

校外教學實習 心得報告檢查表

25

38

學生班級：農經三 參訪人數：37 人

課程名稱：染料作物生產利用實習 教師：燕美黎

參訪日期：106 年 05 月 19 日

參訪地點：苗栗南庄石壁染織工坊

參訪心得：（請依座號由小到大排列）

應繳交份數：37 人

已繳交份數：37

未繳交座號：

教師批閱：☒ 已批閱 ☐ 未批閱

負責學生：許立修

班級導師：葉俊賢

帶隊老師：燕美黎

實習組長：

實習主任：

依本校校外教學實習實施辦法規定，校外教學實習心得應於實習活動結束後一週內經教師批閱後繳交實習處檢查，未繳交者依校規懲處。

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	惠經三	姓 名	陳金名鴻	學 號	312035
☐ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他 庄	
參訪日期	106 年 5 月 19 日	參訪地點	苗栗南庄石壁染物工場		
課程名稱	染布實習	帶隊老師	謝燕美 黎張桐		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染料作物(大青藤)、染布過程、染布圖形、原庄民器語言

(薯榔)

甘藷

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天是要去苗栗南莊壁染物工場學習使用染料作物(薯榔)染布。學習染布的過程、學習纖維類作物(苧麻、三角、圓、長)織布。使用織布箱、織布機織布的過程。今天在苗栗縣石壁染物工場教我們使用棉皮筋木棒、綁布形成十幾種不同圖形。以後又我們從纖維類作物到可以織布的要經過很多不同過程。

今天我作圖形是同心圓，在作的過程中看到很多蟲、蜘蛛。今天的中餐的食物都是有機菜，很輕吃。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農三	姓名	黃政翔	學號	312036
☒ 班級教學實習	☐ 務實致用特色課程		☐ 其他		
參訪日期	106年5月29日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工廠		
課程名稱	染布實習	帶隊老師	蔡燕美、張伯青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

在去苗栗南庄的途中，遊覽車在爬山路時，突然熄火倒退，嚇到了班上的人，時而前進時而後退，到了南庄是個泰雅族與夏實族的民宿，而講師的課程講解，很詳盡又簡單容易了解，講師如何示範取得薯榔的纖維，還有專門取纖維的工具，還有染色的技巧，跟織布。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

在天公伯的暗第之下，我們來到苗栗南庄，是泰雅族跟夏實族的民宿，在我們到了之後，剛踏入門口，就有人來招呼我們，是三隻狗來迎接我們，後來我入座後講師開始講解課程，她還有一本專門的書，講得比學校還詳盡，甚至還讓我們看到才拿到植物，我也更有了新的認知，正中午，他的餐食真的伙食不錯，真的很有飽實感，一出步，5分鐘內就吃完了，還有他們的狗超臭的，比野狗還臭，彷彿出生後就沒洗淨似的，此外都很好。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			⊗	✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農二	姓名	黃智敏	學號	312037
☐ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	105 年 5 月 19 日	參訪地點	南庄石壁染織工廠		
課程名稱	染布與編織實習	帶隊老師	燕義黎、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

這次的地點位於山中，並且是原住民，編織與染布是他們重要的習俗，我了解到編織的辛苦與染布的奧秘。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天我們來到了苗栗的南庄，路程十分的久，到達目的地之後我們發現這裡只有兩間房子，位於山裡，空氣很清新，結果時我們了解到，這裡原是原住民的部落，但為了孩子的讀書以及天災，大多數人都搬到了山腳下國小旁，之後我們開始講染布，這次用的是薯榔，染法是防染，我們學了很多種橡皮筋的綁法與竹籤的綁法所影響出的圖形，到大家開始能做事時可以看到大家各自的想像力，想心每個人染出來的圖形一定很漂亮。在染的期間大概要三、四十分鐘，我們講解了原住民的傳統編織的繁瑣與辛苦，順要作料麻到拉出絲織到製成線最後才做布，每道工程都不可少，因此編織的能力造成好的人越多重複午餐吃的是山中的野菜、茶魚、山菇以及好吃的米麻薯，今天的校外實習就在我們遊覽車的歌聲中告別了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。				✓	
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。				✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。				✓	
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	葉振文	學號	312038
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106 年 5 月 19 日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工紡		
課程名稱	染布與編織實務實習	帶隊老師	燕美繁、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
1. 了解當地環境，如石壁是台灣最大門牌、晒晒瀑布會有字跡出現。 2. 房屋兩側分別有泰雅族中象徵男、女的紋路。 3. 體驗了紮染與編織。 4. 帶隊老師與薯榔的介紹。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天到了苗栗南庄的部落藝廊，了解了一些關於泰雅族的知識，並體驗了手工紮染與編織技巧中的紮染。開始導覽的人一邊向我們介紹當地的特色，如台灣最大門牌及房屋上的特殊紋路，一邊向我們講解染布時要注意的事。雖然已經有做過紮染，但是再做一次仍不失樂趣。把布拿去染時，她在這段期間還讓我們觀看了紮染的過程，讓我們學會了許多編織技巧。 而且這也是我人生第一次編織，讓我也多學到以後可能學不到的技術。之後染布完成之後拆開，雖然沒有紮很多，但發現結果還不錯。結束之後我還去逛了一下他們的植物園，讓我心裡有一種憧憬，也想在山上開間民宿，山上真的很不錯，最後我只想要表達我的心裡感想。今天真的是一個很有教育意義、有好玩的一天，值得在讓我心中留下一個美好的回憶。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	曲糸亞三	姓名	葉佳宏	學號	312039
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁織工紡		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	燕美梨、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

