

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	王育盛	學號	335001
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

1. 藉由DIY可以做出客製化的手帕

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少300字以上)

這次參訪，我們去了石壁染織工坊，在老師的帶領下，我們體驗了DIY手帕的過程。在參訪之前，我們聽到了許多關於染織的知識，但真正親身體驗後，才發現原來染織是如此有趣且充滿挑戰的一件事。在參訪過程中，我們不僅學習了如何選擇適合的布料，還了解了不同染料的特點以及染色時的注意事項。在老師的指導下，我們成功地完成了自己的DIY手帕，看著自己親手製作的作品，心裡充滿了成就感。此外，在參訪過程中，我們還與工坊的師傅們進行了交流，聽取了他們在染織方面的經驗和建議。這次參訪不僅讓我們在專業知識上有了收穫，更讓我們在實踐中體驗到了染織的樂趣。最後，我們還品嚐了師傅們準備的下午茶，在輕鬆愉快的氛圍中結束了這次參訪。整體來說，這次參訪非常有意義，讓我們對染織行業有了更深入的了解，也讓我們在實踐中鍛煉了動手能力。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	吳嘉淇	學 號	335002
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天學到一些新知識，有薯榔、馬纓丹、石壁...等都可以做成植物染，植物可以用槌的將它的汁液槌出來製成線，我還看到老師將植物的樹皮用竹子割開，摸起來不一樣，很有趣。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天坐了 2 個小時的車來到了苗栗石壁染織工坊，這裡保持著原有文化，聽主任說這位老師是漢人並不是泰雅族人，老師教課的方式很特別，尤其是拍手，拍三下唱一次原住民的歌，今天上的課是染布，利用薯榔切塊用水下去煮萃取它的汁液，用筷子和橡皮筋綁自己喜歡的圖案，放入鍋子裡煮 50 分鐘後，用水清洗，當我在拆橡皮筋時就像在拆禮物的驚喜感，拆開覺得很好看，我發現比在學校自己夾的還要好看，原本以為做染布要花費很久的時間，沒想到比想像中的還要快，後來老師編織給我們看，我聽了老師唸口訣覺得好複雜，看了也眼花撩亂的，第二個編織工具比第一個還要簡單多了，看到老師拿一本書，裡面是用各式各樣的植物下去染，蠻酷的，後面房子的牆代表女生的紋面，另外一面代表男生的紋面，男生要在外面工作，女生則是當家庭主婦，今天來到這裡收穫滿滿，很值得！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	林明璇	學 號	335007
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

1. 寫出三種園內植物
2. 學習到了哪些東西

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天在園內有很多染料植物，也了解到植物到成品的過程以前一件衣服都沒有那麼容易，有讓我們體驗怎麼編織綁布等等學習到了很多的東西才發現原來現在的科技這麼進步，在他們的房子兩側有著帶表他們的紋面，紋面文是擁有神祕的，過程中也要能忍耐，我們每個人都利用橡皮筋綁自己的作品。每個作品都是獨一無二的，怎麼折怎麼綁他染出來都有不同的一樣的折法但角度的不同作品呈現就不一樣，我的作品一樣的步驟折法但角度不同呈現出來感覺像 @ 的看到大家對自己的作品都很滿意

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	林育靜	學 號	335004
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

老師熱情的教我們原住民語言，並詳細的解說苧麻的原料，以及如何撿麻，並讓我們拉扯看麻的韌性，真的是拉不斷。老師更現場示範如何織布，並讓同學上台實際操作，動手做做看。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天是我们最後一次去參訪，坐了很久路程，我們到了石壁部落，不過也因為天公不做美，導致上坡路段溼滑的，大家走起路來都格外小心呢！到了染布教室，老師開始一一講解，有關於部落的一切，進行DIY時，老師更一一解說綁布方式，也不知道什麼魔力，這次做出來的成品都比在學校進行時還要成功呢！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	林嘉辰	學 號	335005
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

苗栗山上的部落，很酷，有另一種文化，房子有男女紋面的圖案，很有意思，的房子，自己蓋！學到染布的小技巧。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

到苗栗的部落，車程遙遠，一路上風景優美，部落裡很有自己獨特的風格，房子自己蓋，有紋上自己的面，獨特，雖然染布在學校染過了，但在這裡又學的更仔細，還有手工織布機，超酷，打從心裡佩服原住民文化，中午吃道地山上佳餚，很美味，謝謝老師

