

學校代碼：070408

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯 絡 人	單 位	秘書室	職 稱	秘書
	姓 名	程蕙莉	電 話	04-8360105 轉 102
	行動電話	0972506587	傳 真	04-8340138
	E-mail	YL102@YLV.S.TW		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立員林高級農工職業學校

申請日期：中華民國 109 年 06 月 12 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	03
●108-A1 落實學校課程發展	03
●108-A2 推動創新多元教學	08
●108-A3 深化教師教學專業	14
●108-B1 導引適性就近入學	18
●108-B3 加強學生多元展能	22
●108-B4 形塑人文藝術素養	28
貳、學校申請經費概算	33
一、109 學年度概算表	33
二、經常門概算編列項目總表	34

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫：108-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	黃俊達
二、計畫目標	1.實現十二國教課綱之理念，實施跨領域多元選修課程，善用技專產業資源。 2.辦理優質化專家諮詢，發現問題，加以改善。 3.規劃彈性學習時間，學生藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學習面向，減少學習落差，促進其適性發展。 4.進行課程諮詢輔導機制，以落實學校課綱的課程發展。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-A1-1 落實課程發展	(一)實施方式： 1.落實學校課程發展機制，由各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對課綱課程類型成立本校各項課程議題小組，定期召開會議。 2.規畫適性分組教學，考量學生學習程度差異，分析學生學習落差，規劃分組依據，依學習能力實施一般科目適性分組。 3.辦理技能跨域學習課程，定期召開各跨群整合教師專業社群，以培養學生具備多元整合能力。 4.落實多元選修、校訂跨領域多元選修課程，規劃選修課程作業流程及學生選課輔導措施，完善課程諮詢教師功能，提供學生選課及學涯、職涯及生涯規劃之輔導。		
	(二)實施內容： 1.落實學校課程發展機制：		
	辦理項目	預定辦理時間	對象
	課程發展核心小組會議	每學期期初、期末	各小組成員
	辦理適性學習推動議題小組會議	每學期期初	
	辦理學習歷程及課程諮詢宣導	每學年開學初	
	辦理課程評鑑小組會議	每學年期末	
	2. 規畫適性分組教學：		
	辦理項目	預定辦理時間	對象
	辦理適性學習推動議題小組會議	109 年 08 月~110 年 07 月	一般科目代表教師
	辦理一般科目適性分組教學	109 年 08 月~110 年 07 月	一般科目教師及全校師生
	3.規劃跨域統整課程：		
	辦理項目	預定辦理時間	對象
	規劃跨域專業社群諮詢	109 年 09 月~12 月 110 年 03 月~06 月	跨域專業社群成員
	研議跨域選修科目	109 年 09 月~12 月 110 年 03 月~06 月	一般科目和專業類科教師
	跨域選修課程：		
	課程名稱	上課教室	選修方式
	邏輯學	農經二	同校跨群選修
	我來做數學	畜保二	同校跨群選修

108-A1-1
落實課程發展

玩樂英文	機電二	同校跨群選修
機率與統計	機二甲	同校跨群選修
趣味物理	機二乙	同校跨群選修
英文停看聽	建二乙	同校跨群選修
農業與生活	農經三	同校跨群選修
禽畜生產與管理	畜保三	同校跨群選修
園藝植物風水學	園三甲	同校跨群選修
園藝作物栽培與管理	園三乙	同校跨群選修
淺談食品	加三乙	同校跨群選修
認識食品	加三甲	同校跨群選修
文書處理	電商三	同校跨群選修
氣壓控制技術	機電三	同校跨群選修
益智桌遊	機三甲	同校跨群選修
旅遊 DIY	機三乙	同校跨群選修
土木、建築工程概述	建三甲	同校跨群選修
建築素描	建三乙	同校跨群選修

4.規畫多元選修課程：

辦理項目	預定辦理時間	對象
辦理多元選修課程議題小組會議	109 年 08 月~110 年 07 月	各小組成員、教學組、實習組及各科

108-A1-2
辦理專家諮詢

(一)實施方式：

透過課程運作機制以規劃並執行校訂跨域選修課程及校訂多元選修課程學分數，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考。

(二)實施內容：

辦理項目	預定辦理時間	對象
辦理學校課程發展委員會會議	109 年 10 月 110 年 04 月	課程發展委員會成員、 優質化輔導諮詢委員
辦理優質化輔導諮詢小組會議	109 年 10 月 110 年 04 月	

108-A1-3
完備彈性學習

(一)實施方式：

規劃彈性學習時間實施流程及特色課程，充實增廣課程內涵，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考，由教務處教學組主辦。

(二)實施內容：

辦理項目	預定辦理時間	對象
規劃充實增廣主題性課程	109 年 10 月 110 年 04 月	核心小組成員、課程發展委員會成員
規劃學生自主學習時間	109 年 10 月 110 年 04 月	

108-A1-4 推動課程諮詢	(一)實施方式： 1.推動課程諮詢教師協助學生，讓學生了解學校課程計畫及進路發展之關聯。 2.提供學生選課輔導之諮詢。							
	(二)實施內容：							
	辦理項目		預定辦理時間		對象			
	推動學校教師參加課程諮詢培訓		109 年 10 月 110 年 04 月		遴選會薦派教師參加			
辦理學生課程說明會		109 年 08 月		課程諮詢教師及學生				
四、預期效益	1.落實學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，發展跨領域多元選修課程。							
	2.經優質化專家諮詢後能有效了解並改進執行問題。							
	3.推動彈性學習時間以培養學生適性、自主學習之精神。							
	4.推動課程諮詢教師協助學生讓學校師生了解課程諮詢用意目的，以及了解學習歷程系統操作使用。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數。	4	4	6		8	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	3/12	4/16	6/24		9/36	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。	7	8	12		16	
	學校 自選 量化 指	S1 校訂多元選修課程學分數。	24	24	36		48	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊(外聘)
	諮詢費	人次	2	2.5	5	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導
	印刷費	式	5	0.5	2.5	A1-1 工作坊、議題小組各項會議
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	A1-2 課綱委員諮詢輔導會議 A1-1 課綱推動工作坊
	全民健康保險補充保費	式	1	0.172	0.172	公付補充保費
	國內旅費	人次	2	1.4	2.8	A1-1 課綱推動工作坊 A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導跨領域課程諮詢會議
	材料費	人次	80	0.2	16	A1-3 推動彈性學習多元課程
	雜支	式	1	9.328	9.328	文具用品、紙張等
小計					43	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					43	
(二)資本門						
設備費	課程評鑑使用軟體平台	式	1	60	60	A1-1 課程評鑑使用軟體平台建置
資本門小計					60	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					103	

