# 104 學年度第 一 學期校外教學心得 28

班級：農經二

時間：104 年 12 月 18 日

地點：台中農業改良場.劍門生態花果園農場

帶隊老師：葉俊賢

# 校外教學實習　心得報告檢查表

學生班級：農經二　　參訪人數：41

課程名稱：作物生產、農藝實務　　教師：葉俊賢

參訪日期：104 年 12 月 18 日

參訪地點：台中區農業改良場；劍門生態農場

參訪心得：（請依座號由小到大排列）

應繳交份數：41

已繳交份數：41

未繳交座號：

教師批閱：☐已批閱　☐未批閱

負責學生：邱子凌

班級導師：葉俊賢

帶隊老師：葉俊賢

實習組長：教師兼實習組長謝素芬

實習主任：教師兼實習輔導主任程蕙莉

依本校校外教學實習實施辦法規定，校外教學實習心得應於實習活動結束後一週內經教師批閱後繳交實習處檢查，未繳交者依校規懲處。

# 國立員林農工校外教學實習活動成果報告表

| | |
|---|---|
| 參訪主題 | 職場體驗 |
| 參訪日期 | 104.12.18 星期五 |
| 參訪地點 | 台中區農業改良場,彰化縣大村鄉劍門生態農場 |
| 參訪班級 | 農場經營科二年級 |
| 活動成果簡述 | 1. 台中區農業改良場的負責區域為台中彰化南投,主要作物的種植與場區研究的介紹等。<br>2. 赴彰化縣大村鄉劍門生態農場體驗檢落果,採果體驗,休閒活動~竹筒炮的實際製作等 |

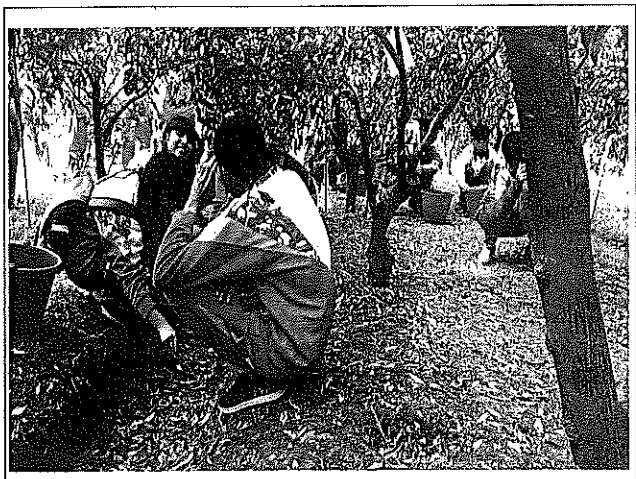
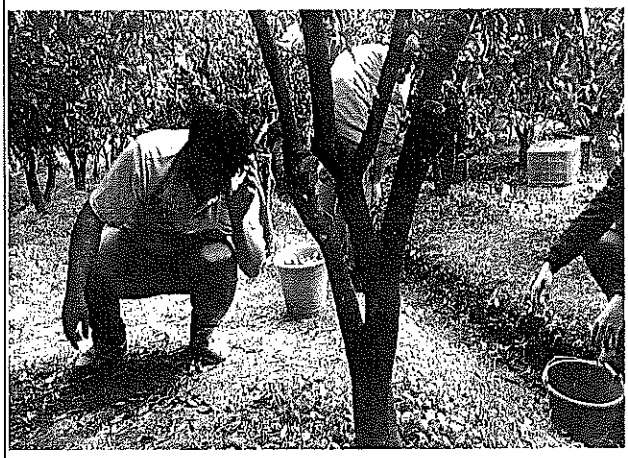
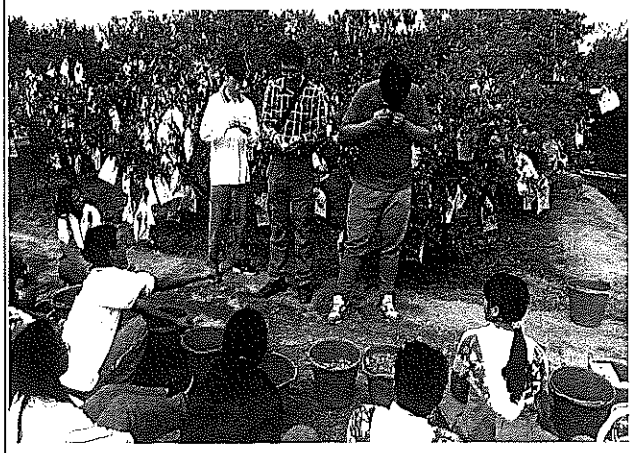
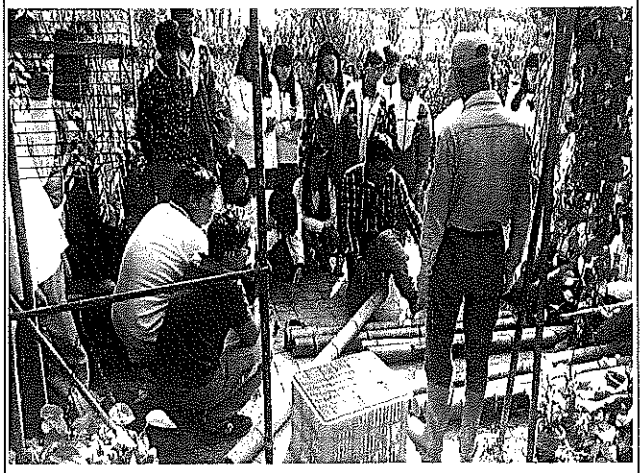
參訪照片



劍門生態農場採果成果



推廣中心黃先生解說介紹

| | |
|---|---|
|  |  |
| 學生體驗檢拾落果,保持園區整潔減少果蠅孳生 | 體驗檢拾落果彎腰蹲下極為辛苦 |
|  |  |
| 賴場主利用實際摘採品嘗說明適當採收期 | 休閒活動~竹筒炮的實際製作說明安全與流程 |
|  |  |
| 分組製作與體驗。檢查中 | 竹筒炮的實際製作後準備試點 |

