

學校代碼：070408

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯絡人	單位	秘書室	職稱	秘書
	姓名	程蕙莉	電話	04-8360105 轉 102
	行動電話	0972506587	傳真	04-8340138
	E-mail	YL102@YLV.S.TW		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立員林高級農工職業學校

申請日期：中華民國 110 年 06 月 21 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	03
●109-A1 落實學校課程發展 -----	03
●110-A2 推動創新多元教學 -----	08
●109-A3 深化教師教學專業 -----	13
●109-B1 導引適性就近入學 -----	17
●109-B3 加強學生多元展能 -----	21
●109-B4 形塑人文藝術素養 -----	27
貳、學校申請經費概算 -----	32
一、110 學年度概算表 -----	32
二、經常門概算編列項目總表 -----	33

壹、各子計畫內容與經費

●子計畫：109-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	黃俊達
二、計畫目標	1.實現 12 年國教課綱之理念，實施跨域多元選修課程，善用技專產業資源。 2.辦理優質化專家諮詢，滾動式修正課程計畫。 3.規劃彈性學習時間，學生藉由多元學習活動、充實增廣教學等方式，拓展學習面向，促進其適性發展。 4.進行課程諮詢輔導機制，以落實學校課綱的課程發展。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-A1-1 落實課程發展	(一)實施方式：		
	1.落實學校課程發展機制，由各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對課綱課程類型成立本校各項課程議題小組，定期召開會議。		
	2.辦理技能跨域學習課程，定期召開各跨群整合教師專業社群，以培養學生具備多元整合能力。		
	3.落實多元選修、校訂跨領域多元選修課程，規劃選修課程作業流程及學生選課輔導措施，完善課程諮詢教師功能，提供學生選課及學涯、職涯及生涯規劃之輔導。		
	(二)實施內容：		
	1.落實學校課程發展機制：		
	辦理項目	預定辦理時間	對象
	課程發展推動小組會議	每學期期初、期末	各小組成員
	辦理適性學習推動議題小組會議	每學期期初	
	辦理學習歷程及課程諮詢宣導	每學年開學初	
辦理課程評鑑作業	每學年期末		
辦理課程評鑑小組會議	每學年期末		
2.規劃適性分組課程：			
辦理項目	預定辦理時間	對象	
辦理適性學習推動議題小組會議	110 年 08 月~111 年 07 月	一般科目代表教師	
3.規劃跨域統整課程：			
辦理項目	預定辦理時間	對象	
規劃跨域專業社群諮詢	110 年 09 月~12 月 111 年 03 月~06 月	跨域專業社群成員	
研議跨域選修科目	110 年 09 月~12 月 111 年 03 月~06 月	共同科和專業類科教師	

109-A1-1 落實課程發展	跨域選修課程如下：				
	課程名稱	適用科別	學年度	學分數	選修方式
	翻轉農業	依興趣互選	110	1	同校跨群
	禽畜生產與管理	依興趣互選	110	1	同校跨群
	園藝作物栽培與管理	依興趣互選	110	1	同校跨群
	淺談烘焙	依興趣互選	110	1	同校跨群
	農業產銷在電子商務上之應用	依興趣互選	110	1	同校跨群
	作客機電	依興趣互選	110	1	同校跨群
	2D 電腦繪圖概論	依興趣互選	110	1	同校跨群
	綠建築概述	依興趣互選	110	1	同校跨群
109-A1-2 辦理專家諮詢	4.規劃多元選修課程：				
	辦理項目	預定辦理時間	對象		
	辦理多元選修課程議題小組會議	110年08月~ 111年07月	各小組成員、教學組、實習組及各科		
109-A1-3 完備彈性學習	(一)實施方式：				
	1.透過課程運作機制以規劃並執行校訂跨域選修課程及校訂多元選修課程學分數，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考。				
	2.邀請區域諮詢委員蒞校輔導，針對課綱實施內容進行輔導諮詢，對課程計畫提出滾動式修正。				
	(二)實施內容：				
	辦理項目	預定辦理時間	對象		
	辦理學校課程發展委員會會議	110年10月 111年04月	課程發展委員會成員、優質化輔導諮詢委員		
	辦理優質化輔導諮詢小組會議	110年10月 111年04月			
	(一)實施方式：				
	規劃彈性學習時間實施流程及特色課程，充實增廣課程內涵，並藉由優質化輔導諮詢做為修正參考，由教務處教學組主辦。				
	(二)實施內容：				
	辦理項目	預定辦理時間	對象		
	規劃充實增廣主題性課程	110年10月 111年04月	核心小組成員、課程發展委員會成員		
	規劃學生自主學習時間	110年10月 111年04月			

<p>109-A1-4 推動課程諮詢</p>	<p>(一)實施方式： 1.推動課程諮詢教師協助學生，讓學生了解學校課程計畫及進路發展之關聯。 2.辦理親師座談時，由課程諮詢教師說明本校之課程規劃。 3.提供學生選課輔導之諮詢。 (二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="424 412 1398 622"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推動學校教師參加課程諮詢培訓</td> <td>110年10-12月 111年03-06月</td> <td>遴選會薦派教師參加</td> </tr> <tr> <td>辦理家長及學生課程說明會</td> <td>110年08月</td> <td>課程諮詢教師、家長及學生</td> </tr> </tbody> </table>							辦理項目	預定辦理時間	對象	推動學校教師參加課程諮詢培訓	110年10-12月 111年03-06月	遴選會薦派教師參加	辦理家長及學生課程說明會	110年08月	課程諮詢教師、家長及學生																											
辦理項目	預定辦理時間	對象																																									
推動學校教師參加課程諮詢培訓	110年10-12月 111年03-06月	遴選會薦派教師參加																																									
辦理家長及學生課程說明會	110年08月	課程諮詢教師、家長及學生																																									
<p>四、預期效益</p>	<p>1.落實學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，發展跨領域多元選修課程。 2.經由優質化委員輔導諮詢後，更能完備本校課程機制。 3.推動彈性學習時間以培養學生適性、自主學習之精神。 4.推動課程諮詢教師，協助家長及學生瞭解學校之課程規劃，並瞭解學習歷程系統操作之使用。</p> <table border="1" data-bbox="408 913 1404 1290"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">109學年度</th> <th colspan="2">110學年度</th> <th colspan="2">111學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">方案 量化 指標</td> <td>A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>24</td> <td></td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A1-5 實施課程諮詢教師人數。</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>15</td> <td></td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							指標項目		109學年度		110學年度		111學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。	14	14	24		28		A1-5 實施課程諮詢教師人數。	12	12	15		16		A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	1	1	2		2	
指標項目		109學年度		110學年度		111學年度																																					
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																				
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。	14	14	24		28																																					
	A1-5 實施課程諮詢教師人數。	12	12	15		16																																					
	A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	1	1	2		2																																					
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>																																											