資源：筷子、橡皮筋、
 協力：老師、長者、如何系邦染、
 說明：有明些些可以染布、

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

第一次到原住民部落做染布，感覺非常新鮮，也知道原住民如何自己做衣服，雖然老師是漢人，不過也有教我們鼓勵的原住民話(應該是鼓勵)，也教了我們各式各樣的系邦法，我們在實際操作時，雖然有些人照老師的系邦法來做，不過大多數人都是按照自己的心情系邦，連我也不例外，我是隨性系邦的，也能做得還不錯看，跟在學校做的差不多，在等候染布煮好時間當中，老師也跟我們講解原住民是如何系邦織衣服，雖然只是短短的時間，不過也讓我受益良多，也謝謝張柏青主任及燕美梨老師能帶我們去苗栗豐盛馬路染布。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/29

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林泰丞	學號	712026
☐ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	105年5月21日	參訪地點	苗栗石壁染織工藝園區		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	燕美黎、張柏青		

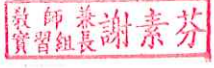
1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
這次的參訪非常有趣，不管是上課內容、講師的說明都很專業，對我們的染布有很大的學習，雖然時間很短老師教的課程卻能快速吸收，真是收穫很多。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天下著小雨卻無法澆熄我們對出遊的熱情，剛剛到目的地是心裡想如此深山的地方，會有染布教室？沒想到轉了一個彎，一個木造的村落式建築出現在我的眼光中，裡面充滿了滿滿原住民的風情處處都看的到小巧思，在那還有一個很特別的東西就是那裡的地標，下雨天的時候對面的山壁就會有瀑布出現，超級美的，進入園區講師非常熱情的和我們介紹這個部落的緣由和許多染布的知識和用法，我們立刻用上課教得新方法做了一塊染布非常美麗，這一次苗栗石壁染織工藝園區的參訪非常受益良多，非常的適合給其他同學弟妹去學習，一定會很好。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經	姓名	施秉良	學號	312027
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄匠變木織工場		
課程名稱	染料作物體驗實習	帶隊老師	燕美梨	張柏青	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

藉由這次參訪看到了原住民最早的織布方式，也更加了解染布圖案表現方式。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次的校外參訪，讓我增進所對應學校課程的專業知識。在學習染布過程當中，藉由原住民的導師，向我們介紹原住民問候語及加油的方式，讓我了解到原住民不只是熱情在表面上，連語句也充滿了活力。而刺青的圖騰，與世大大的不同。雖然在學校課程中有體驗過染布的過程，但第一次通常不可能讓自己很滿意，但第二次就能大概做出自己喜歡的風格。加上老師的講解，出來的成品真的讓我很有滿意。老師利用煮染布的過程中，介紹了一些當中很難去接觸或看到的原住民如何利用植物纖維加工變成線，再利用原住民早期織布的試範給我們看，這真的是很難得的體驗。

這次的校外參訪，讓我對此產業有更深入的了解，也藉由此吸收許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	洪士評	學號	312028
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	105年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工場		
課程名稱	染布與編織實習	帶隊老師	燕美翠、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

部落文化的特色
織布與綁染的體驗
山上的特色美食

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

雖然路程有些許遙遠，位於苗栗的南庄，這次的參訪對象是石壁染織工場，雖然跟學校學的有一些相似，但還是有一些不一樣的作法，令人值得學習，也有在平地不常看見的技術，在這體驗到了很多新鮮的東西，大開眼界。在那邊有三隻很親人的狗，很可愛，還有原住民傳統的織布技術，第一次在現場親眼看見真的織布，授課老師是一位平地人，因為嫁過來而開始學習相關產業，他們的打招呼方式和精神喊話，很有趣，他很好玩，他專門賣廠的菜色口味也和平地有些不同，有些是山上才吃得到的食材，雖然平凡但很吸引人，如果有機會希望可以再來一次，和同學一起出遊也格外的好玩，但快畢業了，能出遊的機會也快沒了，真的要好好珍惜這段時光。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。				✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	惠經3	姓名	廖文傳	學號	112029
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日		參訪地點	南庄石壁染織工廠	
課程名稱	染布演習		帶隊老師	張柏青/燕美榮	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
今天的參訪是在苗栗山中的一個小部落，在那個小部落裡我感受到山上充滿了芬多精，也感受到了山上人的熱情，一到了這個小部落我們就看到可愛的三隻小狗在門口迎接著我們，到了教室業師就已經把材料準備好了，等我們坐好業師也認真做這教導我們，如何綁才會有不同的花色造型，但也可以自己創做，但自己創做感覺就會不一樣，綁的越緊裡面染到的範圍也會不一樣，所以要自己的綁法，我覺得今天提供的資源，算滿齊全的，而且染完的作品還可以拿回家，真的很不錯，說真的我覺得像這樣有意義的活動應該多辦一些，讓我們能夠多學一些技藝。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天天氣不錯，我們要去苗栗南庄，在出發之前我很期待，期待到那裡參訪學習，在這高中3年裡很少全班出去玩，所以能在畢業前跟班上的人出去玩，我真的很開心，在我抱著滿心期待的心到達了我們今天的目的地，到了時候就感受到山中的芬多精，與天然的雲氣環繞著，就有種不用冷氣也很舒服的感覺，在前往教室的途中，我們看了三隻小狗已經在門口等我們到來，看著我們走到教室，三隻狗也跟著我們的腳步慢慢的跟了上來，到了教室業師也早已把材料準備好也已經在教室裡等我們到來，在上課的過程中，業師也認真做這教導我們，讓我們能夠感受到實做的感覺，帶著自己做的作品回家感覺真好。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	曲經三	姓名	張翊軒	學號	312030
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月14日	參訪地點	苗栗南庄石壁 沱米織工紡		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	燕美黎、陳柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

