

105 學年度第 1 學期校外教學心得

班級： 農經一

時間： 105 年 10 月 28 日

地點： 臺中區農業改良場

帶隊老師： 陳怡君

78

校外教學實習										心得報告																			
學生班級：農經一										姓名：楊承浩										座號：34號									
課程名稱：裝置藝術										教師：陳怡君																			
參訪日期：105年10月28日																													
參訪地點：大村農改場和溪湖糖場廠																													
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																													
這次的校外參訪要先謝謝老師，若不是老師讓我們參加裝置藝術的比賽我們也沒機會那麼快就能全班一起出來玩，雖然我們裝置藝術都沒有得名，但我們這組禮拜六也回來做，在有限的時間內至少把大至上的行體把他給做出來，可惜的是我們買的支架太細，在運送過程中就有點解體，到了會場本以為沒救了，但在大家集思廣意之下，就想到我們把剩下的木頭來加強後車箱，才終於把裱農吃草完成，完成後有人說要呼口號，大家就一起來，喊完覺得有點自障，但這都是將來的回憶。溪湖糖場大家第一件事就是衝去買冰，但我們卻不一樣我們先買個魯味祭祭五臟廟，雖然只停留了30分鐘，但大家都玩的很開心，也遵守跟老師約定的時間就到集合地點，現在希望黑板上的數字能快點到100，這樣全班就能夠開開心心的去班遊了。																													

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：許竹曄 座號：06 號

課程名稱：裝置藝術比賽 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天去參加裝置藝術的比賽，也算是全班第一次的大型活動，去到現場的時候看到別人的作品瞬間覺得我們的根本不會得獎，但是這是我們第一次的經驗，還會有很大進步空間，在置作的時候真的蠻辛苦的，也不知道從哪裡開始，跟隊友可能會在意見不合的時候爭吵，但是我們在努力的事情是一樣的，所以當下做完的時候都超級開心也覺得特別有成就感，在做得時候看到我們的作品有人來拍照，心裡就覺得暖暖的，真的相當開心。現場看到好幾個作品都做得超好看的，像冰原歷險記的那隻長毛象還有孔雀開屏的孔雀，做得跟原本的孔雀真的超像的，很多的東西我們都還要在學習，下次還有機會相信我們會進步的。

教師批閱：



✓

校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：賴宛婷 座號：14 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 27 日

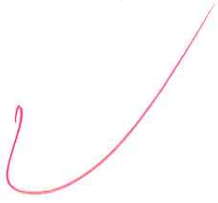
參訪地點：大村農改場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天帶著高興的心情去大村農改場把我們的作品裝製好。一進去門口，大門處那些精緻的作品和栩栩如生的水牛，讓全班驚訝的在車上歡呼，車子慢慢的往比賽的場地開進，我看到了溫室和一些長的好漂亮的作物，心中想著，希望我也可以種出這麼漂亮的作物，到了比賽場地，我們又再次震驚到，因為別組做的好漂亮；收掉欣賞的心情，在太陽底下，大家都努力把作品完成，完成後，我們去逛旁邊的農產品，每個攤位都好熱情的招呼我們；再來我們就要去吃冰啦！到了糖廠，買完冰，大家就坐下來一起聊天，聊的非常開心，最後全班拍了兩張照片，這是大家第一次的全班照；一整天下來，每個人幾乎都累了，但我們不會忘記我們

教師批閱：

的第一次校外參訪。



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：黃敏智 座號：33 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天去了農改場，到了時候看了別人的作品時，嚇到了，心想我們的作品……但是又想到說我們只是出來看看而以，所以就沒有太大的壓力了，在做的過程呢，算是很順利的，只是有一些部份還要重裝，做好了後發現與想像中的不一樣，也覺得好像少了花花草草來點綴周圍，所以看起來有點單調，不過今天也還滿開心的，在製作時，覺得應該做不好，因為那個木頭實在是太爛了，敲二下就裂開了，但是到了最後還是成功的把它做出來了，做完時有一個非常棒的成就感，很開心，做完了裝置藝術後，我們又去了美莉糖廠吃好吃的滷味，這個滷味是承浩強力推薦的滷，所以我就吃了一些，還有裡面有各式各樣的水品，感覺都好好吃，但是我沒有買。謝謝老師在車上請的牛軋糖。

教師批閱：



✓

校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：謝家諤 座號：37 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：臺中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

當車子一開到農改場時，抱著滿懷的期待進入農改場，到了裡面處處充滿人情味，有各式各樣的活動，使得農改場變得更加熱鬧，一下車前往自己組作品的沿途，看著各學校的作品時，心裡有個念頭：「我們是來比賽的嗎？」，每個學校都展現出各自高超的技巧，有的把稻稈編織成長毛象和孔雀，而且都編得逼真，令人嘆為觀止，不過回想起來，大家當初都這麼努力，我怎麼能放棄大家辛苦來的汗水，雖然技巧不怎麼好，但有的是團隊合作，在把稻草人插入土裡時花了好幾分鐘，試著讓稻草人站起來，洞挖了很深卻無法抵擋風的威力，只能勉強跟別組借木棍支撐，完成作品。在這次的比賽裡獲得第一名的是臺中高農的「

教師批閱：

秋意，從表面的造型來看雖然沒有什麼很精緻的裝飾，不過以簡單傳統的花藝手法做出一個秋天的氛圍。

這一次的體驗讓我收益良多，發現原來農業副產品與花木巧妙的結合，不但可以促使農業的發展，也可以找到花藝裝置藝術的有趣之處。



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：張華銘 座號：27 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：大村農改場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次能參加這個活動真的是非常的幸運，現在回想起禮拜三一起在科館做一整天的裝置藝術就覺得很開心，星期五的早上我們一起搭車前往大村農改場本來在去之前就已經知道我們大家的作品有些已經壞了，所以在去之前已經做了心裡準備，到了現場發現隔壁的火車已經散掉了，牛那一組他們的牛也偷掉了，我們這一組不幸中的大幸竟然沒有太多的破壞，本來以為死定了稻草人會不會斷了，就在我們花了很久的時間終於把我們的作品用好了，我們就去逛市場，他們賣的飲料超貴一罐60可是我和朋友買了二瓶喝了知後還不錯喝只是太貴了，下午我們就去糖廠，一下車我們就分散我沒有去買冰因為我不想吃，所以我就去買酒味還不錯