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓	✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	洪映婷	學 號	335007
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

園區裡的纖維植物跟染料植物

泰雅族的文化

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天我們參訪了泰雅族部落，學會了一點原住民語言，認識了染料植物及纖維植物，學習到各種染法，我們每人選了其中一種染法進行染布活動，在學校的時候我們也學會很多種染法，所以在這次染布的時候比較熟練，在等待煮染的時候，我們學習了泰雅編織法，我覺得很新鮮，因為一般看到幾乎都是在書本上沒有親眼看到，所以這次經驗讓我覺得很難得，繞來繞去的線，看似簡單卻又容易出錯的可能，沒有熟練和耐心是很難織完的，後來下起了雨，但似乎沒有減少我們參訪的心情，吃飽喝足後，我們便告別了那裡，這次真的讓我接觸到很棒的文化，我很開心。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	施雅婷	學 號	335008
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
民俗建築物V字形的設計是代表泰雅族人的紋面精神，男生是勇武的象徵，女生則是善於手工家事等。屋頂的菱形格紋象徵著泰雅族人的眼睛，有祖靈保佑的意思。 學會了泰雅族傳統織布方法。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
在這次石壁染織工坊的校外教學裡，我學到了許多與染布有關的知識，有利用很多不一樣的綁法、不一樣的作物，做出來的圖案和顏色皆不相同。老 閩娘也為我們示範了泰雅族傳統織布的方法，也教我們泰雅族的歡迎儀式。 中午吃了當地的部落餐廳，別具特色，也很美味。 這次的校外教學行程有點趕，原本預計的桂花巷無法如期前往有點遺憾。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。				✓	
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	紀昭紋	學號	335009
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天去到苗栗縣南庄鄉石壁部落，體驗植物染(薯榔)染布，可以先摺布，然後用橡皮筋、竹筷子(長或短的)，教我們怎麼織布，綁緊綁鬆，效果都會不一樣，一開始都會覺得比較難，聽不懂，但用久了，就會覺得沒那麼困難。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天去參訪石壁染織工場，学到了染布(薯榔)，有很多染法，用最多的染料是植物染，像是大菁、小菁、大花咸豐草、洋葱等等都能拿來當染料，接下來就開始進行綁布，讓布染色完後，整個打開有圖案，工具只需要橡皮筋、筷子(長和短)，做的很成功，還有教我們怎麼織布，第一次聽，感覺

都聽不懂，操作的時候覺得很複雜，但其實用久了，也就不會那麼難，反而覺得簡單，很實用。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：

授課老師簽章：張柏青

實習組長簽章：

實習組長簽章：謝素芬

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	曹米莉	學 號	335010
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

民宿建築物 V 字形的設計是代表泰雅族人的紋面，非常具有代表性的傳承，男子而言是勇武的象徵；而女子是需要善於織布及家事，屋底的菱形格紋，象徵泰雅族的眼睛，原住民很重視祖靈信仰。體驗 DIY 染布，染材植物是薯榔。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

非常的興奮能與全班同學一起校外參訪，這次的參訪我蠻喜歡的，地點是苗栗南庄，要去泰雅族原住民部落，在還沒到部落前，司機開著山路而我看著窗外的風景，有著山，有一片森林，又有帶點霧，雖然有下雨但還是很美，到目的地要走一小段山坡才會到石壁染織部落，到門口就有 2 隻小狗來迎接我們真可愛，為我們解說的阿姨，她外表跟口音像原住民，但她不是，阿姨教我們用竹籐跟橡皮筋製作很多種染布染出來的形狀後，換我們自己 DIY 設計出獨一無二的布，染色的植物是薯榔莖都可以染色，染出來的顏色有點淡紅色，剛煮好就迫不及待的想拆開，每次上染布課，拆這個總會有種驚喜感，拆完我的布，我非常的滿意也非常的喜歡，阿姨為我們解說他們族如何紡織，看起來複雜但還是蠻特別的，不需要任何機器，用常見木頭製作出來就能紡織，很有特色，這次的參訪收穫滿滿，也謝謝老師帶我們校外學習新事物。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：

教師張柏青
實習組長

實習組長簽章：

教師謝素芬
實習組長

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	許雅晴	學 號	335011
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染布方式

