

105 學年度第 一 學期校外教學心得

班級：園二乙

時間：105 年 10 月 25 日

地點：中科大景觀系

帶隊老師：馮莉真、謝素芬

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	王詩菱	座號	1
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馬莉貞、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、石頭、植物、線條。

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，可以襯托細質地的植物

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

南天竹、福建茶、天使花、白卵石、黑卵石、草皮、粗勒草、變葉木、法國秋海棠、花崗岩、白沙。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

木板鋪上去 → 擺上樹(背景) → 配製草花 → 放大石頭 → 用花崗岩框住植物 → 鋪上草皮 → 放上河边的石頭 → 鋪上白沙(河)

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

透過這次的參訪活動，讓我了解到日式庭園的作法跟風格，也更進一步的知道原來日式的造景長這樣，比台灣的還要美呀！我也好想把我家外面也改成這樣，

看著看著就覺得好舒服！！而且那位教授上課方式很風趣、幽默，讓我有股想要去讀中州景觀系的衝動。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	黃資晴	座號	14
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、線條、水。

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，粗質地當背景才看的清楚
細質地可在前方表現細緻的細節。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白卵石、南天竹、福建茶、變葉木、天使花、草皮、粗勒草、法國秋海棠、大石頭

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 按樹高低配制背景 → 配制草花(先分區) → 用花崗石圍起四周 → 擺上大石頭(喬角度) → 鋪上草皮 → 鋪上白石(畫線條)

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的指導老師是大師級的，他講課很有趣，跟平常上課不一樣，讓我們不會覺得無聊，他也分享了很多他的作品成果，仔細的講解他的構想，還有很多空間的概念，讓我們看他現場設計，中間還會問我們的意見、想法，拋問題給我們，讓我也一起參與，讓我們從思考問題中學習。

不會只是一味聽老師的說法，這樣才會增加知識。 Good 巧

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：

謝素芬

實習組長簽章：

教師兼實習組長 謝素芬

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	林珮涵	座號	7
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

① 請問庭園的四大元素為何？

水、石頭、花、線條 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

① 粗質地植物

② 粗質地植物可當背景植物 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白卵石、蘭天竹、變葉木、福建茶、天使花
草皮、黑卵石、粗勒草、法國秋海棠、大石頭 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

把木板鋪上去，按樹的高低擺放，擺上草花，再用花崗岩石板
把邊緣框起來後，擺上大石頭，最後鋪上細砂 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

我覺得我對造園的產業有進一步的了解，知道造園不只需要力氣
搬石頭，還需要美感，要考慮背景和前景相互的襯托，讓我了解造園
是需要「力氣」與「美感」的職業，如果真要選造園的職業的話
，可能要先有能搬起大石頭和磚頭的力氣，還有如果能待更久的話

一定能學更多，希望有更多
這樣的機會。

1/1 2/1

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	魏雅	座號	33
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、水、線條

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地

細質地的植物不明顯，粗質地的比較可以襯托出造園的美

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

福建菜、天使花、粗勒草、變葉木、南天竹、法國秋海棠
大石頭、黑卵石、白砂、花崗岩

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 擺上樹當背景 → 配上草花 → 擺上花崗岩
→ 擺上大石頭 → 鋪草皮 → 鋪上白砂 → 擺上黑卵石
→ 畫出線條

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這一次我們去中州參訪，我們去景觀系一開始老師的簡報非常的淺顯易懂，還給我們看很多大師級的作品，之後的實做，我有去幫忙做擺植物時我學到顏色要集中不要分開，還有我在鋪草皮時，我還學會要怎麼鋪草皮，最後鋪白砂時，我才了解到鋪白砂要用的好看有點難，這次旅行讓我受益很多，希望下次還可以再去一次 OK

1/1 2/3

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	環藝二乙	姓名	黃鈺婷	座號	15
參訪日期	105年10月 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、水、石頭、線條

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，因為細的看起來會不明顯

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白砂、黑卵石、南天竹
天使花、福建茶、變葉木、草皮、粗肋草
法國秋海棠

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 先把背景的樹按高低擺出來 →
配置草花 → 花崗岩把邊緣框起來 → 擺上
大石頭 → 鋪上草皮 → 鋪上白砂

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

我覺得這次參訪讓我吸收到許多新的知識，像是做庭園要怎麼擺設，要用什麼材料等。我覺得那個老師上課很風趣幽默，而且我覺得他很厲害，用現有的材料就做出一個小庭園，而且那個老師的簡報淺顯易懂，讓我對景觀系有更深入的了解。 good.

