

105 學年度第 二 學期校外教學心得 15

班級：烘焙三

時間：106 年 5 月 19 日

地點：味噌釀造文化館. 三點一刻. 台中酒廠. 自己做烘焙聚樂部

帶隊老師：林淑妮. 陳雅芸

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	火烘培三	姓名	王家芳	學號	333001
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館三黑5-1刻, DI 60件		
課程名稱	職涯骨豐馬冠	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

導覽, 孝文學界, 試吃, 試喝, 現場製作

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的參訪味噌文化館讓我味道味噌原本是從中國傳入日本，而在日本發揚光大，在中國他原本的名字叫豆醬，是貴族在吃的食物，漸漸就流傳至平民，而醬油有分西釀造醬油，時間需要4-6個月，用微生物分解，速西釀造醬油時間要3-7天，鹽西釀造醬油和，不建議買這個，混合醬油，時間要1-2個月，用前兩者混合，再來的黑5-1刻，親自試範，菜的制作過程，從室內醬調到火少青到火烘培，揉提，全部都完美展現，而菜有分輕鹽烘培，重火烘培，跟比重烘培還要重一點的烘培，而現上品也有孝文我們如作品口蜜烏龍茶，要失品香再來慢慢的喝，這樣才有味道，這次的骨豐讓我們學會很多

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。			✓		
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	學師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	黃宏毅	學號	333024
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌釀造博物館、三點一刻、自己做		
課程名稱		帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌釀造博物館：了解味噌的由來與味榮食品的歷史
三點一刻：了解三點一刻的由來與茶葉的製成
自己做：配甜點 自己做

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

味噌湯一直以來是我們很普遍的湯飲，各個賣場都可以見到他們的蹤跡，各種廠牌的味噌到底要如何挑選，在今天的導覽下漸漸有一些基本的概念，經過導覽員的解說可瞭解，味榮食品累積七十年味噌與醬油等天然釀造食品，堅持道地純釀技術，強調無添加與有機釀造，獲得CAS有機認證，整體而言是個值得信任的老品牌，導覽時除了解釋味噌製作過程和口味，也說明味噌在日本的特殊文化，即味噌在日本也拿來求婚用(男方求婚時如果詢問女方是否願意做味噌湯，而女方答應願意每天為你做味噌湯，表示答應求婚)也深刻瞭解製作味噌的三種材料：黃豆、米、鹽，有機綠豆跟一般黃豆還有基因改造黃豆三種黃豆的差異性，如果整顆有一條黑色線那就是基因改造黃豆，沒有黑色線是有機黃豆。味榮食品於1940年以碾米廠起家，1979正式名為味榮食品工業股份有限公司，2010成立文化工廠，走過了七十幾年的歷史，賣的不是味噌而是他們對品牌的堅持的價值觀。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	懷德三	姓名	朱宛庭	學號	333003
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	3點一刻、味榮味增、自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮 老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味榮味增：專人導覽、廠區介紹、味增湯試飲。
2. 3點一刻：專人導覽、茶葉製程介紹、試茶比賽過程講解、茶類試飲。
3. 自己做：課前講解，專人指導，提供製作所需的各式材料設備。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

第一站 味榮味增 專人導覽帶著我們看影片介紹味增的來源，以及製作過程的不一樣，生產出來的產品，風味、顏色、都略有差異，而煮起來的味增口感也會有差異，然後意外的發現原來味增放久顏色變深，不太表壞了！除非有異味，或吃起來口感不一樣才代表壞了！3點一刻我覺得滿有趣的地方是，你再泡茶時，如果想要烏龍茶味重一點，用湯匙壓茶葉包，那茶喝起來的茶香味會比較重！真心覺得3點一刻的茶都好好喝，而且有很多種泡茶方式。到了自己做，它的風格滿甜心的ㄟ...而且很精緻小巧，是一個可以讓自己放鬆愉快又可以學習的地方。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

安排的都很不錯；讓我們學到一些技巧。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	懷德三	姓名	吳香蓉	學號	333004
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館→三點一刻→自己做		
課程名稱	生涯體驗	帶隊老師	林淑妮老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1 味噌文化館：了解味噌怎麼製做還有由來