109-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊(外聘)
	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導
	印刷費	式	8	0.5	4	A1-1 工作坊、議題小組各項會議
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	A1-2 課綱委員諮詢輔導會議 A1-1 課綱推動工作坊
	全民健康保險補充保費	式	1	0.295	0.295	公付補充保費(2.11%)
	國內旅費	人次	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊 A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導 導跨域課程諮詢會議
	雜支	式	1	12.305	12.305	文具用品、紙張等
	小計					41
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					41	
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計					0
110 會計年度合計(110年8月至12月)					41	

110 會計年度概算表

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
111會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊(外聘)
		諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導
		印刷費	式	8	0.5	4	A1-1 工作坊、議題小組各項會議
		膳宿費	人次	80	0.08	6.4	A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導會議 A1-1 課綱推動工作坊
		全民健康保險補充保費	式	1	0.295	0.295	公付補充保費(2.11%)
		國內旅費	人次	2	2	4	A1-1 課綱推動工作坊 A1-2、A1-3 課綱委員諮詢輔導跨域課程諮詢會議
		雜支	式	1	7.305	7.305	文具用品、紙張等
	小計					36	
	獎補助費						
		小計					0
	經常門小計					36	
	(二)資本門						
設備費							
	資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					36		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	許宸嘉																				
二、計畫目標	1.辦理特色課程教學，增加學生多元學習能力，開設多元選修課程，健全群科資源整合。 2.推動教師創新和多元教學，發展素養導向的教學與評量，並完善雲端數位教學平台，提供教師數位媒材運用。 3.辦理雙語教育與國際教育相關活動，強化師生國際觀與提升學生語言能力。 4.規劃學生學習歷程檔案及學習成效評估，以推動課綱之教學實踐。																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																						
110-A2-1 實施跨域 多元教學	<p>(一)實施方式：</p> 1.研擬各科多元選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。 2.進行學習成效評估，藉由課程評鑑實施計畫，透過課程評鑑小組進行學生學習成效評估，並將成效評估轉化為數據分析，提供教師課程修正參考。 3.辦理教師跨域整合相關研習，促進教師專業成長，達到互學共好之精神。 <p>(二)實施內容：</p> 1.擬定多元選修課程議題： <table border="1" data-bbox="379 943 1418 1070"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理選修課程議題</td> <td>110年08月~12月</td> <td rowspan="2">各科主任</td> </tr> <tr> <td>小組會議</td> <td>111年04月~05月</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.學習成效評估：</p> <table border="1" data-bbox="379 1115 1439 1200"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>進行學習成效評估(課程評鑑)</td> <td>110年1月~110年06月</td> <td>全校老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.辦理跨域整合教師研習</p> <table border="1" data-bbox="379 1245 1439 1373"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理農產行銷教師研習 (結合電子商務推動農業行銷)</td> <td>111年3月</td> <td>電商科、農業群科老師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理選修課程議題	110年08月~12月	各科主任	小組會議	111年04月~05月	辦理項目	預定辦理時間	對象	進行學習成效評估(課程評鑑)	110年1月~110年06月	全校老師	辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理農產行銷教師研習 (結合電子商務推動農業行銷)	111年3月	電商科、農業群科老師
辦理項目	預定辦理時間	對象																					
辦理選修課程議題	110年08月~12月	各科主任																					
小組會議	111年04月~05月																						
辦理項目	預定辦理時間	對象																					
進行學習成效評估(課程評鑑)	110年1月~110年06月	全校老師																					
辦理項目	預定辦理時間	對象																					
辦理農產行銷教師研習 (結合電子商務推動農業行銷)	111年3月	電商科、農業群科老師																					
110-A2-2 推動資訊 融入教學	<p>(一)實施方式：</p> 1.完善教學資訊平台：建置校內各項教學工作資訊平台，教學進度表，試卷命題上傳，成績登錄，IEP資料填寫，分享教師教材與研習心得等逐步數位化。 2.辦理教師數位教學平台增能研習講座:強化教師數位能力，建置雲端教師教學檔案，以增強素養導向課程與教學，培養學生核心素養成效。 <p>(二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="360 1675 1458 1787"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理雲端數位教學平台增能研習(2場次)</td> <td>110年10月 111年4月</td> <td>全校教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理雲端數位教學平台增能研習(2場次)	110年10月 111年4月	全校教師														
辦理項目	預定辦理時間	對象																					
辦理雲端數位教學平台增能研習(2場次)	110年10月 111年4月	全校教師																					

110-A2-3
實施國際
雙語教育

(一)實施方式：

- 1.辦理教師雙語教學增能研習，推動雙語和國際教育相關教學，增強學生之雙語能力。
- 2.辦理國際教育研習及講座，增廣師生國際視野，強化師生國際觀，以期和國際潮流接軌。
- 3.推動雙語課程教學，結合國際教育，提升學生語言能力及競爭力。

(二)實施內容：

- 1.雙語教學增能研習：

辦理項目	預定辦理時間	對象
辦理雙語教學增能研習 (2場次)	110年08月~12月 111年04月~05月	英文科教師

- 2.推動雙語教學：由高一學生向英文教師報名，經評選後成立課程。由教師採雙語授課，並藉由課堂進行教師海外遊學之經驗分享，以增強學生之國際視野。

辦理項目	預定辦理時間	對象
雙語教學	110年10月~111年5月	高一學生

- 3.辦理國際教育講座：

辦理項目	預定辦理時間	對象
教師國際教育增能研習(1場次)	110年11月	全校教師
國際教育經驗分享(1場次)	111年5月	全校師生

110-A2-4
落實學習
歷程輔導

(一)實施方式：

規劃學生學習歷程檔案及學習成效評估。

- 1.辦理教師「學生學習歷程檔案」研習，增強教師對學生學習歷程檔案之輔導。
- 2.輔導學生學習歷程檔案建置，並由教師專業社群的交流互動，將學生學習歷程檔案之建置更加個人化。