1/15

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班 級	園 = 乙	姓 名	邱品訓	座 號	9
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真, 謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物, 石頭, 水, 線條

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

適合粗質植物, 因為細質地植物, 較不明顯。
背景需要用粗質植物作為主題, 搭配細小的植物。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

黑卵石, 白卵石, 福建茶, 天使花, 變葉木, 草坡, 粗刺草,
南天竹, 法國秋海棠, 花崗岩, 白砂, 南天竹。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪木板 → 先擺放背景的樹案照高低 → 分草花顏色分區擺放 → 在用花崗岩沿著周圍
放置 → 放上大石頭調整的適合的角度 → 鋪上草坡 → 灑上白砂 → 在放黑卵石 →
畫出線條。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的參訪活動聽了大學教授的講解, 讓我更了解到有關景觀設計方面的知識, 包括怎麼放置植物, 還有在什麼場合要放什麼植物, 而且教授用很有趣的方式帶我們認識, 還有給我們觀看教授的作品, 讓我覺得很厲害, 後來教授還親自帶做給我們看, 在做的時候也告訴我們應該要注意什麼, 我認為很有意義, 希望下次還可以在出去參觀。OK.

11/25

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	☒	☐	☐	☐	☐
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	☐	☒	☐	☐	☐
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	☐	☒	☐	☐	☐
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	☐	☒	☐	☐	☐
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	☐	☒	☐	☐	☐
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	☒	☐	☐	☐	☐
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	☒	☐	☐	☐	☐
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒	☐	☐	☐	☐
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	☐	☐	☒	☐	☐
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	☐	☒	☐	☐	☐
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	☒	☐	☐	☐	☐
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒	☐	☐	☐	☐
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒	☐	☐	☐	☐
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒	☐	☐	☐	☐
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒	☐	☐	☐	☐

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	游妙意	座號	12
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、石頭、線條、植物

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，當背景可襯托美感。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

白卵石、黑卵石、草皮、粗葉草、南天竺、白石砂
花崗岩石塊、變葉木、法國秋海棠、天使花、福建茶

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板，擺^上背景植栽(依高低)配製草花，用花崗岩擺好邊緣，擺上木石頭 → 鋪草皮 → 鋪細砂

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

藉由這次的參訪讓我可以了解園藝造景的知識，也親眼看到中州科大的名師可以親手從頭到尾做完整的造景給我們觀賞，讓我們獲益良多，而且老師上課也很有風趣，妙語如珠，讓學園藝的我們可以更有興趣，或許未來有更大的意

願想在這方面的相關職類，也希望下次有更多的參訪機會。OK!

※ 評

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園 = 乙	姓名	潘紫瑜	座號	20
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、線條、植物、石頭

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質，才可以襯托

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白卵石、黑卵石、草皮、粗勒草、變葉木、南天竹、法國秋海棠、大石頭。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先鋪上木板，再擺上樹(按照樹的高低)，配製草花，再擺放花崗岩石，擺上大石頭再鋪上草皮後再放上白卵石和黑卵石。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

了解了許多學校還沒上到的內容，像是位置的擺放什麼植物該怎麼放才有它的價值才能突顯它，還有日本庭園特別強調線條的流線，很感謝學校能給我們這樣的機會，讓我對園藝更感興趣，希望還能有這樣的機會。good!

