備查文號：
中華民國112年8月11日臺教授國字第1120103895L號函 備查

備查版

高級中等學校課程計畫
國立員林高級農工職業學校
學校代碼：070408

技術型課程計畫

本校109年11月2日109學年度第1次課程發展委員會會議通過

（110學年度入學學生適用）

中華民國112年8月18日

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="5">國立員林高級農工職業學校</td></tr>
<tr><td>普通型高中</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型高中</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="3">1. 機械群:機械科；生物產業機電科
2. 土木與建築群:建築科
3. 商業與管理群:電子商務科
4. 農業群:農場經營科；園藝科；畜產保健科
5. 食品群:食品加工科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="5">農業群:園藝科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程(日)</td><td colspan="5">農業群:休閒農業科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程(夜)</td><td colspan="5">食品群:烘焙食品科</td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="5">1. 綜合職能科
2. 綜合職能科;體育班(普通型)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯絡人</td><td colspan="2">處　室</td><td>教務處</td><td>電　話</td><td>04-8360105轉210</td></tr>
<tr><td colspan="2">職　稱</td><td>教學組長</td><td>行動電話</td><td>個資不予顯示</td></tr>
<tr><td colspan="2">姓　名</td><td>個資不予顯示</td><td>傳　真</td><td>個資不予顯示</td></tr>
<tr><td colspan="2">E-mail</td><td colspan="3">個資不予顯示</td></tr>
</table>

備查版

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

六、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

備查版

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小　計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	21	1	24	1	24	3	69
技術型高中	機械群	機械科	2	73	2	75	2	71	6	219
		生物產業機電科	1	32	1	32	1	35	3	99
	土木與建築群	建築科	2	70	2	69	2	71	6	210
	商業與管理群	電子商務科	1	31	1	33	1	35	3	99
	農業群	農場經營科	1	34	1	35	1	33	3	102
		園藝科	2	64	2	66	2	74	6	204
		畜產保健科	1	36	1	35	1	38	3	109
	食品群	食品加工科	2	68	2	66	2	68	6	202
	服務群	綜合職能科	1	15	1	11	0	0	2	26
	其他	綜合職能科	0	0	1	9	1	16	2	25
進修部	農業群	園藝科	1	30	1	18	1	15	3	63
實用技能學程(日)	農業群	休閒農業科	1	34	1	36	1	34	3	104
實用技能學程(夜)	食品群	烘焙食品科	0	0	1	16	1	25	2	41

二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	30
技術型高中	機械群	機械科	2	35
		生物產業機電科	1	35
	土木與建築群	建築科	2	35
	商業與管理群	電子商務科	1	35
	農業群	農場經營科	1	35
		園藝科	2	35
		畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
	服務群	綜合職能科	1	15
進修部	農業群	園藝科	1	40
實用技能學程(夜)	食品群	烘焙食品科	1	35

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

創新

技術力

（Technical Ability）學生具備基礎的專業技術能力，並透過過有系統的培訓，持續深化並加廣學生專業技能。

創造力

（Creativity）學生具備能透過觀察、發現、思考、應用，將舊經驗轉換成新知識的創造能力。

視野

競爭力

（Competitiveness）學生具備寬廣的專業領域知識能力及面對全球競爭所需的國際移動力，確保學生未來的競爭力。

判斷力

（Ability to Judge）學生具備多元文化學習，訓練學生對市場的敏覺度，透過資訊及技術能力掌握，對未來就業市場有
精準的判斷能力。

健康

品格力

（Character Building）學生具備感恩、惜福、互信、互諒的品格能力，培養學生健康的身心、人際關係及家庭關係。

溝通力

（Ability to Communicate）學生具備勇敢表達、自信論述、耐心傾聽、謙虛接受的溝通能力，建構學生健康的群體關
係，發展良好的群性。

永續

堅毅力

（Indomitable Will）學生具備「粗、勇」的員農精神，實踐員農學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永（勇）續
前進的發展動能。

學習力

（Ability to Learn）學生具備對學習新知的興趣，藉由多元學習，確保學生學習的深度、廣度及熱情，進而達成終身學
習的目標。

備查版

員林農工學校願景



二、學生圖像

技術力

（Technical Ability）學生具備基礎的專業技術能力，並透過過有系統的培訓，持續深化並加廣學生專業技能。

創造力

（Creativity）學生具備能透過觀察、發現、思考、應用，將舊經驗轉換成新知識的創造能力。

競爭力

（Competitiveness）學生具備寬廣的專業領域知識能力及面對全球競爭所需的國際移動力，確保學生未來的競爭力。

判斷力

（Ability to Judge）學生具備多元文化學習，訓練學生對市場的敏覺度，透過資訊及技術能力掌握，對未來就業市場有精準的判斷能力。

品格力

（Character Building）學生具備感恩、惜福、互信、互諒的品格能力，培養學生健康的身心、人際關係及家庭關係。

溝通力

（Ability to Communicate）學生具備勇敢表達、自信論述、耐心傾聽、謙虛接受的溝通能力，建構學生健康的群體關係，發展良好的群性。

堅毅力

（Indomitable Will）學生具備「粗、勇」的員農精神，實踐員農學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永（勇）續前進的發展動能。

學習力

（Ability to Learn）學生具備對學習新知的興趣，藉由多元學習，確保學生學習的深度、廣度及熱情，進而達成終身學習的目標。

備查版



試看版

肆、課程發展組織要點

國立員林高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

107年8月6日行政會報修正通過

107年8月29日校務會議通過

一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

（一）召集人：校長。

（二）學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

（三）學科教師：由各學科召集人（含國文社會輔導科、英文科、數理科、藝能科及國防教育科）擔任之，每學科1人，共計5人。

（四）專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計8人。

（五）特殊需求領域課程教師：由特教班召集人特教組長擔任之，共計1人。

（六）各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

（七）教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

（八）專家學者或產業代表：由學校聘任1人擔任之。

（九）學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

（十）學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

（十一）社區或校友會代表：由學校推派1人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

（一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

（二）統整及審議學校課程計畫。

（三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

（四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：

（一）本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

（二）如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

（三）本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

（四）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

（五）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

（六）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

（一）各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

（二）各專業群科(學程)教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

（三）各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：

（一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

（二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

（三）協助辦理教師甄選事宜。

（四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

（五）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

（六）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

（七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

（八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

（九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

（十）其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

（一）各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

（二）每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

（三）各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

（四）各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

（五）經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

（六）各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立員林農工體育班發展委員會組織要點

備查版

105年6月21日體育班發展委員會修訂
105年6月29日校務會議通過
106年12月11日體育班發展委員會修訂
107年1月8日擴大行政會議修正通過
108年6月14日體育班發展委員修訂通過
108年9月16日擴大行政會議修訂通過
109年1月16日期末校務會議修訂通過

第一條 本章程依據教育部107年5月11日臺教授體部字第1070015909B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

第二條 為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

第三條 體育班發展委員會（以下簡稱本會）由校長擔任召集人，學務主任為副召集人、體育組長為執行秘書、教務主任、教學組長、總務主任、輔導主任、體育班教師代表3人、專任運動教練1人及體育班家長代表2人等委員組成，共計13人，任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。

第四條 本會任務如下：

一、 課程及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、 運動訓練督導。

三、 體育班校內自評。

四、 學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

五、 課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。

六、 學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

七、 其他有關體育班發展事項。

第五條 為順利推動會務，本委員會下設置若干工作小組，分別為：課業輔導組及課程規劃、生活輔導組及進路規劃組、招生組及評鑑檢核組、訓練規劃及競賽督導組。

第六條 本委員會之召集人、執行秘書、執行總幹事、委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員及工作小組成員隨其職務進退之。

第七條 本委員會由校長召集或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

第八條 本委員會應有家長代表及專長（任）教練出席且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

第九條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議，視實際需要得邀請相關人員列席。

第十條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點（學校領域科目自訂）	學生圖像							
				技術力	創造力	競爭力	判斷力	品格力	溝通力	堅毅力	學習力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	引導學生具備獨立閱讀的能力，能欣賞及正確地應用文字。	●	○		●				●
			培養學生具備良好的聆聽態度，並能擷取資訊重點，適切、清楚地表達，以因應職場及日常生活所需。	○			●	○	●		●
			利用多元教學方式，引導學生領略文字的美感，近而激發學生自主學習的能力。		○	○	○		○		●
			引導學生瞭解作家的生平際遇及人生態度，進而培養面對困境的應變能力與正確的價值觀。			●	●	●		○	○
			培養學生良好的閱讀及寫作興趣，增加人文美感素養。	●	●	○	○	○	○	○	●
			結合當代議題(如：生命、環保、人權…等)，引導學生探索、思辨，進而關懷社會與國際世界。	○	○	○	●	●	○	○	●
			從專業科目的角度，培養學生溝通表達及閱讀寫作的能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	○		●		●
	英語文	【總綱之教學目標】	鼓勵學生運用所學，以紙筆或口語方式溝通，並輔以肢體語言，以達成溝通目的。	●	●	○	●	○	●	○	●
			引導學生反思學習問題，找出有效學習方法。	●	●	○	●	○	●	○	●
			透過各類英文文章，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開展其視野，進而關心自身所處之世界。	●	●	●	○	●	●	●	●
			運用具人文素養內涵的英文文章，陶冶學生性情。	○	○	○	●	●	●	●	●
			善用教學活動及提 問技巧，引導學生 進行獨立思考，同 時提升其英語文能力及思辨能力。	○	●	●	●	●	●	○	●
			從專業科目的角度，培養學生溝通表達及閱讀寫作的能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	○		●		●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生基本數學知識。				●				●
			培養學生基本演算與識圖能力，以提升學生專業學科解題能力。	○	○		●				●
			訓練學生運用數學及工具，解決日常實際問題。	○	●			●	○		●
			增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學及自我發展的能力。	●	●	○	●	○		○	●
			從專業科目的角度，培養學生分析與邏輯能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	●				●
	數學(C)	【總綱之教學目標】	引導學生了解所學習的數學概念、運算與關係	●		○	●		○		●
			引導學生運用數學概念、程序或方法解決問題	●	○	○	●			●	●
			引導學生連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境	●	●		●		●	●	●
			引導學生運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題（包含學習與應用）	●	●	●	●		●	●	●
			引導學生在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值		●		●	●		●	●
			從專業科目的角度，培養學生分析與邏輯能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	●	○	●	●				●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	引導學生建立獨立思考與判斷之能力。	○	●	●	●	●	●	●	●
			引導學生善用媒體資源，具備媒體識讀能力。	○	●	●	●	●	●	●	●
			從專業科目的角度，引導學生蒐集、整理與應用資料之能力，以提升學生專業能力學習的基礎知能。	○	●	●	●	●	●	○	●
			引導學生，提升公民素養與國家意識。	○	●	●	●	●	●	●	●
			發展國際史觀，引導學生跳脫黨史框架。	○	●	●	●	●	●	●	●
	地理	【總綱之教學目標】	引導學生連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵。	●	○	○	●	○	○	○	●
			從專業科目的角度，引導學生反思各種社會及環境議題，並提出看法或解決策略。	○	●	●	●	○	●	●	○
			引導學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	○	●	○	●	●	○	○	○
			引導學生根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。	●	○	●	●	○	○	●	●
			引導學生從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料。	●	●	●	●	●	●	●	●
	公民與社會	【總綱之教學目標】	引導學生說明社會生活的現象及其成因。	●	○	○	●	○	●	○	○
			從專業科目的角度，引導學生整合公民知識論述自己的主張並能加以辯護。	○	○	●	●	○	●	●	●
			引導學生尊重或肯認社會中的不同主張及差異。	○	●	●	●	●	●	●	●
			引導學生珍視並願意維護重要的公民價值。	○	○	●	●	●	○	●	○
			引導學生分析並運用公民與社會生活相關資料。	●	○	●	●	○	●	●	●
			引導學生落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	○	●	●	●	●	●	●	●
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
			透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	物理	【總綱之教學目標】	引導學生對科學的興趣。		●	●					●

	(B)		透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	化學(A)	【總綱之教學目標】	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
			透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	化學(B)	【總綱之教學目標】	引導學生對科學的興趣。		●	●					●
			透過科學史讓學生建構科學演化概念。			●		●	●	●	●
			從專業科目的角度，加強學生的科學思考能力，並提升問題解決能力。			●	●		●		●
			引導學生從生活中觀察科學之能力。	●	●	●	●				
			增進學生科學知能，提升職涯能力。	●	●	●	●	●	●		●
	生物(A)	【總綱之教學目標】	引導學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同觀點	○	●	●	●	○	●	●	●
			引導學生建立模型，並了解模型的侷限性	●	●	○	●	○	●	●	●
			引導學生規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之	●	●	○	●	○	●	●	●
			從專業科目的角度，引導學生探究過程進行評核、形成評價，提出合理的改善方案並分享之	○	●	○	●	○	●	●	●
			引導學生了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視	○	○	●	●	●	●	○	○
	生物(B)	【總綱之教學目標】	引導學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗	○	○	○	●	○	○	●	●
			引導學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點	○	●	●	●	○	●	●	●
			引導學生察覺問題，並以科學方法解決	○	●	○	●	○	●	○	●
			從專業科目的角度，引導學生對探究過程進行評核、形成評價，提出合理的改善方案並分享之	●	●	○	●	○	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	引導學生參與藝術活動，提升生活美感及生命價值。	●				●			●
			引導學生善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。	●	●			●			
			從專業科目的角度，引導學生透過藝術實踐，發展適切人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。	●	●		●		●	○	●
			分組進行多元文化藝術討論並能思考在地文化創意產品特色。	●	●	○	●		●	●	●
			引導學生創作並展演，達到學習成就感。	●			●			●	●
	藝術生活	【總綱之教學目標】	引導學生對生活中各類藝術型態觀察、探索及表達的能力。	●				●			●
			引導學生瞭解視覺藝術對生活的影響及二者的關連性。	●	●			●			
			從專業科目的角度，引導學生建構音樂在生活美學的運用與實踐，加強美感教育的養成。	●	●		●		●	○	●
			引導學生開發表演藝術創作與應用的能力。	●	●	○	●		●	●	●
			引導學生理解表演藝術於媒體、社會與文化的應用。	●			●			●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	引導學生發揮自我潛能，欣賞並接納自己，探索與發展自我價值，並確立適切價值觀，促進個人與家庭健全發展。					●	○	○	●
			引導學生覺察自我需求與目標，培養自律與負責態度，培養解決問題的能力。		○	●	●	●	●		●
			從專業科目的角度，引導學生掌握未來社會發展趨勢，規劃個人生涯，促進適性發展與應變能力。	●	●	●	○	○	○		
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	引導學生使用程式設計實現運算思維的解題方法。	●	●	○	●	○	○	●	●
			引導學生應用運算思維評估解題方法的優劣。	●	●	○	●	○	○	●	●
			引導學生認識專案管理的概念。	○	○	○	●	○	○	●	●
			引導學生選用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	●	●	●	●	○	○	●	●
			從專業科目的角度，引導學生整合資訊科技進行有效的溝通表達。	●	●	●	●	○	●	●	●
			引導學生實踐康健的數位公民生活。	○	○	○	●	●	●	●	●
			引導學生使用多元的觀點評論資訊科技相關議題。	○	○	○	●	●	●	●	●
			引導學生培養樂於探索新興的資訊科技。	○	●	●	○	●	●	○	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	引導學生重視生命的歷程，發展正向的生命態度。					●			●
			引導學生能運用緊急事故處理技能，主動尋求醫療救護資源，以期維護個人及他人健康安全的生活。	●	●		●	●	●		●
			強化學生個人衛生與保健技能，建立健康生活型態，提升健康自主管理能力。				●			●	●
			引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●			●	●	●		●
			從專業科目的角度，引導學生認識食物與健康和環境之關聯性，建立正確飲食習慣。				●	●	●		●
			協助學生建立食品安全與健康風險評估之能力				●				●
			引導學生學習建立正向人際關係及壓力的調適的方式，以提升維護心理健康之生活技能。		●		●	●	●		●
			引導學生建立疾病防治的知能，主動尋求相關醫療資源，以提升解決個人及家人健康問題的能力。				●	●	●		●
	體育	【總綱之教學目標】	引導學生利用各項球類活動、體適能課程及晨間活動，引導學生認識運動與健康之基本常識，養成良好的生活與運動習慣，豐富休閒生活品質與全人健康							●	●
			引導學生利用全校運動會、健康操、籃球、排球、拔河等相關運動，透過比賽的執行，培養學生健康與運動問題解決及規劃執行之能力。以團體活動之進行，培養學生良好人際關係、引導其遵守常規、尊重他人。			●		●	●		