109 會計年度概算表

110 會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊(外聘)
	諮詢費	人次	2	2.5	5	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導
	印刷費	式	5	0.5	2.5	A1-1 工作坊、議題小組各項會議
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導會議 A1-1 課綱推動工作坊
	全民健康保險補充保費	式	1	0.172	0.172	公付補充保費
	國內旅費	人次	2	1.4	2.8	A1-1 課綱推動工作坊 A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導跨領域課程諮詢會議
	材料費	人次	10	0.2	2	A1-3 推動彈性學習多元課程
	雜支	式	1	3.328	3.328	文具用品、紙張等
	小計				23	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				23		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				23		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼黃俊達
教務主任

教師兼黃俊達
教務主任

主計室張麗蘭
主任

國立員林高級農工
校長林玉芬

●子計畫：108-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	許宸嘉															
二、計畫目標	1.評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，並完善雲端數位教學平台，提供教師數位媒材運用。 2.辦理教學典範分享，強化教師教學知能。 3.辦理特色課程教學，增加學生多元學習能力，開設多元選修課程，健全群科資源整合。																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																	
108-A2-1 完善教學平台	(一)實施方式： 實施素養導向課程與教學：期望透過適當的評量實務，引導並落實能夠培養學生核心素養和領域／科目核心素養的課程與教學。辦理雲端數位教學平台增能研習，結合學校網路平台，分享教師研發資料：各教學課程、教材與研習心得上傳平台，強化教師數位教材，運用學習的能力 (二)實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>辦理雲端數位教學平台增能研習(1場次)</td><td>109年10月</td><td>全校教師</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理雲端數位教學平台增能研習(1場次)	109年10月	全校教師									
辦理項目	預定辦理時間	對象																
辦理雲端數位教學平台增能研習(1場次)	109年10月	全校教師																
108-A2-2 分享教學典範	(一)實施方式： 1.本校各科教學研究會議推薦典範教師，及校外聘請他校典範教師辦理公開授課，邀請全校教師及校外教師一同參與，以提升教師教學技巧及教室管理能力。 2.透過典範教學分享、試行教學觀摩活動，有效精進教師教學技巧，提升教師多元教學知能。 (二)實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>本校一般領域教學研究會議推薦典範教師</td><td>109年08月～109年12月</td><td>全校教師及校外教師</td></tr><tr><td>本校專業群科教學研究會議推薦典範教師</td><td>110年01月～110年07月</td><td>全校教師及校外教師</td></tr><tr><td>遴聘校外典範教師</td><td>109年08月～110年07月</td><td>全校教師及校外教師</td></tr><tr><td>典範教學</td><td>109年11月～110年04月</td><td>全校教師</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	本校一般領域教學研究會議推薦典範教師	109年08月～109年12月	全校教師及校外教師	本校專業群科教學研究會議推薦典範教師	110年01月～110年07月	全校教師及校外教師	遴聘校外典範教師	109年08月～110年07月	全校教師及校外教師	典範教學	109年11月～110年04月	全校教師
辦理項目	預定辦理時間	對象																
本校一般領域教學研究會議推薦典範教師	109年08月～109年12月	全校教師及校外教師																
本校專業群科教學研究會議推薦典範教師	110年01月～110年07月	全校教師及校外教師																
遴聘校外典範教師	109年08月～110年07月	全校教師及校外教師																
典範教學	109年11月～110年04月	全校教師																
108-A2-3 實施多元教學	(一)實施方式： 1.研擬各科多元選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。 2.進行學習成效評估，藉由課程評量實施計畫，透過課程評鑑小組進行學生學習成效評估，並將成效評估轉化為數據分析，提供教師課程修正參考。 3.辦理三年級多元選修教學，能符合課綱之精神，並能逐年精進發展。																	

(二)實施內容：

1.擬多元選修課程議題：

辦理項目	預定辦理時間	對象
辦理選修課程議題小組會議	109 年 08 月~12 月 110 年 04 月~05 月	各科主任

2.學習成效評估：

辦理項目	預定辦理時間	對象
進行學習成效評估(課程評鑑)	110 年 1 月~110 年 06 月	全校老師

3.實施多元選修課程：

科目名稱	開設科別	開課模式
農產品加工實習	農場經營科	單班選修二選一(選A)
農場經營與管理實務	農場經營科	單班選修二選一(選A)
畜產經營實務	畜產保健科	單班選修二選一(選B)
臨床檢驗實務	畜產保健科	單班選修二選一(選B)
果樹實習	園藝科	同科跨班三選一(選C)
園藝作物繁殖實習	園藝科	同科跨班三選一(選C)
景觀設計	園藝科	同科跨班三選一(選C)
園產處理加工實習	園藝科	同科跨班三選一(選D)
組織培養實習	園藝科	同科跨班三選一(選D)
花卉利用	園藝科	同科跨班三選一(選D)
食品與營養	食品加工科	同科跨班二選一(選E)
微生物利用	食品加工科	同科跨班二選一(選E)
稅務法規實務	電子商務科	單班選修二選一(選F)
程式語言與設計	電子商務科	單班選修二選一(選F)
多媒體製作與應用	電子商務科	單班選修二選一(選G)
管理學概要	電子商務科	單班選修二選一(選G)
電子商務實務	電子商務科	單班選修二選一(選H)
網頁設計實務	電子商務科	單班選修二選一(選H)
數位邏輯	生物產業機電科	單班選修二選一(選I)
電工大意	生物產業機電科	單班選修二選一(選I)
生物產業機械實習	生物產業機電科	單班選修二選一(選J)
數值控制機械實習	生物產業機電科	單班選修二選一(選J)
可程式控制實習	生物產業機電科	單班選修二選一(選K)
氣壓迴路實習	生物產業機電科	單班選修二選一(選K)
機構學	生物產業機電科	單班選修二選一(選L)
機電整合概論	生物產業機電科	單班選修二選一(選L)
機械工作法	生物產業機電科	單班選修二選一(選M)
應用力學	生物產業機電科	單班選修二選一(選M)