1/1

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	周桓陞	座號	23
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、水、線條

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗的可以當背景

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

白卵石、黑卵石、變木、草皮、石頭、粗草、南天竹、法國秋海棠、小石頭、花崗岩。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

木板放好，擺背景的樹、擺草花、擺花崗岩、大石頭擺草皮→用石頭

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

我學到了很多東西，知道植物怎麼擺、植物、石頭，經過這次的參訪，知道原來造景還要考慮角度、場地之類的東西，植物還要考慮種類和石頭要擺哪樣才可以，學了很多的東西，老師上課也很有趣也很厲害，經過了這次的參訪，學了很多專業知識，收穫很多。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。				✓	
7	我認為參訪單位提供的簡報或專覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園-乙	姓名	宋玟宜	座號	5
參訪日期	105年10月15日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞 謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

石頭、線條、水、植物

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，細質地遠看不清楚。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊，天使花、愛葉木、福建茶、
白卵石、草皮、粗勒草、南天竺、白砂、
黑卵石、法國秋海棠、大石頭

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先鋪木板 → 擺背景樹 → 佩制草花 → 在用花崗岩框
起來 → 擺大石頭 → 鋪草皮 → 鋪細砂

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

那個老師講話很幽默，雖然對造園的興趣還是沒有太大，做造園需要比較多的體力，所以還是會選擇走園藝這條路，造園也需要較多的創意，還需要畫設計圖，比較麻煩點，也需要練身體。

也希望能有更多的機會能讓我們多出校外參訪，讓我們有更多機會學習。

OK!

OK!

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓	✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。				✓	
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班 級	園-乙	姓 名	李紀藏	座 號	4
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：
1. 請問庭園的四大元素為何？ ①水 ②石頭 ③線條 ④植物 2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？ A: ①粗質地植物。 ✓ ②細質地背景不明顯。
操作步驟：(可加入照片或圖畫)
1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？ 草皮、白卵石、變葉木、福建茶、黑卵石 粗勒草、藍天竹、法國秋海棠、花崗岩 石頭 ✓ 2. 請說明本次庭園的操作步驟。 鋪上木板→按照樹的高低當背景→置花崗岩→置植物 →置石頭→置草皮→置白石和黑石 ✓
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)
老師講得非常細心，我也聽的很認真，雖然沒有時間給我們學生實際操作，但是看到大師辛苦的擺放石頭和植物，希望以後有機會我們也可以自己動手做做看，教誨講解的幽默風趣，這種教學讓我們有想要學習的動力，經過這次參訪更知道如何擺放成美麗的造景。 ✓

3/3

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班 級		姓 名		座 號	
參訪日期	105 年 10 月 25 日		參訪地點	中州科大景觀系	
課程名稱	造園景觀實習		帶隊老師	馮莉真、謝素芬	

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

石頭、水、線條、樹

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地

細質地植物遠看不明顯

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

白卵石、南天竹、天使花、變葉木、福建茶

黑卵石、草皮、粗肋草、法國秋海棠、花崗岩、白石

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪木板 → 先擺樹(按高低排背景) → 放置草花 →
→ 用花崗岩將邊框圍起來

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

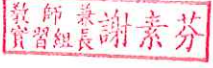
教授很認真的講解簡報，造園景觀的製作也非常有趣、非常漂亮，一下子就做出來了，雖然時間不是很充足，不能讓每個同學都不去做，可是讓我們見識到國寶級老師的作品，也希望之後有更多的參訪機會，老師也非常的風趣幽默，妙語如珠，值得學習。

29

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	曹致程	座號	29
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞 謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、水、線條



2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地

~~比較~~

有遠近之分

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

黑卵石、南天竹、天使花、變葉木、~~福建菜~~

白卵石、草皮、粗勒草、法國秋海棠、花崗岩、白砂



2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪木板→先擺樹(按照高低排擺)→設置草花→

用花崗岩為邊框圍起來



參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

去中洲參訪又可以學到知識，很開心可以到中洲，雖然時間很短，但有了解到一些相關的知識，還有實作，老師雖然是有年紀的教授，但是他很風趣幽默，還有餐盒，以後就可以多辦一些校外參訪。OK!