			引導學生透過相關體育活動影片欣賞、運動參與及相關活動作業，養成學生欣賞運動內涵與美學的能力。		●			●			●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	引導學生理解全民國防對於國家安全之重要性，以凝聚全民防衛的意志與決心。	●	○	○	●	○	●	●	●
			引導學生了解災害防救機制及災害應變作為。	●	●	●	○	○	○	●	●
			引導學生能在災害防救演練時，了解常見災害應變的自救原則與技能。	●	●	○	●	●	●	●	○
			教導學生個人基本教練，增進個人基本儀態。	○	○	●	○	●	○	●	●
			教導學生自我防衛的能力，增加保鄉衛國的技能。	●	○	○	○	●	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像							
					技術力	創造力	競爭力	判斷力	品格力	溝通力	堅毅力	學習力
機械群	機械科	1.傳統機械領域設計人員、操作人員、維修人員。 2.CNC工具機程式設計開發與製造人員。 3.精密機械設計、製造人員 4.公職機械相關人員	一、培養基礎機械專業及繪圖技術人才。 二、培養機械加工製程之技術人才。 三、培養工具機操作及產品製造之技術人才。 四、培養CNC車/銑床加工製造技術人才。 五、培養職安衛生觀念、敬業態度及終身學習的人才。	具備良好工安衛生習慣、提升工作效率能力。	●	○	○	○	●	●	●	●
				具備機械群共同核心能力與機械領域學理相關知識能力。	●	●	●	○	●	○	○	●
				具備機械視圖、製圖及電腦繪圖之基礎能力。	●	○	●	○	●	○	○	●
				具備機械工具機操作之技能與產品檢測分析能力	●	●	●	●	●	○	●	●
				具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力	●	●	●	●	○	●	○	●
機械群	生物產業機電科	1.自動化機械設計人員 2.自動化設備軟體工程人員 3.機電整合設備技術人員 4.自動化設備組裝人員 5.設備維護助理人員	1.培養生物產業機械自動化之應用操作、維修技術人才 2.培養自動化機械設備之氣壓、機電整合與程式設計技術人才。 3.培養應用新興科技與生物產業機械結合之技術人才。 4.培養具職業道德、終身學習及正確工作態度之自動化技術人才	具備基礎機械加工專業技能	●	○	○	○	○	●	○	●
				具備可程式控制及數值控制機械程式撰寫專業能力	●	●	●	●		○	●	○
				具備氣壓控制及機電整合專業能力	●	●	●	○		○	●	●
				具備邏輯推理應用及相關基礎操控能力	●	●	○	●	●	○	●	●
				具備職業道德、終身學習的正確工作態度	●	●	●	○	●	●	○	●
土木與建築群	建築科	1.土木建築類公職基層人員。 2.設計繪圖人員。 3.工程測量/測繪公司基層測量人員。 4.工程營造施工監造人員。	1.培育土木建築及營建等相關企業所需之人才。 2.培育建築工程設計、施工之基層人才。 3.培育具備建築製圖、電腦繪圖與測量技術等實用技能之專業人才。 4.培育具職業道德、終身學習、人格修養及正確工作態度與習慣之工程人才。	具備建築工程施作、設計等基本知識及能力。	●	●	○	●	○	○	○	●
				具備建築製圖識圖及電腦輔助製圖之能力。	●	●	●	●	○	○	●	●
				具備建築工程所需之測量技能與施工監造之能力。	●	○	●	●	○	●	●	●
				具備製圖與建築模型製作操作之能力	●	○	●	●	○	●	●	●
				具備工程管理相關知識及營建法規知識能力。	●	○	●	●	●	●	○	●
				具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。	○	●	●	●	●	○	●	●
商業與管理群	電子商務科	1.門市服務基礎服務人員。 2.資訊流服務人員 3.電子商務平台服務人員。 4.基礎財金(稅)及記帳會計人員。	1.培養各種企業所需之電子商務應用的基層人才。 2.培養商業、電腦與網路結合為主流之行銷的專業人才。 3.培養業界財稅記帳、及財金理財之基層人才。 4.積極輔導學生繼續升學，以培養學習的興趣與能力，成為將來商管的基礎人才。 5.培養學生身心健康及品格，使其成為世界公民的人才。 6.培育具職業道德、終身學習、人格修養及正確工作態度與習慣之人才。	具備電子商務基本能力	●	○	●	○	○	●	○	○
				具備程式開發(如APP)能力。	●	●	●	○	○	●	○	○
				具備協助推動行銷專案能力。	●	●	●	●	●	●	●	●
				具備商業與管理群基礎專業核心能力。	●	○	●	○	○	●	●	●
				具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。	○	○	○	●	●	○	●	●
農業群	農場經營科	1.農場經營之人員。 2.地方產業特色休閒農業經營人員。 3.地方產業特色花卉栽培人員。 4.地方產業特色果蔬產銷人員。	1.培育農業生產所需之農場經營應用的人才。 2.培養永續觀的休閒農業之基礎人才。 3.培育智慧水耕栽培之人才。 4.培養農業產業相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。	具備有機農業生產、關懷生態環境保育、應用農場機具、設施及設備等農業基本生產技術操作及農場經營之能力	●		●	●			●	●
				具備休閒農業知識、農場經營規劃及運銷之能力	●		●		●	●	●	●
				具備水耕設施栽培知識、操作及管理能力	●	●	●	●				●
				具備職業道德、國際觀、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力		●	●	●	●			●
農業群	園藝科	1.種苗繁殖、生產及應用之技術人員。 2.經營管理園藝產業之技術人員。 3.景觀設計繪圖及施工之技術人員。	1.培育學生成為園藝苗木生產、嫁接及組織培養專業技能之人才。 2.培育園藝產業經營管理相關職能及對環境資源運用具備生態保育觀念之初級人	具備植物生產、栽培及繁殖之基礎能力	●		●	●	○		●	●
				具備植物鑑別及分類之能力。	●	○	●	●			●	●
				具備審美觀及創意設計之能力。	●	●	●	●		○		○

		4.花藝設計、展場布置應用之技術人員。 5.生物技術、組織培養之技術人員。	才。 3.培育具有造園景觀基本知識及操作技能，能承接設計及執行施工之人才。 4.培育具有花卉利用基礎知識、花藝設計技能及展場布置之人才。	具備生物細胞學及生物技術組織培養操作之能力。	●	○	●	●		○	●	
				具備了解園藝相關產業趨勢及基礎經營概念之能力。	○	○	●	●	●	●	○	●
				具備繪圖、設計及執行施工、布置應用之基本能力。	●	●	●	○		●	●	○
				具備職業道德、資源永續利用及持續專業精進之能力。	●	○	●	●	●		●	●
農業群	畜產保健科	1.畜牧場專業人員 2.加工專業人員 3.獸醫助理人員 4.生物科技研究助理人員 5.臨床檢驗人員	1.培養各類畜牧場飼養、經營與管理以及各類畜產品加工人才。 2.培養各類動物生理解剖、健康管理與疾病防治人才。 3.培養各類牧場經營專業人才。 4.培養各類動物臨床檢驗專業人才。 5.培養樂群、積極、敬業、職業道德等工作態度並建立個人生涯發展規劃與終身學習的人才。	具備各類畜牧場飼養管理以及各類加工技術與生物科技專業能力。	●	○	●	●	○	○	●	●
				具備動物解剖生理、禽畜保健衛生等獸醫專業與相關生物科技能力。	●	○	●	●	○	○	●	●
				具備各類牧場經營專業能力。	●	●	●	●	○	●	●	●
				具備各類動物臨床檢驗專業能力。	●	○	●	●	○	●	●	●
				具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。	○	●	●	●	●	●	●	●
食品群	食品加工科	1.食品加工專業人員 2.食品化學與分析專業人員 3.食品技師專業人員 4.生物科技研究人員 5.食品檢驗檢驗人員 6.大學可分流營養師專業人員	1.培育食品加工及食品化學分析之人才。 2.培育烘焙食品及食品安全衛之人才。 3.培育提升人文素養及進修能力，以奠定生涯發展之基礎之人才。 4.培育具職業道德、工作安全及持續專業精進的之人才。	具備各類食品加工以及各類加工技術與食品化學專業能力。	●	○	●	○	○	○	●	●
				具備食品加工、食品微生物食品化學與分析等專業與相關食品科技能力。	●	○	○	●	○	○	○	●
				具備各類食品加工專業能力。	●	●	●	●	○	○	●	●
				具備各類食品及食品化學及檢驗專業能力。	●	●	●	○	●	●	●	●
				具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力。	○	○	○	○	●	●	●	●

備註：
1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備良好工安衛生習慣、提升工作效率能力。
2. 具備機械群共同核心能力與機械領域學理相關知識能力。
3. 具備機械視圖、製圖及電腦繪圖之基礎能力。
4. 具備機械工具機操作之技能與產品檢測分析能力
5. 具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力

表5-3-1機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	機械製造		●	○	●	●	
		機件原理		●	○		●	
		機械力學		●	○		●	
		機械材料		●		○	●	
	實習科目	機械基礎實習	●	●	○	●	○	
		基礎電學實習	●	●		○	○	
		機械製圖實習	●	●	●	○	○	
		電腦輔助製圖與實習	●	●	●		○	
		機械加工實習	●	●	○	●	○	
		電腦輔助設計實習	●	●	●	○	○	
		數值控制機械實習	●	●	●	●	○	
		電腦輔助製造實習	●	●	●	●	○	
		綜合機械加工實習	●	●	●	●	○	
校訂必修	實習科目	專題實作	○	●	○		●	
		銑床實習	●	●	●	●		
		數值控制車床實習	●	●	●	●		
		車床實習	●	●	●	●		
		精密機械實習	●	●	○	●	○	
		創意專題	○	●	○		●	
校訂選修	專業科目	實用力學		●	○		●	
		機構學		●	○		●	
		機械工作法		●	○	○	●	
		機械設計大意		●	●	○	○	
	實習科目	氣壓實習	●	●		●	●	
		Arduino積木應用	○	●	●	○	●	
		創客實務	○	●	○	●	●	
		熱處理實習	●	●		●	●	
		電腦輔助機械製圖實習	○	●	●	●	●	
		職場實習						
		職業技能訓練(建教)						

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（二）生物產業機電科(372)

科專業能力：

1. 具備基礎機械加工專業技能
2. 具備可程式控制及數值控制機械程式撰寫專業能力
3. 具備氣壓控制及機電整合專業能力
4. 具備邏輯推理應用及相關基礎操控能力
5. 具備職業道德、終身學習的正確工作態度

表5-3-2機械群生物產業機電科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	機械製造	●	●	○	●	○	
		機件原理	●	○	○	●	○	
		機械力學	●	○	○	●	○	
		機械材料	●	●	○	●	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	●	○	●	○	
		基礎電學實習	○	●	●	●	●	
		機械製圖實習	●	●	○	●	○	
		電腦輔助製圖與實習	●	●	○	●	○	
		機械加工實習	●	●	○	●	●	
		氣油壓控制實習	○	○	●	●	●	
		機電實習	○	●	●	●	●	
		機電整合實習	○	●	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	
		創意實作	●	●	●	●	○	
		電器氣壓實習	○	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	數位邏輯	○	●	○	●	●	
		氣油壓概論	○	●	●	●	●	
		機電整合概論	○	●	●	●	●	
		機械工作法	●	○	●	●	○	
		應用力學	○	○	●	●	○	
		電工大意	○	●	○	●	●	
	實習科目	生物產業機械實習	●	●	●	●	○	
		數值控制機械實習	●	●	○	●	●	
		生物感測器實習	○	●	●	●	●	
		微處理機實習	○	●	○	●	●	
		可程式控制實習	○	●	●	●	●	
		氣壓迴路實習	○	●	○	●	●	
		職業技能訓練(建教)						

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

試閱版

（三）建築科(311)

科專業能力：

1. 具備建築工程施作、設計等基本知識及能力。
2. 具備建築製圖識圖及電腦輔助製圖之能力。
3. 具備建築工程所需之測量技能與施工監造之能力。
4. 具備製圖與建築模型製作操作之能力
5. 具備工程管理相關知識及營建法規知識能力。
6. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

表5-3-3土木與建築群建築科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	土木建築工程與技術概論	●	○	●	○	●	●	
		構造與施工法	●	●	●	●	●	●	
		基礎工程力學	●	○	●	○	●	●	
	實習科目	測量實習	●	○	●	●	●	●	
		設計與技術實習	●	●	○	●	●	●	
		營建技術實習	●	●	●	●	●	●	
		材料與試驗	○	○	●	○	●	●	
		製圖實習	●	●	○	●	●	●	
		電腦輔助製圖實習	●	●	○	●	●	●	
		建築製圖實習	●	●	○	●	●	●	
		施工圖實習	●	●	○	●	●	●	
校訂必修	專業科目	測量學	●	○	●	●	●	●	
		應用力學	●	○	●	○	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
		創意專題	●	●	●	●	●	●	
		建築資訊模型	●	●	○	●	●	●	
		電腦繪圖實習	●	●	○	●	●	●	
校訂選修	實習科目	工程測量實習	●	○	●	●	●	●	
		地形測量實習	●	○	●	●	●	●	
		建築設計	●	●	○	●	●	●	
		建築模型製作	●	●	○	●	●	●	
		木工實習	●	○	○	○	●	●	
		泥工實習	●	○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

試閱版

（四）電子商務科(425)

科專業能力：

1. 具備電子商務基本能力
2. 具備程式開發(如APP)能力。
3. 具備協助推動行銷專案能力。
4. 具備商業與管理群基礎專業核心能力。
5. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

表5-3-4商業與管理群電子商務科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	商業概論	●	○	●	●	●	
		數位科技概論	○	●	○	○	○	
		會計學	●	○	○	●	●	
		經濟學	●	○	●	●	●	
	實習科目	數位科技應用	○	●	○	○	○	
		商業溝通	○		○	●	●	
		門市經營實務	●	●	●	●	●	
		行銷實務	●	○	●	●	●	
		會計軟體應用	○	●	○	●	●	
		金融與證券投資實務	○	●	○	●	●	
校訂必修	專業科目	經濟學進階	●		○	●	●	
		會計學進階	○	○	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		記帳實務	○	●	○	●	●	
		會計實務	○	●	○	●	●	
		計算機應用實務	○	●	○	○	●	
		商業概論實務	●	○	●	●	●	
校訂選修	實習科目	多媒體製作與應用	○	●	○	○	●	
		稅務法規實務	●	○	○	●	●	
		電子商務實務	●	●	●	●	●	
		程式語言與設計	○	●	○	○	●	
		管理學概要	●	○	○	●	●	
		網頁設計實務	○	●	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

試閱版

（五）農場經營科(201)

科專業能力：

1. 具備有機農業生產、關懷生態環境保育、應用農場機具、設施及設備等農業基本生產技術操作及農場經營之能力
2. 具備休閒農業知識、農場經營規劃及運銷之能力
3. 具備水耕設施栽培知識、操作及管理能力
4. 具備職業道德、國際觀、積極敬業之工作態度及關心國內外農業產業現況與未來趨勢與創新生產技術之能力

表5-3-5農業群農場經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	農業概論	●	○	○	●	
		生物技術概論	●			●	
		農業安全衛生				●	
		生命科學概論	●				
	實習科目	農業資訊管理實習	●	○		●	
		農園場管理實習	●			●	
		植物栽培實習	●			●	
		農業資源應用實習	●		○	●	
		植物識別實習	●			●	
		植物保護實習	●			●	
校訂必修	專業科目	作物生產	●			●	
		休閒農業	●	○			
		農業產銷概論		●		○	
	實習科目	專題實作	●			●	
		農業專題	●			●	
		香草作物生產實習	●		○	●	
		農業機械實習	●			●	
		組織培養實習	●			●	
校訂選修	實習科目	染料作物生產利用實習	●		○	●	
		農場經營與管理實務		●		○	
		智慧農業栽培實習			●	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（六）園藝科(202)

科專業能力：

1. 具備植物生產、栽培及繁殖之基礎能力
2. 具備植物鑑別及分類之能力。
3. 具備審美觀及創意設計之能力。
4. 具備生物細胞學及生物技術組織培養操作之能力。
5. 具備了解園藝相關產業趨勢及基礎經營概念之能力。
6. 具備繪圖、設計及執行施工、布置應用之基本能力。
7. 具備職業道德、資源永續利用及持續專業精進之能力。

表5-3-6農業群園藝科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	農業概論	●	●		●	●		●	
		生物技術概論	○			○			●	
		農業安全衛生	○			●	○			
		生命科學概論	○			●			○	
	實習科目	農業資訊管理實習				●	●			
		農園場管理實習	●	●		●	●			
		植物栽培實習	●	●		○	●		○	
		農業資源應用實習	●		●	●	●		○	
		植物識別實習	○	●	○				○	
		植物保護實習	●	●		●	○		○	
校訂必修	專業科目	基礎園藝	●	●		●	●		○	
		農業產銷概論	●	●		●	●		●	
	實習科目	專題實作			○	●	●		●	
		造園景觀實習	○	●	●	○	●	●		
校訂選修	專業科目	土壤肥料	●			●	○		●	
		蔬菜	●	●		●	●			
		花卉	●	●		●	●		○	
		果樹				●	●		○	
		造園	○	●	●	○	●	●		
	實習科目	果樹實習				●	●		○	
		景觀設計	○	●	●	○	●	●		
		園藝作物繁殖實習	●	●		○			●	
		園產處理加工實習				●	●			
		組織培養實習	●						●	
		花卉利用		●	●			●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（七）畜產保健科(217)

科專業能力：

1. 具備各類畜牧場飼養管理以及各類加工技術與生物科技專業能力。
2. 具備動物解剖生理、禽畜保健衛生等獸醫專業與相關生物科技能力。
3. 具備各類牧場經營專業能力。
4. 具備各類動物臨床檢驗專業能力。
5. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

表5-3-7農業群畜產保健科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	農業概論	●	○	●	●	●	
		生物技術概論	○	○	●	●	●	
		農業安全衛生	●	○	●	●	●	
		生命科學概論	○	○	●	●	●	
	實習科目	農業資訊管理實習	○	○	○	●	●	
		牧場管理實習	●	○	○	●	●	
		解剖生理實習	○	●	○	●	●	
		動物飼養實習	●	○	●	●	●	
		動物保健實習	○	○	●	●	●	
		動物營養實習	●	○	○	●	●	
校訂必修	專業科目	畜牧學	●	○	○	●	●	
		畜產加工學	●	○	○	●	●	
		解剖生理學	○	●	○	●	●	
		禽畜保健衛生學	○	●	●	●	●	
		營養與飼料學	●	○	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		實驗設計	●	●	●	●	●	
		畜產加工實習	●	○	○	●	●	
校訂選修	專業科目	農業資源	●	○	●	●	●	
		應用生物	○	○	●	●	●	
	實習科目	畜產經營實務	●	●	●	○	●	
		臨床檢驗實務	●	●	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

（八）食品加工科(206)

