

核准文號:教育部 107 年 3 月 27 日臺教授國字第 1070031651 號函核准



國立員林高級農工職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 3 月 27 日

國立員林高級農工職業學校高級職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書

核 章 處	承 辦 人	教務主任	校 長
	梁秋萍	劉同凱	林玉芬
聯絡資料	電 話	傳 真	公告網址
	(04)8360105-210	(04)8361294	http://www.ylvs.tw/

國立員林高級農工職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	6

貳、課程規劃

一、課程規劃	7
(一)規劃理念與原則	7
(二)規劃特色	7
二、課程發展組織與運作機制	7
(一)組織架構	7
(二)規劃流程及工作要項	7
三、群科歸屬表	11
四、各群科課程規劃	12
(一)科教育目標	12
(二)校訂課程科目規劃	14
(三)課程架構表	22
(四)教學科目與學分(節)數表	30
(五)科目開設流程表	53
(六)科選課建議表(以進路為導向)	69

參、資源配合

一、師資方面	113
(一)一般科目教師員額	113
(二)專業科目教師員額	114
二、教學設施方面	115
(一)教學設施整合規劃	115
(二)校訂課程所需設備規劃	116

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	127
(一)可能面臨問題	127
(二)建議解決方案	128
二、課程發展委員名單	128
三、校訂科目教學綱要	129
(一)一般科目	129
1. 國語文閱讀 I II	129
2. 國語文寫作 I II	130
3. 國語文學概論 I – VI	131
4. 英語會話 I – VI	132
5. 英文閱讀與寫作 I – VI	133
6. 數學 BIII IV	134
7. 數學 BV VI	135
8. 數學 CIII IV	136
9. 數學 CV VI	137
10. 生命教育 I II	138
11. 基礎物理 II	139
(二)各科專業科目	140
農場經營科.....	140
1. 應用生物 I II	140
2. 生物總論 I II	142
3. 農業資源 I II	143
4. 植物保護 I II	145
5. 農藝實務	145
6. 園藝實務	146
7. 農場經營 I II	147
8. 休閒農業 I II	149
畜產保健科.....	149
9. 畜牧學 I II	151
10. 畜牧學 III IV.....	152

11. 畜牧學 V VI.....	153
12. 禽畜解剖生理 I II.....	154
13. 禽畜保健衛生 I II.....	155
14. 畜產加工 I II.....	156
15. 寵物飼養 I II.....	157
16. 畜產品檢驗 I II.....	158
17. 營養與飼料 I II.....	159
18. 生技總論 I II.....	160
19. 生物總論 I II.....	161
園藝科.....	162
20. 基礎園藝 I II.....	162
21. 蔬菜 I II.....	163
22. 花卉利用 I II.....	164
23. 香草植物栽培利用 I II.....	165
24. 園產處理加工 I II.....	166
25. 景觀設計 I II.....	167
26. 土壤肥料 I II.....	168
27. 造園 I II.....	169
食品加工科.....	170
28. 食品概論 I II.....	170
29. 穀類加工 I II.....	171
30. 食品安全與衛生 I II.....	172
31. 穀類加工實習 I II.....	173
32. 食品與營養 I II.....	174
33. 專題製作 I II.....	175
34. 進階食品化學與分析 I II.....	176
35. 進階食品加工實習 I II.....	177
36. 進階食品加工 I II.....	178
37. 進階食品化學與分析實習 I II.....	179
38. 果蔬加工 I II.....	180

39. 微生物利用 I II	181
40. 食品檢驗分析實習 I II	182
41. 食品專業化學 I II	183
電子商務科	184
42. 電子商務概論 I II	184
43. 商業心理學 I II	185
44. 商業概論 III IV	187
45. 經濟學 III IV	189
46. 會計學 V VI	190
47. 投資理財概要 I II	191
48. 管理學概要 I II	192
49. 企業倫理 I II	194
50. 民商法概要 I II	195
51. 商事法 I II	197
52. 商業現代化 I II	198
53. 統計學 I II	199
54. 門市服務 I II	200
生物產業機電科	201
55. 機械材料 I II	201
56. 機械製造 I II	202
57. 機件原理 I II	203
58. 機械力學 I II	204
59. 氣油壓概論 I II	205
60. 機電整合概論 I II	206
61. 電機控制	207
62. 電工大意	208
63. 數位邏輯	209
64. 進階機械力學	210
65. 進階機件原理	211
機械科	212

66. 機械材料 I II	212
67. 機械製造 I II	213
68. 機件原理 I II	214
69. 機械力學 I II	215
70. 進階機件原理 I II	216
71. 進階機械力學 I II	217
72. 工業安全與衛生 I II	218
73. 進階機械製圖 I II	219
74. 機械工作法 I II	220
建築科	221
75. 測量學 I II	221
76. 建築材料應用 I II	222
77. 鋼筋混凝土 I II	223
78. 應用力學 I II	224
(三)各科實習科目	226
農場經營科.....	226
1. 農業資訊管理 I II	226
2. 生物技術概論 I II	228
3. 農園場實習 I II	229
4. 專題製作 I II	231
5. 農業機械實習 I II	232
6. 組織培養實習 I II	233
7. 蘭花栽培實習 I II	235
8. 有機作物生產實習 I II	236
9. 染料作物產利用實習 I II	237
10. 中草藥作物生產與實習 I II	238
11. 香草作物生產實習 I II	239
畜產保健科.....	240
12. 營養與飼料實習 I II	240
13. 專題製作 I II	241
14. 畜產加工實習 I II	242
15. 牧場實習 I II III	243

16. 獸醫基本技術 I II	244
17. 禽畜解剖生理實習 I II	245
18. 禽畜保健衛生實習 I II	246
19. 應用微生物 I II	247
20. 家畜遺傳學實習 I II	248
21. 牧場經營	249
22. 畜產品檢驗實習 I II	250
園藝科	251
23. 蔬菜實習 I II	251
24. 專題製作 I II	252
25. 花卉實習 I II	253
26. 組織培養實習 I II	254
27. 種苗生產實習 I II	255
28. 造園景觀實習 I II	256
29. 果樹實習 I II	257
30. 園產處理加工實習 I II	258
食品加工科	259
31. 穀類加工實習 I II	259
32. 進階食品加工實習 I II	260
33. 食品檢驗分析實習 I II	261
34. 專題製作 I II	262
電子商務科	263
35. 專題製作 I II	263
36. 電子商務實習 I II	265
37. 記帳實務 I II	267
38. 會計實務 I II	268
39. 會計套裝軟體 I II	270
40. 計算機應用實務 I II	271
41. 多媒體製作與運用 I II	273
42. 資料庫應用 I II	275
43. 稅務法規實務 I II	277
44. 網路行銷 I II	278
54. 動畫製作 I II	279
46. 門市服務實務 I II	280

生物產業機電科.....	281
47. 機械基礎實習.....	281
48. 機械電學實習.....	282
48. 製圖實習 I II.....	283
50. 氣油壓控制實習 I II.....	284
51. 可程式控制實習 I II.....	285
52. 機電整合實習 I II.....	286
53. 專題製作（生物產業機電科） I II.....	287
54. 自動控制實習.....	288
55. 微處理機實習.....	289
56. 生物感測器實習.....	290
57. 生物產業機械實習 I II.....	291
58. 電腦輔助機械製圖實習 I II.....	292
機械科.....	293
59. 製圖實習 I II.....	293
60. 機械基礎實習.....	294
61. 機械電學實習.....	295
62. 車床實習 I-IV.....	296
63. 銑床與磨床加工實習 I II.....	297
64. 電腦數值控制機械實習 I II.....	298
65. 電腦輔助機械製圖實習 I II.....	299
66. 電腦輔助立體製圖實習 I II.....	300
67. 綜合機械加工實習 I II.....	301
68. 電腦輔助製造實習 I II.....	302
69. 氣油壓實習 I II.....	303
建築科.....	304
70. 建築工程實習 II.....	304
71. 建築表現 I II.....	305
72. 電腦繪圖實習 III IV.....	306
73. 測量實務 I II.....	307
74. 測量實務 III IV.....	308
75. 製圖實習 III IV I II.....	309
76. 專題製作 I II.....	310
77. 工程測量實習 I II.....	311

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立員林高級農工職業學校 106 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數(班)	學生數(人)
食品群	食品加工科	6 班	221 人
合計	1 科	6 班	221 人
農業群	園藝科	6 班	217 人
	農場經營科	3 班	106 人
	畜產保健科	3 班	114 人
合計	3 科	12 班	437 人
機械群	生物產業機電科	3 班	113 人
	機械科	6 班	224 人
合計	2 科	9 班	337 人
商管群	電子商務科	3 班	113 人
合計	1 科	3 班	113 人
土木群	建築科	6 班	222 人
合計	1 科	6 班	222 人
總 計	8 科	39 班	1330 人

註：以上表格所列不含體育班 3 班 52 人, 綜職班 3 班 38 人, 休閒農業科 3 班 103 人。106 學年度全校人數總計 1523 人。

二、學校背景分析

表 1-2-1 國立員林高級農工職業學校內部因素分析表

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部因素	學校規模	● 本校日間部設有體育班、農業類科五科、工業類科三科與實用技能學程休閒農業科一科；進修學校設有實用技能學程班四科，及進修學校科班四科。 ● 積極推動高中職社區化、並與彰南區之高中職及國中建立良好之夥伴關係。 ● 與附近大專院校策略聯盟，教學交流，建立良好互動關係。	● 本校以農立校，肩負國家培育農民之責，但因經濟趨勢轉為工商業，農業教育被排擠，影響招收優秀學生就讀本校意願。 ● 學校整體發展計畫需要政府財源大力支援。
	硬體設備	● 本校校地寬敞，約 21 公頃，可提供師生充足的學習和活動空間。 ● 本校專業設備充實，可媲美大專院校，目前有專業電腦教室、專業實驗室或實習工場、學生活動中心、語言教室、視聽教室、圖書館…等，提供學生隨時掌握時代新知的脈動。 ● 本校設有行政院勞工委員會職業訓練局技術士術科檢定場計有五職種，檢定場所眾多，方便學生就近考取職業證照。	● 由於近年來設備經費短缺，許多硬體設備皆已老舊不堪使用，或者呈現設備不足之情形。 ● 經費短絀，教師教學研究器材漸感無法適時配合。
	行政組織	● 具有行政倫理。 ● 感情和睦、融洽，宛如一家人。 ● 分層負責，發揮行政團隊績效。	● 教職員精簡，業務量愈來愈多，行政人員頗有不勝負荷之感。
	學生素質	● 學生純樸、仁厚、懂事。 ● 學生具『生涯規劃』之理念，繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。 ● 本校學生升學進路通暢，升學率已高達七至八成，因此可吸引鄰	● 學生素質差異太大，影響教學品質。 ● 學生學習態度與學習意願尚須鼓勵與加強。 ● 由於社會風氣使然，學生之學習風氣日益低落，影響教師之教學

		近學生前來就讀。 ● 學生樂於接受校方所安排的輔導計畫，並按步就班地努力上進。	熱忱。 ● 學生之一般學科能力顯著較以往為低，缺乏終身學習之能力，如何增進學生之中文及英文能力，應屬當務之急。
	家長參與	● 家長熱心參與學校事務。 ● 成立『家長委員會』協助學校輔導學生。 ● 家長會親自參與學生的生活輔導。 ● 新生家長熱心參與校方所舉辦的各種親職座談會。	● 家長對農業職業教育的接受度較低，咸認為農業行業既辛苦且收入低，因此較不願自己的子女進入農業職業學校就讀。 ● 學生來自全縣各地，家長關心學生，想參與學校活動，但因距離緣故，參與度受影響。 ● 勞工階層之家長眾多，家長忙於工作或失業，對學生造成許多負面效果。
	教學資源	● 本校教師素質整齊，師資陣容堅強，教學用心熱忱，常利用假日義務輔導學生課業或技能，充分發揮諄諄教誨之功能。 ● 教師進修風氣鼎盛，多人進修學位中。 ● 本校與多所學校策略聯盟，共享教學資源。	● 教育經費短缺，教學資源多數老舊。
	校友資源	● 本校成立於民國 32 年，畢業校友眾多，並於社會上表現優良。 ● 校友會組織健全，且提供獎助學金鼓勵在校學弟妹。	● 校友畢業後通訊更改，變動情形不易掌握。

表 1-2-2 國立員林高級農工職業學校 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部因素	地理因素	● 本校為彰化縣唯一有農業類科之學校，校園景緻優美，空氣新鮮，生活機能完善，為讀書求學之最佳場所。 ● 本校校地約有 21 公頃，校地廣闊，為附近所有學校之冠，發展潛力雄厚。 ● 本校近田尾花卉區、員林蜜餞產業區、北斗工業區、社頭輕工業區，四周為農業區、酪農區，畢業學生就業機會良多。 ● 本校週遭大專院校眾多，皆為本校學生日後繼續深造進修的最佳場所。	● 本校位居員林鎮東邊郊區，附近高中、高職眾多，縣民之就學選擇性多，因此對本校之招生，造成莫大的威脅。 ● 學校附近東、南側尚未開發，仍屬農田區域，影響學校之發展。 ● 本校雖位於鎮區，惟因地處稍偏遠，加上僅有固定班次之客運車，交通不甚通達，因此部分學子會選擇人口稠密之市中心之私校就近入學。 ● 大環境農業人口流失，農業科系發展不易。
	社區參與	● 本校積極推展社區公益活動，如『學校健康營造中心計畫』與『員林鎮健康營造中心』積極配合舉辦各項活動等。 ● 配合各公益團體，提供場地及人力支援。 ● 本校提供校舍及校園，配合鎮公所成立「員林社區大學」，為員林鎮社區民眾提供多樣化的學習校園。 ● 開放校園，建設校區，規劃設置『自然生態解說牆』與『健康牆』成為自然生態與健康促進之園區，供社區國民中小學與社區民眾之健康營造及自然生態教學之園區。 ● 結合社區健康需求走入社區，落實高中職社區化政策，與社區緊密結合，促成學校、社區、家長、學生多贏的局面。	● 社區資源尚未完全有效利用。 ● 參與過多時，可能形成另一種負擔。
	地方	● 地方文風鼎盛，文化資產豐富	● 缺乏有系統的組織。

	資源 ● 居民大多小康，經濟能力良好。 ● 學校與社區的和諧關係，加強與地方各社團間之合作。 ● 本校農場、球場、運動設施、「健康小屋」、「健康牆」及「自然生態牆」開放供社區民眾使用及參觀，並配合地區之觀光資源，成為一豐富的文化生態知性之旅。	● 社區資源尚未有效利用。 ● 社區部分產業外移，影響學生日後就業。
--	--	---

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

學校發展願景

本校創立於民國 32 年，校地廣達 21 公頃，環境優美，歷史悠久，且為彰化縣唯一一所高級農業職業學校，雖歷經多次變革改制，但為社會和產業培育基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展之志業不曾間斷；並依社會進步的腳步不斷求新與進步，期能培育出盡責盡職之現代公民。

本校學生大多來自鄉村，純樸善良，加上本校向來重視學生的學習與生活輔導，故校風十分良好；學區附近有工業、商業、家事及普通高中、綜合高中等中等學校，面臨招生壓力，由於彰化縣屬農業縣市，有非常豐富的農業資源，學生學習環境及就業進路，具有良好的發展。

身為農業大縣的一份子，如何協助地方推動精緻農業、休閒農業，結合生物科技技術、營造英文學習環境及建構資訊網路、落實資訊教育，提升社區民眾生活品質及因應加入 WTO 之衝擊，培育所需農業基層技術人力，成為本校未來發展努力之目標。

本校日間部現有四十五班，農業類科：食品加工科、園藝科、農場經營科、電子商務科、畜產保健科、休閒農業科（實用技能學程）等六項；工業類科：機械科、建築科、生物產業機電科等三項工業類科。八十八學年度起增設體育班；九十八學年度起增設綜合職能科；實用技能學程計有一科：烘焙食品科。進修學校有四科：機械科、園藝科、食品加工，生物產業機電科。全校總班級數有六十班。

貳、課程規劃【以 2000 字以內為原則】

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

1. 依據：九十八年部頒「職業學校群科課程綱要」

(二) 規劃特色

1. 培養基本學科能力

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2. 兼顧學生升學與就業需求

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3. 重視終身教育的理念

為因應知識的日新月異、科技的突飛猛進，本校課程之安排，著重於具有基礎性、實用性及發展性的課程；以利於學生畢業後，依其進路的實際需求，再加深加廣的學習。並積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，建立生涯發展方向，並能因應社會與環境的變遷，培養終身學習能力。

4. 著重課程的銜接與統整

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一) 組織架構

本會由校長擔任召集人，教務主任、進修學校校務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、會計主任、人事主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、進修學校教學組長、教學研究會召集人、教師會會長、家長代表、產業界代表及社區代表等為本會委員，必要時得聘請學者專家列席諮詢。

課程委員會以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。本會主要任務如下：

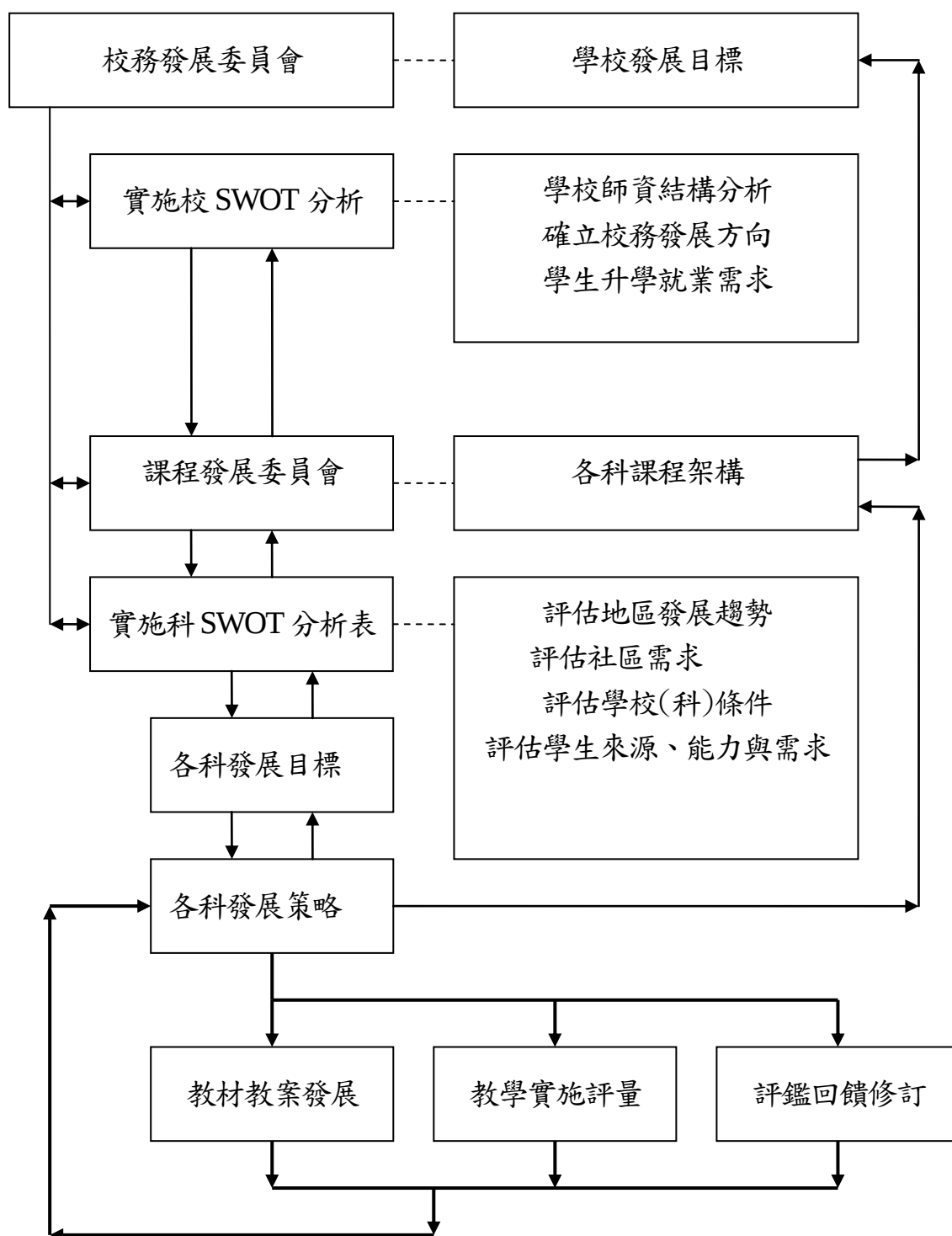
1. 協調整合各課程研究小組所提報告或計畫。
2. 規劃擬定學校總體課程發展計畫。
3. 研究與發展學校課程

各科領域課程委員會負責規劃該科課程架構、一般科目必修、選修、專業科目科目必修、選修及相關教材發展和選用。各科領域課程委員會由各領域教學研究會所有教師組成，並由各領域教學研究會召集人擔任各領域課程委員會召集人（見表三）。

