

學校代碼：070408

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	

（各校務請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立員林高級農工職業學校

申請日期：中華民國 106 年 08 月 31 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	03
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	13
六、多元適性與學生畢業進路	14
(一)學生取得技能證照(不含進修學校)	14
(二)專題製作與創新研發	16
(三)學生參加全國技藝(能)競賽表現	16
(四)學生參加縣市級競賽表現	23
(五)產學鏈結	36
(六)社團與活動	38
(七)國際教育	39
(八)學習輔導	40
(九)日間部學生畢業進路	41

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比-----	44
八、招生與就近入學 -----	45
貳、學校發展目標 -----	46
參、現況分析與診斷 -----	49
肆、規劃辦理子計畫 -----	51
伍、學校自主管理 -----	52
陸、子計畫內容與經費-----	56
●子計畫編號：106-1(A1) 課程發展 共創未來 -----	56
●子計畫編號：106-2(A2) 學習跨界 成就無限 -----	63
●子計畫編號：106-3(A3) 專業成長 教學精進 -----	71
●子計畫編號：106-4(B1) 行銷技職 就近入學 -----	78
●子計畫編號：106-5(B2) 雲端活水 強健體質 -----	83
●子計畫編號：106-6(B3) 多元展能 卓越創新 -----	90
●子計畫編號：106-7(B4) 深耕藝文 親近社區 -----	101
柒、經費概算表 -----	119

高職優質化輔助計畫申請表

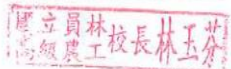
學校名稱	國立員林高級農工職業學校				
學校地址	彰化縣員林市員水路二段 313 號				
學校 資料	班級數	54	高中部	3	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	51	
	學生數	1744	高中部	56	
			高職部	1688	
	教師數		127		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)

學校配合政策
推動之計畫

- ☒ 產業特殊需求類科免試入學
- ☒ 推動技藝教育
- ☒ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程
- ☐ 辦理建教合作
- ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫
- ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職
- ☒ 推動實務能力提升
- ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習
- ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程
- ☒ 其他_____

其他〈請學校自行填寫〉：

1. 承辦 98-105 學年度全國「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」計畫申辦暨輔導訪視庶務工作。
2. 99-105 學年度辦理教師專業發展評鑑計畫。
3. 99 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際高中生訪問計畫。
4. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」海外技能學習活動。
5. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際獎學金計畫。
6. 100-105 學年度辦理「提升高職學生英語教學成效」計畫。
7. 100-105 年協助編寫教育部「國際教育融入課程」之高職組課程資源手冊及課程模組手冊，發展國際教育融入課程教案範例。
8. 102 學年度承辦全國童軍大露營。
9. 辦理「學生扶助補教教學」計畫。
10. 100-101 年承辦「友善校園學生事務與輔導工作中區教師生涯輔導知能研習」。
11. 100-105 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)課程融入。
12. 102-105 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)海外技能學習及國際高中生訪問。
13. 100-105 學年度辦理業師協同教學計畫。
14. 103-104 學年度辦理環境教育人員(中區)認證研習活動。

聯絡人	單位	校長室	職稱	秘書
	姓名	程蕙莉	電話	04-8360105*102
	行動電話	0972-506587	傳真	04-8340138
	E-mail	YL102@YLVS. TW		
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章
				

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		102 年 102 學年度第一梯次																								
學校評鑑內容	校務評鑑	校務評鑑																								
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現																
	評鑑結果	二等	一等	二等		二等	二等	二等	一等	一等																
		二等																								
	評鑑項目	專業群科評鑑																								
		農業群			食品群			機械群			土木與建築群			商管群			○○群									
		農場經營科	園藝科	畜產保健科	食品加工科	○○科	○○科	機械科	生物產業機電科	○○科	建築科	○○科	○○科	電子商務科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科							
		二	一	一	一			二	一		一			二												
評鑑結果	一等																									
總評鑑結果		二等																								
備註		1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下																								

(各校評鑑結果請以等第填報)

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 日間部	36 班	1349 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	3 班	56 人	
5. 進修部	6 班	119 人	
6. 實用技能學程	6 班	180 人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	40 人	
12. 國中部	班	人	
合 計	54 班	1744 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通科	體育班	高中	1	15	1	23	1	18			3	56
農業群	農場經營科	高職	1	35	1	37	1	40			3	112
農業群	園藝科	高職	2	72	2	69	2	79			6	220
農業群	畜產保健科	高職	1	38	1	41	1	40			3	119
食品群	食品加工科	高職	2	77	2	71	2	71			6	219
商業與 管理群	電子商務科	高職	1	40	1	38	1	38			3	116
機械群	生物產業機電	高職	1	39	1	38	1	40			3	117
機械群	機械科	高職	2	77	2	71	2	75			6	223
土木與 建築群	建築科	高職	2	75	2	74	2	74			6	223
	綜合職能科	高職	1	13	1	12	1	15			3	40
農業群	休閒農業科	實用技能學程	1	35	1	36	1	38			3	109
食品群	烘焙食品科	實用技能學程	1	21	1	24	1	26			3	71
機械群	機械科	進修學校	1	13	1	14	1	23			3	50
農業群	園藝科	進修學校	1	30	1	18	1	21			3	69
	資源班	特教組	(學生人數內含於各班)									(55)
總計			18	580	18	566	18	598			54	1744

四、師資概況

(一)教師資格

學歷	區分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師	
		合格教師			合計		非合格教師			合計		
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數
研究所 （博士）畢業	6			6	5							
研究所 （碩士）畢業	85		8	93	78							
研究所四十 學分班結業	3			3	2.5							
大學畢業	13		4	17	14.5						5	4
專科學校 畢業												
高中（職） 畢業												
合計人數	107		12	119	100							

備註：104 學年度核定員額 119 人，現有員額 118 人（缺額 1 人係實用技能班 1 班未開班）

(二)教師專業

概況內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
104	0.8	0	4	0	0	60	5	70	45	4.2
105	0.8	0	4	0	0	60	10	70	47	5
未來三年預期教師流動和專業成長										
106	0.8	0	4	0	0	70	10	70	50	4
107	0.8	0	4	0	0	80	10	75	50	4
108	0.8	0	4	0	0	100	10	80	50	4
註：1. 教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6. 教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數 8. 教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9. 專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10. 學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		104 學年度	105 學年度		106 學年度	107 學年度	108 學年度			
	學校行政團隊參與學習型組織比率	20%	20%		28%	29%	30%			
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.5	100%	14.8	16
105	2.5	100%	14.1	14
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.5	100%	14.1	15
107	2.5	100%	14.1	15
108	2.5	100%	14.1	15

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
104	普通科	體育班	3	65	5	
	農業群	農經科	3	117	10	6
		休閒科	3	110		6
		園藝科	6	231	11	5
		畜保科	3	125	6	6
	食品群	食品加工科	6	222	8	7
	機械群	機械科	6	227	12	6
		生物產業機電科	3	227	8	4
	商業群	電商科	3	117	2	3
	土木建築	建築科	6	225	7	6
	合計		42	1666	70	49
105	普通科	體育班	3	56	5	
	農業群	農經科	3	112	10	6
		休閒科	3	109		6
		園藝科	6	220	11	5
		畜保科	3	119	6	6
	食品群	食品加工科	6	219	8	7
	機械群	機械科	6	223	12	6
		生物產業機電科	3	117	8	4
	商業群	電商科	3	116	2	3
	土木建築	建築科	6	223	7	6
	合計		42	1514	70	49
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	普通科	體育班	3	84	5	
	農業群	農經科	3	114	10	6

		休閒科	3	114		6
		園藝科	6	228	11	5
		畜保科	3	114	6	6
	食品群	食品加工科	6	228	8	7
	機械群	機械科	6	228	12	6
		生物產業機電科	3	114	8	4
	商業群	電商科	3	114	3	3
	土木建築	建築科	6	228	7	6
	合計		42	1566	70	49
107	普通科	體育班	3	81	5	
	農業群	農經科	3	111	10	6
		休閒科	3	111		6
		園藝科	6	222	11	5
		畜保科	3	111	6	6
	食品群	食品加工科	6	222	8	7
	機械群	機械科	6	222	12	6
		生物產業機電科	3	111	8	4
	商業群	電商科	3	111	3	3
	土木建築	建築科	6	111	7	6
	合計		42	1524	70	49
108	普通科	體育班	3	78	5	
	農業群	農經科	3	108	10	6
		休閒科	3	108		6
		園藝科	6	216	11	5
		畜保科	3	108	6	6
	食品群	食品加工科	6	216	8	7
	機械群	機械科	6	216	12	6
		生物產業機電科	3	108	8	4
	商業群	電商科	3	108	3	3
	土木建築	建築科	6	216	7	6
	合計		42	1482	70	49

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均 每生借閱圖書 冊數(冊)
104	6%	2.8%	19.5 冊/人	2.5 冊/人
105	12%	1%	20 冊/人	2.6 冊/人
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均 每生借閱圖書 冊數(冊)
106	13%	1%	20.5 冊/人	2.7 冊/人
107	14%	1%	21 冊/人	2.8 冊/人
108	14%	1%	21 冊/人	2.8 冊/人
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數) 4010(上學期學生借閱冊數) /1600 人(日間上課學生)= 2.5 冊/人				

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	工程測量	32	28	35	35	35
	建築製圖應用	24	10	12	14	14
	氣壓	19	1	10	12	12
	電腦軟體應用	23	8	8	12	12
	CNC 車床	10	21	15	15	15
	合計	108	68	80	88	88
	畢業學生人數	544	544	550	550	550
	百分比	19.6%	12.5%	14.5%	16%	16%
丙級	農藝	70	74	74	74	74
	園藝	84	124	124	124	124
	造園景觀	30	35	35	35	35
	烘焙食品(麵包)	85	82	82	82	82
	烘焙食品(西點蛋糕)	10	0	5	5	5
	食品檢驗分析	77	77	78	78	78
	化學丙級	0	12	12	12	12
	會計事務	26	27	28	30	30
	電腦軟體應用	43	40	42	42	42
	機械加工	62	73	73	75	75
	電腦輔助立體製圖	62	51	60	60	60
	測量	75	73	75	75	75
	建築製圖應用-電繪	71	67	70	72	72
	氣壓	40	39	40	40	40
	機電整合	15	33	35	35	35

證照 種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次
	水族養殖	1	4	6	6	6
	肉製品加工-乳化類	6	13	13	13	13
	合計	757	824	852	858	858
	畢業學生人數	531	544	550	550	550
	百分比	142%	151%	154%	156%	156%
其他	英檢	42	5	45	45	45
	TQC 中打	145	320	320	320	320
	TQC 英打	10	16	16	16	16
	Typing 中打	0	346	350	350	350
	Typing 英打	0	22	25	25	25
	多益英檢	2	2	2	2	2
	合計	207	711	758	758	758
	畢業學生人數	531	544	550	550	550
	百分比	39%	131%	138%	138%	138%
註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。						

(二)專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生專題製作獲獎件數	4	4	5	5	6
學生創新研發科展件數	1	1	1	2	2

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	農科技藝 競賽(農場經營)	教育部	104/11/18-20	1 金手獎	柯韋傑	汪雅敏 程獻漳	農經科
104	農科技藝 競賽(農場經營)	教育部	104/11/18-20	3 金手獎	吳嘉祐	汪雅敏 程獻漳	農經科
104	農科技藝 競賽(農場經營)	教育部	104/11/18-20	團體第 1	柯韋傑 吳嘉祐	汪雅敏 程獻漳	農經科
104	農科技藝 競賽(畜產保健)	教育部	104/11/18-20	4 金手獎	洪澤浩	黃俊達 林俊豪	畜保科
104	農科技藝 競賽(畜產保健)	教育部	104/11/18-20	15	簡鈺蓁	黃俊達 林俊豪	畜保科
104	農科技藝 競賽(畜產保健)	教育部	104/11/18-20	團體第 4	洪澤浩 簡鈺蓁	黃俊達 林俊豪	畜保科
104	農科技藝 競賽 (園藝)	教育部	104/11/18-20	第四名 金手獎	江姿儀	蔡靜怡 林慈鈺	園藝科
104	農科技藝 競賽 (造園景觀)	教育部	104/11/18-20	第六名 金手獎	劉子瑤	許由華 馮莉真	園藝科
104	農科技藝 競賽 (造園景觀)	教育部	104/11/18-20	第十二名	洪國彥	謝素芬 陳立蕙	園藝科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	農科技藝 競賽 (造園景觀)	教育部	104/11/18-20	團體第 4	劉子瑤 洪國彥	許由華 馮莉真 謝素芬 陳立蕙	園藝科
104	農科技藝 競賽(生物機電)	教育部	104/11/18-20	第十名	林承寬	劉同凱 鄭麗紅	機電科
104	農科技藝 競賽(生物機電)	教育部	104/11/18-20	第十二名	賴建成	劉同凱 鄭麗紅	機電科
104	農科技藝 競賽 (食品檢驗分析)	教育部	104/11/18-20	第七名	盧盈瑄	王貞鈞 林鈺翎	加工科
104	農科技藝 競賽 (食品檢驗分析)	教育部	104/11/18-20	第十九名	張沛榆	王貞鈞 林鈺翎	加工科
104	工科技藝 競賽 (車床)	教育部	104/11/24-26	第八名	陳翰璋	鄭智豪	機械科
104	工科技藝 競賽 (測量)	教育部	104/11/24-26	第二十一名	劉宇哲	王仁正 施文偉	建築科
104	工科技藝 競賽 (測量)	教育部	104/11/24-26	第二十六名	胡家豪	王仁正 施文偉	建築科
104	2014 抗震 盃- 地震工程 模型國際 競賽	國家地震工 程研究中心	104/11/18-20	效率比佳 作第八 名、 結構設計 創意獎第 一名、 建築美觀 設計創意 獎第一名 耐震獎	鄭丞佑 林郁智 馬育勛 陳政佑	施文偉	建築科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	2016 抗震 作戰競賽	朝陽科技大 學	105/4/2	創意獎	李有瑞、 游創維、 鄭依倩、 曹詠銘	詹雅晶 施文偉	建築科
104	測量工	嘉義高工	104. 11. 27	21	劉宇哲	王仁正	建築科
104	測量工	嘉義高工	104. 11. 27	26	胡家豪	施文偉	建築科
104	2015 抗震 盃－ 地震工程 模型國際 競賽	國家地震工 程研究中心	104/9/19-20	效率比佳 作第七名、 建築美觀 設計創意 獎第一名 耐震獎	林佑予 黃思柔 胡家豪 潘冠廷	賴昌茂	建築科
104	2016 全國 機械加工 創新創意 競賽	建國科技大 學	105/4/2	最佳創意 獎	杜皓暉 王鴻銘	楊盛輝	機械科
104	2015 足球 機器人創 思設計製 作競賽	建國科技大 學	104/11/4	最佳創意 獎	陳冠佑、 陳彥成、 陳注緯、 陳翰璋、 陳恩澤、 楊騏安	鄭智豪	機械科
104	2015 年全 國水五金 專題競賽	南開科技大 學	104/11/13	第二名	吳哲翰 許維倫 陳注緯 陳翰璋 陳恩澤 楊騏安	鄭智豪	機械科
104	105 年全 國專題製 作競賽複 賽 農業群	群科中心	105/4/8	優勝	洪靖茹 閻佩瑜 洪渝涵 林淨嫻 蔣綾澂	黃俊達 林俊豪	畜保科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	105 年全國專題製作競賽複賽 農業群	群科中心	105/4/8	佳作	鄭映旋 陳心怡 蔡曉鈴 丁子芸 黃珮雅	黃俊達 林俊豪	畜保科
104	105 年全國專題製作競賽複賽 土木建築群	群科中心	105/4/14	優勝	游翔荃 許芳郁 賴怡霖	林秀侶 賴昌茂	建築科
104	105 年全國專題製作競賽複賽 土木建築群	群科中心	105/4/14	佳作	黃頌恩 曾祐珉 江金融 陳柏叡 王彥杰	林秀侶 潘冠群	建築科
104	第 46 屆全國技能競賽中區分區賽(造園景觀)	勞動部	105/4/22~24	第三名 銅牌	陳奕成 林楷迪	謝素芬 馮莉真 陳立蕙 羅振杰	園藝科
104	第 46 屆全國技能競賽中區分區賽(造園景觀)	勞動部	105/4/22~24	佳作	王志勝 劉冠緯	謝素芬 馮莉真 陳立蕙 羅振杰	園藝科
105	農科技藝競賽(農場經營)	教育部	105/11/16~18	第七名	林俊佑	葉俊賢 程獻漳	農經科
105	農科技藝競賽(園藝)	教育部	105/11/16~18	第十一名	林宥丞	宋崇銘 何美慶	園藝科
105	農科技藝競賽(園藝)	教育部	105/11/16~18	第七名 金手獎	陳詩宜	宋崇銘 林慈鈺	園藝科
105	農科技藝競賽(園藝)	教育部	105/11/16~18	團體第四	林宥承 陳詩宜	宋崇銘 林慈鈺 何美慶	園藝科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	農科技藝 競賽(造 園景觀)	教育部	105/11/16~18	第十名	黃芳儀	謝素芬 陳立蕙	園藝科
105	農科技藝 競賽(食 品加工)	教育部	105/11/16~18	第十名	陳蓉萱	黃荷琇 蔡惠利	加工科
105	農科技藝 競賽(檢 驗分析)	教育部	105/11/16~18	第十三名	陳宇嵐	李玉環 李素月	加工科
105	農科技藝 競賽(檢 驗分析)	教育部	105/11/16~18	第六名 金手獎	江惠錡	李玉環 李素月	加工科
105	農科技藝 競賽(檢 驗分析)	教育部	105/11/16~18	團體第三	陳宇嵐 江惠錡	李玉環 李素月	加工科
105	農科技藝 競賽(畜 產保健)	教育部	105/11/16~18	第八名	陳宇揚	魏妙岑 林俊豪	畜保科
105	農科技藝 競賽(生 物機電)	教育部	105/11/16~18	第二名 金手獎	張矩立	周明諒 劉同凱	機電科
105	農科技藝 競賽(生 物機電)	教育部	105/11/16~18	第九名	賴泰元	周明諒 劉同凱	機電科
105	農科技藝 競賽(生 物機電)	教育部	105/11/16~18	團體第二	張矩立 賴泰元	周明諒 劉同凱	機電科
105	工科技藝 競賽(車 床)	教育部	105/11/22~25	第十一名	許鈞峰	林世農	機械科
105	工科技藝 競賽(測 量)	教育部	105/11/22~25	第三名	林冠甫	林烱岳 施文偉	建築科
105	工科技藝 競賽(車 床)	教育部	105/11/22~25	第三名	趙振宇	林烱岳 施文偉	建築科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	測量工	台中高工	105/11/25	3	趙振宇	王仁正	建築科
105	測量工	台中高工	104/11/25	3	林冠甫	施文偉	建築科
105	2016 抗震 盃- 地震工程 模型國際 競賽	國家地震工 程研究中心	105/9/17-18	耐震特別 獎	李友瑞 游創維 鄭依倩 曹詠銘	詹雅晶	建築科
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
106	農科 技藝競賽	教育部	農 場 經 營 科：前 6 名 園 藝 科：前 10 名 生物產業機電科：前 10 名 畜 產 保 健 科：前 8 名 食 品 加 工 科：前 6 名				
	工科 技藝競賽	教育部	機 械 科：前 10 名 建 築 科：前 10 名 生物產業機電科：優勝				
	國震中心 - 地震工 程模型國 際競賽	國家地震工 程研究中心	建築科：1 佳作				
107	農科 技藝競賽	教育部	農 場 經 營 科：前 6 名 園 藝 科：前 10 名 生物產業機電科：前 10 名 畜 產 保 健 科：前 8 名 食 品 加 工 科：前 6 名				
	工科 技藝競賽	教育部	機 械 科：前 10 名 建 築 科：前 10 名 生物產業機電科：優勝				
	國震中心 - 地震工 程模型國 際競賽	國家地震工 程研究中心	建築科：1 優勝 1 佳作				