照片至少六至八張，並請加註照片內容說明。

報告書電子檔，請一併寄送至 yl610@ylvs.chc.edu.tw 存查及展示在實習處網站，謝謝。

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 李盈誼 | 學號 | 312003 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場，劍門農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 葉復賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

在農改場，解說員很認真的幫我們解說，而且很用心，又會跟我們互動，讓人印象深刻。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

在農改場看到了各種作物，有許多沒見過的品種，而且解說員很詳細的介紹，逛完改良場，就進去看影片了，影片裡介紹改良場研發的各種作物，研發很多抗病蟲的植物，超厲害。有今天的介紹讓我認識更多不同的品種。

在劍門農場，體會到採蓮果的辛苦，別看一顆小小的水果，它背後有著農民的辛苦、汗水，更體會到辛苦後的午飯是最好吃的，而且老闆人很好，送我們一人一盒金棗很好吃！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | | 姓名 | | 學號 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 年 月 日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場，劍門 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 劍門 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 150 字以上) |
| 還有採果 |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊吳 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 林玟嘉 | 學號 | 312004 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場，劍門生態 | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

到台中改良場，有專人替我們一一介紹植物、生態、環境。
到劍門休閒農場體驗果農的辛苦。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次參訪，超開心的，由其是到劍門的時候，
雖然撿落果腳很痠，但吃到橘子很開心，
我們還做竹炮、點竹炮、爬樹屋，
看著一群人在金棗樹下躲來躲去的，很好笑，
還有人吊在竹子上，像烤乳豬，
點竹炮很刺激，有些人的炮踢本沒聲，
到最後我們一人採了一盒金棗回家，我們超
認真在撿的(挑選)，而且理事長人也超好的，
很開心這次參訪的行程大家都很滿意，收獲很多。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農2 | 姓名 | 林昱佐 | 學號 | 312005 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場、劍門休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務-作物生產 | | 帶隊老師 | 黃修賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中區農改場種了很多有機的蔬果，在黃先生的介紹下讓我們懂了很多有關農業方面的知識

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

第一次校外參觀，心情真的很高興，到了台中區農改場，黃先生一一介紹，也帶我們認識了很多作物，還看了影片讓我們更了解農改場。10點多到了劍門，介紹完金棗園，就開始撿落果比賽，每個人都很積極，在金棗園裡蹲來蹲去，我還迷路在裡頭，不過這個活動很有意義，可以藉由遊戲把落果撿乾淨，然後拿去做肥料，下午的放竹炮也很有趣，雖然我沒有去點竹炮，但還是很喜歡這次的參訪活動。 採果回家品嚐！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 林靚怡 | 學號 | 312006 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場/剝門 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得 以後由左→右寫。

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中改良場：
資源加上的可多有介紹人，很
以底還的有的播更了解影片放，都可徹

剝門：
增加趣味。實作更體驗，有以讓我們親自下田介紹，還可不僅有介

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

竹子發出聲響，也是第一次用，好有趣哦！
用摘的，還有可以用轉的採下來，而不是吸收，小一點或難全部點多很
下來，多學習到很多的就可以做比記篇
一次複習，而不知道有說過的就當作在開眼界，有些上課還有很多都讓我大當然不是只有這項道其實是樹葡萄
但經過解說後就知不知道是什麼東西，一次聽到素實果根本果樹的栽培方法第有介紹很多蔬菜和台中改良場：

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

加記得許可以更一次教更深刻以印象有活動有趣的是帶一些訪，或者遠的地以到更可能可

筆記要連用！

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二乙 | 姓名 | 邱子凌 | 學號 | 31200? |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場/溪州門 | |
| 課程名稱 | 作生與農業實務 | | 帶隊老師 | 葉俊賢老師 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

在台中改良場時，單位有準備PPT給我們看，讓我們更了解他們的工作內容。溪州和改良場的人員也都很細心的為我們介紹。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

在台中改良場知道了很多技術上的知識，也學到了未來市場的走向、人才的需求較多，有利於未來工作的選擇。在溪州體驗到了實務方面的辛苦和樂趣。我們撿了金棗和美人柑，才知道原來果農平常都這麼辛苦，要彎著腰，一個一個的撿地上的落果、垃圾，但辛苦過後、現摘來吃的橘子感覺特別好吃呢！下午我們還做了竹簡杷，要注意的事情很多的裡要乾澡注意安全。

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)　不過很酷的體驗呢

希望能再出發前多做些介紹。上課時有說明哦...

在到達後能更進入說明。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | | ✓ | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉修賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 施亦耘 | 學號 | 312008 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中農業改良廠，劍門 | |
| 課程名稱 | 作生，實物作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

在天氣寒冷的日子裡，台中農改廠的解說員願意花時間為我們介紹和導覽，可以看出真的很用心的為我們付出。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

在台中農改廠解說員詳細的解說各種作物，讓我更加了解，比起看圖片，實物更讓我印像深刻，也更了解各種作物改良的目地及作物改良的不容易使我為生物技術這部份有了更深的了解。

在劍門生態農場，因為撿落果的活動使我了解到種植果樹的辛苦及農夫的辛勞，更使我進一步的思考要如果解決落果浪費的方法，下午的竹炮體驗讓我覺得很新奇和有趣。

採果前最嘴！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | ✓ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 張岑瑄 | 學號 | 31200? |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場、大村劍門農場 | |
| 課程名稱 | 作物生產與農藝實務 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

介紹許多作物、設施、用什麼進行調期、不同的溫室的作用與效果，與採收一致的意義。

水稻

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次的校外教學看到也學到了很多東西，知道原來火龍果可以用燈照進行產期調整，也看到了樹屋，覺得樹屋很神奇居然可以坐很多人，有體感機做竹筒炮，有用鑽洞的項覺得很特別，也知道電土加水會產生氣體，產生的氣體接近火會燒起來，竹筒炮如果有成功會很大聲，所以較早時期農民常用來嚇走鳥類，防止鳥類吃掉他種的作物。

