109 學年度高職優質化輔助方案
期末成果檢核報告書

學校名稱：國立員林高級農工職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 / 申辦情形	96學年	97學年	98學年	99學年	100學年	101學年	102學年	103學年	104學年	105學年
申請	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
辦理	V	V	V			V	V	V	V	V
學年度 / 申辦情形	106學年	107學年	108學年	109學年						
申請	V	V	V	V						
辦理	V	V	V	V						

聯絡人				
	單　位	校長室	職　稱	秘書
	姓　名	程蕙莉	電　話	04-8360105#102
	行動電話	0972506587	傳　真	04-8340138
	E-mail	Yl102@ylvs.tw		

承辦人核章	承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
教師秘書 程蕙莉	教師秘書 程蕙莉	主計室主任 張麗蘭	國立員林高級農工 校長 林玉芬

1100831

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 31 日

目　　次

填寫說明.....3

壹、基本資料.....4

一、學制規模.....4

二、效益達成.....5

三、經費執行.....8

貳、方案量化指標檢核.....9

參、期末經費執行率一覽表.....10

肆、各子計畫期末檢核及成果.....14

108-1(A1)落實學校課程發展.....14

108-2(A2)推動創新多元教學.....23

108-3(A3)深化教師教學專業.....31

108-4(B1)導引適性就近入學.....38

108-5(B3)加強學生多元展能.....60

108-6(B4) 形塑人文藝術素養.....91

伍、計畫特色新聞稿.....103

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。

二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。

三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。

四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。

五、 請確實依教育部核定之109學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。

六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學　　制	總班級數	總學生數	備　　註
1.日間部	36 班	1209 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	69 人	
5.進修學校	3 班	64 人	
6.實用技能學程	6 班	156 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	34 人	
12.國中部	班	人	
合　　計	51 班	1532 人	

二、效益達成

(一)108-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	4	2	8			
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目及學分數	6/24	28/28	9/36			
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	12	11	16			
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	36	7	48			

(二)108-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	6	2	8			
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	28	28	42			
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	8	6	10			
學校自選量化指標	S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	4	0	6			

(三)108-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	16	18	16			
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	97%	97%	97%			
	A3-3 教師參加研習平均時數。	55	55	55			
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	120	126	120			

學校自選量化指標							

(四)108-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	50%	55.35%	55%			
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	1200	1250	1300			
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	30%	34%	35%			
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	98.7%	98%	98.8%			
	S8 高一日校新生免試入學比率。	95%	71%	96%			
	S9 家長對學校評價。	83%	83.5%	85%			
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	42	12	45			

(六)108-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-6 產業界協同教學業師人數	6	6	7			
	B3-3 學生至產業界實務實習人數	20	20	25			
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	9	9	10			
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	36	36	39			
學校自選量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率。	19%	20%	20%			
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	72%	75%	75%			

(七)108-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	11	12	12			
學校自選量化指標	S24 每生分配圖書冊數比	18.5	18.7	19			
	S18 學生人數與社團數比	42/1	38/1	40/1			
	S19 發展社區在地文藝社團數比	18.2%	20%	18.5%			
	S20 參與社區在地文藝活動次數	7	7	8			
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	830	850	850			

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
108-A1	申請經費	上學期	43	0	60	103.000	---
		下學期	23	0	0	23.000	---
	執行經費	上學期	40.82	0	60	100.820	94.93%
		下學期	9.748	0	0	9.748	42.38%
108-A2	申請經費	上學期	78	0	400	478.000	---
		下學期	64	0	235	299.000	---
	執行經費	上學期	77.99	0	399.99	477.980	99.99%
		下學期	62.638	0	226.9	289.538	96.84%
108-A3	申請經費	上學期	69	0	0	69.000	---
		下學期	36	0	0	36.000	---
	執行經費	上學期	68.156	0	0	68.156	98.78%
		下學期	35.977	0	0	35.977	99.94%
108-B1	申請經費	上學期	264	0	0	264.000	---
		下學期	284	0	0	284.000	---
	執行經費	上學期	263.127	0	0	263.127	99.67%
		下學期	262.771	0	0	262.771	91.69%
108-B3	申請經費	上學期	128	0	0	128.000	---
		下學期	127	0	0	127.000	---
	執行經費	上學期	124.549	0	0	124.549	97.3%
		下學期	124.386	0	0	124.386	97.94%
108-B4	申請經費	上學期	108	0	0	108.000	---
		下學期	156	0	225	381.000	---
	執行經費	上學期	106.656	0	0	106.656	98.75%
		下學期	151.386	0	214.494	365.880	96.03%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成值(A)	109 達成值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填1，未辦請填0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	2	2	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	4/16	28/28	24/12	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	0	0	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	0	0	0	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	8	11	3	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	1	1	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	2	2	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0	0	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	16	28	8	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5	8	3	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	0	0	0	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	16	18	2	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	97%	97%	0	
A3-3 教師參加研習平均時數。	55	55	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	120	126	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	8	8	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	30%	35%	5	
B2-1 校務及專業類科（學校）評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>

B2-4 差異化教學參與教師比率。	0	0	0	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	0	0	0	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	33	39	6	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	3	3	0	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	2	11	1	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填"0"。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報日期：110 年 8 月 25 日

109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費概算						109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	課程評鑑使用平台	式	1	60	60	式	1	60	60	108-A1	
2	攪拌機	台	1	40	40	台	1	40	40	108-A2	
3	烤箱	台	1	120	120	台	1	105	105	108-A2	
4	電氣-氣壓不鏽鋼線架(含剎車輪)	台	4	15	60	台	4	18.75	75	108-A2	
5	硬度實驗機	台	1	71	71	台	1	71	71	108-A2	
6	充電式衝擊套筒板手	支	1	18	18	支	1	18	18	108-A2	
7	射蠟機	台	1	67	67	台	1	66.99	66.99	108-A2	
8	自動雷射水準儀	台	2	12	24	台	2	12	24	108-A2	
總經費概算(A)					460	經費執行總額(B)			459.99	經費執行率 B/A%	99.99%

110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費概算						110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	中耕機	台	1	75	75	台	1	70	70	108-A2
2	水準儀(高倍率)	台	1	95	95	台	1	92	92	108-A2
3	離子切割機	台	1	40	40	台	1	39.90	39.90	108-A2
4	三點式內徑分離卡 30-40mm	支	2	12.5	25	支	2	12.5	25	108-A2
5	圖書	批	1	35	35	批	1	35	35	108-B4
6	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	24.494	24.494	108-B4
7	上低音號(粗管)	支	1	47	47	支	1	72	72	108-B4
8	法國號	支	1	75	75	支	1	41	41	108-B4
9	豎笛	支	1	43	43	支	1	42	42	108-B4
總經費概算(A)					460	經費執行總額(B)			441.394	經費執行率 B/A% 95.96%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報日期：　110 年 8 月 26 日

項次	名稱（項目）	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門　經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	56	56	129	106.2	
2	授課鐘點費	136	135.6	81.6	80	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	44.7	43.89	50.5	48.044	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	51.6	50.9	15.78	12.9	
10	保險費	10.917	10.916	1.094	1.094	
11	全民健康保險補充保費	2.846	2.724	4.119	3.586	
12	國內旅費、短程車資、運費	9	3.39	4.146	1.346	
13	租車費	75	75	34	34	
14	材料費	159	158.996	70.3	70.3	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	50	50	68.454	68.39	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	
19	學生獎助金	0	0	0	0	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	31	30.705	90.246	88.305	
22	雜支	58.937	58.177	135.761	132.741	
小計		690	681.298	690	646.906	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

一、子計畫期末檢核

子計畫編號：108-A1　　子計畫名稱：落實學校課程發展

計畫編號	108-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目（請單選）	■ A1 落實學校課程發展	□ A2 推動創新多元教學	□ A3 深化教師教學專業	
	□ B1 導引適性就近入學	□ B2 強化學校辦學體質	□ B3 加強學生多元展能	
	□ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）

項目	單位	
1.校訂多元選修課程學分數	7	學分
2.與大專校院合作課程數	0	門
3.協同教學技專教師人數	2	人
4.技專教師協同教學科目數	4	科目
5.教學輔導教師人數	0	人
6.教師赴產業實習人數	0	人
7.學生創新研發件數	0	件
8.學生專利發明數	0	件
9.發展社區在地文藝社團數	0	個
10.參與社區在地文藝活動次數	1	次
11.參與社區在地文藝活動師生人數	130	人
12.學生平均參加文藝活動次數	1	次
13.學生借閱圖書冊數	9424	冊
14.圖書冊數	28396	冊
15.學生赴產業實習人數	0	人
16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	6	次
17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	0	科目
21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
23.本項子計畫辦理協同教學節數	13	節數
24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	0	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班

	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	**0**	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	**0**	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**70**	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1. 成立本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。 2. 由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱國、英、數適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作。 3. 邀集產業代表與學者專家依討論主題列席參與，研議新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。 4. 由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱同科單班選修課程、同科跨班選修課程議題，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。 5. 依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）
	1.學習歷程於高三下提交時間會訂在何時，是否能兼顧課程完整性及學生升學?	依委員建議辦理
	2.	
	3.	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）
	1.學生學習歷程高三下提交期程，請依主管機關公告之時間為主。	依委員建議辦理
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

	姓名	許宸嘉	電話	(04)8360105 轉 210
	E-mail	yl210@ylvs.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

(一)規劃建立學校課程發展機制，完成本校新課綱學校課程計畫。

(二)規劃學校多元選修課程，符合新課綱之精神，並能逐年精進發展。

(三)劃推動彈性學習時間之內涵及實施機制。

(四)規劃學生學習歷程檔案系統，以紀錄學生學習歷程。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-1(A1)-1 落實課程發展	預定												
		實際												
2	108-1(A1)-2 辦理專家諮詢	預定												
		實際												
3	108-1(A1)-3 完備彈性學習	預定												
		實際												
4	108-1(A1)-4 推動課程諮詢	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

(一) 109會計年度（109年8月至12月）

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費)	4	4	
2	出席費、諮詢費	5	5	
3	保險費(健保補充保費)	0.172	0.172	

4	印刷費	2.5	2.5	
5	國內旅費、出差旅費	2.8	0.62	
6	膳宿費	3.2	3.2	
7	材料費	16	16	
8	其他(雜支)	9.328	9.328	
經常門總計		43(a)	40.82(b)	94.93%（經費執行率 b/a%）
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	課程評鑑使用平台	60	60	
2				
資本門總計		60(c)	60(d)	100%（經費執行率 d/c%）
總經費		103(e)	100.82(f)	97.88（總經費執行率 f/e%）

(二) 110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費)	4	0	
2	出席費、諮詢費	5	0	
3	保險費(健保補充保費)	0.172	0	
4	印刷費	2.5	2.5	
5	國內旅費、出差旅費	2.8	0	
6	膳宿費	3.2	1.92	
7	材料費	2	2	
8	其他(雜支)	3.328	3.328	
經常門總計		23(a)	9.748(b)	42.38% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		23(e)	9.748(f)	42.38 (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：新課綱議題探討</td><td>說明：討論分享</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：綜合座談</td><td>說明：實作分享</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：友校成果分享</td><td>說明：學習歷程檔案分享</td></tr>
</table>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學與辦理班級數	4	2
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目及學分數	6/24	28/28
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	12	11
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	36	7

(1) 辦理新課綱推動工作坊：參與人員一、二級行政人員及各科科召集人。

(2) 辦理新課綱委員輔導諮詢：參與人員一、二級行政人員及各科科召集人。

(二) 質性分析

(1) 成立本校課程發展核心小組：由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。

(2) 由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱國、英、數適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作。