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
108	農科 技藝競賽	教育部	農場經營科：前6名 園藝科：前10名 生物產業機電科：前10名 畜產保健科：前8名 食品加工科：前6名				
	工科 技藝競賽	教育部	機械科：前10名 建築科：前10名 生物產業機電科：優勝				
	國震中心 -地震工 程模型國 際競賽	國家地震工 程研究中心	建築科：1優勝1佳作				

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	王杰正	張倍銘	200公尺
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	黃炳憲	張倍銘	100M跨欄
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	曾富民	張倍銘	跳高
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	周俊廷	許銘雄	標槍
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	蘇繪云	莊皇志	100公尺
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	楊宜靜	莊皇志	400M跨欄
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	江品萱	許銘雄	鏈球
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	鄭雅盈	莊皇志	400M接力
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	陳歆云	莊皇志	400M接力
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第1名	張芸暄	莊皇志	1600M接力
	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104年11月	第2名	凌振嵐	張倍銘	1600M接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 2 名	陳彥廷	許銘雄	鏈球
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	黃俊凱	張倍銘	200 公尺
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	吳柏潤	張倍銘	1500 公尺
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	謝震紳	張倍銘	400M 跨欄
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	王昱翔	張倍銘	3000M 障礙
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	林威峯	許銘雄	鏈球
彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 3 名	洪敏晏	莊皇志	400M 跨欄
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	104 年 12 月	第 3 名	張至勛	葉竣翔	一量
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	104 年 12 月	第 1 名	沈銘賢	葉竣翔	二量
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	104 年 12 月	第 3 名	游鎰宇	葉竣翔	二量
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	104 年 12 月	第 3 名	黃炳憲	葉竣翔	三量
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	104 年 12 月	第 1 名	龔峻誠	葉竣翔	三量

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	蔡曜駿	葉竣翔	四量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	楊秉翰	葉竣翔	五量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	楊帛諦	葉竣翔	五量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	周冠岳	葉竣翔	五量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	謝銘坤	葉竣翔	六量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	翁健豪	葉竣翔	六量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	蕭丞軒	葉竣翔	七量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	江翊宏	葉竣翔	八量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	楊承曄	葉竣翔	八量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	施佩昕	葉竣翔	一量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	曹宜蓁	葉竣翔	一量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	洪敏晏	葉竣翔	二量

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	呂欣卉	葉峻翔	三量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	曹宜靜	葉峻翔	四量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	陳巧馨	葉峻翔	五量
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	江明鴻	葉峻翔	一段 A 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	龔峻誠	葉峻翔	一段 B 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	羅仁謙	葉峻翔	一段 C 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	童暉倫	葉峻翔	一段 C 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	雲子修	葉峻翔	二段 A 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 2 名	蔡曜駿	葉峻翔	三段 A 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	劉菁琪	葉峻翔	一段 B 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 1 名	施妤宣	葉峻翔	二段 B 組
彰化縣長 盃跆拳道錦 標賽	彰化縣 政府	104 年 12 月	第 3 名	陳巧馨	葉峻翔	三段 A 組

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 2 名	李高誠	葉峻翔	四量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 3 名	曾威峻	葉峻翔	四量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 3 名	蔡曜駿	葉峻翔	四量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 1 名	周冠岳	葉峻翔	五量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 2 名	楊帛諦	葉峻翔	五量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 1 名	謝銘坤	葉峻翔	六量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 1 名	楊承曄	葉峻翔	八量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 2 名	江翊宏	葉峻翔	八量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 1 名	呂欣卉	葉峻翔	三量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 3 名	陳巧馨	葉峻翔	五量
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 2 名	羅仁謙	葉峻翔	品勢一段
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	105 年 4 月	第 2 名	陳巧馨	葉峻翔	品勢三段

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	彰化縣行進管樂比賽	彰化縣政府	104 年 10 月	第 3 名	管樂團	張書銘	
	縣長盃武術錦標賽	彰化縣政府	104 年 11 月	第 1 名	江芳綺		女子組南拳第一名
	彰化縣美術比賽	彰化縣政府	104 年 10 月	佳作	劉祐君	李綺芸	
	彰化縣 104 年度語文競賽寫字比賽	彰化縣政府	104 年 10 月	第 4 名	蕭可晴	李家蓮	
	彰化縣語文競賽字音字形比賽	彰化縣政府	104 年 10 月	第 5 名	林玄燁	蔡玳琦	
105	全國青少年跆拳道錦標賽	苗栗縣政府	105.9.9	第 2 名	謝明坤	葉竣翔	青少年 78kg 級
	總統盃跆拳道錦標賽	苗栗縣政府	105.10.29	第 2 名	謝明坤	葉竣翔	社男組 80kg 級
	台北市秋季田徑公開賽	台北市政府	105.9.8	第 7 名	黃炳憲	劉元凱	100 公尺
	桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 3 名	黃炳憲	劉元凱	U19 男生異程接力
	桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 3 名	凌振嵐	劉元凱	U19 男生異程接力
	桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 3 名	黃俊凱	劉元凱	U19 男生異程接力
	桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 8 名	陳依萍	劉元凱	U17 800 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 4 名	陳歆云	劉元凱	U17 200 公尺
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 6 名	鄭雅盈	劉元凱	U17 女生異程接力
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 6 名	蘇繪云	劉元凱	U17 女生異程接力
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 3 名	謝震紳	劉元凱	U17 400M 跨欄
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 6 名	陳歆云	劉元凱	U17 女生異程接力
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 7 名	蘇繪云	劉元凱	U17 200 公尺
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 6 名	陳依萍	劉元凱	U17 女生異程接力
桃園市全國田徑分齡賽	桃園市政府	105.10.30	第 3 名	朱浚毅	劉元凱	U19 男生異程接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	黃炳憲	劉元凱	110M 跨欄
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	凌振嵐	劉元凱	800 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	陳依萍	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	陳歆云	劉元凱	100 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	陳歆云	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	鄭雅盈	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	吳柏潤	劉元凱	1500 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 1 名	謝震紳	劉元凱	400M 跨欄
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	曾富民	劉元凱	跳高
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	黃俊凱	劉元凱	100 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	陳歆云	劉元凱	200 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	蘇繪云	劉元凱	100 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	鄭 皓	劉元凱	800 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 2 名	王詩涵	劉元凱	5000 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	曾富民	劉元凱	110M 跨欄
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	張芸暄	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	陳依萍	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	鄭雅盈	劉元凱	100 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	鄭雅盈	劉元凱	200 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	鄭雅盈	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	蘇繪云	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	王昱翔	劉元凱	3000M 障礙
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 3 名	李宥頡	劉元凱	10000 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	黃炳憲	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	凌振嵐	劉元凱	400 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	凌振嵐	劉元凱	400M 接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	凌振嵐	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	彭翔宇	劉元凱	800 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	彭翔宇	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	林威峯	劉元凱	鏈球
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	陳依萍	劉元凱	800 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	朱浚毅	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	鄭 皓	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	謝震紳	劉元凱	110M 跨欄
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	謝震紳	劉元凱	1600M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	林毅軒	劉元凱	400M 接力
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	周辰蓉	劉元凱	1500 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	張珈柔	劉元凱	5000 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 4 名	梁永霖	劉元凱	10000 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 5 名	蘇繪云	劉元凱	200 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 5 名	吳柏潤	劉元凱	5000 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 5 名	鄭 皓	劉元凱	1500 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 5 名	劉哲瑋	劉元凱	10000 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 5 名	李宥頡	劉元凱	3000M 障礙
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	林威峰	劉元凱	鉛球
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	張芸暄	劉元凱	800 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	陳依萍	劉元凱	400 公尺
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	劉哲瑋	劉元凱	3000M 障礙
縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	張珈柔	劉元凱	1500 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 6 名	許明傑	劉元凱	1500 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 7 名	張芸暄	劉元凱	400 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 7 名	周辰蓉	劉元凱	800 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 7 名	施銘源	劉元凱	100 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 7 名	許明傑	劉元凱	5000 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 8 名	黃炳憲	劉元凱	200 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 8 名	王昱翔	劉元凱	5000 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 8 名	朱浚毅	劉元凱	100 公尺
	縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	105.10.12	第 8 名	王詩涵	劉元凱	400 公尺

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
106	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前三名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	1 優勝 2 佳作	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	2 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科 科中心	2 佳作	
107	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前二名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	2 優勝	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群 科中心	1 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科 科中心	1 優勝 1 佳作	
108	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前 5 名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	2 優勝	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群 科中心	1 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科 科中心	1 優勝 1 佳作	

(五)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 學 業 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 技 專 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
104	特教班	綜合職能科	0	22	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	1	0	67	0	28.5	2	0	0
		園藝科	0	1	0	67	0	0	0	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	80	0	10	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	65	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	100	0	11	1	0	0
	機械群	機械科	1	2	0	100	0	36	1	0	0
		生物產業機電科	0	1	0	40	0	0	0	0	0
	合計		2	28	0	79.9	7.4	8.39	4	0	0
105	特教班	綜合職能科	0	22	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	1	0	67	0	28.5	2	0	0
		園藝科	0	1	0	67	0	0	0	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	20	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	80	0	10	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	78	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	11	36	0	22	2	0	0
	機械群	機械科	1	2	0	100	0	0	0	0	0
		生物產業機電科	0	1	0	40	0	0	0	0	0
	合計		3	28	1.2	74.2	9.7	5.6	4	0	0

學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 技 專 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
106	特教班	綜合職能科	0	23	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	46	0	57	4	0	0
		園藝科	0	1	0	55	0	14.3	1	12.5	1
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	85	0	10	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	2	0	0	36	0	11	1	0	0
	機械群	機械科	1	3	0	100	0	40	2	0	0
		生物產業機電科	1	1	0	66	0	0	0	0	0
合計			4	30	0.01	72.3	7.4	15.1	10	0	0
107	特教班	綜合職能科	0	24	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	48	0	57	4	0	0
		園藝科	0	1	0	56	0	28.5	2	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	1	0	85	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	2	0	0	50	0	22	2	0	0
	機械群	機械科	2	4	0	100	0	50	3	0	0
		生物產業機電科	1	1	0	67	0	0	0	0	0
合計			6	33	0	70.7	7.4	28.8	11	0	0
108	特教班	綜合職能科	0	24	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	50	0	57	4	0	0
		園藝科	1	1	0	58	0	28.5	2	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	1	0	85	0	15	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	2	0	0	66	0	22	2	0	0
	機械群	機械科	2	4	0	100	0	50	3	0	0
		生物產業機電科	1	1	0	68	0	0	0	0	0
合計			7	34	0	79	7.4	19.5	12	0	0
註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。											

(六)社團與活動 105 學年度要填寫

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生人數與社團數比		1610/39	1546/40	1500/40	1500/40	1500/40
服務學習	學生參加服務學習平均次數	3.5	3.67	4	4.5	5
	學生參加服務學習平均時數	8	8.55	9	10	10
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	6.5	6	7	7.5	8
	學校辦理藝文活動次數	7	7	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	12.8%	15%	15.3%	15.3%	17.9%
	參與社區在地文藝活動次數	5	5	6	6	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	750	771	780	780	780
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育 105 學年度要填寫

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		104 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級					
	高級					
	中高級					
	中級	0	2	2	2	2
	初級	23	25	30	30	30
合計		23	25	30	30	30
畢業學生人數		540	540	540	540	540
百分比		4.2%	4.6%	5.5 %	5.5%	5.5%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		25%(台美生態兩班、節慶卡片交換1班、海外教育旅行)	100%(接待交換學生2名、INBOUND學生一批，全校參與)	100%((接待交換學生3名、INBOUND學生一批，全校參與)	40%	40%

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
104	2052	28	0	1%	8%	440	10	1%	32.20%
105	2942	34	0	1%	7%	445	10	1%	23.7%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	2000	35	0	1%	6%	450	10	1%	23%
107	2000	36	0	1%	7%	450	10	1%	20%
108	2000	36	0	1%	8%	450	10	1%	20%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）…等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢業進路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
104	機械群	機械科	77	69	89.6%	2	2.6%	6	7.8%
		生物產業機電科	38	38	100%	0	0	0	0
	食品群	加工科	81	74	91.4%	1	1.2%	6	7.4%
	農業群	農場經營科	41	36	87.8%	3	7.3%	2	4.9%
		畜產保健科	38	36	94.7%	2	5.3%	0	0
		園藝科	79	73	92.4%	4	5.1%	2	2.5%
		休閒農業科	39	33	84.6%	6	15.4%	0	0
	土木群	建築科	75	66	88%	3	4%	6	8%
	商管群	電子商務科	38	36	94.7%	2	5.3%	0	0
	普通科	體育班	24	14	58.3%	5	20.8%	5	20.8%
	綜職科	綜合職能科	14	1	7.1%	8	57.1%	5	35.7%
	合計		544	476	87.5%	36	6.6%	32	5.9%
105	機械群	機械科	80	76	95%	3	3.8%	1	1.3%
		生物產業機電科	40	38	95%	0	0	1	2.5%
	食品群	食品加工科	77	74	97.3%	2	2.6%	1	1.3%
	農業群	農場經營科	39	39	100%	0	0	0	0
		畜產保健科	42	40	95.2%	0	0	2	4.8%
		園藝科	81	70	86.4%	8	9.9%	3	3.7%
		休閒農業科	34	30	88.2%	1	2.9%	3	8.8%
	土木群	建築科	72	65	90.3%	6	8.3%	1	1.4%
	商管群	電子商務科	40	37	92.5%	0	0	3	7.5%
	普通科	體育班	21	11	52.4%	3	14.3%	7	33%
	綜職科	綜合職能科	14	6	42.9%	6	4.3%	2	14.3%
	合計		540	486	90%	29	5.4%	24	4.4%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢業進路					
				升 學 人 數	升學(含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
106	機械群	機械科	79	72	91%	4	5%	3	4%
		生物產業機電科	40	37	93%	1	3%	2	5%
	食品群	食品加工科	82	76	93%	4	5%	2	2%
	農業群	農場經營科	43	36	84%	4	9%	3	7%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	72	87%	7	8%	4	5%
		休閒農業科	39	21	54%	10	26%	8	21%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	40	37	93%	2	5%	1	3%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	15	0	0%	7	47%	8	53%
	合 計		568	484	85%	48	8%	36	6%
107	機械群	機械科	83	74	89%	6	7%	3	4%
		生物產業機電科	41	38	93%	2	5%	1	2%
	食品群	食品加工科	81	77	95%	3	4%	1	1%
	農業群	農場經營科	41	37	90%	3	7%	1	2%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	73	88%	8	10%	2	2%
		休閒農業科	39	24	62%	11	28%	4	10%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	41	37	90%	2	5%	2	5%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	14	0	0%	8	57%	6	43%
	合 計		570	493	87%	52	9%	25	4%
108	機械群	機械科	83	74	89%	6	7%	3	4%
		生物產業機電科	41	38	93%	2	5%	1	2%
	食品群	食品加工科	81	77	95%	3	4%	1	1%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群別	科別	畢業學 生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
	農業群	農場經營科	41	37	90%	3	7%	1	2%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	73	88%	8	10%	2	2%
		休閒農業科	39	24	62%	11	28%	4	10%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	41	37	90%	2	5%	2	5%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	14	0	0%	8	57%	6	43%
	合計		570	493	87%	52	9%	25%	4%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	2%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	104		
	105		
未來三年預期教育投資比	106		
	107		
	108		
註：1. 教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2. 有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學 105 學年度要填寫