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

可以去比較遠的地方。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | ✓ | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 陳沛琳 | 學號 | 31201 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 1月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場、劍門農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 蔡俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

在農改場裡，解說員很清楚的解說場裡面所有的作物，跟栽培方式，
比如說，裔麥的花是白色的，而且是短日照的，
還有百香果雖然是多年生，可是因為在台灣有病害蟲的關係沒有結果
所以每一年都需要很多種苗等。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

在農改場裡，我看到了種沒看過的作物，
就是百香果、火龍果，其中火龍果讓我印象最深，
因為長得很像超大型的仙人掌，而且還透過影片了解農改場是在幹甫的，
總結來說，就是「受益良多」

劍門農場裡，我們去採落果，做的情況，
採落果要一直彎著腰很辛苦，從中而知，每一顆果實都是農民的心血，
也體會到工作完的午飯是很美味的！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | | ✓ | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | ✓ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | ✓ | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 陳俞臻 | 學號 | 312012 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 劍門與台中改良場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務與作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

介紹許多園藝及農藝作物，並從中了解各種作物之花期、生長期以及產量、栽培方法等，也體驗採收釐及認識、品嚐美人果、動手做竹筒炮。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 150 字以上)

這次的校外參訪讓學到很多，不僅認識了以前從未聽過的作物，也見識到農業的廣泛之處，要照顧好作物，不只要耐心、細心呵護，還要有些知識才行，不然作物是不會長的好，花不僅是植物也可拿來觀賞用，竹子不只是熊貓的食物，也可拿來做竹筒炮，就連一棵平凡的樹也能建造成樹屋，真的是非常特別，我想在外面會有這種樹屋的機率根本是微乎其微吧！也因有這次的校外參訪，讓我對農業又更進一步了解。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | ✓ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 陳師葦俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 園二 | 姓名 | 曾[illegible] | 學號 | 312013 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | 參訪公司/展覽 | 台中農業改良場 劍門 | | |
| 課程名稱 | 農藝實物作物生產 | 帶隊老師 | [illegible]老師 | | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 台中改良場有給了許多的作物給我們認識，也讓我們更了解作物，像是蕎麥需要套袋保育下一代和防蟲類吃，立體栽培架需要利用空間等等，改良場裡有視廳中心供我們觀看，很開心！ |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上) |
| 一進劍門我以為可以直接採水果，但是，我們一開始是先撿地上過熟、爛掉和發霉的水果，撿了半天就已經覺得腰酸背痛了，我就能體會到果農是多麼辛苦，每天都得彎腰駝背撿爛果，還要摘好吃的水果給大家吃，真的很偉大！下午我們有吃劍門處理好的金棗，雖然果肉微酸，但很美味，還有自己做棗茶，也超好喝的！最後辛苦了一整天，劍門送我們一盒金棗自己採收回家，體會果農採果的辛勞和樂趣。 |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經2 | 姓名 | 黃姿琪 | 學號 | 312014 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 109年12月18日 | 參訪公司/展覽 | 台中改良場/溪州木間農場 | | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | 帶隊老師 | 葉後堅 | | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

園藝3大類：花卉+蔬菜+果樹

非洲菊：切花大宗

香瓜、西瓜：蔬菜類

蕃茄：旋轉式立体栽培架

紅龍果 CAM 沙漠型

抗病毒冬瓜：黑PE布

小麥、禾本科

太陽麻：豆科

梨、雜交

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

經過這次的職場体驗學習活動，我學到了很多花的品種，了解改良的目的，不僅這樣！還了解果農要花很多時間、勞力撿落果，很辛苦，很敬佩，也感到驕傲！除了認識很多知識，也讓我們更親近大自然，遠離都市的吵雜。這次的活動收獲滿滿!!

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

希望有更多体驗活動

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 謝紹儒 | 學號 | 31207 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場溪州門休閒農場 | | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | 帶隊老師 | 林修賢 | | |

1、職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 1.體驗了解高麗菜的製作過程和採集 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上) |
| 讓我了解農民的辛苦，雖然採集很辛苦，但是能體會到農民的努力，所以吃的東西是農民辛苦種植得來的，所以我們在食用時，要感謝那些辛苦的農民<br>了解作物的品種和一些種植方法，例如以高架栽用水登照，看到了不常見的作物，看到了一些特別的資材，例如立體栽培架，了解農改場的運作方法，還讓我們走田埂，像一些住在都市的人都沒有走過田埂，是很特別的體驗 |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | √ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | √ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | √ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | √ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | √ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | √ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | √ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | √ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | √ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | √ | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | √ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | √ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | √ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | √ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 曲辰紅二 | 姓名 | 李育嘉 | 學號 | 312023 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中農改場劍門生態園區 | |
| 課程名稱 | 農藝實務 作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中改良場是我第一次去到裡面剛進去到放眼還蠻小的可是走起路來卻來的大啊！裡面有很多農藝園藝作物果樹十觀賞植物，在裡面我看到了怎麼吸果實提早成熟的動手來吃果實的方法，劍門雖然小時候有去過但沒有這次去逛的認真，裡面的生態的很棒適合全家大小出遊的地方大人可以坐在椅子上休息小孩子可以跑來跑去的

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次的參訪去台中改良場讓我學到了許許多多的植物，雜交出不同的種，用不同的的設施種植不同的作物，也看到實際的作物，學習到在學校學不到的植物和很多有關果實的防治與早熟的方法，值得我們學習

在劍門生態園區讓我看到現在的志工會員會人去經營生態園區，學會了許多，先學會整理在採收製作竹筒飯是小時候的記憶事物看到感覺很熟悉呢！

我還有機會在去一次走走逛逛

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

這次的參訪活動的安排很不錯希望下次還有參訪的活動

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 張立翔 | 學號 | 312030 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 臺中區農改場、劍門生態休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農場實務作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