染料植物

泰雅族部落的體驗

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天我們參訪的地點是在苗栗的石壁部落，石壁染織工坊！那是一個原住民的部落就在南庄老街再往上開一點的地方，我們坐了大概 2 個小時的車程終於抵達這裡，今天就是要來體驗原住民特有的染織文化，一下車得先爬一个小山坡才會到達染織教室，一近教室老師開始為我們介紹後山房子的特別，房子牆壁上有一個 V 字型的設計是代表泰雅族人的紋面，還為我們介紹了泰雅族人是怎么進行紋面的，他們的紋面一定要備有勇敢，不畏懼的精神才可以擁有！還有屋底的菱形設計象徵泰雅族祖靈的眼睛，接下來開始進行染布課程，來到這裡老師拿出一系列的染布成品，他會一一教我們這些圖案是怎么做出來的，你只需要選定一種你要的圖案，照著老師做就可以簡單的做出來，染布之餘老師還為我們介紹著名的織布機，真的超酷的！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	陳明珠	學 號	335012
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
了解到從植物開始，到織成一塊布的過程。首先要從植物取纖維，之後條成線，再用染料作物把線染色，最後曬乾，就能成為織布的線了。雖然過程很繁複，但這些都是老祖宗的智慧，我們要把這傳統習俗延續下去，使後人效仿，不使用化學物質，使地球更加環保。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
我覺得這次參訪很棒！收穫滿滿，了解到原住民的打招呼，泰雅族的習俗，織布的技巧，上了一堂比課本上的解說更生動！在科館已經有上過染布課程了，所以有些基礎，可以回應老師。老師很用心，把前面的作品一個接一個示範。老師說：「星星中間的放射形狀部分很難，失敗率很高，但是我想試試看，因為成功會很漂亮的！」等待了一會，滿心期待開，哇！很成功呢！我很開心拿著布，向朋友展示，我很開心，這是我覺得很有成就感到一次染布作品了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	☒				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	☒				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		☒			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	☒				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		☒			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		☒			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	☒				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		☒			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		☒			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		☒			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒				

授課老師簽章：

教師張柏青

實習組長簽章：

教師兼實習組長謝素芬

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	陳國嘜	學 號	335014
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染布教學：
織布機的使用。
染料植物介紹。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天在泰雅族的部落學染布，竹芋的顏色像土壤的顏色，很樸素，老師也教了很多不同的染布花樣，都很漂亮，但是我還是比較喜歡雲紋，比較自然，而且獨一無二。在染布完成之後，老師開始介紹泰雅織布，織布機看起來很奇特，要經過解說才會使用，讓我覺得很新奇，雖然我對緯線的編織比較感興趣，但整個解說還是很有趣，在拍完個人照、團體照之後，有一小段時間可以探索染布教室外的環境和植物，不過今天很不剛好的飄著毛毛細雨，反而適合拍照。午餐的菜色很豐富，尤其是豬腳，被燉的又鬆又軟，也不油不膩，非常下飯。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	劉懿婷	學 號	335015
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
1. 學習更多染布的技能 2. 認識更多的染料植物 3. 知道纖維如何取出。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天的南庄參訪讓我大開眼界，原本以為苗栗只有客家，但到了這老師跟我們說這裡有2族原住民，泰雅族及賽夏族，我們今天參訪的是泰雅族的部落，老闆娘說現在的部落是921後再重建的，房子的外牆一面代表男生的紋面，一面是女生的。之後介紹了苧麻的纖維如何取出，還示範給我們看，再來就編織布料，同學們也體驗了原住民的編織技藝。還有給我們體驗自己綁布，我們用的染料是用薯榔下去煮萃取做成染料。在這裡學習到更多的染布方法及纖維的取法還可以認識到染料作物，這次的參訪很值得再來。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立昌林農工校外教學 習活動學習心得單

車 組	日 間	姓 名	三工鎮庭	學 號	335016
車組教學實習		務實習科目：課程		其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	地點		石壁染織工坊	
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

石壁染織利用薯榔染布，體驗編織技巧，認識泰雅風情。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次我們去了苗栗南莊參觀石壁休閒農場，農場老闆娘談話很有趣，我也體驗整理經線，以及染布，染布中我們使用薯榔，旁邊也有種植植株；農場遙遠，一路彎曲，山路因下雨變得很滑，中午吃飯，我吃好多肉，有豬、魚，山豬肉，一旁還有車前草茶，沒什麼味道，但很香。豬腳的骨頭被煮得很軟。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項。