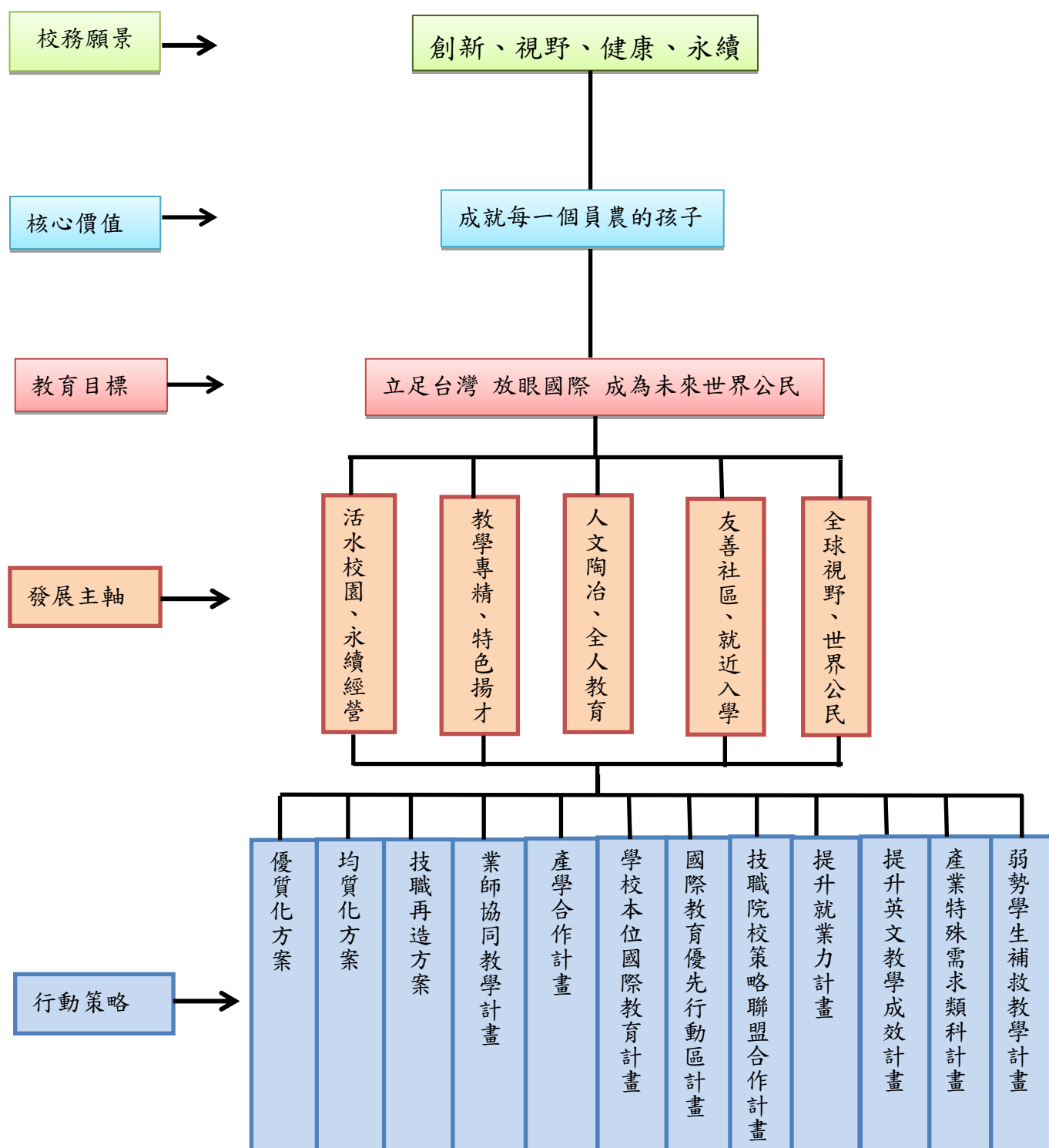
註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人數 比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)－ (前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	104	517	539	96%	
	105	527	539	98%	2
未來三年 預期招生目標	106	556	556	100%	2
	107	556	556	100%	0
	108	556	556	100%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數 (D)	日校 高一 學生總 數 (E)	就近入 學率(%) $F=D \div E$	就近入 學增減 率=(本 學年度 招生率) －(前一 學年度 招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 率(%)	甄選入學 百分比 率(%)	考試分發 入學 百分比 率(%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學 狀況	104	360	517	70%	2%	95.6%	4.4%		
	105	267	527	51%	-19%	87.1	4%		
未來三年 就近入學 預期目標	106	390	565	69.0%	0.9%	95%	5%		
	107	400	565	70.7%	1.7%	95%	5%		
	108	410	565	72.6%	1.9%	95%	5%		

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書填報，以 A4 三頁為原則)



一、學校發展主軸

員林農工是彰化縣境內唯一一所農業學校，擁有廣達 21 公頃的校地，也是員林市民與鄰近地區民眾平時及假日主要休閒運動場所，更為鄰近幼稚園及小學生態教育及校外教學之首選場所，自然資源豐富的員農，以永續發展為學校發展之首要目標——環境永續發展、校務永續發展。

本校日間部現有農業類科——園藝科、農場經營科、畜產保健科等三科；食品類科——食品加工科；商業管理群——電子商務科；工業類科——機械科、建築科、生物產業機電科等三科，除此之外尚有普通科——體育班、實用技能學程——休閒農業科，特教班綜合職能科及資源班；夜間實用技能班設有烘焙食品科，進修部設有機械科、園藝科。類科橫跨農業群、食品群、機械群、商業與管理群、土木與建築群五大類群，提供就學學生多樣的選擇，並兼顧學習弱勢學生之學習權益，技職能力為技職學校推動之首要，除技職本位之外，學校更注重學生之品德、生命、體能及國際教育的學習內涵，落實全人教育為學校另一項校務發展目標。

依據學校現況、特色與未來國家經建發展，及教育部推動 12 年國民基本教育實施計畫，並配合社區特殊需要，規劃本校之具體發展藍圖，作為未來校務發展之依據。本校秉持數十年來之優良傳統，加強教師研究進修，有效提升教學效果；配合新課程之實施，改善實習場地、教學設備；加強資訊教學、建構網路學習環境、推展校務行政電腦化；全面提升學生語文能力；培育學生藝術欣賞與創作能力，培養學生人文、道德素養並兼顧科技之整合，以達成職業教育目標。

本校秉承優良傳統，結合學校特色、十二年國教教育政策、國家經濟建設重點，配合國際化腳步，以「創新、視野、健康、永續」為校務願景，臚列校務發展重點為下列五個主軸：

(一)活水校園 永續經營

本校秉承優良傳統，兼具未來發展趨勢，作整體規劃，規劃綱要分為：

1. 校園整建規劃
2. 充實 E 化設備
3. 推動行政革新
4. 積極行銷學校

(二)教學專精 特色揚才

1. 推動教師發展評鑑
2. 開發 E 化教材，進行 E 化教學
3. 建立科系特色：
4. 加強技藝訓練。
5. 提升學生學習效能

(三)人文陶冶 全人教育

1. 創立社團特色

2. 推動志工服務

3. 人文藝術推廣

(四)友善社區 就近入學

1. 技專院校策略聯盟

2. 連結國中，主動合作

3. 親近家長，推廣學校

4. 走入社區

(五)全球視野 世界公民

1. 申辦學校本位國際教育計畫(siep)辦理

(1) 海外技能學習

(2) 國際教育融入課程

(3) 語言及文化營隊

(4) 國際高中生訪問

(5) 國際獎學金生

2. 辦理海外教育旅行

3. 接待交換學生

4. 辦理 IEARN(PBL)專案課程

5. 辦理提升高職學生英文教學成效計畫

6. 辦理台美生態聯盟學校計畫

7. 辦理「大手牽小手」大專交換學生與高中生攜手計畫

8. 辦理新住民產業訪計畫

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1. 校地寬敞，約 21 公頃，提供師生充足的學習活動空間。 2. 職業類科八科橫跨五大群，並設有體育班、綜合職能科及資源班，類科多樣且完整，利於學生選擇及實施學校特色課程。 3. 設有技術士術科檢定場計有十多類職種，方便學生就近考取職業證照。 4. 農場植栽及畜養牲畜豐富，為社區民眾運動休閒之重要場所。 5. 教師皆為合格教師，博士 5 人，碩士達 60.2%，且多具有第二專長及乙丙級技術證及監評資格。 6. 學生皆具『生涯規劃』之理念，並以繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。 7. 升學進路通暢，升學率年創佳績，吸引有志青年前來就讀，新生招生，皆能足額。 8. 技能檢定及技藝競賽成績優異。	1. 全國教育環境不利技職體系教育，影響學校發展。 2. 以農立校，肩負國家培育農民之責，但因經濟趨勢轉為工商業，農業教育被排擠，影響招收優秀學生就讀本校意願。 3. 部分專業設備老舊不利於與業界結合，影響學生實習課之進行。 4. 學生共同類科成績差異性大，影響教學之進行，不利升學。 5. 弱勢學生人數逐年攀升。 6. 行政業務量日益增多，人員異動率高。 7. 技工人員遇缺不補，校園維護人力日漸增加。 8. 學生人文素養刺激不足。
外部	機會 (O)	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)	
		1. 位於都市計畫區內，將有利許多產業進駐。 2. 臨近田尾花卉專業園區，園藝及休閒產業聚落完整 3. 蜜餞、織襪、自行車產業鼎盛，提供良好之業界實習體驗。 4. 鄰近大專校院眾多，升學進路暢通。 5. 員林鎮文風鼎盛，社會資源豐沛。 6. 家長會與校友會涵蓋社會各階層，有豐富的支持系統。	1. 營造友善校園環境空間，提供社區民眾運動休閒活動。 2. 利用臨近產業優勢爭取業界合作機會，共同發展特色課程。 3. 加強與各大專院校之夥伴關係，暢通學生升學管道。 4. 辦理教師專業社群活動，提升教師專業職能與教學成效。 5. 加強技專校院策略聯盟合作辦理教師在職進修	1. 結合產業資源，積極辦理產學合作，技術交流。 2. 善用大學與技專校院豐富教學資源，辦理外語能力等多元培力計畫。 3. 與社區共同辦理藝文活動，增進學生的人文藝術素養。 4. 辦理行政人員職能研習與典範學校觀摩學習參訪活動。 5. 爭取競爭型計畫逐年汰

			活動。	換老舊設備。 6. 爭取社區資源與合作機會，共同辦理各項學生服務學習活動。 7. 活化校友會獎學金，吸引優秀國中畢業生就讀本校的意願，並協助弱勢學生能安心就學。
	威脅(T)	1. 招生區高中職眾多，學生之就學選擇性多，對本校招生造成莫大的威脅。 2. 私立高職轉型快，招生策略靈活。 3. 固定班次之客運車，交通不甚通達。 4. 少子化學生人數逐年減少。 5. 少數家長對教育政策不甚瞭解。 6. 家長背景以勞工階層居多，容易疏於管教。 7. 面臨產業技術升級，就業人力難覓。	優勢-威脅(ST) 1. 發展學校各科本位特色課程，舉辦社區學校生涯探索系列宣導活動。 2. 積極辦理各項職業類科宣導家長說明會。 3. 辦理親師座談會，增進親生師良好互動關係。 4. 辦理家庭教育活動，關切高風險家庭。 5. 建置完善學生學習歷程系統，讓家長與老師即時清楚學生學習狀況。 6. 辦理職場體驗參訪活動，助於學生認識職場。 7. 建置就業輔導系統，與業界共同辦理徵才活動。 8. 持續辦理上、下學交通車的服務項目，滿足通勤學生的需求，並善用大眾交通運輸工具。 9. 營造舒適的學生住宿環境，強化學生宿舍管理制度。	劣勢-威脅(WT) 1. 加強辦學績效，提升技能檢定及各項競賽表現，取得社區家長學生認同。 2. 建置e化教學與行政管理系統，有效運用人力資源，提升學校行政效能。 3. 強化學生課業學習輔導活動。 4. 辦理體驗教育活動，建立學生學習自信心。 5. 辦理同儕輔導員活動，培育學生具備基本助人能力及技巧。 6. 辦理學生藝文與閱讀能力培育活動。 7. 辦理學生社團多元表現能力計畫。

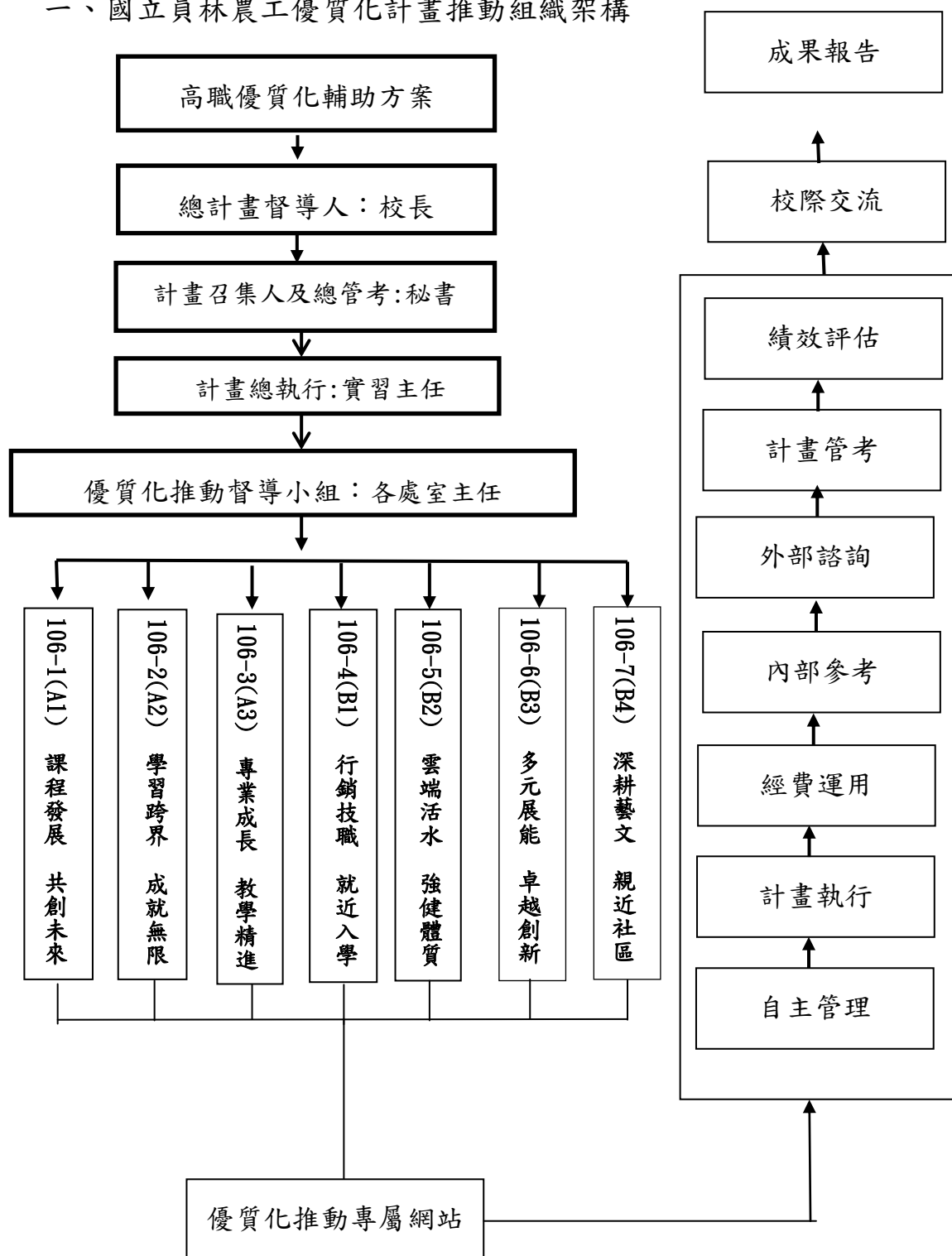
肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	課程發展 共創未來	V	V	V	V							
106-2(A2)	學習跨界 成就無限	V	V	V		V						
106-3(A3)	專業成長 教學精進	V	V	V			V					
106-4(B1)	行銷技職 就近入學	V	V	V				V				
106-5(B2)	雲端活水 強健體質	V	V	V					V			
106-6(B3)	多元展能 卓越創新	V	V	V						V		
106-7(B4)	深耕藝文 親近社區	V	V	V							V	