科專業能力：

1. 具備各類食品加工以及各類加工技術與食品化學專業能力。
2. 具備食品加工、食品微生物食品化學與分析等專業與相關食品科技能力。
3. 具備各類食品加工專業能力。
4. 具備各類食品及食品化學及檢驗專業能力。
5. 具備職業道德、工作安全及終身持續專業精進的能力。

表5-3-8食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	食品加工	●	●	●	●		
		食品微生物		●	●	●		
		食品化學與分析	●	●	●	●		
	實習科目	食品加工實習	●	●	●		●	
		食品微生物實習		●	●	●	●	
		食品化學與分析實習	●	●		●	●	
		烘焙食品加工實習	●	●	●		●	
		進階食品加工實習	●	●	●		●	
校訂必修	專業科目	進階食品加工	●	●	●	●		
		食品專業化學	●	●	●	●		
		食品安全與衛生		●	●	●		
		進階食品化學與分析		●	●	●		
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	烘焙科學	●	●	●	○	●	
		微生物利用	●	●	●			
	實習科目	食品檢驗分析實習	●	●		●	●	
		生物技術實習		●	●	●		
		分析化學實習	●	●	●	●	●	

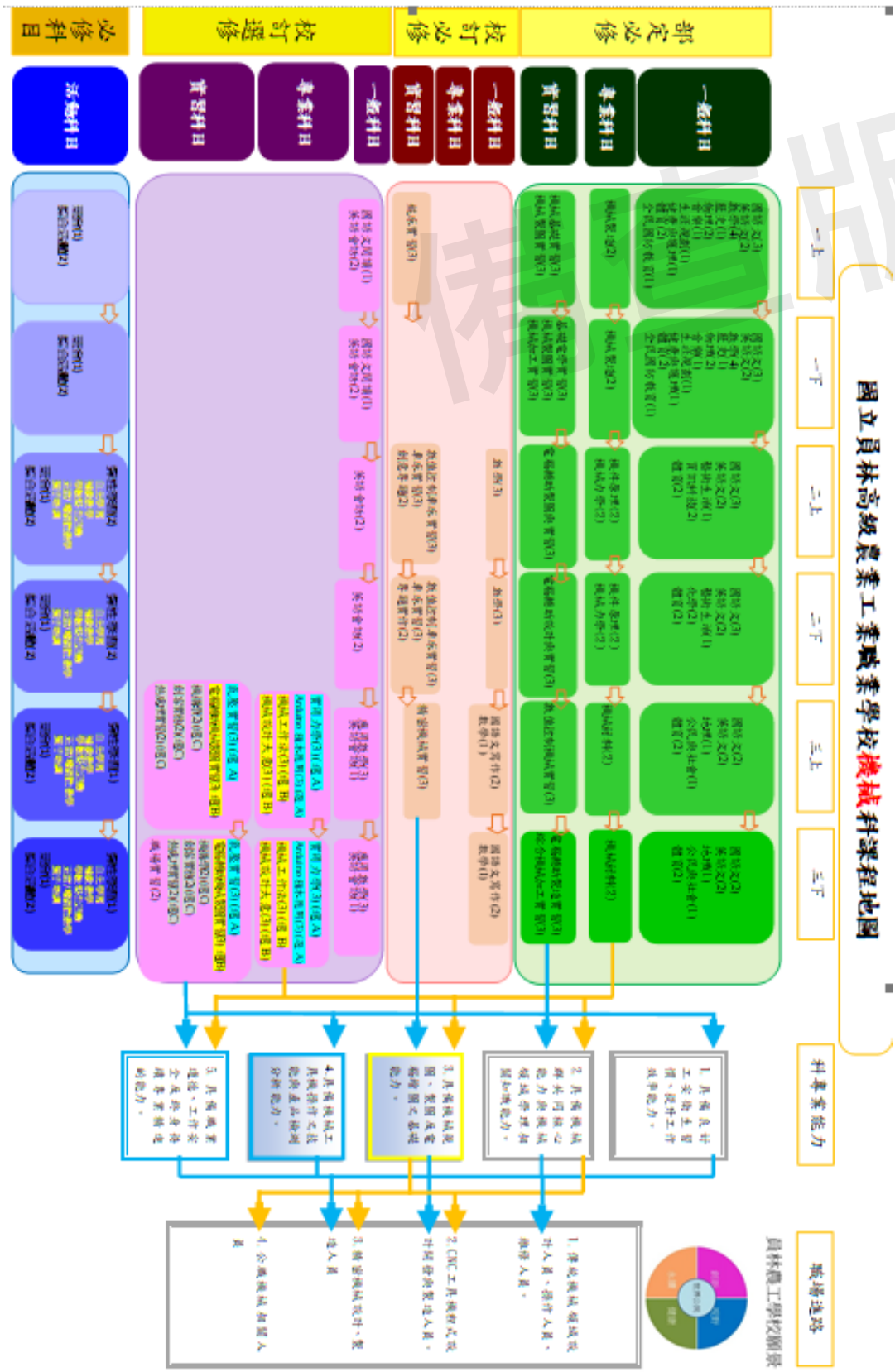
備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

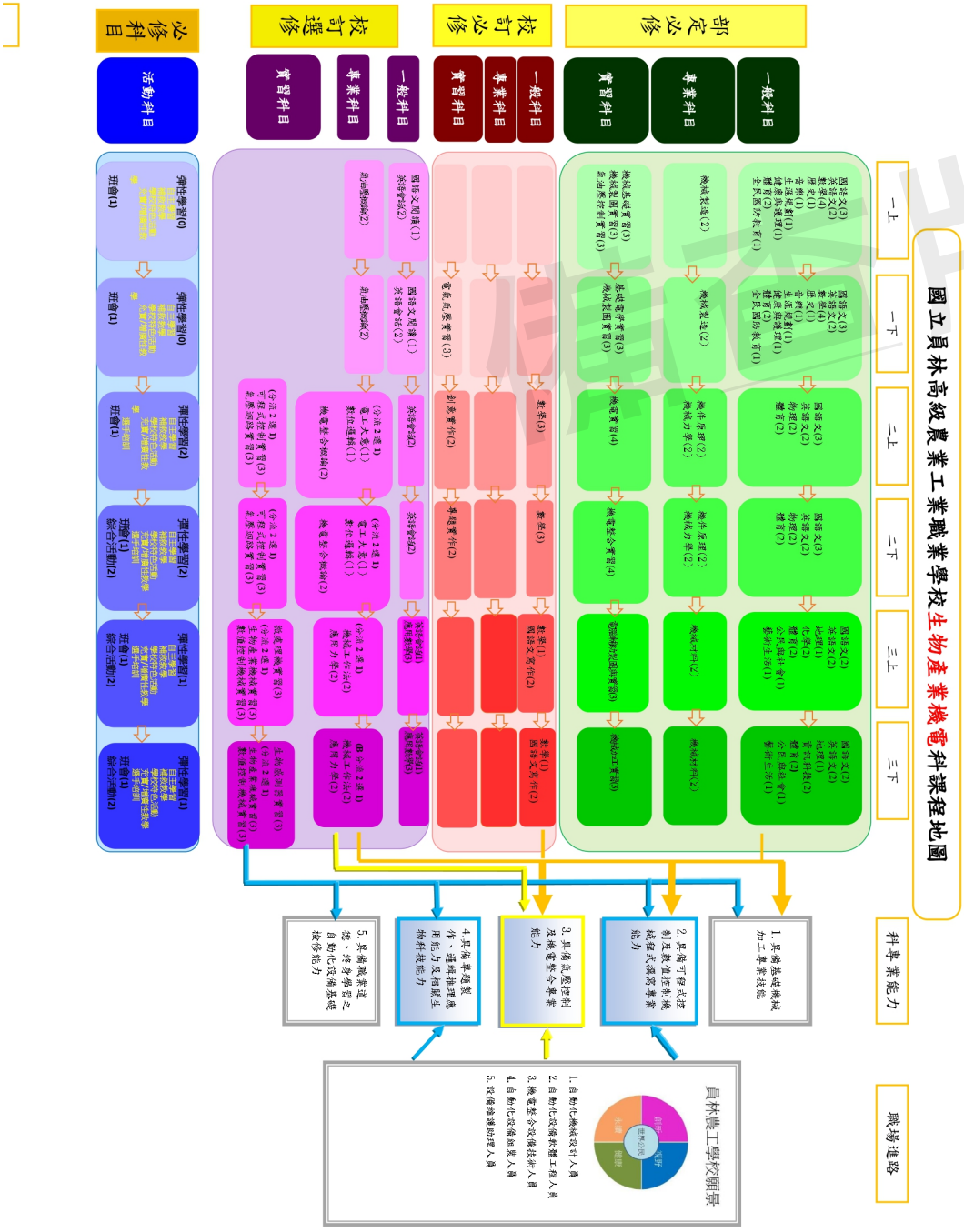
備查版

四、科課程地圖

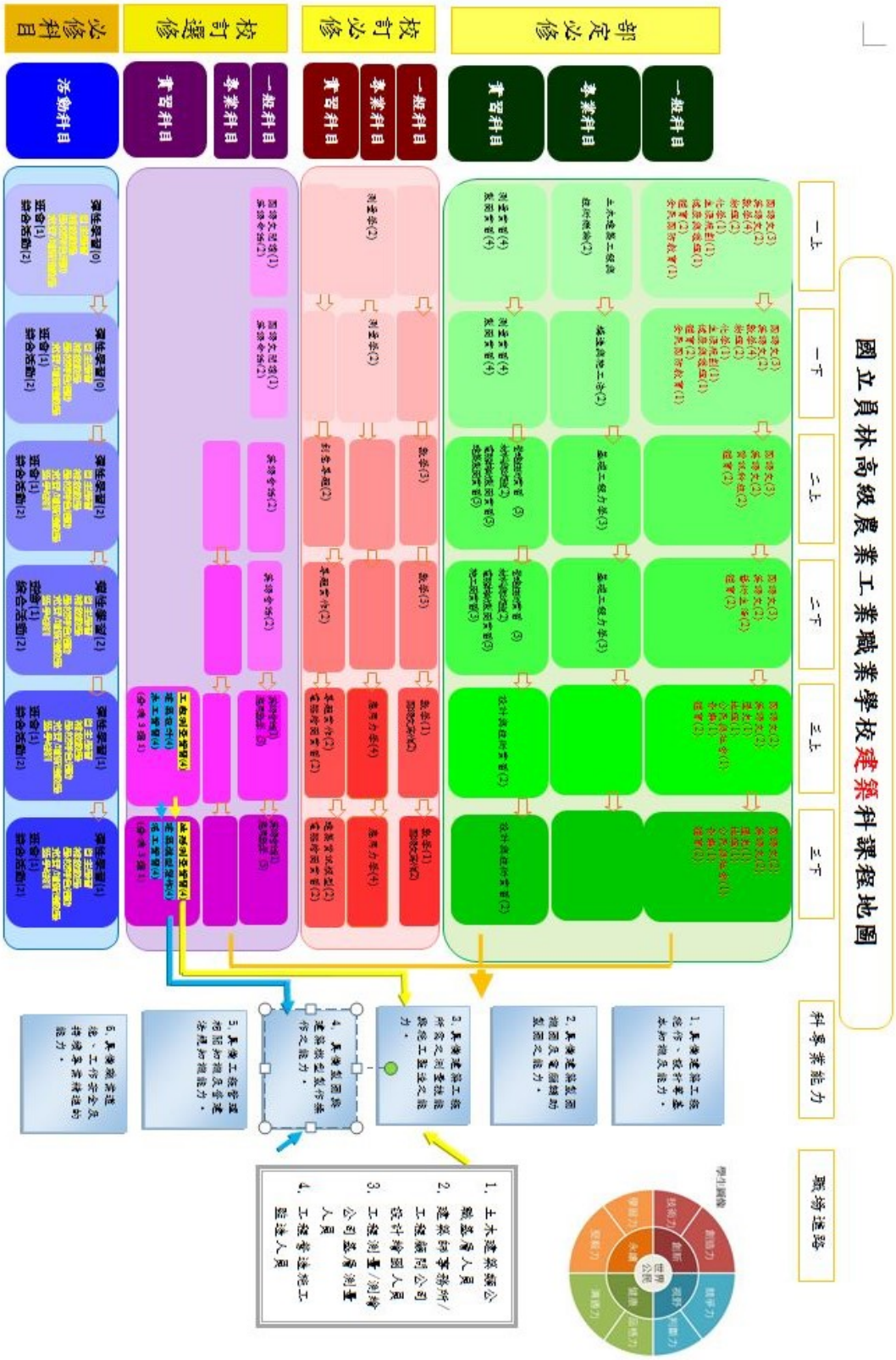
（一）機械科(&3010)



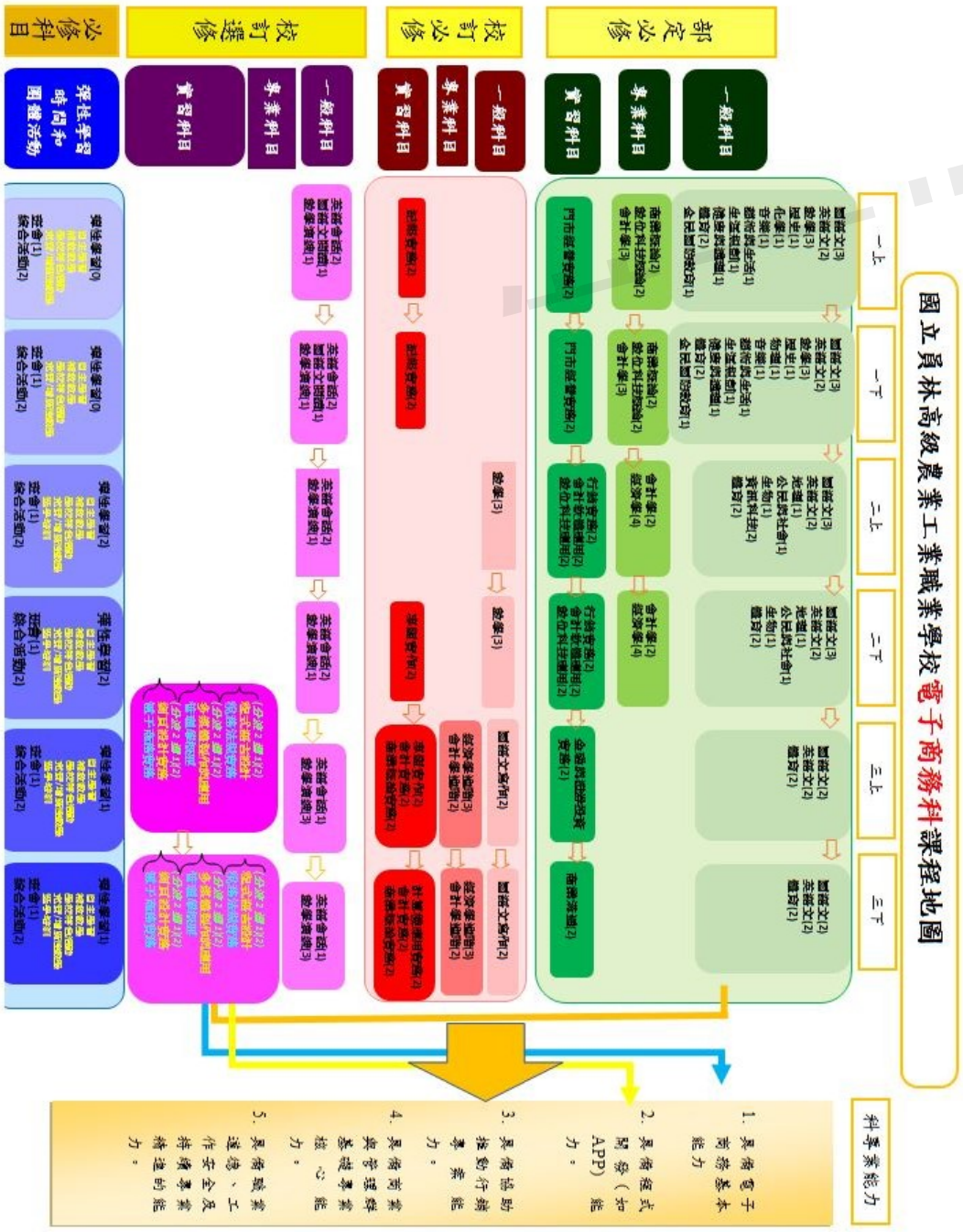
（二）生物產業機電科(&3720)


國立員林高級農業工業職業學校生物產業機電科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科專業能力
職場進路
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
活動科目
員林農工學校願景

