

學校代碼：070408

編號：○○(請勿填寫)

# 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立員林高級農工職業學校

申請日期：中華民國 108 年 07 月 26 日

初審版   複審版   核定版

# 目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	03
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	13
六、多元適性與學生畢業進路	14
(一)專題製作與創新研發	14
(二)學生參加全國技藝(能)競賽表現	14
(三)學生參加縣市級競賽表現	19
(四)產學鏈結	45
(五)社團與活動	47
(六)國際教育	48
(七)學習輔導	49
(八)日間部學生畢業進路	50
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	53
八、招生與就近入學	54

貳、學校發展目標	55
參、現況分析與診斷	58
肆、規劃辦理子計畫	61
一、各子計畫與方案辦理項目	61
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	62
伍、學校自主管理	63
陸、子計畫內容與經費	67
●子計畫編號：108-1(A1) 課程發展 共創未來	67
●子計畫編號：108-2(A2) 學習跨界 成就無限	76
●子計畫編號：108-3(A3) 專業成長 教學精進	87
●子計畫編號：108-4(B1) 行銷技職 就近入學	100
●子計畫編號：108-5(B3) 多元展能 卓越創新	111
●子計畫編號：108-6(B4) 深耕藝文 親近社區	125
柒、經費概算表	138
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	143
附錄二、校訂多元課程規劃	153
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	156

## 高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立員林高級農工職業學校				
學校地址	彰化縣員林市員水路二段 313 號				
學校資料	班級數	52	高中部	3	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	49	
	學生數	1625	高中部	55	
			高職部	1570	
教師數		118		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<p><input checked="" type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程                      <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程</p> <p><input type="checkbox"/> 辦理建教合作</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫                      <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 產學訓專班                                      <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 就業導向專班                                      <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學                                      <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>其他〈請學校自行填寫〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 98-106 學年度全國「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」計畫申辦暨輔導訪視庶務工作。</li> <li>2. 99 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際高中生訪問計畫。</li> <li>3. 99-107 學年度辦理教師專業發展評鑑計畫。</li> <li>4. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」海外技能學習活動。</li> <li>5. 100 學年度辦理「增進高中職學生國際視野方案」國際獎學金計畫。</li> <li>6. 100-101 年承辦「友善校園學生事務與輔導工作中區教師生涯輔導知能研習」。</li> <li>7. 100-106 年協助編寫教育部「國際教育融入課程」之高職組課程資源手冊及課程模組手冊，發展國際教育融入課程教案範例。</li> <li>8. 100-107 學年度辦理「提升高職學生英語教學成效」計畫。</li> <li>9. 100-107 學年度辦理「學生扶助補教教學」計畫。</li> <li>10. 100-107 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)課程融入。</li> <li>11. 100-107 學年度辦理業師協同教學計畫。</li> <li>12. 102 學年度承辦全國童軍大露營。</li> <li>13. 102-107 學年度辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)海外技能學習及國際高中生訪問。</li> <li>14. 103-104 學年度辦理環境教育人員(中區)認證研習活動。</li> </ol>				

聯絡人	單位	校長室	職稱	秘書
	姓名	程蕙莉	電話	04-8360105*102
	行動電話	0972-506587	傳真	04-8340138
	E-mail	YL102@YLV.S.TW		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

# 壹、學校基本資料

## 一、學校評鑑概況

### 最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		107 年 106 學年度第 2 梯次																	
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																	
		課程教學				學務輔導				環境設備				校務發展					
	評鑑結果	優等				優等				優等				優等					
		優等																	
	評鑑項目	專業群科評鑑																	
		機械群			土木與建築群			食品群			農業群			商管群			○○群		
		生物產業 機械科 電科	○○科	建築科	○○科	○○科	食品加工科	○○科	○○科	畜產保健科	園藝科	農場經營科	電子商務科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	
		優等	甲等	優等			優等			優等	優等	優等	甲等						
		優等																	
	總評鑑結果		優等																
備註	1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：未達 60 分																		

(各校評鑑結果請以等第填報)

## 二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	45 班	1494 人	
2.夜間部	7 班	131 人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	55 人	
5.進修學校	4 班	71 人	
6.實用技能學程	3 班	163 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	35 人	
12.國中部	班	人	
合 計	52 班	1625 人	

### 三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通科	體育班	高中	1	24	1	18	1	13			3	55
農業群	農場經營科	高職	1	36	1	34	1	35			3	105
農業群	園藝科	高職	2	69	2	74	2	71			6	214
農業群	畜產保健科	高職	1	38	1	36	1	36			3	110
食品群	食品加工科	高職	2	70	2	72	2	76			6	218
商業與 管理群	電子商務科	高職	1	35	1	38	1	38			3	111
機械群	生物產業機電	高職	1	36	1	36	1	36			3	108
機械群	機械科	高職	2	75	2	71	2	76			6	222
土木與 建築群	建築科	高職	2	71	2	70	2	72			6	213
	綜合職能科	高職	1	9	1	16	1	10			3	35
農業群	休閒農業科	實用技能學程	1	36	1	34	1	33			3	103
食品群	烘焙食品科	實用技能學程	1	18	1	25	1	17			3	60
機械群	機械科	進修學校	0	0	0	0	1	12			1	12
農業群	園藝科	進修學校	1	18	1	22	1	19			3	59
	資源班	特教組	(學生人數內含於各班)									56
總計			16	535	17	546	18	544			53	1625

#### 四、師資概況

##### (一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	5			5	4.24							
研究所 (碩士)畢業	87		9	96	81.36							
研究所四十 學分班結業	3			3	2.54							
大學畢業	4		10	14	11.86						5	4
專科學校 畢業												
高中(職) 畢業												
合計人數	99		19	118	100							

備註：107 學年度核定員額 119 人，現有員額 118 人（缺額 1 人係實用技能班 1 班未開班）

## (二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
106	0.8	0	4	0	0	90	13	90	48	6
107	1	0	4	0	0	95	14	90	50	4
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	0.8	0	4	0	0	100	15	95	50	7
109	0.8	0	4	0	0	100	16	97	55	7
110	0.8	0	4	0	0	100	17	100	60	7
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分管普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		28%	29%	30%	32%	34%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

### (三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.5	100%	14.5	13
107	2.5	100%	13.3	12.6
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.5	100%	14.1	13
109	2.5	100%	14	13
110	2.5	100%	14	12

## 五、圖儀設備

### (一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	普通科	體育班	3	56	5	
	農業群	農經科	3	112	10	6
		休閒科	3	109		6
		園藝科	6	220	11	5
		畜保科	3	119	6	6
	食品群	食品加工科	6	219	8	7
	機械群	機械科	6	223	12	6
		生物產業機電科	3	117	8	4
	商業群	電商科	3	116	2	3
	土木建築	建築科	6	223	7	6
	合計			42	1514	70
107	普通科	體育班	3	54	5	
	農業群	農經科	3	107	10	6
		休閒科	3	103		6
		園藝科	6	219	11	5
		畜保科	3	114	6	6
	食品群	食品加工科	6	224	8	7
	機械群	機械科	6	224	12	6
		生物產業機電科	3	113	8	4
	商業群	電商科	3	113	2	3
	土木建築	建築科	6	223	7	6
	合計			42	1533	70
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	普通科	體育班	3	84	5	
	農業群	農經科	3	114	10	6
		休閒科	3	114		6

		園藝科	6	228	11	5
		畜保科	3	114	6	6
	食品群	食品加工科	6	228	8	7
	機械群	機械科	6	228	12	6
		生物產業機電科	3	114	8	4
	商業群	電商科	3	114	3	3
	土木建築	建築科	6	228	7	6
合計			42	1566	70	49
109	普通科	體育班	3	81	5	
	農業群	農經科	3	111	10	6
		休閒科	3	111		6
		園藝科	6	222	11	5
		畜保科	3	111	6	6
	食品群	食品加工科	6	222	8	7
	機械群	機械科	6	222	12	6
		生物產業機電科	3	111	8	4
	商業群	電商科	3	111	3	3
	土木建築	建築科	6	111	7	6
合計			42	1524	70	49
110	普通科	體育班	3	78	5	
	農業群	農經科	3	108	10	6
		休閒科	3	108		6
		園藝科	6	216	11	5
		畜保科	3	108	6	6
	食品群	食品加工科	6	216	8	7
	機械群	機械科	6	216	12	6
		生物產業機電科	3	108	8	4
	商業群	電商科	3	108	3	3
	土木建築	建築科	6	216	7	6
合計			42	1482	70	49

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)
106	12.5%	1%	18.3 冊/人	上學期
				下學期
107	13%	1.5%	19.0 冊/人	上學期
				下學期
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)
108	14%	1.5%	19.5 冊/人	上學期
				下學期
109	14%	2%	20.0 冊/人	上學期
				下學期
110	14%	2%	20.0 冊/人	上學期
				下學期

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」 = (每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

## 六、多元適性與學生畢業進路

### (一) 專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數	3	1	4	5	5
學生創新研發科展件數	0	1	2	2	2

### (二) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	農科技藝 競賽(農場 經營)	教育部	106/11/14-16	第 3 名 金手獎	陳奕翔	張柏青 燕美黎	農經科
106	農科技藝 競賽(農場 經營)	教育部	106/11/14-16	第 7 名	袁宏毓	張柏青 燕美黎	農經科
106	農科技藝 競賽(農場 經營)	教育部	106/11/14-16	團體第 2	陳奕翔 袁宏毓	張柏青 燕美黎	農經科
106	農科技藝 競賽(造園 景觀)	教育部	106/11/14-16	第 4 名 金手獎	洪育廷	謝素芬 陳立蕙	園藝科
106	農科技藝 競賽(造園 景觀)	教育部	106/11/14-16	第 8 名	林季穎	謝素芬 陳立蕙	園藝科
106	農科技藝 競賽(造園 景觀)	教育部	106/11/14-16	團體第 2	林季穎	謝素芬 陳立蕙	園藝科
106	農科技藝 競賽(畜產 保健)	教育部	106/11/14-16	第 13 名	陳宇璇	林俊豪 賴麗如	畜保科
106	農科技藝 競賽(畜產 保健)	教育部	106/11/14-16	第 15 名	黃晨恩	林俊豪 賴麗如	畜保科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	農科技藝 競賽(生物 產業機電)	教育部	106/11/14-16	第 5 名 金手獎	詹昇澤	鄭麗紅 吳濬杰	機電科
106	農科技藝 競賽(食品 加工)	教育部	106/11/14-16	第 13 名	林家榮	蕭雅滌 程蕙莉	加工科
106	農科技藝 競賽(食品 檢驗分析)	教育部	106/11/14-16	第 5 名 金手獎	柯宛柔	王貞鈞 吳啟瑞	加工科
106	農科技藝 競賽(食品 檢驗分析)	教育部	106/11/14-16	第 17 名	賴贊宇	王貞鈞 吳啟瑞	加工科
106	農科技藝 競賽(食品 檢驗分析)	教育部	106/11/14-16	團體第三	柯宛柔 賴贊宇	王貞鈞 吳啟瑞	加工科
106	商科技藝 競賽(商業 簡報)	教育部	106/11/21-23	第 31 名 優勝	林泓銘	彭朋義	電商科
106	工科技藝 競賽 (鉗工)	教育部	106/11/28-12/1	第 3 名 金手獎	柯程祐	鄭智豪	機械科
106	全國技能 競賽(造園 景觀)	勞動部	106/4/20-22	第 5 名	吳沛家 張駿曜	謝素芬 馮莉真 陳立蕙 羅振杰	園藝科
106	全國技能 競賽 (工業機械 修護)	勞動部	106/4/20-22	第 3 名 銅牌獎	賴宗瑚	鄭智豪	機械科
106	全國技能 競賽 (工業機械 修護)	勞動部	106/4/20-22	第 4 名	柯程祐	鄭智豪	機械科

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
107	農科技藝 競賽（農場經營）	教育部	107/11/20-22	第2名金 手獎	王佑任	程獻漳 汪雅敏	農經科
	農科技藝 競賽（農場經營）	教育部	107/11/20-22	第4名金 手獎	施景庭	張柏青 汪雅敏	農經科
	農科技藝 競賽（農場經營）	教育部	107/11/20-22	團體第一	王佑任 施景庭	張柏青 程獻漳 汪雅敏	農經科
	農科技藝 競賽（畜 產保健）	教育部	107/11/20-22	第2名金 手獎	黃鈺捷	林俊豪 黃俊達	畜保科
	農科技藝 競賽 （園藝）	教育部	107/11/20-22	第3名金 手獎	陳治聖	蔡靜怡 林庭聿	園藝科
	農科技藝 競賽 （園藝）	教育部	107/11/20-22	團體第五	陳治聖 林珈正	蔡靜怡 林庭聿 林慈鈺	園藝科
	農科技藝 競賽（造 園景觀）	教育部	107/11/20-22	第8名	張駿曜	許由華 馮莉真	園藝科
	農科技藝 競賽（食 品檢驗）	教育部	107/11/20-22	第6名金 手獎	張家菁	李素月 林鈺翎	食加科
	農科技藝 競賽（食 品檢驗）	教育部	107/11/20-22	第16名	蕭宇晴	李素月 林鈺翎	食加科
	農科技藝 競賽（食 品檢驗）	教育部	107/11/20-22	團體第五	張家菁 蕭宇晴	李素月 林鈺翎	食加科
農科技藝 競賽（食 品加工）	教育部	107/11/20-22	第18名	鄭宇君	黃荷琇 蔡惠利	食加科	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
107	工科技藝 競賽 (鉗 工)	教育部	107/11/27-30	第 5 名 金手獎	黃靖閔	鄭智豪	機械科
	工科技藝 競賽 (車床)	教育部	107/11/27-30	第 25 名 優勝	劉宥辰	林世農	機械科
	工科技藝 競賽 (建築)	教育部	107/11/27-30	第 6 名 優勝	陳哲修	李駿杰	建築科
	全國技能 競賽 (造園 景觀)	勞動部	107/8/6-10	第 3 名	張駿曜 陳宥亦	馮莉真 羅振杰	園藝科
	全國技能 競賽 (工業機 械修護)	勞動部	107/8/6-10	第 3 名	柯程祐	鄭智豪	機械科
	全國技能 競賽 (砌磚)	勞動部	107/8/6-10	佳作	陳哲修	李駿杰	建築科

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	農科技藝競賽	教育部	農場經營科：前6名 園藝科：前10名 生物產業機電科：前10名 畜產保健科：前8名 食品加工科：前6名	
	工科技藝競賽	教育部	機械科：前10名 建築科：前10名 生物產業機電科：優勝	
	國震中心-地震工程模型國際競賽	國家地震工程研究中心	建築科：1佳作	
109	農科技藝競賽	教育部	農場經營科：前6名 園藝科：前10名 生物產業機電科：前10名 畜產保健科：前8名 食品加工科：前6名	
	工科技藝競賽	教育部	機械科：前10名 建築科：前10名 生物產業機電科：優勝	
	國震中心-地震工程模型國際競賽	國家地震工程研究中心	建築科：1優勝1佳作	
110	農科技藝競賽	教育部	農場經營科：前6名 園藝科：前10名 生物產業機電科：前10名 畜產保健科：前8名 食品加工科：前6名	
	工科技藝競賽	教育部	機械科：前10名 建築科：前10名 生物產業機電科：優勝	
	國震中心-地震工程模型國際競賽	國家地震工程研究中心	建築科：1優勝1佳作	

## (三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	2018年世界盃 青少年國家代 表隊國手選拔 賽複選		106.12.4-6	第2名	潘正洋	葉竣翔	跆拳道對打 78公斤級
	新北城市盃 全國田徑公 開賽	新北市政府	106.9/2-4	第7名	王昱翔	莊皇志	高男3000公 尺障礙
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第3名	陳歆云	劉元凱	U19女子組 200公尺
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第3名	王昱翔	莊皇志	U19男子組 3000公尺障 礙
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第5名	陳依萍	莊皇志	U19女子組 800公尺
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第6名	劉哲瑋	莊皇志	U17男子組 3000公尺
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第7名	莊景琇	劉元凱	U17 女子組 標槍
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第7名	陳歆云	劉元凱	U19女子組 100公尺
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第7名	陳品昇	莊皇志	U17男子組 3000公尺
	106年桃園 市全國田徑 分齡賽	桃園市政府	106.9/23-26	第8名	蘇繪云	劉元凱	U19女子組 100公尺
	2018年港 都盃全國 田徑錦標賽	桃園市政府	107.2.8-11	第5名	葉佳亭	劉元凱	高女組 400m跨欄

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

2018 年港 都盃全國 田徑錦標賽	桃園市政府	107.2.8-11	第 7 名	王昱翔	莊皇志	高男組 3000m 障礙
新北市全國 青年盃田徑 錦標賽	新北市政府	107.3.12-16	第 5 名	王昱翔	莊皇志	高男 3000 公 尺障礙
新北市全國 青年盃田徑 錦標賽	新北市政府	107.3.12-16	第 6 名	葉佳亭	劉元凱	高女組 400m 跨欄
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 1 名	李宥頡	莊皇志	社會男子 10000 公尺
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 1 名	王昱翔	莊皇志	社會男子 3000M 障礙
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 1 名	葉佳亭	劉元凱	社會女子 400M 跨欄
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 2 名	陳歆云	劉元凱	社會女子 100 公尺
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 2 名	王昱翔	莊皇志	社會男子 1500 公尺
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 3 名	陳歆云	劉元凱	社會女子 200 公尺
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 3 名	吳柏潤	莊皇志	社會男子 800 公尺
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 3 名	劉哲瑋	莊皇志	社會男子 3000M 障礙
彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	106.8/9-11	第 3 名	陳依萍	莊皇志	社會女子 3000M 障礙
彰化縣理事 長盃跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 1 名	楊翔豪	葉竣翔	青少年男子組 51-55 公斤級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 1 名	李孟育	葉竣翔	青少年男子組 48-51 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 1 名	潘正洋	葉竣翔	青少年男子組 73-78 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 1 名	李高誠	葉竣翔	青少年男子組 63-68 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 2 名	陳尚祐	葉竣翔	青少年男子組 51-55 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 2 名	蘇頌翔	葉竣翔	青少年男子組 87 公斤以上
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 2 名	姚幸宜	葉竣翔	青少年女子組 63-68 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 3 名	許育愷	葉竣翔	青少年男子組 59-63 公斤級
彰化縣理事長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.8/12-13	第 3 名	李侑達	葉竣翔	青少年男子組 55-59 公斤級
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	張至勛	葉竣翔	男子對練 54 公斤以下
彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	蕭丞閔	葉竣翔	男子對練 54 公斤以下
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	李孟育	葉竣翔	男子對練 54 公斤以下
彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	陳尚祐	葉竣翔	男子對練 58 公斤級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	黃彥霖	葉竣翔	男子對練 63 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	李高誠	葉竣翔	男子對練 68 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	周冠岳	葉竣翔	男子對練 74 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	潘正洋	葉竣翔	男子對練 80 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	蘇頌翔	葉竣翔	男子對練 87 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	呂欣卉	葉竣翔	女子對練 53 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	陳宜芳	葉竣翔	女子對練 58 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	姚幸宜	葉竣翔	女子對練 62 公斤級
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	羅仁謙	葉竣翔	男子品勢 黑帶一段 B 組
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	江明鴻	葉竣翔	男子品勢 黑帶三段 A 組
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	林建安	葉竣翔	男子品勢 黑帶一段 A 組
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	陳巧馨	葉竣翔	女子品勢 黑帶三段組
彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 2 名	蕭妙樺	葉竣翔	女子品勢

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長盃 跆拳道錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 3 名	徐佳筠	葉竣翔	女子品勢
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	鄭雅盈	劉元凱	高中女生 400M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	高中女生 400M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	陳歆云	劉元凱	高中女生 400M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11/11-12	第 1 名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 400M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	陳歆云	劉元凱	高中女生 100 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 400M 跨欄
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	陳歆云	劉元凱	高中女生 200 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	陳歆云	劉元凱	高中女生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	高中女生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	王昱翔	莊皇志	高中男生 3000M 障礙

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 1 名	吳柏潤	莊皇志	高中男生 800 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 2 名	蘇繪云	劉元凱	高中女生 100 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 2 名	莊景琇	劉元凱	高中女生 跳高
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 2 名	洪舜輝	劉元凱	高中男生 110M 跨欄
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 2 名	王昱翔	莊皇志	高中男生 1500 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 2 名	吳宗勳	莊皇志	高中男生 3000M 障礙
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 400 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	蘇繪云	劉元凱	高中女生 200 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	謝震紳	劉元凱	高中男生 400M 跨欄
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	鄭皓	莊皇志	高中男生 800 公尺
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	李晟銘	劉元凱	高中男生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	黃賀權	劉元凱	高中男生 1600M 接力
彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	謝震紳	劉元凱	高中男生 1600M 接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

彰化縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	106.11.15-17	第 3 名	李晉豪	劉元凱	高中男生 1600M 接力
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	鄭皓	莊皇志	高男組 800 公尺
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	鄭皓	莊皇志	高男組 1500 公尺
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	王昱翔	莊皇志	高男組 3000M 障礙
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	高女組 100 公尺
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	高女組 200 公尺
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	葉佳亭	劉元凱	高女組 400M 跨欄
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	鄭雅盈	劉元凱	高女組 400M 接力
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	蘇繪云	劉元凱	高女組 400M 接力
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	葉佳亭	劉元凱	高女組 400M 接力
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 1 名	葉宜亭	劉元凱	高女組 400M 接力
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	李晟銘	莊皇志	高男組 800 公尺
中小學 運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	王昱翔	莊皇志	高男組 1500 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	吳宗勳	莊皇志	高男組 10000 公尺
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	洪舜輝	劉元凱	高男組 110M 跨欄
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	謝震紳	劉元凱	高男組 400M 跨欄
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	陳品昇	莊皇志	高男組 3000M 障礙
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	鄭雅盈	劉元凱	高女組 100 公尺
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	葉佳亭	劉元凱	高女組 400 公尺
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	鄭雅盈	劉元凱	高女組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	蘇繪云	劉元凱	高女組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	葉宜亭	劉元凱	高女組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	葉佳亭	劉元凱	高女組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 2 名	莊景琇	劉元凱	高女組 混合運動
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	吳柏潤	莊皇志	高男組 800 公尺
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	吳宗勳	莊皇志	高男組 5000 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	洪舜輝	劉元凱	高男組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	李晟銘	莊皇志	高男組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	謝震紳	劉元凱	高男組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	鄭皓	莊皇志	高男組 1600M 接力
中小學運動會	彰化縣政府	107.3.6-9	第 3 名	鄭雅盈	劉元凱	高女組 200 公尺
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 1 名	林建安	葉竣翔	黑帶一段 A 組
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 1 名	蕭妙樺	葉竣翔	黑帶三段 A 組
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 1 名	潘正洋	葉竣翔	80 公斤級
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 1 名	陳尚祐	葉竣翔	58 公斤級
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 1 名	李孟育	葉竣翔	54 公斤級
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 2 名	姚幸宜	葉竣翔	62 公斤級
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 2 名	王姿盈	葉竣翔	53 公斤級
教育盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 2 名	林峻豪	葉竣翔	63 公斤級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	教育盃 跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 3 名	蕭丞閔	葉竣翔	54 公斤級
	教育盃 跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 3 名	陳宜芳	葉竣翔	57 公斤級
	教育盃 跆拳道錦 標賽	彰化縣政府	107.03.10	第 3 名	許育愷	葉竣翔	63 公斤級
	教育盃 跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	107.03.10	3	楊翔豪	葉竣翔	54 公斤級
	國語文 競賽	彰化縣政府	106.09.23	第 3 名	張羽伶	徐世芸	台語朗讀
107	嘉義市長 盃跆拳道 錦標賽	嘉義市政府	107.7/28	第 1 名	陳尚祐	葉竣翔	58 公斤級
	嘉義市長 盃跆拳道 錦標賽	嘉義市政府	107.7/28	第 1 名	潘正洋	葉竣翔	80 公斤級
	嘉義市長 盃跆拳道 錦標賽	嘉義市政府	107.7/28	第 2 名	楊翔豪	葉竣翔	54 公斤級
	嘉義市長 盃跆拳道 錦標賽	嘉義市政府	107.7/28	第 3 名	呂權育	葉竣翔	58 公斤級
107	嘉義市長 盃跆拳道 錦標賽	嘉義市政府	107.7/28	第 3 名	黃宥樑	葉竣翔	74 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 1 名	莊晉綸	葉竣翔	74 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 2 名	楊翔豪	葉竣翔	54 公斤級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 2 名	李信傑	葉竣翔	63 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 2 名	陳柏佑	葉竣翔	87 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 3 名	李孟育	葉竣翔	54 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 3 名	陳瀚瑀	葉竣翔	68 公斤級
	新竹縣 區域性 對抗賽	新竹縣政府	107.8/10	第 3 名	姚幸宜	葉竣翔	67 公斤級
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第一名	李晟銘	莊皇志	社會男子 800 公尺
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第一名	陳品昇	許巍瀚	社會男子 3000M 障礙
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第一名	葉佳亭	劉元凱	社會女子 400M 跨欄
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第二名	李晟銘	莊皇志	社會男子 400 公尺
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第二名	賴譽友	劉元凱	社會男子 110M 跨欄
107	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第二名	吳宗勳	許巍瀚	社會男子 3000M 障礙
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第三名	陳品昇	許巍瀚	社會男子 5000 公尺
	彰化縣縣民 運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第四名	劉奕辰	劉元凱	社會男子 400M 跨欄

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	彰化縣縣民運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第五名	李宥頡	許巍瀚	社會男子 10000 公尺
	彰化縣縣民運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第五名	劉哲瑋	許巍瀚	社會男子 3000M 障礙
	彰化縣縣民運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第五名	林寒煙	許巍瀚	社會女子 5000 公尺
	彰化縣縣民運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第六名	劉哲瑋	許巍瀚	社會男子 5000 公尺
	彰化縣縣民運動大會	彰化縣政府	107.8/8-10	第六名	洪舜輝	劉元凱	社會男子 110M 跨欄
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 1 名	潘正洋	葉竣翔	80 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 1 名	林冠佑	葉竣翔	54 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	許哲源	葉竣翔	54 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	李信傑	葉竣翔	63 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	莊晉綸	葉竣翔	74 公斤級
107	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	陳柏佑	葉竣翔	87 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	姚幸宜	葉竣翔	67 公斤級
	107 全國秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	謝琦茂	葉竣翔	58 公斤級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	林祥豪	葉竣翔	80 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	黃宥樑	葉竣翔	80 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	鄭子聖	葉竣翔	54 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	陳瀚瑀	葉竣翔	68 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	王姿盈	葉竣翔	53 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	陳宜芳	葉竣翔	57 公斤級
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 2 名	林建安	葉竣翔	黑帶一段 A 組
	107 全國 秋季跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.9/16	第 3 名	徐佳筠	葉竣翔	黑帶一段 A 組
	臺北市秋季 全國田徑 公開賽	台北市政府	107.9/26-30	第二名	張秣榕	劉元凱	高中女子組 100 公尺
	臺北市秋季 全國田徑 公開賽	台北市政府	107.9/26-30	第二名	張秣羚	劉元凱	高中女子組 200 公尺
107	臺北市秋季 全國田徑 公開賽	台北市政府	107.9/26-30	第五名	李晟銘	莊皇志	高中男子組 800 公尺
	全國青少年 跆拳道 錦標賽	南投縣政府	107.9/27-30	第一名	莊晉綸	葉竣翔	73 公斤量級

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	全國青少年 跆拳道 錦標賽	南投縣政府	107.9/27-30	第二名	黃宥樑	葉竣翔	78 公斤量級
	全國青少年 跆拳道 錦標賽	南投縣政府	107.9/27-30	第三名	林祥豪	葉竣翔	78 以上公斤 量級
	107 年全國 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/19-20	第三名	張秣榕	劉元凱	女子組 4x100 公尺 接力
	107 年全國 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/19-20	第一名	張秣榕	劉元凱	女子組 4x400 公尺 接力
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第二名	張秣榕	劉元凱	高女組 100 公尺
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第三名	張秣羚	劉元凱	高女組 4*100 公尺 接力
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第三名	張秣榕	劉元凱	高女組 4*100 公尺 接力
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第三名	葉佳亭	劉元凱	高女組 4*100 公尺 接力
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第三名	葉宜亭	劉元凱	高女組 4*100 公尺 接力
107	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第四名	張秣榕	劉元凱	高女組 200 公尺
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第四名	葉宜亭	劉元凱	高女組 400 公尺跨欄
	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第七名	張秣羚	劉元凱	高女組 100 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	107 年全國 中等學校 田徑錦標賽	高雄市政府	107.10/30-11/3	第六名	李晟銘	莊皇志	高中男子組 800 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	李晟銘	莊皇志	高中男生 800 公尺
	縣長盃田徑 錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	賴譽友	劉元凱	高中男生 110M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	張秣羚	劉元凱	高中女生 100 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	張秣榕	劉元凱	高中女生 200 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 400M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	張秣羚	劉元凱	高中女生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	張秣榕	劉元凱	高中女生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 400M 接力
107	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	張秣榕	劉元凱	高中女生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 1600M 接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	楊智琦	劉元凱	高中女生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第一名	莊景琇	劉元凱	高中女生 混合運動
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	李晟銘	莊皇志	高中男生 400 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	陳品昇	許巍瀚	高中男生 5000 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	陳品昇	許巍瀚	高中男生 10000 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	劉奕辰	劉元凱	高中男生 400M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	幸康旭	劉元凱	高中男生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	黃賀權	劉元凱	高中男生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	施銘源	劉元凱	高中男生 400M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	洪舜輝	劉元凱	高中男生 400M 接力
107	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	葉佳亭	劉元凱	高中女生 400 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第二名	張秣榕	劉元凱	高中女生 100 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	吳宗勳	許巍瀚	高中男生 1500 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	洪舜輝	劉元凱	高中男生 110M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	李晉豪	劉元凱	高中男生 400M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	吳宗勳	許巍瀚	高中男生 3000M 障礙
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	施銘源	劉元凱	高中男生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	黃賀權	劉元凱	高中男生 1600M 接力
	縣長盃田徑 錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	李晟銘	莊皇志	高中男生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	李晉豪	劉元凱	高中男生 1600M 接力
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 400 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第三名	葉宜亭	劉元凱	高中女生 400M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第四名	李宥頡	劉元凱	高中男生 10000 公尺
107	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第四名	莊景琇	劉元凱	高中女生 跳遠
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第五名	黃翊誠	許巍瀚	高中男生 1500 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第五名	黃翊誠	許巍瀚	高中男生 5000 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第五名	林寒煙	許巍瀚	高中女生 1500 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第六名	劉奕辰	劉元凱	高中男生 400 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第六名	劉哲瑋	許巍瀚	高中男生 3000M 障礙
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第六名	林寒煙	許巍瀚	高中女生 800 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第七名	施銘源	劉元凱	高中男生 100 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第七名	李宥頡	許巍瀚	高中男生 5000 公尺
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第七名	洪舜輝	劉元凱	高中男生 400M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第八名	林威甫	劉元凱	高中男生 110M 跨欄
	縣長盃 田徑錦標賽	彰化縣政府	107.11/11-15	第八名	幸康旭	劉元凱	高中男生 100 公尺
107	2018 世界 跆拳道主 席盃公開 賽亞洲區 青少年	台北市政府	107.11/12	第三名	莊晉綸	葉竣翔	73 公斤量級
	新北城市盃 全國 田徑公開賽	台北市政府	107.12/1	第一名	張秣榕	劉元凱	高中女子組 100 公尺
	新北城市盃 全國 田徑公開賽	台北市政府	107.12/1	第一名	張秣羚	劉元凱	高中女子組 200 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第一名	陳尚祐	葉竣翔	高中男子組 2量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第一名	莊晉綸	葉竣翔	高中男子組 5量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第一名	潘正洋	葉竣翔	高中男子組 6量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第二名	蕭丞閔	葉竣翔	高中男子組 2量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第二名	許育愷	葉竣翔	高中男子組 3量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第二名	陳瀚瑀	葉竣翔	高中男子組 4量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第二名	陳柏佑	葉竣翔	高中男子組 8量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	李孟育	葉竣翔	高中男子組 1量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	林冠佑	葉竣翔	高中男子組 1量
107	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	謝琦茂	葉竣翔	高中男子組 2量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	洪原章	葉竣翔	高中男子組 3量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	王姿盈	葉竣翔	高中女子組 3量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	陳宜芳	葉竣翔	高中女子組 4量