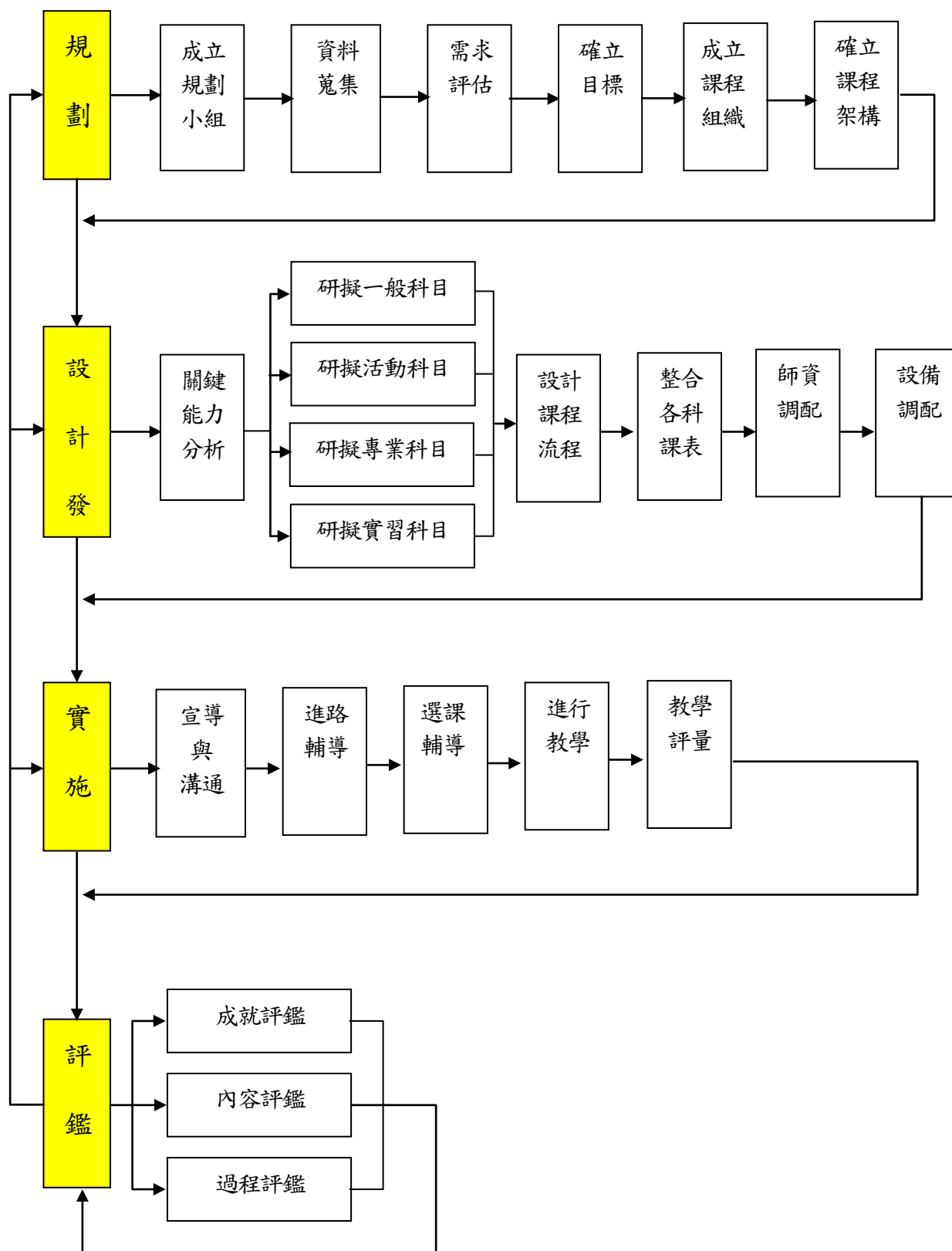
(二) 規劃流程及工作要項

本校發展學校本位課程主要包括有規劃、設計、發展、實施與評鑑等程序，各程序流程如下（見表一、表二、表三）：

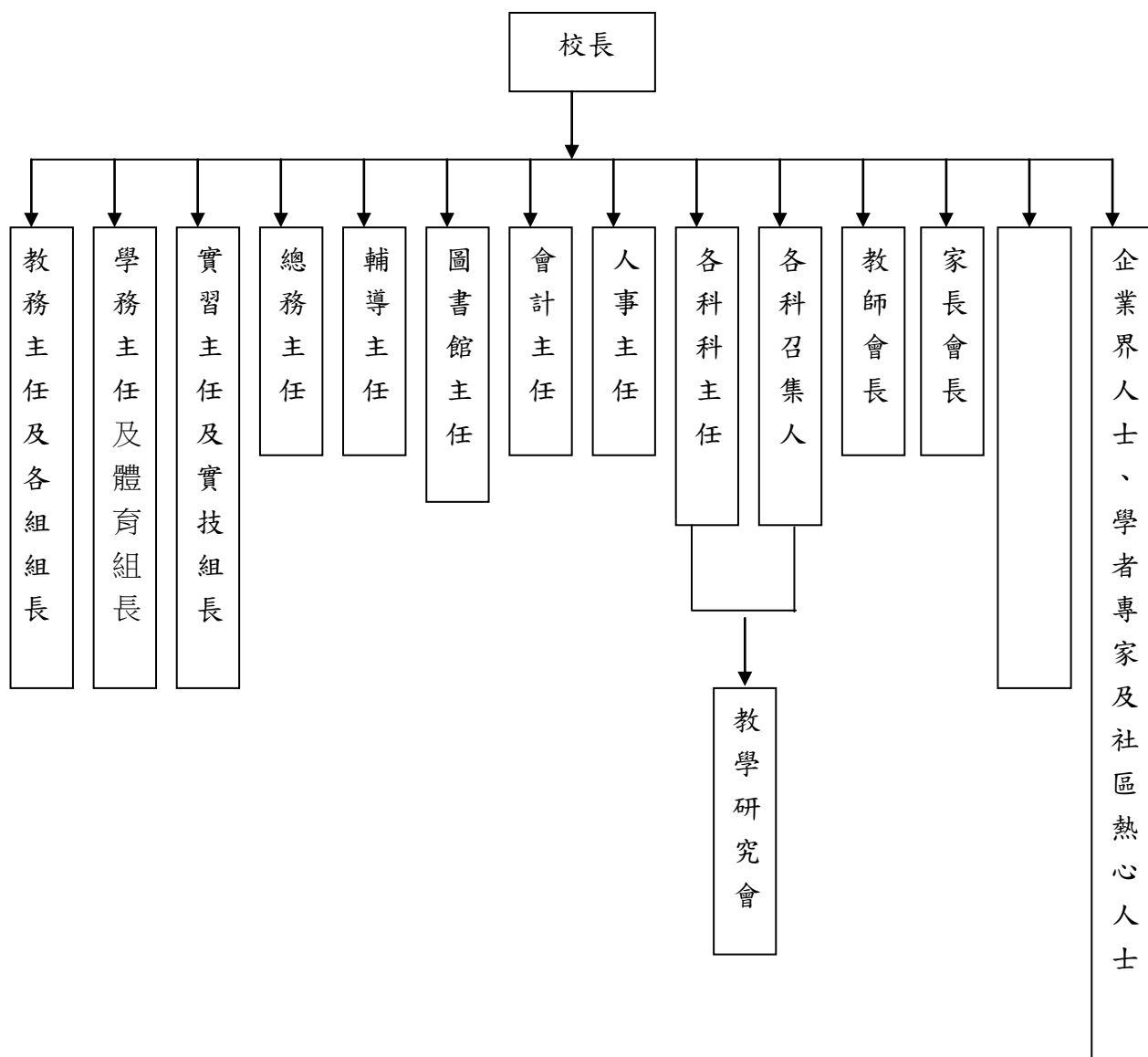
國立員林農工學校本位課程發展架構（表一）



國立員林農工學校本位課程發展模式（表二）



國立員林高級農工職業學校課程發展委員會組織（表三）



三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立員林高級農工職業學校 群科歸屬表

適用學校類別	群 別	科 別
農業類	食品群	食品加工科
	農業群	園藝科
		農場經營科
		畜產保健科
商業類	商管群	電子商務科
工業類	機械群	機械科
		生物產業機電科
	土木群	建築科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 國立員林高級農工職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
農業經營科	1. 能具備農場經營專業知識。 2. 能具備農場經營及農場管理專業技術能力。 3. 培養勤儉、積極、敬業之工作態度及知足、感恩、惜福之生活態度。 4. 培養繼續進修或就業之能力與興趣。 5. 配合農業三生政策及愛護大地觀念，培養學生農業（生產）、維護（生態）並具謀（生活）能力。
畜產保健科	1. 授予禽畜飼養、保健及畜產加工之基本知識與技能。 2. 授予畜產經營與管理之基礎知能。 3. 培養樂群、積極及敬業等之工作態度。 4. 培養畜產保健現代化之基層人才。 5. 建立專業負責的態度與個人生涯發展規劃的智能。
園藝科	1. 能具備園藝作物之生產與利用的基本知識和就業能力。 2. 具有園藝事業經營與管理之基礎認知。 3. 培養勤儉、積極、敬業之工作態度及樂觀進取、自我肯定之人生觀。 4. 培養繼續進修之興趣與能力。
食品加工科	1. 傳授食品加工及食品化學分析之基礎知能。 2. 傳授食品加工技術及食品檢驗分析之基礎技能。 3. 涵養學生具備誠信、積極及敬業之工作態度。 4. 提升人文素養及進修能力，以奠定生涯發展之基礎。
電子商務科	電子商務科旨以培育資訊與商業的整合能力人才為主。為達此一目標，加強： 1. 加強基礎學科能力升學輔導，使學生畢業後能進入優質四技二專校系就讀。 2. 全力輔導學生參加會計事務與電腦軟體應用技能檢定，取得丙級雙證照，進而取得乙級證照，提升個人職場能力。 3. 提升學生電子商務實務應用能力，學習網路商店建置與管理，成為e化高手。 4. 整合商業、電腦與網路的知識，讓學生除了商業、電腦的基本知能外並具備網站的設計與經營管理能力，培育出企業所需之電子商務應用的基層人才。
生物產業機電科	1. 能具備生物產業機械自動化之應用、操作、維修等技術能力。 2. 訓練自動化機械元件操作及機電整合控制技術。 3. 訓練專題製作能力，應用於新興科技，並與產業結合。 4. 培養責任心、榮譽感、勤奮向上、樂觀進取、自我肯定人生觀。 5. 培養繼續進修之興趣與能力。

機械科	機械科以培育機械製造之基層技術人才為目標。為達此一目標，應加強： 1. 傳授機械製造基本知識。 2. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。 3. 傳授學生電腦繪圖、電腦數控機械、CAD/CAM 專業技能。 建立正確職業道德，養成良好的安全工作習慣。
建築科	1. 培育建築設計、施工及監造之基層技術人才。 2. 訓練繪圖、施工、測量及監造之實用技能。 3. 傳授建築相關專業知識與法規。 4. 養成良好的安全工作習慣。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

表 1 農業群 農場經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目		建議授課節數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☒ A ☐ B
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學 I II	8	4	4					☐ A ☒ B ☐ C ☐ S
		社會領域	歷史	2	2						☒ A ☐ B ☐ C
			地理	2		2					☒ A ☐ B
			公民與社會 I II	2			1	1			☒ A ☐ B
		自然領域	基礎物理	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C
			基礎化學	2	2	0					☐ A ☒ B ☐ C
			基礎生物	2	1	1					☐ A ☐ B ☒ C
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
			美術 I II	2					1	1	
		生活領域	計算機概論 I	2	0	2					採用 A 版教材
			生涯規劃 I II	2	1	1					
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1					
				全民國防教育 I II	2	1	1				
				一般科目合 計	72	21	21	8	8	7	7
	專業科目	農業概論 I II		4			2	2			
		農業安全衛生		2					1	1	
		專業科目小 計		6	0	0	2	2	1	1	
	實習科目	農園場實務		6			3	3			
		生 物 技 術 概 論		4			2	2			
		農業資訊處理		4					2	2	
		實習科目小計		14	0	0	7	5	0	2	
			專業及實習合 計	20	0	0	9	7	1	3	
			部定專業科目總 計	92	21	21	17	15	8	10	

農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別			科目		授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校定科目	必修科目	一般科目 12 學分 6.3%	全民國防教育 I II	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分
			數學 III IV	8			4	4			
			校訂必修一般科目小計	8	0	0	4	4	0	0	
		專業科目 12 學分 6.3%	作物生產 I II III IV	12	3	3	3	3			校訂必修專業科目 12 學分
			校訂必修專業科目小計	12	3	3	3	3			
		實習科目 4 學分 2.1%	專題製作 I II	4			2	2			校訂必修實習(務) 科目 4 學分
			校訂必修實習(務)科目小計	4			2	2			
		校訂必修學分數合計			24	3	3	9	9	0	0
	選修科目	一般科目 20 學分 10.4%	國語文閱讀 I II	2	1	1					校訂選修一般科目 開設 38 學分
			國語文寫作 I II	4					2	2	
			國語文學概論 I-VI								
			英語會話 I-VI	10	2	2	2	2	1	1	
			英語閱讀與寫作 I-VI								
			數學 V VI	4					2	2	
			生命教育 I II								
			校訂應選修一般科目學分數	20	3	3	2	2	5	5	
		專業科目 22 學分 11.5%	應用生物 I II	4			2	2			校訂選修專業科目 開設 22 學分
			生物總論 I II	4					2	2	
			農業資源 I II	2	1	1					
			植物保護 I II	4	2	2					
			農場經營 I II	4					2	2	
			休閒農業 I II	4					2	2	
			校訂應選修專業科目學分數	22	3	3	2	2	6	6	
		實習科目 30 學分 15.63%	農業機械實習 I II	4	2	2					校訂選修實習(務) 科目開設 40 分
			組織培養實習 I II	6					3	3	
			蘭花栽培實習 I II								
			有機作物生產實習 I II	6					3	3	

			染料作物生產利用實習 I II	4					2	2				
			中草物作物生產與實習 I II											
			香草作物生產實習 I II	4					2	2				
			農藝實務	3			3							
			園藝實務	3				3						
			校訂應選修實習(務)科目 學分數	30	2	2	3	3	10	10				
			選修學分數合計			72	8	8	7	7		21	21	
			校訂科目學分數總計			96	11	11	14	16		23	21	
可修習學分數總計				188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間 變動			
彈性教學時間				4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、輔 導活動、重補修或自 習之用			
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35			

表 1 農業群 畜產保健科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目		建議授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☑A☐ B	
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4					☐A ☑B ☐C ☐S	
		社會領域	歷史	2	2						☑A ☐ B ☐C ☑A ☐ B ☑A ☐ B	
			地理	2		2						
			公民與社會 I II	2			1	1				
		自然領域	基礎物理	2					1	1	☐A ☑B ☐C ☐A ☑B ☐C ☐A ☐ B ☑C	
			基礎化學	2	2							
			基礎生物	2	1	1						
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術 I II	2					1	1		
		生活領域	計算機概論 I	2		2					採用 A 版教材	
			生涯規劃 I II	2	1	1						
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2		
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
				一般科目合計	72	20	20	8	8	8	8	
	專業科目	農業概論 I II		4			2	2				
		農業安全衛生 I II		2					1	1		
		部定必修專業科目小計		6	0	0	2	2	1	1		
	實習科目	＊牧場實務實習 I II III		6				2	2	2		
		林場實務實習 I II III										
		農業資訊處理 I II		4					2	2		
		生物技術概論 I II		4					2	2		
		農園實務實習 I II III										
		部定必修實習科目小計		14	0	0	0	2	6	6		
		專業及實習科目合計		20	0	0	2	4	7	7		

	部定必修總計	92	20	20	10	12	15	15	
--	--------	----	----	----	----	----	----	----	--

農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別				科目		授課節數						備註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校定科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	全民國防教育 III IV	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分	
				數學 III IV	8			4	4				
				校訂必修一般科目小計	8	0	0	4	4	0	0		
		專業科目	18 學分 9.4%	畜牧學 I ~VI	12	2	2	2	2	2	2	校訂必修專業科目 18 學分	
				禽畜解剖生理 I II	2	1	1						
				應用生物 I II	4	2	2						
				校訂必修專業科目小計	18	5	5	2	2	2	2		
		實習科目	14 學分 7.3%	專題製作 I II	4			2	2			校訂必修實習(務)科目 14 學分	
				*牧場實習 I II III	6	2	2	2					
				禽畜解剖生理實習 I II	4	2	2						
				校訂必修實習(務)科目小計	14	4	4	4	2	0	0		
		校訂必修學分數合計					40	9	9	10	8	2	2
	選修科目	一般科目	20 學分 10.4%	國語文閱讀 I II	2	1	1					校訂選修一般科目開設 38 學分	
				國語文寫作 I II	4					2	2		
				國語文學概論 I-VI									
				英語會話 I-VI	10	2	2	2	2	1	1		
				英語閱讀與寫作 I-VI									
				數學 V VI	4					2	2		
				生命教育 I II									
				校訂應選修一般科目學分數	20	3	3	2	2	5	5		
		專業科目	20 學分 10.4%	禽畜保健衛生 I II	6			3	3			校訂選修專業科目開設 36 學分	
				寵物飼養 I II				3	3				
				畜產加工 I II	2			1	1				
				畜產品檢驗 I II				1	1				
				生物總論 I II	6					3	3		
				生技總論 I II						3	3		
				農業資源 I II									
				農業概論 III IV	4					2	2		
				營養與飼料 I II	2			1	1				
				校訂應選修專業科目學分數	20	0	0	5	5	5	5		
		實習科目	16 學分 8.3%	畜產加工實習 I II	4			2	2			校訂選修實習(務)科目開設 40 分	
				畜產品檢驗實習 I II				2	2				
				營養與飼料實習 I II	4			2	2				

				家畜遺傳實習 I II	6			2	2			
				禽畜保健衛生實習 I II					3	3		
				應用微生物 I II					3	3		
				獸醫基本技術 I II		2				1	1	
				牧場經營 I II						1	1	
				校訂應選修實習(務)科目學分數			16	0	0	4	4	
	選修學分數合計				56	3	3	11	11	14	14	
	校訂科目學分數總計				96	12	12	21	19	16	16	
	可修習學分數總計				188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動
	彈性教學時間				4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35	

表 1 農業群 園藝科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目		建議授課節數						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☑A☐ B		
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2			
		數學領域	數學 I II	8	4	4						☐A ☑B ☐C ☐S	
		社會領域	歷史	2	2							☑A ☐ B ☐C ☑A ☐ B ☑A ☐ B	
			地理	2		2							
			公民與社會 I II	2			1	1					
		自然領域	基礎物理	2					1	1		☐A ☑B ☐C ☐A ☑B ☐C	
			基礎化學	2		2							
			基礎生物	2	1	1						☐A ☐ B ☑C	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1							
			美術 I II	2					1	1			
		生活領域	計算機概論 I	2	2							採用 A 版教材	
			生涯規劃 I II	2	1	1							
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2	2		
			健康與護理 I II	2	1	1							
			全民國防教育 I II	2	1	1							
			一般科目合計	72	20	20	8	8	8	8			
	專業科目		農業概論 I II	4			2	2					
			農業安全衛生 I II	2					1	1			
			部定必修專業科目小計	6	0	0	2	2	1	1			
	實習科目		* 農園場實習 I II	6	3	3							
			農業資訊處理 I II	4					2	2			
			生物技術概論 I II	4			2	2					
			林場實習 I II										
			牧場實習 I II										
			部定必修實習科目小計	14	3	3	2	2	2	2			
	部定必修專業及實習科目合計		20	3	3	4	4	3	3				
	部定必修科目總計		92	23	23	12	12	11	11				

農業群 園藝科 教學科目與 學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別				科目		授課節數						備註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校 定 科 目	一般科目	12學分	6.3%	全民國防教育 III IV V VI	0			0	0	0	0		
				數學 III IV	8			4	4				
				校訂必修一般科目小計	8	0	0	4	4	0	0		
	專業科目	14學分	7.2%	基礎園藝 I II	4	2	2					校訂必修專業科目 14 學分	
				應用生物 I II	4	2	2						
				花卉 I II	2			1	1				
				蔬菜 I II	2			1	1				
				果樹 I II	2			1	1				
				校訂必修專業科目小計	14	4	4	3	3	0	0		
	實習科目	12學分	6.3%	專題製作 I II	4					2	2	校訂必修實習(務) 科目 12 學分	
				花卉實習 I II	4			2	2				
				蔬菜實習 I II	4			2	2				
				校訂必修實習(務)科目小計	12	0	0	4	4	2	2		
	校訂必修學分數合計					34	4	4	11	11	2	2	
	選修科目	一般科目	20學分	10.4%	國語文閱讀 I II	2	1	1					校訂選修一般科目 開設 38 學分
					國語文寫作 I II	4					2	2	
					國語文學概論 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
					英語會話 I-VI	10	2	2	2	2	1	1	
					英語閱讀與寫作 I-VI	10	2	2	2	2	1	1	
					數學 V VI	4					2	2	
					生命教育 I II						1	1	
					校訂應選修一般科目學分數	20							
	專業科目	24學分	12.5%	土壤肥料 I II	4	2	2					校訂選修專業科目 開設 34 學分	
				造園 I II	4	2	2						
				組織培養 I II	2					1	1		
				種苗生產 I II	2					1	1		
				農業資源 I II	2			1	1				
				花卉利用 I II	6					3	3		
				園產處理加工 I II	2					1	1		

			景觀設計 I II	4					2	2	校訂選修實習(務) 科目開設 22 學分
			香草植物栽培利用 I II	0							
			生物 III IV	2					1	1	
			農業概論 III IV	2					1	1	
			應選修專業科目小計	24	2	2	1	1	9	9	
	實習 科目	18 學 分 9.4%	組織培養實習 I II	4					2	2	
			種苗生產實習 I II	0							
			*造園景觀實習 I II	6			3	3			
			果樹實習 I II	4			2	2			
			園產處理加工實習 I II	4					2	2	
			校訂應選修實習科目小計	18	0	0	5	5	4	4	
	選修學分數合計			62	5	5	8	8	18	18	
校訂科目學分數總計			96	9	9	19	19	20	20		
可修習學分數總計				188	32	32	31	31	31	184/192 依彈性時間 變動	
彈性教學時間				4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、輔 導活動、重補修或自 習之用
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目			建議授課節數						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部	定	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☒ A ☐ B	
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4	0	0			☐ A ☒ B ☐ C ☐ S	
			歷史	2	2						☒ A ☐ B ☐ C	
		社會領域	地理	2		2					☒ A ☐ B	
			公民與社會 I II	2			1	1			☒ A ☐ B	
		自然領域	基礎物理 I II	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C	
			基礎化學	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C	
			基礎生物 I II	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
美術 I II	2						1	1				
必	生活領域	計算機概論 I	2	2						採用 A 版教材		
		生涯規劃 I II	2	1	1							
	健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2			
		健康與護理 I II	2	1	1							
	全 民 國 防 教 育 I II			2	1	1						
	小 計			72	22	20	8	8	7	7		
	科	專業科目	食品加工 I II		4			2	2			
			食品微生物 I II		2			1	1			
			食品化學與分析 I II		4			2	2			
			生物技術概論 I II		2					1	1	
小 計			12	0	0	5	5	1	1			
目	實習科目	* 食品加工實習 I II		6			3	3				
		* 食品微生物實習 I II		6			3	3				
		* 食品化學與分析實習 I II		6			3	3				
		小 計		18	0	0	9	9	0	0		
合 計			30	0	0	14	14	1	1			
總 計			102	22	20	22	22	8	8			

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校 定 科 目	必修科目	一般科目 12 學分 6.3%	全民國防教育Ⅲ-VI	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分	
			數學ⅢⅣ	8			4	4				
			校訂必修一般科目小計	8	0	0	4	4	0	0		
		專業科目 10 學分 5.2%	進階食品加工ⅠⅡ	6					3	3	校訂必修專業科目 10 學分	
			食品專業化學ⅠⅡ	4	2	2						
			校訂必修專業科目小計	10	2	2	0	0	3	3		
		實習科目 10 學分 5.2%	專題製作ⅠⅡ	4					2	2	校訂必修實習科目 10 學分	
			*進階食品加工實習ⅠⅡ	6					3	3		
			校訂必修實習(務)科目小計	10	0	0	0	0	5	5		
		校訂必修學分數總計			28	2	2	4	4	8	8	
	選修科目	一般科目 24 學分 12.5%	國語文閱讀ⅠⅡ	2	1	1					校訂選修一般科目開設 42 學分	
			國語文寫作ⅠⅡ	4					2	2		
			國語文學概論Ⅰ-Ⅳ									
			英語會話Ⅰ-VI	10	2	2	2	2	1	1		
			數學ⅤⅥ	6					3	3		
			計算機概論Ⅱ	2		2						
			校訂應選修一般科目學分數	24	3	5	2	2	6	6		
		專業科目 19 學分 9.9 %	穀類加工ⅠⅡ	2	1	1					校訂選修專業科目開設 23 學分	
			食品概論ⅠⅡ	2	1	1						
			微生物利用ⅠⅡ	4					2	2		
			進階食品化學與分析ⅠⅡ	4					2	2		
			食品與營養	3						3		
			食品安全與衛生	4					2	2		
			校訂應選修專業科目學分數	19	2	2	0	0	6	9		
		實習科目 15 學分 7.8%	*穀類加工實習ⅠⅡ	6	3	3					校訂選修實習科目開設 15 學分	
			*食品檢驗分析實習ⅠⅡ	6			3	3				
			進階食品化學與分析實習	3					3			
			校訂應選修實習(務)科目學分數	15	3	3	3	3	3	0		
		選修學分數合計			58	8	10	5	5	15	15	
		校訂科目學分數總計			86	10	12	9	9	23	23	
可修習學分數總計			188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活		

											動、重補修或自習之用
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	

表 1 商業與管理群 電子商務科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目		建議授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☒ A ☐ B
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學 I II	8	4	4					☐ A ☐ B ☒ C ☐ S
		社會領域	歷史	2	2						☒ A ☐ B ☐ C
			地理	2		2					☒ A ☐ B
			公民與社會 I II	2			1	1			☒ A ☐ B
		自然領域	基礎化學 I II	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C
			基礎生物 I II	2	1	1					☐ A ☒ B ☐ C
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
			美術 I II	2			1	1			
		生活領域	計算機概論 I	2	2						採用 B I 版教材
			生涯規劃 I II	2	1	1					
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1					
				全民國防教育 I II	2	1	1				
				一般科目合計	70	21	19	9	9	6	6
	專業科目	商業概論 I II		4	2	2					
		經濟學 I II		8			4	4			
		專業科目小計		12	2	2	4	4	0	0	
	實習科目	會計學 I II		6	3	3					
		會計學 III IV		4			2	2			
		計算機概論 II		2		2					
		計算機概論 III IV		6			3	3			
		實習科目小計		18	3	5	5	5	0	0	
			專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0	
			部定必修科目總計	100	26	26	18	18	6	6	

續)

課程類別				科目		授課節數						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校 定 科 目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	全民國防教育 III IV V VI	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分
				數學 III IV	8			4	4			
				校訂必修一般科目小計	8	0	0	4	4	0	0	
		專業科目	4 學分 2.1%	電子商務概論 I II	4			2	2			校訂必修專業科目 4 學分
				校訂必修專業科目小計	4	0	0	2	2	0	0	
		實習科目	14 學分 7.3%	多媒體製作與應用 I II	4	2	2					校訂必修實習(務) 科目 14 學分
				專題製作 I II	4			2	2			
				電子商務實務 I II	6					3	3	
				校訂必修實習(務)科目小計	14	2	2	2	2	3	3	
	校訂必修學分數合計				26	2	2	8	8	3	3	
	選修科目	一般科目	24 學分 12.5%	國語文閱讀 I II	2	1	1					校訂選修一般科目 開設 40 學分
				國語文寫作 I II	4					2	2	
				國語文學概論 I-VI								
				英語會話 I-VI	10	2	2	2	2	2	2	
				英語閱讀與寫作 I-VI								
				數學 V VI	6					3	3	
				生命教育 I II								
				校訂應選修一般科目學分數	24	3	3	2	2	7	7	
		專業科目	24 學分 12.5%	門市服務 I II	2			1	1			校訂選修專業科目 開設 44 學分
				商業心理學 I II								
商業概論 III IV				4					2	2		
經濟學 III IV	6							3	3			
會計學 V VI	8							4	4			
投資理財概要 I II	4							2	2			
管理學概要 I II												
企業倫理 I II												
民商法概要 I II												
商事法 I II												
商業現代化 I II												

			校訂應選修專業科目學分數	24	0	0	1	1	11	11	
	實習科目	14 學分 7.3%	記帳實務 I II	2	1	1					校訂選修實習(務) 科目開設 34 學分
			會計實務 I II	4			2	2			
			會計套裝軟體 I II								
			計算機應用實務 I II	4					2	2	
			資料庫應用 I II	4					2	2	
			門市服務實務 I II								
			稅務法規實務 I II								
			網路行銷 I II								
			動畫製作 I II								
			統計學 I II								
			校訂應選修實習(務)科目學分數	14	1	1	2	2	4	4	
			選修學分數合計	62	4	4	5	5	22	22	
			校訂科目學分數總計	92	6	6	14	14	26	26	
			可修習學分數總計	188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動
			彈性教學時間	4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

107 學年度入學學生適用

(一)

機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別				科目		授課節數						備註				
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二			
校 定 科 目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	全民國防教育Ⅲ-Ⅵ		0				0	0	0	0	校訂必修一般科目 14 學分		
				數學ⅢⅣ		6				3	3					
				基礎物理Ⅱ		2			2							
				校訂必修一般科目小計		8		0	2	3	3	0	0			
		專業科目	4 學分 3%	進階機件原理ⅠⅡ		0								校訂必修專業科目 6 學分		
				進階機械力學ⅠⅡ		4						2	2			
				校定必修專業科目小計		4		0	0	0	0	2	2			
		實習科目	4 學分 2%	專題製作ⅠⅡ		4				2	2	0	0	校訂必修實習 (務)科目 14 學分		
				校定必修實習科目小計		4		0	0	2	2	0	0			
		校訂必修合計						16		0	2	5	5	2	2	
	校 定 科 目	選修科目	一般科目	26 學分 13.5%	國語文閱讀ⅠⅡ		2		1	1					校訂選修一般科目 開設 42 學分	
					國語文寫作ⅠⅡ		4						2	2		
					國語文學概論Ⅰ-Ⅵ											
					英語會話Ⅰ-Ⅵ		10		2	2	2	2	1	1		
					英文閱讀與寫作Ⅰ-Ⅵ											
					數學ⅤⅥ		8						4	4		
					程式設計		2					2				
					生命教育											
					校訂應選修一般科目學分數		26		3	3	2	4	7	7		
			專業科目	0 學分 0%	進階機械製圖ⅠⅡ		4								校訂選修專業科目 開設 6 學分	
		工業安全與衛生ⅠⅡ			2											
		應選修專業科目小計			0		0	0	0	0	0	0				
		實習科目	48 學分 25%	車床實習ⅠⅡ		6		3	3					校訂選修實習 (務)科目開設 54 學分		
				機械加工實習ⅠⅡ		3			3							
				電腦數值控制機械實習ⅠⅡ		6				3	3					
				銑床與磨床實習ⅠⅡ		6				3	3					
				電腦輔助機械製圖實習ⅠⅡ		6						3	3			
				電腦輔助立體製圖實習ⅠⅡ		6				3	3					
				綜合機械實習		3						3				
				電腦輔助製造實習ⅠⅡ		6						3	3			