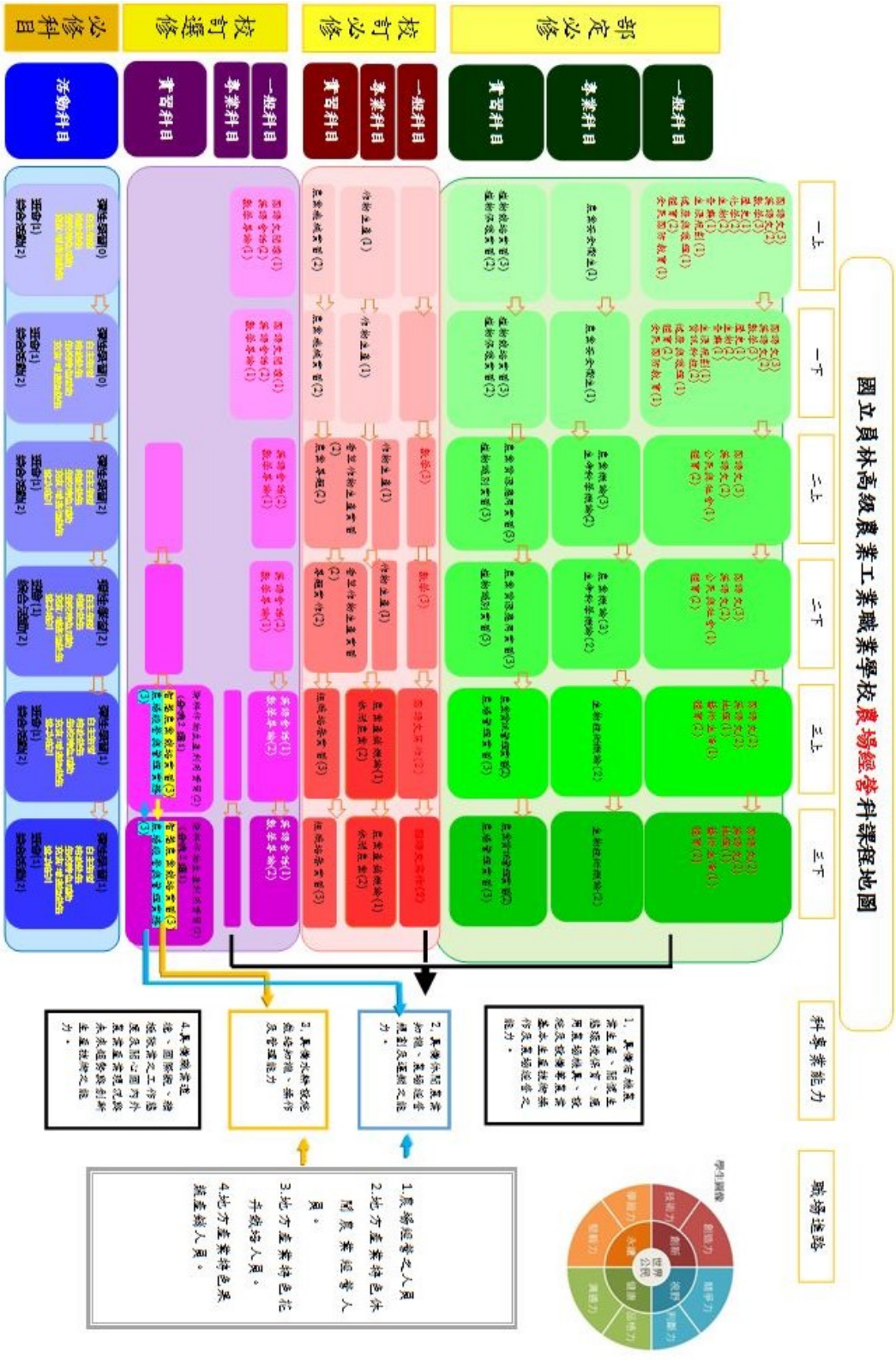
（三）建築科(&3110)


國立員林高級農業工業職業學校建築科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科學業能力
職場連路
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
活動科目

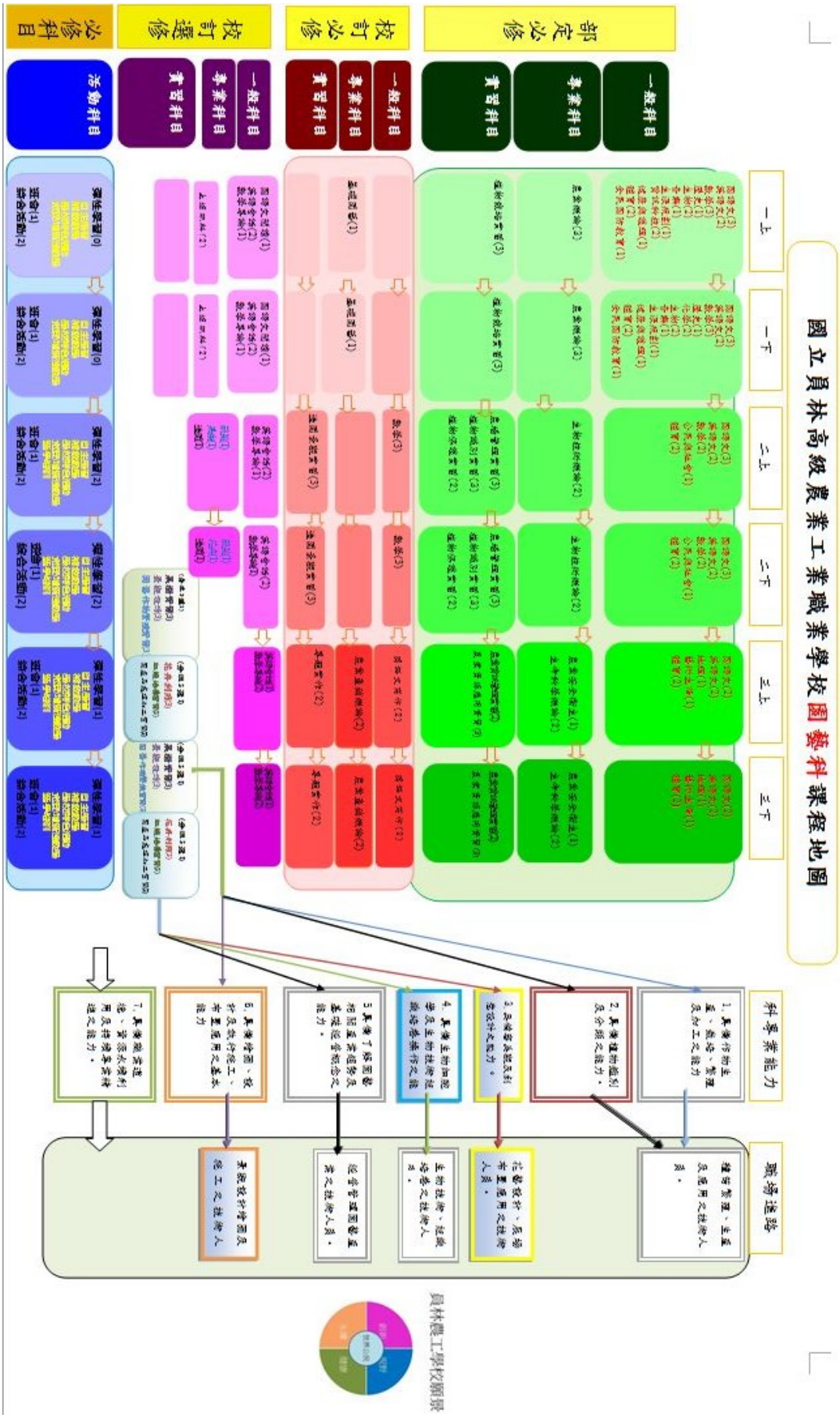
（四）電子商務科(&4250)


國立員林高級農業工業職業學校電子商務科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
彈性學習時間和團體活動
科專業能力
1. 具備電子商務基本能力
2. 具備程式開發（如APP）能力。
3. 具備協助推動行銷專業能力。
4. 具備商業管理等基礎專業技能。
5. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

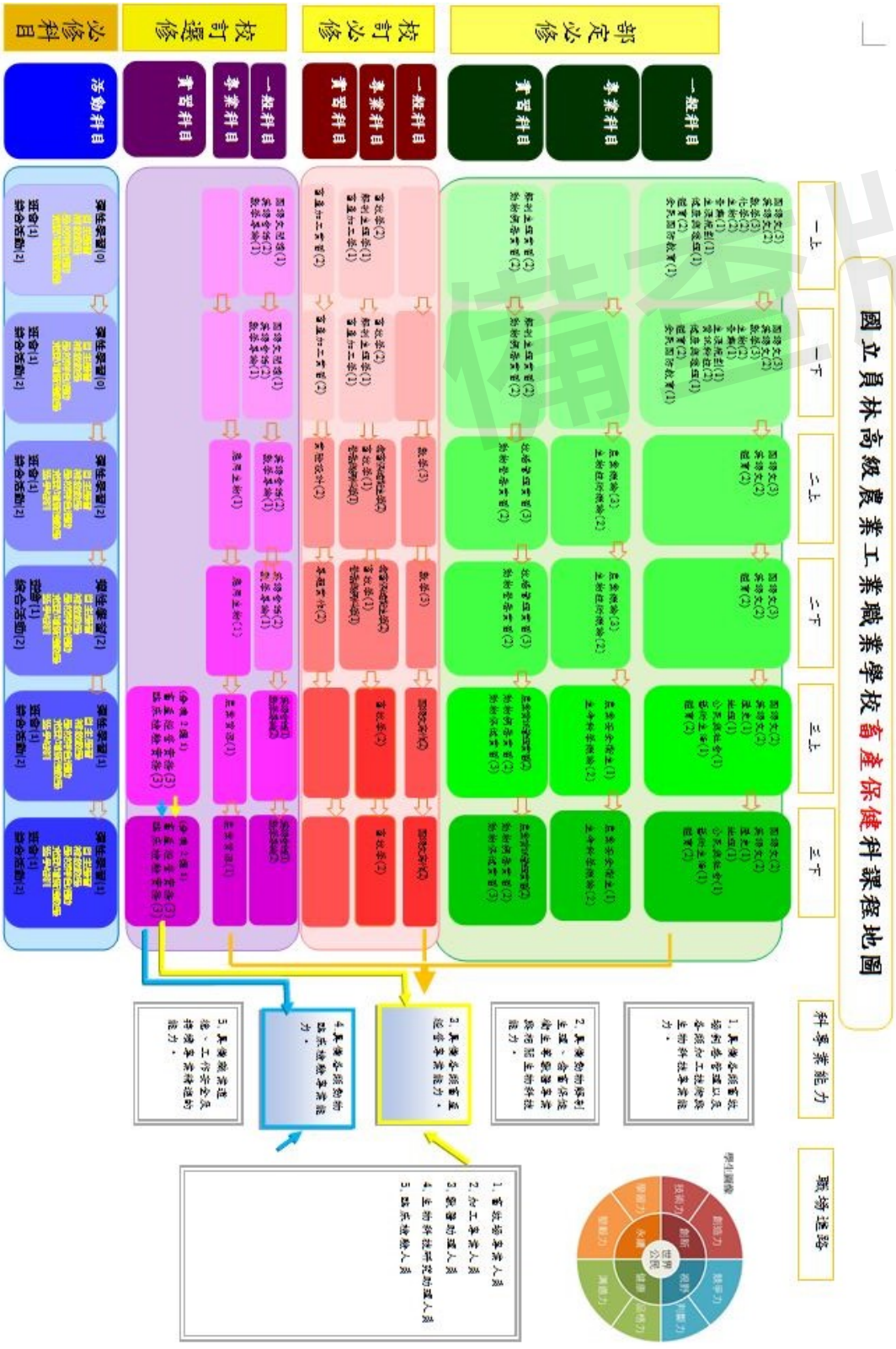
（五）農場經營科(&2010)


國立員林高級農業工業職業學校農場經營科課程地圖
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
活動科目
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科專業能力
職場進路

（六）園藝科(&2020)

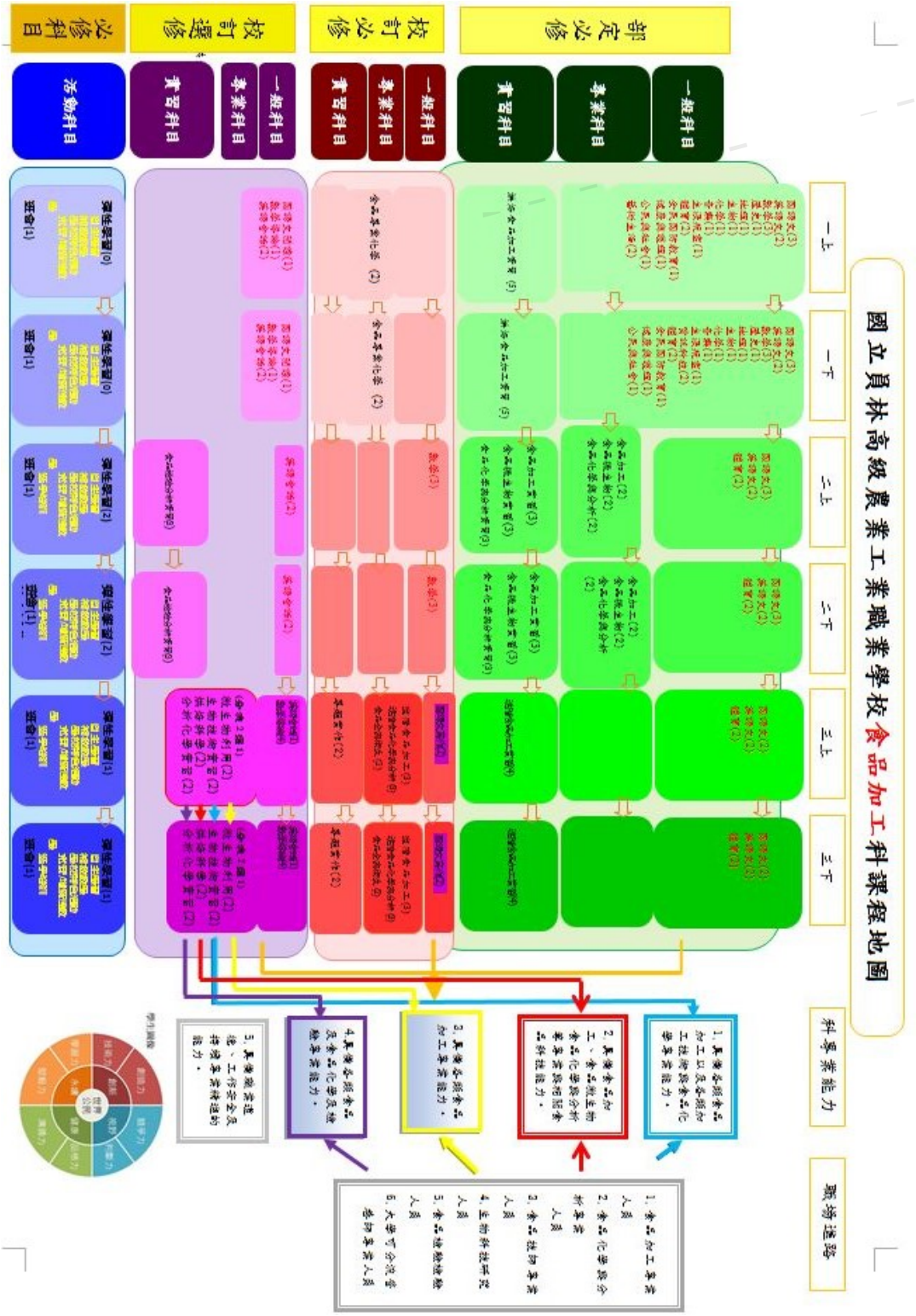

國立員林高級農業工業職業學校園藝科課程地圖
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
活動科目
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科專業能力
職場連結
員林農工學校願景

（七）畜產保健科(&2170)


國立員林高級農工業職業學校畜產保健科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科學業能力
職場進路
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
一般科目
專業科目
實習科目
一般科目
專業科目
實習科目
活動科目
學生圖像
世界公民
創造力
學習力
表達力
團隊力
領導力
規劃力
執行力
1. 具備全球觀與在地關懷之素養，並能運用多元溝通技巧與團隊合作精神。
2. 具備創新思維與問題解決能力，並能運用科技與資訊進行學習與應用。
3. 具備全球觀與在地關懷之素養，並能運用多元溝通技巧與團隊合作精神。
4. 具備全球觀與在地關懷之素養，並能運用多元溝通技巧與團隊合作精神。
5. 具備獨立思考與自我管理能力，並能規劃與執行個人生涯發展。
1. 畜牧場管理人員
2. 飼料業務人員
3. 獸醫助理人員
4. 生物科技研究助理人員
5. 農產品檢驗人員

備查版

（八）食品加工科(&2060)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2					1	1	
			公民與社會	2					1	1	

	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2				2			B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2			2				
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		**72**	**18**	**18**	**10**	**10**	**8**	**8**	**部定必修一般科目總計72學分**
專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		**16**	**2**	**2**	**4**	**4**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計16學分**
實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3		3					
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3						3	
		綜合機械加工實習	3						3	
	小計		**30**	**6**	**9**	**3**	**3**	**3**	**6**	**部定必修實習科目總計30學分**
專業及實習科目合計			**46**	**8**	**11**	**7**	**7**	**5**	**8**	
部定必修合計			**118**	**26**	**29**	**17**	**17**	**13**	**16**	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	12學分 5.94%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	8			3	3	1	1	
				小計	**12**			**3**	**3**	**3**	**3**	**校訂必修一般科目總計12學分**
		實習科目	22學分 10.89%	車床實習	6			3	3			實習分組
				專題實作	2				2			實習分組
				創意專題	2			2				實習分組
				精密機械實習	3					3		實習分組
				銑床實習	3	3						實習分組
				數值控制車床實習	6			3	3			實習分組
				小計	**22**	**3**		**8**	**8**	**3**		**校訂必修實習科目總計22學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**34**	**3**		**11**	**11**	**6**	**3**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				應用數學	6					3	3	
				最低應選修學分數小計	**18**							
		專業科目		實用力學	6					3	3	同科跨班 AT3選1 選A
				機構學	4					2	2	同科跨班 AU3選1 選A
				機械工作法	6					3	3	同科跨班 AX3選1 選B
				機械設計大意	6					3	3	同科跨班 AX3選1 選B
				最低應選修學分數小計	**16**							
		實習科目		職場實習	0						(2)	產學攜手專班適用
				Arduino積木應用	6					3	3	同科跨班 AT3選1 實習分組
				氣壓實習	6					3	3	同科跨班 AT3選1 實習分組
				創客實務	4					2	2	同科跨班 AU3選1 實習分組
				熱處理實習	4					2	2	同科跨班 AU3選1 實習分組
				電腦輔助機械製圖實習	6					3	3	同科跨班 AX3選1 實習分組
				最低應選修學分數小計	**16**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**34**	**3**	**3**	**2**	**2**	**12**	**12**	**多元選修開設16學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	
校訂選修	實習科目	**職業技能訓練(建教)**			**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(2)**	建教合作班(實習式)適用