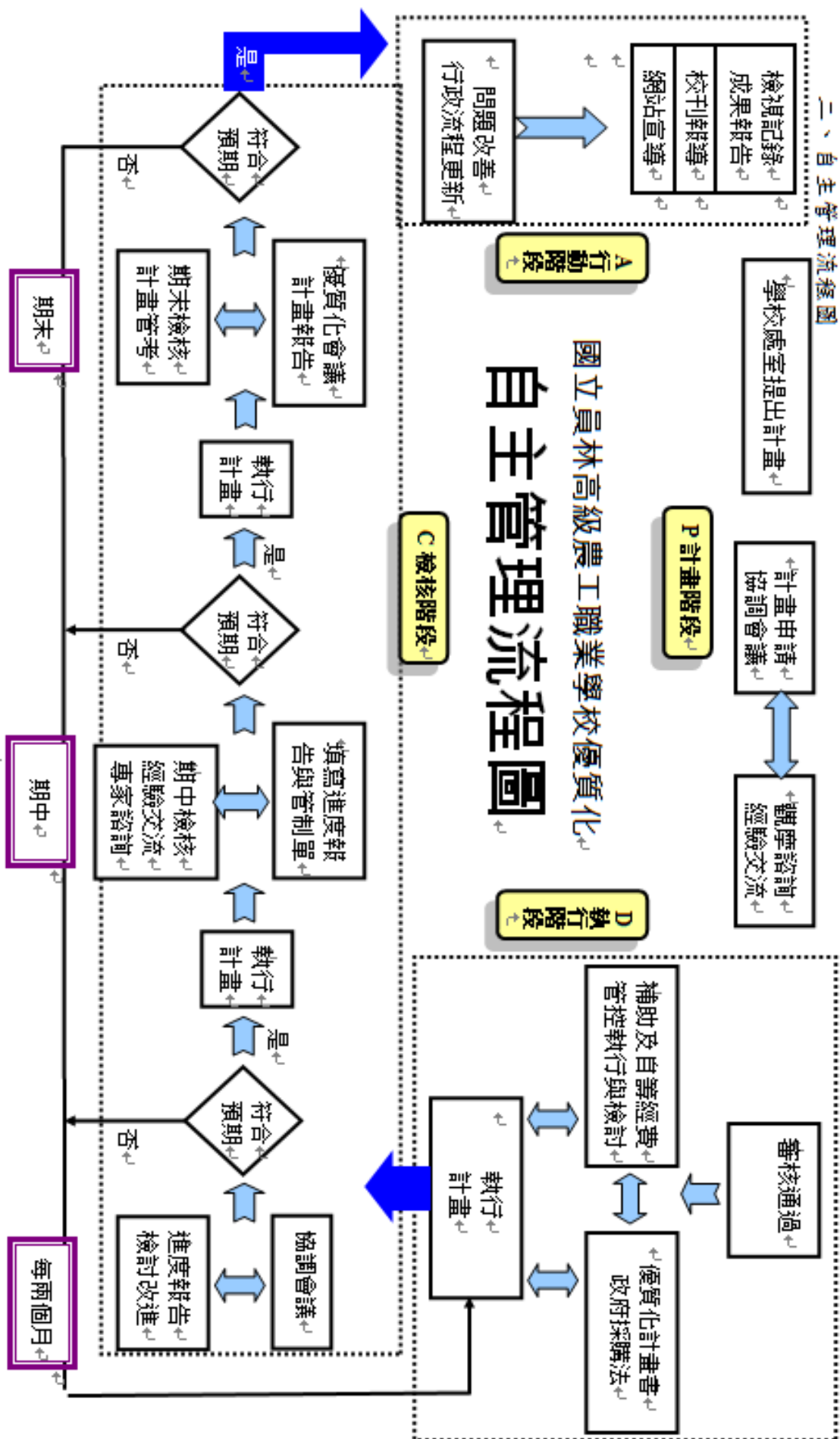
伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)

一、國立員林農工優質化計畫推動組織架構



二、自主管理流程圖



國立員林農工高職優質化推動小組實施要點

(一) 依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔導方案。
2. 本校高職優質化推動組織架構。

(二) 目的

1. 為推動學校優質化計畫工作，落實學校自主管理精神。
2. 掌握學校優質化計畫各項計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校優質化的執行成效。

(三) 組織與工作

總督導	召集人及總管考	總執行	子計畫負責人	計畫項目
校長	秘書	實習主任	教務主任	106-1(A1) 課程發展 共創未來
			教務主任	106-2(A2) 學習跨界 成就無限
			教務主任	106-3(A3) 專業成長 教學精進
			教務主任	106-4(B1) 行銷技職 就近入學
			總務主任	106-5(B2) 雲端活水 強健體質
			實習主任	106-6(B3) 多元展能 卓越創新
			學務主任	106-7(B4) 深耕藝文 親近社區

1. 計畫總督導：督導計畫規劃、計畫執行及管考。
2. 計畫召集人：負責校內計畫之規劃、修正。
3. 計畫總執行：負責計畫彙整、執行及表件繕寫、網路填報等。
4. 計畫總管考：負責計畫管考。
5. 子計畫負責人：負責各子計畫執行。

(四) 實施方式

1. 本計畫之管考由學校以自主管理方式，每個月定期管考，填報執行進度報告與管制單。
2. 專業諮詢則請諮詢專家於諮詢會議中進行輔導，追蹤建議辦理情形。

(五) 經費需求：(依核定經費辦理)

國立員林農工高職優質化計畫
年 月份 執行進度報告表與管制單

計畫項目				
執行期程	年 月 至 年 月			
填表人 (執行人)		管考人 (單位主管)		
工作要項	執行摘要	工作進度	經費執行	落差說明與 改進策略

填報單位：

總執行：

總管考：

總督導：

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱	課程發展 共創未來									
二、計畫目標	1.規劃建立學校課程發展機制，完成本校新課綱學校課程計畫。 2.規劃學校多元選修課程，符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。 3.規劃推動彈性學習時間之內涵及實施機制。 4.規劃學生學習歷程檔案系統，以紀錄學生學習歷程。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	落實課程發展議題小組籌組與運行		教務處		本校教師		106-108 學年度			
	發展學校願景圖像、建構校本課程地圖		教務處		本校教師		106-108 學年度			
	規劃並開設多元選修課程		教務處		本校教師		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		150		185		335			
	107 學年度		150		350		500			
	108 學年度		150		350		500			
	總 計		450		885		1335			
五、預期效益	1.能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。 2.學校多元選修課程，能符合新課綱之精神，並能健全群科資源整合。 3.推動彈性學習時間以培養學生適性、自主學習之精神。 4.建置學生學習歷程檔案系統，期能有效銜接新課綱對於學生學習歷程之相關規劃。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	A1 校訂跨域選修課程學分數			6		7		8	
		A2 學校與產業合作家數			2		4		6	
	校 定 量 指 標	SA1 校訂多元選修課程學分數			2		4		6	
SA2 與大專校院合作課程數			2		4		6			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-1(A1) 課程發展 共創未來

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	新課綱推動工作坊外聘講師講座鐘點費(3場*2人)
	出席費	人次	20	1.6	32	新課綱委員輔導諮詢*4人次 跨領域選修課程產業代表提供諮詢(8科*2人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.795	0.795	公負補充保費
	膳宿費	人次	175	0.08	14	新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議膳費*25 新課綱推動工作坊*150
	國內旅費	人次	25	0.5	12.5	新課綱推動工作坊、新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議交通費
	印刷費	份	300	0.05	15	工作坊、議題小組各項會議所需資料印刷
	雜支	式	1	11.105	11.105	文具用品、紙張、郵資等
	小計				95	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					95	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
106 會計年度合計					95	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

 教師兼
教學組長梁秋萍

 教師兼
組主任劉同凱

 主計室
主任王美智

 國立員林
高級農工校長林玉芬

106-1(A1) 課程發展 共創未來

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	新課綱推動工作坊外聘講師講座鐘點費(3場*2人)
	出席費	人次	20	1.6	32	新課綱委員輔導諮詢*4人次 跨領域選修課程產業代表提供諮詢(8科*2人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.795	0.795	公負補充保費
	膳宿費	人次	175	0.08	14	新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議膳費*25 新課綱推動工作坊*150
	國內旅費	人次	25	0.5	12.5	新課綱推動工作坊、新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議交通費
	印刷費	份	300	0.05	15	工作坊、議題小組各項會議所需資料印刷
	雜支	式	1	6.105	6.105	文具用品、紙張、郵資等
	小計				90	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					90	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	6	25	150	議題小組開發課程與會議進行使用
資本門小計					150	
107 會計年度合計					240	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師教學組長梁秋萍

校長劉同凱

主計主任王美智

國立員林高級農工學校校長林玉芬

子計畫 1【編號：106-1(A1)】

● 子計畫名稱：106-1 課程發展 共創未來

一、依據：

- (一)教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的：

- (一)能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。
- (二)學校多元選修課程，能符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。
- (三)推動彈性學習時間以培養學生適性、自主學習之精神。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、各職業類科

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工

職稱	分工項目
校長	總督導
秘書	召集人及總管考
實習主任	總執行
教務主任	計畫負責
參加人員	計畫執行

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	負責子計劃總管考
2	成員	黃淑玫	學務主任	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	王弘仁	實習主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	高先瑩	輔導主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	黃龍一	總務主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	王仁正	圖書館主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	黃如幸	人事主任	子計畫工作項目規劃與執行

8	成 員	王美智	主計主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成 員	許由華	進修部主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成 員	程蕙莉	秘書	子計畫工作項目規劃與執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

（一）組織本校各課程發展議題小組

1. 成立本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。核心小組與其他議題小組分權分工，其關係如下：



2. 成立本校各項課程議題小組：為能全面性檢視並符應新課綱推動精神與理念，由本校各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對新課綱課程類型成立本校各項課程議題小組，包括有：
 - A. 適性學習推動議題小組：由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱國、英、數適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作。
 - B. 跨域選修課程議題小組：由實習主任召集各職科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，另邀集產業代表與學者專家依討論主題列席參與，研議新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
 - C. 多元選修課程議題小組：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱同科單班選修課程、同科跨班選修課程議題，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
 - D. 彈性學習時間議題小組：由學務主任召集訓育組長、各學科與職科教師代表組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱彈性學習時間議題，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題。

E.行政支援規劃議題小組：由教務主任召集各處室主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱所需各項行政支援議題，進行設備、空間配置調整、課程實施規劃及行政分工與支援等議題。

(二) 推動各議題小組之運行

- 1.辦理新課綱工作坊：由本校課程發展核心小組依學校需求，辦理新課綱工作坊，除凝聚新課綱之學校課程發展共識，並能透過工作坊形式之系列研習，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。
- 2.定期管考各議題小組之運行：依據本校新課綱議題工作期程，由核心小組定期進行工作進度協調與管制，相關協調事項則提交行政會報進行討論。
- 3.規劃辦理新課綱委員輔導諮詢：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。

(三) 建構本校課程地圖

依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

(四) 籌畫新課程計畫

整合本校「課程規劃與特色說明」（課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制）、「群科課程規劃」（各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、校訂課程科目規劃、學習地圖）、「團體活動時間實施規劃」、「彈性學習時間實施規劃」、「選課規劃與輔導」（適性選修規劃、選課流程規劃、選課輔導措施）進行彙整，完成本校新課程計畫書。

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	組織本校各課程發展 議題小組	預定												
		實際												
2	推動各議題小組之運 行	預定												
		實際												
3	建構本校課程地圖	預定												
		實際												
4	籌畫新課程計畫	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	95	0	95
107 年度(1 至 07 月)	90	150	240
總 計	185	150	335

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 2【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	學習跨界 成就無限									
二、計畫目標	1. 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。 2. 教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐本校規劃之新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。 3. 教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之新課綱跨域選修課程，並藉由跨域課程開課教師之共同設計與規劃，提升跨域課程教學成效。 4. 學校開設並試辦多元選修課程，結合校務行政系統，建立「線上選課系統」，提供學生選修課程及彈性課程選課，協助學生跨科適性選課，落實以學生學習為核心理念。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	1. 規劃並開設多元選修課程		教務處		本校教師		106-108 學年度			
	2. 建立「線上選課系統」，協助學生適性選課		教務處		本校教師		106-108 學年度			
	3. 強化產業互動聯盟		教務處		本校教師		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		750		255		1005			
	107 學年度		750		450		1200			
	108 學年度		750		450		1200			
	總 計		2250		1155		3405			
五、預期效益	1. 學校多元選修課程，能符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。 2. 開設多元選修課程，健全群科資源整合。 3. 連結業界實務經驗傳承，力求拓展視野縮減落差。 4. 建置E化管理教室，提供選修學生跑班及空白課程學生管理，加強學生在校園內安全管控，避免發生校安意外。 5. 配合各項技藝訓練及課程分組，便利師生預約各教學設施及場所，提升學生讀書風氣。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數		2		4		6		
		A2 學校與產業合作家數		2		4		6		

	校 定 量 化 指 標	SA1 校訂多元選修課程學分數	2		4		6	
		SA2 與大專校院合作課程數	2		4		6	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-2(A2) 學習跨界 成就無限

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	80	0.4	32	差異化分組教學教師鐘點費 跨領域選修課程教師鐘點費
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	英語文檢定授課教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.779	0.779	公負補充保費
	膳宿費	人次	100	0.08	8	分組教學及跨領域課程規劃 會議膳費
	材料費	人次	200	0.15	30	跨領域選修課程材料
	印刷費	份	200	0.25	50	差異化分組教學、跨領域選修 課程教材、文宣
	雜支	式	1	7.921	7.921	文具用品、紙張、郵資等
	小計				137.5	
獎補助費	學生獎助金	人	5	0.5	2.5	初級英檢通過獎助金
	小計				2.5	
經常門小計					140	
(二)資本門						
設備費	多功能數位校園平台-多元選修選課及點名系統	組	1	95	95	多功能數位平台-學生多元選修課程管理包含選學生跑班及空白課程管理及點名系統(WEB版)
	卡片掛失平台	組	1	70	70	配合校園多功能平台建置使用
	伺服器主機	台	1	55	55	配合校園多功能平台建置需求
	專業教室預約系統(WEB版)	套	1	75	75	配合校園多功能平台建置，學生多元選修跑班及空排課程使用
	巡(課)堂管理系統	套	1	50	50	配合校園多功能平台建置，學生多元選修跑班及空排課程使用
	整合校務行政系統與圖書館系統	套	1	140	140	將多元選修學生選課點名及出缺勤紀錄、學生借還書紀錄等匯入校務行政系統，達成整合校務行政系統。
	顯示機讀卡機(含材料安裝)	組	5	20	100	校園多功能數位平台使用
	印卡機	台	1	70	70	校園多功能數位平台使用
	學生學習歷程系統	套	1	95	95	學生學習歷程系統

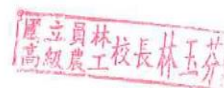
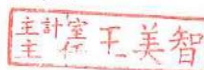
資本門小計	750	
106 會計年度合計	890	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:



106-2(A2) 學習跨界 成就無限

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

單位：件元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	差異化分組教學教師鐘點費 跨領域選修課程教師鐘點費
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	英語文檢定授課教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.89	0.89	公負補充保費
	膳宿費	人次	100	0.08	8	分組教學及跨領域課程規劃 會議膳費
	材料費	人次	100	0.15	15	跨領域選修課程材料
	印刷費	份	100	0.2	20	差異化分組教學、跨領域選修 課程教材、文宣
	雜支	式	1	4.51	4.51	文具用品、紙張、郵資等
	小計				95	
獎補助費	學生獎助金	人	30	0.5	15	初級英檢通過獎助金
	學生獎助金	人	5	1	5	中級英檢通過獎助金
	小計			20		
經常門小計				115		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				115		

承辦人：

教師兼黃馥珍
設備組長

承辦主任：

教師兼劉同凱
教務主任

主計主任：

主計室主任王美智

校長：

國立員林高級農工
校長林玉芬

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：106-2(A2)】

● 子計畫名稱：106-2 學習跨界 成就無限

一、依據

(一)教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立員林高級農工職業學校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的：

(一)依據 107 新課綱重點，定期召開各科教學研究會及課程發展委員會規劃與發展課程內容。

(二)學校開設並試辦多元選修課程，結合校務行政系統，建立線上選課系統，協助學生跨科適性選課，落實以學生學習為核心的理念。

(三)深化各科與產業之鏈結，精進學生就業能力。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、各教學研究會

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工

職稱	分工項目
校長	總督導
秘書	召集人及總管考
實習主任	總執行
教務主任	計畫負責
參加人員	計畫執行

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	負責子計畫總管考
2	成員	王弘仁	實習主任	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	梁秋萍	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	適性學習推動小組成員		子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	跨域選修課程議題小組		子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

（一）推動合作學習與差異化教學

1. 建立適性學習推動小組：由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成適性學習推動議題小組，研擬差異化教學策略，以及推動學生合作學習模式，進行評估與規劃。
2. 推動差異化教學策略與實踐：於每學期之第一次期中考至第二次期中考間，依據學生第一次期中考成績，試行由教師討論規劃之學生國、英、數部分班級適性分組教學方案，藉以推動教師差異化教學策略。
3. 推動學生合作學習模式：鼓勵教師結合合作學習教學法之實施，推動學生合作學習模式，藉由小組成員間彼此協助、相互支持、共同合作，讓學生在異質分組的合作中，學習擔任共同的責任，進而提高每個學生的學習成效並達成團體目標。

（二）推動體驗學習與協同教學

1. 建立跨域選修課程推動小組：由實習主任召集各科科主任組成跨域選修課程議題小組，研擬各科跨域選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。
2. 推動協同教學策略與實踐：利用學期間之彈性學習時間，針對各科規劃之跨域課程進行試行，以該課程適用之各科部分學生抽離式方式為之，藉由該課程各適用科別的教師共同規劃其課程內容、發展相關教材、研擬教學流程與共同評鑑，讓跨域課程藉由創新教學方式之運用，提升跨域選修課程之教學效能。
3. 建立推動學生體驗學習之模式：鼓勵教師結合體驗學習教學法之實施，推動學生體驗學習模式，藉由強調學習是經驗不斷的改造與重組之歷程，透過做中學的歷程，加上反思的整合活動方式，來達成經驗學習的效益。

（三）辦理產業、科技校院參訪

1. 以鄰近產業進行參訪與講座，凝聚各科教師對產業共識，發展規劃相關課程。
2. 藉由技專校院策略聯盟推薦適合本校之業界廠商，提供所需資源，深入交流合作。

（四）建置多功能數位校園平台

1. 多元選修課程管理系統，提供學生選課及跑班管理。
2. 增強圖書館服務效能，校內各場地線上預約，提升校園空間使用率。
3. e化校園環境，有效提升校務行政效能，多卡整合，提供快速服務及資訊查詢環境。