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	☒				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	☒				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	☒				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	☒				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	☒				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	☒				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	☒				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		☒			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		☒			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		☒			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	呂昌勳	學 號	375017
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

到了苗栗泰雅族部落體驗製作染布

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天我們要去學校安排的職涯體驗，我們去的地方苗栗南庄，這次要體驗的是染布，一到那我們一下車就要走一小段山路，但在山上的空氣很好，一到教室，老師就為我們唱了一首泰雅族代表歡迎的歌，接下來就開始今天的行程，一開始介紹了 6-7 種的染布圖案及方法，我做的是一種菱形的圖案，在所有的步驟也是最簡單的，折法只要像折扇子的方法一樣，之後只要前後綁上 4 支竹筴就完成了，在染的過程中老師向我們介紹織布机的用法！等到一拿到成品，一折開我看到自己所染出的布真的很棒，因為形狀有出來，有八心，謝謝老師帶我們來。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	林蔚	學 號	335018
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

我們到了苗栗泰雅族部落，製作藍染布
體驗
心 滿足的返回學校。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天很開心，可以參加學校為我們安排的職涯體驗，我們去的地方是苗栗南庄，今天要去體驗是做染布，一到目的地下車，身旁都是樹林，充滿了芬多精的氣息，讓人放鬆了許多，我很喜歡，接下來我們走了一小段路，到了小木屋教室，老師很歡迎我們到來，便向我們跳了一支泰雅族的舞蹈，接下來老師開始向我們解說製作染布的做法，我選了裡面對我最有吸引力的圖案製作，首先將布橫條正正對折成長條狀，在布放直一樣對折成正方形，最後在用筷子斜對角，夾住在用橡皮筋綁住，在交給老師做染的步驟，拿到成品後，都抱持興奮的心情將布打開，看到成品後都充滿了笑臉，因為每一件作品都是獨一無二，各有特色。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	沈子軒	學 號	335019
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

老師教我們原住民語言

解說苧麻的原料 以及如何撕麻

現場示範如何織布，並讓同學上台實際操作

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天去了苗栗南庄的獅頭山，石壁染織工藝園區，南庄的原住民是泰雅族和賽夏族，所以老師也教了我們這兩族的用語，十分熱情，我也看到了他們的房子上還有泰雅族的圖騰，看起來樸實又親切，也動手做了植物染布，大家都做出了專屬自己的圖案。做完染布後中午去品嚐原住民的特有菜色，每一樣都很好吃，同學們都吃的津津有味，雖然因為時間的關係，最後沒有去南庄老街，只有經過，但也看的出來這老街古色古香的很有歷史，有機會一定要去走一走逛一逛，上車之前又看了一眼獅頭山上的景色，能在這個部落玩體驗還能欣賞壯麗風景真的很棒！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	邱敬瑋	學 號	335021
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

織布機與用薯榔來紮染有各式各樣的圖樣，還有木頭樓梯很特別，老師很活潑與講解很幽默，唱歌很好聽。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

我今天去南庄石壁染織部落，老師雖然不是泰雅族的人是嫁去的，把他所學的帶到部落裡讓部落觀光給來南庄的人們不是只有逛桂花巷路上有東河吊橋，老師今天用薯榔教我們紮染，並且介紹染料植物跟紮織纖維植物，有薯榔、大菁、馬藍、洋葱皮、樟樹、野薑花、萬壽菊。織布是用苧麻紮織纖維染色織布並不是從最早織布機跟現在的織布機與給我們體驗怎麼用與介紹泰雅族你們知道為什麼要紮面呢是他們代表成年禮的象徵，還有中午在石壁染織部落下面的部落餐廳吃飯，真的有濃濃的部落風味好吃。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：

