

06-597-070408-國立員林農工

實用技能學程-農業群-休閒農業科(日)

國立員林高級農工職業學校休閒農業科

105 學年度教育部國民及學前教育署補助

高級中等學校遴聘業界專家協同教學

核定版計畫書

承辦科主任：張柏青

教師兼農場
經營科主任張柏青

承辦組長：謝素芬

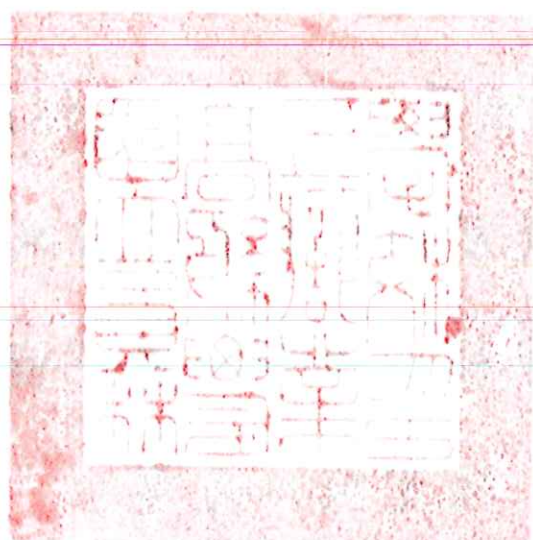
教師兼
實習組長謝素芬

承辦單位主任：程蕙莉

教師兼實習
輔導主任程蕙莉

校長：林玉芬

校長林玉芬



國立中央圖書館

藏書

圖書

中華民國三十四年

目 錄

壹、申請簡表.....	4
貳、計畫摘要.....	6
參、學校現況分析	7
一、現有設科、班級及學生數一覽表	7
二、師資結構與人數分析表	7
三、科/學程 SWOTS 分析.....	9
四、學校發展重點	11
五、特色教學資源	13
六、業界專家需求與課程規劃、遴聘方式	15
七、學校辦理專任教師赴公民營機構研習現況.....	29
八、就業導向課程專班 開班情形一覽表	35
肆、實習(務)課程設計	36
一、課程綱要教學科目與學分(節)數表.....	36
二、105 學年度第 1 學期實習教學計畫表	40
三、105 學年度第 2 學期實習教學計畫表	44
伍、協同教學成果指標	45
陸、辦理成效檢核	49
柒、預期成效.....	51
捌、經費需求.....	52
一、經費需求表	52
二、業界專家協同教學資料一覽表	56
玖、附件.....	57
附件 1 遴聘業師專家科教學研究會/科務會議紀錄.....	57
附件 2 課程規劃協商會議紀錄	58
附件 3 遴聘業界專家協同教學定型化契約	60
附件 4 業界專家資格檢附之證明文件	64

壹、申請簡表

學校全銜：國立員林高級農工職業學校								
學校地址：彰化縣員林市員水路二段 313 號								
聯絡人	單位：實習處				職稱：實習組長			
	姓名：謝素芬				電話：(04)8360105 分機：610			
	傳真：(04)8340138-				e-mail：yl610@ylvs.tw			
現有科班					擬辦理科班		業界專家師資需求	
學制	群別	科別/學程	班數	上課時間	班數	學生人數	業界專家人數	專長領域及補充說明
產業特殊需求類科	農業群	農場經營科	3 班	☒ 日 ☐ 夜	1 班	34 人	2 人	染布及縫布
	農業群	畜產保健科	3 班	☒ 日 ☐ 夜				
				☐ 日 ☐ 夜				
實用技能學程	農業群	休閒科	3 班	☒ 日 ☐ 夜	2 班	73 人	4 人	染布及縫布、蔬果加工
	食品群	烘焙科	3 班	☐ 日 ☒ 夜	1 班	24 人	1 人	蛋糕裝飾
職業類科	土木建築群	建築科	6 班	☒ 日 ☐ 夜	2 班	75 人	2 人	專題製作及測量
	農業群	園藝科	6 班	☒ 日 ☐ 夜	2 班	82 人	2 人	花藝利用-會場布置
	機械群	機械科	6 班	☒ 日 ☐ 夜	2 班	75 人	2 人	專題製作及電腦數值控制機械實習
	機械群	生物產業機電科	3 班	☒ 日 ☐ 夜				
	食品群	食品加工科	6 班	☒ 日 ☐ 夜				
	商管群	電子商務科	3 班	☒ 日 ☐ 夜				
	特教科	綜合職能科	3 班	☒ 日 ☐ 夜				

	普通科	體育班	3 班	☒ 日 ☐ 夜				
進修部	農業群	園藝科	3 班	☐ 日 ☒ 夜				
	食品群	食品加工科	1 班	☐ 日 ☒ 夜				
	機械群	機械科	3 班	☐ 日 ☒ 夜				
高中	綜合			☐ 日 ☐ 夜				
備註	1.欲申請辦理之科班請務必在「擬辦理科班」欄中逐欄填寫，未填寫之欄位表示該科班不擬申請辦理協同教學。 2.欄位不敷使用時請自行延伸。							

貳、計畫摘要

一、學校校務發展特色：

- (一) 營造溫馨、關懷、尊重的學習環境，期望學生能學習知識、技能、與人相處及自我成長。
- (二) 著重技能教育，輔導學生擁有一技之長，取得技能檢定證照，培養學生獨立工作的能力。
- (三) 本校為農業類科專門學校，注重生活教育及技能傳授，期望培育所需農業基層技術人力，成為本校未來發展努力之目標

二、休閒農業科教育目標：

- (一) 充實休閒農業相關專業知能，並具備休閒農業相關職業工作之基本能力。
- (二) 培養「農業三生」之認知能力，增強職業道德與基本技能。
- (三) 充實休閒農業基本知能，增加對職場工作的適應能力。
- (四) 培養敬業樂群、積極進取之工作態度。
- (五) 提昇學生就業競爭能力，奠定其生涯發展之基礎。

三、計畫目標：

- (一) 配合教育目標、校務發展特色，期能深化學生專業技術，輔導學生取得專業證照。
- (二) 透過專業講師的豐富經驗之分享及傳授相關之實務技能，提昇就業競爭力。
- (三) 藉由協同教學之實施增進專業教師實務技巧，激發學生學習與創造力。

參、學校現況分析

一、現有設科、班級及學生數一覽表

		現有科班					
		學制	群別	科 別(學程別)	班數	學生數	上課時間
基本資料	產業需求特殊科	農業群	農場經營科	3 班	117 人	■日□夜	
		農業群	畜產保健科	3 班	81 人	■日□夜	
	實用技能學程	食品群	烘焙食品科	3 班	81 人	□日■夜	
		農業群	休閒農業科	3 班	110 人	■日□夜	
	職業類科	食品群	食品加工科	6 班	222 人	■日□夜	
		農業群	園藝科	6 班	231 人	■日□夜	
		機械群	機械科	6 班	227 人	■日□夜	
		機械群	生物產業機電科	3 班	119 人	■日□夜	
		土木建築群	建築科	6 班	226 人	■日□夜	
		商管群	電子商務科	3 班	117 人	■日□夜	
		特教群	綜合職能科	3 班	42 人	■日□夜	
		普通科	體育班	3 班	65 人	■日□夜	
	進修部	農業群	園藝科	3 班	61 人	□日■夜	
		食品群	食品加工科	1 班	19 人	□日■夜	
		機械群	機械科	3 班	58 人	□日■夜	
合計				55 班	1776 人		

二、師資結構與人數分析表

	一般科目教師	專業科目教師	小計	師生比%
專任教師	50 人	55 人	105 人	6.7%
代理代課教師	6 人	8 人	14 人	
技術教師	0 人	0 人	0 人	
合計	56 人	63 人	119 人	

全校學生數	1776 人	
-------	--------	--

三、休閒農業科/學程 SWOTS 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	1.本科後農場廣闊，為附近所有學校之冠，發展潛力雄厚。 2.本校近田尾花卉區、員林蜜餞產業區、北斗工業區、社頭輕工業區，四周為農業區、酪農區，畢業生就業機會良多。	1.本科設在員農，員林附近東、南側尚未開發，仍屬農田區域，影響學校之發展。 2.本校雖位於鎮區，惟因地處稍偏遠，加上僅有固定班次之客運車，交通不甚通達，因此部分學子會選擇人口稠密之市中心之私校就近入學。	1.本科為彰化縣唯一有農業類科之科系，校園景緻優美，空氣新鮮，生活機能完善，為讀書求學之最佳場所。 2.本校週遭大專院校眾多，皆為本校學生日後升學之管道	1.本校位居員林鎮東邊郊區，附近高中、高職眾多，縣民之就學選擇性多，因此對本校之招生，造成莫大的威脅。 2.大環境農業人口流失，農業科系發展不容易。	1.積極參與社區舉辦的各項活動，以提升學校知名度。 2.加強社區內交通網的規劃，吸引學生就近入學。 3.加強宣導農業科系與現今產業的相關性，進而增加家長及學生對本校的信心。
鄰近學校設科狀況	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系	無此農科相關科系
硬體設備	1.本科後農場寬敞，可提供師生充足的學習和活動空間。 2.本校專業設備充實，專業農藝教室或染布教室等，提供學生隨時掌握時代新知的脈動。	1.由於近年來設備經費短缺，許多硬體設備皆已老舊不堪使用，或者呈現設備不足之情形。	1.本科設有行政院勞工委員會職業訓練局丙級技術士術科檢定場，方便學生就近考取職業證照。	1.經費短絀，教師教學研究器材漸感無法適時配合。	1.有效編列預算，改善硬體設施，提升學習品質。 2.積極申請各項計畫，以爭取建設經費。
師資結構	1.師資均具大學、研究所等學歷，教學經驗豐富 2.專業科技師大部分皆具乙、丙級等專業證照及監評資格。 3.教師積極參與專業研習，提升專業技能	1.教師編制缺乏，負擔偏重，可能影響教師的進修學習 2.缺乏與業界切磋學習之機會	1. 教師專業評鑑制度的風行及高中職優質化專案中教師專業提昇計畫的實施，有利於教師提昇專業素養 2. 教師赴公民營機構研習及業師協同教學計畫的導入，使校內教師接觸業界專家，並有教育部第二期技職再造設備補助	1.部分課程人數偏多及教學空間有限，影響教學成效。	1. 鼓勵教師利用假日參加校外課程增加教師相關專業能力及知能。 2. 強調團隊學習，鼓勵師生資源共享，促進整體專業成長，營造學習型社區。
學生素質	1.學生純樸、仁厚、懂事。 2.學生具『生涯規劃』之理念，繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。 3.本科學生升學進路通暢，升學率已高達七至八成，可吸引鄰近學生前來就讀。	1.學生素質差異太大，影響教學品質。 2.學生學習態度與學習意願尚須鼓勵與加強。 3.由於社會風氣使然，學生之學習風氣日益低落，影響教師之教學熱忱。	1. 學生樂於接受校方所安排的輔導計畫，並按步就班地努力上進。	1.學生之一般學科能力顯著較以往為低，缺乏終身學習之能力，如何增進學生之中文及英文能力，應屬當務之急。	1.職業類科採分組教學，可由兩位教師相互了解學生狀況，必要時採補救教學策略，幫助學生學習。 2.針對學生需求適當調整課程，引發學習興趣。

家長參與	1.多數家長支持技職教育，期望孩子皆能習得一技之長。 2.家長大都期望學生都能藉由高職教育進而完成大學教育。	1.單親家庭比偏高，可能因經濟或其他因素造成學子觀念偏差。 2.部分偏遠地區家境較差或社經地位不高配合度較低。	1.藉由技職教育使學生習得一技之長，增加自信心，進而獲得家長的認同，協助學校辦學理念。	1.多為雙薪家庭，生活管教較弱。 2.部分學子需靠打工，賺取學費也可能因家境不良進而休學。	1.給予學生正確觀念，讓學生提早規劃未來，設定目標，進而增加家長及學生的信心。 2.辦理親子講座與親師座談，促進親師之間良好溝通。 3.強化家長會功能，以協助低收入家庭的學生。 3.提供獎學金申請管道或校內打工機會，增加學習動力，盡可能改善家庭狀況。

四、學校發展重點

員林農工彰化縣境內唯一一所農業學校，擁有廣達 21 公頃的校地，員林鎮鎮民與鄰近地區民眾課後及假日主要休閒運動場所，亦為鄰近幼稚園及小學生態教育及校外教學之首選場所，自然資源豐富的員農，以永續發展為學校發展首要目標—環境永續發展、校務永續發展。

本校日間部現有食品加工科、園藝科、農場經營科、農產行銷科、畜產保健科等五項農業類科；機械科、建築科、生物產業機電科等三項工業類科。除此之外尚有高中部體育班、實用技能學程休閒農業科一班，特教班綜合職能科及資源班；夜間實用技能班設有烘焙食品科、電腦繪圖科；進修學校設有機械加工科、食品加工科、園藝科、生物產業機電科。類科橫跨農業群、食品群、機械群、商業管理群、土木群五大類群，提供就學學生多樣的選擇，並兼顧學習弱勢學生之學習權益，技職能力為技職學校推動之首要，除技職本為之外學校注重學生之品德、生命、體能、及國際教育，落實全人教育為學校另一項校務發展目標。

