

09-0021-070408-國立員林農工-休閒農業科(日)-實技學程

國立員林農工休閒農業科

申請辦理 106 學年度教育部國民及學前教育署

補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學

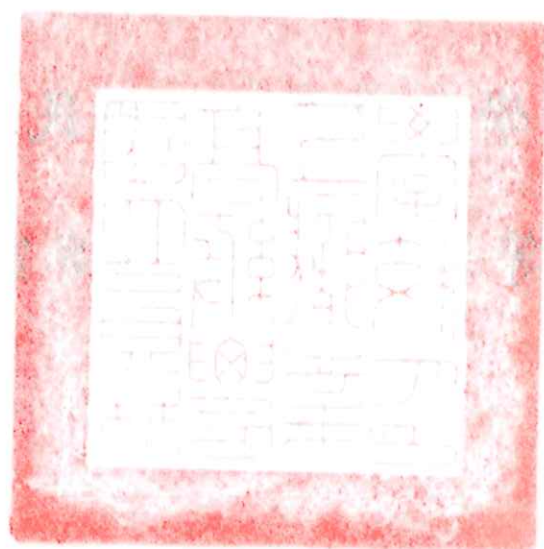


承辦科主任：

承辦組長：

承辦單位主任：

校長：



陈嘉庚

陈嘉庚

目 錄

壹、申請簡表.....	3
貳、計畫摘要.....	4
參、學校現況分析	5
一、現有設科、班級及學生數一覽表	5
二、師資結構與人數分析表	5
三、科/學程 SWOTS 分析.....	6
四、學校發展重點	8
五、特色教學資源	10
六、業界專家需求、課程規劃與遴聘方式	111
七、105 學年度本科參與專任教師赴公民營機構研習服務現況.....	19
肆、協同教學預期成效與成果指標	20
一、預期成效	20
二、預定成果指標	21
伍、辦理成效檢核	23
陸、經費需求(由系統產生).....	24
柒、附件.....	26
附件 1 課程綱要教學科目與學分(節)數表	26
附件 2 實習教學計畫表	29
附件 3 遴聘業師專家科教學研究會/科務會議紀錄.....	33
附件 4 課程規劃協商會議紀錄	36
附件 5 遴聘業界專家協同教學定型化契約	38
附件 6 業界專家資格檢附之證明文件	44

壹、申請簡表

學校全銜：國立員林農工高級職業學校										
學校地址：彰化縣員林市員水路 2 段 313 號										
聯絡人	單位：實習處					職稱：實習組長				
	姓名：謝素芬					電話：(04)8360105 分機：610				
	傳真：(04) 8340138					e-mail：yl610@ylvs.tw				
科目名稱	開課 學期	申請 班數	學生 人數	上課 時間	班級	每次 節數	次數	總節數	學校原任 課教師	業界專家 姓名
民宿管理	106(1)	1 班	36 人	☒ 日	休閒三甲	4	3	12	吳雪蓮	蔡榮哲
				☐ 夜						
飲料調製	106(1)	1 班	36 人	☒ 日	休閒三甲	4	3	12	吳雪蓮	戴圳明
				☐ 夜						
備註	欄位不敷使用時請自行延伸。									

貳、計畫摘要

一、學校校務發展特色：

- (一) 營造溫馨、關懷、尊重的學習環境，期望學生能學習知識、技能、與人相處及自我成長。
- (二) 著重技能教育，輔導學生擁有一技之長，取得技能檢定證照，培養學生獨立工作的能力。
- (三) 本校為農業類科專門學校，注重生活教育及技能傳授，期望培育所需農業基層技術人力，成為本校未來發展努力之目標

二、休閒農業科教育目標：

- (一) 充實休閒農業相關專業知能，並具備農業相關職業工作之基本能力。
- (二) 培養「農業三生」之認知能力，增強職業道德與基本技能。
- (三) 充實農業經營與管理的基本知能，增加對職場工作的適應能力。
- (四) 培養敬業樂群、積極進取之工作態度。
- (五) 提昇學生就業競爭能力，奠定其生涯發展之基礎。

三、計畫目標：

- (一) 配合教育目標、校務發展特色，期能深化學生專業技術，輔導學生取得專業證照。
- (二) 透過專業講師的豐富經驗之分享及傳授相關之實務技能，提昇就業競爭力。
- (三) 藉由協同教學之實施增進專業教師實務技巧，激發學生學習與創造力。

參、學校現況分析

一、現有設科、班級及學生數一覽表

基本資料	現有科班					
	學制	群別	科 別(學程別)	班數	學生數	上課時間
	產業需求特殊科	農業群	農場經營科	3 班	116 人	■日□夜
		農業群	畜產保健科	3 班	120 人	■日□夜
	實用技能學程	食品群	烘焙食品科	3 班	71 人	□日■夜
		農業群	休閒農業科	3 班	112 人	■日□夜
	職業類科	食品群	食品加工科	6 班	227 人	■日□夜
		農業群	園藝科	6 班	226 人	■日□夜
		機械群	機械科	6 班	228 人	■日□夜
		機械群	生物產業機電科	3 班	118 人	■日□夜
		土木建築群	建築科	6 班	229 人	■日□夜
		商管群	電子商務科	3 班	117 人	■日□夜
		特教群	綜合職能科	3 班	38 人	■日□夜
		普通科	體育班	3 班	70 人	■日□夜
		進修部	農業群	園藝科	3 班	71 人
	機械群		機械科	3 班	50 人	□日■夜
合計			54 班	1793 人		

二、師資結構與人數分析表

	一般科目教師	專業科目教師	小計	師生比%
專任教師	51 人	52 人	103 人	6.64%
代理代課教師	7 人	9 人	16 人	
技術教師	0 人	0 人	0 人	
合計	58 人	61 人	119 人	
全校學生數	1793 人			

三、科/學程 SWOTS 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	1.本科後農場廣闊，為附近所有學校之冠，發展潛力雄厚。 2.本校近田尾花卉區、員林蜜餞產業區、北斗工業區、社頭輕工業區，四周為農業區、酪農區，畢業生就業機會良多。	1.本科設在員農，員林附近東、南側尚未開發，仍屬農田區域，影響學校之發展。 2.本校雖位於鎮區，惟因地處稍偏遠，加上僅有固定班次之客運車，交通不甚通達，因此部分學子會選擇人口稠密之市中心之私校就近入學。	1.本科為彰化縣唯一有農業類科之科系，校園景緻優美，空氣新鮮，生活機能完善，為讀書求學之最佳場所。 2.本校週遭大專院校眾多，皆為本校學生日後升學之管道	1.本校位居員林鎮東邊郊區，附近高中、高職眾多，縣民之就學選擇性多，因此對本校之招生，造成莫大的威脅。 2.大環境農業人口流失，農業科系發展不容易。	1.積極參與社區舉辦的各項活動，以提升學校知名度。 2.加強社區內交通網的規劃，吸引學生就近入學。 3.加強宣導農業科系與現今產業的相關性，進而增加家長及學生對本校的信心。
鄰近學校設科狀況	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系
硬體設備	1.本科後農場寬敞，可提供師生充足的學習和活動空間。 2.本校專業設備充實，專業農藝教室或染布教室等，提供學生隨時掌握時代新知的脈動。	1.由於近年來設備經費短缺，許多硬體設備皆已老舊不堪使用，或者呈現設備不足之情形。	1.本科設有行政院勞工委員會職業訓練局丙級技術士術科檢定場，方便學生就近考取職業證照。	1.經費短絀，教師教學研究器材漸感無法適時配合。	1.有效編列預算，改善硬體設施，提升學習品質。 2.積極申請各項計畫，以爭取建設經費。
師資結構	1.師資均具大學、研究所等學歷，教學經驗豐富 2.專業科教師大部分皆具乙、丙級等專業證照及監評資格。 3.教師積極參與專業研習，提升專業技能	1.教師編制缺乏，負擔偏重，可能影響教師的進修學習 2.缺乏與業界切磋學習之機會	1. 教師專業評鑑制度的風行及高中職優質化專案中教師專業提昇計畫的實施，有利於教師提昇專業素養 2. 教師赴公民營機構研習及業師協同教學計畫的導入，使校內教師接觸業界專家，並有教育部第二期技職再造設備補助	1.部分課程人數偏多及教學空間有限，影響教學成效。	1. 鼓勵教師利用假日參加校外課程增加教師相關專業能力及知能。 2. 強調團隊學習，鼓勵師生資源共享，促進整體專業成長，營造學習型社區。