教師義農張柏青
經營主任

實習組長簽章：

教師義農謝素芬
實習組長

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	張 翔 皓	學 號	335022
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察) 沿路看到自然形成的山壁超漂亮，還看了好多染料植物，也學到如何紡織、跟染布的圖案，哪裡的風景特別不一樣，空氣很新鮮很不一樣。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上) 這次參訪的地點非常特別，說山區也不算山區，風景非常漂亮，空氣超好的，也看了一路的「素雅陳」的特色，他們眼中的菱形就等於是眼睛(祖靈)還做了一塊染布手巾，做完後，我們的布拿去旁邊染桐煮，在煮的過程中，老師示範了如何取出麻繩和織布機，都母了以後我們到樓下吃原住民做的菜色，吃超起來特別不一樣，吃飽後就回家了，謝謝老師帶我們來參訪。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	鄒國	學 號	335023
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

民宿建築物V字形的設計代表泰雅族人的紋面精神
男生是勇士的象徵 女生則是善於紅家事等。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次去了2個小時多的車程到了苗栗南莊參加觀石壁休閒農場，遇見了老闆能讓我們了解體驗一些新，也介紹原住民的文化與知識，看到許多人去體驗編織，就知道是需要長久的時間練習，在我們的座位旁有種榿樹柳榿株給我們大家普遍認識。
老闆娘家的外面有一塊石板，但老闆娘說下雨的時候才會到，雖然沒有看到，但是因為沒甚麼雨，所以沒有到。去餐廳吃飯出了很多肉和蔬菜，還有豬腳要吃下去的時候很軟連骨頭都很軟，也吃了許多食物讓我吃的很飽，喝了一杯梨汁還有濃濃的梨香也還不錯，讓我喝了好幾杯。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	許敬	學 號	335024
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

早上到了苗栗南庄鄉一個泰雅族的部落參訪石壁染織工坊，有看到許多染料作物例如馬藍、木藍、薯榔...等植物，有植物耐做出各種產品，老師課非常有趣。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

參訪地點是去苗栗南庄參觀石壁染織工坊，這是個泰雅族的部落，上課老師介紹了許多的染料作物和染布要如何綁才能出不同的形狀出來，老師發布了，讓我們發揮想像力綁出不同的形狀，由其他老師幫我們煮布，40分鐘過後成品出來了，也上了用麻繩織，山上空氣超好的，這工坊有個超大的門牌就是天然的石壁，吃中餐時期待著山豬肉，還有魚鮮，豬腳，野菜...等美食，
 桌上有飯前菜，菜是^{在地}車前草菜，雖然跟但但的味道，但也不錯喝呢。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓	✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國台農工校外教學 習活動學習心得單

車 號	計 開	姓 名	陳 振 華	學 號	335025
工 車 級 教 學 實 習	工 車 實 習 用 途 課 程	☒ 其他：均質化			
參 訪 日 期	106 年 05 月 19 日	工 車 場	石 壁 染 織 工 坊		
課 程 名 稱	職 涯 體 驗	帶 班 工 師	張 柏 青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

學會取出植物纖維

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

從春秋戰國時其月序大盛行的藍沐
 為什麼可以出坐過數十年血的執馬解而來
 不執數千年來人仰目仍然衣束的大青來
 以予我這以廣以神和的藍言其肉自
 月大健康來百君等親自月強別以思自
 下與手作的無限其款以沐

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	陳銘學	學號	335026
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

到了部落裡，看到了多樣的
文化，還有多種圖案的染布
學到了多樣的染布圖案。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天到部落裡，看到了部落的特色建築，建築的圖騰，都有特別的意義，像是紋面文化還有代表祖靈眼睛的菱形，如果沒有解說，可能都不會注意到。之後到了染布解說，在還沒來部落之前，學校已經有用過步驟一樣的染布，但是到了這裡又學到了更多，像是防止染，解說員告訴我們更多的方法，只需要竹筷子 and 橡皮筋就能讓染布有不同面貌。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓	✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。				✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：

教師張柏青

實習組長簽章：

教師謝素芬

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	曾冠智	學 號	335027
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
今天去到苗栗縣南庄鄉石壁部落，體驗植物染，舊布可以重新利用，然後利用橡皮筋，綁在桌架上的，教我們怎麼織布、綁緊、綁鬆，效果都不一樣，一開始都會覺得比較難，不僅僅是用久了就會覺得沒那麼困難。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天我們去參訪的地方是苗栗縣南庄鄉的獅頭山，南庄有兩個部落分別是泰雅族和賽夏族，我們這次參訪的是泰雅族，這是去到南庄，去跟他們有教我們怎麼織布、綁布、綁鬆，和他們有像賽夏族一樣織布，染布我們是用植物染，大家都做出屬於自己的圖案，我們也幫忙有到屬於泰雅族自己的圖騰，做完布之後，我們就品嚐泰雅族的茶，不知道是煮的太好喝，我們全部吃完，讓我們最遺憾的是因為時間不夠，我們沒有去南庄老屋，只能去山上看看去而已，雖然我們沒有去南庄老屋，但我覺得這一天的參訪非常好，有價值。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。					
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。					
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。					
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。					
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。					
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。					
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。					
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。					
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					
10	我認為此次參訪有助於未來就業。					
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。					
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。					
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。					
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。					
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。					