依據學校現況、特色與未來國家經建發展，及教育部推動 12 年國民基本教育實施計畫，並配合社區特殊需要，規劃本校之具體發展藍圖，作為未來六年校務發展之依據。本校秉持數十年來之優良傳統，加強教師研究進修，有效提升教學效果；配合新課程之實施，改善實習場地、教學設備；加強資訊教學、建構網路學習環境、推展校務行政電腦化；全面提升學生語文能力；培育學生藝術欣賞與創作能力，培養學生人文、道德素養並兼顧科技之整合，以達成職教目標。

本校秉承優良傳統，兼具未來發展趨勢，作整體規劃，規劃綱要分為：

硬體設施方面：

（一）校園整建規劃

1. 發展精緻農業及有機生態農園，充分利用實習農場。
2. 調整校園林相，增進綠化、美化效能。
3. 新建教學大樓，活化教學空間，提升學習效果。
4. 結合社區民眾營造「永續、友善、生態」校園之願景。

（二）充實教學設備

近程目標

1. 建構資訊網路，落實資訊教育，提升行政效能與教學品質。
2. 因應遠距教學需要及教學資源共享之目標，建立教學資源網路平台。
3. 改善圖書館硬體設備，充實圖書館藏內涵。
4. 充實專業類科教學設備，提升技能學習成績

中程目標

1. 推動媒體教學，使教學多元化，增進學生學習興趣和成效。
2. 落實高職優質化輔助方案，全面提升學校整體優質之目標。

遠程目標

1. 以科為中心成立自學輔導中心，發揮「自學」輔導效果。
2. 增設語言、視聽、美術等專科教室。

軟體建設方面：

（一）、維持高職學制發展，因應產業需求調整課程內容。

1. 維持高職學制，因應社會整體發展之需要，彈性增調科別，建立學校經營特色。

2. 積極提昇軟硬體設施，達成理論與實務並重、升學與就業並進之技職教育目標。
3. 增設第二專長班，培育人才，建構成為回流教育及終身學習的優質學府。
4. 強化弱勢學生輔導機制，落實有教無類之教育理念。

(二)、建立特色課程，推展學校發展特色

1. 發展學校特色並結合社區資源與需要，建構適性學習環境，推動「自然生態教學園區」，寓休閒於教育之中。
2. 結合社區產業聚落發展(如公路花園、蜜餞加工聚落、機械加工聚落)，發展課程特色。
3. 因應第三級產業之未來發展趨勢，開發休閒農業相關之生產與製造及綠色能源課程。
4. 開發國際教育、生命教育、品德教育、環境教育融入教學教案及教學資源，拓展教育內涵。

(三)、提升學生專業及學科能力，增加未來競爭力。

1. 協助學生取得相關就業證照及技能競賽獎項，開發學生技職潛能。
2. 加強升學輔導及弱勢學習學生輔導，期使所有學生發揮所長且各得其所。
3. 以學生生涯規畫導向為教育目標，輔導學生性向試探及就業與心理成長等輔導。
4. 提升學生語文能力及並增國際視野，使學生成為未來具有競爭力的世界公民。

(四)、建構人文環境，培養有品青年。

1. 推動志工計畫，培養學生服務他人，成就社會的情懷
2. 推展輔導計畫，發揮教訓輔合一精神，啟發學生思想，培養健全人格。
3. 建構人文藝術環境，推動文學與藝術教育。
4. 注重生命教育，培養學習尊重與體諒，包容與感恩的現代優秀青年。

(五)、鼓勵教師研究進修，提升教學效能。

1. 定期出版教師研究專輯，發表教師研究成果
2. 鼓勵教師在職進修，辦理校內教師成長團體
3. 辦理教師專業發展計畫，輔導教師建置學習檔案及相關網路資源

(六)、提升行政效能，以永續經營優質為目標行政業務E化，全面提升行政效能

1. 注重行政倫理，行政教學互為一體
2. 針對重大教育政策訂定方針，並配合重大教育政策，協助教育主管機關辦理相關業務(如：全國教師甄試、承辦全國高中職均質化業務、學區登記免試入學等、農科技藝競賽、全國大露營等)

(七)、結合外界資源，在地生根放眼世界

1. 垂直整合社區技職院校及國中教育，拓展技職教育之人口及出路
2. 辦理產學合作，結合社區產業資源，提「教」與「學」之社會資源
3. 積極拓展國際交流，建立姐妹學校及課程合作。

五、特色教學資源

(一)各種實習場所、實驗室及專業教室等名稱數量表

各種實習場所、實驗室及專業教室等名稱數量表						
科/ 學程	各種實習場所、 實驗室、專業教室等名稱	面積 m ²	每週使用 班級數/節數	使用率 (%)	現有或擬增	備註
休閒科/學程	餐飲服務教室	62	2/4	16%	現有	
	飲料調料吧台	31.7	2/6	24%	現有	
	組織培養教室	144.5	1/5	20%	現有	
	園藝教室	66.4	2/6	24%	現有	
	特用作物室	68.9	4/15	60%	現有	染料及 精油提煉
	農藝教室	141.9	4/15	60%	現有	
	植物生長室	64.8	2/6	24%	現有	
	種子冷藏室	73.1	6/12	48%	現有	
	生態教學室	71.8	6/20	80%	現有	

(二) 主要專業設備名稱及數量表

科/ 學程	設備名稱	規 格	數 量	可供本科實習(驗) 科 目	現有或擬增	備 註
休閒科/學程	烘乾機	STC-36C	1 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	電子天秤		1 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	PH 計		2 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	展示櫃	6 尺	5 組	染料作物生產 利用實習	現有	
	熨斗		2 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	脫水機	單槽脫水機 8 公斤	2 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	烘衣機	三洋 7.5 公斤	1 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	攪拌機		1 台	染料作物生產 利用實習	現有	
	瓦斯爐		2 台	染料作物生產	現有	

				利用實習		

註：表格若不敷使用，請自行增列。

六、業界專家需求與課程規劃、遴聘方式

(一)業界專家資歷自評表(1科目、1位業界專家1表)

表六、業界專家資歷自評表

基本資料	
業界專家姓名：劉俊卿	協同教學科目名稱
現職單位：安染工坊	(1)上學期：染料作物利用實習 I(3 次)
工作職級：設計師	(2)下學期：染料作物利用實習 II(4 次)
服務年資：7 年	協同教學授課節數
服務地點：苗栗縣三義鄉雙潭村崩山下 1-9 號	(1)上學期：3 節×3 次＝ 9 節
職業專長：藍染、植物染教學，產品設計創作	(2)下學期：3 節×4 次＝ 12 節
申請本科目協同教學具體理由(請敘明)	
一、染料作物生產利用實習係本科重要實習專業課程，唯本科具備該項專長之教師業已退休，專業師資欠缺，有賴業界專家協同教學 二、本年度規劃遴聘之劉俊卿老師從事藍染、植物染教學多年，產品設計、製作及創作經驗豐富，且與本科合作辦理全國高職專業類科教師赴公民營機構研習活動多年，成效良好頗受好評，值得納入本科專業實習教學指導，可同時提昇本科教師及學生專業能力。	
學歷與經歷	
最高學歷	1984-1987 國立台中科技大學／商業設計科 2011~ 亞洲大學數位媒體設計學系時尚設計組／碩士班研究生
專業素養	服裝乙級技術士證照 2004 國立台灣工藝研究所「青出於藍 3-藍靛紮染研習會」結訓 2005 國立台灣工藝研究所「進階藍靛染藝&產品開發研習會」結訓 2008 國立台灣工藝研究所「台灣藍新風格藍染服飾設計研發課程」結訓 2010 國立台灣工藝研究發展中心法國帕森設計學院工作營－織品表面處理與設計結訓
專業經歷	2003-2004 天染花園／植物染工坊老師 2004-2006 天染花園／植物染工坊主任 2006-2008 天染織物／設計師 2008- 卓也小屋手工坊／設計師 安染工坊／自由創作

得獎紀錄	2007 第九屆編織工藝獎生活工藝類／入選
	2008 台灣工藝競賽傳統組／入選
	2008 我在花蓮故鄉創業競賽／評審特別獎
	2009 第十屆編織工藝獎藝術創作類／入選
	2010 臺北縣都會客家花布、藍染流行創意服飾設計比賽客家花布組／特優
重要展演與 作品發表 紀錄	2011 台灣工藝競賽傳統組／入選
	2012 第十一屆編織工藝獎纖維藝術創作類入選
	2012 第十一屆編織工藝獎生活工藝類入選
	2005 基隆文化中心基隆故事館藍染作品展示
	2006 台北縣三峽藍染節藍染精品國際觀摩展作品邀請展
	2007 台北縣三峽藍染節藍染精品觀摩展作品邀請展
	2007 藍華繽紛-橋詒清實友禪藍染藝術師生聯展／台中縣立文化中心編織工藝館
	2007 天染織物風華秀／跨領域時尚藝術國際學術研討暨展演發表大會／台中中友百貨
	2007 工藝時尚／工藝新貌跨領域創作應用計畫／台北世貿
	2008 新社 葛瑪蘭香蕉絲 影像展／花蓮松園
	2008 新風格藍染服飾設計動態走秀展／台北世貿
	2008 新風格藍染服飾設計展／台中縣立文化中心編織工藝館
	2009 麗似夏花 繽紛熟年／台灣工藝加拿大巡迴展
	2010 國立台灣工藝研究發展中心 / 創意之島特展 / 國立台灣工藝研究發展中心工藝文化館
	2011 100年台灣藍會員聯展 / 台中市立葫蘆墩文化中心
	2011 青出於藍—台灣藍染生活創藝展／花蓮縣客家文物館
	2011 纖維 時尚 綠工藝 編織時尚生活巡迴展／國立台南生活美學館／台中市立屯區藝文中心
	2012 纖維。時尚。綠工藝生活設計展／台中市政府一樓中庭
	2012 台灣 Indigo+台灣藍四季研究會創作展／台中市立葫蘆墩文化中心

	2005 中區職訓局－植物染色技能班講師 2008 苗栗縣泰安鄉公所－97 年度植物染色研習班講師 2008 國立台灣工藝研究所藍白之美型糊藍染工藝研習會講師 2008 花蓮新社葛瑪蘭香蕉絲工坊產品設計製作講師 2009 國立台灣工藝研究所藍白之美型糊藍染技藝人才育成研習 (二) 講師 2009 花蓮縣三棧社區植物染基礎班講師
	2009 花蓮新社葛瑪蘭香蕉絲工坊產品設計製作講師 2009 全國高級中等學校職業類科教師赴公民營機構植物染研習 講師
專業教學	2010 國立台灣工藝研究所－藍彩風華型糊藍染工藝暨時尚包商 品開發研習會講師 2010 花蓮新社葛瑪蘭香蕉絲工坊產品設計製作講師 2011 台中市立葫蘆墩文化中心－藍染服裝應用課程講師 2011 全國高級中等學校職業類科教師赴公民營機構植物染基礎 班／進階班研習講師 2011 南投縣國姓鄉石門社區發展協會－縫紉藍染技藝講師 2012 全國高級中等學校職業類科教師赴公民營機構植物染研習 講師 2012 台中市立葫蘆墩文化中心－藍染服裝應用課程講師 2012 南投縣國姓鄉石門社區發展協會－型糊藍染講師 2012 雲林縣古坑鄉樟糊社區農村再生計畫植物染講師 2012 花蓮新社香蕉絲工坊香蕉絲家飾用品應用設計課程講師

評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	
1. 個人專長符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	評估總分 25 分
2. 公司產業別之符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
3. 預期協助產學合作之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
4. 預期協助校外實習之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
5. 預期協助校外競賽之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	

科主任意見或推薦理由(請敘明)

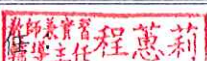
劉俊卿老師豐富的職場及評審經驗，可以提供老師及學生職場專業領域上的指導；融入創意教學內容增加學生研發創新的能力，讓學生逐漸熟悉業界的職場技能及工作倫理，有助於學生順利進入職場。

☒強力推薦

☐推 薦

科主任核章：

張柏青

承辦人 謝素芬 承辦單位主 程蕙莉 教務主任 王弘 校長：林玉芬

註：業界專家之業界實務工作經驗，不包括於短期補習班或學校從事之教學工作。但藝術類之業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限。