學生素質	1. 學生純樸、仁厚、懂事。 2. 學生具『生涯規劃』之理念，繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。 3. 本科學生升學進路通暢，升學率已高達七至八成，可吸引鄰近學生前來就讀。	1. 學生素質差異太大，影響教學品質。 2. 學生學習態度與學習意願尚須鼓勵與加強。 3. 由於社會風氣使然，學生之學習風氣日益低落，影響教師之教學熱忱。	1. 學生樂於接受校方所安排的輔導計畫，並按步就班地努力上進。	1. 學生之一般學科能力顯著較以往為低，缺乏終身學習之能力，如何增進學生之中文及英文能力，應屬當務之急。	1. 職業類科採分組教學，可由兩位教師相互了解學生狀況，必要時採補救教學策略，幫協助學生學習。 2. 針對學生需求適當調整課程，引發學習興趣。
家長參與	1. 多數家長支持技職教育，期望孩子皆能習得一技之長。 2. 家長大都期望學生都能藉由高職教育進而完成大學教育。	1. 單親家庭比偏高，可能因經濟或其他因素造成學子觀念偏差。 2. 部分偏遠地區家境較差或社經地位不高配合度較低。	1. 藉由技職教育使學生習得一技之長，增加自信心，進而獲得家長的認同，協助學校辦學理念。	1. 多為雙薪家庭，生活管教較弱。 2. 部分學子需靠打工，賺取學費也可能因家境不良進而休學。	1. 給予學生正確觀念，讓學生提早規劃未來，設定目標，進而增加家長及學生的信心。 2. 辦理親子講座與親師座談，促進親師之間良好溝通。 3. 強化家長會功能，以協助低收入家庭的學生。 3. 提供獎學金申請管道或校內打工機會，增加學習動力，盡可能改善家庭狀況。

四、學校發展重點

員林農工彰化縣境內唯一一所農業學校，擁有廣達 21 公頃的校地，員林鎮鎮民與鄰近地區民眾課後及假日主要休閒運動場所，亦為鄰近幼稚園及小學生態教育及校外教學之首選場所，自然資源豐富的員農，以永續發展為學校發展首要目標—環境永續發展、校務永續發展。

本校日間部現有食品加工科、園藝科、農場經營科、農產行銷科、畜產保健科等五項農業類科；機械科、建築科、生物產業機電科等三項工業類科，除此之外尚有高中部體育班、實用技能學程休閒農業科一班，特教班綜合職能科及資源班；夜間實用技能班設有烘焙食品科、電腦繪圖科；進修學校設有機械加工科、食品加工科、園藝科、生物產業機電科。類科橫跨農業群、食品群、機械群、商業管理群、土木群五大類群，提供就學學生多樣的選擇，並兼顧學習弱勢學生之學習權益，技職能力為技職學校推動之首要，除技職本為之外學校注重學生之品德、生命、體能、及國際教育，落實全人教育為學校另一項校務發展目標。

依據學校現況、特色與未來國家經建發展，及教育部推動 12 年國民基本教育實施計畫，並配合社區特殊需要，規劃本校之具體發展藍圖，作為未來六年校務發展之依據。本校秉持數十年來之優良傳統，加強教師研究進修，有效提升教學效果；配合新課程之實施，改善實習場地、教學設備；加強資訊教學、建構網路學習環境、推展校務行政電腦化；全面提升學生語文能力；培育學生藝術欣賞與創作能力，培養學生人文、道德素養並兼顧科技之整合，以達成職教目標。

本校秉承優良傳統，兼具未來發展趨勢，作整體規劃，規劃綱要分為：

■硬體設施方面：

（一）校園整建規劃

1. 發展精緻農業及有機生態農園，充分利用實習農場。
2. 調整校園林相，增進綠化、美化效能。
3. 新建教學大樓，活化教學空間，提升學習效果。
4. 結合社區民眾營造「永續、友善、生態」校園之願景。

（二）充實教學設備

近程目標

1. 建構資訊網路，落實資訊教育，提升行政效能與教學品質。
2. 因應遠距教學需要及教學資源共享之目標，建立教學資源網路平台。
3. 改善圖書館硬體設備，充實圖書館藏內涵。
4. 充實專業類科教學設備，提升技能學習成績

中程目標

1. 推動媒體教學，使教學多元化，增進學生學習興趣和成效。
2. 落實高職優質化輔助方案，全面提升學校整體優質之目標。

遠程目標

1. 以科為中心成立自學輔導中心，發揮「自學」輔導效果。
2. 增設語言、視聽、美術等專科教室。

■軟體建設方面：

（一）、維持高職學制發展，因應產業需求調整課程內容。

1. 維持高職學制，因應社會整體發展之需要，彈性增調科別，建立學校經營特色。

2. 積極提昇軟硬體設施，達成理論與實務並重、升學與就業並進之技職教育目標。
3. 增設第二專長班，培育人才，建構成為回流教育及終身學習的優質學府。
4. 強化弱勢學生輔導機制，落實有教無類之教育理念。

(二)、建立特色課程，推展學校發展特色

1. 發展學校特色並結合社區資源與需要，建構適性學習環境，推動「自然生態教學園區」，寓休閒於教育之中。
2. 結合社區產業聚落發展(如公路花園、蜜餞加工聚落、機械加工聚落)，發展課程特色。
3. 因應第三級產業之未來發展趨勢，開發休閒農業相關之生產與製造及綠色能源課程。
4. 開發國際教育、生命教育、品德教育、環境教育融入教學教案及教學資源，拓展教育內涵。

(三)、提升學生專業及學科能力，增加未來競爭力。

1. 協助學生取得相關就業證照及技能競賽獎項，開發學生技職潛能。
2. 加強升學輔導及弱勢學習學生輔導，期使所有學生發揮所長且各得其所。
3. 以學生生涯規畫導向為教育目標，輔導學生性向試探及就業與心理成長等輔導。
4. 提升學生語文能力及並增國際視野，使學生成為未來具有競爭力的世界公民。