(3) 邀集產業代表與學者專家依討論主題列席參與，研議新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。

(4) 由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，研議新課綱同科單班選修課程、同科跨班選修課程議題，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題。

(5) 依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

(6) 方案量化指標：

i. A1-2 校訂跨域選修課程學分數 1 學分，課程分別有：園藝植物風水學、建築藝術之美、禽畜生產與管理、遇見 3D 立體製圖等課程。

ii. A1-6 實施課程諮詢教師人數 11 人，分別為農場經營科教師、畜產保健科教師、園藝科教師、食品加工科教師、電子商務科教師、生物產業機電科教師、建築科教師及綜合職能科教師。

(7) 校訂量化指標：

i. S1 校訂多元選修課程學分數 4 學分，課程分別有：基礎日文及網頁購物、自動化真有趣、這題我會算等課程。

ii. SA 與大專校院合作課程數 2 門課：南開科技大學合作機電整合實習課程、遠東科大機械製造實習。

(三) 自評執行成效

依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局（與願景、學習進程以及與進路發展的關係）、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校課程地圖架構，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。無

子計畫編號：108-A2　　子計畫名稱：推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目（請單選）	☐A1 落實學校課程發展	■ A2 推動創新多元教學	☐A3 深化教師教學專業	
	☐B1 導引適性就近入學	☐B2 強化學校辦學體質	☐B3 加強學生多元展能	
	☐B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年　8 月　1 日起　至　110 年　7 月　31 日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）	項目	單位
	1.校訂多元選修課程學分數	7 學分
	2.與大專校院合作課程數	0 門
	3.協同教學技專教師人數	2 人
	4.技專教師協同教學科目數	4 科目
	5.教學輔導教師人數	2 人
	6.教師赴產業實習人數	0 人
	7.學生創新研發件數	0 件
	8.學生專利發明數	0 件
	9.發展社區在地文藝社團數	0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數	1 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	130 人
	12.學生平均參加文藝活動次數	1 次
	13.學生借閱圖書冊數	9424 冊
	14.圖書冊數	28396 冊
	15.學生赴產業實習人數	0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	6 次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0 件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數	13 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0 人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0 校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0 人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0 班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0 人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0 場次

	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	70	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1. 結合學校網路平台，分享教師研發的教學課程、教材與研習心得，並強化教師數位教材運動學習能力。 2. 邀請校內外優秀教師辦理教學演示及分享。 3. 建立跨域選修課程小組，由實習主任召集各科科主任組成跨域選修課程議題小組，研擬各科跨域選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）
	1.本校新增鐘點費預估填報時，「創意專題」及「創意實作」已被認定為「專題實作」課程，故在預估鐘點費核撥已含這兩門課的新增鐘點費，但在實際審查時，審查委員說課程名稱須為「專題製作」，才會被認定是「專題實作」課程(如附件)，請問我們的「創意實作」和「創意專題」是否須改名為「專題實作」，國教署才會補助新增鐘點費?	依委員建議辦理
	2.	
	3.	
	諮詢委員意見 （請參考課網諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）
	1.新增鐘點費之審查依輔助要點規定，技高校訂必修只補助總綱規定之「專題實作」，並依實際審查之結果為主。	依委員建議辦理
	2.	
	3.	

二、計畫目標

(一) 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。

(二) 教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之新課綱跨域選修課程，並藉由跨域課程開課教師之共同設計與規劃，提升跨域課程教學成效。

(三) 學校開設並試辦多元選修課程，結合校務行政系統，建立「線上選課系統」，提供學生選修課程及彈性課程選課，協助學生跨科適性選課，落實以學生學習為核心的理念。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

工作項目 \ 執行月份			109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2(A2)-1 完善教學平台	預定												
		實際												
2	108-2(A2)-2 分享教學典範	預定												
		實際												
3	108-2(A2)-3 實施多元教學	預定												
		實際												
4		預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：108-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(授課鐘點費)	48	48	
2	保險費(健保補充保費)	0.917	0.917	
3	印刷費	8	7.99	
4	材料費	16	16	
5	其他(雜支)	5.083	5.083	
經常門總計		78 (a)	77.990 (b)	99.99 (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	攪拌機	40	40	
2	烤箱	120	105	
3	電氣-氣壓不鏽鋼線架(含剎車輪)	60	75	
4	硬度實驗機	71	71	
5	充電式衝擊套筒板手	18	18	
6	射蠟機	67	66.99	
7	自動雷射水準儀	24	24	
資本門總計		400 (c)	399.99 (d)	99.98 (經費執行率 d/c%)
總經費		478 (e)	477.98 (f)	99.99 (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：108-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(授課鐘點費)	48	48	
2	保險費(健保補充保費)	0.917	0.917	
3	印刷費	8	8	
4	材料費	2	2	
5	其他(雜支)	5.083	3.721	
經常門總計		64 (a)	62.638(b)	97.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	中耕機	75	70	
2	水準儀(高倍率)	95	92	
3	離子切割機	40	39.90	
4	三點式內徑分離卡 30-40mm	25	25	
資本門總計		235 (c)	226.9 (d)	96.55 (經費執行率 d/c%)
總經費		299(e)	289.538(f)	96.84(總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：加工科高三彈性課程</td><td>說明：建築科高三彈性課程</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：英文科高三彈性課程</td><td>說明：園藝科高三彈性課程</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：農經科高三彈性課程</td><td>說明：畜保科高三彈性課程</td></tr>
</table>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	6	2
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	28	28
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	8	6
學校自選量化指標	S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	2	0

(1) A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數:各群科新課綱教師於教學研究會以及專業社群共同備課，實施核心素養導向教學及評量。

(2) A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數：綜職科農園藝種植維護、烘焙實務、食物製備。

(二)質性分析

(1) 邀請校內外優秀教師進行公開授課，分享教學示例，帶領校內教師進行共同備課，藉以傳承教學技巧。

(2) 以素養導向課程與教學之實施，期望透過適當的評量實務，引導並落實配養學生素養和跨領域的整合能力，

(3) 推動差異化教學策略與實踐：於每學期之第一次期中考至第二次期中考間，依據學生第一次期中考成績，由教師討論規劃學生國、英、數部分班級適性分組教學方案，藉以推動教師差異化及補救教學策略。

(4) 建立跨域選修課程推動小組：由實習主任召集各科科主任組成跨域選修課程議題小組，研擬各科跨域選修課程議題、協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行評估、規劃。

(5) 藉由技專校院策略聯盟推薦適合本校之業界廠商，提供所需資源，深入交流合作。

(6) 建置多功能數位校園平台，多元選修課程管理系統，提供學生選課及跑班管理。

(7) 方案量化指標：

i. A2-3 實施核心素養導向教學及評量：各群科新課綱教師於教學研究會以及專業社群共同備課，實施核心素養導向教學及評量，成效良好。

ii. A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數：農園藝種植維護 2 人、烘焙實務 2 人、食物製備 2 人，共 6 人。

(三) 自評執行成效

(1) 實施素養導向教學，授課教師使學生將知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行，學生反應良好。

(2) 跨群科共同備課，不同群科教師發揮個人的才能，在農園藝種植維護、烘焙實務、食物製備課程中，應用各種教學媒體、合作教學，並經由各種不同的方式，去指導學生學習，評量學生之學習效果，成效良好

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。無，

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。無。

子計畫編號：108-A3　子計畫名稱：深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目（請單選）	□A1 落實學校課程發展	□A2 推動創新多元教學	■A3 深化教師教學專業	
	□B1 導引適性就近入學	□B2 強化學校辦學體質	□B3 加強學生多元展能	
	□B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年　8 月　1 日起　至　110　年　7　月　31　日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）	項目	單位	
	1.校訂多元選修課程學分數	0	學分
	2.與大專校院合作課程數	0	門
	3.協同教學技專教師人數	0	人
	4.技專教師協同教學科目數	0	科目
	5.教學輔導教師人數	0	人
	6.教師赴產業實習人數	0	人
	7.學生創新研發件數	0	件
	8.學生專利發明數	0	件
	9.發展社區在地文藝社團數	0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數	0	次
	13.學生借閱圖書冊數	0	冊
	14.圖書冊數	0	冊
	15.學生赴產業實習人數	0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	126	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1. 各群科辦理 108 新課綱課程相關研習，持續協助教師充實教學專業與專門學科知能，協助教師具合作分享的態度與能力，以因應未來新課綱之實施。 2. 辦理教師專業社群活動，力促校內專業對話與溝通，提升教學知能，並發揮教師教學資源共享的目的。 3. 辦理教師校內公開授課，加強教師共同備課、觀課及議課能力，提升教師教學品質及學生學習成效，以落實十二年國教新課綱精神。		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）
	1.經費減少，至 109 第二學期只有校內講師鐘點費，能夠辦理專師專業社群的次數/時數減少	1.上下學期分科辦理社群，不足之處或由各科其他計畫經費支應
	2.	
	3.	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	特教駐長
	姓名	黃馥珍	電話	(04)8360105
	E-mail	yl260@ylvs.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理一般科目電費分享教師專業研習，提升教師教學知能，並鼓勵教師進行專業研究，塑造校園教師專業的文化，增進教師教學之專業性，並集結成冊以便供教師參閱。
2. 鼓勵教師參與育專業社群與活動，力促校內專業對話與溝通，增進教師教學知能，提升學生學習成就與表現。
3. 鼓勵教師開放教室、公開授課、透過公開授課三部曲，處使教師進行專業對話，激發教師教學熱忱，提升教學學生學習成效。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業社群活動	預定												
		實際												
2	教師公開授課	預定												
		實際												
3	彙編教師研究資料	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

四、經費執行情形

(三) 109會計年度（109年8月至12月）　　單位:仟元

子計畫名稱：108-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	32	32	
2	全民健康保險補充保費	0.611	0.609	
3	膳宿費	9.6	9.44	
4	國內旅費	3	2.536	
5	印刷費	0.2	0	
6	材料費	20	20	

7	雜支	3.589	3.571	
經常門總計		69(a)	68.156(b)	**98.78% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		69(e)	68.156(f)	**98.78% (總經費執行率 f/e%)**

(二)110 會計年度(110 年 1 月至 7 月)　　單位:仟元

子計畫名稱：108-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	17	17	
2	全民健康保險補充保費	0.325	0.315	
3	膳宿費	3.920	3.920	
4	印刷費	0	0	
5	材料費	2	2	
6	雜支	12.755	12.742	
經常門總計		36(a)	35.977(b)	**99.94% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		36(e)	35.977(f)	**99.94% (總經費執行率 f/e%)**