吃而且很便宜，這次的活動真是太好了
30

教師批閱：

765



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：張相翊 座號：5 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中區改良場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

在這兩個月大家的努力中，我學到了團隊合作，我們分工合作完成了此次的作品，我負責報告之 PPT，組員們人都很好，會互相體諒別人的辛苦。雖然我們這組主題改了很多次，但我們還是想辦法讓它變得更好。這次雖沒做得很好，但我們看到別人很厲害的作品，學到很多。去改良場那天的太陽很大，很熱，大家還是流著汗，不怕辛苦一步步地完成它，感謝大家的付出，也感謝老師辛勤指導，沒有大家就沒有這件作品。糖廠的冰真的很好吃，我還買了咖啡來喝，它是由一台自助式投幣咖啡機，^{領出來}之前沒看過，使用之後覺得很有趣。我有了一個美好而難忘的校外教學，希望有機會可以再擁有一次快樂時光。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：陳婉琪 座號：09 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中農改場 & 溪湖糖場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

第一次的裝置，第一次與全班參與比賽，第一次班遊，雖然一開始我們這組遇到種種困難，過程中也因為彼此的誤解而不愉快，但這都戒不了什麼問題，因為這個誤會讓我們有機會彼此溝通，解決問題，讓這份友誼更堅定，比賽當天，抱著我不要臉的信心到農改場，一看到別組的作品，原本已經微弱的信心有被打擊了一下，但這還是無法撲滅全班的熱忱與熱血，終於，我們完成了作品，又開開心心地前往等待已久的糖場，消暑的冰品，讓大家又活了過來似的神奇。這一次的體驗讓我無法忘懷，也謝謝老師給我們的機會與照顧，未來的我們會更好，未來的美好我們一起共同創造。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：黃淳甄 座號：11 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：臺中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次的裝置藝術比賽，對我們來說是一種全新的體驗，從大家^{一開始}花時間集思廣義的畫草稿，溝通想法，到作品的完成，都需要很多^一心神、想法、磨合、意見的交換，記得第一次報告根本是一團糟，有些地方都沒想到，沒有考慮周全，被評了很多缺點，那時我們都非常沮喪，但我們很快的重整旗鼓，在第二次的報告受了許多好評，讓我們有了第一份的自信，緊接著就是買花材^並材料，我們相約到田尾買花材，一開始基於省錢的考量，我們沒有租車，就這樣徒步，從11點走到14點，我們又累又渴，決定休息後去租車，後來我們^{所需}的花材都沒有^有店家在賣，所以找了另一種相似的品種，我們到一家叫長青園藝的花店買花，解釋我們的理由，並和老闆娘有番談話，得知也是員農園藝科畢業的學姐，也得知

教師批閱：

我們徒步走了2個小時，還沒用午餐，她就問說我們這有泡麵要不要拿去吃？當時我們很感動，但又不好意思拿，就婉拒了，但老闆娘還是拿了水給我們，真心覺得臺灣最美的風景就是人，那種濃濃的人情味不可多得，那瓶水就如甘霖般的珍貴美好，覺得我們真的很幸運，材料運來後的實做才是一大考驗，完全與一開始想像的截然不同，但我們還是一步一腳印的實做，我們的組員都非常的認真努力團結一致的完成，其中最需要、最重要的就是溝通，每個人想成現的樣子與作法都不盡相同，加上我的個性很龜毛，會一直挑毛病出來，提出許多問題，^{所以}需要很多磨合、溝通，等到作品完成後，發現與原本想像的樣子根本不一樣，而且在搬運到一樓的過程中技條斷了幾根，整個崩毀，雖然隔天早上我們有搶救它，但還是基於時間的關係，無法重建，只好到農改場那天再想辦法，那天到了農改場一下車看到其他對伍的作品，深感我們只是來亂的，但我們還是默默^的走到作品旁進行搶救，我們把塌掉的底部塞滿稻草，讓它立起來，它整狀回來的當下覺得好感動，我們又找回了希望，附近人來人往的民眾也好奇的詢問我們是那個學校，更有民眾看到我們班服省上的做田人說了一句做田人讚！哇噠～那種感覺真的高興，我們這組最慢完成，當我們在大太陽逼近中午的時候四週只剩我們這組再做，會感到一種無奈，覺得自己好歹命，這時泉源、旭羽、奕軒跑來說要幫我們忙，並且把多餘的花材給我們，那種溫暖的感覺直衝心頭，覺得我的同學們也太好了吧～老師、主任也頂著大太陽陪我們一起做，然後汝均也貼心的幫老師撐傘，那種花店老闆娘的感覺又湧上心頭，真的覺得這比賽的成果已經不重要，我在這過程中體悟到很多「暖」真的遠比那些名次來的重要，非常珍貴的體驗，完成後離開沒多久，遠遠看到一對親子在我們的作品前拍照，好興奮，我感到非常的開心，像是一種被認可的感覺，覺得這樣就夠了，這次學到的東西，體悟到的事情，要感謝的人太多，但最感謝的人是科主任和老師，願意給我們這個機會見見世面，陪我們一起忙，處理很多雜事，能在員農遇到這群人，真的很幸運!!!