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	姚幸宜	葉竣翔	高中女子組 6 量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	謝承佑	葉竣翔	高中男子組 6 量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	林祥豪	葉竣翔	高中男子組 7 量
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第二名	林建安	葉竣翔	高中男子組 個人品勢
	縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	107.12/4	第三名	徐佳筠	葉竣翔	高中女子組 個人品勢
	太平洋盃全國跆拳道錦標賽	花蓮縣政府	107.12/8-9	第二名	陳尚祐	葉竣翔	59 公斤量級
	太平洋盃全國跆拳道錦標賽	花蓮縣政府	107.12/8-9	第二名	林冠佑	葉竣翔	51 公斤量級
	太平洋盃全國跆拳道錦標賽	花蓮縣政府	107.12/8-9	第二名	黃宥樑	葉竣翔	78 公斤量級
	太平洋盃全國跆拳道錦標賽	花蓮縣政府	107.12/8-9	第三名	林祥豪	葉竣翔	78 公斤級以上
107	2019 年港都盃全國田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第二名	張秣羚	劉元凱	高中女子組 100 公尺
	2019 年港都盃全國田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第三名	張秣榕	劉元凱	高中女子組 100 公尺
	2019 年港都盃全國田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第一名	張秣羚	劉元凱	高中女子組 200 公尺
	2019 年港都盃全國田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第一名	葉佳亭	劉元凱	高中女子組 4*100 公尺 接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	2019 年港 都盃全國 田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第一名	張秣羚	劉元凱	高中女子組 4*100 公尺 接力
	2019 年港 都盃全國 田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第一名	葉宜亭	劉元凱	高中女子組 4*100 公尺 接力
	2019 年港 都盃全國 田徑錦標賽	高雄市政府	108.2/19	第一名	張秣榕	劉元凱	高中女子組 4*100 公尺 接力
	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第一名	莊晉綸	葉竣翔	5 量
	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第一名	陳柏佑	葉竣翔	8 量
	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第二名	林祥豪	葉竣翔	7 量
	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第三名	陳尚祐	葉竣翔	2 量
	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第三名	蕭丞閔	葉竣翔	2 量
107	八卦山盃全 國跆拳道 錦標賽	彰化縣政府	108.3/3	第一名	潘正洋	葉竣翔	6 量
	中小學 運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	李晟銘	莊皇志	800 公尺
	中小學 運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	賴譽友	劉元凱	110M 跨欄
	中小學 運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	吳宗勳	許巍瀚	3000M 障礙

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	吳宗勳	許巍瀚	10000 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	洪舜輝	劉元凱	110M 跨欄
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	劉奕辰	劉元凱	400M 跨欄
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	黃賀權	劉元凱	1600M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	李晟銘	莊皇志	1600M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	劉奕辰	劉元凱	160M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	施銘源	劉元凱	160M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	吳泓緯	劉元凱	400M 跨欄
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	劉哲瑋	莊皇志	3000M 障礙
107	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	劉奕辰	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	黃賀權	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	施銘源	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	洪舜輝	劉元凱	400M 接力

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第四名	陳品昇	許巍瀚	1500 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第四名	陳品昇	許巍瀚	5000 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第五名	施銘源	劉元凱	200 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第五名	黃翊誠	莊皇志	5000 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第六名	李宥頡	莊皇志	10000 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第六名	李晟銘	莊皇志	400 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第六名	廖廷璋	劉元凱	100 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第七名	黃翊誠	莊皇志	1500 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第八名	劉奕辰	劉元凱	400 公尺
107	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第八名	黃賀權	劉元凱	100 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第八名	黃賀權	劉元凱	200 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣羚	劉元凱	100 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣羚	劉元凱	200 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	葉佳亭	劉元凱	400M 跨欄
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	葉佳亭	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣矜	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	葉宜亭	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣榕	劉元凱	400M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	葉佳亭	劉元凱	1600M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣矜	劉元凱	1600M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	葉宜亭	劉元凱	1600M 接力
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第一名	張秣榕	劉元凱	1600M 接力
107	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	張秣榕	劉元凱	100 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	張秣榕	劉元凱	200 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第二名	葉佳亭	劉元凱	400 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	葉宜亭	劉元凱	400 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第三名	葉宜亭	劉元凱	400M 跨欄
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第五名	林寒煙	許巍瀚	800 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第五名	林寒煙	許巍瀚	1500 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第七名	張珈柔	許巍瀚	400 公尺
	中小學運動會	彰化縣政府	108.3/5-8	第八名	楊智琦	劉元凱	200 公尺
	抗震盃	建國科大	107.9/15	耐震獎 建築美觀獎	徐嘉語 黃亭瑜 許晉傑 林楷哲	施文偉	建築科
	測量研習與競賽	建國科大	107.10/25	第一名	江芷瑄 劉芷涵	詹雅晶	建築科
	測量研習與競賽	建國科大	107.10/25	菁英獎	林嘉俊 梁銓鎔 李建樺 江羽婕	林秀侶 施文偉	建築科
107	全國高中職模板組建	雲林科大	107.12/8	第二名	江芷瑄 劉芷涵 林嘉俊 李英睿 黃崇璋	曾銘文 詹雅晶 林秀侶 潘冠群	建築科

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	彰化縣中小學聯合運動會	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	彰化縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 22 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前三名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	1 優勝 2 佳作	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	2 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	2 佳作	
109	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前二名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	2 優勝	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群科中心	1 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	1 優勝 1 佳作	
110	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	彰化縣政府	獲得前三名 25 人次	
	國語文競賽	彰化縣政府	前 5 名	
	音樂比賽	彰化縣政府	前五名	管樂
	系統化創新方法應用賽	建國科大	2 優勝	
	朝陽盃抗震大作戰	朝陽科大	1 優勝 1 佳作	
	快速設計競賽	土木建築群科中心	1 佳作	
	土技盃抗震大作戰	土木建築科科中心	1 優勝 1 佳作	

## (四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同技術專人比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	特教班	綜合職能科	0	22	0	100	65	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	0	0	68	0	14.3	1	0	0
		園藝科	0	0	0	84	0	14.3	1	0	0
		畜產保健科	0	0	0	68	4	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	100	0	11.1	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	0	0	11.1	1	0	0
	機械群	機械科	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		生物產業機電科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計			1	22	0	47	69	50.8	4	0	0
107	特教班	綜合職能科	0	22	0	100	65	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	0	0	0	68	0	42.8	2	0	0
		園藝科	0	0	0	84	0	14.3	1	0	0
		畜產保健科	0	0	0	68	4	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	0	0	100	0	11.1	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	0	0	11.1	1	0	0
	機械群	機械科	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		生物產業機電科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計			1	22	0	47	69	79.2	5	0	0

未來三年學校辦理產學鏈結預期目標											
學年度	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	特教班	綜合職能科	0	23	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	46	0	57	4	14	1
		園藝科	0	1	0	55	0	14.3	1	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	25	1
	食品群	食品加工科	0	0	0	85	0	10	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	36	0	11	1	11	1
	機械群	機械科	1	3	0	100	0	40	2	20	2
生物產業機電科		1	1	0	66	0	0	0	20	1	
	合計		4	30	0.01	72.3	7.4	15.1	10	18	6
109	特教班	綜合職能科	0	24	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	48	0	57	4	0	0
		園藝科	0	1	0	56	0	28.5	2	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	1	0	85	0	13	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	0	50	0	22	2	0	0
	機械群	機械科	2	4	0	100	0	50	3	0	0
生物產業機電科		1	1	0	67	0	0	0	0	0	
	合計		6	33	0	70.7	7.4	28.8	11	0	0
110	特教班	綜合職能科	0	24	0	100	67	0	0	0	0
	農業群	農場經營科	1	1	0	50	0	57	4	0	0
		園藝科	1	1	0	58	0	28.5	2	0	0
		畜產保健科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	0	1	0	85	0	15	1	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	1	0	0	66	0	22	2	0	0
	機械群	機械科	2	4	0	100	0	50	3	0	0
生物產業機電科		1	1	0	68	0	0	0	0	0	
	合計		7	34	0	79	7.4	19.5	12	0	0

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

### (五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		1500/39	1500/42	1500/43	1500/43	1500/43
服務學習	學生參加服務學習平均次數	4	4.5	5	5	5
	學生參加服務學習平均時數	9	10	11	11	11
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	7	7.5	8	8	8
	學校辦理藝文活動次數	8	10	10	10	10
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	15.3%	15.3%	17.9%	17.9%	17.9%
	參與社區在地文藝活動次數	5	6	6	6	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	800	850	850	850	850

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。  
2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。  
3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級					
	高級					
	中高級					
	中級	10	1	10	10	10
	初級	23	8	30	35	35
合計		33	9	40	45	45
畢業學生人數		507	483	496	481	466
百分比		6.5%	1.9%	8%	9%	9%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		56%(交換學生2名、INBOUND、OUTBOUND各一批)	58%(交換學生2名、INBOUND、OUTBOUND各一批)	65%	65%	65%

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	2948	41	0	2.41%	7%	460	10	3.52%	23.5%
107	3120	40	0	4.7%	8%	450	10	2.5%	32.3%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	3150	41	0	2.5%	9%	450	10	2.5%	20%
109	3150	41	0	2.5%	10%	450	10	2.5%	20%
110	3150	41	0	2.5%	10%	450	10	2.5%	20%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	機械群	機械科	75	65	90.67%	3	4.02%	4	5.33%
		生物產業機電科	40	32	82.5%	0	0%	7	17.5%
	食品群	加工科	71	68	97.18%	1	1.41%	1	1.41%
	農業群	農場經營科	40	37	92.5%	2	5.0%	1	2.5%
		畜產保健科	41	37	90.24%	3	7.32%	1	2.44%
		園藝科	79	68	86.08%	9	11.39%	2	2.53%
		休閒農業科	38	31	81.58%	5	13.16%	2	5.26%
	土木群	建築科	74	64	86.49%	3	40.5%	7	9.46%
	商管群	電子商務科	38	35	92.11%	3	7.89%	0	0%
	普通科	體育班	14	13	92.86%	1	7.14%	0	0%
	綜職科	綜合職能科	15	1	6.67%	6	40%	8	53.3%
合計			525	451	85.9%	36	6.86%	33	6.29%
107	機械群	機械科	70	66	94.29%	3	4.29%	1	1.43%
		生物產業機電科	34	29	85.29%	4	11.76%	1	2.94%
	食品群	食品加工科	67	60	89.55%	3	4.48%	4	5.97%
	農業群	農場經營科	36	34	94.44%	2	5.56%	0	0%
		畜產保健科	39	36	92.31%	3	7.69%	0	0%
		園藝科	68	54	79.41%	6	8.82%	8	11.76%
		休閒農業科	35	30	85.71%	2	57.14%	3	85.71%
	土木群	建築科	68	58	85.29%	4	5.88%	6	8.82%
	商管群	電子商務科	36	32	88.89%	0	0%	4	11.11%
	普通科	體育班	18	11	61.11%	2	11.11%	5	27.78%
	綜職科	綜合職能科	12	2	16.67%	8	66.67%	2	16.67%
合計			483	412	85.30%	37	7.66%	34	7.04%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
108	機械群	機械科	79	72	91%	4	5%	3	4%
		生物產業機電科	40	37	93%	1	3%	2	5%
	食品群	食品加工科	82	76	93%	4	5%	2	2%
	農業群	農場經營科	43	36	84%	4	9%	3	7%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	72	87%	7	8%	4	5%
		休閒農業科	39	21	54%	10	26%	8	21%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	40	37	93%	2	5%	1	3%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	15	0	0%	7	47%	8	53%
合計			568	484	85%	48	8%	36	6%
109	機械群	機械科	83	74	89%	6	7%	3	4%
		生物產業機電科	41	38	93%	2	5%	1	2%
	食品群	食品加工科	81	77	95%	3	4%	1	1%
	農業群	農場經營科	41	37	90%	3	7%	1	2%
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	73	88%	8	10%	2	2%
		休閒農業科	39	24	62%	11	28%	4	10%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	41	37	90%	2	5%	2	5%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	14	0	0%	8	57%	6	43%
合計			570	493	87%	52	9%	25	4%
110	機械群	機械科	83	74	89%	6	7%	3	4%
		生物產業機電科	41	38	93%	2	5%	1	2%
	食品群	食品加工科	81	77	95%	3	4%	1	1%
	農業群	農場經營科	41	37	90%	3	7%	1	2%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學(含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
		畜產保健科	42	38	90%	2	5%	2	5%
		園藝科	83	73	88%	8	10%	2	2%
		休閒農業科	39	24	62%	11	28%	4	10%
	土木群	建築科	80	75	94%	4	5%	1	1%
	商管群	電子商務科	41	37	90%	2	5%	2	5%
	普通科	體育班	25	20	80%	3	12%	2	8%
	綜職科	綜合職能科	14	0	0%	8	57%	6	43%
		合計	570	493	87%	52	9%	25%	4%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	2.2%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	
	107	
未來三年預期教育投資比	108	
	109	
	110	
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

## 八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	532	565	94%	-2
	107	511	518	98.6%	2
未來三年 預期招生目標	108	496	503	98.6%	0
	109	481	488	98.6%	0
	110	467	473	98.7%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	273	532	51.32%	0.32%	84%	5.6%		
	107	259	511	50.7%	0.9%	94%	5.3%		
未來三年 就近入學目標	108	260	496	52.4%	1.7%	94%	6%		
	109	265	481	55%	1.9%	94%	6%		
	110	270	466	58%	1.9%	94%	6%		

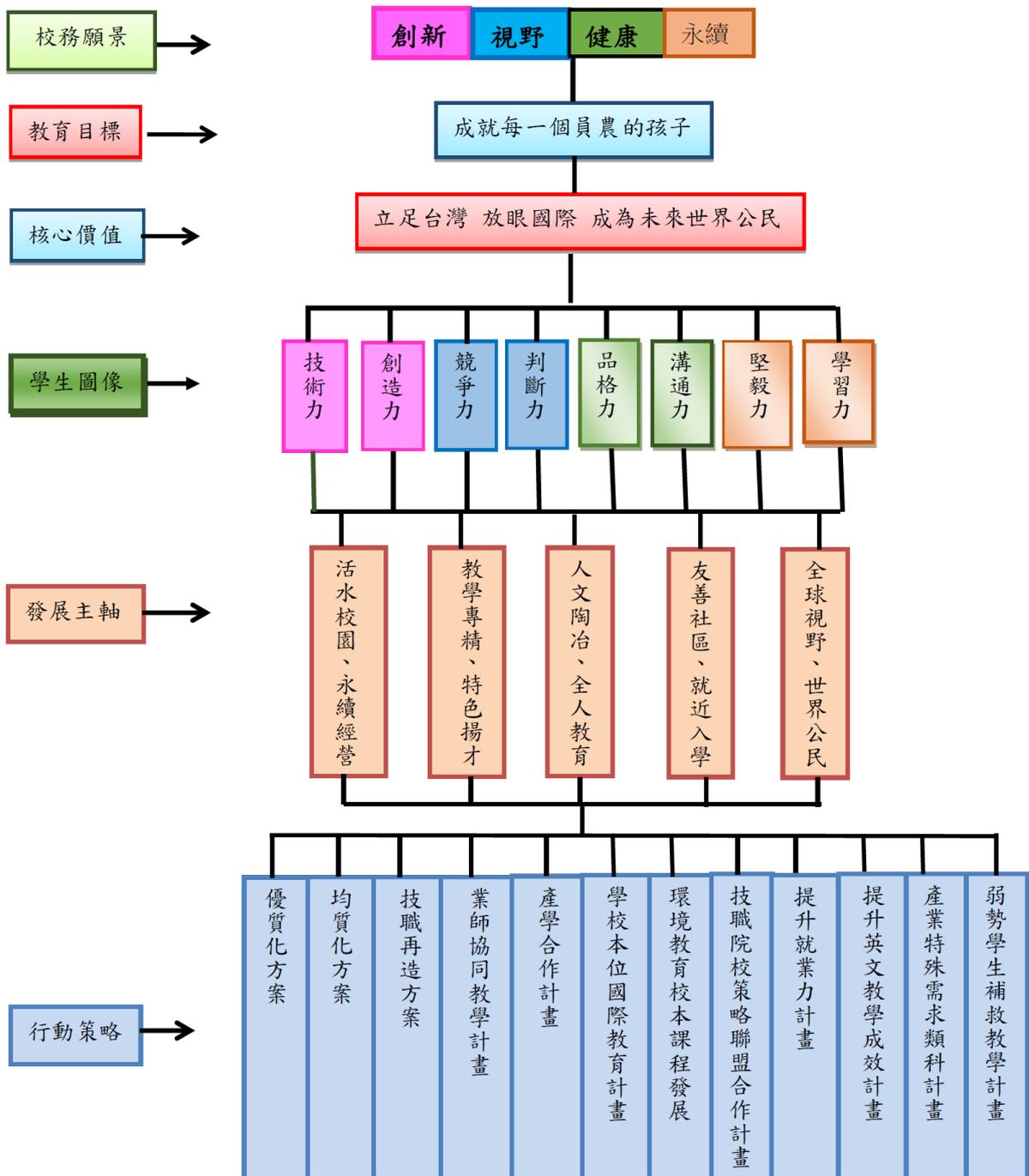
註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。  
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

## 貳、學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書填報，以 A4 三頁為原則)

### 學校發展目標

2016.12



## 一、學校發展主軸

員林農工是彰化縣境內唯一一所農業學校，擁有廣達 21 公頃的校地，也是員林市民與鄰近地區民眾平時及假日主要休閒運動場所，更為鄰近幼稚園及小學生態教育及校外教學之首選場所，自然資源豐富的員農，以永續發展為學校發展之首要目標--環境永續發展、校務永續發展。

本校日間部現有農業類科--園藝科、農場經營科、畜產保健科等三科；食品類科--食品加工科；商業管理群--電子商務科；工業類科--機械科、建築科、生物產業機電科等三科，除此之外尚有普通科--體育班、實用技能學程--休閒農業科，特教班綜合職能科及資源班；夜間實用技能班設有烘焙食品科，進修部設有機械科、園藝科。類科橫跨農業群、食品群、機械群、商業與管理群、土木與建築群五大類群，提供就學學生多樣的選擇，並兼顧學習弱勢學生之學習權益，技職能力為技職學校推動之首要，除技職本位之外，學校更注重學生之品德、生命、體能及國際教育的學習內涵，落實全人教育為學校另一項校務發展目標。

依據學校現況、特色與未來國家經建發展，及教育部推動 12 年國民基本教育實施計畫，並配合社區特殊需要，規劃本校之具體發展藍圖，作為未來校務發展之依據。本校秉持數十年來之優良傳統，加強教師研究進修，有效提升教學效果；配合新課程之實施，改善實習場地、教學設備；加強資訊教學、建構網路學習環境、推展校務行政電腦化；全面提升學生語文能力；培育學生藝術欣賞與創作能力，培養學生人文、道德素養並兼顧科技之整合，以達成職業教育目標。

本校秉承優良傳統，結合學校特色、十二年國教教育政策、國家經濟建設重點，配合國際化腳步，以「創新、視野、健康、永續」為校務願景，臚列校務發展重點為下列五個主軸：

### (一)活水校園 永續經營

本校秉承優良傳統，兼具未來發展趨勢，作整體規劃，規劃綱要分為：

- 1.校園整建規劃
- 2.充實 E 化設備
- 3.推動行政革新
- 4.積極行銷學校

### (二)教學專精 特色揚才

- 1.推動教師發展評鑑
- 2.開發 E 化教材，進行 E 化教學
- 3.建立科系特色
- 4.加強技藝訓練
- 5.提升學生學習效能

### (三)人文陶冶 全人教育

- 1.創立社團特色
- 2.推動志工服務
- 3.人文藝術推廣

(四)友善社區 就近入學

- 1.技專院校策略聯盟
- 2.連結國中，主動合作
- 3.親近家長，推廣學校
- 4.走入社區

(五)全球視野 世界公民

1. 申辦學校本位國際教育計畫(siep)辦理
  - (1) 海外技能學習
  - (2) 國際教育融入課程
  - (3) 語言及文化營隊
  - (4) 國際高中生訪問
2. 辦理海外教育旅行
3. 接待交換學生
4. 辦理 IEARN(PBL)專案課程
5. 辦理提升高職學生英文教學成效計畫
6. 辦理台美生態聯盟學校計畫
7. 辦理新住民產業參訪計畫

## 參、現況分析與診斷

向度	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A1 課程發展	1. 願景目標，定位明確 2. 試行成效，具體可行 3. 試行課程，逐一完備 4. 課程地圖，目標明確	1. 業務繁重，推動辛勞 2. 仍在嘗試，有待釐清 3. 部分課程，需再調整 4. 教師觀望，缺乏動力	1. 專案措施，相互搭配 2. 專家協助，解決問題 3. 各界校友，多方支援 4. 專案計劃，挹注經費	1. 務實觀念，需再強化 2. 專家理念，有待內化 3. 課綱推動，時間緊迫 4. 專案經費，用途受限	A1-1 落實課程發展 A1-2 辦理專家諮詢 A1-3 完備彈性學習 A1-4 推動課程諮詢
A2 多元教學	1. 教專評鑑，超過半數 2. 教師教學，用心認真 3. 多元課程，逐步完備	1. 數位能力，稍有不足 2. 專業成長，個別為主 3. 教學負擔，繁多且重	1. 專業系統，已趨成熟 2. 教學分享，日漸興盛 3. 區域聯盟，拓展視野	1. 各家系統，使用不一 2. 外界取經，典範有限 3. 部分科別，設備不足	A2-1 完善數位平台 A2-2 分享教學典範 A2-3 實施多元課程
A3 教學專業	1. 教專評鑑，超過半數 2. 師資優良，教學用心 3. 多數教師，祈求成長 4. 教學用心，樂於分享	1. 數位能力，略有不足 2. 教學負擔，略為吃動 3. 專業內涵，對話不易 4. 專業不同，對話受限	1. 專業系統，已趨成熟 2. 專業成長，鼓勵進修 3. 專業社群，蔚成風氣 4. 公開授課，漸為風氣	1. 平台眾多，使用不一 2. 少子女化，學生多元 3. 專業新知，日新月異 4. 校外觀課，接洽不易	A3-1 建置數位檔案 A3-2 提升教師教學 A3-3 推動教師社群 A3-4 辦理公開觀課
B1 適性入學	1. 鄰近國中，互動良好 2. 社區國中，關係密切 3. 辦學認真，備受肯定	1. 國中宣導，應接不暇 2. 時程規劃，具有難度 3. 空間不足，影響教學	1. 技職宣導，日受重視 2. 國中試探，極被重視 3. 交通便利，吸引就讀	1. 家長迷失，普高為重 2. 群科內容不易了解 3. 時間規劃，不易配合	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探 B1-3 深耕技藝教育
B3 多元入學	1. 技能學習，漸成風氣 2. 專題學習，日漸成熟 3. 現有機制，運作良好 4. 海外學習，推行多年	1. 耗材維護，所費不貲 2. 主題多元，構思不易 3. 專注教學，缺乏時間 4. 時程規劃，具有難度	1. 務實致用，再被重視 2. 各項競賽，日漸多元 3. 業界求才，日益殷切 4. 國際交流，蔚為風氣	1. 技優名額，僧多粥少 2. 業界發展，不易掌握 3. 合作管道，極待開發 4. 跨國學習，接洽不易	B3-1 提升競賽技能 B3-2 深化專題實作 B3-3 強化產學見習 B3-4 推動國際教育
B4 人文藝術	1. 親師共讀，日漸形成 2. 校園寬廣，創作處處 3. 友善社區，	1. 課業升學，時間有限 2. 經費拮据，維護不易 3. 課業升學，	1. 各項專案，資源挹注 2. 校友資源，多方挹注 3. 社區社團，	1. 專案經費，用途受限 2. 合作管道，可再強化 3. 資源設施，	B4-1 推動閱讀活動 B4-2 涵養藝術創作 B4-3 豐富社區藝術 B4-4 創新藝文課程

	互動互惠 4. 群科多元， 跨域創新	時間有限 4. 學生能力， 有待加強	資源豐富 4. 網路資源， 取得容易	可再強化 4. 創新資源， 整合不易	
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
<b>學校 SWOT 矩陣分析</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>校地寬敞，約 21 公頃，提供師生充足的學習活動空間。</li> <li>職業類科八科橫跨五大群，並設有體育班、綜合職能科及資源班，類科多樣且完整，利於學生選擇及實施學校特色課程。</li> <li>設有技術士術科檢定場，計有十多類職種，方便學生就近考取職業證照。</li> <li>農場植栽及畜養牲畜豐富，為社區民眾運動休閒之重要場所。</li> <li>教師皆為合格教師，博士 5 人，碩士達 76%，且多具有第二專長及乙丙級技術證及監評資格。</li> <li>學生皆具『生涯規劃』之理念，並以繼續往大專院校進修為個人短程之人生目標。</li> <li>升學進路通暢，升學率年創佳績，吸引有志青年前來就讀，新生招生，皆能足額。</li> <li>技能檢定及技藝(能)競賽成績優異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全國教育環境不利技職體系教育，影響學校發展。</li> <li>以農立校，肩負國家培育農民之責，但因經濟趨勢轉為工商業，農業教育被排擠，影響招收優秀學生就讀本校意願。</li> <li>部分專業設備老舊不利於與業界結合，影響學生實習課之進行。</li> <li>學生共同類科成績差異性大，影響教學之進行，不利升學。(A2)</li> <li>弱勢學生人數逐年攀升。</li> <li>行政業務量日益增多，人員異動率高。</li> <li>技工人員遇缺不補，校園維護人力日漸減少。</li> <li>學生人文素養刺激不足。</li> <li>對於新課綱的部分課程，因空間及設備之不足，需再加以調整。(A1)</li> <li>部分教師對於新課綱之精神，尚未充分了解，期能藉由專家諮詢來釐清。(A1)</li> </ol>
<b>外部</b>	<b>機會 (O)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>位於都市計畫區內，將有利許多產業進駐。</li> <li>臨近田尾花卉專業園區，園藝及休閒產業聚落完整</li> <li>蜜餞、織襪、自行車產業鼎盛，提供良好之業界實習體驗。</li> <li>鄰近大專校院眾多，升學進路暢通。</li> <li>員林市文風鼎盛，社會資源豐沛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>營造友善校園環境空間，提供社區民眾運動休閒活動。(B4)</li> <li>利用臨近產業優勢爭取業界合作機會，共同發展特色課程。(B3)</li> <li>加強與各大專院校之夥伴關係，暢通學生升學管道。(B3)</li> <li>辦理教師專業社群活動，提升教師專業職能與教學成效。(A3)</li> </ol>
		<b>優勢-機會(SO)</b>	<b>劣勢-機會(WO)</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>結合產業資源，積極辦理產學合作，技術交流。(B3)</li> <li>善用大學與技專校院豐富教學資源，辦理外語能力等多元培力計畫。(B3)</li> <li>與社區共同辦理藝文活動，增進學生的人文藝術素養。(B4)</li> <li>辦理行政人員職能研習與典範學校觀摩學習參訪活動。</li> </ol>	

		<p>6. 家長會與校友會涵蓋社會各階層，有豐富的支持系統。</p>	<p>5. 加強技專校院策略聯盟合作辦理教師在職進修活動。(A3)</p> <p>6. 完善教學數位平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得。(A2)</p>	<p>5. 爭取競爭型計畫逐年汰換老舊設備。</p> <p>6. 爭取社區資源與合作機會，共同辦理各項學生服務學習活動。(B4)</p> <p>7. 活化校友會獎學金，吸引優秀國中畢業生就讀本校的意願，並協助弱勢學生能安心就學。</p>
<b>威脅 (T)</b>		<p>1. 招生區高中職眾多，學生之就學選擇性多，對本校招生造成莫大的威脅。</p> <p>2. 私立高職轉型快，招生策略靈活。</p> <p>3. 固定班次之客運車，交通不甚通達。</p> <p>4. 少子化影響，學生人數逐年減少。</p> <p>5. 少數家長對教育政策不甚瞭解。</p> <p>6. 家長背景以勞工階層居多，容易疏於管教。</p> <p>7. 面臨產業技術升級，就業人力難覓。</p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-威脅(ST)</b></p> <p>1. 發展學校各科本位特色課程，舉辦社區學校生涯探索系列宣導活動。(B1)</p> <p>2. 積極辦理各項職業類科宣導家長說明會。(B1)</p> <p>3. 辦理親師座談會，增進親生師良好互動關係。</p> <p>4. 辦理家庭教育活動，關切高風險家庭。</p> <p>5. 建置完善學生學習歷程系統，讓家長與老師即時清楚學生學習狀況。(A1)</p> <p>6. 辦理職場體驗參訪活動，助於學生認識職場。(B3)</p> <p>7. 建置就業輔導系統，與業界共同辦理徵才活動。</p> <p>8. 持續辦理上、下學交通車的服務項目，滿足通勤學生的需求，並善用大眾交通運輸工具。</p> <p>9. 營造舒適的學生住宿環境，強化學生宿舍管理制度。</p>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-威脅(WT)</b></p> <p>1. 加強辦學績效，提升技能檢定及各項競賽表現，取得社區家長學生認同。(B3)</p> <p>2. 建置e化教學與行政管理系統，有效運用人力資源，提升學校行政效能。(A3)</p> <p>3. 強化學生課業學習輔導活動。(A2)</p> <p>4. 辦理體驗教育活動，建立學生學習自信心。</p> <p>5. 辦理同儕輔導員活動，培育學生具備基本助人能力及技巧。</p> <p>6. 辦理學生藝文與閱讀能力培育活動。(B4)</p> <p>7. 辦理學生社團多元表現能力計畫。(B4)</p>

## 肆、規畫辦理子計畫

### 一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	課程發展 共創未來	V	V	V	V						
108-2(A2)	學習跨界 成就無限	V	V	V		V					
108-3(A3)	成長專業 教學精進	V	V	V			V				
108-4(B1)	行銷技職 就近入學	V	V	V				V			
108-5(B3)	多元展能 卓越創新	V	V	V						V	
108-6(B4)	深耕藝文 親近社區	V	V	V							V

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

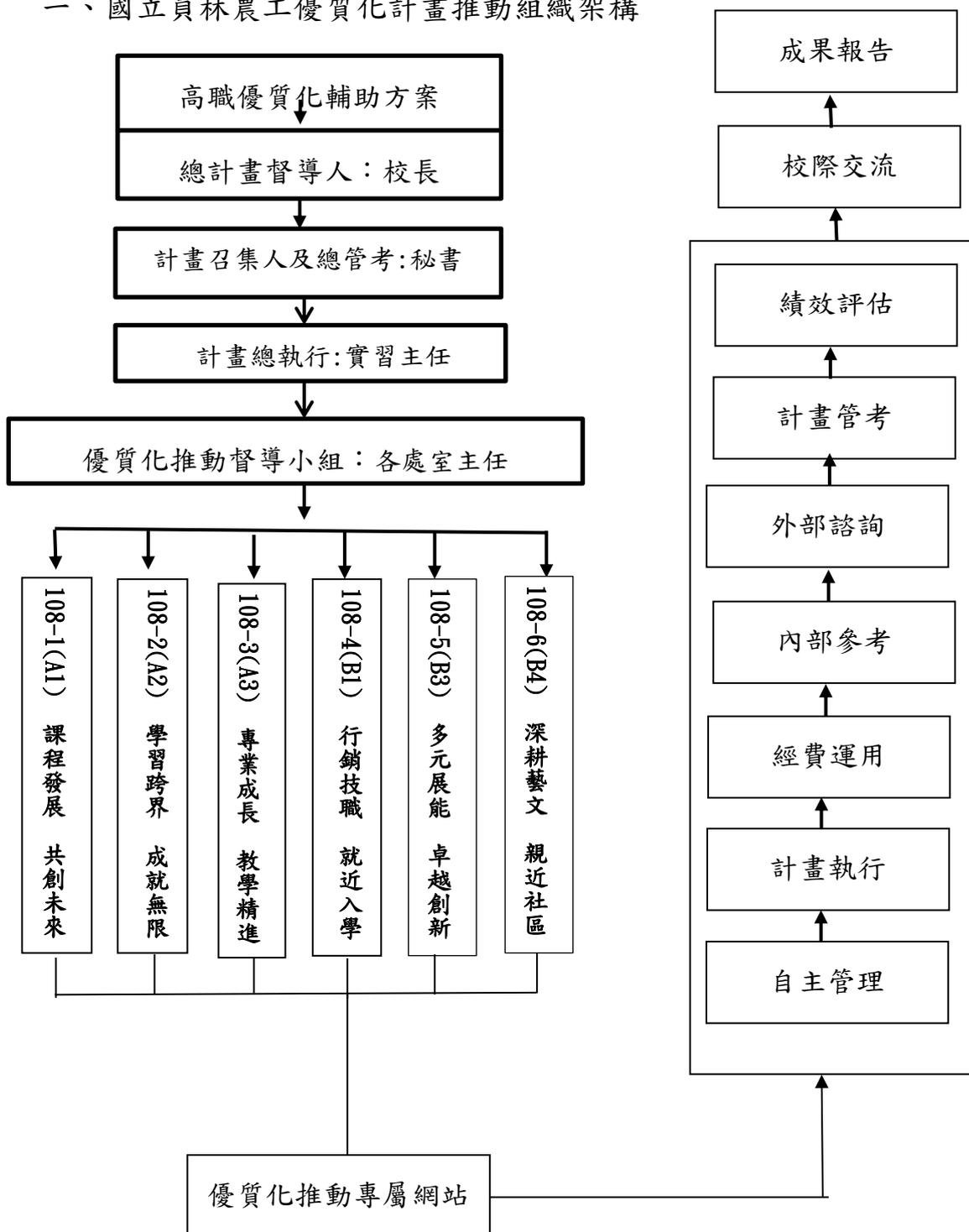
子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 課程發展 共創未來	108-1(A1)-1 落實課程發展	v		
	108-1(A1)-2 辦理專家諮詢	v		
	108-1(A1)-3 完備彈性學習	v		
	108-1(A1)-4 推動課程諮詢			v
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 學習跨界 成就無限	108-2(A2)-1 完善教學平台	v		
	108-2(A2)-2 分享教學典範		v	
	108-2(A2)-3 實施多元課程			v
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 專業成長 教學精進	108-3(A3)-1 提升教師教學			v
	108-3(A3)-2 推動教師社群		v	
	108-3(A3)-3 辦理公開觀課	v		