五、執行成果（含照片）

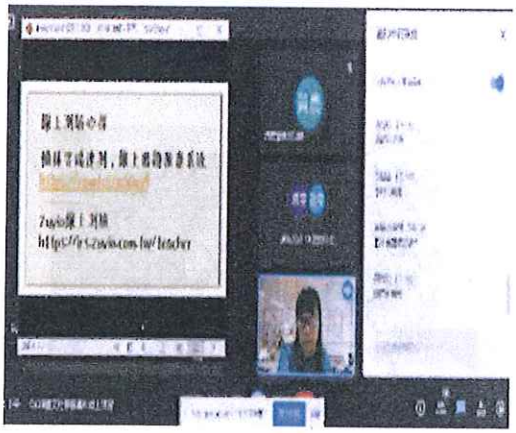
	
國文社會-書寫紓壓體驗	畜保科-牛隻腳蹄養護實務
	
農經科-藍染之美-藍色裡的謎語	特教-精油的應用-冬日護唇膏製作
	
機械 -UV 噴直噴機應用搭配教學應用再創克課程	機械- UV 直噴機創意商品製作



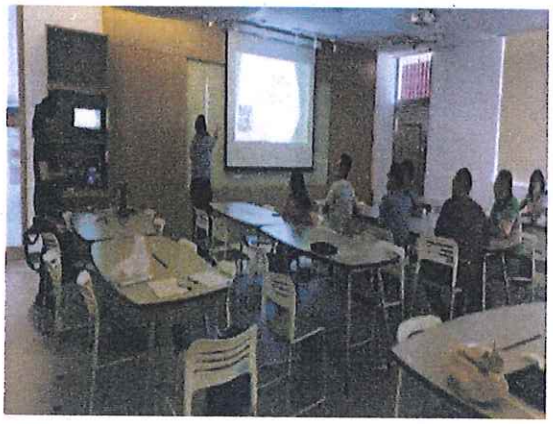
跨群科-藍染應用 UV 直噴機創意商品製作



英文科-使用語音辨識系統協助學生增進英語口說能力



國文社會-線上教學心得與媒材介紹



數理-生活素養命題與教學



加工-洗髮精之製作



英文科—研習心得分享

六、效益評估

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	16	18
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	97%	97%
	A3-3 教師參加研習平均時數。	55	55
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	120	126
學校自選量化指標			

(一)量化分析

(1) 辦理教師專業社群活動：整學年成立 18 個教師社群，共辦理 36 場科內社群活動，9 場跨校。
(2) 辦理教師公開授課:共辦理 126 場公開授課。
(3) 教師公開授課資料整理 4 冊。

(二)質性分析

(1) 各群科辦理 108 新課綱課程相關研習課程，協助教師熟悉十二年國教新課綱之理念與精神，持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。
(2) 透過教師專業社群研習活動，力促校內專業對話與溝通，及提昇教師教學課程共備，互相協助的觀念。
(3) 辦理教師專業社群活動，並鼓勵跨校辦理，增進校際交流，提升教學知能，並發揮教師教學資源共享的目的。
(4) 彙編教師公開授課專輯，提升教師教學相長互相學習之風氣。
(5) 辦理教師專業成長:包含教師公開授課及教師專業社群。

(三)自評執行成效

(1) 教師透過參加公開授課能與其他老師相互檢核，精進專業知能及教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
(2) 藉由提升教學專業知能、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養，建構學習型組織的學校文化。

七、檢討與建議

(三) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。(無)

(四) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。(無)

子計畫編號：108-B1　　子計畫名稱：導引適性就近入學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	108-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目（請單選）	☐A1 落實學校課程發展	☐A2 推動創新多元教學	☐A3 深化教師教學專業	
	■B1 導引適性就近入學	☐B2 強化學校辦學體質	☐B3 加強學生多元展能	
	☐B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年　8 月　1 日起　至　110 年　7 月　31 日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）	項目	單位	
	1.校訂多元選修課程學分數	0	學分
	2.與大專校院合作課程數	0	門
	3.協同教學技專教師人數	0	人
	4.技專教師協同教學科目數	0	科目
	5.教學輔導教師人數	0	人
	6.教師赴產業實習人數	0	人
	7.學生創新研發件數	0	件
	8.學生專利發明數	0	件
	9.發展社區在地文藝社團數	0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數	0	次
	13.學生借閱圖書冊數	0	冊
	14.圖書冊數	0	冊
	15.學生赴產業實習人數	0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數	38	校

<table>
<tr><td rowspan="10"></td><td colspan="3">31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數</td><td>1200</td><td>人</td></tr>
<tr><td colspan="3">32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數</td><td>82</td><td>班</td></tr>
<tr><td colspan="3">33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次</td><td>0</td><td>人次</td></tr>
<tr><td colspan="3">34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次</td><td>1</td><td>場次</td></tr>
<tr><td colspan="3">35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量</td><td>0</td><td>台</td></tr>
<tr><td colspan="3">36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量</td><td>0</td><td>套</td></tr>
<tr><td colspan="3">37.本項子計畫增購教學用電腦數量</td><td>0</td><td>台</td></tr>
<tr><td colspan="3">38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次</td><td>0</td><td>人次</td></tr>
<tr><td colspan="3">39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數</td><td>0</td><td>節數</td></tr>
<tr><td colspan="3">40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數</td><td>0</td><td>人</td></tr>
<tr><td>本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）</td><td colspan="5">1.有效宣導員農特色及技職教育特性，讓社區國中端認識員農，並了解技職教育的優點。
2.透過教師宣導及體驗，可有效讓國中端教師及家長認識技職教育的特性及本校特色。
3.透過課程體驗、技藝教育及職業試探，學生可以認識職業教育，並藉以探索性向，達到就近入學，適才適性的教育目標。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）</td><td colspan="3">執行問題（學校填寫）</td><td colspan="2">改進作法（學校填寫）</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.因新冠肺炎，OPEN SCHOOL 活動取消辦理</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">諮詢委員意見
（請參考課綱諮詢輔導委員意見）</td><td colspan="2">改進作法（學校填寫）</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">子計畫聯絡人</td><td>單位</td><td>國立員林農工教務處</td><td>職稱</td><td colspan="2">實研組組長</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>王貞鈞</td><td>電話</td><td colspan="2">(04)8360105#255</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="4">yl255@ylvs.tw</td></tr>
</table>

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1.進行職業教育宣傳，本校類科特色宣導，提高國中端教師、家長、學生對於職業教育科別及本校類科的認識。

2.針對國中學生進行職業教育試探，宣導本校特色及類科屬性，讓國中學生了解本校課程及進路，直接增強學生入學本校意願。

3.深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生參加技藝教育競賽能力，並獎勵教師提升學生技能教學之成效，促進教學相長。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

工作項目 / 執行月份			109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B1-1 宣導職業教育	預定												
		實際												
2	108-B1-2 提供多元職探	預定												
		實際												
3	108-B1-3 深耕技藝教育	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(四) 109會計年度（109年8月至12月）

子計畫名稱：108-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	32	31.6	
2	印刷費	10	10	
3	膳宿費	24	24	
4	保險費	10	9.999	
5	全民健康保險補充保費	0.611	0.569	
6	租車費	75	75	
7	材料費	75	75	

8	設備維護費	15	15	
9	物品費	14	14	
10	雜支	8.389	7.959	
經常門總計		264 (a)	263.127(b)	**99.67% (經費執行率 b/a%)**
總經費		264(e)	263.127(f)	**99.67% (總經費執行率 f/e%)**

110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）子計畫名稱：108-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	32	13.2	
2	授課鐘點費	28	28	
3	印刷費	10	9.822	
4	膳宿費	0.96	0.96	
5	保險費	1.094	1.094	
6	全民健康保險補充保費	1.146	0.845	
7	租車費	34	34	
8	材料費	36.3	36.3	
9	設備維護費	24	23.940	
10	物品費	37.946	36.060	
11	雜支	78.554	78.550	
經常門總計		284(a)	262.771(b)	**91.69% (經費執行率 b/a%)**
總經費		284(e)	262.771(f)	**91.69% (總經費執行率 f/e%)**

五、執行成果

109(上)國中職探場次

辦理日期	參與對象	參與學生人數	課程內容
109 年 9 月 16 日(三)下午	員林國中	200	氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥 財經桌遊體驗
109 年 9 月 23 日(三)下午	線西國中	126	花草茶飲、果凍製作 氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 財經桌遊體驗
	彰興國中	90	立體城堡繪圖製作 巧克力酥 組合盆栽
109 年 9 月 30 日(三)下午	彰安國中	230	花草茶飲、果凍製作 氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥 財經桌遊體驗
109 年 10 月 21 日(三)下午	二水國中	48	花草茶飲、果凍製作 氣壓控制任我行
	陽明國中	150	巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥
109 年 10 月 28 日(三)下午	大村國中	141	APP 設計體驗 花草茶飲、果凍製作 氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 組合盆栽
109 年 11 月 11 日(三)下午	永靖國中	147	立體城堡繪圖製作 巧克力酥 APP 設計體驗 花草茶飲、果凍製作

			氣壓控制任我行
109 年 12 月 2 日(三)下午	大同國中	225	巧克力調味乳蒸製 客製化徽章 組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥 財經桌遊體驗 花草茶飲、果凍製作 氣壓控制任我行

109(上)國中職業試探活動照片：



農經科-花草茶飲、果凍製作(線西國中)



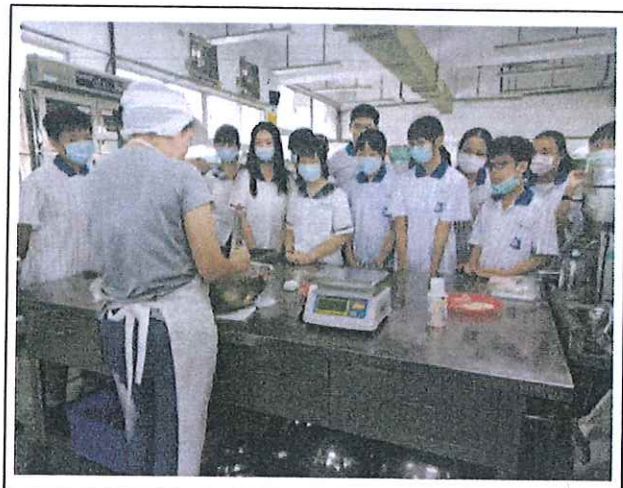
農經科-花草茶飲、果凍製作(線西國中)



農經科-花草茶飲、果凍製作(線西國中)



農經科-花草茶飲、果凍製作(線西國中)

	
加工科-巧克力酥製作(員林國中)	加工科-巧克力酥製作(員林國中)
	
加工科-巧克力酥製作(員林國中)	加工科-巧克力酥製作(員林國中)
	
生機科-氣壓控制任我行(二水國中)	生機科-氣壓控制任我行(二水國中)



生機科-氣壓控制任我行(二水國中)



生機科-氣壓控制任我行(二水國中)



畜保科-巧克力調味乳製作(彰安國中)



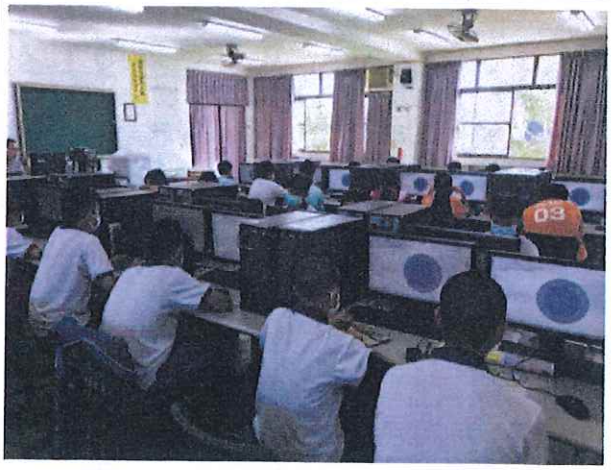
畜保科-巧克力調味乳製作(彰安國中)



畜保科-巧克力調味乳製作(彰安國中)



畜保科-巧克力調味乳製作(彰安國中)

	
園藝科-組合盆栽(彰興國中)	園藝科-組合盆栽(彰興國中)
	
園藝科-組合盆栽(彰興國中)	園藝科-組合盆栽(彰興國中)
	
機械科-立體城堡繪圖製作(永靖國中)	機械科-立體城堡繪圖製作(永靖國中)

