

休閒三班級經營回顧與檢視:

省思:令我開心的是三年來同學感情越來越好，學校適應亦變好。待努力的地方是要再進修特殊境遇小孩的輔導技巧。

一、共同原則:避免用記警告的方式。

二、作法的轉變歷程

(一)休一時多採罰寫輔導學生偏差行為的矯正:

與學生溝通，讓學生確切明白自己的行為，不符校規的點在那兒，並用紙簡短地寫下行為的錯誤點及所引發的不良結果，讓學生寫 20 遍，增強學生的記性，避免以後發生相同的錯誤。

(二)休二開始用正向增強學生行為的方法。

1、旌旗教會的牧師演講稿:健康的人際界線

學生會用父母親對待他們的方式去對待同學，產生衝突，讓學生了解自行承擔及共同承擔的界線。

2、大谷翔平如何用嚴格的自律:棒球

學生參加棒球比賽，和記者說話的內容是否與客觀事實相符?

藉由商業周刊中日本職棒選手大谷翔平的專訪，進行全班輔導。

3、業師協同教學

人間有愛，蔡老闆利用餐廳工休帶領全部的廚師共六人，教學生做素食 pizza。

4、導師申請提升學生實習實作材料費、業界參訪、業師協同教學的申請，減輕學生經濟負擔。

(1)申請給全班的經費

1.1 業界職場體驗參訪

1050518 吳雪蓮師帶領休閒一到彰化縣文山休閒農場進行職場體驗

1051017 吳雪蓮師帶領休閒二到雲林縣廣心園有機農場、蜜蜂故事館股份有限公司

1060309 吳雪蓮師帶領休閒二到台中市文山休閒農場進行職場體驗

1061122 吳雪蓮師帶領休閒三到台中市新社種苗改良繁殖場及阿亮香菇觀光農場進行職場體驗

1.2 業師協同教學

105 學年度上、下學期蔡榮哲、何嘉祿兩位業師協助吳雪蓮師到休閒二進行專題製作協同教學

106 學年度上學期黃汶達業師協助吳雪蓮師到休閒三進行民宿管理
協同教學

106 學年度上學期戴圳明業師協助吳雪蓮師到休閒三進行飲料調製
協同教學

1.3 提升學生學習時做能力材料費

106 學年度上學期休閒三民宿管理

106 學年度上學期飲料調製

(2)協助特殊需求學生申請校內外的獎助學金 合計 23 人次

(三)導師給學生的祝福「追分成功」，休三開始用人生目標引導。

1、 畢業學長姐考上國立大學的分享

2、 升學群組，讓同學互助。

3、 業師典範協同教學:透過業師的現身說明，讓學生明白英雄不怕出身低。

(1) 戴圳明師是高職工科夜間部的學生，如何成為咖啡拉花、烘豆冠軍，成功的業界人士及大學教授。

(2)黃汶達師是台中高農畢業，雖然右手只有 3 根手指頭，如何成為國宴主廚、國際餐飲大賽勝軍。

4、 追分成功:導師送給每位同學一張「追分成功的車票」，祝福每位同學順利考上心中第一志願。