(二)實施內容：

- 1.辦理教師增能研習，由註冊組遴聘講師，強化教師輔導知能。
- 2.辦理教師專業社群成果發表會，讓不同領域社群相互交流。

辦理項目	預定辦理時間	對象
教師「學生學習歷程檔案」研習	110年09月	全校教師
辦理「學生學習歷程檔案」分享	110年12月	全校師生

四、預期效益

- 1.辦理學校多元選修課程，能符合課綱之精神，並逐年精進發展。教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之課綱多元選修課程，並藉由多元課程開課教師之共同設計與規劃，提升多元課程教學。
- 2.並建構教師數位化教學資訊平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得並強化教師數位教材運用學習的能力，運用雲端整合教學資料與檔案，提升教師數位化教學。

四、預期效益	3.邀請具備雙語教學之教師辦理教師雙語教學增能研習，增強學生之雙語能力。辦理國際教育講座，提升全校師生國際視野。							
	4.辦理學校專業社群交流，教師實施經驗分享與學習，共同增進輔導學生學習歷程檔案之知能。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5		8		10		
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數。	70		75		80		
	A2-7 參與雙語課程學生比率。	20%		25%		30%		
A2-8 實施雙語課程教學教師人數。	8		10		12			
A2-10 學生學習成效評估參與教師比率。	80%		82%		85%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	A2-2 雲端數位教學講座(外聘) A2-3 雙語教育講座(外聘) A2-3 國際教育講座(外聘)
	講座鐘點費	節	2	1	2	A2-4 學習歷程輔導講座(內聘)
	授課鐘點費	節	40	0.4	16	A2-3 實施國際及雙語教育鐘點費
	印刷費	式	28	1	28	A2-3 實施國際及雙語教育、 A2-4 落實學習歷程輔導教材
	全民健康保險補充保費	式	1	0.633	0.633	公付補充保費(2.11%)
	材料費	人次	100	0.2	20	教學使用材料
	雜支	式	1	6.367	6.367	文具、紙張等
	小計					85
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					85	
(二)資本門						
設備費	平板電腦充電同步車	台	2	55	110	A2-1 資訊科技融入教學 A2-3 實施國際及雙語教育 A2-4 落實學習歷程輔導
	自動雷射水準儀	台	1	12	12	A2-1 園藝科多元選修(景觀設計)
	攪拌機	台	2	42	84	A2-1 加工科多元選修(食品與營養)
	保麗龍切割機	台	1	12	12	A2-1 建築科多元選修(建築模型製作)
	壓克力摺彎器	台	1	25	25	A2-1 建築科多元選修(建築模型製作)
	中耕機	台	1	75	75	A2-1 農經科多元選修(農場經營與管理實務)
資本門小計					318	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					403	

110 會計年度概算表

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
111 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	A2-2 雲端數位教學講座(外聘) A2-3 雙語教育講座(外聘) A2-3 國際教育講座(外聘)
		講座鐘點費	節	2	1	2	A2-4 學習歷程輔導講座(內聘)
		授課鐘點費	節	40	0.4	16	A2-3 實施國際及雙語教育鐘點費
		印刷費	式	24	1	24	A2-3 實施國際及雙語教育、 A2-4 落實學習歷程輔導教材
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.633	0.633	公付補充保費(2.11%)
		材料費	人次	100	0.2	20	教學使用材料
		雜支	式	1	5.367	5.367	文具、紙張等
	小計					80	
獎補助費							
	小計					0	
經常門小計						80	
(二)資本門							
設備費	硬度實驗機	台	1	71	71	A2-1 機械科多元選修(熱處理實習)	
	MAX 微電腦 線號印字機	套	1	45	45	A2-1 機電科多元選修(可程式控制實習)	
	水活性測定儀	台	1	136	136	A2-1 畜保科多元選修(臨床檢驗實務)	
資本門小計						252	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)						332	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	黃馥珍						
二、計畫目標	<p>1.辦理教師增能研習，提升教師專業教學知能，並鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業素養，增進教師教學之專業性。</p> <p>2.鼓勵教師參與專業社群成長活動，適時導入科技大學或業界師資，增進教學知能，以提升學生學習成就與表現。</p> <p>3.鼓勵教師公開授課，透過備課、觀課、議課三部曲，促使教師進行專業對話，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效。</p>								
三、工作內涵	實施方式和實施內容								
<p>109-A3-1 提升教師教學</p>	<p>(一)實施方式： 透過教師專業社群，規劃銜接課綱教師應具備之素養導向教學活動設計及創新教學能力，配合學校建置之平板電腦 chromebook 與教師申請之教育雲帳號，辦理教師數位教材製作增能研習，以增強教師數位學習平台之應用。</p> <p>(二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="427 813 1402 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 813 914 857">辦理項目</th> <th data-bbox="914 813 1217 857">預定辦理時間</th> <th data-bbox="1217 813 1402 857">對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 857 914 898">辦理教師數位教材製作研習</td> <td data-bbox="914 857 1217 898">110 年 10 月</td> <td data-bbox="1217 857 1402 898">全校教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理教師數位教材製作研習	110 年 10 月	全校教師
辦理項目	預定辦理時間	對象							
辦理教師數位教材製作研習	110 年 10 月	全校教師							
<p>109-A3-2 推動教師社群</p>	<p>(一)實施方式： 鼓勵教師跨域學習，並成立核心小組來推動教師專業社群，藉由外聘或內聘講師來達到專業社群之增能研習效果。</p> <p>(二)實施內容： 目前學校以教學研究會為單位，成立教師專業社群，增進教師教學省思能力與專業對話，提升教師教學專業與核心素養；並透過跨域社群，融入資訊科技並增強國際教育視野。藉由教學成果分享與課程評鑑，提升教師教學專業。</p> <p>1、本校目前專業社群有國社、群英、數理、農場實務、園藝實務、食品加工精進、畜牧實務、建築實務、機械實務、產業機電、電子商務實務、特殊需求課程等 12 個由教學研究會組成的專業社群，每學年預計辦理 40 節專業研習，加強教師專業本質學能，以推動校本課程。</p> <p>2、本校目前跨域社群有彈性學習實務分享、工業機械(機械科、生物產業機電科)、農業食品(農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科)、地球公民實務(建築科、園藝科、英文科)、林仔街走讀(社會科、國文科、英文科)等 5 個跨域社群，每學年預計辦理 20 節專業研習，推動學校跨域課程與增進教師專業對話。</p>								