	
機械科-立體城堡繪圖製作(永靖國中)	機械科-立體城堡繪圖製作(永靖國中)
	
建築科-客製化徽章(大同國中)	建築科-客製化徽章(大同國中)
	
建築科-客製化徽章(大同國中)	建築科-客製化徽章(大同國中)

	
電商科-APP 設計體驗(大村國中)	電商科-APP 設計體驗(大村國中)
	
電商科-APP 設計體驗(大村國中)	電商科-APP 設計體驗(大村國中)

109(上)Open School 活動

	
簽名報到	專車抵達

	
校長致詞	校長致詞
	
農經科-可食花草茶及果凍製作	農經科-可食花草茶及果凍製作
	
食品加工科-檸檬炸彈	食品加工科-防蚊液製作



生物產業機電科-氣壓控制



生物產業機電科-雷射切割



畜產保健科-蒸烤布丁製作



畜產保健科-巧克力調味乳製作



園藝科-組合盆栽



園藝科-組合盆栽



機械科-3D 繪圖



機械科-3D 繪圖



建築科-測量實作



建築科-客製化徽章製作



電子商務科-APP 設計體驗



電子商務科-財經桌遊體驗

	
帶隊教師研習-紹興酒蛋製作	帶隊教師研習-紹興酒蛋製作

109(下)國中職探場次

辦理日期	參與對象	參與學生人數	課程內容
110年3月3日(三)下午	社頭國中	90	客製化徽章 巧克力布朗尼 電腦APP體驗
	溪陽國中	79	巧克力調味乳蒸製 氣壓控制任我行 創意花草茶飲&茶凍
110年4月7日(三)下午	田中高中	120	創意花草茶飲&茶凍 氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製 客製化徽章
	彰泰國中	90	組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力布朗尼
110年4月14日(三)下午	明倫國中	109	組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥 財經桌遊體驗
110年4月21日(三)下午	文興高中	81	創意花草茶飲&茶凍 氣壓控制任我行 巧克力調味乳蒸製
	永靖國中	149	客製化徽章 組合盆栽 立體城堡繪圖製作 巧克力酥 財經桌遊體驗

109(下)國中職業試探活動照片：



農經科-花草茶飲、果凍製作(溪陽國中)



農經科-花草茶飲、果凍製作(溪陽國中)



農經科-花草茶飲、果凍製作(溪陽國中)



農經科-花草茶飲、果凍製作(溪陽國中)



加工科-巧克力酥製作(社頭國中)



加工科-巧克力酥製作(社頭國中)

	
加工科-巧克力酥製作(社頭國中)	加工科-巧克力酥製作(社頭國中)
	
生機科-氣壓控制任我行(文興高中)	生機科-氣壓控制任我行(文興高中)
	
生機科-氣壓控制任我行(文興高中)	生機科-氣壓控制任我行(文興高中)



畜保科-巧克力調味乳製作(田中高中)



畜保科-巧克力調味乳製作(田中高中)



畜保科-巧克力調味乳製作(田中高中)



畜保科-巧克力調味乳製作(田中高中)



園藝科-組合盆栽(彰泰國中)



園藝科-組合盆栽(彰泰國中)

	
園藝科-組合盆栽(彰泰國中)	園藝科-組合盆栽(彰泰國中)
	
機械科-立體城堡繪圖製作(明倫國中)	機械科-立體城堡繪圖製作(明倫國中)
	
機械科-立體城堡繪圖製作(明倫國中)	機械科-立體城堡繪圖製作(明倫國中)

	
建築科-客製化徽章(大同國中)	建築科-客製化徽章(大同國中)
	
建築科-客製化徽章(大同國中)	建築科-客製化徽章(大同國中)
	
電商科-財經桌遊(明倫國中)	電商科-財經桌遊(明倫國中)

	
電商科-財經桌遊(明倫國中)	電商科-財經桌遊(明倫國中)

六、效益評估

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	50%	55.35%
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	1200	1250
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	30%	34%
校定量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	98.7%	98%
	S8 高一日校新生免試入學比率。	95%	71%
	S9 家長對學校評價。	83%	83.5%
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	42	12

（一）量化分析

1. 高一新生適性就近入學率 55.35%(高一新生 430 人彰二區入學人數 238 人)。
2. 高一日校新生註冊人數比率 98%。
3. 高一日校新生免試入學比率 71%。
4. 參與國中端升學進路宣導活動次數 12 次。因 COVID-19 疫情爆發，避免群聚，國中端取消辦理相關活動。

（二）質性分析

1. Open School 活動將本校各科教學整合，並結合均質化計畫就近入學博覽會，邀請彰化區國中生參與體驗活動，提升國中學生及家長對本校及彰二區各高中職各科系特色認知。
2. 週三辦理國中學生職業教育體驗課程，可增加國中學生對職業教育及本校類科的認識。
3. 以上活動可協助國中端學生進行性向試探，讓國中學生在升學選擇就讀科系時，可正確判斷方向，並提升社區國中學生入學意願，增加本校就近入學比率。

（三）自評執行成效

1. 國中端師家長參與踴躍，在動手做的體驗過程中，除了結合理論及實務，也提升國中教師及家長對職校教學的了解及認同。
2. 109 學年度上學期週三職涯探索場次參與國中端學校達 9 校，共 1394 人，下學期國中學校 7 所，716 人，「Open School 扶搖直上,預見未來」上學期活動參與國中端學校達 22 校 227 人，教師 15 人。下學期活動因 COVID-19 疫情取消辦理。活動後利用百分比分析問卷結果，整體問卷滿意度達 98%。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。無

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。無

子計畫編號：108-B3　　**子計畫名稱：**加強學生多元展能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	108-B3	計畫名稱	多元展能 卓越創新	
辦理項目（請單選）	□A1 落實學校課程發展	□A2 推動創新多元教學	□A3 深化教師教學專業	
	□B1 導引適性就近入學	□B2 強化學校辦學體質	■B3 加強學生多元展能	
	□B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年　8 月　1 日起　至　110 年　7 月　31 日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）	項目	單位	
	1.校訂多元選修課程學分數	0	學分
	2.與大專校院合作課程數	2	門
	3.協同教學技專教師人數	0	人
	4.技專教師協同教學科目數	8	科目
	5.教學輔導教師人數	0	人
	6.教師赴產業實習人數	0	人
	7.學生創新研發件數	0	件
	8.學生專利發明數	0	件
	9.發展社區在地文藝社團數	0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數	0	次
	13.學生借閱圖書冊數	0	冊
	14.圖書冊數	0	冊
	15.學生赴產業實習人數	78	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	1	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	2	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	1	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	一、提升技能競賽 1. 各科進行技藝競賽選手培訓作業。 2. 各科辦理技藝競賽交流活動。 3. 各科辦理精進學生技能研習。 二、深化專題實作 每科1至2名教師帶領學生進行專題創作課題，並辦理校內競賽，選出優秀作品，參加群科比賽。 三、強化產業見習 1. 辦理職場見習活動。 2. 邀請大專院校教師至本校傳授專業課程。 3. 辦理大專院校參訪活動。 4. 辦理產業專家講座。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）
	1.疫情使原定活動無法推動	改變方向及辦理形式
	2.	
	諮詢委員意見 （請參考課網諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）
	1.	
	2.	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

二、計畫目標

1. 辦理全國技藝競賽選手培訓、校際交流及移地訓練，以精進專業技術能力，增加學生未來進路的競爭力，提升學生全國技藝競賽獲獎人數比率，
2. 結合專題製作課程，將理論與實務結合，提升學生專題製作能力，激發創新潛能，並參加創造力比賽，與產業現況需求結合，提昇就業競爭力。
3. 辦理產業見習及大專院校參訪活動，使學生提早了解現今產業狀況，將理論與實務結合，並精進本身之專業技能，提升就業競爭力。
4. 透過國際教育活動及講座，加強學生多元文化學習，透過文化詮釋與轉換，克達成技能創新之目的，並藉由農業相關探討，掌握國際農業發展方向增強農業學校的全球競爭力。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B3-1 提升技能競賽	預定												
		實際												
2	108-B3-2 深化專題實作	預定												
		實際												
3	108-B3-3 強化產學見習	預定												
		實際												
4	108-B3-4 推動國際教育	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、　經費執行情形

109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：108-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	16	
2	授課鐘點費	24	24	
3	全民健康保險補充保費	0.764	0.763	
4	印刷費	16	16	
	膳宿費	4.8	4.32	
	國內旅費	3.2	0.234	
	材料費	24	23.996	
	設備維護費	20	20	
	雜支	19.236	19.236	
經常門總計		128 (a)	124.549(b)	**97.3%（經費執行率 b/a%）**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**0%（經費執行率 d/c%）**
總經費		128(e)	124.549(f)	**97.3%（總經費執行率 f/e%）**

110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：108-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24	24	
2	授課鐘點費	47.2	47.2	
3	全民健康保險補充保費	1.34	1.332	
4	印刷費	10	9.238	
5	膳宿費	5.6	4	
6	國內旅費	1.346	1.346	
7	材料費	20	20	
8	設備維護費	20.454	20.45	
9	物品費	9.6	9.6	
10	雜支	16.051	15.811	
經常門總計		127 (a)	124.386(b)	**97.3%（經費執行率 b/a%）**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**%（經費執行率 d/c%）**
總經費		127(e)	124.386(f)	**%（總經費執行率 f/e%）**

五、　執行成果（含照片）

（一）提升競賽技能

<table>
<tr><td>期間</td><td>109.08-11</td><td>名 稱</td><td>農場經營職種技藝競賽訓練</td></tr>
<tr><td>教師</td><td>指導教師5人次</td><td>參與學生</td><td>農經科學生2人</td></tr>
<tr><td>內容</td><td colspan="3">學科、術科(作畦、作物識別、作物病蟲草害識別、藥劑防治、中耕機)</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">學科指導</td><td colspan="2">指導整地作畦計算題</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">指導整地作畦</td><td colspan="2">指導耙平技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">新社高中選手友誼賽1</td><td colspan="2">新社高中選手友誼賽2</td></tr>
</table>

期間	109.08-11	名 稱	食品加工職種及食品分析職種技藝競賽訓練
教師	指導教師4人次	參與學生	食加科4人
內容	食品加工職種及食品分析職種之學科、術科指導		



食品加工職種選手訓練



檢驗分析職種選手訓練



中臺科技大學友誼賽



弘光盃食品群技藝競賽

期間	109.08-11	名 稱	畜產保健職種技藝競賽訓練
教師	指導教師5人次	參與學生	畜保科2人
內容敘述	1.鼓勵學生參與全國農業類科技藝競賽，由科內學生選出指定選手，另用上課及課餘時間學習專業與實習操作。 2.除專業課程內容外，評估當年度術科考試內容，讓學生針對可能操作內容進行充分練習，以爭取最佳成績。		



指導學生雞胚胎尿囊接種操作



指導學生縫合操作

期間	109.08-11	名 稱	生物產業機電科技藝競賽培訓
教師	指導教師 4 次	參與學生	生電科 2 人
內容	機械氣壓、電器氣壓、可程式控制設計及機電整合設計指導		