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	曾威權	學 號	335028
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日		參訪地點	石壁染織工坊	
課程名稱	職涯體驗		帶隊老師	張柏青	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
郭銘阿姨的上課方式獨特，講解的又很詳細，午餐也很好吃
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
我的校外參訪去了南庄的石壁染織部落，一開始部落的阿姨就開始介紹染布，雖然在學校已經學過了，但來到這裡又是個不一樣的學習。阿姨說染料都是植物染，剝開植物的纖維再把它一敲一敲讓纖維可以附着在布上面，雖然現在都改用煮的了，但我覺得以前的染布比較有趣。後來我們綁好了自己的布當下不知道配的布染出來會是甚麼圖案會讓人很期待，最後染出來的顏色怎樣還是覺得配的布最好看。最後吃完午飯後就準備上車回到學校，最後一次的校外參訪就此結束。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	張柏青	學 號	335029
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

讓我們認識到 如何織布跟染布

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天的參訪我們來到苗栗南庄的一個深山裡的石壁染織工坊，在要到石壁染織工坊之前要走一段山路，在走這一段山路時沿途的风景非常的漂亮，那個岩石峭壁，還有那個溪流，大自然的鬼斧神工，到了石壁染織工坊老闆娘帶我們到解說教室，老闆娘進行講解然後給我們一人一條白布進行綁布，綁好以後拿出染鉛染，在染的過程，講解如何織布，吃完午餐就回學校了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：

教師張柏青
經教務主任

實習組長簽章：

教師謝素芬
實習組長

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	楊光瑞	學 號	335030
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

有很多好吃的素食

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

我很開心高中三年的最後一年還可以出去遊
歷多次有很多好玩的事在車上唱歌那些輕
樂的時光都能與班上同學這些活動，因為
去了這座，真的覺得是最特別的一次因為到
座很多的地點那邊學做染布不同的方式做
覺得學到了很多也吃到當地的山豬因為真的
超級好吃。雖然以上的行程得到新鮮感一盞
車子都是過，這次行程雖然只去了一個地方
但是真的很高興。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		☒			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		☒			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		☒			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		☒			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		☒			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		☒			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		☒			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		☒			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		☒			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		☒			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		☒			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		☒			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		☒			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		☒			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		☒			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	董奕偉	學號	335031
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天去到苗栗縣南庄鄉石壁部落，體驗原住民的傳統染布，可以先搗布，然後利用橡皮筋，竹筷子，系或短，教我們怎麼搗布，綁緊綁鬆，效果都不一樣，一開始都會覺得比較難聽不懂，但用久了，就會覺得沒那麼困難

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這一次是我們最後一次的參訪了，我們去了苗栗南庄的獅頭山，沿途看這山上的風景跟美麗的溪流，在獅頭山上有泰雅族跟賽夏族的原住民們，老師很熱情的教我們每話念起來有另一種感覺，還讓我們看到他們的房子的牆上用了泰雅族的圖騰上去，真的很美，再來就是我們自己做的植物染布了，你出來的成品都很漂亮，在中午我們品嚐了原住民的料理，真的超級好吃的又超Q，不會很油又不會很肥，再來我就上車看著這山上壯觀的景色回學校了，這地方會讓我想在來一次，感謝學校跟班願意帶我們去。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓	✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	黃曉	學號	335032
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

