附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國112年4月25日臺教授國字第 1120050408 號函備查

高級中等學校課程計畫

國立員林高級農工職業學校

學校代碼：070408

實用技能學程課程計畫書

本校112年1月9日112學年度第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年4月27日

目錄

學校基本資料 1
壹、依據 2
貳、學校現況 3
參、學校願景與學生圖像 5
　一、學校願景 5
　二、學生圖像 6
肆、課程發展組織要點 7
　課程發展委員會組織要點 7
伍、課程規劃與學生進路 9
　一、農業群休閒農業科教育目標 9
　二、農業群休閒農業科學生進路 10
陸、群科課程表 12
　一、教學科目與學分(節)數表 12
　二、課程架構表 15
　三、科目開設一覽表 16
柒、團體活動時間實施規劃 18
捌、彈性學習時間實施規劃 19
　一、彈性學習時間實施相關規定 19
　二、學生自主學習實施規範 29
　三、彈性學習時間實施規劃表 39
玖、學校課程評鑑 42
　學校課程評鑑計畫 42
附件二：校訂科目教學大綱 45

學校基本資料

學校校名	國立員林高級農工職業學校		
普通型高中	學術群：體育班		
技術型	專業群科		機械群：機械科、生物產業機電科 土木與建築群：建築科 商業與管理群：電子商務科 農業群：農場經營科、園藝科、畜產保健科 食品群：食品加工科
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
進修部	農業群：園藝科		
實用技能學程(日)	農業群：休閒農業科		
實用技能學程(夜)	食品群：烘焙食品科		
特殊類型	服務群：綜合職能科		

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

六、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	28	1	22	1	18	3	68
技術型高中	機械群	機械科	2	70	2	60	2	58	6	188
	機械群	生物產業機電科	1	33	1	30	1	31	3	94
	土木與建築群	建築科	2	67	2	66	2	59	6	192
	商業與管理群	電子商務科	1	37	1	34	1	32	3	103
	農業群	農場經營科	1	36	1	34	1	29	3	99
	農業群	園藝科	2	66	2	68	2	65	6	199
	農業群	畜產保健科	1	35	1	34	1	32	3	101
	食品群	食品加工科	2	72	2	68	2	64	6	204
	服務群	綜合職能科	1	10	1	6	1	14	3	30
進修部	農業群	園藝科	1	10	1	8	1	18	3	36
實用技能學程（日）	農業群	休閒農業科	1	31	1	32	1	29	3	92
實用技能學程（夜）	食品群	烘焙食品科	1	14	1	19	1	15	3	48
合計			17	509	17	481	17	464	51	1454

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

二、核定科班一覽表
表2-2 112學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	30
技術型高中	機械群	機械科	2	35
	機械群	生物產業機電科	1	35
	土木與建築群	建築科	2	35
	商業與管理群	電子商務科	1	35
	農業群	農場經營科	1	35
	農業群	園藝科	2	35
	農業群	畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
進修部	農業群	園藝科	1	40
合計			14	490

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

創新

配合新課綱，健全課程發展機制，整合學校優勢資源，規劃學校本位特色課程，激發學生多元創意，並協助教師教學創新以及行政效能提升，以合作學習共創全體最大價值。

視野

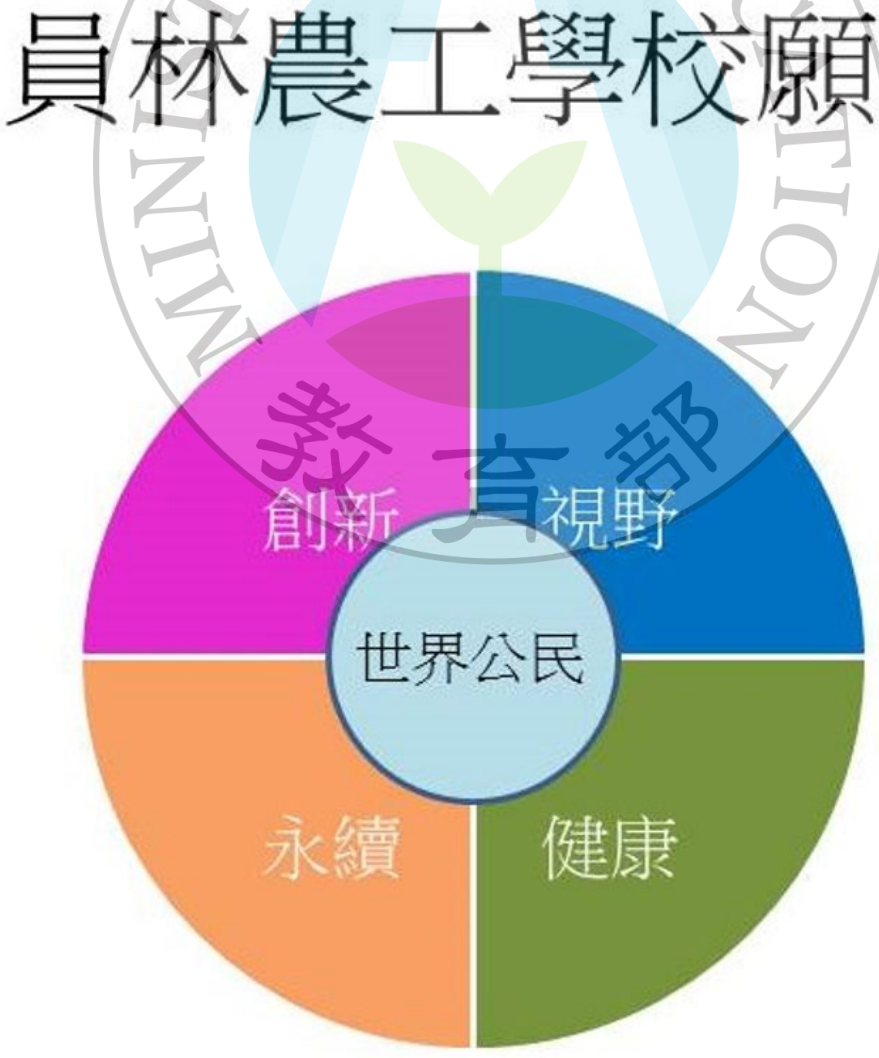
開展國際視野與多元交流，強化資源整合與運用，並結合家長、校友、社會及社區力量與資源，協助校務正向發展，共創互利互惠榮景，建立品牌形象。

健康

培養學生學習銜接、身心發展、生涯準備與定向所需具備之素養，透過邏輯的思考與規劃，以構築各面向均衡發展的健康新國民

永續

確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習，也希望教予孩子自己與自己的互動、自己與他人的互動、自己與環境的互動，促進學校永續發展。



MINISTRY OF EDUCATION 教育部

二、學生圖像

技術力

（Technical Ability）學生具備基礎的專業技術能力，並透過過有系統的培訓，持續深化並加廣學生專業技能。

創造力

（Creativity）學生具備能透過觀察、發現、思考、應用，將舊經驗轉換成新知識的創造能力。

競爭力

（Competitiveness）學生具備寬廣的專業領域知識能力及面對全球競爭所需的國際移動力，確保學生未來的競爭力。

判斷力

（Ability to Judge）學生具備多元文化學習，訓練學生對市場的敏覺度，透過資訊及技術能力掌握，對未來就業市場有精準的判斷能力。

品格力

（Character Building）學生具備感恩、惜福、互信、互諒的品格能力，培養學生健康的身心、人際關係及家庭關係。

溝通力

（Ability to Communicate）學生具備勇敢表達、自信論述、耐心傾聽、謙虛接受的溝通能力，建構學生健康的群體關係，發展良好的群性。

堅毅力

（Indomitable Will）學生具備「粗、勇」的員農精神，實踐員農學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永（勇）續前進的發展動能。

學習力

（Ability to Learn）學生具備對學習新知的興趣，藉由多元學習，確保學生學習的深度、廣度及熱情，進而達成終身學習的目標。



肆、課程發展組織要點

國立員林高級農工職業學校

課程發展委員會組織要點

國立員林高級農工職業學校課程發展委員會組織要點
107年8月6日行政會報修正通過
107年8月29日校務會議通過
111年1月3日行政會議討論通過
111年1月20日校務會議通過

一、 依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
(一) 召集人：校長。
(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
(三) 學科教師：由各學科召集人（含國文社會輔導科、英文科、理科、藝能科及國防教育科）擔任之，每學科1人，共計5人。
(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計8人。
(五) 特殊需求領域課程教師：由特教班召集人特教組長擔任之，共計1人。
(六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。
(七) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
(八) 專家學者或產業代表：由學校聘任1人擔任之。
(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
(十一) 社區或校友會代表：由學校推派1人擔任之。
三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
(二) 統整及審議學校課程計畫。
(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
(四) 進學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、 本委員會其運作方式如下：
(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
(一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：
(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三) 協助辦理教師甄選事宜。
(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
七、 各研究會之運作原則如下：
(一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)
各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。
八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。
國立員林農工體育班發展委員會組織要點
105年6月21日體育班發展委員會修訂
105年6月29日校務會議通過
106年12月11日體育班發展委員會修訂
107年1月8日擴大行政會議修正通過
108年6月14日體育班發展委員修訂通過
108年9月16日擴大行政會議修訂通過
109年1月16日期末校務會議修訂通過
110年11月3日體育班發展委員會修訂

第一條 本章程依據教育部107年5月11日臺教授體部字第1070015909B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
第二條
為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。
第三條 體育班發展委員會（以下簡稱本會）由校長擔任召集人，學務主任為副召集人、體育組長為執行秘書、教務主任、教學組長、總務主任、輔導主任、體育班教師代表3人、專任運動教練1人及體育班家長代表2人、體育班學生2人等委員組成，共計15人，任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。
第四條 本會任務如下：
一、 課程及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、 運動訓督導。
三、 體育班校內自評。
四、 學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。
五、 課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。
六、 學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。
七、 其他有關體育班發展事項。
第五條 為順利推動會務，本委員會下設置若干工作小組，分別為：課業輔導組及課程規劃、生活輔導組及進路規劃組、招生組及評鑑檢核組、訓練規劃及競賽督導組。
第六條 本委員會之召集人、執行秘書、執行總幹事、委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員及工作小組成員隨其職務進退之。
第七條 本委員會由校長召集或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。
第八條 本委員會應有家長代表及專長（任）教練出席且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。
第九條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議，視實際需要得邀請相關人員列席。
第十條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

伍、課程規劃與學生進路

一、農業群休閒農業科教育目標

1. 培養學生技術及進入職場之能力
2. 培養農業生產基礎能力及特色
3. 培養農場管理及經營能力
4. 培養學生職業道德、國際觀及創新思考能力
5. 培養永續觀之休閒農業

二、農業群休閒農業科學生進路

表5-1 農業群休閒農業科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1. 相關就業進路： (1)農藝作物栽培工作者(2)耕作管理人員(3)農務人員(4)農場管理人員(5)各休閒農業相關從業人員 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1.具備農藝證照訓練 2.具備農場機具進行農業基本生產知識 3.具備有機農業生產及休閒農業知識 4.具備勤儉、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力 3. 檢定職類： 農藝丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑農業概論6學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑農園場實習8學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑休閒農業概論4學分 1.2 校訂選修： ☑健康與休閒生活2學分 ☑農業機械2學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑植物保護實習4學分 2.2 校訂選修： ☑有機農業實習6學分
第二年段	1. 相關就業進路： (1)農藝作物栽培工作者(2)耕作管理人員(3)農務人員(4)農業生態解說人員(5)農場管理人員(6)園藝人員(7)各休閒農業相關從業人員 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1.具備園藝證照 2.具備農場電腦軟體相關知識 3.具備園藝作物識別與繁殖之能力 4.具備勤儉、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力 3. 檢定職類： A.園藝丙級 B.電腦軟體應用丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑行銷概論4學分 1.2 校訂選修： ☑健康與休閒生活4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑專題實作2學分 ☑職涯體驗2學分 ☑休閒農場實習6學分 ☑農業專題2學分 2.2 校訂選修： ☑餐飲服務實習6學分 ☑香草作物生產利用實習6學分 ☑電腦軟體應用6學分 ☑基礎園藝實習6學分 ☑解說導覽實習4學分