表六、業界專家資歷自評表

基本資料	
業界專家姓名：盧碧瑜	協同教學科目名稱
現職單位：碧之坊個人工作室	(1)上學期：染料作物利用實習 I(4 次)
工作職級：設計打版師	(2)下學期：染料作物利用實習 II(3 次)
服務年資：9 年	協同教學授課節數
服務地點：台中市大肚區頂街里大明三街 93 號	(1)上學期：3 節×4 次＝ 12 節
職業專長：藍染、植物染之後製產品設計，家飾拼布、時尚包、簡易洋裁布型設計等教學	(2)下學期：3 節×3 次＝ 9 節
申請本科目協同教學具體理由(請敘明)	
一、染料作物利用實習係本科重要實習專業課程，染布材料是胚布和買現成之裁製材料袋，購買回來後加以染色，染布後的試布是未經裁縫剪接處理之布材，無法呈現更高層次的學生自我設計作品，尚之可惜，唯本科無具備該項專長(染布後製)之教師，專業師資欠缺，有賴業界專家協同教學。 二、本年度規劃遴聘之盧碧瑜老師從事藍染、植物染之後製產品設計教學多年，打版設計、製作及創作經驗豐富，且為勞動部職訓局委外僑光科大時尚女裝職前訓練講師，彰化市聖心成長中心、台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)、台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)、苗栗縣社區大學(苑裡分部)等講師，成效良好頗受好評，值得納入本科專業實習教學指導，可同時提昇本科教師及學生專業能力。	
學歷與經歷	
最高學歷	民國 93 年國立空中大學生活科學系
專業素養	民國 92 年中華民國女裝乙級技術士證照 民國 92 年勞委會職訓局服裝電腦打版及製作班結訓 中華民國傢飾彩繪協會會員/歐美傢飾彩繪拼接藝術、俄羅斯風格彩繪拼布, 傢飾設計打版師
專業經歷	民國 94 年 1 月~10 月:臺灣喜佳縫紉公司，家飾拼布才藝老師 民國 98 年 1 月~迄今:彰化市聖心成長中心，簡易洋裁 DIY 講師、家飾拼布與時尚包講師 民國 99 年 9 月~迄今:台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)，舊衣改造 DIY 講師家飾拼布與時尚包講師 民國 100 年 1 月~迄今:台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)，傢飾拼布與時尚包講師 民國 100 年 1 月~迄今:苗栗縣社區大學(苑裡分部) 實用傢飾拼布與 DIY 時尚包講師

	民國 98 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心 民國 99 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心 民國 99 年舊衣改造 DIY 講師家飾 拼布與時尚包成果發表/台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)
	民國 100 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心 民國 100 年舊衣改造 DIY 講師家飾 拼布與時尚包成果發表/台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)
	民國 100 年傢飾拼布與時尚包設計成果展/台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)
重要展演 與 作品發表 紀錄	民國 100 年實用傢飾拼布與 DIY 時尚包設計應用成果展/苗栗縣社區大學(苑裡分部)
	民國 101 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心
	民國 101 年舊衣改造 DIY 講師家飾 拼布與時尚包成果發表/台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)
	民國 101 年傢飾拼布與時尚包設計成果展/台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)
	民國 101 年實用傢飾拼布與 DIY 時尚包設計應用成果展/苗栗縣社區大學(苑裡分部)
	民國 102 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心
	民國 102 年舊衣改造 DIY 講師家飾 拼布與時尚包成果發表/台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)
	民國 102 年傢飾拼布與時尚包設計成果展/台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)
	民國 102 年實用傢飾拼布與 DIY 時尚包設計應用成果展/苗栗縣社區大學(苑裡分部)
	民國 103 年簡易洋裁 DIY、家飾拼布與時尚包成果展/彰化市聖心成長中心
	民國 103 年舊衣改造 DIY 講師家飾 拼布與時尚包成果發表/台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)
	民國 103 年傢飾拼布與時尚包設計成果展/台中市海縣社區大學(大肚圖書館, 大肚里活動中心教室)
	民國 103 年實用傢飾拼布與 DIY 時尚包設計應用成果展/苗栗縣社區大學(苑裡分部)
	民國 103 年台中市社區大學教師協會 103 年會員聯展/台中市政府稅務局展出、台中市文英館文化局協辦

專業教學	民國 94 年 1 月~10 月:臺灣喜佳縫紉公司，家飾拼布才藝老師
	民國 98 年~迄今:彰化市聖心成長中心，簡易洋裁 DIY 講師、家飾拼布與時尚包講師
	民國 99 年 9 月~迄今:台中市海縣社區大學(梧棲國中教室)，舊衣改造 DIY 講師家飾拼布與時尚包講師
	民國 100 年 1 月~迄今:台中市海縣社區大學(大肚圖書館,大肚里活動中心教室)，傢飾拼布與時尚包講師
	民國 100 年 1 月~迄今:苗栗縣社區大學(苑裡分部) 實用傢飾拼布與 DIY 時尚包講師 民國 103 學年度(103.08~104.07)彰南區高中職均職化染布後製研習講師

評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	評估總分 25 分
1. 個人專長符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
2. 公司產業別之符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
3. 預期協助產學合作之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
4. 預期協助校外實習之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
5. 預期協助校外競賽之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	

科主任意見或推薦理由(請敘明)

盧碧瑜老師豐富的職場及評審經驗，可以提供老師及學生職場專業領域上的指導；融入創意教學內容增加學生研發創新的能力，讓學生逐漸熟悉業界的職場技能及工作倫理，有助於學生順利進入職場。

☒ 強力推薦

☐ 推薦

科主任核章：

教師發展
 輔導主任 張柏青

承辦人：

教師發展
實習組長 謝素芬

承辦單位主任：

教師發展
輔導主任 程蕙莉

教務主任：

教師發展
輔導主任 王弘仁

校長：

校長 林玉芬

(一)業界專家資歷自評表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

基本資料						
業界專家姓名：何嘉祿		協同教學科目名稱				
現職單位：土庫鎮農會香草產銷第一班		(1)上學期：專題製作				
工作職級：班長		(2)下學期：專題製作				
服務年資：12 年		協同教學授課節數				
服務地點：雲林縣土庫鎮光明路 273 號		(1)上學期：3 節×2 次=6 節				
職業專長：歐洲香草加工應用及國內外產銷		(2)下學期：3 節×2 次=6 節				
申請本科目協同教學具體理由(請條列敘明)						
105 學年度實用技能學程休閒農業科專題製作課程，學生表達想以農產加工為研究主軸。授課教師吳雪蓮希望藉助業師傳承給學生農產加工產、學界的專業技術及國內外農產品行銷實務經驗，故敦聘 蔡榮哲、何嘉祿兩位業師教授台灣本土農產品加工、歐洲食用花卉加工應用及農產品行銷，以期達成下列三目標： 1. 藉由東西方農產加工技藝的學習與交融，引導學生開發具市場潛力的新農產加工品。 2. 引導學生專題製作方向並請業師提供資源解決學生專題製作過程所面臨的問題。 3. 分享業師創(就)業心路歷程，培養學生正確的職場態度，以順利銜接職場。						
學歷與經歷						
學歷：國立台北工專機械科民國 80 年畢業 經歷：1.台灣香草家族學會第二屆理事長民國 94 年 11 月至 97 年 11 月 2.土庫鎮農會香草產銷第一班班長自民國 94 年 8 月至今						
評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	
1.個人專長符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	評估總分 24 分
2.公司產業別之符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
3.預期協助產學合作之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
4.預期協助校外實習之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
5.預期協助校外競賽之前景	5 ☐	4 ☒	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
科主任意見或推薦理由(請敘明)						

☒ 強力推薦

☐ 推薦

科主任核章：

張柏青

承辦人：

謝素芬

單位主任：

程蕙莉

教務主任：

王弘仁

校長：

林玉芬

註：業界專家之業界實務工作經驗，不包括於短期補習班或學校從事之教學工作。但藝術類之業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限。

(一)業界專家資歷自評表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

基本資料						
業界專家姓名：蔡榮哲			協同教學科目名稱			
現職單位：28 土伯快樂工作坊及農場			(1)上學期：專題製作			
工作職級：負責人及場長			(2)下學期：專題製作			
服務年資：33 年			協同教學授課節數			
服務地點：嘉義縣竹崎鄉獅埕村宏運路 11-2 號			(1)上學期：4 節×2 次＝8 節			
職業專長：農產品加工利用、造園景觀、農場經營管理、休閒農業			(2)下學期：4 節×2 次＝8 節			
申請本科目協同教學具體理由(請條列敘明)						
105 學年度實用技能學程休閒農業科專題製作課程，學生表達想以農產加工為研究主軸。授課教師吳雪蓮希望藉助業師傳承給學生農產加工產、學界的專業技術及國內外農產品行銷實務經驗，故敦聘 蔡榮哲、何嘉祿兩位業師教授台灣本土農產品加工、歐洲食用花卉加工應用及農產品行銷，以期達成下列三目標： 1. 藉由東西方農產加工技藝的學習與交融，引導學生開發具市場潛力的新農產加工品。 2. 引導學生專題製作方向並請業師提供資源解決學生專題製作過程所面臨的問題。 3. 分享業師創(就)業心路歷程，培養學生正確的職場態度，以順利銜接職場。						
學歷與經歷						
學歷：國立台灣大學園藝研究所民國 79-84 年						
經歷：1.國立嘉義大學園藝系副教授民國 76 年-98 年						
2.國立嘉義大學園藝技藝中心主任民國 89-90 年						
3.嘉義縣政府縣政顧問、都市設計及計畫委員						
評估項目	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合	
1.個人專長符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	評估總分 24 分
2.公司產業別之符合度	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
3.預期協助產學合作之前景	5 ☐	4 ☒	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
4.預期協助校外實習之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
5.預期協助校外競賽之前景	5 ☒	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
科主任意見或推薦理由(請敘明)						

☒ 強力推薦

☐ 推薦

科主任核章：

教師兼農場
經營科主任 張柏青

承辦人：

教師兼實習組
長 謝素芬

單位主任：

教師兼實習
輔導主任 程蕙莉

教務主任：

教師兼教務主任 王弘仁

校長：

校長 林玉芬

註：業界專家之業界實務工作經驗，不包括於短期補習班或學校從事之教學工作。但藝術類之
業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限

(二)業界專家基本資料表(1科目、1位業界專家1表)

業界專家姓名	劉俊卿	應聘授課科別與科目 科別/學程別：農場經營科+休閒農業科 科目：染料作物生產利用實習+染料作物利用實習		填表日期	105年4月6日
性別	☐ 男 ☒ 女	身分證字號 Q 2 2 1 4 9 0 0 8 2		出生日期	54年9月22日
最高學歷系所科別	亞洲大學數位媒體設計學系時尚設計組			畢業年月	104年6月
資 歷	部門名稱 / 人數	職 稱 / 總 年 資	工 作 要 項	可傳授之實務經驗	
	1. 天染花園植物染工坊/6人 2. 天染織物/6人	1. 工坊主任/3年 2. 設計師/4年	1. 藍染、植物染教學 2. 藍染、植物染產品設計生產	藍染、植物染教學產品設計	
現職公司屬性	公 司 名 稱 / 地 點 台中市北區太原路2段227號2樓之2		主 要 營 業 項 目 藍染、植物染體驗、教學 2. 藍染、植物染產品設計生產 3. 藍靛染料種植、生產		
通訊地址	台中市北區太原路2段227號2樓之2		電 話	住家：04-22332351 公司：04-22332351 手機：0910-500473	
E-mail	hh54922@yahoo.com.tw				
業界專家資格條件與證明文件(請勾選)	☐ 1.曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。				
	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。			
	☐ 2.曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。				
	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。			
	☐ 3.取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。				
	檢附文件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。			
	☐ 4.取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。				
	檢附文件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。			
☒ 5.從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。					

	檢 附 文 件	■經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ■工作年資證明書。
--	------------------	---

註：證明文件請統一裝訂於附件4。

業界專家於藝術類學校、幼兒園或托嬰中心之教學工作，不在此限。

(二)業界專家基本資料表(1科目、1位業界專家1表)

業界專家姓名	盧 碧 瑜	應聘授課科別與科目 科別/學程別：農場經營科+休閒農業科 科目：染料作物生產利用實習+染料作物利用實習										填表日期	105年4月 6日
性別	☐ 男 ☒ 女	身分證字號 L 2 2 1 6 2 6 8 9 1										出生日期	50年2 月5日
最高學歷 系所科別	國立空中大學生活科學系										畢業年 月	93年1月	
資 歷	部門名稱 / 人數	職 稱 / 總 年 資					工 作 要 項					可傳授之實務經驗	
	1. 碧之坊個人工作室/1人 2. 臺灣喜佳縫紉公司 3. 彰化市聖心成長中心 4. 台中市海縣社區大學(梧棲國中教室) 5. 台中市海縣社區大學(大肚圖書館,大肚里活動中心教室) 6. 苗栗縣社區大學(苑裡分部)	1. 設計打版師/9年 2. 家飾拼布才藝老師/94年1月至94年10月。 3. 簡易洋裁DIY講師,家飾拼布與時尚包講師/98年1月(持續開課中) 4. 舊衣改造DIY講師家飾拼布與時尚包講師/自99年9月(持續開課中) 5. 傢飾拼布與時尚包講師/自100年(持續開課中) 6. 實用傢飾拼布與DIY時尚包講師/自100年(持續開課中)					1. 染布後製產品設計 2. 家事拼布產品設計 1. 簡易洋裁DIY,家飾拼布與時尚包 2. 舊衣改造DIY講師家飾拼布與時尚包 3. 傢飾拼布與時尚包 6. 實用傢飾拼布與DIY時尚包					1. 藍染、植物染布後製產品設計 染布後製產品設計 2. 家事拼布產品設計 3. 簡易洋裁DIY,家飾拼布與時尚包 4. 舊衣改造DIY講師家飾拼布與時尚包 5. 傢飾拼布與時尚包 6. 實用傢飾拼布與DIY時尚包	
現職公司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點 台中市大肚區頂街里大明三街93號					主 要 營 業 項 目 藍染、植物染體驗、教學 2. 藍染、植物染產品設計生產 3. 藍靛染料種植、生產							
通訊地址	台中市大肚區頂街里大明三街93號					電 話		住家：(04)26999870 公司：(04)26999870 手機：0935-970143					
E-mail	m2r59870@yahoo.com.tw												
業 界 專 家 資 格 條 件 與 證 明 文 件 (請 勾 選)	☐ 1.曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。												
	檢 附 文 件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。											
		☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。											
		☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。											
☐ 2.曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。													