備查版

表 6-1-2 機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2					1	1	
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4			2	2			B版
			化學	2					2		B版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2						2	
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**16**	**16**	**9**	**9**	**11**	**11**	**部定必修一般科目總計72學分**
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		**16**	**2**	**2**	**4**	**4**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計16學分**
	實習科目	機械基礎實習		3	3						
		基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3					3		
		機械加工實習		3						3	
		自動化整合技能領域	氣油壓控制實習	3	3						
			機電實習	4			4				
			機電整合實習	4				4			
		小計		**29**	**9**	**6**	**4**	**4**	**3**	**3**	**部定必修實習科目總計29學分**
	專業及實習科目合計			**45**	**11**	**8**	**8**	**8**	**5**	**5**	
	部定必修合計			**117**	**27**	**24**	**17**	**17**	**16**	**16**	**部定必修總計117學分**

備查版

表 6-1-2 機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	12學分 6.45%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	8			3	3	1	1	
				小計	**12**			**3**	**3**	**3**	**3**	**校訂必修一般科目總計12學分**
		實習科目	7學分 3.76%	專題實作	2				2			實習分組
				創意實作	2			2				實習分組
				電器氣壓實習	3		3					實習分組
				小計	**7**		**3**	**2**	**2**			**校訂必修實習科目總計7學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**19**		**3**	**5**	**5**	**3**	**3**	**校訂必修總計19學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				應用數學	6					3	3	
				最低應選修學分數小計	**18**							
		專業科目		氣油壓概論	4	2	2					
				機電整合概論	4			2	2			
				機械工作法	4					2	2	同科單班 AK2選1
				應用力學	4					2	2	同科單班 AK2選1
				電工大意	2			1	1			同科單班 AS2選1
				數位邏輯	2			1	1			同科單班 AS2選1
				最低應選修學分數小計	**14**							
		實習科目		生物感測器實習	3						3	實習分組
				微處理機實習	3					3		實習分組
				生物產業機械實習	6					3	3	同科單班 AG2選1
				數值控制機械實習	6					3	3	同科單班 AG2選1
				可程式控制實習	6			3	3			同科單班 AH2選1
				氣壓迴路實習	6			3	3			同科單班 AH2選1
				最低應選修學分數小計	**18**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**50**	**5**	**5**	**8**	**8**	**12**	**12**	**多元選修開設18學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	
校訂選修	實習科目	**職業技能訓練(建教)**			**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	(2)	建教合作班(實習式)適用

樣書版

表 6-1-3 土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2					1	1	
			地理	2					1	1	
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	2	1	1					B版
		藝術領域	音樂	2					1	1	
			藝術生活	2				2			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2			2				
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**17**	**17**	**9**	**9**	**10**	**10**	**部定必修一般科目總計72學分**
	專業科目	土木建築工程與技術概論		2	2						
		構造與施工法		2		2					
		基礎工程力學		6			3	3			
		小計		**10**	**2**	**2**	**3**	**3**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計10學分**
	實習科目	測量實習		8	4	4					
		設計與技術實習		4					2	2	
		營建技術實習		6			3	3			
		材料與試驗		4			2	2			
		製圖實習		8	4	4					
		電腦輔助製圖實習		6			3	3			
		專業製圖技能領域	建築製圖實習	3			3				
			施工圖實習	3				3			
		小計		**42**	**8**	**8**	**11**	**11**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計42學分**
	專業及實習科目合計			**52**	**10**	**10**	**14**	**14**	**2**	**2**	
	部定必修合計			**124**	**27**	**27**	**23**	**23**	**12**	**12**	**部定必修總計124學分**

備查版

表 6-1-3 土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置							備 註
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修	一般科目	12學分 6.45%	國語文寫作	4					2	2		
				數學	8			3	3	1	1		
				小計	**12**			**3**	**3**	**3**	**3**		**校訂必修一般科目總計12學分**
		專業科目	12學分 6.45%	測量學	4	2	2						
				應用力學	8					4	4		
				小計	**12**	**2**	**2**			**4**	**4**		**校訂必修專業科目總計12學分**
		實習科目	12學分 6.45%	建築資訊模型	2						2		實習分組
				專題實作	4				2	2			實習分組 業師協同
				創意專題	2			2					實習分組
				電腦繪圖實習	4					2	2		實習分組
				小計	**12**			**2**	**2**	**4**	**4**		**校訂必修實習科目總計12學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				小計	**8**	**8**							**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**36**	**2**	**2**	**5**	**5**	**11**	**11**		**校訂必修總計36學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1		
				國語文閱讀	2	1	1						
				應用數學	6					3	3		
				最低應選修學分數小計	**18**								
		實習科目		地形測量實習	4						4		同科跨班 AV3選1 實習分組
				泥工實習	4						4		同科跨班 AV3選1 實習分組
				建築模型製作	4						4		同科跨班 AV3選1 實習分組
				工程測量實習	4					4			同科跨班 AW3選1 實習分組
				木工實習	4					4			同科跨班 AW3選1 實習分組
				建築設計	4					4			同科跨班 AW3選1 實習分組
				最低應選修學分數小計	**8**								
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
				小計	**8**	**8**							
		校訂選修學分數合計			**26**	**3**	**3**	**2**	**2**	**8**	**8**		**多元選修開設8學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**		
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**		
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**		
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**		

試看版

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版 各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至 4 學分，合計為4-8 學分。
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學領域	物理	1		1					A版
			化學	1	1						A版
			生物	2			1	1			A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2			2				
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**17**	**17**	**12**	**10**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計68學分**
	專業科目	商業概論		4	2	2					
		數位科技概論		4	2	2					
		會計學		10	3	3	2	2			
		經濟學		8			4	4			
		小計		**26**	**7**	**7**	**6**	**6**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計26學分**
	實習科目	數位科技應用		4			2	2			
		商業溝通		2						2	
		商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					
			行銷實務	4			2	2			
			會計軟體應用	4			2	2			
			金融與證券投資實務	2					2		
		小計		**20**	**2**	**2**	**6**	**6**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計20學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**9**	**9**	**12**	**12**	**2**	**2**	
	部定必修合計			**114**	**26**	**26**	**24**	**22**	**8**	**8**	**部定必修總計114學分**

備查版

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.38%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	6			3	3			
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	10學分 5.38%	會計學進階	4					2	2	
				經濟學進階	6					3	3	
				小計	**10**					**5**	**5**	**校訂必修專業科目總計10學分**
		實習科目	18學分 9.68%	計算機應用實務	2						2	
				記帳實務	4	2	2					
				商業概論實務	4					2	2	
				專題實作	4				2	2		實習分組
				會計實務	4					2	2	
				小計	**18**	**2**	**2**		**2**	**6**	**6**	**校訂必修實習科目總計18學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**38**	**2**	**2**	**3**	**5**	**13**	**13**	**校訂必修總計38學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				數學演練	10	1	1	1	1	3	3	
				最低應選修學分數小計	**22**							
		實習科目		程式語言與設計	4					2	2	同科單班 AD2選1
				稅務法規實務	4					2	2	同科單班 AD2選1
				多媒體製作與應用	4					2	2	同科單班 AE2選1
				管理學概要	4					2	2	同科單班 AE2選1
				電子商務實務	4					2	2	同科單班 AF2選1
				網頁設計實務	4					2	2	同科單班 AF2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**34**	**4**	**4**	**3**	**3**	**10**	**10**	**多元選修開設12學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

試閱版

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2					1	1	因新課綱規畫第一、第二學年科內專業課程過多，僅能放置第三學年。且由於每學期學分數僅1學分，不影響課程規劃及教師授課情形。
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學領域	化學	2	2						B版
			生物	4	2	2					B版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	因新課綱規畫第一、第二學年科內專業課程過多，僅能放置第三學年。且由於每學期學分數僅1學分，不影響課程規劃及教師授課情形。
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2		2					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		70	19	19	8	8	8	8	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	農業概論		6			3	3			因共同科目及實習課程較多於一年級，3學分的農業概論無法放入一年級課程
		生物技術概論		4					2	2	二年級上生命科學概論，並配合三年級校定必修組織培養課程，故安排於三年級上課
		農業安全衛生		2	1	1					2/0學分會造成下學期無對應科目，故以1/1做安排
		生命科學概論		4			2	2			
		小計		16	1	1	5	5	2	2	**部定必修專業科目總計16學分**
	實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
		農園場管理實習		6					3	3	
		農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3					
			農業資源應用實習	6			3	3			
			植物識別實習	6			3	3			
			植物保護實習	4	2	2					
		小計		32	5	5	6	6	5	5	**部定必修實習科目總計32學分**
	專業及實習科目合計			48	6	6	11	11	7	7	
	部定必修合計			118	25	25	19	19	15	15	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.38%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	6			3	3			
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	10學分 5.38%	休閒農業	4					2	2	
				作物生產	4	1	1	1	1			一學期1學分並配合實習課程，可讓課程更有延續性及實作性
				農業產銷概論	2					1	1	因有校內特色課程，故學分數一學期容納不下2學分，故以1學分，並配合學校輔導課
				小計	**10**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**校訂必修專業科目總計10學分**
		實習科目	18學分 9.68%	香草作物生產實習	4			2	2			
				專題實作	2				2			
				組織培養實習	6					3	3	
				農業專題	2			2				
				農業機械實習	4	2	2					實習分組
				小計	**18**	**2**	**2**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計18學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**38**	**3**	**3**	**8**	**8**	**8**	**8**	**校訂必修總計38學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				統整數學	4					2	2	
				實用數學	2			1	1			
				數學導論	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**20**							
		實習科目		染料作物生產利用實習	4					2	2	
				智慧農業栽培實習	6					3	3	同科單班 AN2選1
				農場經營與管理實務	6					3	3	同科單班 AN2選1
				最低應選修學分數小計	**10**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**30**	**4**	**4**	**3**	**3**	**8**	**8**	**多元選修開設6學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

備查版

表 6-1-6 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2					1	1	
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學領域	化學	2		2					B版
			生物	4	2	2					B版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**19**	**19**	**8**	**8**	**8**	**8**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	農業概論		6	3	3					
		生物技術概論		4			2	2			
		農業安全衛生		2					1	1	
		生命科學概論		4					2	2	
		小計		**16**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**部定必修專業科目總計16學分**
	實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
		農園場管理實習		6			3	3			
		農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3					實習分組
			農業資源應用實習	6					3	3	
			植物識別實習	6			3	3			
			植物保護實習	4			2	2			
		小計		**32**	**3**	**3**	**8**	**8**	**5**	**5**	**部定必修實習科目總計32學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**6**	**6**	**10**	**10**	**8**	**8**	
	部定必修合計			**118**	**25**	**25**	**18**	**18**	**16**	**16**	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-6 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	國語文寫作	4					2	2	
			數學	6			3	3			
			小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目 6學分 3.23%	基礎園藝	2	1	1					
			農業產銷概論	4					2	2	
			小計	**6**	**1**	**1**			**2**	**2**	**校訂必修專業科目總計6學分**
		實習科目 10學分 5.38%	專題實作	4					2	2	實習分組
			造園景觀實習	6			3	3			實習分組
			小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修實習科目總計10學分**
		特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
	校訂必修學分數合計			**26**	**1**	**1**	**6**	**6**	**6**	**6**	**校訂必修總計26學分**
	校訂選修	一般科目	英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
			國語文閱讀	2	1	1					
			統整數學	4					2	2	
			實用數學	2			1	1			
			數學導論	2	1	1					
			最低應選修學分數小計	**20**							
		專業科目	土壤肥料	4	2	2					
			果樹	1			1				
			花卉	1				1			
			造園	2			1	1			
			蔬菜	2			1	1			
			最低應選修學分數小計	**10**							
		實習科目	果樹實習	6					3	3	同科跨班 AB3選1
			景觀設計	6					3	3	同科跨班 AB3選1
			園藝作物繁殖實習	6					3	3	同科跨班 AB3選1
			花卉利用	6					3	3	同科跨班 AC3選1
			組織培養實習	6					3	3	同科跨班 AC3選1
			園產處理加工實習	6					3	3	同科跨班 AC3選1
			最低應選修學分數小計	**12**							
		特殊需求領域	生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**8**	**8**						
	校訂選修學分數合計			**42**	**6**	**6**	**6**	**6**	**9**	**9**	**多元選修開設12學分**
必選修學分數總計				**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)				**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)				**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

試印版

表 6-1-7 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2					1	1	
			地理	2					1	1	
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	化學	2	2						B版
			生物	4	2	2					B版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2		2					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**18**	**18**	**7**	**7**	**10**	**10**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	農業概論		6			3	3			
		生物技術概論		4			2	2			
		農業安全衛生		2					1	1	
		生命科學概論		4					2	2	
		小計		**16**	**0**	**0**	**5**	**5**	**3**	**3**	**部定必修專業科目總計16學分**
	實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
		牧場管理實習		6			3	3			
		動物飼養及保健技能領域	解剖生理實習	4	2	2					
			動物飼養實習	8	2	2			2	2	
			動物保健實習	6					3	3	
			動物營養實習	4			2	2			
		小計		**32**	**4**	**4**	**5**	**5**	**7**	**7**	**部定必修實習科目總計32學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**4**	**4**	**10**	**10**	**10**	**10**	
	部定必修合計			**118**	**22**	**22**	**17**	**17**	**20**	**20**	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-7 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.38%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	6			3	3			
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	20學分 10.75%	畜牧學	10	2	2	1	1	2	2	
				畜產加工學	2	1	1					
				禽畜保健衛生學	4			2	2			
				解剖生理學	2	1	1					
				營養與飼料學	2			1	1			
				小計	**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**2**	**校訂必修專業科目總計20學分**
		實習科目	8學分 4.3%	畜產加工實習	4	2	2					實習分組
				專題實作	2				2			實習分組
				實驗設計	2			2				實習分組
				小計	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**			**校訂必修實習科目總計8學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**38**	**6**	**6**	**9**	**9**	**4**	**4**	**校訂必修總計38學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				統整數學	4					2	2	
				實用數學	2			1	1			
				數學導論	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**20**							
		專業科目		農業資源	2					1	1	
				應用生物	2			1	1			
				最低應選修學分數小計	**4**							
		實習科目		畜產經營實務	6					3	3	同科單班 AA2選1 實習分組
				臨床檢驗實務	6					3	3	同科單班 AA2選1 實習分組
				最低應選修學分數小計	**6**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**30**	**4**	**4**	**4**	**4**	**7**	**7**	**多元選修開設6學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

備查版

表 6-1-8 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學領域	化學	2	1	1					B版
			生物	2	1	1					A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2	2						
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2		2					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**21**	**21**	**7**	**7**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計68學分**
	專業科目	食品加工		4			2	2			
		食品微生物		4			2	2			
		食品化學與分析		4			2	2			
		小計		**12**	**0**	**0**	**6**	**6**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計12學分**
	實習科目	食品加工實習		6			3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			
		食品化學與分析實習		6			3	3			
		食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5					
			進階食品加工實習	8					4	4	
		小計		**36**	**5**	**5**	**9**	**9**	**4**	**4**	**部定必修實習科目總計36學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**5**	**5**	**15**	**15**	**4**	**4**	
	部定必修合計			**116**	**26**	**26**	**22**	**22**	**10**	**10**	**部定必修總計116學分**

備查版

表 6-1-8 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.38%	國語文寫作	4					2	2	
				數學	6			3	3			
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	20學分 10.75%	食品安全與衛生	4					2	2	
				食品專業化學	4	2	2					
				進階食品化學與分析	6					3	3	
				進階食品加工	6					3	3	
				小計	**20**	**2**	**2**			**8**	**8**	**校訂必修專業科目總計20學分**
		實習科目	4學分 2.15%	專題實作	4					2	2	實習分組
				小計	**4**					**2**	**2**	**校訂必修實習科目總計4學分**
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						**校訂必修特殊需求領域總計8學分**
		校訂必修學分數合計			**34**	**2**	**2**	**3**	**3**	**12**	**12**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	一般科目		英語會話	10	2	2	2	2	1	1	
				國語文閱讀	2	1	1					
				數學專論	8					4	4	
				數學導論	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**22**							
		專業科目		烘焙科學	4					2	2	同科跨班 AM2選1
				微生物利用	4					2	2	同科跨班 AM2選1
				最低應選修學分數小計	**4**							
		實習科目		食品檢驗分析實習	6			3	3			
				分析化學實習	4					2	2	同科跨班 AO2選1
				生物技術實習	4					2	2	同科跨班 AO2選1
				最低應選修學分數小計	**10**							
		特殊需求領域		生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**8**	**8**						
		校訂選修學分數合計			**36**	**4**	**4**	**5**	**5**	**9**	**9**	**多元選修開設8學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

備查版

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		選修			18	9.68 %	
	合 計				102	54.84 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	8.6 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		16	8.6 %	
	合 計			至少 80 學分	100	53.76 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	68	36.56 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 機械群生物產業機電科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		選修			18	9.68 %	
	合 計				102	54.84 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	29	15.59 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.19 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.76 %	
			選修		18	9.68 %	
	合 計			至少 80 學分	84	45.16 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	29.03 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	6 節	
上課總節數	210 節	210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-3 土木與建築群建築科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		選修		18	9.68 %	
	合 計			102	54.84 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	10	5.38 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	42	22.58 %	
		專業及實習科目合計	60 學分為限	52	27.96 %	
	校訂	專業科目 必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		專業科目 選修		0	0 %	
		實習科目 必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		實習科目 選修		8	4.3 %	
	合 計		至少 80 學分	84	45.16 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	62	33.33 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 商業與管理群電子商務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修		22	11.83 %	
	合 計			100	53.77 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	13.98 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %	