2 三點一刻：了解讓茶葉從一片變成

3 自己做：去體驗簡單步驟輕鬆完成蛋糕

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

我們的第一站是味噌文化館去了解味噌的由來及製做

過程我們一直以為味噌是從日本來的結果是中國由於

日本很喜歡味噌(到)我們以為味噌是日本的去了一趟味噌文化

館之後吸收到很多收穫我們第二站是三點一刻一下車就

可以聞到濃濃的茶味還有奶茶、咖啡、最特別的是烏梅

湯酸酸甜甜的超好喝綠茶呢喝很回甘還有很茶類都很

棒最後一站自己做俱樂部雖然平常在學校會做

蛋糕餅乾等等...但去到自己做感覺很不一樣在學校都是

先看老師怎麼做大家才開始動手但這不一樣因為給

的是平板然後有步驟讓大家輕鬆懂輕鬆做可以自己

動手做最實有機會我還會再去

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妃	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳琳鈞	學號	333003
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味曾文化館→三點一刻→自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味曾文化館：專人導覽，廠區介紹，產品試喝

三點一刻：專人導覽，產品試喝，體驗喝茶聞茶香，茶葉製程介紹

自己做：製程講解，專人指導，提供產品所需材料工具設備

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

這次去台中坐車時間比較短，行程也較不緊湊。第一站味曾文化館，看了專人為我們做影片介紹，瞭解味曾從中國來的如何分離醬油有無添加化學成份，看搖完泡沫消失的速度，還有看紅糟每一個步驟變化，專人如何包裝。

第二站，三點一刻去看茶葉製造過程，每一道程序都可以體驗，之後還有影片介紹，教導如何泡茶，過程中不時送上產品試喝，每個工作人員態度都很好！泡茶細節也都有教，溫度100℃，煮滾5分鐘，第一泡一分鐘，還可以購買產品！

之後逛東海校園，再去自己做，一進去設備環境都很整齊舒適，每人都有自己平板做教學，步驟細節都很清楚不容易出錯，主要觀察如何營運這間店，如何吸引客人，整個參訪學習到很多。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

校園走太久，太累了。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳雁晴	學號	333006
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味曾文化館→三點一刻→自己做烘焙房		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味曾文化館 → 參觀味曾的由來。

三點一刻 → 介紹茶如何泡出香味，如何品嚐。

自己做烘焙房 → 做自己想做的產品，我的「閃電泡芙」
產品。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

這次參訪的地方有三站，第一站味曾文化館，裡面介紹的是味曾從中國由來的，還有味曾的製作，由於這次的參訪他的介紹我才知道原來味曾釀造過程中，有些做法是我們不知道，到了第二站，三點一刻，是製茶的，他介紹茶怎麼日光萎凋，還有烘焙，最後還要烘乾讓咖啡因的香氣散發出去，最後還介紹烏龍茶，東山美人茶，紅茶，綠茶的區分，還到了樓上品嚐咖啡，一些茶類，有些覺得好喝，買回家分給大家喝，最後到了自己做烘焙房，做了自己喜歡或想做的產品，我做了小魚閃電泡芙，做的過程不會很難，只是在擠形狀時，不知道怎麼擠，烤出來的形狀有點奇怪，不過吃起來口感還算可以，這次參觀收穫不少了。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。			✓		
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳雅婷	學號	333007
參訪日期	2017年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館→三點一刻→自己動手做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌：在早期味噌稱為「豆醬」，經過僧侶才傳至日本。

三點一刻：茶葉經過反覆殺菁揉捻，乾燥讓香氣完整散發出來。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

味噌在以前屬於貴族的美食，由中國傳至日本。

當時稱為 Hishio，西元九百年才改稱為 Miso。醬油也分成三種。

釀造醬油：製作時間 4-6 個月，做法：微生物分解

速釀醬油：製作時間 3-7 天，做法：鹽酸水解，蘇打中和

混合醬油：製作時間 1-2 個月，做法：前兩者混合

化學醬油在製作過程中會產生單氯丙二醇，是一種致癌物，吃多影響健康。

三點一刻：茶葉分為烏龍茶、白種茶、鐵觀音茶、紅茶、綠茶等等，茶葉分那麼多種並非茶種品種，而是基於你要喝什麼茶。製造過程：採茶(新芽新葉稱為茶菁)→萎凋(稱為走水)→發酵→

