

國立員林農工 105-106 學年度活動紀錄

主題	<input checked="" type="checkbox"/> 行政業務 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 語文教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 就業輔導 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 藝術教育 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input type="checkbox"/> 體育教育 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請自行填入)		
活動名稱	辦理國際學生環境教育論壇		
主持(講)人	黃淑玫主任		
辦理單位	學務處	協辦單位	全校
時間	105-106 年	地點	員林
參與教師	170 人	參與學生	1700 人
內容概述	國立員農舉辦一場國際性學生論壇，邀日本、加拿大和墨西哥等國家學子與員農學生針對校園常見的「食物及能源浪費」等議題進行交流，會後簽署一份中英日文環境宣言，表達四個國家高中學生愛護地球的決心。		
成績	5 個國家參與		
其他	(一)行政院環境保護署環境教育法(99年6月5日公布)。 (二)依據行政院環境保護署及教育部99年4月29日環署綜字第0990030134A號及台環字第0990059477B號函辦理。		

活動照片



附件

日本學校法人新庄學園新庄東高等學校，21位師生二度到員林農工辦理修學旅行。員林農工除了以傳統舞獅迎接，在6天的Long stay交流活動中，還安排台灣寄宿家庭及農業體驗課程，讓日本高中生和員林農工全校學生互動。此外，更結合德國、巴西及韓國等三國交換學生，辦了一場全英語發言的五國論壇，讓新庄東高校師生印象深刻。



▲日本高校二度到員林農工參訪交流。(圖/記者陳雅芳攝, 2017.11.15)

日本新庄東高校二度訪員林農工 五國論壇探討環保議題

記者陳雅芳 / 彰化報導 2017/11/15 21:59



日本新庄東高校21師生 赴員林農工交流



日本新庄東高等學校的師生即日起到員林農工展開為期6天的交流。(鐘武達攝)



鐘武達

鐘武達的最新文章

- 你是否有「春節症候群」？流感、腸胃炎、痠痛與身體變重
- 彰化二林興華國小上課了 有機器人zenbo當新同學
- 彰化社頭清水岩寺國運籤出爐：劉備3請孔明
- 2018花在彰化 估百萬遊客與「天公」同日生
- 花在彰化 日賞花海夜看花燈

生活

A A A 友善列印

20180222 09:41
要降低盜圖風波
Google將取消兩大功能



訂閱生活新聞

2017年11月15日 15:30 中時 鐘武達

新庄東高等學校21名師生，14日起到國立員林農工



20180222 09:41
要降低盜圖風波
Google將取消兩大功能

20180222 09:13
信義區五星Buffet 也要推4人同行1人免費啦！

20180222 08:32
打壓抹黑不斷 管中閔
家人心情大受影響

20180222 07:48
2 / 22 三大報頭條

20180222 07:42
失智症整合照護專家
伊佳奇 3 / 3 北市圖總館演講

20180222 07:21
07：10東部海域規模
5.6地震 最大震度台東
5級

20180222 06:29
40歲日本女團團長



2017年11月15日 10:13 中時 張朝欣

北港農工積極推展國際教育，15日與員林農工合作，以茶藝課程接待日本新東庄高校師生，由擁有製茶技術技術士證照的學生介紹台灣茶種、如何品茗，讓日本學生對台灣茶文化留下深刻印象。

來自日本的20餘名師生，以及韓國、巴西、捷克3名學生，14日抵達北港農工，農場經營科師生引導一行人體驗茶席奉茶品茗、認識台灣豐富的茶種，隨後介紹農經科館的製茶檢定場，實地了解製茶機具操作。

北農校長廖宏瑩表示，北港農工近年來致力發展特色課程，「茶藝」是其中1項，學生在學習過程中得以多元發展，因為「茶藝」所包含的不僅是製茶的技術，更是品茗與生活的藝術。

(中時)



網站選單
WEB MENU

- 106學年度第2學期-電子媒體
- 106學年度第1學期-電子媒體
- 106學年度-剪報
- 105學年度第2學期-電子媒體
- 105學年度第1學期-電子媒體
- 105學年度-剪報

YouTube 影音

見血昏倒醒來繼續練 ...



105學年度第一學期員農新聞目錄 > 2-1台、日、加、墨等國際學生環境教育論壇在員農登場

[回105學年度員農新聞](#)

首頁 > 綜合新聞 > 台、日、加、墨等國際學生環境教育論壇在員農登場



台、日、加、墨等國際學生環境教育論壇在員農登場

2016-11-16 [記者周為政彰化報導]

圖：記者周為政攝

國立員農今（16）日舉辦一場國際性學生論壇，邀日本、加拿大和墨西哥等國家學子與員農學生針對校

林農工園遊會 國際生秀八國美

推動國際教育十年有成



慶園遊會展現越南、泰國、墨西哥、加拿大、日本、蒙古、台灣原住民和東非三洲八國美食。
(記者林碧珠攝)

【記者林碧珠林報專】推動國際教育十年有成，員農工今年校慶園遊會展現三洲八國美食，由越南、泰國、墨西哥、加拿大、日本、蒙古和台灣原住民等學生展現各國美食特色，另外，來自東非坦尚尼亞廚師，則先行指導加工科學生烹煮雞肉馬鈴薯美食，讓師生享用。