(四)、建構人文環境，培養有品青年。

1. 推動志工計畫，培養學生服務他人，成就社會的情懷
2. 推展輔導計畫，發揮教訓輔合一精神，啟發學生思想，培養健全人格。
3. 建構人文藝術環境，推動文學與藝術教育。
4. 注重生命教育，培養學習尊重與體諒，包容與感恩的現代優秀青年。

(五)、鼓勵教師研究進修，提升教學效能。

1. 定期出版教師研究專輯，發表教師研究成果
2. 鼓勵教師在職進修，辦理校內教師成長團體
3. 辦理教師專業發展計畫，輔導教師建置學習檔案及相關網路資源

(六)、提升行政效能，以永續經營優質為目標行政業務E化，全面提升行政效能

1. 注重行政倫理，行政教學互為一體
2. 針對重大教育政策訂定方針，並配合重大教育政策，協助教育主管機關辦理相關業務（如：全國教師甄試、承辦全國高中職均質化業務、學區登記免試入學等、農科技藝競賽、全國大露營等）

(七)、結合外界資源，在地生根放眼世界

1. 垂直整合社區技職院校及國中教育，拓展技職教育之人口及出路
2. 辦理產學合作，結合社區產業資源，提「教」與「學」之社會資源
3. 積極拓展國際交流，建立姐妹學校及課程合作。

五、特色教學資源

(一)各種實習場所、實驗室及專業教室等名稱數量表

科/ 學程	各種實習場所、 實驗室、專業教室等名稱	面積 m ²	每週使用 班級數/節數	使用率 (%)	現有或擬增	備註
農場經營科 (特殊產業需求科)	餐飲服務教室	62	2/4	16%	現有	
	飲料調料吧台	31.7	2/6	24%	現有	
	組織培養教室	144.5	1/5	20%	現有	
	園藝教室	66.4	2/6	24%	現有	
	特用作物室	68.9	4/15	60%	現有	染料及 精油提煉
	農藝教室	141.9	4/15	60%	現有	
	植物生長室	64.8	2/6	24%	現有	
	種子冷藏室	73.1	6/12	48%	現有	
	生態教學室	71.8	6/20	80%	現有	

(二) 主要專業設備名稱及數量表

科/ 學程	設備名稱	規 格	數 量	可供本科實習(驗) 科 目	現有或擬增	備 註
農場經營科 (特殊產業需求科)	烘乾機	STC-36C	1 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	電子天秤		1 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	PH 計		2 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	展示櫃	6 尺	5 組	染料作物生產利 用實習	現有	
	熨斗		2 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	脫水機	單槽脫水機 8 公斤	2 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	烘衣機	三洋 7.5 公斤	1 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	攪拌機		1 台	染料作物生產利 用實習	現有	
	瓦斯爐		2 台	染料作物生產利 用實習	現有	

註：表格若不敷使用，請自行增列。

六、業界專家需求、課程規劃與遴聘方式

(一)學校推薦表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

【民宿管理】

基本資料						
業界專家姓名：蔡榮哲			申請班級：休閒農業科三年級			
現職單位：28 土伯快樂工作坊及農場			協同教學科目名稱			
工作職級：負責人及場長			(1)上學期：民宿管理			
服務年資：7 年			協同教學授課節數			
服務地點：嘉義縣竹崎鄉獅埕村宏運路 11-2 號			(1)上學期：上學期：4 節×3 次=12 節			
職業專長：農產品加工利用、造園景觀、農場經營管理、休閒農業						
申請本科目協同教學具體理由(請條列敘明)						
1、 休閒農業科學生多屬社會經濟弱勢、家庭功能失常的小孩，業師是學生職場專業技能及工作態度的學習典範學習，且能提供最新的職場資訊及機會。 2、 蔡榮哲博士從事農特產品加工及餐飲延伸利用四十餘年、豐厚學養及海內外實務經驗，讓學生能及早瞭解和接觸職場。 3、 民宿及休閒農場都會提供特色菜餚及簡餐，學習利用在地食材製作的鄉土特色小吃、烘焙及餐點，可增加顧客滿意度、推廣在地農特產品、增加收入並提升市場競爭力。 4、 業師可帶入業界新知及技能，幫助教師教學活動精進成長。						
學歷與經歷(近 10 年)						
學歷:國立台灣大學園藝研究所博士民國 79-84 年 經歷:1.國立嘉義大學園藝系副教授民國 76 年-98 年 2.國立嘉義大學園藝技藝中心主任民國 89-90 年 3.嘉義縣政府縣政顧問、都市設計及計畫委員						
評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	
1.個人專長符合度	5■	4□	3□	2□	1□	評估總分 24 分
2.公司產業別之符合度	5■	4□	3□	2□	1□	
3.預期協助產學合作之前景	5□	4■	3□	2□	1□	
4.預期協助校外實習之前景	5■	4□	3□	2□	1□	
5.預期協助校外競賽之前景	5■	4□	3□	2□	1□	
科主任意見或推薦理由(請敘明)						

依課程老師需求推薦：

蔡榮哲老師豐富的職場及評審經驗，可以提供老師及學生職場專業領域上的指導；融入創意教學內容增加學生研發創新的能力，讓學生逐漸熟悉業界的職場技能及工作倫理，有助於學生順利進入職場。

科主任核章

教師兼農場
經營科主任 張柏青

承辦組長：

教師兼
實習組長 謝素芬

單位主任：

教師兼實習
輔導主任 程蕙莉

教務主任：

王仁仁

校長：

校長 林玉芬

註：業界專家之業界實務工作經驗，不包括於短期補習班或學校從事之教學工作。但藝術類之業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限。

【飲料調製】

基本資料						
業界專家姓名：戴圳明			申請班級：休閒農業科三年級			
現職單位：紅果咖啡館、 雲林科技大學咖啡社聘任講師			協同教學科目名稱 (1)上學期：飲料調製 I			
工作職級：經理						
服務年資：10 年			協同教學授課節數			
服務地點：斗六市府中街 13 號			(1)上學期：4 節×3 次×1 班＝ 12 節			
職業專長：咖啡藝術拉花、咖啡調製、烘豆、果雕、精品咖啡店經營與管理						
申請本科目協同教學具體理由(請條列敘明)						
1、 休閒農業科學生多屬社會經濟弱勢、家庭功能失常的小孩，業師是學生職場專業技能及工作態度的學習典範學習，且能提供最新的職場資訊及機會。 2、 戴圳明師多次獲得國內咖啡大賽冠軍，且有咖啡精品店經營實務經驗及外國咖啡品質鑑定師證照，豐厚學養及海內外實務經驗，讓學生能及早瞭解和接觸職場。 3、 餐飲美學可創造經濟價值，漂亮的咖啡拉花、果雕及精緻的水果盤可提升遊客滿意度、提高市場競爭力。 4、 業師可帶入業界新知及技能，幫助教師教學活動精進成長。						
學歷與經歷(近 10 年)						
學歷:環球科技大學企業管理學系 經歷:1、台灣觀光學院技專院校遴選業界專家協同教學計畫顧問 103 2、澎湖科大咖啡烘豆師入門基礎班 講師 103 3、嘉南藥理大學生活應用與保健系 門市經營管理課程 講師 103						
評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	
1.個人專長符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	評估總分 23 分
2.公司產業別之符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
3.預期協助產學合作之前景	5 ☐	4 ☒	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
4.預期協助校外實習之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
5.預期協助校外競賽之前景	5 ☐	4 ☒	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
科主任意見或推薦理由(請敘明)						