	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。
☐ 3.取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。		
	檢附文件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。
☐ 4.取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。		
	檢附文件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。
☒ 5.從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。		
	檢附文件	☒ 經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ☒ 工作年資證明書。

註：證明文件請統一裝訂於附件4。

(二)業界專家基本資料表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

業界專家姓名	何 嘉 祿		應 聘 授 課 科 別 與 科 目 科別/學程別：實用技能學程休閒農業科 科目：專題製作								填 表 期 日 期	105年04月 08日
性 別	☒ 男 ☐ 女		身 分 證 字 號 P 1 2 0 6 0 0 1 8 9								出 生 期 日 期	51年06月16 日
最高學歷系所科別	國立台北工專機械科								畢 業 年 月	80年 月		
資 歷	部門名稱 / 人數		職 稱 / 總 年 資				工 作 要 項			可傳授之實務經驗		
	1. 土庫鎮農會 香草產銷第一班 2. 台灣香草家族學會		1. 班長/12年 2. 理事長/3年				1. 香草植物產銷 2. 香草植物加工			1. 香草植物產銷 2. 香草植物加工.		
現職公司屬 性	公 司 名 稱 / 地 點		主 要 營 業 項 目									
	土庫鎮農會香草產銷第一班班長○		1 香草植物國內外產銷 2. 香草植物加工.									
通訊地址	雲林縣土庫鎮光明路273號						電 話		住家：05-6629542			
E-mail	t6624999@yahoo.com.tw								公司：05-6629542 手機：0933-479109			
業界專家資格條件與證明文件(請勾選)	☐ 1. 曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。											
	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。										
	☐ 2. 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。											
	檢附文件	☐ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。										
	☐ 3. 取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。											
	檢附文件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。										
	☐ 4. 取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。											
	檢附文件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。										
■5. 從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。												

	檢 附 文 件	☐ 經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ☐ 工作年資證明書。
--	------------------	--

註：證明文件請統一裝訂於附件4。

(二)業界專家基本資料表(1 科目、1 位業界專家 1 表)

業界專家姓名	蔡 榮 哲	應 聘 授 課 科 別 與 科 目 科別/學程別：實用技能學程休閒農業科 科目：專題製作										填 表 期 日 期	105年04月 08日
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 字 號 Q 1 0 2 9 6 2 4 8 1										出 生 期 日 期	42年9月21日
最高學歷 系所科別	國立台灣大學園藝研究所博士										畢 業 年 月	84年 月	
資 歷	部門名稱 / 人數	職 稱 / 總 年 資					工 作 要 項					可傳授之實務經驗	
	1. 嘉義大學 2. 28土伯快樂工作 坊及農場	1. 副教授/33年 2. 場長/6年					1. 農園產加工 2. 農園產加工					1. 農園產加工 2. 農場經營	
現職公司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點					主 要 營 業 項 目							
	28土伯快樂工作坊及農場 嘉義縣竹崎鄉獅埕村宏運路11-2號					1. 農園產加工							
通訊地址	嘉義市文化里11鄰中央第二商場30號					電 話		住家：05-2111690 公司：05-2111690 手機：0921211583					
E-mail	roger@mail.ncyu.edu.tw												
業界專家資格條件與證明文件 (請勾選)	☐ 1. 曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判。												
	檢 附 文 件	☐ 國家級以上之專業競賽選手證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽教練證書。 ☐ 國家級以上之專業競賽裁判證書。											
	☐ 2. 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書(明)。												
	檢 附 文 件	☐ 國家級以上之專業競賽獎牌。 ☐ 國家級以上之專業競賽榮譽證書。											
	☐ 3. 取得職業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。												
	檢 附 文 件	☐ 職業訓練副訓練師資格證書。 ☐ 職業訓練正訓練師資格證書。											
	☐ 4. 取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。												
	檢 附 文 件	☐ 乙級以上或該職類最高級技術士證。 ☐ 工作年資證明書。											
	☒ 5. 從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。												
	檢 附 文 件	☐ 經學校認定足堪擔任協同教學者，請於本計畫書「業界專家資歷自評表」敘明學校認定及推薦理由。 ☐ 工作年資證明書。											

七、學校辦理專任教師赴公民營機構研習現況

(一)本校近3年度核准辦理赴公民營機構研習

是否辦理	年度	辦理模式
☒ 是 ☐ 否	102	☒ 觀摩式 ☐ 主題式 ☐ 服務式
☒ 是 ☐ 否	103	☒ 觀摩式 ☐ 主題式 ☐ 服務式
☒ 是 ☐ 否	104	☒ 觀摩式 ☐ 主題式 ☐ 服務式

(二)105 年度是否有意願辦理

年度	是否辦理	辦理模式
105	☒ 是	☒ 觀摩式 ☐ 主題式 ☐ 服務式
	☐ 否	

(三)本校近3年度(102年度至104年度)共選送62名教師赴公民營機構研習，詳細選送名單如表。

年度	教師人數	研習名稱	機構名稱
102	15	自然玩藝・綠色療癒	香格里拉休閒農場
		翱翔雲端取得先機	財團法人中華民國電腦技能基金會
		「臺灣藍」產業與藍染實務班	卓也小屋手工坊
		米食加工點心產品製作	財團法人中華穀類食品工業技術研究所
		3D印表機-創意機構設計 印製	迪威科技有限公司
		漂流木應用	財團法人七星環境綠化基金會
		花藝設計概念應用研習	儷景景觀設計有限公司
		購物中心經營管理與未來發展	統一夢時代購物中心
		創意烘培蛋糕麵包製作	臺灣國際年輕廚師協會
		寵物美容產業與犬隻美容	奧斯卡寵物水族連鎖體系

		走進園藝治療的世界	財團法人大願文教基金會
		建築藝術與創意室內設計	佳魁資訊(股)公司
103	22	農產品加工及應用	民雄金桔觀光工廠
		民宿經營的生活與藝術	芯園民宿
		本土文化藝術-藝術砌磚	順達窯業公司
		藍染產業發展進階研習	卓也小屋手工坊
		天然植物精油萃取暨產品開發	嘉義產業創新研發中心
		米食加工點心產品製作	嘉義產業創新研發中心
		Photoshop 創意美術設計	財團法人中華民國電腦技能基金會
		花藝設計概念應用	儷景景觀設計有限公司
		名店幸福烘焙	台中市烘培美食推廣協會
		台灣製造 3D 印表機	資策會數位教育研究所
		3D 印表機於 3C 產品	迪威科技有限公司
		餐旅實務技能與應用	國際廚藝中心
		電腦網路實務	勞動部勞動力發展署中彰投分署
104	25	文化創意美學-紅磚砌景	順達窯業股份有限公司
		咖啡豆烘焙與萃取應用	后政企業有限公司
		3D 列印創意實作	勁園國際股份有限公司
		Adobe InDesign 數位編排設計與電子書製作	財團法人中華民國電腦技能基金會
		手機微電影創作實務與應用	神奕科技有限公司
		米食加工點心產品製作	財團法人中華穀物食品工業技術研究所
		食、染農教育-染料植物利用基礎篇	卓也小屋天然手作有限公司

		Google 雲端翻轉教學 應用	職場電腦有限公司
		會場佈置實務研習	儷景景觀設計有限公司
		肉品加工製作	財團法人中華穀物食品工業技 術研究所
		磨課師教學研究與平 台使用	華亨科技股份有限公司
		雲端行動學習數位教 材製作與錄播	勁園國際股份有限公司
		超夯!數位影音與 APP 雲端商務	聯成電腦-台中站前認證中心
		全方位餐飲專業成長 研習	1. 月光兔天堂小店 2. 台中市烘焙美食推廣協會 3. 白貓散步輕食館
		創意伴手禮	中華穀類食品工業研究所
		戀戀歐風-歐式麵包技 術實務研習	曹師傅烘焙食品股份有限公 司
		木作拼貼藝術研習	阿里曼生活設計有限公司
		文化創意-磚雕設計及 操作	順達窯業股份有限公司
		假日木創意實務研習- 雕刻與車床系 列	順益木業工廠

註：1.表格不足時，請自行增列。

八、就業導向課程專班 開班情形一覽表

(本校未申請就業導向課程專班)

學制	專班名稱及參與人數	合作對象	辦理方式	核定金額
產業特殊需求類科	○○○○科○○班			
	專班名稱: _____ 學生就讀年級: _____ 年級 學生參與人數: _____ 人	☐ 產業機構 ☐ 訓練機構 ☐ 大專校院	☐ 赴職場體驗。 ☐ 赴產業機構實習。 ☐ 赴訓練機構接受訓練。 ☐ 遴聘業界專家進行協同教學。 ☐ 其他 _____。	
實用技能學程	○○○○科○○班			
	專班名稱: _____ 學生就讀年級: _____ 年級 學生參與人數: _____ 人	☐ 產業機構 ☐ 訓練機構 ☐ 大專校院	☐ 赴職場體驗。 ☐ 赴產業機構實習。 ☐ 赴訓練機構接受訓練。 ☐ 遴聘業界專家進行協同教學。 ☐ 其他 _____。	
職業類科	○○○○科○○班			
	專班名稱: _____ 學生就讀年級: _____ 年級 學生參與人數: _____ 人	☐ 產業機構 ☐ 訓練機構 ☐ 大專校院	☐ 赴職場體驗。 ☐ 赴產業機構實習。 ☐ 赴訓練機構接受訓練。 ☐ 遴聘業界專家進行協同教學。 ☐ 其他 _____。	

註：1.各學制現有科班同時申請本計畫且已完成核定就業導向課程專班者務必填寫。

2.表格不足時，請自行增列。

肆、實習(務)課程設計

一、課程綱要教學科目與學分(節)數表

農業群 休閒農業科部定及校訂科目課程表

課程類別				科目		授課節數						備註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
必修科目	實習(務)科目	部定科目	36學分	職涯體驗	2					1	1		
				專題製作 I	2				2				
				專題製作 II	2					2			
				有機農業實習 I II	6	3	3						
				香草作物生產實習 I II	6			3	3				
				餐飲服務實習 I II III VI	8	2	2	2	2				
				休閒農場實習 I II	6			3	3				
				民宿管理 I II	4					2	2		
				小計	36	5	5	8	10	5	3		
		校訂科目	36學分	基礎園藝實習	3			3					
				花卉利用實習	3				3				
				景觀規劃 I II	6					3	3		
				染料作物利用實習 I II	6					3	3		
				休閒體驗活動實習 I I	6					3	3		
				電子商務 I II	4					2	2		
				導覽解說實習 I	2			2					
				導覽解說實習 II	2						2		
				飲料調製 I II	4					2	2		
				小計	36			5	3	13	15		
	學分數總計				44	0	0	10	10	12	12		

註：以部定或校訂(必、選修皆可)專業實(務)習科目為準

註：本表應提供報部核定之該年級課程綱要教學科目與學分(節)數表，請各校勿自行修改。

國立員林高級農工職業學校 休閒科課程大綱教學科目與節數表 (104 學年度)

類 別			科 目		授 課 節 數						備 註	
					第一年段		第二年		第三年段			
名 稱		學 分	名 稱		學 分	一	二	一	二	一	二	
部	一		語文 領域	國 文 I - IV	12	3	3	3	3			
				英 文 I - IV	8	2	2	2	2			
			數學 領域	數 學 I - II	4	2	2					
				歷 史				2				
			社 會 領域	地 理	6				2			
				公 民 與 社 會			2					
訂	般	54 學分 28.1%	自然 領域	基 礎 化 學	4			1	1			任 選 4 學 分
				基 礎 生 物		1	1					
			藝 術 領域	基 礎 物 理	4							任 選 4 學 分
				美 術						1	1	
				音 樂		1	1					
				藝 術 生 活								
				計 算 機 概 論 I		2						
必	科		生活 領域	生 活 科 技	4							各 校 自 選 二 科 ， 共 計 4 學 分
				家 政								
				法 律 與 生 活								
				環 境 科 學 概 論								
				生 涯 規 劃		1	1					
修	目		健康 與 體 育 領 域	體 育 I - IV	8	2	2	2	2			
				健 康 與 護 理 I - II	2	1	1					
				全 民 國 防 教 育 I - II	2	1	1					
				小 計	54	16	16	10	10	1	1	
科	專 業 核 心 科 目	6 學分 3.1%		農 業 概 論 I II	6	3	3					由各職群科學課程修訂委員會就職 群別性質規劃教學科目及學分數 實習實作科目由各校決定三選一
				小 計	6	3	3					
		12 學分 6.3%		農園場實習 I II	8	4	4					
				農 業 資 訊 處 理 I II	4			2	2			
			小 計	12	4	4	2	2				
			小 計	18	7	7	2	2				
目	部 定 必 修 科 目 合 計				72	23	23	12	12	1	1	

