科		科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核								
科別	產業需求或 職場進路			技	創	競	判	品	溝	堅	學	
				術	造	爭	斷	格	通	毅	羽台	
				カ	力	力	力	力	力	カ	カ	
		拉養學生酋定未來研	具備生物技術、組織培									
		究基礎	養,讓學生具備研究									
			之能力									
	配合地方產	培養農業生產基礎能力 及特色	具備應用農場機具、設									
	系 行 巴 如 鄉											
農	田尾花卉專				1				1	1		
,,,		占使反物社名占在人口										
經			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,									
		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	之基礎能力									
科	4 區或大村溪		具備勤儉、積極敬業之									
	湖果蔬專區	拉養學生職業道德、國	工作態度及關心國內									
	產業互動際觀及創新思考能力	外農業產業現況與未										
		With Expression and Author	米趨勢與創新生產技									
		拉姜沙绮朗之任即曲坐										
		右食外領 										
	農經	配業近閒田區湖地色化、花大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	別 職場進路 培養學生奠定未來研究基礎 培養學生產基礎能力	用	別 職場進路 培養學生奠定未來研	別 職場進路	別 職場進路 □ 培養學生奠定未來研究基礎 □ 記合 地方産業特色如鄰近彰化縣休閒農業、永靖田尾花卉專區或大村溪湖果蔬專區產業互動 □ 監養學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 監接學生職業道徳、國際觀及創新思考能力 □ 上養永續觀之休閒農業 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	別 職場進路	別 職場進路	別 職場進路	別 職場進路 お カカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	

					學生圖像對應檢核							
群別	科別	產業需求或職 場進路	科教育目標	科專業能力	技	創	競	判	品	溝	堅	學
					術	造	爭	斷	格	通	毅	習
					力	力	力	力	力	力	力	カ
		1.配合地方產 及	培養學生技術	具備農藝、園藝、造園、餐								
			及進入職場	旅服務、飲料調製等證照								
		業特色如鄰近	之能力	訓練								
		彰化縣休閒農		具備應用農場機具、設施、								
		業、永靖田尾	培養農業生產基	設備等進行農業基本生產								
			礎能力及特色	技術操作及特用作物培育								
農	休	花卉專區或大		技術								
	閒	村溪湖果蔬專		具備農場經營規劃、生產管								
業		區產業互動。	培養農場管理及 經營能力 培養學生職業道 德、國際觀及 創新思考能力	理、運銷及農業產業昇級								
群	科	7 町人山主仕		如加工、行銷、服務發展								
种	1 1 1	2.配合地方休		之基礎能力								
		閒觀光產業,		具備勤儉、積極敬業之工作 態度及關心國內外農業產								
		可進入休閒農										
		場或旅宿業服		生產技術之能力								
			培養永續觀之休 閒農業	具備有機農業生產、關懷生								
		務。		態環境、解說農場保育及								
			朋辰耒	休閒農業知識								