參訪單位很用心及細心的準備參訪方。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

雖然去的過程實在是會感到有點不舒服，不知道是不是有先吃東西的關係，我竟然暈車了，那感覺可不好受啊！而我倒是學到有關於遊覽車的知識，就是遊覽車不好上上坡，因為他是手排，連續倒退了幾次才上去的。這讓一些人驚呼連連，可是他也覺得沒什麼，因為他們習慣了，其它人都不知道會這樣。到了目的地後，我們先爬了上去，我們先看到是三隻很熱情的狗狗們，牠們似乎很熟悉待客之道。在我們來的時候，牠們跑下來迎接我們。而牠們在介紹牠們的文化的時候，我總覺得有一股沒落感，一個需要讓更多人知道、瞭解、傳承文化的感覺。我們試看看古人留下的智慧，我不知道我自己能不能做的出來。如果有一天我們所依賴的科技消失，那我們是不是只能靠牠們的智慧來生活？

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		0			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		0			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			0		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		0			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		0			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		0			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		0			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		0			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	0				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			0		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		0			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	0				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	0				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	0				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	0				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

9/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	農經3	姓 名	鄭翊云	學 號	312017
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年 5月 19日	參訪地點	石壁染織工廠		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察) 提供我們大方巾、染材、染液，今天教了有什麼方法可以做出範本的圖案，還有織布的方式。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上) 今天天氣一直下雨，坐了很久的車，終於到南庄，在爬山路的時候，發生了可怕的事，今天學到泰雅族的加油方式，很有趣，還有一些泰雅族的習俗還有泰雅族人紋面的意義和方法，講師教我們用麻下去編成繩，他們用的器具很厲害，把麻整桿的雜質去除的很乾淨，而且很快速，染布的前置工作已經幫我們準備好，我們先把布綁好再拿去泡水，泡完水就可以下去染^鍋染色，煮大約40 min就可以拿起來清洗一下就可以裝到^袋袋子裡，帶回家了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。				✓	
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經3	姓名	蕭鈺琳	學號	312018
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗石壁染織工坊		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

首先，我們搭了2小時多的遊覽車，經過陡峭的山路，遊覽車搖搖晃晃讓我頭好暈。路上的風景還不錯，高聳的山壁，到達目的地後，先上廁所，那是個十分清幽的好地方。大家入座後，她開始自我介紹並教我們泰雅族的打招呼方式，還有紋面的由來，之後我們準備開始學習染布，需要的材料有長的簍子、較短的簍子、橡皮筋、薯榔汁、寫名字的布條，之後她教我們普遍的圖案類型的製作方式，我對星星的比較感興趣，每個圖案都很有它的特色，各自綁紮好後先沖水準備下鍋染色，染色的期間她教我們如何織布，讓我們看織的器具和材料，苧麻，講解完後她讓2位學生上前試試，然後我們的布就染好色了!! 很多人都染得很特別，我也染得很成功，我很滿意!!

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少300字以上)

這是我第一次到苗栗南庄這個地方，第一次走這麼長的山路，覺得心驚膽顫頭也暈車。下車後終於解脫，也有點擔心下山會很搖，這次的解說員人非常親切，解說也非常詳細，之前在學校也有相同的薯榔染布課程，來到這裡染布卻又是不同的體驗。我們這組坐在靠最外的位置，看著外頭細雨蒙蒙還有雄偉的高山，用力呼吸，鼻腔瞬間充滿森林的芬多精，十分愜意清幽呀! 好久沒有這樣的接觸自然，邊看著綠意盎然的美景一邊染布又更有靈感了，她解說了2.8種染布的圖案如何綁紮，我覺得星星的很可愛，所以我覺得我可以試試，我用2根簍子綁在最外，再用1根短的簍子相反邊綁在內邊，這樣會形成2個方向相反的星星! 接著在正中間用橡皮筋綁個小圓，會變成圓的中心點，最後再4個角做點裝飾! 超可愛的。染布期間她教我們如何織布，這是我第2次親眼看見原住民的織布器具，超興奮! 我很認真的學習，終於布染好了，是3個入角星星，雖然跟我想像得有些出入，但我很滿意! 玩得很開心!

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	曲經三	姓名	謝維娟	學號	312019
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點		苗栗南庄石壁染織工場	
課程名稱	染米斗作物生產實習	帶隊老師	甘美黎	張柏言	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

可以讓我們學習到不一樣的染布技巧，和泰雅族的語言和文化

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這一次出去到了台中有黑古在~~溪~~雨，而苗栗也一樣在~~溪~~雨，而那神骨豐驗的地方是在像僻深山裡，坐車坐了約 2 個小時，到那院屋的時候主人很熱情的出來招呼我們。而那個地方有泰雅族和排~~灣~~族，但是那家的人是泰雅族的，他還教我們泰雅族的語言還教了織布技巧和泰雅族的文化 and 特色，雖然那天骨豐驗的東西，在學校就骨豐驗過了，但骨豐驗還有些不一樣，和還吃了一些原住民風味餐。¹⁵帶上那地方的時候還因為山坡太陡，而造成遊客上去又滑下來，而旁邊就是河，而大家都在尖叫，而沿途治路風景真的超級漂亮而我超級怕狗那邊有了隻狗而這是我第一次跟狗近距離接觸²⁸¹雖然時間有點累，但骨豐驗的活動真是超級有趣²⁸⁹而回來的時候有同學在車上唱歌，而不錯身²⁸¹期待下次校外教學。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	顏羽芊	學號	312020
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	石壁染織工場		
課程名稱	染料作物利用生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美翠		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
染料作物-薯榔、苧麻 他們的環境很清幽，但似乎較為潮溼， 小黑蚊有好多，不過因為有下雨所以比較沒那麼多。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天參訪了苗栗南庄的原住民染織部落，從學校出發到苗栗南庄大約要兩個半小時，算是有段距離，當天的天氣並沒有很好，下了些綿綿細雨，也使得山上的溫度很涼爽舒適，平時沒下雨應該也是很舒適的，到了南庄染織部落後，老闆娘們和講師都很熱情的招呼我們，他們養的三隻狗狗也很熱情的繞著我們玩，剛開始講師先介紹環境和他們獨特的打招呼法，之後又介紹了染料作物，例如薯榔、苧麻等…… 之後講師開始講解如何做不同形狀的大方巾圖樣，講解完講師就讓我們開始做大方巾的綁染，等我們做的差不多之後，講師開始介紹原住民的“全自動織布机”，講師很幽默的說這是“全手工自己動織布机”，大家聽了都笑成一片！ 講師們都很認真的講解、指導，這次的校外參觀雖然有點趕，不過還是很有趣。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：