1. 學習更多染布的技能
2. 認識更多的染料植物
3. 知道纖維如何取出

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天去了南庄的石壁染織部落，那裡是泰雅族的地方，我們去那裡學到了許多天然的紅染法知識，讓我們更了解以前泰雅族人所傳來的傳統技藝，讓我學習到很多在學校裡沒有學到的知識與技術，雖然的方法很複雜，但是每個做出來的成品都會不一樣，非常的神奇，之後我們去吃了他們的料理，真的很好吃，本來還要去的，但是因為學校要打掃，所以只好找點時間，真希望能夠再去那裡。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		☒			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		☒			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		☒			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		☒			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		☒			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		☒			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		☒			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		☒			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		☒			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		☒			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		☒			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		☒			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		☒			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		☒			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		☒			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	黃偉哲	學號	335033
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天學到了一些知識，有薔薇，馬鞭草、硬心等都可以做成植物染，植物可以用植物的葉的汁液搥出來製成線，我還看到老師將植物的樹皮用竹子割開，摸起來不一樣，很有趣

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天很高興可以參訪到苗栗南庄的原住民族部落的一些知識、技術，今天去到那裡我們做染布說真的山上的氣味真的很好聞這味道我很喜歡然後去到一間用檳榔做的木屋小教室老師很熱情的歡迎我們的到來老師就很高興的跳一支原住民的舞蹈，再來就開始介紹染布怎麼染怎麼弄才可以做出好的圖案，今天參訪讓我學到許多知識

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	陳 煥 鴻	學 號	335034
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

到了苗栗泰雅族部落體驗製作染布

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天去到了苗栗的南庄石壁村了解染布和人工織布這次是用苧麻當染料染出來像是淡咖啡色的布可惜我好像沒有把木象皮筋綁緊圖案出來不明顯，然後這個村落裡有兩個族分別是泰雅族跟賽夏族我覺得人工織布機超吊的還可以邊織邊打節奏超酷！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	劉承邦	學 號	
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

民宿建築物V字形設計表又族人的精神，
畢生常述，姓是紅家事。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

石壁染織工坊在苗栗的深山裡，想要到達目的地需要很大的毅力，越往山裡面走風景越美，大自然的鬼斧神工形成的天然峭壁真的很美，還有在峭壁下形成的溪流，河水從遠處看就像是寶石一樣翠綠，到達工坊時老闆娘親自解說泰雅族原住民的傳統文化，才知道原住民臉上的紋面有著這樣的意思。每個人先發一張 60x60 的白布，老師也有教我們好幾種的染布方式，每一種的效果都不一樣，只要幾隻的繩子和橡皮筋就能做出屬於自己的染布，好像很簡單但是做起來卻沒那麼簡單，不是亂綁就可以的，要有先後順序染出來才會漂亮，等待染布的過程老師還介紹了傳統織布，這趟旅程也讓我身心得到放鬆。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	劉永杰	學 號	335036
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
今天去到苗栗縣南庄鄉石壁部落體驗植物染。部落，染布。可以從棉布、絲麻利用橡皮筋、竹簽子長成厚冊，教我們怎麼織布。那裏那裏，那裏都不一樣。一開始都有覺得比較難要不懂。但用久了，就有覺得那裏更困難。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天很開心可以去學習植物染。這次到了苗栗石壁原住民村染布工廠。其實這段路也很遙遠座了幾久的車才到，一下車大家先往後山。後來就到染布工廠。一開始我們用拍手跟老師，後來老師說用拍手方式在原住民部落是打不通的。老師就教我們原住民的方式。我覺得他們的方式非常有活力跟精神。後來老師教我們一些原住民的織布謝謝。……再來老師教開始教我們染布用折法跟用竹簽子隔來用折法，原本我想那個圖案是這樣染來折完染完出來成品非常獨一無二。但有點小缺點後來發現原因就是染的折法折錯。老師還介紹以前的織布機我覺得非常讚。以前人怎麼這麼厲害會隔出一條一條的。織出一件衣服。樣子有好看，中午我們品嘗原住民美食每一道菜都有特別的味道。只要一上菜我們這組就直撐撐撐。不知道是不是太好吃還是太熱。希望下次還能再繼續去去品嚐原住民美食。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	劉庭閔	學 號	335037
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染織作物：馬籃、橙、薯榔等等的。

並學到了泰雅族傳統織布的方法。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次去的地方是苗栗的南莊車程大概要兩個小時的車程 所以我們七點三十分集合準備要去坐車去交流道已經九點半了司機說去南莊還要半個小時所以就又開了半個小時的車到了南莊沿路的風景很漂亮山裡還起這霧油桐花還開這一路上都很漂亮到了南莊教我們的老師是漢人世家到部落然後由卑南部落裡的文化以及織布與漆布老闆娘說給我們學的是薯榔的漆布還介紹薯榔給大家認識之後還教我們圖案製作的方式還讓我們伴馬籃織布最後還把成品發給我們到午餐時候吃完午餐後我們拿著成品跟老闆娘拍照回程還有漂亮的風景可以看車上還唱這歌真是美好的回憶