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	1. 相關就業進路： (1)園藝技術人員/園藝景觀施工人員(2)從事廚師助理/廚房烹調人員(3)吧檯服務人員(4)餐飲外場服務人員(5)飲料調製販售員(6)自營創業 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1.具備造園景觀或飲料調製證照 2.具備作物之識別、器具應用及依圖施工能力 3.具備調製飲料之能力 4.具備勤儉、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力 3. 檢定職類： A.造園景觀丙級 B.飲料調製丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑農業資訊處理4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑農業經營與管理4學分 ☑生命科學概論4學分 1.2 校訂選修： ☑健康與休閒生活4學分 ☑進階生物4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑染料作物利用實習6學分 2.2 校訂選修： ☑智慧農業栽培6學分 ☑景觀規劃設計實習8學分 ☑飲料調製實習8學分 ☑休閒體驗活動實習4學分 ☑民宿經營管理6學分 ☑食農教育理論與實務6學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群休閒農業科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
112學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			本土語文/台灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-布農語	2	1	1					本校本土語文規劃課程計畫安排於第一學年實施本土語言課程。
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4			1	1			
			地理				1	1			
			公民與社會								
		自然科學	物理	4							
			化學		2						
			生物		1	1					
		藝術	音樂	4	1	1					
			美術								
			藝術生活				1	1			
		綜合活動	生命教育	4							
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技			2					
		健康與體育	體育	2	2						
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		38	17	15	3	3	0	0	
	專業科目	農業概論		6	3	3					
	實習科目	農業資訊處理		4					2	2	
		農園場實習		8	4	4					農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習，由各校決定三選一共 8 學分。
		寵物飼養與管理實習		0							
		牧場實習		0							
	小計			18	7	7	0	0	2	2	
	部定必修學分合計			56	24	22	3	3	2	2	

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

表6-1-1 農業群休閒農業科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
112學年度入學學生適用(日間上課)（續）

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0	
		專業科目	16學分 8.51%	休閒農業概論	4	2	2					
				農業經營與管理	4					2	2	
				行銷概論	4			2	2			
				生命科學概論	4					2	2	
				小計	16	2	2	2	2	4	4	
		實習科目	22學分 11.70%	專題實作	2				2			下學期開設專題實作2學分，另開設農業專題於上學期2學分。
				職涯體驗	2			1	1			上、下學期各一學分，上課內容包含業界專家授課課程及校外參觀農場(各部門分組分工)。校外參觀課程以半天鄰近鄉鎮之校友立案農場為見習地點。
				休閒農場實習	6			3	3			
				染料作物利用實習	6					3	3	
				植物保護實習	4	2	2					
				農業專題	2			2				
				小計	22	2	2	6	6	3	3	
		特殊需求領域	12學分 6.38%	生活管理	6		2	2	2			
				社會技巧	6			2	2	2		
				小計	12	0	2	4	4	2	0	
		必修學分數合計			38	4	4	8	8	7	7	
	校訂選修	一般科目	26學分 13.83%	應用數學	8			2	2	2	2	
				實用英文	8			2	2	2	2	
				國語文閱讀	6			3	3			
				國語文寫作	4					2	2	
				應選修學分數小計	26	0	0	7	7	6	6	校訂選修一般科目開設26學分
		專業科目	16學分 8.51%	健康與休閒生活	10		2	2	2	2	2	
				進階生物	4					2	2	
				農業機械	2	1	1					
				應選修學分數小計	16	1	3	2	2	4	4	校訂選修專業科目開設16學分
		實習科目	52學分 27.66%	智慧農業栽培	6					3	3	二選一(食農教育理論與實務)
				餐飲服務實習	6			3	3			
				香草作物生產利用實習	6			3	3			
				電腦軟體應用	6			3	3			二選一(基礎園藝實習)
				基礎園藝實習	6			3	3			二選一(電腦軟體應用)
				景觀規劃設計實習	8					4	4	二選一(飲料調製實習)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	52學分 27.66%	飲料調製實習	8					4	4	二選一(景觀規劃設計實習)
				休閒體驗活動實習	4					2	2	
				有機農業實習	6	3	3					
				民宿經營管理	6					3	3	
				解說導覽實習	4			2	2			
				食農教育理論與實務	6					3	3	二選一(智慧農業栽培)
				應選修學分數小計	52	3	3	11	11	12	12	校訂選修實習科目開設72學分
		特殊需求領域	0學分 0%	生活管理	6		2	2	2			
				社會技巧	6			2	2	2		
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設12學分
		選修學分數合計			94	4	6	20	20	22	22	
	校訂必修及選修學分上限合計				132	8	10	28	28	29	29	
學分上限總計					188	32	32	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)					18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	1	1	1	1	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 農業群休閒農業科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
112學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38 學分	38	20.21%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	3.19%	系統設計
	實習科目			12	6.38%	
	合 計			56	29.79%	系統設計
校訂	必修	一般科目	122-138 學分	0	0.00%	系統設計
		專業科目		16	8.51%	系統設計
		實習科目		22	11.70%	系統設計
	選修	一般科目		26	13.83%	系統設計
		專業科目		16	8.51%	系統設計
		實習科目		52	27.66%	系統設計
	合 計			132	70.21%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	74	39.36%	系統設計
應修習學分數			180-192學分		188節	系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節		18節	系統設計
六學期彈性學習時間合計			4-12節		4節	系統設計
上課總節數			210節		210節	系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。
2.上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群休閒農業科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定科目	語文	本土語文	→	本土語文	→		→		→		→		
		國語文	→	國語文	→		→		→		→		
		英語文	→	英語文	→		→		→		→		
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→		
	社會		→		→	歷史	→	歷史	→		→		
			→		→	地理	→	地理	→		→		
	自然科學	化學	→		→		→		→		→		
		生物	→	生物	→		→		→		→		
	藝術	音樂	→	音樂	→		→		→		→		
			→		→	藝術生活	→	藝術生活	→		→		
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→		
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→		
	健康與體育	體育	→		→		→		→		→		
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→		
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		
校訂科目	語文		→		→		→		→	國語文寫作	→	國語文寫作	
			→		→	國語文閱讀	→	國語文閱讀	→		→		
			→		→	實用英文	→	實用英文	→	實用英文	→	實用英文	
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→	應用數學	→	應用數學	

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 農業群休閒農業科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	農業概論	→	農業概論		→			→	
	實習科目		→			→		農業資訊處理	→	農業資訊處理
		農園場實習	→	農園場實習		→			→	
校訂科目	專業科目	休閒農業概論	→	休閒農業概論		→			→	
			→			→		農業經營與管理	→	農業經營與管理
			→		行銷概論	→	行銷概論		→	
			→			→		生命科學概論	→	生命科學概論
			→	健康與休閒生活	健康與休閒生活	→	健康與休閒生活	健康與休閒生活	→	健康與休閒生活
			→			→		進階生物	→	進階生物
		農業機械	→	農業機械		→			→	
	實習科目		→			→	專題實作		→	
			→		職涯體驗	→	職涯體驗		→	
			→		休閒農場實習	→	休閒農場實習		→	
			→			→		染料作物利用實習	→	染料作物利用實習
		植物保護實習	→	植物保護實習		→			→	
			→		農業專題	→			→	
			→			→		智慧農業栽培	→	智慧農業栽培
			→		餐飲服務實習	→	餐飲服務實習		→	
			→		香草作物生產利用實習	→	香草作物生產利用實習		→	
			→		電腦軟體應用	→	電腦軟體應用		→	
			→		基礎園藝實習	→	基礎園藝實習		→	
			→			→		景觀規劃設計實習	→	景觀規劃設計實習
			→			→		飲料調製實習	→	飲料調製實習
			→			→		休閒體驗活動實習	→	休閒體驗活動實習
		有機農業實習	→	有機農業實習		→			→	
			→			→		民宿經營管理	→	民宿經營管理
			→		解說導覽實習	→	解說導覽實習		→	
			→			→		食農教育理論與實務	→	食農教育理論與實務

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。

2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。

3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
其他節數	12	12	12	12	12	12
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或活動講座節數	12	12	12	12	12	12
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

國立員林高級農工職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 10 月 8 日行政會議通過
107 年 11 月 12 日第 1 次課程發展委員會議通過
110 年 5 月 3 日課程發展委員會討論通過
111 年 11 月 21 日課程發展委員會討論通過
111 年 12 月 26 日課程發展委員會討論通過

一、依據

（一）110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100013636B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱要）。

（二）教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。

二、目的

國立員林高級農工職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

（一）本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節。

（二）本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。

（三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

（一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

（二）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

（三）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

五、本校學生自主學習之實施規範

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習計畫申請書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習紀錄表及附件4-4自主學習成果報告書彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果及紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二）充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（三）補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

（一）彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

（一）學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

（二）選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

（三）充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

2. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四） 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

附件 2-1

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 2-2

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 2-3

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名

授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-1

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習計畫申請書

申請學生資料	班級	學號	姓名
同組同學班級姓名			
計畫名稱			
自主學習目標			
自主學習方式	□自我閱讀　□科學實做　□專題探究　□藝文創作　□技能實務 □其他：		
自主學習實施地點	□教室　□圖書館　□工廠： □其他：		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果報告書撰寫，並參與自主學習成果發表。	
自主學習所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	

申請受理情形（此部分，申請同學免填）		
受理日期	領域召集人/科主任核章	指導教師指導建議

指導老師簽章　　承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 4-2

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
計畫名稱			
自主學習學習目標			
自主學習主題方式	□自我閱讀　□科學實做　□專題探究　□藝文創作　□技能實務 □其他：_____		
自主學習實施地點	□教室　□圖書館　□工廠： □其他：		

序號	日期	節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-3

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習紀錄表

紀錄日期：　　年　　月　　日

學生資料	班級	學號	姓名
預期進度			

過程紀錄	自我反思
說明：紀錄重要訊息、參考資料(書籍、網站…)、閱讀摘要、實驗步驟、操作技巧、老師建議、與同學的合作情況…，可以文字或圖示呈現。	說明：學習到新的知識或技能、錯誤觀念釐清，例如： 1. 我所學到的是… 2. 我無法理解的是… 3. 原來我以為是…，但經過這次學習…

進度掌握	□已完成 □未完成，請說明原因：	下次進度	□依原計畫進行 □延續未完成進度 未完成進度為＿＿＿＿＿＿ □新進度 新進度為＿＿＿＿＿＿
指導老師意見		指導老師簽章	

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-4

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習成果報告書

撰寫日期：　　年　　月　　日

學生資料		班級	學號	姓名
自主學習計畫名稱				
規劃階段	自主學習動機及目標			
表現階段	如何規劃時程及如何利用學習資源			
成果階段	成效說明與實際產出			
歷程省思綜整心得	心得及感想			
結論	省思、對照與預期成果之差異與原因			
附件	佐證資料、文書紀錄、照片、相關計畫運作情形等資料			
指導老師意見				

指導教師簽章　　承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

二、學生自主學習實施規範

國立員林高級農工職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 10 月 8 日行政會議通過
107 年 11 月 12 日第 1 次課程發展委員會議通過
110 年 5 月 3 日課程發展委員會討論通過
111 年 11 月 21 日課程發展委員會討論通過
111 年 12 月 26 日課程發展委員會討論通過

一、依據

（一）110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100013636B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱要）。

（二）教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。

二、目的

國立員林高級農工職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

（一）本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節。

（二）本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。

（三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

（一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

（二）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

（三）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

五、本校學生自主學習之實施規範

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習計畫申請書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習紀錄表及附件4-4自主學習成果報告書彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果及紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二）充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（三）補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

（一）彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

（一）學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

（二）選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

（三）充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

2. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四） 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

附件 2-1

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 2-2

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 2-3

國立員林高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名

授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-1

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習計畫申請書

<table>
<tr><td rowspan="2">申請學生資料</td><td>班級</td><td>學號</td><td>姓名</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>同組同學班級姓名</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自主學習目標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自主學習方式</td><td colspan="3">□自我閱讀　□科學實做　□專題探究　□藝文創作　□技能實務
□其他：</td></tr>
<tr><td>自主學習實施地點</td><td colspan="3">□教室　□圖書館　□工廠：
□其他：</td></tr>
<tr><td rowspan="5">自主學習規劃內容</td><td>週次</td><td colspan="2">實施內容與進度</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>19-21</td><td colspan="2">完成自主學習成果報告書撰寫，並參與自主學習成果發表。</td></tr>
<tr><td>自主學習所需協助</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學生簽名</td><td></td><td>父母或監護人簽名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">申請受理情形（此部分，申請同學免填）</td></tr>
<tr><td>受理日期</td><td>領域召集人/科主任核章</td><td colspan="2">指導教師指導建議</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

指導老師簽章　　承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-2

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
計畫名稱			
自主學習學習目標			
自主學習主題方式	□自我閱讀　□科學實做　□專題探究　□藝文創作　□技能實務 □其他：_____		
自主學習實施地點	□教室　□圖書館　□工廠： □其他：		

序號	日期	節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-3

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習紀錄表

紀錄日期：　　年　　月　　日

學生資料	班級	學號	姓名
預期進度			

過程紀錄	自我反思
說明：紀錄重要訊息、參考資料(書籍、網站…)、閱讀摘要、實驗步驟、操作技巧、老師建議、與同學的合作情況…，可以文字或圖示呈現。	說明：學習到新的知識或技能、錯誤觀念釐清，例如： 1. 我所學到的是… 2. 我無法理解的是… 3. 原來我以為是…，但經過這次學習…

進度掌握	□已完成 □未完成，請說明原因：	下次進度	□依原計畫進行 □延續未完成進度 未完成進度為＿＿＿＿＿＿ □新進度 新進度為＿＿＿＿＿＿
指導老師意見		指導老師簽章	

