

壹、各場次成果報告

一、職場體驗

1.職場體驗(A1)

	編號	群別	科別 (學程)	年級	學生 人數	課程名稱	職場體驗			辦理年度
							廠家名稱	一(半)天	地點	
申請計劃		農業群	休閒農業科 (實用技能班)	2	36	專題製作	文山休閒農場	一天	台中市	106 年
本班是否同時申辦就業導向專班							☐ 是 ☐ 否			

A1 經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費/租車費	8000	6200	
誤餐費	2960	2880	因學期剛開始有一位同學辦理自動放棄學籍
教師雜費	400	400	
業師指導費	1600	800	因休閒農場場主阿根伯因身體不適無法為我們上課
保險費 (學生或業界)	1443	1332	因學期剛開始有一位同學辦理自動放棄學籍
雜支	300	300	
合計	14703	11912	

實際執行情形 與具體成果	實用技能學程休閒農業科學生參觀台中市文山休閒農場，透過與休閒農場經營者的對談，對休閒農場的實務經營及工作內容型態能有更深一步的了解。 一、文山休閒農場發展史及經營概況農場 文山休閒農場場主阿根伯(神農獎、農委會草根大使)因身體不適休養中，改由文山休閒農場經理說明農場的發展史及經營甘苦談。阿根伯年輕時因家中父母年紀老邁，遂回家照顧父母及果園，一開始是種龍眼、荔枝樹，後因勞動力不足，改為觀光果園。之後開始養雞，轉型經營土雞城，且榮獲神農獎，李登輝總統還到果園參觀，勉勵及鼓勵他，讓他更有堅持下去的動力，之後他還當草根大使，受邀到日本，認識了日本的休閒農場的經營方式。 回台後，發生了 921 大地震，使他的心血，一夕間，全部破壞了，但他仍然沒有放棄，他說危及就是轉機，可以趁著這次的災害，藉由轉型，將果園整修，加入許多體驗活動，成功轉型稱為休閒農業。 二、文山休閒農場的 8 個農業體驗課程 (一)解說員以說故事的方式，解說農場的演變史，說明為台灣休閒農業所作貢獻。 (二)解說員說明休閒農場客層及來源，以及農產品項目。。 (三)文山休閒農場的解說員以分組計分競賽的方式讓同學增加參與意願。 1、傳統控窯的堆疊與做法 2、竹筒飯的製作 3、品嚐到有著淡淡龍眼味的冬瓜茶 4、能近距離的觀看小動物還可以餵食 5、園區導覽 (1)認識了園區內很多植物 (2)學習到許多昆蟲的種類 (3)近距離接觸可愛的動物(小豬、兔子、山羊....) 7、休閒體驗活動 (1)好漢坡 (2)吊橋 (3)恐龍蛋 (4)體驗爬樹的樂趣 8、體驗傳統的童玩樂趣 三、每一位學生回校後，將所拍攝的農產生產、休閒部門的營運狀況相片及影片，利用電腦軟體做成影片。
遭遇問題	1、休閒農場場主阿根伯因身體不適無法為我們上課，實屬可惜。
建議事項 (請條列)	這次同學參訪受益良多，請政府多加辦理類似活動。

計畫佐證資料
(請編目)

- 1、學生心得總共 36 份。
- 2、學生參訪相片



圖一:經理介紹文山休閒農場的發展史及經營理念。

圖二 休閒體驗活動 1.傳統控窯的堆疊與做法。



圖三休閒體驗活動 2.竹筒飯的製作。



圖四 品嚐到有著淡淡龍眼味的冬瓜茶。



圖五 休閒體驗活動 3.能近距離的觀看小動物還可以餵食。



圖六 休閒體驗活動 4 學習到許多昆蟲的種類。



圖七 休閒體驗活動 5.好漢坡。



圖八 休閒體驗活動 6.吊橋。



圖九 休閒體驗活動 7.體驗爬樹的樂趣。

圖十 休閒體驗活動 8. 體驗傳統的童玩樂趣。

計畫負責人		連絡電話		手機號碼	
E-mail					

附註

- ❖ 本表每場次填報一張，若本表不敷使用，請自行增加或調整。
- ❖ 建議請計畫課程任課師長依據實際辦理情況填寫。
- ❖ 基於提供辦理學校具體協助，請學校就「遭遇問題」陳述內容，於「建議事項」提供相關問題的具體對應解決建議或方式。
- ❖ 照片，2~4 張照片為限，並請說明照片活動內容。

貳、計畫執行績效指標

一、職場體驗(A)

績效指標 (根據計畫所對應之執行面向填入指標，無對應者可予刪除。 內容為參考指標，各校可視實際辦理情形自行增刪)	
質化指標	量化指標
1. 參訪單位提供的簡報或導覽，讓學生對休閒農場有更深入的了解。 2. 從心得報告可看出學生參加職場體驗後，對於產業發展的了解程度有提升。 3. 從心得報告可看出學生參加職場體驗後，對於實習課程的學習興趣有提升。 4. 學生參加職場體驗後，增進對所應學校的專業知識 5. 學生參加職場體驗後，對於就業意向有提升狀況。 6. 教師認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 7. 學校辦理職場體驗後，與業界互動良善。 8. 整體來說，教師及學生對本次參訪感到滿意 9. 學生覺得以後應再多參加職場參訪之活動，聽到休閒農場主人的甘苦談，對於該產業的辛苦面及未來發展方向有更深刻的了解，有助於未來就業方向的規劃。學校辦理職場體驗後，認為對學生及老師受益良多，有繼續規劃、實施的意願及必要。	1. 全班參與職場體驗的學生佔全班 36/36。 2. 本次職場體驗的關聯課程數有休閒農業概論、農業概論、職涯體驗、餐旅服務技術、農業經營與管理、民宿管理、休閒體驗活動合計 7 門課 14 學分。 3. 繳交參訪心得的人數為 36 人與比例為 100%。 4. 31/36 的學生表示如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。5/36 表示沒意見。 5. 34/36 的學生表示參訪的休閒農場很符合學校課程內容。2/36 表示不同意 6. 30/36 的學生表示參訪單位提供的簡報或導覽，讓學生對休閒農場產業有更深入的了解。 7. 35/36 學生表示參訪單位很歡迎同學們的參訪。 8. 30/36 學生表示應該要有多次職場參訪之活動 9. 32/36 學生表示整體來說，我對本次參訪感到滿意。 10. 33/36 學生表示這次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識 11. 本次邀請業界進行職涯講座 1 場次。