<p>109-A3-3 辦理公開授課</p>	<p>(一)實施方式： 1.加強教師在觀課前進行共同備課、觀課及觀課後議課與分享的能力，並協助教師有效運用各項教學方法與及軟硬體教學設備，提升教材與教法之精進。 2.推動教師公開授課：持續辦理校長及教師每學年至少公開授課一次，激發教師的教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效。</p> <p>(二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="422 504 1396 716"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th colspan="2">預定辦理時間</th> <th colspan="2">對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>規劃教師共備及觀課時間</td> <td colspan="2">110年8月 111年1月</td> <td colspan="2">校長及全校 教師共120人</td> </tr> <tr> <td>辦理教師公開授課</td> <td colspan="2">110年9月~111年6月</td> <td colspan="2">校長及全校 教師共120人</td> </tr> </tbody> </table>							辦理項目	預定辦理時間		對象		規劃教師共備及觀課時間	110年8月 111年1月		校長及全校 教師共120人		辦理教師公開授課	110年9月~111年6月		校長及全校 教師共120人																						
辦理項目	預定辦理時間		對象																																								
規劃教師共備及觀課時間	110年8月 111年1月		校長及全校 教師共120人																																								
辦理教師公開授課	110年9月~111年6月		校長及全校 教師共120人																																								
<p>四、預期效益</p>	<p>1.可持續協助教師充實教學專業與專門學科知能，鼓勵教師具備合作分享的態度與能力，教師定期發表專業研究成果報告，提升教師專業研究風氣。 2.透過教師專業社群研習活動，以期和業界接軌，提昇教師教學資源共享。 3.透過公開觀課與教師專業回饋，持續加強教師共同備課、觀課及議課能力，提升教師教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，達到自發互動共好之精神。</p> <table border="1" data-bbox="422 1064 1396 1433"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">109學年度</th> <th colspan="2">110學年度</th> <th colspan="2">111學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">方案 量化 指標</td> <td>A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A3-3 教師參加研習平均時數。</td> <td>55</td> <td>55</td> <td>57</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A3-4 校長及教師公開授課人次。</td> <td>120</td> <td>90</td> <td>120</td> <td></td> <td>120</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							指標項目		109學年度		110學年度		111學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	3	3	5		6		A3-3 教師參加研習平均時數。	55	55	57		60		A3-4 校長及教師公開授課人次。	120	90	120		120	
指標項目		109學年度		110學年度		111學年度																																					
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																				
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	3	3	5		6																																					
	A3-3 教師參加研習平均時數。	55	55	57		60																																					
	A3-4 校長及教師公開授課人次。	120	90	120		120																																					
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>																																											

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
110 會計 年度 概算 表	業務 費	講座鐘點費	節	25	2	50	A3-1 提升教師教學(1場) A3-2 推動教師社群(外聘)
		講座鐘點費	節	10	1	10	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群(內聘)
		印刷費	式	5	1	5	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群 A3-3 辦理公開授課
		膳宿費	人次	120	0.08	9.6	A3-2 推動教師社群
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.266	1.266	公付補充保費(2.11%)
		國內旅費	人次	12	1	12	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群講師
		設備維護費	批次	2	6	12	A3-1 設備維修
		材料費	人次	100	0.2	20	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群
		雜支	式	1	3.134	3.134	文具用品、紙張等
		小計					
獎 補 助 費							
	小計						0
經常門小計						123	
(二)資本門							
設 備 費							
資本門小計						0	
110 會計年度合計(110年8月至12月)						123	

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
111 會計 年度 概算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	16	2	32	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群(外聘)
		講座鐘點費	節	12	1	12	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群(內聘)
		印刷費	式	5	1	5	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群 A3-3 辦理公開授課
		膳宿費	人次	120	0.08	9.6	A3-2 推動教師社群
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.93	0.93	公付補充保費(2.11%)
		國內旅費	人次	10	1	10	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群講師
		設備維護費	批次	2	5	10	A3-1 設備維修
		材料費	人次	100	0.2	20	A3-1 提升教師教學 A3-2 推動教師社群
		雜支	式	1	6.47	6.47	文具用品、紙張等
		小計					
獎 補 助 費							
	小計						0
經常門小計						106	
(二)資本門							
設 備 費							
資本門小計						0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)						106	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：109-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	王貞鈞																					
二、計畫目標	1.進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。 2.針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。 3.深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。																							
三、工作內涵	實施方式和實施內容																							
109-B1-1 宣導職業教育	<p>(一)實施方式： 辦理校園開放日(Open School)活動，針對國中教師、家長及學生進行職業教育宣導講座及體驗營。</p> <p>(二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="421 757 1388 896"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理 Open School 活動</td> <td>110 年 10 月 111 年 05 月</td> <td>國中學生、 教師、家長</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理 Open School 活動	110 年 10 月 111 年 05 月	國中學生、 教師、家長															
辦理項目	預定辦理時間	對象																						
辦理 Open School 活動	110 年 10 月 111 年 05 月	國中學生、 教師、家長																						
109-B1-2 提供多元職探	<p>(一)實施方式： 協助社區內國中學生探索未來生涯，預計辦理國中技職探索 6-7 次，規劃體驗本校機械群、商管群、土建群、農業群、食品群等相關實習活動，落實學生適性學習發展。</p> <p>(二)實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="421 1122 1388 1252"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理國中技職教育探索活動</td> <td>110 年 09~11 月 111 年 02~04 月</td> <td>國中學生、 教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	辦理國中技職教育探索活動	110 年 09~11 月 111 年 02~04 月	國中學生、 教師															
辦理項目	預定辦理時間	對象																						
辦理國中技職教育探索活動	110 年 09~11 月 111 年 02~04 月	國中學生、 教師																						
109-B1-3 深耕技藝教育	<p>(一)實施方式： 1.針對技藝學習有興趣的國中學生，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。 2.訓練國中技藝選手，提高學生學習興趣與信心，激發學生學習潛力與發展才能，並取得競賽優良成績。</p> <p>(二)實施內容： 辦理國中技藝選手訓練營隊：</p> <table border="1" data-bbox="421 1570 1388 1868"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中式麵食訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> <tr> <td>機電整合訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> <tr> <td>造園施工訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> <tr> <td>機械製圖訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> <tr> <td>建築製圖訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> <tr> <td>中英文打字訓練營</td> <td>110 年 11 月~111 年 03 月</td> <td>國中生</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	中式麵食訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生	機電整合訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生	造園施工訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生	機械製圖訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生	建築製圖訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生	中英文打字訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生
辦理項目	預定辦理時間	對象																						
中式麵食訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						
機電整合訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						
造園施工訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						
機械製圖訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						
建築製圖訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						
中英文打字訓練營	110 年 11 月~111 年 03 月	國中生																						