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

附件 4-4

國立員林高級農工職業學校　學年度第　學期彈性學習時間
自主學習成果報告書

撰寫日期：　　年　　月　　日

學生資料		班級	學號	姓名
自主學習計畫名稱				
規劃階段	自主學習動機及目標			
表現階段	如何規劃時程及如何利用學習資源			
成果階段	成效說明與實際產出			
歷程省思綜整心得	心得及感想			
結論	省思、對照與預期成果之差異與原因			
附件	佐證資料、文書紀錄、照片、相關計畫運作情形等資料			
指導老師意見				

指導教師簽章　　承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：OOOO(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期				□休閒農業科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
	第二學期				□休閒農業科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
第二學年	第一學期	氣壓控制技術	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活園藝美學	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英文	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		羽毛球	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		認識食品	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		農業與生活	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
	第二學期	門市服務	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		跨文化比較	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	動物科學與生物科技	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		野外求生	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		土木建築工程概述	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		農業與生活	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
第三學年	第一學期	生活數學	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠建築概述	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		進階英文	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		機械技術概論	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		心理小學堂	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		機械應用	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		文學專題	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		農作物生產技術	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第二學期	機電整合技術	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		淺談商業	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		食品營養	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		園藝作物栽培與管理	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		禽畜生產與管理	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		安全你我他	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		排球	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		農作物生產技術	1	18	☑休閒農業科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

112 學年度國立員林高級農工職業學校課程評鑑實施計畫

108 年 11 月 11 日課程發展委員會通過

109 年 7 月 14 日課程發展委員會修正通過

110 年 11 月 8 日課程發展委員會通過

111 年 11 月 21 日課程發展委員會通過

112 年 1 月 9 日課程發展委員會通過

壹、依據

一、教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100013636B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、辦理目標

一、有效協助教師教學與改善學生學習成效。

二、引導學校課程發展及教學實施的變革與創新。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

叁、實施對象

全體教師與學生

肆、組織分工與運作

課程評鑑人員及組織包括課程發展委員會、課程評鑑小組、各科教學研究會及全校教師。

組織人員	工　作　職　掌
課程發展委員會	負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
課程評鑑小組	1、由校長聘請 9-11 位課程發展委員會委員擔任之。教務主任、學務主任、實習主任和輔導主任為當然成員。 2、課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。 3、依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
教學研究會	1、由各教學研究會召集人召開。 2、由各教學研究會召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，

	以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
教師	實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。

伍、評鑑內容

一、課程規劃：依課程計畫書項目進行規劃、實施、回饋之歷程與成果。

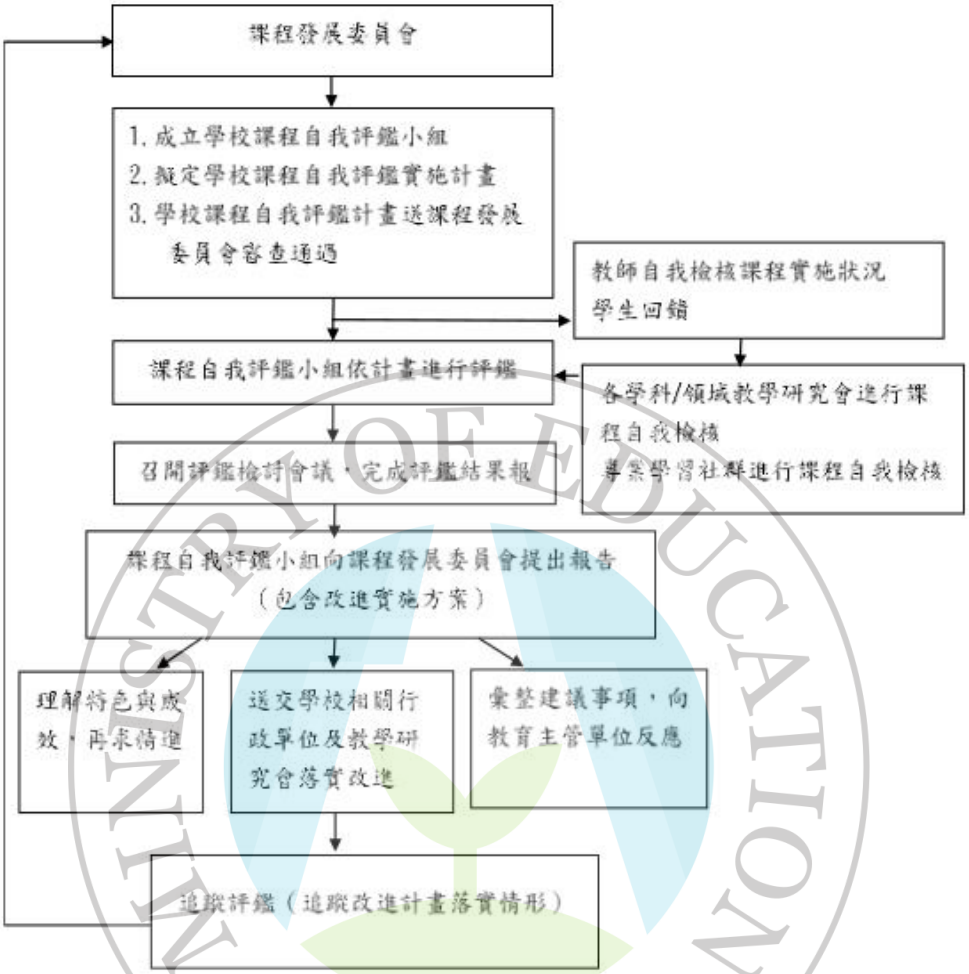
二、教學實施：教學內容規劃、創新教學實驗、行動研究及教學模式與策略。

三、學生學習：學生課程學習成果及多元表現。

課程評鑑之內容，分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間，綜整如下：

項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程規劃	課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、教學計畫、與學生選課意願等	教學研究會 課程評鑑小組 課程發展委員會	1-1 選課調查表 1-2 教學進度表 1-3 課程計劃書	每年 8 月與 2 月
2	教學實施	教學實施包括課程設計、教材與教學、教學策略及方式	授課教師 學生 教學研究會	2-1 教師教學實施自評表 2-2 學生教學回饋表	每年 1 月及 6 月
3	學生學習	學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果	授課教師 教學研究會	3-1 學生成績系統 3-2 學習歷程檔案 3-3 臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫	依學校計畫調整實施評量每年 1 月及 6 月

陸、實施流程



柒、評鑑資料運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

捌、本實施計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學
	英文名稱	Applied Mathematics
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	一般科目（領域：○語文　◉數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育）	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　□環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 ☑資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算。 (二)認識簡單函數。 (三)面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 (四)能將數學知識 與具體世界做連結。 (五)能應用基本數學解決實際的問題。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)直線方程式	1.直角坐標。 2.距離公式。 3.分點坐標。 4.直線的斜率與方程式。	12	第二學年第一學期
(2)三角函數1	1.有向角及其度量。 2.三角函數的定義與圖形。	12	第二學年第一學期
(3)向量	1.向量的意義。 2.向量的加減與實數積。 3.向量的內積與夾角。	12	第二學年第二學期
(4)指數與對數及其運算	1.指數與對數及其運算的意義。 2.指數函數及其圖形。 3.對數函數及其圖形。 4.常用對數與其應用。	12	第二學年第二學期
(5)數列與級數	1.等差數列與等差級數。 2.等比數列與等比級數。 3.無窮等比級數。	12	第二學年第二學期
(6)式的運算	1.多項式的四則運算。 2.餘式與因式定理。 3.分式與根式的運算。	12	第三學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)方程式	1. 多項方程式。 2. 二元一次聯立方程式與二階行列式。 3. 三階行列式與Cramer公式。	12	第三學年第一學期
(8)不等式及其應用	1. 一元二次不等式。 2. 絕對不等式。 3. 二元一次不等式的圖形。 4. 線性規劃。	12	第三學年第一學期
(9)排列組合2	排列與組合	12	第三學年第二學期
(10)三角函數2	三角函數的基本性質	12	第二學年第一學期
(11)排列組合1	乘法原理與樹狀圖	12	第三學年第二學期
(12)排列組合3	重複排列與重複組合。 二項式定理。	12	第三學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業成績 2. 口頭問答 3. 紙筆測驗 4. 學習態度		
教學資源	1. 課本 2. 習作 3. 講義 4. 測驗卷		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 4. 在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用英文
	英文名稱	Practical English
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	一般科目（領域：◉語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育）	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　☑品德　□生命　☑法治　□科技 □資訊　□能源　☑防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 ☑閱讀素養　□戶外教育　☑國際教育　□原住民教育　☑安全	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.鼓勵學生運用所學，以紙筆或口語方式溝通，並輔以肢體語言，以達成溝通目的。 2.引導學生反思學習問題，找出有效學習方法。 3.透過各類英文文章與多媒體教材，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開展其視野，進而關心自身所處之世界。 4.運用具人文素養內涵的英文文章與多媒體教材，陶冶學生性情。 5.善用教學活動及提問技巧，引導學生進行獨立思考，同時提升其英語文能力及思辨能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)人際關係	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	12	第二學年第一學期
(2)休閒、娛樂與運動1	嗜好、興趣。	12	第二學年第一學期
(3)日常生活1	食、衣、住、行。	12	第二學年第二學期
(4)現代科技	資訊、醫學及現代科技產品等。	12	第二學年第二學期
(5)文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	12	第三學年第一學期
(6)文學與藝術	短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	12	第三學年第一學期
(7)語言	廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等	12	第三學年第一學期
(8)工、商、農業等知識	行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、及消費者保護等。	12	第三學年第二學期
(9)休閒、娛樂與運動2	休閒活動以及各類運動等。	12	第二學年第一學期
(10)環境教育	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	12	第三學年第二學期
(11)就業	職場介紹、生涯規劃及職場安全等。	12	第三學年第二學期
(12)日常生活2	生活起居.購物.接洽事務.災害防救及法治教育等。	12	第二學年第二學期
合計		144節	

學習評量 (評量方式)	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.上課教材 2.與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體及多媒體語言教室 3.延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選: 教材的編選應注重課程之整體性與活動之多元性，並掌握漸進、累積及反覆的原則，且兼顧字彙、句型之連貫性及循環性。課文以一般知識性、趣味性、實用性和啟發性的文章為主，選材宜多樣化。上表建議之主題內容僅供參考，教材編寫者亦可另選適合學生興趣及程度之其他主題文章作為課文教材。 (二)教學方法:教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力及技巧外，也須營造真實的溝通情境，讓學生實際應用語言。 (三)教學評量:教學評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並善用檔案評量；評量目標以語言運用為主，語言知識為輔；並兼顧語言使用的流利度及精確度。

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-3　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀
	英文名稱	Chinese Reading
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	一般科目（領域：◉語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育）	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☐環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☑閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。 (二)培養學生閱讀與欣賞文選、古典詩選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 (三)培養學生思考、組織、創造及想像之能力。 (四)指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)文選	範文教學 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	18	第二學年第一學期 語體：文言— 50%：50%
(2)古典詩選	範文教學。 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	18	第二學年第一學期 語體：文言— 50%：50%
(3) 現代詩選	範文教學。 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	18	第二學年第一學期 語體：文言— 50%：50%
(4)文化教材：論語選讀2	文化教材教學。 論語內容之講解。	18	第二學年第二學期
(5)文化教材：論語選讀3	文化教材教學。 論語之現代意義與價值解析。	18	第二學年第二學期
(6)文化教材：論語選讀1	文化教材教學。 論語之現代意義與價值解析。	18	第二學年第二學期
合計		108節	