				氣油壓實習 I II	6			3	3					
				校訂應選修實習(務)科目學 分數	48	3	6	12	12	9	6			
				校定應選修科目合計				72	6	9	14	16	16	13
				校 定 科 目 合 計				90	6	11	19	21	18	15
可修習學分數總計					188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時 間變動		
彈性教學時間					4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教學、 輔導活動、重補修 或自習之用		
必修 科目	活動 科目	18	班 會		6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分		
			綜 合 活 動		12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分		
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35			

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目			建議授課節數						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部	一	語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☒ A ☐ B
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學 I II	8	4	4					☐ A ☐ B ☒ C
			社會領域	歷史	2	2					
地理	2			2						☒ A ☐ B	
公民與社會 I II	2						1	1		☒ A ☐ B	
		自然領域	基礎物理 I	2			2				☐ A ☐ B ☒ C
			基礎化學	1		1					☐ A ☒ B ☐ C
基礎生物	1		1							☐ A ☒ B ☐ C	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
			美術 I II	2					1	1	
		生活領域	計算機概論 I	2					2		採用 A 版教材
			生涯規劃 I II	2					1	1	
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1					
			全民國防教育 I II	2	1	1					
			一般科目合計	70	17	17	9	7	11	9	
		目專	機械材料 I II	4					2	2	
			業	機械製造 I II	4	2	2				
		機件原理 I II		4			2	2			
			機械力學 I II	4			2	2			
		目	專業科目小計	16	2	2	4	4	2	2	
			實	機械基礎實習	3	3					
		習		機械電學實習	3		3				
					製圖實習 I II	6			3	3	
實習科目小計	12	3				3	3	3	0	0	
			專業及實習科目合計	28	5	5	7	7	2	2	
			部定必修科目總計	98	22	22	16	14	13	11	

機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度入學學生適用續)

課程類別				科目		授課節數						備註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 12 學分 6.3%	全民國防教育Ⅲ-Ⅵ	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分		
			數學ⅢⅣ	6			3	3					
			基礎物理Ⅱ	2				2					
			校訂必修一般科目小計	8	0	0	3	5	0	0			
	專業科目	8 學分 4%	氣油壓概論ⅠⅡ	4	2	2					校訂必修專業科目 8 學分		
			機電整合概論ⅠⅡ	4			2	2					
			校定必修專業科目小計	8	2	2	2	2	0	0			
	實習科目	22 學分 11.5%	氣油壓控制實習ⅠⅡ	6	3	3					校訂必修實習 (務)科目 22 學分		
			可程式控制實習ⅠⅡ	6			3	3					
			機電整合實習ⅠⅡ	6			3	3					
			專題製作ⅠⅡ	4			2	2					
			校定必修實習科目小計	22	3	3	8	8	0	0			
			校訂必修(務)科目合計	38	5	5	13	15	0	0			
	選修科目	一般科目 26 學分 13.5%	國語文閱讀ⅠⅡ	2	1	1					校訂選修一般科目 開設 44 學分		
			國語文寫作ⅠⅡ	4					2	2			
			國語文學概論Ⅰ-Ⅵ										
			英語會話Ⅰ-Ⅵ	10	2	2	2	2	1	1			
			英文閱讀與寫作Ⅰ-Ⅵ										
			數學ⅤⅥ	8					4	4			
			計算機概論Ⅱ	2						2			
			生命教育										
			校訂應選修一般科目學分數	26	3	3	2	2	7	9			
		專業科目 8 學分 4%	電機控制								校訂選修專業科目 開設 18 學分		
			電工大意	2	2								
			數位邏輯	2		2							
			進階機械力學	2					2				
			進階機件原理	2						2			
			應選修專業科目小計	8	2	2	0	0	2	2			
		實習科目 18 學分 9.4%	自動控制實習ⅠⅡ								校訂選修實習 (務)科目開設 30 分		
			生物產業機械實習ⅠⅡ	6					3	3			
			微處理機實習	3					3				
			生物感測器實習	3						3			

				電腦輔助機械製圖實習 I	6					3	3	
				應選修實習科目小計	18	0	0	0	0	9	9	
				選修學分數合計	52	5	5	2	2	18	20	
				校訂科目學分數總計	90	10	10	15	17	18	20	
可修習學分數總計				188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性 時間變動	
彈性教學時間				4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教 學、輔導活動、 重補修或自習之 用	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學 分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學 分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

107 學年度入學學生適用

課程類別		科目			建議授課節數						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部		語文領域	國文 I IV	16	3	3	3	3	2	2	☒ A ☐ B	
			英文 I VI	12	2	2	2	2	2	2		
定	一般科目	數學領域	數學 I II	8	4	4					☐ A ☐ B ☒ C ☐ S	
		社會領域	歷史	2	2						☒ A ☐ B ☐ C	
			地理	2		2					☒ A ☐ B	
			公民與社會 I II	2					1	1	☒ A ☐ B	
		自然領域	基礎物理	2			2				☐ A ☐ B ☒ C	
			基礎化學	2				1			☐ A ☒ B ☐ C	
			基礎生物	2			1				☐ A ☒ B ☐ C	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術 I II	2			1	1				
		生活領域	計算機概論 I	2	2						採用 A 版教材	
			生涯規劃 I II	2					1	1		
		健康與體育領域	體育 I VI	12	2	2	2	2	2	2		
			健康與護理 I II	2	1	1						
				全民國防教育 I II	2	1	1					
		一般科目合計		70	18	16	11	9	8	8		
科	專業科目	工程材料		2					2			
		工程力學 I II		6			3	3				
		工程概論 I II		4			2	2				
		部定必修專業科目小計		12	0	0	5	5	2	0		
目	實習科目	製圖實習 I II		6	3	3						
		測量實習 I II		6	3	3						
		電腦繪圖實習 I II		6			3	3				
		部定必修實習科目小計		18	6	6	3	3	0	0		
	部定必修專業及實習科目合計		30	6	6	8	6	2	2			
	部定必修科目合總計		100	24	22	19	15	10	10			

土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表(107 學年度
入學學生適用續)

課程類別				科目		授課節數						備註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校 定 選 修 目 科 目	一般 科目	12 學 分 6.3%	全民國防教育Ⅲ-Ⅵ	0			0	0	0	0	校訂必修一般科目 12 學分		
			數學ⅢⅣ	6			3	3					
			基礎物理Ⅱ	2				2					
			校訂必修一般科目小計	8	0	0	3	5	0	0			
	專業 科目	6 學分 3%	建築材料應用	2						2	校訂必修專業科目 6 學分		
			測量學ⅠⅡ	4	2	2							
			校定必修專業科目小計	6	2	2	0	0	0	2			
	實習 科目	18 學 分 9.4%	工程測量實習ⅠⅡ	8					4	4	校訂必修實習 (務)科目18學分		
			建築工程實習ⅠⅡ	6					3	3			
			專題製作ⅠⅡ	4			2	2					
			校定必修實習科目小計	18	0	0	2	2	7	7			
	校訂必修合計				32	2	2	5	9	7	7		
	校 定 選 修 目 科 目	一般 科目	26 學 分 13.5%	國語文閱讀ⅠⅡ	2	1	1					校訂選修一般科目 開設 44 學分	
				國語文寫作ⅠⅡ	4					2	2		
				國語文學概論Ⅰ-Ⅵ									
				英語會話Ⅰ-Ⅵ	10	2	2	2	2	1	1		
				英文閱讀與寫作Ⅰ-Ⅵ									
				數學ⅤⅥ	6					4	4		
				計算機概論Ⅱ	2		2						
				生命教育									
				應選修一般科目小計	26	3	5	2	2	7	7		
		專業 科目	12 學 分 6.3%	應用力學ⅠⅡ	2			1	1			校訂選修專業科目 開設 14 學分	
				進階工程力學ⅠⅡ	8					4	4		
				建築法規ⅠⅡ									
				建築素描ⅠⅡ	2	1	1						
				應選修專業科目小計	12	1	1	1	1	4	4		
		實習 科目	18 學 分 9.4%	製圖實習ⅢⅣ	4			2	2			校訂選修實習 (務)科目開設24 分	
				電腦繪圖實習ⅢⅣ	6					3	3		
				建築模型實習ⅠⅡ									
	測量實務ⅠⅡ			4	2	2							
	測量實務ⅢⅣ			4			2	2					
	應選修實習科目小計			18	2	2	4	4	3	3			
	校定選修學分數合計				56	6	8	7	7	14	14		
校 定 科 目 合 計				88	8	10	12	16	21	21			
可修習學分數總計				188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性 時間變動		
彈性教學時間				4	0	0	1	1	1	1	可作為補救教 學、輔導活動、 重補修或自習之		

												用
必修科目	活動科目	18	班 會		6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動		12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35	
		小 計		18	0	0	9	9	0	0		
		合 計		30	0	0	14	14	1	1		
		總 計		102	22	20	22	22	8	8		

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文科	11.79	12	兼授進修學校
	英文科	9.8	10	兼授進修學校
社會領域	歷史	0.88	0	
	地理	0.88	1	
	公民	0.88	1	
自然領域	生物	0.94	1	兼授專業課程
	物理	0.94	1	
	化學	0.68	1	
藝術領域	音樂	0.78	1	音樂教師配課、外聘教師
	美術	0.78	0	
生活領域	計算機概論	1	3	兼授電子商務科專業課程
	生涯規劃	0.88	2	專任輔導教師 2 人, 零鐘點
健康與體育領域	健康與護理	0.77	1	
	體育	6.7	7	

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

3. 全校總授課節數不包含進修學校時數。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
農業群	農業經營科	6.88	6	
	園藝科	7	9	兼授進修學校課程
	畜產保健科	3.19	4	
食品群	食品加工科	8.38	12	4 人授課實用技能學程及進修學校
機械群	生物產業機電科	4.68	5	1 人授課進修學校
	機械科	10.1	12	3 人兼授進修學校課程
商管群	電子商務科	4.9	4	
土木群	建築科	9.25	9	

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

3. 全校總授課節數不包含進修學校時數。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	39	3730	
特別教室	16	2567	
視聽(語言)教室	6	900	
辦公室	31	4435	
禮堂	1	2258	
活動中心			
圖書館(室)	1	350	
實習場所 (含實驗室)	64	114490	
餐廳	2	629	
學生宿舍	24	2540	
廁所	610	2236	
其它		83011	
建築物總樓板面積		49367	
1. 運動場：面積： <u>19584</u> 平方公尺，跑道： <u>400</u> 公尺 材質： <u>土</u> 。 2. 室外球場：籃排球： <u>9</u> 面；材質： <u>壓克力面板、柏油面</u> 。 3. 室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>1500</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 農業群農場經營科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
農園場實務實習	農藝教室 園藝教室 實習農場	無	1. 精油機 2. 電磁爐	無
專題製作實習	農藝教室 園藝教室 實習農場	無	1. 精油機 2. 電磁爐	煮染設備
作物生產實習	農藝教室 農具室農機室 實習農場	無	1. 農具 2. 農機	無
有機作物生產實習	農藝教室 農具室農機室 實習農場	有機堆肥製造室	1. 農具 2. 農機	枝葉切碎機 翻推機
組織培養實習	組織培養教室	無	1. 培養基製作設備 2. 操作台 3. 生長箱	無
染料作物生產實習	農藝教室 實習農場	無	1. 鍋爐	煮染設備
香草作物生產實習	農藝教室 實習農場	無	1. 精油機	無
農業機械實習	農機室	無	1. 中耕機 2. 曳引機 3. 收穫機	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 農業群畜產保健科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
生物技術概論	生物技術教室一間		顯微注射顯微鏡一台 位相差顯微鏡六台 無菌操作台二個 二次蒸餾水製造機一台	
畜產加工	畜產加工教室一間		攪拌混合機一台 攪拌充填機二台 紅外線烤箱一台 烘培烤箱六台 冷凍肉切片機一台 細切機一台 肉鬆培炒機一台 脂肪離心機一台 冷凍搗潰機一台 冷凍冷藏庫一組 電熱蒸箱一組 綜合培炒機二台	
禽畜解剖生理	解剖生理教室一間		光學顯微鏡 12 台 牛解剖模型一隻 厭氣培養箱一台	
營養與飼料	營養與飼料教室一間		解剖顯微鏡 12 台 高溫灰化爐一台 水浴槽一台 微量天平一台 乾熱滅菌箱一台	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 農業群園藝科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎園藝 I II	園藝實習教室 簡易溫室 視聽教室		實驗桌、大教學 鏡、投影機、放映 機	
花卉 I II	環控溫室 視聽教室		投影機、放映機	
蔬菜 I II	蔬菜田		蔬菜種子標本和標 本瓶	
果樹 I II	果樹標本園 果樹生產園			
蔬菜實習 I II	蔬菜田		曳引機、中耕機、	
專題製作	所有專業教室和 各溫室都可用。		各科目之相關設備	
花卉實習 I II	環控溫室 菊花電照栽培場 園藝實習教室	培養土攪拌場、播 種、移苗等操作桌 椅和空間	自動噴霧設備 噴霧插床 光度計	
土壤肥料	園藝實習教室 蔬菜田			
造園 I II	製圖教室 視聽教室			
生物總論 I II	各溫室、生態池		顯微鏡、模型	
組織培養 I II	種苗生產教室			
種苗生產 I II	種苗生產教室			
農業資源 I II	各農科之實習場			
花卉利用 I II	花藝教室		冷藏庫、烘乾機、 護被機	
香草植物栽培利用 I II	觀葉溫室		烘乾機	
園產處理加工 I II	園產加工實習教 室			
農業概論 III IV	各農科之實習場			

景觀設計 I II	製圖教室 造園施工場		製圖桌	
組織培養實習 I II	種苗生產教室		高壓滅菌釜 超音波振盪洗滌 器、解剖顯微鏡、 植物生長箱	
種苗生產實習 I II	種苗生產教室 果樹育苗室			
造園景觀實習 I II	造園施工場			
果樹實習 I II	果樹標本園 果樹生產園 果樹育苗溫室		糖度計	
園產處理加工實習 I II	園產加工實習教 室		冷藏庫	

表 3-2-2-4 食品群食品加工科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
食品加工實習	綜合食品加工廠 米麵食品加工廠	無	1. 鍋爐 2. 冷藏櫃 3. 冷凍櫃 4. 封罐機 5. 脫氣箱 6. 二重鍋 7. 細切乳化機 8. 烤箱 9. 炒肉鬆機 10. 製麵條機 11. 酒類蒸餾裝置 12. 攪拌機 13. 發酵箱 14. 冰淇淋機 15. 罐頭檢驗工具 16. 製冰機 17. 搗潰機 18. 電子秤 19. 瓦斯爐 20. 油炸機 21. 磨漿機 22. 半自動封罐機 23. 紅外線烤箱 24. 高壓殺菌釜 25. 熱風乾燥機 26. 絞肉機 27. 真空包裝機 28. 蒸箱	1. 煙燻設備 2. 離心脫水機
食品微生物實習	食品微生物實驗室	無	1. 無菌操作臺 2. 恆溫培養箱 3. pH 計 4. 恆溫水槽 (含振盪器) 5. 高壓滅菌釜 6. 電冰箱 7. 均質機	

			8. 顯微鏡 9. 低溫培養箱 10. 電子天平(0.01g) 11. 蒸餾水製造機 12. 電磁加熱攪拌器 13. 乾熱滅菌器 14. 接目及接物測微器 15. 血球計數盤 16. 菌落計數器 17. 微波爐 18. 瓦斯爐 19. 振盪器 20. 吸量管洗滌器 21. 吸量管滅菌筒 22. 培養皿滅菌筒 23. 緊急沖洗設施 24. 抽氣式藥品櫃 25. 照相光學顯微鏡及 CCD 影像設備 26. 濾菌裝置 27. 超音波洗滌器 28. 可調式分注器	
食品化學與分 析實習	食品化學實驗室一 食品化學實驗室二	無	1. pH 計 2. 高溫灰化爐 3. 烘箱 4. 分光光度計 5. 減壓過濾裝置 6. 阿貝曲折計 7. 排氣櫃 8. 凱氏氮測定裝置 9. 電磁加熱攪拌器 10. 恆溫水槽 11. 上皿式電子天平 12. 電子天平 13. 索氏(Soxhlet) 脂 肪萃取器 14. 蒸餾水製造機 15. 振盪器	
食品檢驗分析 實習				

			16. 糖度計 17. 吸量管洗滌器 18. 康威氏皿 19. 緊急沖洗設施 20. 抽氣式藥品櫃 21. 紅外線水分測定器 22. 水活性測定儀 23. 蘭金氏二氧化硫蒸餾裝置 24. 色層分析測定裝置 25. 水平微量滴定管	
烘焙食品實習	烘焙食品加工廠	無	1. 工作台 2. 烤箱 3. 攪拌機 4. 發酵箱 5. 電子天平 6. 冷藏櫃 7. 急速冷凍櫃 8. 產品框陳列架 9. 土司切片機 10. 丹麥壓麵機 11. 空調設備	
專題製作	語言教室	無	1. LCD 投影機 2. DVD 播放機 3. 電腦 4. 液晶投影機 5. 筆記型電腦	

表 3-2-2-5 商管群電子商務科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機概論 計算機應用 專題製作 電子商務實務 投資理財概要 會計學 記帳實務 會計實務 電子商務概論 多媒體製作與應用 資料庫應用 網路行銷 動畫製作	電腦教室 1 間		個人電腦 廣播教學設備 網路設備 印表機 掃描器 單槍投影機 筆記型電腦 數位相機 數位攝影機 POS 軟硬體設備	多功能數位 影印機

表 3-2-2-6 機械群生物產業機電科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械電學實習	電子實習工廠	無	1. 基本電學工具 2. 電子儀表	無
機械基礎實習	機械基礎實習工廠	無	1. 工作桌 2. 鉗工工具 3. 電焊機	1. 車銑鑽複合加工機 2. 桌上行 CNC 車床
氣壓控制實習	氣壓基礎實習教室	無	1. 氣壓丙級設備	1. 氣壓丙級檢定場 12 崗位
生物產業機械實習	動力工廠	無	1. 曳引機 2. 收割機 3. 汽柴油引擎	無
機械製圖實習	電腦教室	無	無	1. 製圖桌
電腦輔助機械製圖實習	電腦教室	無	1. 電腦	1. 立體製圖與製圖製造軟體 2. 立體模型製造機
微處理機實習	電腦教室	無	1. 電腦	1. 微處理機設備
生物感測器實習	電腦教室	無	1. 感測器設備 2. 電腦	1. 環控感測設備
可程式控制實習	氣壓進階實習教室	無	1. PLC 模組 2. 氣壓乙級設備	1. 氣壓乙級檢定場 12 崗位
機電整合實習	機電整合教室	無	1. 自動播種機 2. 機電整合丙級 3. 機電整合乙級	無

表 3-2-2-7 機械群機械科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
車床實習 I II III IV	工業大樓：車床一廠、車床二廠	無	車床(及其附屬設備)	無
銑床與磨床加工實習 I II	工業大樓：機械加工一廠、機械加工二廠	無	銑床(及其附屬設備)	無
電腦數值控制機械實習 I II	工業大樓：CNC 工廠	無	CNC 車床、CNC 銑床	無
電腦輔助機械製圖實習 I II	工業大樓：電繪一廠、電繪二廠	無	AUTOCAD 軟體、電腦、出圖機、不斷電系統	無
電腦輔助立體製圖實習 I II	工業大樓：電繪一廠、電繪二廠	無	SolidWorks 軟體、電腦、出圖機、不斷電系統	無
綜合機械加工實習 I II	工業大樓：機械加工一廠、機械加工二廠	無	機械工廠所有設備	無
電腦輔助製造實習 I II	工業大樓：電繪二廠、CNC 工廠	無	MASTERCAM 軟體、CNC 機器	無
氣油壓實習 I II	工業大樓：氣油壓實習工廠	無	PLC、氣壓零件	無
製圖實習 I II	工業大樓：機械製圖教室	無	萬能製圖儀、製圖儀器	無
機械基礎實習	工業大樓：機械加工一廠、車床二廠	無	車床、銑床、鑽床、鉗工桌及鉗工設備	無
機械電學實習	工業大樓：機械電學實習工廠	無	各種電器元件、配電盤	無

表 3-2-2-8 土木建築群建築科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
圖學 I II、圖學 III IV、建築製圖實習 I II III IV、建築表現 I II	建築製圖教室兩間	裝設窗簾、冷氣機	製圖桌、製圖椅	實物投影機、單槍投影機、投射螢幕、個人電腦
建築工程實習 I II III IV	泥工實習場、鋼筋實習場各一處	遮雨蓬	1. 砌磚工具 2. 鋼筋組裝工具	無
電腦繪圖 I II	電腦教室		繪圖機	1. 增購繪圖軟體 2. 更新電腦

肆、附錄

一、可能面臨問題及解決方案(含資源需求)

(一) 可能面臨問題

1. 部分部定科目教學時數少，教師授課不足。
部分部定科目教學時數少，學校班級數不多，教師授課不足，無法聘任專任教師授課。
2. 部分科目不復存在，教師無課可教。
現今所實施之課程係 98 年公佈 99 年實施之課程，其中部定必修科目有部分科目在 95 年公佈之課程暫行綱要已不復存在，將造成該科教師無課可教。
3. 群核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。
部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏廠房與設備。

(二) 解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新 課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
4. 參考教育部公佈之課程暫行綱要及臺北市發展職校工農類科科教育目標、科核心能力、科核心科目及校訂參考科目發展學校本位課程。
5. 成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
6. 成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
7. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立員林高及農業工業職業學校 105 學年度 課程發展委員會委員名單

職 稱	代表屬性	姓 名	所屬單位	課程專業
校長	主任委員	林玉芬	校長	計概
行政代表	委員	黃淑玫	學務主任	國文
	委員	劉同凱	教務主任	生物產業機電
	委員	許由華	進修部主任	園藝
	委員	黃龍一	總務主任	計概
	委員	高先瑩	輔導主任	輔導
	委員	王仁正	圖書館主任	建築
	委員	黃如幸	人事主任	人事
	委員	王美智	主計主任	會計
	委員	王弘仁	實習主任	機械
	委員	梁秋萍	教務處（教學組）	數學
	委員	李駿杰	教務處（註冊組）	建築
	委員	黃馥珍	教務處（設備組）	特教
	委員	李玉環	教務處（實研組）	加工
	委員	蕭惠璞	進修部（教務組長）	英文
	委員	李家蓮	實用技能組組長	國文
教師代表	委員	張柏青	農經科教學研究會	農經
	委員	林慈鈺	園藝科教學研究會	園藝
	委員	林俊豪	畜保科教學研究會	畜保
	委員	蕭雅潔	加工科教學研究會	加工
	委員	鄭智豪	機械科教學研究會	機械
	委員	周天勇	機電科教學研究會	生物產業機電
	委員	施文偉	建築科教學研究會	建築
	委員	彭朋義	電子商務科教學研究會	電子商務
	委員	趙悅伶	國科社會教學研究會	社會
	委員	蕭惠后	數理科教學研究會	數學
	委員	黃怡君	英文科教學研究會	英文
	委員	魏嘉德	國防通識教學研究會	國防通識
	委員	王瑞雲	藝能科教學研究會	健康與護理科
家長代表	諮詢委員	徐祺程	家長會會長	
社區代表	諮詢委員	汪銘源	員林社區大學校長	
產業代表	諮詢委員	許源芳	宏記食品公司	
課程專家	諮詢委員	陳江源	員林農工退休校長	

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—國文領域

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀 I、II			
	英文名稱	Chinese Reading I、II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 提升學生閱讀能力,增進國語文理解及溝通能力 2. 統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 3. 在寫作中確立自我的價值觀。 4. 豐富生活觀察、感受力。 5. 養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	1. 生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景…等。 2. 閱讀活動的指導。 3. 讀書會的帶領與執行。 4. 相關資料的蒐集整理。 5. 其他可連結語言與文學的學習機制。				
教材來源	1. 自行研發設計 2. 坊間書籍 3. 報章雜誌 4. 圖書館刊物 5. 網路文學				
教學注意事項	1. 配合各種主題設計閱讀書目及篇章,設計各類活動,並利用各種較具及媒體。 2. 適時引導及發表。 3. 加強閱讀經驗翰實際生活的連結,實施生活化教學。				

科目名稱	中文名稱	國語文寫作 I、II			
	英文名稱	Chinese Writing I、II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 2. 在寫作中確立自我的價值觀。 3. 豐富生活觀察、感受力。 4. 養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	1. 生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景…等。 2. 寫作技巧的訓練如佈局, 構思, 修辭……等。 3. 相關資料的蒐集整理。 4. 其他可連結語言與文學的學習機制。				
教材來源	1. 自行研發設計 2. 報章雜誌 3. 圖書館刊物 4. 網路文學				
教學注意事項	1. 連結學生生活經驗, 引起學生寫作動機及興趣。 2. 適時引導及發表。 3. 三、訓練口語發表能力				

科目名稱	中文名稱	國語文學概論 I、II、III、IV、V、VI				
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I、II、III、IV、V、VI				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科			
學分數	2	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學、年 第一、二學期			
教學目標	1. 建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。 2. 認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。 3. 體認文化價值，建立思考與辨證能力。 4. 提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。					
教學內容	1. 收集及判讀文史資料的能力。 2. 各類韻文及非韻文特色及流變。 3. 文字溯源，造字法則。 4. 相關經籍概述。 5. 儒、道、禪等諸子思想史之概略。 6. 他可連結文學發展史的學習機制。					
教材來源	1. 自行研發設計 2. 報章雜誌 3. 圖書館刊物 4. 網路文學 5. 坊間參考書籍					
教學注意事項	1. 分析比較各類文體, 學習欣賞比較各類文體。 2. 注重不同文學類別之鑑賞能力。					