選手室指導機電整合設計



選手室指導機電整合設計



選手室指導 PLC 氣壓設計



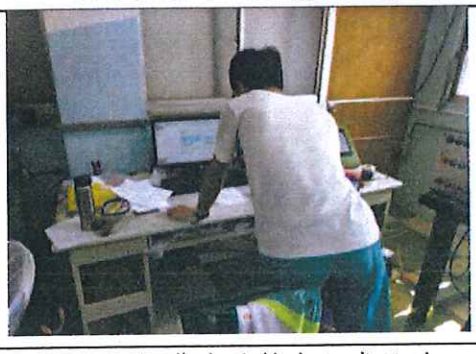
選手室指導電氣壓設計



選手室指導 PLC 氣壓設計



選手室指導機械氣壓設計



選手室指導機電整合程式設計



選手室指導機械氣壓設計

期間	109.08-11	名 稱	建築科技藝競賽選手培訓
教師	指導教師1次	參與學生	建築科1人

內容敘述

1. 技藝競賽建築製圖職種；施工圖、透視圖手繪表現法、電腦繪圖 3D 建模設計指導。
2. 鼓勵學生參與全國工類科技藝競賽，由科內學生選出指定選手，另用上課及課餘時間學習專業與實習操作。除專業課程內容外，評估當年度術科考試內容，讓學生針對可能操作內容進行充分練習，以爭取最佳成績。



手繪製圖教學與練習



建築法規檢討



至台中高工參加建築製圖友誼賽



3D 建築模型繪製



電腦繪圖教學



透視圖表現法

日期	109/08-109/11	名 稱	109 學年度選手技藝競賽訓練
教師	蔡靜怡	參與學生	盧秉嶙、胡皓荏
內容	蘭花出瓶		



說明：蘭花出瓶訓練 1



說明：蘭花出瓶訓練 2



說明：蘭花出瓶訓練 3



田間訓練



繁殖技術訓練 1



繁殖技術訓練 2

日期	109.08-110.07	名　稱	電商科選手技藝競賽訓練
教師	1 位	參與學生	1 位(選手)
內容	電商科選手訓練記錄		

國立員林農工技藝(能)競賽選手訓練計畫

指導老師	楊珮靜				
訓練職類	會計資訊	總時數	100 小時	地點	電商科研討室

訓練內容及計畫

年	月	日	訓練項目及進度	備註
109	9	21	投資的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	9	28	投資的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	10	5	不動產、廠房及設備的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	10	12	不動產、廠房及設備的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	10	20	無形資產的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	10	26	負債的會計處理 會計乙級術科題組訓練 會計乙級學科訓練	
109	11	9	負債的會計處理 會計資訊競賽學科歷年試題練習 會計資訊競賽術科歷年試題練習	
109	11	16	會計資訊競賽學科歷年試題練習 會計資訊競賽術科歷年試題練習	
109	11	23	會計資訊競賽學科歷年試題練習 會計資訊競賽術科歷年試題練習	
109	11	30	會計資訊競賽學科歷年試題練習 會計資訊競賽術科歷年試題練習	

說明：選手訓練計劃記錄

項目	園藝科花藝技能競賽訓練
內容敘述	1.鼓勵學生參與分區及全國技能競賽，由科內學生自願用課餘時間學習花藝實習操作，而後採自願報名。 2.除校內指導老師自行指導外，另請校友及校外指導老師協助教學，以爭取最佳成績。



指導架構製作



花材整理示範

	
葉片編織教學	分區賽前模擬競賽

項目	園藝科造園景觀技能競賽訓練
內容敘述	1.鼓勵學生參與分區及全國技能競賽，由科內學生自願用課餘時間學習造園景觀實習操作，而後採自願報名。 2.除校內指導老師自行指導外，另送至中區職訓局共同訓練，以爭取最佳成績。

	
分區賽前模擬競賽	分區賽前模擬競賽
	
紅磚花台、花崗岩排列	木作 木頭切割

(二)深化專題實作

項目	畜保科專題製作
內容敘述	一、課程設計：科內鼓勵學生參與專題製作競賽，由各組學生於課堂或課餘時間發想，並與指導教師一同討論，選擇專題製作主題。 二、熟悉製作技術：各組學生於訂定主題後，利用上課或課餘時間，討論並實際製作專題主題內容，並利用各項檢測設備及評比方式，針對製作成品進行各項檢測與分析，並歸納結果，進行統計分析，對於製作成果進行發表。 三、學生因經費補助充裕，設計實驗可增加實驗組數，增進實驗完整性，讓實驗數據較為完善，也提升學生參與校外競賽意願。



指導學生實驗操作



指導實驗樣品分析

項目	加工科專題製作
內容敘述	科內鼓勵學生參與專題製作競賽，由各組學生於課堂或課餘時間設計及發想討論選擇專題製作主題，討論並實際製作專題主題內容，進行各項檢測與分析，歸納結果及製作成果進行發表。



專題製作全國第二名



專題製作全國第二名



科展中區佳作



科展中區佳作

項目	機電科深化專題製作
內容敘述	一、辦理專題實作營隊，激發專題創作能力，並與產業現況需求作結合，並由各組學生於課堂或課餘時間發想，並與指導教師一同討論，選擇專題製作主題。 二、訓練主題:技術創造力。 三、內容: 訓練參加全國高職技術創造力比賽，如何激發創造力及實際繪圖將本身之想法實際呈現出來，進而能實際運用。



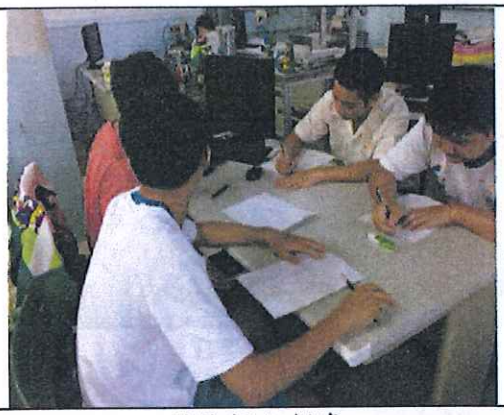
講解創造力比賽流程



講解創造力比賽流程



利用九宮格寫出個人想法

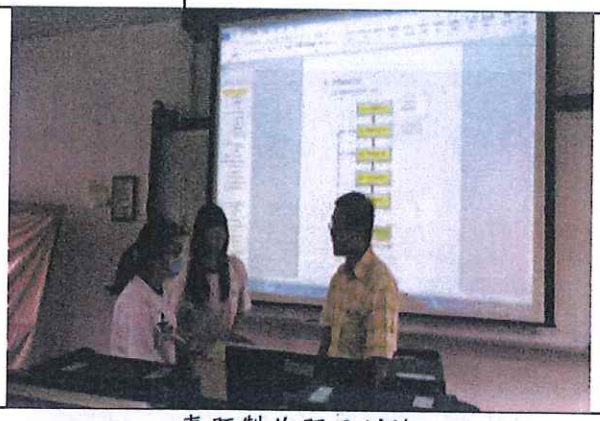


討論個人創意





利用九宮格寫出個人想法	討論個人創意
項目	機電科專題製作
內容敘述	1.辦理專題製作校內競賽，選出優秀作品，參加各群科中心專題製作比賽。 2.訓練主題:技術創造力。 3.內容:分 16 組做不同主題之專題，並參加校內競賽。



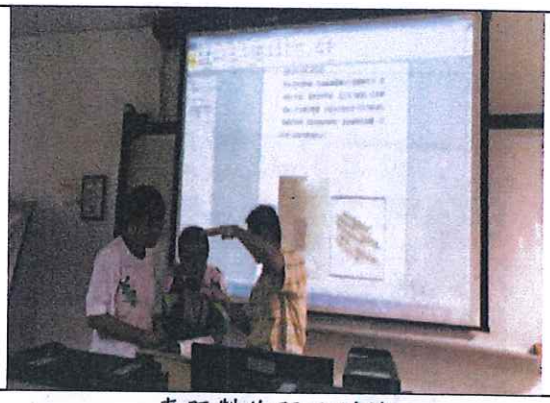
專題製作題目討論



專題製作題目討論



專題製作題目討論



專題製作題目討論



文獻探討查詢



文獻探討查詢

項目	園藝科專題製作訓練
內容敘述	1.鼓勵學生參與專題製作競賽，指導老師教導學生用課堂及課餘時間學習實驗設計、海報說明書製作等等。 2.從實驗設計、實際製作珍珠、官能品評、參賽文件影片製作及解說練習，學生從頭到尾認真學習，老師亦付出許多，獲益匪淺。



珍珠製作過程



珍珠製作過程



米珍珠成品圖



官能品評

(三)強化產業見習

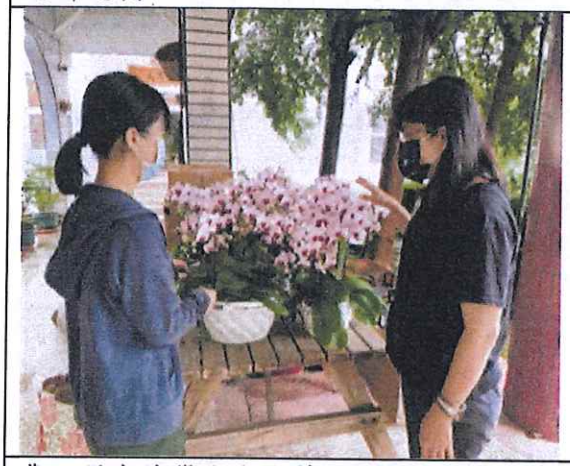
項目	農經科產業見習活動
內容	1. 為使科內學生了解當前農業產業發展現況，鼓勵學生前往農園場等現場見習，了解當前農園場產業經營管理模式。 2. 讓學生前往農園場見習，並讓學生了解農業產業未來發展方向。



農二羅藝璇和陳咨妤學生芭樂園見習-燕美黎老師巡輔



農二劉宜甄學生蒜苗農場見習-燕美黎老師巡輔



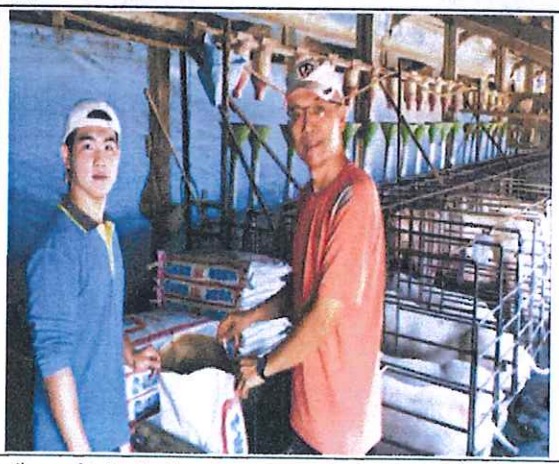
農二張家綺學生台大蘭園見習-汪雅敏老師巡輔



農二李庭葦學生台大蘭園見習-汪雅敏老師巡輔



農二呂香沂學生小黃瓜園區見習-葉俊賢老師巡輔 109.12.19



農三廖慶森學生畜牧場見習-葉俊賢老師巡輔 109.12.12

項目	畜牧場見習活動
內容敘述	1. 為使科內學生了解當前畜牧產業發展現況，鼓勵學生前往雞場、豬隻等畜牧場現場見習，了解當前台灣畜牧產業經營管理模式。 2. 讓學生前往畜牧場見習，並讓學生了解產業未來發展方向。



學生豬場見習-飼養學習



學生乳羊場見習-環境整理與餵食

(四)辦理產業專家講座

日期	109/11/10、12	名 稱	CO2、氬氣焊接技巧產業講座技術研習
教師	5 位	參與學生	32 位
內容	聘請耀峻企業負責人亦為本校畢業校友賴冠廷先生，現場指導教學兩種不同焊接放式的差異性與技巧。		



