

國立員林農工 107 學年度第 1 學期

農場經營 科

性別平等教育

融入式教學教案設計

單元名稱	藍染抱枕製作	設計教師	汪雅敏
教材來源	台灣天然染色事典 自編教材	實施年級	三年級
課程科目	染料作物生產利用實習	實施時間	2018/10/25
教學目標	1. 隨著時代演變及兩性教育程度的提升，性別差距正在縮小。 2. 能正確使用針線和裁縫機及建立兩性平等的觀念。 3. 銜接國中生物相關課程。深入介紹藍染的起源、文化和象徵、功能、類別並融入性別議題，藉由探討美的定義、職業與性別的刻板印象、尊重自我與他人性向及自我作品的製作呈現，以達到兩性性別的認識，期望達兩性平等及尊重的學習成效。 4. 學習兩性平等的生命教育，是因為生活裡面需要學習知識，但更需要啟發智慧。生活裡面要照顧身體，但更要照顧心靈。生活裡面需要享樂，但更重要的是快樂。生活裡面需要被看重，但更重要的是得到尊重。生活裡面需要彼此信，但更重要的是永恆的信仰。生活裡面需要被關愛，但更重要的是懂得付出愛。生命教育從生命的價值、道德的判斷、倫理的思考、生死關懷、宗教信仰、人格的統整與靈性的成長…等，若從這方面著手，希望同學們能在知識的學習之外，了解到生命智慧的啟發之重要。		
教學方法	講述法、問答法、練習法		

課程教案

單元名稱	染料作物生產加工利用實習	教學時間 *以每節課 50 分鐘	4 節/200 分鐘		
單元內容	植物染—藍染漸層段染抱枕製作				
學生學習 條件分析	1. 能瞭解各種植物染材相異之處 2. 對植物染有濃厚的興趣				
教學方法	1. 講述法 2. 示範法 3. 問答法 4. 練習法 5. 發表法				
教學資源	1. 投影機 2. 植物染：絲巾 3. 橡皮筋 4. 竹筷 5. 瓦斯加熱器 6. 洋蔥皮 7. 濃染劑 8. 明礬				
教學活動歷程		教學 使用地點	歷程 時間分配	教學 評量方法	備註
《第 1 節課》					
【準備活動】					
一、教師		農藝教室 染布教室			
(一)準備相關教學媒體檔案					
(二)準備教具：染布-藍染絲巾					
(三)收集資料					
(四)擬訂目標：教學講義、學習單 、隨堂練習、實習學習單。					
二、學生					
(一)準備手套和圍裙。					
(二)查詢相關知識。					

【發展活動】 A. 引起動機:先用 ppt 講一段有關古代染房的小故事，在由此故事導入今天的主題，並展示事先準備的藍染染布，並由故事主角的角度帶領學生本次實作之製作。		20 分鐘	發表法 講述法	
B. 發展活動 (一)介紹各種植物染材之顏色及使用方式。 (二)介紹藍染之操作步驟。 (三)說明並操作藍染的綁布技巧，並請學生設計圖案，結合技巧應用在手帕上。 (四)綁好的學生作品，先用水份充分浸濕。 (五)各組實際操作--分組準備藍染染材。 (六)將綁好的作品放入藍染染材陶缸中一起浸染，方便顏色進入棉巾中。 (七)浸染好後，染布絲巾先沖水再脫水，並晾乾。 (八)將染好的藍染布，經過裁縫配置布匹和縫製，完成藍染抱枕製作。	農藝教室 染布教室	15 分鐘 15 分鐘 30 分鐘 20 分鐘 20 分鐘 30 分鐘 10 分鐘 30 分鐘	講述法 示範法 問答法	
【綜合活動】 一、重述本單元重點實作步驟。 二、檢討與討論。 三、成果發表。 四、值日組清潔並打掃實習教室。	農藝教室 染布教室	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘	問答法	

