

# 國立員林高級農工職業學校 110 年度綜合職能科 高職特教班實施工作計畫

## 一、計畫目的

1. 培養學生建立良好的人際關係與生活適應能力。
2. 學習工作技能與知識，協助獨立生活與就業。
3. 培養自我肯定的能力，以適應社會生活，提昇生活品質。
4. 認識職業世界，培養職業道德，建立工作技能，增進就業及社會的服務適應能力。

## 二、實施對象：綜合職能科全體學生。

## 三、實施時程：110 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止。

## 四、組織人員：依教育部相關規定編制，正式 6 位專任合格特教師資，負責諮詢、診斷、製作教材教具、教學、輔導、評量等事項。

## 五、工作項目：

### 1. 召開特殊教育相關會議

- (1) 定期召開特殊教育推行委員會議，有效推動學校特殊教育工作。
- (2) 依實際情形需要召開安置會議，提供特教學生轉銜服務。
- (3) 定期召開特教教學研究會議，有助於教學工作之進行。

### 2. 建立學生個別化教育計畫：建立身心障礙學生完整基本資料，並依學生需要，擬訂適性輔導計畫，給予個別或混合之學業輔導、生活輔導、職業輔導、心理輔導等，以提供更適切之協助及轉銜輔導。

### 3. 辦理就業輔導：提供並傳授適性之職業訓練相關訊息及知能，培養職業道德，增進身心障礙學生就業之能力。

### 4. 辦理親師座談會及專題研討：定期辦理親師生座談會，並邀請相關學者專家辦理專題研討，藉以溝通觀念，了解問題，以達解決困難之目的。

### 5. 辦理校外職場實習：藉由參觀企業與職場工作環境，讓學生提早瞭解職場特性與人力需求，提升未來就業的適應能力。

### 6. 辦理特殊教育研習：藉由邀請專業講師進行專題演講，提升校內全體師生特教知能。

## 六、工作進度

項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
訂定 IEP 計畫												
個別輔導												
補救教學												
職場實習												
轉銜輔導												
新生家長座談												
新生始業輔導												
專業團隊輔導												

## 七、預期效益

1. 協助學生學以致用機會，達到特殊教育適性輔導安置教育的目標。
2. 訓練及培養學生有獨立生活的技能，進而具備就業的能力，以達成高職設立特教班之教育目標。
3. 積極辦理學校與家長之間親職座談，架設學校與家長間良好的溝通橋樑及夥伴關係，共同關心教育學生。
4. 根據學生需要及社會需求，配合本校現有條件，建立特教班本身之特色而努力。

八、經費來源：依相關經費項辦理。

九、本實工作計畫經特殊教育推行委員會議決議後實施，修正時亦同。