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	蔣創新	學 號	535208
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日		參訪地點	石壁染織工坊	
課程名稱	職涯體驗		帶隊老師	張柏青	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

在今天我們去了石壁染織工坊，學習染布、織布，還有看到那些植物可以做成植物的染料，在來老師教我們很多的綁法可以用出不同的形狀，我染出來的是斜線的三角形，我也覺得滿有趣的。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

在今天我們去石壁染織工坊，看他們的染布、織布，還有這麼綁出好看的圖案，講解完他們讓我們動手做，我用的是行夾來綁的兩端用橡皮筋綁著，有很多人綁很多的綁法。在來我們用煮好的薯榔的染液跟我的布一起煮，在一段時間我們看他們織布，他們哪出了一個長方形的木頭，上面有洞，在哪出兩個柱子經緯線的繞線用的在繞線的時候我真的不知道是這麼繞的，而且繞完才能織布，開始織布是要用一個東西穿過去在高支和低支在穿過去真的好難繞一件布要好久，但布織完就很強了。我覺得他有比老師強。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	休閒三	姓名	賴嘉豪	學號	335039
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106年05月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

早上到了苗栗南庄鄉一個泰雅族的部落參訪石壁染織工坊，有看到許多染米作物，例如：馬藍、木藍、薯榔...等植物，有植物做出各工員產品，老師課程講解非常有趣。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次參訪地點去到了苗栗南庄鄉參觀了石壁染織工坊，這是個泰雅族的部落，上當果老師介紹了許多的染米作物和要怎麼把染布如何做出不同的形狀，綁完之後就拿去煮布，40分鐘過後成品就出來了，也上了用麻繩編織，山上空氣超好的，這工坊有個超大的門牌，在中餐時期待著在山裡吃肉，還有海鮮，豬腳，野菜，等美食，桌上有飯前茶，茶是草茶有一股香味，也很好喝。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	休閒三	姓 名	顏湘穎	學 號	335040
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☒ 其他：均質化	
參訪日期	106 年 05 月 19 日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染布方式

染料植物

泰雅族部落的體驗

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次參訪的地點是泰雅族的部落，因為是在山上走山路讓我有點暈車，害我沒好好欣賞山上的美麗風景有點可惜。到了目的地後有點小飄雨跟一小段路要走才可以到上課的教室，路上還有三隻小狗陪伴。老師教了我們泰雅族的歡呼聲，很有趣。跟有那些作物可以當染料植物與綁布的技巧。在煮布的同時也看了人工工作的織布機，也是很新奇，還是第一次看到這種機器。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	1 很 同 意	2 同 意	3 無 意 見	4 不 同 意	5 很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

1
2
3
4
5

3. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	1 很 同 意	2 同 意	3 無 意 見	4 不 同 意	5 很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		T	—		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		T	—		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		F			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		T	—		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		T	—		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		T	—		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		T			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		T	—		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		T	—		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		T	—		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		T	—		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		T	—		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		T	—		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		T	—		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		T	—		

授課老師簽章：

實習組長簽章：

教師兼實習組長 謝素芬

1. 正正下	2. 正正正正正	3. 正	4.	5. 5	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正	
2. 正正正正正	3. 正正正正正	4. 正正正正正	5. 正正正正正	6. 正正正正正	7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正
3. 正正正正正	4. 正正正正正	5. 正正正正正	6. 正正正正正	7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正	
4. 正正正正正	5. 正正正正正	6. 正正正正正	7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正		
5. 正正正正正	6. 正正正正正	7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正			
6. 正正正正正	7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正				
7. 正正正正正	8. 正正正正正	9. 正正正正正	10. 正正正正正	11. 正正正正正	12. 正正正正正	13. 正正正正正	14. 正正正正正	15. 正正正正正					

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。					
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。					
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。					
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。					
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。					
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。					
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。					
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。					
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					
10	我認為此次參訪有助於未來就業。					
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。					
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。					
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。					
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。					
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。					

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	--	---------	---