		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68 %	
			選修		12	6.45 %	
	合　　計			至少 80 學分	86	46.24 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	26.88 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節		6 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-5 農業群農場經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			20	10.75 %	
	合　　計				100	53.76 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68 %	
			選修		10	5.38 %	
	合　　計			至少 80 學分	86	46.24 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	60	32.26 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節		6 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：
1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-6 農業群園藝科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			20	10.75 %	
	合　　計				100	53.76 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		10	5.38 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		12	6.45 %	
	合　　計			至少 80 學分	86	46.24 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	29.03 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-7　農業群畜產保健科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			20	10.75 %	
	合　　計				100	53.76 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
			選修		4	2.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		6	3.23 %	
	合　　計			至少 80 學分	86	46.23 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	46	24.73 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		

備查版

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-8 食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			22	11.83 %	
	合　　計				100	53.77 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
			選修		4	2.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		10	5.38 %	
	合　　計			至少 80 學分	86	46.23 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	26.88 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

備查版

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節。**
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12	
4	其他節數	12	12	12	12	12	12	
	合計	54	54	54	54	54	54	**(節/學期)**
		3	3	3	3	3	3	**(節/週)**

備查版

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立員林高級農工職業學校彈性學習時間實施規定
107年10月8日行政會議通過
107年11月12日第1次課程發展委員會議通過
一、依據
（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106年 5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱要）。
（二）教育部 107 年 2月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。
二、目的
國立員林高級農工職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。
三、本校彈性學習時間之實施原則
（一）本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1節。
（二）本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。
（三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
（四）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
四、本校彈性學習時間之實施內容
（一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
（二）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
（三）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
五、本校學生自主學習之實施規範
（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
（二）學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
（四）每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。
六、本校彈性學習時間之學生選讀方式
（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
（二）充實（增廣）教學：採學生選讀制。
（三）補強性教學：
1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
2.全學期授課之課程：採學生選讀制。
七、本校彈性學習時間之學分授予方式
（一）彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。
（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
（一）學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
（二）選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
（三）充實（增廣）教學與補強性教學：
1.擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
2.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
（四） 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
建築科	0	0	2	2	1	1	
園藝科	0	0	2	2	1	1	
機械科	0	0	2	2	1	1	
食品加工科	0	0	2	2	1	1	
畜產保健科	0	0	2	2	1	1	
農場經營科	0	0	2	2	1	1	
電子商務科	0	0	2	2	1	1	
生物產業機電科	0	0	2	2	1	1	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		遊戲數學	1	18	全校各科			V			內聘	
		機率與統計	1	18	全校各科			V			內聘	
		生命教育	1	18	全校各科			V			內聘	
		認識食品	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科			V			內聘	
		淺談食品	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科			V			內聘	
		羽毛球	1	18	全校各科			V			內聘	
		生活英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		園藝植物風水學	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		語言邏輯與口語表達	1	18	全校各科			V			內聘	
		淺談機械	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		生活園藝美學	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		世界建築賞析	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		生活數學與APP應用	1	18	全校各科			V			內聘	
		媒體識讀	1	18	全校各科			V			內聘	
		氣壓控制技術	1	18	機械科 建築科 電子商務科			V			內聘	

備查版 備查版 備查版

				農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科							
	心理小學堂	1	18	全校各科			V			內聘	
	土木、建築工程概述	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	認識農業	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	應用英文	1	18	全校各科			V			內聘	
	野外求生	1	18	全校各科			V			內聘	
	認識機械	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	動植物文學課	1	18	全校各科			V			內聘	
	動物科學與生物科技	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 食品加工科			V			內聘	
	門市服務	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科					例行性	內聘	
第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	遊戲數學	1	18	全校各科			V			內聘	
	機率與統計	1	18	全校各科			V			內聘	
	認識食品	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科			V			內聘	
	淺談食品	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科			V			內聘	
	羽毛球	1	18	全校各科			V			內聘	
	生活英文	1	18	全校各科			V			內聘	
	園藝植物風水學	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	健康情感自主管理	1	18	全校各科			V			內聘	
	淺談機械	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	生活園藝美學	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	世界建築賞析	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	

		生活數學與APP應用	1	18	全校各科			V			內聘	
		媒體識讀	1	18	全校各科			V			內聘	
		氣壓控制技術	1	18	機械科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		心理小學堂	1	18	全校各科			V			內聘	
		土木、建築工程概述	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		認識農業	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		應用英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		認識機械	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		動植物文學課	1	18	全校各科			V			內聘	
		當代軍事科技	1	18	全校各科			V			內聘	
		動物科學與生物科技	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 食品加工科			V			內聘	
		世界這麼大-跨文化比較與溝通	1	18	全校各科			V			內聘	
		電腦會計軟體	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科					例行性	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		這題我會算	1	18	全校各科			V			內聘	
		園藝作物栽培與管理	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		生活中的論語	1	18	全校各科			V			內聘	
		電腦資訊處理	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		禽畜生產與管理	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 食品加工科			V			內聘	
		進階英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		機電整合技術	1	18	機械科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		機械應用	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
		食品營養	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科			V			內聘	

備查版

				電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科							
	農作物生產技術	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	從古典到通俗音樂	1	18	全校各科			V			內聘	
	綠建築概述	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	世界音樂	1	18	全校各科			V			內聘	
	這題我會算	1	18	全校各科			V			內聘	
	園藝作物栽培與管理	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	生活中的論語	1	18	全校各科			V			內聘	
	禽畜生產與管理	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 食品加工科			V			內聘	
	進階英文	1	18	全校各科			V			內聘	
	機電整合技術	1	18	機械科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	機械應用	1	18	生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	商業與生活	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	食品營養	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科			V			內聘	
	農作物生產技術	1	18	機械科 生物產業機電科 建築科 電子商務科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	
	綠建築概述	1	18	機械科 生物產業機電科 電子商務科 農場經營科 園藝科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	實用數學	農場經營科	0	0	1	1	0	0
			園藝科	0	0	1	1	0	0
			畜產保健科	0	0	1	1	0	0
2.	一般	國語文閱讀	機械科	1	1	0	0	0	0
			生物產業機電科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			電子商務科	1	1	0	0	0	0
			農場經營科	1	1	0	0	0	0
			園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
3.	一般	數學導論	農場經營科	1	1	0	0	0	0
			園藝科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
4.	一般	英語會話	機械科	2	2	2	2	1	1
			生物產業機電科	2	2	2	2	1	1
			建築科	2	2	2	2	1	1
			電子商務科	2	2	2	2	1	1
			農場經營科	2	2	2	2	1	1
			園藝科	2	2	2	2	1	1
			畜產保健科	2	2	2	2	1	1
			食品加工科	2	2	2	2	1	1
5.	一般	數學專論	食品加工科	0	0	0	0	4	4
6.	一般	統整數學	農場經營科	0	0	0	0	2	2
			園藝科	0	0	0	0	2	2
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2
7.	一般	數學演練	電子商務科	1	1	1	1	3	3
8.	一般	應用數學	機械科	0	0	0	0	3	3
			生物產業機電科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
9.	專業	應用生物	畜產保健科	0	0	1	1	0	0
10.	專業	氣油壓概論	生物產業機電科	2	2	0	0	0	0
11.	專業	農業資源	畜產保健科	0	0	0	0	1	1
12.	專業	果樹	園藝科	0	0	1	0	0	0
13.	專業	花卉	園藝科	0	0	0	1	0	0
14.	專業	造園	園藝科	0	0	1	1	0	0
15.	專業	蔬菜	園藝科	0	0	1	1	0	0
16.	專業	機電整合概論	生物產業機電科	0	0	2	2	0	0
17.	專業	土壤肥料	園藝科	2	2	0	0	0	0
18.	實習	職場實習	機械科	0	0	0	0	0	(2)
19.	實習	職業技能訓練(建教)	機械科	0	0	0	0	0	(2)
			生物產業機電科	0	0	0	0	0	(2)
20.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	0	0	3	3	0	0
21.	實習	微處理機實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0
22.	實習	染料作物生產利用實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	生物感測器實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

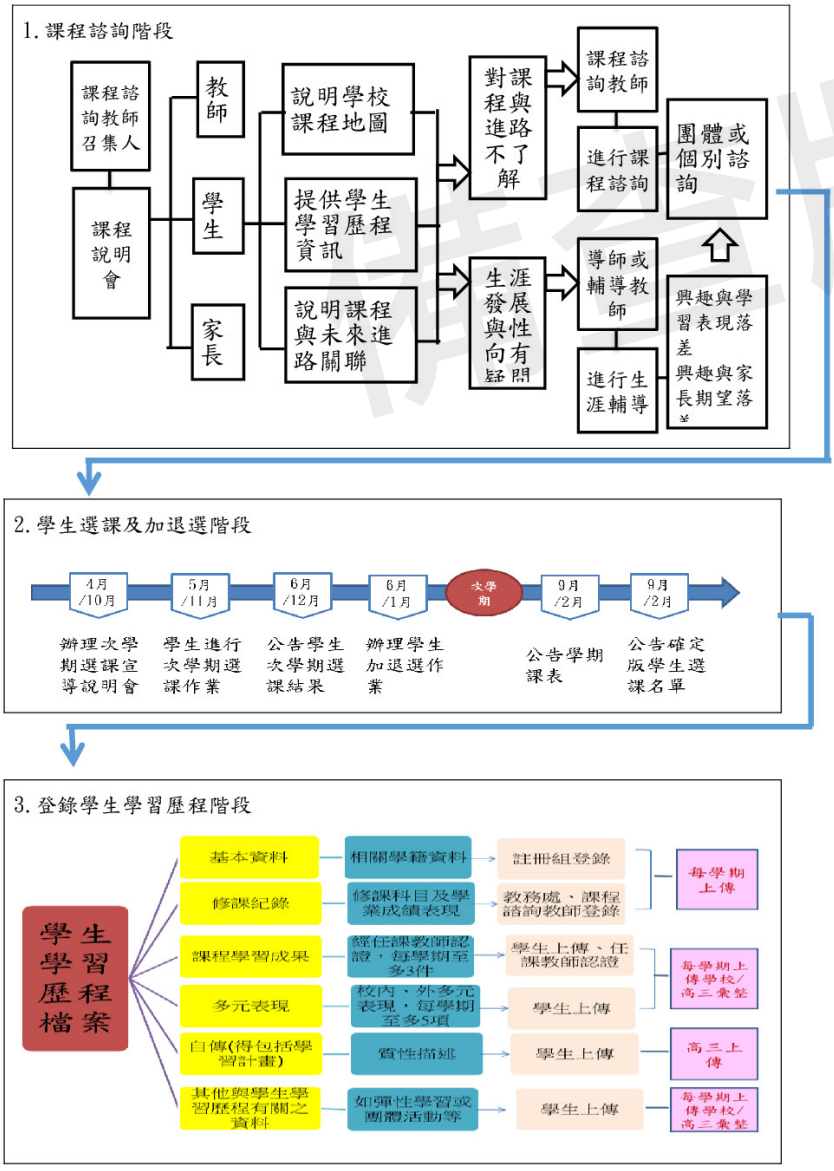
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	畜產經營實務	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
2.	實習	臨床檢驗實務	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
3.	實習	果樹實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
4.	實習	園藝作物繁殖實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
5.	實習	景觀設計	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
6.	實習	園產處理加工實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AC3選1
7.	實習	組織培養實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AC3選1
8.	實習	花卉利用	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AC3選1
9.	實習	稅務法規實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1

備審版

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
10.	實習	程式語言與設計	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1
11.	實習	多媒體製作與應用	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AE2選1
12.	實習	管理學概要	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AE2選1
13.	實習	電子商務實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
14.	實習	網頁設計實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
15.	實習	生物產業機械實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
16.	實習	數值控制機械實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
17.	實習	可程式控制實習	生物產業機電科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AH2選1
18.	實習	氣壓迴路實習	生物產業機電科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AH2選1
19.	專業	機械工作法	生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
20.	專業	應用力學	生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
21.	專業	烘焙科學	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
22.	專業	微生物利用	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
23.	實習	農場經營與管理實務	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AN2選1
24.	實習	智慧農業栽培實習	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AN2選1
25.	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AO2選1
26.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AO2選1
27.	專業	數位邏輯	生物產業機電科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AS2選1
28.	專業	電工大意	生物產業機電科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AS2選1
29.	專業	實用力學	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
30.	實習	Arduino積木應用	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
31.	實習	氣壓實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AT3選1
32.	專業	機構學	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3選1
33.	實習	熱處理實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3選1
34.	實習	創客實務	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AU3選1
35.	實習	建築模型製作	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AV3選1
36.	實習	地形測量實習	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AV3選1
37.	實習	泥工實習	建築科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AV3選1
38.	實習	木工實習	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AW3選1
39.	實習	工程測量實習	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AW3選1
40.	實習	建築設計	建築科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AW3選1
41.	專業	機械工作法	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AX3選1
42.	專業	機械設計大意	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AX3選1
43.	實習	電腦輔助機械製圖實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AX3選1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)



(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	每年5月/每年12月	選課宣導	1.5月針對新學年第一學期的課程進行入班宣導 2.12月針對第二學期的課程進行入班宣導
2	每年6月/每年1月	學生選課 教師提供諮詢輔導	1.進行選課，確認開課班級 2.以電腦選課方式進行 3.選課諮詢輔導
3	每年8月/每年2月	正式上課	開學正式跨選跑班上課
4	每年9月中旬/每年3月中旬	加、退選	得於正式跨選跑班上課後一週，由學生自行加退、選
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

國立員林高級農工職業學校選課輔導措施
108年6月28日校務會議通過
一、 依據：
（一） 教育部103年11月28日臺教授國部字第10300135678A號令發布、106年5月10日臺教授國字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
（二） 教育部107年4月臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」
二、 目的：
為符合十二年國民教育總綱精神，適性揚才，發揮每一個孩子的天賦。於課程開設時，提供學生課程資訊，依其志向及興趣，徵詢課程諮詢教師及輔導老師意見決定生涯進路後，選擇適合之選修課程。必要時需要提供個別諮詢及輔導，特定此措施。
三、 實施方式：
（一） 學校應完備學校課程計畫書、學生選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、生涯進路發展及其他相關資訊，提供課程諮詢教師及各專業群科科主任，就學生修習課程，提供學生選課諮詢意見。
（二） 為強化課程輔導諮詢，學生適性選修輔導以課程宣導、課程諮詢及生涯規劃輔導方式實施。
1. 課程宣導：教務處主責。新生於新生輔導時宣導課程與生涯規劃之關係；舊生利用活 動時間辦理課程宣導說明。專業群科科主任協助理解各項選課規定及資訊。
2. 課程諮詢：課程諮詢教師。
(1) 於選課前，說明學校課程計畫書及學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學 生有關課程內涵、目標與未來升學、就業關聯之諮詢，俾協助學生生涯發展及 規劃。
(2) 對生涯未定向、興趣與能力不符、家長期待與興趣有落差或缺乏學習動力的學生，待輔導處測驗學生性向及興趣測驗結果，予以輔導，至解決及問題後，再提供學生課程及選課的個別諮詢。
3. 生涯輔導：輔導處負責。
(1) 人員：輔導教師、生涯規劃教師、導師。
(2) 輔導教師結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動、講座，透過心理測驗，協助學生探索自我，以利規劃學生未來之生涯發展。
(3) 導師協助學生，生活、生涯與學習之輔導，並處理班級經營規劃學生事務、親師溝通等事宜。
四、 選課輔導措施經校務會議後通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

備查版

拾、學校課程評鑑

110學年度學校課程評鑑計畫

110學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

（一）一般科目

表 11-2-1-1國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文寫作		
	英文名稱	Chinese Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	技術力、創造力、判斷力、品格力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科	建築科	電子商務科	農場經營科
	4	4	4	4
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	食品加工科	機械科	生物產業機電科	畜產保健科
	4	4	4	4
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的 聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情， 啟發心智，解決問題。 (二)培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創 作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 (三)培養學生明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。 (四)培養學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。 (五)培養學生瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。 (六)培養學生能配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同 風格的文章。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
寫作說明(一)	長文寫作--因事生情	4	
寫作訓練(一)	寫作習作	6	
寫作說明(二)	長文寫作--引導寫作	4	
寫作訓練(二)	寫作習作	6	
寫作說明(三)	長文寫作--因人生情	4	
寫作訓練(三)	寫作習作	6	
寫作說明(四)	長文寫作--即事說理	4	
寫作訓練(四)	寫作習作	6	
寫作說明(五)	長文寫作--情境作文	4	
寫作訓練(五)	寫作習作	6	
寫作說明(六)	長文寫作--資料整合	4	
寫作訓練(六)	寫作習作	6	
寫作說明(七)	長文寫作--正反論述	4	
寫作訓練(七)	寫作習作	6	
總結	結論	2	
合 計		72	

學習評量 (評量方式)	(1) 方式：於平時就下列項目考查評量，並酌予個別指導訂正。 (2) 內容： ・文字方面：書體端整，無錯別字。 ・標點方面：標點符號使用適切。 ・表達方面：措辭恰當，行文流暢。 ・內容方面：立義精當，取材切題，情景交融，事理兼顧。 ・結構方面：結構完整，段落分明，層次有序，前後呼應。 ・篇幅方面：長短適中，無冗贅拖沓之累，亦無殘缺脫漏之病。
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4 網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	(一)教學相關配合事項 1.校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。 2.校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

備查版

表 11-2-1-2國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用數學			
	英文名稱	Practical mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力				
適用科別	畜產保健科	園藝科	農場經營科		
	2	2	2		
	第二學年	第二學年	第二學年		
建議先修科目	無				
教學目標（教學重點）	1.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 2.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 3.能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業 學科情境。 4.能夠運用各式科技與工具，處理數學、日常生活或專業學科 領域的問題（包含學習與應用）。				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
方程式	一元一次方程式 一元一次不等式 一元二次方程式	6	
二元一次不等式及其應用	二元一次聯立方程組 二元一次不等式 線性規劃	6	
指數與對數	指數 指數函數及其圖形 對數 對數函數及其圖形 常用對數及其應用	6	
三角函數的應用	正弦定理 餘弦定理 三角測量	5	
排列組合	加法原理與乘法原理 直線排列 重複排列 組合 二項式定理	5	
機率	樣本空間與事件 機率的運算 數學期望值	4	
統計	統計的基本概念 統計資料整理 統計量分析	4	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。