序	1	2	3
<b>A1 落實學校課程發展</b>	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃。	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃。	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
<b>A2 推動創新多元教學</b>	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式。	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
<b>A3 深化教師教學專業</b>	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思。	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊。	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

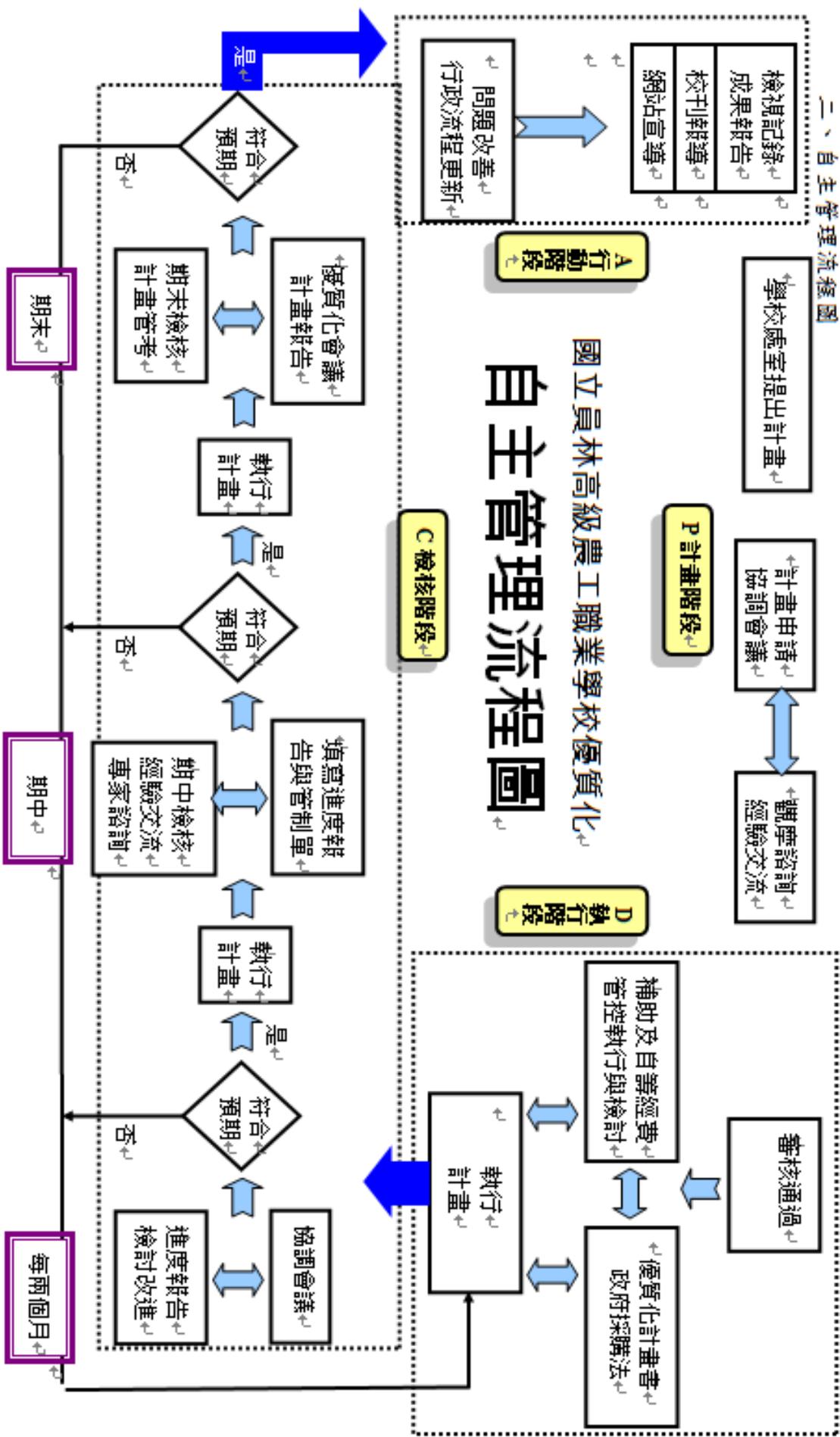
## 伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)

### 一、國立員林農工優質化計畫推動組織架構



二、自主管理流程圖



# 國立員林農工高職優質化推動小組實施要點

108年2月18日行政會議修正通過

## (一) 依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔導方案。
2. 本校高職優質化推動組織架構。

## (二) 目的

1. 為推動學校優質化計畫工作，落實學校自主管理精神。
2. 掌握學校優質化計畫各項計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校優質化的執行成效。

## (三) 組織與工作

總督導	召集人及總管考	總執行	子計畫負責人	計畫項目
校長	秘書	實習主任	教務主任	108-1(A1) 課程發展 共創未來
			教務主任	108-2(A2) 學習跨界 成就無限
			教務主任	108-3(A3) 專業成長 教學精進
			教務主任	108-4(B1) 行銷技職 就近入學
			實習主任	108-5(B3) 多元展能 卓越創新
			學務主任	108-6(B4) 深耕藝文 親近社區

1. 計畫總督導：督導計畫規劃、計畫執行及管考。
2. 計畫召集人：負責校內計畫之規劃、修正。
3. 計畫總執行：負責計畫彙整、執行及表件繕寫、網路填報等。
4. 計畫總管考：負責計畫管考。
5. 子計畫負責人：負責各子計畫執行。

## (四) 實施方式

1. 本計劃之管考由學校以自主管理方式，每個月定期管考，填報執行進度報告與管制單。
2. 專業諮詢則請諮詢專家於諮詢會議中進行輔導，追蹤建議辦理情形。

## (五) 經費需求：(依核定經費辦理)

國立員林農工高職優質化計畫  
年 月份 執行進度報告表與管制單

計畫項目				
執行期程	年 月 至 年 月			
填表人 (執行人)		管考人 (單位主管)		
工作要項	執行摘要	工作進度	經費執行	落差說明與 改進策略

填報單位:

總執行:

總管考:

總督導:

## 陸、子計畫內容與經費

### ●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱		108-1(A1) 課程發展 共創未來								
二、計畫目標		1.實現十二國教課綱之理念，實施跨領域多元選修課程，善用技專產業資源。 2.辦理優質化專家諮詢，發現問題，加以改善。 3.規劃彈性學習時間，學生藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學習面向，減少學習落差，促進其適性發展。 4.進行課程諮詢輔導機制，以落實學校新課綱的課程發展。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
		108-1(A1)-1 落實課程發展	教務處	本校教師	108-110 學年度					
		108-1(A1)-2 辦理專家諮詢	教務處	本校教師	108-110 學年度					
		108-1(A1)-3 完備彈性學習	各處室	本校教師	108-110 學年度					
		108-1(A1)-4 推動課程諮詢	教務處	本校教師	108-110 學年度					
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
		108 學年度	200	124	324					
		109 學年度	0	124	124					
		110 學年度	0	124	124					
		總計	200	372	572					
五、預期效益		1.落實學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，發展跨領域多元選修課程。 2.經優質化專家諮詢後能有效了解並改進執行問題。 3.推動彈性學習時間以培養學生適性、自主學習之精神。 4.推動課程諮詢教師協助學生讓學校師生了解課程諮詢用意目的，以及了解學習歷程系統操作使用。								
		指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數。		4		6		8	
			A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。		3		6		9	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。			40		80		120			
A1-6 實施課程諮詢教師人數。			7		14		21			

	學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數。	24		36		48	
		S2 與大專校院合作課程數。	4		6		7	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

## (108-1(A1) 課程發展 共創未來)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	新課綱推動工作坊外聘講師講座鐘點費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	新課綱委員輔導諮詢*4 人次
	諮詢費	人次	8	2.5	20	選修課程產業代表提供諮詢(8 科*1 人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.802	0.802	公負補充保費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	新課綱委員輔導諮詢課程諮詢會議膳費*30 課綱推動工作坊*50
	國內旅費	人次	4	1.4	5.6	新課綱推動工作坊、新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議交通費
	印刷費	份	5	0.5	2.5	工作坊、議題小組各項會議所需資料印刷
	材料費	批次	10	0.2	2	推動推動彈性學習、課程所需材料
	物品費	批次	1	2	2	推動推動彈性學習、課程物品
	雜支	式	1	0.698	0.698	文具用品、紙張等
小計				62		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				62		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	多元選修、彈性課程使用軟體平台	式	1	200	200	多元選修、彈性課程、跨科整合課程使用軟體平台建置
資本門小計				200		
108 會計年度合計				262		

承辦人：



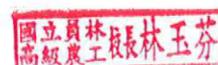
承辦主任：



主計主任：



校長：



## (108-1(A1) 課程發展 共創未來)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	新課綱推動工作坊外聘講師講座鐘點費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	新課綱委員輔導諮詢*4 人次
	諮詢費	人次	8	2.5	20	選修課程產業代表提供諮詢(8 科*1 人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.802	0.802	公負補充保費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	新課綱委員輔導諮詢課程諮詢會議膳費*30 課綱推動工作坊*50
	國內旅費	人次	4	1.4	5.6	新課綱推動工作坊、新課綱委員輔導諮詢跨領域課程諮詢會議交通費
	印刷費	份	5	0.5	2.5	工作坊、議題小組各項會議所需資料印刷
	材料費	批次	10	0.2	2	推動推動彈性學習、課程所需材料
	物品費	批次	1	2	2	推動推動彈性學習、課程物品
	雜支	式	1	0.698	0.698	文具用品、紙張等
	小計				62	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				62		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				62		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：






● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：108-1(A1) 課程發展 共創未來

一、依據：

- (一)教育部 108 年 3 月 18 日臺教國署高字第 1080031892 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 108 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 108-110 學年度校務發展計畫。

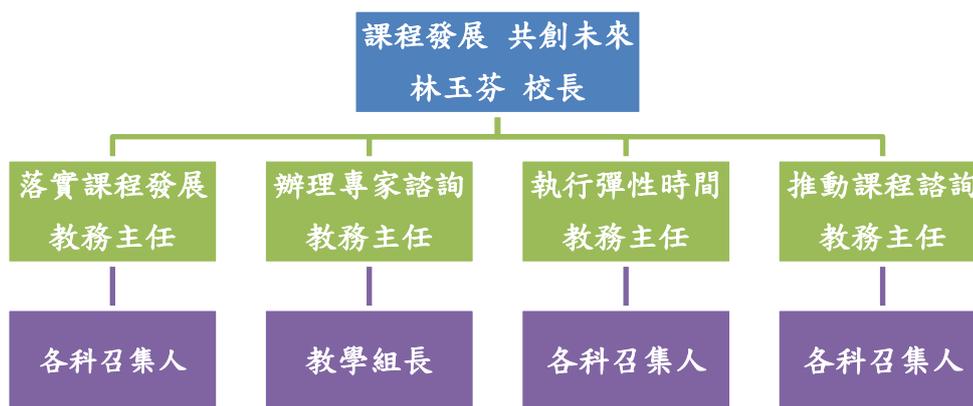
二、目的：

- (一)落實學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，發展跨領域多元選修課程。
- (二)辦理專家諮詢，發現問題，加以改善。
- (三)規劃彈性學習時間，學生藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學習面向，減少學習落差，促進其適性發展。
- (四)進行課程諮詢輔導機制，以落實學校新課綱的課程發展。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、各科

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。



六、組織分工

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	負責子計畫總管考
2	成員	程蕙莉	秘書	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	黃淑玫	學務主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	王弘仁	實習主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	高先瑩	輔導主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	黃龍一	總務主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	王仁正	圖書館主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	王美智	主計主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	許由華	進修部主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	許宸嘉	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

- 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
- 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 八、實施方式

### （一）落實課程發展

- 1.持續推行本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。
- 2.持續推行本校各項課程議題小組：為能全面性檢視並符應新課綱推動精神與理念，由本校各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對新課綱課程類型成立本校各項課程議題小組。
- 3.推動各議題小組之運行：辦理新課綱工作坊、定期管考各議題小組之運行、規劃辦理新課綱委員輔導諮詢。

### （二）辦理專家諮詢

透過課程運作機制以規劃並執行校訂跨域選修課程及校訂多元選修課程學分數，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考，參加對象為行政團隊、課程發展委員會成員、優質化輔導諮詢委員，上、下學期共辦理會議(2場)、優質化輔導諮詢(2場)。

### （三）完備彈性學習

透過相關研習活動，進行規劃彈性學習時間，開設本校彈性學習時間課程，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考，由教務處教學組主辦，參加對象為課程發展核心小組成員及課程發展委員會成員，上、下學期共辦理會議(2場)、研習(1場)、優質化輔導諮詢(2場)。

### （四）推動課程諮詢

推動課程諮詢教師協助學生讓學校師生了解課程諮詢用意目的，以及了解學習歷程系統操作使用，由教務處教學組主辦，參加對象為全校教師及全校學生，上、下學期共辦理會議(2場)、研習(1場)。

## 九、實施內容

### （一）落實課程發展

- 1.持續推行本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。核心小組與其他議題小組分權分工，其關係如下：



2.持續推行本校各項課程議題小組：為能全面性檢視並符應新課綱推動精神與理念，由本校各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對新課綱課程類型成立本校各項課程議題小組，包括有：

- (1)適性學習推動議題小組：由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，推動執行新課綱國、英、數適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作。
- (2)跨域選修課程議題小組：由實習主任召集各職科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，另邀集產業代表與學者專家依討論主題列席參與，研議新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
- (3)多元選修課程議題小組：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱同科單班選修課程、同科跨班選修課程議題，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
- (4)彈性學習時間議題小組：由學務主任召集訓育組長、各學科與職科教師代表組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱彈性學習時間議題，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題。
- (5)行政支援規劃議題小組：由教務主任召集各處室主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱所需各項行政支援議題，進行設備、空間配置調整、課程實施規劃及行政分工與支援等議題。

### 3.推動各議題小組之運行

- (1)辦理新課綱工作坊：由本校課程發展核心小組依學校需求，辦理新課綱工作坊，除凝聚新課綱之學校課程發展共識，並能透過工作坊形式之系列研習，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。
- (2)定期管考各議題小組之運行：依據本校新課綱議題工作期程，由核心小組定期進行工作進度協調與管制，相關協調事項則提交行政會報進行討論。
- (3)規劃辦理新課綱委員輔導諮詢：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱課程發展執行成效，進行諮詢輔導。

項次	主題	主講/主持	辦理時間	辦理地點	參加對象	對應工作項目
1	辦理全校課程諮詢教師宣導	教務主任	108.08.30	國際會議廳	全校教職員	108-1(A1)-4 推動課程諮詢
2	辦理全校學生學習歷程及課程諮詢宣導	教務主任 註冊組長 輔導主任 課程諮詢教師	108.09.04	中正堂	全校學生及導師	108-1(A1)-4 推動課程諮詢
3	辦理課程發展核心小組會議	校長	108.09.09 109.01.21	行政大樓 大會議室	核心小組成員	108-1(A1)-1 落實課程發展
4	辦理新課綱推動工作坊講座	宋修德教授	108.10.07 109.03.02	行政大樓 大會議室	所有行政同仁	108-1(A1)-1 落實課程發展

5	辦理適性學習推動議題小組會議	教務主任	108.08.12 109.02.03	行政大樓 大會議室	教務主任、 國文、英 文、數學科 教學研究會 召集人	108-1(A1)-1 落實課程發展
6	辦理跨域選修課程議題小組會議	實習主任	108.08.12 109.02.03	行政大樓 資源班教室	實習主任、 各職科科主 任組成	108-1(A1)-1 落實課程發展
7	辦理多元選修課程議題小組會議	教務主任	108.08.08 109.02.05	行政大樓 大會議室	教務主任、 各學科教學 研究會召集 人與各科科 主任	108-1(A1)-1 落實課程發展
8	辦理彈性學習時間議題小組會議	學務主任	108.08.19 109.02.07	行政大樓 大會議室	學務主任、 訓育組長、 各學科與職 科教師代表	108-1(A1)-3 完備彈性學習
9	辦理行政支援規劃議題小組會議	校長	108.08.01 109.01.22	校長室	教務主任 及各處室 主任	108-1(A1)-1 落實課程發展
10	辦理第一次新課綱委員輔導諮詢會議	宋修德教授 林清泉委員 張文澤委員	108.10.07 109.04.13	行政大樓 大會議室	所有行政 同仁	108-1(A1)-2 辦理專家諮詢
11	辦理第二次新課綱委員輔導諮詢會議	宋修德教授 林清泉委員 張文澤委員	108.12.02 109.06.01	行政大樓 大會議室	所有行政 同仁	108-1(A1)-2 辦理專家諮詢

## (二) 辦理專家諮詢

- 1.實施目的：健全各種課程發展組織，透過課程運作機制以規劃並執行校訂跨域選修課程及校訂多元選修課程學分數，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考。
- 2.主辦單位：教務處教學組。
- 3.參加對象：行政團隊、課程發展委員會成員、優質化輔導諮詢委員。
- 4.辦理日期：108學年度上、下學期。
- 5.辦理方式：會議(2場)、優質化輔導諮詢(2場)。

## (三) 完備彈性學習

- 1.實施目的：透過相關研習活動，期會議進行規劃彈性學習時間，開設本校彈性學習時間課程，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考。
- 2.主辦單位：教務處教學組。
- 3.參加對象：課程發展核心小組成員、課程發展委員會成員。
- 4.辦理日期：108學年度上、下學期。
- 5.辦理方式：會議(2場)、研習(1場)、優質化輔導諮詢(2場)。

## (四) 推動課程諮詢

- 1.實施目的：推動課程諮詢教師協助學生讓學校師生了解課程諮詢用意目的，以及了解

學習歷程系統操作使用。

- 2.主辦單位：教務處教學組。
- 3.參加對象：全校教師及全校學生。
- 4.辦理日期：108學年度上、下學期。
- 5.辦理方式：會議(2場)、研習(1場)。

#### 十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	<b>108-1(A1)-1 落實課程發展</b>	預定												
		實際												
3	<b>108-1(A1)-2 辦理專家諮詢</b>	預定												
		實際												
4	<b>108-1(A1)-3 完備彈性學習</b>	預定												
		實際												
5	<b>108-1(A1)-4 推動課程諮詢</b>	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	62	200	262
109年度(1至07月)	62	0	62
總計	124	200	324

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2)】

一、計畫名稱	108-2(A2) <b>學習跨界 成就無限</b>							
二、計畫目標	1.評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，並完善雲端數位教學平台，提供教師數位媒材運用。 2.辦理教學典範分享，強化教師教學知能。 3.辦理特色課程教學，增加學生多元學習能力，開設多元選修課程，健全群科資源整合。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	108-2(A2)-1 完善教學平台	教務處	本校教師	108-110 學年度				
	108-2(A2)-2 分享教學典範	教務處	本校教師	108-110 學年度				
	108-2(A2)-3 實施多元教學	教務處	本校教師	108-110 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	1551	130	1681				
	109 學年度	1500	130	1630				
	110 學年度	1500	130	1630				
	總計	4551	390	4941				
五、預期效益	1.以評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，期望透過適當的評量實務，引導並落實能夠培養學生核心素養和領域/科目核心素養的課程與教學，並建構教師 108 新課綱數位化教學平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力，運用雲端整合教學資料與檔案，提升教師數位化教學。 2.邀請校內、外優秀教師辦理教學演示及分享，並鼓勵新進及資淺教師參加，藉以傳承、學習教學之能與教學技巧。 3.辦理學校多元選修課程，能符合新課綱之精神，並逐年精進發展。教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之新課綱多元選修課程，並藉由多元課程開課教師之共同設計與規劃，提升多元課程教學。							
	指標項目		108 學年度	109 學年度	110 學年度			
			目標	績效	目標	績效		
	方案 量化 指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	4		6		8	
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	14		28		42	
		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5		10		15	
	學校 自選 量化 指標	S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。	2		4		6	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

(108-2(A2) 學習跨界 成就無限)  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	公開觀課教師鐘點
	授課鐘點費	節	120	0.4	48	彈性課程教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.938	0.938	公負補充保費
	印刷費	份	40	0.2	8	分組教學、跨領域選修課程教 材、文宣
	材料費	批次	10	0.2	2	跨領域選修課程材料
	雜支	式	1	4.962	4.962	文具用品、紙張
	小計				65	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計				65		
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費	分光光度計	台	1	180	180	2-3 畜保科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	高畫質彩色數 位攝影機含專 業腳架(內建硬 碟或記憶體)	組	1	25	25	2-3 機械科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	液晶顯示器	台	1	25	25	2-3 機械科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	木工落地型線 鋸機	台	1	54	54	2-3 建築科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	桌上型線鋸機	台	5	10	50	2-3 建築科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	桌上型木工車 床	台	9	10	90	2-3 建築科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	A0 彩色噴墨繪 圖機	台	1	95	95	2-3 建築科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	防潮櫃	台	1	35	35	2-3 農經科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	花卉育苗溫室 植床	床	9	10	90	2-3 園藝科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
資本門小計				644		
108 會計年度合計				709		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼教學組長 許宸嘉

教師兼主任 劉同凱

77

主計室主任 美智

國立雲林高級農工校長 林玉芬

## (108-2(A2) 學習跨界 成就無限)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

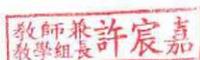
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	公開觀課教師鐘點
	授課鐘點費	節	120	0.4	48	彈性課程教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.938	0.938	公負補充保費
	印刷費	份	40	0.2	8	分組教學、跨領域選修課程教材、文宣
	材料費	批次	10	0.2	2	跨領域選修課程材料
	雜支	式	1	4.962	4.962	文具用品、紙張
小計				65		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				65		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	烤箱	台	7	107	749	2-3 加工科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	製冰機	台	1	62	62	2-3 加工科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
	果樹育苗溫室 植床	床	8	12	96	2-3 園藝科多元選修教學設備 詳如各選修課程教學內容與設備對應表
資本門小計				907		
109 會計年度合計				972		

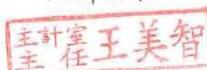
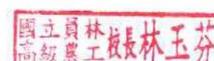
承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



● **子計畫 2【編號：108-2(A2)】**

● 子計畫名稱：108-2(A2) **學習跨界 成就無限**

一、依據：

(一)教育部 108 年 3 月 18 日臺教國署高字第 1080031892 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)教育部 108 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立員林高級農工職業學校 108-110 學年度校務發展計畫。

二、目的：

(一)完善雲端數位教學平台，提供教師數位媒材運用。

(二)辦理教學典範分享，強化教師教學知能。

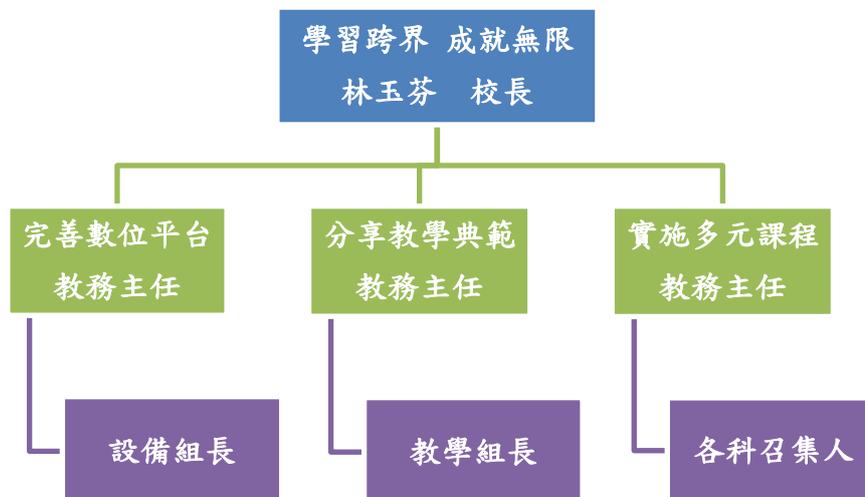
(三)辦理多元特色課程教學，增加學生多元學習能力，開設多元選修課程，健全群科資源整合。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、各教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	負責子計劃總管考
2	成員	許宸嘉	教學組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	黃馥珍	設備組長	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	袁浥珊	國文科召	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	黃怡君	英文科召	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	蔡智信	數理科召	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	科召代表	專業群科科召代表	子計畫工作項目規劃與執行

8	成 員	小組代表	適性學習推動小組	子計畫工作項目規劃與執行
9	成 員	小組代表	跨域選修課程議題小組	子計畫工作項目規劃與執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

## 八、實施方式

### (一) 完善教學平台

- 1.以評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，期望透過適當的評量實務，引導並落實能夠培養學生核心素養和領域/科目核心素養的課程與教學。
- 2.辦理雲端數位教學平台教學研習，並建構教師108新課綱數位化教學平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力，運用雲端整合教學資料與檔案，提升教師數位化教學。
- 3.結合學校網路平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力。

### (二) 分享教學典範

- 1.辦理教學典範分享。
- 2.邀請校內、外優秀教師辦理教學演示及分享。
- 3.透過典範教學分享、試行教學觀摩活動，有效精進教師教學技巧，提升教師多元教學知能。

### (三) 實施多元教學

- 1.辦理學校多元選修教學，能符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。
- 2.建立跨域選修課程推動小組：由實習主任召集各科科主任組成跨域選修課程議題小組，研擬各科跨域選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。
- 3.建立推動學生體驗學習之模式：鼓勵教師結合體驗學習教學法之實施，推動學生體驗學習模式，藉由強調學習是經驗不斷的改造與重組之歷程，透過做中學的歷程，加上反思的整合活動方式，來達成經驗學習的效益。
- 4.實施英數適性分組課程：建立適性分組實施流程及實施方式，研發適性分組教材及教法，檢討與改進教學方法。分析學生學習落差，落實有效教學、差異化教學，評估實施成效。

## 九、實施內容

### (一) 完善教學平台

- 1.辦理內涵：以評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，期望透過適當的評量實務，引導並落實能夠培養學生核心素養和領域/科目核心素養的課程與教學。並辦理雲端數位教學平台教學研習，結合學校網路平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：設備組。
- 4.辦理時程：108學年度。

- 5.辦理方式：各領域／科目的素養導向評量強調「學習表現」和「學習內容」的結合，並應用於理解或解決真實情境脈絡中的問題。結合學校網路平台，分享錄製的教學課程與研習心得分享，並持續辦理教師e化教材製作研習，包含網路資源、多媒體應用及課程錄製等，強化教師數位教材、運用學習的能力。

完善雲端數位教學平台			
場次	辦理期程	參加對象	備註
1	108年8月~108年10月	辦理一般國文社會、英文、數理領域教師教學平台研習	全校教師皆須擇一場參加
2	108年10月~108年12月	辦理一般藝能、國防、特教領域教師教學平台研習	全校教師及校外教師
2	109年2月~109年4月	辦理一般農業、商管及食品群教師教學平台研習	全校教師及校外教師
3	109年5月~109年7月	辦理一般機械、土建領域教師教學平台研習	全校教師及校外教師

## (二) 分享教學典範

- 1.辦理內涵：辦理教學典範分享，強化教師教學知能，邀請校內、外優秀教師辦理教學演示及分享。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教務處。
- 4.辦理時程：108學年度。
- 5.辦理方式：本校各科教學研究會議推薦典範教師，及校外聘請他校典範教師辦理公開觀課，邀請全校教師及校外教師一同參與，以提升教師教學技巧及教室管理能力。

推動教學典範分享			
場次	辦理期程	典範教師	參加對象
1	108年8月~108年12月	本校一般領域教學研究會議推薦典範教師	全校教師及校外教師
2	109年1月~109年7月	本校專業群科教學研究會議推薦典範教師	全校教師及校外教師
3	108年8月~109年7月	遴聘校外典範教師	全校教師及校外教師

## (三) 實施多元教學

- 1.辦理內涵：辦理學校多元選修教學課程，能符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教學組。
- 4.辦理時程：108年9月至109年6月。
- 5.辦理方式：讓學生可以自由選擇自己有興趣，喜愛的科目進行學習。

預計開設教學課程如下表

科目名稱	學分數	開設科別	開課模式
農產品加工實習	6	農場經營科	單班選修二選一(選A)
農場經營與管理實務	6	農場經營科	單班選修二選一(選A)
畜產經營實務	6	畜產保健科	單班選修二選一(選B)
臨床檢驗實務	6	畜產保健科	單班選修二選一(選B)
果樹實習	6	園藝科	同科跨班三選一(選C)
園藝作物繁殖實習	6	園藝科	同科跨班三選一(選C)
景觀設計	6	園藝科	同科跨班三選一(選C)
園產處理加工實習	6	園藝科	同科跨班三選一(選D)
組織培養實習	6	園藝科	同科跨班三選一(選D)
花卉利用	6	園藝科	同科跨班三選一(選D)
食品與營養	8	食品加工科	同科跨班二選一(選E)
微生物利用	8	食品加工科	同科跨班二選一(選E)
稅務法規實務	4	電子商務科	單班選修二選一(選F)
程式語言與設計	4	電子商務科	單班選修二選一(選F)
多媒體製作與應用	4	電子商務科	單班選修二選一(選G)
管理學概要	4	電子商務科	單班選修二選一(選G)
電子商務實務	4	電子商務科	單班選修二選一(選H)
網頁設計實務	4	電子商務科	單班選修二選一(選H)
數位邏輯	2	生物產業機電科	單班選修二選一(選I)
電工大意	2	生物產業機電科	單班選修二選一(選I)
生物產業機械實習	6	生物產業機電科	單班選修二選一(選J)
數值控制機械實習	6	生物產業機電科	單班選修二選一(選J)
可程式控制實習	6	生物產業機電科	單班選修二選一(選K)
氣壓迴路實習	6	生物產業機電科	單班選修二選一(選K)
機構學	4	生物產業機電科	單班選修二選一(選L)
機電整合概論	4	生物產業機電科	單班選修二選一(選L)
機械工作法	4	生物產業機電科	單班選修二選一(選M)
應用力學	4	生物產業機電科	單班選修二選一(選M)
木工實習	4	建築科	單班選修三選一(選N)
工程測量實習	4	建築科	單班選修三選一(選N)
建築設計	4	建築科	單班選修三選一(選N)
建築模型製作	4	建築科	單班選修三選一(選O)
地形測量實習	4	建築科	單班選修三選一(選O)
泥工實習	4	建築科	單班選修三選一(選O)
熱處理實習	4	機械科	單班選修三選一(選P)
創客實務	4	機械科	單班選修三選一(選P)
Arduino積木應用	4	機械科	單班選修三選一(選P)
機構學	6	機械科	單班選修三選一(選Q)
實用力學	6	機械科	單班選修三選一(選Q)
氣壓實習	6	機械科	單班選修三選一(選Q)
機械工作法	6	機械科	單班選修三選一(選R)

機械設計大意	6	機械科	單班選修三選一(選R)
電腦輔助機械製圖實習	6	機械科	單班選修三選一(選R)

各選修課程教學內容與設備對應表

科目名稱	學分數	開設科別	教學內容	所需新購設備
農產品加工實習	6	農場經營科	利用校內栽培之香草提煉天然精油與純露，並加入油料、氫氧化鈉，使油品皂化，製作成天然香草手工皂，將剛製成的人工皂放置於防潮箱中，使晾皂時不易受空氣濕度變化影響肥皂熟成時間	防潮箱
臨床檢驗實務	6	畜產保健科	1.動物臨床檢驗與生理狀態評估 (1)核酸含量測定(紫外光 260nm) (2)蛋白質含量測定(紫外光 280nm) (3)細菌生長曲線測定(可見光 595nm) 2.加工畜產品檢驗分析 (1)加工畜產品中蛋白質含量測定(可見光 540nm) (2)加工畜產品中亞硝酸鹽含量測定(可見光 521nm) (3)加工畜產品抗氧化能力測定(可見光 700nm)	分光光度計
果樹實習	6	園藝科	果樹溫室苗床一般用於果苗培育及繁殖，包含從種子播種或砧木之育成，另外亦可於苗床上練習繁殖操作技術，例如常用之切接，等果苗長至合適大小後方可移至果園栽培。	果樹育苗溫室苗床
園藝作物繁殖實習	6	園藝科	園藝作物繁殖實習主要包含有性繁殖及無性繁殖，從最簡單有性繁殖技術-播種開始教導學生穴盤播種技術，而後讓學生學習分株、壓條及嫁接等無性繁殖操作技術，將穴盤苗及無性繁殖苗於苗床上培育一段時間後，方可移至戶外定植栽培。	花卉育苗溫室苗床
食品與營養	8	食品加工科	食品與營養主要包括食品加工之穀類加工，如烘焙食品中	烤箱