依課程老師需求推薦：

戴圳明老師豐富的職場及評審經驗，可以提供老師及學生職場專業領域上的指導；融入創意教學內容增加學生研發創新的能力，讓學生逐漸熟悉業界的職場技能及工作倫理，有助於學生順利進入職場。

科主任核章

教師兼農場
經營科主任 張柏青

承辦組長：

教師兼實習組長 謝素芬

單位主任：

教師兼實習輔導主任 程惠莉

教務主任：

教師兼教務主任 王弘仁

校長：

校長 林玉芬

註：業界專家之業界實務工作經驗，不包括於短期補習班或學校從事之教學工作。但藝術類之業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限。

(二)業界專家基本資料表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

【民宿管理】

業界專家姓名	蔡 榮 哲		身 分 證 字 號								出生日期	42年9月21日	
性別	☒ 男 ☐ 女	通訊地址		嘉義市文化里11鄰中央第二商場30號								電話	住家：05-2111690 公司：05-2111690 手機：0921211583
		E-mail		roger@mail.ncyu.edu.tw									
最高學歷系所科別	國立台灣大學園藝研究所博士										畢業年月	84年 6月	
現職公司屬性	公 司 名 稱 / 地 點								主 要 營 業 項 目				
	28土伯快樂工作坊及農場 嘉義縣竹崎鄉獅墊村宏運路11-2號								1.農園產加工				
資 歷	部門名稱 / 人數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項				可傳授之實務經驗				
	1. 嘉義大學 2. 28土伯快樂工作坊及農場		1. 副教授/33年 2. 場長/7年		1. 農園產加工 2. 農園產加工				1. 農園產加工 2. 農場經營 3. 休閒農業				
證明文件請標註附件頁數												附件頁數	
必需檢附	☒ 業界專家在職證明書(六個月內)											48	
	☒ 業界專家定型化契約(學校需蓋大小章，業師需簽名蓋章)											39	
業界專家資格條件與證明文件(請勾選)	☐ 1. 曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。												
	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。											
		☐ 2. 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。											
		檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。										
	☐ 3. 取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。												
	檢附文件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。											

	證明文件請皆檢附	☐ 4.取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。	
		檢附文件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。
		☒ 5.從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。	
		檢附文件	☒ 經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ☒ 工作年資證明書。

12、48

【飲料調製】

業 界 專 家 姓 名	戴 圳 明	身 分 證 字 號										出 生 日 期	66年08月31日
		P	1	2	2	1	2	1	3	5	0		
性 別	☒ 男 ☐ 女	通 訊 地 址		雲林縣斗六市府中街13號								電 話	公司： 05-5333176 手機： 0928-951956
		E-mail		handsome08312004@yahoo.com.tw									
最高學歷 系所科別	環球科技大學 企管系(科)										畢 業 年 月	92年06月	
現 職 公 司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點										主 要 營 業 項 目		
	紅果精品咖啡館 雲林縣斗六市府中街13號										世界各國精品咖啡烘豆、咖啡調製、 咖啡藝術拉花製作		
資 歷	部門名稱 / 人數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項				可傳授之實務經驗				
	紅果精品咖啡 3人		經理/10年		1.咖啡烘豆 2.咖啡飲品調製 3.經營管理				1.咖啡藝術拉花 2.咖啡調製 3.精品咖啡店經營 管理。				
證明文件請標註附件頁數											附件頁數		
必需檢附	☒ 業界專家在職證明書(六個月內)										51		
	☒ 業界專家定型化契約(學校需蓋大小章，業師需簽名蓋章)										42		
業 界 專 家 資 格 條 件 與 證 明 文 件 (請勾選)	證明文件請擇一檢附												
	☐ 1.曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。												
	檢 附 文 件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。											
	☒ 2.曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。												
	檢 附 文 件	☒ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。										49	
	☐ 3.取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。												
檢 附 文 件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。												

	證明文件請皆檢附	☐ 4.取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。		
		檢附文件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。	
		☒ 5.從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。		
		檢附文件	☒ 經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ☒ 工作年資證明書。	14、51

七、105 學年度本科參與專任教師赴公民營機構研習服務現況

研習名稱	教師人數
茶葉化學探究	1
陶出生命的色彩藝起來	1
植物染研習進階班-藍型染與蠟染	1
造園景觀工程實務	2
食用菇菌的栽培與運用	1
總計人次	6

註：1.表格不足時，請自行增列。

肆、協同教學預期成效與成果指標

一、民宿管理預期成效

實用技能學程休閒農業科學生多屬社會經濟弱勢、家庭功能失常的小孩，業師是學生職場專業技能及工作態度的學習典範學習，且能提供最新的職場資訊及機會給學生，並讓老師學習業界最新的專業技能並應用學校課程教學活動。條列如下：

一、職業教育課程與業界需求接軌

蔡榮哲博士從事農特產品加工及餐飲延伸利用四十餘年，豐厚學養及海內外實務經驗，對學校課程設計能提供業界需求的建議。

二、學生專業技能培養

業師具有多年海內、外休閒農場的輔導經驗，能將目前業界所需的技能教給學生，且能提供最新的職場資訊及職場機會給學生。

三、學生品格教育與正確職場態度養成

業師的社會成就讓學生心生嚮往之情，是學生的標竿典範，對學生進行的道德勸說極具說服力。業師會將業界的職場工作態度及職場倫理教給學生，讓學生能順利銜接職場工作。

四、教師教學專業發展

業師能將業界的發展趨勢及最新專業技能帶給老師，並透過教師分享給校內的相關課程教師，有效促進校內教師們的專業發展。

一、飲料調製預期成效

實用技能學程休閒農業科學生多屬社會經濟弱勢、家庭功能失常的小孩，業師是學生職場專業技能及工作態度的學習典範學習，且能提供最新的職場資訊及機會給學生，並讓老師學習業界最新的專業技能並應用學校課程教學活動。條列如下：

一、職業教育課程與業界需求接軌

戴圳明師從事咖啡精品店、飲料業經營十餘年及並持有外國咖啡品質鑑定師證照，豐厚學養及海內外實務經驗，對學校課程設計能提供業界需求的建議。

二、學生專業技能培養

戴圳明師多次獲得國內咖啡大賽冠軍，且有咖啡精品店十餘年經營經驗，能將目前最新的飲品美學及業界所需的技能教給學生，增加學生職場競爭力且能提供最新的職場資訊及職場機會給學生。