四、預期效益	<p>1.有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區人士認識員農，並了解技職教育的優點。</p> <p>2.透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色；透過學生職探課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。</p> <p>3.培育國中學生技能基礎能力，並鼓勵及訓練國中生參加技藝競賽，增廣其對技藝能力之精深體驗，引導學生之興趣及自信心。</p>							
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。		50%	54%	55%		57%
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。		1200	1250	1300		1350		
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。		30%	34%	35%		40%		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>								

109-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110 會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		印刷費	式	100	0.1	10	B1-2 提供多元職探
		膳宿費	人次	350	0.08	28	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		保險費	人次	300	0.04	12	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.675	0.675	公付補充保費(2.11%)
		租車費	台	15	5	75	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		材料費	人次	250	0.2	50	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		設備維護費	批次	5	2.6	13	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
		物品費	式	25	2	50	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探 麥克風、隨身碟等
		雜支	式	1	8.325	8.325	文具、雜項等
		小計				279	
獎補助費							
	小計				0		
經常門小計					279		
(二)資本門							
設備費							
	資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					279		

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	150	0.4	60	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探 B1-3 深耕技藝教育
	印刷費	式	100	0.1	10	B1-2 提供多元職探
	膳宿費	人次	350	0.08	28	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
	保險費	人次	500	0.02	10	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.266	1.266	公付補充保費(2.11%)
	租車費	台	8	8	64	B1-1 宣導職業教育
	材料費	人次	300	0.2	60	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
	設備維護費	批次	2	5	10	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探
	物品費	式	30	2	60	B1-1 宣導職業教育 B1-2 提供多元職探 電子秤、加熱板等
	雜支	式	1	6.734	6.734	文具、雜項等
小計					310	
獎 補 助 費						
	小計					0
經常門小計					310	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					310	

111 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	李家蓮																																																																
二、計畫目標	<p>1.辦理全國技藝(能)競賽選手培訓、校際交流及移地訓練，以精進專業技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。</p> <p>2.結合專題實作課程，將理論與實務結合，提升學生專題實作能力，激發創新潛能，並參加創造力競賽，與產業現況需求作結合，提升就業競爭力。</p> <p>3.辦理產業見習及大專院校參訪活動，使學生提早瞭解現今產業狀況，將理論與實務結合，並精進本身之專業技能，提升就業競爭力。</p>																																																																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																																		
<p>109-B3-1 提升競賽技能</p>	<p>(一)實施方式:</p> <p>1.辦理全國技藝(能)競賽選手培訓:精進其技術能力，增加學生未來進路之競爭力，提升學生全國技藝(能)競賽獲獎比率。</p> <p>2.辦理學生技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練:帶領學生至相關科技大學、高中職校及產業機構訓練及競賽，相互激勵、觀摩，提高技藝水準，獲取優良競賽成績。</p> <p>(二)實施內容:</p> <p>1. 技藝競賽選手培訓課程</p> <p>辦理時間: 110 年 08~11 月(含假日)</p>																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>職種</th> <th>節</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>農經科</td> <td>農場經營</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>加工科</td> <td>食品加工</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>加工科</td> <td>食品檢驗分析</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>機電科</td> <td>生物產業機電</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>畜保科</td> <td>畜產保健</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>園藝科</td> <td>園藝</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>園藝科</td> <td>造園景觀</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>鉗工</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>車床</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>電腦繪圖</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>機械製圖</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>建築科</td> <td>建築</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>建築科</td> <td>建築製圖</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>建築科</td> <td>測量</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> <tr> <td>電商科</td> <td>會計資訊</td> <td>3</td> <td>技藝競賽選手</td> </tr> </tbody> </table>	科別	職種	節	參加對象	農經科	農場經營	3	技藝競賽選手	加工科	食品加工	3	技藝競賽選手	加工科	食品檢驗分析	3	技藝競賽選手	機電科	生物產業機電	3	技藝競賽選手	畜保科	畜產保健	3	技藝競賽選手	園藝科	園藝	3	技藝競賽選手	園藝科	造園景觀	3	技藝競賽選手	機械科	鉗工	3	技藝競賽選手	機械科	車床	3	技藝競賽選手	機械科	電腦繪圖	3	技藝競賽選手	機械科	機械製圖	3	技藝競賽選手	建築科	建築	3	技藝競賽選手	建築科	建築製圖	3	技藝競賽選手	建築科	測量	3	技藝競賽選手	電商科	會計資訊	3	技藝競賽選手		
	科別	職種	節	參加對象																																																															
	農經科	農場經營	3	技藝競賽選手																																																															
	加工科	食品加工	3	技藝競賽選手																																																															
	加工科	食品檢驗分析	3	技藝競賽選手																																																															
	機電科	生物產業機電	3	技藝競賽選手																																																															
	畜保科	畜產保健	3	技藝競賽選手																																																															
	園藝科	園藝	3	技藝競賽選手																																																															
	園藝科	造園景觀	3	技藝競賽選手																																																															
	機械科	鉗工	3	技藝競賽選手																																																															
	機械科	車床	3	技藝競賽選手																																																															
	機械科	電腦繪圖	3	技藝競賽選手																																																															
	機械科	機械製圖	3	技藝競賽選手																																																															
	建築科	建築	3	技藝競賽選手																																																															
	建築科	建築製圖	3	技藝競賽選手																																																															
	建築科	測量	3	技藝競賽選手																																																															
電商科	會計資訊	3	技藝競賽選手																																																																