國立員林高級農工職業學校 休閒科課程大綱教學科目與節數表 (續上表)

類 別		科 目		授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	學 分	名 稱	學 分	一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	一 般 科 目	16 學分	選 修	數學Ⅲ-VI	8			2	2	2	2	
		全 民 國 防 教 育 Ⅲ - VI		4			1	1	1	1		
	專 業 理 論 科 目	0.83%	必 修	國 文 V VI	4					2	2	
		小 計		16			3	3	5	5		
	專 業 理 論 科 目	24 學分	必 修	休 閒 農 業 概 論 Ⅰ Ⅱ	4	2	2					
		有 機 農 業 Ⅰ Ⅱ		4	2	2						
	專 業 理 論 科 目	12.5%	必 修	農 業 經 營 與 管 理 Ⅰ Ⅱ	4					2	2	
		行 銷 概 論 Ⅰ Ⅱ		4			2	2				
	專 業 理 論 科 目	8 學分	選 修	農 業 英 文 Ⅰ Ⅱ	4					2	2	
		休 閒 體 育 Ⅰ Ⅱ		4					2	2		
科 目	實 習 實 作 科 目	4.2%	選 修	小 計	24	4	4	2	2	6	6	
		8 學分		生 物 技 術 概 論 Ⅰ Ⅱ	0							
	實 習 實 作 科 目	36 學分	必 修	生 物 學 Ⅰ Ⅱ Ⅲ VI	8			2	2	2	2	
		18.75%		小 計	8			2	2	2	2	
	實 習 實 作 科 目	36 學分	必 修	職 涯 體 驗	2					1	1	
		18.75%		專 題 製 作 Ⅰ	2			2				
	實 習 實 作 科 目	36 學分	必 修	專 題 製 作 Ⅱ	2				2			
		18.75%		有 機 農 業 實 習 Ⅰ Ⅱ	6	3	3					
	實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	香 草 作 物 生 產 實 習 Ⅰ Ⅱ	6			3	3			
		18.75%		餐 飲 服 務 實 習 Ⅰ Ⅱ Ⅲ VI	8	2	2	2	2			
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	休 閒 農 場 實 習 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
	18.75%		民 宿 管 理 Ⅰ Ⅱ	4					2	2		
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	小 計	36	5	5	8	10	5	3		
	18.75%		基 礎 園 藝 實 習	3					3			
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	花 卉 利 用 實 習	3						3		
	18.75%		景 觀 規 劃 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	染 料 作 物 利 用 實 習 Ⅰ Ⅱ	6					3	3		
	18.75%		休 閒 體 驗 活 動 實 習 Ⅰ Ⅰ	6					3	3		
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	電 子 商 務 Ⅰ Ⅱ	4					2	2		
	18.75%		導 覽 解 說 實 習 Ⅰ	2					2			
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	導 覽 解 說 實 習 Ⅱ	2						2		
	18.75%		飲 料 調 製 Ⅰ Ⅱ	4					2	2		
實 習 實 作 科 目	36 學分	選 修	小 計	36			5	3	13	15		
	18.75%											
合 計 (學 分)				192	32	32	32	32	32	32	畢業最少應修得 150 學分	
部 定 必 修 科 目	活 動 科 目	18 節		綜 合 活 動 Ⅰ - VI	18	2	2	2	2	2	2	必 修 科 目 不 計 學 分
				班 會 Ⅰ - VI	1	1	1	1	1	1		

總	計	(	節	數	)	210	35	35	35	35	35	35	
---	---	---	---	---	---	-----	----	----	----	----	----	----	--

二、105 學年度第 1 學期實習教學計畫表(1 科目 1 表)

課程名稱： 染料作物利用實習 I 授課班級： 休閒農業科三年級

授課教師： 汪雅敏

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	是否為續辦單元	備註
	8月27日5-7節	準備週	染料作物區週邊整理		
	9月03日5-7節	藍染簡介、布料精練	布料染前處理		
	9月10日5-7節	藍染染材	綁紮技法		
	9月17日5-7節	藍染染材	防染技法	是	業師劉俊卿
	9月24日5-7節	藍染染材	吊染技法	是	業師劉俊卿
	10月01日5-7節	技法練習：手筋絞 藍染操作練習	作品：午安枕	是	業師劉俊卿
	10月08日5-7節	第一次期中考			
	10月15日5-7節	染布針插包1	平針縫、回針縫等技能	是	業師盧碧瑜
	10月22日5-7節	染布針插包2	毛邊縫技能		
	10月29日5-7節	染料作物園區週邊整理	田間管理		
	11月05日5-7節	染拼布粽子零錢包1	版型設計及配置之技能	是	業師盧碧瑜
	11月12日5-7節	染料作物園區週邊整理	田間管理		
	11月19日5-7節	染拼布粽子零錢包2	拼接縫法技能	是	業師盧碧瑜
	11月26日5-7節	期中考			
	12月03日5-7節	染拼布粽子零錢包3	拉鍊縫法技能	是	業師盧碧瑜
	12月10日5-7節	藍染筆袋1	版型設計及配置之技能		
	12月17日5-7節	藍染筆袋2	拼接縫法技能		
	12月24日5-7節	染料作物田間管理	染料作物田區週邊整理		
	12月31日5-7節	作品分享	作品成果展		
	1月07日5-7節	期末環境總整理	期末環境總整理		

	1月14日5-7節	期末考	期末考		
--	-----------	-----	-----	--	--

註：1.同一門科目分開於每週不同時段排課者，請自行增加欄位。

2.學期請於105年12月31日前完成協同教學課程；業界專家上課週次請於備註填寫業界專家姓名。

3.教學計畫表應列出全學期課程，非僅業界專家課程。

4.若業界專家同學期協同教學同一科目之單元但不同班別時，本表應以1班1表填寫。

二、105 學年度第 1 學期實習教學計畫表(1 科目 1 表)

科目名稱： 專題製作 (I)

授課班級： 休閒農業科二年級

授課教師： 蔡榮哲老師、何嘉祿老師、吳雪蓮老師

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	是否為 續辦單 元	備註
1	8月29日3-4節	全國專題製作競賽得獎作品講解	主題觀摩		
2	9月5日3-4節	專題製作計畫書撰寫、資料收集	資料蒐集		
3	9月12日3-4節	專題製作計畫書撰寫、資料收集	資料蒐集		
4	9月19日3-4節	調課至9/26第1、2節			
5	9月26日1-4節	養生醋： 牛蒡醋、大蒜醋、 香草醋 (隔週一次上四節)	1.學習利用米醋萃取養生成分 2.業師指導各組專題計畫書		蔡榮哲老師
6	10月3日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
7	10月10日3-4節	放假			
8	10月17日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作 資料收集		
9	10月24日2-4節	食用花卉餐飲應用(一) (隔週一次上三節)	1.食用花卉烘培利用 2.業師指導各組專題實(創)作		何嘉祿老師
10	10月31日3-4節	第三節調課至10/24第2節 第四節調課至11/07第2節			
11	11月7日2-4節	食用花卉餐飲應用(二) (隔週一次上三節)	1.食用花卉飲料調製 2.業師指導各組專題實(創)作		何嘉祿老師
12	11月14日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
13	11月21日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
14	11月28日1-4節	洛神加工：洛神果醬製作 (隔週一次上四節)	1.萃取水果中果膠製作果醬 2.業師指導各組專題實		蔡榮哲老師

			(創)作		
15	12月5日3-4節	調課至11/28第 1、2節			
16	12月12日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生創作		
17	12月19日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生創作		
18	12月26日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生實作		
19	1月2日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生創作		
20	1月9日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生實作		
21	1月16日3-4節	實作、討論	農產加工技術、學生實作		

註：1.同一門科目分開於每週不同時段排課者，請自行增加欄位。

2.學期請於105年12月31日前完成協同教學課程；業界專家上課週次請於備註填寫業界專家姓名。

3.教學計畫表應列出全學期課程，非僅業界專家課程。

4.若業界專家同學期協同教學同一科目之單元但不同班別時，本表應以1班1表填寫。

三、105學年度第2學期實習教學計畫表(1科目1表)

課程名稱： 染料作物利用實習 II 授課班級： 休閒農業科三年級

授課教師： 汪雅敏

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	是否為續辦單元	備註
	2月11日5-7節	準備週	木藍田區週邊整理		
	2月18日5-7節	植物染簡介、布料精練	布料染前處理	是	業師劉俊卿
	2月25日5-7節	染料作物園區田間管理	田區週邊整理		
	3月04日5-7節	綁染技法(一)	圖案設計、簡易紮染技法(作品:手帕)	是	業師劉俊卿
	3月11日5-7節	綁染技法(二)	圖案設計、簡易紮染技法(作品:手帕)		
	3月18日5-7節	夾染技法(一)	圖案設計、打結練習(作品:襪子)	是	業師劉俊卿
	3月25日5-7節	夾染技法(二)	圖案設計、打結練習(作品:襪子)		業師劉俊卿
	4月01日5-7節	第一次期中考			
	4月08日5-7節	墨水樹染拼布坐墊1	設計版型、版型配置	是	業師盧碧瑜
	4月15日5-7節	染料作物園區田間管理	田區週邊整理		
	4月22日5-7節	墨水樹染拼布坐墊2	拼接縫法技能	是	業師盧碧瑜
	4月29日5-7節	染料作物園區田間管理	田區週邊整理		
	5月06日5-7節	墨水樹染拼布坐墊3	拉鍊夾車縫法技能	是	業師盧碧瑜
	5月13日5-7節	期末考	期末考		
	5月20日5-7節	染布後製(一)	襪子娃娃製作		
	5月27日5-7節	染布後製(二)	襪子娃娃製作		
	6月03日5-7節	作品成果發表	實作實習評量		
	6月10日5-7節	畢業典禮			
	6月17日5-7節				
	6月24日5-7節				

註：1.同一門科目分開於每週不同時段排課者，請自行增加欄位。

2.學期請於106年5月上旬前完成協同教學課程；業界專家上課週次請於備註填寫業界專家姓名。

3.教學計畫表應列出全學期課程，非僅業界專家課程。

4.若業界專家同學期協同教學同一科目之單元但不同班別時，本表應以1班1表填寫。

三、105 學年度第 2 學期實習教學計畫表(1 科目 1 表)

科目名稱： 專題製作(II) 授課班級： 休閒農業科二年級

授課教師： 蔡榮哲老師、何嘉祿老師、吳雪蓮老師

週次	月 日 節	單元名稱	技能項目	是否為續辦單元	備註
1	2月13日3-4節	寒假專題製作報告檢討			
2	2月20日1-4節	蔬果發酵泡菜、調味泡菜 (隔週一次上四節)	1.學習製作接種發酵泡菜、調味速成泡菜 2.業師指導各組專題實(創)作		蔡榮哲老師
3	2月27日3-4節	調課至 02/20 第 1、2 節			
4	3月6日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
5	3月13日2-4節	食用花卉甜點應用 (一) (隔週一次上三節)	1.學習食用花卉糖果製作 2.業師指導各組專題實(創)作		何嘉祿老師
6	3月20日2-4節	食用花卉甜點應用 (二) (隔週一次上三節)	1.學習食用花卉糖果製作 2.業師指導各組專題實(創)作		何嘉祿老師
7	3月27日3-4節	學生實作、討論			
8	4月3日3-4節	第三節調課至 03/13 第 2 節 第四節調課至 03/20 第 2 節	農產加工技術、學生創作		
9	4月10日1-4節	豆類加工運用： 豆漿、米漿及調味豆花製作 (隔週一次上四節)	1.學習萃取豆類蛋白質及凝膠製作原理 2.業師指導各組專題實(創)作		蔡榮哲老師
10	4月17日3-4節	調課至 04/10 第 1、2 節			
11	4月24日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
12	5月1日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
13	5月8日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
14	5月15日3-4節	學生實作、討論	農產加工技術、學生創作		
15	5月22日3-4節	報告撰寫			
16	5月29日3-4節	報告撰寫			

17	6月5日 3-4節	報告撰寫			
18	6月12日 3-4節	報告撰寫			
19	6月19日 3-4節	簡報發表			
20	6月26日 3-4節	簡報發表			
21	7月3日 3-4節	期末			

