拍攝紀錄片《玫瑰少年》。

2009 年，《玫瑰少年》發行，送至全國高中作為教材。

2015 年 11 月 7 日，臺灣歌手蔡依林「Play 世界巡迴演唱會」臺北加場，在演唱歌曲「不一樣又怎樣」前，播放由導演侯季然執導訪問葉永鋕媽媽的「玫瑰少年」葉永鋕紀錄片，呼籲大眾關注校園性別暴力霸凌問題。

節錄自維基百科

問題與討論

◎近年來，很多國家，以及台灣許多校園與公共場所，都紛紛設立了「性別友善廁所」，又可以稱為無性、中性廁所，為的是打破性別的二分法界線，不以性別來區分廁所，讓多元性別認同的人，都能自在地如廁。

1.你覺得性別友善廁所是否有設置的必要?

有 沒有

2.你覺得設置性別友善廁所可以解決哪些問題?(可複選)

親子廁所，協助長輩及小孩如廁 解決女廁大排長龍 尊重跨性別者

◎「半世紀以來，我心裡一直住著一個小女生」。台中一中教師「曾愷芯」曾是風趣的生物男老師「曾國昌」，還結婚娶妻。走過近五十個年頭，她在妻子逝去後選擇誠實面對自己，曾愷芯相信自己喜歡做女人，但她也喜歡女人。她過去長期困擾於自己的外在表現方式，在接受精神科醫師評估後，她開始恢復深耕於心裡的「女人魂」。從蓄髮、化妝到減重，更在今年六月做性器官手術，一步步走向成為女人的路。

曾老師由男變成女的過程，請問一下他對性別的認同是?

生理性別 心理性別 社會性別

◎現今社會上仍有許多性別刻板印象，下列哪些為是?(可複選)

一名媽媽日前在 PTT (媽寶板) 上表示，生產時沒有醫生在場，縫合傷口以及產胎盤都是醫院護理師執行，醫院方面表示當天是由兩位女醫師在產房接生。並處理傷口和胎盤，由於醫師和護理師穿著一模一樣，確實無法區分。

郝廣才在金鼎獎頒獎典禮說，他不知道台灣將來會不會變成世界軌道最密集的國家，他只知道現在不是前瞻或者看遠的時候，因為「閱讀沒做好，全島就會變傻瓜，有再多的軌道，你把傻瓜運來運去，要運去哪裡啊？」

國語課本中「誰起得早」的課文：「誰起得早、媽媽起得早、媽媽早起忙打掃。誰起得早、爸爸起得早、爸爸早起看書報。誰起得早、我起得早、我早起上學校」

廣告中女子獨白：「結了婚照顧公婆是應該的，只是想到媽媽一個人，心裡就難過起來，還好有 XX 活靈芝幫我照顧媽媽的身體。」