表 4-3-1-2 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－英文領域

科目名稱	中文名稱	英語會話 I、II、III、IV、V、VI			
	英文名稱	English Conversation I、II、III、IV、V、VI			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	科	科
學分數	4	4	2		
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣，提昇人文素養 3. 訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 4. 指導學生認識與瞭解中西文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容	1. 人際、興趣與環境*：全球工商業與經濟等。 2. 日常生活：日常生活起居、購物、接洽事務等。 3. 科技與就業：現代科技、求職書信、生涯規劃及就業等相關知識。 4. 歷史與地理等社會科學知識：旅遊、各種交通工具等。 5. 文學與文化：文學作品賞析、溝通技巧、中外文化習俗等。 6. 語言與溝通：歌曲、語言知識、廣告、標示、表格之閱讀與書寫等。 7. 工、商、農業等知識：銀行、貨幣、信用卡、工業安全、法治教育及消費者保護等。 8. 人際、興趣與環境*：人際關係、嗜好、生命教育、性別教育、人權教育、興趣、休閒活動以及環境教育等。				
教材來源	1. 教師自行研發 2. 坊間參考書籍 3. 有聲書、CD、DVD 媒體……等				
教學注意事項	1、評量方式要多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境。 2、提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之教學目標。				

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作 I、II、III、IV、V、VI			
	英文名稱	English Reading & Writing I、II、III、IV、V、VI			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	農經科、園藝科、畜保科、加工科、電子商務科、生物產業機電科、機械科、建築科	科	科
學分數	4	4	2		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1、本科目標在協助學生能將所學的英語文字詞及語法，實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣；提昇人文與科技的知能，並培養獨立思考與價值判斷之能力。 2、除了熟捻生活英語會話外，透過大量閱讀來增進學生之英文程度及吸收國外知識，並指引學生基礎寫作，以利其運用 e-mail 書信等與外國友人溝通。				
教學內容	1. 文法練習(含句型、各種子句、動詞變化與時態、語氣、連接詞、介系詞及感歎詞)等。 2. 回答問題。 3. 合併句子。 4. 改寫句子。 5. 造句。		6. 文章段落閱讀。 7. 熟悉運用閱讀策略技巧。 8. 極短篇文章閱讀、趣味故事、簡化小說閱讀。 9. 翻譯句子段落。 10. 練習短文寫作。		
教材來源	1. 教師自行研發 2. 坊間參考書籍 3. 圖書館				
教學注意事項	1. 進行不同層次之寫作練習活動。 2. 文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主， 3. 並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 4. 並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 5. 應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。				

表 4-3-1-3 國立員林高級農工職業學校 校定科目學綱要-數學領域

科目名稱	中文名稱	數學 BIIIIV			
	英文名稱	Mathematics BIIIIV			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保 科、加工科、電子商務科				
學分數	8				
開課 年級／學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計 3. 三角函數的應用 4. 二次曲線 5. 微積分及其應用				
教材來源	1. 坊間審定版教科書 2. 教師自行研發				
教學注意 事項	教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

科目名稱	中文名稱	數學 BVVI			
	英文名稱	Mathematics BVVI			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科、園藝科、畜保科、	加工科、電子商務科			
學分數	4	6			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數 3. 向量 4. 指數與對數及其運算 5. 數列與級數 6. 式的運算		7. 方程式 8. 不等式及其應用 9. 排列組合 10. 機率與統計 11. 三角函數的應用 12. 二次曲線 13. 微積分及其應用		
教材來源	1. 坊間審定版教科書 2. 教師自行研發				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

科目名稱	中文名稱	數學CIIIIV							
	英文名稱	MathematicsCIIIIV							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	生物產業機電科、機械 科、建築科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。 4. 提昇學生計算、理解的能力。 5. 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。								
教學內容	1. 數列與級數 2. 指數與對數及其運算 3. 排列組合 4. 機率與統計 5. 二次曲線 6. 微積分及其應用								
教材來源	1. 坊間審定版教科書 2. 教師自行研發								
教學注意事項	1. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。								

科目名稱	中文名稱	數學VVI			
	英文名稱	MathematicsVVI			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科、機械科、建築科				
學分數	8				
開課年級／學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。 4. 提昇學生計算、理解的能力。 5. 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 式的運算 5. 方程式 6. 複數 7. 不等式及其應用 8. 數列與級數 9. 指數與對數及其運算 10. 排列組合 11. 機率與統計 12. 二次曲線 13. 微積分及其應用				
教材來源	1. 坊間審定版教科書 2. 教師自行研發				
教學注意事項	1. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 2. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

表 4-3-1-4 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—生活領域

科目名稱	中文名稱	生命教育 I II			
	英文名稱	Life Education I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜保科	農經科、園藝科、加工科、生物產業機電科、機械科、建築科、電子商務科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 探究識生命的本質生命的意義 2. 認識生命的價值 3. 建構完美的生命				
教學內容	1. 生死學 2. 成敗學 3. 苦樂學 4. 價值學				
教材來源	1. 教師自行研發 2. 坊間書籍 3. 網站資源 4. 社會團體或宗教團體				
教學注意事項	1. 注重學生的行為改變，認知的重整 2. 由情境引導引發學生新的反應，使學生產生行為改變「動機→情緒→行為模式」 3. 教師要有活潑的生命力，以啟迪受教者的生命力				

表 4-3-1-6 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－自然領域

科目名稱	中文名稱	基礎物理Ⅱ			
	英文名稱	Basic PhysicsⅡ			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修 ☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	☐ 群科中心學校公告－課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目			
適用科別	生物產業機電科、 建築科	機械科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 高一基礎物理以後期中等教育物理科的基本物理知識為核心，乃各群學生所必須具備之基本能力。 2. 本進階物理乃依不同群之所需，在深度及廣度上予以延展。 3. 基礎物理著重在定性的分析及觀念的理解，進階物理著重在定量的分析及原理的推導和應用。				
教學內容	1. 在高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識及概念，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。 2. 培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。 3. 經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。				
教材來源	1. 審定版教科書 2. 教師自行研發				
教學注意事項	科目目標以高一基礎物理的基本物理知識為基礎，並依機電專業科目，編纂成合適的教材，其主要內容包含： 1. 牛頓力學 2. 靜力學 3. 流體的力學性質 4. 溫度與熱量 5. 波動的物理 6. 電磁學基礎				

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學綱要－農場經營科

科目名稱	中文名稱	應用生物 I II			
	英文名稱	Applied Biology I II			
科目屬性	必／選修	■必修（畜保科） ■選修（農經科、園藝科）			
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	■學校自行規劃科目				
適用科別	農場經營科、畜保科、園藝科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 期使學生能將理論應用於農業、畜牧、醫學、工業等方面。 2. 培養學生良好的科學研究態度，以及對現代生物學進展與成就的鑑賞。 3. 期使學生能開發創造潛能，以應用於解決生活中的問題。				
教學內容	1. 細胞和生物體 (1). 通過細胞膜的運輸 (2). 酵素的性質與活性 (3). 生物體的組織 (4). 器官和系統 2. 植物的營養 (1). 根、莖和葉的構造 (2). 水和無機鹽以及養分的運輸 (3). 光合作用與呼吸作用 3. 植物的生殖、生長和發育 (1). 無性生殖與有性生殖 (2). 果實與種子的傳播 (3). 種子的萌發與幼苗的生長 (4). 調節植物生長與發育的物質 (5). 植物激素在農業上的應用與不當使用 (6). 植物對環境刺激的反應 (7). 花粉的型態與萌發 4. 動物的協調作用 (1). 免疫反應 (2). 神經與運動 (3). 激素與協調 (4). 動物激素在畜牧上的應用與不當使用 (5). 動物的行為 5. 動物的生殖和遺傳 (1). 無性生殖和有性生殖 (2). 人類的生殖和胚胎發育 (3). 影響胚胎發生的因素 (4). 孟德爾遺傳法則 (5). 中間型遺傳 (6). 多基因遺傳 (7). 人類的遺傳 6. 生命科學與人生 (1). 基因的表現 (2). 生物技術及其在組織培養				

	(3). 農業、畜牧、醫學、工業等方面的應用 (4). 生物技術對農業、畜牧、醫學、工業等方面的衝擊 (5). 基因改造食品	
教材來源	1. 教師自編 2. 坊間書籍 3. 網路資源	
教學注意事項	1. 教學方法宜兼重教師課堂講授及學生實驗操作，以期將生物內容融入現代的生活。 2. 教材的組織應兼顧與職校各相關專業科目之間的相互配合，並依各校地區特性、學校特色，彈性編選教材，以發揮因地制宜的效用。	

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	生物總論 I II									
	英文名稱	Biology I II									
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	畜產保健科	農場經營科	科	科	科						
學分數	6	4									
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期									
教學目標	1. 了解生物和環境的關係 2. 認識生物的歧異性與生命奧秘，培養熱愛生命的情操 3. 培養接受現代科學技術的發展與新知的能力										
教學內容	1. 細胞與生物體 2. 微生物的生命現象 3. 植物的營養、生殖、生長與發育 4. 動物的代謝與恆定性 5. 動物的協調作用 6. 動物的生殖和遺傳 7. 生命科學和人生										
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。 4. 本學科為一二年級生物類科之統整複習										

科目名稱	中文名稱	農業資源 I II							
	英文名稱	Agriculture <u>of</u> Natural Resources I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科、畜產保健科	農場經營科							
學分數	2	2							
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期							
教學目標	農業歷史悠久，範圍廣泛，對人類生活及文化影響深遠；為期讓農業類科學生在學習各個專業科目技能之前，能對農業有整體的認識，以建立其正確理念；進而增進學農之動機，並培養學生學習的興趣，協助學生習農之目標。 1. 讓學生了解農業及其重要性。 2. 培養關心農業及學習農業之興趣。 3. 瞭解未來農業發展之方向。								
教學內容	1. 緒論 2. 農業與農民組織 3. 農民教育與農業推廣 4. 未來農業發展之發展								
教材來源	1. 教科書、專業期刊。 2. 參考書。 3. 網際網路相關網站。								
教學注意事項	(一)教學方法 1. 以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 2. 以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 3. 指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 (二)教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 1. 教科書、專業期刊。 2. 參考書。 3. 網際網路相關網站。								

科目名稱	中文名稱	農藝實務						
	英文名稱	Agronomy						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目							
適用科別	農場經營科							
學分數	3							
開課 年級/學期	第二學年 第一學期							
教學目標	農藝為農場經營大主軸之最，農藝作物為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1. 認識農藝作物及其重要。 2. 了解農藝作物生產。 3. 熟練農藝作物栽培方法。							
教學內容	1. 農藝作物概說 2. 農藝作物耕作制度 3. 農藝作物栽培 4. 新興農藝作物 5. 食用作物 6. 特用作物 7. 雜用作物							
教材來源	自行編選教材或相關書籍。							
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。 (3)網際網路相關網站。							

科目名稱	中文名稱	園藝實務						
	英文名稱	Horticulture						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目							
適用科別	農場經營科							
學分數	3							
開課 年級/學期	第二學年 第二學期							
教學目標	1. 瞭解園藝的意義及重要性。 2. 瞭解園藝植物的分類。 3. 瞭解園藝植物的形態與生理。 4. 熟悉園藝植物的生長環境與一般栽培技術。 5. 明瞭園藝植物的特殊管理技巧。 6. 懂得園藝產品的採收、採收處理、加工與銷售。 7. 學習造園之基礎知能。							
教學內容	1 園藝意義 2 園藝作物的分類 3 園藝植物形態與生理		4 園藝植物栽培管理 5 園產品的處理 6 造園					
教材來源	自行編選教材或相關書籍。							
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。 (3)網際網路相關網站。							

科目名稱	中文名稱	農場經營 I II							
	英文名稱	Farm Management I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	農場經營科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 學習農場經營管理的知識與技能。 2. 瞭解農民組織與活動。 3. 瞭解農業政策與相關法規。 4. 提升農業經營者之財務分析能力。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 農業發展之趨勢 2. 農業經營之組織與營運 3. 農業經營與運銷 4. 農業經營與農家生活 5. 農民組織與活動及合作組織 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 農業政策與相關法規 7. 財務報表 8. 農產品之成本計算 9. 財務經營分析 </td> </tr> </table>					1. 農業發展之趨勢 2. 農業經營之組織與營運 3. 農業經營與運銷 4. 農業經營與農家生活 5. 農民組織與活動及合作組織	6. 農業政策與相關法規 7. 財務報表 8. 農產品之成本計算 9. 財務經營分析		
1. 農業發展之趨勢 2. 農業經營之組織與營運 3. 農業經營與運銷 4. 農業經營與農家生活 5. 農民組織與活動及合作組織	6. 農業政策與相關法規 7. 財務報表 8. 農產品之成本計算 9. 財務經營分析								
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。								

科目名稱	中文名稱	休閒農業 I II							
	英文名稱	Leisure Agriculture I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	農場經營科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	本科目教學目標在使學生瞭解目前農業轉型發展休閒產業，促進農村社會再造機制。休閒農業課程之研習目的在於使學生瞭解休閒農業經營之各項要件組合（如資源開發利用、類型、管理及相關法規等）以創造農業三生之新契機。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 認識休閒農業。 2. 明瞭休閒農業發展的新契機。 3. 認識休閒農業的類型。 4. 明瞭休閒農業之展望。 5. 休閒農業概說。 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 台灣休閒的發展。 7. 休閒農業類型。 8. 政府輔導休閒農業主要措施。 9. 休閒農場之申設。 10. 休閒農場之展望。 </td> </tr> </table>					1. 認識休閒農業。 2. 明瞭休閒農業發展的新契機。 3. 認識休閒農業的類型。 4. 明瞭休閒農業之展望。 5. 休閒農業概說。	6. 台灣休閒的發展。 7. 休閒農業類型。 8. 政府輔導休閒農業主要措施。 9. 休閒農場之申設。 10. 休閒農場之展望。		
1. 認識休閒農業。 2. 明瞭休閒農業發展的新契機。 3. 認識休閒農業的類型。 4. 明瞭休閒農業之展望。 5. 休閒農業概說。	6. 台灣休閒的發展。 7. 休閒農業類型。 8. 政府輔導休閒農業主要措施。 9. 休閒農場之申設。 10. 休閒農場之展望。								
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。								

表 4-3-2-2 國立員林高級農業工業高級職業學校 校訂科目教學綱要－畜產保健科

科目名稱	中文名稱	畜牧學 I II				
	英文名稱	Animal Husbandry I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	1、瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 2、學習各種家禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法。 3、學習家禽生產相關的知識與技能。					
教學內容	1. 家禽之遺傳、育種與繁殖 2 家禽之飼養與管理 3. 禽舍之規劃與設備 4. 禽舍之衛生管理 5. 家禽排泄物處理與利用					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 上學期重點為肉雞、蛋雞 2. 下學期重點為水禽(肉鴨、蛋鴨、家鵝)、火雞。 3. 依序介紹各種家禽之品種特性、外表特徵、飼養管理、以及其相關之營養需求標準及配合飼料的調製等等。 4. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 5. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 6. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	畜牧學VVI				
	英文名稱	Animal Husbandry VVI				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1、瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 2、學習各種家畜之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法。 3、學習家畜生產相關的知識與技能。					
教學內容	1. 緒論—乳牛生產對人類之貢獻。 2. 乳牛篇—乳牛之品種、年齡、體重測定、乳牛之繁殖乳牛之繁殖、乳牛之擠乳操作管理、乳牛舍之規劃與設立等。 3. 肉牛篇—肉牛之品種、肉牛之繁殖、肉牛之繁殖、肉牛之飼料調製、人工授精的利弊、精液之稀釋、精液之檢查等。 4. 鹿篇—鹿的品種、鹿的特性、鹿的繁殖、鹿的管理、鹿角的生長生理。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 上學期重點包括有乳牛(五大品種) 2. 下學期重點包括肉牛、鹿隻等 3. 依序介紹各種家畜品種要點、外表特徵、飼養管理、以及其相關之營養需求標準及配合飼料的調製。。 4. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 5. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 6. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	禽畜解剖生理 I II				
	英文名稱	Anatomic Physiology of Livestock I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	1. 認識禽畜解剖與生理的意義。 2. 瞭解禽畜的構造與生理作用以作為將來學習相關學科之基礎。 3. 理論與實作能相互配合以奠定其基礎畜牧之能力。 4. 經由理論與實作可加深學生對生命教育的認知。					
教學內容	1. 緒論—禽畜解剖生理的定義及分類、禽畜體的構造。 2. 禽畜的骨骼系統 3. 禽畜的關節系統 4. 禽畜的肌肉系統 5. 禽畜的神經系統 6. 禽畜的血液循環系統 7. 禽畜的呼吸系統 8. 禽畜的消化系統 9. 禽畜的排泄系統 10. 禽畜的內分泌系統 11. 禽畜的生殖系統 12. 禽畜的感覺器官					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 理論與實作可加深學生對生命教育的認知。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 3. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	禽畜保健衛生 I II						
	英文名稱	Fowl and Livestock Health Care and Sanitation I II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目						
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目							
適用科別	畜產保健科							
學分數	6							
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期							
教學目標	1. 瞭解禽畜保健的重要性。 2. 認識禽畜疾病發生之原因、症狀及防治方法，確保禽畜健康 3. 學習禽畜保健的各種技能。							
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 緒論—禽畜保健衛生之重要性。 2. 禽畜之環境衛生。 3. 飼料安全與衛生。 4. 禽畜之病原微生物。 5. 禽畜之相關藥物。 </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 禽畜之普通疾病。 7. 禽畜之寄生蟲疾病。 8. 禽畜之外科手術。 9. 禽畜之產科疾病。 </td></tr> </table>						1. 緒論—禽畜保健衛生之重要性。 2. 禽畜之環境衛生。 3. 飼料安全與衛生。 4. 禽畜之病原微生物。 5. 禽畜之相關藥物。	6. 禽畜之普通疾病。 7. 禽畜之寄生蟲疾病。 8. 禽畜之外科手術。 9. 禽畜之產科疾病。
1. 緒論—禽畜保健衛生之重要性。 2. 禽畜之環境衛生。 3. 飼料安全與衛生。 4. 禽畜之病原微生物。 5. 禽畜之相關藥物。	6. 禽畜之普通疾病。 7. 禽畜之寄生蟲疾病。 8. 禽畜之外科手術。 9. 禽畜之產科疾病。							
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材							
教學注意事項	1. 依序來介紹禽畜保健之定義及重要性。 2. 上學期包括環境衛生、病原微生物及免疫、藥物、普通疾病、傳染性疾病。下學期包括寄生蟲病、外科手術、繁殖障礙與產科疾病等等諸項目。 3. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 4. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 5. 教學相關配合事項。 師資研習等。							

科目名稱	中文名稱	畜產加工 I II				
	英文名稱	Processing of Livestock Products I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 瞭解畜產加工之目的、基本原理與重要性。 2. 學習畜產品加工之方法。 3. 明瞭畜產品衛生之重要性。 4. 學習畜產品檢驗操作之方法。					
教學內容	1. 緒論—畜產加工的意義及其範圍。 2. 肉品加工—肉類的組成及化學性質、禽畜屠宰及屠體評價、肉類的儲藏、肉品加工技術、肉品添加物、傳統中式肉製品製造、速食肉品等。 3. 蛋品加工—蛋的構造及理化性質、蛋的儲藏及選擇、皮蛋、鹹蛋、布丁等。 4. 乳品加工—乳的營養及理化性質、乳品的殺菌、鮮乳(市乳)、發酵乳品、冰淇淋等。 5. 副產品的利用。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 畜產加工相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 依序介紹畜產加工的基本知識，包括有：禽畜屠宰及屠體評級、肉品加工、肉品檢查、乳品加工、乳品檢查、蛋品加工、蛋品檢查等。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 3. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	寵物飼養 I II									
	英文名稱	Raising of Pet I II									
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	畜產保健科										
學分數	6										
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期										
教學目標	1、瞭解寵物與人類生活之關係。 2、熟悉一般寵物之飼養方法。										
教學內容	1、緒論。 2、犬之品種與飼養管理。 3、貓之品種與飼養管理。 4、觀賞魚類之品種與飼養管理。 5、觀賞鳥類之品種與飼養管理。 6、一般寵物常見疾病之認識。										
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。										

科目名稱	中文名稱	畜產品檢驗 I II				
	英文名稱	Analysis of Livestock Products I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1、瞭解畜產品與衛生之重要性。 2、熟悉畜產品檢驗之操作方法。					
教學內容	1、牛乳與乳品檢查。 2、食肉與肉品衛生。 3、食肉與肉品檢查。 4、鮮蛋與蛋品衛生。 5、鮮蛋的檢查與分級。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	營養與飼料 I II				
	英文名稱	Processing of Livestock Products I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 學習家畜禽相關營養之基本知識。 2. 認識營養素之種類與其功能。 3. 學習各種家畜禽的飼養標準。 4. 認識單項原料的種類與特性。 5. 研習調製適當合宜的配合飼料。					
教學內容	1. 緒論—飼料與營養的重要性 2. 營養素與水分—碳水化合物、蛋白質、脂質、維生素、礦物質、水分。 3. 飼料原料—熱能飼料、蛋白質飼料、維生素飼料、礦物質飼料、纖維質飼料。 4. 飼料的利用。 5. 均衡飼糧。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (2)分組實習。 (3)校外參觀。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	生技總論 I II				
	英文名稱	Biotechnology I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 一般有關動物生物技術的基本知識。 2. 明瞭動物生物技術之發展。 3. 獲得動物生物技術基本應用。					
教學內容	1、緒論。 2、單株抗體之製造。 3、載體與質體。 4、基因重組技術。 5、動物疫苗。 6、動物複製技術。 7、水產動物基因轉殖。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	生物總論 I II				
	英文名稱	Biology I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 了解生物和環境的關係 2. 認識生物的歧異性與生命奧秘，培養熱愛生命的情操 3. 培養接受現代科學技術的發展與新知的能力					
教學內容	1. 細胞與生物體 2. 微生物的生命現象 3. 植物的營養、生殖、生長與發育 4. 動物的代謝與恆定性 5. 動物的協調作用 6. 動物的生殖和遺傳 7. 生命科學和人生					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	蔬菜 I II							
	英文名稱	Vegetable Culture I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科								
學分數	2								
開課 年級/學期	二 年級 上下學期								
教學目標	1. 瞭解蔬菜之意義及範圍 2. 熟悉蔬菜之生長環境 3. 認識各種蔬菜		4. 學習蔬菜之栽培技術 5. 瞭解蔬菜之經營及運銷						
教學內容	1. 緒論 2. 蔬菜之分類 3. 蔬菜生長與環境因子之影響 4. 蔬菜之栽培方式 5. 蔬菜之播種與育苗		6. 蔬菜之採收及處理 7. 蔬菜之加工及貯藏 8. 蔬菜之採種 9. 蔬菜各論介紹						
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。								

科目名稱	中文名稱	花卉利用 I II						
	英文名稱	Floricultural Utilization I II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目						
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目							
適用科別	園藝科							
學分數	6							
開課 年級/學期	三 年級 上下學期							
教學目標	1. 瞭解花卉利用之重要性及其技巧 2. 瞭解花卉利用之種類 3. 學習花卉利用之基本造型及其技巧 4. 藉花卉利用美化環境、陶冶性情、增加藝術素養							
教學內容	1. 緒論 2. 花卉材料之分類與認識 3. 花藝型式之分類		4. 人體花飾之分類與實作 5. 基本花藝設計 6. 乾燥花之應用 7. 盆花之應用					
教材來源	自行編選教材或相關書籍。							
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。							

科目名稱	中文名稱	香草植物栽培利用 I II							
	英文名稱	Herbs & Their Applications I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科								
學分數	4								
開課 年級／學期	三年級 上下學期								
教學目標	1. 認識香草（精）作物 2. 會實際操作香草（精）作物的繁殖、種植 3. 會實際應用香草作物於生活上								
教學內容	1. 認識各種香草（精）作物 2. 香草（精）作物繁殖之實際操作 3. 香草（精）作物種植之實際操作 4. 香草（精）作物的病蟲害管理 5. 實際體驗香草作物的應用								
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。								

科目名稱	中文名稱	園產處理加工 I II			
	英文名稱	Horticultural Products Handling I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	2				
開課 年級/學期	三 年級 上下學期				
教學目標	1. 瞭解園產品處理之意義與重要性。 2. 學習園產品處理技術之原理與實務。 3. 瞭解園產品利用之目的與方式。 4. 學習園產品利用方法之原理與實作。 5. 五、強化學校當地園特產品處理與利用之知能。				
教學內容	1. 園產品處理之意義、範圍與重要性。 2. 園產品採收工具、設備與技術。 3. 園產品分級檢測與包裝作業。 4. 園產品脫澀、上蠟與檢疫處理。 5. 園產品癒傷、催熟與催色處理。 6. 園產品貯藏之原理與技術。 7. 園產品採收後病害之發生及防治重要性。 8. 園產品運銷之資訊與運用。 9. 園產品利用之目的、重要性與利用方式。 10. 水果、蔬菜、花卉之利用方式。				
教材來源	自行編選教材或相關書籍。				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。				
	2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。				

科目名稱	中文名稱	景觀設計 I II			
	英文名稱	Gardening Design I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	三 年級 上下學期				
教學目標	1. 本課程著重於學習者在學習過程的實際體驗，以實際案例操作(Case Study)的方式為主、講課、指定閱讀與專題研討、以及課程參觀教學為輔。 2. 引領學習者進入專題討論的核心，啟發學習者對於專題內容的思考。 3. 瞭解景觀設計專業的工作範疇及其所扮演的角色。 4. 體驗設計風格及其如何地表現在解決環境問題上。				
教學內容	1. 景觀設計初論 2. 景觀識圖與製圖 3. 造型原理及要素 4. 景觀設計之原則 5. 景觀設計程序與方法 6. 造園材料之運用 7. 設計圖面的表現、簡報技巧與工具 8. 屋頂及室內景觀設計				
教材來源	自行編選教材或相關書籍。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。				