			之麵包製作、西式點心、奶油空心餅、蛋糕類製作(麵糊類蛋糕、乳沫類蛋糕、戚風類蛋糕)、水果塔等，讓學生學習各種烘焙技術，並教導學生學習食品及加工食品中的營養。現有設備情形：目前烘焙工場烤箱10台，其中7台為86年購入，因老舊無法維修，恐影響課程之進行並有安全疑慮。為執行108新課綱之部定課程及多元課程，擬更換烤箱。	
微生物利用	8	食品加工科	微生物利用課程內容包含教導學生了解微生物的生理、微生物最適生長條件並培養微生物(酵母菌及乳酸菌)，菌種發酵(如葡萄酒的製作，優格製作)需要加熱殺菌，並以冰塊降溫加入菌種於特定溫度下進行發酵。	製冰機
木工實習	4	建築科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉各種木工機具之用途及操作方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)鋸切機器的操作。</li> <li>(2)鉋削機器的操作。</li> <li>(3)鑽孔機器的操作。</li> <li>(4)旋削機器的操作。</li> <li>(5)研磨機器的操作。</li> </ol> </li> <li>2.認識膠合與塗裝的方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)膠合設備的操作。</li> <li>(2)膠合劑介紹。</li> <li>(3)拼板膠合的操作。</li> </ol> </li> <li>3.熟悉木工製作的技能。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)鉋削工具的使用。</li> <li>(2)鋸切工具的使用。</li> <li>(3)鑽孔工具的使用。</li> <li>(4)砂磨工具的使用。</li> <li>(5)裝卸工具的使用。</li> </ol> </li> <li>4.熟悉木工車床之操作方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)木筆製作。</li> <li>(2)箱盒類製作。</li> </ol> </li> <li>5.認識板材的種類及雕刻技法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.木工<u>落地型</u>線鋸機。</li> <li>2.木工<u>桌上型</u>線鋸機。</li> <li>3.桌上型木工車床。</li> </ol>
建築設計	4	建築科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識各種建築設計技法之適用性。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)學習電腦繪圖的內涵及各種繪圖技巧。</li> </ol> </li> </ol>	A0彩色噴墨繪圖機。

			<p>(2)熟悉電腦繪圖概念及土木與建築製圖之應用。</p> <p>2.培養各種建築設計技法的繪製及製作方法:建立良好空間概念,以利建立應用電腦繪製構造物圖說之準備。</p> <p>3.培養具備能利用各種技法表現設計理念之能力。</p> <p>(1)利用 SketchUp 或 BIM 建築資訊化模型 Autodesk Revit 基礎入門與概念、開始設計、建模流程、建築資訊、出圖與列印、彩現與穿越,以及 BIM 導出與樣板製作。</p> <p>(2)培養良好工作習慣及職業道德觀念。</p>	
熱處理實習	4	機械科	<p>熱處理實習實作部分包含</p> <p>1.火花實驗:透過磨床研磨金屬材料所產生之火花來判斷金屬含碳量多寡。</p> <p>2.爐溫實驗:將鐵材加熱後,由鐵材顏色判斷爐火溫度,屬於熱處理的傳統基礎技能。</p> <p>3.硬度實驗:將金屬材料經由破壞實驗進而判斷金屬之硬度。</p> <p>4.金相判斷:將機屬材料拋光研磨後,透過高倍率顯微鏡觀察材料金相,進而觀察不同材質經過不同的熱處理方式所產生不同的金相變化。</p>	<p>1.高畫質彩色攝影機含專業腳架(內建硬碟或記憶體)</p> <p>2.液晶顯示器</p>

#### 實施英數適性分組教學:

##### 1.實施目的:

考量學生學習程度差異,分析學生學習落差,依學習能力實施英文、數學適性分組,減低學生學習挫折感,增進學習成就感。落實有效教學、差異化教學。並於期中期末評作實施成效討論及檢討,作為教學改進之依據。

##### 2.主辦單位:教務處

##### 3.承辦單位:教學組、數學科、英文科

##### 4.參加對象:數學科2人、英文科教師2人及專業群科學生

##### 5.辦理時間:108 年 8 月至 109 年 7 月

6.工作項目:

- (1)建立適性分組辦法:適性分組議題小組討論適性分組實施辦法，規畫流程及相關需用表件(如意願書、課程回饋表及轉組辦法)。
- (2)實施英數適性分組課程:數學科、英文科評估各科學生學習差異，實施適性分組課程實施課程，研發適性分組教材及教法，錄製適性分組影音課程，錄製紀錄適性分組課程歷程，進行討論與回饋，檢討與改進教學方法。
- (3)評估適性分組成效:於期中期末定時召集任課教師、導師及相關行政人員，檢討實施流程及討論學生學習成效。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	<b>108-2(A2)-1 完善教學平台</b>	預定												
		實際												
2	<b>108-2(A2)-2 分享教學典範</b>	預定												
		實際												
3	<b>108-2(A2)-3 實施多元教學</b>	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	65	644	709
109 年度(1 至 07 月)	65	907	972
總 計	130	1551	1681

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	108-3(A3) 專業成長 教學精進							
二、計畫目標	<p>1.辦理一般科目典範分享教師專業研習，提升教師教學知能，並鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，並集結成冊以便供教師參閱。</p> <p>2.鼓勵教師參與專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。</p> <p>3.鼓勵教師開放教室、公開授課，透過公開授課三部曲，促使教師進行專業對話，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效。</p>							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	108-3(A3)-1 提升教師教學	教務處	本校教師	108-110 學年度				
	108-3(A3)-2 推動教師社群	教務處	本校教師	108-110 學年度				
	108-3(A3)-3 辦理公開觀課	教務處	本校教師	108-110 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	0	142	142				
	109 學年度	0	142	142				
	110 學年度	0	142	142				
	總計	0	426	426				
五、預期效益	<p>1.可協助教師熟悉十二年國教新課綱之理念與精神，持續協助教師充實教學專業與專門學科知能，鼓勵教師具合作分享的態度與能力，並有充分之準備，以因應未來新課綱之實施，教師定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。</p> <p>2.透過教師專業社群研習活動，提昇教師教學資源共享。</p> <p>3.逐年提高教師校內外公開授課次數，及透過觀課教師專業回饋，持續加強教師共同備課、觀課及議課能力，提升教師教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，逐步落實十二年國教新課綱精神。</p>							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	15		16		17	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	95%		97%		100%	
A3-3 教師參加研習平均時數。		50		55		60		

		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	14		28		42	
	學校自選量化指標	S10 學生對學校辦學認同度。	80%		85%		90%	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

## (108-3(A3) 專業成長 教學精進)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	教師專業社群鐘點(外聘)
	講座鐘點費	節	17	1	17	教師專業社群鐘點(內聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.936	0.936	公負補充保費
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	教師專業社群膳費
	國內旅費	人次	10	0.6	6	教師專業社群講師交通費
	印刷費	式	1	0.2	0.2	社群教材印刷費
	材料費	人次	100	0.02	2	教師專業社群材料費
	雜支	式	1	3.264	3.264	文具用品、紙張等
	小計				71	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				71		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				71		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:






## (108-3(A3) 專業成長 教學精進)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	教師專業社群鐘點(外聘)
	講座鐘點費	節	17	1	17	教師專業社群鐘點(內聘)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.936	0.936	公負補充保費
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	教師專業社群膳費
	國內旅費	人次	10	0.6	6	教師專業社群講師交通費
	印刷費	式	1	0.2	0.2	社群教材印刷費
	材料費	人次	100	0.02	2	教師專業社群材料費
	雜支	式	1	3.264	3.264	文具用品、紙張等
小計				71		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				71		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				71		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

國立員林高級農工  
校長林玉芬承辦人  
戴莉珍承辦主任  
劉同凱主計主任  
王美智

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：108-3(A3) 專業成長 教學精進

一、依據

- (一)教育部 108 年 3 月 18 日臺教國署高字第 1080031892 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 108 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 108-110 學年度校務發展計畫。

二、目的

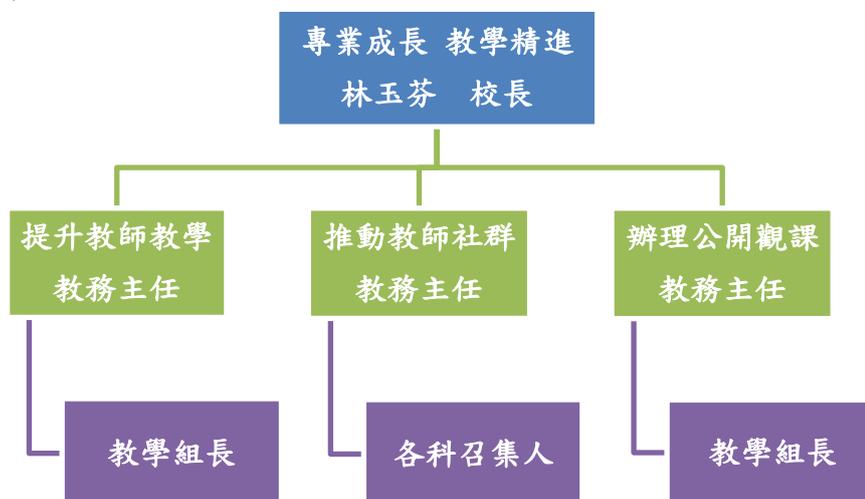
鼓勵教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處及各教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	子計畫總管考
2	成員	張柏青	農經科主任	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	林俊豪	畜產保健科主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	蕭雅滌	食品加工科主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	鄭智豪	機械科主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	潘冠群	建築科主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	周天勇	生物產業機電科主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	彭朋義	電子商務科主任	子計畫工作項目規劃與執行
9	成員	林慈鈺	園藝科主任	子計畫工作項目規劃與執行
10	成員	趙悅伶等	共同科召集人	子計畫工作項目規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 八、實施方式

### (一) 提升教師教學

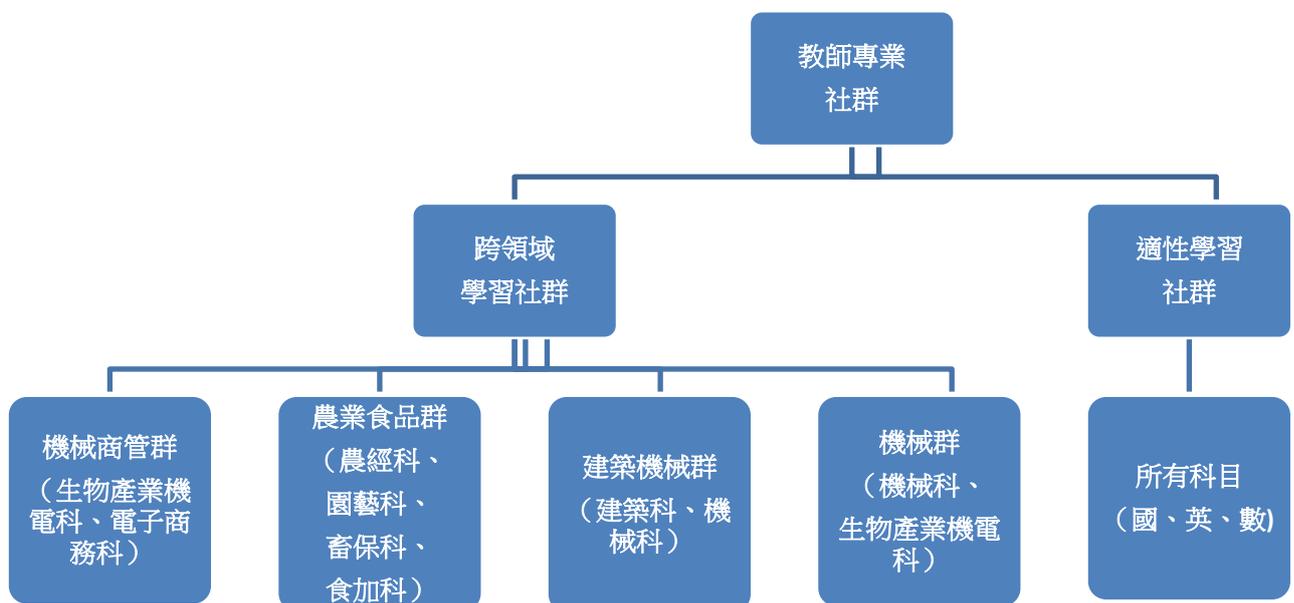
為能有效結合社群需要，辦理教師專門學科與教學專業素養之增能研習，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

- (1)108學年上學期透過學科教學研究會或教師專業社群，規劃銜接新課綱教師應具備之素養導向教學活動設計及創新教學能力，辦理教師專門學科與教學專業素養之增能研習活動。
- (2)同上，108學年下學期辦理相關研習活動。

### (二) 推動教師社群

為推動教師參與社群並鼓勵教師跨域學習及融入新課綱之多元選修課程設計，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

- (1)成立一般領域教師專業學習社群。
- (2)成立專業群科教師專業學習社群(含跨領域社群)。
- (3)推動教師專業社群，辦理跨領域及適性學習教師專業學習社群，專業學習社群實施要點如附件。



### (三) 辦理公開觀課

定期辦理教師教學演示，藉以提升教師教學知能。辦理跨校教學觀摩，分享優質教學成果。辦理此工作項目之主要目的為持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力，並利用共備教室提供教師適當環境，協助教師有效運用各項教學方法與及軟硬體教學設備，提升教學效果。相關實施內容如下：

- (1)結合教師專業發展實踐方案，推動教師公開授課。
- (2)辦理教師開授課活動，108學年度上學期由14個學科領域中(國文社會輔導科、數理科、

英文科、藝能科、農經科、園藝科、加工科、畜保科、建築科、機械科、機電科、電商科、國防科、綜職科)辦理2場公開授課活動，下學期由14個學科領域中辦理2場，合計辦理4場。

## 九、實施內容

### (一) 提升教師教學

- 1.辦理內涵：辦理各學科、各群科專業及技術教師「教師專門學科與教學專業素養」之增能研習活動，相關內容如下表：。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教學組。
- 4.辦理時程：108學年度。

108學年度上學期提升教師教學			
場次	辦理期程	辦理內容	參加對象
1	108.10.02 14：00-16：00	性別平等融入教學研習	全校教師
2	108.10.30 14：00-16：00	環境教育講座	全校教師
3	108.11	素養導向-英文學思達	英文科專任教師及有興趣教師
4	108.11	素養導向-活化數學	數學科專任教師及有興趣教師
5	108.11	國語文敘述與探索融入素養教材與評量	國文科專任教師及有興趣教師

108學年度下學期提升教師教學			
場次	辦理期程	辦理內容	參加對象
1	109.01.20 10：00-12：00	提升教師之能研習	全校教師
2	109.04.29 14：00-16：00	環境教育講座	全校教師
3	109.04	素養導向-工業類科研習	工業類科專任教師及有興趣教師
4	109.04	素養導向-農業類科研習	農業類科專任教師及有興趣教師
5	109.04	素養導向-商業類科研習	商業類科專任教師及有興趣教師

### (二) 推動教師社群

推動教師專業社群，辦理跨領域及適性學習教師專業學習社群，專業學習社群實施要點如附件。

#### (1)本校 108 學年度社群規劃情形

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科	校長、教務主任、實習主任、教學組長、特教組長、實技組長	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
		<input type="checkbox"/> 跨領域/群科	共 7 人	<input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	彈性學習 實務分享 社群	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	彈性學習時間教 師、科主任、導師共 23 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	工業機械 社群	氣壓實習 熱處理實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、機械 科和生物產業機電 科科主任，以及本科 目任課老師共 14 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	農業食品 社群	農業概論 食品加工 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、農經 科、園藝科、畜保科 及加工科主任，以及 本科目任課老師共 29 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	國社群	國文社會輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、輔導主 任、教學組長，以及 本科目任課老師共 18 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
06	群英社	英文 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、教學組長 及英語科科召，以及 本科目任課老師共 10 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
07	數社群	彈性課程- 1 這題我會算 2 數學教學與 APP 應用 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、教學組長 及數學科科召，以及 本科目任課老師共 12 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
08	農場實務 社群	香草作物生產實 習、休閒活動體 驗實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、農經 科，以及本科目任課 老師共 9 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	園藝實務 社群	農業資源應用實 習	實習主任、實習組 長、園藝科，以及本	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
		植物栽培實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	科目任課老師共 10 人	<input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
10	食品加工 精進社群	進階食品加工 實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	實習主任、加工科， 以及本科目任課老 師共 13 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	畜牧實務 社群	專題製作 畜產經營實務 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 分專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、畜保 科，以及本科目任課 老師共 6 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	建築實務 社群	1.建築製圖實習 2.電腦輔助製圖 實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、建築 科，以及本科目任課 老師共 11 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
13	機械實務 社群	機械基礎實習 創客實務 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、機械 科，以及本科目任課 老師共 11 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	產業機電 社群	機械製圖實習 機械基礎實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、生物 產業機電科，以及本 科目任課老師共 7 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	電子商務 實務社群	投資理財概要 資訊科技 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、實習主 任、實習組長、電子 商務科，以及本科目 任課老師共 7 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
16	特殊需求 課程社群	特殊需求課程- 1.社會技巧 2.職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教務主任、特教組 長、實習主任、實習 組長、綜職科，以及 本科目任課老師共 11 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

## (2)108 學年度第一學期 108 年 8 月 1 日至 108 年 12 月社群規劃

梯次	社群名稱	主題	主講/ 主持	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	核心小組(必辦)	校園課程研發與方向	校長	108.09.30	行政大樓大會議室	校內核心小組
2	工業機械社群	108 新課綱氣壓實習之教學策略	陳振華	108.10.16	機電科氣壓工廠	機械群科教師
3	農業食品社群	農產品加工—洛神蜜餞與果醬製作	林慈鈺	108.11.06	畜保科加工教室	農業食品社群教師
4	國社群	108 新課綱，國文社會相關課程研發設計。	陳怡君	108.10.14	圖書館	國文社會輔導教師群
5	群英社	因應新舊課綱微調之教學策略	陳志國	108.09.28.	大會議室	英文科教師群
6	數社群	彈性課程-這題我會算課程規劃與教材共備	蔡智信	108.10.16	大會議室	數理科教師
7	農場實務社群	特殊產業需求科目-香草作物生產實習/香草手工皂製作	待聘	108.10.01	農業大樓農藝教室	農經科教師
8	園藝實務社群	108 部定新增課程-農業資源應用實習課程規劃與教材共備	林慈鈺	108.11.27	園藝科視廳教室	園藝科教師
9	食品加工精進社群	108 新課綱食品加工領域-進階食品加工實習精進教材共備	蕭雅滌	108.11.13	食品加工科綜合加工廠	加工科教師
10	畜牧實務社群	專題製作—專題製作成品檢驗分析技術操作	林俊豪	108.11.13	畜保科實習教室	畜保科教師
11	建築實務社群	建築製圖實習-建築表現技法	詹雅晶	108.10.02	建築科製圖教室	建築科教師
12	機械實務社群	機械基礎實習-矽膠模實務	鄭智豪	108.10.02	機械科專題教室	機械科教師

13	生物產業機電社群	108 新課綱機電實習課程規劃	周明諒	108.10.24	機電科機電基礎工場	機電科教師
14	電子商務實務社群	投資理財課程-御財貓桌遊	彭朋義	108.10	電商科專業教室	電商科教師
15	特殊需求課程社群	綜職科特殊需求課程--社會技巧課程規劃與共備	戴莉珍	108.10.16	綜職科辦公室	特教組教師群

(3)108 學年度第二學期 109 年 1 月 2 日至 109 年 7 月社群規劃

梯次	社群名稱	主題	主講/主持	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	核心小組 (必辦)	課程進行成果討論	校長	109.02.11	行政大樓大會議室	校內核心小組
2	工業機械社群	108 新課綱選修熱處理課程之教學研討	趙宜武教授	109.03.25	機械科熱處理工場	機械群科教師
3	農業食品社群	畜產品加工—洛神冰淇淋製作	蕭雅滌	109.05.13	畜保科加工教室	農業食品社群教師
4	國社群	108 新課綱，國文社會彈性課程設計。	陳怡君	109.03.16	圖書館	國文社會輔導教師群
5	群英社	APP 融入英語教學之應用	陳志國	109.03.30	大會議室	英文科教師群
6	數社群	彈性課程-數學教學與 APP 應用課程規劃與教材共備	蔡智信	109.05.15	大會議室	數理科教師
7	農場實務社群	特殊產業需求科目-香草作物生產實習/香草手工皂製作	待聘	109.05.20	農業大樓農藝教室	農經科教師
8	園藝實務社群	108 新課綱部定課程植物栽培實習-課程規劃與教材共備	林慈鈺	109.04.15	園藝科視廳教室	園藝科教師
9	食品加工精進社群	108 新課綱食品加工領域-進階食品加工實習精進教材共備	蕭雅滌	109.04.15	食品加工科綜合加工廠	加工科教師

10	畜牧實務社群	108 新課程—畜產經營實務課程規劃	林俊豪	109.05.20	畜保科館視聽教室	畜保科教師
11	建築實務社群	電腦輔助製圖實習-SketchUp 建築 3D 模型操作	林秀侶	109.06.03	建築科電繪教室	建築科教師
12	機械實務社群	創客實務課程規劃與共備	謝秉承	109.05.20	機械科專題教室	機械科教師
13	生物產業機電社群	108 新課綱機電整合實習課程規劃	劉同凱	109.05.21	機電科機電整合教室	機電科教師
14	電子商務實務社群	資訊科技-google classroom 課程研習	潘佳昇	109.05	電商科電腦教室	電商科教師
15	特殊需求課程社群	綜職科特殊需求課程--職業教育課程研發與規劃	戴莉珍	109.05.15	綜職科辦公室	特教組教師群

### (三) 辦理公開觀課

- 1.辦理內涵：透過公開授課，分享教師教學經驗提升教學成效。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教學組。
- 4.辦理時程：108年9月至109年6月。
- 5.辦理方式：教師每學年至少公開授課4次，由教務處訂定時間辦理，邀請全校教師及校外教師一同參與。

### 十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-3(A3)-2 提升教師教學	預定													
		實際													
2	108-3(A3)-3 推動教師社群	預定													
		實際													
3	108-3(A3)-4 辦理公開觀課	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

## 十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	71	0	71
109 年度(1 至 07 月)	71	0	71
總 計	142	0	142

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

## 附件

### 國立員林農工教師專業社群實施要點

107 年 6 月 11 日行政會議修正通過

#### 一、依據：

- (一)國立員林農工 108 學年度推動高職優質化實施計畫。
- (二)本校 108-112 學年度校務發展計畫。

二、目的：鼓勵本校教師以提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

#### 三、辦理方式：

- (一)成立適性學習、跨領域學習等教師專業社群。
- (二)每一教師專業社群組成以 4-15 人為原則，成員不限同一類科，由一位教師成員擔任社群召集人，備妥相關資料向教務處提出申請。
- (三)各社群交流活動型式不拘，但執行期間至少辦理 2 次社群研討活動及需有 1-3 次聚會討論，並保留討論紀錄、活動紀錄(含照片)及相關資料，於結束後兩週內完成成果報告書。

#### 四、活動說明：

- (一)活動計畫內容之撰寫需包含活動目的、活動形式、經費預算及預期成果。
- (二)活動形式可辦理主題式的經驗分享活動、教學觀摩及討論、校外經驗分享、專業領域的研討會、教材研發與課程教材製作、教學方法與技巧的討論、跨領域知識整合與研究、其他創新之教學相關議題研究等(如：班級經營、學生學習輔導)。

五、補助方式：每一社群以補助業務費為限，不補助資本門與人事費。補助經費範圍如下：

- (一)校外講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 2,000 元時數)。
- (二)校內講師授課鐘點費(以實際擔任授課人員為主，每節 1,000 元時數)
- (三)校外講師交通費(依國內出差報支要點核實報銷)
- (四)雜支：僅補助身分為社群成員、受邀講師及工作人員。

六、經費來源：由高職優質化經費項下支出。

七、執行成效優良的教師專業社群，於新學期具有優先獲得補助。

八、本要點經優質化推動小組會議討論通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	行銷技職 就近入學								
二、計畫目標	1.進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。 2.針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。 3.深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	108-4(B1)-1 宣導職業教育	教務處	社區國中生 家長、教師	108-110 學年度					
	108-4(B1)-2 提供多元職探	教務處	社區國中生 家長、教師	108-110 學年度					
	108-4(B1)-3 深耕技藝教育	教務處 實習處	本校教師	108-110 學年度					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	108 學年度	0	550	550					
	109 學年度	0	550	550					
	110 學年度	0	550	550					
	總計	0	1650	1650					
五、預期效益	1.有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區人士認識員農，並了解技職教育的優點。 2.透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。 3.透過課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。								
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	52.4%		55%		58%		
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	1100		1200		1300		
		B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	1		2		3		
		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	30%		40%		50%		
	學校 自選 量化 指	S7 高一日校新生註冊人數比率。	98.6%		98.6%		98.7%		
		S8 高一日校新生免試入學比率。	94%		94%		94%		
		S9 家長對學校評價。	80%		85%		90%		

	S10 學生對學校辦學認同度。	80%		85%		90%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	40		42		45	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

## (108-4(B1) 行銷技職 就近入學)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	職探鐘點
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.611	0.611	公負補充保費
	膳宿費	人次	300	0.08	24	OPEN SCHOOL 營隊用
	保險費	人次	500	0.02	10	OPEN+職探
	租車費	台	15	5	75	學生職業試探租車
	印刷費	份	100	0.1	10	學生職業試探印刷
	材料費	人次	750	0.1	75	學生職業試探材料
	物品費	批次	20	1	20	學生職業試探物品
	設備維護費	批次	4	5	20	學生職業試探設備維護
	雜支	式	1	8.389	8.389	學生職業試探文具、雜項
小計				275		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				275		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				275		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

## (108-4(B1) 行銷技職 就近入學)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	職探鐘點
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.611	0.611	公負補充保費
	膳宿費	人次	300	0.08	24	OPEN SCHOOL 營隊用
	保險費	人次	500	0.02	10	OPEN+職探
	租車費	台	15	5	75	學生職業試探租車
	印刷費	份	100	0.1	10	學生職業試探印刷
	材料費	人次	750	0.1	75	學生職業試探材料
	物品費	批次	20	1	20	學生職業試探物品
	設備維護費	批次	4	5	20	學生職業試探設備維護
	雜支	式	1	8.389	8.389	學生職業試探文具、雜項
小計				275		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				275		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				275		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：






● 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

● 子計畫名稱：108-4(B1) 行銷技職 就近入學

一、依據

- (一)教育部 108 年 3 月 18 日臺教國署高字第 1080031892 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 108 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 108-112 學年度校務發展計畫。

二、目的

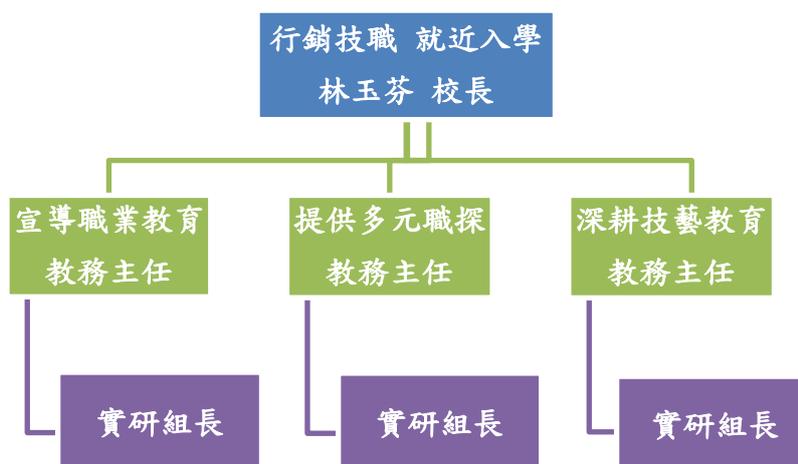
- (一)進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。
- (二)針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。
- (三)深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。
- (四)整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：學務處、輔導室、總務處、實習處、圖書館、各科教學研究會。

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉同凱	教務主任	子計畫總管考
2	成員	王貞鈞	實驗研究組長	子計畫工作項目規劃與執行
3	成員	黃淑玫	學務主任	子計畫工作項目規劃與執行
4	成員	黃龍一	總務主任	子計畫工作項目規劃與執行
5	成員	王弘仁	實習主任	子計畫工作項目規劃與執行
6	成員	高先瑩	輔導室主任	子計畫工作項目規劃與執行
7	成員	王仁正	圖書館主任	子計畫工作項目規劃與執行
8	成員	科主任代表	科主任	子計畫工作項目規劃與執行

## 八、實施方式

### (一)宣導職業教育

辦理國中教師、家長及學生職業教育宣導講座及體驗營。

### (二)提供多元職探

為能積極協助社區內國中學生探索未來生涯，落實學生適性學習發展，故辦理此項工作項目，相關實施內容如下：(1)辦理國中技職探索：國中九年級「實作體驗」活動課程，規劃體驗課程為本校機械群、商管群、土建群、農業群、食品群，讓國中學生分站體驗，活動時間合計3小時。

### (三)深耕技藝教育

針對技藝學習較有興趣的學生，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。幫助學業成就不高之學生，透過技藝教育課程的選修，提高學習興趣與信心，激發學習潛力與發展才能。針對技藝課程學習較具性向或興趣之國三學生，學校透過校內遴輔會遴選適合就讀技藝班之國三學生並經家長同意後向學校輔導室申請就讀程序。

## 九、實施內容

### (一)宣導職業教育

開放校園日活動：辦理國中教師、家長及學生職業教育宣導講座及體驗營。

科別	人數	體驗課程名稱
農經科	30	與植物有染
加工科	50	Madeleine Baking
生機科	40	DIY 太陽能車與自動化控制
畜保科	40	調味乳製作
園藝科	40	手作創意盆栽
機械科	50	雷射雕刻手機架、3D 電腦繪圖咖啡杯
建築科	40	客製化徽章設計、木筆製作
電商科	30	APP 體驗課程、財經體驗

### (二)提供多元職探

相關活動項目與課程內容，暫訂如下：

108 學年度(上) 高職優質化輔助方案計畫國中職探各場次分配表					
參訪日期	學校名稱	科別	成品	講師	備註

9 月 18 日	彰興國中	農經	與植物有染	張柏青	
		機電	自動化好有趣	鄭麗紅	
		電商	多媒體 APP 體驗	黃龍一	
		園藝	組合盆栽	林慈鈺	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
	二水國中	加工	巧克力酥	陳雅芸	
		建築	客製化徽章設計	潘冠羣	
畜保		巧克力調味乳製作	林俊豪		
9 月 25 日	員林國中	農經	香草手工皂	張柏青	
		機電	自動化氣壓控制	洪于皓	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
		園藝	組合盆栽	林慈鈺	
		建築	客製化徽章設計	潘冠羣	
		加工	巧克力酥	陳雅芸	
		電商	多媒體 APP 體驗	潘佳昇	
10 月 2 日	永靖國中	機電	自動化氣壓控制	洪于皓	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
		園藝	組合盆栽	林慈鈺	
		建築	客製化徽章設計	曾銘文	
		加工	巧克力酥	陳雅芸	
		電商	多媒體 APP 體驗	黃龍一	
10 月 16 日	大同國中	農經	香草手工皂	張柏青	
		機電	自動化氣壓控制	洪于皓	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
		園藝	組合盆栽	吳承修	
		建築	客製化徽章設計	曾銘文	
		加工	巧克力酥	陳雅芸	
		電商	財經桌遊體驗	彭朋義	

108 學年度(上) 高職優質化輔助方案計畫國中職探各場次分配表

參訪日期	學校名稱	科 別	成 品	講 師	備註
10月23日	二林高中	農經	彩虹珍珠	張柏青	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
10月30日	大村國中	園藝	組合盆栽	吳承修	
		機電	自動化氣壓控制	洪于皓	
		加工	巧克力酥	陳雅芸	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
	溪湖國中	農經	與植物有染	張柏青	
		建築	客製化3D設計	施文偉	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		電商	財經桌遊體驗	楊珮靜	
11月6日	線西國中	農經	與植物有染	張柏青	
		電商	財經桌遊體驗	謝佩娟	
		園藝	組合盆栽	吳承修	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	
		建築	客製化3D設計	施文偉	
12月4日	陽明國中	畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		加工	巧克力酥	陳雅芸	
		機電	自動化氣壓控制	洪于皓	
		園藝	組合盆栽	吳承修	
		機械	立體城堡製作	鄭智豪	

108學年度下學期國中職探場次分配表

108 學年度(下) 高職優質化輔助方案計畫國中職探各場次分配表

參訪日期	學校名稱	科 別	成 品	講 師	備註
2月26日	成功高中	加工	巧克力酥	陳雅芸	
		園藝	組合盆栽	吳承修	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
		生機	自動化氣壓控制	洪于皓	
		建築	客製化徽章設計	潘冠羣	
3月4日	秀水國中	農經	香草手工皂	燕美黎	
		電商	財經桌遊體驗	潘佳昇	
	萬興國中	機械	立體城堡製作	鄭智豪	
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪	
	二林工商 鹿鳴國中	加工	巧克力酥	陳雅芸	
		園藝	組合盆栽	林慈鈺	
3月11日	田尾國中	建築	客製化徽章設計	潘冠羣	
		生機	自動化氣壓控制	洪于皓	

