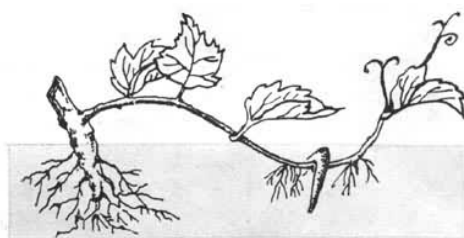
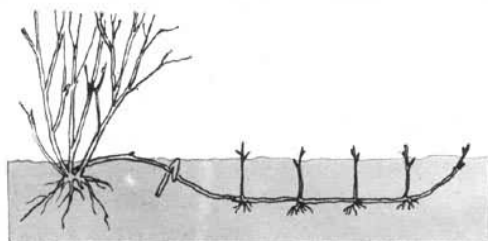


107 學年度第二學期 園藝科教案設計

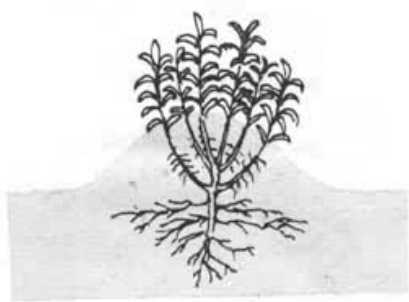
教學科目	基礎園藝	教學年級	一年級
教學單元	園藝作物無性繁殖	設 計 者	陳立蕙
教材來源	基礎園藝	教學時間	3 節課
教學目標	1.以正向態度認識園藝作物繁殖方法。 2.引導學生認識與理解不同的性別特質。 3.能寫出或畫出繁殖方法步驟，接納自己並尊重他人。 4.能按步驟操作指定之園藝作物無性繁殖。		
學生經驗	1.同學已具備園藝基礎識別技能，八成以上學生欲報考園藝丙級技術士證照。 2.實習課程操作過有性繁殖（播種）、無性繁殖（扦插、分株）。		
教學活動	1.口述課程內容，有性繁殖、無性繁殖，方法有哪些？ 2.藉由教學圖片引起學生學習動機。 3.利用投影片操作步驟圖複習所學。 4.引導學生回憶操作過的繁殖方法。 5.利用帶看課本內容清楚說明本單元學習目標與重點。 6.利用板書方式繪製繁殖方法的簡圖，再藉由課文歸納複習繁殖步驟。 7.請學生上台繪製繁殖操作的簡圖，檢視之前所學、同時加深學生記憶。 8.藉由學生的回答與圖面繪製了解學生學習狀況。 9.分組實際操作無性繁殖-壓條繁殖。 10.準備材料、操作步驟、相互檢視、綜合評分。		
評量方式	1.口頭問答 2.簡圖繪製 3.實際操作		

一、壓條繁殖

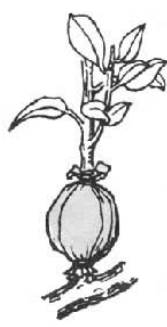
(一) 偃枝壓條 (水平壓條、波狀壓條)



(二) 堆土壓條



(三) 空中壓條



二、操作心得

【桌面】玫瑰一級切花 3 支、玫瑰四級切花 3 支、剪定鋏、劍山、抹布。

【桌邊】水桶（裝 1 公升水）

【紙盒】切接刀、塑膠布（17*11cm）、黑網（17*11cm）、綠網（17*11cm）、塑膠繩（30cm）、水苔（乾）、真珠石（乾）、砂（乾）。

☆園藝植物繁殖流程：

一、材料選擇

選一枝最粗，最強健之枝條，斜剪底部然後固定在劍山上。

選取需用工具材料：劍山、切接刀、剪定鋏、水苔、玫瑰、塑膠袋、塑膠繩、抹布。

注意：水苔先泡水。

二、開始操作：枝條下方斜剪，固定於劍山。（垂直立穩）

三、除花：由第一節上端 0.5cm 處斜剪將花去掉。

四、選定環狀剝皮位置：由切口往下 20~30cm 處，作環狀剝皮。

五、枝條處理

除葉：用剪定鋏將環剝附近的葉剪掉，並保留上下方的葉片。

除刺：用手將節點周圍的刺剝除。（反向推剝）

六、環狀剝皮

1.由節點下方 0.5-1cm 處以切接刀略施力在枝條上劃一圈

注意：劃圈時人可以繞工作桌切，但不可移動劍山。

2.剝皮之寬度約為枝條直徑 2-3 倍，再以同樣方法於下方劃一圈。

3.再直劃一刀作為開始剝皮開口處。

4.用手指甲於直線刀痕角處將皮剝除，剝下之皮盡量保持完整。

5.殘留之形成層，用切接刀輕輕刮除。（塗發根劑）

七、介質包紮

1.備妥塑膠布：將塑膠布裁成適當大小。（註：考場會備妥，不用自行裁割）

2.水苔。

a.水苔預先泡水吸飽水份，用手搓揉確保水苔已吸飽水份。

b.取用適量水苔壓掉多餘水份，保留三分水。（不滴水狀態）

c.於手掌中捏成橢圓型，再指壓攤開備用。

3.包紮：

a.以剝皮上方為中心點用水苔平均地將枝條包覆住，再用塑膠布將水苔緊緊包起來，水苔厚度必須平均水苔整理好。

b.下端先綁上塑膠繩，調整塑膠布及水苔均勻度，再綁上端塑膠繩。

八、清潔桌面

1.桌面擦拭、工具物品歸位。 2.保留花及完整的皮留在桌面上供檢查。

【重點】

1.水苔包覆之中心點為剝皮之上緣。

2.上下枝葉要保留。

3.水苔不可過量。