註：1.同一門科目分開於每週不同時段排課者，請自行增加欄位。

2.學期請於106年5月上旬前完成協同教學課程；業界專家上課週次請於備註填寫業界專家姓名。

3.教學計畫表應列出全學期課程，非僅業界專家課程。

4.若業界專家同學期協同教學同一科目之單元但不同班別時，本表應以1班1表

伍、協同教學成果指標

預訂成效

科目 名稱	成果指標	自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察 (學校依執行情形自訂考察準則)
染料作物 生產利用實習	1 教師教學 專業發展	1-1 教師具有了解學生特質，編寫適性教材之能力。 1-2 能配合課綱編寫學生有興趣之產品。	1. 參與協同教學教師教學檔案內容(進度表、教材等)檢視 2. 擴大科內其他教師參與業師協同教學或教學觀摩人次
	2 學生適性 學習表現	2-1 開拓學生對現今職場的視野 2-2 提升學生對自我專業技能要求	1. 鼓勵學生多參與校外參訪，了解現今產業的實際狀況。 2. 課程多點時間讓學生自由發揮，並於特殊節日創作產品及簡單販售，增加學習動機。
	3 學校本位 課程發展	3-1 落實本位課程發展 3-2 透過業師以提升課程的多元性	1. 期待業師帶領學生參觀現今產業的設備及教授技能，減少對未來就業的盲目感；降低業界與學界的隔閡。
	4 技能教育 方案推動	4-1 提升學生技能證照的通過率達80% 4-2 提升學生於日後職場的興趣及競爭力。	1. 接受協同教學學生相關技能檢定證照取得率統計 2. 接受協同教學學生畢業後從事相關工作及適應追蹤調查
	5 其他	5-1 增加教師對業界的了解 5-2 提升學生對未來職場的熱忱	1. 增加學生與業師的溝通及學習成效評量之持續追蹤。

註：1.預定成果指標應具體列出質化及量化檢核指標細目。
2.如申請2科目以上，請自行複製本表使用（1科目1表）。
3.續辦者應能提出創新成就。
4.不論新辦或續辦均應繕填。

預訂成效

科目名稱	預定成果指標	自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察方式及內容
專題製作	1 教師教學專業發展	1、教師觀摩業師授課，習得業界專業技能及知識。 2、教師編寫適合學生程度、業界技能的教案。 3、教師與業師建立長期合作關係，引進業界資源以協助教師課程教學專業發展。	教學檔案製作
	2 學生適性學習表現	1、學生習得歐洲農產加工技術 2、學生習得台灣本土農產加工技術 3、學生將所習得的東西方加工技藝融入專題製作的作品，以期開發新產品。 4、學生瞭解業界的職場倫理及道德。	專題製作成品、專題製作比賽
	3 學校本位課程發展	1、透過業師引進職場新的專業技術及知識，厚實基礎實力並創新研發。 2、引進業界資源，拓展課程發展的新視野。	業界引進的新技術融入未來的課設計
	4 技能教育方案推動	1、培養學生實作能力 2、提升學生日後之產業競爭力 3、了解職場倫理，以利職場銜接。	學生意見調查表
	5 其他	1、增加對業界的了解。 2、增加學生實作能力之創意及發展力。	

- 註：1.預定成果指標應具體列出質化及量化檢核指標細目。
2.如申請 2 科目以上，請自行複製本表使用（1 科目 1 表）。
3.續辦者應能提出創新成就。
4.不論新辦或續辦均應繕填。

陸、辦理成效檢核

辦理成效檢核表(續辦科目單元填寫，1 科目 1 表)

曾辦理協同教學年度：104		辦理類科與年級：休閒農業科三年級	
科目名稱	成果指標	自訂指標細目 (依原申辦計畫臚列)	成效檢核項目
染料作物生產利用實習	1 教師教學專業發展	1-1 教師具有了解學生特質，編寫適性教材之能力。 1-2 能配合課綱編寫學生有興趣之產品。	1. 參與協同教學教師教學檔案內容(進度表、教材等)檢視 2. 科內教師 1 位(燕美黎師)，參與業界專家協同教學節數計 21 節。
		2-1 開拓學生對現今職場的視野 2-2 提升學生對自我專業技能要求	1. 104 年 10 月 12 日安排休閒三甲班到中寮吳秋工作坊體驗及參訪，參與植物染材教育園及洋蔥體驗研習，另一次是於 104 年 11 月 2 日到金漢柿餅體驗柿子刷染，了解現今產業的實際狀況。 2. 課程多點時間讓學生自由發揮，並設計學生自我作品，加以染布後製，並於 104 年 12 月 31 日本校圖書館展覽學生創作產品，增加學習動機。
	2 學生適性學習表現		
	3 學校本位課程發展	3-1 落實本位課程發展 3-2 透過業師以提升課程的多元性	2. 104 年 10 月 12 日業師吳秋主講植物染料作物介紹及其染布技能學習之研習，帶領學生參觀吳秋的設備及教授技能，減少對未來就業的盲目感；降低業界與學界的隔閡。
	4 技能教育方案推動	4-1 提升學生技能證照的通過率達 80% 4-2 提升學生於日後職場的興趣及競爭力。	4. 農藝檢定丙級證照取得率 100%。(學生共 34 位取得農藝職類丙級證照共 34 張等)。 5. 園藝檢定丙級證照取得率 90.3%。(學生共 31 位取得農藝職類丙級證照共 28 張等)。
	5 其他	5-1 增加教師對業界的了解 5-2 提升學生對未來職場的熱忱	1. 1 位教師參加公民營訓練(卓也小屋染布研習)、藍染和植物染等研習，以增加對業界之瞭解。 2. 增加學生與業師的溝通及學習成效評量之持續追蹤。

註：1.續辦學校必填、新辦學校免填。

2.如辦理 2 科目以上，請自行複製本表使用（1 科目 1 表）。

3.成效檢核項目應提出具體量化成果，如成果指標 1「教師教學專業發展」，於成效檢核項目欄內應陳述：科內教師○位，參與業界專家協同教學節數計○節；成果指標 2「學生適性學習表現」，於成效檢核項目欄位應陳述：一年段學生共○位取得○職類○級證照共○張等。

科目 名稱	預定成果指標	自訂指標細目 (依學校特色發展自行訂定)	追蹤考察方式及內容
專題 製作	1	教師教學專業發展 4、教師觀摩業師授課，習得業界專業技能及知識。 5、教師編寫適合學生程度、業界技能的教案。 6、教師與業師建立長期合作關係，引進業界資源以協助教師課程教學專業發展。	教學檔案製作
	2	學生適性學習表現 5、學生習得歐洲農產加工技術 6、學生習得台灣本土農產加工技術 7、學生將所習得的東西方加工技藝融入專題製作的作品，以期開發新產品。 8、學生瞭解業界的職場倫理及道德。	專題製作成品、專題製作比賽
	3	學校本位課程發展 3、透過業師引進職場新的專業技術及知識，厚實基礎實力並創新研發。 4、引進業界資源，拓展課程發展的新視野。	業界引進的新技術融入未來的課設計
	4	技能教育方案推動 4、培養學生實作能力 5、提升學生日後之產業競爭力 6、了解職場倫理，以利職場銜接。	學生意見調查表
	5	其他 3、增加對業界的了解。 4、增加學生實作能力之創意及發展力。	

柒、預期成效

一、染料作物生產利用實習

(一)教師經由協同教學，可吸收業界實際操作方式，並融合理論，進而豐富日後的教學內容。

(二)學生不僅能由課本、校內教師習得基礎知識外，更可由業界教師習得業界的實際作法，以提升日後就業機會及能力。

(三)加強技職教育與產業接軌，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。

(四)充實學生技職教育的內涵，增廣發展領域，提升烘焙技職教育品質，讓學生專業才能發揮最大功效。

(五)深化技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。

(六)廣化學生學習面向，認知職場工作倫理與道德。

(七)藉由業師之經驗，提升學生競賽成績，增加獲獎機會

二、專題製作

(一)業師可引導學生專題製作方向、並提供資源解決學生專題製作過程所面臨的問題，擴展學生專題創作視野，增加作品深度及廣度，以利參加專題製作比賽。。

(二)蔡榮哲、何嘉祿兩位業師教授台灣本土農產品加工、歐洲食用花卉加工應用及國內外農產品行銷，藉由東西方農產加工技藝的學習與交融，引導學生開發具市場潛力的新農產加工品。

(三)藉由業師的經驗傳承及分享創(就)業心路歷程，培養學生正確的職場態度，以順利銜接職場。

捌、經費需求

一、經費需求表

(一)業界專家:盧碧瑜師

	科目名稱	會計年度	鐘點費			機關補充保費		交通費(c)				合計(A) (a)+(b)+(c)
			節數小計	補助單價	小計(a)	鐘點費小計x1.91%(b)	次數	單價 (一次往返)	小計(c)		計算說明	
休閒農業科實用技能學程	染料作物利用實習 I	105	12 節	800 元/節	9,600 元	183 元	4 次	218 元	872 元		台中-員林自 用車	10,655 元
	染料作物利用實習 II	106	9 節	800 元/節	7,200 元	138 元	3 次	218 元	654 元		台中-員林自 用車	7,992 元
		105	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
		106	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
		105	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
		106	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
		105	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
		106	節	800 元/節	元	元	次	元	元	元		元
小計					16800 元	321 元					1526 元	18647 元

註：1.經費核撥以會計年度結算，105 會計年度：105 年 8 月 1 日至 12 月 31 日；106 會計年度：106 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。

3. 本表如不敷使用請自行延伸。

(三)業界專家: 何嘉祿師、蔡榮哲師

科目名稱	會計年度	鐘點費			機關補充保費	交通費(c)				合計(A) (a)+(b)+(c)
		節數小計	補助單價	小計(a)		鐘點費小計x1.91%(b)	次數	單價 (一次往返)	小計(c)	
休閒農業科-實用技能學程	專題製作 I (何師)	2*3 節	800 元/節	4,800 元	92 元	2 次	298 元	596 元	雲林-自行開車	5488 元
	專題製作 I (蔡師)	2*4 節	800 元/節	6,400 元	122 元	2 次	300 元	600 元	嘉義-員林自強號	7122 元
	專題製作 II (何師)	2*3 節	800 元/節	4,800 元	92 元	2 次	298 元	596 元	雲林-員林自強號	5488 元
	專題製作 II (蔡師)	2*4 節	800 元/節	6,400 元	122 元	2 次	300 元	600 元	嘉義-員林自強號	7122 元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
小計				22400 元	428 元				2392 元	25220 元

(二)業界專家:劉俊卿師

科目名稱	會計年度	鐘點費			機關補充保費	交通費(c)				合計(A) (a)+(b)+(c)
		節數小計	補助單價	小計(a)		鐘點費小計x1.91%(b)	次數	單價 (一次往返)	小計(c)	
休閒農業科-實用技能學程	染料作物利用實習 I	9 節	800 元/節	7,200 元	138 元	3 次	218 元	654 元	台中-員林自 用車	7,992 元
	染料作物利用實習 II	12 節	800 元/節	9,600 元	183 元	4 次	218 元	872 元	台中-員林自 用車	10,655 元
		節	800 元/節		元	次	元	元		元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
		節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
小計	105	節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
	106	節	800 元/節	元	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		元
小計		106	節	800 元/節	元	次	元	元		

註：1.經費核撥以會計年度結算，105 會計年度：105 年 8 月 1 日至 12 月 31 日；106 會計年度：106 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。

2.本表如不敷使用請自行延伸。

(二)學校

會計年度	教學材料費			業務費					合計(B) (d)+(e)
	節數小計	補助單價	小計(d)	印刷費	教材製作費	設備維護費	物品耗材費	雜支	小計(e)
休閒農業科實用 技能學程	28 節	500 元/節	14000 元	1000 元	5000 元	10000 元	2000 元	2000 元	20000 元
	28 節	500 元/節	14000 元	1000 元	5000 元	10000 元	2000 元	2000 元	20000 元
小計			28000 元						40000 元
									68000 元

會計年度		業界專家(A)+學校(B)
補助經費	105	65257 元
	106	65257 元
總 經 費		130514 元

註：1.經費核撥以會計年度結算，105 會計年度：105 年 8 月 1 日至 12 月 31 日；106 會計年度：106 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。

2.本表如不敷使用請自行延伸。

3.教學材料費：每節補助五百元，每校以補助十五萬元為限(每學期補助七萬五千元)；業務費：每科補助四萬元(每學期補助二萬元)。

承辦人：

教師 蔡素芬
實習組長

單位主管：

會計 吳佳立
助理主任

主計主任：

會計 吳佳立
助理主任

校長：

校長 林玉芬

二、業界專家協同教學資料一覽表

科目名稱	開課學期	科別/學程	班級	協同教學			學校原任課教師	業界專家姓名
				每次節數	次數	總節數		
染料作物利用實習 I	105(1)	休閒農業科/ 實用技能學程	三年甲班	3 節	4 次	12 節	汪雅敏	盧碧瑜
染料作物利用實習 I	105(1)	休閒農業科/ 實用技能學程	三年甲班	3 節	3 次	12 節	汪雅敏	劉俊卿
染料作物利用實習 II	105(2)	休閒農業科/ 實用技能學程	三年甲班	3 節	4 次	9 節	汪雅敏	盧碧瑜
染料作物利用實習 II	105(2)	休閒農業科/ 實用技能學程	三年甲班	3 節	3 次	9 節	汪雅敏	劉俊卿
專題製作 I	105(1)	休閒農業科/ 實用技能學程	二年甲班	3 節	2 次	6 節	吳雪蓮	何嘉祿
專題製作 I	105(1)	休閒農業科/ 實用技能學程	二年甲班	4 節	2 次	8 節	吳雪蓮	蔡榮哲
專題製作 II	105(2)	休閒農業科/ 實用技能學程	二年甲班	4 節	3 次	6 節	吳雪蓮	何嘉祿
專題製作 II	105(2)	休閒農業科/ 實用技能學程	二年甲班	4 節	2 次	8 節	吳雪蓮	蔡榮哲