3月11日	田尾國中	電商	財經桌遊體驗	謝佩娟
		加工	巧克力酥	陳雅芸
		園藝	組合盆栽	吳承修
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪
3月18日	文興高中 (6班, 180人)	建築	客製化徽章設計	潘冠羣 曾銘文
		機械	立體城堡製作	鄭智豪 陳俊彥
		農經	與植物有染	燕美黎
		加工	巧克力酥	陳雅芸
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪
		生機	自動化氣壓控制	洪于皓
4月1日	埔鹽國中 (4班, 120人)	農經	與植物有染	張柏青
		電商	財經桌遊體驗	楊珮靜
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪
	彰安國中	機械	立體城堡製作	鄭智豪
		建築	客製化 3D 列印-鑰匙圈設計	施文偉
4月15日	田尾國中	園藝	組合盆栽	吳承修
		建築	客製化徽章設計	曾銘文
		電商	財經桌遊體驗	黃龍一
		畜保	巧克力調味乳製作	林俊豪
		加工	巧克力酥	陳雅芸
4月22日	溪陽國中	機械	立體城堡製作	鄭智豪
		園藝	組合盆栽	吳承修
		加工	巧克力酥	陳雅芸
	彰興國中	電商	財經桌遊體驗	彭朋義
		建築	客製化 3D 列印-鑰匙圈設計	施文偉
		生機	自動化氣壓控制	洪于皓
		農經	與植物有染	張柏青

### (三)深耕技藝教育

#### 1. 合作國中及開班情況如下：

合作國中	上課時間	開設職群	學生人數	備註
大同國中	星期二 下午 5~8 節	農業職群 農藝技術組 機械職群 機電整合組	20	
		土木與建築職群 建築製圖組 食品職群 中式麵食組	20	

		農業職群 園藝技術組 土木與建築職群 建築製圖組	20	
伸港國中	星期二 下午 5~8 節	機械職群 機電整合組 農業職群 農藝技術組	30	
芬園國中	星期三 上午 1~4 節	機械職群 鉗工組 農業職群 園藝技術組	20	
		食品職群 中式麵食組 機械職群 鉗工組	20	
合計			130	

## 2. 開辦職群及上課核心主題：

職群名稱	上課組別	上課主題
農業職群	農藝技術組	1.職群概論 2.休閒農業資源應用 3.蔬菜栽培
	園藝技術組	1.職群概論 2.觀賞植物栽培 3.造園技術
機械職群	鉗工組	1.職群概論 2.機械基礎工作 3.銑床工作 4.機械識圖與製圖
	機電整合組	1.職群概論 2.機械識圖與製圖 3.基礎電腦輔助製造 4.液氣壓概論
食品職群	中式麵食組	1.職群概論 2.中式麵食加工 3.烘焙食品 4.中式米麵食加工
土木與建築職群	建築製圖組	1.職群概論 2.識圖與製圖 3.基礎素描 4.木工 5.砌磚工

## 十、預期效益

- (一)國中教師、家長及學生能了解、體驗各職業科別教學內容。
- (二)增加國中學生入學職業學校意願。
- (三)獲得社區家長、教師、學生認同本校特色，提升本校就近入學率
- (四)增廣學生參加技藝教育競賽能力。

## 十一、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-4(B1)-1 宣導職業教育	預定													
		實際													
2	108-4(B1)-2 提供多元職探	預定													
		實際													
3	108-4(B1)-3 深耕技藝教育	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行本計畫有關人員，依學校相關規定予以獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	275	0	275
109 年度(1 至 07 月)	275	0	275
總 計	550	0	550

十三、本計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 5 編號：【編號：108-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能 卓越創新			
二、計畫目標	<p>1.辦理全國技藝競賽選手培訓、校際交流及移地訓練，以精進專業技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎人數比率。</p> <p>2.結合專題製作課程，將理論與實務結合，提升學生專題製作能力，激發創新潛能，並參加創造力競賽，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。</p> <p>3.辦理產業見習及大專院校參訪活動，使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，並精進本身之專業技能，提升就業競爭力。</p> <p>4.透過國際農業技能營隊及前進東協系列活動辦理，加強學生多元文化學習，透過文化重新詮釋與轉換，達成技能創新的目的，並藉由環境議題探討，加強學生對世界關注議題認知與行動力，養成世界公民須具備之全球責任感，並藉由對國際環境議題的敏覺度，掌握國際農業發展的方向，增強農業學校學生的全球競合力。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-5(B3)-1 提升競賽技能	實習處	全校各科師生	108~110 學年度
	108-5(B3)-2 深化專題實作	實習處	全校各科師生	108~110 學年度
	108-5(B3)-3 強化產學見習	實習處	全校各科師生	108~110 學年度
	108-5(B3)-4 推動國際教育	學務處	全校學生	108~110 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	0	666	666
	109 學年度	0	700	700
	110 學年度	0	700	700
	總 計	0	2066	2066
	<p>1.培訓技藝競賽選手，輔導學生參加競賽，提升學生專業技術能力及精益求精之學習精神。</p> <p>2.辦理校內專題及創意製作競賽、相關講座及研習活動，能強化教師與學生重視技能學習與訓練，培養學生整體專業技能與整合實務能力，增進就業競爭力。</p> <p>3.規劃產學鏈結合作，落實職場接軌能力，培育專精技術之人力，專研技術學習邁向卓越精進。</p>			

		4.使學生更了解台灣農業之國際競爭優勢並廣泛接觸全球重要議題，具備全球視野，及國際經濟版圖變化的認識，加強學生全球競合力及全球責任感，達成本校校務願景中”創新、視野”之學生圖像。						
		指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
五、預期效益	方案 量化 指標	A2-5 產企業協同教學業師人數	5		5		5	
		B3-3 學生至業界實務實習人數	15		20		25	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	8		9		10	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數	33		36		39	
學校 自選 量化 指 標	S3 協同教學技專教師人數比率。	18%		19%		20%		
	S13 學生參加國際交流人數比率。	55%		58%		60%		
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	4.5%		5%		5.5%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-5(B3)多元展能 卓越創新

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	5-2 遴聘產業專家講座鐘點(8節)(外聘) 5-4 農業技能研習講座鐘點(16節)(外聘)
	授課鐘點費	節	135	0.4	54	5-1 技藝競賽選手培訓鐘點(49節)(內聘) 5-2 專題製作及創意競賽營隊授課鐘點(28節)(內聘) 5-4 農業技能研習講座鐘點(58節)(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.948	1.948	公負補充保費
	印刷費	份	9	5	45	5-4 課程講義、海報、證書、成果等
	國內旅費	人次	10	0.8	8	5-3 職場見習教師交通費
	材料費	人次	500	0.2	100	5-2 專題製作材料(200人次) 5-4 農業技能研習材料(300人次)
	膳宿費	人次	520	0.08	41.6	5-1 技藝競賽交流膳費 200人 5-2 產業專家講座膳費 20人 5-4 農業技能研習膳費 300人
	租車費	台	5	12	60	5-4 農業技能營隊租車費(5)
	雜支	式	1	15.452	15.452	5-4 文具用品、紙張、郵資、破粉、研習相關耗材等
	小計				374	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				374		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
	資本門小計					
108 會計年度合計				374		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼費用  
技能組長李家蓮

教師兼  
實習主任王弘仁

主計室  
主任王美智

國立員林  
高級農工技師林玉芬

108-5(B3)多元展能 卓越創新  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	5-2 遴聘產業專家講座鐘點(8 節)(外聘) 5-4 新住民文化及米麵食創作鐘點(10 節)(外聘)
	授課鐘點費	節	102	0.4	40.8	5-1 技藝競賽選手培訓鐘點(60 節)(內聘) 5-2 專題製作及創意競賽營隊授課鐘點(42 節)(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.467	1.467	公負補充保費
	印刷費	份	9	5	45	5-4 課程講義、海報、證書、成果等
	國內旅費	人次	2	0.8	1.6	5-3 職場見習教師交通費
	材料費	人次	520	0.2	104	5-2 專題製作材料(320 人次) 5-4 新住民文化及米麵食創作材料(200 人次)
	設備維護費	批次	7	5	35	5-2 設備及影印機維護
	膳宿費	人次	170	0.08	13.6	5-1 技藝競賽交流膳費 150 人 5-2 產業專家講座膳費 20 人
	雜支	式	1	14.533	14.533	5-4 文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等 新住民文化及米麵食創作材料
小計				292		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				292		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
	資本門小計					
109 會計年度合計				292		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼實用技能組長 **李家蓮**

**王弘仁**

主計室主任 **王美智**

國立員林高級農工職業學校 **林玉芬**

●子計畫 5【編號：108-5(B3)】

●子計畫名稱：108-5(B3)多元展能 卓越創新

一、依據：

- (一)教育部 108 年 3 月 18 日臺教國署高字第 1080031892 號函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)教育部 108 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立員林高級農工職業學校 108-110 學年度校務發展計畫。

二、目的：

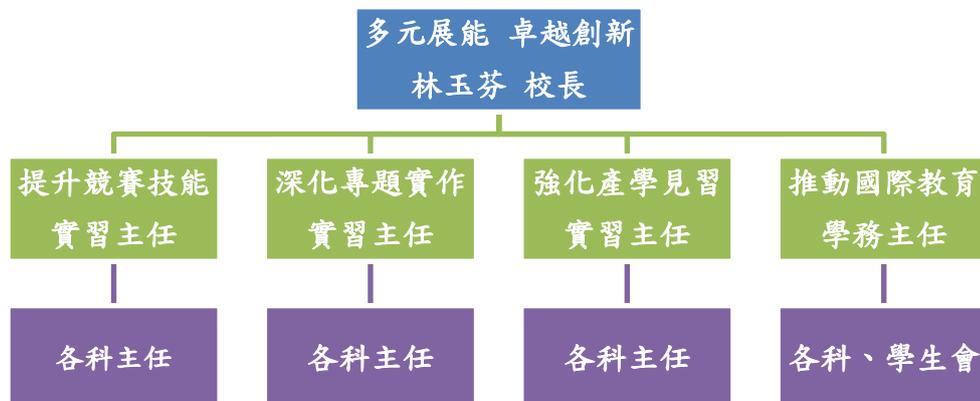
- (一)辦理全國技藝競賽選手培訓、校際交流及移地訓練，以精進專業技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎人數比率。
- (二)結合專題製作課程，將理論與實務結合，提升學生專題製作能力，激發創新潛能，並參加創造力競賽，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。
- (三)辦理產業見習及大專院校參訪活動，使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，並精進本身之專業技能，提升就業競爭力。
- (四)透過國際農業技能研習辦理，加強學生多元文化學習，透過文化重新詮釋與轉換，達成技能創新的目的，並藉由農業議題探討，加強學生對與農業相關的世界議題認知與行動力，養成世界公民須具備之全球責任感，並藉由對國際環境議題的敏覺度，掌握國際農業發展的方向，增強農業學校學生的全球競合力。

三、主辦單位：實習處、學務處

四、承辦單位：本校八個職業類科、訓育組

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工：



## 七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王弘仁	實習主任	子計畫 108-5 統籌分工
2	主持人	黃淑玫	學務主任	子計畫 108-5 統籌分工
3	成員	陳立蕙	訓育組長	執行子計畫 108-5 辦理項目
4	成員	張柏青	農經科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
5	成員	周天勇	機電科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
6	成員	林俊豪	畜保科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
7	成員	林慈鈺	園藝科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
8	成員	鄭智豪	機械科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
9	成員	潘冠群	建築科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目
10	成員	彭朋義	電商科主任	執行子計畫 108-5 辦理項目

## 八、實施方式：

### (一) 提升競賽技能

1. 辦理全國技藝競賽選手培訓，本校 8 科於每年 7~11 月(含假日)進行集訓，以精進技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎人數比率。
2. 辦理全國技藝專業能力校際交流及移地訓練，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。

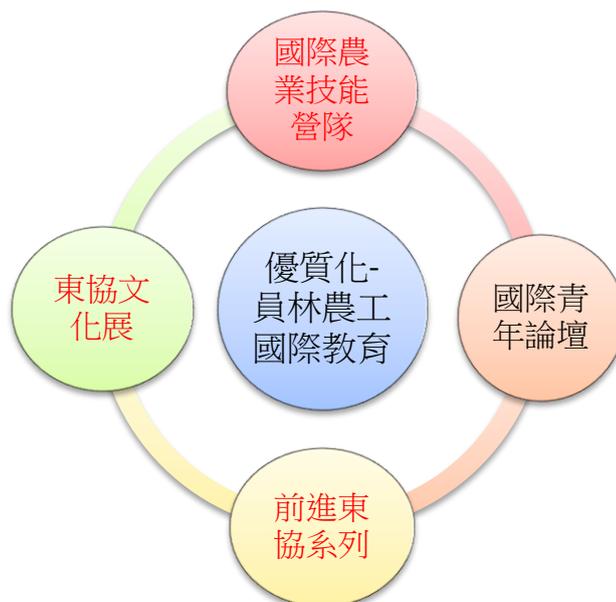
### (二) 深化專題實作

1. 結合專題製作課程，利用假日或暑期辦理各職類專題製作營隊，將理論與實務結合，提升學生專題製作能力，激發創新潛能，並參加創造力競賽，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。
2. 辦理專題製作校內競賽，選出優秀作品，參加各群科中心專題製作比賽。
3. 遴聘產業專家進行產業分析，師生能掌握產業需求脈動，強化專題製作及就業能力。

### (三) 強化產學見習

1. 辦理職場體驗見習活動，提升職場實務經驗及專業技能，厚實職場就業接軌能力。  
邁向學用合一，達成產業接軌目標。規劃見習活動如下：
2. 聘請大專院校教授至本校傳授專業課程，並辦理學生至大專院校參訪活動，汲取更精深之學識，提升學生更廣闊的的體認，強化產學鏈結。

### (四) 推動國際教育



1. 辦理國際農業技能營隊：與來訪日本姊妹校及本校德國、巴西籍交換學生進行為期一週農業技能營隊，進行台灣特色農產加工及文化認識相關營隊並進行雙方課程交流。
2. 國際青年論壇：以本校交換學生及日本學生及本國籍學生以論壇形式談論與農業、環境或青年學生關心議題進行論壇，以英文方式進行。
3. 前進東協系列講座：針對東協文化、經濟發展現況及新住民學生資源進行相關講座。
4. 東協文化展：結合本校新住民及台商校友資源，進行相關文化、藝術、美食展覽及創作。

## 八、實施內容：

### (一) 提升競賽技能

1. 辦理全國技藝競賽選手培訓，精進技術能力，提升學生未來進路的競爭力。

日程	訓練主題	地點	參加對象	主辦者
108年7~11月 (含假日)	農藝技藝競賽增能培訓	農場	農經科 教師及培訓選手	農經科
108年7~11月 (含假日)	食品加工及檢驗分析技藝競賽增能培訓	加工廠	加工科 教師及培訓選手	加工科
108年7~11月 (含假日)	生物產業機電技藝競賽增能培訓	機電整合教室	機電科 教師及培訓選手	機電科
108年7~11月 (含假日)	畜產保健技藝競賽增能培訓	農場 畜產加工教室	畜保科 教師及培訓選手	畜保科
108年7~11月 (含假日)	園藝及造園景觀技藝競賽增能培訓	溫室 造園施工場	園藝科 教師及培訓選手	園藝科
108年7~11月 (含假日)	車床及鉗工技藝競賽增能培訓	機械加工教室	機械科 教師及培訓選手	機械科
108年7~11月 (含假日)	建築製圖技藝競賽增能培訓	操場 後農場	建築科 教師及培訓選手	建築科
108年7~11月 (含假日)	文書處理及會計技藝競賽增能培訓	電腦教室	電商科 教師及培訓選手	電商科

2. 校際友誼技藝競賽及移地訓練，相互激勵、觀摩，提高專業技藝水準，獲取優良競賽成績。

日程	訓練主題	地點	參加對象	主辦者
108年9~11月	整地作畦種植訓練	實習場地	4校農經科 教師及農藝培訓選手	仁愛高農
	種子種苗識別			佳冬農校

	雜草識別			興大附農
	中耕機訓練			員林農工
108年9~11月	檢驗分析友誼賽	加工教室	教師及加工科 培訓選手	中州大學
108年7~11月	牧草種源鑑別	農場	教師及畜保科 培訓選手	畜產試驗所
	酪農實務訓練	農場		酪農協會
	寵物飼養與家禽 屠宰研習	實習場地		興大附農
	飼料牧草訓練	農場		苗栗農工
108年10~11月	花卉生產技術	公路花園	教師及園藝科 培訓選手	員林農工
	園藝植物種苗生 產	科技種苗		員林農工
	植物識別、作物繁 殖模擬賽	教室		新社高中
108年10~11月	車床實作競賽	雲嘉南分署	教師及機械科 培訓選手	勞動部
	鉗工訓練	鉗工廠		埔里高工
108年10~11月	建築製圖友誼競 賽	建築製圖教室	教師及建築科 培訓選手	彰師附工
108年10~11月	典時成金-文書處 理友誼競賽	電腦教室	教師及電商科 培訓選手	台北科技大學

(二)深化專題實作: 辦理專題實作營隊、專題製作競賽及專家講座活動，提升學生專題製作知能，增加解決問題能力，統整學生實務技能。

1.辦理專題實作營隊，激發專題創作能力，並與產業現況需求作結合。

日程	訓練主題	地點	參加對象	主辦者
108年9月~ 109年1月	菇類種類與環境 相關研討及菇類 產品加工	專題製作教室	農經科師生	農經科
108年9月~ 109年1月	蛋糕裝飾技能精 進及麵包烘焙技 術	專題製作教室	加工科師生	加工科

108年9月~ 109年1月	技術創造力	專題製作教室	機電科師生	機電科
108年9月~ 109年1月	產品分析能力	專題製作教室	畜保科師生	畜保科
108年9月~ 109年1月	觀葉植物於不同 光強度下枝生長 情形	專題製作教室	園藝科師生	園藝科
108年9月~ 109年1月	精密鑄造能力	專題製作教室	機械科師生	機械科
108年9月~ 109年1月	「圖」手勾勒建築 工藝之美— SketchUp 建築 3D 建模	專題製作教室	建築科師生	建築科
108年9月~ 109年1月	商業創意分析	專題製作教室	電商科師生	電商科

2.辦理專題製作校內競賽，選出優秀作品，參加各群科中心專題製作比賽。

時間	科別	競賽方式	地點	評審人員
109年1月8日 (三)13:10~ 17:10	農經科、加工科、 機電科、畜保科、 園藝科、機械科、 建築科、電商科	書面評分	各科	各科教師

3.遴聘產業專家進行產業分析，師生能掌握產業需求脈動，強化專題製作及就業能力。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人
1	108.11	守護台灣田	農經科	農經科師生	企業董事長 林俊廷
2	108.11	食品產業的脈動	加工科	加工科師生	歐典生技 董事長
3	109.04	機電整合應用實務	機電科	機電科師生	豫洋科技 劉清興
4	108.11 109.04	電子載具推廣 稅務規劃	電商科	電商科師生	國稅局稅務人員

(三)強化產學見習:辦理學生赴職場見習及大專院校參訪，以增進其實務知能，協助其更能適應未來社會需求。

1.辦理農經科、園藝科及畜保科職場體驗見習活動；辦理電子商務科職場實習活動。

日程	主題	地點	參加對象	主辦者
108年8~12月 109年1~7月	農林牧場見習	彰化縣全區農林 牧場	農經科、園藝科、畜 保科學生	實習處
109年4~5月	稅務服務規劃見習	員林稽徵所	電商科學生	實習處

2.辦理大專院校教授至本校傳授專業課程，精進專業技能。

日程	課程	合作科大	參加對象	主辦者
108年9~12月 109年3~5月	TRIZ應用	建國科技大學	機械科二年級學生	實習處 機械科
109年2~5月	熱處理	遠東科技大學	機械科二年級學生	實習處 機械科
108年10~12月	從農計畫之產業 合作	嘉義大學	農經及休閒科 一~三年級學生	實習處 農經科
109年5~6月	畜牧學應用	屏東科技大學	畜保科二年級學生	實習處 畜保科
109年3~4月	溫室環控	嘉義大學 中興大學	機電科二年級學生	實習處 機電科
108年8月 109年4~5月	快速設計、 飛行載具空拍建築 基地	建國科大	建築科二年級學生	實習處 建築科
108年9~12月 109年2~6月	專題講座	全國大專院校	全校學生	實習處 各科

3.辦理學生至大專院校參訪活動，開闊視野，增廣見聞。

日程	主題	上課地點	參加對象	主辦者
108年8~9月 109年5~7月	參訪科大 相關專業研討	全國大專院校	全校	實習處

#### (四)推動國際教育

1. 辦理國際農業技能營隊：與來訪日本姊妹校及本校德國、巴西籍交換學生進行為期一週農業技能營隊，進行台灣特色農產加工及文化認識相關營隊並進行雙方課程交流。

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式

國際農業技能學習	<p>1.提升學生對本國農業文化優勢的認知並學會分析比較中日農業發展的優劣</p> <p>2.藉由共同生活達到中日學生互相學習、了解並讓本國學生學習如何為外國友人介紹台灣</p> <p>3.藉由營隊活動達到開創視野及文化融合，增強學生國際競合力的教育目標</p>	108.11.11 ~11.18	本校 北港農工 南華大學 田尾公路花園或彰化地區有機農場、酪農	本校農經科、休閒農業科、畜產保健科、園藝科學生及日本姊妹校學生及本校交換學生	<p>1、線上課程交流： (108年10月-11月)</p> <p>台灣：農經科汪雅敏老師-黃淑玫老師；日方(1).新庄東高校加藤義廣副校長(農業生物專門)(2)磐田農業高校山本免老師(加工專門)</p> <p>2、農業加工創作-與日方進行雙邊互訪，互訪期間進行營隊課程，訪台期間以台灣在地特色農業發展及農產加工課程為主，以雙方學生為教學主體，由老師教學，學生進行帶領及陪伴</p> <p>3、全程學生接待(HOMESTAY)，讓中日學生長時間相處，並由本國學生安排課餘相關活動</p>
----------	---	---------------------	--	--	---

各日活動流程：

活動時間	上午	下午	參加學生	晚上
第一天		歡迎會及學生論壇	農經科	HONESTAY
第二天	台灣特有作物加工洛神	台灣農作物加工-鳳梨/日本作物加工介紹	休閒科	
第三天	製茶與台灣茶藝/日本綠茶與茶道	台灣寺廟建築及文化認識	加工科	
第四天	肉品加工與中日畜牧	藍染技法/日本藍染介紹	畜保科	
第五天	台灣休閒產業經營	日本民宿經營	日本學生	
第六天	HOMESTAY 時間			
第七天	歡送會			

2.國際青年論壇：以本校交換學生及日本學生及本國籍學生以論壇形式談論與農業、

環境或青年學生關心議題進行論壇，以英文方式進行。

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
國際青年論壇	1.增進學生對全球專注議題的了解 2.藉由論壇及公民行動加強學生全球責任感	108.11.14	國立員林農工	員農學生 200人 日本姊妹校學生 12人 本校德國、巴西交換學生 2人	台灣、日方學生及本校交換學生針對青年關注議題進行論壇交流 105年-資源回收及資源浪費 106年-糧食權及糧食浪費 107年青年生涯發展 108年預計議題-空汙與生活

3.前進東協系列講座：針對東協文化、經濟發展現況及新住民學生資源進行相關講座。

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
前進東協講座及座談	1.提升學生對東協現況認識 2.加強學生對國際經貿版圖變化的認識 協助學生認識未來國際社會應掌握的能力。	108.11月	本校禮堂	全校學生	東協發展現況與新住民對台灣國際競爭力的影響師資：本校教育部國際教育初階認證講師
		109.1月	國際會議廳	農科學生	東協農業與服務業發展座談 師資：本校榮譽家長會長-胡志民市台商

4.東協文化展：結合本校新住民及台商校友資源，進行相關文化、藝術、美食展覽及創作。

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
東協文化展	1.認識東協國家文化及其與台灣的差異 2.提供東協地區新住民家長及師生展現機會，加強其自信 3.達成文化瞭解、融合、創新的目標 4.了解東協發展的優勢，增廣學生國際視野，提升技職學校學生的國際競合力	109.4/30 ~5/16	國立員林農工	全校師生 新住民家長 新住民發展協會	1. 東協國家文化展-結合校慶活動及辦理東協國家文化週，結合新住民家長資源，讓學生深入認識東協各國。 2. 東協國家米麵食創作活動-結合新住民家長資源與本校農業及加工科課程辦理米麵食創作。 3. 並設置學生學習單，由本校學生自行完成東協各國相關文化、歷史、建築、經濟發展及重大議題的學習單

## 九、工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-5(B3)-1 提升競賽技能	預定													
		實際													
2	108-5(B3)-2 深化專題實作	預定													
		實際													
3	108-5(B3)-3 強化產學見習	預定													
		實際													
4	108-5(B3)-4 推動國際教育	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十、獎勵與考核

- 1.協助推動教師依校內教師獎勵辦法辦理。
- 2.參與活動表現優異學生依本校學生獎懲辦法統一辦理。

## 十一、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107年度(8至12月)	374	0	374
108年度(1至07月)	292	0	292
總 計	666	0	666

十二、本實施計畫經本校優質化會議討論通過後，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

●子計畫 6【編號：108-6(B4)】

一、計畫名稱	深耕藝文 親近社區							
二、計畫目標	1.推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵。 2.進行營隊藝術創作，提升學生藝文涵養。 3.開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。 4.結合課綱課程精神，創新多元藝文發展。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	108-6(B4)-1 推動閱讀活動	圖書館、教務處、國文科	全校師生	108-110 學年度				
	108-6(B4)-2 涵養藝術創作	學務處、學生會	全校師生	108-110 學年度				
	108-6(B4)-3 豐富社區藝術	學務處、學生會	全校師生	108-110 學年度				
	108-6(B4)-4 創新藝文課程	學務處	全校師生	108-110 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	219	358	577				
	109 學年度	220	400	620				
	110 學年度	220	400	620				
	總計	659	1158	1817				
五、預期效益	1.提升學生學習及創造能力，促進校園讀書風氣；有效提升親師閱讀風氣，帶動學生閱讀意願；營造藝文環境氛圍，提升學生閱讀動機以及圖書館的使用率。 2.創造多元藝文展演及校內文藝裝置，提升學生自信及藝文涵養。 3.將學生藝文活動帶入社區，有效爭取社區對學校認同；結合學生展演與志工服務，安養院、育幼院等公益團體，豐富社區藝文氣息。 4.結合本校課程特色，透過語文、美術、英語及專業課程，培養學生跨領域整合及學習的能力。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方案 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	10		10		10	
			學校自選 量化 指標	S24 每生分配圖書冊數比	18	18.5	19	
	S18 學生人數與社團數比	1/44		1/42	1/40			
	S19 發展社區在地文藝社團數比	17.9%		17.9%	17.9%			
S20 參與社區在地文藝活動次數	6	6		6				
S21 參與社區在地文藝活動師生人數	50%	50%		50%				
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

## (108-6(B4) 深耕藝文 親近社區)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	6-1 親師生態藝文活動
	授課鐘點費	節	100	0.4	40	6-2 校園藝文創作及裝置活動(20 節) 6-3 社區古禮成年禮祈福活動、敬老展演、社區舞樂饗宴、戶外生活訓練等精進課程訓練熱舞、熱音、管樂、親善大使、童軍、龍獅、鼓樂社、彩虹社等)(60 節) 6-4 說故事學行銷計畫(20 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.840	0.840	公負補充保費
	膳宿費	人次	200	0.08	16	6-3 學生社區活動膳費
	印刷費	份	1	8	8	6-2 學生成果印刷
	物品費	批次	3	8	24	6-2 學生做展示 6-3 學生展演用物品 鼓棒、沙鈴、吹嘴、舞蹈道具...等
	材料費	人次	40	0.2	8	6-1 親師生態藝文活動材料費
	設備維護費	批次	2	6	12	6-3 展演活動設備維護定音鼓調音整修、樂器維修、鼓皮整修
	租車	台	2	12	24	6-3 社區展演 公益展演
	雜支	式	1	1.16	1.16	各項文具、碳粉、活動布置等
	小計				138	
獎補助費	小計					
	經常門小計				138	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	舞台監聽喇叭	台	2	12	24	6-3 學生展演用
	觀眾席輔助擴大喇叭	組	2	10	20	6-3 學生展演用
	長笛(初階)	支	1	37	37	6-3 學生展演用
	豎笛	把	1	30	30	6-3 學生展演用
	電子琴	台	1	30	30	6-3 學生展演用
資本門小計				141		
108 會計年度合計				279		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼學務主任黃淑玫

教師兼學務主任黃淑玫

126

主計室主任王美智

國立員林高級農工校校長林玉芬

(108-6(B4) 深耕藝文 親近社區)  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	6-1 親師生態藝文活動(2 節) 6-3 集訓營隊鐘點費(14 節)
	授課鐘點費	節	76	0.4	30.4	6-2 校園藝文創作及裝置活動(16 節) 6-3 社區古禮成年禮祈福活動、敬老展演、社區舞樂饗宴、戶外生活訓練等精進課程訓練(48 節) 6-4 說故事學行銷計畫(12 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	1,192	1,192	公負補充保費
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	6-3-5 營隊膳費(80 人) 6-4-4 成長營膳費(80 人)
	印刷費	份	4	5	20	6-2、6-3、6-4 各項營隊印刷費
	物品費	批次	30	2	60	6-2 告示欄(學生作品展示用) 6-3 辦理社區展演用物品、鼓棒、吹嘴、沙鈴、鑼、服務性社團營隊用物品 戶外椅、快速帳...等 6-4 作品展示用
	材料費	人次	40	0.2	8	6-1 親師生態藝文活動材料費
	租車費	台	2	12	24	6-3 社區展演、公益演出
	設備維護費	批次	3	8	24	6-3 展演活動設備維護定音鼓調音整修、樂器維修、鼓皮整修
	雜支	式	1	7,608	7,608	各項文具、碳粉、紙張、布置等
	小計				220	
	獎補助費					
	小計					
	經常門小計				220	
	<b>(二)資本門</b>					
設備費	圖書	批	1	35	35	6-1 書籍、公播版 DVD、電子書等
	長笛(進階)	把	1	43	43	6-3 學生展演用
資本門小計				78		
109 會計年度合計				298		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼學務主任黃淑政

教師兼學務主任黃淑政

128

主計室主任王美智

國立員林高級農工技師林玉芬

• 子計畫 6【編號： 108-6(B4)】

• 子計畫名稱：108-6(B4) 深耕藝文 親近社區

一、依據：

- (一)教育部 108 年 2 月 24 日臺教國署高字第 1060020801 號書函申請「高職優質化輔助方案」辦理。
- (二)國立員林農工 108 學年度推動高職優質化實施計畫(B4)辦理。
- (三)本校 108-110 學年度校務發展計畫。

二、目的：

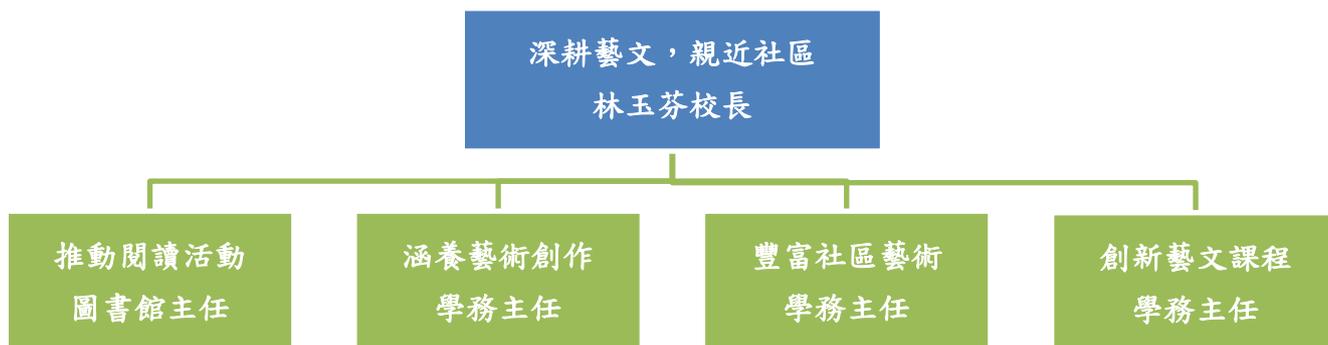
- (一)推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵。
- (二)進行營隊藝術創作，提升學生藝文涵養。
- (三)開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。
- (四)結合課綱課程精神，創新多元文藝發展。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：學務處、圖書館

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日-109 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃淑玫	學務主任	計畫規劃與執行
2	成員	王仁正	圖書館主任	統籌 108-6-1 計畫
3	成員	陳立蕙	訓育組長	協助執行 108-6-3、108-6-4 計畫
4	成員	蔡易臻	衛生組員	協助執行 108-6-2 計畫
5	成員	王弘仁	實習主任	協助 108-6-1 學生小論文及專題寫作活動
6	成員	謝素芬	實習組長	協助 108-6-1 學生小論文寫作活動辦理
7	成員	劉同凱	教務主任	協助 108-6-1 推動學生閱讀計畫
8	成員	國文老師	國文科召集人	協助 108-6-1 推動學生閱讀計畫