殺菁(炒菁)→揉捻→乾燥→精製→焙火(輕火、中火、重火)

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

茶葉的介紹可以在詳細一點，在衛生上也需要加強，因為在參訪時工作人員摸完頭髮就直接碰觸茶葉，不知道那批茶葉是否要繼續製作到完成還是會丟棄，讓人對衛生上的把關有很大的疑問。

自己動手做：雖然說是烘焙科，但也不會全部都懂。

還是需要進修的，設備不同，環境不同可以讓我們多認識，我還因為不熟其它的攪拌機，差點毀了我的產品跟攪拌機。

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	黃立羽	學號	333008
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館→三點一刻→自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味噌文化館：認識味噌由來與製程。
2. 三點一刻：了解製茶過程。
3. 自己做：了解烘焙類的另外經營方式和未來趨勢。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

這次的參訪我們學習到了很多也吸收了很多知識。

1. 味噌文化館：我知道了原本味噌的各種叫做「豆醬」。
2. 三點一刻：我了解到了製茶的複雜程序以及原本的茶樹並不是原本就10-20公分而已，而是經過多次的改良。
3. 自己做：參訪並製做蛋糕，了解了自己做的經營方式和成功的地方。

每一次的戶外參訪都認識與學習了許多，希望未來學弟學妹們能夠可以透過參訪，學習更多的知識。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的瞭解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	黃琳鈞	學號	333009
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館, 三點一刻, 自己做		
課程名稱	生涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌文化館 → 了解味噌的由來 自己做 → 動手做自己喜愛的產品。
 三點一刻 → 了解茶葉如何製作
 東海大學 → 參觀校園！

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

第一站我們到了味噌文化館，一下車一陣濃厚的味噌香味撲鼻而來，到了解說讓我們了解味噌是由中國來的，聞了很多味噌不同階段的味道，還教我們要如何煮味噌湯才會好喝，最後試喝了味噌湯，真的和外面有所不同，真的很有趣！第二站到了三點一刻，去參觀如何製茶葉，如何泡茶，還喝了好幾種的飲料和茶類，真的不錯喝！要回家前，我還購買了二包奶茶！第三站到了東海商圈吃中餐！平日的東海，真的沒有負杯的熱鬧，吃完了中餐，我們到了東海大學參觀，校園真的夠大，走到我的腳酸死了！最後我們到了自己做，裡面的設備很棒，解說人員也很用心，我做了，重乳酪蛋糕！雖然做的速度很快，但烤焙時間好久，我等了好久，最後成品是我最愛的心，充實的校外參觀就結束了！

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無！安排的很棒！

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	火火火 3	姓名	王多明	學號	333011
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味榮 - 3點一刻	DIY餅乾	
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑芬		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

對每次的校外參訪，在導師細心安排下都非常的順利，尤其是每個參訪的公司老師都有去和它們爭取更詳細的介紹，讓我們可以學到更多的食品技術。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

在每一間參觀公廠都學到了很多，味榮食品以味噌醬油為主要金銷售產品。從味榮的歷程和味噌製做過程。我才知道顏色較深和淺色味噌可以做混攪，呈現多層次風味。3點一刻也做了很詳細製做的介紹到茶葉產品種的差異，還讓我們品嚐它們的茶品，非常的用心。DIY自己做蛋糕，雖然貴了點但非常的有趣，是一個非常厲害的店。我這次去看它們的客群非常的多樣，老師~大學生、家庭婦女和小孩都能參與動手做蛋糕和朋友聊天。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	烘培三	姓名	汪士翔	學號	333012
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館 三點一刻, 自己做		
課程名稱	職業體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味噌文化館導覽, 知識牆, 簡介, 試喝.
2. 三點一刻導覽, 試喝, 簡介, 品菜體驗.
3. 自己做: 動手做出成品.