三、學生品格教育與正確職場態度養成

業師的社會成就讓學生心生嚮往之情，是學生的標竿典範，對學生進行的道德勸說極具說服力。業師會將業界的職場工作態度及職場倫理教給學生，讓學生能順利銜接職場工作。

四、教師教學專業發展

業師能將飲品美學、業界發展趨勢及最新專業技能帶給老師，並透過教師分享給校內的相關課程教師，有效促進校內教師們的專業發展。

二、民宿管理預定成果指標

科目名稱	預定成果指標	自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察方式及內容
民 宿 管 理	1 教師教學 專業發展	1-1 將業師引進的業界新知及成果應用於教學工作。	1-1 蒐集業師提供的教學相關資料，作為三次實習課的正式授課教材或部分時間的補充教材。 1-2 教學研究會分享業師協同教學的專業工作心得。 1-3 校內相關課程教師有 2 位參與業師協同教學 12 節。
	2 學生適性 學習表現	2-1 針對實用技能學程學習能力相對較弱、家庭資源差異性較大的學生給予適當的學習協助及社會資源。	2-1 檢附 36 份學生的學習心得。
	3 學校本位 課程發展	3-1 透過業師實務經驗分享與傳承設計本位課程發展 3-2 透過業師促進職業類科課程與業界接軌。	3-1 跨科與相關課程老師分享業師協同教學的專業工作心 3-2 發展三個完整單元的自編教材或輔助教材，協助學生實作能力與業界需求接軌。
	4 技能教育 方案推動	4-1 規劃職業本位的經驗教育課程 4-2 配合業界機關參訪一次或實習等實地學習課程的設計與實施。	4-1 發展一個職業本位的經驗教育課程的自編教材或輔助教材 4-2 業界機關參訪一次 4-3 學生完成的學習資料。 4-4 學生完成的校內外學習活動成效評估資料。
	5 其他		

- 註：1.預定成果指標應具體列出質化及量化檢核指標細目。
2.如申請 2 科目以上，請自行複製本表使用（1 科目 1 表）。
3.續辦者應能提出創新成就。
4.不論新辦或續辦均應繕填。

二、飲料調製預定成果指標

科目名稱	預定成果指標	自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察方式及內容
------	--------	-------------------------	-----------

科目 名稱	預定成果指標		自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察方式及內容
飲料調製	1	教師教學專業發展	1-1 將業師引進的業界新知及成果應用於教學工作。	1-1 蒐集業師提供的教學相關資料，作為三次實習課的正式授課教材或部分時間的補充教材。 1-2 教學研究會分享業師協同教學的專業工作心得。 1-3 校內相關課程教師有 2 位參與業師協同教學 12 節。
	2	學生適性學習表現	2-1 針對實用技能學程學習能力相對較弱、家庭資源差異性較大的學生給予適當的學習協助及社會資源。	2-1 檢附 36 份學生的學習心得。
	3	學校本位課程發展	3-1 透過業師實務經驗分享與傳承設計本位課程發展 3-2 透過業師促進職業類科課程與業界接軌。	3-1 發展三個完整單元的自編教材或輔助教材，協助學生實作能力與業界需求接軌。 3-2 跨科與相關課程老師分享業師協同教學的專業工作心得
	4	技能教育方案推動	4-1 規劃職業本位的經驗教育課程 4-2 配合業界機關參訪一次或實習等實地學習課程的設計與實施。	4-1 發展一個職業本位的經驗教育課程的自編教材或輔助教材 4-2 業界機關參訪一次 4-3 學生完成的學習資料。 4-4 學生完成的校內外學習活動成效評估資料。
	5	其他		

- 註：1.預定成果指標應具體列出質化及量化檢核指標細目。
2.如申請 2 科目以上，請自行複製本表使用（1 科目 1 表）。
3.續辦者應能提出創新成就。
4.不論新辦或續辦均應繕填。

伍、辦理成效檢核

曾辦理業師協同教學年度： (請填寫近三學年度)		辦理科目與年級：	
科目 名稱	成果指標	自訂指標細目 (依原申辦計畫臚列)	成效檢核項目
○○○○○	1	教師教學專業發展	二科目均為新辦科目免填
	2	學生適性學習表現	
	3	學校本位課程發展	
	4	技能教育方案推動	
	5	其他	

註：1.續辦學校必填、新辦學校免填。

2.如辦理 2 科目以上，請自行複製本表使用（1 科目 1 表）。

3.成效檢核項目應提出具體量化成果，如成果指標 1「教師教學專業發展」，於成效檢核項目欄內應陳述：科內教師○位，參與業界專家協同教學節數計○節；成果指標 2「學生適性學習表現」，於成效檢核項目欄位應陳述：一年段學生共○位取得○職類○級證照共○張等。

經費需求表

(一) 業界專家

科目名稱	上課班級	會計年度	鐘點費			機關補充 保費	交通費(c)				合計(A) (a)+(b)+(c)
			節數 小計	補助單價	小計(a)		次數	單價 (一次往返)	小計(c)	計算說明	
休閒農業科	民宿管理I	106	12節	800元/節	9,600元	鐘點費小計 x1.91%(b)	3次	300元	900元		10,683元
	飲料調製I	106	12節	800元/節	9,600元	183元	3次	206元	618元		10,401元
小計					19,200元	366元			1,518元		21,084元

註：1. 經費核撥以會計年度結算，106 會計年度：106 年 8 月 1 日至 12 月 31 日；107 會計年度：107 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。

2. 機關補充保費，依教育部國民學前教育署核定金額為主，計算方式：申辦學校申請鐘點費總額*1.91%，小數點無條件捨去，金額如有短缺請自行負擔。

經費需求表

(二)學校

會計年度	教學材料費			業務費						合計(B) (d)+(e)
	節數小計	補助單價	小計(d)	印刷費	教材製作費	設備維護費	物品耗材費	雜支	小計(e)	
休閒農業科	106	24節	500元/節	12,000元	2,000元	2,000元	10,000元	4,000元	20,000元	32,000元
	107	0節	500元/節	0元	0元	0元	0元	0元	0元	0元
小計				12,000元					20,000元	32,000元

		會計年度	業界專家(A)+學校(B)	
補助經費		106		
		107		
		總經費	53,084元	

註：1.經費核撥以會計年度結算，106 會計年度：106 年 8 月 1 日至 12 月 31 日；107 會計年度：107 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。
2.教學材料費：每節補助五百元，每校以補助十五萬元為限(每學期補助七萬五千元)；業務費：每科補助四萬元(每學期補助二萬元)。

承辦組長：



單位主管：



主計主任：



校長：



柒、附件

附件 1 課程綱要教學科目與學分(節)數表

農業群休閒農業科/學程 104 學年度入學學生適用

類	別	科	目	學分	授課節數						備註			
					第一學年		第二學年		第三學年					
名	稱	學分	名	稱	學分	一	二	一	二	一	二			
訂	一般	54 學分 28.1%	語文領域	國文 I - IV	12	3	3	3	3					
				英文 I - IV	8	2	2	2	2					
			數學領域	數學 I - II	4	2	2							
				社會領域	歷史	6			2					
			地理						2					
			公民與社會				2							
			自然領域	基礎化學	4			1	1					
				基礎生物		1	1						任選 4 學分	
				基礎物理										
			藝術領域	美術	4						1	1		
				音樂		1	1						任選 4 學分	
				藝術生活										
			生活領域	計算機概論 I	4	2								
				生活科技										
				家政										
				法律與生活									各校自選二科，共計 4 學分	
				環境科學概論										
				生涯規劃		1	1							
			健康與體育領域	體育 I - IV	8	2	2	2	2					
				健康與護理 I - II	2	1	1							
						全民國防教育 I - II	2	1	1					
						小計	54	16	16	10	10	1	1	
修	專業理論科目	6 學分 3.1%	農業概論 I II	6	3	3								
			小計	6	3	3								
	實習時做科目	12 學分 6.3%	農園場實習 I II	8	4	4								
			農業資訊處理 I II	4			2	2						
			小計	12	4	4	2	2						
			小計	18	7	7	2	2						
			部定必修科目合計	72	23	23	12	12	1	1				