校外教學實習										心得報告									
學生班級：農經一										姓名：林世羽									
座號：25										號									
課程名稱：										教師：陳怡君									
參訪日期：105年10月28日																			
參訪地點：大村農改場																			
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																			
這一次的裝置藝術比賽，是我們第一次參賽，不過我們懷著緊張興奮的心情還是硬著頭皮上，第一次做許多事情與問題都不知道該怎麼處理，但最後還是憑著做就對了的理念，一一的把問題給迎刃而解，而這一次的校外參訪也讓我明白許多事情都是得團隊合作才能完成的，一個好的作品只憑一己之力是做不出來的！在今天忙完裝置藝術後，我們還去了溪湖糖廠吃冰！這是我當天最期待的行程，一到溪湖糖廠迫不及待的等到老師說解散之後，大家一溜煙的就全都跑到了糖廠裡頭，一走進糖廠，哇！琳瑯滿目的冰讓我心情隨之沸騰到最高點。但一想到錢花多了回去又會被到鼻頭這點，我最後還是克制了自己只買了薄荷冰淇淋和一杯+																			

教師批閱：

元的椰子汁，哇！吃一口冰淇淋我忍不住讚嘆，溪湖冰就是不一樣阿，冰的口感綿密細緻，在嘴中化開的那一剎那，真讓人捨不得就這樣把它給吞下去，比起外面一枝十元的劣等品，這還真是天上和地下的差別，除了冰淇淋外不能少談的就是糖廠前的魯味，便宜實惠又好吃，那間滷味真的只能用物美價廉來形容，我真恨不得它就開在我家門前，能讓我每天都能享受到這種美味，这一次的參訪我學到很多也很感謝老師，讓我有這麼棒的學習機會，謝謝老師！



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：林育柔 座號：2 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：一〇五年 10 月 28 日

參訪地點：

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次是我們第一次出去比賽，初來乍到的我們，還有很多專業的技能不知道，就算是出去練練經驗，還有同學之間的團結合作，一開始，我們的報告總是不完整，主題不被接受，大家一起聚在一起討論的效果，真的比在網路上一人一句的效率好很多，大家的意見都能被聽到，讓這個作品充滿著大家的創意，在開始動手做時，一開始都會沒有頭緒，或是做完了，但是作品不是想像中的那樣，一開始的挫敗感很重，但是慢慢看到作品成形的樣子，成就感比挫敗感多了好多，尤其是自己親手做的稻草人，在比賽當天，雖然熱，但是大家都滿懷著熱情，作品出來的這一刻，大家既興奮又期待，我想，這就是成功的感覺吧！

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：林芷明 座號：03 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：195 年 10 月 28 日

參訪地點：大村農隊、溪湖糖場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

別想一下造出大海，必須先從小河開始，第一次的裝置、第一次比賽、第一次經驗、第一次班遊。到了農隊場看到其它組做的東西，頓時發現，我們有個跟他們的天壤之別，不過這也是大家努力付出的結果，所以在我心裡，我們永遠是第一名，過程中，有歡笑也有衝突，你若不想做，會找一個或無數個藉口，你若想做，會想一個或無數個辦法。溝通化解一切，也讓我們友誼更堅固。付出也會有相對的結果，成品，大家都很满意，下午到了糖場就是個撒錢的節奏，看到能消暑的水棒就是一把抓，帶了三盒滿滿，一天中，全班熱情與亢奮的心情，從不減少，無時無刻都瀰漫著快樂氣氛，這次的校外實習，除了能學習到專業專長，也讓每個人都更團結這次活動也成了我美好的回憶

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：吳沛農 座號：22號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105年10月28日

參訪地點：行政院農業委員會台中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天到了農改場就看到其他學校的作品，就覺得自己做的作品比其他的作品還要差，因為其他的作品用了很多花還有水果等等下去裝飾。我們開始要把自己的作品組裝時，才發現我們的作品像一堆稻草一樣被放在比賽的場地，但是最後我們花了一個上午的時間把它復原。隔天早上我和同組的兩位同學再去農改場看我們的作品有沒有損毀，然後我們就有聽到民眾說我們的作品是牛，然後我和其他兩位同學就很開心，因為原本我們在做時候就覺得有點不像牛，還有我們的作品有被民眾投票讓我超意外的，但我覺得自己的作品有表達出我們自己想表達的東西，就已經很開心了。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：葉秀易 座號：36 號

課程名稱： 教師：

參訪日期：105 年 10 月 27 日

參訪地點：大村農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

在坐車到大村農改場的門口時，手然瞥見大門門口有二張稻草椅，手然覺得那個根本就一張打全部的參賽者啊！後來到了自己組別時，居然發現東西都被丟在一塊，但後來我們這組的大家一起做，最後把東西做出來，但可惜的是在做完的隔天稻草人就倒了，而我覺得雖然這次沒得名，以及這次稻草人做得不好，在做完時，感覺上稻草人就有點快要散掉了的感覺，但以上這些都是一種經驗，唯有這一次參賽，沒得名也是一種鼓勵下一次一定要得獎的一個經驗，以及這次稻草人做不好，一天後就倒了，這也使得我們下次在做稻草人時，更進步，總而言之雖然這次比賽沒得名，但是我覺得比勝負還更重要的是團隊合作及，是否有盡力去

教師批閱：

完成這件事。



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：楊奕軒 座號：35 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 20 日

參訪地點：大林農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

一開始大家都不太認識基本上協調能力可能都
稍為生疏了些，看到了來自各所農工的大家實
力真的落差了許多，大家也都盡力了，不過沒
關係，這就是一種經驗，我們也都很喜歡奮鬥
的感覺，在比賽之前小組多多少少也有發生一
點小衝突，但這都正常的，代表我們仍需要更
努力，下次如果還有機會，也希望在扳回一城
，經過了炎熱的上午，還是得放鬆一下去溪
湖糖廠吃冰，而農經一也達成了第二張全班
的大合照，到最後我們作品也垮了哈哈，但我們
分數打負了應該沒關係，藉由這次的校外教學
使我終於體會到團結的重要性。

沒照片。

教師批閱：

校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：吳馨慧 座號：01 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：05年10月28日

參訪地點：大村農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

在十月二十八號這天我們去了大村農改場參加了一個花藝的裝置比賽，在比賽的前幾天我們組的每個人都為這個作品負出許多心力，大家都為比賽做了許多準備，過程中雖然說有一些作品已經不見了，搞得大家心驚膽跳的，不夠到了會場大家還是把作品完成。雖然我們的作品沒有得獎不過我們也有了一次經驗，也有了一次体会其他作品厲害的地，讓我們知道別人的作品。之後我們去了溪湖糖廠吃冰還去吃了滷味，一路上有說有笑的，大家都很开心，不過最累的還是老師，謝謝你這幾天的建議讓我們每一組的作品都能順利的完成！也謝謝你最後給大家的糖果。