校長林玉芬說，國際美食區，原住民陳啟云同學的烤石板豬，三名越南籍媽媽阮耀清、許嘉家、許美絨，帶著女兒做越南炸春捲和西米粉，泰籍王靖雲同學做泰國涼拌冬粉和椰奶，日本高瀨葵同學做各式握壽司，加拿大籍交換學生

做那莫奈酒吧學生做甜點，古籍碩士生，共拉、羊奶茶和麵食秀，讓攤位點半開賣，十一說是同學最捧場。學務主任黃淑化認知，特別認單，如能正確區置、文化特色，經發展、資源等問題，就可食一份。會長陳瓊慧認同沙拉，就是深刻。

一、巴西為何沒有能源問題，他們如何解決？你了解的綠色能源有哪些？評估一下台灣可以怎樣解決能源問題？

1. 巴西達到100% 燃料自足，且40%使用少排放溫室氣體的生物能-酒精
2. 太陽能、風力、水力發電、生物能、地熱發電、潮汐發電
3. 重新思考能源結構
利用再生能源和提高能源使用效率

二、德國學生為何可以很驕傲的說德國資源回收是德國對世界一個最大的貢獻？用台灣人眼光和生活習慣來看，德國資源回收讓德國人很不方便，但為何德國人可以做到？台灣可能做到嗎？

1. 在德國可以把回收的垃圾換成錢，雖然分類很多，但大家都有集體意識，井然有序，也有固定的時間專車來把垃圾帶走
2. 應該不太可能做到。
人民的意見太多，除非每個人都知道環保的重要性，才有可能真正落實。

三、韓國和日本學校的如何推動節能、節水，有哪些可以值得我們學習？

韓國：每年公布優秀燃料消耗汽車

在8月11能源日，推動全國遵守室內攝氏25度熄燈活動

日本：節能教育，推動地區的節能活動，在學生使用的鉛筆、尺上印有「節約用水」

學校更換節能設備，大力宣傳節能、節水

四：聽完這場論壇，請問你對自己的反省是.....，你對環境的責任是什麼？

人人都有責任要環保，因為地球是大家的，也為下一代的人著想

平時做某回收或是節能減碳的事都是很簡單的，在當學生的我們也許沒辦法幫忙很多，但「隨手關燈」或確實做好垃圾分類這種事只要大家的一個動作，就能讓地球更好。

一、巴西為何沒有能源問題，他們如何解決？你了解的綠色能源有哪些？評估一下台灣可以怎樣解決能源問題？

1. 巴西有百分之百生物燃料，由甘蔗，粟米高粱等成分
生產便宜，安全持久
2. 太陽，水力，風力.....
3. 可以仿效巴西，學習巴西製做生質能的方法，並且大量使用。

二、德國學生為什麼可以很驕傲的說德國德資源回收是德國對世界一個最大的貢獻？用台灣人眼光和生活習慣來看，德國資源回收讓德國人很不方便，但為什麼德國人可以做到？台灣可能做到嗎？

1. 德國人的觀念好，且德國本是工業大國，可能有意識到，不做環保的後果。
2. 德國人可能在小時候就被灌輸做環保的概念。
3. 可能，但政府必需嚴格立法，用法律來催導人民

三、韓國和日本學校的如何推動節能、節水，有哪些可以值得我們學習？

1. 日本的環保觀念從小時候，就根深蒂固了。
並且有法律來規管人民。
2. 韓國的水量特別的高，這樣有效減少水的浪費。

四：聽完這場論壇，請問你對自己的反省是.....，你對環境的責任是什麼？

1. 多做環保，愛地球。♥
2. 多效仿國外環保方式。
3. 在幼快園就該教環保。

後
32
座
似
三
級

106年五國環境論談學習單

班級：(國)=2 姓名：洪睿琳

一、巴西為何沒有能源問題，他們如何解決？你了解的綠色能源有哪些？評估一下台灣可以怎樣解決能源問題？

生質能源：利用不必要的農作物廢棄物。

水力發電：有全世界最大的瀑布，利用高度差發電

太陽能：近幾年很多人使用，利用太陽產電

風能：在海邊居多

台灣應該要調整能量的價格

二、德國學生為什麼可以很驕傲的說德國資源回收是德國對世界一個最大的貢獻？用台灣人眼光和生活習慣來看，德國資源回收讓德國人很不方便，但為什麼德國人可以做到？台灣可能做到嗎？

- 1. 因為有在落實資源回收 自治力不足是台灣人的一个大問題，每個人為了方便，所以常把大量的垃圾混在一起丟，很沒有水準。
- 2. 因為德國人自治能力強
- 3. 不可能，因為心態問題

三、韓國和日本學校的如何推動節能、節水，有哪些可以值得我們學習？

日本、韓國水費高，水量小

韓國推動「減少一座核電廠，計畫節約能源」配發電
公民參與 成立保護能源天使團，在學校和家庭
學校 展開節能活動

四：聽完這場論壇，請問你對自己的反省是.....，你對環境的責任是什麼？

減少塑膠袋使用量、多使用新的能源

保護地球先由自己做起，之後在一步步影響其他人，一起加入愛地球的責任。一起為它盡一份心力。