108-A2-3
實施多元教學

108-A2-3 實施多元教學	木工實習	建築科	單班選修三選一(選N)					
	工程測量實習	建築科	單班選修三選一(選N)					
	建築設計	建築科	單班選修三選一(選N)					
	建築模型製作	建築科	單班選修三選一(選O)					
	地形測量實習	建築科	單班選修三選一(選O)					
	泥工實習	建築科	單班選修三選一(選O)					
	熱處理實習	機械科	單班選修三選一(選P)					
	創客實務	機械科	單班選修三選一(選P)					
	Arduino積木應用	機械科	單班選修三選一(選P)					
	機構學	機械科	單班選修三選一(選Q)					
	實用力學	機械科	單班選修三選一(選Q)					
	氣壓實習	機械科	單班選修三選一(選Q)					
	機械工作法	機械科	單班選修三選一(選R)					
	機械設計大意	機械科	單班選修三選一(選R)					
	電腦輔助機械製圖實習	機械科	單班選修三選一(選R)					
	應用英文	園藝科	同科跨班二選一(選S)					
	進階英文	園藝科	同科跨班二選一(選S)					
	這題我會算	機械科	同科跨班二選一(選T)					
	機率與統計	機械科	同科跨班二選一(選T)					
	四、預期效益	1.以評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施，期望透過適當的評量實務，引導並落實能夠培養學生核心素養和領域／科目核心素養的課程與教學，並建構教師 108 課綱數位化教學平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力，運用雲端整合教學資料與檔案，提升教師數位化教學。						
2.邀請校內、外優秀教師辦理教學演示及分享，並鼓勵新進及資淺教師參加，藉以傳承、學習教學之能與教學技巧。								
3.辦理學校多元選修課程，能符合課綱之精神，並逐年精進發展。教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之課綱多元選修課程，並藉由多元課程開課教師之共同設計與規劃，提升多元課程教學。								
指標項目		108 學年度	109 學年度		110 學年度			
		目標	績效	目標	績效	目標	績效	
方案 量化 指標		A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	4	5	6		8	
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	14	16	28		42	
		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5	5	8		10	
學校 自選 量 化 指 標		S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。	2	2	4		6	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.4	48	A2-3 高三多元選修鐘點費
	印刷費	式	40	0.2	8	A2-2 教學演示教材 A2-3 分組教學、跨領域選修課程教材、文宣
	全民健康保險補充保費	式	1	0.917	0.917	公付補充保費
	材料費	人次	320	0.05	16	A2-3 跨領域選修課程
	雜支	式	1	5.083	5.083	文具、紙張等
	小計				78	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					78	
(二)資本門						
設備費	攪拌機	台	1	40	40	A2-3 加工科多元選修(中式麵食製作實習)
	烤箱	台	1	120	120	A2-3 加工科多元選修(蛋糕製作實習)
	電氣-氣壓不鏽鋼線架(含剎車輪)	台	4	15	60	A2-3 機電科多元選修(氣油壓實習)
	硬度實驗機	台	1	71	71	A2-3 機械科多元選修(熱處理實習)
	充電式衝擊套筒板手	支	1	18	18	A2-3 機械科多元選修(數值控制車床實習)
	射蠟機	台	1	67	67	A2-3 機械科多元選修(創意專題)
	自動雷射水準儀	台	2	12	24	A2-3 園藝科多元選修(造園施工實習)
資本門小計					400	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					478	

110會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.4	48	A2-3 高三多元選修鐘點費
	印刷費	式	40	0.2	8	A2-2 分組教學、跨領域選修課程教材、文宣
	全民健康保險補充保費	式	1	0.917	0.917	公付補充保費
	材料費	人次	40	0.05	2	A2-3 跨領域選修課程
	雜支	式	1	5.083	5.083	文具、紙張等
	小計				64	
	獎補助費					
小計						
經常門小計				64		
(二)資本門						
設備費	中耕機	台	1	75	75	A2-3 農經科多元選修教學設備(農作物生產技術課程)
	水準儀(高倍率)	台	1	95	95	A2-3 建築科多元選修教學設備(地形測量實習)
	離子切割機	台	1	40	40	A2-3 機械科多元選修教學設備(熱處理實習)
	三點式內徑分離卡 30-40mm	支	2	12.5	25	A2-3 機械科多元選修(精密機械實習)
資本門小計				235		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				299		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教學組長 許宸嘉

教師兼
教務主任 黃俊達

主計室
主任 張麗蘭

國立員林
高級農工 校長 林玉芬

●子計畫：108-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	黃馥珍
二、計畫目標	1.辦理一般科目典範分享教師專業研習，提升教師教學知能，並鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，並集結成冊以便供教師參閱。 2.鼓勵教師參與專業社群成長活動，力促校內專業對話與溝通，增進教學知能，提升學生學習成就與表現。 3.鼓勵教師開放教室、公開授課，透過公開授課三部曲，促使教師進行專業對話，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-A3-1 提升教師教學	(一)實施方式： 透過學科教學研究會或教師專業社群，規劃銜接課綱教師應具備之素養導向教學活動設計及創新教學能力，辦理教師專門學科與教學專業素養之增能研習。		
	(二)實施內容：		
	辦理項目	預定辦理時間	對象
	辦理教師視訊教學增能研習	109 年 9 月	全校教師
108-A3-2 推動教師社群	(一)實施方式： 鼓勵教師跨域學習及融入課綱之多元選修課程設計，並成立核心小組來推動教師專業社群，藉由外聘或內聘講師來達到增能研習之效果。		
	(二)實施內容：		
	目前學校教師專業社群如下：		
	社群名稱	社群成員/人數	
	彈性學習實務分享社群	彈性學習時間教師、科主任、導師共 23 人	
	工業機械社群	教務主任、實習主任、實習組長、機械科和生物產業機電科科主任，以及本科目任課老師共 14 人	
	農業食品社群	教務主任、實習主任、農經科、園藝科、畜保科及加工科主任，以及本科目任課老師共 29 人	
	國社群	教務主任、輔導主任、教學組長，以及本科目任課老師共 18 人	
	群英社	教務主任、教學組長及英語科科召，以及本科目任課老師共 10 人	
	數社群	教務主任、教學組長及數學科科召，以及本科目任課老師共 12 人	
	農場實務社群	教務主任、實習主任、實習組長、農經科，以及本科目任課老師共 9 人	
	園藝實務社群	實習主任、實習組長、園藝科，以及本科目任課老師共 10 人	
	食品加工精進社群	實習主任、加工科，以及本科目任課老師共 13 人	
	畜牧實務社群	教務主任、實習主任、實習組長、畜保科，以及本科目任課老師共 6 人	
	建築實務社群	教務主任、實習主任、實習組長、建築科，以及本科目任課老師共 11 人	
	機械實務社群	教務主任、實習主任、實習組長、機械科，以及本科目任課老師共 11 人	
	產業機電社群	教務主任、實習主任、實習組長、生物產業機電科，以及本科目任課老師共 7 人	
	電子商務實務社群	教務主任、實習主任、實習組長、電子商務科，以及本科目任課老師共 7 人	
	特殊需求課程社群	教務主任、特教組長、實習主任、實習組長、綜職科，以及本科目任課老師共 11 人	