教師批閱：



校外教學實習										心得報告																			
學生班級：					農經一					姓名：					陳和瑜					座號：					07號				
課程名稱：															教師：					陳怡君									
參訪日期：					105年					10月					28日														
參訪地點：					台中農業改良場																								
參訪心得：					(含參訪內容摘要及心得或感想)																								
剛抵達目的地時，看到大門口右手邊有一隻用																													
稻草做成的牛，令我很驚訝，因為做得很像，																													
下車後，看到前面幾組做得超好時，我突然感																													
到害怕，害怕會做不出來或會做得很難看，後																													
來做完後，才鬆一口氣，因為幸好有做出來而																													
且比原本做出來的還要好，所以完成後，超感																													
動的，不過真的很累，那天太陽超大，中午午																													
餐幾乎沒吃，一直狂喝水和飲料，在做的期間																													
，別組的有些人，做完自己組的後，會來幫還																													
沒做完的組，而且我們這組缺少一些花，有一																													
組就很好心的把一些多的花拿來給我們這組用																													
。雖然最後我們班的作品都沒有得獎，但這次																													
經驗很可貴，如果還有下次的話，相信我們一																													
定會做得更好。																													

教師批閱：



校外教學實習 心得報告

學生班級：農經一 姓名：許鈞証 座號：29 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：今年 10 月 28 日

參訪地點：台中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

農業改良場和我最初的想像不太一樣，本來想說只是種種水稻、葡萄的，原來內部還有梨子、蘭花、農機、養蟲等等的改良，但最最讓我有興趣的不是我們的農藝作品，而是內部的「精準自動澆水器」，各種科技運用在農業上，感覺不到農業的沒落。

在農藝作品上，真的出我意外，當初想的「湯姆士小火車」，多了各種的崩壞美，增加了許多和原本想像中不同的藝術感。但同學這次讓我看清了，誰是智將，誰是政將，而誰文武雙全。最過料我直覺以外的就是 28 號了。原本在校內只是玩玩打鬧而以，但到了現場，我的隊友中，他當天最認真，雖然沒什麼自己的想法，但我們所說的做法等等，他一一的完

教師批閱：

成，而且我們在喝涼涼吃爽爽的時候他直到一個段落才過來和我們一起耍廢一下，喊個精神口號。這讓我們看到他認真的一面。



資優帥哥團隊 ㄅ

校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：陳淑婷 座號：08 號

課程名稱：裝置藝術比賽 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中區農業改良場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這是我們班第一次參加裝置藝術比賽，也算是第一次的班遊，即使大家都對裝置藝術沒有什麼概念，但大家也發揮了最大的創意及想像力，即使沒有得到很好的名次但也得到了一個很好的經驗。在這比賽的過程我們也學習到了如何溝通及提出意見，算是得到很好的收穫，如果二年級還有裝置藝術的比賽，我也會想再參加，不曉得老師對我們這次的表現滿不滿意的呢？下午我們到了糖廠，整個早上都在大太陽底下佈置裝置藝術的東西，看到整門的冰棒，當然要拿個幾枝來消暑呀！吃到冰棒的感覺心情就是超級棒的呵！也很謝謝老師願意帶我們出來玩，雖然不知道老師有沒有很滿意我們的表現，但大家也留下了美好的回憶。

教師批閱：

755



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：黃采紳 座號：31 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這是我第一次參加裝置藝術的展覽比賽，雖然最後沒得名，不過也學習到了經驗，增加了自己的視野。

在整個作品製作的過程，我看到很多人都很努力、盡力的去做，從構想開始，我們的組長以及組員都很認真的在想，每個人也都很盡則的照著組長的指令去搜集資料、圖片，也修改了許多次，最後，做出來的草稿圖卻與成品差了一大段距離，不過做出來之後，大家也很開心。

到了會場，看到了一堆很漂亮的作品，頓時，我們都全失去了信心，不過大家還是合力的把作品完成，明明擁有相同的資源，可是別人卻可以做的很完美。希望還有機會能參加此活動。

教師批閱：



71-20 = 51
 51天

校外教學實習										心得報告									
學生班級：農經一										姓名：謝羽婷 座號：16 號									
課程名稱：裝置藝術										教師：陳怡君									
參訪日期：2016 年 10 月 28 日																			
參訪地點：台中農改場																			
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																			
我們在學校準備好幾天，太過做的很趕，所以沒有很精美，有些組的甚至在報的過程中散掉了，不過因為有了個大概，所以做的時候沒有像一開始時那麼的久，做完的時候已經中午了，吃完便當主任有來看我們，獻漳老師也有來看我們，不過我們那時已經出發去糖場了。 我們到糖場的時候因為時間很短，所以只有吃一些冰而以，還有一些人去買滷味吃，最後我們一起拍了幾張照片就回學校了。 雖然一整天下來很累，而且其它學校做的裝置也比我們的好看，及使我們可能不會得獎，可是我們也玩的很開心，就算我們沒得獎也沒關係，因為我們有經驗了，下次一定會做的																			

教師批閱：

71-5

更好。



校外教學實習										心得報告																																																	
學生班級：農經一										姓名：程定煒										座號：30號																																							
課程名稱：裝置藝術										教師：陳怡君																																																	
參訪日期：105										年										10										月										28										日									
參訪地點：台中區農業改良場																																																											
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																																																											
今天去了台中農改場，佈置裝置藝術，一下車																																																											
映入眼簾的是廣大的田地，隨風擺動的農產品																																																											
彷彿在迎接我們。放好隨身物品後，去參觀其																																																											
它組別的作品，真心覺得，我到底是來做什麼																																																											
的，這就是實力的差距，對於第一次參賽的我																																																											
們，作品可以說是天差地遠，不過我們已經非																																																											
常努力的準備了，就當作第一次的經驗，如果																																																											
以後有幸能夠再參賽一次，我會記取第一次的																																																											
教訓，進行改革，打趴全場的人。在比賽場地																																																											
旁邊有一個玉米田迷宮，對於童心未泯的我而																																																											
言根本是天堂。附近也有農產品市集，裡面的																																																											
攤販都十分熱情，快要把我燒成灰燼。離開改																																																											
良場，漂亮又善良的老師帶我們參訪溪湖糖廠，																																																											
年代久遠的糖廠，卻參雜著現代的建築和古早																																																											

味的氣息，不失樸實又帶點華麗，裡面的冰品
 也是一級棒的，馬路的另一端也是糖廠的一教師批閱：
 部分，有一座池塘，悠閒的鴨子看到人也不害怕，
 多了一份和諧感。那兒也有老舊的火車頭，



供人欣賞。高中的第一次班遊圓滿落幕了。 Happy Ending!

