

110 學年度員林農工輔導工作實施成果

日期	110 學年度第一學期	名稱	打造心理健康方程式
參與教師	輔導處師長、新進老師(包含導師)實習老師等	參與對象	同左
內容	<p>一、主題：打造心理健康方程式</p> <p>二、日期：110.12.22</p> <p>三、時間：15:30-17:30</p> <p>四、地點：生涯教室</p> <p>五、講師：輔導處主任、輔導老師等</p> <p>六、內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識創傷知情、高職學生的特質 2. Q & A： <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例討論：性平處遇系統合作、校園霸凌討論 2. 班級經營、師生關係、行為偏差處遇處遇、自傷議題個案處遇等 		
活動照片			
	主任開場 與介紹創傷知情概念	雪瑛老師引言與回應老師提問	
			
	Q & A 霸凌案例交流	與會老師交流與演練，如何透過互動理解學生	