108-A3-3 辦理公開授課	(一)實施方式： 1.辦理跨校教學觀摩，分享優質教學成果。 2.加強教師共同備課、觀課及議課的能力，並利用共備教室提供教師適當環境，協助教師有效運用各項教學方法與及軟硬體教學設備，提升教學效果。 3.結合教師專業發展實踐方案，推動教師公開授課。持續辦理教師公開授課活動，配合課綱課程來實施。 (二)實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th colspan="2">預定辦理時間</th><th colspan="2">對象</th></tr><tr><td>辦理跨校教學觀摩</td><td colspan="2">109 年 11 月 110 年 05 月</td><td colspan="2">跨校師生</td></tr><tr><td>規畫教師共備時間</td><td colspan="2">109 年 8 月 110 年 1 月</td><td colspan="2">全校教師</td></tr><tr><td>辦理教師公開授課</td><td colspan="2">109 年 9 月～110 年 6 月</td><td colspan="2">有教授高一 高二教師</td></tr></table>								辦理項目	預定辦理時間		對象		辦理跨校教學觀摩	109 年 11 月 110 年 05 月		跨校師生		規畫教師共備時間	109 年 8 月 110 年 1 月		全校教師		辦理教師公開授課	109 年 9 月～110 年 6 月		有教授高一 高二教師	
	辦理項目	預定辦理時間		對象																								
辦理跨校教學觀摩	109 年 11 月 110 年 05 月		跨校師生																									
規畫教師共備時間	109 年 8 月 110 年 1 月		全校教師																									
辦理教師公開授課	109 年 9 月～110 年 6 月		有教授高一 高二教師																									
四、預期效益	1.可協助教師熟悉十二年國教課綱之理念與精神，持續協助教師充實教學專業與專門學科知能，鼓勵教師具合作分享的態度與能力，並有充分之準備，以因應未來課綱之實施，教師定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。 2.透過教師專業社群研習活動，提昇教師教學資源共享。 3.逐年提高教師校內外公開授課次數，及透過觀課教師專業回饋，持續加強教師共同備課、觀課及議課能力，提升教師教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，逐步落實十二年國教課綱精神。																											
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度																					
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																				
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。		15	15	16		17																				
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。		95%	95%	97%		100%																				
		A3-3 教師參加研習平均時數。		50	52	55		60																				
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。		80	80	120		120																				
	學校 自選 量化 指標																											

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群(外聘)
	講座鐘點費	節	12	1	12	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群(內聘)
	印刷費	式	1	0.2	0.2	A3-1 教師增能研習 A3-2 社群教材
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	A3-2 教師專業社群
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.611	0.611	公付補充保費
	國內旅費	人次	5	0.6	3	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群講師
	材料費	人次	100	0.2	20	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群
	雜支	式	1	3.589	3.589	文具用品、紙張等
	小計				69	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					69	
(二)資本門						
資本門小計						
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					69	

110 會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	17	1	17	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群(內聘)
	印刷費	式	1	0.2	0.2	A3-1 教師增能研習 A3-2 社群教材
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	A3-2 教師專業社群
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.325	0.325	公付補充保費
	材料費	人次	10	0.2	2	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師專業社群
	雜支	式	1	6.875	6.875	文具用品、紙張等
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				36		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				36		

承辦人：

教師兼特級
教育組長黃馥珍

承辦主任：

教師兼
教務主任黃俊達

主計主任：

主計室
主任張麗蘭

校長：

國立員林
高級農工校長林玉芬

●子計畫：108-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	王貞鈞																										
二、計畫目標	1.進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。 2.針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。 3.深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。																												
三、工作內涵	實施方式和實施內容																												
108-B1-1 宣導職業教育	(一)實施方式： 辦理校園開放日(Open School)活動，針對國中教師、家長及學生進行職業教育宣導講座及體驗營。 (二)實施內容： <table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>辦理 Open School 活動</td><td>109 年 10 月 110 年 04 月</td><td>國中教師、家長、學生</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理 Open School 活動	109 年 10 月 110 年 04 月	國中教師、家長、學生																				
辦理項目	預定辦理時間	對象																											
辦理 Open School 活動	109 年 10 月 110 年 04 月	國中教師、家長、學生																											
108-B1-2 提供多元職探	(一)實施方式： 協助社區內國中學生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索 6-7 次，規劃體驗本校機械群、商管群、土建群、農業群、食品群等相關實習活動，落實學生適性學習發展。 (二)實施內容： <table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>辦理國中技職教育探索活動</td><td>109 年 09~11 月 110 年 02~04 月</td><td>國中學生</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理國中技職教育探索活動	109 年 09~11 月 110 年 02~04 月	國中學生																				
辦理項目	預定辦理時間	對象																											
辦理國中技職教育探索活動	109 年 09~11 月 110 年 02~04 月	國中學生																											
108-B1-3 深耕技藝教育	(一)實施方式： 1.針對技藝學習較有興趣的學生，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。 2.幫助學業成就不高之學生，透過技藝教育選手訓練，提高學習興趣與信心，激發學習潛力與發展才能，並輔導其獲得技藝競賽名次。 (二)實施內容： 1.開設國中技藝選手訓練課程： <table><tr><td>課程</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>農業群農藝技術組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td><td rowspan="8">大同國中 伸港國中 埔鹽國中 竹塘國中 大村國中 明倫國中</td></tr><tr><td>農業群園藝技術組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>農業群畜產保健組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>機械群機電整合組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>機械群鉗工組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>食品群中式麵食組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>土木與建築群建築製圖組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr><tr><td>商業與管理群中文打字組</td><td>109 年 09 月~110 年 06 月</td></tr></table> 2.辦理國中技藝選手訓練： <table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>技藝選手訓練</td><td>110 年 1 月~110 年 03 月</td><td>國中選手</td></tr></table>			課程	預定辦理時間	對象	農業群農藝技術組	109 年 09 月~110 年 06 月	大同國中 伸港國中 埔鹽國中 竹塘國中 大村國中 明倫國中	農業群園藝技術組	109 年 09 月~110 年 06 月	農業群畜產保健組	109 年 09 月~110 年 06 月	機械群機電整合組	109 年 09 月~110 年 06 月	機械群鉗工組	109 年 09 月~110 年 06 月	食品群中式麵食組	109 年 09 月~110 年 06 月	土木與建築群建築製圖組	109 年 09 月~110 年 06 月	商業與管理群中文打字組	109 年 09 月~110 年 06 月	辦理項目	預定辦理時間	對象	技藝選手訓練	110 年 1 月~110 年 03 月	國中選手
課程	預定辦理時間	對象																											
農業群農藝技術組	109 年 09 月~110 年 06 月	大同國中 伸港國中 埔鹽國中 竹塘國中 大村國中 明倫國中																											
農業群園藝技術組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
農業群畜產保健組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
機械群機電整合組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
機械群鉗工組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
食品群中式麵食組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
土木與建築群建築製圖組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
商業與管理群中文打字組	109 年 09 月~110 年 06 月																												
辦理項目	預定辦理時間	對象																											
技藝選手訓練	110 年 1 月~110 年 03 月	國中選手																											