姜燕

實習組長簽章：

教師兼實習組長 謝素芬

5/4

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	曲經三	姓名	王思凱	學號	312021
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年4月19日		參訪地點	苗栗南庄石壁染織工廠	
課程名稱	染料作物生產實習		帶隊老師	張柏青/燕美黎	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染、綁染、織布機，有特色的文化，招牌

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次的地點是在苗栗的南庄，在山上，有著原住民長久的文化，學校農經科的張柏青主任及燕美黎老師帶領三年級的我們，學習綁染、染布，而那位老師也跟我們一樣是漢人，也當然的對待我們都非常有禮，還有中餐非常符合我們的口味，大家都吃的很飽、很滿足，之後回程大家都很開心的唱著歌回學校了，雖然有一些同學沒有去，沒有體會到原住民的習俗，很可惜，但我們也能分享給他們聽，我們做了什麼，學了什麼，還看了最精彩的織布機，山上訊號很差，希望有機會還能去，因為很開心。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經2	姓名	李仕宏	學號	312002
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月17日	參訪地點	苗栗南庄石壁		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	甄美黎、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

染布的過程、染料作物的介紹、原住民使用的器具、用語、自製染布。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

在學校學過的染布到那裡時就不覺得困難！那位老師講的內容、簡單能馬上聽懂而且很有趣，同時也教導了與原住民相關的知識，也使用以前的織布的方法給我們看，我還第一次看到織布箱呢！使用的方法有些許的複雜，但同時也能了解到以前人的智慧呢！以全身並用的方式來操作，看起來真的很難，但它一針、一線的方式織出一條條布料真的很酷呢！講解結束後，我們的作品也完成了，折開那一條條的象皮筋，帶著繼期代又怕受傷害的心情去面對自己的作品，大家開開心心的拿著作品展樣著，我也是呢！有了這次的體驗

我對染布的歷史、過程

也更了解呢！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	李國穎	學號	312003
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織坊		
課程名稱	染布與織物展覽	帶隊老師	張柏青、燕美翠		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

參訪對象提供了毛巾，煮好的染液，並且幫我們煮布，也採了許多植物供我們認識，例如：薯榔，也教學了各種圖形的染布，讓人覺得用心。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天參訪了南庄的部落，學到了染布，今天先去跟我們介紹一些植物，染布的植物，然後教我們做圖案，可以隨機也可做特定的圖案，我選擇了雙層星星，因為之前在學校做過這樣的了，所以這次做特定圖案，在煮布的過程，老師利用這個空檔教我們如何用織布機織布，第一次見到傳統方式的織布，真是令人大開眼界，也教我們原住民的打招呼方式和掌聲的方式，和平地人不同，原住民的掌聲還搭配了歡呼，多了歡樂感，更熱鬧了，布煮好了，在拆布時，都會很期待，染出來是什麼感覺好不好看，每次打開的圖案我都很滿意，因為是世界上最獨一無二的，最特別的一塊布，希望下次還有機會到美麗的部落，去學習老祖宗們留下的智慧，讓智慧能永遠留傳下去，一代接一代。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林政慈	學號	312004
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工坊		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青/燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天到南庄,那位講說員很詳細的介紹,我們還染了大毛巾,那邊的人還幫我們洗布,染布,我們只有印出自己喜歡的圖案而已,還吃到道地的美食。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天很開心到南庄,開了2個半小時的車程,才到,山上的蚊子很多,一到體驗的地方就有蚊香驅蚊,那邊的講說員,替我們講解的很詳細,還用泰雅族的歡呼,我們也學起來了,還介紹不只有薯蕷可以染布,還有洋葱皮,還用,苧麻的莖織布,編出來的布,有種特別的風格,後來開始自己紉布,我用2種方法,紉出星形和水波狀,中午還吃到道地的美食,雖然山上訊號不好,有點也以前生活,中午的食物,湯很好喝,還吃到當地的菜,雖然有些不適,但大致上還可以,一開始到山上時車有點開不上去,以為這次的旅程會這樣就沒了,不過還好,司機技術好,我們還是安全上來了,希望下次還有機會來這裡再次體驗,我一定會染出更特別的圖案,因為很高興藉由這次的機會讓我更了解染料作物實習這門課,這次體驗還看到以前的織布機從最以前演化到現在的。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

106.5.24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林昱伶	學號	312005
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106 年 5 月 19 日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工坊		
課程名稱	染料作物生產利用實習	帶隊老師	張柏青 莊燕美 黎老師		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

參訪單位有提供了大方巾，也教大家染布的綁法，也有介紹泰雅族的文化，也有示範織布機的使用方法。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天第一次的校外教學實習，大家都很有興趣，也很期待出去校外教學。因為要去的地方是在山上，路程有點久，光去就花了兩個小時，在上山的時候，車還有一點抖動，真的嚇死人了，不過最後還是很平安的到達目的地！下車之後還要走一小段路，門口有三隻很可愛的小狗在迎接大家，到了上課地點，老師就開始介紹泰雅族的文化，還有教大家泰雅族的歡呼方式，再來就進入課程，一人一條大方巾，老師開始教綁法，共有八種，而我選擇最簡單的方式，揉一揉綁起來，染出來的圖案是獨一無二的，因為在學校有染過抱枕布，所以這次去南庄染布，顯得比較輕鬆，在等待染布的過程中，老師有跟大家介紹織布機，還有苧麻，因為纖維很多，不容易被拉斷，所以苧麻是一個很適合織布的植物，大方巾染好的成品很漂亮。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林靚怡	學號	312006
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美梨		