備查版

表 11-2-1-3國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀
	英文名稱	Chinese Reading
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：語文	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創造力、判斷力、品格力、溝通力、學習力	

適用科別				
建築科	食品加工科	畜產保健科	農場經營科
2	2	2	2
第一學年	第一學年	第一學年	第一學年
園藝科	機械科	電子商務科	生物產業機電科
2	2	2	2
第一學年	第一學年	第一學年	第一學年

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	(一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。 (二)培養學生閱讀與欣賞文選、古典詩選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 (三)培養學生思考、組織、創造及想像之能力。 (四)指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 1.範文 1.1 文選 1.2 古典詩選 1.3 現代詩選	範文教學。 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	30	語體：文言— 50%：50%
(二) 文化教材：論語選讀	文化教材教學。 1.孔子生忊及思想簡介。 2.論語內容之講解。 3.相關人物介紹。 4.論語之現代意義與價值解析。	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1、口頭報告、問答 2、書面報告 3、作品 4、學習單 5、學習態度 6、分組競賽 7、實作 8、學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4 網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	教材編選 1.範文之選材，必預具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深 淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。 4.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 5.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學 樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法 (三)教學相關配合事項 1.校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。 2.校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

範本版

表 11-2-1-4國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學導論
	英文名稱	Introduction of mathematics
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：數學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	
適用科別	食品加工科	
	2	
	第一學年	
建議先修科目	無	
教學目標 (教學重點)	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生基本數學知識。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以提升學生專業學科解題能力。 3.訓練學生運用數學及工具，解決日常實際問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學及自我發展的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
方程式	一 元 一 次 方 程 式 一元二次方程式 二元一次聯立方程組	4	
二元一次不等式及其應用	二元一次不等式 線性規劃	8	
指數與對數	指數與指數函數 對數與對數函數 常用對數及其應用	6	
三角函數的應用	正弦定理 餘弦定理 三角測量	6	
排列組合	直線排列 重複排列 組合	6	
機率與統計	集合的基本概念 機率的運算 數學期望值 統計的基本概念 統計資料整理 統計量分析	6	
合 計		36	

學習評量 (評量方式)	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨 堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 4.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。

備查版

表 11-2-1-5國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學導論
	英文名稱	Introduction of mathematics
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：數學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	園藝科	農場經營科	畜產保健科	
	2	2	2	
	第一學年	第一學年	第一學年	

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生基本數學知識。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以提升學生專業學科解題能力。 3.訓練學生運用數學及工具，解決日常實際問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學及自我發展的能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	數線與絕對值 平面座標系 函數圖形 一元二次不等式	6	
直線方程式	斜率 直線方程式 直線方程式與二元一次方程式的關係 點到直線的距離	6	
式的運算	多項式的基本概念 除法定理 餘式定理 因式分解 分式	6	
三角函數	銳角三角函數 任意角的三角函數 正弦函數的圖形 餘弦函數的圖形 正弦定理 餘弦定理	5	
向量	向量的作圖 向量的座標表示 向量的內積	4	
圓與直線	圓方程式 圓與直線的關係	5	
數列與級數	等差數列與等差級數 等比數列與等比級數	4	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨 堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 4.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。

備查版

表 11-2-1-6國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：語文	
	非跨領域	
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、學習力	

適用科別				
機械科	電子商務科	生物產業機電科	畜產保健科	
10	10	10	10	
第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	
農場經營科	建築科	園藝科	食品加工科	
10	10	10	10	
第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	

建議先修科目	無
教學目標 (教學重點)	1.鼓勵學生運用所學，以紙筆或口語方式溝通，並輔以肢體語言，以達成溝通目的。 2.引導學生反思學習問題，找出有效學習方法。 3.透過各類英文文章，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開展其視野，進而關心自身所處之世界。 4.運用具人文素養內涵的英文文章，陶冶學生性情。 5.善用教學活動及提問技巧，引導學生進行獨立思考，同時提升其英語文能力及思辨能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)人際關係	如：人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	18	
(二)休閒、娛樂與運動	如：嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等。	18	
(三)日常生活	如：食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等。	18	
(四)現代科技	如：資訊、醫學及現代科技產品等。	18	
(五)文化與風俗民情	如：中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	18	
(六)文學與藝術	如：短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	18	
(七)語言	如：廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等	18	
(八)工、商、農業等知識	如：行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、及消費者保護等。	18	
(九)環境教育	如：自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	18	
(十)就業	如：職場介紹、生涯規劃及職場安全等。	18	
合 計		180	

學習評量 (評量方式)	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.上課教材 2.與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體及多媒體語言教室 3.延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。
教學注意事項	(一)教材編選 教材的編選應注重課程之整體性與活動之多元性，並掌握漸進、累積及反覆的原則，且兼顧字彙、句型之連貫性及循環性。課文以一般知識性、趣味性、實用性和啟發性的文章為主，選材宜多樣化。上表建議之主題內容僅供參考，教材編寫者亦可另選適合學生興趣及程度之其他主題文章作為課文教材。 (二)教學方法 教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力及技巧外，也須營造真實的溝通情境，讓學生實際應用語言。 (三)教學評量 教學評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並善用檔案評量；評量目標以語言運用為主，語言知識為輔；並兼顧語言使用的流利度及精確度。

範例版

表 11-2-1-7國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學專論
	英文名稱	Mathematics Monograph
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：數學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	
適用科別	食品加工科	
	8	
	第三學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	1.強化高一、高二課程的核心概念。 2.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 3.能夠正確地執行數學程序。 4.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 5.能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	數線與絕對值 平面座標系 函數圖形 一元二次不等式	9	
直線方程式	斜率 直線方程式 直線方程式與二元一次方程式的關係 點到直線的距離	9	
式的運算	多項式的基本概念 除法定理 餘式定理 因式分解 分式	9	
三角函數	銳角三角函數 任意角的三角函數 正弦函數的圖形 餘弦函數的圖形 正弦定理 餘弦定理	9	
向量	向量的作圖 向量的座標表示 向量的內積	9	
圓與直線	圓方程式 圓與直線的關係	9	
數列與級數	等差數列與等差級數 等比數列與等比級數	9	
方程式的運算	一元一次方程式 一元一次不等式 一元二次方程式	9	
二元一次不等式及其應用	二元一次聯立方程組 二元一次不等式 線性規劃	9	
指數	指數的運算 指數函數及其圖形	9	
對數	對數的運算 對數函數及其圖形	9	
三角函數的應用	正弦定理 餘弦定理 三角測量	9	
排列	加法原理與乘法原理 直線排列 重複排列	9	
組合	組合的運算 二項式定理	9	
機率	樣本空間與事件 機率的運算 數學期望值	9	
統計	統計的基本概念 統計資料整理 統計量分析	9	
合 計		144	

學習評量（評量方式）	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。 3.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。

備查版

表 11-2-1-8國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	統整數學			
	英文名稱	Integration mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力				
適用科別	園藝科	農場經營科	畜產保健科		
	4	4	4		
	第三學年	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.強化高一、高二課程的核心概念。 2.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 3.能夠正確地執行數學程序。 4.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 5.能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	數線與絕對值 平面座標系 函數圖形 一元二次不等式	5	
直線方程式	斜率 直線方程式 直線方程式與二元一次方程式的關係 點到直線的距離	5	
式的運算	多項式的基本概念 除法定理 餘式定理 因式分解 分式	5	
三角函數	銳角三角函數 任意角的三角函數 正弦函數的圖形 餘弦函數的圖形 正弦定理 餘弦定理	6	
向量	向量的作圖 向量的座標表示 向量的內積	5	
圓與直線	圓方程式 圓與直線的關係	5	
數列與級數	等差數列與等差級數 等比數列與等比級數	5	
方程式的運算	一元一次方程式 一元一次不等式 一元二次方程式	5	
二元一次不等式及其應用	二元一次聯立方程組 二元一次不等式 線性規劃	5	
指數與對數	指數 指數函數及其圖形 對數 對數函數及其圖形 常用對數及其應用	5	
三角函數的應用	正弦定理 餘弦定理 三角測量	5	
排列組合	加法原理與乘法原理 直線排列 重複排列 組合 二項式定理	6	
機率	樣本空間與事件 機率的運算 數學期望值	5	
統計	統計的基本概念 統計資料整理 統計量分析	5	
合 計		72	

學習評量 (評量方式)	1.作業 2.紙筆測驗 3.分組成績 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。

備查版

表 11-2-1-9國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演練
	英文名稱	Mathematical drill
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：數學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	
適用科別	電子商務科	
	10	
	第一學年 第二學年 第三學年	
建議先修科目	無	
教學目標 (教學重點)	1.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 2.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 3.能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業 學科情境。 4.能夠運用各式科技與工具，處理數學、日常生活或專業學科 領域的問題（包含學習與應用）。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	數線與絕對值 平面座標系 函數圖形 一元二次不等式	9	
斜率	直線斜率 平行線的斜率關係 垂直線的斜率關係	9	
直線方程式	直線方程式與二元一次方程式的關係 點到直線的距離	9	
式的運算	多項式的基本概念 除法定理 餘式定理 因式分解 分式	9	
三角函數	銳角三角函數 任意角的三角函數 正弦定理 餘弦定理	9	
三角函數的圖形	正弦函數的圖形 餘弦函數的圖形	9	
向量	向量的作圖 向量的座標表示 向量的內積	9	
圓與直線	圓方程式 圓與直線的關係	9	
數列	等差數列 等比數列	9	
級數	等差級數 等比級數	9	
方程式的運算	一元一次方程式 一元一次不等式 一元二次方程式	9	
二元一次不等式及其應用	二元一次聯立方程組 二元一次不等式	9	
線性規劃	應用問題的線性規劃設計	9	
指數	指數函數 指數函數及其圖形	9	
對數	對數函數 對數函數及其圖形 常用對數及其應用	9	
三角函數的應用	正弦定理 餘弦定理 三角測量	9	
排列	加法原理與乘法原理 直線排列 重複排列	9	
組合	組合的應用 二項式定理	9	
機率	樣本空間與事件 機率的運算 數學期望值	9	
統計	統計的基本概念 統計資料整理 統計量分析	9	
合 計		180	

學習評量 (評量方式)	1.作業成績 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。

備查版

表 11-2-1-10國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學
	英文名稱	Application of mathematics
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：數學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別				
建築科	機械科	生物產業機電科		
6	6	6		
第三學年	第三學年	第三學年		

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	1.能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 2.能夠正確地執行數學程序。 3.能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 4.能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	實數 絕對值 平面坐標系 函數及其圖形	5	
三角函數	有向角及其度量 銳角的三角函數 三角函數的基本性質 任意角的三角函數 三角函數的圖形與週期 正弦定理 餘弦定理	8	
平面向量	向量及其基本運算 向量的內積 內積的應用	7	
式的運算	多項式的四則運算 餘式定理 因式定理 多項式方程式 一元二次方程式的虛根 複數的四則運算 分式與根式的運算	7	
直線與圓	直線方程式 圓方程式 圓與直線的關係	7	
數列與級數	等差數列與等差級數 等比數列與等比級數 無窮等比級數	6	
排列組合	排列 組合	8	
三角函數的應用	和差角公式 三角測量 複數平面 極式的應用	8	
指數與對數	指數函數及其圖形 對數函數及其圖形 常用對數及其應用	8	
空間向量	空間概念 空間坐標系 空間向量 空間中的平面	7	
一次聯立方程式與矩陣	一次方程組與矩陣列運算 矩陣的運算	7	
一次不等式與線性規劃	二元一次不等式與線性規劃	7	
二次曲線	拋物線 橢圓 雙曲線	8	
微分	函數的極限 多項式函數的導數與導函數 微分公式 微分的應用	8	
積分	數列的極限 積分的概念 多項式函數的積分 積分的應用	7	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	1.作業 2.紙筆測驗 3.分組成績 4.學習態度
教學資源	1.課本 2.習作 3.講義 4.測驗卷
教學注意事項	1.教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨 堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的 結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、 討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。

備查版

（二）專業科目

表 11-2-2-1國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物生產		
	英文名稱	Crop Production		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力、堅毅力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	4			
	第一學年 第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	農藝為農場經營大主軸之最，園藝為糧食副作物，農業為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物及其重要。 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.了解何謂農業 2.目前農業現況	6	
作物生長與繁殖	1.作物之性狀與形態 2.作物之生長與生理 3.作物栽培管理 4.作物繁殖	30	
農藝作物	1.食用作物栽培 2.特用作物栽培 3.雜用與飼料作物栽培	18	
園藝作物	1.果樹栽培 2.蔬菜栽培 3.觀賞植物栽培	18	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構 設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術 及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就 業能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-2-2國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎園藝		
	英文名稱	Basic Horticulture		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力			
適用科別	園藝科			
	2			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1認識園藝的意義、範圍與重要性。 2瞭解園藝植物的分類與特徵。 3明瞭園藝植物的生長環境與生理。 4熟悉園藝植物的生長環境、栽培方法與繁殖技術。 5憧得園藝植物的應用。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)作物分類及生長環境之認識	1 緒論 2 園藝作物分類 3 園藝作物生長環境與生理 4 園藝作物營養與土壤肥料	18	
(二)作物病蟲害防治、育種及其應用	5 園藝植物保護 6 園藝作物栽培管理 7 園藝植物繁殖 8 園藝植物品種改良 9 園藝植物應用	18	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業 教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就業能力。

備查版

表 11-2-2-3國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜牧學		
	英文名稱	Animal Husbandry		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	10			
	第一學年 第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1、瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 2、學習各種家畜、家禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法。 3、學習家畜、家禽生產相關的知識與技能。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家禽之遺傳與育種	1.家禽遺傳學 2.家禽育種學 3.家禽繁殖學	18	
(二)家禽飼養與管理	1.家禽之飼養規畫 2.家禽之管理模式	18	
(三)禽舍之規劃與設備	1.各類禽舍規劃 2.各類禽舍設備需求	12	
(四)禽舍之衛生管理	1.各類禽舍之衛生管理	12	
(五)家禽排泄物處理與利用	1.各類家禽排泄物處理 2.各類家禽排泄物利用	12	
(六)豬隻之體型與品種特徵	1.養豬事業之進展 2.各類豬隻之體型與品種特徵	4	
(七)豬隻之繁殖與育成	1.各類豬隻之繁殖與育成	6	
(八)豬隻的飼養管理	1.各類豬隻的飼養管理 2.各類養豬場之衛生管理	6	
(九)豬糞尿之處理與利用	1.豬糞尿之處理與利用	2	
(十)綿羊與山羊的區別	1.各類綿羊與山羊的區別	6	
(十一)綿羊與山羊的飼養管理	1.綿羊與山羊的飼養管理	6	
(十二)兔子品種與飼養	1.兔子品種介紹 2.兔子飼養管理	6	
(十三)乳牛篇	1.乳牛生產對人類之貢獻。 2.乳牛之品種、年齡、體重測定、乳牛之繁殖乳牛之繁殖、乳牛之搾乳操作管理、乳牛舍之規劃與設立等。	36	
(十四)肉牛篇	1.肉牛之品種、肉牛之繁殖、肉牛之繁殖、肉牛之飼料調製、人工授精的利弊、精液之稀釋、精液之檢查等。	24	
(十五)鹿篇	1.鹿篇－鹿的品種、鹿的特性、鹿的繁殖、鹿的管理、鹿角的生長生理。	12	
合 計		180	

學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材。
教學注意事項	1.一年級上學期重點為肉雞、蛋雞 2.一年級下學期重點為水禽(肉鴨、蛋鴨、家鵝)、火雞。 3.上學期重點包括有家豬(肉豬、種豬、仔豬) 4.下學期重點包括有羊(山羊、綿羊)、兔(肉兔、種兔、皮毛兔)等。 5.上學期重點包括有乳牛(五大品種) 6.下學期重點包括肉牛、鹿隻等 7.依序介紹各種家禽之品種特性、外表特徵、飼養管理、以及其相關之營養需求標準及配合飼料的調製等等。 8.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 9.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 10.教學相關配合事項：師資研習等。

備查版

表 11-2-2-4國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學進階
	英文名稱	Advanced Economics
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	判斷力、品格力、溝通力、學習力	