學習評量 (評量方式)	1.口頭報告、問答 2.書面報告 3.作品 4.學習單 5.學習態度 6.分組競賽 7.實作 8.學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4.網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.範文之選材，必預具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。 4.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 5.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法 (三)教學相關配合事項 1.校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。 2.校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-4　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文寫作
	英文名稱	Chinese Writing
師資來源	◉校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	一般科目（領域：◉語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育）	
	◉非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☑B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☐環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☑閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情， 啟發心智，解決問題。 (二)培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 (三)培養學生明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。 (四)培養學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。 (五)培養學生瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。 (六)培養學生能配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同 風格的文章。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)寫作說明(一)	長文寫作--因事生情	4	第三學年第一學期
(2)寫作訓練(一)	寫作習作	6	第三學年第一學期
(3)寫作說明(二)	長文寫作--引導寫作	4	第三學年第一學期
(4)寫作訓練(二)	寫作習作	6	第三學年第一學期
(5)寫作說明(三)	長文寫作--因人生情	4	第三學年第一學期
(6)寫作訓練(三)	寫作習作	6	第三學年第一學期
(7)寫作說明(四)	長文寫作--即事說理	6	第三學年第一學期
(8)寫作訓練(四)	寫作習作	4	第三學年第二學期
(9)寫作說明(五)	長文寫作--情境作文	4	第三學年第二學期
(10)寫作訓練(五)	寫作習作	6	第三學年第二學期
(11)寫作說明(六)	長文寫作--資料整合	4	第三學年第二學期
(12)寫作訓練(六)	寫作習作	6	第三學年第二學期
(13)寫作說明(七)	長文寫作--正反論述	4	第三學年第二學期
(14)寫作訓練(七)	寫作習作	6	第三學年第二學期
(15)總結	結論	2	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	(1)方式：於平時就下列項目考查評量，並酌予個別指導訂正。 (2)內容： ・文字方面：書體端整，無錯別字。 ・標點方面：標點符號使用適切。 ・表達方面：措辭恰當，行文流暢。 ・內容方面：立義精當，取材切題，情景交融，事理兼顧。 ・結構方面：結構完整，段落分明，層次有序，前後呼應。 ・篇幅方面：長短適中，無冗贅拖沓之累，亦無殘缺脫漏之病。
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4 網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教學相關配合事項 1.校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。 2.校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒農業概論
	英文名稱	Leisure Agriculture
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　☑科技 □資訊　☑能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　☑戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	本科目教學目標在使學生瞭解目前農業轉型發展休閒產業，促進農村社會再造機制。休閒農業課程之研習目的在於使學生瞭解休閒農業經營之各項要件組合（如資源開發利用、類型、管理及相關法規等）以創造農業三生之新契機。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1.休閒農業的意義 2.本省休閒農業的發展緣由及過程	6	第一學年第一學期
(2)休閒農業的資源開發與應用	1.休閒農業資源的定義 2.休閒農業資源的分類 3.休閒農業資源的開發與利用	12	第一學年第一學期
(3)台灣休閒農業經營的類型	1.休閒農場經營的分類 2.台灣常見休閒農業的經營類型 3.休閒農業區的規劃 4.休閒農場的規劃	12	第一學年第一學期
(4)休閒農業的管理	1.農場之生產與資源管理	6	第一學年第一學期
(5)休閒農業相關法規	1.休閒農業輔導管理辦法之緣起 2.休閒農業輔導管理辦法與修正	4	第一學年第二學期
(6)休閒農業相關法規	1.休閒農業相關法規	4	第一學年第二學期
(7)休閒農業的管理	1.農場之活動、環境、遊客、管理	12	第一學年第二學期
(8)休閒農業的管理	1.農場之食宿、服務、管理人力、財務、安全管理	12	第一學年第二學期
(9)休閒農業發展的困境及未來發展途徑	1現階段休閒農業發展所面臨之問題 2.休閒農業未來發展途徑	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量		
教學資源	農委會、休閒農業發展協會、群科中心及相關網站訊息與資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業經營與管理
	英文名稱	Farm management and management practices
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	□性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 ☑資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.學習農場經營管理的知識與技能。 2.瞭解農民組織與活動。 3.瞭解農業政策與相關法規。 4.提升農業經營者之財務分析能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)農業發展之趨勢	1.我國農業特色及特性 2.世界各國農業動態 3.地區農業之現況及未來	9	第三學年第一學期
(2)農業經營之組織與營運	1.農業經營與環境條件調查 2.農業經營組織之形成 3.農業生產之營運策略	9	第三學年第一學期
(3)農業經營與運銷	1.農產運銷的內涵 2.生產資材的採購 3.資金的調度	9	第三學年第一學期
(4)農業經營與農家生活	1.農業與農家生活之關係 2.農場經濟的結構 3.農家生活的內涵	9	第三學年第一學期
(5)農民組織與活動及合作組織	1.農村社會與農民組織 2.農民組織	9	第三學年第二學期
(6)農業會計及財務報表	1.農家經濟之總括 2.農業會計與管理活動之關係 3.農業會計五要素 4.財務報表 5.結帳	9	第三學年第二學期
(7)農產品之成本計算	1.生產成本的概念 2.農產品生產成本的分類 3.農產品生產成本的計算 4.如何降低農業生產成本	9	第三學年第二學期
(8)財務經營分析	1.經營分析之意義 2.財務報表分析 3.經營診斷的意義與時機	9	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		

教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷概論
	英文名稱	marketing
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　□環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 ☑資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生具備行銷的基礎知識，並能透過系統思考與分析探討行銷議題。 2.培養學生具備行銷環境分析知能，並能運用科技資訊於商業活動，解決行銷實務問題。 3.培養學生熟悉行銷組合與行銷決策，進而發展創意創新的行銷思維，因應商業環境的新趨勢。 4.培養學生應用行銷知能，分組製作並發表行銷企劃書，展現自信、溝通協調、團隊合作及欣賞多元文化的素養。 5.培養學生能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)行銷的基本概念	行銷的意義、本質及範圍 行銷觀念的演進與爭議 行銷的社會責任 科技行銷帶來的影響	6	第二學年第一學期
(2)行銷環境分析	行銷環境分析 個體、總體環境的變遷下對行銷工作的影響 行銷環境分析工具	8	第二學年第一學期
(3)顧客購買行為與市場分析	市場結構分析 顧客購買行為(含消費者與組織的購買決策及影響購買行為因素) 顧客關係管理的認識 增進顧客關係發想實作	6	第二學年第一學期
(4)目標行銷與行銷組合	市場定位理論(STP)的基本認識 行銷組合的基本認識 行銷組合完成行銷目標 SWOT分析	8	第二學年第一學期
(5)產品管理	產品的基本認識 產品策略、產品生命週期模式	8	第二學年第一學期
(6)價格管理	價格決策、影響價格決策因素 基本定價方法 價格競爭策略	6	第二學年第二學期
(7)通路管理	通路的基本認識 通路類型、通路系統的整合	6	第二學年第二學期
(8)推廣管理	銷售推廣的基本認識 人員推銷與公共關係 廣告的意義、類型及5M決策 創意行銷廣告發想	8	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(9)市場調查與行銷資訊	市場調查的定義、範圍、功能及步驟 行銷資訊系統的認識 市場調查演練	8	第二學年第二學期
(10)行銷企劃書撰寫	行銷企劃撰寫要點、流程及格式 行銷企劃書參考主題與案例 行銷企劃書實作與發表	8	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、課堂問答、課堂參與度、報告與反思和回饋		
教學資源	1.商業週刊 2.財經時事案例 3.經教學研究會決議採用的教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學活動宜適時配合商業案例、日常生活及校園相關活動(如校慶、園遊會)等進行行銷演練，並以分組方式進行「行銷企劃書」撰寫與成果發表。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生命科學概論
	英文名稱	Life sciences
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　☑生命　□法治　□科技 □資訊　☑能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	具備生命科學及生物多樣性的基本概念，進而尊重生命。 了解生命基本單位架構及生命系統之運作，涵育生命科學知能。 了解環境與生命科學之相互影響與關聯，進而愛惜生命，重視環境生態。 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)生命科學的定義與起源1	生命科學的定義	6	第三學年第一學期
(2)生命科學的共同性與多樣性	生命的共同性	6	第三學年第一學期
(3)細胞1	細胞種類	6	第三學年第一學期
(4)細菌、真菌、病毒1	細菌的種類及在農業之應用	6	第三學年第二學期
(5)生命科學的定義與起源2	生命的起源	6	第三學年第一學期
(6) 生命科學的共同性與多樣性2	生命科學的多樣性	6	第三學年第一學期
(7)細胞2	細胞骨架.染色體	6	第三學年第一學期
(8)藻類、植物、動物1	藻類的應用 植物在生命科學的應用	6	第三學年第二學期
(9)細菌、真菌、病毒2	真菌及病毒的種類及在農業之應用	6	第三學年第二學期
(10)藻類、植物、動物2	植物.動物在生命科學的應用	6	第三學年第二學期
(11)生命科學與環境	能源與環境	6	第三學年第二學期
(12)生命科學與環境2	生命科學在能源的應用	6	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	自行編選教材或相關書籍。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活
	英文名稱	Health and leisure
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/2/2/2/2/2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　□環境　□海洋　□品德　☑生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　☑戶外教育　□國際教育　□原住民教育　☑安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能學會課堂所學之運動技能 2.能瞭解與應用所學之運動知能與技能 3.能瞭解休閒生活對健康的意義 4.提昇學生的學習興趣，增進運動能力，進而培養學生終生運動的習慣，並享受生活的休閒樂趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)課程介紹及評量說明	1.課程介紹及評量說明	4	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
(2)健康與休閒生活的意義	1.課程介紹及評量說明 2.休閒生活對健康的影響	4	第一學年第二學期
(3)健康與休閒生活的效益	1.健康與休閒生活之技能 2.健全心智發展 3.培養社會道德	12	第一學年第二學期
(4)田徑快跑	1.快跑動作說明 2.練習及技術講解 3.技能課程測驗	12	第一學年第二學期
(5)健康體適能	1.健康體適能的要素 2.健康體適能的實際操作	7	第一學年第二學期
(6)排球	1.基本技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	12	第二學年第一學期
(7)田徑馬拉松	1.慢跑動作說明 2.練習及技術講解 3.技能課程測驗	10	第二學年第一學期
(8)羽球(一)	1.基本技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	12	第二學年第一學期
(9)飛盤高爾夫	1.基本技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	12	第二學年第二學期
(10)水上安全認知	1.水上安全認知 2.水域安全宣導	10	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)期末考	學期運動知能測驗	5	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
(12)籃球2	1.團隊技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	12	第三學年第一學期
(13)水上安全救生	1.救生應用技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	10	第三學年第一學期
(14)羽球(二)	1.雙人技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	10	第三學年第二學期
(15)跳繩	1.基本技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	10	第三學年第二學期
(16)田徑跳耀	1.跳耀動作說明 2.練習及技術講解 3.技能課程測驗	10	第三學年第二學期
(17)籃球1	1.基本技術說明 2.基本技術操作練習 3.技能課程測驗	12	第三學年第一學期
(18)排球	1.基本技術 2.比賽與欣賞 3.技能課程測驗	12	第二學年第二學期
(19)運動防護	1.運動防護說明 2.運動防護技術講解 3.操作基本的運動按摩技巧	4	第三學年第二學期
合計		180節	
學習評量 (評量方式)	運動技能：佔50%（各項運動技能測驗） 運動知能：佔25%（筆試或口頭考試） 上課表現：佔25%（出缺席、上課態度）		
教學資源	1.各項運動、健康及休閒生活影片觀賞 2.參考書目：華興文化體育(一)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 紙筆測驗、態度檢核、分組教學、參與討論、課堂問答、實測、實務操作等		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-6　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階生物
	英文名稱	Biology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　☑戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解生物和環境的關係 2.認識生物的歧異性與生命奧祕，培養熱愛生命的情操 3.培養接受現代科學技術的發展與新知的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)生命的多樣性1	1.生命的起源與特性 2.細胞的結構與生理現象	6	第三學年第一學期
(2)植物的生理1	1.根、莖和葉的構造與功能 2.光合作用與呼吸作用	4	第三學年第一學期
(3)人體的生理1	1.營養與消化 2.呼吸與排泄 3.循環與免疫 4.神經與運動	8	第三學年第一學期
(4)遺傳1	基因與遺傳	4	第三學年第二學期
(5)生命的多樣性2	酵素的性質與活性 生物多樣性	4	第三學年第一學期
(6)植物的生理2	有性生殖和無性生殖 植物激素在農業上的應用	6	第三學年第一學期
(7)人體的生理2	激素與協調 生殖與胚胎發生 動物激素於畜牧上的應用	8	第三學年第一學期
(8)生物技術與應用1	生物技術概述	6	第三學年第二學期
(9)遺傳2	人類的遺傳	8	第三學年第二學期
(10)生物與環境2	自然保育與永續	6	第三學年第二學期
(11)生物與環境1	族群與群集 生態系	6	第三學年第二學期
(12)生物技術與應用2	生物技術於農業之應用2	6	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及個人或團體報告.實作評量學生學習成果。		
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍 3.農業相關多媒體教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 2.教學評量:以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-7　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業機械
	英文名稱	Farm Machinery
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	◉專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　□環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　☑科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　☑安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解何種條件狀況下該使用哪些農業機械協助生產安全作業。 二、指導學生了解各種農機的基本結構原理以及各式農機的操作安全注意事項。 三、學生能夠知道農業機械基本保養以及田間操作的故障排除或維修	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論及安全與衛生	1.農業機械之定義介紹、機械化之目的、農業機械之種類以及未來發展趨向等。 2.講授職業道德、安全操作習慣正確的職場工作態度，增強職場IQ、EQ、AQ.	3	第一學年第一學期
(2)修護場所之管理	注重修護場所之管理養成.使學生能從實際操作與過程中，進而培養勤儉務實的精神及敬業、細心負責的工作態度	2	第一學年第一學期
(3)農機材料、油料及元件農業機械之檢查、保養、調整	農業機械基本構造、工作原理、維修原則或方法、常見故障與排除等，之相關學科技術輔導。	3	第一學年第一學期
(4)基本工作法	介紹農業機械零件鑒定修復與電銲、氣焊、手弓鋸等等基本工作法	3	第一學年第一學期
(5)計量與測試與識圖	1.講授農業機械使用維護與常見故障排除和維修專業計量與測試 2.講授農業機械基本工作法識圖	4	第一學年第一學期
(6)常用輕型農機	電動或二行程背負式與手推式割草機、修籬機、中耕機、鑽孔機等等解說	3	第一學年第一學期
(7)常用田間動力農機	曳引機附掛整地、施肥、蓋平、茶葉機械、水稻、玉米等田間機械	3	第一學年第二學期
(8)機械動力傳導原理	機械動力傳導原理介紹	3	第一學年第二學期
(9)單缸汽油與柴油構造元件介紹	農用單缸汽油與柴油引擎構造介紹 簡易維修工具介紹	3	第一學年第二學期
(10)柴油與汽油故障診斷原則	柴油與汽油故障診斷原則	3	第一學年第二學期
(11)常用動力小型農機介紹	常用動力小型農機	3	第一學年第二學期
(12)常用農機介紹	講授農用電動馬達種類.噴霧機、搬運機.分級機等等構造及性能	3	第一學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	以問答、討論、觀察配合視聽媒體與心得報告或反思回饋及期末測驗作為評量學生學習成果		