漂灑的班導

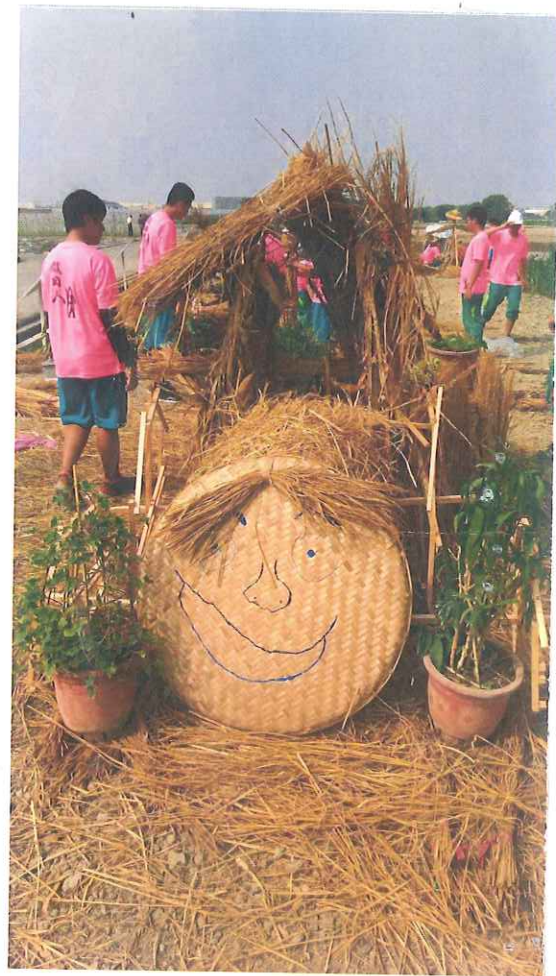
大方的獻漳老師

一路幫助我們的主任

辛苦的司機猛男

最重要的一My partner

謝謝各位



校外教學實習										心得報告																													
學生班級：農經一										姓名：施景庭										座號：26										號									
課程名稱：裝置藝術										教師：陳怡君																													
參訪日期：105										年10										月28										日									
參訪地點：台中農改場、溪湖糖廠																																							
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																																							
這次參訪的地方是大村的台中農改場跟溪湖的糖廠，我們去農改場布置我們的裝置藝術，雖然這類的比賽大家幾乎都是第一次參加，但是這作品也是每個人盡心盡力的討論與製作出來的，從原型到最後的結果都是大家一點一點的改進，才會有「古今奇園」這一個作品，就算沒有得名；這也是一個美好的回憶。下午則是前往溪湖的糖廠，那裡可是有著許多我兒時回憶，暑假時，爸爸如果有空都會帶著我和姐姐一起去吃冰，記得今年還買了一箱，結果冰箱壞掉，冰都溶掉了，而這次與同學一起去吃冰，又是一個新的回憶。這次的校外教學看到了其他學校的作品讓我大開眼界，也吃了好吃的冰，是一次十分愉快的校外教學。																																							

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：黃沁均 座號：10 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中農改場，溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次因參訪獲益良多，不但見識到了別國學校的作品，也了解了自己組的缺點和不足，也促進團隊合作，就算沒有得名，這也不失為一次經驗，看到隔壁組的神農吃草做的與想像中的不太一樣，而且還有點糟，就覺得我們勝算滿大，不過也很感謝他們，因為他們有些成員跑來幫我們這組，讓我們很快就完成了，雖然沒有很好，甚至還有缺失，不過至少外表是滿好看的，但是人上有人啊！別國學校真的做得超好，雖然有點打擊信心，不過我們還是很努力去做，完成後還去逛賣產品的地方，我有買了四株植物帶回家培養，之後還去糖廠，吃冰休息聊天，還有些人跑去買湯味，雖然沒有待很多，不過也很開心，最後謝謝老師帶我們出來，還分糖果給我們！！

老師！謝謝你。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：葉雅宸 座號：12 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105年10月28日

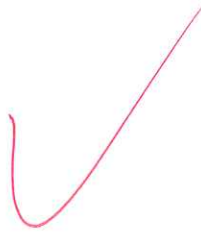
參訪地點：台中農改場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這是第一次的全班的校外教學，我們這次是去大村的農改場比賽裝置藝術，布置完我們還去溪湖糖廠參觀、吃冰。從這次的裝置藝術的比賽過程中，我學習到了團隊合作的重要，如果一組裡面都沒有分工，大家都不知道要幹嘛，則那組根本不會有任何的成果可以展現出來。而想像力也很重要，若整組都沒有人提出想法，根本就連做都做不出來，所以分工合作真的非常的重要，而組員間的溝通也很重要，當意見不合時，要懂得提出來溝通，最後再決定。

這次我們能順利完成都要感謝組員和老師們的建議，雖然我們做的不是特別好，但我們還是順利完成的。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：賈詠婷 座號：17 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 1 0 月 28 日

參訪地點：行政院農業委員會臺中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

第一次校外教學，這也是我第一次參加「裝置藝術比賽」，一開始就被退件了，因為設計圖

畫太爛了。後來老師拿了大會的範例給我們看

，我最有印象的是一艘船，畫得精緻到一個不行，
(圖在後面)

而當我看到了實品時，我嚇傻了，我們的

牛明顯被比下去了，因為我們的牛在送到農改

場後，已經不成牛形了，當下看到真的超想哭

經過一翻改造，才終於像個牛，還意外撿到牛

角，多歸老師的福。只不過我們的花好像買太

少了，整體看起來有點太單調了，不過這是我

們第一次比這種比賽，能有這樣的作品算很不錯

了。最後我們還去了溪湖糖廠，拍了全班第

一張大合照，今天是個很美好的一天。

教師批閱：

圖三印



碰頭時碰發



牠的年代，我們辛苦很久即牛00...