辦

少訪

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	程建源	座號	20
參訪日期	105 年 10 月 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞、謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、植物、石頭、土 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

?

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

福建茶、白木、黑卵石、變葉木、粗葉草、南天竹、法國秋海棠、花崗岩 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 擺背景樹 → 配置草花、搬大石頭、用花崗岩擋起來 → 擺白石、卵石 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的參訪時間真的非常緊迫，沒有什麼發問的機會，但仍有所收穫，由其是造景時，那位老師的態度風趣幽默，樂觀積極的精神更值得效法，希望下次還能擁有這樣的機會，並擁有更多的時間！ ✓

20

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。			✓		
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。				✓	
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。				✓	
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。				✓	
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。			✓		

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	(國)二乙	姓名	張子毅	座號	28
參訪日期	105年10月 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真, 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物, 石頭, 水, 線條 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地, 表現較明顯 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗石石塊, 變葉木, 福建茶, 草皮, 粗勒草, 南天竹, 法國秋天堂 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先排樹 → 再置花草 → 擺放大石頭 → 做細部的調整 → 放上白石
→ 放上白沙 → 在白沙上畫出線條 → 成品 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的參訪讓原本只能在學校聽老師說的庭園，能夠在這次參訪看到專業的大師的作品，讓我眼界大開，能夠由簡單的材料，做出擁有和諧美觀與靜的成品，借於主講者幽默互動，讓我能夠快速了解庭園所包括的範圍，希望下次還有機會能夠再出外看看大師的作品。 ✕ 再安排喔！

訂

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。			✓		
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。					
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園2	姓名	劉內洋	座號	19
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉莉真；謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：
1. 請問庭園的 <u>四大</u> 元素為何？ 線條。 植物 石頭。 水。
2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？ 粗質地。 較適合。
操作步驟：(可加入照片或圖畫)
1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？ 石頭、草地。 南天竹、粗勒草 (花園岩石塊)。 法國秋海棠 白卵石、黑卵石。 變葉木 福建菜。
2. 請說明本次庭園的操作步驟。 鋪上木板 → 鋪背景(排樹) → 西配製草花(分區)使用花園岩 → ... 鋪

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次去的收穫真的很多，因為其實造園在業界是非常廣的！以及講師的講課內容以及實作的程序非常好！在製作的過程中也可以感受到我對於造園這個興趣、職業以及熱誠。而且這次中州科大的老師和學長、姐們都很細心的幫我們處理車費、餐盒。謝謝大家。
希望下次還有機會可以出去參訪！

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。					
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓	✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	莊雅芳	座號	11
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、線條、水 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地植物。 ✓

因為比較大棵，在遠的地方比較看的清楚，在當作背景時較顯眼。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

石頭、草皮、南天竹、天使花、變葉木、福建茶

白卵石、黑卵石、粗勒草、法國秋海棠、細白砂 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先把木板鋪上去，以樹的特性擺放，配置草花。 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次去中州，學到了很多，也看到了很多。老師幽默風趣，妙語如珠，教課的方式也很有趣，讓人印象深刻，老師還有實際操作一遍給我們看，真的是讓我覺老師非常的專業，作完的成品真是超漂亮的！還有帶我們去看學校裡面的造景，學長、姐也非常熱心的幫我們用車費很餐盒。

※ 評

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	0-2	姓名	林郁哲	座號	24
參訪日期	105 年 10 月 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馬莉真, 謝素芹		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水, 石頭, 線條, 植物

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地

襯托美感

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

白卵石, 天使花, 變葉木, 法國秋海棠, 白沙
南天竺, 福建茶, 粗葉草, 黑卵石

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

木板鋪上去 → 將樹擺上 (按樹的高低) → 配置草花 → 用花
崗岩當邊緣 → 擺上大石頭 → 鋪草皮 → 鋪細石

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這一次到中州，一進去到校園就看到很美的景觀，不輸給員農
而且這次去我覺得非常的幸運，聽說為我們講解的
老師非常有名，而且他的講解非常的有趣，講完之後，帶
我們去實習，看他親手做的景觀真的超漂亮，還送我們餐盒真的