由各職群科學課程修訂委員會就職群別性質規劃教學科目及學分數
實習實作科目由各校決定三選一

農業群休閒農業科/學程 104 學年度入學學生適用(續)

類	別		科	目	授課節數						備註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	一般科目	16學分 0.83%	選修	數學Ⅲ-VI	8			2	2	2	2	各校需規劃職涯體驗2學分及專題製作2-6學分為必修科目	
				全民國防教育Ⅲ-VI	4			1	1	1	1		
				國文ⅤⅥ	4					2	2		
				小計	16			3	3	5	5		
	專業理論科目	24學分 12.5%	必修	休閒農業概論ⅠⅡ	4	2	2						
				有機農業ⅠⅡ	4	2	2						
				農業經營與管理ⅠⅡ	4					2	2		
				行銷概論ⅠⅡ	4			2	2				
				農業英文ⅠⅡ	4					2	2		
				休閒體育ⅠⅡ	4					2	2		
				小計	24	4	4	2	2	6	6		
	科目	8學分 4.2%	選修	生物技術概論ⅠⅡ	0								
				生物學ⅠⅡⅢⅥ	8			2	2	2	2		
				小計	8			2	2	2	2		
	實習科目	36學分 18.75%	必修	職涯體驗	2					1	1		
				專題製作Ⅰ	2			2	2				
				專題製作Ⅱ	2								
				有機農業實習ⅠⅡ	6	3	3						
				香草作物生產實習ⅠⅡ	6			3	3				
				餐飲服務實習ⅠⅡⅢⅥ	8	2	2	2	2				
				休閒農場實習ⅠⅡ	6			3	3				
				民宿管理ⅠⅡ	4					2	2		
				小計	36	5	5	8	10	5	3		
		科目	36學分 18.75%	選修	基礎園藝實習	3					3		
					花卉利用實習	3							3
					景觀規劃ⅠⅡ	6			3	3			
					染料作物利用實習ⅠⅡ	6					3		3
					休閒體驗活動實習ⅠⅠ	6					3		3
					電子商務ⅠⅡ	4					2		2
					導覽解說實習Ⅰ	2					2		
					導覽解說實習Ⅱ	2							2
					飲料調製ⅠⅡ	4					2		2
					小計	36			5	3	13		15
小計				120	9	9	20	20	31	31			
合計 (學分)				192	32	32	32	32	32	32	畢業最少應修得150學分		
部定必修科目	活動科目	18節	綜合活動Ⅰ-VI	18	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分		
			班會Ⅰ-VI		1	1	1	1	1	1			

總 計 (節 數)	210	35	35	35	35	35	35	
-------------	-----	----	----	----	----	----	----	--

註：本表應提供報部核定之該年級課程綱要教學科目與學分(節)數表，請各校勿自行修改。

附件 2 實習教學計畫表

一、106 學年度第 1 學期實習教學計畫表(1 科目 1 表)

科目名稱： 民俗管理

授課班級： 休閒三甲

授課教師： 吳雪蓮

曾辦理學年度： 無

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	備註
1	08月 31日 1-2節	環境大掃除		
2	09月 07 日 1-2 節	調課至 09 月 14 日 3-4 節		
3	09 月 14 日 1-4 節	鳳梨加工及延伸	學習鳳梨加工方法-鳳梨果醬、濃糖醬、延伸為鳳梨冰沙、調味醬等有助於民俗業者生產農產加工品及利用，遊客體驗等課程。	蔡榮哲師
4	09 月 21 日 1-2 節	台灣民俗史	特色菜餚整理	
5	09 月 28 日 1-2 節	鄉土料理 1 樹子蒸魚、蝦皮煎蛋、翡翠蛋炒飯	中餐烹飪、刀工技術	
6	10 月 5 日 1-2 節	日本民俗	食材判別技巧	
7	10 月 12 日 1-2 節	第一次期中考		
8	10 月 19 日 1-2 節	德國、奧地利民俗	食材判別技巧	
9	10 月 26 日 1-4 節	英、法民俗	食材判別技巧	
10	11 月 02 日 1-2 節	調課至 11 月 09 日 3-4 節		
11	11 月 09 日 1-4 節	柑橘皮加工及利用	利用盛產的柑橘類，除果汁加工外，果皮讓學生學習精油及精露萃取、製作環保清潔劑及柚皮茶醬等，並可延伸於烘焙及醬料調製，遊客也可做體驗製作。	蔡榮哲師
12	11 月 15 日 1-2 節	調課至 11 月 22 日 3-4 節		
13	11 月 22 日 1-4 節	洛神加工品應用於飲料和烘焙料理。	利用新鮮洛神及加工品如蜜餞、果醬，作為生菜沙拉醬調製、飲料調製、及烘焙食材，做蛋糕、饅頭等天然色素應用於業者，進而遊客體驗栽培、採果、加工及體驗	蔡榮哲師

			課程。	
14	11 月 29 日 3-4 節	第二次期中考		
15	12 月 06 日 1-2 節	紐西蘭民宿	食材判別技巧	
16	12 月 13 日 1-2 節	鄉土料理 2 醬汁吳郭魚、蘿蔔乾煎蛋、 鳳梨肉鬆炒飯、柳橙鳳梨盤	中餐烹飪、刀工技術	
17	12 月 20 日 1-2 節	鄉土料理 3 蒜泥蒸魚、胡蘿蔔煎蛋、三 絲米粉湯、柳橙玉兔盤	中餐烹飪、刀工技術	
18	12 月 27 日 1-2 節	台灣民宿	食材判別技巧	
19	01 月 03 日 1-2 節	環境整理		
20	01 月 10 日 1-2 節	期末考		

一、106 學年度第 1 學期實習教學計畫表(1 科目 1 表)