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次參訪去了味噌文化館知道味噌以前的名稱叫做豆醬且原本是從中國傳到日本的且告訴味噌內還有分豆味噌麥味噌等...還有告訴醬油跟化學如何分辨, 還有告訴味噌有分顏色, 還有比較特別的有紅麴的味噌還告訴如何混摺味噌來達到色香味俱全, 三點一刻: 從種菜所需要的海拔高度跟品種跟地區跟所需要的機器有要潤, 採摘等...分菜色澤還有品菜香體驗, 還有輕烘培, 中烘培, 深烘培, 還有設有圍籬, 避免菜樹長高, 難採收.

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妃	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	邱茗洋	學號	333015
參訪日期	106年5月23日	參訪公司/展覽	味噌廠 → 3:55PM → 東海大學 → 自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

對於「自己做」所提供的服務品質有些許意見，在智人抵達前未確認各項設施完善，此點尚可改進。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次參訪學到好多的東西，從一開始的味噌工廠參觀，我才知道原來泡麵是屬於醃漬類的！後來到了三思一刻工廠，見到了現代機械化的茶葉生產，滾筒烘乾機到烘乾機，應有盡有，令我大開眼界呀！最後我們來到「自己做」，從親身操作的過程中獲得許多心得，現在現代社會越來越流行，是個很有潛力的產業呢，不僅可以節省產品，還可以不用火氣，器具的問題，最大的好處是不用考慮食材剩餘的處理問題，減少了浪費，而對於店家而言不僅可以節省力在洗碗、秤材料等交貨上，更可以省去趕工的麻煩，對消費者而言而言都是好的，這種產業轉型在未來勢必會日益蓬勃，並成為新的趨勢的！

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。			✓		
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。			✓		
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。			✓		
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。			✓		
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	性德三	姓名	黃振鏗	學號	333016
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味嚕文化館 點一刻 自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味嚕文化館：味嚕的介紹、鎮面製造的介紹
2. 三點一刻：茶的介绍、茶的品嚐
3. 自己做：動手自己做出喜愛的產品

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

第一站去了味嚕文化館學到了不少關於味嚕的知識與它的製造過程，還有味嚕的品嚐非常的好喝，感覺在家自己煮的非常的不一樣，再來還去了三點一刻裡介紹許多關於茶的介绍還有外茶的品嚐，茶的製作過程是非常的過程但是茶的各種種類有烏龍茶、包種茶、紅茶、綠茶等等...非常的多種茶都有它特別的香氣非常的香雖然我們不是甚麼專業的茶葉人，但是喝下去總有一種回甘的感覺，然後最後就去了自己做，它都有非常多的產品能讓你挑選，自己動手製作你挑選的產品不但可以動手做自己的還可以學到了不少的東西，而他也吸引了不少的人潮非常的有趣連你不會做都有影片可以觀看非常的簡單，這次的校外參觀真的學到了不少的東西與知識！

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓	✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。					
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妃	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	張文正	學號	333017
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館→三點一刻→自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌文化館：導覽、品嚐、廠區介紹

三點一刻：導覽、茶葉製程介紹、試茶、茶類試飲

自己做：課程講解、導覽、製作產品

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

味噌文化館的歷史，並說明味噌的由來，製作過程及製作原料選品
味噌，並學習如何煮出幸福的味噌湯。三點一刻導覽茶葉的製程，
茶葉的品種，冠軍茶的評比，以及沖泡時間份量及溫度。宜興式沖泡法和
蓋杯式沖泡法的區別。日曬→炒菁→焙炒→揉捻→焙烤，烏龍茶
的製作過程。紅茶、綠茶、白茶及烏龍茶都有不同的製程。焙炒程度和發酵
程度也都有區分。自己做過程中可以看到銷售手法，從過程中學習新產品，
以及觀察硬骨豐設備。利用平板教學基^礎的客人自己動手做產品，
每個步驟都講的很清楚，材料也很詳細。也從這些細節中，發現
現代科技的進步取代人力的需求。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘三	姓名	張安仁	學號	333018
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	呷嚕文化、三點一刻、自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妃		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