教學資源	(1)農業機械丙級技術士自編教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)教學充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 (1)自編教科書、專業期刊。 (2)蒐集就業考試試題和參考書。 (3)網際網路相關資源。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 (4)教學充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☑科技 ☑資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☑閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生群體合作解決問題之精神。 2.培養學生獨立思考研究及創造之能力。 3.驗證及應用所學之專業知識。 4.培養學生實務能力，符合產業之所需。 5.訓練學生搜集及整理資料能力。 6.培養學生研究報告寫作與成果發表能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)蒐集資料	利用網路、圖書蒐集相關烘焙食品資料	6	第二學年第二學期
(2)專題製作之過程1	1.分組討論 2.確定主題 3.制定研究過程及實驗步驟	6	第二學年第二學期
(3)專題的表達方式	1.分組口頭報告訓練 2.1~8組報告	6	第二學年第二學期
(4)專題的書面資料整理	1.彙整研成果報告 2.參考文獻補充 3.製作展示海報	6	第二學年第二學期
(5)專題的書面資料繳交	1.彙整研成果報告 2.參考文獻補充 3.製作展示海報	6	第二學年第二學期
(6)專題製作之過程2	1.問題討論與解決 2.資料分析 3.結論	6	第二學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	期中考、平常作業		
教學資源	1.教科書(專題製作)。 2.各種實物及教學媒體示範講解。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experiencing
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	◉群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	帶學生至縣內及校友農場參觀，使其對未來工作有了解	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)校外職場參觀	活動內容：彰化縣休閒農場體驗生產.加工.銷售部門.體驗解說.分組報告與反思回饋。	6	參觀地點：0000休閒農場 第二學年第二學期
(2)校外職場參觀	活動內容：彰化縣休閒農場體驗生產.加工.銷售.部門分組報告與反思回饋。	6	參觀地點：0000休閒農場 第二學年第一學期
(3)校外職場參觀	活動內容：彰化縣休閒農場體驗生產.加工.銷售部門.體驗解說.分組報告與反思回饋。	6	參觀地點：0000休閒農場 第二學年第二學期
(4)業界專家授課	活動內容：休閒農場職涯體驗染布課程	6	授課師資：謝國鵬 服務單位：安染工坊 職　　稱：設計師 第二學年第一學期
(5)校外職場參觀	活動內容：活動內容：彰化縣休閒農場體驗生產.加工.銷售部門.體驗解說.分組報告與反思回饋。	6	參觀地點：0000休閒農場 第二學年第一學期
(6)業界專家授課	活動內容：休閒農場職涯體驗導覽課程	6	授課師資：賴仲由老師 服務單位：劍門生態休閒農場 職　　稱：場長 第二學年第二學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、校外參觀心得為總評量。		
教學資源	自行編選教材或相關書籍。 群科中心 校友 另有申請業界協同教學染料利用實習課程(劉俊卿業師)		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項: (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒農場實習
	英文名稱	Leisure Farm Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	藉由本課程的介紹，讓學生具有農場作物栽培認知，能知道正確的栽培方法，及具有應用及開發的認知架構。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)休閒農場實習及栽培1	農場範圍規劃、水電配置和農路整理	18	第二學年第一學期
(2)休閒農場實習及栽培2	作物認識與資料收集分組討論	18	第二學年第一學期
(3)休閒農場實習及栽培3	作物栽培與生產操作 作物利用為景觀.能源.生態的意義	18	第二學年第一學期
(4)休閒農場管理2	景觀生態作物管理.施追肥.修剪.培土	18	第二學年第二學期
(5)休閒農場管理1	病蟲草害防治與噴藥 生物防治和友善耕作	18	第二學年第二學期
(6)休閒農場管理3	休閒農場人行動線與服務.田間管理實務	18	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：自行編選教材或相關書籍 教學方法： (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	染料作物利用實習
	英文名稱	Dyestuff crop utilization internship
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	植物染由於承受大自然的日月精華、土地差異、氣候變化等影響，種類多，顏色變化豐富；又因是自然的，相較於化學染料對肌膚更有健康的接觸；而且某些植物含有特殊成份甚至可保護身體。植物染是老祖宗的智慧與美的意識，如今已式微，期能傳承並推廣，能在現代農業中展現他獨特的風格。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)天然染材的認識與採集1	染料作物認識	18	第三學年第一學期
(2)天然染材的採集調製	染材的調製、保存、比例	18	第三學年第一學期
(3)基本染法概述	技法應用-1	18	第三學年第二學期
(4)基本染法與技巧	1.技法應用-2 2.媒染劑應用	18	第三學年第二學期
(5)各種染料技巧	1.染材取得技巧 2.染料萃取介紹	18	第三學年第二學期
(6)天然染材的認識與採集2	染料作物採集與處理	18	第三學年第一學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：自行編選教材或相關書籍 教學方法： (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物保護實習
	英文名稱	Practice of Plant Protection
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☑科技 ☑資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☑閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本科目教學目標在認識並瞭解植物發生病蟲害的原因及其防治的方法。 1.認識作物之病害及危害之症狀。 2.熟悉作物之蟲害及危害之症狀。 3.瞭解病害之防治方法。 4.瞭解蟲害之防治方法。 5.了解草害之防治方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)病害1	1.認識常見植物病害 2.植物種植環境	12	第一學年第一學期
(2)蟲害1	認識常見蟲害與危害徵狀	12	第一學年第一學期
(3)病害2	1.認識常見作物病害與危害徵狀 2.認識常見作物病害防治方法	12	第一學年第一學期
(4)蟲害2	1.認識常見作物蟲害與危害徵狀 2.認識常見作物蟲害防治方法	12	第一學年第二學期
(5)草害1	認識常見草害與防治方法	12	第一學年第二學期
(6)草害2	1.認識常見作物草害與危害徵狀 2.認識常見作物草害防治方法	12	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	群科中心、網路資料、相關書籍、自行拍攝圖片、勞動部提供之圖庫、田間病蟲草害		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：自行編選教材或相關書籍。 教學方法： (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業專題
	英文名稱	Practice for Agriculture Special Projects
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	◉必修　○選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　☑科技 ☑資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 ☑閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.針對農、園藝作物之生長，栽培管理與採收處理等專題，進行專題報告。 2.藉由專業知能培育學生解決問題之能力。 3.訓練學生敏銳之觀察力。 4.訓練學生統整之能力。 5.培育藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 6.專題製作之調查、研究與實驗，確立作品操作完成，並可清楚之表達。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)主題選定與計劃書擬定1	1.成員選擇與主題選定原則 2.歷年資料說明講授專題步驟	6	第二學年第一學期
(2)主題選定與計劃書擬定2	1.資料收集 2.撰寫農業專題計畫書	10	第二學年第一學期
(3)專題製作歷程2	資料之適用性與進度掌握	6	第二學年第一學期
(4)專題製作歷程3	1.分組專題報告與學習歷程檔案上傳 2.修正專題內容	8	第二學年第一學期
(5)專題製作歷程1	講授研究方法	6	第二學年第一學期
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1.學生作業成績 2.上台報告 3.實作評量結果		
教學資源	農委會、相關書籍、學術論文網頁		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自編教科書或相關參考書籍 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧農業栽培
	英文名稱	Smart agriculture
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☑科技 ☑資訊　☑能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☑閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.學會水耕設施組裝 2.能種植水耕蔬菜及操作 3.能配置不同水耕溶液 4.了解水耕栽培之管理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)智慧農業概論	智慧農業概論與認識水耕栽培	18	第三學年第一學期
(2)水耕栽培	水質及礦物質特性 營養液調配	18	第三學年第一學期
(3)水耕栽培及應用	水耕設備維護	18	第三學年第一學期
(4)水耕栽培及實作管理	水耕栽培管理	18	第三學年第二學期
(5)智能機器裝置	無人機使用操作	18	第三學年第二學期
(6)水耕蔬菜之實作	選擇水耕方式的蔬菜應用	18	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)農業相關多媒體教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實習
	英文名稱	restaurant service
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)培養正確的餐飲業從業概念,服務態度及職場倫理。 (二)了解餐廳的工作組織編制,任務職掌,器材設備、作業流程、中英文專用術語。 (三)熟練餐廳服勤之基礎技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)餐廳服務緒論	1.餐飲商品介紹。 2.基本服務禮儀及儀態訓練。 3.餐飲從業人員的工作職責。	9	第二學年第一學期
(2)餐廳設備及器具	1.餐廳設備的介紹。 2.餐廳器具的介紹。 3.餐廳器具材質、特性及保養。 4.布巾的介紹。	9	第二學年第一學期
(3)菜單飲料單的認識	1.認識各式菜單。 2.菜單功能與結構。 3.認識飲料單。 4.飲料單之功能及結構。 5.餐食與飲料的搭配。	6	第二學年第一學期
(4)餐飲禮儀	1.席次的安排。 2.用餐禮儀。	6	第二學年第一學期
(5)營業前的準備工作	1.餐廳之清潔及整理。 2.餐具之清潔及整理。 3.工作檯之清潔及整理。 4.布巾類之整理及準備。	9	第二學年第一學期
(6)基本服務技巧	1.摺疊餐巾。 2.架設及拆除餐桌。 3.舖設及更換檯布。 4.操持各式托盤、服務架及服務車。 5.餐具擺設。 6.餐廳服務預知。	12	第二學年第一學期
(7)餐桌佈置及擺設	1.中餐的餐桌佈置及擺設。 2.西餐的餐桌佈置及擺設。	6	第二學年第二學期
(8)餐飲服務方式	1.餐桌服務。 2.自助式服務。 3.櫃檯式服務。 4.宴會服務。 5.客房餐飲服務。	12	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)飲料服務	1.咖啡的服務 2.茶的服務。 6.其他飲料的服務。	9	第二學年第二學期
(10)餐廳服務流程	1.中餐服務流程。(迎賓~送客) 2.西餐服務流程。(迎賓~送客)	6	第二學年第二學期
(11)餐務作業	1.餐具之清潔及分類。 2.廚餘之處理。 3.垃圾之分類。 4.餐廳資源回收之處理。	12	第二學年第二學期
(12)餐廳顧客抱怨處理及緊急事件處理	1.顧客抱怨及其他糾紛處理。 2.餐廳緊急事件之種類及處理。	12	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書。 2.圖書館餐飲相關資料。 3.中外餐飲相關之圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教師於施教時加入實務範例補充說明,提高學生學習興趣,以投影片、光碟片及錄影帶等多媒體作為輔助教學,增進學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	香草作物生產利用實習
	英文名稱	Vanilla crop production practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.認識各種香草(精)作物之功能及利用概況。 2.實際操作香草(精)作物的繁殖、種植。 3.實際香草(精)作物於生活上的多元應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)認識各種香草(精)作物	1.常見香草作物介紹 2.田間香草作物識別	18	第二學年第一學期
(2)香草(精)作物繁殖之實際操作	1.繁殖技術介紹 2.實際操作	18	第二學年第一學期
(3)香草(精)作物種植之實際操作1	栽培管理技術-摘心.除芽.分株等	18	第二學年第一學期
(4)香草(精)作物的病蟲害管理	1.病蟲害認識 2.藥劑防治 3.實際操作	6	第二學年第二學期
(5)香草(精)作物種植之實際操作2	田間操作及管理-施追肥.摘花.修剪	12	第二學年第二學期
(6)香草(精)作物種植之實際操作3	採收.曬乾.烘乾.調製.包裝	18	第二學年第二學期
(7)實際體驗香草作物的應用	1.香草雞排 2.香草餅乾 3.香草精油護唇膏	18	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果 情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)農業相關多媒體教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用
	英文名稱	Lab of Computer Software Ⅰ-Ⅱ Ⅰ Ⅱ
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☐環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☑科技 ☑資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	因應這個時代的變遷，農科學生不管將來是升學或就業，對於電腦軟體應用有基本的了解，特別是必須具有普遍操作的能力。方能在未來經營農業時，充分利用各種電腦軟體達到文書與資訊處理應用的目的。 1.了解電腦作業系統與應用軟體（知識)具備職場電腦操作能力與提升工作效率（態度) 提升電腦文書處理能力（技能) 2.協助學生取得丙級技術士電腦軟體應用證照 3.瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	電腦硬體與軟體操作的基本能力 1.使學生熟悉鍵盤位置。 2.中文輸入法介紹。 3.加強學生的中英輸入速度。 4.學習文書工具的各項功能。	18	第二學年第一學期
(2)各論-1	1.電腦概論、應用軟體使用、系統軟體使用、作業系統認。 2.Windows作業系統、檔案管、輸入法、軟體安裝、工具使用。	18	第二學年第一學期
(3)各論-2	1.文書處 Word 基本操作、文件編輯、範本、引、目編排。 2.一般印合併印、職場應用實務範。 3.資編排處、Word 工具。	18	第二學年第一學期
(4)各論-3	1.加強練習電腦軟體應用丙級檢定內容。 2.以實作練習達到各項學習目標。	18	第二學年第二學期
(5)資訊安全	1.電腦病毒與資訊管。 2.資訊版權與專。 3.網資源使用之基本態。 4.網犯罪。	18	第二學年第二學期
(6)電腦科技於農業上之應用	1.建正確的電腦使用態。 2.瞭解電腦科技在農業資訊取得上所扮演的角色。 3.認當前電腦科技於農業上之應用趨勢。	18	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以定期測驗方式及實作評量學生學習成果。		