109-B3-1
提升競賽技能

2. 技能競賽選手培訓課程

辦理時間: 111 年 01~05 月(含假日)

科別	職種	節	參加對象
園藝科	造園景觀	3	技能競賽選手
園藝科	花藝	3	技能競賽選手
機械科	工業機械	3	技能競賽選手
機械科	CAD 機械製圖	3	技能競賽選手
機械科	CNC 車床	3	技能競賽選手
建築科	砌磚	3	技能競賽選手

3. 技藝(能)專業能力校際交流及移地訓練

辦理時間: 110 年 08~11 月

辦理項目	預定辦理時間	對象
農業群科交流	110 年 10 月	農科師生
工業群科交流	110 年 11 月	工科師生

109-B3-2
深化專題實作

(一)實施方式:

- 1.辦理校內專題實作競賽:結合專題實作課程,於 110 年 9 月~111 年 1 月利用假日、夜間或寒假期間在校內辦理 8 個職類專題實作營隊,將理論與實務結合,提升學生專題實作能力,激發創新潛能,並參加各群科中心之專題實作及創造競賽,增進學生進路發展。
- 2.辦理產業專家講座:遴聘校內專業群科之相關產業專家進行產業分析,使師生能掌握產業需求脈動,強化專題實作及就業能力,與產業現況需求作結合,提升就業競爭力。

(二)實施內容:

- 1.專題實作營隊:辦理時間:110 年 08~11 月、111 年 01~03 月(含假日)

主題名稱	預定辦理時間	節	對象
遮光處理對蔥白的影響	110 年 09 月~111 年 03 月	8	農經科師生
蔬果加工	110 年 09 月~111 年 03 月	8	加工科師生
感測器應用於日常生活	110 年 09 月~111 年 03 月	8	機電科師生
健康畜產品加工製作	110 年 09 月~111 年 03 月	8	畜保科師生
果樹枝條處理對產量及品質的影響	110 年 09 月~111 年 03 月	8	園藝科師生
XY 移動平台車刀架	110 年 09 月~111 年 03 月	8	機械科師生
3D 模型建置	110 年 09 月~111 年 03 月	8	建築科師生
商學分析、資訊應用	110 年 09 月~111 年 03 月	8	電商科師生

109-B3-2
深化專題實作

2.產業專家講座:

辦理項目	預定辦理時間	產業主講單位	對象
染料作物應用	110年11月	中華職訓中心 講師	農經科師生
CNC 數值控制應用	110年12月	易盟科技總經理	機電科師生
快速設計	110年11月	大矩聯合建築 師事務所	建築科師生
照射技術在食品科技 之應用	110年11月	鴻碁生技	加工科師生
休閒農業展望	111年05月	休閒農場人員	農經科師生
科技生活稅務	111年05月	國稅局稅務人 員	電商科師生

109-B3-3
強化產學實習

(一)實施方式:

- 1.職場實習活動: 辦理農經科、園藝科及畜保科學生至彰化縣全區農林牧場參與農林牧實習。電商科學生至員林稽徵所參與稅務服務規劃見習。提升職場實務經驗及專業技能, 厚實職場就業接軌能力, 邁向學用合一, 達成產業接軌目標。
- 2.大專院校專業技能精進課程: 聘請大專院校教授至本校傳授專業課程, 並辦理學生前往大專院校、產業界參訪及實習活動, 汲取更精深之學識, 提升學生更廣闊的的體認, 強化產學鏈結。

(二)實施內容:

1.職場實習活動:

辦理項目	預定辦理時間	參加對象
農林牧場實習	110年08~12月 111年01~07月	學生(農經科1班、園藝科2班 畜保科1班)
稅務服務規劃實習	111年04~05月	電商科學生1班

2.辦理大專院校專業技能精進課程:

課程名稱	預定辦理時間	場次	合作科大	參加對象
從農計畫之 產業合作	110年10~12月	2	嘉義 大學	農經科、園藝科 學生
氣壓實作	110年8月	1	南開 科大	機械科一、二年 級學生
鋼鐵熱處理	110年12月~ 111年01月	1	遠東 科大	機械科二、三年 級學生
動物疾病診斷	110年10~12月	1	嘉義 大學	畜保科學生

109-B3-3 強化產學實習	機電整合應用 實例	110年11~12月	1	南開 科大	機電科二年級			
	數位教材課程	110年12月	1	嶺東 科大	電商科二年級			
	超臨界萃取之 應用	111年3~5月	1	中洲 科大	加工科二年級			
四、預期效益	<p>1.加強培訓技藝競賽選手，輔導學生參加競賽，提升學生專業技術能力及精益求精之學習精神。</p> <p>2.經由辦理校內專題實作及創意競賽、相關產業專家講座及研習活動，強化教師與學生重視技能學習與訓練，培養學生整體專業技能與整合實務能力，增進就業競爭力。</p> <p>3.透過產學鏈結合作，落實職場接軌能力，培育專精技術之人力，專研技術學習，邁向卓越精進。</p>							
	指標項目		109學年度		110學年度		111學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-3 赴產業界實務實習學生人數		20	50	60		70
B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數		9	9	10		11		
B3-7 學生參與專題實作競賽人數		36	37	38		40		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
110 會計 年度 概算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	8	2	16	B3-2 產業專家講座(外聘)
		授課鐘點費	節	77	0.4	30.8	B3-1 技藝競賽選手培訓(內聘)(45節) B3-2 專題實作及創意競賽營隊(內聘)(32節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.987	0.987	公付補充保費(2.11%)
		印刷費	式	8	1	8	B3-4 課程資料、成果等
		膳宿費	人次	30	0.08	2.4	B3-2 膳費
		國內旅費	人次	4	1	4	B3-2 產業專家講座
		材料費	人次	120	0.2	24	B3-2 專題實作及創意競賽
		物品費	式	5	2	10	B3-2 專題實作物品:食品模具、果汁機、電磁爐、木工器具等
		設備維護費	批次	2	6	12	B3-2 設備及影印機維護
		雜支	式	1	11.813	11.813	文具用品、紙張、郵資、碳粉、研習相關耗材等
小計						120	
獎 補 助 費							
	小計						0
經常門小計						120	
(二)資本門							
設 備 費							
資本門小計						0	
110 會計年度合計(110年8月至12月)						120	