染織工場

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

資源很豐富，因有盡有，設備齊全。
不但教我們該如何織布和染布，
也有讓我們親自操作，很酷。
老師的上課內容也很豐富，講師人
也很好，也一直笑笑的，看了心情
也很好，多了解原住民的文化習俗。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

很開心在考完大考後，有機會到苗栗校外教學實習，今天的天氣非常之好，雖然有一點點的小雨，不過還不會熱，也抵擋不了我們學習的熱情，第一次到那裡，覺得很新鮮、有趣。雖然在學校就有上過染布課，但在那裡又學到不同的東西，還有怎麼織布，真的都是辛苦的過程。最酷的是那裡的門牌號碼，要有大雨才可以看的到，新建的房子也很有特色和意义，雖然時間很短暫，但很開心。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/4

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農3	姓名	邱子凌	學號	312007
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗石壁染織工場		
課程名稱	染布與編織	帶隊老師	張美梨, 張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

原住民、織布、染布。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天去了苗栗南義參訪。車程要2個小時，不多也不少，可以和同學在旅遊車上玩，天氣不太好，陰雨綿綿的。但也還好因為這樣才不會很熱。一到山上就覺得空氣很清新，而且被山環繞著，很酷的感覺。一轉頭就能看到山壁，這是在平地看不到的！到了目的地就有三隻狗狗出來迎接我們，上樓開始準備課程。在和老師聊天的過程中知道了他們是原住民中的賽夏族！而且他們也有經營民宿。民宿的牆壁上有他傳統紋面的圖紋，在賽夏族，女生需要很會織布，才能夠紋面喔！是種榮譽的象徵。在開始染布前，老師先教我們如何綁紮圖案，綁好下去煮之後，在等待的期間，老師教了我們原住民怎麼織布，怎麼把線變成布，超酷的！老師還示範這是我第一次看到！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	施亦耘	學號	312008
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	南庄染織工場 (石壁)		
課程名稱	染料作物罐實習	帶隊老師	燕美黎, 張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

講師的解說很詳細，且風趣，讓人不自覺的安靜聽她說話，彷彿有鼓魔力，令人非常印象深刻，尤其是她唱歌的時候，是很舒服的歌聲。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天來到南庄的泰雅族部落，環境很清幽，而上課的教室是半開放式的，幾乎都由木材構成，很親近大自然的感覺，非常舒服。接著講師開始解說，由自然環境談到部落的故鄉，事都令人驚奇，並更加了解泰雅族的文化及習俗的意義，真是收穫滿滿。在講解染布的步驟及染材時，更令人不由自主的認真聽講，不想錯過任何細節。在解中了解到這次的染料作物是薯榔，是我未曾看過及接觸的作物，很特別。經過了解，得知那是一種地下莖，像甘薯那樣，接著我們開始製作屬於自己的染布。大家各自創造專屬的染布，然後依次丟入染鍋，等待成本的完成，在等待的過程中，講師繼續講解，真的收穫很多呢！

鍋

屬

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	☒				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	☒				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	☒				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	☒				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	☒				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	☒				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	☒				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	☒				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	☒				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	☒				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	張岑瑄	學號	312009
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	石壁染織工坊		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美梨		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
大方巾 = 60×60^{cm} → 方便可做領巾、面紙套 染液 → 薯榔汁加溫 苧麻 → 是取纖維做線 原住民織布箱 → 有示範 橡皮筋、午餐的提供 = 很好吃
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
5月19日天氣陰有下雨我們班去苗栗的南庄鄉是臺灣的農業休閒區有兩個部落我們去的地方是泰雅族部落，去的園區叫石壁，下雨天才能看到門牌號碼，有染布介紹其中說了很多種植物，也有泰雅文化園區介紹，織布的材料到如何織出一件產品，苧麻的纖維要到冬天的比較粗，現在的纖維比較細，要清洗要用石灰漂白變麻線，還要曬線，如果要不同顏色的話要經過加工處理，或把線拿去染色。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	梁止姜	學號	312010
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年 5月 19日		參訪地點	南庄石壁染織工場	
課程名稱	染料作物生產實習		帶隊老師	燕美翠老師	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

講師介紹染料植物
傳統織布机使用方法
綁染圖案說明

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天來到了南庄的原住民部落，一開始講師先講解了染料用的植物，還有染布的圖案，這次要做的染法是綁染，圖案由我們隨意發揮，我做的是隨意綁後綁橡皮筋，沒有特定的圖案，等大家都做完綁布後，開始煮布，煮的過程中，老師為我們講解如何用織布机織布，這是我第一次看見傳統的織布法，令我感到新奇，也大開眼界，老師還教我們泰雅和賽夏族的打招呼方式和掌聲，掌聲加歡呼，令人更感覺熱情與歡樂，在歡聲的同時，布也煮好了，他們還幫我們清洗了一次，之後大家拍大合照，接下來就去吃飯，這次的菜色雖然都是家常菜，但是添加了很多不同的香草增加風味，非常美味，今天的活動非常有趣，值得參加。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	陳沛瑜	學號	312011
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	南庄石壁染織工場		
課程名稱	梨布作物生產利用實習	帶隊老師	張柏青、燕美聚		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
教學活動生動有趣。 教材隨手可得能馬上讓學生了解。 示範傳統技藝，並耐心教導學生操作。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
今天我們去南庄看達人怎麼染布、織布等等的。一到目的地，剛下車就呼吸到山上特有的新鮮空氣、邊走邊看風景，而且還有三隻小小的狗來迎接我們的到來。我們一到教學活動進行的地方，達人就先教教我們他們的談話以藉此來炒熱氣氛，化解我們彼此不熟的困境！！ 後來達人就問問我們對染布到底了解不了解，因為在學校就有先學過了，所以我們的回答並沒有讓達人失望，於是達人就開始介紹染布的辦法，怎麼綁才會好看、顏色才會均勻，而我們那天是使用薯榔的汁液去做染布的！ 在等待布的過程，達人就問我們知不知道布怎麼做出來的，然後達人就開始示範從植物上取出纖維製造線，這部份我覺得超神奇，再示範怎麼從線變成布，我只能說老祖宗的智慧，真的是我們無法想像的，一切真的都超神奇！這時候布也好了，我攤開來看，超級漂亮，今天可說是滿載而歸呀！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	陳俞臻	學號	312012
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工場		
課程名稱	染料作物產利用實習	帶隊老師	張柏青老師、燕美黎老師		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

