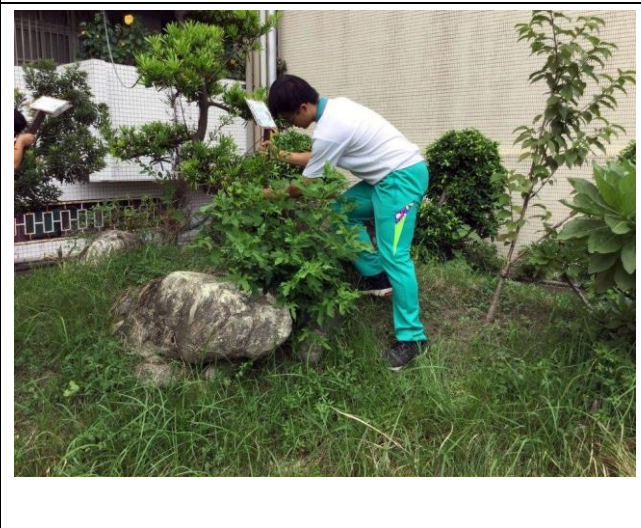


國立員林農工 103-106 學年度活動紀錄

主題	☒ 行政業務 ☐ 性平教育 ☐ 品格教育 ☒ 衛生教育 ☒ 環境教育 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 語文教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 就業輔導 ☐ 專業技能 ☐ 藝術教育 ☐ 科學教育 ☐ 體育教育 ☐ 其他_____（請自行填入）		
活動名稱	推動學生公民行動-推廣環境教育		
主持(講)人	衛生組長		
辦理單位	學務處	協辦單位	全校
時間	103-106 年	地點	員林
參與教師	170 人	參與學生	1700 人
內容概述	由學生身體力行，包含節能大使、環保大使、原生種復育志工、環境志工、校園美化志工，本校公民行動配合節能措施成果豐碩，四省成效優良。		
成績	105 學年度榮獲教育部節能學校績優獎 106 全國節能績優學校第二名		
其他	(一)行政院環境保護署環境教育法（99 年 6 月 5 日公布）。 (二)依據行政院環境保護署及教育部 99 年 4 月 29 日環署綜字第 0990030134A 號及台環字第 0990059477B 號函辦理。		

活動照片



活動照片



附件

行動方案－復育原生物種

* 種植原生植物園區15種34株



行動方案－認識並清除外來物種

* 認識及清理生態園區「水芙蓉」、「菟絲子」



行動方案－戶外學習

* 加工科融入課程暖身－校園植物、藥用植物導覽



行動方案－推廣活動

* 生態志工發放休閒科製妥之香草手工香皂







**106 年度教育部補助節能績優獎勵計畫
結案報告**

執行單位：國立員林高級農工職業學校

中華民國 106 年 12 月 25 日

臺教國署學字第1060136463號



教育部國民及學前教育署獎狀

國立員林高級農工職業學校
參加 國立高級中等學校「106年度
節能績優學校評選活動」榮獲 第2名
特頒獎狀 以資鼓勵

署長邱乾國



中華民國

月 6 日

國立員林農工 103 學年度第 一 學期活動紀錄

主題	☐ 行政業務 ☐ 性平教育 ☐ 品格教育 ☐ 衛生教育 ☒ 環境教育 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 語文教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 就業輔導 ☐ 專業技能 ☐ 藝術教育 ☐ 科學教育 ☐ 體育教育 ☐ 其他		
活動名稱	環境教育-校園解說員培訓		
主持(講)人	園藝科技士-羅振杰		
辦理單位	學務處	協辦單位	園藝科
時間	103 年 7 月 10-11 日 102 年 7 月 16-17 日	地點	員林農工
參與教師	2 人	參與學生	約 40 人
內容概述	1. 校園環境及生態認識 2. 解說技巧及重點 3. 校園環境維護		
其他	(如配合活動、特殊情況、遭遇困難……等)		
活動照片			
			