詳細介紹位於區內之設施及內在之資材用處，介紹整體概況、解說技術
體驗農村生活

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

經過黃先生的導覽，我們知道了:多元品種育種、切花、品種保留、設施栽培、病蟲害測試、栽培試品種的不同的入門；而黃先生也有提到賺錢方式(雖然現在提錢好像有點早，但是遲早會需要的)——品種權利金，這跟專利權是一樣的，由此可見農業也不只是生產性的產業而已。

我們到劍門改良場時，則是由賴董事長親自出來接待我們，帶我們清果園吃飯OXO、休息、做竹炮、抓金龜，讓我們體驗農產農村生活。

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

盡善盡美

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | √ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | √ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | √ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | √ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | √ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | √ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | √ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | √ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | √ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | √ | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | √ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | √ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | √ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | √ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 陳柏翰 | 學號 | 312034 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 9日 | | 參訪公司/展覽 | 臺中改良場，劍門農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務，作物生產。 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

第一個是臺中改良場的黃先生替我們解說，黃先生說了很多改良場的工作內容如：玫瑰的品種多元化，菊花栽培，蘭花的品種改良，洋香瓜的種類分西洋和東洋其口感更是不同。還有CAM型的植物，火龍果，鳳梨等作物。

第二個是劍門農場，賴先生帶領我們做撿果，他也常說幸福的背後是辛苦，沒有辛苦哪來的幸福

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次去的兩個地方都讓我有不同的收獲，在改良場讓我知道一種作物不同品種是怎樣被生產出來。還有立體栽培設施省了很空間，可以兩種更多樣的作物。也在改良場看到了很多作物如：水稻，小麥，蕎麥，黃苡，紅龍果，芒果樹，洋香瓜，蘭花，玫瑰等。

劍門農場則是：幸福意義背後是辛苦，說話印象最深。很多人又懂得幸福而不懂辛苦。在那學在竹筒炮的製作方式，其黃土可以用來做熟香蕉等作物，一趟豐富的旅程。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無!!

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 陳銘鴻 | 學號 | 312035 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104 年 12 月 18 日 | | 參訪公司/展覽 | 斗苑改良場 | |
| 課程名稱 | 做、栽培 | | 帶隊老師 | 葉 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 有許多和我同年紀但是在高職讀書的二年生，總共有一四名，非常的一群68號對不起。 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 150 字以上) |
| |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| 未來多舉辦加工教學體驗。 |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問 卷 項 目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | √ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | √ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | √ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | √ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | √ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | √ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | √ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | √ | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | √ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | √ | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | √ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | √ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | √ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | √ | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 陳曜名 | 學號 | 312040 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場/劍門生態花果園 | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 在改良場參觀時，透過黃先生的解說，一些不知道用途的器具、而作物也看到很多品種，不管熱帶或高冷作物我，一窺下讓我認識更多作物。而在劍門時，學到了驅鳥用的竹筒炮製作方法，其中包含了化學，謝謝以上兩個單位的協助。 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上) |
| 透過這次參訪，我看到許多在學校看不到的設施或是器具。在台中區改良場的時候，其佔地超廣，可是用走的反而看到只有兩棟看圖片看得到的作物，讓我大開眼界。到劍門生態花果園的時候，我們先撿拾金棗和美人柑的落果，而理事長也讓我們吃美人柑，超甜的！聽說一顆價格都不便宜呢。吃完飯，我們學做竹筒炮，它是拿來驅鳥的，點火炮的時候很好玩，聲音很大聲。這次參訪使我獲益良多，希望還有機會再來一次。 |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| 這次職場體驗安排的很好，有機會的話還想去更遠的地方參訪。 |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | √ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | √ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | √ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | √ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | √ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | √ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | √ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | √ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | √ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | √ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | √ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | √ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | √ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | √ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | √ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經2 | 姓名 | 梁止善 | 學號 | 31201 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區改良場/劍門生態花果園 Mr.黃 | |
| 課程名稱 | 農藝實務，作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

園藝：果樹＋蔬菜＋花卉
洋桔梗、菊花：品種品質檢定
非洲菊 切花大宗
文心蘭(跳舞) 花卉大宗(中部)新社
香瓜、西瓜：蔬菜類
番茄：旋轉式立体栽培架
紅龍果：CAM沙漠型
抗病青冬瓜、黑帕布
小麥：禾本科、撒播
百香果 木質病毒化：
太陽麻，豆科，根瘤
栗子南瓜
梨：雜交→橫山×幸水 人橫山×如意
樹醬：房形 台栽種
火龍果→塗藥怕蝸牛
畸形、西番科

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次的參訪讓我知道哪些植物要用什麼樣的栽培方式，還有植物需要品種品質檢定，然後該怎麼防治病蟲害。

劍山生態花果園體驗了怎麼製作竹筒砲，還有清理果園，維持果園的乾淨，防止滋生果蠅，雖然幫忙清理很累，但是最後有免費的一盒金棗可以拿覺得好玩可以自己採，還有竹筒砲製作簡單，還可以體驗覺得刺激又好玩。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

在台中區改良場都只有聽介紹沒有什麼體驗活動，像劍山就有清理果園，還製作竹筒砲，最後還有金棗可以採。

性質不同！農改場有開放日也可進入

簽閱　體驗

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | | ✓ | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | ✓ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | ✓ | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊昇 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 黃鎮君 | 學號 | 312015 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中農業改良場.劍門 | |
| 課程名稱 | 農藝實務.作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 我看到改良場所培養的園藝植物.改良許多品種光是菊花就有300多種<br>還有在栽培蕃茄的過室旁邊有一種機器他叫做立體栽培架.可以平<br>均的讓種苗照到陽光.他們還有研究園藝花期調節試驗. |
| **參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)** |
| 1.在改良場:知道菊花的品種有300種.又心菊又稱洋甘菊.植物是選擇親本雜交配種.網紋洋香瓜所供試的品種是台中1號口感綿密.他所負責的單位是蔬菜研究室.還知道百香果其實是多年生.在環境因素台灣只能一年生.樹葡萄又稱加寶果。<br>2.在劍門:理事長讓我們體驗走田埂.在他的水圳裡當一日小農夫.撿爛掉的金針.集集成一袋一袋當作肥料.撿柳丁的落果或果.清理果園.保持整潔.撿完時吃飯是一件很好的事.吃飽休息.接著教我們如何做竹掃把.做完之後讓我們體驗摘金針.因為我之前去實習過所以我知道那裡的金針最甜.焦機的吃法才最好吃.<br>經驗累積很重要! |
| **建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)** |
| 我覺得在改良場可以分兩組一組去看PPT.另一組先參觀改良場的環境<br>這樣就不用一直等托嗎的同學。<br>棒<br>當天PPT介紹是額外增加的! |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | ✓ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 蔡昇育 | 學號 | 31204 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場、大村劍門生態花果園 | |
| 課程名稱 | 作物生產與農藝實務 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