很好。%

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	☒				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		☒			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		☒			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		☒			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	☒				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	☒				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		☒			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			☒		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	☒				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	☒				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	工二乙	姓名	張弘志	座號	10
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	潘利真、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、線條、花

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，遠觀較明顯。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白卵石、黑卵石、蘭葉竹、變葉木、福建茶、草皮、精勒草、法國秋海棠。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先將鋪上木板，擺上背景的植物，按照植物的高低，鋪置草花，用花崗岩將邊框圍起，鋪上白石、草皮。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

藉由這次的參訪更加了解造園景觀，知道如何擺放草、石頭、花，看了讓人賞心悅目，在家也可以親手做，若不知怎麼擺放，可以先畫個草稿，再符合自己喜歡的設計，在家也能做出自己的小小花園呢。

Good!

✖ 巧

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	✓				
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	余尚沛	座號	22
參訪日期	105 年 10 月 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、水、石頭、線條 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，粗質地更顯的真實 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗石塊、白砂、黑卵石、南天竹
天竺花、福建菜、變葉木、草皮、粗面草
法國刺柏 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 先把背景的植物按高低擺出來 →
再配置草花 → 花崗岩把邊框框起來 → 鋪上大石頭
→ 鋪上草皮 → 鋪上白砂 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

在這次的參訪中使我對園藝造景有深入的了解，但中州大學的教授的專業使我對於園藝造景有了全新的看法，但除了專業的講解，也有中州景觀系學生的實際操作才發現原來一顆普通的石頭經由不同的擺法可以給人完全不同的感覺，在這次的參訪讓我學習到許多知識，希望日後能有更多相同的機會走出校門去面對這個世界學習更多的專業。 ✓

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	張育廷	座號	26
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水(白石)、空間(草花-樹木等)、線條(草皮和白石的邊線)、層次(整體)

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗的，可以襯出細質地植物、木匠起周邊

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白砂、黑卵石、南天竹、
天使花、福建茶、變葉木、草皮、
粗肋草、法國秋海棠。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪木板 → 擺上背景的樹(按高低、特性擺) → 配置草花 →
花崗石圍起邊框 → 擺上大石頭 → 鋪上草皮 → 鋪上白砂。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

前面聽簡報時只是大概的了解內容，不過到外面開始實作時就比較有印象許多，還被叫下去實作，剪草皮，被叫去實作之後會比較認真許多，對於未來是否參與這個行業多了個考慮，而教授講話頗為風趣、幽默，讓學生會比較認真上課，好的講師似乎也是很重要的... 1/1

學生更重要啦!

3/3

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	周二乙	姓名	張永珍	座號	27
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝素貞		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、石頭、線條、植物

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，因為細質不明顯，無法襯托出庭園的美

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、細砂、南天竹、天使花、變葉木、福建樹、草皮、大石頭、黑卵石、白卵石、植勒草、法國秋海棠

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪木板，擺上樹按高低置背景，將植物依顏色分類，再擺上大石頭，再用花崗岩石塊將其包圍，再上草皮，最後再上白砂

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

起初對於講師的內容並不是多有興趣，但聽著卻發現真神奇，原本只是想聽聽，後面的內容讓我對造園景觀的想法大增，且老師的講法也不是照本宣科，而是自己的看法再讓我們去聯想，語氣也非常幽默，如果老師沒有用這種方式上課，我可能會睡著，但這次的參訪卻给了我更多的想法對於自己的科目，如果下次有機會，一定會再參加！good!