說明： 11/10 理論講解說明



說明： 11/10 氬焊操作示範



說明： 11/10 氬焊操作示範



說明： 11/10 氬焊學生操作指導

	
說明：11/12CO_2焊接示範說明	說明： 11/12CO_2焊接操作

日期	109 / 11 / 16	名 稱	提升鉗工加工能力與組裝要領研習
教師	2 位	參與學生	5 位
內容	針對 109 學年度競賽試題猜題綜合訓練		

	
說明：題型分析	說明：銼削加工
	
說明：鑽孔加工	說明：整修毛邊
	
說明：組裝測試	說明：工件完成

日期	110 / 04 / 08	名 稱	跨群科合作數位紡織研習
教師	6 個群科共 29 位教師	參與學生	無
內容	透過農經科設計藍染布料圖騰經由機械科創客課程設計，透過 UV 直噴機與熱轉印機器將圖案客製化與商品化。		



說明： UV 直噴機設計介紹



說明： UV 直噴機製作客製化商品



說明：UV 直噴機製作客製化商品



說明： 熱轉印設計操作說明



說明：熱轉印設備操作教學



說明：熱轉印設備操作教學

日期	110 / 04 / 09	名 稱	提升熱處理技術講座
教師	8 校共 25 位教師	參與學生	45 位
內容	聘請遠東科大趙宜武教授分享熱處理技術，並邀請中部 8 所學校教師與本校 45 位同學共同參與。		



說明： 熱處理技術座談



說明： 熱處理技術座談



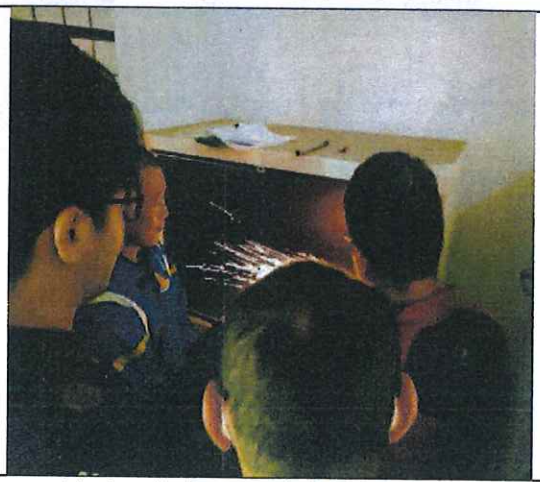
說明：熱處理爐溫判別技巧



說明：熱處理硬度實驗操作技巧



說明：硬度實驗操作練習



說明：熱處理火花實驗操作技巧

日期	110 / 05 / 09	名 稱	跨校熱處理特色課程技術研習
教師	5 位教師	參與學生	45 位
內容	熱處理特色課程與鄰近學校秀水高工師生分享，並透過理論與實際操作讓每位師生都可以了解熱處理技術的基礎。		



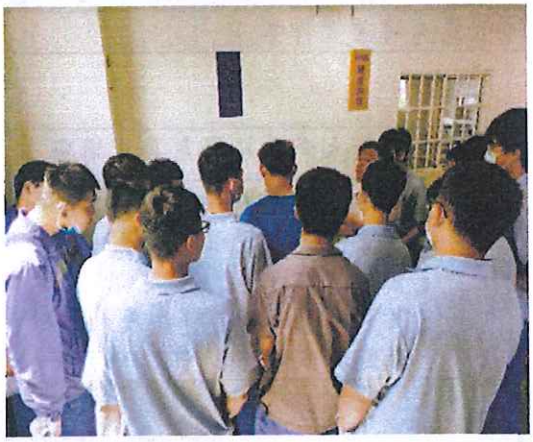
說明： 熱處理技術綜合說明



說明： 指導秀水高工教師硬度機操作



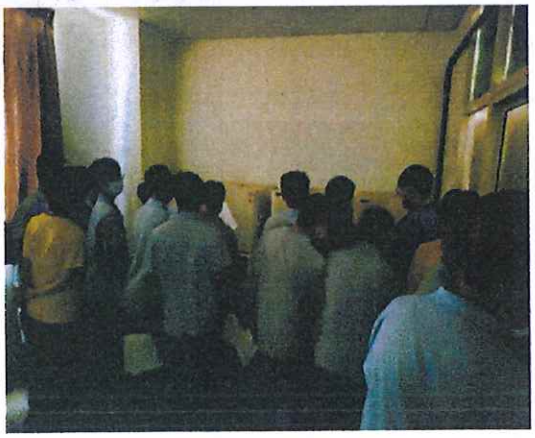
說明：指導秀水高工教師硬度機操作



說明： 與學生分享硬度機操作技巧

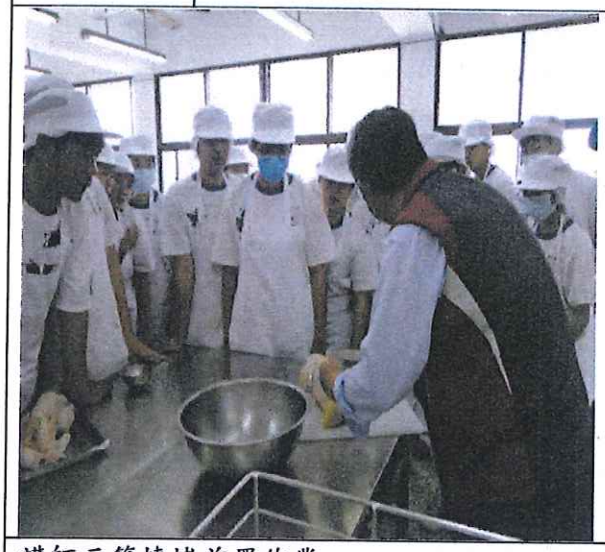


說明：火花試驗判別練習

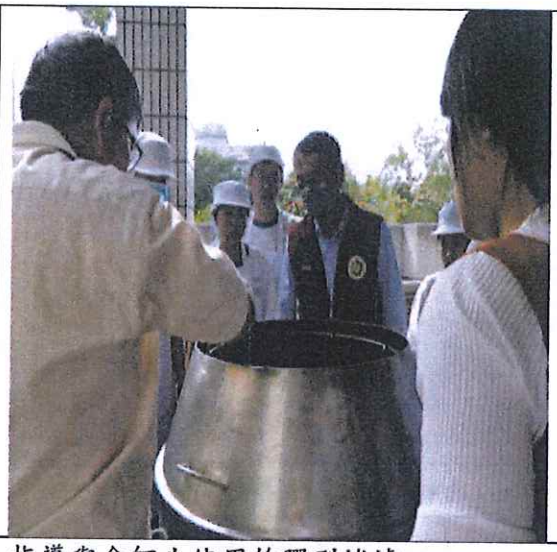


說明： 爐溫判段技巧

項目	禽肉加工實務研習
內容敘述	1.邀請國立中興大學動物科學系劉登城老師蒞校指導科內師生烤雞、烤鴨操作實務，了解目前台灣禽肉加工方式操作方法。 2.讓與會教師與學生操作烤雞與烤鴨操作方式，熟悉操作流程與器材使用，增進學生現場實務技能。



講師示範燒烤前置作業



指導與會師生使用炸彈型烤爐

項目	嘉義大學獸醫學系專家講座
內容敘述	1.國立嘉義大學獸醫學系近年利用特殊選才管道招收數名高職學生，為讓本科學生了解該系現況與發展，109 年 10 月 29 日帶領科內三年級學生前往嘉義大學獸醫系參訪。 2.參訪當日除了解嘉義大學獸醫系現況外，也參訪嘉義大學動物教學醫院及雲嘉南動物疾病診斷中心，了解各單位的運作現況。



國立嘉義大學獸醫學系簡介



國立嘉義大學獸醫學系雲嘉南疾病診斷中心內部參訪

項目	現代化畜牧場疾病管控介紹
內容敘述	1.為使科內學生了解當前畜牧產業發展現況，聘請動物保護管理人員及防治所疾病管制人員蒞校演講，介紹目前台灣的畜牧產業現況及重大疾病管制措施。 2.演講過程讓學生了解當前台灣畜牧現場經營管理情形以及政府對疾病管控現況，讓學生了解產業發展時對於重大疾病的防範措施。



動物保護議題介紹



重大動物傳染病管控介紹

項目	牛隻腳蹄養護研習
內容敘述	1.邀請乳牛畜牧場從業人員蒞校指導科內師生牛隻腳蹄疾病診斷，了解腳蹄養護方式與乳牛現場操作情形。 2.讓與會教師與學生操作腳蹄修護方式，熟悉操作流程，增進學生現場實務技能。



講師講解常用修蹄工具



指導學生修蹄操作

項目	雞肉分切實務研習
述內容敘	1.邀請雞肉分切場牧場從業人員蒞校指導科內師生雞肉分切實務，了解目前台灣常見雞肉分切方式與分切場營運模式。 2.讓與會教師與學生操作全雞分切方式，熟悉操作流程，增進學生現場實務技能。



講師說明分切場運作情形

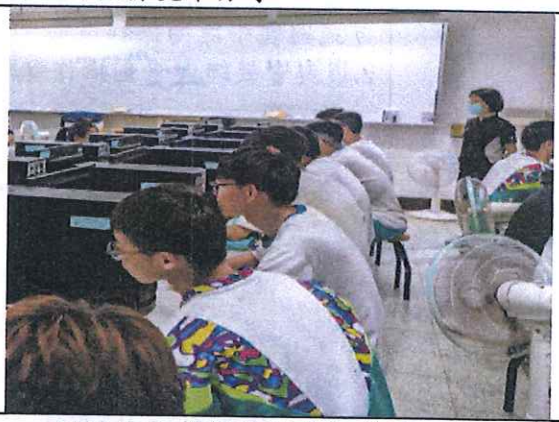


指導與會師生雞肉分切操作

日期	110/04/28	名稱	科技生活稅務
教師人數	5位	參與學生人數	32位
內容	針對110年度綜合所得稅申請與防疫相關因應稅務變革分享		



說明：李彩真講師與國稅局人員講習



說明：會計楊珮靜老師共同研習



說明：稅務生活影片播放



說明：國稅局李長憲組長稅務法規分享

日期	110 / 05/11	名　稱	員林國稅局綜合所得稅報稅服務
教師人數	1 人(科主任)	參與學生人數	14 位學生參與(分兩梯次、每梯次 7 人)
內容	電商科三年級同學至國稅局產業交流服務		



