國際及環境教育學習單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 休閒農業體驗 | 融入科目 | 農經科、休閒科  組員： |
| 教學目標 | 環境教育指標：  國際教育指標：  4-2-1瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中 | | |
| 請你觀看完：<https://www.youtube.com/watch?v=OvSq5bNn4qk>  “休閒產業行不行”，回答下面的問題： | | | |
| 一、常聽政府部門提到，休閒農業，是傳統農業轉型的重要方向，尤其是面臨WTO的強大壓力，加強農產品的包裝行銷、透過農事體驗吸引遊客，可以讓農村增加活力、提昇農民收入。可是，近年來，過度的硬體開發、高度的商業投資，卻讓休閒農業蒙上陰影，原本期待是轉機的經營模式，現在卻可能製造農業的危機，到底問題出在哪裡？(請至少提出三點) | | | |
| 二、你們認為，如果要讓休閒產業成為一可以永續發展的產業，需要注意或加強哪些部分(至少三點)： | | | |
|  | | | |
| 三、你覺得台灣在WTO的衝擊下，有哪些農業和文化特色可以程吸引國際觀光客的資源? | | | |
|  | | | |
| 四、參觀完這次菊花展，請你歸納出這次展覽吸引人的原因，並且說明為什麼?至少三項 | | | |
|  | | | |