都被曬黑了...



休息中~zzz



出發前...



溪湖糖廠



Happy ending~~

校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：賴嘉鈞 座號：15 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：大村農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次的比賽是裝置藝術，真的很有趣雖然沒有得獎但還是有學到一次不同的經驗及也是第一次上高中後和班上的同學一起搭車出遊，真的是很特別的一次探索而這次的比賽也意外讓我收穫了一個不同的東西就是我的脖子、臉、手又黑了好幾層跟我其他白的地方形成了好大的對白，然而我在繞了全部的作品後，我真心的認為其他學校和園藝科的學長、姐都超級厲害的，做出來的作品都很漂亮色彩也非常鮮豔，搭配起來就是全場的目光集中地而從一開始讓人看不出來我們做的是什麼動物到在會場一直補救終於讓來看的人們有辦法正確的說出答案聽到之後心裡真的會莫名的開心，讓我体会到了以前很少會体会到的感覺，真的是很棒的体

教師批閱：

79

驗,及隔天我有去農改場投票,看到了我們這組的票後,真的很驚喜
因為除了我們自己人的票外,還有其他的民眾也有投票給我們,而且有
民眾知道我們也有參賽後,就把票投給我們,還對我們說了「加油」
聽到之後,真的覺得超溫暖超感動的呢!



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：顏珮淇 座號：18 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：臺中區改良農場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次到大村的改良農場佈置裝置藝術，到現場後看到許多特別的作品，展現出農業與花藝的結合，讓我明白農業也能有這樣的變化。在參觀完其他作品後，我們也將心力放回我們的作品上，雖然前幾次我們很努力的做牛，但因支架沒處理好，導致將稻草鋪上去後，牛隻承受不了重量而倒塌，所以今天我們花了許多時間在「拯救」牛，而經過同學們的努力之下，它終於成型了，我們都超感動的。然而在佈置完成後，我們聽到某些民眾的談話說它像老鼠、麋鹿，讓我有點難過，但畢竟這是第一次接觸，會有這樣的結果也很正常。雖然這次的作品被誤認為其他動物，但還是要感謝民眾們，因為有他們的評論、挑出缺點，才能讓我們明

教師批閱：

白錯誤在哪？須改進的地方為何？把這次當成一個經驗，好讓下次的表現更好。



雖然做的不像，
但至少努力過了。

→感謝同學們共同的努力，
才能完成這個作品。

主題：牠的年代



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：向晉欣 座號：21 號

課程名稱：校外教學實習 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：大村農概場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

關於這次的比賽雖然我們並沒有得獎，但是我們已經有努力過了，一開始從討論慢慢的轉變為實作最後我們終於將作品用最完美的狀態呈現在大村的比賽場地，在實談我們大家一下車的時候一看到其它組的作品真的傻住了，我們的作品跟已經擺好的作品真的讓我們有點受挫，但是出生之簍不晨虎，我們硬著頭皮將我們組的作品一點一滴的完成，最後我們在烈日的照耀下完全的將作品呈現在大家面前，雖然沒有得獎，但我做完的那一刻卻有種喜悅感，畢竟是自己親手完成的嘛，以這次的比賽來說雖然是對手以壓倒性的實力戰勝我們，我們也不會介此去報復他們，我們從這次的比賽所學到的經驗可以說是最大的收穫呢！

教師批閱：

7.5



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：徐有綺 座號：4 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

我們這組的主題，雖然非常的貼切，但是我們做的牛，沒有想像中的完美，反而有點搞雜了。名次雖然沒有如此的耀眼，但也是一次的經驗。還有我們花材方面上，因為時間很緊迫，沒有買到其他種類的花，當下感到沒有希望了，但在比賽當天，有一組說他們有多出來的花材，可以給我們布置，使我們感到心慰，因為他們不會去計較，也不會害怕我們贏過他們，毫無疑慮的把剩下來的材料借給我們。這次的所做的作品雖然沒有成功，但與同學一起合作，反而增強了我們之間的友誼。雖然在中途曾經想放棄，但同學間的合作，努力，鼓舞了大家，有了這份動力繼續下去。雖然沒有得名，但致少努力過。

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：謝姍儒 座號：17 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105年10月28日

參訪地點：臺中區農業改良場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天我們第一次校外參訪和校外比賽。我們的作品是一隻牛，可是在搬的過程中它垮掉了，而且牛頭不像牛頭，眼睛不像眼睛，我原本很傷心，因為我們可能做不出完整的他，也沒辦法參加比賽，還好比賽當天我們有稍微「救活」了他，不再是扁扁塌塌的樣子了。我最喜歡展場裡一個叫「孔雀開屏」的作品，他們的孔雀做的很美，佈置的也很精緻，真的很好看。禮拜六我們又去了農改場一次，我們的牛還很平安，而且有的小朋友和大人有認出它是牛，超開心，只是有些人認為他是麋鹿或是老鼠，令人哭笑不得。這次我學到很多，包含考量現實因素、團隊合作，美感也非常重要！！希望以後如果又出去一次，可以學更多東西。

教師批閱：

96



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：王佑任 座號：19 號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