貳、學生學習單

學習單		計劃場次編號：C65	
主 題 名 稱	染料作物生產加工利用實習	單 元 名 稱	植物染—藍染漸層段染
【學習目標】 一、植物染-植物染—藍染漸層段染之認識。 二、植物染-植物染—藍染漸層段染之熟練操作。			
【實習實作操作】 一、如何才能煮出好的植物染—藍染漸層段染之顏色？ 二、請問濃染劑何時使用？ 三、加入明礬請問有何用途？			
【學生心得】 一、28 號--我希望可以設計我最喜歡的山水意象畫，並且期待這天染布課的到來。老師看到我的設計之後，都會覺得學生很有自己的想法。也有同學會問我為甚麼那麼的喜歡這個圖案？因為這個來自中國千年文化之山水意象，無人能比之氣勢磅礴，且染布之做事態度需要專心一致，老師提醒我們讀書和做人處事態度也是一樣，需要真心誠意的製作，才不會搞錯染布步驟。讓大家感受到染布作品的用心，感謝老師的教導。			

學習單(背面)

評量單

主題名稱

染料作物生產加工利用實習

單元名稱

植物染—藍染漸層段染

同學你好:感謝你此次實習課的學習與參與,不知你學到多少?在實習課程結束之際,要請你動動腦回答以下問題,給農經、休閒科的老師一些回饋。你的寶貴意見將使我們更盡善盡美。祝你事事順利!

★我今天學會做的是……(文字敘述或圖畫)

★體驗活動中讓你印象最深刻的人、事、物?

★對於今天自己的表現如何?(請勾選) 為什麼?

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

因為

★對於今天的染料染材(植物染—藍染漸層段染)實習課程滿意度為何?(請勾選) 為什麼?

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

因為

★透過今天的實習課程,對你所瞭解的染料染材(植物染—藍染漸層段染)實習課程之認識有沒有幫助?(請勾選) 為什麼?

☐非常有幫助 ☐有幫助 ☐普通 ☐很少 ☐沒有

因為

★此次實習課程,你覺得值得讚許的部份是?(請勾選) (可複選)

☐上課教材 ☐教師的教學方式 ☐教學設備 ☐流程安排 ☐課程講解

☐學習成果 ☐其他

★此次實習課程,你有其他建議科內的事項嗎?(沒有建議請寫無)

活動過程		教學方法/教具	時間 (分)	備註
教師活動	學生活動			
一、準備活動： 1. 研讀教材 2. 蒐集相關資料 3. 設計教案 4. 製作練習卷 二、發展活動： (一)引起動機 1. 簡單複習複式簿記、借貸法則的觀念 2. 詢問同學打工的經驗，對產品的價格是否都有基本的認知，導引出需要帳務處理的概念 (二)介紹本單元大綱 1. 解釋分錄的意義 2. 說明日記簿的功能	1. 複習前一單元觀念 2. 預習本單元教材 回答問題 專心聽講 專心聽講 回答問題 專心聽講 回答問題	講述法 問答法 板書 講述法 問答法 講述法 問答法	5 2 5 3	藉由簡單的複習喚起學生對先前課程的記憶，並利用打工經驗提高學生興趣，進而帶入今日課程的概念。

活動過程		教學方法/教具	時間 (分)	備註
教師活動	學生活動			

3. 講解分錄釋例 以商店的立場 ↓ 分析交易 ↓ 選用會計科目 ↓ 運用借貸法則 區分借貸 ↓ 確定金額 ↓ 作成分錄 (1)以課本(P. 68)例題 2、3、4 講解 (2)讓學生練習(P. 69)牛刀小試第 5 題，並講解	專心聽講 回答問題 實地演練	講述法 問答法 練習法 板書	18	適時帶入今年(2016)全球最熱門的話題，「女力崛起」，全球許多女性紛紛在政治、商業等各領域嶄露頭角，例如：梅克爾、J.K. 羅琳等，台灣近 20 年來數據顯示，兩性勞動參與率差距逐漸縮小，有更多女性加入職場的行列。另根據統計，2014 年臺灣女性企業占全體企業家數 36%，顯示女性企業家正在成為臺灣經濟發展中的重要力量。
4. 說明分錄的記錄原則 三、綜合活動 (一)歸納整理 1. 詢問學生對於上課內容有何問題 2. 提醒學生重點 (二)介紹本單元大綱 1. 請學生完成課後指定作業 2. 提醒學生預習下一章節	專心聽講 回答問題 提出問題 回答問題	講述法 問答法 講述法 問答法		

性別平等教育議題融入家政科教案分享，其設計理念如下：銜接國中家政課服裝相關課程。深入介紹服裝

的起源、文化和象徵、功能、類別並融入性別議題，藉由探討美的定義、職業與性別的刻板印象、尊重自我與

他人性向及服裝的選定以達到服裝與性別的認識，期望達兩性平等及尊重的學習成效。