科目名稱	中文名稱	土壤肥料 I II							
	英文名稱	Soil and Fertilize I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科								
學分數	4								
開課 年級/學期	一 年級 上下學期								
教學目標	1. 培養對土壤的認識與瞭解 2. 培養對土壤管理的概念 3. 培養對土壤肥力改良方法的認識								
教學內容	1. 認識土壤。 2. 增進土壤肥力之管理 3. 問題土壤的診斷 4. 植物營養及施肥要領 5. 土壤微生物								
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。								

科目名稱	中文名稱	造園 I II			
	英文名稱	Landscape Gardening I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	一 年級 上下學期				
教學目標	1. 瞭解造園景觀的意義及其重要性。 2. 瞭解造園的歷史及其發展趨勢。 3. 認識造園材料及其應用。 4. 熟悉造園設計圖。 5. 學習造園設計理論基礎。 6. 具備造園經營知識。 7. 瞭解景觀維護管理之重要性及技術。				
教學內容	1. 造園的演變及其發展趨勢 2. 造園材料及其應用 3. 造園設計圖 4. 造園設計理論 5. 造園經營 6. 景觀維護管理				
教材來源	自行編選教材或相關書籍。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。				

表 4-3-2-4 國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學綱要－食品加工科

科目名稱	中文名稱	食品概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Food I II			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解食品之一般概念 2. 激發學習之興趣。				
教學內容	1. 緒論 2. 食品變敗與保藏法 3. 農產食品 4. 園產食品 5. 發酵食品 6. 畜產食品 7. 水產食品				
教材來源	1. 教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 2. 圖表、照片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體。 3. 與食品加工有關之機構、展覽會、演講會等資源。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)教學採用講解、問答法、討論法等方法。 (2)借用各種輔助教材，指導學生學習食品之各項常識，作為增廣教學，以加深學生對本科的知識及認知。 2. 教學評量 (1)要求學生瞭解食品概論的相關知識外，並評量學生之應用能力。 3. 教學相關配合事項 將有關食品發展之技術新知等教材，引導入增廣教學領域中				

科目名稱	中文名稱	穀類加工 I II							
	英文名稱	Cereal Products Processing I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解穀類加工的重要性。 2. 瞭解穀類加工原理。								
教學內容	1. 穀類加工概論 2. 穀類加工的器具與機具 3. 穀類加工原料 4. 米食加工 5. 麵食加工 6. 烘焙食品 7. 穀類加工食品工廠良好作業規範								
教材來源	1. 教科書、報章雜誌及相關著作。 2. 投影片、幻燈片、錄影帶。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)教學採用講解、問答法、討論法等方法。 (2)借用各種輔助教材，指導學生學習食品之各項常識，作為增廣教學，以加深學生對本科的知識及認知。 2. 教學評量 (1)學生瞭解穀類加工的相關知識外，並評量學生之應用能力。 3. 教學相關配合事項 結合日常生活導入增廣教學中。								

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生 I II			
	英文名稱	Food Safty and Sanitation			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解食品安全與衛生之重要性。 2. 瞭解食物中毒的定義、種類、症狀及預防方法。 3. 瞭解經口傳染病的傳播途徑、種類、症狀及預防方法。 4. 瞭解食品添加物的意義、分類、應用、使用範圍及用量標準訂定原則 5. 瞭解衛生管理的範圍 6. 瞭解食品衛生安全之有關法令。				
教學內容	1. 食品安全與衛生概論 2. 食品與微生物 3. 食品變質與腐敗 4. 食物中毒的分類及預防 5. 食品器具、容器與包裝 6. 經口傳染病 7. 食品添加物 8. 衛生管理 9. 食品危害分析與重要管制措施 10. 食品衛生管理與法規				
教材來源	1. 教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 2. 圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體 3. 與食品衛生安全有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)教材內容應增補微生物之相關知識，使學生更深入瞭解食物中毒菌的特性。 (2)介紹食品添加物及食品衛生安全之有關法令時，盡量能配合實例或時事。 (3)介紹衛生管理時增補食品加工廠之相關法令及知識。 2. 教學方法 採用問答法、討論法、講演法、設計教學法等方法，並借用各種輔助教材，指導學生學習食品衛生安全之相關知識或法規，作為增廣學習，使學生能習得本科之專業知識，加以應用，並能融入於實際生活中 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。 4. . 教學相關配合事項 要求學生自行尋找與課程有關之報章雜誌，做一簡單之書面報告或口頭報告。				

科目名稱	中文名稱	穀類加工實習 I II			
	英文名稱	Ceral Products Processing I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1、瞭解穀類加工的基本原理。 2、瞭解穀類加工的操作程序與運用。 3、進行各類穀類加工製品之實際操作。				
教學內容	1. 配方計算 2. 米粒類米食 3. 漿(粿)類米食 4. 熟粉類米食 5. 膨發類米食 6. 水調(和)類麵食 7. 發麵類麵食 8. 酥(油)皮、糕(漿)皮麵食 9. 麵包製作 10. 蛋糕製作 11. 西點製作				
教材來源	1. 教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 2. 投影片、幻燈片、錄影帶、光碟及實作示範。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實作示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作並實際完成成品。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。				

科目名稱	中文名稱	食品與營養							
	英文名稱	Food and Nutrition							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	3								
開課 年級/學期	第三學年 第二學期								
教學目標	1. 認識食品中成分及其營養對人體健康的重要性。 2. 了解在不同性別及年齡所需要營養之差異。 3. 能設計並規劃均衡飲食營養。								
教學內容	1. 食品營養概論 2. 營養素 3. 各類食品的營養價值 4. 生命期營養 5. 體重與飲食 6. 膳食設計								
教材來源	(1) 教科書、報章雜誌、相關食品營養及其著作。 (2) 圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等。 (3) 與食品營養有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源。								
教學注意事項	1. 教材編選 教材內容應酌情增補有關食品化學與食物膳療相關知識，加強課程深度。 2. 教學方法 採用問答法、討論法、演講法、設計教學法等方法，並借用各種輔助教材加深學生對食品與營養的認識與認知。 3. 教學評量 要求學生了解食品營養的知識外，並評量學生對不同生命週期對營養需求之評估與實際應用。 4. 教學相關配合事項：教材編撰、師資研習等。								

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II							
	英文名稱	Project Study I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 培養學生群體合作解決問題之精神。 2. 培養學生獨立思考研究及創造之能力。 3. 驗證及應用所學之專業知識。 4. 培養學生實務能力，符合產業之所需。 5. 訓練學生搜集及整理資料能力。 6. 培養學生研究報告寫作與成果發表能力。								
教學內容	1. 緒論 2. 資料蒐集 3. 專題製作之過程 4. 專題的書面資料整理 5. 專題作品發表								
教材來源	1. 食品相關教材、資源。 2. 自編教科書或相關參考書籍。								
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 (5)學生上台報告 2. 教學評量 以學生學習過程及製作報告或成果。 3. 教學相關配合事項 (1)教材編撰，師資研習等。								

科目名稱	中文名稱	進階食品化學與分析 I II							
	英文名稱	Advanced Food Chemistry and Analysis I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☒ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 進一步瞭解食品化學基礎分析技術之應用。 2. 進一步瞭解食品的組成份及其變化。 3. 進一步瞭解食品成分在加工過程之變化。 4. 培養學生利用食品化學分析知識在食品加工上的利用。								
教學內容	1. 進階食品化學分析。 2. 探討食品成分及其在加工上之變化。 3. 如何利用食品化學知識應用於加工食品。								
教材來源	(1)教科書。 (2)各種實物及教學媒體示範講解。								
教學注意事項	1. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 2. 應具備學習化學與食品加工之經驗。								

科目名稱	中文名稱	進階食品加工實習 I II							
	英文名稱	Advanced Food Processing Practice I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☒ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識各種食品加工機具之使用、清潔及基本保養。 2. 瞭解各種食品加工之材料。 3. 瞭解各種食品加工之基本實作技術。								
教學內容	1. 食品加工基本操作。 2. 發酵食品。 3. 罐頭製作。 4. 冷凍冷藏。 5. 乾燥。								
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。								
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實作示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作並實際完成成品。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。								

科目名稱	中文名稱	進階食品加工 I II							
	英文名稱	Advanced Food Processing I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☒ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	4. 認識各種食品加工機具之使用、清潔及基本保養。 5. 瞭解各種食品加工之材料。 6. 瞭解各種食品加工之基本實作技術。								
教學內容	6. 食品加工基本操作。 7. 發酵食品。 8. 罐頭製作。 9. 冷凍冷藏。 10. 乾燥。								
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。								
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論等方式協助學生學習。 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。 4. 其他教學相關事項 指導學生閱讀專業書刊，並利用社會資源增廣學習領域。								

科目名稱	中文名稱	進階食品化學與分析實習							
	英文名稱	Advanced Food Chemistry and Analysis Practice							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☒ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	3								
開課 年級/學期	第三學年 第一學期								
教學目標	甲、學生能熟悉各種定量分析化學之基本操作方法。 乙、學生能熟悉儀器基本分析方法。								
教學內容	一、實驗室安全。 二、重量分析。 三、酸鹼、氧化還原與沉澱滴定法之容量分析原理、操作與配藥。								
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。								
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論等方式協助學生學習。 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。 4. 其他教學相關事項 指導學生閱讀專業書刊，並利用社會資源增廣學習領域。								

科目名稱	中文名稱	果蔬加工 I II			
	英文名稱	Food and Vegetable Processing I II			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解果蔬加工的意義、範圍與重要性。 2. 瞭解果蔬加工原料種類與性質。 3. 學習各種果蔬加工方法及其相關基本原理。				
教學內容	1. 概論 2. 果蔬原料 3. 罐頭製造 4. 果汁與果蔬汁 5. 果醬 6. 醃漬蔬果 7. 乾燥蔬果 8. 發酵 9. 冷藏冷凍				
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。 (3)與本科目有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源。				
教學注意 事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實作示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。 4. 教學相關配合事項 指導學生閱讀專業書刊，並利用社會資源增廣學習領域。				

科目名稱	中文名稱	微生物利用 I II			
	英文名稱	Microbial Application I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認 識 微生物之生理及特性。 2. 能了解酵素的性質及在食品上的應用。 3. 能 應用微生物於各類食品的 製 造 等。				
教學內容	1. 微生物概論 2. 微生物的種類 3. 微生物的生理 4. 微生物酵素 5. 微生物與發酵工業 6. 發酵食品製造				
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。 (3)與微生物利用有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源。				
教學注意 事項	1. 教材編選 教材內容應酌情增補微生物相關知識，加強課程深度。 2. 教學方法 採用問答法、討論法、講演法、設計教學法等方法，並借用各種輔助教材，指導學生學習微生物有關之生物、食品加工技術，作為增廣學習，加深學生對本科的知識及認知。 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。 4. 教學相關配合事項 有關微生物技術新知等教材，引導入增廣教學領域中。				

科目名稱	中文名稱	食品檢驗分析實習 I II			
	英文名稱	Food Test and Analysis Lab. I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	食品加工科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解食品檢驗分析的原理。 2. 能熟練測定食品的組成分。 3. 能熟練操作各種分析儀器及維護。				
教學內容	1. 食品化學基礎實習 2. 食品微生物之檢測 3. 食品成分之分析 4. 官能檢查				
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實驗示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作實驗。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。				

科目名稱	中文名稱	食品專業化學 I II				
	英文名稱	Food Professional Chemistry I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	食品加工科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	1. 瞭解化學與食品加工之關係。 2. 熟悉化學實驗計算。 3. 瞭解化學專業知識與應用					
教學內容	1. 緒論 2. 基本定律與化學計量 3. 大氣與氣體的性質 4. 溶液濃度計算 5. 生活中的能源與熱化學 6. 反應速率與化學平衡 7. 酸鹼值與 pH 值 8. 氧化還原 9. 有機化合物 10. 無機化合物 11. 分析化學 12. 生活中的物質					
教材來源	(1)教科書。 (2)各種實物及教學媒體示範講解。					
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。					

表 4-3-2-5 國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學綱要—電子商務科

科目名稱	中文名稱	電子商務概論 I II			
	英文名稱	Electronic commerce introduction I II			
科目屬性	必／選修		■必修 □選修		
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 使學生能理解電子商務的各種經營模式。 2. 使學生理解企業電子化範疇的知識及電子商務背後的基礎建設。				
教學內容	1. 電子商務概念及知識 2. 企業電子化應用範疇 3. 電子商務付費系統 4. 電子化政府		5. 網路行銷概念及其應用 6. 電子商務的安全議題 7. 電子商務網站建置議題 8. 網路與法律		
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品				
教學注意事項	1. 教學方法 (1). 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2). 注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3). 隨時培養學生正確的工作價值觀念。 (4). 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (5). 配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。 2. 教學評量 (1). 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2). 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3). 評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 (4). 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 (5). 設計分組活動，進行蒐集資料、討論、口頭和書面報告等呈現學習成果。 3. 教學資源 (1). 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2). 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3). 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教學相關配合事項 (1). 安排參訪相關企業。				

科目名稱	中文名稱	商業心理學 I II							
	英文名稱	Business Psychology I-II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期								
教學目標	1、說明商業心理學的意義及其應用時機。 2、傳授商業心理學的原則在日常人際關係的運用。 3、學習運用人際關係的處理技巧以改善人際相處。 4、表現獨立自主的處世信心及發揮良好人際關係的影響力。								
教學內容	1、商業心理學的意義及基本概念。 2、商業心理學的原理及其應用時機。 3、介紹工作滿足、工作壓力、工作倦怠、及工作衝突的內涵。 4、個人溝通、組織溝通、及溝通技巧的運用。 5、提昇工作品質、工作創造力、生產力、工作情緒。 6、商業心理學在商業行為之應用：包括消費者行為分析、零售管理、及在行銷技能上的應用。								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (2)注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3)重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (5)配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。								

	(2)評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。 (3)評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。 (4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。 (3)可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。 (4)使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。 4. 教學相關配合事項 (1)安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。 (2)邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。
--	---

科目名稱	中文名稱	商業概論 III IV							
	英文名稱	Introduction to Business III IV							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解現代化的商業環境。 2. 認識商業及其管理基本概念。 3. 培養正確工作態度及創業精神。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 緒論 2. 企業家精神與創業能力 3. 商業現代化機能 4. 商業的經營型態 5. 連鎖企業及微小型企業創業經營 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 行銷管理 7. 人力資源管理 8. 財務管理 9. 商業法律 10. 商業未來發展 </td> </tr> </table>					1. 緒論 2. 企業家精神與創業能力 3. 商業現代化機能 4. 商業的經營型態 5. 連鎖企業及微小型企業創業經營	6. 行銷管理 7. 人力資源管理 8. 財務管理 9. 商業法律 10. 商業未來發展		
1. 緒論 2. 企業家精神與創業能力 3. 商業現代化機能 4. 商業的經營型態 5. 連鎖企業及微小型企業創業經營	6. 行銷管理 7. 人力資源管理 8. 財務管理 9. 商業法律 10. 商業未來發展								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 教學方法 (1). 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2). 注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3). 隨時培養學生正確的工作價值觀念。 (4). 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (5). 配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。 2. 教學評量 (1). 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2). 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3). 評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 (4). 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1). 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2). 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。								

	(3). 加強實例的介紹，使教學活潑化。 (4). 使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。 4. 教學相關配合事項 (1). 安排賣場之現場參觀與訪談。 (2). 儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。
--	--

科目名稱	中文名稱	經濟學 III IV							
	英文名稱	Economics III IV							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解經濟學之意義及基本知識。 2. 培養邏輯分析及數量分析之能力。 3. 建立正確經濟觀念。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> 1. 緒論 2. 需要與供給 3. 消費行為的研究 4. 生產理論 5. 成本理論 6. 市場結構與廠商收益 7. 完全競爭市場產量與價格的決定 8. 完全獨占市場產量與價格的決定 9. 不完全競爭市場產量與價格的決定 10. 分配理論 </td><td style="vertical-align: top; width: 50%;"> 11. 工資與地租 12. 利息與利潤 13. 國民所得 14. 所得水準的決定 15. 貨幣與金融 16. 政府 17. 國際貿易與國際金融 18. 經濟波動 19. 經濟發展與經濟成長 </td></tr> </table>					1. 緒論 2. 需要與供給 3. 消費行為的研究 4. 生產理論 5. 成本理論 6. 市場結構與廠商收益 7. 完全競爭市場產量與價格的決定 8. 完全獨占市場產量與價格的決定 9. 不完全競爭市場產量與價格的決定 10. 分配理論	11. 工資與地租 12. 利息與利潤 13. 國民所得 14. 所得水準的決定 15. 貨幣與金融 16. 政府 17. 國際貿易與國際金融 18. 經濟波動 19. 經濟發展與經濟成長		
1. 緒論 2. 需要與供給 3. 消費行為的研究 4. 生產理論 5. 成本理論 6. 市場結構與廠商收益 7. 完全競爭市場產量與價格的決定 8. 完全獨占市場產量與價格的決定 9. 不完全競爭市場產量與價格的決定 10. 分配理論	11. 工資與地租 12. 利息與利潤 13. 國民所得 14. 所得水準的決定 15. 貨幣與金融 16. 政府 17. 國際貿易與國際金融 18. 經濟波動 19. 經濟發展與經濟成長								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
	1. 教學方法 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。								
教學注意事項	2. 教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 4. 教學相關配合事項 編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。								

科目名稱	中文名稱	會計學 V VI							
	英文名稱	Accounting V VI							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	8								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	以專題方式分別介紹會計學各主題的會計原理原則及其內容，讓學生可以了解各主題的處理原則及其重要性，並配合其相關實務的資訊，讓學生在畢業後可以了解會計實務上的處理。學生可以在學習及了解後有能力做一份學習報告，呈現所學並與同學分享。								
教學內容	1. 會計原則及慣例。 2. 平時會計程序。 3. 期末會計程序。 4. 會計財務報表。 5. 公司會計。 6. 現金。		7. 應收帳款。 8. 存貨。 9. 投資。 10. 固定資產。 11. 無形資產。 12. 負債。						
教材來源	自編教材。								
	1. 教學方法 (1)基礎觀念講解，建立學生財務報表分析之基本知識。 (2)依教學內容實作練習或撰寫報告，以提高學習效果及成就感。 (3)依學生差異，適時調整課程內容。 2. 教學評量 評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中。 3. 教學資源 (1)電腦及網際網路。 (2)書籍、多媒體教材及網路資訊等。 4. 教學相關配合事項 學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料								

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I-II							
	英文名稱	Introduction to Investments I-II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識經濟社會中之各項金融商品。 2. 具備投資理財的基本觀念與能力。 3. 活用投資分析的簡易理論與工具。								
教學內容	1. 金融市場與投資工具 2. 貨幣的時間價值 3. 風險與報酬 4. 投資行為 5. 股票評價		6. 債券評價 7. 投資組合 8. 衍生性金融商品 9. 證券交易實務						
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)培養學生正確的職業道德觀念。 (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (4)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。 4. 教學相關配合事項 可進行證券交易場所實地參觀。								

科目名稱	中文名稱	管理學概要 I II							
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識企業的經營本質及各項企業職能。 2. 瞭解企業組織與環境的關係。 3. 瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4. 能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5. 對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理分析的簡易理論與工具。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 管理的意義與重要性 2. 管理人與管理工作 3. 管理思想及其演進 4. 規劃 5. 決策 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 組織與組織設計 7. 人才徵募與任用 8. 激勵與領導 9. 控制 10. 管理的挑戰與發展管理思想及其演進 </td> </tr> </table>					1. 管理的意義與重要性 2. 管理人與管理工作 3. 管理思想及其演進 4. 規劃 5. 決策	6. 組織與組織設計 7. 人才徵募與任用 8. 激勵與領導 9. 控制 10. 管理的挑戰與發展管理思想及其演進		
1. 管理的意義與重要性 2. 管理人與管理工作 3. 管理思想及其演進 4. 規劃 5. 決策	6. 組織與組織設計 7. 人才徵募與任用 8. 激勵與領導 9. 控制 10. 管理的挑戰與發展管理思想及其演進								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
	1. 教學方法 (1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 (2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3) 依學生差異，適時調整課程內容。 (4) 應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。 2. 教學評量 (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 (3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。								

教學注意事項	(5)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 (2)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 4. 教學相關配合事項 (1)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 (2)透過課本、筆記及補充講義教學。 (3)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 (4)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。
---------------	--

科目名稱	中文名稱	企業倫理 I II							
	英文名稱	Business Ethics I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容，作為未來職場依循之準則。 2. 具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽。								
教學內容	1. 企業倫理之基本概念 2. 企業倫理 3. 職業道德								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)講述法、討論法。 (2)注重實例研討，培養學生觀察、分析及判斷之能力。 2. 教學評量：考試、報告及平時表現。 3. 教學資源 (1)利用多媒體教學，擴增教學內容與教學效果。 (2)可利用報章及雜誌，加強實例之介紹。 4. 教學相關配合事項：可尋求不同領域業界專家蒞校講授。								

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

科目名稱	中文名稱	民商法概要 I II							
	英文名稱	Civil and Business law I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識我國現行民法及商事法的立法原則。 2. 瞭解民法及商事法。 3. 熟悉民法及商事法在商業經營活動上的運用。 4. 以學生日常生活之案例說明法律關係，建立民商法的生活化。 5. 養成知法守法的精神。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 緒論 2. 民法總則 3. 債篇 4. 物權 5. 親屬與繼承 6. 票據 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 7. 匯票 8. 本票 9. 支票 10. 公司 11. 股份有限公司 12. 保險 </td> </tr> </table>					1. 緒論 2. 民法總則 3. 債篇 4. 物權 5. 親屬與繼承 6. 票據	7. 匯票 8. 本票 9. 支票 10. 公司 11. 股份有限公司 12. 保險		
1. 緒論 2. 民法總則 3. 債篇 4. 物權 5. 親屬與繼承 6. 票據	7. 匯票 8. 本票 9. 支票 10. 公司 11. 股份有限公司 12. 保險								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
	1. 教學方法 (1)個案教學法：初學法律者，常因受困艱深晦澀的法律文字，又乏具體的相關事例可供學習參考，而就覺得興味索然，學習成效不彰。為使初習商事法之高職生輕易地掌握商事法全貌，在教學上，應以淺易文字詳舉具體案例講解說明，如此對學生之學習及基本觀念的指引上將會有極大助益。 (2)自我解釋教學法：透過案例引導學生說出自我對民商法的認知程度，瞭解自我認知與法律規範的差距。 (3)直接教學法：詮釋個案涉及的法律條文範圍。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。								

教學注意事項	(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。 (3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 (4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 4. 教學相關配合事項 (1)安排專業組織之現場參觀與訪談。 (2)結合學校及社會資源，提供授課實務教學需要。
---------------	--

科目名稱	中文名稱	商事法 I II							
	英文名稱	Commercial Law I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識我國現行商事法的立法原則。 2. 瞭解商業法規的知識。 3. 熟悉商事法在企業經營活動上的運用。 4. 以實例說明法律關係，增強學生商事法概念，建立商事法的生活化。 5. 養成知法守法的精神。								
教學內容	1. 商事法基本概念 2. 公司法		3. 票據法 4. 保險法						
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 教學方法：除以淺易文字介紹商事法之知識外，宜多舉具體案例講解說明。 2. 教學評量：考試、作業及平時問答表現。 3. 教學資源：課本、全國法規資料庫。 4. 教學相關配合事項 (1)加強實例的講解及互動式的討論，以引導學生學習動機。 (2)使用錄影帶媒體教學，讓教學活潑化。								

科目名稱	中文名稱	商業現代化 I II				
	英文名稱	Commercial modernization I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 瞭解商業的一些基本概念。 2. 瞭解商業經營的各種型態及其行銷與管理。					
教學內容	1. 商業現代化基本概念 2. 流通業現代化 3. 條碼 4. 銷售時點管理。		5. 電子訂貨系統 6. 加值型網路 7. 電子資料交換 8. 塑膠貨幣。			
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品					
教學注意事項	1. 教材編寫應以現代化商業經營型態為依歸，配合實例引導學生學習興趣。 2. 教學方法上 (1)各單元宜藉生活實例，以提高學生學習興趣，增進效果。 (2)教學活動宜採師生雙方溝通方式進行，使課堂氣氛活潑生動。 (3)儘量提供學生研習演練的經驗，以達理論與實務配合教學目標。 3. 教學評量上以筆試測驗為主，配合校外參觀學生討論並寫報告，以評量學生學習成果。 4. 教學資源，結合學校合作社的經營設施與營運決策，供授課之參考。					

科目名稱	中文名稱	統計學 I II						
	英文名稱	Statistics I II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	電子商務科							
學分數	4							
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期							
教學目標	1. 瞭解統計學的基本概念及統計資料的搜集與整理。 2. 能將統計學的學習內容應用於生活環境現象的觀察。 3. 具備從事統計實務作業能力。 4. 熟習各種統計圖的製圖目的及繪製方法。 5. 運用統計軟體協助統計資料的分析及製圖。							
教學內容	1. 緒論（統計學之基本觀念）。 2. 統計資料的搜集及審核。 3. 統計資料之分類與整理。 4. 統計表。 5. 統計圖。 6. 平均數。 7. 差異量數。 8. 統計套裝軟體應用。							
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品							
教學注意事項	1. 加強學生的心理建設：數學能力不等於統計能力。 2. 考試允許學生攜帶公式。 3. 加強習題的演算。 4. 搜集公務機關、學術團體、工商企業單位所出版的統計資料，以供給學生參考。 5. 指導學生搜集報章雜誌並進行簡單之調查工作，培養學生統計實務經驗。							

科目名稱	中文名稱	門市服務 I II				
	英文名稱	Chain Store Service Practice I II				
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 具備基礎之零售商業概念。 培養參與店鋪營運之各項工作執行能力 2. 具備從事流通服務業門市商店之第一線從業人員能力。					
教學內容	1. 零售概論 2. 門市行政 3. 門市清潔 4. 商品處理作業		5. 櫃台作業 6. 顧客服務作業 7. 簡易設備操作 8. 環境及安全衛生作業 9. 職業道德			
教材來源	教科書 1. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品 2. 勞委會門市服務技能檢定學術科題庫					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)善用見習或參訪機構現場講解與觀摩。 (2)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (3)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (4)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (3)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 4. 教學相關配合事項 (1)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。					