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 八、實施方式

### (一)推動閱讀活動：

1.推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵：推動校園閱讀活動、提高學生閱讀興趣、增進學生文學創作動機與能力。辦理親師生態藝文活動或術講座與研習，增加親師共同學習生態、文學…等藝文活動。並招募家長或學生志工，師、生、家長志工共同推廣閱讀相關活動及本計畫相關事宜。。

#### (1)閱讀活動推廣(每學期)：

鼓勵同學參加各種閱讀及藝文活動或比賽(如：緣濃藝文獎、閱讀推薦寫作、閱讀心得、小論文寫作、專題寫作...等)，進以增強學生閱讀理解及寫作能力；每學期辦理3次以上親師生態藝文活動或讀書會，以讀書會或講座、研習、座談會...等方式辦理，促進師生與家長共同參與藝術與人文活動。並招募學生或家長志工，推廣閱讀相關活動及本計畫，訂定閱讀相關活動辦法，深耕校園人文藝術涵養。

(2)採購圖書資料:於展示空間展示多元作品、辦理閱讀活動、親師生態藝文活動或親師讀書會(附件)…等，引起閱讀動機、強化學生閱讀及寫作能力、增加讀書館使用率。

### (二)涵養藝術創作：創造校園藝文環境，豐富學生人文。

1.校園藝術裝置：結合園藝、農經、休閒科系專長，妥善利用校內因颱風季、雨季留下之下之枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，藉由藝術裝置再造廢棄物新價值，並發揮學生所學，點妝美麗校園。

2.學生創作步道設置：利用廣大空白牆面及角落、樓梯間、教室間，以辦理各項創作營隊之成品小面積呈現，以最貼近農工學校學生創作能力展現的方式呈現學生作品，達到提升學生自信，進而提升學習成效之目的。營隊創作錄取之優良作品，作為校園藝文裝置之素材，並頒發100元讀書禮券獎勵

3.校園多元展演：提供藝文社團學生各式各樣小型展演空間、讓學生利用午休、空白課程、集會活動、班級展演等方式呈現文藝活動。

### (三)豐富社區藝術：開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活

1.社區成年禮展演活動：結合社區興賢書院成年禮祭典展演活動，精進社團展演能力，並達成友善社區成效。

2.社區音樂藝術宴饗：辦理社區舞樂宴饗、快閃活動，提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。

3.員林市美展：培養本校學生創作參加美展，打破社區對農工學校是藝文沙漠的錯誤認知，展現學生的創作能力和專業及藝術橫向整合能力。

4.社區公益演出：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。

5.社區關懷活動：辦理社區弱勢學童藝文營隊，提升學生領導能力、創作能力和觀察力，學生愛心和耐心。

(四)創新藝文課程：結合新課綱跨領域能力培養，結合本校專業類科-專業知識、國文-文案設計、英文-產品解說翻譯、美術-攝影及美工設計、行銷科-網路宣傳，跨領域整合學生多元能力，並學習向社區行銷學校。

- 1.文字創作活動：針對本校特色進行文案創作，加強學生對專業領域的認知及科系認同
- 2.攝影創作：教導學生如何掌握攝影特色，學會正確的產品攝影技巧，圖文結合加強產品說服力。
- 3.外語翻譯及美工設計
- 4.利用 FB 或 IG 等社群媒體或圖文印刷行銷本校特色及實習產品產品，加強社區民眾對本校認同感。



## 九、實施內容

### (一)推動閱讀活動

#### 1.閱讀活動推廣(每學期)：

- (1)目的：推動校園閱讀活動、提高學生閱讀興趣、增進學生文學創作動機與能力。辦理親師生態藝文術講座與研習，增加親師共同學習生態、文學…等藝文活動。並招募家長或學生志工，師、生、家長志工共同推廣閱讀相關活動及本計畫相關事宜。
- (2)主辦單位：圖書館。
- (3)承辦單位：圖書館。
- (4)參加對象：本校師、生、家長
- (5)辦理日期：108 年 8 月 1 日-109 年 7 月 31 日
- (6)辦理方式：

閱讀及藝文活動推廣			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
員農文藝獎	108.9-109.3	全校師生	國文科老師協助
親師生態藝文活動及讀書會：	上下學期各 4 次	教師、家長、志工	
圖書資料採購	108.9-109.6	圖書館	

## 2.建置展示空間

(1)目的：建置閱讀寫作相關成果展示空間3處以上，展示學生作品觀摩，強化學生文學創作動機及閱讀興趣，形塑藝文學習氛圍。同時每學期辦理多型態之展覽活動3次以上，如：學生作品展覽、校際聯盟學校作品展覽(大專院校、社區高中職與國中小)、書畫展、校友藝文及得獎企業作品展覽、邀集聯盟學校或社區藝文單位展覽…等，藉以推廣閱讀、寫作與專題或小論文創作。

(2)主辦單位：圖書館。

(3)承辦單位：圖書館。

(4)參加對象：本校師、生、家長

(5)辦理日期：108年8月1日-109年7月31日

(6)辦理方式

建置展示空間			
辦理項目	辦理時間	參加對象	備註
建置閱讀寫作成果展示空間	108.9-108.12	全校師生	
閱讀角落營造藝文環境氛圍	108.9-109.06	全校師生	

## (二)涵養藝術創作：

結合園藝、農經、休閒科系專長，妥善利用校內因颱風季、雨季留下之下之枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，藉由藝術裝置再造廢棄物新價值，並發揮學生所學，點妝美麗校園。並透過小詩短文創作訓練，結合花卉裝及資源再利用等裝置藝術，美化校園，提升學生人文涵養，並提升學生自信心

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
校園藝術裝置	利用本校農業相關科系專長，結合資源利用裝置校園，提高校園人文涵養	全年	校園	報名後甄選	1.蒐集校內植物種子或枯枝及各項廢棄物 2.進行廢棄植物再利用，妝點校園 師資：本校教師
學生創作步道設置	加強學生詩文創作能力，提供學生展現作品舞台，提升學生信	108年10-11月~109年3-4月，雙數週之週三下午	學務處學生會辦公室	報名參加	1.成立詩文或繪畫創作營隊，凡對詩文創作有興趣學生均課報名甄選 2.進行小詩創作訓練，利用校園優美環境及鄰近社區場所進行觀察及創作 2.師資：詩文-國文科教師、繪畫-外聘 3.進行創作課程 4.印刷-創作步道展示 5.發行詩文創作刊物
校園多元展演	提供學生個人或小團體表演空間，增加學生多元展能	不定時	不定	報名參加	1.由社聯會進行規劃，不定時展演

### (三) 豐富社區藝術:

將學生藝文活動帶入社區，有效爭取社區對學校認同。並結合學生展演與志工服務，將學生展演帶至安養院、育幼院等公益團體

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
社區成年禮展演活動	精進社團展演能力，並達成友善社區成效。	109.3.12	員林公園 興賢書院	社區民眾/ 高三學生/ 管樂社	1.寒假及周末集訓，加強學生展演能力 2.配合興賢書院成年禮及員林市考生祈福儀式辦理音樂宴饗 3.演出社團：管樂、龍獅、熱音社
社區音樂藝術宴饗	提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。	108年9月 -109年7月	員林農工 社區 國小 火車站或 大潤發、 社區公園	管樂社 熱音社 親善大使 設 熱舞社 龍獅社	1.寒假及周末集訓，加強學生展演能力 2.108/10/10 辦理國慶遊行及行進管樂演出 3.109年歲末進行社區快閃演出 地點：火車站或大潤發賣場 4.109年5月進行社區服務暨快閃演出 5.109年5月進行社區成果展演 6.109年7月辦理社區音樂會
員林市美展	培養本校學生創作參加美展，打破社區對農工學校是藝文沙漠的錯誤認知，展現學生的創作能力和專業及藝術橫向整合能力，藉由農業及工業素材創作藝術作品，加強社區民眾對類科的認識及印象。	109年5月	主辦單位為員林市公所，地點為員林崇實高工	高一至高 三學生	農業、工業藝術創作-雷雕、手染、花藝、造園設計、建築設計、盆栽
社區公益演出	提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢	108年12月 109年1月	安養院、 托兒所	管樂社	1.寒假及周末集訓，加強學生展演能力 2.結合聖誕節進行表演性社團社區安養院演出，地點：廣成安養院、喜

	的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。				樂保育院 3.歲末進行歲末音樂會，地點：社區內托兒所
社區關懷活動	提升學生領導能力、創作能力和觀察力		東山國小	管樂社 彩虹志工社	1.東山國小進行弱勢學生品德教育營隊活動及演出

#### (四) 創新藝文課程：

教導學生結合文字創作、攝影技巧及網路宣傳等學習向社區行銷，加強本校在社區能見度，在行銷主軸的社會中學會行銷能力。

工作項目	計畫目標	辦理日期	辦理地點	參加對象	辦理方式
創新藝文課程	加強學生跨領域整合能力，創新藝文課程並加強學生對專業領域的認知。	108年 10-12月 單數週之 週三下午	員林農工	本校學生 自由報名 後甄選	1. 進行本校特色及實習產品觀察。 2. 進行文字創作課程-說故事 師資：國文老師 3. 進行攝影課程 4. 文案創作課程 5. 學生圖文創作 6. 美編訓練課程 7. 進行創作成果展覽
網路及平面行銷	利用 FB 或 IG 等社群媒體或圖文印刷行銷本校特色產品，加強社區民眾對本校認同感	109年6月			1. 網路架設 2. 圖文輸出，社區展示 3. 網路推廣

#### 十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	推動閱讀活動	預定													
		實際													
2	涵養藝術創作	預定													
		實際													
3	豐富社區藝術	預定													
		實際													
4	創新藝文課程	預定													
		實際													

### 十一、預期效益：

- 1.逐年提高社團比例，尤其是在地特色社團。
- 2.逐年提高學生地方展演機會，結合社會公益性團體辦理各項活動及展演，增加學生對在地關懷並增加社區認同。

### 十二、獎勵與考核：執行計畫參與推動教師和行政人員依實際績效簽請敘獎

### 十三、經費需求：由優質化經費項下支應。

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	138	141	279
109 年度(1 至 07 月)	220	78	298
總 計	358	219	577

### 十四、本實施計畫經優質化推動小組會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 附件一

### 緣濃文藝獎實施要點 【閱讀及藝文活動】

108 年 2 月 18 日行政會議修正通過

#### 一、目的

為了提倡校內文藝風氣，並配合教育部指導國文學科中心高中職寫作學習網、教育部文藝創作獎學生組、全國高職網路文學獎、彰化縣磺溪文學獎等文藝創作比賽，期許學生培養自發學習寫作的興趣，先行於校內提供獎勵及發表平台（校刊），以鼓勵寫作，從中發掘學生的創作潛能。

#### 二、主辦單位：圖書館

#### 三、日期與地點：108 年 8 月至 109 年 1 月

#### 四、參加對象：國立員林農工全體在學學生（含進修學校），不限制投稿篇數與類別。

#### 五、工作項目：閱讀及藝文活動

徵文類別及獎勵方式：

##### （一）文類與字數

- 1.分為新詩、散文、短篇小說、攝影、四格漫畫、校刊封面封底六類文藝作品，題材不限。
- 2.新詩：20~40 行。 散文：1,000 字~3,000 字。 短篇小說：3,000 字~8,000 字。  
攝影：自訂主題，相機畫素 800 萬以上，解析度 300dpi，沖洗 4X6 未後製相片。  
四格漫畫：自訂主題，可手繪或電繪，紙張尺寸限制為 A4，需上墨線(不可交鉛筆稿)。  
校刊封面封底：以員林農工為主題，創作封面封底(兩張為一組)。大小須為 A4，彩色稿。

##### （二）獎勵方式（各類組取前三名及佳作二名）

- 1.新詩組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
- 2.散文組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀嘉獎兩次。
- 3.小說組第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
- 4.攝影組擇優錄取前三名及佳作二名：前三名每位各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。
- 5.漫畫組擇優錄取前三名：前三名每位小功乙次，各頒發獎狀乙幀。
- 6.校刊封面封底組擇優錄取前三名：第一名，第二名，第三名，各頒發獎狀乙幀，小功乙次；佳作二名頒發獎狀乙幀，嘉獎兩次。

六、審稿方式：由國文科老師與圖書館敦請審稿委員共同評選。

六、收件時間：至 109 年 1 月○○日(星期○)止。

七、投稿方式：投稿作品請電腦繕打，mail 至圖書館流通櫃台 YL281@YLV.S.TW 並至圖書館簽名確認。

## 附件二

### 國立員林農工親師生態藝文實施要點 【閱讀及藝文活動】

108 年 2 月 18 日行政會議修正通過

一、目的：以讀書會或講座、研習、座談會會等方式辦理教師及家長共同研習之師生態藝文活動或親師讀書會講座研習，促進師生與家長共同參與藝術與人文活動，深耕校園人文藝術涵養。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：學期中配合學校行事曆活動，利用圖書館閱覽室每學期辦理 3 次。

四、參加對象：教師及家長志工或學生志工。

五、工作項目：閱讀及藝文活動

辦理方式及內容：

(一)邀請具動植生態專長之校友、家長、退休教師或校內同仁擔任講師，辦理藝文講演或生態藝文活動，請教師及家長志工及學生志工共同參與。

(二)邀請家長、退休同仁及學生擔任志工與學校同仁共同維護校園環境並分享心得。

六、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

## 附件三

### 國立員林農工學生作品展覽計畫 【閱讀及藝文活動】

108 年 2 月 18 日行政會議修正通過

一、目的：鼓勵學生閱讀、寫作及認真實作實習，藉由觀摩作品提高閱讀與實作學習興趣。

二、主辦單位：圖書館

三、日期與地點：學期中利用不同場域之公佈欄展示。

四、參加對象：國立員林農工全體在學學生（含進修學校）。

五、工作項目：閱讀及藝文活動、建置展示空間及作品展覽

展覽方式及內容：預計每學期辦理 3 次。

(一) 每科選數件實作優良作品參加。

(二) 藝文獎優勝作品、閱讀心得寫作優良作品、小論文寫作優良作品、專題製作優良作品...等。

(三) 由圖書館召集志工配合作者負責場地佈置。

(四) 展出前請各科教師評審，選出優良 3 名，佳作若干名。

(五) 展出期間標註解說牌或請志工或作者接待及解說。

(六) 展覽結束兩日內領回作品。

六、獎勵：優良作品：嘉獎兩次。佳作作品：嘉獎乙次。

七、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

## 附件四

### 國立員林農工藝文展覽計畫 【閱讀及藝文活動】

108年2月18日行政會議修正通過

- 一、目的：形塑藝文學習氛圍、增強學生閱讀興趣與創作設計動機、加強與大專院校、高中職及國中策略聯盟學校互動。
- 二、主辦單位：圖書館
- 三、日期與地點：學期中配合學校行事曆活動，利用不同場域展場或布告欄辦理。
- 四、參加對象：國立員林農工全體在學學生及大專院校、高中職及國中策略聯盟學校師生。
- 五、工作項目：閱讀及藝文活動、建置展示空間及作品展覽  
展覽方式及內容：
  - (一)邀請大專院校策略聯盟學校及相關藝術家共同創作之作品進行展出。
  - (二)邀請社區藝文團體作品展覽。
  - (三)邀請畢業校友藝文作品展覽。
  - (四)辦理藝文講演或生態藝文活動。(108學年度預計辦理6次，上下學期各3次)
  - (五)辦理中學生熱門閱讀書展
  - (六)邀請畢業校友業界傑出作品展覽。
- 六、本計畫提行政會議通過，陳請校長核准後公告實施

## 附件五

### 國立員林農工創意敬師實施要點

108年2月18日行政會議修正通過

- 一、活動依據：本校優質化實施計畫
- 二、活動目的：藉由活動增加師生互動，拉近師生之間的情感。
- 三、活動時間：9月第二週至第四週
- 四、參加班級：本校二、三年級學生
- 五、活動內容及獎勵：
  - 1、創意敬師短片（微電影）競賽：高二班級參加，每班將敬師週活動拍攝成5分鐘短參賽，錄取優選6個班級，第一名獎金1000元，第二名獎金500元，第三名獎金300元，第四至六名每班各200元。
  - 2、話我恩師說故事比賽：高三每班各派出一組：2人以上組成，以說故事或話劇形式。第一名獎金1000元，第二名獎金500元，第三名獎金300元，第四至六名每班各200元。
  - 3、得獎班級於教師節慶祝活動當天表演。
- 六、評分標準：學務處聘請教師三名為評審，評分標準為：創意：30%、切合主題40%、流暢度30%
- 七、本計畫經行政會議討論決議後由校長公告之，修正時亦同。

## 附件六

### 國立員林農工學生創作營隊獎勵辦法

108年2月18日行政會議修正通過

- 一、依據：108學年度優質化計畫、學務工作計畫
- 二、目的：促進學生藝術創作能力，提供學生發表機會，促進學生多元展能
- 三、辦理方式：全校學生皆可報名參加
- 四、實施內容：
  - 1、跟著大師寫寫詩：短詩創作營隊
  - 2、藝術的眼睛：校園生態影像創作營隊
  - 3、學生營隊創作由指導老師評選出優良作品，佈置於校園走廊，供同學欣賞、觀摩。
- 五、實施時間：綜合活動課程
- 六、獎勵辦法：短詩創作及攝影創作各選出15名優秀學生，每人頒發200元禮券獎勵。
- 七、本辦法經行政會議通過陳校長核可公告，修正時亦同。

## 柒、經費概算表

### 一、108 學年度概算表

國立員林高級農工職業學校高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	課程發展共創未來	62	200									
	108-2(A2)	學習跨界成就無限	65	644									
	108-3(A3)	專業成長教學精進	71	0									
	108-4(B1)	行銷技職就近入學	275	0									
	108-5(B3)	多元展能卓越創新	374	0									
	108-6(B4)	深耕藝文親近社區	138	141									
108 會計年度合計			985	985									

承辦人：

教師長實用  
技能組長 李家蓮

主辦主任：

蔡銘堯 王弘仁

主計主任：

主計室主任 王美智

校長：

國立員林  
高級農工校長 林玉芬

國立員林高級農工職業學校高職優質化經費編列檢核表【109會計年度（109年1月至7月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109會計年度	108-1(A1)	課程發展共創未來	62	0									
	108-2(A2)	學習跨界成就無限	65	907									
	108-3(A3)	專業成長教學精進	71	0									
	108-4(B1)	行銷技職就近入學	275	0									
	108-5(B3)	多元展能卓越創新	292	0									
	108-6(B4)	深耕藝文親近社區	220	78									
109會計年度合計			985	985									
108學年度合計		全學年合計	1970	1970									
		經常門比例	1	1									

承辦人：  


主辦主任：  


主計主任：  


校長：  




三、國立員林高級農工職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	113	11.47%	129	13.10%	242	12.28%	
2	授課鐘點費	175.1	17.78%	152.3	15.46%	327.4	16.62%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	30	3.05%	30	3.05%	60	3.05%	
4	稿費	0	0	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	0	0	
6	印刷費	73.7	7.48%	85.7	8.7%	159.4	8.09%	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	0	0	
9	膳宿費	97.6	9.91%	66.4	6.74%	164	8.32%	
10	保險費	10	1.02%	10	1.02%	20	1.02%	
11	全民健康保險補充保費	6.075	0.62%	5.946	0.60%	12.021	0.61%	
12	國內旅費、短程車資、運費	19.6	1.99%	13.2	1.34%	32.8	1.66%	
13	租車費	159	16.14%	99	10.05%	258	13.10%	
14	材料費	189	19.19%	193	19.59%	382	19.39%	
15	場地使用費	0	0	0	0	0	0	
16	設備維護費	32	3.25%	79	8.02%	111	5.63%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	0	0	

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
19	學生獎助金	0	0	0	0	0	0	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	0	0	
21	物品費	46	4.67%	82	8.32%	128	6.50%	
22	雜支	33.925	3.44%	39.454	4.01%	73.379	3.72%	
總 計		985(B)	100%	985(D)	100%	1970(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖

### 壹、學校願景與學生圖像

#### 一、學校願景

##### (一) 學校願景



##### (二) 學校願景補充說明

本校願景之形塑與發展係基於校長本身之辦學理念，並參採校內、外成員的意見，經由不斷地修正、對話、反思，逐漸形塑、建構、確定學校願景：創新、視野、永續、健康，據此發展學校本位課程、擬定總體課程計畫，並做為學校永續經營發展的策略與目標。

1. 學校願景：創新、視野、永續、健康
2. 核心價值：成就每一個員農的孩子
3. 教育目標：立足台灣 放眼國際 成為未來世界公民

#### 二、學生圖像

##### (一) 學生圖像



##### (二) 學生圖像補充說明（得說明學生圖像之內含特質、具體定義或校本詮釋）

形塑學生八種核心能力：

##### 創新：

1. 技術力 (Technical Ability)：學生具備基礎的專業技術能力，並透過有系統的培訓，持續深化並加廣學生專業技能。
2. 創造力 (Creativity)：學生具備能透過觀察、發現、思考、應用，將舊經驗轉換成新知識的創造能力。

##### 視野：

3. 競爭力 (Competitiveness)：學生具備寬廣的專業領域知識能力及面對全球競爭所需的國際移動力，確保學生未來的競爭力。
4. 判斷力 (Ability to Judge)：學生具備多元文化學習，訓練學生對市場的敏覺度，透過資訊及技術能力掌握，對未來就業市場有精準的判斷能力。

### 健康：

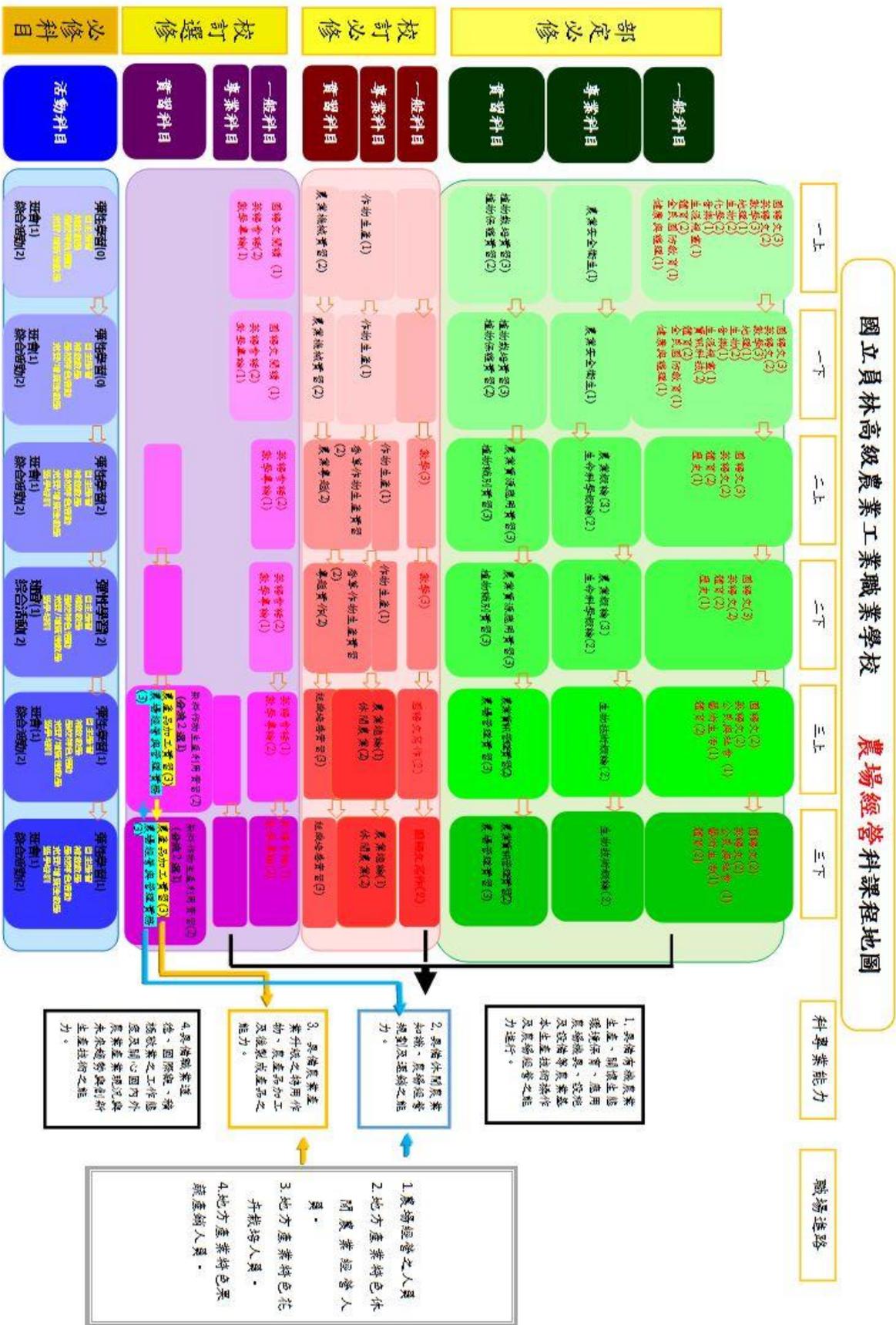
5. 品格力 (Character Building)：學生具備感恩、惜福、互信、互諒的品格能力，培養學生健康的身心、人際關係及家庭關係。
6. 溝通力 (Ability to Communicate)：學生具備勇敢表達、自信論述、耐心傾聽、謙虛接受的溝通能力，建構學生健康的群體關係，發展良好的群性。

### 永續：

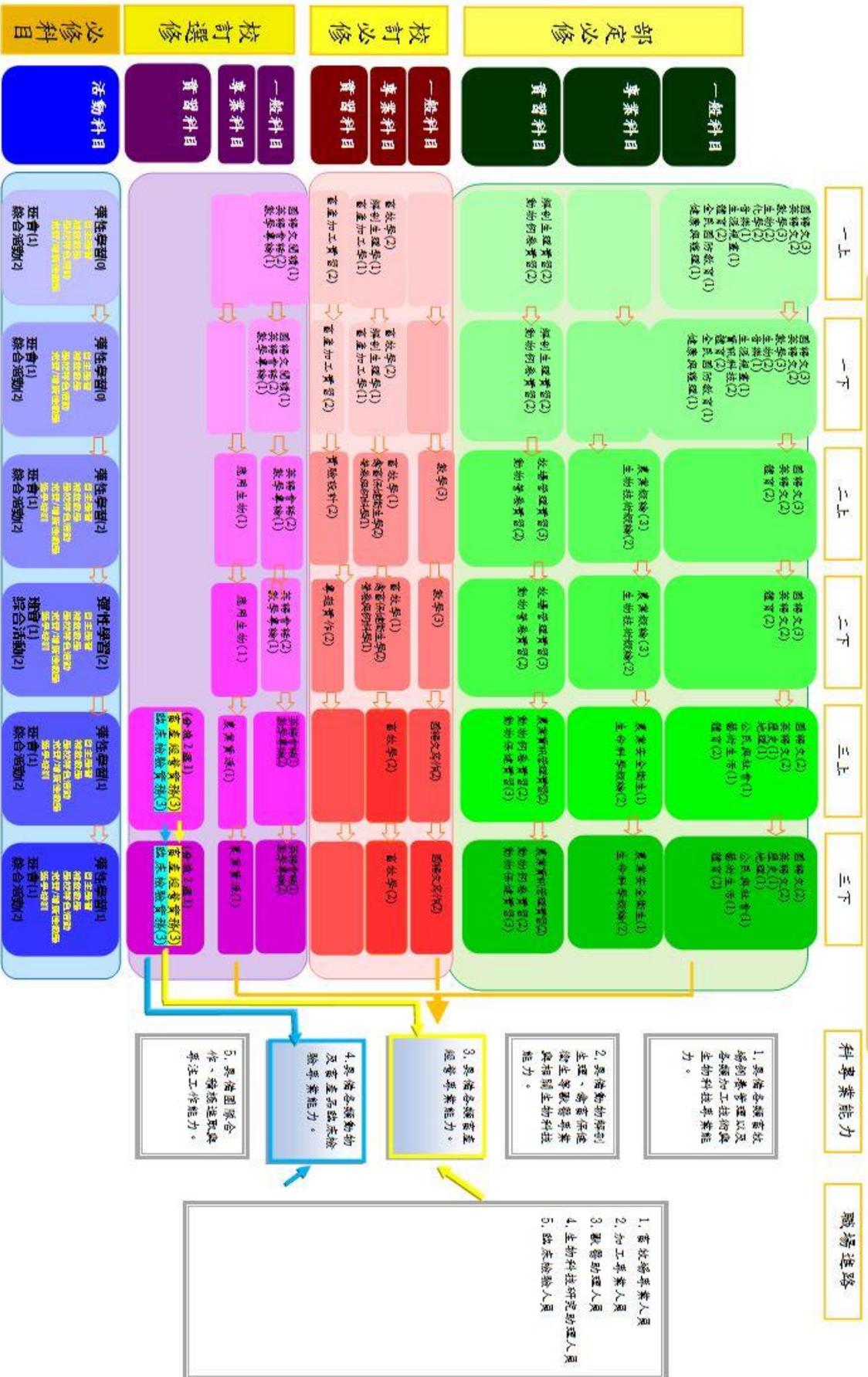
7. 堅毅力 (Indomitable Will)：學生具備「粗、勇」的員農精神，實踐員農學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永(勇)續前進的發展動能。
8. 學習力 (Ability to Learn)：學生具備對學習新知的興趣，藉由多元學習，確保學生學習的深度、廣度及熱情，進而達成終身學習的目標。