一到苗栗南庄，就到染布教室，在那，不僅看到各式各樣綁染的作品，還見識到泰雅族的風俗及紡織機，也看到不同染料作物，如：馬青、薯榔等，也看到用不同染料作物染出來的成品，像：如果用薑黃染出來的布，就會成黃色，但如果用大花成豐草染出來的布也是黃色，你看，是不是很神奇，但最令我開心的是竟然能將自己親手染的樣品帶回家，就連中午的餐點也很美味，今天的參訪令我們收穫滿滿。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次的校外參訪讓我學到很多，也見識了一番，雖然在這之前，已經有過跟染布接觸過，也上過幾次染布課，所以對染布有稍微的認識，然而，因為這個校外參訪使我看到很多從未見過的文化及泰雅族的習俗，想不到最令我們熟悉的文面，背後的過程竟然有著令人尊敬的意義，不禁令人對它首屈一指，不僅如此，就連房子也有著特別的意義，像房子左面牆的圖案象徵男生，右面牆圖案象徵女生，至於牆下有著圖案像叉叉且中間有個菱形，聽說那個菱形就像眼睛一般有保護子孫的意念，然而，最令人大開眼界的是各種染布作品及織布機，過程中，演講老師不但風趣幽默，而且用專業的技巧耐心教導我們，讓我們感到很放心，很感謝科裡老師及主任這麼辛苦籌辦這活動，才能讓我們獲益良多。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	曲辰 3	姓名	曾雲虹	學號	312013
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗石壁染織工場		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
薯榔汁、方巾、簾子、橡皮筋，利用橡皮筋或簾子網綁住方巾，讓方巾綁住的地方不吃色，綁好後的方巾就能丟入鍋內煮，過程中得不停攪動， 晒 乾後就能完成作品了。 晾
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少300字以上) 301
今天的天氣陰陰的，到了苗栗南庄也下起了大雨，坐了將近兩個半小時的遊覽車才到達了苗栗的南庄；到達之後就到了野外的教室，台上的講師的娘家來原住民部落的漢人，老師在台上介紹了許多染料作物，雖然在學校的科館已經知道染料的名稱了，但還是第一次看到染料的作物，所以覺得很新奇！介紹完之後老師開始介紹各種圖案，並開始教綁的方法，教完之後大家就開始即性創作囉！我把方巾對折成三角形的樣子，折大約2、3次後用簾子綁住兩旁，完成後的成品樣子像的有稜有角的圓形，有的人的圖案是中規中矩的正方形，也有人是海星形，也有人是很隨性的綁法，大家作的都很有特色，而且都無一無二，並且我們也學會了原住民打招呼，還也看到作物的模樣，真是收穫許多啊！

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	豐經三	姓名	黃琪琪	學號	312014
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	鹿港南庄石壁 三本織工場		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	甘美黎老師 張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
5/19 號我們去了南庄的山上，去體驗染布並了解原住民的文化及飲食。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
5/19 我們要去南庄體驗染布，本來還要去南庄老街逛逛，可是太趕了，只要去體驗染布及原住民文化及飲食，了解了原住民男女紗面地方不同外，還學到了早期織布的方式，並不像現在那麼便利，早期真的是全自動化(全部自己手動)呢!! 染布體驗因為課程在學校也有，所以去體驗又更加熟練了! 覺得染布真的很有特色，可做出獨一無二的樣式，真是學到很多又很好玩! 雖然車程要好久沒辦法留在那裡久一點，但還是學習到超多的知識呢! 希望未來可以更認識更多的植物染料，聽到大花咸豐草也可以染色就覺得很神奇，還有樟樹心都是我以前學習過都不知道有很多植物可以拿來染色呢! 我認為這次的參訪學習到很多新知識，提高專業知識水準，並且很好玩!

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級	農三	姓 名	黃鈺君	學 號	312015
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106 年 5 月 19 日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工場		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、燕美翠		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

科裡特地找到苗栗的原住民教我們如何編織布及染布技巧。還有多種的綁法，及當地的文化，整體下來我覺得不會冷場，大家也都玩的很開心，而且也很會利用時間在煮布時講當地原住民如何編織，製作纖維的過程，也會讓學生親自體驗。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