1/2

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	☒	☐	☐	☐	☐
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	☒	☐	☐	☐	☐
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	☒	☐	☐	☐	☐
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	☐	☒	☐	☐	☐
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	☐	☒	☐	☐	☐
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	☐	☒	☐	☐	☐
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	☐	☒	☐	☐	☐
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	☒	☐	☐	☐	☐
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。	☐	☐	☒	☐	☐
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	☐	☒	☐	☐	☐
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	☒	☐	☐	☐	☐
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	☒	☐	☐	☐	☐
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	☒	☐	☐	☐	☐
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	☒	☐	☐	☐	☐
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	☒	☐	☐	☐	☐

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	黃筱雯	座號	13
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水、石頭、線條、植物

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地植物遠看很美，也能襯托出細質地植物的細小，美。
也可作背景美化

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、南天竺、
白卵石、黑卵石、粗鞘草
草皮、變葉木、法國欖海棠
福建茶、天使花、白砂

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先放木板、擺背景的樹(依高→低排放，做背景)，配置草花(同色系放在一起)，放花崗岩石頭(彌補縫隙，做邊框)，擺放草皮(要剪到剛好)，鋪上白砂和小石頭。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

到中洲參訪很有趣，也學到很多有關於造園的知識，也知道未來升學如果是這科，將會學到什麼，將要學習什麼，最主要是體力也要夠，不怕吃苦。雖然在臺下看很輕鬆，但一到上了臺，就必需拿出百分之百的實力。在學習的過程中，也知道如何培養美感，還有造園該具備哪些方面知識。最主要的是大學中的講課教授人很好，又有親切力，獲益良多。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。			✓		
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	賴佳迪	座號	21
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、水、線條

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，粗質地比較適合當背景

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石板、福建欖、黑卵石、白砂、草皮、粗勒草
變葉木、南天竹、法國秋海棠

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪設木板 → 按照樹的高低擺設 → 將草花台類擺設
→ 用花崗岩將草花園出鋪細砂的範圍 → 鋪草皮 → 鋪細砂

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次去中州科大參訪，讓我見識到大師級的造園作品，不管是擺設樹的位置，還是整體的層次感、立體感，透過這次的參訪讓我對造園更有興趣，雖然需要大量的體力，需要一定的空間概念，但是還是希望以後可以走這條路，希望下次還有機會能去參訪

11/25

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園藝二乙	姓名	施添邵	座號	25
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝幸芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、水、石頭、花 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地、襯托細質地 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

福建茶、草皮、白卵石、粗肋草、變葉木、天使花、南天竹 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

木板 → 擺上樹 (樹的高低、背景) 配置草花 → 大石頭 (按照比例) → 草皮 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

老師講話非常有興趣，我也有去幫忙做，收穫很多，第一次學到怎麼放草皮(大小、鋪設的位置)，中州也有給我們吃得非常滿意，在幫忙做時，很開心可以跟高手一起做

雖然老師看起來很老，說話很像 20 幾歲的人，其他大師也是個種高手，值得學習。 ✓ 評

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班 級	園二乙	姓 名	趙泓霖	座 號	31
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞, 謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物, 石頭, 線條, 水 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

(1) 粗質地 (2) 襯托細質地 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩, 黑卵石, 天使花, 福建茶, 南天竹, 草皮, 白卵石, 粗肋草, 變葉木, 法國秋海棠, 白砂 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

鋪上木板 → 按樹高低擺上 → 草花分區, 並擺上 → 用花崗岩將邊框圍起來 → 再把小石頭鋪上去 → 用白砂再畫出線條 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次參訪的過程中, 由中州的教授來教我們如何設計, 依樹的大小跟石頭的大小, 來排出層次, 教授的上課方式非常風趣幽默, 讓人上課能保持愉悅的心情, 又能學到很多新知識, 在旁邊的學長也各各都很優秀, 很值得我們學習, 希望能下次還有

再次到中州學習。OK.

11/25

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園二乙	姓名	嚴淑倩	座號	16
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉貞、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、水、系景條。

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地，可以將全部框起來的感覺。

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩、石塊、白卵石、黑卵石、天使花、福建茶、變葉木、大石頭、草皮、粗刺草、法國利海棠、南天竹、百沙。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

木板鋪上去 → 將背景樹擺上 → 配置草花 → 草花分區 → 擺上草花 → 用花崗岩將邊緣框起來 → 擺上大石頭 → 鋪草皮 → 鋪百沙。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次去參訪，我覺得那位大師很厲害，聽說他是國寶級的，他不用花太多的時間去思考要做出什麼給我們看，一下子就做出來了，而且還非常的漂亮，雖然只是臨時的，但真的讓我們都見識到這位大師的厲害與這科學的一些資訊，真的很不錯，以後可以多一點這樣的參訪！OK!