四、預期效益	1.有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區人士認識員農，並了解技職教育的優點。							
	2.透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。							
	3.透過課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	45%	47%	50%		55%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	1100	1100	1200		1300	
		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	25%	25%	30%		35%	
	學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	98.6%	98.6%	98.7%		98.8%	
		S8 高一日校新生免試入學比率。	94%	94%	95%		96%	
S9 家長對學校評價。		80%	80%	83%		85%		
S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。		40	40	42		45		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	印刷費	式	100	0.1	10	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	膳宿費	人次	300	0.08	24	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	保險費	人次	250	0.04	10	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.611	0.611	公付補充保費
	租車費	台	15	5	75	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	材料費	人次	375	0.2	75	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	設備維護費	批次	3	5	15	B1-1 職業體驗營課程 B1-2 多元職探活動
	物品費	式	14	1	14	B1-1 職業體驗營課程:色差 儀樣品槽、麥克風等 B1-2 多元職探活動:隨身 碟、皂模等
	雜支	式	1	8.389	8.389	文具、雜項等
小計					264	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					264	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					264	

109 會計年度概算表

110會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	150	0.4	60	B1-1、B1-2 職業體驗營課程(32) B1-3 國中技藝選手訓練(28)
	印刷費	式	100	0.1	10	B1-1、B1-2 職業體驗營課程
	膳宿費	人次	300	0.08	24	B1-1、B1-2 職業體驗營課程
	保險費	人次	500	0.02	10	B1-1、B1-2 職業體驗營課程
	全民健康保險補充保費	式	1	1.146	1.146	公付補充保費
	租車費	台	8	8	64	B1-1 職業體驗營課程
	材料費	人次	750	0.1	75	B1-1、B1-2 職業體驗營課程
	設備維護費	批次	3	5	15	B1-1、B1-2 職業體驗營課程
	物品費	式	15	1	15	B1-1、B1-2 職業體驗營課程 電子秤、加熱板等
	雜支	式	1	9.854	9.854	文具、雜項等
	小計				284	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				284		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				284		

承辦人：

教師兼實驗
研究組長 王貞鈞

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃俊達

主計主任：

主計室
主任 張麗蘭

校長：

國立林
高工校長 林玉芬

●子計畫：108-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	李家蓮								
二、計畫目標	1.辦理全國技藝(能)競賽選手培訓、校際交流及移地訓練，以精進專業技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。 2.結合專題實作課程，將理論與實務結合，提升學生專題實作能力，激發創新潛能，並參加創造力競賽，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。 3.辦理產業見習及大專院校參訪活動，使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，並精進本身之專業技能，提升就業競爭力。 4.透過前進東協系列活動辦理，加強學生多元文化學習，透過文化重新詮釋與轉換，達成技能創新的目的，並藉由環境議題探討，加強學生對世界關注議題認知與行動力，養成世界公民須具備之全球責任感，並藉由對國際環境議題的敏覺度，掌握國際農業發展的方向，增強農業學校學生的全球競合力。										
三、工作內涵	實施方式和實施內容										
108-B3-1 提升競賽技能	(一)實施方式: 1.辦理全國技藝(能)競賽選手培訓，精進其技術能力，增加學生未來進路之競爭力，提升學生全國技藝(能)競賽獲獎比率。 2.辦理全國技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練，帶領學生至相關科技大學、高中職校及產業機構訓練及競賽，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。 (二)實施內容: <table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>技藝(能)競賽選手培訓課程</td><td>109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)</td><td rowspan="2">各科技藝(能)競賽選手</td></tr><tr><td>技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練</td><td>109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	技藝(能)競賽選手培訓課程	109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)	各科技藝(能)競賽選手	技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練	109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)
辦理項目	預定辦理時間	對象									
技藝(能)競賽選手培訓課程	109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)	各科技藝(能)競賽選手									
技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練	109 年 08~11 月 110 年 01~07 月(含假日)										
108-B3-2 深化專題實作	(一)實施方式: 1.辦理校內專題實作競賽，結合專題實作課程，於 109 年 9 月~110 年 1 月利用假日、夜間或寒假期間在校內辦理 8 個職類專題實作營隊，將理論與實務結合，提升學生專題實作能力，激發創新潛能，並參加各群科中心之專題實作及創造競賽，增進學生進路發展。 2.辦理產業講座，遴聘校內 8 個專業群科之相關產業專家進行產業分析，使師生能掌握產業需求脈動，強化專題實作及就業能力，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。										

108-B3-2
深化專題實作

(二)實施內容:

1.專題實作營隊:

辦理項目	預定辦理時間	對象
植物染加工	109 年 09 月~110 年 01 月	農經科師生
食品加工與分析檢驗	109 年 09 月~110 年 01 月	加工科師生
機電整合與技術創造力	109 年 09 月~110 年 01 月	機電科師生
加工畜產品物性分析	109 年 09 月~110 年 01 月	畜保科師生
桑葉海苔	109 年 09 月~110 年 01 月	園藝科師生
精密鑄造能力	109 年 09 月~110 年 01 月	機械科師生
建築創造力	109 年 09 月~110 年 01 月	建築科師生
商業生活稅務	109 年 09 月~110 年 01 月	電商科師生

2.產業講座

辦理項目	預定辦理時間	產業主講人	對象
“焊”你在一起	109 年 11 月	展傑工業有限公	機械科、機電
機電整合進階	109 年 12 月	高杰教學設備有	機電科學生
科技生活稅務	110 年 05 月	國稅局稅務人員	電商科學生

108-B3-3
強化產學見習

(一)實施方式:

- 1.職場見習活動辦理農經科、園藝科及畜保科學生至彰化縣全區農林牧場參與農林牧見習，電商科學生至員林稽徵所參與稅務服務規劃見習。提升職場實務經驗及專業技能，厚實職場就業接軌能力，邁向學用合一，達成產業接軌目標。
- 2.大專院校專業技能精進課程聘請大專院校教授至本校傳授專業課程，並辦理學生前往大專院校、產業界參訪及見習活動，汲取更精深之學識，提升學生更廣闊的的體認，強化產學鏈結。

(二)實施內容:

1.職場見習活動

辦理項目	預定辦理時間	參加對象
農林牧場見習	109 年 08~12 月 110 年 01~07 月	農經科、園藝科、畜保科學生
稅務服務規劃見習	110 年 04~05 月	電商科學生

108-B3-3 強化產學見習	2.辦理大專院校專業技能精進課程			
	課程名稱	預定辦理時間	合作科大	參加對象
	從農計畫之產業合作	109 年 10~12 月	嘉義大學	農經科、園藝科學生
	畜產加工	110 年 05~06 月	中興大學	畜保科學生
	自動化控制實作	109 年 11~12 月	南開大學	機電科學生
	鋼鐵熱處理	110 年 03 月	遠東科大	機械科、機電科學生
	快速設計	109 年 08 月 110 年 04~05 月	建國科大	建築科一、二年級學生
科技生活	109 年 11~12 月	台中科大	電商科學生	
108-B3-4 推動國際教育	(一)實施方式:辦理東南亞國家國際文化探索			
	(二)實施內容:			
	預定辦理項目	時間	對象	
	認識東協	109 年 9~11 月	全校師生	
	新住民子女的競爭優勢	109 年 9~11 月	全校師生	
	南向與我們的職涯規劃	109 年 9~11 月	全校師生	
	認識我們的手足-新住民文化在台灣	110 年 4~5 月	全校師生	
台灣文化新面貌:融合創新的多元文化	110 年 4~5 月	全校師生		
四、預期效益	1.加強培訓技藝競賽選手，輔導學生參加競賽，提升學生專業技術能力及精益求精之學習精神。			
	2.經由辦理校內專題實作及創意競賽、相關產業專家講座及研習活動，強化教師與學生重視技能學習與訓練，培養學生整體專業技能與整合實務能力，增進就業競爭力。			
	3.透過產學鏈結合作，落實職場接軌能力，培育專精技術之人力，專研技術學習，邁向卓越精進。			
	4.使學生更了解東協各國發展趨勢與文化特性，並對新住民文化有更多理解與包容，藉由講座活動認識農業科系相關之專業知識，融入本國文化，加強台灣農業之國際競爭優勢並廣泛接觸全球重要議題，具備全球視野，及國際經濟版圖變化的認識，加強學生全球競合力及全球責任感，達成本校學生圖像。			

	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-6 產業界協同教學業師人數	5	5	6		7	
		B3-3 學生至產業界實務實習人數	15	15	20		25	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	8	8	9		10	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數	33	33	36		39	
	學校 自選 量 化 指 標	S3 協同教學技專教師人數比率。	18%	18%	19%		20%	
		S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	70%	70%	72%		75%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	B3-2 遴聘產業專家講座(外聘)
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	B3-1 技藝競賽選手培訓(內聘) B3-2 專題實作及創意競賽營隊(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.764	0.764	公付補充保費
	印刷費	式	8	2	16	B3-4 課程資料、成果等
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	B3-2、B3-4 膳費
	國內旅費	人次	4	0.8	3.2	B3-2 產業專家講座
	材料費	人次	120	0.2	24	B3-2 專題實作
	設備維護費	批次	4	5	20	B3-2 設備及影印機維護
	雜支	式	1	19.236	19.236	文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等
小計					128	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					128	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					128	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	B3-2 遴聘產業專家講座(外聘) B3-4 農業技能研習講座(外聘)
	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	B3-1 技藝競賽選手培訓(內聘) B3-2 專題實作及創意競賽營隊(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.749	0.749	公付補充保費
	印刷費	式	5	2	10	B3-4 課程資料、成果等
	膳宿費	人次	110	0.08	8.8	B3-1 技藝競賽交流 B3-2 產業專家講座
	國內旅費	人次	4	0.8	3.2	B3-2 產業專家講座
	材料費	人次	100	0.2	20	B3-2 專題實作
	設備維護費	批次	3	5	15	B3-2 專題實作
	物品費	式	5	2	10	B3-2 專題實作物品:食品模具、果汁機、電磁爐、木工器具等
	雜支	式	1	16.051	16.051	文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等
	小計				123	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					123	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					123	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼實用技能組長李家蓮