教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、視訊等。 4.合法版權之相關軟體做為教學資源。 相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合學校之需求，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生能應用所學知能於實際農場中。 2.本科目教學強調實作，並以講解、簡答、討論等教學方法協助學生的學習。 3.教學評量的方法有觀察、作業評定、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實際操作和其他表現評量。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎園藝實習
	英文名稱	Basic Horticulture
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.認識園藝的意義、範圍與重要性。 2.瞭解園藝植物的分類與特徵。 3.明瞭園藝植物的生長環境與生理。 4.熟悉園藝植物的生長環境、栽培方法與繁殖技術。 5.懂得園藝植物的應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)作物分類及生長環境之認識1	1.園藝作物分類 2.依據利用不同部位.區域.用途等講解	18	第二學年第一學期
(2) 作物分類及生長環境之認識 2	1.園藝作物生長環境與生理	18	第二學年第一學期
(3) 作物分類及生長環境之認識 3	1.園藝作物營養與土壤肥料	18	第二學年第一學期
(4)作物病蟲害防治、育種及其應用2	1.園藝植物繁殖 2.園藝植物品種改良	18	第二學年第二學期
(5)作物病蟲害防治、育種及其應用1	1.園藝植物保護 2.園藝作物栽培.管理.採收	18	第二學年第二學期
(6)作物病蟲害防治、育種及其應用3	1.園藝植物採收後處理與調製應用	18	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	自行編選教材或相關書籍。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	景觀規劃設計實習
	英文名稱	Landscape Gardening Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.本課程著重於學習者在學習過程的實際體驗，以實際案例操作(Case Study)的方式為主、講課、指定閱讀與專題研討、以及課程參觀教學為輔。 2.引領學習者進入專題討論的核心，啟發學習者對於專題內容的思考。 3.瞭解景觀設計專業的工作範疇及其所扮演的角色。 4.體驗設計風格及其如何地表現在解決環境問題上。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)景觀設計緒論	1.國內.外設計案例賞析 2.景觀設計緒論	18	第三學年第一學期
(2)景觀植栽簡介1	常用的景觀植栽介紹	18	第三學年第一學期
(3)景觀施工及養護1	1.植栽施工概要 2.土木施工概要	18	第三學年第二學期
(4)景觀植栽簡介2	景觀植栽設計	18	第三學年第一學期
(5)景觀植栽簡介3	景觀植栽應用	18	第三學年第一學期
(6)景觀養護	庭園養護	18	第三學年第二學期
(7)施工與設計之整合	施作成果與檢討設計反思討論	18	第三學年第二學期
(8)景觀施工及養護2	1.景觀照明設計 2.整地與放樣	18	第三學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料調製實習
	英文名稱	beverage service
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)認識各式飲料。 (二)熟悉飲料調製之相關物料及設備。 (三)熟悉飲料調製之專業技能。 (四)熟悉飲料調製之中英文專業術語。 (五)培養學生正確的服務態度、職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1.飲料的定義及分類。 2.飲料店的分類及經營。	6	第三學年第一學期
(2)飲跳調製設備及器具	1.飲料調製設備的介紹。 2.飲料調製器具的介紹。 3.飲料調製器具材質、特性及保養。	12	第三學年第一學期
(3)杯飾物製作	1.基礎刀工技巧 2.蔬果杯飾物製作	18	第三學年第一學期
(4)無酒精飲料~茶	1.茶之分類及及特性。 2.茶的沖泡方法。 3.調味茶之變化及調製。 4 養生茶的認識及調製。	18	第三學年第一學期
(5)台灣傳統青草茶	1.認識台灣傳統青草茶的植物 2.調製台灣傳統青草茶	18	第三學年第一學期
(6)無酒精飲料~咖啡	1.咖啡的種類及特性。 2.咖啡的沖煮法。 3.特調熱咖啡的製作。 4.特調冰咖啡的製作。 5.咖啡的飲用。	18	第三學年第二學期
(7)無酒精飲料~其他	1.冰沙的調製。 2.果汁飲料的調製。	18	第三學年第二學期
(8)水果切盤	1.基礎刀工 2.香蕉、鳳梨、蘋果、柳橙等台灣水果的切盤	18	第三學年第二學期
(9)吧台作業服務	1.吧台設備及作業規範。 2.飲料單的認識。 3.飲料的服務。	18	第三學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度與衛生安全評量。		