呷嚕文化館：介紹呷嚕的由來和製造過程。

三點一刻：介紹一些芋包、製芋過程和帶去品芋。

自己做：就介紹一些器具材料之後就開始實做了。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

這一次去參訪三間公場第一站走到了呷嚕就開始帶我們去參觀和製造過程和講解呷嚕的由來之後還請我們試喝...接下來第二站就走到了三點一刻介紹人員就把我們帶去就開始介紹一開始就有影片讓我們看過請我們喝芋和芋茶之後去看一下製芋過程然後帶我們上擲品芋之後自由時間去買他所的芋包結束最後一站自己做去到那其實也沒什麼可以說就介紹材料器具然後我們自己做這一次的參觀還不錯學了一些不知道的東西。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	姓三	姓名	曹俊諤	學號	333019
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	呷噹文化館三點一刻-自己伙		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	杜淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

呷噹文化館：了解呷噹歷史和呷噹的做菜最後品嚐呷噹
三點一刻：了解茶葉如何製茶及品嚐茶葉
自己伙：動手配做點心

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

在呷噹文化館一開始了解呷噹的歷史因為我們家平時不常煮呷噹所以了解不多，在他詳細的解說後對呷噹多了更多的興趣，後面的一些時間解說呷噹的做法及各種煮呷噹所表示的意思，最後他們很好心的請我們品嚐他們煮的呷噹做收尾，下一個行程是三點一刻觀光工廠一開始教的是烏龍茶的製法，對烏龍茶的做法的很詳細的解說，後面換解說近年茶葉的事及如何好好的去品嚐茶葉的茶香，最後有給我們試喝他們的各種產品，總觀來說去的兩間都有做很詳細的解說收穫非常多。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳育麟	學號	333020
參訪日期	106年 5月 19日	參訪公司/展覽	3點一刻·味榮味曾·自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味榮味曾：專人導覽、廠區介紹、味噌湯試飲

2. 3點一刻：專人導覽、茶葉製程介紹、試茶比賽過程講解、茶類試飲

3. 自己做：課前講解、專人指導、提供製作所需的各式材料設備

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

第一站來到了味噌文化館，味榮指派了一員館區導覽員，他非常有耐心的為我們講解味榮的歷史以及味噌種類與製程，課後還有熱騰騰的味噌湯及精美禮品，真是貼心呀！第二站是3點一刻，主要是講解茶葉的製程，例如炒青、翻青、焙烘等專業技術講解，廠區導覽完還為我們介紹國內試茶比賽的規則以及流程，非常專業。最後一站是這次的重點-自己做，在這邊可以自己動手製作在學校沒學過的產品，也可以藉機了解這種經營模式，對於有想製作手工甜點卻苦無設備的消費者是一大福音呀！

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。			✓		
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳柏翰	學號	333021
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味榮味噌.3點1刻.自己做.		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮老師.		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味榮味噌：專人導覽. 廠區介紹. 味噌湯試飲.
2. 3點1刻：專人導覽. 茶葉製程介紹. 試茶比賽過程講解. 茶類試飲.
3. 自己做：課前講解. 專人指導. 提供製作所需的各式材料設備.

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

第一站到了味榮. 講解人員非常專業. 講的都很詳細. 味榮從最一開始到現今. 所有歷程. 還有有關味噌的由來. 從中國. 為什麼叫味噌. 還有日本人眼裡的味噌湯的用意. 還請我們喝味噌湯.

第二站到了3點1刻. 門口都是茶香. 總共有5.6個講解人員在門口接待我們. 一開始以為只有茶類. 結果還有湯類. 還教我們如何品茶. 如何泡茶. 學到很多.

第三站自己做. 產品很多. 都不知道要做什麼. 後來才選擇了巧克力抹茶戚風蛋糕. 照著上面做法操作. 有一點奇怪. 後來發現他打錯了. 但是已經來不及了. 還是勉強可以接受.