教師兼實習主任王弘仁

主計室主任張麗蘭

國立員林高級農工校校長林玉芬

●子計畫：108-B4 形塑人文藝術素養

●計畫：108-B4-1 學生人文藝術素養																				
一、承辦處室	學務處、圖書館	承辦人	黃淑玫、黃龍一																	
二、計畫目標	1.推動師生閱讀創作，豐富藝術人文素養。 2.進行營隊藝術創作，提升學生藝文涵養。 3.開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。																			
三、工作內涵	實施方式和實施內容																			
108-B4-1 閱讀寫作推廣	(一)實施方式： 1.購置圖書充實館藏並推廣閱讀習慣：透過計畫補助及年度預算經費，廣徵師生採購新書建議，定期購置圖書資源以充實館藏，並推廣全校師生閱讀習慣，提高閱讀率、營造書香校園。 2.辦理教師閱讀與寫作指導增能研習：辦理班級導師「班級讀書會帶領技巧」研習、專業類科教師「小論文寫作指導技巧」研習，使教師具備相關知能以指導學生閱讀、理解及寫作。																			
	(二)實施內容： 1.購置圖書充實館藏並推廣閱讀習慣：																			
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>新書推薦與採購</td><td>109年9、11月 110年3、5月</td><td>全校師生</td></tr><tr><td>圖書館利用教育</td><td>109年9月</td><td>高一學生</td></tr><tr><td>圖書館主題書展</td><td>109年10月、110年4月</td><td>全校學生</td></tr><tr><td>班級共讀及分享</td><td>109年10、12月 110年3、5月</td><td>全校學生</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	新書推薦與採購	109年9、11月 110年3、5月	全校師生	圖書館利用教育	109年9月	高一學生	圖書館主題書展	109年10月、110年4月	全校學生	班級共讀及分享	109年10、12月 110年3、5月	全校學生		
	辦理項目	預定辦理時間	對象																	
	新書推薦與採購	109年9、11月 110年3、5月	全校師生																	
	圖書館利用教育	109年9月	高一學生																	
	圖書館主題書展	109年10月、110年4月	全校學生																	
	班級共讀及分享	109年10、12月 110年3、5月	全校學生																	
	2.辦理教師閱讀與寫作指導增能研習：																			
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>「班級讀書會帶領技巧」教師研習</td><td>109年9月</td><td>全校各班級導師</td></tr><tr><td>「小論文寫作指導技巧」教師研習</td><td>110年3月</td><td>全校專業類科教師</td></tr><tr><td>中學生網站投稿</td><td>109年10月、110年3月</td><td>全校學生</td></tr><tr><td>緣濃文藝獎徵稿</td><td>109年9-12月</td><td>全校師生</td></tr><tr><td>績優作品展覽</td><td>109年10、11月 110年4、5月</td><td>全校師生</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	「班級讀書會帶領技巧」教師研習	109年9月	全校各班級導師	「小論文寫作指導技巧」教師研習	110年3月	全校專業類科教師	中學生網站投稿	109年10月、110年3月	全校學生	緣濃文藝獎徵稿	109年9-12月	全校師生	績優作品展覽	109年10、11月 110年4、5月
辦理項目	預定辦理時間	對象																		
「班級讀書會帶領技巧」教師研習	109年9月	全校各班級導師																		
「小論文寫作指導技巧」教師研習	110年3月	全校專業類科教師																		
中學生網站投稿	109年10月、110年3月	全校學生																		
緣濃文藝獎徵稿	109年9-12月	全校師生																		
績優作品展覽	109年10、11月 110年4、5月	全校師生																		
108-B4-2 涵養藝術創作	一、實施方式： 1.校園藝術裝置：結合學生專長，妥善利用校內枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，點妝美麗校園。 2.學生創作步道設置：辦理詩文或繪畫創作營隊之成品小面積呈現，將營隊創作錄取之優良作品作為校園藝文裝置之素材。																			
	二、實施內容： 1.校園藝術裝置：																			
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>校園藝術創作</td><td>每學期期中評量後</td><td>全校學生</td></tr></table>			辦理項目	時間	對象	校園藝術創作	每學期期中評量後	全校學生											
辦理項目	時間	對象																		
校園藝術創作	每學期期中評量後	全校學生																		

108-B4-2 涵養藝術創作	2. 學生創作步道設置:								
	<table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>詩文、繪畫創作</td><td>109 年 10~11 月</td><td>全校學生</td></tr><tr><td>創作步道設置</td><td>110 年 3~4 月</td><td>全校學生</td></tr></tbody></table>	辦理項目	時間	對象	詩文、繪畫創作	109 年 10~11 月	全校學生	創作步道設置	110 年 3~4 月
辦理項目	時間	對象							
詩文、繪畫創作	109 年 10~11 月	全校學生							
創作步道設置	110 年 3~4 月	全校學生							

108-B4-3 豐富社區藝術	(一)實施方式： 1. 社區成年禮展演活動：結合社區興賢書院成年禮祭典展演活動，精進社團展演能力，並達成友善社區成效。 2. 社區音樂藝術宴饗：辦理社區舞樂宴饗、快閃活動，提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。 3. 員林市美展：員林市國小至大學 8 校聯合美展。 4. 社區公益演出：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。 5. 社區關懷活動：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。																													
	(二)實施內容： 1.社區成年禮展演活動： <table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>成年禮展演活動</td><td>110 年 3 月</td><td>社區民眾/高三學生/管樂社</td></tr></tbody></table> 2.社區音樂藝術宴饗： <table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>音樂藝術宴饗</td><td>109 年 9 月~ 110 年 7 月</td><td>管樂社、熱音社、親善大使社、 熱舞社、龍獅社</td></tr></tbody></table> 3.員林市美展： <table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>員林市美展</td><td>110 年 5 月</td><td>全校學生</td></tr></tbody></table> 4.社區公益演出： <table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>公益演出</td><td>109 年 12 月~ 110 年 1 月</td><td>管樂、志工社</td></tr></tbody></table> 5. 社區關懷活動： <table border="1"><thead><tr><th>辦理項目</th><th>時間</th><th>對象</th></tr></thead><tbody><tr><td>社區關懷活動</td><td>109 年 12 月~ 110 年 1 月</td><td>彩虹志工社</td></tr></tbody></table>	辦理項目	時間	對象	成年禮展演活動	110 年 3 月	社區民眾/高三學生/管樂社	辦理項目	時間	對象	音樂藝術宴饗	109 年 9 月~ 110 年 7 月	管樂社、熱音社、親善大使社、 熱舞社、龍獅社	辦理項目	時間	對象	員林市美展	110 年 5 月	全校學生	辦理項目	時間	對象	公益演出	109 年 12 月~ 110 年 1 月	管樂、志工社	辦理項目	時間	對象	社區關懷活動	109 年 12 月~ 110 年 1 月
辦理項目	時間	對象																												
成年禮展演活動	110 年 3 月	社區民眾/高三學生/管樂社																												
辦理項目	時間	對象																												
音樂藝術宴饗	109 年 9 月~ 110 年 7 月	管樂社、熱音社、親善大使社、 熱舞社、龍獅社																												
辦理項目	時間	對象																												
員林市美展	110 年 5 月	全校學生																												
辦理項目	時間	對象																												
公益演出	109 年 12 月~ 110 年 1 月	管樂、志工社																												
辦理項目	時間	對象																												
社區關懷活動	109 年 12 月~ 110 年 1 月	彩虹志工社																												