表 4-3-2-6 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—生物產業機電科

科目名稱	中文名稱	機械材料 I II			
	英文名稱	Mechanical Materials I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1、瞭解各種機械材料的化學成分、內部組織與材料性質間之關係。。 2、瞭解材料的種類及各類材料之特性與用途。 3、瞭解各種機械材料的規格及符號表示法。 4、瞭解各種材料的生產方法、加工方式與工程應用。 5、具有選用機械材料的基礎能力。				
教學內容	1、材料製程、結構與性質。 2、材料分類及各類材料特性。 3、金屬之晶粒及組織、構造。 4、材料之物理、化學、機械性質。 5、鋼鐵材料之加工方法及熱處理。 6、非鐵金屬材料。 7、陶瓷材料與高分子材料。 8、複合材料與電子材料。 9、磁性材料與光電材料。 10、新材料。				
教材來源	教育部審定本				
教學注意 事項	1、本科目以在教室由老師上課講解為主。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3、內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 4、實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	機械製造 I II			
	英文名稱	Mechanical Manufacture I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1、瞭解各種加工的基本方法與過程。 2、瞭解各種加工機械之功能與特性。 3、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。				
教學內容	1、瞭解機械製造的演進。 2、知道材料的分類、規格、加工性。 3、瞭解鑄造與塑性加工。 4、銲接概述與表面處理。 5、熟悉量測與品管。			6、切削基本原理與加工概述。 7、認識工作機械。 8、認識螺紋與齒輪製造。 9、非傳統加工。 10、電腦輔助製造。	
教材來源	教育部審定本				
教學注意事項	1、本科目以在教室由老師上課講解為主。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3、內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 4、實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	機件原理 I II			
	英文名稱	Machine Elements Principles I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1、瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 2、瞭解各種運動機構之原理。 3、熟悉各種機件組成機構之功用。				
教學內容	1、機件、機構、機械的定義。 2、螺旋各部份名稱及功用原理。 3、螺帽及鎖緊裝置與螺栓、螺釘。 4、鍵與銷用途與種類。 5、彈簧的功用、種類與材料。		6、認識軸承及連接裝置。 7、認識帶輪、鏈輪、摩擦輪、齒輪。 8、制動器的種類及構造。 9、連桿機構的種類及應用。 10、各種間歇運動機構的分類與特性。		
教材來源	教育部審定本				
教學注意事項	1、本科目以在教室由老師上課講解為主。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3、內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 4、實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	機械力學 I II				
	英文名稱	Machine Dynamics I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	生物產業機電科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期					
教學目標	1、熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2、熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。					
教學內容	1、平面力系問題探討。 2、重心問題探討。 3、摩擦問題探討。 4、直線運動問題探討。 5、曲線運動問題探討。			6、動力學基本定律及應用問題探討。 7、功與能問題探討。 8、張力與壓力問題探討。 9、剪力問題探討。 10、平面的性質問題探討。		
教材來源	教育部審定本					
教學注意事項	1、本科目以在教室由老師上課講解為主。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3、內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 4、實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。					

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論 I II			
	英文名稱	Penumatic and Hydraulic Practice I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解流體之性質與動作原理。 2. 瞭解氣壓元件之構造及動作。 3. 熟悉基本迴路及應用迴路。 4. 瞭解迴路故障的原因及維護方法。				
教學內容	1、氣壓基本概念 2、空氣的物理特性及定理 3、氣壓元件介紹 4、氣壓基本迴路介紹與壓力應用迴路 5、氣壓電氣迴路 6、氣壓設備設計保養與維護				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1、第一學年，上、下學期各 2 學分。 2、本科目以在教室由老師上課講解為主。 3、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4、課程大綱依所列項目，得視各校設備情形編列實施。				

科目名稱	中文名稱	機電整合概論 I II			
	英文名稱	Machtronic Survey I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解機電整合的基本原理，以具備實際應用的知識。 2. 培養基礎機電整合系統設計、製造、維修等技能。 3. 明瞭機電整合的功能，有效的應用動機電整合技術改善生活。				
教學內容	1、緒論。 2、機電整合的基礎。 3、電腦的構造。 4、程式的設計基礎。 5、應用電路及控制程序。 6、感應器的動作。 7、致動器及控制。		8、機械和運動的傳導。 9、順序控制。 10、回授控制。 11、電腦控制。 12、機器人。 13、工廠自動化。		
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1、師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發學習動機，導出相關問題，然後採取解決問題的步驟。 2、教學時應注意基本原理的系統知識，不宜灌輸片斷的知識。 3、學生成績的評量，除規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。				

科目名稱	中文名稱	電機控制			
	英文名稱	Electrical Controll			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 2. 使學生具備生產行業上各種電機控制系統之應用能力。 3. 培養學生對各類電機控制設備之興趣。				
教學內容	1. 電動機控制系統概論 2. 電動機與傳動系統種類及特性 3. 電力轉換控制系統				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1. 第一學年，上或下學期 2 學分。 2. 本科以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

科目名稱	中文名稱	電工大意			
	英文名稱	Electrician Survey			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科	機械科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1. 認識電的來源與基本性質。 2. 認識磁的基本性質。 3. 瞭解直流與交流與三相交流的意義。 4. 認識變壓器的作用、構造及原理。 5. 瞭解直流發電機的種類和構造				
教學內容	1. 電的基本原理 2. 磁與電磁 3. 電器元件簡介 4. 交流電基本原理 5. 三相交流		6. 變壓器 7. 直流電機 8. 工廠配電及用電安全 9. 電力的各種運用 10. 電力儀器及其用法		
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意 事項	1. 第一學年，上學期 2 學分。 2. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 為使學生能充分了解電工大意，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital Logic			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 認識基本邏輯概念。 2. 熟悉各種邏輯閘的原理。 3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5. 增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 數字系統 3. 基本邏輯閘與真值表 4. 布林代數與笛摩根定理 5. 布林代數化簡		6. 組合邏輯應用 7. 正反器 8. 循序邏輯設計 9. 循序邏輯應用		
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1、第一學年，下學期 2 學分。 2、本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3、為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

科目名稱	中文名稱	進階機械力學					
	英文名稱	Advanced Machine Dynamics					
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修					
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目						
適用科別	生物產業機電科						
學分數	2						
開課年級／學期	第三學年 第一學期						
教學目標	1. 熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2. 熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。						
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 平面力系問題探討。 2. 重心問題探討。 3. 摩擦問題探討。 4. 直線運動問題探討。 5. 曲線運動問題探討。 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. 動力學基本定律及應用問題探討。 7. 功與能問題探討。 8. 張力與壓力問題探討。 9. 剪力問題探討。 10. 平面的性質問題探討。 </td> </tr> </table>					1. 平面力系問題探討。 2. 重心問題探討。 3. 摩擦問題探討。 4. 直線運動問題探討。 5. 曲線運動問題探討。	6. 動力學基本定律及應用問題探討。 7. 功與能問題探討。 8. 張力與壓力問題探討。 9. 剪力問題探討。 10. 平面的性質問題探討。
1. 平面力系問題探討。 2. 重心問題探討。 3. 摩擦問題探討。 4. 直線運動問題探討。 5. 曲線運動問題探討。	6. 動力學基本定律及應用問題探討。 7. 功與能問題探討。 8. 張力與壓力問題探討。 9. 剪力問題探討。 10. 平面的性質問題探討。						
教材來源	經教學研究會決議採用之教材						
教學注意事項	1. 第三學年，上學期 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。						

科目名稱	中文名稱	進階機件原理			
	英文名稱	Advanced Machine Elements Principles			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	2				
開課年級／學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 2. 瞭解各種運動機構之原理。 3. 熟悉各種機件組成機構之功用。				
教學內容	1. 螺旋、鍵與銷、彈簧、軸承、帶輪及鏈輪等題目研討。 2. 摩擦輪、齒輪、輪系、制動器、凸輪及連桿機構等題目研討 3. 連桿機構的種類及應用等題目研討 4. 各種間歇運動機構的分類與特性等題目研討				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1、第三學年，下學期 2 學分。 2、本科目以在教室由老師上課講解為主。 3、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4、內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5、實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

表 4-3-2-7 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—機械科

科目名稱	中文名稱	機械材料 I II			
	英文名稱	Mechanical Materials I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	4				
開課 年級／學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解各種機械材料的化學成分、內部組織與材料性質間之關係。 2. 瞭解材料的種類及各類材料之特性與用途。 3. 瞭解各種機械材料的規格及符號表示法。 4. 瞭解各種材料的生產方法、加工方式與工程應用。 5. 具有選用機械材料的基礎能力。				
教學內容	1. 緒論 2. 金屬及合金簡介。 3. 金屬材料之組織及結晶構造 4. 材料之物理、化學及機械性質 5. 鋼鐵材料 6. 鋼鐵材料之熱處理 7. 非鐵金屬材料		8. 陶瓷材料 9. 高分子材料 10. 複合材料 11. 電子材料 12. 磁性材料 13. 光電材料 14. 新材料		
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體		4. 投影片 5. 網路資源		
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期各 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。 6. 對於最新材料，應多加以補充介紹。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	機械製造 I II																	
	英文名稱	Mechanical Manufacture I II																	
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修																	
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目																	
科目來源		☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目																	
		☐ 臺北市政府教育局建議參考科目																	
		☐ 學校自行規劃科目																	
適用科別	機械科																		
學分數	4																		
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期																		
教學目標	1. 瞭解各種加工的基本方法與過程。 2. 瞭解各種加工機械之功能與特性。 3. 瞭解機械製造的演進及發展趨勢。																		
教學內容	<table border="0"> <tr> <td>1. 機械製造的演進</td><td>8. 切削加工</td></tr> <tr> <td>2. 材料與加工</td><td>9. 工作機械</td></tr> <tr> <td>3. 鑄造</td><td>10. 螺紋與齒輪製造</td></tr> <tr> <td>4. 塑性加工</td><td>11. 非傳統加工</td></tr> <tr> <td>5. 銲接</td><td>12. 電腦輔助製造</td></tr> <tr> <td>6. 表面處理</td><td>13. 新興製造技術</td></tr> <tr> <td>7. 量測與品管</td><td></td></tr> </table>					1. 機械製造的演進	8. 切削加工	2. 材料與加工	9. 工作機械	3. 鑄造	10. 螺紋與齒輪製造	4. 塑性加工	11. 非傳統加工	5. 銲接	12. 電腦輔助製造	6. 表面處理	13. 新興製造技術	7. 量測與品管	
1. 機械製造的演進	8. 切削加工																		
2. 材料與加工	9. 工作機械																		
3. 鑄造	10. 螺紋與齒輪製造																		
4. 塑性加工	11. 非傳統加工																		
5. 銲接	12. 電腦輔助製造																		
6. 表面處理	13. 新興製造技術																		
7. 量測與品管																			
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源																		
教學注意事項	1. 第二學年，上、下學期各 2 學分。 2. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 為使學生能充分了解機械製造，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學 4. 對於操作工作母機應介紹各種標準程序並注意操作安全。 5. 對於最新穎特殊機械加工製造方法應加以補充介紹。																		

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	機件原理 I II			
	英文名稱	Machine Elements Principles I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 2. 瞭解各種運動機構之原理。 3. 熟悉各種機件組成機構之功用。				
教學內容	1. 概述 2. 螺旋。 3. 螺旋連接件 4. 應鍵與銷 5. 彈簧 6. 軸承及連接裝置 7. 帶輪 8. 鏈輪 9. 摩擦輪 10. 齒輪 11. 輪系 12. 制動器 13. 凸輪 14. 連桿機構 15. 起重滑車 16. 間歇運動機構				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第一學年，上、下學期共 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	機械力學 I II			
	英文名稱	Mechanics I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2. 熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 緒論 2. 平面力系 3. 重心 4. 摩擦 5. 直線運動 6. 曲線運動 7. 動力學基本定律及應用 8. 功與能 9. 張力與壓力 10. 剪力 11. 平面的性質 12. 樑之應力 13. 軸的強度與應力				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。 6. 多補強學生數理之運算能力。				

科目名稱	中文名稱	進階機件原理 I II			
	英文名稱	Advanced Machine Elements Principles I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 2. 瞭解各種運動機構之原理。 3. 熟悉各種機件組成機構之功用。				
教學內容	1. 螺旋、鍵與銷、彈簧、軸承、帶輪及鏈輪等題目研討。 2. 摩擦輪、齒輪、輪系、制動器、凸輪及連桿機構等題目研討。				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期共 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	進階機械力學 I II			
	英文名稱	Advanced Mechanics I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2. 熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 平面力系問題探討。 6. 動力學基本定律及應用問題探討。 2. 重心問題探討。 7. 功與能問題探討。 3. 摩擦問題探討。 8. 張力與壓力問題探討。 4. 直線運動問題探討。 9. 剪力問題探討。 5. 曲線運動問題探討。 10. 平面的性質問題探討。				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 2 學分。 2. 本科目以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4. 內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。 6. 多補強學生數理之運算能力。				

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生 I II							
	英文名稱	Industrial Safety and Healthy I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	機械科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期								
教學目標	1. 由淺入深了解工業安全與衛生的觀念。 2. 培養職業安全及衛生之各種正確觀念。 3. 具備危害預防及緊急應變之能力。 4. 熟悉急救方法，以使職業事故降至最低。 5. 了解職業疾病預防及作業環境之控制。								
教學內容	1. 工業安全與衛生概論 2. 事故的原因與防止 3. 機械與電器安全防護 4. 危險物品之管理 5. 火災與消防 6. 噪音之預防與控制 7. 通風與粉塵控制 8. 工業衛生與個人防護設備 9. 職業病之認識與預防 10. 急救法								
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源								
教學注意事項	1. 本課程為第一學年，上下學期各 1 學分。 2. 配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體 3. 應實際介紹外面業界安全與衛生管理實況。 4. 多加強學校實習工廠安全與衛生之宣導。 5. 多介紹各種用電安全與節能減碳觀念。								

科目名稱	中文名稱	進階機械製圖 I II			
	英文名稱	Advanced Drawing Practice I II			
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告-課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數：	4(2/2)				
開課/年級/學期	第三學年 第 1、2 學期				
教學目標	本科目目標在協助學生培養正確使用製圖設備與用具之能力，熟悉中國國家標準工程製圖規範，並培養識圖與製圖之能力與培養良好的製圖工作習慣。主要內容包含工程圖概述，各種幾何圖形之畫法，正投影視圖，基本工作圖等。教學方法宜以提升學生就業或繼續進修所需能力為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。教師教學時，應以和日常生活有關的事物及機械群各實習科目相關工作圖做為教材。				
教學內容	1. 組合幾何形體之投影與繪製。 2. 正投影視圖習用畫法。 3. 輔助視圖應用。 4. 剖面視圖應用。 5. 尺度標註與註解進階。 6. 工作圖概論。 7. 機械加工與尺度標註。				
教材來源	1. 審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 教師自編教材講義				
教學注意事項	1. 第三學年度，上下學期各 2 學分 2. 本科目為專業科目以在教室上課講解，輔以實作為主。 3. 善用各種實務示範講解，加強學習效果。 4. 評量方式以紙筆測驗、作業、實作為主。				

科目名稱	中文名稱	機械工作法							
	英文名稱	Machinery works and practice							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	機械科								
學分數	2								
開課 年級/學期	二年級 第一二學期								
教學目標	1. 使學生瞭解機械工作法在動力機械維修工作上之重要性。 2. 培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。 3. 培養學生具備基本機械工作之能力。 4. 養學生具備使用基本氣銲和電銲設備之能力。								
教學內容	第1章 工場環境與工作機具介紹第 2章 量具使用第 3章 鋸切第 4章 銼削第 5章 研磨與拋光 第6章 鑽孔 第7章 攻、鉸螺紋 第8章 螺絲拆裝 第9章 氣銲設備介紹 第10章 氣銲施工要領 第11章 電銲設備介紹第12章 電銲施工要領1								
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源								
教學注意 事項	1. 第二學年，上、下學期各1學分。 2. 本科目為專業科目，以專業知識為主。 3. 除教科書外、善用實習設備介紹示範講解，以加強學習成效。								

表 4-3-2-7 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—建築科

科目名稱	中文名稱	測量學 I II			
	英文名稱	Surveying I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目				
	□學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科				
學分數	4				
開課 年級/學期	一年級 第一二學期				
教學目標	1. 認識各項測量的基本原理與施測方法 2. 熟悉各種測量儀器之構造及方法 3. 培養整體測量作業之規劃與掌控能力				
教學內容	1. 緒論 2. 距離測量 3. 水準測量 4. 經緯儀測量 導線測量		5. 平板儀測量 6. 平面三角測量 7. 地形測量 9. GPS、GIS 簡介		
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於測量學產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使測量學學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。				
教學注意事項	1. 教學除顧 1. 及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋測量學相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。				

科目名稱	中文名稱	建築材料應用 I II							
	英文名稱	Architectural Material Application I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	建築科								
學分數	2								
開課 年級/學期	二年級 第二學期								
教學目標	1. 加強學生熟悉建築工程材料試驗與應用之內涵。 2. 加強學生熟悉建築工程材料試驗之方法。 3. 培養學生研究發展新建築工程材料應用之興趣。								
教學內容	1. 材料之性質應用 2. 材料試驗之相關規定 3. 水泥相關試驗應用 4. 骨材相關試驗應用 5. 混凝土相關試驗應用 6. 鋼筋相關試驗應用 7. 磚相關試驗應用								
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於建築材料應用實務產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使建築製圖實務學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。								
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦建築材料應用之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋建築材料應用相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。								

科目名稱	中文名稱	鋼筋混凝土 I II				
	英文名稱	Reinforced Concrete I II				
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科					
學分數	8					
開課 年級/學期	三年級 第一二學期					
教學目標	1. 認識鋼筋混凝土的特性及其構造物之施工程序。 2. 熟悉鋼筋混凝土構件之力學性質及其設計原理。 3. 培養推導相關公式及活用公式的能力。					
教學內容	1. 緒論 2. 鋼筋與混凝土矩形樑之強度設計法 3. 剪力、斜拉力與腹筋 4. 握裹力與錨定			5. 形樑 6. 單向版雙向版 7. 柱之強度設計法 8. 基礎 9. 預力混凝土概論		
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於鋼筋混凝土產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使鋼筋混凝土學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。					
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦鋼筋混凝土之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋鋼筋混凝土相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。					

科目名稱	中文名稱	應用力學 I II																	
	英文名稱	Applied Mechanics I II																	
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修																	
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目																		
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目																		
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目																		
適用科別	建築科																		
學分數	2																		
開課 年級/學期	二年級 第一二學期																		
教學目標	1. 從學生的生活經驗具體實例著手，讓學生了解力之意義及特性。 2. 由學生的生活體驗出發了解平衡的概念及意義，使學生對平衡有感覺。 3. 奠定工程力學之正確觀念，以利銜接材料力學、結構學等相關專業學科之學習，培養學習興趣，啟發思考創新，使學生有繼續升學、進修的能力。																		
教學內容	本科目標在協助學生從其生活經驗具體實例中了解力之意義及特性，奠定工程力學之正確觀念，培養學習興趣，啟發思考創新，使學生有繼續進修的能力。從理化所學之古典力學出發來介紹「力」的特性單位。進而探討(1)力矩、力偶、平衡、磨擦、重心；(2)空間力系，各力 X.Y.Z 軸之分力；(3)空間共點、平行、非共點非平行合力；(4)空間共點、平行、非共點非平行平衡；(5)平面重心、慣性矩、迴轉半徑、平行軸慣性矩定理；(6)應力、應變、彈性係數；(7)剪應力剪應變，剛性係數。教學時力求將力學所學的應用到生活上來，以培養學生隨時觀察力之無所不在，並從生活實例來出題。 <table><tr><td>1、概論</td><td>8、重心、形心及慣性矩</td></tr><tr><td>2、平面共點力系</td><td>9、應力與應變</td></tr><tr><td>3、平面平行力系</td><td>10、剪力</td></tr><tr><td>4、共面非共點非平行力系</td><td>11、梁之剪力與彎曲力矩</td></tr><tr><td>5、空間力系</td><td>12、梁內應力</td></tr><tr><td>6、桁架</td><td>13、梁之撓曲</td></tr><tr><td>7、摩擦力</td><td>14、平面應力</td></tr></table>					1、概論	8、重心、形心及慣性矩	2、平面共點力系	9、應力與應變	3、平面平行力系	10、剪力	4、共面非共點非平行力系	11、梁之剪力與彎曲力矩	5、空間力系	12、梁內應力	6、桁架	13、梁之撓曲	7、摩擦力	14、平面應力
1、概論	8、重心、形心及慣性矩																		
2、平面共點力系	9、應力與應變																		
3、平面平行力系	10、剪力																		
4、共面非共點非平行力系	11、梁之剪力與彎曲力矩																		
5、空間力系	12、梁內應力																		
6、桁架	13、梁之撓曲																		
7、摩擦力	14、平面應力																		
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於鋼筋混凝土產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使鋼筋混凝土學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。																		

教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦應用力學之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋應用力學相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。
---------------	---

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－農場經營科

科目名稱	中文名稱	農業資訊管理 I II				
	英文名稱	Agricultural Information Management I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	農場經營科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 認識農業資訊在農業經營管理上之重要性。 2. 瞭解電腦科技在農業資訊取得上所扮演的角色。 3. 能具備目前常用之農業資訊處理軟體之基本操作。 4. 具備農業資料建立與分析之基本能力。 5. 培養應用網際網路取得農業資訊之能力。 6. 培養初級之網頁、多媒體簡報製作能力。 7. 培養初級之農業統計資料處理能力。 8. 建立正確的電腦使用態度。 9. 認識當前電腦科技於農業上之應用趨勢。					
教學內容	1. 緒論 2. 電腦作業環境 3. 農業資訊與電腦硬體設備 4. 農業資訊之文書處理 5. 農業資料處理與分析 6. 農業資料庫之建立與管理 7. 農業資訊與網際網路 8. 農業主題資訊網頁之製作 9. 農業資訊簡報製作 10. 農業資料之統計與分析 11. 資訊使用之正確態度與道德 12. 農業資訊之發展趨勢					

教材來源	坊間相關教科書、自編教材、挑選實例以介紹當前電腦科技在農業上之應為原則。
教學注意事項	1. 教學方法 本科應由具計算機基礎之農業專業教師講授，並配合農業資訊實務主題之實習為原則，應用實例應以農業經營(包含農、林、漁、牧)為主，並配合相關單元之實習課程授課。講授時應以單槍投影設備，進行操作演練，同時必須安排學生上機練習。 2. 教學評量 以測驗方式及實作評量學生學習成果。 3. 教學資源 教科書、專業期刊、參考書、網際網路相關資訊。 4. 教學相關配合事項 (1.)個人電腦及週邊設備。 (2.)文書處理、資料處理及資料庫管理系統軟體。 (3).單槍投影設備。

科目名稱	中文名稱	生物技術概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Biotechnology I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	農場經營科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	本科目課程目標在於協助學生瞭解生物技術的定義及範圍，並培養學生從事生命科學相關行業的興趣，以及將生物技術應用於農業各領域之能力與態度。主要內容包括生物技術之定義與概念、遺傳學、基因工程技術與生物技術在農業上的應用。 1. 認識生物技術之基本原理與方法。 2. 培養將生物技術應用於農業各領域的興趣。				
教學內容	1. 緒論 2. 遺傳學 3. 基因工程技術 4. 生物技術在農業上的應用 5. 微生物生物技術 6. 生物技術之法律與倫理				
教材來源	部定教科書或坊間相關參考書籍。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1). 視聽媒體。 (2). 校外參觀。 (3). 示範教學。 (4). 討論教學。 (5). 實驗操作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學資源 生物技術相關多媒體教材。 4. 教學相關配合事項 (1). 教材編撰，師資研習等。 (2). 充實各校生物技術實驗相關設備。				

科目名稱	中文名稱	農園場實習 I II							
	英文名稱	Farm Practice I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	農場經營科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	本科目乃依農場現有的設備與材料，配合作物之生長栽培季節，實施相關的實務工作，訓練學生具備以下之能力： 1. 建立基本作物生產場所各項設施及維護。 2. 瞭解各種作物生產之作業流程。 3. 瞭解各種作物利用之形式。								
教學內容	1. 基本農事操作及設施建立 2. 工具保養與器械操作 3. 資材管理與利用 4. 作物生產 5. 綠美化或農產品利用								
教材來源	參考相關書籍，自行編訂實習講義。								
	1. 教學方法 (1.) 本科目為實習科目。 (2.) 如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 (3.) 依各校現況並配合當地之氣候及季節性等條件，彈性選擇作物種類。 (4.) 教學方式可為 4.1 視聽媒體。 4.2 校外參觀。 4.3 示範教學。 4.4 討論教學。 2. 教學評量 撰寫實習報告，及實習成果評估。 3. 教學資源 可多利用鄰近之農業機構如大專院校、農會、農場及農業試驗研究機關等，以充實教學資源。								

教學注意事項	4. 教學相關配合事項 教材編撰，師資研習等。 因應各校情況，得利用寒暑假於校內或校外實習教學與實作。
--------	--

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II						
	英文名稱	Practice for Special Projects I II						
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修						
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目						
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目							
適用科別	農場經營科	農場經營科	科	科	科			
學分數	2	2						
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期			
教學目標	1. 針對農、園藝作物之生長，栽培管理與採收處理等專題，進行專題報告。 2. 藉由專業知能培育學生解決問題之能力。 3. 訓練學生敏銳之觀察力。 4. 訓練學生統整之能力。 5. 培育藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 6. 專題製作之調查、研究與實驗，確立作品操作完成，並可清楚之表達。							
教學內容	1. 蒐集資料 2. 專題製作之過程 3. 專題的表達方式		4. 專題的書面資料整理 5. 尋找解決問題之方法					
教材來源	自編教科書或相關參考書籍。							
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學資源 農業相關多媒體教材。 4. 教學相關配合事項 教材編撰，師資研習等。							