玖、附件

附件 1 遴聘業師專家科教學研究會/科務會議紀錄

教育部補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學 員林農工 105 學年度第一、二學期遴聘業界專家協商會議紀錄

壹、時間：105 年 4 月 07 日(星期四) 上午 12 時

貳、地點：本科辦公室

參、主持人：江雅敏

記錄：汪雅敏

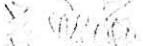
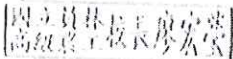
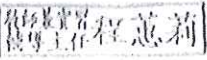
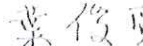
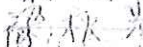
肆、出席人員：汪雅敏、燕美黎師、吳雪蓮師、程獻漳師、陳怡君師、張柏青師、葉俊賢師。

伍、討論內容：

一、依國立員林高級農工職業學校農場經營科申請辦理 105 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學總體課程計畫書所開設專業實習(務)科目，研討遴聘業師案。

二、遴聘業師協同教學所開設科目及技能項目案。

1. 105 學年度染料作物利用生產實習課程，在校教師：汪雅敏，班級為農經三，此因染布技能項目為植物染是老祖宗的智慧與藝術的結合，如今已式微，期待傳承並推廣，應用在現代新農業中，展現獨特風格，有續辦之必要性，並同意續辦染布技能和染布後製技能項目及續聘相關業師劉俊卿師和盧碧瑜師協同教學。
2. 105 學年度染料作物利用實習課程，在校教師：汪雅敏，班級為休閒三，此因染布技能項目為植物染是老祖宗的智慧與藝術的結合，如今已式微，期待傳承並推廣，應用在現代新農業中，展現獨特風格，同意續辦染布後製技能和染布技能項目及續聘相關業師盧碧瑜師和劉俊卿師協同教學。
3. 105 學年度專題製作課程，在校教師：吳雪蓮，班級為休閒二，同意新辦專題製作項目及新聘相關業師蔡榮哲師和何嘉祿師協同教學。
4. 另訂時間與四位業師討論業師協同教學之課程協調。

承辦人：江雅敏	會辦單位：	決行：
	燕美黎師： 	校長：
實習組長： 	吳雪蓮師： 	
實習主任： 	程獻漳師： 	
	陳怡君師： 	
	張柏青師： 	
	葉俊賢師： 	
	教學組長： 	
	教務主任： 	
	會計主任：	

0411

教育部補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學

員林農工 105 學年度第一、二學期課程規劃協商會議紀錄

壹、時間：105 年 4 月 08 日（星期五）中午 12 時 20 分

貳、地點：員林農工農經科 3 樓農藝教室

參、主持人：汪雅敏 汪雅敏 記錄：江雅敏

肆、出席人員：燕美黎 燕美黎

伍、業界專家：劉俊卿、盧碧瑜 劉俊卿 盧碧瑜

陸、討論內容：

- 一、業師劉俊卿業師、盧碧瑜業師和染料作物生產利用實習課程江雅敏師共同規劃教學內容與教學活動設計案並能配合科目教學內容及技能項目編寫補充教材案。

二、參考附表 1-1、1-2

科主任：

實習組長

謝素芬

實習主任：

程蕙莉

校長：

廖宏瑩

附件 2 課程規劃協商會議紀錄

國立員林高級農工職業學校 105 學年度第一、二學期農場經營科(休閒農業科)科專題製作課程規劃協商會議紀錄

壹、時間：105 年 04 月 06 日（星期三）上午 11 時

貳、地點：農經科科館

參、主持人：江雅敏

紀錄：吳雪蓮

肆、出席人員（含業界專家）：

何嘉祿 蔡榮哲

伍、工作報告：

105 學年度實用技能學程休閒農業科專題製作課程，學生表達想以農產加工為研究主軸。授課教師吳雪蓮希望藉助業師傳承給學生農產加工產、學界的專業技術及國內外農產品行銷實務經驗，故敦聘 蔡榮哲、何嘉祿兩位業師教授台灣本土農產品加工、歐洲食用花卉加工應用及農產品行銷，以期達成下列三目標：

1. 藉由東西方農產加工技藝的學習與交融，引導學生開發具市場潛力的新農產加工品。
2. 引導學生專題製作方向並請業師提供資源解決學生專題製作過程所面臨的問題。
3. 分享業師創(就)業心路歷程，培養學生正確的職場態度，以順利銜接職場。

陸、提案討論：

案由一：提請討論共同規劃教學內容與教學活動設計案。

說明：

(一)土庫鎮農會香草產銷第一班班長何嘉祿老師，教授食用花卉餐飲應用(一)(二)及食用花卉甜點應用(一)(二)。

(二)嘉義大學退休副教授現任 28 土伯快樂工作坊及農場場長蔡榮哲老師，教授鳳梨加工

(一)(二)、洛神加工(一)(二)、蔬果發酵泡菜、蔬果調味泡菜、豆類加工運用(一)(二)。

(三)藉由歐洲食用花卉加工與台灣本土農產品加工的東西方農產加工技藝碰撞與融合，兩位業師引導並協助學生開發具市場潛力的新農產加工品。

案由二：請討論是否配合科目教學內容及技能項目編寫補充教材案。

說明：由員林農工吳雪蓮老師負責整理補充教材。

柒、臨時動議

捌、散會

科主任：

實習組長：

實習主任：

校長：

附件 3 遴聘業界專家協同教學定型化契約

附件3 邀請業界專家協同教學定型化契約

高級中等學校遴聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

業界專家姓名：何曉明（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專宗協同教學，依「技術及職業教育法」(以下稱本法)第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約(以下稱本契約)，俾俱遵循。甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 (協同教學期間、科別及科目)	一、協同教學期間：自民國 <u>106</u> 年 <u>09</u> 月 <u> </u> 日起至民國 <u>106</u> 年 <u>07</u> 月 <u> </u> 日。 二、協同教學研習： <u>國文、英語、自然、社會、藝術、體育、健康、勞作、資訊、生活、數學、科學、音樂、美術、園藝、家政、職業、其他等領域之學科。</u> 三、協同教學科目： <u>國文、英語、自然、社會、藝術、體育、健康、勞作、資訊、生活、數學、科學、音樂、美術、園藝、家政、職業、其他等領域之學科。</u>
第二條 (權利)	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 (義務)	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生實作評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 (鐘點費、交通費及材料費)	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出請購。 四、前述各項費用支給方式 ☐ 每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☒ 按月計算各項費用總額由甲方依乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其中訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其中訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1. 提送甲方所在地協調委員會協調。 2. 經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3. 提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4. 依其他法律申（聲）請調解。 5. 依契約或雙方合意之其他方式處理。

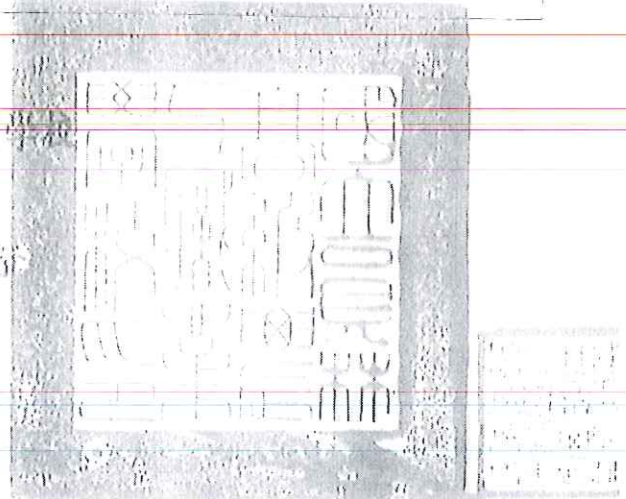
第十條 (未定事項 之適用法 規)	本契約未約定事項，依本法及其他相關法令之規定辦理。
第十一條 (契約份數)	本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

甲方

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

校長：

地址：彰化縣員林鎮員水路2段313號



乙方

姓名：何嘉祿

國民身分證統一編號：P120600189

地址：彰化縣永靖鄉新建路635號

中 華 民 國 105 年 04 月 06 日

附件 3 進聘業界專家協同教學定型化契約

高級中等學校進聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

業界專家姓名：張金華（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專家協同教學，依「技術及職業教育法」（以下稱本法）第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約（以下稱本契約），俾供遵循，甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 (協同教學 期間、科別 及科目)	一、協同教學期間：自民國<u>105</u>年<u>07</u>月<u> </u>日起至民國<u>106</u>年<u>07</u>月<u> </u>日。 二、協同教學科目：<u>資訊科技應用科</u>。 三、協同教學科目：<u>資訊科技應用科</u>。
第二條 (權利)	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 (義務)	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生質性評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 (鐘點費、 交通費及 材料費)	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出請購。 四、前述各項費用支給方式 ☐每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☒按月計算各項費用總額由甲方依乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其申訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其申訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1. 提送甲方所在地協調委員會協調。 2. 經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3. 提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4. 依其他法律中（聲）請調解。 5. 依契約或雙方合意之其他方式處理。

第一條 (未定事項 之適用法 規)	本契約未約定事項，依本法及其他相關法令之規定辦理。
第十一條 (契約分存)	本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

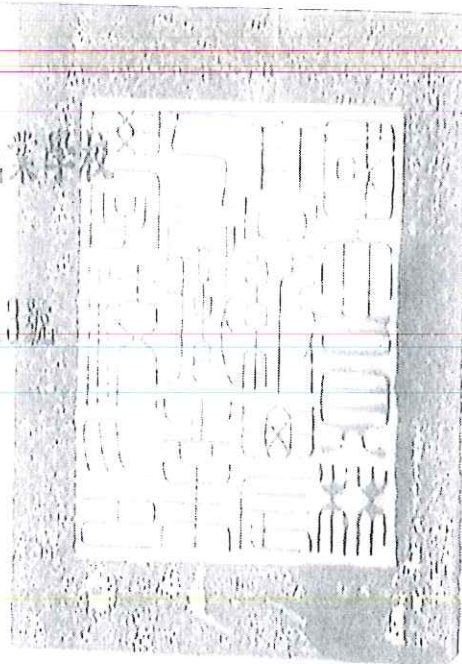
甲方

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

校長：

地址：

彰化縣員林鎮員水路2段313號



乙方

姓名：蔡榮發

國民身分證統一編號：R102962481

地址：彰化縣員林鎮員水路2段313號

中 華 民 國 105 年 06 月 06 日

附件 3 遴聘業界專家協同教學定型化契約

高級中等學校遴聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立雲林科技大學（以下稱甲方）

業界專家姓名：張俊豪（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專家協同教學，依「技術及職業教育法」（以下稱本法）第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約（以下稱本契約），俾供遵循。甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 (協同教學 期間、科別 及科目)	一、協同教學期間：自民國<u>105</u>年<u>8</u>月<u>1</u>日起至民國<u>106</u>年<u>6</u>月<u>30</u>日。 二、協同教學群科：<u>電機資訊群</u>、<u>機械群</u>。 三、協同教學科目：<u>材料在物產之利用</u>、<u>製工</u>。
第二條 (權利)	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 (義務)	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生實作評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 (鐘點費、 交通費及 材料費)	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出申請。 四、前述各項費用支給方式 ☐ 每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☐ 按月計算各項費用總額由甲方於乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其中訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其中訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1. 提送甲方所在地協調委員會協調。 2. 經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3. 提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4. 依其他法律中（聲）請調解。 5. 依契約或雙方合意之其他方式處理。

第十條
(未定事項
之適用法
規)

本契約未約定事項，依本法及其相關法令之規定辦理。

第十一條
(契約分存)

本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

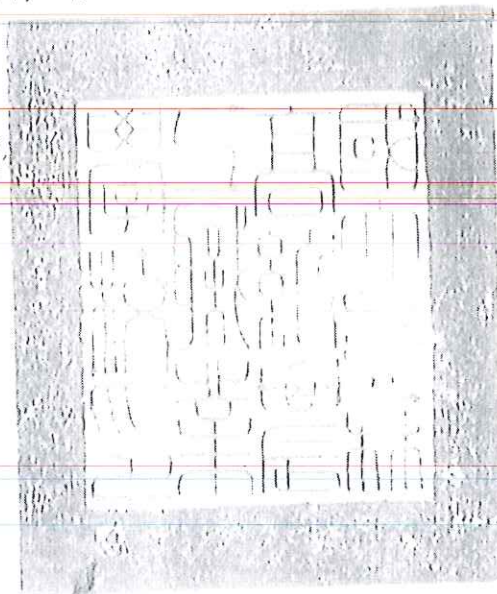
甲方

學校名稱 國立員林高級農工職業學校

校長：

地址：

彰化縣員林鎮員水路2段313號



乙方

姓名：

國民身分證統一編號：

地址：

603市北區太保路63號2樓207室2

中 華 民 國

年

月

日

附件3 通聘業界專家協同教學定型化契約

高級中等學校通聘業界專家協同教學定型化契約（範本）

學校名稱：國立彰化高級中學（以下稱甲方）

業界專家姓名：謝志強（以下稱乙方）

甲方係與乙方辦理業界專家協同教學，依「技術及職業教育法」（以下稱本法）第十四條第二項規定，明定乙方在甲方協同教學期間，甲乙兩方之權利義務，特訂定協同教學合作契約（以下稱本契約），俾供遵循。甲乙兩方同意遵守下列條款：