（五）建置學生學習歷程檔案系統

依據學生學習歷程檔案資料所需之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及讀書計畫等需求進行評估，藉以擴充本校學生學習護照系統，以符合未來學生學習歷程檔案資料上傳之需求。

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動合作學習與差異化教學	預定												
		實際												
2	推動體驗學習與協同	預定												

	教學	實際												
3	辦理產業、科技校院參訪	預定												
		實際												
4	建置多功能數位校園平台	預定												
		實際												
5	建置學生學習歷程檔案系統	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	140	750	890
107 年度(1 至 07 月)	115	0	115
總 計	255	750	1005

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱		專業成長 教學精進									
二、計畫目標		1. 鼓勵教師參與專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。 2. 鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，豐富教師教學內容。 3. 教師建立個人數位教學資源，提供學生多元學習管道，提昇教學效能。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		1. 辦理教師專業社群		教務處 各教學研究會		本校教師		106-108 學年度			
		2. 教師數位教學檔案製作		教務處 各教學研究會		本校教師		106-108 學年度			
		3. 編印教師研究專輯		教務處 各教學研究會		本校教師		106-108 學年度			
		4. 實施 E 化教學		教務處 各教學研究會		各科教師		106-108 學年度			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		106 學年度		0		230		230			
		107 學年度		0		300		300			
		108 學年度		0		300		300			
		總 計		0		830		830			
五、預期效益		1. 透過教師專業社群研習活動，提昇教師教學資源共享。 2. 建立教師個人數位教學檔案資源，充實教師教學資源及達成資源共享之效。 3. 教師定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。 4. 透過 E 化學習，提升學生學習興趣，可將「學生被動學習」轉變成「主動學習」。									
		指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數			46		47		48	
			A7 教師參與專業學習社群的比率			70		75		80	
			A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數			1		1		2	
		校 定 量 指 標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數			1		2		2	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。											

(106-3(A3) 專業成長 教學精進)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	1.6	32	教師專業社群研習(外聘)
	講座鐘點費	節	40	0.8	32	教師專業社群研習(內聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.222	1.222	公負補充保費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	教師專業社群膳費
	國內旅費	人次	10	0.8	8	教師專業社群講師交通費
	印刷費	份	100	0.08	8	研習教材印刷
	材料費	人次	100	0.15	15	教師專業社群研習材料費
	雜支	式	1	12.378	12.378	文具用品、紙張、碳粉等耗材
	小計				115	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					115	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
106 會計年度合計					115	

承辦人: 教師兼特殊
教育組長 徐含宜

承辦主任:

教師兼
教務主任 劉同凱

主計主任:

主計室 王美智
主任

校長:

區立員林校長林玉芬
高級農工

(106-3(A3) 專業成長 教學精進)

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	1.6	32	教師專業社群研習(外聘)
	講座鐘點費	節	40	0.8	32	教師專業社群研習(內聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.222	1.222	公負補充保費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	教師專業社群膳費
	國內旅費	人次	10	0.8	8	教師專業社群講師交通費
	印刷費	份	100	0.08	8	研習教材印刷
	材料費	人次	100	0.15	15	專業社群研習材料費
	雜支	式	1	12.378	12.378	文具用品、紙張、碳粉等耗材
小計				115		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				115		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				115		

承辦人:

教師兼輔導員 徐合宜

承辦主任:

教師兼輔導員 劉同凱

主計主任:

主計室 王美智

校長:

高級農工 林玉芬

- 子計畫 3【編號：106-3(A3)】
- 子計畫名稱：專業成長 教學精進

一、依據

(一)教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立員林高級農工職業學校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的：鼓勵教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各教學研究會

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工

職稱	分工項目
校長	總督導
秘書	召集人及總管考
實習主任	總執行
教務主任	計畫負責
參加人員	計畫執行

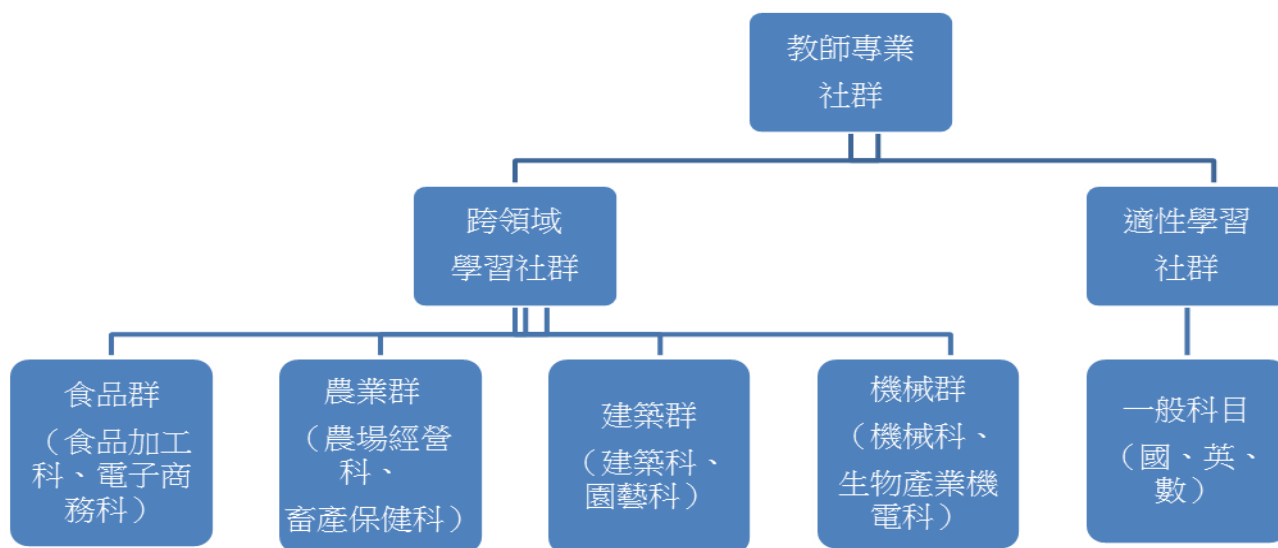
七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	子計畫總管考
2	成員	張柏青	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林俊豪	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	蕭雅潔	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	鄭智豪	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	施文偉	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	彭朋義	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行

9	成 員	徐含宜	特教科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
10	成 員	趙悅伶等	共同科召集人	子計畫工作項目規劃與執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

(一) 辦理跨領域及適性學習教師專業學習社群，專業學習社群實施要點如附件。



(二) 教師數位教學檔案製作

(三) 彙編教師研究專輯

(四) 實施 E 化教學

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業社群活動	預定												
		實際												
2	教師數位教學檔案製作	預定												
		實際												
3	彙編教師研究專輯	預定												
		實際												
4	實施 E 化教學	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

十一、經費需求

● 單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	115	0	115
107 年度(1 至 07 月)	115	0	115
總 計	230	0	230

十二、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

一、依據：

- (一)國立員林農工 106 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (二)本校 105-109 學年度校務發展計畫。

二、目的：鼓勵本校教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

三、辦理方式：

- (一)成立適性學習、跨領域學習等教師專業社群。
- (二)每一教師專業社群組成以 4-15 人為原則，成員不限同一類科，由一位教師成員擔任社群召集人，備妥相關資料向教務處提出申請。
- (三)各社群交流活動型式不拘，但執行期間至少辦理 2 次社群研討活動及需有 1-3 次聚會討論，並保留討論紀錄、活動紀錄(含照片)及相關資料，於結束後兩週內完成成果報告書。

四、活動說明：

- (一)活動計畫內容之撰寫需包含活動目的、活動形式、經費預算及預期成果。
- (二)活動形式可辦理主題式的經驗分享活動、教學觀摩及討論、校外經驗分享、專業領域的研討會、教材研發與課程教材製作、教學方法與技巧的討論、跨領域知識整合與研究、其他創新之教學相關議題研究等(如：班級經營、學生學習輔導)。

五、補助方式：每一社群以補助業務費為限，不補助資本門與人事費。補助經費範圍如下：

- (一)校外講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 1,600 元時數)。
- (二)校內講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 800 元時數)
- (三)校外講師交通費(依國內出差報支要點核實報銷)
- (四)雜支：僅補助身為社群成員、受邀講師及工作人員。

六、經費來源：由高職優質化經費項下支出。

七、執行成效優良的教師專業社群，於新學期具有優先獲得補助。

八、本要點經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	行銷技職 就近入學									
二、計畫目標	1. 整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。 2. 進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。 3. 針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。 4. 深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	職業教育宣導講座、體驗營		教務處		社區國中生家長、教師		106-108 學年度			
	開設國中多元試探課程		教務處		社區國中生家長、教師		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		0		715		715			
	107 學年度		0		700		700			
	108 學年度		0		700		700			
	總 計		0		2115		2115			
五、預期效益	1. 有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區人士認識員農，並了解技職教育的優點 2. 透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。 3. 透過課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B1 高一新生適性就近入學率			69%		70.7%		72.6%	
	校定量化指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率			86%		87%		88%	
		SB2 高一日校新生免試入學比率			81%		82%		83%	
SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數			19		20		21			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

(106-4(B1) 行銷技職、就近入學)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

單位：千元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	5	0.8	4	技職教育宣導講座(國中教師、學生、家長)
	授課鐘點費	節	80	0.4	32	學生職業試探營隊課程
	全民健康保險補充保費	式	1	0.688	0.688	公負補充保費
	膳宿費	人次	400	0.08	32	學生職業試探營隊用膳費
	保險費	人次	400	0.04	16	學生職業試探營隊保險
	租車費	台	8	7	56	學生職業試探營隊租車費用
	印刷費	份	400	0.1	40	學生職業試探營隊課程資料及海報印刷
	材料費	人次	400	0.2	80	麵粉、糖粉、奶油、砂糖、奶粉、豆沙、蜂蜜、糯米粉、果糖等
	物品費	批次	10	6	60	食品、乳品加工及檢驗器材用具，如不鏽鋼鍋、打蛋器、刮刀等
	設備維護費	批次	4	5	20	器具及影印機、海報機等維修
	工讀費	小時	100	0.133	13.3	學生工讀費
	雜支	式	1	6.012	6.012	文具用品、紙張、郵資等
	小計				360	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				360		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
106 會計年度合計				360		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長 李玉環

教師兼教務主任 劉同凱

主計室 王美智

立員林校長林玉芬

(106-4(B1) 行銷技職、就近入學)

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	5	0.8	4	技職教育宣導講座(國中教師、學生、家長)
	授課鐘點費	節	130	0.4	52	學生職業試探營隊課程*50 節 國中技藝訓練教師鐘點*80 節
	全民健康保險補充保費	式	1	1.07	1.07	公負補充保費
	膳宿費	人次	400	0.08	32	學生職業試探營隊用膳費
	保險費	人次	400	0.04	16	學生職業試探營隊保險
	租車費	台	8	7	56	學生職業試探營隊保險
	印刷費	份	400	0.05	20	學生職業試探營隊課程資料及海報印刷
	材料費	人次	400	0.2	80	花藝設計及模型製作相關耗材(鋸片、木板、木條模型板、保麗龍膠, 乾燥花材等)
	物品費	批次	10	6	60	熱熔膠、熱熔槍、延長線、剪刀、美工刀、切割墊、鐵尺等
	設備維護費	批次	4	5	20	器具及影印機、海報機等維修
	工讀費	小時	80	0.133	10.64	學生工讀費
	雜支	式	1	3.29	3.29	文具用品、紙張、郵資等
	小計				355	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					355	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
107 會計年度合計					355	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師教育實驗
研究組長 李玉環教師兼
教務主任 劉同凱主計室
主 王美智國立員林高級農工
校長 林玉芬

子計畫 4【編號：106-4(B1)】

● 子計畫名稱：行銷技職、就近入學

一、依據

- (一)教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一)整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中學生參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
- (二)辦理國中學生職業教育體驗宣導及職涯體驗、技藝教育等活動，增加國中學生對職業教育及本校類科的認識，提升社區國中生入學意願，增加本校就近入學率。
- (三)協助國中學生性向試探，讓國中學生在升學選擇時能正確判斷方向。
- (四)辦理國中教師、家長及學生之職業教育體驗營隊，增加國中教師、家長及學生對職業教育及本校類科的認識。

三、主辦單位

- (一)主辦單位：教務處。
- (二)協辦單位：總務處、學務處、輔導室、各科教學研究會。

四、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

五、組織分工

職稱	分工項目
校長	總督導
秘書	召集人及總管考
實習主任	總執行
教務主任	計畫負責
參加人員	計畫執行

六、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	子計畫總管考
2	成員	李玉環	實驗研究組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	黃淑玫	學務主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	黃龍一	總務主任	子計畫工作項目規劃與執行

5	成員	王弘仁	實習主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	高先瑩	輔導室主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	王仁正	圖書館主任	子計畫工作項目規劃與執行

七、實施方式

- (一)辦理國中教師、家長及學生職業教育宣導講座及體驗營。
- (二)協助國中開設多元試探課程，讓國中生有系統的接觸職業校課程。
- (三)辦理國中教師職業教育研習

八、實施內容

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
職業教育宣導、體驗營 2 場次	教務處、總務處、學務處、實習處、輔導室及各科	鄰近國中老師、家長及學生	106-108
開設國中多元試探課程	教務處、各科	國中學生	106-108

九、預期效益

- (一)國中教師、家長及學生能了解、體驗各職業科別教學內容。
- (二)增加國中學生入學職業學校意願。
- (三)獲得社區家長、教師、學生認同本校特色，提升本校就近入學率

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理職業教育宣導、體驗營	預定												
		實際												
2	開設國中多元試探課程	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	360	0	360
107 年度(1 至 07 月)	355	0	355
總 計	715	0	715

十二、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B2)】

一、計畫名稱	雲端活水、強健體質			
二、計畫目標	1. 建立雲端差勤系統，提高作業效率、減少人工錯誤及增加資料安全性。 2. 辦理行政倫理、專業知能、資訊及雲端應用專業研習，以提高行政效能。 3. 落實校內 SOP 內控作業流程，提高校園風險管理，以達永續經營目標。 4. 透過行政人員與績優學校互訪交流，注入校園活水，提升學校行政效能。 5. 建置互動多媒體數位電子看板，加強對社區宣傳辦學績效及交流互動。 6. 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫，加強國際友校交流，建置國際校園。 7. 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，以提昇教學品質。 8. 導入 google 單一帳號機制，以簡化系統登入並整合各項雲端服務網絡。 9. 建置 line 即時通訊群組與 facebook 社群溝通平台網絡，加強即時互動。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	5-1 效率員農			
	雲端差勤系統	人事室	全校行政人員	106-108 學年度
	辦理行政研習	人事室	全校行政人員	106-108 學年度
	落實內控管理	秘書室	全校行政人員	106-108 學年度
	5-2 活水員農			
	校際交流學習	人事室	全校、國內友校	106-108 學年度
	社區交流對話	學務處	全校師生、社區民眾及來賓	106-108 學年度
	國際交流擴展	學務處	全校、國際友校	106-108 學年度
	5-3 雲端員農			
	教學網站建置	教務處	各科	106-108 學年度
	雲端服務整合	教務處	全校	106-108 學年度
	即時通訊社群	教務處	全校	106-108 學年度
	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
四、經費需求	106 學年度	300	120	420
	107 學年度	300	500	800
	108 學年度	300	500	800
	總 計	900	1120	2020

五、預期效益	1. 建立雲端差勤系統進行差勤申請線上簽核、旅費計算、勤惰查詢，以減少紙張、油墨及人力浪費，提高作業效率、減少人工錯誤及增加安全性。						
	2. 聘請校內外專家學者，針對行政倫理、專業知能、資訊素養及雲端應用等主題辦理專業研習，以加強人員素質、處室溝通並提高行政效能。						
	3. 透過各項作業 SOP 流程、文件、表單建置，每月召開內部控制管考會議及不定期稽查檢核作業，強化校園風險管理，提昇行政效率與品質。						
	4. 透過行政人員與績優學校互訪交流，提昇行政視野與執行經驗，為減少行政抱怨、注入校園活水，提升學校行政效能。						
	5. 建置互動數位看板廣告機，搭配智慧型手機及大型觸控式螢幕的風潮，將學校各項優勢、辦學成效及大型活動紀錄等透過川堂廣告輪播宣傳，並藉由使用者自行操作互動觸控看板拍照、套用具有學校資訊之樣板圖框，塗鴨裝飾後下載至個人手機、分享至 fb 或 line 社群等置入性行銷手法，有效創造話題、提高學校能見度加強對社區人士宣傳及交流互動。						
	6. 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫、辦理線上交流、實際參訪及技能學習體驗，加強國際友校交流，建置國際視野之校園。						
	7. 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，有效達到教學資源公開、共享，並提供學生自學媒材，提高教學品質及學生學習成效。						
	8. 藉由導入 google 單一帳號整合電子郵件、日曆、相簿、文件等各項雲端服務，將可降低資訊網絡建置維護成本、簡化帳戶登入程序及提高各服務整合效益。						
	9. 藉由建置 line 即時通訊群組與 facebook 網路社群等即時溝通平台網絡，可結合行動載具普及及主動推播、即時互動風潮，提高資訊傳播效率與溝通效益。						
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	B2 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0%		0%		0%	
校定 量化 指標	SB4 家長對學校評價。	60%		65%		70%	
	SB5 學生對學校辦學認同度。	65%		70%		75%	
	SB6 專任合格教師比率。	96%		97%		98%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