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	農業機械實習 I II							
	英文名稱	Farm Machinery Practice I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	農場經營科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 讓學生了解何種條件狀況下該使用哪些農業機械協助生產作業。 2. 指導學生了解各種農機的基本結構原理以及各式農機的操作安全注意事項。 3. 經教師示範後由學生實際動手操作練習，指導每位學生都能依標準動作熟練並具有獨立作業的能力。 4. 指導學生能夠進行農業機械基本保養以及田間操作的障礙排除或維修。								
教學內容	1. 緒論		4. 實習項目						
	2. 各種能源動力及工作原理介紹。		5. 農業機械保養及維修。						
	3. 各論		6. 機械化整體作業之計畫。						
教材來源	自編教科書或相關參考書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學資源 農業相關多媒體教材。 4. 教學相關配合事項 (1)授課教師應依各校實際狀況編撰教材，並多利用時間參加相關技術研習。 (2) 配合學校發展特色，逐步充實農業機械實習相關設備。								

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	組織培養實習 I II							
	英文名稱	Practical of Tissue Culture I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	農場經營科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解植物組織培養的發展歷史及對農業之重要性。 2. 培養學生對植物組織培養環境、儀器設備的認識及使用。 3. 培養學生對植物組織培養基本之操作技能。 4. 讓學生習得組織培養的基礎知識。 5. 讓學生學會組織培養技術的基本操作。 6. 培養學生能應用組織培養技術來研究農業相關問題的能力。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 概論 2. 組織培養作業室的建立 3. 培養基的配置 4. 培植體的建立 5. 微體繁殖 6. 微體繁殖常見的困難及克服方法 </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 7. 健康種苗之生產 8. 人工種子 9. 組織培養在作物育種上之應用 10. 蘭花產業之發展 11. 組織培養與遺傳工程 12. 組織培養在其他方面的應用 </td></tr> </table>					1. 概論 2. 組織培養作業室的建立 3. 培養基的配置 4. 培植體的建立 5. 微體繁殖 6. 微體繁殖常見的困難及克服方法	7. 健康種苗之生產 8. 人工種子 9. 組織培養在作物育種上之應用 10. 蘭花產業之發展 11. 組織培養與遺傳工程 12. 組織培養在其他方面的應用		
1. 概論 2. 組織培養作業室的建立 3. 培養基的配置 4. 培植體的建立 5. 微體繁殖 6. 微體繁殖常見的困難及克服方法	7. 健康種苗之生產 8. 人工種子 9. 組織培養在作物育種上之應用 10. 蘭花產業之發展 11. 組織培養與遺傳工程 12. 組織培養在其他方面的應用								
教材來源	自行編選教材或相關書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。								

	3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 4. 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。
--	---

科目名稱	中文名稱	蘭花栽培實習 I II									
	英文名稱	Orchid Culture&Lab I II									
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	科					
學分數	6										
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	講解蘭科植物生物學，使學生瞭解蘭花之生長與發育、開花生理、病害管理、栽培技術等等，實習則重視栽培技術之操作。										
教學內容	1. 蘭科植物生長環境介紹(蝴蝶蘭、文心蘭、蕙蘭、石斛蘭) 2. 環境栽培設施(環控溫室&網室) 3. 蘭科植物生產栽培流程(以下項目以蝴蝶蘭為介紹主題) 4. 子瓶苗出瓶之移植培養技術 5. 栽培介質 6. 營養與環境管理 7. 有害動物與病蟲害管理(包含出口及檢疫要點) 8. 促成栽培技術 9. 規格與品質 10. 種源管理 11. 生產管理與經濟效益評估										
教材來源	自行編選教材或相關書籍。										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。										
	2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。										
	3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。										

科目名稱	中文名稱	有機作物生產實習 I II									
	英文名稱	Crop Production of Organic I II									
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	科					
學分數	6										
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	1. 使學生具有機農業生產的基本知識。 2. 讓學生具備以有機農法栽培作物的技術。 3. 培養學生尊重自然、健康生產的觀念。										
教學內容	1. 有機農業簡介 2. 有機農業生產條件及規範 3. 有機栽培技術 4. 實際應用及作物各論 5. 農場實習及產銷實務										
教材來源	自行編選教材或相關書籍										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。										

科目名稱	中文名稱	染料作物產利用實習 I II									
	英文名稱										
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目										
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	科					
學分數	4										
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	植物染由於承受大自然的日月精華、土地差異、氣候變化等影響，種類多，顏色變化豐富；又因是自然的，相較於化學染料對肌膚更有健康的接觸；而且某些植物含有特殊成份甚至可保護身體。植物染是老祖宗的智慧與美的意識，如今已式微，期能傳承並推廣，能在現代農業中展現他獨特的風格。										
教學內容	1. 染料作物概論 2. 染料作認識與栽培 3. 天然染材的認識與採集 4. 基本染法概述 5. 染材與染法 6. 各種染料技巧。 7. 天然染料(野花、雜木)的開發與利用。										
教材來源	自行編選教材或相關書籍										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。										

科目名稱	中文名稱	中草藥作物生產與實習 I II									
	英文名稱										
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	科					
學分數	4										
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	藉由本課程的介紹，讓學生具有中草藥認知的世界觀，能知道中草藥作物正確的栽培方法，及具有應用及開發中草藥的認知加構。										
教學內容	1. 中草藥定義 2. 中草藥的世界觀 3. 中草藥 GAP 栽培模式 4. 中草藥有機栽培原理 5. 珍稀藥用植物利用組織培養及生物技術繁殖原理 6. 本土保健植物開發 7. 中草藥未來發展策略與展望 8. 中草藥之芳香療法 9. 中草藥應用應注意事項 中草藥相關法規										
教材來源	自行編選教材或相關書籍										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。										

科目名稱	中文名稱	香草作物生產實習 I II									
	英文名稱										
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修									
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目									
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目										
	☒ 學校自行規劃科目										
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	科					
學分數	4										
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	1. 認識各種香草(精)作物之功能及利用概況。 2. 實際操作香草(精)作物的繁殖、種植。 3. 實際應用香草(精)作物於生活上。										
教學內容	1. 認識各種香草(精)作物 2. 香草(精)作物繁殖之實際操作 3. 香草(精)作物種植之實際操作 4. 香草(精)作物的病蟲害管理 5. 實際體驗香草作物的應用										
教材來源	自行編選教材或相關書籍										
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。										

表 4-3-3-1 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－畜產保健科

科目名稱	中文名稱	營養與飼料實習 I II				
	英文名稱	Nutrition and Feed I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 學習家畜禽相關營養之基本知識。 2. 認識營養素之種類與其功能。 3. 學習各種家畜禽的飼養標準。 4. 認識單項原料的種類與特性。 5. 研習調製適當合宜的配合飼料。 6. 認識牧草作物之形態、生長與生理及將來生產之動向。					
教學內容	1. 緒論—飼料與營養的重要性 2. 營養素與水分—碳水化合物、蛋白質、脂質、維生素、礦物質、水分。 3. 飼料原料—熱能飼料、蛋白質飼料、維生素飼料、礦物質飼料、纖維質飼料。 4. 飼料的利用 5. 均衡飼糧 6. 牧草作物概論 7. 豆科牧草作物 8. 禾本科牧草作物 9. 牧草作物經營管理 10. 牧草作物之調製及利用					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (2)分組實習。 (3)校外參觀。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II							
	英文名稱	Project Study							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	畜產保健科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 培育學生藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 2. 學生能瞭解‘專題製作’之設計主題及研究方法與作品實作之技能。								
教學內容	1、緒論 2、調查 3、研究與實驗內容 4、研究與實驗實作 5、成果								
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。								
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (3)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項 師資研習等。								

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	畜產加工實習 I II			
	英文名稱	Livestock Products Processing I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 學習畜產品加工之方法。 2. 明瞭畜產品衛生之重要性。 3. 學習畜產品檢驗操作之方法。				
教學內容	1. 肉品加工—禽畜屠宰及屠體評價、肉類的儲藏、肉品加工技術、肉品添加物、臘肉與火腿、香腸、速食肉品等等。 2. 蛋品加工—蛋的儲藏及選擇、液態蛋品、皮蛋、鹹蛋、布丁等等。 3. 乳品加工—原料乳的處理、乳品的殺菌、鮮乳(市乳)、調味乳、發酵乳品、冰淇淋、其他乳製品等 4. 副產品的利用—概說、毛皮的處理等。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (2)分組實習。 (3)校外參觀。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項 師資研習等。				

科目名稱	中文名稱	牧場實務 I II III			
	英文名稱	Pasture Practice I II III			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期、 第二學年 第一學期				
教學目標	1. 依序介紹各種家畜禽之品種特性、外表特徵、飼養管理、以及其相關知識。 2. 學習並實際操作有關家禽畜生產相關的技能。 3. 學習並實際操作有關排泄物處理與利用。				
教學內容	1. 實際操作各種家畜禽之飼養管理、生產計畫。 2. 實際操作禽舍的消毒、衛生管理。 3. 實際操作各種家畜禽之防疫計畫。 4. 實際操作有關排泄物處理與利用。 5. 實際操作禽畜保健的各種技能、疾病防治方法以確保禽畜健康。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。				

科目名稱	中文名稱	牧場實習 I II III			
	英文名稱	Pasture Practice I II III			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期、 第三學年第 一、二學期				
教學目標	1. 依序介紹各種家畜禽之品種特性、外表特徵、飼養管理、以及其相關知識。 2. 學習並實際操作有關家禽畜生產相關的技能。 3. 學習並實際操作有關排泄物處理與利用。				
教學內容	1. 實際操作各種家畜禽之飼養管理、生產計畫。 2. 實際操作禽舍的消毒、衛生管理。 3. 實際操作各種家畜禽之防疫計畫。 4. 實際操作有關排泄物處理與利用。 5. 實際操作禽畜保健的各種技能、疾病防治方法以確保禽畜健康。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。				

科目名稱	中文名稱	獸醫基本技術 I、II			
	英文名稱	Practice of Veterinary Techniques			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解禽畜衛生的重要性及獸醫臨床基礎。 2. 瞭解各種禽畜的疾病診斷，防治及急救方法。 3. 知悉醫療器材及藥品的保養及保存方法。 4. 養成獸醫助理應具備良好的醫德與技能。				
教學內容	1. 臨床檢查及記錄、注射器材認識。 2. 保定技術操作、血液之採集、注射技術。 3. 麻醉法、縫合法、傷口包紮、外科技術。 4. 寄生蟲檢查、血液檢驗 5. 動物保健、疾病防治、化學療法、營養療法				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。				

科目名稱	中文名稱	禽畜解剖生理實習 I II			
	英文名稱	Anatomic Physiology of Livestock I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識禽畜解剖與生理的意義。 2. 瞭解禽畜的構造與生理作用以作為將來學習相關學科之基礎 3. 理論與實作能相互配合以奠定其基礎畜牧之能力。 4. 經由理論與實作可加深學生對生命教育的認知。 5. 骨骼辨識、血液檢驗、呼吸測定、溫度測量及禽畜解剖的程序等實習				
教學內容	1. 認識禽畜體的構造 2. 以家畜（馬）為基礎其他禽畜為輔比較其差異性 3. 排定骨骼辨識、血液檢驗、呼吸測定、溫度測量及禽畜解剖的程序等操作實習。 4. 禽畜的神經系統、血液循環系統、消化系統、生殖系統等辨識操作實習。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。				

科目名稱	中文名稱	禽畜保健衛生實習 I II							
	英文名稱	Animal Health Contection I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	畜產保健科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解禽畜保健的重要性。 2. 認識禽畜疾病發生之原因、症狀及防治方法，確保禽畜健康。 3. 學習禽畜保健的各種技能。 4. 依序介紹禽畜保健之相關議題及重要性，並學習有關環境衛生、病原微生物及免疫、藥物、普通疾病、傳染性疾病、寄生蟲病、外科手術、繁殖障礙與產科疾病等等保健的各種技能。								
教學內容	1. 學習對病原微生物及免疫、普通疾病、傳染性疾病、寄生蟲病各種疾病辨識之實際操作 2. 外科手術、繁殖障礙與產科疾病等各種技能之實際操作。								
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。 4. 實際操作牧場飼養動物。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等								

科目名稱	中文名稱	應用微生物 I II			
	英文名稱	The Apply of Microbiology I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	畜產保健科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認 識 微 生 物 之 生 理 及 特 性。 2. 能 了 解 微 生 物 的 性 質 及 在 環 境 上 所 扮 演 的 角 色。 3. 能 了 解 微 生 物 於 各 類 食 品 的 應 用 等。				
教學內容	1. 顯微鏡的操作。 2. 各種微生物的型態辨識及培養操作。 3. 學習免疫技術的應用。				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)討論教學。 (4)分組實作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等				

科目名稱	中文名稱	家畜遺傳學實習 I II				
	英文名稱	Inheritance of Livestock I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	1. 了解遺傳學之基本原理。 2. 認識基因與染色體。					
教學內容	1. 緒論。 2. 孟德爾遺傳學。 3. 核酸之構造與作用。 4. 基因連鎖與互換。 5. 基因之構造與互補作用。 6. 基因之突變。 7. 家畜遺傳之應用。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	牧場經營 I、II				
	英文名稱	Pasture Management				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三 學年 第一、二學期					
教學目標	1. 明瞭牧場經營在畜牧生產上的重要性。 2. 獲得牧場經營的基本知識。					
教學內容	1、牧場經營的範圍與牧場分類。 2、牧場經營與環境。 3、牧場的設立。 4、牧場經營的經濟法則。 5、牧場業務之管理。 6、牧場之建築。 7、牧場簿記。 8、牧場資料之管理。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)校外參觀。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

科目名稱	中文名稱	畜產品檢驗實習 I II				
	英文名稱	Analysis of Livestock Products I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	畜產保健科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期					
教學目標	1. 瞭解畜產品與衛生之重要性。 2. 熟悉畜產品檢驗之操作方法。					
教學內容	1. 學習牛乳與乳品檢查操作方法。 2. 食肉與肉品衛生。 3. 學習食肉與肉品檢查操作方法。 4. 鮮蛋與蛋品衛生。 5. 學習鮮蛋的檢查與分級操作方法。					
教材來源	1. 部編本或審定本教科書 2. 相關參考書籍 3. 農業相關多媒體教材					
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)分組操作。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項。 師資研習等。					

表 4-3-3-3 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—園藝科

科目名稱	中文名稱	蔬菜實習 I II			
	英文名稱	Olericulture Lab. I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識各種蔬菜 2. 學習蔬菜之栽培技術		3. 懂得蔬菜之特殊栽培 4. 懂得蔬菜之經營及運銷		
教學內容	1. 菜圃規劃、整地、作期畦 2. 蔬菜之識別 3. 蔬菜之播種 4. 蔬菜之移植 5. 蔬菜之中耕、施肥 觀		6. 蔬菜之無性繁殖技術 7. 蔬菜之採收及處理 8. 菜花器識別及採種技術 9. 芽苗菜之培養 10. 蔬菜集貨場及拍賣市場參		
教材來源	教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及 期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。				

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 培育學生藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 2. 學生能瞭解‘專題製作’之設計主題及研究方法與作品實作之技能。				
教學內容	1. 緒論 2. 調查 3. 研究與實驗內容 4. 研究與實驗實作 5. 成果				
教材來源	1. 部編本或審定本教科書。 2. 自編教科書或相關參考書籍。 3. 農業相關多媒體教材。				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (3)討論教學。 2. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3. 教學相關配合事項 師資研習等。				

科目名稱	中文名稱	花卉實習 I II							
	英文名稱	Floricultural Utilization I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識各種花卉作物和其生長習性。 2. 瞭解並學習大宗花卉產業之栽培技術及花卉花期控制方法。 3. 能操作各重要花卉之繁殖生產。 4. 瞭解花卉之採收、採收後處理及運輸								
教學內容	1. 花卉分類及植株識別。 2. 花卉繁殖技術 3. 花卉實際栽培管理技術：包括介質應用、一般操作管理技術及花期調節控制								
教材來源	教師自編教材								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。								

科目名稱	中文名稱	組織培養實習 I II			
	英文名稱	Tissue Culture I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 學習植物組織培養之基本技術。 2. 認識植物組織培養技術之種類與功能。 3. 研習植物組織培養技術之操作技能。				
教學內容	1. 配培養基。 2. 莖頂培養之操作。 3. 無菌播種操作。 4. 繼代培養。 5. 胚培養操作。 6. 瓶苗健化與移植。				
教材來源	教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。				

科目名稱	中文名稱	種苗生產實習 I II							
	英文名稱	Horticultural Seed and Nursery Production I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	園藝科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 實際操作植物繁殖之基本技術。 2. 學會說出植物繁殖技術之種類與功能。 3. 熟練各種植物繁殖技術之操作技能。								
教學內容	1. 植物有性繁殖之 操作。 2. 植物無性繁殖之 操作。 3. 植株之移植技巧。 4. 種苗之管理技術。								
教材來源	教師自編教材								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。								

科目名稱	中文名稱	造園景觀實習 I II			
	英文名稱	Landscape Gardening Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 本課程著重於學習者在學習過程的實際體驗，以實際案例操作(Case Study)的方式為主、講課、指定閱讀與專題研討、以及課程參觀教學為輔。 2. 引領學習者進入專題討論的核心，啟發學習者對於專題內容的思考。 3. 瞭解景觀設計專業的工作範疇及其所扮演的角色。 4. 體驗設計風格及其如何地表現在解決環境問題上。				
教學內容	1. 設計案例賞析 2. 景觀植栽設計應用與常用的景觀植栽介紹 3. 景觀照明設計		4. 整地與放樣 5. 植栽施工概要 6. 土木施工概要 7. 庭園養護		
教材來源	教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。				

科目名稱	中文名稱	果樹實習 I II						
	英文名稱	Pomology Lab. I II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目						
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目							
適用科別	園藝科							
學分數	4							
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期							
教學目標	1. 果樹的認識與實際栽培。 2. 實際種植果樹並瞭解其生長與環境的關係。 3. 實際瞭解影響果樹生長的因素。 4. 整枝修剪、土壤管理、施肥、澆水…等農藝工作。 5. 體驗特殊栽培方法。							
教學內容	1. 果樹繁殖技術 2. 果樹育苗技術實習 3. 果園管理(灌溉、施肥、病蟲害防治、修剪、套袋等)		4. 採收、處理及運銷 5. 台灣果樹生產及發展遠景					
教材來源	教師自編教材							
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。							

科目名稱	中文名稱	園產處理加工實習 I II			
	英文名稱	Horticultural products Handling and Processing I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	園藝科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識園產品處理和加工的基本知識。 2. 學習各種園產品的處理方法。 3. 操作各種園產品的加工方法。				
教學內容	1. 區分園產品處理和加工的異同 2. 認識及操作園產品處理的各種方法。 3. 認識及操作園產品加工的各種方法。				
教材來源	教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2. 教學評量 以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。 3. 教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。				

表 4-3-3-4 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－食品加工科

科目名稱	中文名稱	穀類加工實習 I II				
	英文名稱	Ceral Products Processing I II				
科目屬性	必／選修		□必修 ■選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目					
	□學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	食品加工科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	11. 瞭解穀類加工的基本原理。 12. 瞭解穀類加工的操作程序與運用。 13. 進行各類穀類加工製品之實際操作。					
教學內容	1. 配方計算 2. 米粒類米食 3. 漿(粿)類米食 4. 熟粉類米食 5. 膨發類米食 6. 水調(和)類麵食		7. 發麵類麵食 8. 酥(油)皮、糕(漿)皮麵食 9. 麵包製作 10. 蛋糕製作 11. 西點製作			
教材來源	1. 教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 2. 投影片、幻燈片、錄影帶、光碟及實作示範。					
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實作示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作並實際完成成品。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。					

科目名稱	中文名稱	進階食品加工實習 I II							
	英文名稱	Advanced Food Processing Practice I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☒ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 認識各種食品加工機具之使用、清潔及基本保養。 2. 瞭解各種食品加工之材料。 3. 瞭解各種食品加工之基本實作技術。								
教學內容	1. 食品加工基本操作。 2. 發酵食品。 3. 罐頭製作。 4. 冷凍冷藏。 5. 乾燥。								
教材來源	1. 教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 2. 圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。								
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實作示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作並實際完成成品。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。								

科目名稱	中文名稱	食品檢驗分析實習 I II							
	英文名稱	Food Test and Analysis Lab. I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	6								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解食品檢驗分析的原理。 2. 能熟練測定食品的組成分。 3. 能熟練操作各種分析儀器及維護。								
教學內容	1. 食品化學基礎實習 2. 食品微生物之檢測 3. 食品成分之分析 4. 官能檢查								
教材來源	(1)教科書、報章雜誌、相關食品加工及其著作。 (2)圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體教材。								
教學注意事項	1. 教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2. 教學方法 以講解、提問、相互討論、實驗示範、學生實際練習等方式協助學生學習。 3. 教學評量 (1)學生能正確操作實驗。 (2)能回答相關問題。 4. 教學相關配合事項 (1)具有操作的基本能力 (2)注意事項的提醒。								

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II							
	英文名稱	Project Study I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	食品加工科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 培養學生群體合作解決問題之精神。 2. 培養學生獨立思考研究及創造之能力。 3. 驗證及應用所學之專業知識。 4. 培養學生實務能力，符合產業之所需。 5. 訓練學生搜集及整理資料能力。 6. 培養學生研究報告寫作與成果發表能力。								
教學內容	1. 緒論 2. 資料蒐集 3. 專題製作之過程 4. 專題的書面資料整理 5. 專題作品發表								
教材來源	1. 食品相關教材、資源。 2. 自編教科書或相關參考書籍。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 (5)學生上台報告 2. 教學評量 以學生學習過程及製作報告或成果。 3. 教學相關配合事項 (1)教材編撰，師資研習等。								

表 4-3-3-5 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－電子商務科

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project Development I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。					
教學內容	1. 學習環境認識 2. 工作技能現場解說示範 3. 工作技能實作 4. 專題學習應用 5. 專題學習經驗與心得撰述 6. 專題成果的報告與討論 7. 實務學習綜結與建議					
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。					

教學注意事項	1. 教學方法 (1)可採用 a. 合作學習 b. 多元智能學習 c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 (4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。
	(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2. 教學評量 (1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 (2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 (3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 (4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 (3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 (4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 4. 教學相關配合事項 (1)校外教學機構之接洽與簽約支援。 (2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II				
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。					
教學內容	1. 電子商務架構 2. 電子商務商業模式 3. 電子商務案例 4. 電子商務平台 5. 電子商店管理 6. 電子商店規劃設計 7. 電子商店軟體操作實務 8. 綜合練習					
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品					
	1. 教學方法 (1)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 (2)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 (3)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 (4)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並					

教學注意事項	督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 (3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 (4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 4. 教學相關配合事項 (1)安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 (2)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。
---------------	---

科目名稱	中文名稱	記帳實務 I II			
	英文名稱	Booking Practice I II			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 配合會計概論課程，瞭解記帳的基本概念及理論。 2. 熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。 3. 明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。 4. 鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。				
教學內容	1. 記帳概論。 2. 平時帳務處理。 3. 期末調整。 4. 工作底稿編製。 5. 結帳。 6. 財務報表編製。 7. 加值型營業稅之會計處理與申報。 8. 會計憑證制度與傳票編製。				
教材來源	1. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。				
教學注意 事項	1. 為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。 2. 應加強實際處理會計實務的能力。 3. 配合企業需要，加強學生之實務經驗。 4. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。。				

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II							
	英文名稱	Accounting Practice I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。								
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債 </td> </tr> </table>					1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨	5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債		
1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨	5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債								
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。								
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 注重會計知能學習。 (3) 隨時培養學生職業道德觀念。 (4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 2. 教學評量 (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。								

	3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 (4)配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 4. 教學相關配合事項 (1)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 (2)本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III-IV」合併由同一位教師負責。
--	---

科目名稱	中文名稱	會計套裝軟體 I II							
	英文名稱	Accounting Package Software I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2. 學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3. 熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4. 培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。								
教學內容	1. 緒論 2. 財務會計軟體 3. 會計總帳 4. 名片管理 5. 庫存管理 6. 採購管理 7. 銷售管理 8. 術科練習								
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。								
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、上機示範講解。 2. 教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 3. 教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。								

科目名稱	中文名稱	計算機應用實務 I II			
	英文名稱	Computer Application Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 2. 熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 3. 瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 4. 瞭解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5. 瞭解電子商務的概念與安全機制。 6. 瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 7. 應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 8. 瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 9. 認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。				
教學內容	1. 電腦硬體運作原理 2. 電腦作業系統 3. 電腦操作與工具軟體 4. 網路原理與應用 5. 電子商務安全		6. 商業資訊網路 7. 商情資訊檢索 8. 商業智慧 9. 生涯規劃		
教材來源	1. 電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。 2. 教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。 3. 常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。 4. 文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。 5. 基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。 6. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。 7. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、視訊等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
--------	---

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I-II									
	英文名稱	Multimedia Production and Application I-II									
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修									
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目										
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目										
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目										
適用科別	電子商務科	科	科	科	科	科					
學分數	4										
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期					
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。 3. 熟悉動畫的原理與軟體操作。 4. 認識互動式多媒體的整合製作。										
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的基本處理 3. 影像的編輯 4. 濾鏡		5. 動畫的基本觀念 6. 繪圖工具 7. 動畫技巧 8. 互動式動畫設計								
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。										

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	--

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I II				
	英文名稱	Database Application				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。					
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作		6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習			
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	---

科目名稱	中文名稱	稅務法規實務 I II							
	英文名稱	Tax Regulations Practice I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	2								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 瞭解我國租稅制度及各種租稅法律的規定。 2. 熟諳稅法規定下會計實務的處理，以增加就業機會。 3. 培養誠實記帳申報，養成守法觀念。 4. 協助中小企業培養自立記帳的人才，進而健全企業會計制度。								
教學內容	1. 租稅法之基本概念 2. 租稅法之意義及原則 3. 稅務法規與會計的關係 4. 綜合所得稅 5. 營利事業所得稅 6. 營業稅與統一發票 7. 附錄								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意 事項	1. 教學方法：講述法、討論法、分組實作法。 2. 教學評量：考試、作業及平時問答表現。 3. 教學資源：課本、稅捐機關相關報表、文件。 4. 教學相關配合事項 (1) 本科目除輔導學生瞭解稅法之意義與原則外，並能熟諳營利事業在稅務法規下之會計處理，請多舉實例，以增進教學效果。 (2) 本科目稅法時有修訂，請任課老師隨時搜集最新稅法以資配合，以免與實務脫節。 (3) 有關營利事業之會計處理，稅法規定甚多，任課老師可視需要斟酌增減講授。								