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	陳堯	學號	333022
參訪日期	106年 05月 19日	參訪公司/展覽	味噌觀光工廠, 三點一刻→自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑娥		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味噌文化館：加深對味噌的製作以及原料、味源，的認知
2. 三點一刻：認識茶葉的製作以及品茶之觀念。
3. 自己做：體驗比較現代的行業以及趨勢，提升大家對於烘焙的認識。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

在一整天的參訪，每一個參訪地點真的都讓我學習許多事，像在味噌文化館，講解員很耐心也很有互動的跟我們講解味噌的歷史以及味噌的由來，這讓我知道了原來味噌不是來自於日本而是中國，名字也取的很有趣，未曾吃過的味道，未曾聽過的味噌，真的是很有趣哈哈，下一站到了三點一刻的觀光工廠，了解茶葉從摘取一直到焙炒接著烘焙，到成品而且泡茶原來也是一門很大的學問，第一次沖5min，第二次沖1min，這樣茶沖出的味道比較香，而且喝起來很順口在學習茶道真的很有幫助~最後來到了自己做看到了在未來或許能成為一個主流的行業，經由平時讓客人去體驗親自做的樂趣，以及對烘焙多一點認知，此次參訪真的收穫滿滿

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。			✓		
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	黃哲樺	學號	333025
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味增文化館、三點一刻、 自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味增文化館：請解說明時了解原來最早開始食用味噌不是日本而是中國，了解許多歷史。

三點一刻：了解如何製程和品茶。

自己做：一邊看平板，一面操作，〈很詳細〉

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

味增釀造文化館：一開始先了解味噌歷史，請解人員會打開發酵中的紅麴給大家聞，其實早期釀造使用木桶，卻現在只能觀賞，因為避免細菌繁殖，目前都使用抗酸化處理的塑膠桶。三點一刻：下車濃厚的茶味散發出來，一開始了解茶葉製程，中間可以拿茶菁聞看看，也品茶烏龍茶和奶茶有著解說影片覺得很不錯。

自己做：還能體驗自己操作蛋糕了解最近自己做的經營方式。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

白

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	葉聖傑	學號	333026
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽			
課程名稱		味榮味增,三刻,東海大學,自己作			
		帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)
試吃,導覽解說,影片,
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)
在味榮味增聞到紅(葉聖傑)的味,雖然他說得東西課本有,但也讓我理解到更多的
在三刻學到了品茶,也聽到一些平時不會聽到的資訊
在自己做看到不同的經營模式,跟一般的店家風格不同,雖然在那邊做日式車(西多)糕,但是其實在學校都做過了,有點算是去那裡學西方的感覺。
而在東海大學雖然是在校內走走而已,但還是看到東海大學的多元性,較可惜沒有老師導覽
建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	楊宗哲	學號	333027
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館三點一刻DIY配做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌文化館：介紹一些味噌的製作過程如何製成幸福的味噌湯。
三點一刻：教你如何從茶葉的品嚐以及茶葉的審判炒菁...等。

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次的參訪也是最後一次的參訪第一站味噌工廠介紹一些從中國傳入日本，而在日本的開始發揚光大，從味噌可以品嘗出味噌的幸福，也有一些釀造酒類等...後來我們離開時也品嘗到它們的味噌湯(幸福)再來我們再過去三點一刻親自介紹茶的製作過程從室內審判到炒菁到烘培，揉捻，全部完美的呈現，而茶有分輕焙、重焙、跟比重焙還要重一點的焙。再來到了自己做的地方，之前去過啦！不過自己做好處是可以去親自去體驗你想要自做的產品從材料到成品焙焙很值得的去DIY。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	火烘烘三	姓名	廖冠傑	學號	333029
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館→三點一刻→自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑娟老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味噌文化館：可以了解味噌製成與由來；有味噌湯可以喝
2. 三點一刻：知道茶壺的製作過程；有茶調理包可以喝
3. 自己做：知道味噌製作可發展的方向

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

我們第一站先到味噌釀造文化館，而他們帶我們到一間簡報室，教導我們味噌的歷史與文化，原來味噌的注音是ㄇㄧˋㄙㄨˋ，而味噌是由中國傳至日本的，大多數人都以為味噌是日本發揚出來的，味噌未傳到日本是叫做豆醬。第二站到了三點一刻帶我們認識日光茶調與室內茶調的機器，他們的機器要讓茶葉用散，手要下去撥弄，聽說有人的手被弄斷，超危險的！也有教我們大家如何品茶，先聞茶香，在喝茶。