多一點這樣的參訪！OK! 11/30

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。			✓		
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園 = 2	姓名	葉文毓	座號	17
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真	謝素芬	

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

水, 線條, 空間, 植物, 石頭 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地. 粗的遠看起來較清楚, 且看起來較強烈 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

石頭, 草, 植物, 木板,
花崗石塊, 白卵石, 南天竺, 天使花
變葉木, 福建茶, 黑卵石, 粗勒草, 法國秋海棠 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。 按照

鋪木板 → 擺背景的樹高低排列 → 配置草花 陪一起。
→ 用花崗石塊和邊緣框起來 → 擺木石頭(角, 度) → 放草皮 → 放上小石頭。 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

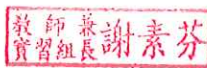
指導老師的解說非常的有趣, 還親自實做, 且很願意。一個石頭就要看很久, 調角度, 非常專業。由這次的參訪, 讓我了解造景是那麼簡單具備美術、美感, 也要有耐心。還有注意花期, 以及注意何時需要換植物。而且也很高興能夠到中州參觀讓我對園藝更了解 ✓

3/5

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。		✓			
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園 = 乙	姓名	林怡馨	座號	6
參訪日期	105 年 10 月 25 日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮莉真、謝志芳		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

植物、石頭、線條、水 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

1) 粗質地

2) 表現比較明顯 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

花崗岩石塊、白卵石、黑卵石、天使花、變葉木、草皮、粗勒草、南天竹、法國秋海棠、日砂、福建茶 ✓

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先擺木板 → 再放背景的樹 → 分層 → 配置草花 → 分區排放 → 用花崗岩將邊緣圍起來 → 在排放細白砂之後 → 放上草皮 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次去中洲教我們造園景觀的教授聽說是園藝級的，真的很榮幸可以參加此次活動！還示範怎麼擺植物石頭比較好看而且還讓我們一起下去參與過程我們有什麼問題提出來，他都會一一為我們解答，上課方式很幽默有趣都會用比較簡單易懂的方式講解以便我們聽的懂，希望下次還可以有這種機會出去參訪。ok!

1/25

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	謝素芬	實習組長簽章：	教師實習組長謝素芬
---------	-----	---------	-----------

國立員林農工校外教學實習學習心得單

班級	園-乙	姓名	吳宜菱	座號	3
參訪日期	105年10月25日	參訪地點	中州科大景觀系		
課程名稱	造園景觀實習	帶隊老師	馮利真、謝素芬		

1. 學習心得：

參訪內容：

1. 請問庭園的四大元素為何？

1. 植物、2. 石頭、3. 水、4. 線條 ✓

2. 當作庭園背景時適合使用粗質地或細質地植物？為什麼？

粗質地和細質地可相互映襯。 ✓

操作步驟：(可加入照片或圖畫)

1. 本次參訪示範實作庭園中，所使用到的植物、資材有哪些？

1. 花崗岩石塊、4. 南天竹、7. 變葉木、10. 法國秋海棠、
2. 白卵石、5. 天使花、8. 草皮、11. 白砂、
3. 黑卵石、6. 福建茶、9. 粗勒草。

2. 請說明本次庭園的操作步驟。

先擺木板、再放背景的樹，分層、配置草花、分區
排放、用花崗石將邊緣圍起來，在排放細白
砂之後，放上草皮。 ✓

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

透過這次的參訪，讓我對於造園景觀方面的知識有更多的了解，也讓我能在未來的興趣及工作的取向有更多的幫助。在操作時，能在其中知道在擺放的含義及線條所呈現的畫面都有包含很多知識。教授在教室裡播放他的許多作品，其中的藝術感及空間感都很令人驚豔。希望之後還能有更多的參訪。

吳宜菱

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	---	---------	---