

## 國立員林農工 103 學年度—104 學年度活動紀錄

|      |  |      |             |
|------|--|------|-------------|
| 主題   | <input type="checkbox"/> 行政業務 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 衛生教育 <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 語文教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 就業輔導 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 藝術教育 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input type="checkbox"/> 體育教育<br>其他 _____ (請自行填入)  |      |             |
| 活動名稱 | 高一全人教育成長營活動  |      |             |
| 對象   | 高一師生   |      |             |
| 辦理單位 | 學務處  | 協辦單位 | 無           |
| 時間   | 103 學年度至 104 學年度   | 地點   | 泰雅渡假村/騰龍渡假村 |
| 參與教師 | 約 25 人   | 參與學生 | 約 500 人     |
| 內容概述 | <p>(一) 藉校外教學活動，使學生體認「讀萬卷書、行萬里路」之意義，增廣見聞，並能達學以致用之效。</p> <p>(二) 藉校外教學活動，使學生體認團結互助之意義，激發其榮譽心、向心力及責任感，進而發掘及培養學生之潛能及領導能力。</p> <p>(三) 經由團體生活訓練方式，凝聚班級共識，協助導師班級經營，藉以培養學生團結和諧、互助合作之精神。</p> <p>(四) 以「學生為主、共同參與及行動省思」的精神，統整學生的德性、智能、體力、社群、美育、事業及情緒等，同時顧及思維與操作、觀念與實踐、分工與合作、欣賞與創作的學習過程，來開展學生的多元智能，達成全人教育之目的。</p> <p>三、實施對象：本校高一全體同學。</p> <p>四、預定時間：每年 3 月。</p> <p>五、活動地點：以當屆招標地點為主</p> <p>六、活動主題：生活禮儀、品德教育、團隊合作、儀態訓練及探索體驗教育等。</p> <p>七、活動方式：</p> <p>(一) 校外教學教育活動：為期二天一夜以露營方式實施，採分站教育輪帶式操作禮貌、品德、儀態、默契培養、群體及合作訓練。</p> <p>(二) 成年禮宣誓 (遴選高一男、女代表各一位宣讀誓詞)。</p> <p>(三) 晚會：1、班級才藝表演。2、班歌合唱。3、班級團體默契培養活動。</p> <p>(四) 預估活動費用 2000(車資、食宿、保險、門票、教練費、場地費等，於註冊時統一繳交，未參加生辦理退費)，依招標結果為繳費依據，未參加學生</p> |      |             |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>統一集合自學輔導。</p> <p>(五) 活動預估行程(預計行程，實際行程視招標結果而定)</p> |
| 成績 | 本活動無競賽成績   |
| 其他 | 無  |

活動照片

103 年度高一全人教育成長營









104 年度高一全人教育成長營