解說員：黃先生。台中區農改場介紹，玫瑰品種保存，變黃品種比較。菊花、非洲菊最大宇宏科，文心蘭蝴蝶蘭，洋香仙耐熱育種，口感綿密，甜。美濃仙，脆的。番茄，立體栽培架，充分利用空間，光照位置的不同。自然光照栽培，人工光照耗能，耗錢。玫瑰冬季適合，冬季病蟲害少，太陽雨，豆科綠肥，高粱，雜糧作物，大龍果，仙人掌科，熱帶作物，稻草自然腐化，綠之佳種植耕種。小麥，生長料，蕎麥，蕎麥，台中1號，一葉一葉，有香果，西番茄科，分枝多，年生，仙草，蠟木，蓖麻，育成新種。劍門花果園，蓮花，美人梅，金棗，柳丁，金桔，採集落果。

參訪心得：(說明本次參訪有哪些實質的收穫，至少150字以上)

去了農改場，看到一些從來沒看過的作物，感覺很新奇，而且有很多作物，有農藝和園藝的，光照要用LED燈比較省電，有溫室和露地栽培，高粱，蓖麻，不太抗風，莖桿都被吹彎了，感覺這裡的作物都長的特別好，加網子區隔，實驗，改良的作物，課本的東西直接被應用在上面。

到了劍門，全班變一台，走在田埂上，看起來有的像部遊，到了那裡，大部分都是柑橘類芸香科的果樹，我們買單馬殺了掉落在地上的落果，真的點台了土，生產，生活，生態，還有好吃的午餐，還有一盒自己摘的金棗可以帶回家。

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

下次可以早一點，不要用應該的時候才去。

特別安排採收季節去的。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | ✓ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 鄭子群 | 學號 | 312042 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農業改良廠/劍門休閒農場 | |
| 課程名稱 | 作生與農藝 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

火龍果使用燈照種植、調節花期
水稻收割後稻桿可使用分解菌分解
改良種小麥採蔬菜種植方式種植
慧苡使用套袋保護下一代之種

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次參訪農改農和劍門休閒農場讓我了解到農業未來的方向、選擇，還有現代改良廠所使用的改良技術和使用的設備與功用，還認識一些他們改良的作物與種植方式，透過採摘、清理蔬果來體驗種植果樹的辛勞和制做竹筒砲並施放來感受農民用來趕鳥的炮聲，和賞農場的造景和養殖、種植方式等。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

希望可以進入設施導覽

要再特別安排！

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | √ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | √ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | √ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | √ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | √ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | √ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | √ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | √ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | √ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | √ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | √ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | √ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | | √ | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | √ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 許俊佑 | 學號 | 31202 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 10 月 15 日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場及劍門休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝和作生 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

火龍果使用套袋先照禮拜開始有期
水稻收割後稻桿可使用有細菌分解
小麥實驗林試驗時禮拜有試驗
薏苡使用套袋保護一件分種

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

有次參訪帶給我只有深深的震撼，除了認識一些作物之外最讓我學最多的是有計畫的經營，經由上午的接洽果之外還有一些關於台灣的製作，不得驚嘆董事長的頭腦及想法。這次回來除了買了一包的鐵蛋，還有一盒免費又好吃的水果。

還有台中改良場，領隊十分的熱心的為我們介紹苗農改場我們所看到的植物，參觀過程還有很多不認識的機器。農改場很大，走完一趟我覺得對於以後的道路有很大的幫助

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

非常滿意，沒有意見

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 林楝喆 | 學號 | 312025 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中農改場,劍門生態農園 | |
| 課程名稱 | 農藝實務,作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中農改場首先是提供的目前我們栽種的一些經濟作物,還有黃先生的講說,使我們易了解農改場是在做些什麼,而劍門則是提供柑橘類的鮮食供我們了解一些作物的生長環境,更讓我們親身體驗一日採集農夫,又有竹筒飯讓我們遊玩。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

覺得第一次來遊很新鮮之外,又有兩個地方去參觀,而且也很近,可以讓我們參觀的時間多一些,農改場的園區不輸給台我們的幾農場耶!而劍門首是一家大小出門出來踏踏草地的地方,雖然規模沒幾農場大,不過裡頭可是藏著神秘的東西呢,這兩個地方都有些不一樣的差異性,一個是比較可以了解知識,而另外一個則是休閒農業,很適合來這遊想,各有好處,這一次根本能雙重享受,能去兩個地方,很棒啊!

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

時間上靠的剛好,不急不徐,又有活動能讓我們玩,主里車長也很大方,給我們一人一盒金棗帶回家,實在是沒有啥建議的!完美。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問 卷 項 目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | ✓ | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 敘庭 | 學號 | 312029 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12 月 17 日 | 參訪公司/展覽 | 台中區改良場／劍門休閒農場 | | |
| 課程名稱 | 農藝實務／作物生產 | 帶隊老師 | 葉俊賢 | | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

去台中區改良場，我看到了一些我從沒看過的設備、植物，還在解說員的解說下了解了一些我之前不知道的知識!!

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次的參訪，讓我學到很多，也讓我更認識一些農机具，讓我知道現在的農業還真是越來越科技。從原本的單純樸素的農業，變到省力便利的農業科技，農業也是越來越進步了!!
而且這次參訪有吃又有玩的很有趣，讓我知道學習不一定要在學校才能，在外面也能輕鬆簡單的學到很多我不知道的知識，這次的參訪真的很讚，希望下次還能在來!!