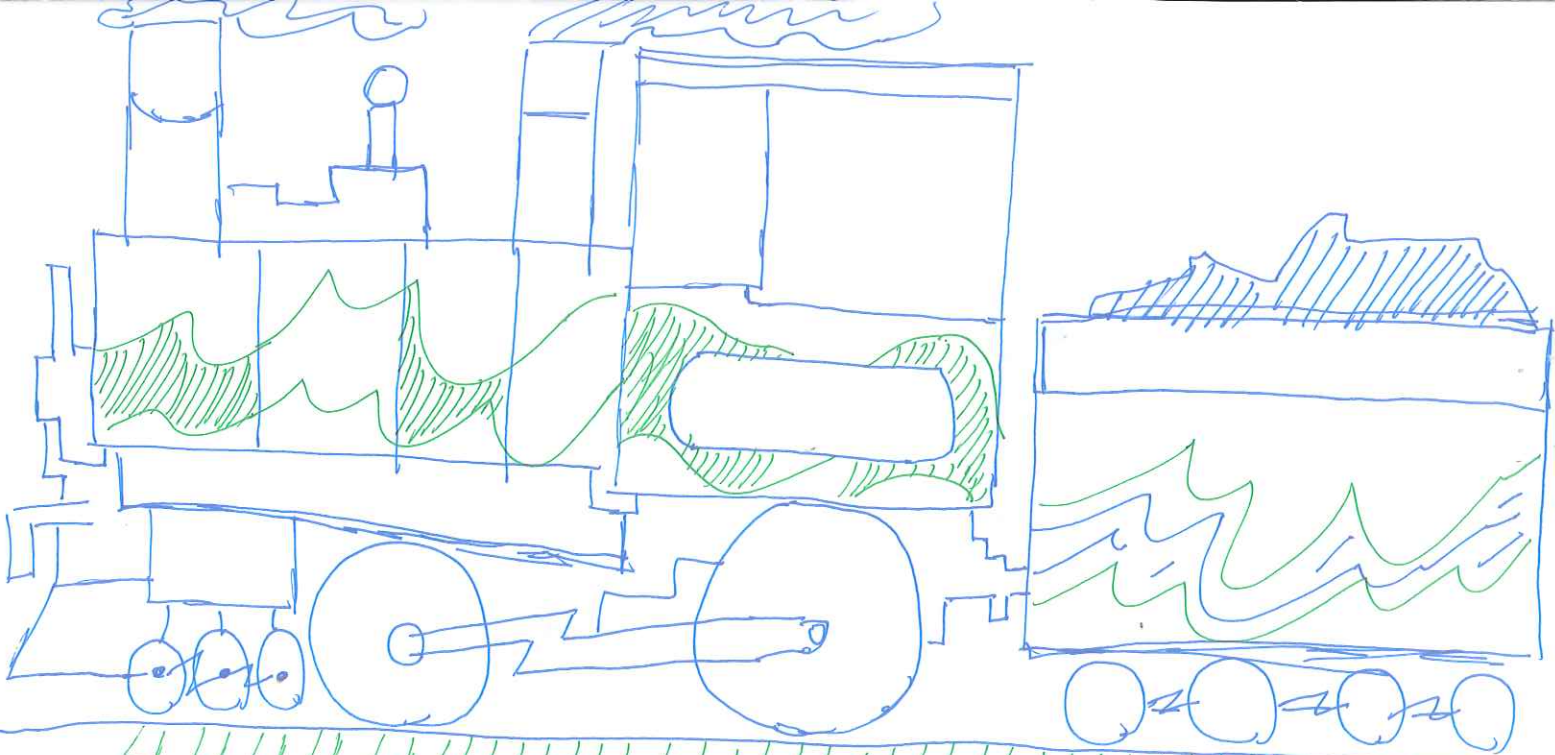
參訪地點：大村農改場、溪湖糖廠

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這次參訪主要是因為要到大村農改場做裝置藝術。所以有了這個機會，我這組的主題是神農吃草完成品本應該是會有一個堅勞穩固的後車箱但是材料的選購出了點問題，所以並不是太穩，車頭和箱人的部分也是問題很多材料也是個大問題結構上無法負荷草人的重量而被壓跨了，但畢竟我們實在沒什麼經驗會這樣也是正常的，路過看到我們作品的民眾雖然沒有稱讚做得很好可是在精神、信心到是給了相當大的鼓勵，這也給了我心裡面很大的安慰心。

在來就是去糖廠了，雖然這地方去過蠻多次的但跟班上同學來的就不一樣，會有一種第一次來的新鮮感，而且還遇到一個婆婆在賣大眾滷味口感不錯然後這次有走到對面有火

教師批閱：



車的地方，這裡就真的很少來不過這裡風景也不
 錯有烤肉區但我相信應該沒人會在那烤肉吧！
 但到是很適宜拍照景色還算不錯也有展示
 一些比較老的大車和運送東西的車子可以知
 道一些比較早時期所用的運輸工具，這也
 相當不錯，這次冬訪收穫還蠻多的。



校外教學實習心得報告

學生班級：農經一 姓名：吳得順 座號：23號

課程名稱： 教師：陳怡君

參訪日期：105年10月28日

參訪地點：大村農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

這一天去了台中大村農改場，農經一的我們做了四組的裝置藝術，為了這一場裝置藝術比賽的我們盡了很大的準備與心血，雖然我們現在只是一年級實力可能比不上其它參賽隊伍，但今天到了大村農改場將我們的裝置藝術組合起來時，內心真的很成就感，在組裝的過程中也有很多人經過會幫我們加油打氣或是經過時會和我們小聊天一下，對我來說這一場裝置藝術比賽名次只是其次，最重要的是我們嘗試過那個過程非常的有成就感，若是二年級還有機會可以參加我還會繼續嘗試一次，做完了之後還去了溪湖糖廠吃冰，非常的清涼，還照了我們的第一張班級大合照，一整天的行程下來會很累但是卻非常的充實有趣。