(106-5(B2)雲端活水 強健體質)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

單位：千元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	行政革新及資訊研習(外聘)
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	行政革新及資訊研習(內聘)
	諮詢費	人次	4	2	8	專業諮詢(外聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.428	0.428	公負補充保費
	租車費	台	1	10	10	校際交流租車費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	外聘講師交通費
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	校際交流膳費
	印刷費	份	160	0.1	16	研習教材印刷
	雜支	式	1	3.172	3.172	文具用品、紙張、郵資、碳粉 等耗材
	小計				60	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				60		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
106 會計年度合計				60		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼黃龍一
總務主任教師兼黃龍一
總務主任

主計室王美智

校長林玉芬

(106-5(B2)雲端活水 強健體質)

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	行政革新及資訊研習(外聘)
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	行政革新及資訊研習(內聘)
	諮詢費	人次	4	2	8	專業諮詢(外聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.428	0.428	公負補充保費
	租車費	台	1	10	10	校際交流租車費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	外聘講師交通費等
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	校際交流膳費
	印刷費	份	160	0.1	16	研習教材印刷
	雜支	式	1	3.172	3.172	文具用品、紙張、郵資、碳粉 等耗材
小計				60		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				60		
(二)資本門						
設備費	互動式多媒體 數位電子看板	台	2	150	300	5-2 社區交流對話 直立式導覽機-55 吋多點觸控 螢幕含喇叭、拍照鏡頭及軟體
資本門小計				300		
107 會計年度合計				360		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼黃龍一
總務主任教師兼黃龍一
總務主任主計室王美智
主任國立員林高級農工
校長林玉芬

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：106-5(B2)】

● 子計畫名稱：雲端活水 強健體質

一、依據

- (一) 教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二) 教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三) 國立員林高級農工職業學校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一) 建立雲端差勤系統，提高作業效率、減少人工錯誤及增加資料安全性。
- (二) 辦理行政倫理、專業知能、資訊及雲端應用專業研習，以提高行政效能。
- (三) 落實校內 SOP 內控作業流程，提高校園風險管理，以達永續經營目標。
- (四) 透過行政人員與績優學校互訪交流，注入校園活水，提升學校行政效能。
- (五) 建置互動式多媒體數位電子看板，加強對社區宣傳辦學績效及交流互動。
- (六) 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫，加強國際友校交流，建置國際校園。
- (七) 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，以提昇教學品質。
- (八) 導入 google 單一帳號機制，以簡化系統登入並整合各項雲端服務網絡。
- (九) 建置 line 即時通訊群組與 facebook 社群溝通平台網絡，加強即時互動。

三、主辦單位：本校總務處

四、承辦單位：所有行政處室

五、辦理日期：106.08.01~108.07.31

六、組織分工

職稱	分工項目
校長	總督導
秘書	召集人及總管考
實習主任	總執行
總務主任	計畫負責
參加人員	計畫執行

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃龍一	總務主任	子計畫負責人
2	成員	程蕙莉	秘書	協助計畫 5-1、5-2 執行工作
3	成員	劉同凱	教務主任	負責計畫 5-3 執行工作
4	成員	黃淑玫	學務主任	負責計畫 5-2 執行工作
5	成員	高先瑩	輔導主任	協助計畫執行工作
6	成員	黃龍一	總務主任	協助計畫 5-1
7	成員	王弘仁	實習主任	協助計畫執行工作
8	成員	王仁正	圖書主任	協助計畫執行工作
9	成員	黃馥珍	設備組長	協助計畫 5-1、5-3 執行工作
10	成員	黃如幸	人事主任	負責計畫 5-1、5-2 執行工作
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式及內容

- (一) 建立雲端差勤系統進行差勤申請線上簽核、旅費計算、勤惰查詢，以減少紙張、油墨及人力浪費，提高作業效率、減少人工錯誤及增加安全性。
- (二) 聘請校內外專家學者，針對行政倫理、專業知能、資訊素養及雲端應用等主題辦理專業研習，以加強人員素質、處室溝通並提高行政效能。
- (三) 建置各項作業之 SOP 流程、文件、表單，每月召開內部控制管考會議及不定期稽查檢核作業，強化校園風險管理，提昇行政效率與品質。
- (四) 辦理行政人員與績優學校、政府機關之互訪交流，提昇行政視野與執行經驗，為減少行政抱怨、注入校園活水，提升學校行政效能。
- (五) 建置互動式多媒體數位電子看板，搭配智慧型手機及大型觸控式螢幕的風潮，將學校各項優勢、辦學成效及大型活動紀錄等透過川堂廣告輪播宣傳，並藉由使用者自行操作互動觸控看板拍照、套用具有學校資訊之樣板圖框，塗鴨裝飾後下載至個人手機、分享至 fb 或 line 社群等置入性行銷手法，有效創造話題、提高學校能見度加強對社區人士宣傳及交流互動。
- (六) 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫、辦理線上交流、實際參訪及技能學習體驗，加強國際友校交流，建置國際視野之校園。

- (七) 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，有效達到教學資源公開、共享，並提供學生自學媒材，提高教學品質及學生學習成效。
- (八) 導入 google 單一帳號登入機制，整合電子郵件、日曆、相簿、文件等各項雲端服務，以降低資訊網絡建置維護成本、簡化帳戶登入程序及提高各服務整合效益。
- (九) 建置 line 即時通訊群組與 facebook 網路社群等即時溝通平台網絡，以結合行動載具普及與主動推播、即時互動風潮，提高資訊傳播效率與溝通效益。

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建置雲端差勤系統	預定												
		實際												
2	辦理行政革新研習	預定												
		實際												
3	落實內部控制管理	預定												
		實際												
4	辦理校際交流及座談	預定												
		實際												
5	設置互動式電子看板	預定												
		實際												
6	辦理學校本位國際教育	預定												
		實際												
7	教學網站建置與充實	預定												
		實際												
8	google 單一帳號登入 與雲端服務整合	預定												
		實際												
9	Line 即時通訊群組及 FB 粉絲頁社群建置	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

十一、經費需求單位：

仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(08 至 12 月)	60	0	60
107 年度(01 至 07 月)	60	300	360
總 計	120	300	420

十二、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 6 編號：【編號：106-6(B3)】

一、計畫名稱	多元展能 卓越創新			
二、計畫目標	1. 改善專業類科競賽之設備，培養學生多元技能整合實務能力，強化學生技能學習，提升職場就業競爭力。 2. 提升學生專題製作及創造激發能力，啟發學生創新潛能。 3. 規劃多元展能課程，深化師生專業成長，發展專精技術人力之培育，專研技術學習邁向卓越精進。 4. 透過國際農業技能研習辦理，加強學生對農業技術的廣度，透過跨文化學習，達成技能創新的目標。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-6-1 提昇實務實作能力	實習處	全校各科師生	106~108 學年度
	106-6-2 激發專題製作能力	實習處	全校各科師生	106~108 學年度
	106-6-3 發展多元特色課程	實習處	全校各科師生	106~108 學年度
	106-6-4 國際農業技能研習	學務處	全校學生	106~108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	780	603	1383
	107 學年度	700	300	1000
	108 學年度	700	300	1000
	總 計	2180	1203	3383
五、預期效益	1. 能與新課綱接軌，達成加強學生多元展能，激發學校卓越創新之目標。 2. 能強化教師與學生重視技能學習與訓練，培養學生整體專業技能與整合實務能力，增進就業競爭力。 3. 引導學生多元適性學習，提昇學生專題製作能力，激發學生創新潛能。 4. 聘請專家學者到校支援特色課程講座，深化教師及學生之專業課程技術。 5. 鼓勵學生參加乙級檢定、專題製作及創意競賽，逐年提升獲獎人數。 6. 辦理各類職群多元特色課程，精進學生專業技術能力，達成理論與實務合一之目標。 7. 學生具備更具國際文化融合的農業技能，拓展全球視野，能達到學生國家認同、文化包容，並能加強自身學生全球競合力及全球責任感，達成本校校務願景中”創新、視野”之學生圖像。			

	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	5%		6%		7%	
		A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.1		0.11		0.12	
	校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數	5 人		6 人		7 人	
		SB9 學生創新研發件數	2		3		4	
		SB11 學生專題製作獲獎件數	2		3		4	
		SB13 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	4%		4.5%		5%	
		SB8 學生參加國際交流人數比率。	50%		55%		60%	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

106-6(B3)多元展能 卓越創新

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	56	1.6	89.6	6-3 特色課程講座鐘點(32 節) 6-4 農業技能研習講座鐘點(24 節)(外聘)
	授課鐘點費	節	150	0.4	60	6-1 乙級檢定授課鐘點 6-2 專題製作及創意競賽授課鐘點(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.857	2.857	公負補充保費
	印刷費	份	1	8	8	6-4 課程講義、海報、證書、成果等
	設備維護費	式	1	5	5	6-3 特色課程設備維修
	材料費	人次	600	0.2	120	6-3 特色課程材料(400 人次) 6-4 農業技能研習材料(200 人次)
	膳宿費	人次	340	0.07	23.8	6-3 特色課程活動膳費 6-4 農業技能研習膳費
	租車費	台	2	12	24	6-4 農業技能研習用
	雜支	式	1	8.743	8.743	文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等
	小計				342	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				342		
(二)資本門						
設備費	動力背負式施肥機	台	1	20	20	6-3 香草植物與中草藥標本園區栽培管理作業機具
	3D 列印機	台	2	30	60	6-3 建築 3D 模型設計用
	機器人設備	套	2	150	300	6-3 機器人教學及競賽用
資本門小計				380		
106 會計年度合計				722		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼實用技能組長李家蓮

教師兼實習主任王弘仁

主計室主任王美智

國立員林高級農工學校校長林玉芬

106-6(B3)多元展能 卓越創新

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	38	1.6	60.8	6-3 特色課程講座鐘點(32 節) 6-4 農業技能研習講座鐘點(6 節)(外聘)
	授課鐘點費	節	150	0.4	60	6-1 乙級檢定授課鐘點 6-2 專題製作及創意競賽授課鐘點(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.307	2.307	公負補充保費
	印刷費	份	1	7	7	6-4 課程講義、海報、證書、成果等
	設備維護費	式	1	5	5	6-3 特色課程設備維修
	材料費	人次	600	0.2	120	6-3 特色課程材料(400 人次) 6-4 農業技能研習材料(200 人次)
	膳宿費	人次	40	0.07	2.8	6-3 特色課程活動膳費
	雜支	式	1	3.093	3.093	文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等
	小計				261	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				261		
(二)資本門						
設備費	網站伺服器主機	台	2	25	50	6-3 多媒體動態網站伺服器及 APP 市集網站伺服器
	精油純露萃取機	台	2	25	50	6-3 香草植物應用機具
	雙輪中耕機	台	1	80	80	6-3 香草植物與中草藥標本園區栽培管理作業機具
	X-Y 軸分料移載模組	組	2	52	104	6-1 氣壓乙級檢定設備
	塊規組(84 片組)2 級	組	2	38	76	6-1 CNC 車床及機械加工乙級檢定設備
	針盤式高度計(附槓桿式量表)	組	2	20	40	6-1 CNC 車床及機械加工乙級檢定設備
資本門小計				400		
107 會計年度合計				661		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼實用技能組長李家蓮

教師兼實習主任王弘仁

主計室王美智主任

廖立員林校長林玉芬
高級農工

子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：106-6(B3)】
- 子計畫名稱：106-6(B3)多元展能 卓越創新

一、依據：教育部 106 高職優質化輔助方案實施方式辦理項目中「B3 加強學生多元展能」項目辦理。

二、目的：

- (一)與新課綱接軌，達成加強學生多元展能，激發學校卓越創新之目標。
- (二)為鼓勵學生重視乙級檢定證照、技藝(能)競賽、專題製作，提升專業技術水準，以培養學生整體技能整合能力，促進就業能力。
- (三)培養學生多元適性學習，激發創新潛能。
- (四)使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，提早精進本身之專業技能，提升就業競爭力。
- (五)透過國際農業技能研習辦理，加強學生多元文化學習，透過文化重新詮釋與轉換，達成技能創新的目的，並藉由農業議題探討，加強學生對與農業相關的世界議題認知與行動力，養成世界公民須具備之全球責任感，並藉由對國際環境議題的敏覺度，掌握國際農業發展的方向，增強農業學校學生的全球競合力。

三、主辦單位：實習處、學務處

四、承辦單位：本校八個職業類科、學務處

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日～108 年 7 月 31 日

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	實習主任	子計畫 106-6 統籌分工
2	主持人	黃淑玫	學務主任	子計畫 106-6 統籌分工
3	成員	程蕙莉	秘書	負責子計畫 106-6 推動
4	成員	李家蓮	實技組長	負責子計畫 106-6 推動
5	成員	陳立蕙	訓育組長	執行子計畫 106-6 辦理項目
6	成員	李玉環	實研組長	執行子計畫 106-6 辦理項目
7	成員	張柏青	農經科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目

8	成 員	蕭雅潔	加工科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
9	成 員	周天勇	機電科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
10	成 員	林俊豪	畜保科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
11	成 員	宋崇銘	園藝科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
12	成 員	鄭智豪	機械科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
13	成 員	施文偉	建築科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目
14	成 員	彭朋義	電商科主任	執行子計畫 106-6 辦理項目

七、參加人員：本校師生

八、實施方式及內容：

106-6-1 提昇學生實務實作能力:開設(氣壓、CNC 車床、機械加工、工程測量、電腦軟體應用)乙級檢定共 5 班。

(一)實施目的:強化學生專業精進，協助職業類科學生提升實務實作能力。於課餘時間安排專業項目訓練開設相關證照輔導專班，強化學生考取乙級技術士證照，提升學生技能與就業能力。

(二)主辦單位:實習處

(三)承辦單位:機電科、機械科、建築科、電商科

(四)參加對象:本校高三學生

(五)辦理方式:由各科根據乙級檢定能力指標訓練課程進行訓練，由校內專長教師授課，課程內容如下表。

提升乙級技能實務課程					
梯次	辦理時間	辦理職種	參加對象	參加人數	備註
1	106.08-107.07	氣壓	機械群	20 人	
2	106.08-107.07	CNC 車床	機械群	20 人	
3	106.08-107.07	機械加工	機械群	20 人	
4	106.08-107.07	工程測量	土木與建築群	40 人	
5	106.08-107.07	電腦軟體應用	商管群	15 人	

106-6-2 深化專題實作能力：規劃假日或暑期辦理專題製作相關營隊，提升各科專題實作能力，啟發學生創造力，精進專業技術。

(一)實施目的：辦理短期 40 人次的學生專題製作課程營隊，提升專題製作能力。

(二)主辦單位：實習處

(三)承辦單位：各科

(四)參加對象：本校高二、高三學生

(五)辦理方式：由各科根據專題製作課程進行訓練，由校內專長教師授課。

106-6-3 規劃多元特色課程：各科規劃特色課程，精進學生技藝。

(一) 辦理 APP 及社群網頁專業知能課程，提升師生 APP 及社群網頁知能

1. 實施目的：

(1)傳授學生有關多媒體網頁及 APP 應用程式的專業知能。

(2)培養學生喜愛資訊科技的情操及思考創作的習慣。

(3)訓練學生具備多媒體網站及 APP 應用程式的設計能力。

2. 主辦單位：實習處

3. 承辦單位：電子商務科

4. 參加對象：電商科教師及學生

5. 實施方式及內容：

(1)聘請專家學者針對電商科師生教授多媒體設計及 APP 應用程式開發之專業研習。

(2)由電商科專長教師利用計算機概論、多媒體與製作及專題製作相關課程融入多媒體設計及 APP 應用程式開發相關知能。

(3)架設伺服器，建立多媒體動態網站及 APP 應用程式市集專屬網站，作為資訊媒材下載及作品發表交流平台。

6. 辦理日期：106 年 8 月~108 年 7 月

(二) 辦理天然草本健康達人—香草作物應用技術課程，因應時代潮流。

1. 實施目的：

(1)建立農經科課程特色，以創新思維建立品牌課程。

(2)強化教師特色課程教學及技藝能力，使各科達到傳承創新的經營策略。

(3)有效利用產學合作，導入業界技術，加強教師教學能力。

2.主辦單位：實習處

3.承辦單位：農經科

4.參加對象：農業教師及二、三年級學生

5.實施方式及內容：引進大專院校或業界師資，進行教師及學生特色課程指導，以達到傳承經驗、創新開發的目標，強化學生就業技能及拓展領域。

6.辦理日期：106 年 8 月~108 年 7 月

(三) 辦理機器專業技能，提升學生創造力。

1.實施目的：

(1)充實機器人自動化教學設備，建立優質教學設備及環境，提升專業技能。

(2)成立機器人研究社團，推廣機器人自動化控制相關知識，組織機器人學生軍，增進學生多元技能。

(3)辦理機器人自動化精進課程，提升師生對業界機器人自動化控制生產實務知能。

(4)參加全國技能競賽機器人職種，增進學生之競賽實務交流機會，拓展學生之視野。

2.主辦單位：實習處

3.承辦單位：生物產業機電科

4.參加對象：機電科教師及二年級學生

5.實施方式及內容

(1)充實機器人教學實習設備，精進機器人自動化控制結合機電整合程式設計能力。

(2)教授機器人控制課程，辦理 2 場次內聘師資指導學生競賽實務能力。

(3)參加機器人縣市賽、全國賽，以及全國技能競賽。

6.辦理日期：106.08.01~108.07.31

(四) 特色課程強化技能—看見建築 3D 模型設計。

1. 實施目的：銜接新課綱設計與技術實習課程內容，強化學生建築製圖與設計專業能力，以 3D 繪圖建模軟體搭配列印技術，激發學生創新思維、創意思考與建築模型實作，進而訓練其掌控 3D 數位設計與情境描繪技能。
2. 主辦單位：實習處
3. 協辦單位：建築科
4. 參加對象：建築科二年級學生
5. 實施方式及內容：搭配專題製作及電腦繪圖實習課程，採課程內容深入探討與新科技型態技術結合應用，辦理 3D 模型製作專業技能，提升學生建築及空間美學鑑賞知能。
6. 辦理日期：106 年 8 月~108 年 7 月