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
111 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務 費	講座鐘點費	節	8	2	16	B3-2 遴聘產業專家講座(外聘)
		授課鐘點費	節	50	0.4	20	B3-1 技能競賽選手培訓(內聘)(18節) B3-2 專題實作及創意競賽營隊(內聘)(32節)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.76	0.76	公付補充保費(2.11%)
		印刷費	式	10	1	10	B3-4 課程資料、成果等
		膳宿費	人次	30	0.08	2.4	B3-2 產業專家講座
		國內旅費	人次	4	1	4	B3-2 產業專家講座
		材料費	人次	80	0.2	16	B3-2 專題實作及創意競賽
		設備維護費	批次	5	2.2	11	B3-2 設備及影印機維護
		物品費	式	10	2	20	B3-2 專題實作物品:食品模 具、果汁機、電磁爐、 木工器具等
		雜支	式	1	11.84	11.84	文具用品、紙張、郵資、碳 粉、研習相關耗材等
小計					112		
獎 補 助 費							
	小計					0	
經常門小計					112		
(二)資本門							
設 備 費							
	資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					112		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：109-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	黃淑玫																																	
二、計畫目標	1.推動師生閱讀創作，豐富藝術人文素養。 2.進行營隊藝術創作，提升學生藝文涵養。 3.開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。																																			
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																			
109-B4-1 閱讀寫作推廣	<p>(一)實施方式：</p> 1.購置圖書充實館藏並推廣閱讀習慣：透過計畫補助及年度預算經費，廣徵師生採購新書建議，定期購置圖書資源以充實館藏，並推廣全校師生閱讀習慣，提高閱讀率、營造書香校園。 2.辦理教師閱讀與寫作指導增能研習：辦理國文社會科及班級導師「閱讀理解與寫作」研習、科主任及專題指導教師「學術研究與倫理」研習，使教師具備相關知能以指導學生閱讀與理解、組織及寫作。 <p>(二)實施內容：</p> 1.購置圖書充實館藏並推廣閱讀習慣： <table border="1" data-bbox="416 864 1390 1093"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新書推薦與採購</td> <td>110年9、11月 111年3、5月</td> <td>全校師生</td> </tr> <tr> <td>圖書館利用教育</td> <td>110年9月</td> <td>高一學生</td> </tr> <tr> <td>圖書館主題書展</td> <td>110年10月、111年4月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>班級共讀及分享</td> <td>110年10月、111年3月</td> <td>全校學生</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.辦理教師閱讀與寫作指導增能研習：</p> <table border="1" data-bbox="416 1151 1390 1456"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>閱讀理解與寫作教師研習</td> <td>110年9月</td> <td>國文社會科及各班導師</td> </tr> <tr> <td>學術研究與倫理教師研習</td> <td>111年3月</td> <td>科主任及專題指導教師</td> </tr> <tr> <td>中學生網站投稿</td> <td>110年10月、111年3月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>緣濃文藝獎徵稿</td> <td>110年9-12月</td> <td>全校師生</td> </tr> <tr> <td>績優作品展覽</td> <td>110年11月、111年5月</td> <td>全校師生</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	對象	新書推薦與採購	110年9、11月 111年3、5月	全校師生	圖書館利用教育	110年9月	高一學生	圖書館主題書展	110年10月、111年4月	全校學生	班級共讀及分享	110年10月、111年3月	全校學生	辦理項目	預定辦理時間	對象	閱讀理解與寫作教師研習	110年9月	國文社會科及各班導師	學術研究與倫理教師研習	111年3月	科主任及專題指導教師	中學生網站投稿	110年10月、111年3月	全校學生	緣濃文藝獎徵稿	110年9-12月	全校師生	績優作品展覽	110年11月、111年5月	全校師生
辦理項目	預定辦理時間	對象																																		
新書推薦與採購	110年9、11月 111年3、5月	全校師生																																		
圖書館利用教育	110年9月	高一學生																																		
圖書館主題書展	110年10月、111年4月	全校學生																																		
班級共讀及分享	110年10月、111年3月	全校學生																																		
辦理項目	預定辦理時間	對象																																		
閱讀理解與寫作教師研習	110年9月	國文社會科及各班導師																																		
學術研究與倫理教師研習	111年3月	科主任及專題指導教師																																		
中學生網站投稿	110年10月、111年3月	全校學生																																		
緣濃文藝獎徵稿	110年9-12月	全校師生																																		
績優作品展覽	110年11月、111年5月	全校師生																																		
109-B4-2 涵養藝術創作	<p>(一)實施方式：</p> 1.校園藝術裝置：結合學生專長，妥善利用校內枯枝、及廢棄物再利用進行校園裝置，點妝美麗校園。 2.學生創作步道設置：辦理詩文或繪畫創作營隊之成品小面積呈現，將營隊創作錄取之優良作品作為校園藝文裝置之素材。 <p>(二)實施內容：</p> 1.校園藝術裝置： <table border="1" data-bbox="416 1771 1390 1854"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校園藝術創作</td> <td>每學期期中評量後</td> <td>全校學生</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.學生創作步道設置：</p> <table border="1" data-bbox="416 1899 1390 2018"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>詩文、繪畫創作</td> <td>110年10~11月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>創作步道設置</td> <td>111年3~4月</td> <td>全校學生</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	時間	對象	校園藝術創作	每學期期中評量後	全校學生	辦理項目	時間	對象	詩文、繪畫創作	110年10~11月	全校學生	創作步道設置	111年3~4月	全校學生																		
辦理項目	時間	對象																																		
校園藝術創作	每學期期中評量後	全校學生																																		
辦理項目	時間	對象																																		
詩文、繪畫創作	110年10~11月	全校學生																																		
創作步道設置	111年3~4月	全校學生																																		