教師批閱：

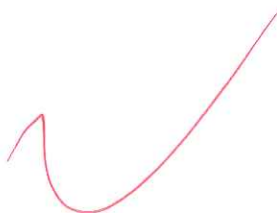
7.5



68-30-5

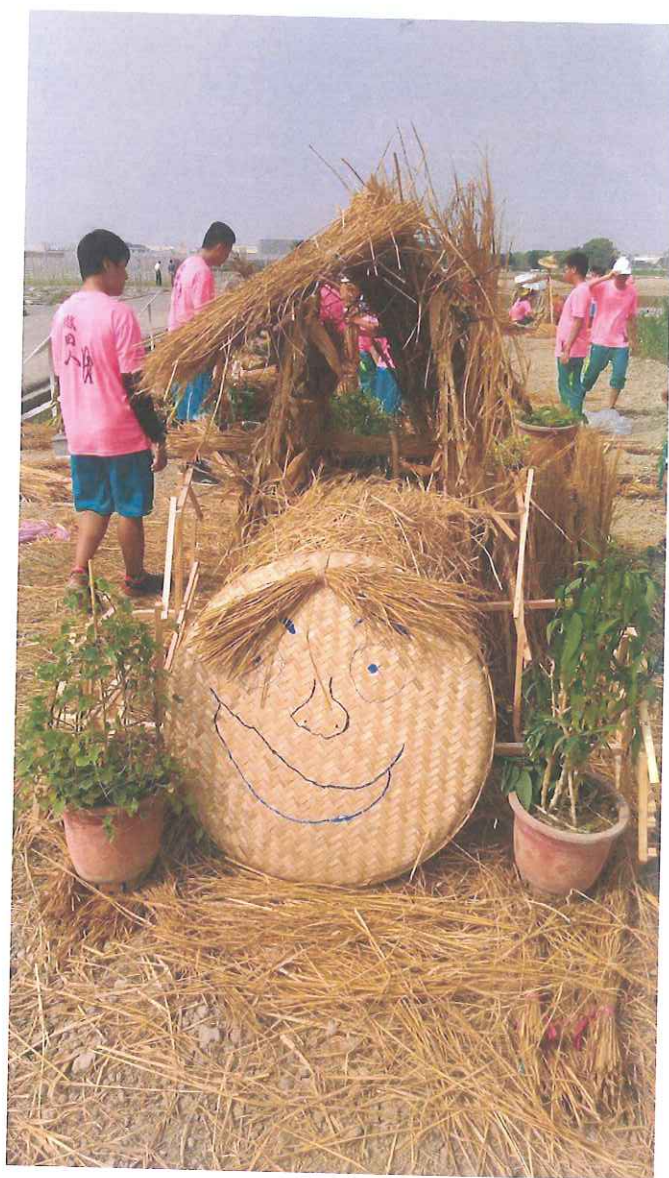
校外教學實習										心得報告																			
學生班級：農經一										姓名：張維宸										座號：28號									
課程名稱：裝置藝術										教師：陳怡君																			
參訪日期：105年10月28日																													
參訪地點：台中農改場·溪湖糖廠																													
參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）																													
今天我們去農改場我們去第一個看到我們的作																													
品已經毀了所以我以為我們是最慢會做好的，結																													
果我們是最快做好的，我們這主我今天最認真																													
我們也最快我們這主的人說今天我是最認真的																													
的開心了，因為之前我都不知道要做甚麼還在																													
玩手機後來今天我們這主終於看到我認真的																													
一面我很開心，我們這主做完我還去幫別人，																													
今天我真開心我可以做的那麼認真。今天可以																													
幫我們這主的忙我真開心，但我沒甚麼想像力																													
但當証說我今天最認真我也很開心，希望下次																													
還可以大家一起去因為跟大家出去是最開心的																													
。希望有機會大家在一起出去。																													

教師批閱：



校外教學實習										心得報告																													
學生班級：農經一										姓名：朱滄綺										座號：20										號									
課程名稱：																				教師：陳怡君																			
參訪日期：105										年1										0月28										日									
參訪地點：大村農業改良場																																							
參訪心得：										(含參訪內容摘要及心得或感想)																													
上高中後第一次校外參加展覽，有點緊張又有																																							
點興奮，畢竟是第一次做這種東西，到了現場																																							
，被其他作品嚇到了，沒想到差距竟然這麼大																																							
，開始進行組裝及補強，組裝的過程中雖然出																																							
了很多狀況，但所有組員同心協力馬上排除困																																							
難，經過一番努力後，終於組裝完成，那種成																																							
就感是無法形容的，結束後，自由活動，我就																																							
到旁邊的攤販逛逛，發現原來農業將來的發展																																							
竟如此多元，吃的、喝的，竟然連用的也有！																																							
這次展覽讓我學到很多，真希望還有機會的計																																							
，再去一次。																																							

教師批閱：



校外教學實習心得報告

學生班級：經一甲 姓名：林思華 座號：24 號

課程名稱：裝置藝術 教師：陳怡君

參訪日期：105 年 10 月 28 日

參訪地點：台中農改場

參訪心得：（含參訪內容摘要及心得或感想）

今天第一次來到了農改場，這裡其實跟我想像的不太一樣，展示作品的方式也跟想的不一樣，原本以為是在大片草皮上放作品，結果只有 L 型小小幾十個作品。到了現場開始擺設後，跟隊友很快速的開始搶救我們的牛牛，它在搶救前是一灘乾草，在我們搶救後就有頭有身有眼睛，比在學校時還要好很多，真的非常的開心，但這也是一個經驗，許多技巧上的東西都還很弱，還需要學習。

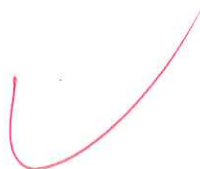
在許多事上只是不想說而已，我也不是故意不理老師，只是前面有隊友口氣差，一直想只有她的方法是對的，老師您又剛好過來，我又只是平常就沒表情，比較不主動說話，就都這麼剛好。無法跟隊友好好溝通是我的錯。

教師批閱：

75 ✓



完成品 😊



校外教學實習心得報告															
學生班級：		農經一		姓名：		黃雨迥		座號：		32		號			
課程名稱：		裝置藝術						教師：		陳怡君					
參訪日期：		2016		年		10		月		28		日			
參訪地點：		台中農改場、		浮湖糖場											
參訪心得：		(含參訪內容摘要及心得或感想)													
這是我們第一次全班去參加有關農業的比賽，第一次參賽的我們遇到了許多的關卡，比如說設計圖和構想都很不錯，但是買材料的時候因為經驗不足，現實和理想有了一大段的差距，也讓我們看見了自己的不足，團隊之間溝通、學習上的經驗差等等，光是這些就足以受用一輩子，我們也看到了其他學校的作品，令人嘆為觀止！讓我們更清楚了人外有人天外有天，而且學長、姐們的作品都好猛，果然是學長、姐，這一趟校外教學真的讓我們學到很多，希望我們明年如果還有這種比賽的話可以從這裡學到的一些失敗，讓我們超越這一年的自己！															

教師批閱：