科目名稱	中文名稱	網路行銷 I II							
	英文名稱	Network marketing I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期								
教學目標	1. 建立學生網路行銷之基本概念。 2. 了解如何運用網路行銷之經營策略與實務方法。 3. 瞭解有關現今網路之商業市場及行銷的各種基本理論。								
教學內容	1. 網路行銷概述 2. 網路行銷理論 3. 網路行銷資源 4. 網路市場調查研究 5. 經由網路網路行銷 6. 網路行銷策略 7. 網路行銷網站的經營 8. 行銷E化概述 9. 網路行銷模式 10. 建立網站的行銷優勢 11. 網路行銷實例 11. 台灣網路使用者行為分析								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 多以網路行銷發展現況融入課程，使學生了解行銷環境狀況。 2. 教材之選擇應顧及學生的需求，使課程內容盡量與社會結合，以引發學生學習興趣。 3. 實施單元評量，並以求多樣化以適應學生個別差異。 4. 依照單元目標設計教學活動，並應多方面蒐集相關作品或實例，以強化教學效果。 5. 蒐集各網路行銷實例，以為輔助教材。								

科目名稱	中文名稱	動畫製作 I II							
	英文名稱	Animation manufacture I II							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	電子商務科								
學分數	4								
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期								
教學目標	1. 使學生能了解flash設計理論與實務之意義。 2. 能培養學生熟悉flash技巧之能力。 3. 使學生能了解flash與電子商務網站應用之技術 4. 能培養學生正確之設計理念、敬業精神、專案組織能力。								
教學內容	1. 熟悉flash的基礎製作 2. 了解動畫技巧應用 3. 了解ActionScript程式控制及應用 4. 了解如何將 flash 的輸出與網頁結合								
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品								
教學注意事項	1. 理論講授配合實際上機操作，以使學生容易瞭解，提昇學生學習興趣。 2. 教材之選擇應顧及學生的需求，使課程內容盡量與社會結合，以引發學生學習興趣。 3. 實施單元評量，並以求多樣化以適應學生個別差異。 4. 依照單元目標設計教學活動，並應多方面蒐集相關作品或實例，以強化教學效果。 5. 蒐集補充教材，幫助學生得到更好的學習效果。 6. 可導引學生參觀設計得獎作品作為學習對象，並加解說、輔導、模擬。								

科目名稱	中文名稱	門市服務實務 I II				
	英文名稱	Chain Store Service Practice I II				
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子商務科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 具備基礎之零售商業概念。 2. 培養參與店鋪營運之各項工作執行能力 3. 具備從事流通服務業門市商店之第一線從業人員能力。					
教學內容	1. 零售概論 2. 門市行政 3. 門市清潔 4. 商品處理作業		5. 櫃台作業 6. 顧客服務作業 7. 簡易設備操作 8. 環境及安全衛生作業 9. 職業道德			
教材來源	1. 教科書 2. 報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品 3. 勞委會門市服務技能檢定學術科題庫					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)善用見習或參訪機構現場講解與觀摩。 (2)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (3)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (4)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2. 教學評量 (1)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (3)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 4. 教學相關配合事項 (1)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。					

表 4-3-3-6 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要－生物產業機電科

科目名稱	中文名稱	機械基礎實習			
	英文名稱	Machinery Basic Works Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1、培養正確的鉗工技能與加工方法。 2、培養正確的手工具與量具操作技能。 3、培養正確的電銲操作技能與加工方法。 4、認識工廠管理與機具的維護。 5、養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	1、虎鉗校正與工件夾持。 2、工件銼平基本操作。 3、工件鋸切之操作。 4、鑽孔與攻螺紋。			5、車床與銑床的操作認識。 6、了解公差意義。 7、具有簡易裝修能力。	
教材來源	教育部審定版				
教學注意事項	1、第一學年，上學期3學分。 2、本科目為實習科目，在工場實作為主。 3、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。 4、注意工廠安全				

科目名稱	中文名稱	機械電學實習			
	英文名稱	Machinery and Electric Works Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 認識電力的特性、配送、控制及使用之相關知識。 2. 熟悉各種基本電工工具、電工儀表之使用。 3. 具備電路量測，低壓工業控制配線之基本技能及排除機具設備電氣故障之技術。				
教學內容	1. 基本電工工具之使用 2. 導線之選用、連接與處理。 3. 電路板之焊接 4. 配電器具之裝置 5. 電儀表之使用 6. 低壓電機控制配線及裝置				
教材來源	教育部審定版				
教學注意事項	1. 第一學年，下學期 3 學分。 2. 本科以在實習工廠由老師實際操作講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，學生實際操作以加強學習效果。 4. 注意工廠安全				

科目名稱	中文名稱	製圖實習 I II			
	英文名稱	Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 熟悉製圖設備與製圖用具的正確使用方法 2. 瞭解機械製圖的意義及其重要性 3. 熟悉中國國家標準工程製圖規範 4. 培養製圖和識圖之能力，並能應用投影原理繪製簡易視圖				
教學內容	1. 機械製圖概說和種類 2. 機械製圖設備與用具 3. 線條與字法 4. 應用幾何 5. 正投影		6. 尺寸標註 7. 剖面視圖 8. 輔助視圖 9. 立體圖		
教材來源	教育部審定版				
教學注意事項	1. 第二學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3. 配合工場實物、工程圖例及中國國家標準工程製圖規範，培養學生具備識圖和製圖能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節。				

科目名稱	中文名稱	氣油壓控制實習 I II			
	英文名稱	Penumatic and Hydraulic Controll Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解氣壓系統之工作原理、特性及適用範圍 2. 認識各種氣壓元件 3. 熟悉各種氣壓基本迴路、應用迴路 4. 熟悉各種氣壓控制系統結構 5. 瞭解氣壓系統之安裝與維護 6. 培養學生對氣壓控制的興趣				
教學內容	1. 氣壓之基本概念 2. 氣壓系統之基本構成(氣壓元件) 3. 氣壓基本迴路、應用迴路 4. 氣壓系統之安裝與維護 5. 電氣控制 6. 基本氣壓電路 7. 氣壓與電氣控制之實例				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意 事項	1. 第一學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為實習科目，以工場實作為主。 3. 除教科書外、善用氣壓實務設備示範講解，以加強學習成效。 4. 應鼓勵學生參加相關職種的國家技術士檢定，以提升技能水準				

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習 I II			
	英文名稱	Programing Logic Controller Practice I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 使學生能認識 PLC 的發展背景及組成要件。 2. 培養認識 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3. 使學生具備 PLC 的指令撰寫程式的能力。 4. 培養學生利用 PLC 來控制電動機、汽油壓、步進馬達的能力。				
教學內容	1. 工場安全教育 2. 可程式控制器簡介與操作 3. 可程式控制器階梯圖 4. 書寫器的簡介與操作 5. 可程式控制器的步進圖 6. 可程式控制器的模擬範例練習 7. 可程式控制器與電腦軟體的操作				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意 事項	本科目旨在培養學生認識 PLC 的發展背景，了解 PLC 的定義、特點與外觀及組成要件。培養認識 PLC 階梯圖的能力，了解 PLC 的各種基本指令及應用指令。學會利用 PLC 的指令撰寫程式的能力，並利用 PLC 來控制電動機、汽油壓、步進馬達。因此學生在學習本科目之後，應能從事 PLC 的程式撰寫、PLC 來控制電動機氣油壓、步進馬達等相關工作。				

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Machtronic Practice I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解可程式控制器之基本操作 2. 熟悉可程式控制器之各種指令 3. 認識各種氣壓元件 4. 熟悉各種氣壓迴路 5. 瞭解氣壓系統之安裝與維護				
教學內容	1. 可程式控制器應用指令與實作 2. 可程式與氣壓迴路控制 3. 綠燈模擬控制 4. 自動切鋸機模擬控制 5. 電梯升降模擬控制 6. 氣壓乙級技術士可程式試題實作 7. 機電整合丙級技術士題型介紹與講解 8. 機電整合乙級技術士題型介紹與講解				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為實習科目，以工場實作為主。 3. 善用機電整合設備示範講解，以加強學習成效。				

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Works Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電 科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 在培養學生認識專題設計的概念及實作技能。 2. 使學生能應用氣壓迴路及電器電路製作專題。。 3. 使學生能將之前所學設計自動控制迴路及程式。 4. 學習整合科內機電及氣壓設備來製作專題。 5. 學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 6. 培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	1、認識專題製作 (1)選定控制核心。 (2)產品設計簡介。 (3)如何設計、製作與專題報告。 2、主題與規格 (1)找尋主題的方法與條件。 (2)定義專題的規格。 (3)評估專題的價值。		3、時間與經費管理 (1)時間規劃與管理的方法。 (2)經費規劃與管理的方法。 (3)技術支援與 Q&A。 (4)備份計劃。 (5)撰寫計畫書。 4、進行設計與製作。 5、各組成果展示與報告		
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意 事項	1. 各實習項目之軟體可用 PLC、BASIC 及其他電腦語言自行編寫應用。 2. 依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

科目名稱	中文名稱	自動控制實習			
	英文名稱	Automatic Controll Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 2. 能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元件、符號及應用。 3. 能瞭解伺服機構之種類與用途。 4. 能瞭解工業檢出器之特性及應用。				
教學內容	1. 概論 2. 順序控制。 3. 程序控制 4. 回授控制 5. 伺服機構之種類與用途 6. 工業檢出器的應用				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1. 第三學年，上或下學期 3 學分。 2. 本科以在實習工廠由老師實際操作講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，學生實際操作以加強學習效果。 4. 注意工廠安全				

科目名稱	中文名稱	微處理機實習				
	英文名稱	Microprocessor Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	生物產業機電 科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	1. 能瞭解之微處理機之原理與結構。 2. 能瞭解微處理機與微電腦之關係。 3. 能瞭解資料傳輸之原理。 4. 使學生能認識微處理系統與組合語言。 5. 培養學生對微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。					
教學內容	1. 導論 2. 微處理機與微電腦 3. 微處理機結構 4. 認識 Visual Basic 6.0 5. Visual Basic 6.0 基本操作 6. 設計基本程式					
教材來源	經教學研究會決議採用之教材					
教學注意 事項	1. 第三學年，上學期 3 學分。 2. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 3. 除教科書外，善用電腦模擬示範講解，以加強學習效果。					

科目名稱	中文名稱	生物感測器實習			
	英文名稱	Bio Sensor Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 能瞭解各式感測器之原理與特性。 2. 能瞭解各應用實例的設計。 3. 培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 使用感測器之雜訊對策 3. 光感測器 4. 溫度感測器 5. 溼度感測器		6. 紅外線感測器 7. 瓦斯感測器 8. 洩漏檢出感測器 9. 壓力感測器 10. 特殊感測裝置		
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1. 第三學年，下學期 3 學分。 2. 本科以在教室由老師上課講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

科目名稱	中文名稱	生物產業機械實習 I II			
	英文名稱	Bio Property Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解生物之特性及生長環境、需求。 2. 熟悉生物生產機械 3. 熟悉各項能源機械構造。 4. 熟悉生物相關機械。			5、熟悉環境控制機械。 6、熟悉生物產業機械之構造及操作。 7、熟悉生物產業機械系統之構造。 8、生物產業機械自動化之應用。	
教學內容	1. 電動機及內燃機。 2. 曳引機及搬運機械。 3. 作物栽培、移植、收穫及調製機械。 4. 施肥及防治機械。 5. 收穫機及調製機具			6、灌溉機械及幫浦。 7、環境控制機械系統(溫室控制)。 8、自動控制機械系統(氣壓系統)。 9、生物產業機械系統(畜產系統、漁業系統)。	
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3 配合工場實物、實際操作及參觀，培養學生具備生物產業機械操作及設計能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節。 5. 實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。				

科目名稱	中文名稱	電腦輔助機械製圖實習 I II			
	英文名稱	Computer aided Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	生物產業機電科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。 2. 具備繪製三視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力。 3. 培養良好的工作習慣。				
教學內容	1. 底圖設定 2. 視圖畫法 3. 尺度標註 4. 標準機件繪製 5. 剖面 6. 輔助視圖 7. 零件圖與組合圖繪製練習				
教材來源	經教學研究會決議採用之教材				
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3. 應以和日常生活有關的事物及機械群各實習科目相關工作圖做為教材，培養正確使用電腦軟體來輔助繪圖與使用周邊設備出圖之能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節。 5. 教學方法宜以提升學生就業或繼續進修所需能力為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。				

表 4-3-3-7 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—機械科

科目名稱	中文名稱	製圖實習 I II			
	英文名稱	Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市府教育局建議參考科目				
	□學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養正確使用製圖設備與用具之能力。 2. 熟悉中國國家標準工程製圖規範。 3. 培養識圖與製圖之能力。 4. 培養良好的製圖工作習慣。				
教學內容	1. 工程圖概述 2. 製圖設備與用具。 3. 線條與字法 4. 應用幾何 5. 徒手畫 6. 正投影 7. 尺度標註與註解 8. 剖面視圖 9. 習用畫法 10. 基本工作圖				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意 事項	1. 第一學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3. 配合工場實物、工程圖例及中國國家標準工程製圖規範，培養學生具備識圖和製圖能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節 5. 養成學生具有識圖及製圖能力。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	機械基礎實習			
	英文名稱	Basic Mechanical Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 培養正確的鉗工技能與加工方法。 2. 培養正確的手工具與量具操作技能。 3. 培養正確的電銲操作技能與加工方法。 4. 認識工廠管理與機具的維護。 5. 養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	1. 虎鉗校正與工件夾持。 2. 工件銼平基本操作。 3. 工件鋸切之操作。 4. 鑽孔與攻螺紋。 5. 電和基本操作。 6. 了解公差意義。 7. 具有簡易裝修能力。				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第一學年，上學期 3 學分。 2. 本科目為實習科目，在工場實作為主。 3. 除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。 4. 注意實習工廠安全規則				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	機械電學實習			
	英文名稱	Machinery and Electric Works Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 認識電力的特性、配送、控制及使用之相關知識。 2. 熟悉各種基本電工工具、電工儀表之使用。 3. 具備電路量測，低壓工業控制配線之基本技能及排除機具設備電氣故障之技術。				
教學內容	1. 基本電工工具之使用 2. 導線之選用、連接與處理。 3. 電路板之焊接 4. 配電器具之裝置 5. 電儀表之使用 6. 低壓電機控制配線及裝置				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第一學年，下學期 3 學分。 2. 本科以在實習工廠由老師實際操作講解為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，學生實際操作以加強學習效果 4. 注意工廠用電安全及節能減碳之觀念。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	車床實習 I－IV			
	英文名稱	Lathe Works Practice I－IV			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	1. 培養正確的車床操作技能與加工方法。 2. 培養正確的手工具與量具操作技能。 3. 認識工廠管理與車床的維護。 4. 養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	1. 端面與外徑車削 2. 切槽與切斷 3. 鑽孔與內孔車削 4. 偏心車削 5. 錐度車削 6. 壓花 7. 外三角螺紋車削 8. 成品製作與測量				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第一學年及第二學年，上、下學期各 3 學分。 2. 以實作為主，輔以相關知識講授，任課教師除講解相關之知識內容外，應於實作上實際示範，操作前應說明操作安全注意事項。 3. 為使學生能充分了解機械操作，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學 4. 對於操作工作母機應介紹各種標準程序並注意操作安全。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	銑床與磨床加工實習 I II			
	英文名稱	Milling and Grinding Machine Works Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養正確的銑床及磨床操作技能與加工方法。 2. 培養正確的手工具與量具操作技能。 3. 認識工廠管理與機具的維護。 4. 養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	1. 六面體銑削 2. 端銑削 3. 銑削綜合練習 4. 磨床基本操作 5. 砂輪平衡、安裝與修整 6. 平面磨削				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 以實作為主，輔以相關知識講授，任課教師除講解相關之知識內容外，應於實作上實際示範，操作前應說明操作安全注意事項。 3. 為使學生能充分了解機械操作，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學 4. 對於操作工作母機應介紹各種標準程序並注意操作安全。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	電腦數值控制機械實習 I II			
	英文名稱	Numerical Control Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 2. 學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 3. 養成創造思考、應用行業知能，適應變遷的能力。				
教學內容	1. CNC 銑床程式製作 2. CNC 銑床基本操作 3. CNC 銑床 CAM 軟體使用 4. CNC 銑床銑削 5. CNC 車床程式製作 6. CNC 車床基本操作 7. CNC 車床 CAM 軟體使用 8. CNC 車床車削				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 注意開機程序。 3. 注意開機後必須做原點復歸。 4. 注意各刀具補正。 5. 檢查各油杯潤滑油是否足夠。 6. 注意防止撞機。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

科目名稱	中文名稱	電腦輔助機械製圖實習 I II			
	英文名稱	Computer Aided Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。 2. 具備繪製三視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力。 3. 培養良好的工作習慣。				
教學內容	1. 底圖設定 2. 視圖畫法 3. 尺度標註 4. 標準機件繪製 5. 剖面 6. 輔助視圖 7. 綜合練習(一) 8. 綜合練習(二) 9. 綜合練習(三) 10. 綜合練習(四) 11. 綜合練習(五) 12. 綜合練習(六)				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意 事項	1. 第二學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3. 配合工場實物、工程圖例及中國國家標準工程製圖規範，培養學生具備識圖和製圖能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節 5. 養成學生具有識圖及製圖能力。 6. 應鼓勵學生參加相關職種的國家技術士檢定，以提升技能水準。				

科目名稱	中文名稱	電腦輔助立體製圖實習 I II				
	英文名稱	Computer Aided 3D Drawing Practice I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期					
教學目標	1. 具備操作 3D 模型繪圖軟體操作之基本能力。 2. 能繪製 3D 實體模型 3D 曲面。 3. 能由 3D 模型製作平面圖、等角圖。 4. 能組裝設計製作工程圖。					
教學內容	1. 使用環境 2. 草圖繪製 3. 零件設計 4. 組裝設計 5. 工程圖 6. 曲面設計					
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源					
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為專業實習科目，以實作為主。 3. 配合工場實物、工程圖例及中國國家標準工程製圖規範，培養學生具備識圖和製圖能力。 4. 相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節 5. 養成學生具有識圖及製圖能力。 6. 應鼓勵學生參加相關職種的國家技術士檢定，以提升技能水準。					

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製造實習 I II				
	英文名稱	Practice of Computer Aided Manufacturing I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科					
學分數	6					
開課 年級／學期	第二學年 第一二學期					
教學目標	1. 熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面。 2. 具備電腦輔助繪圖之能力。 3. 能夠依據工作需求，設定刀具參數。 4. 能夠依據加工型態，安排刀具路徑。 5. 瞭解各種數控機具之路徑轉換程序					
教學內容	1. 操作介面。 2. 繪圖。 3. 刀具參數。 4. 刀具路徑。 5. 路徑轉換。					
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源					
教學注意 事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 注意開機程序。 3. 注意開機後必須做原點復歸。 4. 注意各刀具補正。 5. 檢查各油杯潤滑油是否足夠。 6. 注意防止撞機。					

科目名稱	中文名稱	氣油壓實習 I II			
	英文名稱	Penumatic and Hydraulic Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解流體之性質與動作原理。 2. 瞭解氣液壓元件之構造及動作。 3. 熟悉基本迴路及應用。 4. 瞭解迴路故障的原因及維護方法。				
教學內容	1. 氣壓基本概念 2. 氣壓元件介紹 3. 氣壓基本迴路介紹 4. 氣壓應用迴路介紹 5. 液壓基本概念 6. 液壓油 7. 液壓元件介紹 8. 液壓基本迴路介紹 9. 液壓應用迴路介紹				
教材來源	1. 教科書 2. 教師自編教材講義 3. DVD 多媒體 4. 投影片 5. 網路資源				
教學注意事項	1. 第三學年，上、下學期各 3 學分。 2. 本科目為實習科目，以工場實作為主。 3. 除教科書外、善用氣壓實務設備示範講解，以加強學習成效。 4. 應鼓勵學生參加相關職種的國家技術士檢定，以提升技能水準。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 國立員林高級農業工業職業學校 校訂科目教學綱要—建築科

科目名稱	中文名稱	建築工程實習 I II				
	英文名稱	Architectrual Engineering Practice I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課 年級/學期	三年級 第一二學期					
教學目標	1. 認識工程施工之基本知識。 2. 熟悉建築工程施工之品質檢驗。 3. 培養建築工程之學習興趣。					
教學內容	1. 工程放樣 2. 鋼筋工基本操作 3. 混凝土實習 4. 砌磚工基本操作 5. 表面裝修基本操作 6. 內施工架、門式鷹架阻力 7. 模板組立 8. 木工實習屋架製作、木製品油漆 9. 建築五金裝配 10. 給排水工程試圖與實作 11. 電氣工程試圖與實作					
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於建築工程實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使建築工程實習學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。					
	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋建築工程實習相關資料，培養蒐集資訊的能力					
教學注意事項	1. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 2. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。					

科目名稱	中文名稱	建築表現 I II						
	英文名稱	Construction performance Practice I II						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	建築科							
學分數	2							
開課 年級/學期	三年級 第一二學期							
教學目標	1. 認識各種表現技法之適用性。 2. 培養各種表現技法的繪製及製作方法。 3. 培養具備能利用各種技法表現設計理念之能力。							
教學內容	1. 培養表現圖的內涵及價值。 2. 認識各種表現技巧的介紹及示範。 3. 熟悉各種表現技巧的組合及實際應用。 4. 表現圖的繪製。							
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於建築表現技法實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使建築表現技法實習學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。							
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋建築表現技法實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。							

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習 III IV				
	英文名稱	Computer Drawing PracticeIII IV				
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課 年級/學期	三年級 第一二學期					
教學目標	1. 培養電腦輔助建築繪圖的基本能力 2. 電腦繪圖之繪圖技巧之訓練 3. 增進電腦輔助建築繪圖進階之經驗 4. 養成電腦輔助建築繪圖進階之能力					
教學內容	1. 了解電腦繪圖剖面圖繪製之方法 2. 電腦繪圖輔助視圖類型分析及建立 3. 圖層設立與圖面配置之訂定 4. 各平面立面剖面圖之繪製重點 5. 圖面輸出與評圖					
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於電腦繪圖進階產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使電腦繪圖學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。					
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋電腦繪圖相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。					

科目名稱	中文名稱	測量實務 I II			
	英文名稱	Surveying Practice I II			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科				
學分數	2				
開課 年級/學期	一年級 第一二學期				
教學目標	1. 培養測量實務的基本能力 2. 測量實務之操作技巧訓練 3. 增進測量實習務之經驗 4. 養成測量實務之能力				
教學內容	1. 了解各項電子式儀器、工具之概況 2. 電子式測量實務準備方向及重點 3. 電子式測量實務所使用儀器之構造、性能分析 4. 電子式測量實務操作技巧之要求 5. 電子式測量實務操作技巧之熟練度與運用 6. 電子式測量實務操作之評鑑				
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於測量實務產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使測量實務學習與日常生活緊密結合。 例題之設計應具有示範性及發展性。				
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋測量實務相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。				

科目名稱	中文名稱	測量實務 III IV							
	英文名稱	Surveying Practice III IV							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目								
科目來源	☒ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	建築科								
學分數	4								
開課 年級/學期	二年級 第一二學期								
教學目標	1. 培養測量實務的基本能力 2. 測量實務之操作技巧訓練 3. 增進測量實習務之經驗 4. 養成測量實務之能力								
教學內容	1. 使用全測站經緯儀做應用測量 2. 電子式測量實務操作技巧之熟練度與運用 3. GPS 後製軟體應用 4. GIS 資料軟體應用 5. 近代新型儀器發展與應用								
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於測量實務產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使測量實務學習與日常生活緊密結合。 例題之設計應具有示範性及發展性。								
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋測量實務相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。								

科目名稱	中文名稱	製圖實習 III IV			
	英文名稱	Drawing III IV			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科				
學分數	8				
開課 年級/學期	二年級 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生正確的繪製鋼筋混凝土施工大樣圖與建築細部設計能力。 2. 使學生能繪製鋼筋混凝土構造、鋼構造及木構造之結構圖與詳圖。 3. 使學生瞭解製圖與施工及法規之關聯。				
教學內容	1. 鋼筋混凝土構造圖。 2. 鋼筋混凝土構造詳圖。 3. 鋼構造平面、立面圖。 4. 鋼構造詳圖。 5. 木構造平面、立面圖。 6. 木構造詳圖。 7. 木造裝修詳圖。 8. 相關法規之實務應用。				
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於製圖實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使製圖實習學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。				
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦製圖實習之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋製圖實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。				

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II							
	英文名稱	Project of Works Practice I II							
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告——課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目								
適用科別	建築科								
學分數	6								
開課 年級/學期	二年級 第一二學期								
教學目標	1. 認識模型材料之種類、性質、用途等。 2. 認識模型製作工具的種類及用途等。 3. 瞭解模型之用途及製作過程。 4. 能夠正確繪製模型製作工作圖。 5. 能夠正確使用模型製作工具製作模型。								
教學內容	1. 型材料認識 2. 料切割 3. 料接合 4. 觀裝修 5. 作圖繪製 6. 型製作								
教材來源	1. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 2. 例題之設計應具有示範性及發展性。								
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。								

科目名稱	中文名稱	工程測量實習 I II						
	英文名稱	Engineering Surveying Practice I II						
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修						
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☒ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目							
適用科別	建築科							
學分數	8							
開課 年級/學期	三年級 第一二學期							
教學目標	一、認識三角測量與導線測量之差異 二、熟悉地形、地籍、路線與其他工程測量之施測要領 三、培養整體測量作業之能力							
教學內容	一、平面三角測量 二、地形測量 三、地籍測量 四、建築測量 五、路線測量 六、橋樑測量 七、隧道測量							
教材來源	1. 教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於測量實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使測量實習學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。							
教學注意事項	1. 教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2. 可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋測量實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4. 善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具提升教學品質及教學成效。 5. 以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。							