109-B4-3
豐富社區藝術

(一)實施方式：

1. 社區成年禮展演活動：結合社區興賢書院成年禮祭典展演活動，精進社團展演能力，並達成友善社區成效。
2. 社區音樂藝術宴饗：辦理社區舞樂宴饗、快閃活動，提供社區民藝文欣賞機會，進而認識學校。
3. 員林市美展：員林市國小至大學 8 校聯合美展。
4. 社區公益演出：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。
5. 社區關懷活動：配合公益團體獅子會、同濟會辦理公益活動，並提供藝術展演於社區養老院、安養院或育幼院演出，培養學生關懷弱勢的良善之心，並藉由展演及服務活動，達成學生感恩、惜福、知足、付出的品格力。

(二)實施內容：

1.社區成年禮展演活動：

辦理項目	時間	對象
成年禮展演活動	111 年 3 月	社區民眾/高三學生/管樂社

2.社區音樂藝術宴饗：

辦理項目	時間	對象
音樂藝術宴饗	110 年 9 月~ 111 年 7 月	管樂社、熱音社、親善大使社、 熱舞社、龍獅社

3.員林市美展：

辦理項目	時間	對象
員林市美展	111 年 5 月	全校學生

4.社區公益演出：

辦理項目	時間	對象
公益演出	110 年 12 月~ 111 年 1 月	管樂、志工社

5.社區關懷活動：

辦理項目	時間	對象
社區關懷活動	110 年 12 月~ 111 年 01 月	彩虹志工社

四、預期效益

1. 豐富圖書館藏及借閱率，提升親師生閱讀、寫作及藝文賞欣、創作能力，提供多元作品展演之優質空間，提昇圖書館的使用率。
2. 創造多元藝文展演及校內文藝裝置，提升學生自信及藝文涵養。
3. 將學生藝文活動帶入社區，有效爭取社區對學校認同；結合學生展演與志工服務，到安養院、育幼院進行活動。

四、預期效益	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	11	11	12		13	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

109-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	B4-1「閱讀理解與寫作」教師研習(外聘)
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	B4-3 管樂、旗樂隊集訓、社區志工隊、熱舞、熱音社、龍獅社集訓
	印刷費	式	4	2	8	B4-2、B4-3 活動講義及成果等
	膳宿費	人	250	0.08	20	B4-3 管樂集訓、社區志工隊、熱舞社集訓
	全民健康保險補充保費	式	1	0.591	0.591	公付補充保費(2.11%)
	國內旅費	人次	8	1	8	B4-3 管樂、旗樂隊集訓、社區志工隊、熱舞、熱音社、龍獅社集訓
	租車費	趟	2	12	24	B4-3 社區志工及展演活動用
	材料費	人次	90	0.2	18	B4-1 閱讀理解與寫作研習
	設備維護費	批次	2	6	12	B4-3 展演活動設備維護定音鼓調音整修、樂器維修、鼓皮整修
	物品費	式	2	8	16	B4-2 告示欄(學生作品展示用) B4-3 辦理社區展演用物品、鼓棒、吹嘴、旗樂隊用槍、旗、服務性社團營隊用物品戶外椅、快速帳…等
	雜支	式	1	5.409	5.409	各項文具、碳粉、紙張等
小計					140	
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					140	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	19	19	B4-1 書籍、DVD、電子書等
資本門小計					19	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					159	

110 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	B4-1「學術研究與倫理」 教師研習(外聘)
	授課鐘點費	節	80	0.4	32	B4-3 管樂、旗樂隊集訓、社 區志工隊、熱舞、熱音 社、龍獅社集訓(內聘)
	印刷費	式	5	4	20	B4-2、B4-3 活動講義及成果
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	B4-3 社區志工營隊
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.76	0.76	公付補充保費(2.11%)
	國內旅費	人次	8	1	8	B4-3 管樂、旗樂隊集訓、社 區志工隊、熱舞、熱 音社、龍獅社集訓
	材料費	人次	90	0.2	18	B4-1 學術研究與倫理研習
	設備維護費	批次	2	5	10	B4-3 展演活動設備維護定 音鼓調音 整修、樂器 維修、鼓皮整修
	物品費	式	3	8	24	B4-2 告示欄(學生作品展示 用) B4-3 辦理社區展演用物品、 鼓棒、吹嘴、旗樂隊 用槍、旗、服務性社 團營隊用物品戶外 椅、快速帳…等
	雜支	式	1	14.44	14.44	各項文具、碳粉、紙張等
	小計					144
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					144	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	10	10	B4-1 書籍、DVD、電子書等
	中音薩克斯風	台	1	75	75	B4-3 社區成年禮及音樂饗 宴
資本門小計					85	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					229	

111 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、110 學年度概算表（請依 110 和 111 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	41	0									
	110-A2 推動創新多元教學	85	318									
	110-A3 深化教師教學專業	123	0									
	110-B1 導引適性就近入學	279	0									
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--									
	110-B3 加強學生多元展能	120	0									
	110-B4 形塑人文藝術素養	140	19									
110 會計年度合計		788	337									
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	36	0									
	110-A2 推動創新多元教學	80	252									
	110-A3 深化教師教學專業	106	0									
	110-B1 導引適性就近入學	310	0									
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--									
	110-B3 加強學生多元展能	112	0									
	110-B4 形塑人文藝術素養	144	85									
111 會計年度合計		788	337									
110 學年度合計	全學年合計	1576	674									
	經資門比例	7	3									

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	講座鐘點費	98	12.44%	82	10.41%	180	11.42%	
2	授課鐘點費	102.8	13.05%	128	16.24%	230.8	14.64%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.27%	10	1.27%	20	1.27%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	63	7.99%	73	9.26%	136	8.63%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	66.4	8.43%	59.2	7.51%	125.6	7.97%	
10	保險費	12	1.52%	10	1.27%	22	1.40%	
11	全民健康保險補充保費	4.446	0.56%	4.643	0.59%	9.089	0.58%	
12	國內旅費、短程車資、運費	28	3.55%	26	3.30%	54	3.43%	
13	租車費	99	12.56%	64	8.12%	163	10.34%	
14	材料費	132	16.75%	134	17.01%	266	16.88%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	49	6.22%	41	5.20%	90	5.71%	

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
18	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
21	物品費	76	9.64%	104	13.20%	180	11.42%	
22	雜支	47.354	6.01%	52.157	6.62%	99.511	6.31%	
	總 計	788	100.00%	788	100.00%	1576	100.00%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。