說明： 實際協助民眾申報綜所稅



說明：遵循指導報稅不忘防疫



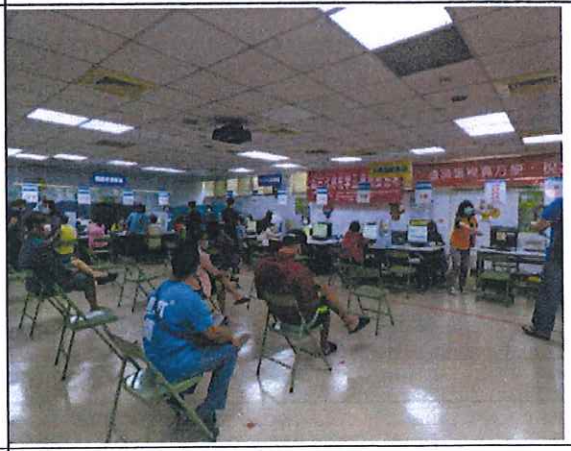
說明： 同學協助納稅服務心情愉稅



說明： 耐心的詢查資料，不懂的有國稅人員當場可協助。

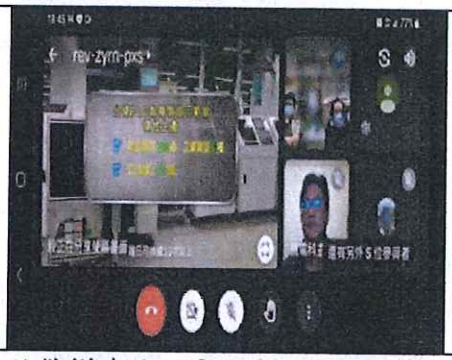


說明：協助電腦操作

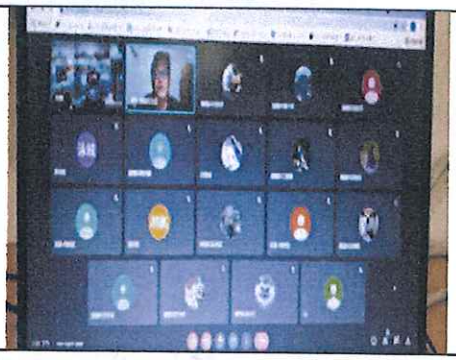


說明： 報稅現場(員林國稅局)情形

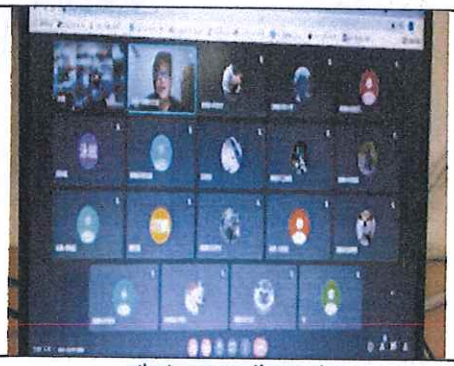
項目	機電科產業專家講座研習(機電整合進階)
內容敘述	1. 辦理產業專家講座研習，使學生在校所學機電整合概論及機電整合實習之相關專業知識及實習技能，能與產業現況作結合。 2. 研習主題:機電整合進階 3. 內容: 因應新冠疫情三級警戒，禁止室內 5 人群聚，簽呈校長後改以視訊方式辦理，所以誠聘業界高杰教學教具有限公司，同時也是機電整合監評劉清興老師，針對業界機電整合自動化運用闡示。此講座研習課程項目:A/D 轉換器(量具檢測)、D/A 轉換器(變頻控制)、Pulsecommand(步進、伺服控制)、史卡拉(SCARA)機械手臂、垂直多關節機械手臂、協作型機械手臂、智慧製造及工業 4.0 等。



高杰教學設備劉清興於 6 月 30 日 19:00-21:00 進行講座



講座主題:機電整合進階



講座課程截圖 1



講座課程截圖 2



講座課程截圖 3



講座課程截圖 4

(四)推動國際教育

日期	109/12 月、110 /7/12、110/7/15	名 稱	東協的發展/用創意前進國際職場 日本的農業文化與生活美學/日本的職場文化 跨越平成與令和
教師人數	32 位	參與學生人數	120 位
內容	線上講座、工作坊		



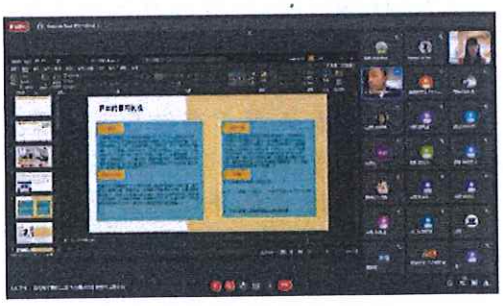
說明：日本的農業文化講座



說明：日本的農業文化活美學講座



說明：日本的職場文化講座



說明：日本的職場文化講座



說明： 用創意前進國際職場



說明： 用創意前進國際職場

六、效益評估

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A2-6 產企業協同教學業師人數	6	6
	B3-3 學生至業界實務實習人數	20	20
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	9	10
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	36	40
學校自選量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率	19%	20%
	S17 學生參加全國技藝能競賽獲獎人數比率	72%	75%

(一)量化分析

機械科:(1)109/09/12 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「提升工業機械修護技術研習」參加人員：老師 2 人、學生 4 人。

(2)109/11/04 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「辦理多校技藝競賽選手交流研習」參加人員：鄰近學校 11 所、老師 20 人、學生 28 人。

(3)109/11/10、12 兩天辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「CO2、氬氣焊接技巧產業講座技術研習」參加人員：老師 5 人、學生 32 人。

(4)109/11/16 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「提升鉗工加工能力與組裝要領研習」參加人員：老師 2 人，學生 5 人。

(5)110/04/08 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「跨群科合作數位紡織研習」參加人員：本校 6 個群科共老師 29 人。

(6)110/04/09 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「提升熱處理技術講座」參加人員：鄰近學校 8 所、老師 25 人、學生 45 人。

(7)110/05/09 辦理優質化提升學生實務實作能力研習營:「跨校熱處理特色課程技術研習」參加人員：老師 5 人、學生 45 人。

農經科:訓練日數增加 20%；簡易農機操作訓練增加 15%；整地作畦種植 15%。

電商科:(1) 109/09 月迄今辦理優質化提升技能競賽：記錄技藝選手訓練過程，另防疫期間亦採線上培訓。參加人員：老師 1 人、選手 2 人。

(2) 110/04/08 辦理優質化提升學生實務實作能力研習:「稅務與生活-綜合所得稅網路申報與最新法令規定介紹」參加人員：老師 5 人、學生 32 人。

(3) 110/05/01-110/05/18(疫情升級即停止)辦理優質化強化產學見習「辦理員林國稅局綜合所得稅納稅服務隊」參加老師 1 人、學生 14 人。

食加科: (1)農科技藝選手參加弘光科大及中臺科大兩場友誼賽。

(2)109 年度全國農科技藝競賽獲得檢驗分析職種第五名及第六名。

(3)109 年度全國農科技藝競賽獲得食品加工職種第十一名及第十三名。

(4)第 61 屆科展獲得第三區佳作。

(5)110 年專題製作專題組獲得全國第二名。

學務處: (1)東協的發展講座計一場次，對東協發展現況、未來發展及台灣新住民族群的發展優勢提出分析。

(2)用創意前進國際職場計一場次，針對國際電子商務市場的競爭現況及行銷策略與新興市場(東協)的開拓進行互動。

(3)日本的農業文化與生活美學、日本的職場文化跨越平成與令和，針對日本農業文化與發展及行銷策略，日本職場的文化特色進行分析。

(二)質性分析

機械科:(1)培訓技藝(能)競賽選手，結合理論與業界實務操作，使選手能予現實技　術需求無縫接軌。透過友誼賽，更可以清楚了解各校間訓練方式差異，互相切磋，可有效激勵選手，於比賽時獲得好成績。

(2)聘請業界專家講座與實務研習，提升教師與學生的技術能力，並且了解產業動態，提升學生就業能力。

(3)聘請大專院校教授進行本科特色課程專業講座，並邀請鄰近學校師生共同參與，分享與提升師生專業技能。

農經科:選手的紮實訓練讓學生學習到更計畫性的準備和因應變化，二位選手都選擇留在農業國立科大繼續學習精進。

電商科:(1)培訓技藝(能)競賽選手，結合理論與業界實務操作，因應疫情的狀況，採行定期同步上課及不定期問題提問，於會計資訊職類中，選手之訓練能持續現實，使技術達全國技藝競賽之強度，期許於比賽時獲得好成績。

(2)聘請業界稅務專家講座與實務生活報稅研習，提升教師與學生的生活報稅能力，並且了解綜合所得稅的基本概念，提升學生報稅之基本技能之瞭解。

(3)同學於國稅局協助實務的申報綜合稅之業務，除可以見習國稅局中相關之稅目外，亦可讓同學對於國稅局公務人員之職類有所瞭解，將實務與理論結合。

食加科:(1)培訓技藝競賽選手，結合理論與業界實務操作，使選手能予現實技術需求無縫接軌。透過友誼賽，更可以清楚了解各校間訓練方式差異，互相切磋，可有效激勵選手，於比賽時獲得好成績。

(2)聘請大專院校教授進行本科特色課程專業講座，並邀請鄰近學校師生共同參與。

學務處:(1)東協的發展共 1 場次 1054 人次。

(2)用創意前進國際職場暨電子商務科 2 班次 82 名師生。

(3)日本的農業文化與生活美學、日本的職場文化跨越平成與令和(線上課程)計 152 人次。

(三)自評執行成效

機械科: (1)辦理各類技能講座及研習課程，提升了教師及學生提升專業知能。

(2)培訓學生專業技能，並參加各類相關競賽，透過理論與實務結合，提升學生學習動機，也更瞭解其專業知識及業界脈動。

(3)結合本科特色課程與 108 新課綱辦理相關研習活動，除了本校師生外，並邀請鄰近學校師生共同參與，將技術與產業趨勢相關知能推廣，教導學生多元技能，刺激學生思考邏輯，提升學生整併技能發揮所長之能力。

電商科: (1)辦理研習活動，提升師生們對於職場上的理論與實務之職能。

(2)培訓學生專業技能，透過商科技藝競賽，將理論與實務訓練提升其會計資訊處理之技能，並透過高強度的全國賽提升學生學習動機， 使其瞭解自我之競爭力。

(3)結合本科特色課程與 108 課綱辦理相關研習活動，除了本校師生外，並邀請鄰近業界師生共同參與，將技術與產業趨勢相關知能推廣，教導學生多元技能，刺激學生思考邏輯，提升學生整併技能發揮所長之能力。

食加科: (1)培訓學生專業技能，並參加各類相關競賽，透過理論與實務結合，提升學生學習動機，也更瞭解其專業知識及業界脈動。

(2)結合本科特色課程與108新課綱辦理相關研習活動，除了本校師生外，並邀請鄰近學校師生共同參與，將技術與產業趨勢相關知能推廣，教導學生多元技能，刺激學生思考邏輯，提升學生整併技能發揮所長之能力。

學務處:(1)透過活動及講座辦理，讓學生接觸職場發展趨勢及現況的議題，讓學生對職涯規劃有一定的準備。

(2)對東協發展的現況和趨勢，透過講座、宣傳讓學生更了解東協，並使新住民子女更勇於與東協連結，搭起台灣與世界的橋樑。

(3)日本與台灣在經貿、文化、產業、就業市場接觸頻繁，透過講座讓學生以他國為師。

七、檢討與建議

（三） 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。無。

（四） 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。無。

子計畫編號： 108-B4　　子計畫名稱：形塑人文藝術素養

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目（請單選）	□ A1 落實學校課程發展	□ A2 推動創新多元教學	□ A3 深化教師教學專業	
	□ B1 導引適性就近入學	□ B2 強化學校辦學體質	□ B3 加強學生多元展能	
	■ B4 形塑人文藝術素養	□ B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			