科目名稱：飲料調製

授課班級：休閒三

授課教師：吳雪蓮

曾辦理學年度：無

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	備註
1	08月 31日 3-4 節	環境大掃除		
2	09月 07 日 3-4 節	課程導論、認識器皿		
3	09月 14 日 3-4 節	奇異果冰沙、奇異果之吻 奇異多果汁	電動攪拌法、漂浮法	
4	09月 21 日 3-4 節	水果賓治、雪莉波登	直接注入法、	
5	09月 28 日 3-4 節	百香果蛋蜜汁、冰薄荷奶茶	搖盪法	
6	10月 5 日 3-4 節	榛果咖啡冰沙、灰姑娘	義式咖啡機電動攪拌法、直接注入法	
7	10月 12 日 3-4 節	第一次期中考		
8	10月 19 日 1-4 節	義式咖啡機構造講解及基本操作練習	義式咖啡機操作、打奶泡	戴圳明師
9	10月 26 日 3-4 節	調課至 10月 19 日 1-2 節		
10	11月 02 日 3-4 節	牛奶發泡與咖啡原理介紹、咖啡拉花技巧與變化、咖啡拉花實作與練習	義式咖啡機操作、咖啡拉花	戴圳明師
11	11月 09 日 3-4 節	調課至 11月 02 日 1-2 節		
12	11月 15 日 3-4 節	世界咖啡品種及調配基礎概念、咖啡拉花實作與練習	義式咖啡機操作、咖啡拉花	戴圳明師
13	11月 22 日 3-4 節	調課至 11月 15 日 1-2 節		
14	11月 29 日 3-4 節	第二次期中考		
15	12月 06 日 3-4 節	虹吸式咖啡、蘋果蘇打	攪拌法、直接注入法	
16	12月 13 日 3-4 節	熱抹茶拿鐵、冰紫羅蘭花茶	義式咖啡機直接注入法、搖盪法	
17	12月 20 日 3-4 節	維也納咖啡、冰香草奶茶	攪拌法、搖盪法	
18	12月 27 日 3-4 節	熱柳橙金桔汁、抹茶可樂達	攪拌法、電動攪拌法	
19	01月 03 日 3-4 節	皇家熱奶茶、橘香冰咖啡	義式咖啡機直接注入法、直接注入法	
20	01月 10 日 3-4 節	期末考		

註：1.同一門科目分開於每週不同時段排課者，請自行增加欄位。

2.學期請於106年12月31日前完成協同教學課程；業界專家上課週次請於備註填寫業界專家姓名。

3.教學計畫表應列出全學期課程，非僅業界專家課程。

4.若業界專家同學期協同教學同一科目之單元但不同班別時，本表應以1班1表填寫。

國立員林農工 105 學年度第 2 學期 農經及休閒科第 1 次教學研究會議紀錄

一、時間：106 年 2 月 9 日上午 12 點

二、地點：農經科辦公室

三、主席：張柏青

紀錄：

會議開始
教務處指示：請參閱會議資料
實習處指示：請參閱會議資料
人事室指示：請參閱會議資料
農經科報告：請參閱會議資料
提案討論：
提案一、2 月 10 日前須申請業師協同教學以及提升實習實作計畫，以下說明為申請之教師，請決議是否通過。 說明：吳雪蓮老師申請 106 學年度休閒三業師協同教學課程為飲料調製與民宿管理兩門課程；汪雅敏老師申請 106 學年度農經三業師協同教學課程為染料作物利用實習一門課程；吳雪蓮老師申請提升實習實作計畫 106 上學年休閒三汁飲料調製與民宿管理兩門課程；汪雅敏老師申請提升實習實作計畫 106 上學年農經三染料作物利用實習以及休閒三染料作物實習兩門課程 決 議：吳雪蓮師及汪雅敏師之業師及提升實習實作皆通過。

附件 4 課程規劃協商會議紀錄

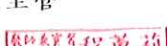
國立員林農工高級職業學校 105 學年度第二學期休閒農業科課程規劃協商會議紀錄

壹、時間：106 年 02 月 09 日（星期四）中 午 12 時 00 分
 貳、地點：農經科二樓辦公室
 參、主持人：張柏青
 肆、出席人員（含業界專家）：蔡榮發
 伍、工作報告：
 陸、提案討論：

案由一：提請討論共同規劃教學內容與教學活動設計案。

案由二：請討論是否配合科目教學內容及技能項目編寫補充教材案。

柒、臨時動議
 捌、散會

科主任  承辦組長  單位主管  校長 
 (請依公文办理流程核章)

國立員林農工高級職業學校 105 學年度第 2 學期休閒農業科課程規劃協商會議紀錄

一、時間：106 年 2 月 7 日 上午 10 點
 二、地點：農經科辦
 三、主席：張柏青
 紀錄：張柏青
 四、出席：

蔡榮發			
張柏青	陳小如	張柏青	
王雅淑	葉俊賢	程慈莉	
王明(張)			

五、列席：

翁同凱	徐含宜	仙學芳	

國立員林農工高級職業學校學校 105 學年度第二學期農場經營科暨休閒農業科教學研究會/科務會議紀錄

壹、時間： 106 年 02 月 09 日（星期四）中 午 12 時 00 分

貳、地點：農經科二樓辦公室

參、主持人：

紀錄：張柏青

肆、出席人員：

伍、工作報告：

陸、提案討論：

案由一：依 總體課程計畫書所開設專業實習(務)科目，研討遴聘業師案。

案由二：遴聘業師協同教學所開設科目及技能項目案。

柒、臨時動議

捌、散會

科主任

張柏青

承辦組長

林玉芬

單位主管

程蕙莉

校長

林玉芬

(請依公文办理流程核章)

國立員林農工高級職業學校 105 學年度第二學期休閒農業科課程規劃協商會議紀錄

壹、時間： 106 年 02 月 09 日（星期四）中 午 12 時 00 分

貳、地點：農經科二樓辦公室

參、主持人：

紀錄：張柏青

肆、出席人員（含業界專家）：

伍、工作報告：

陸、提案討論：

案由一：提請討論共同規劃教學內容與教學活動設計案。

案由二：請討論是否配合科目教學內容及技能項目編寫補充教材案。

柒、臨時動議

捌、散會

科主任

張柏青

(請依公文办理流程核章)

承辦組長

林玉芬

單位主管

程蕙莉

校長

林玉芬

國立員林農工高級職業學校 105 學年度第 2 學期休閒農業科課程規劃協商會議紀錄

一、時間：106 年 2 月 9 日 上午 10 點

二、地點：舊經研室

三、主席：張振育

紀錄：張國訓

四、出席：

戴志明			
燕美華	門品	張振育	
汪雅敏	吳俊賢	程獻為	
吳明慶			

五、列席：

劉國凱	徐含宜	伍思齊	

高級中等學校遴聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立員林農工（以下稱甲方）

業界專家姓名：蔡榮哲（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專家協同教學，依「技術及職業教育法」（以下稱本法）第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約（以下稱本契約），俾供遵循。甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 (協同教學 期間、科別 及科目)	一、協同教學期間：自民國 <u>106</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日起至民國 <u>106</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日。 二、協同教學群科： <u>農業</u> 群 <u>休閒農業</u> 科。 三、協同教學科目： <u>民宿管理</u> 。
第二條 (權利)	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 (義務)	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生實作評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 (鐘點費、 交通費及 材料費)	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出請購。 四、前述各項費用支給方式 ☐ 每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☐ 按月計算各項費用總額由甲方依乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。 ☐ 其他_____。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其申訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其申訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1. 提送甲方所在地協調委員會協調。 2. 經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3. 提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4. 依其他法律申（聲）請調解。 5. 依契約或雙方合意之其他方式處理。