覺得這次的校外教學實習活動雖然地點在苗栗需要一點時間在爬坡時，還發生了一點突發狀況，有人尖叫，但我覺得還蠻刺激的，但還是有順利到地點。一開始先認識薯榔，還有其他能染色的天然植物，雖然有先知道有哪些植物，但看她手上那一本書，就知道起碼有 50~60 種以上的顏色，還有各種的綁布方式。也慶幸我們在苗栗下雨時都沒有淋到大雨或是沒下雨，完全沒有影響到我們大家的心情。在等待煮布的時間看主講者，他們部落的紋面，製作纖維，織成布的過程，纖維的來源是芋麻的皮，一枝芋麻形成的纖維非常少，如果要染白色的祇用木灰跟纖維一起煮，一開始是用炸日混合，到後面成用煮的。在開布時，就像要開箱的期待心情，看到每個人做的都很有特色，他們那邊的料理也不錯吃，更開心的是作品能帶回家，終於有作品能帶回家了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	王政傑	學號	312022
☒ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工廠		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青、葉美華		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

資源：染布、竹子、橡皮筋、
協助如何紮綁染料、
說明染布的染料是什麼植物、

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天一大早起來天氣雖然不怎麼好但是一想到今天要出發到苗栗去參訪就覺得興奮不已，在要到苗栗的路上風景很漂亮尤其是山上的風景更是美不勝收，到了目的地時一下車頓時覺得清醒的許多，因為山上的空氣非常好，還有許多精進到園區時有三隻狗迎接我們真的很可愛，接著我們就準備要開始染布了，要開始前老師教了我們泰雅族語的加咄方式，也教我們認識染料植物薯榔長怎樣，也教我們用傳統的紮布木幾，他們的布都是一線一線慢慢紮的真的很厲害，今天學到最多的還是染布的技巧了，像是不同紮綁法所染出來的圖案都會不同，不同植物有不同的顏色，植物有很多部位是可以當染劑的，今天所學到的知識真是讓我受益良多。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農三	姓名	翁嘉	學號	312023
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工廠		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青 燕美翠		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

瞭解苗栗的傳統染織

部落文化

染布介紹與製作(綁染)~薯榔

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

今天並不是那麼的穩定，來學校的路上天空陰陰的彷彿要下雨的感覺，俗話的路途遙遠所以搭車就要集結人員在車上大家說說笑笑玩手機睡覺，不知道開著山路車子搖晃，真是有些同學都暈車了，沿路山區的美景美不勝收偶爾還下毛毛细雨，到了目的地在深山裡沒有城市的吵鬧很寧靜，剛進到園區就聽到導遊的說明，這陣子到了上課教室老師教我們原住民向來習的打招呼的方式，然後介紹了深山裡什麼樣的植物可食用或是可藥，也教了我們原住民怎麼做繡布，我們利用薯榔染布老師教我們如何運用薯榔的汁液來染布，在染的過程老師介紹山上的青梅去摘些青梅曬乾之後可以用來醃，上山的時候有一個上坡一度上不去學子們有些人在山叫有些人則是在笑，在笑之餘我們開始吃飽之後就開始往山上爬，看著欣賞高速公路風景很棒，就到學校了。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林俊佑	學號	312024
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工場		
課程名稱	染料作物體驗實習	帶隊老師	燕美歌、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

1. 了解當地環境，石壁為台灣最大門牌，下西時有字跡顯現
2. 部落特色，有分男、女房子，房子上有紋路，一個代表成年，一個代表祖靈
3. 部落裡的人很親切
4. 織布很複雜
5. 綁染很好玩

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次我們學到的東西很奇特、很新奇。在這個部落我們可以知道他們獨特文化，他們的紋路代表男子以及女子成年的象徵，這是漢人所沒有的，我覺得他們的部落非常親近大自然，身上或者日常用品取自於大自然，例如薯棚可以染色，以及利用苧麻編織，雖然讀農科，也知道一些織微作物可以編織，而今天終於知道先把織微搓成線，再經過繁複的處理，才能形成乾淨的線，最終做成布。在之前的綁染雖然做過，但因為經驗不足，做出來的成品並不滿意，而今天我挑戰用折紙的方法加上圖形的設計，最終展開後的圖形出乎我意料之外，因為我的筷子綁得不太牢固，圖形有虛線的感覺，而這不是我所想要的，而用橡皮筋的地方則是出乎意料，有圓紋，有的像是黑桃。總之這一條布上奇形怪狀的圖案，我覺得這次又失敗了，但是或許未來能再次接觸到染布，並且這次的經驗可以帶給我幫助。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	林奕喆	學號	30025
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工廠		
課程名稱	香草作物生產實習	帶隊老師	張柏青/燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

今天很謝謝主人給我們方便，染布可以請阿姨們幫忙繅。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次去南庄很特別，說真的，去參訪前，我還真不知道有這種地方，畢竟是山上的村莊，不太熟悉也是難免的嘛！剛到時就有三隻狗歡迎我們，雖然很可愛，不過礙於衛生等上完課要吃午餐所以只好忍住不摸，在上課前，老師用他們族人的拍手方式，我個人認為超親和，而且還有帶點喜感，而一開始老師拿著榔出來，一開始還以為是芋頭……，介紹完各種圖案就各自開工了，我選擇的是有循環的正方形，染出來的效果好像綁不的緊，看來綁染業換來說還有些障礙，2017老師也有介紹編織技術，宣稱是「全自動」呢！這次的教學雖然跟學校的染布課程有些相似，但我個人認為學校所教的比今天南庄來的知識性，也可能是客人關係，自己動手製作的時間沒有很長，實在是有些可惜呢。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5724

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	許立修	學號	312032
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年 5月 19日	參訪地點	苗栗南庄石壁 染織工廠		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	燕美黎、張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

了解當地的環境、
學習綁染、
學習織布、
部落裡的人很親切、

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

這次我們到苗栗南庄的石壁去參訪，沿路上我們看到了很多風景，到了我們的目的地南庄，這裡是一個泰雅族的部落，了解這個族群以及知道他們獨特的文化、紋面，紋面代表了一個人成年，男生夠勇敢，女生夠賢慧的特徵，還知道為什麼這裡叫石壁的由來，再來她們教導我們如何綁染，因為綁染這個技巧在學校有學過了，所以這次做的很得心應手，每個人做出來的作品都很特別，接下來她還拿布的主要作物給我們輪流觀看，接下來就教我們如何織布，織布的器具，一開始織布感覺很困難，但是搭配口訣，以及多練習一定可以變得很熟練，接下來我們就去吃飯，餐廳準備了當地的特色料理，每一項都讓人讚不絕口，尤其是鹹豬肉火燉薯更是大受好評。