# 貳、科課程地圖(每科一張)

## 一、農場經營科



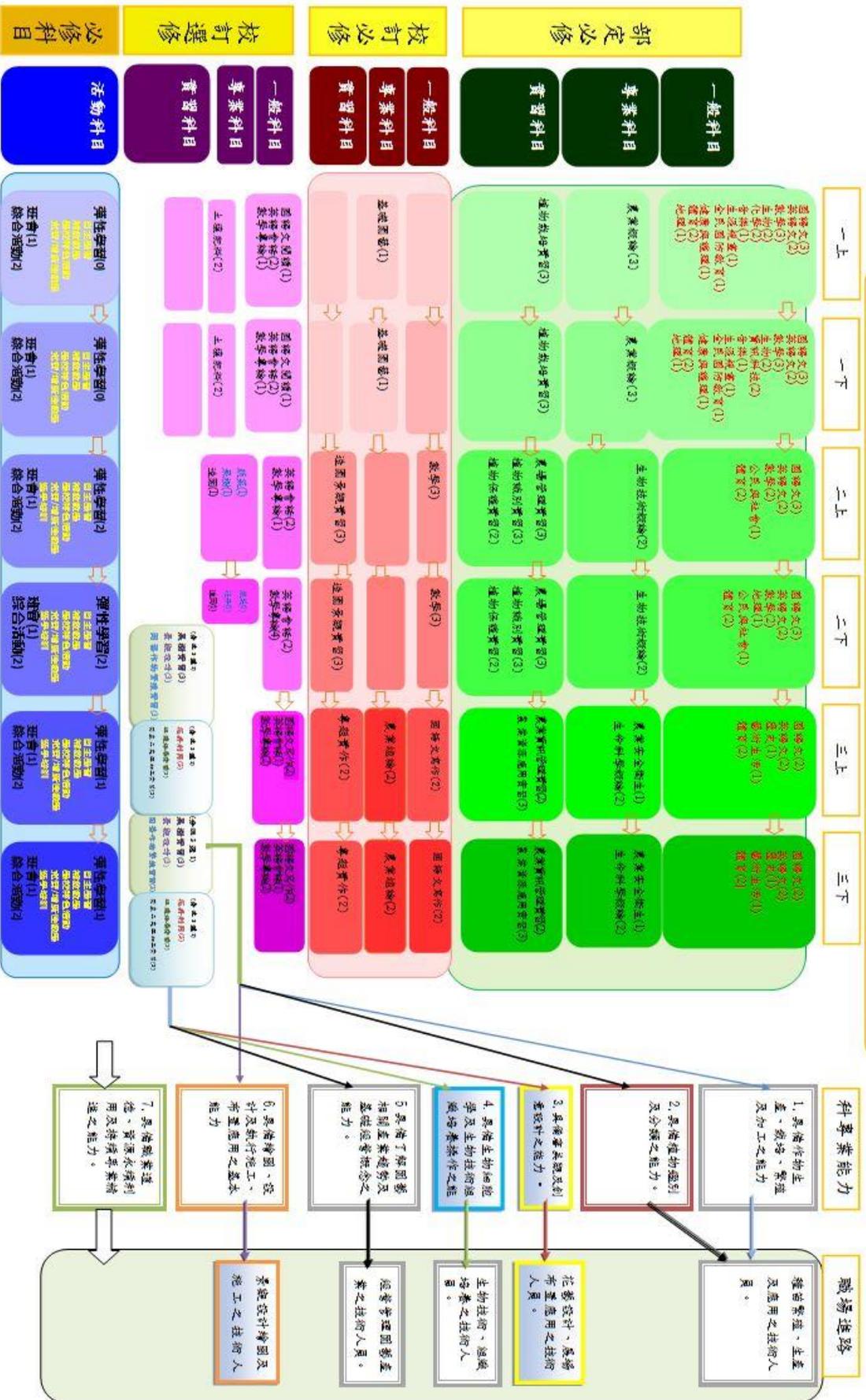
# 國立員林高級農業工業職業學校 畜產保健科課程地圖



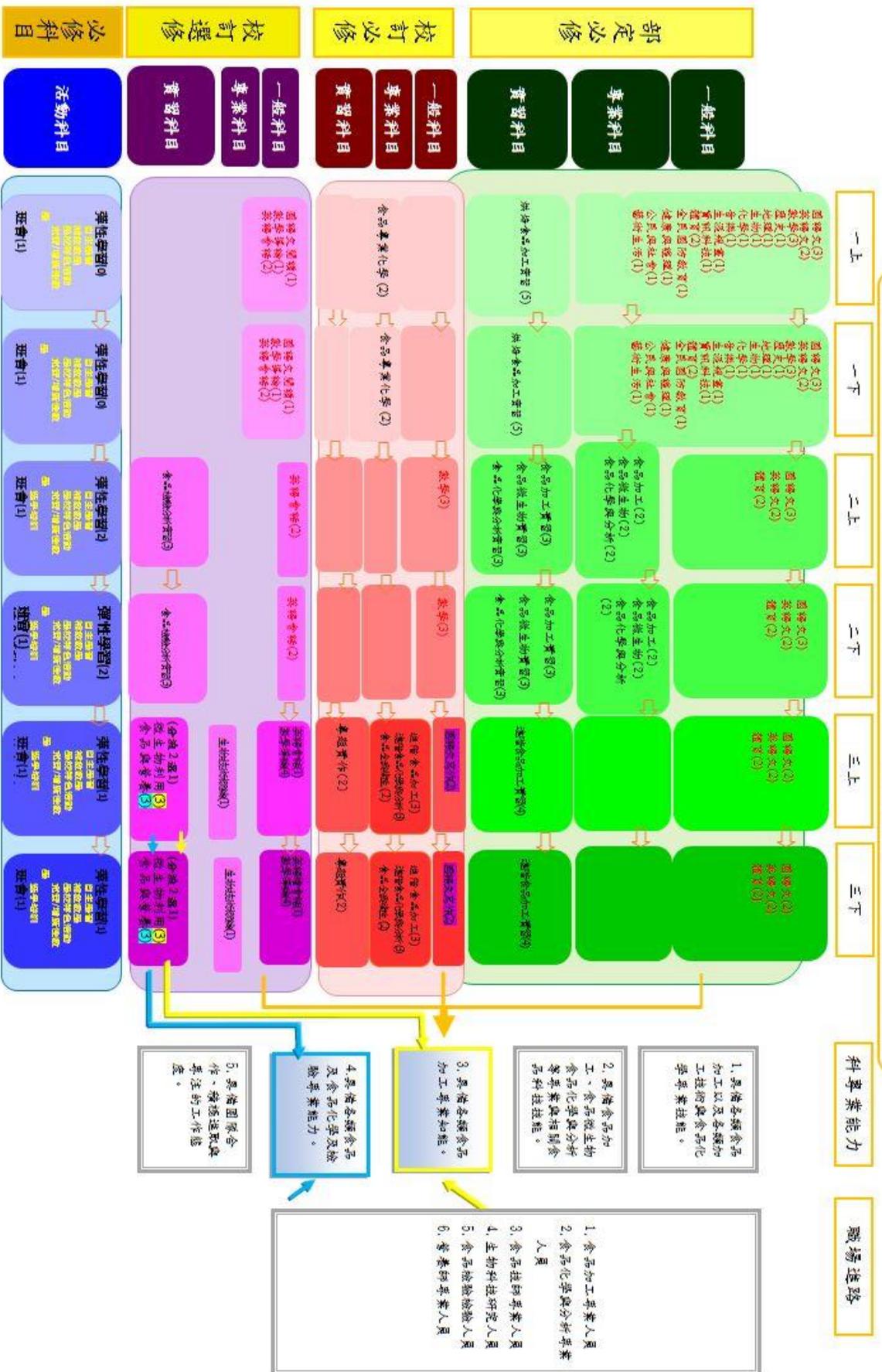
## 畜產保健科

二

# 國立員林高級農業工業職業學校 園藝科 課程地圖

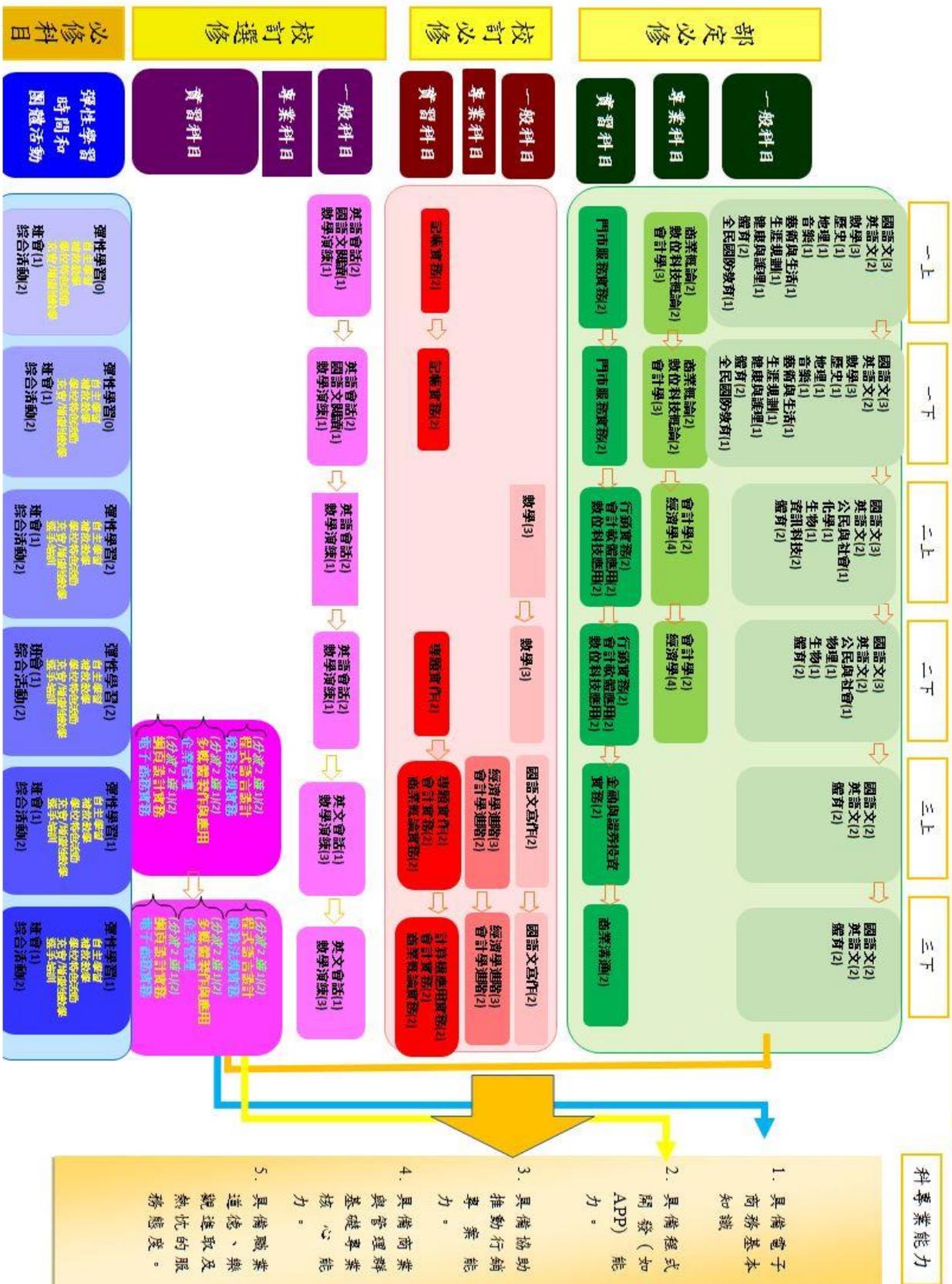


# 國立員林高級農業工業職業學校 食品加工科課程地圖



## 四、食品加工科

# 國立員林高級農業工業職業學校 電子商務科課程地圖



## 五、電子商務科



# 國立員林高級農業工業職業學校 機械科課程地圖

一上

一下

二上

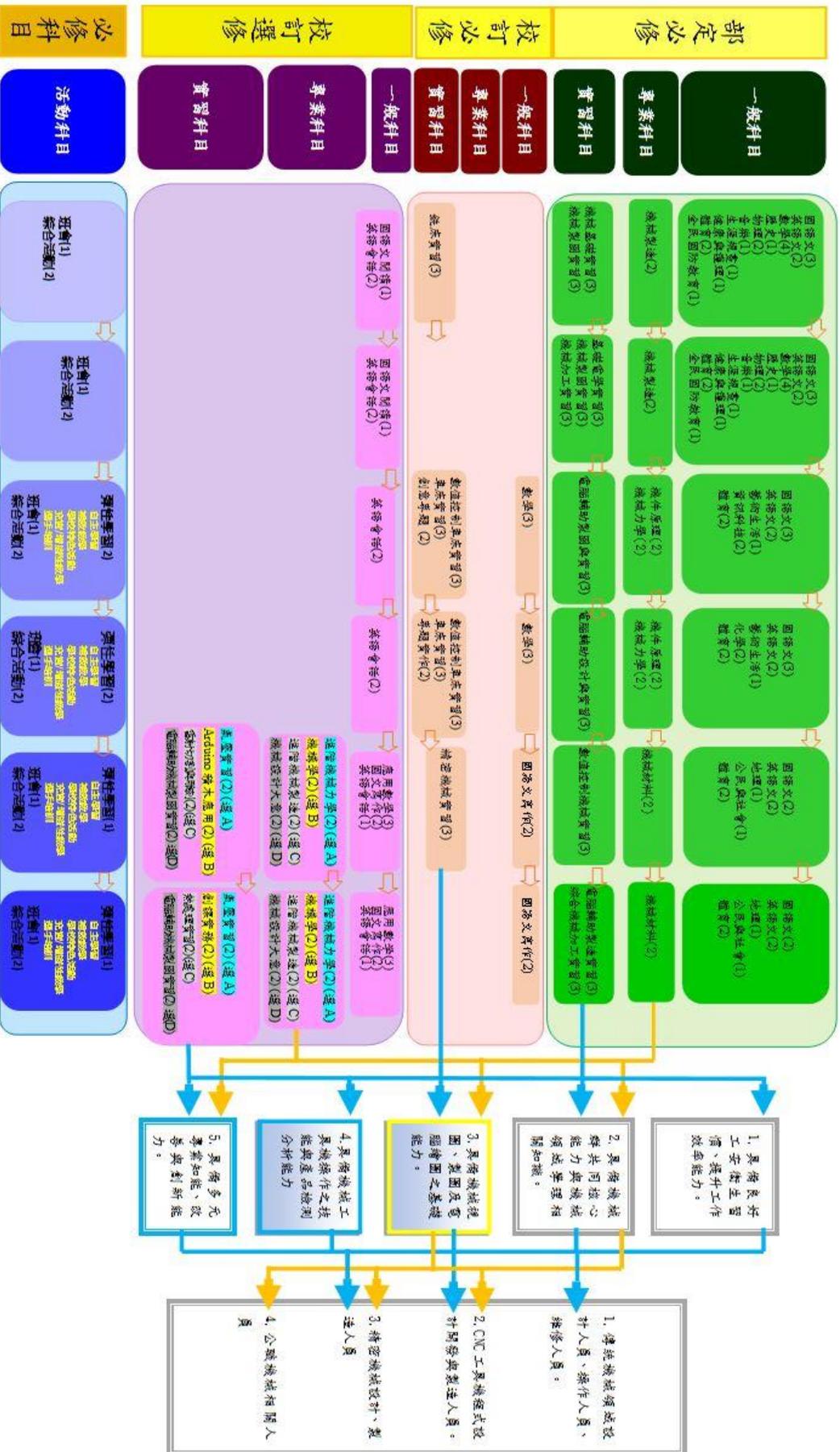
二下

三上

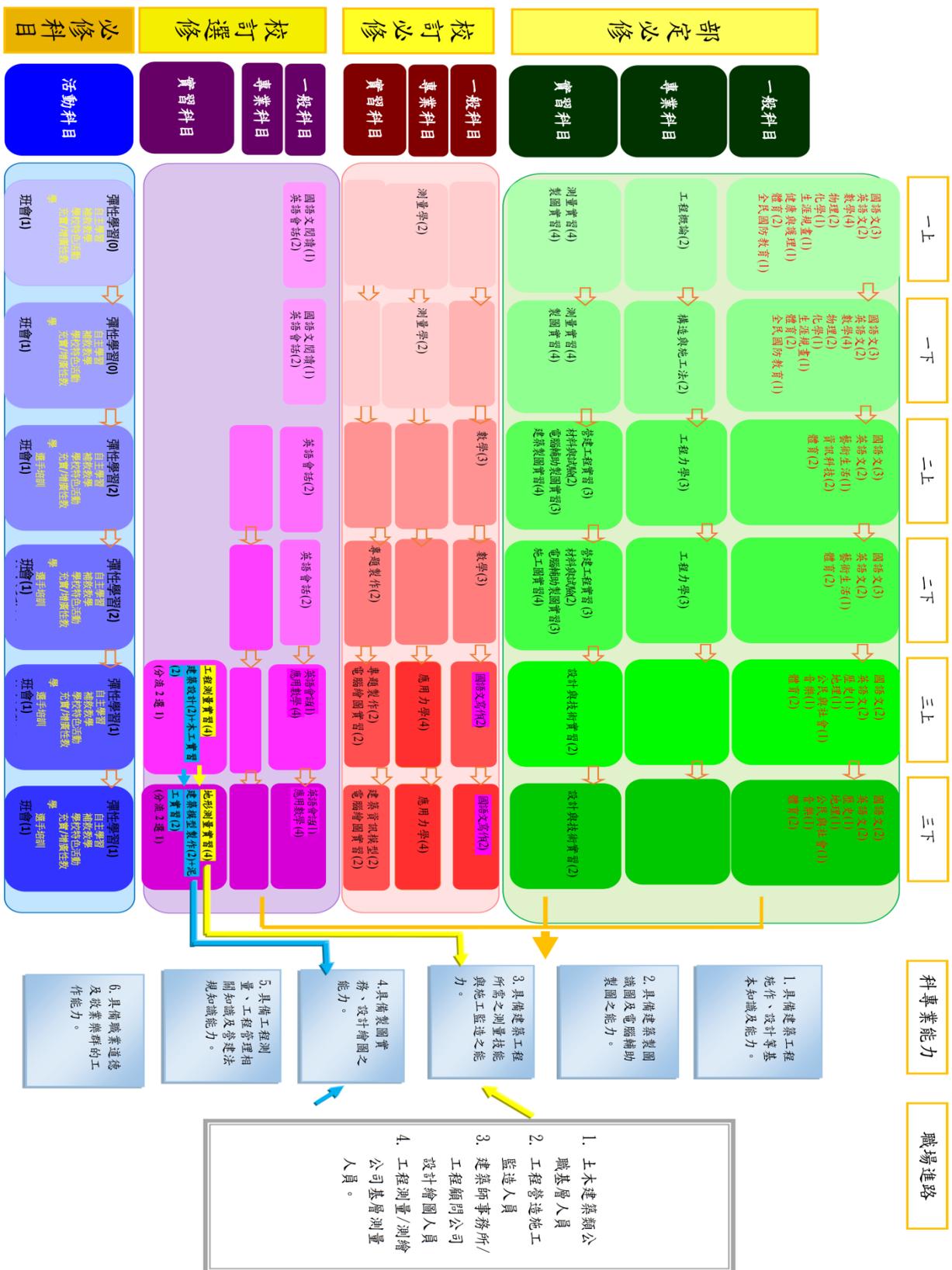
三下

科專業能力

職場進路



# 國立員林高級農業工業職業學校 建築 科課程地圖



附錄二、校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
01	進階機械力學	專業科目	機械科					2	2	v					02
02	氣壓實習	實習科目	機械科					2	2	v					01
03	進階機械製造	專業科目	機械科					2	2	v					04,05
04	熱處理實習	實習科目	機械科						2	v					03,05
05	雷射切割與雕刻	實習科目	機械科					2		v					03,04
06	機械設計大意	專業科目	機械科					2	2	v					07
07	電腦輔助機械製圖實習	實習科目	機械科					2	2	v					06
08	機構學	專業科目	機械科					2	2	v					09,10
09	創客實務	實習科目	機械科						2	v					08,10
10	Arduino積木應用	實習科目	機械科					2		v					08,09
11	數位邏輯	專業科目	生物產業機電科	1	1					v					12
12	電工大意	專業科目	生物產業機電科	1	1					v					11
13	機械工作法	專業科目	生物產業機電科					2	2	V					14
14	進階機械力學	專業科目	生物產業機電科					2	2	v					13
15	機構學	專業科目	生物產業機電科					2	2	v					16

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置				開課方式				同時段		
16	機電整合概論	專業科目	生物產業機電科					2	2	v				15
17	生物產業機械實習	實習科目	生物產業機電科					3	3	v				18
18	數值控制機械實習	實習科目	生物產業機電科					3	3	v				17
19	可程式控制實習	實習科目	生物產業機電科			3	3			v				20
20	氣壓迴路實習	實習科目	生物產業機電科			3	3			v				19
21	木工實習	實習科目	建築科					4		v				22,23
22	工程測量實習	實習科目	建築科					4		v				21,23
23	建築設計	實習科目	建築科					4		v				21,22
24	建築模型製作	實習科目	建築科					4		v				25,26
25	地形測量實習	實習科目	建築科					4		v				24,26
26	泥工實習	實習科目	建築科					4		v				24,25
27	稅務法規實務	實習科目	電子商務科					2	2	V				28
28	程式語言與設計	實習科目	電子商務科					2	2	V				27
29	多媒體製作與應用	實習科目	電子商務科					2	2	V				30
30	管理學概要	實習科目	電子商務科					2	2	V				29
31	電子商務實務	實習科目	電子商務科					2	2	V				32
32	網頁設	實習	電子商務科					2	2	v				31

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式				同時段	
	計實務	科目													
33	農產品加工實習	實習科目	農場經營科					3	3	V					34
34	農場經營與管理實務	實習科目	農場經營科					3	3	v					33
35	果樹實習	實習科目	園藝科					3	3	V					36,37
36	園藝作物繁殖實習	實習科目	園藝科					3	3	V					35,37
37	景觀設計	實習科目	園藝科					3	3	v					35,36
38	園產處理加工實習	實習科目	園藝科					3	3	V					39,40
39	組織培養實習	實習科目	園藝科					3	3	V					38,40
40	花卉利用	實習科目	園藝科					3	3	v					38,39
41	畜產經營實務	實習科目	畜產保健科					3	3	V					42
42	臨床檢驗實務	實習科目	畜產保健科					3	3	v					41
43	食品與營養	專業科目	食品加工科					3	3	V					44
44	微生物利用	專業科目	食品加工科					3	3	v					43

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三：107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		106 學年 度	107 學年 度	108 學年 度	A1 落實 學校 課程 發展	A2 推動 創新 多元 教學	A3 深化 教師 教學 專業	B1 導引 適性 就近 入學	B2 強化 學校 辦學 體質	B3 加強 學生 多元 展能	B4 形塑 人文 藝術 素養	B5 激發 學校 卓越 創新
106-1(A1)	課程發展 共創未來	V	V	V	V							
106-2(A2)	學習跨界 成就無限	V	V	V		V						
106-3(A3)	專業成長 教學精進	V	V	V			V					
106-4(B1)	行銷技職 就近入學	V	V	V				V				
106-5(B2)	雲端活水 強健體質	V	V	V					V			
106-6(B3)	多元展能 卓越創新	V	V	V						V		
106-7(B4)	深耕藝文 親近社區	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 106 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108年4月2日

107會計年度 107學年度上學期 資本門 經費概算						107會計年度 107學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多元選修、彈性課程使用載具	套	45	10	450	套	45	7.333	392.985		
2	多元選修、彈性課程使用載具-網路佈線	式	1	90	90	式	1	97.95	97.95		
3	桌上型電腦	套	4	25	100	套	7	20.98	146.86		
4	電熱水器	台	1	12	12	台	1	12	12		
5	木工車床	台	2	35	70	台	2	35	70		
6	液態氮桶	組	1	50	50	組	1	48.35	48.35		
7	乳牛飲水槽	組	2	24	48	組	2	24	48		
8	電熱蒸箱	台	1	90	90	台	1	91.5	91.5		
9	圖書	批	1	20	20	批	1	20	20		
10	戰鼓	顆	1	20	20	顆	1	18	18		
11	木管豎笛	把	1	40	40	把	1	40	29.8		
12	次中音薩克斯風	把	1	60	60	把	1	60	59.8		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			1035.245	經費 執行率 B/A%	98.59%

108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費概算						108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	6	台	25	150	6	台	25	145.686		
2	硬度實驗機	台	2	65	130	台	2	48.5	97		
3	火花實驗機	台	2	40	80	台	2	49	98		
4	筆記型電腦	台	1	20	20	台	1	0	0	採購中	
5	高溫爐	台	4	45	180	台	4	36.6	146.4		
6	離心機	台	1	170	170	台	1	161.5	161.5		
7	圖書	批	1	35	35	批	1	30.9	30.9		
8	中音薩克斯風	把	1	41	41	把	2	37	74		
9	小號	把	1	30	30	把	1	29.5	29.5		
10	長號(有轉筏)	把	1	74	74	把	1	40.5	40.5		
11	筆記型電腦	台	1	20	20	台	1	20	20		
12	舞台燈	組	1	70	70	組	1	64	64		
13	等化器(控制音效輸出)	組	1	10	10	組	1	10	10		
14	擴大機	支	2	20	40	支	2	23	46		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			1012.086	經費 執行率 B/A%	<b>96.39%</b>

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 4 月 2 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	248.35	248.115	254.3	152.4	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	60	60	54	0	
3	出席費、諮詢費	30	24	30	15	
4	工讀費(工作費)	21	21.2	25.2	11.9	
5	保險費	18.463	11.084	18.461	7.198	含健保補充保費
6	印刷費	138.5	140.236	100	41.204	
7	國內旅費、短程車資、運費	18.436	6.355	27	6.902	
8	膳宿費	66.8	59	73.6	24.8	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	0	0	
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	29	26.2	49	13.472	
14	材料費	192.564	187.869	211	96.331	
15	租車費	107.5	102.5	78	43	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	56.5	56.2	75	40.065	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	62.887	59.572	54.439	24.695	
小計		1050	1002.331	1050	476.967	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：課程發展 共創未來

### 一、計畫目標

- (一) 規劃建立學校課程發展機制，完成本校新課綱學校課程計畫。
- (二) 規劃學校多元選修課程，符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。
- (三) 劃推動彈性學習時間之內涵及實施機制。
- (四) 規劃學生學習歷程檔案系統，以紀錄學生學習歷程。

### 二、計畫內容

工作項目			執行月份					107 年							108 年									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7										
1	組織本校各課程發展 議題小組	預定																						
		實際																						
2	推動各議題小組之運 行	預定																						
		實際																						
3	建構本校課程地圖	預定																						
		實際																						
4	籌畫新課程計畫	預定																						
		實際																						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

### 三、執行成果

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	7	2
	A2 學校與產業合作家數	4	20
校定量化指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	4	2
	SA2 與大專校院合作課程數	4	2

#### (一) 量化分析

1. A1 校訂跨域選修課程學分數 2 學分，課程分別有：園藝植物風水學、建築藝術之美、禽畜生產與管理、遇見 3D 立體製圖等課程。
2. A2 學校與產業合作家數 20 家，分別為綠洲香頌烘焙坊、喜登食品有限公司、台翔實業社、永明電器、大成工程行等廠商。
3. SA1 校訂多元選修課程學分數 2 學分，課程分別有：基礎日文及網頁購物、自動化真有趣、這題我會算等課程。
4. SA2 與大專校院合作課程數 2 門課：南開科技大學合作機電整合實習課程、遠東科大機械製造實習。
5. 辦理新課綱推動工作坊：參與人員一、二級行政人員及各科科召集人。
6. 辦理新課綱委員輔導諮詢：參與人員一、二級行政人員及各科科召集人。

- 7.辦理跨領域選修課程產業代表提供諮詢，參與人員一二級行政人員及各科科召集人。
- 8.辦理新課綱推動講座。

## (二) 質性分析

- 1.成立本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。
- 2.由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱國、英、數適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作。
- 3.邀集產業代表與學者專家依討論主題列席參與，研議新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
- 4.由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱同科單班選修課程、同科跨班選修課程議題，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。
- 5.依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

## (三) 自評執行成效

依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

## 四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

### (一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：課程發展 共創未來				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	10	14.115	
2	出席費	30	24	
3	全民健康保險補充保費	0.764	0.611	
4	膳宿費	14	13.99	
5	國內旅費	7	1.435	
6	印刷費	10	11.544	
7	雜支	8.236	8.236	
經常門總計		80 (a)	73.931(b)	<b>92.41%</b> (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		80 (e)	73.931(f)	<b>92.41%</b> (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：課程發展 共創未來				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	10	6	
2	出席費	30	15	
3	全民健康保險補充保費	0.764	0.401	
4	膳宿費	14	3.2	
5	國內旅費	7	2.746	
6	印刷費	10	3.076	
7	雜支	8.236	5.31	
經常門總計		80 (a)	35.733(b)	<b>44.67%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	150	145.686	
資本門總計		150 (c)	145.686 (d)	<b>97.12%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		230 (e)	181.419(f)	<b>78.88%</b> (總經費執行率 f/e%)

## 一、計畫目標

- (一)推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- (二)教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐本校規劃之新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
- (三)教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之新課綱跨域選修課程，並藉由跨域課程開課教師之共同設計與規劃，提升跨域課程教學成效。
- (四)學校開設並試辦多元選修課程，結合校務行政系統，建立「線上選課系統」，提供學生選修課程及彈性課程選課，協助學生跨科適性選課，落實以學生學習為核心的理念。

## 二、計畫內容

工作項目			執行月份					107 年							108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	推動合作學習與差異化教學	預定																			
		實際																			
2	推動體驗學習與協同教學	預定																			
		實際																			
3	辦理產業、科技校院參訪	預定																			
		實際																			
4	建置多功能數位校園平台	預定																			
		實際																			
5	建置學生學習歷程檔案系統	預定																			
		實際																			

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 三、執行成果

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	4	2
	A2 學校與產業合作家數	4	20

## (一)量化分析

1. A1 校訂跨域選修課程學分數 2 學分，課程分別有：農作物生產技術、淺談食品、禽畜生產與管理、工藝之美等課程。
2. A2 學校與產業合作家數 20 家，分別為台康食品有限公司、游進旺農場、玖鑫金屬公司、佑昇實業社、小寶食品股份有限公司等廠商。
3. 107 學年度開設高三多元選修課程 14 班。
4. 預計 108 學年度開設高三多元選修課程 14 班。
5. 預計 108 學年度開設高二多元選修課程 12 班。
6. 校訂跨域選修課程 2 學分。
7. 學校與產業合作共計 20 家。

8.校訂多元選修課程 2 學分數。

9.與大專校院合作課程 2 門。

## (二)質性分析

1. 多元選修課程管理系統，提供學生選課及跑班管理。
2. 推動差異化教學策略與實踐：於每學期之第一次期中考至第二次期中考間，依據學生第一次期中考成績，由教師討論規劃學生國、英、數部分班級適性分組教學方案，藉以推動教師差異化及補救教學策略。
3. 建立跨域選修課程推動小組：由實習主任召集各科科主任組成跨域選修課程議題小組，研擬各科跨域選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。
4. 以鄰近產業進行參訪與講座，凝聚各科教師對產業共識，發展規劃相關課程。
5. 藉由技專校院策略聯盟推薦適合本校之業界廠商，提供所需資源，深入交流合作。
6. 建置多功能數位校園平台，多元選修課程管理系統，提供學生選課及跑班管理。
7. 校內各場地線上預約，提升校園空間使用率。
8. 校園多功能平台建置：進行全校多功能平台硬體及軟體設備的建置，設有 6 台點名系統讀卡機，1 台晚自習讀卡機，分別安裝在行政樓、綜職大樓及建築科大樓。伺服器架設於教官室機房、學生證印製機器設於教務處註冊組。

## (三)自評執行成效

- 1.107 學年度開設高三多元選修課程 14 班，試行成效良好，預計 108 學年度開設高三多元選修課程 14 班。
- 2.以鄰近產業進行參訪與講座，凝聚各科教師對產業共識，發展規劃相關課程。
- 3.藉由技專校院策略聯盟推薦適合本校之業界廠商，提供所需資源，深入交流合作。

## 四、經費執行情形

### (一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：學習跨界 成就無限				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費授課鐘點費	40.75	41.6	
2	全民健康保險補充保費	0.656	0.794	
3	膳宿費	8	0	
4	材料費	30	30	
5	印刷費	32.5	35.272	
6	雜支	9.494	7.069	
經常門總計		121.4(a)	114.735(b)	<b>94.51%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多元選修、彈性課程使用載具	403.14	392.985	

2	多元選修、彈性課程使用載具-網路佈線	90	97.95	
資本門總計		493.14 (c)	490.935(d)	<b>99.55%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		612.54 (e)	605.67(f)	<b>98.88%</b> (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：學習跨界 成就無限				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	34	28.8	
2	授課鐘點費	5.5	0	
3	全民健康保險補充保費	0.754	0.55	
4	膳宿費	12	0	
5	材料費	21	0	
6	印刷費	16	8.868	
7	雜支	10.746	3.758	
經常門總計		100 (a)	41.976(b)	<b>41.98%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		100(e)	41.976 (f)	<b>41.98%</b> (總經費執行率 f/e%)

## 一、計畫目標

- (一)鼓勵教師參與專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。
- (二)鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，豐富教師教學內容。
- (三)教師建立個人數位教學資源，提供學生多元學習管道，提昇教學效能。

## 二、計畫內容

- 1.辦理教師專業社群
- 2.教師數位教學檔案製作
- 3.編印教師研究專輯
- 4.實施E化教學

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業社群活動	預定												
		實際												
2	教師數位教學檔案製作	預定												
		實際												
3	彙編教師研究專輯	預定												
		實際												
4	實施E化教學	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、執行成果

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A5 教師參加研習平均時數	47	22.9
	A7 教師參與專業學習社群的比率	75	112
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	1	4
校定量化指標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	2	2

## (一) 量化分析

- 1.辦理教師專業社群活動：整學年成立 13 個教師社群，共辦理 32 場科內社群活動，2 場跨科 1 場跨校社群活動。
- 2.建立教師數位教學個人網頁，利用 ischool 網頁編輯系統建立教師個人數位教學檔，全校 118 位教師皆有使用。
- 3.實施E化教學：目前已有 48 位教師推動E化教學，建立E化教材資料庫計有 48 件。
- 4.本校教師有 118 人，參加研習總時數為 2891 小時，教師平均參加研習時數為 22.9 小時。

## (二) 質性分析

- 1.辦理教師專業發展評鑑，協助參與教師能夠不斷省思與檢討改進，精進專業知能及教學

品質，成為有教學能力的教師。

- 2.辦理教師專業社群活動，力促校內專業對話與溝通，並鼓勵跨科辦理，增進科際交流，提升教學知能，並發揮教師教學資源共享的目的。
- 3.彙編教師研究專輯，定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。
- 4.建立教師個人數位教學網頁，提供學生多元學習管道，提昇教學效能。
- 5.實施E化教學：建立E化教材資料庫，累積寶貴的學習資源資料庫。
- 6.辦理教師專業成長
  - (1)教師專業發展評鑑
  - (2)辦理教師專業社群
- 7.教師數位教學檔案製作
  - (1)辦理教師個人網頁教學研習
  - (2)推動教師製作個人教學網頁
- 8.編印教師研究專輯:編印員農學報
- 9.實施E化教學
  - (1)E化教材研發及競賽
  - (2)辦理E化教學研習

(三) 自評執行成效

- 1.教師透過參加教師專業發展評鑑能自我檢核，精進專業知能及教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 2.藉由提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：專業成長 教學精進				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	27.2	27.2	
2	講座鐘點費	27.2	27.2	
3	全民健康保險補充保費	1.039	1.039	
4	膳宿費	6.4	6.24	
5	國內旅費	7	2.266	
6	印刷費	4	3.83	
7	材料費	12	11.073	
8	雜支	10.161	9.485	
經常門總計		95 (a)	88.333(b)	<b>92.98%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	

1	桌上型電腦	146.86	146.86	
資本門總計		146.86(c)	146.86(d)	<b>100%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		241.86(e)	235.193(f)	<b>97.24%</b> (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：專業成長 教學精進				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	27.2	11.2	
2	講座鐘點費	27.2	16	
3	全民健康保險補充保費	1.039	0.52	
4	膳宿費	6.4	3.2	
5	國內旅費	8	3.218	
6	印刷費	4	1.2	
7	材料費	12	6.331	
8	雜支	9.161	3.45	
經常門總計		95 (a)	45.119(b)	<b>47.49%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>0%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		95(e)	45.119(f)	<b>47.49%</b> (總經費執行率 f/e%)

