農 經 科 █環境教育□生命教育█國際教育□家庭教育融入教學 學習單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 地球保衛戰—  拒絕環境賀爾蒙 | 融入科目 | 染料作物、香草植物 |
| 教學目標 | 環境教育指標：  2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。  4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。  國際教育指標：  4-2-1瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中 | | |
| 一、<http://www.daai.tv/daai-web/news/topic_content.php?id=24015&cls=412>  化學染料含有那些對人體或環境危害的成分? | | | |
|  | | | |
| 二、環境賀爾蒙對  1.人體<https://www.youtube.com/watch?v=WM5c7yr0-6I>  2.環境<https://www.youtube.com/watch?v=oIhmPuh9WpU>的傷害是什麼? | | | |
| 1.對人體  2.對環境 | | | |
| 三、無毒染料對台灣的紡織業國際競爭力有什麼影響? http://www.ntdtv.com.tw/b5/20170422/video/194968.html?%E7%84%A1%E6%AF%92%E6%98%AF%E9%96%80%E5%A5%BD%E7%94%9F%E6%84%8F%20%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%B4%A1%E7%B9%94%E7%9A%84%E7%B6%A0%E8%89%B2%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B%EF%BD%9C%E6%96%B0%E8%81%9E%E6%9C%80%E8%81%9A%E7%84%A6 | | | |
|  | | | |
| 四、身為一個農經的學生，你會怎樣身體力行響應無毒農業政策，守護人體及環境的健康? | | | |
|  | | | |