本項子計畫之量化檢核（與本項子計畫無關之項目請填「0」）	項目	單位	
	1.校訂多元選修課程學分數	0	學分
	2.與大專校院合作課程數	0	門
	3.協同教學技專教師人數	0	人
	4.技專教師協同教學科目數	0	科目
	5.教學輔導教師人數	0	人
	6.教師赴產業實習人數	0	人
	7.學生創新研發件數	0	件
	8.學生專利發明數	0	件
	9.發展社區在地文藝社團數	1	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	5	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	1125	人次
	12.學生平均參加文藝活動次數	2	次
	13.學生借閱圖書冊數	0	冊
	14.圖書冊數	0	冊
	15.學生赴產業實習人數	0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數	0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數	0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數	0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	1	台
	36.本項子計畫增購學校行政ｅ化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1.透過本子計畫補助經費購置圖書、影音資料充實館藏並作為推廣閱讀、寫作之素材，搭配辦理閱讀寫作研習、藝文作品創作發表之推廣，有效提昇師生閱讀素養及創作動能。 2.配合學生創作空間建置，展出學生創作詩文作品共3梯次，每梯次35人。藉由創造多元藝文展演及校內文藝裝置，有效提升學生創作動能，提升學生自信及藝術涵養。 3.學生社區展演：因疫情無法至安養院及育幼院等室外空間，但學生以市集、車站為演出場所，有效將學生活動帶入社區，並且提高學校能見度。 4.學生校內展演提升學生校內展演動能，結合本校特色社團如龍獅、熱音、熱舞、親善等社團，提高學生活動參與及創作能力。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）
	1. 疫情限縮計畫執行	改變活動執行方向，維持學生活動進行，有效維持學生活動參與率
	2.	
	3.	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	學務處	職稱	主任
	姓名	黃淑玫	電話	04-8360105 # 301
	E-mail	y1301@ylvs.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

(一) 推動師生閱讀創作，豐富藝術人文素養。

(二)進行營隊藝術創作，提升學生藝文涵養。

(三)開拓人文藝術視野，豐富社區藝術生活。

三、實施內容工作進度

工作項目 \ 執行月份			109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	閱讀寫作推廣	預定		■	■	■	■			■	■	■	■	
		實際		■	■	■	■			■	■	■	■	
2	涵養藝術創作	預定												
		實際												
3	豐富社區藝術	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

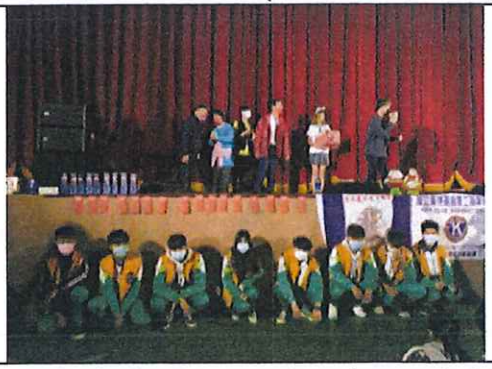
(一) 109會計年度（109年8月至12月）

子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	4	
2	授課鐘點費	32	32	
3	印刷費	8	7.4	
4	膳宿費	10	9.94	
5	全民健康保險補充保費	0.688	0.611	
6	材料費	8	8	
7	設備維護費	15	15	
8	物品費	17	16.705	
9	雜支	13.312	13	
經常門總計		108 (a)	106.656(b)	**98.75 %(經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	**-（經費執行率 d/c%)**
總經費		108 (e)	106.656(f)	**98.75% (總經費執行率 f/e%)**

（二）110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

	子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養			
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	4	
2	授課鐘點費	34.4	32.8	
3	印刷費	20	18.484	
4	膳宿費	2.1	2.1	
5	全民健康保險補充保費	0.81	0.768	
6	材料費	8	8	
7	設備維護費	24	24	
8	物品費	42.7	42.645	
9	雜支	19.99	18.589	
經常門總計		156 (a)	151.386 (b)	**97.04% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
	圖書	35	35	
2	筆記型電腦	25	24.494	
3	上低音號(粗管)	47	72	
4	法國號	75	41	
	豎笛	43	42	
資本門總計		225 (c)	214.494 (d)	**95.33%(經費執行率 d/c%)**
總經費		381 (e)	365.88(f)	**96.03%(總經費執行率 f/e%)**

六、　執行成果（含照片）

<table>
<tr><td>日期</td><td>109.8-110.7</td><td>名　稱</td><td>涵養藝術創作、豐富社區藝術</td></tr>
<tr><td>教師</td><td>黎俊成、黃淑玫、陳立蕙、張書銘</td><td>參與學生</td><td>全校學生</td></tr>
<tr><td>內容</td><td colspan="3">1. 學生社區展演
2. 社區音樂宴饗
3. 學生詩詞創作展
4. 社區關懷活動</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 
</td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：參與關懷活動(親善大使社)</td><td colspan="2">說明：參與公益演出(龍獅社)</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 
</td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：參與公益演出(龍獅社-台中繞境)</td><td colspan="2">說明：參與公益演出(龍獅社-台中繞境)</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：參與關懷活動(少獅會及同濟會)</td><td colspan="2">說明：參與關懷活動(少獅會)及
校園藝術裝置創作</td></tr>
</table>

日期	109.8-110.7	名 稱	涵養藝術創作、豐富社區藝術
教師	黎俊成、黃淑玫、陳立蕙、張書銘	參與學生	全校學生
內容	1.學生社區展演 2.社區音樂宴饗 3.學生詩詞創作展 4.社區關懷活動		



說明：參與關懷活動(少獅會及同濟會)



說明：參與關懷活動(少獅會)



說明： 學生創作展



說明：校園藝術裝置創作



說明：校園藝術裝置創作



說明：成年禮展演活動

日期	109.8-110.7	名　稱	涵養藝術創作、豐富社區藝術
教師	黎俊成、黃淑玫、陳立蕙、張書銘	參與學生	全校學生
內容	1.學生社區展演 2.社區音樂宴饗 3.學生詩詞創作展 4.社區關懷活動		



說明：成年禮展演活動



說明：成年禮展演活動



說明： 青藝盟劇場教育



說明：青藝盟劇場教育



說明：青藝盟劇場教育



說明：熱音社跨年公益活動

日期	109.8-110.7	名 稱	涵養藝術創作、豐富社區藝術
教師	黎俊成、黃淑玫、陳立蕙、張書銘	參與學生	全校學生
內容	1.學生社區展演 2.社區音樂宴饗 3.學生詩詞創作展 4.社區關懷活動		



說明：熱音社跨年公益活動



說明：熱音社跨年公益活動



說明：熱音社跨年公益活動



說明：敬師活動(學生詩詞創作-作品朗誦)



說明：社區關懷-淨灘活動



說明： 管樂社區展展演

日期	109.8-110.7	名 稱	閱讀寫作推廣
教師	國文科教師、導師、科主任、科召、專題指導教師	參與學生	全校學生
內容	購置圖書充實館藏並推廣閱讀與創作 辦理教師閱讀與寫作指導增能之研習		



說明： 新書推薦、採購及上架



說明：辦理班級圖書館利用教育



說明：辦理校園優良圖書巡迴展



說明：館藏圖書與彰化青年期刊班級共讀



說明：辦理閱讀寫作指導研習



說明：小論文寫作指導研習



說明：中學生網站閱讀寫作投稿及表揚



說明：辦理班級到館閱讀活動



說明：辦理「拈花惹草」園藝主題書展



說明：辦理「珍愛寵物」動物主題書展



說明：辦理「閱讀達人」閱讀績優表揚



說明：輔導「彰化青年」投稿及刊登表揚



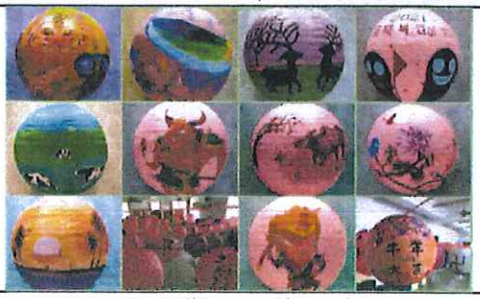
說明：辦理學生美術作品展



說明：辦理社大師生油畫作品展



說明：辦理學生帆布袋彩繪作品展



說明：辦理學生燈籠彩繪作品展

六、效益評估

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	11	12
校定量化指標	S24 每生分配圖書冊數比	18.5	18.7
	S18 學生人數與社團數比	42/1	38/1
	S19 發展社區在地文藝社團數比	18.2%	20%
	S20 參與社區在地文藝活動次數	7	7
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	830	850

(一) 量化分析

1. 辦理學生詩文創作，上、下學期各 1 次。
2. 辦理學生社區展演，管樂社、熱音社、龍獅社上下學期各 1 次。
3. 辦理學生社區關懷活動，上、下學期各 1 次。
4. 辦理管樂集訓上下學期共計 22 梯次，共計 88 小時。
5. 辦理管樂營隊課程，上下學期共計 4 次，共計 32 小時。
6. 辦理龍獅社集訓課程，上下學期共計 12 小時。
7. 辦理社區關懷淨灘活動(因疫情調整)共計 1 梯次 4 班次。
8. 辦理學生作品參加員林市美展共計作品 36 幀。
9. 辦理全校各班級圖書共同閱覽分享活動，上、下學期各 1 梯次。
10. 辦理全校各班級彰化青年閱讀、批註活動，上、學期各 3 梯次。
11. 辦理中學生網站寫作投稿及優秀作品展覽，上、下學期各 1 梯次。
12. 輔導學生參加中學生網站閱讀心得與小論文寫作，共計獲獎 49 人次。
13. 輔導學生參加彰化青年雜誌投稿，共計獲入選刊登 17 人次。
14. 辦理校園優良書展、園藝主題書展、動物主題書展各 1 梯次。
15. 辦理學生美術展、帆布袋彩繪展、燈籠彩繪展、社大師生油畫作品展各 1 梯次。
16. 辦理閱讀寫作指導研習、小論文寫作指導研習各 1 場次，參加人次 70 人。
17. 購置圖書、影音資料 1 批。

(二) 質性分析

1. 採購各項學生展演必須設備，完備學生展演所需。
2. 配合學校及地區各項活動參加展演，如員林市美展、興賢書院成年禮活動，有效提升學生展演動能並提高學校能見度。
3. 結合各項節慶辦理學生活動展演，增加節慶氣氛並拓展學生表演舞台及家長參與。
4. 結合教師課程進行藝文創作，並規劃展出學生作品。
5. 採購圖書、影音資料充實館藏並利用校外資源增加漂書作為師生閱讀推廣之材料。

6. 配合學校類科特性，與科技大學、社區大學合作辦理主題書展，提高閱讀之風氣。
7. 配合課程辦理績優美術設計及實習作品展覽，提供學生發表舞台並激發創作動能。

(三) 自評執行成效

1. 採購各項學生展演必須設備，有效提高學生展演能量，增強學生展演動力
2. 結合活動、課程、並規劃家長及社區加入，將學生和社區、學校和家庭結合。
3. 社區展演及社區關懷活動讓學生更了解社區，更親近社區，對校從在地出發的經營甚為重要。
4. 透過本計畫補助經費購置圖書、影音資料充實館藏並作為推廣閱讀、寫作之素材。
5. 搭配辦理閱讀寫作研習、藝文展演之推廣，有效提昇師生閱讀素養及創作之動能。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。(無)

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。(無)

伍、計畫特色新聞稿

說明	根據各科特色，成立 16 個教師社群，共辦理 18 場社群活動，其中 2 場跨校。
新聞標題	深化教師教學專業成長，專業精進
關鍵字	社群
新聞內容	為促進教師專業的成長，使各科老師能提升專業知識與技能，辦理教師專社群的研習，利用社群時間分享各自的教學特色或學習專業能力，以因應未來新課綱之實施。如機械科的專業課程如 UV 直噴機應用搭配教學、UV 直噴機創意商品、及跨社群的藍染應用 UV 直噴機創意商品製作一系列的專業課程，讓老師在 UV 直噴機的課程上不只了解，還能深入的應用。



UV 直噴機實際操作機台設備



UV 直噴機設計製作練習



UV 直噴機創意商品製作