第一條 （協同教學 期間、科別 及科目）	一、協同教學期間：自民國 <u>105</u> 年 <u>8</u> 月 <u>1</u> 日起至民國 <u>106</u> 年 <u>6</u> 月 <u>30</u> 日。 二、協同教學群科： <u>高級機械科</u> 。 三、協同教學科目： <u>材料（含加工與利用）實習 I、II</u> 。
第二條 （權利）	業界專家參與協同教學，享有下列權利： 一、對協同教學課程或科目提供意見。 二、領取鐘點費及其他相關費用。 三、參加學校辦理之教育活動。 四、取得協同教學任教證明。 五、其他依契約約定之權利。
第三條 （義務）	業界專家參與協同教學，負有下列義務： 一、參與學校課程規劃之相關會議。 二、協同教師編撰並執行單元教材。 三、協同教師訂定並執行學生實作評量。 四、協同教師維護學生參加課程活動之安全。 五、其他依契約約定之義務。
第四條 （鐘點費、 交通費及 材料費）	乙方於協同教學期間所需鐘點費、交通費及示範教學材料，甲方給付方式及基準如下： 一、鐘點費：甲方應依規定之鐘點費每節新台幣八百元發給乙方。 二、交通費：依主管機關規定核實報支。 三、材料申請：由甲方依規定採購程序提供乙方示範教學所需之材料，乙方應依課程表上課前兩週向甲方提出請購。 四、前述各項費用支給方式 ☐ 每次上課結束後即由甲方以現金給付給乙方。 ☐ 按月計算各項費用總額由甲方依乙方提供之金融機構帳戶，最遲於課程結束後一個月內入帳。

第五條 (契約之終止)	乙方於協同教學期間，有下列情形之一者，得由甲方提出終止本契約： 一、受有期徒刑以上刑之宣告確定，而未諭知緩刑或未准易科罰金。 二、受保安處分。 三、違反校園性侵害防治法規定。 四、故意損壞甲方之訓練設備、工具、原料、產品或甲方其他所有物品。 五、向學生推銷產品。 六、違反甲方工作規則，情節重大。 七、乙方因健康或其他正當理由自行提出終止契約。
第六條 (甲方不得有之行為)	甲方不得有下列行為： 一、訂定不符本契約第五條規定之各項費用給付計算基準與調整以約定成立之給付方式。 二、要求乙方應繳納保證金。 三、排除乙方請求損害賠償之權利或限制其金額。 四、要求乙方提前終止契約應賠償違約金。 五、其他有關不當損及乙方權益之行為。
第七條 (差別待遇之禁止)	甲方不得因乙方之種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。 甲方不得因乙方依前項規定提出申訴，給予不利之待遇。 乙方受到第一項之差別待遇時，其申訴及歧視之認定，準用就業服務法及其相關法規有關就業歧視認定之規定。
第八條 (性騷擾之防治)	乙方於協同教學期間，甲方不得因乙方之性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；甲方知悉乙方有受性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。 乙方於受聘協同教學期間遭性別歧視、性傾向歧視或性騷擾時，其申訴之提出、認定及甲方之賠償責任，準用性別工作平等法及其相關法規之規定。
第九條 (爭議解決程序與管轄)	甲乙雙方就本契約有關之事項發生爭議時，應本於誠信原則，先以協商方式解決之。 一方以書面提出協商之請求後30日內無法達成共識時，任一方均得以下列方式之一處理： 1.提送甲方所在地協調委員會協調。 2.經甲乙雙方同意並訂立仲裁協議後，依本契約約定及仲裁法規定提付仲裁。 3.提起民事訴訟，並以甲方所在地之地方法院為第一審管轄法院。 4.依其他法律中（聲）請調解。 5.依契約或雙方合意之其他方式處理。

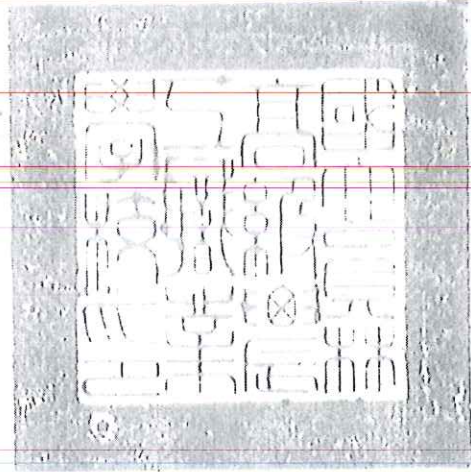
第十條 (未定事項 之適用法 規)	本契約未約定事項，依本法及其相關法令之規定辦理。
第十一條 (契約分存)	本契約書一式二份，由甲乙兩方各持一份。

甲方

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

校長：

地址：彰化縣員林鎮員本路2段313號



乙方

姓名：

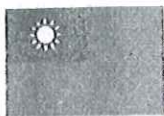
廖瑞瑜

國民身分證統一編號：1001606891

地址：台中市大肚區頂街里大明一街93號

中 華 民 國 年 月 日

業師:劉俊卿

	行政院勞工委員會 發		中華民國技術士證
印製號碼:(乙) 192421			

姓 名	劉俊卿	職類(項)名稱	
身 分 證 統 一 編 號	Q221490082	女裝	
出生年月日	民國 54 年 9 月 22 日		
生效日期	民國 90 年 12 月 25 日		
補證次數			
證照編號	004418	級別	乙 級

結訓證書

劉俊卿學員參加本會舉辦之
藍染商品開發研習班，自中
華民國96年11月26日至27日
止共計15小時。特此證明

行政院客家委員會
主任委員

老永祥



中華民國 96 年 11 月 27 日

結訓證書

劉俊卿學員參加本會舉辦之
客家服飾專業人才培訓班，
自中華民國96年12月3日至5
日止共計20小時。特此證明

行政院客家委員會
主任委員

老永祥



中華民國 96 年 12 月 5 日

工藝人證字第2011151005號

NITCRDI 國立臺灣工藝研究所

結業證書

學員 劉俊卿 君 (身分證字號: 922115002)

參加本中心舉辦之科技與工藝創意產業結合旗艦計畫「2010法國帕森設計學院工作營—織品表面處理與設計」

自民國 99 年 12 月 28 日
至民國 100 年 1 月 7 日
完成 72 小時研習符合結業標準

特頒證書

國立臺灣工藝研究所 主任 林正儀

中華民國 100 年 1 月 13 日

This certificate of completion is granted to
LIU, CHUN CHING by National Taiwan Craft
Research And Development Institute in
recognition of the completion 72 hours training at
the Surface Treatment & Design Workshop
Course # 9701151005
Awarded on January 13, 2011

Director: Lin Zhengyi
National Taiwan Craft Research And Development Institute

國立臺灣工藝研究所

結業證書

中華民國97年10月9日
藍染研習字第001005號

劉俊卿 君

參加本所 九十七年度輔導「臺灣藍研協會」及
藍染服飾設計開發計畫之藍染服飾全創設計專題講座
及設計實習課程共 106 小時，並研習完成「新風格
台灣藍染服飾系列—流轉飛躍的藍花」及發表成果報
告，特給證書。

此證

國立臺灣工藝研究所 所長 林正儀

National Taiwan Craft Research Institute
Certificate of completion

To Whom It May Concern:

This is to certify that Liu, Chun-Ching participating in the "Taiwan Indigo Research Association's Guidance and Indigo Clothing Design & Development Project in 2008" has met the requirements for the 106-Hour Indigo Clothing Design Lectures and Making Courses by completing new style indigo clothing series and work reports.

Course # 970104

Awarded on October 9, 2008



Director: Lin Zhengyi
National Taiwan Craft Research Institute



亞洲大學

ASIA UNIVERSITY

碩士學位證書

(104)亞洲證字第100101010號

身分證字號：Q221490082

學生劉俊卿生於中華民國伍拾肆年玖月貳拾貳日

在本校創意設計學院數位媒體設計學系

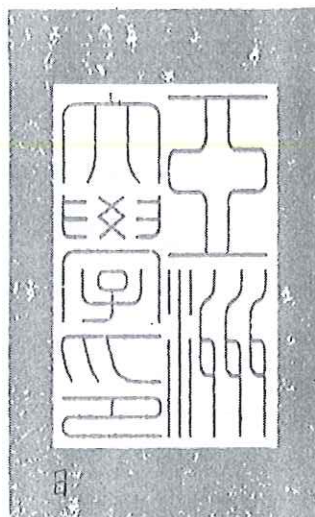
修業期滿成績及格准予畢業依學位授予法之規定授予設計學碩士學位

校長

蔡進發

中華民國壹佰零肆年 陸 月

日



健康 · 關懷 · 創新 · 卓越

業師:劉俊卿

在職證明書

姓 名	劉俊卿	出生年月日	民國 54 年 9 月 22 日
性 別	女	身分證字號	Q 2 2 1 4 9 0 0 8 2
服 務 單 位	安染工坊	職 稱	負責人
到 職 日 期	民國 99 年 4 月 15 日		
備 註	1. 本證書旨在證明該員現在在公司服務		
 證明機關：安染工坊 代表人：劉俊卿 地 址：台中市北區太原路 2 段 227 號 2 樓之 2 電 話：04-22332351 0910-500473 中 華 民 國 1 0 5 年 6 月 1 3 日			

業師:盧碧瑜

中華民國技術士證

身分證 L221626891

統一編號 048-004677

技術士證總編號 50/02/05

出生日期 92/12/23

生效日期 97/11/11

製發日期

職類(項) 女裝

名稱

盧碧瑜

級別 乙 級

行政院勞工委員會 發

Technician Certificate , Republic of China
Certificate No. 048-004677
This is to certify that LU,BI-YU
ID No. L221626891 born on February 05, 1961
has passed the required qualification examination of
class B skill category of
Ladies' Dressmaking
thus has been duly certified,
effective date: December 23, 2003

962055090

聘書

(102) 僑推證字第102220140號

茲敦聘 盧碧瑜 君，擔任勞動部勞動力發展署中彰投分署補助本中心辦理103年度第2季委外職前訓練計畫-藝術類「時尚女裝及配飾製作班」專案講師，聘期自103年05月19日至103年07月15日止，共計93小時。

課程內容	時數
工具機使用	6
洋裁實作	54
洋裁製作入門	3
洋裁製圖	24
縫製整燙技巧	6
合計	93

特此證明

僑光科技大學
推廣教育中心 主任

施雪切

中 華 民 國 1 0 5 月 1 9 日



在職證明書

姓 名	盧碧瑜	出生年月日	民國 50 年 2 月 5 日
姓 別	女	身分證字號	L 2 2 1 6 2 6 8 9 1
服 務 單 位	碧之坊	職 稱	負責人
到 職 日 期	中華民國 95 年 1 月 1 日		
備 註	本證書旨在證明該員在該公司服務		

證明機關：碧之坊

代 表 人：盧碧瑜

地 址：台中市大肚區頂街里大明三街93號

電 話：04-26999870 0935-970143



中 華 民 國 105 年 4 月 7 日

何嘉祿

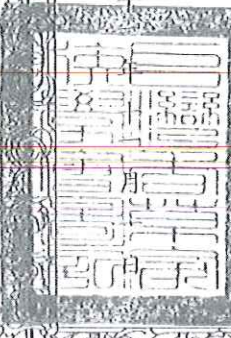
雲林縣土庫鎮農會產銷班證明書

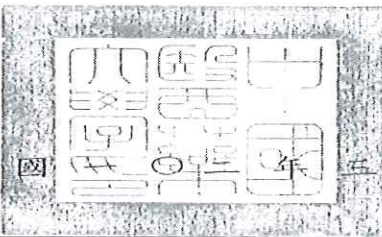
茲證明 何嘉祿 君，民國 51 年 6 月 16
日出生，身分證統一編號：P120600189，
住雲林縣土庫鎮光明路 273 號，於民國
92 年 12 月 19 日加入雲林縣土庫鎮香草
產銷班第 1 班擔任班長迄今，確實無誤。

特 此 證 明



中華民國 105 年 6 月 15 日

中華民國九十五年一月一日 	 理事長	台灣香草家族學會 任期：自中華民國九十二年一月一日起至中華民國九十五年一月一日止	團體名稱：台灣香草家族學會 當選職務：常務理事	姓 名：何嘉祿 當選證明書 台灣香草家族學會 理監事
---	--	--	---------------------------------------	---

 中國醫藥大學	
社團指導老師 聘函（一〇一學年）社指字第 007 號	
受文者：何嘉祿 老師	
主旨：茲敦聘	
台端為本校本草研究社指導老師。	
說明：一、依據本校社團指導老師聘任準則辦理。	
二、任期自一〇二年二月一日至一〇二年七月三十一日止。	
校長 黃榮村	
	
中華民國 年 月 七日	

蔡榮哲經歷證書