後來我們終到了自己做，我們照了平板上的步驟做，石磨實有威力可是沒說會做的漂亮呀！可是有看到此景喜新的好，如果有一兩位有證照的師傅，會有加分的效果

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

無

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生生涯體驗學習心得單

班級	火烘三	姓名	蕭丁毅	學號	333030
參訪日期	106年6月14日	參訪公司/展覽	味榮味噌. 3點1刻. 自己做		
課程名稱	職涯探索馬車	帶隊老師	李淑妮老師		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

1. 味榮：專人導覽、廠區介紹、味噌湯試食

2. 3點1刻：專人導覽、茶葉製程介紹、試飲
茶比賽過程講解、茶類試飲

3. 自己做：課前講解，專人指導提供製作所需的紙材料設備

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

其實一開始對味榮並沒有抱有太大的期待，最後到達之後有專人帶領我們解說各種製程，我也是第一次知道原來味噌產地竟然不是日本，到了中午來到3點1刻對茶葉的解說非常的詳細還給我們試喝各種產品，還有介紹比賽茶葉的比賽全程與解說，讓我知道的非常的多，下午就是我最期待的自己做之所以讓我感興趣的是他告訴大家煮茶，可是其中不足的是下了一場大雨還是帶著漂亮的產品回家

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。		✓			
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。		✓			
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。		✓			
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。		✓			

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	謝傑夫	學號	333031
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館、3點1刻、自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

- 一. 味噌文化館 導覽、知識牆、簡介、試喝。
- 二. 3點1刻(教怎麼品茶、茶的製作、試喝、導覽。
- 三. 自己做(動手做成品)

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)

這次職涯體驗學習到很多以前不知道的知識，原來味噌有分那麼多種類的味噌有紅味噌、黃味噌、白味噌...等味噌產地原來在時然後在時都稱豆醬在時稱味噌，到了3點1刻講解烏龍製作過程，製作一個好茶是不容易的事情，要先採摘、曬、炒菁、揉捻、初乾、包布揉、烘培乾燥，要喝一口好茶要經過很多種流程，第一次喝烏龍有回甘的口感，也介紹了他們產品，喝了他們玉米濃湯還不錯喝，到了自己做，他們行銷方法真的很特別，有網路、親朋好友...等，自己做製作過程真的很簡單，東西都放的整齊讓第一次做的新手都知道放哪裡，這次職涯體驗學習到很多知識的!!

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。	✓				
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。	✓				
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。	✓				
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。	✓				
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。	✓				
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。	✓				
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					✓
10	我認為此次參訪有助於未來就業。	✓				
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。	✓				
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。	✓				
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。	✓				
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	-------	---------	--

國立員林農工學校學生職涯體驗學習心得單

班級	烘焙三	姓名	謝懷毅	學號	333033
參訪日期	106年5月19日	參訪公司/展覽	味噌文化館 → 3點1刻 → 自己做		
課程名稱	職涯體驗	帶隊老師	林淑妮		

1. 職場體驗學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)

味噌文化館：認識味噌由來與製程。

3點1刻：認識菜葉製程與品菜

參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少100字以上)

這次職涯體驗參觀了味噌文化館，裡面介紹了味噌的

由來與種類，如有紅味噌、黃味噌、白味噌，等... 味噌原產地

在日本，~~那時候~~是豆醬，還有介紹各種醬油，在來到了

3點1刻，了解了製菜的過程如：採摘、日光萎凋、炒菁、

揉捻、初乾、包布揉，等... 到好要經過很多過程。

還有輕烘焙、中烘焙、重烘焙，每個味道都有所差異，

在來到了自己做，那邊的環境、器具、材料都非常的齊全

還有那樣的經營模式都很值得學習，希望以後還有

像這樣的學習機會。

建議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。		✓			
2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。		✓			
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。		✓			
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。		✓			
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。	✓				
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。		✓			
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。		✓			
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。	✓				
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。				✓	
10	我認為此次參訪有助於未來就業。		✓			
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。		✓			
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。	✓				
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。		✓			
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。		✓			
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。	✓				

授課老師簽章：	導師林淑妮	教務組長簽章：	
---------	--	---------	--