教學資源	1. 經教學研究會決議採用之教科書。 2. 圖書館餐飲相關資料。 3. 中外餐飲相關之圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學時應理論與實際操作並重, 每單元先講解後, 再進行實際操作。 較師於施教時加入實務範例補充說明, 提高學生學習興趣, 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學, 增進學習效果。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒體驗活動實習
	英文名稱	Leisure Experience Activity Practice
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)了解休閒體驗活動之意義與類型 (二)習得休閒農業體驗活動之設計方法 (三)熟練休閒體驗活動農事實作技能 (四)熟練休閒體驗活動野味實作技能 (五)了解在地的歷史與文化，進行一系列的鄉土體驗活動 (六)培養生態保育和景觀維護之正確觀念 (七)養成從農業生產本位跨越休閒產業領域之擴張體驗型態 (八)發揮創意，熟鍊各種休閒體驗活動的技能	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)休閒體驗經濟論	1.休閒體驗的意義與類型 2.休閒體驗經濟價值的新取向	9	第三學年第一學期
(2)休閒體驗設計	1.休閒體驗設計之重要性 2.休閒體驗設計之步驟	9	第三學年第一學期
(3)農產作業活動體驗	1.農耕作業 2.採摘蔬果花卉作業 3.農產品加工作業 4.家禽家畜餵飼作業	12	第三學年第一學期
(4)鄉野景觀欣賞活動體驗	1.透過漫步、健行、單車等探索鄉野聚落田園之美 2.自然景觀眺望與冥想	6	第三學年第一學期
(5)鄉野特色料理品嚐與體驗	1.地方農特產品嚐、加工 2.地方料理、小吃簡介 3.簡易食品加工及甜點製作	6	第三學年第一學期
(6)農莊、民宿之體驗活動	1.鄉土歷史探索 2.人文古蹟查訪 3.農村生活體驗 4.手工藝品製作	6	第三學年第二學期
(7)民俗文化活動體驗	1.認識鄉土民俗節慶 2.認識客家、原住民文化 3.享受童玩樂趣 4.動手做草編、剪紙、中國結、陶藝等活動	6	第三學年第二學期
(8)生態解說教育活動體驗	1.自然生態、環境保育教育解說 2.戶外田園調查教學 3.野外求生知識教學	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)香草與昆蟲之體驗活動	1.香草的種類與特性 2.香草植物在休閒農業上之應用 3.昆蟲在休閒農業上之應用	6	第三學年第二學期
(10)產業文化活動體驗	1.認識農業產、製、儲、銷及利用之過程 2.參觀農業產、製、儲、銷及利用之現況	6	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果 情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)編寫講義、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)農業相關多媒體教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	有機農業實習
	英文名稱	Crop Production of Organic
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.使學生具有機農業生產的基本知識。 2.讓學生具備以有機農法栽培作物的技術。 3.培養學生尊重自然、健康生產的觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)有機栽培緒論	1.有機農業定義與安全衛生、評量方式、分組 2.作物栽培	18	第一學年第一學期
(2)有機栽培技術1	田間作物栽培	18	第一學年第一學期
(3)農場有機實習	栽培管理及採收處理	18	第一學年第二學期
(4)農場實習及產銷實務	1.有機農產品的發展和反思討論回饋 2.有機農產品的產銷實務	18	第一學年第二學期
(5)有機作物健康綜合防治	有機作物生物防治.法規.資材.天然藥劑調配實作	18	第一學年第二學期
(6)有機栽培技術2	有機肥料製作	18	第一學年第一學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	自行編選教材或相關書籍		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 教材編選 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民宿經營管理
	英文名稱	farm stay
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　☐人權　☑環境　☐海洋　☐品德　☐生命　☐法治　☐科技 ☐資訊　☐能源　☐防災　☐家庭教育　☐生涯規劃　☐多元文化 ☐閱讀素養　☐戶外教育　☐國際教育　☐原住民教育　☐安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.學生對民宿產業有初步認識。 2.瞭解優良民宿應具備之條件、 3.瞭解如何經營一家民宿。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)休閒農場民宿發展史1	1.評量方式.課程介紹.安全衛生演練 2.台灣民宿發展.法規.成功案例	9	第三學年第一學期
(2)休閒農場民宿經營篇1	1.休閒農場民宿餐飲管理 2.休閒農場民宿住宿管理	15	第三學年第一學期
(3)休閒農場民宿發展史2	1.歐美民宿發展 2.日本民宿發展 3.分組討論	15	第三學年第一學期
(4)休閒農場民宿經營篇2	1.休閒體驗活動設計 2.鄉村旅遊發展 3.地方節慶與民宿村特色發展	15	第三學年第一學期
(5)民宿農園整理及在地當令食材加工應用1	分組.討論.規劃.進行農園場整理	18	第三學年第二學期
(6)休閒農場民宿與社區發展	1.社區總體營造與民宿村發展 2.台灣民宿特色個案簡介	18	第三學年第二學期
(7)民宿農園整理及在地當令食材加工應用2	種植與管理洛神、豆類、蔬果、嗜好料類作物等加工.景觀作物.草皮管理應用	18	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書。 2.圖書館休閒農場民宿相關資料。 3.中外相關之休閒農場民宿圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教師應對傳統農村文化底蘊多做說明。 2.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣,以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	解說導覽實習
	英文名稱	Conducting meaningful interpretation
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 ☑閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具有校園植物識別能力 2.能夠帶隊解說	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)校園植物識別	喬木	12	第二學年第一學期
(2)植物識別1	灌木與蔓性植物	12	第二學年第一學期
(3)植物識別2	草本與水生植物	12	第二學年第一學期
(4)解說2	1.解說方案：講述前的準備 2.聽講者的基本資料調查與了解	12	第二學年第二學期
(5)導覽解說	1.在行進中解說注意事項.演練.反思與檢討 2.分組或個人進行導覽解說	12	第二學年第二學期
(6)解說1	解說的音量.身體語言.談話技巧	12	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	自行編選教材或相關書籍。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食農教育理論與實務
	英文名稱	Food Agriculture Education
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　◉選修
	○專業科目　◉實習科目(□分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉學校自行規劃科目	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等　□人權　☑環境　□海洋　□品德　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□防災　☑家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民教育　□安全	
建議先修 科目	◉無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解農產品處理之意義與重要性。 2.學習農產品處理技術之原理與實務。 3.瞭解農產品利用之目的與方式。 4.學習農產品利用方法之原理與實作。 5.強化學校當地農特產品處理與利用之知能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)農產品處理之概論	1.農園產品處理之意義、範圍與重要性 2.農園產品採收工具、設備與技術	9	第三學年第一學期
(2)農產品處理之方法1	農園產品利用之目的.重要性與利用方式	15	第三學年第一學期
(3)農產品處理之方法2	1.農園產品採收後病害之發生及防治重要性 2.農園品運銷之資訊與運用	15	第三學年第一學期
(4)農產品處理之方法3	1.農園產品分級檢測與包裝作業。 2.農園產品脫澀、上蠟與檢疫處理。	15	第三學年第一學期
(5)常見的農產品加工-1	1.穀類加工 2.豆類加工 3.果蔬類加工	18	第三學年第二學期
(6)常見的農產品加工-2	1.特產加工 2.畜產加工 3.水產加工	18	第三學年第二學期
(7)農產品處理之方法4	1.農園產品癒傷.催熟與催色處理 2.農園產品儲藏之原理與技術	18	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。		
教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-1　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業與生活
	英文名稱	Agriculture and life
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，園藝為糧食副作物，農業為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物及其重要。 2.了解各國主要農園藝作物之糧食。 3.學會各國主要農園藝作物之種類及栽培方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)作物分類	作物之分類及各種作物介紹	6	第二學年第一學期
(2)重要之農作物介紹	重要之農作物歷史及由來	6	第二學年第一學期
(3)各國農作物之主要糧食種類	1.各國農作物之主要糧食種類 2.各國農作物之主要糧食栽培管理	6	第二學年第一學期
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量		
教學資源	農委會、群科中心、網路資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自行編選教材或相關書籍。 2.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 3.實用技能班之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-2　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識食品
	英文名稱	Understanding Food
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識食品及食品加工相關知識 2.了解食品與食物的差異 3.認識食品保藏原理及健康食品的定義 4.認識並養成均衡飲食習慣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)何謂食品	介紹食品科學的概述以及背景知識	4	
(2)食品與食物差異	介紹食品加工	4	
(3)食品保藏原理	食品保藏原理	4	食品保存運用技術
(4)健康食品定義	健康食品定義與認證	4	
(5)養成均衡的飲食	養成均衡的飲食與健康	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	食品加工復文出版社		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.注意學生學習反應 2.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範.實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 3.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-3　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	羽毛球
	英文名稱	Badminton
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.養成良好及正確的運動習慣 2.培養羽毛球運動成為終身運動休閒 3.學習羽毛相關技能 4.以球會友增進良好的人際關係	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)羽毛球握拍	握拍、持拍、球感練習	2	
(2)發球	短發球、高遠球、正反手、規則	2	
(3)接發球	基本姿勢、移位、揮拍、正反手	2	
(4)短球挑球	放短球、救短球、正反手	2	
(5)切球	揮拍、正反手、球軌跡	2	
(6)殺球	原地殺球、跳躍殺球	2	
(7)平抽球	正反手、球軌跡、對抽	2	
(8)移動步法	前後左右米字步法	2	
(9)比賽	規則.裁判	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	出缺席.上課參與.學習態度.比賽		
教學資源	自編課程		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.上課過程中學生健康狀況 2.團體與個別回饋 3.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-4　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活英文
	英文名稱	English for Life
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生學習英語的動機 2.培養學生在生活中使用英文的基本能力 3.克服學生以英文表達的恐懼 4.增加學生以英文溝通的信心 5.培養學生的國際觀與世界觀	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)校園生活	1.單字片語學習(校園生活) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(校園生活)	3	
(2)逛街購物	1.單字片語學習(逛街購物) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(逛街購物)	3	
(3)旅遊觀光	1.單字片語學習(觀光旅遊) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(觀光旅遊)	3	
(4)外出用餐	1.單字片語學習(外出用餐) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(外出用餐)	3	
(5)娛樂	1.單字片語學習(娛樂) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(娛樂)	3	
(6)電話應答	1.單字片語學習(電話應答) 2.文法句型練習 3.聽講對話練習(電話應答)	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.學習態度、上課參與度 2.學習單/學習檔案 3.分組活動 4.紙筆測驗		
教學資源	1.自編教材 2.網路資源 3.期刊雜誌 4.相關文獻書籍、百科全書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選以日常生活相關主題為主，輔以網路影音資源。 2.教學強調增加基本單字片語詞彙量，釐清基本文法句型，並培養簡單的溝通表達能力。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-5　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活園藝美學
	英文名稱	Aesthetic of Hortieulture in Urban Life
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標(教學重點)	將園藝作物栽培與利用結合美學藝術創作，可應用於園藝產品及庭園景觀設計，不僅實用更可以提升美學素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)美學基本介紹	1.美學素養介紹 2.園藝藝術實例及影片教學 3.美學原理概念講授 4.園藝植物裝飾特質介紹	6	
(2)園藝植物簡介	1.園藝美學創作靈感 2.園藝美學創作設計	6	
(3)園藝藝術集體作品創作	1.園藝藝術集體作品創作規劃 2.園藝藝術集體作品創作設計 3.園藝藝術集體作品創作實作	6	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-6　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣壓控制技術
	英文名稱	AIR PRESSURE CONTROL TECHNOLOGY
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.氣壓系統基本臉介紹 2.氣壓元件之構造及動作介紹 3.熟悉基本迴路及應用迴路 4.了解迴路故障的原因及維護方法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)氣壓系統基本原理介紹	1.氣壓基本原理 2.壓力定義及使用單位 3.氣壓傳動優缺點	3	
(2)氣壓元件介紹	1.動作元件 2.方向控制閥 3.流量控制閥 4.壓力控制閥 5.其他配件	3	
(3)液壓系統基本原理介紹	1.液壓系統能量轉換特性 2.液壓系統組成 3.液壓系統操控性	3	
(4)液壓油認識	1.液壓油的用途及特性 2.液壓油脂變質與否之判定方法 3.液壓油的保養方法	3	
(5)液壓元件介紹	1.液壓動作元件 2.液壓方向控制閥 3.液壓流量控制閥 4.液壓壓力控制閥 5.液壓其他配件	3	
(6)電氣氣壓控制系統及可程式控制器	1.電氣方向控制閥 2.電氣壓力控制閥 3.電器其他配件 4.可程式控制器	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.程技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-7　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業與生活
	英文名稱	Agriculture and life
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，園藝為糧食副作物，農業為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物及其重要。 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)農藝作物	1.特用作物種類及利用方式 2.雜用與飼料作物種類及利用方式	6	第二學年第二學期
(2)園藝作物1	1.果樹栽培介紹	6	第二學年第二學期
(3)園藝作物2	1.蔬菜栽培介紹 2.觀賞植物栽培介紹	6	第二學年第二學期
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量		
教學資源	農委會、群科中心、網路資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自行編選教材或相關書籍。 2.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 3.實用技能班之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-8　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	土木建築工程概述
	英文名稱	CIVIL AND ARCHITECTURAL ENGINEERING OVERVIEW
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識土木與建築工程相關課程內容 2.孰悉相關課程關聯性與社會環境關係 3.培養良好的土木建築工程特質	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)概論	1.土木建築工程意義與內容 2.中外重要土木與建築工程之史蹟 3.近代中外重要工程建設之實例	3	
(2)結構工程	1.結構主體 2.力學 3.經濟與美觀 4.橋梁與建築結構	3	
(3)建築工程	1.基礎與樑柱 2.樓板與牆壁 3.屋頂 4.門窗 5.防水防潮.隔熱.粉刷.裝修	3	
(4)水利工程	1.河川與治河 2.河道袂沙 3.斷面縮狹 4.截取彎道 5.護岸與水土保持 6.堤防 7.灌溉系統 8.壩工	3	
(5)運輸工程	1.公路 2.鐵路 3.港灣 4.航空站 5.隧道	3	
(6)環境工程	1.給水工程 2.汙水工程 3.水汙染 4.空氣汙染 5.噪音	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-9　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	野外求生
	英文名稱	URVIVAL IN　the wild
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.知曉野外求生知識，建立自然共存觀念 2.習得野外求生技術，累積自救救人能量 3.練習觀測自然變化增進自我防護基礎 4.培養團隊互助精神，發揮通盤合作效能 5.實作規畫活動程序落實演練從做中學	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)反黑反毒反霸凌宣導	認識毒品、校園霸凌、法規規範及宣導	2	
(2)野外求生活動計畫	活動計畫	2	
(3)野外求生整備要領	野外求生4大整備要領：技術訓練、體能鍛鍊、資訊收集、攜行裝備	2	
(4)野外求生台灣地區及食物認識	1.地形、氣候、特殊天氣、台灣山區特性 2.可食植物、有毒植物、有毒蕈類、可食動物	2	
(5)野外求生環境生態保育	1.台灣自然生態、自然保護區域現況 2.保育類動物、生態旅遊、無痕山林	2	
(6)野外求生應變原則	求生要領及注意事項	2	
(7)野外求生急救要領	常見意外、常見急症、野外急救原則，	2	
(8)野外求生急救方式	求救訊號、留下信息、急造哨子、繩結應用	2	