結束

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農業三年級	姓名	詹曜名	學號	312040
☒ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁沱織工廠		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	張柏青-燕美黎		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
1. 了解當地原住民的環境 2. 部落文化特色 3. 人很親切 4. 織布過程更加精細 5. 好印象?
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)
早上起床，陰雨綿綿，國立員林高級農工職業學校農場經營科科主任張柏青及燕美黎老師帶著農場經營科三年級朱休間農業科三年級全體同學到中華民國臺灣省苗栗縣南庄鄉石壁進行校外教學實習活動。從家裡到學校的路上，太陽逐漸散開光芒，從學校出發後過了將近兩個小時的車程抵達目的地，到了之後透過講師介紹，才發現這裡是泰雅族的居住環境，當地有許多流傳很久的建物，在那邊我學習到染布過程的細節，包括薯榔的生長環境、苧麻纖維的處理方式，一開始當然先用橡皮筋和竹籤把白布綁起來，再隨泡一下滾一下就好了，染出來的作品真好看。高三了有這種校外實習機會真難得，希望下次可以去麗寶。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。			✓		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。			✓		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農經三	姓名	蔡晨育	學號	312041
☐ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年 5月19日		參訪地點	苗栗南庄石壁染物工坊	
課程名稱	染布與編織實務實習		帶隊老師	燕美黎、張柏青	

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)

來到工場，先看到中午要吃午餐的部落餐廳，走上去是擺放各式各樣的織布機，還有一些文物的文物館，還有看到我們來很開心的3隻小狗，走上木板搭的樓梯，上去是我們的上課場所，也是木板所搭，最前8個人坐一起，桌上已經放好了一堆橡皮筋、竹簍子、布條，~~那~~老師先介紹了染料作物，講解了將近1種圖案的制作方法，還有薯榔和大薯，都種在我們座位旁邊，我在綁時，有一位阿姨過來，跟我說這樣還需要加2個位置的竹簍子才行，幸好有阿姨也幫我固定，好讓我綁緊，在煮布時，老師介紹了苧麻，也不陌生的，還有那特殊的金自動織布機，一邊織還要推壓，所以會發出類似敲擊，另一個是織布台，一開始看挺複雜的，但好幾次就太熟悉了，由外往內，中間套上1號，再一次右邊的往外內，再去吃了有特色的原住民合菜。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少300字以上)

今天很開心的跟劉宏去校外參訪，上山路時，不免暈車了一陣，從窗外看去，都是高聳的山，綠油油的，偶爾會有幾顆開滿白花的油桐樹，在路間，一下車，就是满满的苔香精的味道，神清氣爽，而且剛下過雨，帶著濕潤的空氣，到了上課的地點，老師講解了10種綁線的方法，一部分是學校教過的，另一部分是第一次學的，我選擇了斜織的木板綁線的，因為看起來很有質感，阿姨跟我說左右兩邊還要再2個位置的竹簍子，才能跑出斜紋，每一次的染布都是驚喜，因為跟我不知道圖案長怎樣，我的圖案不滿意的小地方是線條不太明顯，但木板很平整，還看到一隻特別的蜘蛛，全黑，身上有細小白點，全身有吉利，像是穿了盔甲一樣，牠織的蜘蛛網也是一件藝術，真希望可以綁出像蜘蛛網般的圖案，原住民合菜，以數種腳掌好吃的，還有炸的，加上泰式酸辣醬，很下飯，但那隻魚太大了，給10個人吃跟本不夠，湯是番薯用的，但喝起來像田神湯，好玩又好吃。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班級	農三	姓名	鄭子群	學號	312042
☐ 班級教學實習		☒ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	106年5月19日	參訪地點	苗栗南庄石壁染織工紡		
課程名稱	染料作物生產實習	帶隊老師	燕美玲 張柏青		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
解說染布的原料，綁染的各種綁法、介紹原住民傳統織布與示範實際體驗綁染。我發現因為時間的原因，他們煮布的時間比我們學校課程的還要短很多，染出來的布顏色也很漂亮。
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少300字以上)
今天到苗栗南庄泰雅族的石壁部落學習並體驗當地傳統的染布與織布。坐了快4小時左右的車到達目的地，中途車子還差點上不去，下車後我們沿著樓梯直接爬到最上面，之後就直接開始教學。中午到下面的餐廳吃合菜，我和另外兩位同學因為最晚到所以跟老師同桌，所以要吃的菜比較多因為人數比較少。之後拍個團體照後就起程回去了。這次校外參訪我學到了原住民傳統的織布法，也認識了一些染料和織布的作物，讓我知道了之前不知道的知識。

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。				✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。				✓	
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

5/24

國立員林農工校外教學實習活動學習心得單

班 級		姓 名		學 號	
☐ 班級教學實習		☐ 務實致用特色課程		☐ 其他	
參訪日期	年 月 日	參訪地點			
課程名稱			帶隊老師		

1. 校外教學實習活動學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，寫出你的觀察)
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 300 字以上)

2. 校外教學實習活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的地點符合學校課程內容。	21	13	3		
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	19	16	2		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	7	14	15	1	
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	14	19	4		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	5	20	12		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	4	12	17	4	
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	13	18	6		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	13	19	5		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	14	14	9		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	6	9	19	3	
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	13	15	9		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	13	18	6		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	20	12	5		
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	17	16	4		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	18	14	5		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---