106-6-4 國際農業技能研習：

1. 實施目的：
 - (1)加強學生對本國農業及其他國家農業技能的認識，透過課程交流，達成增加農業技能學習廣度的目的。
 - (2)增進學生多元文化認識、包容與接納，達成兼容並蓄的創新農業概念。
 - (3)提升學生語文能力，加強國際現況認識，增加學生國際競合力。
 - (4)透過對國際農業環境議題的跨國探討，提升學生對農業與環境互動的敏覺程度，讓學生掌握國際農業在未來的趨勢。
2. 主辦單位：學務處
3. 協辦單位：教務處、實習處
4. 參加對象：全校學生及邀請之國際學生
5. 實施方式及內容
 - (1)辦理國際農業技能研習：(上學期)
 - ①研習時間：一週
 - ②課程內容：本土作物加工研習、本土作物藝術創作研習、台灣特有植物種作研習、中日花藝創作等課程、中日藍染技法。
 - ③辦理方式：實作與觀摩
 - (2)國際青年農業及環境論壇：(上學期)
 - ①時間：農業論壇 2 小時，環境論壇 2 小時

②參加學生：本校農業類科學生、邀請之國際學生(四國共5人)，論壇參加人數：200人，與談人數8人。

③論壇進行方式：提問人提問-與談人發表-聽眾提問-與談人回答。

(3)國際米麵食美食展：(下學期)

①課程進行天數：2天

②參加學生：新住民家庭、交換學生、本校加工科學生。

③課程進行方式：各國主食文化介紹--各國米麵食加工方式--國際美食展

(4)辦理農業及環境議題專業研討社團：(全學年)



①課程進行方式：針對與農業相關之環境議題進行社團專案探討，並利用網路交流與國外交流學校進行意見交換。

②參加學生：本校學生學生採自由報名

③課程進行時間：每週2小時

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	專題製作課程及競賽	預定												
		實際												
2	乙級檢定集訓	預定												
		實際												
3	創意競賽訓練	預定												
		實際												

4	特色課程辦理	預定												
		實際												
5	國際農業技能研習	預定												
		實際												
6	國際青年農業及環境論壇	預定												
		實際												
7	國際米麵食美食展	預定												
		實際												
8	辦理農業及環境議題專業研討社團	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核

1. 協助推動教師依校內教師獎勵利辦法辦理。
2. 參與活動表現優異學生依本校學生獎懲辦法統一辦理。

十一、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	342	380	722
107 年度(1 至 07 月)	261	400	661
總 計	603	780	1383

十二、本實施計畫經本校優質化會議討論通過後，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

●子計畫 7【編號：106-7(B4)】

一、計畫名稱	深耕藝文 親近社區									
二、計畫目標	1. 推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵。 2. 創造校園藝文環境，豐富學生人文素養。 3. 開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。 4. 培養道德倫理觀念，豐富學生品格涵養。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	1. 閱讀及藝文活動推廣及展示空間建置		圖書館、教務處、國文科		全體師生		106-108 學年度			
	2. 校園藝文裝置活動		學務處、學生會		全校師生		106-108 學年度			
	3. 多元才藝社區連結計畫		學務處、學生會		全校師生		106-108 學年度			
	4. 4Q 教育計畫		學務處、學生會		全校師生					
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		420		292		712			
	107 學年度		200		300		500			
	108 學年度		200		300		500			
	總 計		820		892		1712			
五、預期效益	1. 提升學生學習及創造能力，促進校園讀書風氣。 2. 有效提升親師閱讀風氣，帶動學生閱讀意願。 3. 營造藝文環境氛圍，提升學生閱讀動機以及圖書館的使用率。 4. 創造多元藝文展演及裝置，提升學生自信。 5. 將學生藝文活動帶入社區，有效爭取社區對學校認同。 6. 推動地方藝文活動，有效加強學生對社區的認同。 7. 發揮學生良知良能、提升學生受挫力、忍耐力成為有品員農青年。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化 方 指 案 標 量	B1 能加強社區認識學校與認同辦學成果	40%		45%		50%			
		B2 能促進與社區良善密切的互動關係	35%		40%		45%			
	校 定 量 化 指 標	SB19 學校辦理藝文活動次數	8		10		12			
		SB21 每生分配圖書冊數比	18		18.5		19			
		SB14 學生人數與社團比	1/44		1/42		1/40			
		SB15 發展社區在地文藝社團數比	5%		7.5%		10%			
		SB16 參與社區在地文藝活動次數	5		7		9			
		SB17 參與社區在地文藝活動師生人數比	33%		40%		45%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

(106-7(B4) 深耕藝文 親近社區)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	7-1 親師生態藝文活動外聘講師鐘點費*4 7-3-1 社區感恩惜福活動講座*4(外聘)
	課程鐘點費	節	42	0.4	16.8	7-3 社區古禮成年禮祈福活動、敬老展演、社區舞樂饗宴、戶外生活訓練等精進課程訓練(熱舞、熱音、管樂、親善大使、童軍、龍獅、鼓樂社、彩虹社等)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.565	0.565	公負補充保費
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	7-1 親師藝文活動膳費(60) 7-3 學生社區活動膳費(100)
	印刷費	份	16	2	32	7-1 閱讀及實作成果印刷及展示(文藝獎、學生作品展、藝文展覽、親師生態藝文活動分享)
	物品費	批次	1	5	5	7-2 校園學生作品展示用
	雜支	式	1	8.035	8.035	各項文具、碳粉、紙張等
	小計				88	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					88	
(二)資本門						
設備費	固定式展示架	組	1	70	70	7-1 成果展示用(文藝獎、學生作品展…等) 用於校園空間公布欄及展示角落展覽
資本門小計					70	
106 會計年度合計					158	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼學務主任黃淑玫

教師兼學務主任黃淑玫

主計室王美智

國立員林高級農工校長林玉芬

(106-7(B4) 深耕藝文 親近社區)
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	1.6	32	7-1 親師生態藝文活動外聘講師鐘點費*6 7-2-1 回收資源再利用創作*2 7-2-2 三項創作營隊*12
	課程鐘點費	節	50	0.4	20	7-3 計 38 節次 龍獅社 2 梯次展演集訓*8 鼓樂 2 梯次展演集訓*8 管樂 3 梯次展演集訓*12 熱音社 2 梯次集訓*8 熱舞社 3 梯次集訓*8 7-4 計 12 節次 7-4-2 感恩周講座*2 7-4-2 微電影創作講座*2 7-4-4 服務社團幹部集訓營隊*4
	全民健康保險補充保費	式	1	0.993	0.993	公負補充保費
	膳宿費	人次	410	0.08	32.8	7-1 講座、研習活動膳費（親師生態藝文活動(60) 7-3-5 營隊膳費(200) 7-4-4 成長營膳費(150)
	印刷費	份	7	5	35	7-1 閱讀寫作成果印刷及展示空間布置用(文藝獎、學生作品展、藝文展覽、親師生態藝文活動分享 7-2、7-3、7-4 各項營隊印刷費(2)
	物品費	批次	20	2	40	7-2 告示欄(學生作品展示用) 7-3 辦理社區展演用物品、鼓棒、吹嘴、沙鈴、鑼 7-4 服務性社團營隊用物品 戶外椅、快速帳…等
	租車費	台	2	7	14	7-3 社區展演、公益演出
	設備維護費	批次	2	5	10	7-3 展演活動設備維護定音鼓調音整修、樂器維修、鼓皮整修

	雜支	式	1	11.207	11.207	各項文具、碳粉、紙張等
	小計				196	
獎補助費	學生獎助金	次	40	0.2	8	7-2-2*30 學生創作營隊優良作品 7-4-1*10 學生微電影優良作品
	小計				8	
經常門小計					204	
(二)資本門						
設備費	活動式展覽板	組	1	90	90	7-1 成果展示用(文藝獎、學生作品展、藝文展覽、親師生態藝文活動分享)用於圖書館展示角落及展覽室空間
	多功能展覽架	組	1	90	90	7-1 成果展示用(文藝獎、學生作品展、藝文展覽、親師生態藝文活動分享)用於圖書館展示角落及展覽室空間
	圖書	批	1	100	100	7-1 書籍、公播版 DVD、電子書等
	大鼓	顆	1	18	18	7-3 社區公益演出用
	爵士鼓	組	1	27	27	7-3 社區公益演出用
	手提電腦	台	1	25	25	7-7-4 服務性社團成長營隊用
資本門小計					350	
107 會計年度合計					554	

承辦人:

教師兼學務主任黃淑玫

承辦主任:

教師兼學務主任黃淑玫

主計主任:

主計室主任王美智

校長:

國立員林高級農工校校長林玉芬

子計畫詳細內容 深耕藝文 親近社區

• 子計畫 7【編號： 106-6(B4)】

• 子計畫名稱：

一、依據：

(一)教育部 106 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號書函申請「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)國立員林農工 106 學年度推動高職優質化實施計畫(B4)辦理。

(三)本校 106-108 學年度校務發展計畫。

二、目的：

(一)推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵：推動校園閱讀活動、提高學生閱讀興趣、增進學生文學創作動機與能力。辦理親師生態藝文活動或術講座與研習，增加親師共同學習生態、文學…等藝文活動。並招募家長或學生志工，師、生、家長志工共同推廣閱讀相關活動及本計畫相關事宜。。

(二)創造校園藝文環境，豐富學生人文素養：建置校園多元展演情境，創造學生靜態動態展演舞台、透過作品展示及展演，達成學生多元學習提升自信進而達到學習遷移成效，提升學生整體學習績效，並藉此豐富農工學生人文素養。

(三)開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活：藉由學生展演活動，尤其是具地方性特色之社團展演，如：龍獅社、親善社、鼓樂社及其他學生展演社團走入社區，主動或協助辦理藝文展演活動，如：員林市美展、敬老活動、成年禮活動、社區舞樂藝術饗宴、公益演出、社區關懷活動…等，以收學生多元學習提升自信，社區藝文氣息提升，社區認同校、學生認識社區多重成效

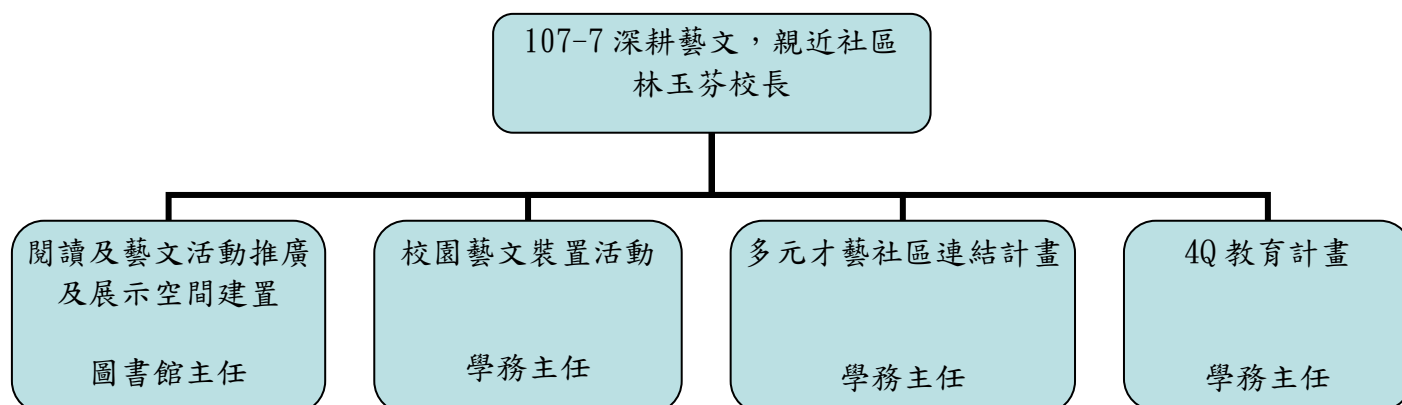
(四)培養道德倫理觀念，豐富學生品格涵養：藉由創新品格力課程培養課程，培養學生尊師重道、敬老扶弱、愛己樂群的倫理概念，成為 4Q 有品員農青年(IQ 智力商數、EQ 情緒商數、MQ 道德商數、AQ 逆境商數)

三、主辦單位

四、承辦單位：學務處、圖書館

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃淑玫	學務主任	計畫規劃與執行
2	成員	王仁正	圖書館主任	統籌 107-1 計畫
3	成員	陳立蕙	訓育組長	協助執行 107-3、107-4 計畫
4	成員	蔡易臻	衛生組員	協助執行 107-2 計畫
5	成員	王弘仁	實習主任	協助 107-1 學生小論文及專題寫作活動
6	成員	謝素芬	實習組長	協助 107-1 學生小論文寫作活動辦理
7	成員	劉同凱	教務主任	協助 107-1 推動學生閱讀計畫
8	成員	國文老師	國文科召集人	協助 107-1 推動學生閱讀計畫
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

(一)、閱讀及藝文活動推廣：

1、閱讀活動推廣(每學期)：

鼓勵同學參加各種閱讀及藝文活動或比賽(如：緣濃藝文獎、閱讀推薦寫作、閱讀心得、小論文寫作、專題寫作…等)，進以增強學生閱讀理解及寫作能力；每學期辦理 3 次以上親師生態藝文活動或讀書會，以讀書會或講座、研習、座談會…等方式辦理，促進師生與家長共同參與藝術與人文活動。並招募學生或家長志工，推廣閱讀相關活動及本計畫，訂定閱讀相關活動辦法，深耕校園人文藝術涵養。

2、建置展示空間及採購圖書資料:藉由建置展示空間展示多元作品、辦理閱讀活動、親師生態藝文活動或親師讀書會(附件)…等，引起閱讀動機、強化學生閱讀及寫作能力、增加圖書館使用率。

(二)、校園藝術裝置：

1、校園藝術裝置：結合園藝、農經、休閒科系專長，妥善利用校內因颱風季、雨季留下之下之枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，藉由藝術裝置再造廢棄物新價值，並發揮學生所學，點妝美麗校園。

2、學生創作步道設置：利用廣大空白牆面及角落、樓梯間、教室間，以辦理各項創作營隊之成品小面積呈現，以最貼近農工學校學生創作能力展現的方式呈現學生作品，達到提升學生自信，進而提升學習成效之目的。營隊創作錄取之優良作品，作為校園藝文裝置之素材，並頒發 100 元讀書禮券獎勵

3、校園多元展演：提供藝文社團學生各式各樣小型展演空間、讓學生利用午休、空白課程、集會活動、班級展演等方式呈現文藝活動。

(三)、多元才藝社區連結計畫

- 1、社區成年禮展演活動：結合社區興賢書院成年禮祭典展演活動，精進社團展演能力，並達成友善社區成效。
- 2、社區音樂藝術宴饗：辦理社區舞樂宴饗，提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。
- 3、員林市美展：培養本校學生創作參加美展，打破社區對農工學校是藝文沙漠的錯誤認知，展現學生的創作能力和專業及藝術橫向整合能力。
- 4、社區公益演出：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。。
- 5、社區關懷活動：辦理社區弱勢學童藝文營隊，提升學生領導能力、創作能力和觀察力，學生愛心和耐心。

(四)、4Q 教育計畫(IQ 智力商數、EQ 情緒商數、MQ 道德商數、AQ 逆境商數)

- 1、①「老師!喝杯茶吧!」、②「有品員農行動準則」微電影甄選：①教師節前學生召集學生學習拍攝及剪輯，並於教師節前夕，各班辦理敬師活動，由學生將敬師活動前後及活動內容拍攝成微電影，讓學生學習感恩，並向老師致敬。②將學生校園生活的禮貌、品德行為拍攝成微電影，以楷模學習提升學生品德教育。優良作品除公開撥放之外，頒發圖書禮券 200 元。
- 2、員農好人好事真情大告白：透過說好話、做好事、揚好人運動，鼓勵學生將值得感恩的人、事、物表揚於”員農好人好事真情大告白” FB 版面，或投稿至學務處信箱，甄選後，表揚寫作優異學生。
- 3、聖誕聯歡募發票活動：透過聖誕聯歡活動辦理，募集發票，由學生會主持活動，募集發票闖關，並將發票捐贈給社福團體，透過活動辦理訓練學生會學生 4Q 能力。
- 4、服務性社團成長營：利用寒暑假辦理服務性社團心靈成長營，透過野營活動、講座、競賽、探索教育達成服務性社團學生 4Q 能力。

九、實施內容

(一)、閱讀及藝文活動推廣及展示空間建置：

1、閱讀活動推廣(每學期)：

- (1)目的：推動校園閱讀活動、提高學生閱讀興趣、增進學生文學創作動機與能力。辦理親師生態藝文術講座與研習，增加親師共同學習生態、文學…等藝文活動。並招募家長或學生志工，師、生、家長志工共同推廣閱讀相關活動及本計畫相關事宜。
- (2)主辦單位：圖書館。
- (3)承辦單位：圖書館。
- (4)參加對象：本校師、生、家長
- (5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式：

閱讀及藝文活動推廣			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
員農文藝獎	106.9-107.3	全校師生	國文科老師協助
親師生態藝文活動及讀書會：	上下學期各4次	教師、家長、志工	
圖書資料採購	106.9-107.6	圖書館	