## 一、計畫目標

- (一)整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
- (二)進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。
- (三)針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。
- (四)深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。

## 二、計畫內容

- (一)有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區國中端認識員農，並了解技職教育的優點。
- (二)透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。
- (三)透過課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。

## 三、執行成果

## (一)量化分析

1. 高一新生適性就近入學率 51.32%(高一新生 511 人彰二區入學人數 259 人)。
2. 高一日校新生註冊人數比率 98.6%。
3. 高一日校新生免試入學比率 94%。
4. 參與國中端升學進路宣導活動次數 41 次。

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B1 高一新生適性就近入學	70.7%	50.7%
校定量化指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率	87%	98.6%
	SB2 高一日校新生免試入學比率	82%	94%
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	20	41

## (二)質性分析

1. 整合本校各科教學成果，邀請鄰近國中學生參與本校舉辦之展演活動，提升國中對各科特色之認知。
2. 辦理國中學生職業教育體驗宣導及職涯體驗、技藝教育等活動，增加國中學生對職業教育及本校類科的認識，提升社區國中生入學意願，增加本校就近入學率。
3. 協助國中學生性向試探，讓國中學生在升學選擇時能正確判斷方向。
4. 辦理國中教師、家長及學生之職業教育體驗營隊，增加國中教師、家長及學生對職業教育及本校類科的認識。

107 學年辦理之職涯體驗課程及參與國中如下表所示：

辦理日期	參與對象	參與學生人數	課程內容
107 年 9 月 19 日(三)下午	彰興國中	146	與植物有染 自動化好有趣 多媒體 APP 體驗 組合盆栽 立體城堡製作

	二水國中	70	巧克力酥 客製化徽章設計 巧克力調味乳製作
107年9月26日(三)下午	員林國中	236	香草手工皂 自動化氣壓控制 巧克力調味乳製作 立體城堡製作 組合盆栽 客製化徽章設計 巧克力酥 多媒體 APP 體驗
107年10月3日(三)下午	永靖國中	200	自動化氣壓控制 巧克力調味乳製作 立體城堡製作 組合盆栽 客製化徽章設計 巧克力酥 多媒體 APP 體驗
107年10月17日(三)下午	大同國中	230	香草手工皂 自動化氣壓控制 巧克力調味乳製作 立體城堡製作 組合盆栽 客製化徽章設計 巧克力酥 財經桌遊體驗
107年10月24日(三)下午	二林高中	60	彩虹珍珠 巧克力調味乳製作
107年10月31日(三)下午	大村國中	76	組合盆栽 自動化氣壓控制 巧克力酥 立體城堡製作
	溪湖國中	120	與植物有染 客製化 3D 設計 巧克力調味乳製作 財經桌遊體驗
107年11月7日(三)下午	線西國中	134	與植物有染 財經桌遊體驗 組合盆栽 立體城堡製作 客製化 3D 設計
107年12月5日(三)下午	陽明國中	150	巧克力調味乳製作 巧克力酥 自動化氣壓控制 組合盆栽

			立體城堡製作
辦理日期	參與對象	參與學生人數	課程內容
108年2月27日(三)下午	成功高中	150	巧克力酥 組合盆栽 巧克力調味乳製作 自動化氣壓控制 客製化徽章設計
108年3月6日(三)下午	秀水國中	236	香草手工皂 財經桌遊體驗 立體城堡製作 巧克力調味乳製作 巧克力酥 組合盆栽
	萬興國中	42	
	二林工商 鹿鳴國中	40	
108年3月13日(三)下午	田尾國中	210	客製化徽章設計 自動化氣壓控制 香草手工皂 財經桌遊體驗 巧克力酥 組合盆栽 巧克力調味乳製作
108年3月20日(三)下午	文興高中	180	客製化徽章設計 立體城堡製作 與植物有染 巧克力酥 巧克力調味乳製作 自動化氣壓控制
108年4月3日(三)下午	埔鹽國中	120	與植物有染 財經桌遊體驗 巧克力調味乳製作 立體城堡製作
	彰安國中	60	客製化3D列印-鑰匙圈設計 組合盆栽
108年4月10日(三)下午	田尾國中	150	客製化徽章設計 財經桌遊體驗 巧克力調味乳製作 巧克力酥 立體城堡製作
108年4月17日(三)下午	溪陽國中	134	組合盆栽 巧克力酥 財經桌遊體驗 客製化3D列印-鑰匙圈設計
	彰興國中	150	自動化氣壓控制 與植物有染

#### 四、經費執行情形

## (一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：行銷技職 就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.2	3.2	
2	授課鐘點費	27.2	25.2	
3	全民健康保險補充保費 保險費	12.581	5.463	
4	膳宿費	10	10	
5	租車費	73.5	72.5	
6	印刷費	30	29.013	
7	材料費	60	59.264	
8	物品費	56.5	56.2	
9	設備維護費	10	8.95	
10	工讀費	14	14	
11	雜支	3.019	2.87	
經常門總計		300 (a)	<b>286.665(b)</b>	<b>95.56%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		300(e)	286.665 (f)	<b>95.56%</b> (總經費執行率 f/e%)

## (二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：行銷技職 就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費、授課鐘點費	47.2	23.2	

2	全民健康保險補充保費 保險費	12.902	4.443	
3	膳宿費	24	12.8	
4	租車費	56	35	
5	印刷費	30	16	
6	材料費	60	46	
7	物品費	25	17.5	
8	設備維護費	10	6.6	
9	工讀費	11.2	5.6	
10	雜支	8.698	4.18	
經常門總計		285 (a)	171.323(b)	<b>60.11%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		285(e)	171.323 (f)	<b>60.11%</b> (總經費執行率 f/e%)

## 一、計畫目標

- (一) 辦理行政 E 化、專業知能、資訊及雲端應用等研習，以提高行政效能。
- (二) 落實校內 SOP 內控作業流程，提高校園風險管理，以達永續經營目標。
- (三) 透過行政人員與績優學校互訪交流，注入校園活水，提升學校行政效能。
- (四) 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫，加強國際友校交流，建置國際校園。
- (五) 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，以提昇教學品質。
- (六) 導入 google 單一帳號機制，以簡化系統登入並整合各項雲端服務網絡。
- (七) 建置 line 即時通訊群組與 facebook 社群溝通平台網絡，加強即時互動。

## 二、計畫內容

- (一) 導入行政 E 化系統，聘請校內外專家學者，針對行政倫理、專業知能、資訊素養及雲端應用等主題辦理專業研習，以加強人員素質、處室溝通並提高行政效能。
- (二) 建置各項作業之 SOP 流程、文件、表單，每月召開內部控制管考會議及不定期稽查檢核作業，強化校園風險管理，提昇行政效率與品質。
- (三) 辦理行政人員與績優學校、政府機關之互訪交流，提昇行政視野與執行經驗，為減少行政抱怨、注入校園活水，提升學校行政效能。
- (四) 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫、辦理線上交流、實際參訪及技能學習體驗，加強國際友校交流，建置國際視野之校園。
- (五) 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，有效達到教學資源公開、共享，並提供學生自學媒材，提高教學品質及學生學習成效。
- (六) 導入 google 單一帳號登入機制，整合電子郵件、日曆、相簿、文件等各項雲端服務，以降低資訊網絡建置維護成本、簡化帳戶登入程序及提高各服務整合效益。
- (七) 建置 line 即時通訊群組與 facebook 網路社群等即時溝通平台網絡，以結合行動載具普及與主動推播、即時互動風潮，提高資訊傳播效率與溝通效益。

## 三、執行成果

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B2 校務及專業類科(學校)評鑑項目成績達 80 分的比率。	100%	100%
校定量化指標	SB4 家長對學校辦學滿意度	70%	90%
	SB5 學生對學校辦學認同度	75%	75%
	SB6 專任合格教師比率	98%	90%

## (一) 執行概況

1. 行政效能提昇：總務處庶務組完成導入「慧二財產管理系統」乙套，使學校財物之登錄、管理、查詢及各類報表、標籤之產生更有效率。107/12/17 邀請西螺農工陳文德教務主任辦理新課綱實施要訣專題講演，使行政人員瞭解友校由優質邁向卓越的執行歷程。107/11/26 辦理 weebly 網頁設計研習，使教職員工具備多媒體行動網頁開發能力；107/12/06 辦理多媒體互動式廣告機操作研習，使行政人員具備利用數位電子看板內容編輯能力；107/12/12 辦理 Movie Maker 微電影剪輯研習，使教職員具備多媒體影片剪輯設計輸出之能力。
2. 落實內控管理：每月進行內控會議、逐步修正 SOP 流程，有效管控校園風險。
3. 校際觀摩學習：107/12/17 本校由校長率領一、二級主管等共 28 人赴國立西螺農工進行交流參訪，觀摩主題為校園導覽、新課綱導入經驗分享，並建立各科主任、組長聯繫窗口以利後續個別交流，有效吸取他校經驗，增進本校辦學之效能。
4. 國際交流擴展：107/10/15-19 辦理農科師生赴日本海外技能學習、107/11/13-17 接待日本山形縣新庄東高校師生來訪、107/12/17-21 辦理本校師生及家長赴日本新庄東高校教育見習並簽署國際姊妹校策略聯盟合作備忘錄。
5. 教學網站建置：完成全校教職員工 ischool 網頁編輯系統實務操作研習，套用模組化功能及樣板網站，快速建置各行政科室、各教學研究會及各教師個人網站。
6. google 雲端服務整合：成功導入並推廣 google 單一帳號雲端服務，整合電子郵件、日曆、硬碟、相簿及協作平台等多項功能並與手機等行動裝置進行同步連結，使各項行政作業整合化、即時化、行動化。
7. 建立 line 即時通訊與 facebook 社群平台：成功建立並推廣使用校長與一級主管、各處室成員、各教學研究會、各專案活動、開會通知線上簽核、校友會、家長會各 line 即時通訊群組，以加強意見溝通與訊息傳遞效率；建立員林農工、員林農工總務處、學務處、教務處、實習處、圖書館、進修部、輔導室、校長室等行政處室、家長會、校友會等 fb 粉絲專頁，主動推播相關活動訊息與辦學成果。

## (二) 量化效益分析

1. 接受國教署 107 年度校務評鑑獲總體「優」等佳績，其中校務評鑑「課程教學」、「學務輔導」、「環境設備」及「校務發展」四大領域皆為「優」等，八大專業類科除機械科及電商科為「甲」等外，其餘皆獲「優」等肯定。總計，不論校務或專業類科評鑑項目，不低於甲等(80 分)比例達 100%。
2. 總教師人數 118 人，其中合格專任教師 106 人、代理教師 12 人，專任合格教師比例達 90%。
3. 家長對學校評價及學生對學校辦學認同度，雖尚待期末問卷調查統計，唯由新生註冊報到率達 94%、就近入學生比例達 51% 等，可略觀家長學生對辦學之肯定。
4. 本計畫辦理 1 套行政 E 化軟體-財產管理系統版本更新。
5. 辦理 1 場次行政專業研習，參與人次 28 人。
6. 辦理 3 場次資訊素養研習，參與人次 49 人。

7. 辦理行政團隊赴友校行政參訪交流 1 校，參與人次 28 人。
8. 接受日本山形縣新庄東高校師生 22 人到校教育見習 1 週，參與人數 1500 人。
9. 辦理本校師生赴日本海外技能學習 1 梯次，參與人數 23 人。
10. 辦理本校師生及家長赴日本山形縣新庄東高校教育見習 1 週，參與人數 40 人，並完成簽署國際姊妹校策略聯盟合作備忘錄 1 份。
11. 導入全校行政人員逾 110 人次採行 google 單一帳號登入並整合雲端服務，建置行政處室、類科及教師網站 130 站、line 即時通訊群組 20 個、fb 粉絲專頁 15 個。

### (三) 質性效益分析

1. 辦理行政 E 化、專業知能、資訊素養及雲端應用研習，以提高行政效能。
2. 落實校內 SOP 內控作業流程，提高校園風險管理，以達永續經營目標。
3. 透過行政人員與績優學校互訪交流，注入校園活水，提升學校行政效能。
4. 結合 SIEP 學校本位國際教育計畫，加強國際友校交流，建置國際校園。
5. 完成各科教學網站改版更新建置，結合校園網路環境，以提昇教學品質。
6. 導入 google 單一帳號機制，以簡化系統登入並整合各項雲端服務網絡。
7. 建置 line 即時通訊群組與 facebook 社群溝通平台網絡，加強即時互動。

## 四、經費執行情形

### (一)107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱： 活水校園、永續經營				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8.0	8.0	
2	全民健康保險補充保費	0.275	0.153	
3	租車費	10	7	
4	膳宿費	2.8	2.8	
5	設備維修費	15	14.45	
6	雜支	7.525	7.525	
經常門總計		43.6(a)	39.928(b)	<b>91.58%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>0 %</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		<b>43.6( e)</b>	<b>39.928 (f)</b>	<b>91.58%</b> (總經費執行率 f/e%)

## (二)108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：活水校園、永續經營				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	14.4	3.2	
2	健保補充保費	0.275	0.062	
3	國內旅費	4	0.358	
4	膳宿費	2.8	2.56	
5	設備維護費	15	1.5	
6	租車費	10	8	
7	雜費	3.525	3.525	
經常門總計		50(a)	19.205(b)	<b>38.41 % (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		50(e)	19.205(f)	<b>38.41 % (總經費執行率 f/e%)</b>

## 一、計畫目標

- (一) 與新課綱接軌，達成加強學生多元展能，激發學校卓越創新之目標。
- (二) 為鼓勵學生重視乙級檢定證照、技藝(能)競賽、專題製作，提升專業技術水準，以培養學生整體技能整合能力，促進就業能力。
- (三) 培養學生多元適性學習，激發創新潛能。
- (四) 使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，提早精進本身之專業技能，提升就業競爭力。
- (五) 透過國際農業技能研習辦理，加強學生多元文化學習，透過文化重新詮釋與轉換，達成技能創新的目的，並藉由農業議題探討，加強學生對與農業相關的世界議題認知與行動力，養成世界公民須具備之全球責任感，並藉由對國際環境議題的敏覺度，掌握國際農業發展的方向，增強農業學校學生的全球競合力。

## 二、計畫內容

- (一) 提昇實務實作能力。
- (二) 激發專題製作能力。
- (三) 發展多元特色課程。
- (四) 國際農業技能研習。

## 三、執行成果

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	6%	7.6%
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.11	0.18
校定量化指標	SA3 協同教學技專教師人數	5 人	2 人
	AB9 學生創新研發件數	2	2
	SB11 學生專題製作獲獎件數	2	3
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	4.5%	4%
	SB8 學生參加國際交流人數比率	60%	60%

1. 協同教學技專教師:機械科 2 人。協同教學業師人數:農經科 1 人、休閒科 1 人、加工科 1 人、建築科 2 人。
2. 學生創新研發件數:機械科全國高中職迷你太陽能車創新技術組競賽，榮獲第 3 名及佳作。
3. 學生專題製作獲獎件數:畜保科榮獲佳作 2 件，建築科榮獲佳作 2 件。
4. 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率:農科技藝競賽獲獎 8 人，工科技藝競賽獲獎 3 人，團體獎數為 3 組，6 人，領獎人數總共為 17 人，佔該年級總人數 420 人之 4%。
5. 本年度接待交換學生共計三位，偕同課程班級為 15 個班級，Inbound 學生 12 位，參與課程班級 12 班。本校共計 45 班，直接參與本計畫班級共計 27 班，Outbound 未統計，參與交流

人數為 60%。

### (一) 提昇實務實作能力。

1. 開設 5 班專業課程專業證照輔導班，機械群:氣壓檢定、CNC 車床檢定、機械加工檢定，土木與建築群:工程測量檢定，商管群:電腦軟體應用檢定。
2. 氣壓檢定班共 8 人參加，6 人考取乙級證照；CNC 車床檢定班共 13 人參加，11 人考取乙級證照；機械加工檢定班，共 7 人參加，4 人考取乙級證照；工程測量檢定班共 22 人參加，9 人考取乙級證照；建築製圖應用乙級檢定班共 16 人參加，1 人考取乙級證照；電腦軟體應用檢定班共 3 參加，預計 5 月份參加乙級證照考試。

### (二) 激發專題製作能力:辦理短期專題製作營隊，提升學生專題製作能力。

1. 園藝科開設 1 班專題製作，9 個專題製作主題。
2. 畜保科開設 1 班專題製作，8 個專題製作主題。
3. 建築科開設 2 班專題製作，20 個專題製作主題。
4. 電商科開設 1 班專題製作，8 個專題製作主題。
5. 機械科開設 1 班專題製作，7 個專題製作主題。
6. 農經科開設 1 班專題製作，8 個專題製作主題。
7. 機電科開設 1 班創造力研習專班，參加全國創造力競賽。
8. 107 學年度全校參與專題製作學生為 186 人，參加競賽學生為 32 人，競賽人數佔該年級學生總人數 420 人之 7.6%。

### (三) 發展多元特色課程

辦理四個特色課程

1. 辦理優質畜產專業知能課程-乳牛優質飼養管理與優質產品。
2. 辦理園藝景觀布置專業課程—會場布置木工技術精進，強化特色課程。
3. 辦理機械專業特色課程多元學習—看見鋼鐵熱處理，強化實作技能。
4. 特色課程強化技能—看見建築 3D 模型設計。

#### 1.辦理優質畜產專業知能課程-乳牛優質飼養管理與優質產品

##### (1)量化分析

辦理優質畜產專業知能課程—乳牛優質飼養管理與優質產品：

- a 於 107 年 11 月 6 日辦理研習，研習自上午 10 時至下午 4 時 30 分，計 6 節課。
- b 邀請講師為國立屏東科技大學獸醫學系李旭薰老師蒞校演講。
- c 參加人員：學生 70 人，科內教職員 4 人。

##### (2)質性分析

- a 引進大學師資，增進科內師生乳牛飼養管理知識，讓科內師生瞭解目前現場飼養管理與疾病防治通則及實施策略。
- b 學習人工授精技術，科內師生學習乳牛人工授精技術，增進師生對於人工授精技術的熟悉，並了解本項技術操作原則，以增進師生與產業技術接軌。

### (3)自評執行成效

- a 引進大學端師資，讓師生瞭解當前台灣乳牛場常見疾病與飼養管理技術，增進學生瞭解產業概況，並留意乳牛產業發展需注重的管理方式。
- b 讓師生操作乳牛人工授精技術，增進師生對於該項技術使用時機的了解，也讓師生熟悉人工授精技術。
- c 讓學生瞭解產業現況並熟悉產業相關技術，增進學生投入乳牛產業意願。

### (4)檢討與建議

- a.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。  
提早計畫通過可進行時間，可以有較充裕時間執行計畫相關內容。
- b.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議:無。

## 2.辦理園藝景觀布置專業課程—會場布置木工技術精進，強化特色課程

### (1)量化分析

- a.辦理木工飾品教師研習：107/12/4，老師 6 名。
- b.辦理木工飾品教師研習：107/12/18，老師 5 名。

### (2)質性分析

- a.藉由辦理木工專業研習，提升教師對於木工機械操作之熟練度，亦可融入相關課程。
- b.藉由辦理木工研習，了解外來產業趨勢，使教師之教學與業界接軌。

### (3)自評執行成效

- a.藉由辦理木工相關教師研習，可以於造園景觀應用中加入木工元素，增價課程豐富性。
- b.藉由辦理木作研習，未來可實際運用於展場布置，於辦理大活動時可增加展場布置元素。

### (4)檢討與建議

#### a.對本項子計畫執行成效之檢討與建議:

目前由於科裡木工計具尚不足，故有機會參加研習之教師人數偏少，未來希望能逐年添購所需之木工機具，讓更多老師有機會學習木作專業技能。

#### b.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

## 3.辦理機械專業特色課程多元學習—看見鋼鐵熱處理，強化實作技能

### (1)量化分析

#### a.辦理提升學生實務實作能力研習

- 107/10/19(五)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「CNC 車床乙級檢定學科加強活動」參加人員：老師 2 人，學生 20 人。
- 107/10/20(六)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「機械加工乙級檢定學科加強活動」參加人員：老師 2 人，學生 6 人。
- 107/10/26(五)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「乙級檢定學科加強活動」參加人員：老師 1 人，學生 4 人。
- 107/11/03(六)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「乙級檢定學科加強活動」參加人員：老師 2 人，學生 8 人。
- 107/11/07(三)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「強化實作能力研習」參加人員：參與學校 10 所，老師 21 人，學生 20 人。
- 107/11/24(六)辦理優質化提升學生實務實作能力研習營：「CNC 車床乙級檢定術科加

強活動」參加人員：老師 2 人，學生 13 人。

b.參加全國技能競賽：CNC 車床職類與工業機械修護職類；全國技藝競賽：車床工與鉗工職類。

c.參加 CNC 車床、機械加工乙級技術士檢定。

#### (2)質性分析

a.充實機械科師生對於 CNC 車床程式轉寫及上機實作能力與測量技巧計相關術科實習技能，有效提升師生對於高精度零件之加工專業知能。

b.充實機械科師生對於機械加工相關工具機實作能力與測量技巧計，有效提升師生對於精密機械零件之加工專業知能。

c.參加 107/08/07 - 08/10 全國技能競賽決賽工業機械修護銅牌，並帶動學弟們對於精密機械加工的興趣，也提升學習成就。

d.參加 107/11/27 - 11/30 全國技藝競賽鉗工類第 5 名金手獎、車床工類第 25 名。

e.將於全國技術士技能檢定 CNC 車床乙級檢定 13 位報考，學科 13 位通過；機械加工乙級檢定 7 位報考，學科 4 位通過。

#### (3)自評執行成效

a.藉由辦理 CNC 車床程式編寫上機時作課程，有效使教師及學生對於 CNC 車床加工方式與技巧有更進一步提升專業知能。

b.透過參加各類專業技能相關競賽，有效提升學生實習課程之學習動機，也更瞭解其專業知識及業界脈動。

### 4 特色課程強化技能—看見建築 3D 模型設計

#### (1)量化分析

a.辦理 REVIT 建築 3D 模型操作 10 人次；SketchUp 建築 3D 模型操作 12 人次；3D 模型列印 15 人次；BIM 建築資訊模型知能研習計 23 人次，參與人數共計 60 人次。

b.辦理 12 場次克震模型研習及製作，參與 432 人次，並利用科內地震模擬設備(振動台)，辦理校內模型耐震競賽及教學，擇優參加校外競賽，爭取最高榮譽。

c.辦理乙級工程測量檢定輔導，辦理時數 32 小時，參與人數 22 人次；乙級工程測量檢定術科通過人數 9 位，通過率 41%；建築製圖應用乙級檢定班輔導，辦理時數 16 小時，建築製圖應用乙級檢定班共 16 人參加，1 人考取乙級證照。

d.參加 107 年度技術型高中土木與建築群科中心學校學生快速設計比賽榮獲優選。

e.參加 2018 年教育部第二期技職教育再造測量競賽榮獲第一名菁英獎共 3 名。

#### (2)質性分析

a.藉由 REVIT 建築 3D 模型操作，增進 REVIT 軟體認識及運用；藉由 SketchUp 建築 3D 模型操作，了解 SketchUp 教學運用的便利性；藉由 3D 模型列印，增進 3D 模型列印認識及運用層面。

b.辦理建築科一、二年級學生克震克震模型研習及製作，採跨年級分組方式進行共同學習與經驗傳承，以夜間密集訓練方式培養團隊合作精神，利用研習與模型競賽增進向心力與榮譽感，並提高學生升學及就業成績。

c.藉由乙級工程測量檢定輔導及建築製圖應用乙級檢定輔導，提升學生學習能力、技術能力，並能有效正確運用在職場。

#### (3)自評執行成效

- a.鼓勵同學參與校內外各項繪圖、克震、測繪競賽，進而激起同學學習意願與創造力。
- b.參與國家地震工程研究中心所舉辦之耐震盃-地震工程模型國際競賽，增進同學之國際科學交流機會，拓展同學之國際觀。
- c.藉由耐震模型製作，增進同學對建築結構行為模式之瞭解與認識。
- d.輔導同學考乙級證照，增進職場能力。

**(四)辦理國際農業技能營隊，計7天6夜，**

1.量化分析：辦理國際農業技能營隊，計7天6夜。

- (1)參加人員：員林農工學生 420 人、北港農工學生 23 人、日本新東高校學生 14 人德國 Gymnasium Unter den Eichen Uetze 1 人、巴西 Colégio Marista Santa Maria 1 人。
- (2)課程：藍染研習 3 小時、肉品加工 3 小時、木鉛筆製作 3 小時、鳳梨酥製作 3 小時、茶葉製作 3 小時、台灣生態導覽解說 3 小時、文化導覽解說 3 小時、休閒農業導覽 3 小時。
- (3)辦理國際青年生涯座談：與談學生：台灣、日本、紐西蘭共計 3 國 78 人。

2.質性分析

- (1)藉由國際交流學拓展國際視野擴大文化接觸，進而加強文化理解與包容
- (2)擴大學生國際接觸，建立學生國際夥伴關係，有效提升學生在地球村競爭力。

**四、工作進度**

工作項目		執行月份		107年					108年								
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	專題製作課程及競賽	預定															
		實際															
2	乙級檢定集訓	預定															
		實際															
3	創意競賽訓練	預定															
		實際															
4	特色課程辦理	預定															
		實際															
5	國際農業技能研習	預定															
		實際															
6	國際青年農業及環境論壇	預定															
		實際															
7	國際米麵食美食展	預定															
		實際															
8	辦理農業及環境議題專業研討社團	預定															
		實際															

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

**五、經費執行情形**

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：多元展能 卓越創新				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	70.4	67.6	
2	授課鐘點費	60	60	
3	全民健康保險補充保費	2.491	2.436	
4	工讀費	7	7.2	

5	印刷費	8	7.74	
6	國內旅費	4.436	2.654	
7	膳宿費	22.4	24.29	
8	設備維護費	4	2.8	
9	材料費	82.564	79.532	
10	租車費	24	23	
11	雜支	14.709	14.659	
經常門總計		300(a)	291.911(b)	<b>97.30%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電熱水器	12	12	
2	木工車床	70	70	
3	液態氮桶	50	48.35	
4	乳牛飲水槽	48	48	
5	電熱蒸箱	90	91.5	
資本門總計		270(c)	269.85(d)	<b>99.94%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		570(e)	<b>561.761(f)</b>	<b>98.55%</b> (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：多元展能 卓越創新				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	48	24	
2	授課鐘點費	54	24.8	
3	工讀費	14	6.3	
4	全民健康保險補充保費	1.948	0.932	
5	印刷費	10	3.86	
6	國內旅費	8	0.58	
7	設備維護費	10	2.252	
8	材料費	110	42	
9	膳宿費	4.8	2.64	
10	雜支	9.252	3.132	
經常門總計		270 (a)	110.496(b)	<b>40.92%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	硬度實驗機	130	97	
2	火花實驗機	80	98	
3	筆記型電腦	20	0	請購中
4	高溫爐	180	146.4	

5	離心機	170	161.5	
	資本門總計	580(c)	491.9(d)	<b>84.8%</b> (經費執行率 d/c%)
	總經費	850(e)	602.396(f)	<b>70.87%</b> (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-7(B4) 子計畫名稱：深耕藝文 親近社區

一、計畫目標

- (一)推動親師閱讀活動，豐富學生學習內涵。
- (二)創造校園藝文環境，豐富學生人文素養。
- (三)開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。
- (四)培養道德倫理觀念，豐富學生品格涵養。

二、計畫內容

- (一)閱讀及藝文活動推廣及展示空間建置
- (二)校園藝文裝置活動
- (三)多元才藝社區連結計畫
- (四)4Q 教育計畫

三、執行成果

指標項目		目標	績效
校定量化指標	SB19 學校辦理藝文活動次數	10	12 優質化研習 7(上 2 下 5) 小論文 2 心得 2 文藝獎 1
	SB21 學生分配圖書冊數比	18.5	18.5 藏書 27,569 冊/1491 人
	SB19 學校辦理藝文活動次數	10	10
	SB14 學生人數與社團比	1/42	1/44
	SB15 發展社區在地文藝社團數比	7.5%	9%
	SB16 參與社區在地文藝活動次數	7	6
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數比	40	51%

(一)量化分析

1.閱讀活動推廣(每學期)：

- (1)員農文藝獎：封面封底組、新詩組、散文組、小說組、攝影組、4 格漫畫組各一梯次。
- (2)師生作品展：於圖書館流通櫃台前公布欄及梯間走道展覽學生作品各 2 次；於圖書館 2 樓緣濃講堂展覽「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」1 次。
- (3)閱讀心得寫作及小論文寫作比賽：107 學年度上學期「閱讀心得寫作比賽」投稿 63 篇，得獎作品 37 篇(特優 7 篇、優等 18 篇、甲等 12 篇)；「小論文比賽」投稿 33 篇，得獎作品 7 篇(特優 1 篇、甲等 6 篇)。
- (4)圖書資料採購：採購電子書一批。

2.校園藝文裝置活動

- (1)辦理跟著大師寫寫詩活動第一學期計 2 場次，第二學期共計 2 場次，參加學生 35 人，產出現代詩作品 21 首。
- (2)辦理藝術的眼睛-員農校園寫真創作上下學期各 1 場次產出作品 39 張。
- (3)以創作佈置校園藝術裝置計 49 處。

3.多元才藝社區連結計畫

- (1)管樂社辦理社區踩街演出計 1 場次，參加學生 40 人，管樂社辦理社區關懷展演活動計 1 場次參加學生 38 人。
- (2)熱音社辦理校內展演計 2 場次。
- (3)熱舞社辦理校內展演計 2 場次。

- (4)本學年度辦理社團數共計 44。其中發揚在地文藝性社團計 4 個，龍獅社、管樂社、文藝社、彩虹志工社等佔 9%。
- (5)本年度參與在地文藝活動計：社區成年禮展演、員林美展、社區敬老展演、社區慈幼活動展演、管樂社區遊行、火車站藝文團體快閃。
- (6)參與地區文藝活動：美展計師生 160 人，參與社區成年禮計 554 人，敬老展演 32 人、慈幼活動 38 人，彩虹志工成果展演 46 人，共 830 人，佔全校 1628 人之 51%。

#### 4.4Q 教育計畫

- (1)微笑彩虹志工社辦理社區服務計畫計 12 次，每次 4 小時，共計 390 人次參加。
- (2)環保志工社辦理社區服務計畫計 12 次每次 2 小時，共計 480 人次參加。
- (3)辦理體驗教育活動，高一學生共計 521 人參加。

#### (二)質性分析

- 1.學生透過營隊創作，提升學生自信達成學生多元學習效能。
  - 2.透過多元藝文展演及本土藝術社團展演，強化學生展演能力，增加學生在地了解，學習在地化，增加學生與土地感情連結。
  - 3.透過社區服務學習及社區關懷活動，學生學習觀察環境，關懷他人，達成本校服務學習及德性教育的教學目標。
- 4.4Q 教育計畫活動透過各項敬師、感恩及學生會發起愛心募發票及好人好事網路發聲活動，達成學生將”德育”內化為學生品格重要內涵。

#### (三)自我評估

- 1.以本校學生起點行為為學生活動辦理之依據，以學生為活動主主體，達成學生學習成效。
- 2.活動設計以學生自主學習為主由師生共同策劃辦理活動，發揮學生自治團體效能。
- 3.結合學生 3C 產品使用習慣辦活動，貼近學生生活習性。

#### 四、工作進度

工作項目			執行月份					106 年							107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	閱讀及藝文活動推廣及展示空間建置	預定																			
		實際																			
2	校園藝文裝置	預定																			
		實際																			
3	多元才藝社區連結計畫	預定																			
		實際																			
4	4Q 教育計畫	預定																			
		實際																			

#### 五、經費執行情形

##### (一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：深耕藝文 親近社區				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	34.4	34	
2	全民健康保險補充保費	0.657	0.588	

3	印刷費	54	52.832	
4	膳宿費	3.2	1.68	
5	材料費	8	8	
6	雜支	9.473	9.728	
經常門總計		110(a)	106.828(b)	97.12% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	20	20	
2	木管豎笛	40	29.8	
3	次中音薩克斯風	60	59.8	
4	戰鼓	20	18	
資本門總計		140(c)	127.6(d)	91.14% (經費執行率 d/c%)
總經費		250(e)	234.428(f)	93.77% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱： 深耕藝文 親近社區				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	40.8	15.2	
2	全民健康保險補充保費	0.779	0.290	
3	膳宿費	9.6	0.4	
4	印刷費	30	8.2	
5	物品費	50	22.565	
6	租車費	12	0	
7	設備維護費	14	3.12	
8	材料費	8	2	
9	雜支	4.821	1.34	
經常門總計		170(a)	53.115(b)	31.24% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	35	30.9	

2	中音薩克斯風	41	41	
3	小號	30	30	
4	長號	74	74	
5	筆記型電腦	20	20	
6	舞台燈	70	64	
7	等化器	10	13	
8	擴大機	40	43	
資本門總計		320(c)	315.9(d)	98.72% (經費執行率 d/c%)
總經費		490(e)	369.015(f)	75.31% (總經費執行率 f/e%)