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

有這次的活動中我學到了很多東西
希望下次還有!!

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問 卷 項 目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | | ✓ | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | ✓ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 劉芸安 | 學號 | 31016 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場、劍門農園 | |
| 課程名稱 | 農園實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 課程內容說明有園藝、農藝、栽培及如何整理整個農場、如何經營從播種開始到收成等……，及不同的作物有不同的栽培設施。 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上) |
| 這次的參訪看到他們如此的認真整理自己的農場就會想到我們跟他們的差別，有些作物需要用什麼設備，怎麼栽培都在那裡學到不同的栽種，在果農裡體驗如何摘水果，需要用到哪些器具等，不但能吃到水果，也能在料理上應用及如何產銷自己的產品，如何擴大自己的銷售量及生產的技術等……，這些都應用在日常生活，如果要讓口袋飽飽，就從這些條件下手，多看、多聽、多學，相信會更好。 |
| 建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項) |
| 安排很好，但時間可以在長一點，比較不會太趕。 |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | ✓ | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經2 | 姓名 | 鄭絜云 | 學號 | 312017 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場、劍門休閒農場 | |
| 課程名稱 | 作物生產、農藝實物 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中改良場：各種植物的溫室、育苗場、立體栽培架、場區簡報

劍門休閒農場：撿拾落果、製作竹筒砲

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

第一次去台中改良場，學到了很多也了解了改良場的工作有哪些，植物使用燈照功能是產期調節，認識了一個新知識：逢機實驗的種植方式是為了準確的種植數值，聽完解說員的解說後知道了文心蘭又稱為跳舞女郎，在外國的百香果多採多年生栽培，但百香果會木質化的原因，所以台灣多採一年生栽培；撿拾落果是要讓我們了解農民的辛苦，沒有經過辛苦哪有美味的果實，製作竹筒砲是用來嚇鳥，添加的電石可以用果實催熟以及催芽。

建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

應該安排更多的體驗的活動

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經乙 | 姓名 | 蕭鈺琳 | 學號 | 31218 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年11月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場.劍門 | |
| 課程名稱 | 農藝實務.作物特產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 台中改良場裡有許多針對單一作物所做之實驗，例如菊花雜交育種試驗，還有其他作物產期調節或品種選育等的研究。劍門休閒農場有種植多種的柑橘類，有金棗、美人柑、柳丁等等～ |
| **參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)** |
| 在台中改良場聽了黃先生的介紹，對農業、作物種植方式，以及農產行銷等都有了更進一步的了解，平常在課本中學到的知識，加上今天所看到這些實際的作物，更加深了印象。在劍門休閒農場學到金棗的採摘方式跟竹筒飯的製作方法，午餐非常豐盛而且美味，吃完午餐後去附近逛逛，發現造型奇特的樹，沒想到是個樹屋，在裡面的感覺是悠閒且自在，使我心情放鬆～ |
| **建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)** |
| |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | √ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | √ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | √ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | √ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | √ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | √ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | √ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | √ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | √ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | √ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | √ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | √ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | √ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | √ | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉校賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 顏羽芊 | 學號 | 31 20 20 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農業改良廠、劍門生態花果園休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務.作物生產. | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

**參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)**

改良場→黃生先
玫瑰園有分新品種和舊品種.
園藝=果樹+蔬菜+花卉
加克大泉→非洲菊
外銷大宗→文心蘭又叫跳舞蘭(中部新社)
洋香瓜→分類為蔬菜(蔬果較44)
日威分兩類→①綠寶、甜 ②脆.甜.
番茄→鮮食.使用旋轉式立體栽培架
高麗菜又叫甘藍.
抗病毒冬瓜→蓋黑帆布.
太陽麻→綠肥
新品種小麥→條播
百香果→多年生
會有百香果木質化病毒.
蘆筍→養菌育種、防止鳥類.保溫.
火龍果→避照.生長調節.
樹葡萄又稱嘉寶果
六月雪→白花
海芒果→有毒.
釋紅甜心→朱瑾(扶桑)
顏色很多.
劍門→有很多的果樹.
很多特色的水果.
像是金棗.柳丁.橘子等等

**參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)**

在農改廠看到了各式各樣的蔬菜.水果.果樹等等,而且農改廠裡面很大,還有看到很多新研究、新品種,黃先生還會介紹路旁原本不介紹的東西,因為看我們對於路旁植物很好奇就乾脆也介紹了哈哈!

農改廠的活動結束後,我們到劍門參觀,因為我們要去的地方旁邊都是田,遊覽車不好走,所以早早就讓我們下車,我們還走田埂路體驗走田埂的感覺,到那裡我們還體驗到農民採摘果的感覺,金棗樹都很矮小所以嘴超酸的,然後我們還做了竹筒炮呢!竹筒炮是一個超爲的東西,因為聲音很大,所以就拿來驅鳥,也就成劍門那的一個特色,回學校前,我們還一人拿了一盒金棗回家呢!

**建　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)**

無

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問 卷 項 目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | √ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | √ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | √ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | √ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | √ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | √ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | √ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | √ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | √ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | √ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | √ | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | √ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | √ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | √ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | √ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 曲二 | 姓名 | 王思凱 | 學號 | 31202 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | 參訪公司/展覽 | 台中農業改良場、劍門生態農園 | | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | 帶隊老師 | 黃俊賢 老師 | | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

台中農業改良場，由黃先生講說、說明農改場在做什麼，並介紹一些我們正在栽種的作物。

劍門生態農園介紹柑橘類的作物，由理事長介紹，還讓我們體驗採集鮮果的感覺！

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收獲，至少150字以上)

第一次科遊，雖然近近的只有大村而已，但是收獲多多！有農改場的許多經濟作物認識及參觀，也有劍門的休閒農業，了解當農夫的感覺，還可以踏踏草地放鬆一下，並讓我們體驗撿地上果實的感覺！真的很幸福，之後的竹筒飯體驗(人體內部的感覺，還有同學使用到太短的工具而受傷了，但還是很有趣，以後有時間可以帶家人去踏踏了！