四、預期效益	1.豐富圖書館藏及借閱率，提升親師生閱讀、寫作及藝文賞欣、創作能力，提供多元作品展演之優質空間，提昇圖書館的使用率。							
	2.創造多元藝文展演及校內文藝裝置，提升學生自信及藝文涵養。							
	3.將學生藝文活動帶入社區，有效爭取社區對學校認同；結合學生展演與志工服務，到安養院、育幼院進行活動。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	10	10	11		12	
	學校 自選 量化 指標	S24 每生分配圖書冊數比	18	18	18.5		19	
		S18 學生人數與社團數比	43/1	43/1	42/1		40/1	
		S19 發展社區在地文藝社團數比	17.9%	17.9%	18.2%		18.5%	
S20 參與社區在地文藝活動次數		6	6	7		8		
S21 參與社區在地文藝活動師生人數		800	810	830		850		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	B4-1 班級讀書會帶領技巧」研習(外聘)
	授課鐘點費	節	80	0.4	32	B4-3 管樂集訓、社區志工隊、熱舞社集訓(內聘)
	印刷費	式	4	2	8	B4-2、B4-3 活動講義及成果等
	膳宿費	人	125	0.08	10	B4-3 管樂集訓、社區志工隊、熱舞社集訓
	全民健康保險補充保費	式	1	0.688	0.688	公付補充保費
	材料費	人次	40	0.2	8	B4-1 班級讀書會帶領技巧研習
	設備維護費	批次	2	4	8	B4-3 社區音樂饗宴設備維護定音鼓調音整修、樂器維修、鼓皮整修
	物品費	式	6	4	24	B4-2 告示欄(學生作品展示用) B4-3 社區公益、社區關懷物品：鼓棒、吹嘴、沙鈴、鑼等
	雜支	式	1	13.312	13.312	各項文具、碳粉、紙張、布置等
小計				108		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				108		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)				108		

110會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	B4-1 小論文寫作指導技巧」研習(外聘) B4-3 社區音樂饗宴活動(外聘)
	授課鐘點費	節	76	0.4	30.4	B4-3 志工隊、熱舞社、龍獅社、管樂課程等集訓(內聘)
	印刷費	式	10	2	20	B4-2、B4-3 活動講義及成果
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	B4-3 社區志工營隊
	全民健康保險補充保費	式	1	0.810	0.810	公付補充保費
	材料費	人次	40	0.2	8	B4-1 小論文寫作指導技巧研習
	設備維護費	批次	6	4	24	B4-3 展演活動設備維護定音鼓調音 整修、樂器維修、鼓皮整修
	物品費	式	8	4	32	B4-2 告示欄(學生作品展示用) B4-3 社區公益、社區關懷物品:鼓棒、吹嘴、沙鈴、鑼、服務性社團營隊用物品戶外椅、快速帳…等
	雜支	式	1	19.99	19.99	各項文具、碳粉、紙張、布置等
	小計				160	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					160	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	35	35	B4-1 書籍、公播版 DVD、電子書等
	筆記型電腦	台	1	25	25	B4-3 社區展演影片製作、音樂播放、文書作業等用
	上低音號(粗管)	支	1	1	47	B4-3 社區成年禮及音樂饗宴
	法國號	支	1	1	75	B4-3 社區成年禮及音樂饗宴
	豎笛	支	1	1	43	B4-3 社區成年禮及音樂饗宴
資本門小計					225	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					385	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼學務主任黃淑政

教師兼學務主任黃淑政

主計室主任張麗蘭

國立員林高級工業技術學校校長林玉芬

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、109 學年度概算表（請依 109 和 110 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	108-A1 落實學校課程發展	43	60									
	108-A2 推動創新多元教學	78	400									
	108-A3 深化教師教學專業	69	0									
	108-B1 導引適性就近入學	264	0									
	108-B3 加強學生多元展能	128	0									
	108-B4 形塑人文藝術素養	108	0									
109 會計年度合計		690	460									
110 會計年度	108-A1 落實學校課程發展	23	0									
	108-A2 推動創新多元教學	64	235									
	108-A3 深化教師教學專業	36	0									
	108-B1 導引適性就近入學	284	0									
	108-B3 加強學生多元展能	123	0									
	108-B4 形塑人文藝術素養	160	225									
110 會計年度合計		690	460									
109 學年度合計	全學年合計	1380	920									
	經資門比例	6	4									

承辦人：

李家庭長
李家庭長
李家庭長

主辦主任：

王弘仁
王弘仁
王弘仁

主計主任：

張麗蘭
張麗蘭
張麗蘭

校長：

林玉芬
林玉芬
林玉芬

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱(項目)	109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)		110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)		109 學年度 (109 年 8 月至 110 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	56	8.12%	53	7.68%	109.00	7.90%	上限 30%
2	授課鐘點費	136	19.71%	157.6	22.84%	293.60	21.28%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	0.72%	5	0.72%	10.00	0.72%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	上限 10%
6	印刷費	44.7	6.48%	50.7	7.35%	95.40	6.91%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
9	膳宿費	51.6	7.48%	58.4	8.46%	110.00	7.97%	上限 10%
10	保險費	10	1.45%	10	1.45%	20.00	1.45%	
11	全民健康保險補充保費	3,763	0.55%	4,195	0.61%	7,96	0.58%	
12	國內旅費、短程車資、運費	9	1.30%	9	1.30%	18.00	1.30%	
13	租車費	75	10.87%	64	9.28%	139.00	10.07%	上限 20%
14	材料費	159	23.04%	109	15.80%	268.00	19.42%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
16	設備維護費	43	6.23%	54	7.83%	97.00	7.03%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	上限 10%
18	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0.00	0.00%	
21	物品費	46	6.67%	59	8.55%	105.00	7.61%	上限 20%
22	雜支	50,937	7.38%	56,105	8.13%	107,04	7.76%	上限 20%
總計		690(B)	100%	690(D)	100%	1380(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。