2. 建置展示空間

(1)目的：建置閱讀寫作相關成果展示空間3處以上，展示學生作品觀摩，強化學生文學創作動機及閱讀興趣，形塑藝文學習氛圍。同時每學期辦理多型態之展覽活動3次以上，如：學生作品展覽、校際聯盟學校作品展覽(大專院校、社區高中職與國中小)、書畫展、校友藝文及得獎企業作品展覽、邀集聯盟學校或社區藝文單位展覽…等，藉以推廣閱讀、寫作與專題或小論文創作。

(2)主辦單位：圖書館。

(3)承辦單位：圖書館。

(4)參加對象：本校師、生、家長

(5)辦理日期：106年8月1日-108年7月31日

(6)辦理方式

建置展示空間			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
建置閱讀寫作成果展示空間	106.9-106.12	全校師生	
閱讀角落營造藝文環境氛圍	106.9-107.6	全校師生	

(二)、校園藝術裝置

1. 校園藝術裝置：

(1)目的：結合園藝、農經、休閒科系專長，妥善利用校內因颱風季、雨季留下之下之枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，藉由藝術裝置再造廢棄物新價值，並發揮學生所學，點妝美麗校園。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：衛生組。

(4)參加對象：高一至高三學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

建置展示空間			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
資源利用創作講座-環境教育	106.10	衛生組、志工學生	1*2hr.
資源回收再利用布置	106.9-107.6	衛生組、志工學生	(園藝農經科)
校園點綠意美化活動	106.9-107.6	衛生組、志工學生	

2、學生創作步道設置：

(1)用廣大空白牆面及角落、樓梯間、教室間，以辦理各項創作營隊之成品小面積呈現，以最貼近農工學校學生創作能力展現的方式呈現學生作品，達到提升學生自信，進而提升學習成效之目的。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：高一至高三學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

學生創作步道設置			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
跟著大師寫寫詩	106.10、107.3	學生報名參加	2 次*2hr
小詩在校園-新詩	106.9-107.6	學生報名參加	
攝影講座	106.10	學生報名參加	1 次*2hr
歌詠生命-攝影	106.9-107.6	學生報名參加	
跟著大師畫畫畫	107.3-4	學生報名參加	2 次*3hr
畫我員農-畫作	106.9-107.6	學生報名參加	
農業世家-農藝創作	106.9-107.6	學生報名參加	

3、校園多元展演：

(1)目的：提供藝文社團學生各式各樣小型展演空間、讓學生利用午休、空白課程、集會活

動、班級展演等方式呈現文藝活動。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：高一至高三學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

校園多元展演：				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計參加人數	備註
慶典演出:校內各項慶典演出	106.9-107.6	特色社團學生	5000 人次(學生1500*3 場)	
員農快閃	不定時	音樂舞蹈社團	無法統計	

(7)獎勵：優良作品除公開展示之外，頒發圖書禮券。

(三)多元才藝社區連結計畫

1、社區成年禮展演活動：

(1)目的：結合社區興賢書院成年禮祭典展演活動，精進社團展演能力，並達成友善社區成效。

(2)主辦單位：員林市公所。

(3)承辦單位：學務處。

(4)參加對象：高三學生

(5)辦理日期：107 年 3 月

(6)辦理方式

社區成年禮展演活動			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
成年禮祭典	107.3	高三學生 500 人	
社區展演	107.3	龍獅社、鼓樂、管樂、熱舞、親善大使 參與人數估計 700 人	集訓精進課程： 龍獅 2 次*1hr 鼓樂 3 次*1hr 管樂 4 次*2hr 熱舞 2 次*1hr

2、社區音樂藝術宴饗：

(1)目的：辦理社區舞樂宴饗，提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。並提供學生展演舞台，增強學生自信，培養具有展演能力及文化涵養的農工學校學生。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：高一至高三學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

社區音樂藝術宴饗				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預估人數	備註
社區展演-員林公園	106.6	管樂、熱音、流音、熱舞	200	精進課程： 熱舞 3 次*1hr 管樂 4 次*2hr
社區展演-火車站廣場	107.3	管樂、熱音、流音、熱舞	300	

3、員林市美展：

(1)目的：培養本校學生創作參加美展，打破社區對農工學校是藝文沙漠的錯誤認知，展現學生的創作能力和專業及藝術橫向整合能力，藉由農業及工業素材創作藝術作品，加強社區民眾對類科的認識及印象。

(2)主辦單位：員林市公所。

(3)承辦單位：實習處。

(4)參加對象：高一至高三學生

(5)辦理日期：106 年 12 月

(6)辦理方式

員林市美展			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
農業、工業藝術創作-雷雕、手染、花藝、造園設計、建築設計、盆栽	106.9-106.11	農經、休閒、園藝、機械、建築科師生	
參展	106.12	農經、休閒、園藝、機械、建築科師生	

4、社區公益演出：

(1)目的：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：音樂性社團

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

社區公益演出				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計人數	備註
敬老演出(安養院)	106.9-106.11	音樂性社團	70 人	上下學期各一場
配合公益性社團公益活動演出	106.9-107.6	音樂性社團	無法統計	視實際需求

5、社區關懷活動：

(1)目的：辦理社區弱勢學童藝文營隊，教導學區國小弱勢學童美術創作、品格教育、舞蹈音樂活動、體能運動，提升學生領導能力、創作能力和觀察力，培養學生愛心和耐心。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：彩虹社、報名學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

社區關懷活動				
辦理項目	辦理時間	參加對象	參與人數	備註
活動設計營隊	106.9-107.6	彩虹社、報名學生	35 人/每次	上下學期各六次
弱勢學童活動營隊	106.9-107.6	彩虹社、報名學生	70 人每次	上下學期各六次 每次 6 小時

(四)、4Q 教育計畫(IQ 智力商數、EQ 情緒商數、MQ 道德商數、AQ 逆境商數)

1、①「老師!喝杯茶吧!」、②「有品員農行動準則」微電影甄選：

(1)目的：①教師節前學生召集學生學習拍攝及剪輯，並於教師節前夕，各班辦理敬師活動，由學生將敬師活動前後及活動內容拍攝成微電影，讓學生學習感恩，並向老師致敬。②將學生校園生活的禮貌、品德行為拍攝成微電影，以楷模學習提升學生品德教育。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：報名學生

(5)辦理日期：106 年 8 月 1 日-108 年 7 月 31 日

(6)辦理方式

「老師!喝杯茶吧!」微電影甄選：				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計人數	備註
感恩週講座	106. 9	全校學生	1600	2hr
微電影創作講座	106. 10	報名參加	30 人	2hr
微電影甄選暨欣賞優勝作品	106. 10	全校學生	1600	1hr

(7)獎勵：優良作品除公開撥放之外，頒發圖書禮券。

2、員農好人好事真情大告白：

(1)目的：透過說好話、做好事、揚好人運動，鼓勵學生將值得感恩的人、事、物表揚於”員農好人好事真情大告白” FB 版面，或投稿至學務處信箱，甄選後，表揚寫作優異學生。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：報名學生

(5)辦理日期：106 年 9 月-107 年 6 月

(6)辦理方式

員農好人好事真情大告白				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計人數	備註
說好話、做好事、揚好人運動	106. 9-107. 6	自由報名		網路發文
員農真英雄	106. 9-107. 6	自由報名		投稿

3、聖誕聯歡募發票活動：

(1)目的：透過聖誕聯歡活動辦理，募集發票，由學生會主持活動，募集發票闖關，並將發票捐贈給社福團體，透過活動辦理訓練學生 4Q 能力。

(2)主辦單位：學務處。

(3)承辦單位：訓育組。

(4)參加對象：各班報名學生

(5)辦理日期：106 年 12 月-107 年 1 月

(6)辦理方式

聖誕聯歡募發票活動：				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計人數	備註
活動策畫	106.12	自由報名	30	
闖關募發票	106.12	自由報名	400	
感恩講座暨心得分享	107.1	全校	1500	1 次*2hr

4、服務性社團成長營：

目的：利用假期辦理服務性社團心靈成長營，透過野營活動、活動技能訓、講座、競賽、探索達成服務性社團學生 4Q 能力。

服務性社團成長營：				
辦理項目	辦理時間	參加對象	預計人次	備註
戶外活動技能訓練課程	107.3-5 月	童軍社、志工社、糾察隊等	3 天*30 人=90	
領導講座	107.3-5 月	童軍社、志工社、糾察隊等	30	
分組競賽	107.3-5 月	童軍社、志工社、糾察隊等	30	
心靈成長課程	107.3-5 月	童軍社、志工社、糾察隊等	30	

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	閱讀及藝文活動推廣及展示空間建置	預定												
		實際												
2	校園藝文裝置	預定												
		實際												
3	多元才藝社區連結計畫	預定												
		實際												
4	4Q 教育計畫	預定												
		實際												

十一、獎勵與考核

執行計畫參與推動教師和行政人員依實際績效簽請敘獎

十二、經費需求：由優質化經費項下支應。

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	88	70	158
107 年度(1 至 07 月)	204	350	554
總 計	292	420	712

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(附件) 106 學年度緣濃文藝獎活動辦法 【閱讀及藝文活動】

一、目的

為了提倡校內文藝風氣，並配合教育部指導國文學科中心高中職寫作學習網、教育部文藝創作獎學生組、全國高職網路文學獎、彰化縣磺溪文學獎等文藝創作比賽，期許學生培養自發學習寫作的興趣，先行於校內提供獎勵及發表平台（校刊），以鼓勵寫作，從中發掘學生的創作潛能。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：106 年 8 月至 107 年 1 月

四、參加對象：國立員林農工全體在學學生（含進修學校），不限制投稿篇數與類別。

五、工作項目：閱讀及藝文活動

徵文類別及獎勵方式：

（一）文類與字數

1. 分為新詩、散文、短篇小說、攝影、四格漫畫、校刊封面封底六類文藝作品，題材不限。
2. 新詩：20～40 行。
散文：1,000 字～3,000 字。
短篇小說：3,000 字～8,000 字。
攝影：自訂主題，相機畫素 800 萬以上，解析度 300dpi，沖洗 4X6 未後製相片。
四格漫畫：自訂主題，可手繪或電繪，紙張尺寸限制為 A4，需上墨線（不可交鉛筆稿）。

校刊封面封底：以員林農工為主題，創作封面封底（兩張為一組）。大小須為 A4，彩色稿。

（二）獎勵方式（各類組取前三名及佳作二名）

1. 新詩組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
2. 散文組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
3. 小說組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
4. 攝影組擇優錄取前三名及佳作二名：前三名每位各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
5. 漫畫組擇優錄取前三名：前三名每位小功乙次，各頒發獎狀乙幀。
6. 校刊封面封底組擇優錄取前三名：第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。

六、審稿方式：由國文科老師與圖書館敦請審稿委員共同評選。

六、收件時間：至 107 年 1 月○○日（星期○）止。

七、投稿方式：投稿作品請電腦繕打，mail 至圖書館流通櫃台 YL281@YLV.S.TW 並至圖書館簽名確認（攝影組繳交 4X6 規格相片 2 張，照片後註明投稿人資料、主題與說明；繪畫作品繳交原稿即可），投稿至圖書館流通櫃台。（關係獲獎權利，請具名投稿；若要匿名刊載於校刊，請先註明）

※投稿作品必須未經發表（未投稿於其他刊物或文學獎），如有一稿多投或抄襲者，取消資格，不得異議。以上獲獎稿件將刊載於校刊上，並依計畫經費額度及獲獎名次頒發得獎同學每人禮券新台幣 100 元至 600 元不等。

(附件) 106 學年度國立員林農工親師生態藝文活動辦法 【閱讀及藝文活動】

一、目的：以讀書會或講座、研習、座談會等方式辦理教師及家長共同研習之師生態藝文活動或親師讀書會講座研習，促進師生與家長共同參與藝術與人文活動，深耕校園人文藝術涵養。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：學期中配合學校行事曆活動，利用圖書館閱覽室每學期辦理 3 次。

四、參加對象：教師及家長志工或學生志工。

五、工作項目：閱讀及藝文活動

辦理方式及內容：

(一)邀請具動植生態專長之校友、家長、退休教師或校內同仁擔任講師，辦理藝文講演或生態藝文活動(106 學年度預計辦理 6 次，上下學期各 3 次)，請教師及家長志工及學生志工共同參與。

(二)邀請家長、退休同仁及學生擔任志工與學校同仁共同維護校園環境並分享心得。

六、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

(附件) 106 學年度國立員林農工學生作品展覽計畫 【閱讀及藝文活動】

一、目的：鼓勵學生閱讀、寫作及認真實作實習，藉由觀摩作品提高閱讀與實作學習興趣。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：學期中利用不同場域之公佈欄展示。

四、參加對象：國立員林農工全體在學學生(含進修學校)。

五、工作項目：閱讀及藝文活動、建置展示空間及作品展覽

展覽方式及內容：106 學年度預計辦理 6 次。

(一)每科選數件實作優良作品參加。

(二)藝文獎優勝作品、閱讀心得寫作優良作品、小論文寫作優良作品、專題製作優良作品、三魚網閱讀推見寫作優良作品…等。

(三)由圖書館召集志工配合作者負責場地佈置。

(四)展出前請各科教師評審，選出優良 3 名，佳作若干名。

(五)展出期間標註解說牌或請志工或作者接待及解說。

(六)展覽結束兩日內領回作品。

六、獎勵：優良作品：嘉獎兩次。佳作作品：嘉獎乙次。

七、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

(附件) 106 學年度國立員林農工藝文展覽計畫 【閱讀及藝文活動】

一、目的：形塑藝文學習氛圍、增強學生閱讀興趣與創作設計動機、加強與大專院校、高中職及國中策略聯盟學校互動。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：學期中配合學校行事曆活動，利用不同場域展場或布告欄辦理。

四、參加對象：國立員林農工全體在學學生及大專院校、高中職及國中策略聯盟學校師生。

五、工作項目：閱讀及藝文活動、建置展示空間及作品展覽

展覽方式及內容：

(一)邀請大專院校策略聯盟學校及相關藝術家共同創作之作品進行展出。

(二)邀請社區藝文團體作品展覽。

(三)邀請畢業校友藝文作品展覽。

(四)辦理藝文講演或生態藝文活動。(106 學年度預計辦理 6 次，上下學期各 3 次)

(五)辦理中學生熱門閱讀書展

(六)邀請畢業校友業界傑出作品展覽。

六、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

柒、經費概算表

一、106 學年度概算表

國立員林高級農工職業學校高職優質化經費編列檢核表

【106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
106 會計 年度	106-1	課程發展 共創未來	95	0									
	106-2	學習跨界 成就無限	140	750									
	106-3	專業成長 教學精進	115	0									
	106-4	行銷技職 就近入學	360	0									
	106-5	雲端活水 強健體質	60	0									
	106-6	多元展能 卓越創新	342	380									
	106-7	深耕藝文 親近社區	88	70									
106 會計年度合計			1200	1200									

承辦人：

教師承辦用
技能組長 李家蓮

主辦主任：

教師兼主任 王弘仁

主計主任：

主計室主任 王美智

校長：

國立員林高級農工職業學校校長 林玉芬

國立員林高級農工職業學校高職優質化經費編列檢核表
【107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會計 年度	106-1	課程發展 共創未來	90	150									
	106-2	學習跨界 成就無限	115	0									
	106-3	專業成長 教學精進	115	0									
	106-4	行銷技職 就近入學	355	0									
	106-5	雲端活水 強健體質	60	300									
	106-6	多元展能 卓越創新	261	400									
	106-7	深耕藝文 親近社區	204	350									
107 會計年度合計			1200	1200									
106 學年度合計	全學年合計		2400	2400									
	經資門比例		1	1									

承辦人：

教師兼實用
技能組長李家蓮

主辦主任：

教師兼實習主任王弘仁

主計主任：

主計室主任王美智

校長：

國立員林高級農工
校長林玉芬

二、國立員林高級農工職業學校高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			106 學年 經、資門分配		經費來源						
		106 學年	107 學年	108 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市配 合款	優質化 專案補助		
106-1	課程發展 共創未來	335	500	500	185	150					1335	1335	
106-2	學習跨界 成就無限	1005	1200	1200	255	750					3405	3405	
106-3	專業成長 教學精進	230	300	300	230	0					830	830	
106-4	行銷技職 就近入學	715	700	700	715	0					2115	2115	
106-5	雲端活水 強健體質	420	800	800	120	300					2020	2020	
106-6	多元展能 卓越創新	1383	1000	1000	603	780					3383	3383	
106-7	深耕藝文 親近社區	712	500	500	292	420					1712	1712	
小計		4800	5000	5000	2400	2400					14800	14800	

三、國立員林高級農工職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)		107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)		106 學年度 (105 年 8 月至 106 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	344	28.67	363.4	30.28	707.4	29.48	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	0	0	0	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	40	3.33	40	3.33	80	3.33	
4	工讀費(工作費)	13.3	1.11	10.64	0.89	23.94	1	
5	保險費	23.334	1.94	23.705	1.98	47.039	1.96	含健保補充保費
6	印刷費	169	14.08	121	10.08	290	12.08	
7	國內旅費、短程車資、運費	25.3	2.11	25.3	2.11	50.6	2.11	
8	膳宿費	100.2	8.35	99.2	8.27	199.4	8.31	
9	場地使用費	0	0	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	2.5	0.21	28	2.33	30.5	1.27	
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	0	0	
13	設備維護費	25	2.08	35	2.92	60	2.5	
14	材料費	245	20.42	230	19.17	475	19.79	
15	租車費	90	7.5	80	6.67	170	7.08	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	0	0	
17	物品費	65	5.42	100	8.33	165	6.88	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	57.366	4.78	43.755	3.65	101.121	4.21	
總 計		1200(B)	100%	1200(D)	100%	2500(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。