凡事皆得注意使用前的解說！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

流程順暢，連司機先生都講通好了！這事業。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | ✓ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | ✓ | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | ✓ | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 王政傑 | 學號 | 3J2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 109年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中改良場、劍門生態園區 | |
| 課程名稱 | 職場體驗 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

我的觀察台中改良場裡的資源很豐富有各種不同品種的果樹花卉和作物、黃先生的講解也很詳細而完整。
劍門生態園裡的果樹很多空氣品質好，環境也很好很乾淨，很適合全家一起去玩。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

參加這次的職場體驗我在兩個地點各學到很多新知識在台中改良場我學到各種花卉作物生長所需的和要怎樣才會長得更好也學習到了很多有關園藝的知識。
在劍門生態園區我學到的也很多，我學到如何採摘果樹也學會製作竹筒米包，我們還有撿落果。撿落果讓我深深的感受會到果農們的辛苦。正是因為有那些辛苦的果農我們才有好吃的水果，所以我們不能浪費水果和食物。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

很好希望可以去多一點參訪地點。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | ✓ | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | | ✓ | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經 | 姓名 | 林泰丞 | 學號 | 312026 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中農業改良場、劍門休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

深度的認識台中農業改良場
了解了許多作物的資訊
看了許多的農用設施

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次的職場體驗的第一個行程是台中農業改良場，在裡面看到了很多作物和農用設施，最讓我印象最深刻是立體式耕作機，這個機器可以讓受限制的土地可以最大化的利用，再來我們來到彰化大村鄉的劍門休閒農場，在這我們體驗了農民撿拾落果的辛苦，還有摘金棗的活動等等…這些活動都可以成為我們學習如何成立休閒農場。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

對這次的科遊很滿意
職場體驗！

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 施[illegible]恨 | 學號 | 31027 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年 12月 18日 | 參訪公司/展覽 | 台中改良場/劍門休閒農場 | | |
| 課程名稱 | 農藝實務作物生產 | 帶隊老師 | 葉俊賢 | | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

改良場是一個讓我覺得很有趣的地方，大部份的植物都很有噴霧，很省水，也讓我知道同樣品種的植物，要多嘗試在不同的土壤環境的生長狀況，很有挑戰性。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

感謝老師安排這一次的校外教學，讓我了解到改良場的工作不只是只有在改良研發新品種而已，還有農業機械的創新，提昇方便性，而且過室的款式也很多樣性設備很多都是沒看過的，例如立体栽培等…。劍門休閒農場，是一個很適合，常生活在緊張壓環境下工作的人，可以體驗當位農夫，流流汗水拋棄一切不高興的心情，換來一個美好的心情和成果。老闆也很有智慧，懂的用現在大多數人無法獲得的快樂，來用錢跟老闆換得快樂，老闆也都不用擔心自己的園仔被摘不乾淨。這一次的校外教學，雖然只有短短的一天，可是我所獲得的知識快把腦子塞爆了，希望老師可以常常辦這樣的校外教學。

學校有限制！

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

個人覺得在大村改良場參訪的時間有點少，行程也滿趕的，希望下次可以只去一個地點參觀，實習活動排多點，也就不用趕行程。

台中區農改場是特別安排的。

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | ✓ | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 洪士評 | 學號 | 312028 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 劍門休閒農場台中農改場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

農改場環境解說參觀

劍門休閒農場體驗果農照顧果樹的小細節和過程

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

經由農改場的工作人員的解說我了解到許多改良作物的品種與環境還有未來有些許的工作机會。接著到了劍門休閒農場體驗摘蓮果、摘蓮果雖然只是一個小小的動作，卻有著很大的學問，再親來親身經歷一下平時吃到甜甜美的果實背後卻有一份農民的辛苦，後續也製做了竹筒炮，快結束時，農場老闆讓大家親手摘金棗，一人一盒，本次的參訪真的是學了不少東西又好玩。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | ✓ | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | ✓ | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | ✓ | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | | ✓ | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農二 | 姓名 | 莊宗樺 | 學號 | 312051 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區農改場，劍門農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

參觀了大村改良場和劍門休閒農場，大村改良場看了很多種植物和酒已被釀得很新奇，因為都是第一次看到學校沒有的，劍門的行程也很好玩尤其是竹桶砲，真的很好玩。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

這次參訪從第一站大村改良場看了很多種的作物也學到很多知識，而且還有放影片讓我更了解改良場不只是改良品種而已，也會研發新品種、作對照而且整個改良場環境很好

第二站劍門休閒農場也是很漂亮，老闆叫我們幫他撿蘋果真的很好玩但很累

所玩的桶砲很刺激很有趣。

這次的校外參訪讓我學到了很多東西，真的很不錯。採果前的合影

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | | ✓ | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | | ✓ | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | | ✓ | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | | ✓ | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | | ✓ | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | | ✓ | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | | ✓ | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | ✓ | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | ✓ | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | ✓ | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | | ✓ | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | | ✓ | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | | ✓ | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | | ✓ | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

導師葉俊賢

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經2 | 姓名 | 許立修 | 學號 | 312032 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104 年 12 月 18 日 | | 參訪公司/展覽 | 台中區改良場/黃先生<br>劍門生態花果園 | |
| 課程名稱 | 農藝實務<br>作物生產 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

在台中區改良場，可以看到不同的栽培方式，和各式各樣的作物，及各種作物不同的栽培方式會有不一樣的變化。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 150 字以上)

經過了這一次的校外參訪，發現改良場所作的工作，不只是只有在改良作物，還有在推廣農業，和把農產品加工變得更精緻，裡面也會教導農民如何種植更優質的作物，第二站去了劍門生態花果園，在那裡感覺所有不好的心情都會一掃而空，然而在採收前要先彎下腰撿起從樹上掉落的果實，在一陣忙錄之後，吃的午餐感覺比平常的還好吃，最後離開前還讓我們自己去採果實，這些活動都可以成為我們學習的東西