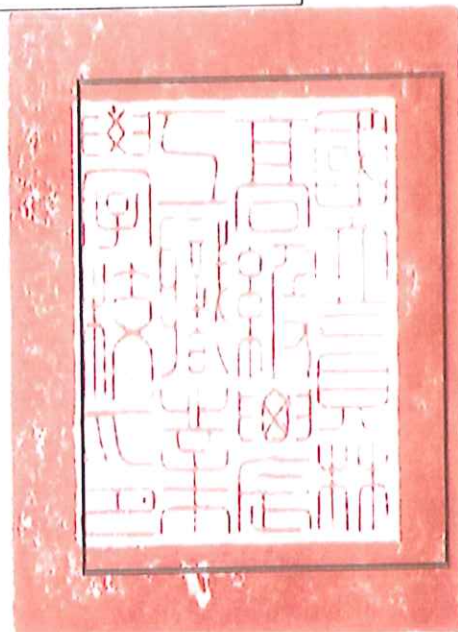
第十條 (未定事 項之適用 法規)	本契約未約定事項，依本法及其相關法令之規定辦理。
第十一條 (契約分 存)	本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

甲方

學校名稱 **國立員林高級農工職業學校**

校長 **林玉芬** (職章)

地址: **彰化縣員林鎮員水路2段313號**



乙方 **蔡繁樹**

姓名: (簽章)

國民身分證統一編號: **Q102962481**

地址: **嘉義市西區文化里11鄰中央第二商場30號**

附件 5 遊聘業界專家協同教學定型化契約

高級中等學校遊聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立員林農工（以下稱甲方）

業界專家姓名：戴圳明（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專家協同教學，依「技術及職業教育法」（以下稱本法）第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約（以下稱本契約），俾供遵循。甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 (協同教學 期間、科別 及科目)	一、協同教學期間：自民國 106 年 9 月 1 日起至民國 106 年 12 月 30 日。 二、協同教學群科：<u>農業</u> 群 <u>休閒農業</u> 科。 三、協同教學科目：<u>飲料調製</u>。
第二條 (權利)	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 (義務)	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生實作評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 (鐘點費、 交通費及 材料費)	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出請購。 四、前述各項費用支給方式 ☐ 每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☐ 按月計算各項費用總額由甲方依乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。 ☐ 其他_____。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其申訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其申訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1. 提送甲方所在地協調委員會協調。 2. 經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3. 提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4. 依其他法律申（聲）請調解。 5. 依契約或雙方合意之其他方式處理。

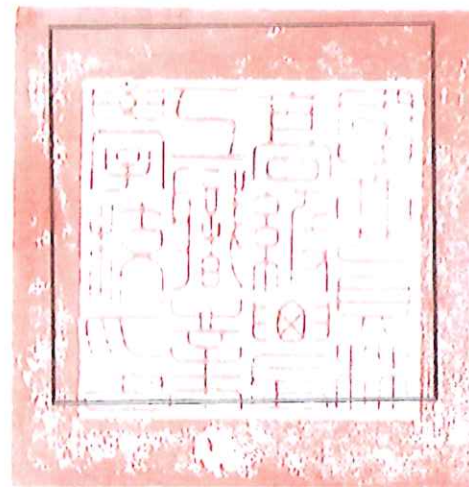
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1.提送甲方所在地協調委員會協調。 2.經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3.提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4.依其他法律中（聲）請調解。 5.依契約或雙方合意之其他方式處理。
第十條 (未定事項之適用法規)	本契約未約定事項，依本法及其相關法令之規定辦理。
第十一條 (契約分存)	本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

甲方

學校名稱：**國立嘉義高級農工職業學校**

校長 **林玉芬** (職章)

地址：**嘉義縣太麻里鄉永水路2段313號**



乙方

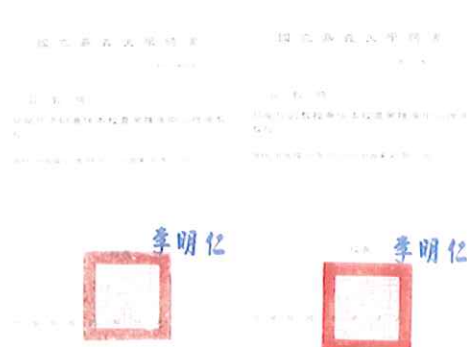
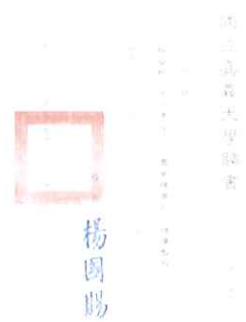
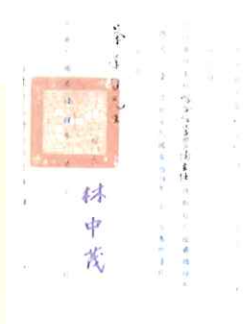
姓名：**戴明明** (簽章)

國民身分證統一編號：**9122121350**

地址：**雲林縣斗六市府中街13號**

附件 6 業界專家資格檢附之證明文件
蔡榮哲經歷證書









蔡榮哲業師現職

●現職：

- 28 位快樂工作坊及農場、職訓局教師—養生健康農產品加工與利用
- 雲林科技大學有恆農業訓練班教師、景觀園藝栽植實務班教師
- 虎尾科技大學農民大學教師、農村再生計畫擔任教師
- 台南市景觀顧問委員會

資料來源：嘉義縣人力發展所 截圖日期:106 年 2 月 18 日

http://www.chrdc.gov.tw/index.php?mainAction=index&subAction-1=historyclass_list&fontcss=css/index/zh_tw/css1.css&h_id=507&ToPage=undefined

嘉義縣人力發展所
Chiayi County Human Resource Development Center

學習是重要的
但更重要的是行動

最新消息 | 認識本所 | 場地介紹與申請 | 研習訊息 | 假期報名 | 註冊會員 | 學員服務

MEMBER LOGIN
帳號: 5785
密碼: 5785
登入會員 | 忘記密碼

歷史課程

新時代農學院-自產農產加工系列學程(B班) 2015-09-02至2015-11-04

課程描述

一、學習目的：本課程係針對新移民發展，將開辦「新時代農學院」系列學程，本學院為推動嘉義農產加工與農產及技術傳授之平台，以加強農產加工、生產技術、輔導行銷、農產加工及農產品行銷、專業農產加工等，並有針對嘉義農產加工之發展，建構優質農產加工與農產加工環境，以期更科技化、企業化之經營，讓新移民之農產發展。

二、學習地點：新時代農學院1樓餐廳及廚房

三、學習對象：原本縣農產加工業主，加工商及農產加工之現職、兼、員

相關連結 LINKS

嘉義縣政府
嘉義縣邑米社區大學



日期	星期	時間	課程	講師
2015-09-02	三	13:30-16:40	最優品質管理及檢驗法、最優品質工程學	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-09-09	三	13:30-16:40	檢驗工具-效度與信度檢驗	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-09-16	三	13:30-16:40	業主型製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-09-21	一	13:30-16:40	檢驗工具(1)-檢驗樣品類別及利用	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-09-30	三	13:30-16:40	檢驗工具(2)-因子圖表製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-10-07	三	13:30-16:40	三寶圖製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-10-12	一	13:30-16:40	標準圖表製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-10-21	三	13:30-16:40	品質管理(1)-品質管理製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-10-28	三	13:30-16:40	品質管理(2)-標準管理製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教
2015-11-04	三	13:30-16:40	品質管理(3)-品質管理與品質製作	蘇錦哲老師、李 世仁助教

戴圳明經歷證書