國立員林農工 105 學年度活動紀錄

主題	☒ 行政業務 ☐ 性平教育 ☐ 品格教育 ☒ 衛生教育 ☐ 環境教育 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 語文教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 就業輔導 ☐ 專業技能 ☐ 藝術教育 ☐ 科學教育 ☐ 體育教育 ☐ 其他 _____ (請自行填入)		
活動名稱	環保志工社區清掃		
主持(講)人	蔡易臻老師		
辦理單位	學務處	協辦單位	環保志工社
時間	105 年	地點	員林
參與教師	180 人	參與學生	1700 人
內容概述	利用社團課等時間，安排學生走出校園、進入鄰近社區區打掃街道；今年共 40 名學生全部參與，無一請假；學生從學校出發，沿著校園周邊道路，全部打掃乾淨。		
成績	約 40 人次		
其他			
活動照片			

1. 過去河裡都是各種魚、各種生物，岸邊也都是美麗的樹林，現在都是垃圾。

2. 日本人很尊重環境，所以日本到處都很乾淨，我們去拜訪日本學校時有~~林到~~寫在~~女~~牆上。中國人很不注重衛生，會亂丟垃圾吐痰，應該也會亂排廢水（有些台灣人也這樣）。

四、林中有狼談到挪威怎樣保護瀕臨絕種的狼？即對人畜生存是一種威脅，你覺得為什麼挪威政府願意這樣做？又，從文章中百姓爭相走告來看，挪威人怎樣看待狼的復育？

1. 挪威政府不准百姓獵殺狼，就算狼傷害他們的家禽家畜，都由政府補償，就是不能殺狼，因為挪威政府認為狼是他們民族的重要財產，而且狼本來就生存在雪地的森林裡，那裡有他們自己的生簍，殺光了狼會影響生態平衡吧！

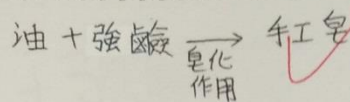
2. 挪威人贊成政府的作法，因為他們眼睛發亮，奔相走告。

五、1. 「切斷」一段，在提醒我們什麼？

切斷自然，就是切斷人類生存，切斷，就再也回不去了。

A+ 10/30

請寫出製作的手工皂之皂化作用方程式：



*請在環保層面上比較「環保手工皂」和市售的清潔沐浴乳之差異，詳細的記錄下來！

	手工皂	沐浴乳
A、		
B、原料	天然	人造(石油)
C、汙染	小	大
D、環保性	強	無
E、製作時間	長	短

二、自己動手做環保肥皂真是簡單又有趣！不但做到廢物利用，也能緩和水質與土壤污染的問題，而且洗淨力強，好處多多！現在，請你分享一下做完「環保手工皂」後的心得吧！

第一次參加手工皂製作研習，使我了解到天然的不會汙染到環境，人造的會導致河川汙染、優養化...強鹼會腐蝕衣物，所以過程中需戴手套，且倒的時候要緩慢一點，不要太快，才不會造成危險。

Good!

A++

頁三 劉其瑄 決一寄

課程名稱：認識校園常見鳥類 學習單

一、你在校園裡常見的動物有哪些？

牛、赤腹松鼠、黑冠麻鷲捕食蚯蚓、大捲尾是非常凶悍的肉食性鳥類。
過境台灣的红尾伯勞鳥、小啄木鳥、牛背鷲冬羽

二、員農校園裡常見的留鳥候鳥有三十餘種，請你將他區分出來：

1. 候鳥：黑鵝、赤腹鵝、紅尾伯勞、黃鵪鶉、紅隼……

2. 留鳥：紅冠水雞、牛背鷲、黑冠麻鷲、紅鳩、珠頸斑鳩、小啄木、黑枕藍鶇
八哥、大捲尾、綠繡眼、麻雀……

三、請你在這些鳥類中選出一種你最喜歡或最常見的，為我們介紹它：

麻雀：群居性，不太怕人，喜歡築巢於屋簷下空隙中。是平地最普遍的鳥類，也是跟人類最接近的鳥類之一，即使在都市的街頭也常可見到。

四、鳥類是上天給員農工農的恩賜，身為學校一份子，你覺得應該如何保護它？

① 不追逐任何鳥兒 ② 儘量保持隱密與安靜 ③ 不用任何不當的方法來驅趕或引鳥兒出來觀賞或攝影。