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | ✓ | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | ✓ | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班 級 | 二 | 姓 名 | | 學 號 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 年 月 日 | | 參訪公司/展覽 | 劍湖山中的田場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務and作物 | | 帶隊老師 | 農場 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 今天早上我們到農改場去認識各種植物的名稱培養技術、而帶我們解說的導遊是黃老師，他帶領我們去看一些植物，告訴我們植物是如何種植，或是植物的照顧方法，今天看了許多的植物，學習到很多的知識，學習到要如何照顧植物的心得與方法，也增加了許多對植物的認識。 |
| 參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上) |
| 今天上午老師帶我們到劍湖山的田場，是一個不同單位，在那裡我們看到很多不同的植物，有的是我們沒有看過的，有的是我們看過的，有的是我們吃過的，有的是我們沒有吃過的，有的是我們聽過的，有的是我們沒有聽過的，有的是我們知道的，有的是我們不知道的，有的是我們認識的，有的是我們不認識的，有的是我們喜歡的，有的是我們不喜歡的，有的是我們覺得好看的，有的是我們覺得不好看的，有的是我們覺得好吃的，有的是我們覺得不好吃的，有的是我們覺得好聞的，有的是我們覺得不好聞的，有的是我們覺得好摸的，有的是我們覺得不好摸的，有的是我們覺得好玩的，有的是我們覺得不好玩的，有的是我們覺得好學的，有的是我們覺得不好學的，有的是我們覺得好教的，有的是我們覺得不好教的，有的是我們覺得好管的，有的是我們覺得不好管的，有的是我們覺得好養的，有的是我們覺得不好養的，有的是我們覺得好種的，有的是我們覺得不好種的，有的是我們覺得好收的，有的是我們覺得不好收的，有的是我們覺得好賣的，有的是我們覺得不好賣的，有的是我們覺得好買的，有的是我們覺得不好買的，有的是我們覺得好用的，有的是我們覺得不好用

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 莫智敏 | 學號 | 312037 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 劍門、臺中改良場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務(作生) | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

| 參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察) |
|---|
| 在撿拾落果(腐果)中我觀察到，如果你不好好處理，他就會腐爛、發臭，全程戴著膚也才知道有多辛苦。 |
| **參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)** |
| 在劍門我們學到了田間落果處理的重要，不然會增生大量蟲蟲，而且在辛苦工作後吃到的飯吃起來時別好吃，我們也學會竹筒炮的做法，即使在沒東西時也能給別人觀賞遊玩，在改良場，我們知道了現在種植作物不在只是把它種在土裡那麼簡單了，需經過很多流程。 |
| **建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)** |
| 無 |

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | ✓ | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | ✓ | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | | ✓ | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | | ✓ | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | ✓ | | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 葉振文 | 學號 | 312038 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 臺中區農改場·劍門生態花果園休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務 作物篇 | | 帶隊老師 | 葉俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

帶我們看許多改良適應不同地區的作物，還有設施的介紹

還有採果的體驗

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

經過這次的職場體驗，讓我知道原來聽過的一些改良的作物都是由改良場實驗、研發的，還看到以前沒有看過的作物栽種法，而且還有黃先生的導覽，讓我更加的清楚之後到了劍門做了採果的體驗，以前都不知道採果會這麼的辛苦，而且這麼累。下午還做了竹簡，雖然很得過程有點難，但是之後里的時候竟然還是有爆。雖然我剛的爆的聲音但是我還是想著到底是怎麼弄得，之後就把借回裡了。這次的活動讓我學到很多

而且竹里的構

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | | | ✓ | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | ✓ | | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | ✓ | | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | ✓ | | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師蕭俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|

# 國立員林農工學生職場體驗學習心得單

| 班級 | 農經二 | 姓名 | 葉進宏 | 學號 | J12034 |
|---|---|---|---|---|---|
| 參訪日期 | 104年12月18日 | | 參訪公司/展覽 | 臺中區農改場、劍門生態花果園休閒農場 | |
| 課程名稱 | 農藝實務、作物生產 | | 帶隊老師 | 黃俊賢 | |

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

蓑衣使用 蓑衣來保護下一代
也能果利老照、蓑衣來使用節

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少150字以上)

第一個參訪地點是去的中區農改場，黃先生非常歡迎我們，也為我們介紹各種改良新品種保留舊品種之特性，也讓我認識到各種栽培和各種品種，也看到台中區農改場的簡介影片，也認識農改場的昔日至現今的活動，再來，我們來到第二個參訪地點劍門生態花果園農場，在我們到農場之前，賴理事長帶我們骨豐馬發走田埂，走到一半時涼尤叫我們停下來，也叫我們小心一點，會這樣做的原因是因為看到波斯菊，然後我們就繼續走，到了農場之後，我們就尤骨豐馬發三件事情，第一件事是叫我們撿掉在地下的果實，第二件事是言發我們做竹筒炮，再來第三件事是讓我採果帶回家，就這樣子度過一天。

建　　議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查　　※請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。 | | ✓ | | | |
| 2 | 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。 | ✓ | | | | |
| 3 | 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。 | | ✓ | | | |
| 4 | 此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。 | | ✓ | | | |
| 5 | 此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。 | | ✓ | | | |
| 6 | 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。 | | ✓ | | | |
| 7 | 我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。 | ✓ | | | | |
| 8 | 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。 | ✓ | | | | |
| 9 | 我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。 | | ✓ | | | |
| 10 | 我認為此次參訪有助於未來就業。 | | ✓ | | | |
| 11 | 我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。 | | ✓ | | | |
| 12 | 整體來說，我對本次參訪感到滿意。 | ✓ | | | | |
| 13 | 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。 | ✓ | | | | |
| 14 | 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。 | ✓ | | | | |
| 15 | 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。 | ✓ | | | | |

| 授課老師簽章： | 導師葉俊賢 | 實習組長簽章： | |
|---|---|---|---|