(9)野外求生野炊知能	食物取得、野外生火、堆火方式、無具野炊	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物科學與生物科技
	英文名稱	Animal Science and Biotechnology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.了解動物各類生理結構與作用 2.學習各種生物技術與生物科技應用	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)動物生理結構認識	動物系統器官介紹及動物器官外觀認識	5	
(2)動物生理結構作用	動物系統器官功能介紹及動物器官生理機能與作用	5	
(3)基礎生物技術	動物細胞基礎生理及基礎生物技術介紹	4	
(4)生物科技應用	1.生物科技應用於動物之操作 2.動植物生物科技產業介紹	4	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	跨文化比較
	英文名稱	Intercultural communication studies
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.理解何謂文化？不同自然環境造就不同文化 2.透過飲食製作了解並欣賞各國文化 3.透過文化比較反思本土文化 4.透過議題方式讓學生分享各國時事，培養國際觀增進批判能力之養成	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)世界各國文化節慶	世界各國文化節慶－新年文化	2	
(2)世界各國文化遺產	世界各國文化遺產－歷史古蹟	2	
(3)世界各國紙鈔之美	了解世界各國紙鈔文化設計之緣由	2	
(4)世界殖民文化	世界殖民文化－介紹大航海時代歷史	2	
(5)文化衝突	文化衝突－以美國黑人歧視事件為例	2	
(6)世界各國飲食文化	世界各國飲食文化－特色食物之歷史由來	6	飲食實作體驗
(7)世界議題探討	收集資料了解國際時事	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.期末分組報告 3.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務
	英文名稱	Retial services pracitce
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.學會門市服務清潔之基礎工作 2.了解POS軟體操作及結帳作業 3.日常生活中能使用雲端電子發票之操作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)門市服務清潔1	門市服務清潔－玻璃擦拭及殘膠處理	2	
(2)門市服務清潔2	門市服務清潔－門市地板處理	2	
(3)門市服務清潔3	門市服務清潔－貨架清潔及櫃檯處理	2	
(4)POS軟體操作1	收銀行界面介紹．實際POS功能操作	2	
(5)POS軟體操作2	換置發票．結帳投庫	2	
(6)POS軟體操作3	退換貨及報表處理	2	
(7)雲端電子發票1	電子發票二維條碼簡介	2	
(8)雲端電子發票2	手機條碼註冊及申請製作	2	
(9)雲端電子發票3	國稅局雲端電子發票APP及自動兌獎功能介紹	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農作物生產技術
	英文名稱	crop production technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，原意為糧食副作物，農業為衣和食之重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。學習農作物生產技術更為是學生必備能力。 1.認識農園藝作物極其重要 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)農作物型態	各種農藝及園藝作物之性狀與型態識別	6	
(2)農作物生長	各種農藝及園藝作物之生長與生理	6	
(3)農藝作物栽培	1.食用作物栽培生產技術 2.特用作物栽培生產技術 3.飼用作物栽培生產技術 4.雜用作物栽培生產技術	6	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.實用技能班之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學專題
	英文名稱	Seminar on literary
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	透過各類文學類型，讓學生領略閱讀之美，欣賞文學之美好	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)自然書寫1	自然書寫－動物文學：鯨生鯨世	2	
(2)自然書寫2	自然書寫－動物文學：迷迭誌	2	
(3)自然書寫3	自然書寫－植物文學：森林秘境	2	
(4)自然書寫4	自然書寫－植物文學：樹之歌	2	
(5)各國文學1	各國文學－西班牙文：風之影	2	
(6)各國文學2	各國文學－英國文學：喬治・歐威爾<1984>	2	
(7)各國文學3	各國文學－法國文學：小王子	2	
(8)各國文學4	各國文學－奈及利亞文學：獄中詩抄	2	
(9)期末小組報告及總結	期末小組報告及總結	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械應用
	英文名稱	Mechanical Application
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.了解機械硬體的組成 2.認識基本機械理論 3.機械及機構等應用在食衣住行育樂等各方面	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)認識機械	了解機械和機構機件等差異	3	
(2)分析機械	分析機構設計原理與技巧	3	
(3)機械日常應用－食	機械應用－在食方面	2	
(4)機械日常應用－衣	機械應用－在衣方面	2	
(5)機械日常應用－住	機械應用－在住方面	2	
(6)機械日常應用－行	機械應用－在行方面	2	
(7)機械日常應用－育	機械應用－在育方面	2	
(8)機械日常應用－樂	機械應用－在樂方面	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	心理小學堂
	英文名稱	General Psychology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.介紹心理學基本概念，引發學生興趣 2.運用心理學知識理解自我與他人的能力 3.運用心理學知識養用日常生活與問題解決之情境 4.融入家庭教育相關議題	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)心理學基本概念	介紹心理學基本概念	2	
(2)自我探索及人格發展	1.運用心理學知識－星座．血型．人格 2.趣味人格測驗	2	
(3)愛情心理學	1.愛情金三角 2.戀愛形式 3.如何說分手	2	
(4)學習心理學	1.憶與遺忘 2.學習風格 3.學習記憶技巧	2	
(5)情緒心理學	1.情緒表達 2.生活壓力鍋 3.腦筋急轉彎	3	
(6)意識與夢	1.日有所思夜有所夢 2.靜坐與冥想	2	
(7)人際心理學	1.人際互動小技巧 2.同理心之運用及演練	2	
(8)心理與人生	1.心理疾病 2.心理效應 3.生涯發展與人生願景	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械技術概論
	英文名稱	Introduction to Mechanical Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識機械工程的性質與相關課程之概略內容。 2.熟悉相關課程的關聯性及其與社會食衣住行育樂相互連結關係。 3.培養良好的機械技術觀念特質。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)何謂機械	介紹機械的背景知識	4	
(2)機械生產的基礎知識	生產零件工具母機介紹與生產方式	4	
(3)機械加工品管	產品測量及品管與檢驗細節	6	
(4)機械應用	介紹食衣住行育樂等各方面機械應用的層面	4	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階英文
	英文名稱	Advanced English
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生在國外實際外語場域中能夠達成交流及觀光的英文。 2.能夠用文字描述和分享食物給英語人士認識。 3.能夠模擬規劃出國的訂票・接駁和基本生活所需之英文。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)課程簡介	課程簡介、自我介紹	2	
(2)旅遊規劃	購買機票、預定飯店、機場到旅店接駁、辦理入住及退房	4	
(3)交通規劃	交通路線規劃、體驗異國美食、餐廳英文用語、觀光購物英文用語、介紹台灣之文化交流	4	
(4)美食規劃	認識異國美食、認識台灣美食、各國食譜英文用語、辦理美食派對及邀請賓客英文用語	4	
(5)分組規劃	分組討論進行用英文簡介想要烹飪的美食、描述外觀口感及味道、製作三折頁呈現小組報告	2	
(6)小組報告觀摩	同儕觀摩並彼此評分	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課參與：上課表現40% 2.出缺席：出席30% 3.學習態度：作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	綠建築概述
	英文名稱	Green Building Overview
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.讓學生了解建築產業對環境的傷害，綠建築是友善地球的居住方式。 2.教導學生從生物多樣性觀點，開啟對台灣綠建築的認識。 3.藉由綠建築的認識，能引發改善周邊舊建築的思維。 4.經由永續校園改造案，廁所的通風設備改善，喚起學生的環境覺知，強化從日常生中落實節能減碳與綠色生活的環境行動。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緣起	緣起	1	
(2)製造、消費、汙染	製造、消費、汙染	1	
(3)綠色、環保、永續	綠色、環保、永續	1	
(4)綠建築概念	綠建築概念	1	
(5)九大指標概述	九大指標概述	1	
(6)生物多樣性指標	生物多樣性指標	1	
(7)綠化量指標	綠化量指標	1	
(8)基地保水指標	基地保水指標	1	
(9)日常節能指標	日常節能指標	1	
(10)自然通風節能	自然通風節能	1	
(11)建築設計節能	建築設計節能	1	
(12)空調設計節能	空調設計節能	1	
(13)自然採光設計節能、照明設計與其他節能	自然採光設計節能、照明設計與其他節能	1	
(14)co2減量指標	co2減量指標	1	
(15)廢棄常減量指標	廢棄常減量指標	1	
(16)室內環境指標	室內環境指標	1	
(17)水資源指標	水資源指標	1	
(18)污水與垃圾改善指標	污水與垃圾改善指標	1	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活數學
	英文名稱	Math in life
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	介紹生活與數學之連結	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)數學家	模仿遊戲－圖靈介紹	6	
(2)桌遊	機率	6	
(3)摺紙	期望值	4	
(4)評量	拉密	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	出缺席、上課參與、學習態度 1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材、桌遊、色紙、影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農作物生產技術
	英文名稱	Crop Production Technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，原意為糧食副作物，農業為衣和食之重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物極其重要 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)作物栽培管理	農藝.園藝作物栽培方法與肥培管理	6	
(2)作物繁殖	農藝.園藝作物繁殖技術	6	
(3)園藝作物	1.果樹栽培 2.蔬菜栽培 3.觀賞植物栽培	6	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法:(1)以講解.問答.討論.觀察.示範.實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。(2)以PPT.電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。(3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.實用技能班專業科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	排球
	英文名稱	Volleyball
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.排球運動各種基本技術練習。 2.排球運動專門體能練習。 3.規則介紹，攻擊及防守隊形之介紹及基本戰術。 4.排球運動傷害之預防與處理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)排球課程介紹	本學期程進度及上課方式規定介紹	1	
(2)排球基本熱身	熱身運動，排球體能訓練	1	
(3)排球基本手部動作基礎(一)	傳球練習：排球低手傳球	1	
(4)排球基本手部動作基礎(二)	傳球練習：低手傳球雙人傳接	1	
(5)排球基本步伐移位(一)	傳球練習：移位低手傳球	1	
(6)排球基本手部動作基礎(三)	傳球練習：高手傳球	1	
(7)排球基本步伐移位(二)	傳球練習：移位高手傳球	1	
(8)排球基辭托球(一)	托球練習：一般托球	1	
(9)排球基辭托球(二)	托球練習：直上托球	1	
(10)排球基辭托球(三)	托球練習：水平托球	1	
(11)排球基辭托球(四)	托球練習：低手托球	1	
(12)排球基本發球(一)	低手發球介紹與練習	1	
(13)排球基本發球(二)	高手發球介紹與練習	1	
(14)排球基本發球(三)	跳躍發球練習	1	
(15)排球接發球	排球發球與接球練習	1	
(16)排球基本戰術	基本隊形組織介紹：2.3.4人，搭配攻擊練習和比賽規則介紹。	1	
(17)排球比賽	球隊從接發球之後的基本搭配攻擊隊形，練習、比賽。	1	
(18)排球期末測驗	低手發球測驗	1	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.技能50%。 2.學習態度及出席率40%。 3.排球規則及體育常識10%。		
教學資源	1.現代六人制排球訓練法 林竹茂編著。 2.排球入門 國家出版社。 3.中華排球 中華民國排球協會發行。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本課程教學目的，教授學生正確排球運動的認知，學習排球運動學理的基礎及方法，學習由排球基本的技巧延伸至全部技能聯串整合，最終目標能下場參與競賽，建構屬自己所擁有的技能。 2.學習課程過程中能輔以規則講授，學會相關的競賽規，並且能下場擔任裁判工作。教學中能培養學生團隊的觀念，灌輸正確運動技巧避免運動傷害的產生，以及當運動傷害發生時候，如仃處理與因應。 3.教學程能依據學生的程度，設計適合的課程內容，符合個別差異。瞭解健康的體適能，對人類生活的影響與其重要性，良好體適能對其日常生活的好處，如何強化其心理適應，建立正確終身休閒生活習慣。 4.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全你我他
	英文名稱	Safety Education
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.建立安全意識。 2.提升對環境的敏感度.警覺性與判斷力。 3.防範事故傷害發生以確保生命安全。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)食藥安全	1.正確用藥五大類核心能力 2.認識國產學名藥 3.認識藥品分級 4.防制藥物濫用	3	
(2)防墜安全	1.墜落預防相關法規解析 2.職災案例分析 3.墜落災害要因分析 4.防墜安全設施功能與使用	2	
(3)防災安全	1.自然災害與防護 (1)風災 (2)水災 (3)土石流 (4)震災 (5)海嘯災害 2.人為災害與防護 (1)火災 (2)重大事故	5	
(4)交通安全	1.乘車安全 2.行人安全 3.自行車兒全 4.機車防禦駕駛 5.視覺死角與內輪差 6.事故預防與處裡	5	
(5)水域安全	1.水域安全問題分析 2.水上安全救生 3.意外落水救生與自救	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40%:上課參與.學習態度 2.出席30%:出缺席 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	禽畜生產與管理
	英文名稱	LIVESTOCK PRODUCTION AND MANAGEMENT
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.使學生了解目前各類家畜禽飼養場 2.使學生了解目前各類家畜禽生產與管理模式 3.使學生了解目前各類家畜禽疾病與防治模式	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)家畜禽場種類	1.台灣常見之家畜飼養場種類 2.台灣常見之家禽飼養場種類	6	
(2)家畜禽生產與管理模式	1.台灣常見之家畜生產與管理運作模式 2.台灣常見之家禽生產與管理運作模式	6	
(3)家畜禽疾病與防治模式	1.台灣常見各類家畜禽場疾病種類 2.台灣常見各類家畜禽場疾病防治模式	6	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40%:上課參與.學習態度 2.出席30%:出缺席 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝作物栽培與管理
	英文名稱	horticultural crop cultivation and management
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識園藝的意義與作物範圍與特性 2.了解園藝作物生長環境與生理.栽培方法與繁殖技術。 3.認識園藝作物的應用 4.認識蔬菜與學習栽培技術 5.了解花卉作物和其生長習性 6.學習大宗花卉栽培技術及重要花卉繁殖技術 7.認識果樹種類並了解其生長與環境的關係 8.學習果樹田間管理工作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)園藝作物特性	園藝的意義與作物範圍與特性	3	
(2)園藝作物生長	園藝作物生長環境與生理	3	
(3)園藝作栽培與繁殖	園藝作物栽培方法與繁殖技術	3	
(4)蔬菜栽培與繁殖技術	園藝作物蔬菜栽培與繁殖技術	3	
(5)花卉栽培與繁殖技術	花卉栽培技術及重要花卉繁殖技術	3	
(6)果樹栽培與繁殖技術	果樹栽培方法.繁殖技術及田間管理	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品營養
	英文名稱	food nutriology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識營養素 2.學會熱量計算 3.學會菜單設計原則	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)食品營養概論	1.營養學定義與範圍 2.食品營養與健康關係	2	
(2)營養素	1.營養素之功能與種類 2.六大營養素	4	
(3)各種食品的營養價值	加工對食品營養的影響	4	
(4)生命期營養	成長各期的營養需求	4	
(5)體重與飲食	熱量計算	2	
(6)膳食設計	菜單設計	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	淺談商業
	英文名稱	discuss e-commerce
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.認知電子商務之基礎專業科目 2.學會電子商務科實習技能與基礎操作 3.學習商業管理群中商業領域基礎實習技能 4.學習商業管理群中資訊領域基礎實習技能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)門市經營服務	門市清潔、POS軟體、電子發票基礎操作	3	
(2)財金基礎課程	1.認知股票資訊頁面 2.股票買賣實作(虛擬股市交易系統) 3.財金桌遊課程增進投資理財資訊	3	
(3)電子商務課程	1.電子商業頁面設定(模擬電子商城) 2.實戰電商蝦皮功能介紹	3	
(4)文書處理課程1	1.電腦軟體應用之相關基礎操作 2.word.excell.ppt等基礎功能介紹	3	
(5)文書處理課程2	1.電腦軟體應用之相關基礎操作 2.word.excell.ppt等基礎功能介紹	3	
(6)備審資料建整	1.搭配學習歷程檔案平台 2.學習上傳的檔案類型及資料之處理(如圖檔轉換)	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-28　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合技術
	英文名稱	electromechanical integration technology
師資來源	◉內聘　○外聘	
科目屬性	◉充實(增廣)　○補強性	
適用科別	☑休閒農業科	
學分數	1	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.了解機電整合的基本原理，以具備實際應用之知識 2.培養基礎機電整合系統設計.製造.維修等技能 3.明瞭機電整合功能，有效應用機電整合技術來改善生活	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)機電整合概論	機電整合系統架構	2	
(2)感測器	1.位置感測器 2.顏色感測器 3.溫度感測器 4.感測器在機電整合的應用	2	
(3)可程式控制器	1.可程式控制器簡介 2.可程式控制器組成與運作 3.可程式控制器指令 4.可程式控制器與電腦連線 5.可程式控制器練習	3	
(4)致動器	1.電磁閥 2.真空產生器及吸盤 3.夾爪 4.作動缸 5.馬達	3	
(5)機構	1.形狀判別 2.顏色判別 3.姿勢判別 4.材質分揀 5.重量判別	4	
(6)實務應用	1.形狀判別與傳送 2.顏色判別與姿勢 3.姿勢判別與換向 4.材質分揀與加工 5.重量判別與整列	4	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席30% 3.作業30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法: (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習操作等教學方法協助學生引起學習動機。 (2)以PPT、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，多利用社會資源，增進學習領域。 2.技高之共同科目彈性課程（全校同一年級不分學制，學生可以自由填選彈性課程）		