適用科別	電子商務科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	一、瞭解經濟學之意義及實際生活的運用 二、促使學生運用經濟知識思考及解決問題之能力。 三、建立正確經濟觀念，並具辨別、思考、批判之能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、基礎經濟數學工具說明	強化經濟學中數學的基礎運用。如斜率、微分、平均、函數，等觀念。	3	第1學期
二、需求與供給	加強需求的價格彈性 加強供給的價格彈性 加強市場均衡與價格機能 加強政府對市場價格的干涉(含定額課稅與定額補貼之基本觀念及圖形認識) 配合新聞議題導入經濟新知	10	第1學期
三、消費行為理論	加強消費者最大滿足的決策(含計數效用分析法) 加強消費者剩餘分析	6	第1學期
四、生產理論	加強生產者剩餘分析 加強長短期生產函數 生產三階段應用 人口論探討	6	第1學期
五、成本理論	加強成本與利潤分析 研究短期成本函數 深究長期成本分析	6	第1學期
六、市場結構與廠商收益	廠商的短期均衡分析 廠商的長期均衡分析 完全競爭市場的評論及實務探討	3	第1學期
七、完全競爭市場產量與價格 的決定	廠商的長短期綜合均衡分析 完全競爭市場實務探討	6	第1學期
八、完全獨占市場產量與價格 的決定	加強分析獨占市場的分析與評價 獨占市場的訂價分析	6	第1學期
九、不完全競爭市場產量與價 格的決定	加強不完全競爭市場的分析與評價 小吃店實務分析與研究	3	第1學期
十、分配理論	加強要素分配理論的分析 所得分配不均度研究分析 所得分配與社會福利 加強完全競爭之產品市場與要素市場的分配理論	6	第1學期
十一、工資與地租	勞動與工資及工會的關係 地租與地價的關係 加強工資與地租的實務新知分析	5	第2學期
十二、利息與利潤	資本與利息及利率的關係 利潤發生的根源與功能 加強利息與利潤的實務新知分析	4	第2學期
十三、國民所得	加強國民所得在應用上的限制 經濟福利的認識與社會福利指標的新知說明	6	第2學期
十四、所得水準的決定	加強簡單均衡所得決定過程：總需求等於總供給分析法(45°線分析法)理論推導 乘數原理實務說明 膨脹缺口、緊縮缺口及節儉的矛盾實務探討 政府支出與均衡所得現況說明	12	第2學期
十五、貨幣與金融	物價、幣值及貨幣數量學說分析 銀行與貨幣創造 中央銀行與貨幣政策現況說明	6	第2學期
十六、政府	政府職能(含擴張性與緊縮性的財政政策)實務分析 代理問題(含逆選擇與道德危險)與公共選擇問題實務分析	6	第2學期
十七、國際貿易	加強對國際貿易理論的分析 外匯市場與匯率的決定(含銀行牌告外匯匯率之買入匯率、賣出匯率) 國際經貿組織現況說明	9	第2學期
十八、經濟波動 、經濟成長與經濟發展	加強對經濟發展及經濟成長理論的分析 景氣循環實務分析 失業與就業實務分析 物價膨脹與通貨緊縮(含擴張性與緊縮性的財政政策與貨幣政策)實務分析	5	第2學期

備查版

合　計		108	
學習評量 （評量方式）	紙本練習、線上測驗、教學演練及問答。		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 網路線上測驗平台		
教學注意事項	宜多引用國內、外較新之相關經濟時事，以免內容太過陳舊與現實脫節，並 作加深加廣之學習，使理論與實務能結合，讓學生能學以致用。 注重數學的邏輯思考及因果關系之判斷。		

表 11-2-2-5國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階食品加工		
	英文名稱	Advanced Food Processing		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力			
適用科別	食品加工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.認識各種食品加工機具之使用、清潔及基本保養。 2.瞭解各種食品加工之材料。 3.瞭解各種食品加工之基本實作技術。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食品加工基本操作。	1.食品相關危害與防止 2.食品加工從業人員之勞工安全衛生	40	
(二)發酵食品。	1.味噌 2.醬油 3.豆腐乳	30	
(三)罐頭製作。	1.鳳梨罐頭 2.開罐檢查	30	
(四)冷凍冷藏。	1.冷凍、冷藏的定義 2.冷媒	8	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	期中考、平常作業
教學資源	1.教科書(食品加工實習Ⅱ)。 2.各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-2-6國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	測量學
	英文名稱	Surveying
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、競爭力、學習力	
適用科別	建築科	
	4	
	第一學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	1.認識各項測量的基本原理與施測方法 2.熟悉各種測量儀器之構造及方法 3.培養整體測量作業之規劃與掌控能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1-1測量之定義 1-2測量之分類 1-3測量之基本原理 1-4測量之基準 1-5測量之作業程序 1-6測量常用之單位 1-7測量之有效數字 1-8測量之誤差及精度 1-9測量之應用 1-10測量員應具備之基本條件	3	第一學年 第一學期
(二)距離測量	2-1概述 2-2捲尺種類及量距附件 2-3點與線之標示 2-4平坦地量距 2-5斜坡地量距 2-6遇障礙物之量距 2-7簡易量距 2-8量距之誤差及其改正 2-9量距之精度 2-10電子測距儀測距	5	
(三)水準測量	3-1概述 3-2常用名詞之定義 3-3水準儀之構造及其裝置原則 3-4水準儀之種類 3-5水準尺 3-6水準儀之檢點與校正 3-7水準儀及水準尺之用法 3-8水準測量之原理 3-9水準測量之實施 3-10水準測量之誤差及其防範 3-11水準測量誤差界限及平差計算 3-12水準測量之應用 3-13氣壓高程測量	6	
(四)角度測量	4-1概述 4-2經緯儀之構造及其裝置原則 4-3經緯儀之種類 4-4經緯儀之用法 4-5水平角觀測法 4-6垂直角觀測法 4-7經緯儀之測設 4-8經緯儀之誤差及其消除法 4-9經緯儀之檢點與校正 4-10方向角與方位角 4-11磁方位角測量 4-12三角高程測量 4-13視距測量 4-14視角測距法 4-15雙高測距法	8	
(五)坐標測量	5-1概述 5-2方向測量 5-3坐標計算 5-4全站儀之構造及其裝置原則 5-5三維雷射掃描儀 5-6坐標系統	4	
(六)導線測量	6-1概述 6-2導線測量之分類 6-3導線測量之作業程序 6-4導線點之選點及標誌之設置 6-5導線之邊長測量 6-6導線角度之觀測法 6-7導線測距與測角精度之配合 6-8導線之計算 6-9導線點之展繪	9	
(七)平面三角測量	7-1概述 7-2三角測量之作業程序 7-3三角測量之圖形 7-4三角測量之選點 7-5埋點造標	8	第一學期 第二學期

備查版

	7-6基線測量 7-7角度觀測 7-8歸心計算 7-9三角測量之計算 7-10三邊測量概述 7-11交會測量法 7-12自由測站法		
(八)衛星定位測量	8-1概述 8-2GPS架構 8-3GPS之定位原理 8-4GPS衛星定位測量方法 8-5GPS測量誤差 8-6GPS測量計算 8-7GPS在測量之應用	4	
(九)圖解法測量	9-1概述 9-2平板儀之構造及種類 9-3平板儀之整置 9-4圖解法測量之準備工作 9-5圖解法測量之基本方法 9-6圖解法測繪平面圖 9-7圖解法測量應注意事項 9-8圖解法測量之誤差界限與平差	4	
(十)地形測量	10-1概述 10-2地形圖之比例尺 10-3地形測量之作業程序 10-4地貌之表示法 10-5等高線之種類及其特性 10-6等高線之等高距 10-7等高線測繪方法 10-8數值法細部測量 10-9地形圖之圖式 10-10地形圖之編輯與整飾 10-11地形圖之精度及其檢核 10-12地形圖之縮製 10-13地形圖在工程上之應用	6	
(十一)地籍測量	11-1概述 11-2戶地測量 11-3地籍調查 11-4地籍圖展繪與成果檢查 11-5面積計算 11-6面積測量之精度 11-7土地分割 11-8地界整正 11-9地界鑑定 11-10建物測量	6	
(十二)路線測量	12-1概述 12-2路線測量程序 12-3中線測量 12-4曲線分類 12-5圓曲線表示法 12-6單曲線 12-7單曲線測設法 12-8複曲線及其測設法 12-9反向曲線 12-10緩和曲線 12-11豎曲線 12-12土方計算	8	
(十三)施工測量	13-1概述 13-2高程放樣 13-3鉛垂線放樣 13-4直線放樣 13-5角度放樣 13-6距離放樣 13-7坐標放樣 13-8坡度樁放樣 13-9邊坡樁放樣 13-10溝渠與管線放樣 13-11房屋建築放樣 13-12結構體放樣 13-13裝修放樣	5	
合 計		76	

學習評量 (評量方式)	1.可逐週考核學生作業及測驗，注重平時表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 2.平時測驗時，宜設計較小範圍之觀念性考題，以釐清學生理解之狀況。 3.定期進行學習評量，以檢測學生階段性之學習狀況。 4.評量方式宜多元化，除了作業及筆試外，應配合單元目標，採用小組討論、觀察、口頭回答等方式。 5.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。
教學資源	1.教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於測量學產生興趣，並發揮其學習潛能。 2.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎。 3.教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使測量學學習與日常生活緊密結合。 4.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋測量學相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。

表 11-2-2-7國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied mechanics
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、競爭力、學習力	

適用科別	建築科			
	8			
	第三學年			

建議先修科目	有，科目：工程力學
教學目標（教學重點）	一、使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、使學生熟悉工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)結構分析	1.靜定桁架 2.進階接點法 3進階剖面法 4.構架和機構 5.例題解析	18	第三學年 第一學期
(二)進階摩擦學	1.摩擦力與乾摩擦定律 2.摩擦角與摩擦錐 3.進階摩擦力之有關問題 4.例題解析	18	
(三)進階重心及慣性矩	1.重心 2.例題解析 3.進階慣性矩 4.極慣性矩、平行軸定理 5.例題解析 6.迴轉半徑 7.斷面模數 8.例題解析	18	
(四)進階應力與應變	1.進階三軸向應變 2.例題解析 3.體積應變 4.例題解析	18	
(五)進階剪力	1.進階剪應力與正交應力 2.例題解析 3.進階單雙軸向應力、莫爾圓 4.例題解析	18	第三學年 第二學期
(六)進階剪力與彎矩	1.進階剪力與彎矩 2.進階負荷、剪力與彎矩之關係 3.例題解析 4.進階剪力圖與彎矩圖 5.例題解析	18	
(七)進階梁中應力	1.中立面、中立軸及彈性曲線 2.進階梁內彎曲應力 3.例題解析 4.進階梁內剪應力 5.例題解析	18	
(八)應力轉換	1.平面應力 2.主平面與主應力 3.合成應力 4.例題解析	18	
合 計		144	

學習評量（評量方式）	1.從學生的生活經驗具體實例著手，讓學生了解力之意義及特性。 2.由學生的生活體驗出發了解平衡的概念及意義，使學生對平衡有感覺。 3.奠定工程力學之正確觀念，以利銜接材料力學、結構學等相關專業學科之學習，培養學習興趣，啟發思考創新，使學生有繼續升學、進修的能力。
教學資源	1.教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於鋼筋混泥土產生興趣，並發揮其學習潛能。 2.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3.教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於 實際日常生活，使鋼筋混泥土學習與日常生活緊密結合。 4.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重 複與衝突。 2.可推薦應用力學之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋應用力學相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。

備查版

表 11-2-2-8國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計學進階
	英文名稱	Advanced Accounting
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力	
適用科別	電子商務科	
	4	
	第三學年	
建議先修科目	有，科目：會計學	
教學目標（教學重點）	配合一般會計事務實務之操作，搭配之進階課程 一、期初開帳處理操作及列印 二、日常交易會計處理操作及列印 三、期末會計處理操作及列印 四、主要報表會計處理操作及列印 五、指定問題作答會計處理操作及列印	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、期初開帳處理操作及列印(一)	電腦會計軟體試算表建立、及各項電腦介面設定介紹	2	第1學期
一、期初開帳處理操作及列印(二)	加強會計基本概念	4	第1學期
二、日常交易會計處理操作及列印(一)	加強日記簿的記載、觀念說明	4	第1學期
二、日常交易會計處理操作及列印(二)	加強過帳試算與報表種類	6	第1學期
二、日常交易會計處理操作及列印(三)	加強會計明細帳處理	6	第1學期
三、期末會計處理操作及列印(一)	加強調整分錄	8	第1學期
三、期末會計處理操作及列印(二)	加強結帳	6	第1學期
四、主要報表會計處理操作及列印(一)	存貨零售價處理及存貨明細表 銀行往來調節表	4	第2學期
四、主要報表會計處理操作及列印(二)	加強綜合損益表	8	第2學期
四、主要報表會計處理操作及列印(三)	加強資產負債表	6	第2學期
五、指定問題作答會計處理操作及列印(一)	公司債攤銷處理 應收帳款備抵信用損失	6	第2學期
五、指定問題作答會計處理操作及列印(二)	加強資產折舊及折耗	4	第2學期
五、指定問題作答會計處理操作及列印(三)	加強金融資產及投資	8	第2學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	紙本、線上測驗、及電腦實作。
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意事項	一、各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式以求理論與實務配合。 二、加強實際處理各項會計帳務處理的專業技能。 三、模擬並加強學生之實務經驗以配合企業需要。 四、教學內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會 計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則與規定。 五、教學遵循的會計準則與應用實例，宜以中小企業會計實務為主。

備查版

表 11-2-2-9國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜產加工學		
	英文名稱	Processing of Livestock Products		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.瞭解畜產加工之目的、基本原理與重要性。 2.學習畜產品加工之方法。 3.明瞭畜產品衛生之重要性。 4.學習畜產品檢驗操作之方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)畜產加工	1.畜產加工的意義 2.畜產加工的範圍。	2	
(二)肉品加工	1.肉類的組成及化學性質。 2.禽畜屠宰及屠體評價、肉類的儲藏。 3.肉品加工技術與肉品添加物。 4.傳統中式肉製品與速食肉品等製造。	10	
(三)蛋品加工	1.蛋的構造及理化性質。 2.蛋的儲藏及選擇。 3.皮蛋、鹹蛋、布丁等。	10	
(四)乳品加工	1.乳的營養及理化性質。 2.乳品的殺菌。 3.鮮乳(市乳)、發酵乳品、冰淇淋等。	10	
(五)副產品的利用	1.畜產副產品的利用。	4	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.依序介紹畜產加工的基本知識，包括有：禽畜屠宰及屠體評級、肉品加工、肉品檢查、乳品加工、乳品檢查、蛋品加工、蛋品檢查等。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 3.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4.教學相關配合事項。 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-10國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品專業化學		
	英文名稱	Food Professional Chemistry		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	判斷力、堅毅力、學習力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.瞭解化學與食品加工之關係 。 2.熟悉化學實驗計算 。 3.瞭解化學專業知識與應用			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	1. 緒論	2	
大氣	2. 計量化學 3. 大氣與土壤 4. 熱化學 5. 氣相 6. 凝相	8	
溶液	7. 水 8. 溶液 9. 原子構造與週期表	8	
化學反應	10. 化學鍵 11. 反應速率 12. 化學平衡	8	
氧化還原	13. 酸、鹼和鹽 14. 氧化還原與電化學 15. 主族元素	4	
過渡金屬	16. 過渡元素 17. 核化學 18. 有機化學	6	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	小考、平常作業、期中考、期末考 (1) 教科書(普通化學ⅠⅡ)。 (2) 各種實物及教學媒體示範講解。
教學資源	(1) 教科書(普通化學ⅠⅡ)。 (2) 各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-2-11國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	解剖生理學		
	英文名稱	Anatomic Physiology of Livestock		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.認識禽畜解剖與生理的意義。 2.瞭解禽畜的構造與生理作用以作為將來學習相關學科之基礎。 3.理論與實作能相互配合以奠定其基除礎畜牧之能力。 4.經由理論與實作可加深學生對生命教育的認知。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.禽畜解剖生理的定義及分類 2.禽畜體的構造。	1	
(二)骨骼系統	1.禽畜的骨骼系統各類骨骼介紹	3	
(三)關節系統	1.禽畜的關節系統各器官介紹	3	
(四)肌肉系統	1.禽畜的肌肉系統各器官介紹	3	
(五)神經系統	1.禽畜的神經系統各器官介紹	4	
(六)血液循環系統	1.禽畜的血液循環系統各器官介紹	4	
(七)呼吸系統	1.禽畜的呼吸系統各器官介紹	4	
(八)消化系統	1.禽畜的消化系統各器官介紹	4	
(九)排泄系統	1.禽畜的排泄系統各器官介紹	2	
(十)內分泌系統	1.禽畜的內分泌系統各器官介紹	3	
(十一)生殖系統	1.禽畜的生殖系統各器官介紹	3	
(十二)感覺器官	1.禽畜的感覺器官	2	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.理論與實作可加深學生對生命教育的認知。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 3.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4.教學相關配合事項。 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-12國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	禽畜保健衛生學		
	英文名稱	Fowl and Livestock Health Care and Sanitation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1瞭解禽畜保健的重要性。 2.認識禽畜疾病發生之原因、症狀及防治方法，確保禽畜健康 3.學習禽畜保健的各種技能。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.緒論－禽畜保健衛生之重要性。	2	
(二)環境衛生	1.禽畜之環境衛生。	2	
(三)飼料安全與衛生	1.飼料安全與衛生。	4	
(四)病原微生物	1.禽畜之病原微生物。 2.各病原微生物疾病介紹與防治。	28	
(五)藥物	1.禽畜之相關藥物。 2.各類藥物的使用與禁忌。	18	
(六)普通疾病	1.禽畜之普通疾病辨別。 2.禽畜之普通疾病治療。	18	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.依序來介紹禽畜保健之定義及重要性。 2.上學期包括環境衛生、病原微生物及免疫、藥物、普通疾病、傳染性疾病。下學期包括寄生蟲病、外科手術、繁殖障礙與產科疾病等等諸項目。 3.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 4.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 5.教學相關配合事項。 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-13國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒農業
	英文名稱	Leisure Agriculture
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	創造力、競爭力、學習力	
適用科別	農場經營科	
	4	
	第三學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	本科目教學目標在使學生瞭解目前農業轉型發展休閒產業，促進農村社會再造機制。休閒農業課程之研習目的在於使學生瞭解休閒農業經營之各項要件組合（如資源開發利用、類型、管理及相關法規等）以創造農業三生之新契機。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.休閒農業的意義 2.本省休閒農業的發展緣由及過程	8	
休閒農業的資源開發與應用	1.休閒農業資源的定義 2.休閒農業資源的分類 3.休閒農業資源的開發與利用	16	
台灣休閒農業經營的類型	1.休閒農場經營的分類 2.台灣常見休閒農業的經營類型 3.休閒農業區的規劃 4.休閒農場的規劃	12	
休閒農業的管理	1.農場之生產、資源、活動、環境、遊客、食宿、服務、人力、財務、安全管理	16	
休閒農業相關法規	1.休閒農業輔導管理辦法之緣起 2.休閒農業輔導管理辦法與修正 3.休閒農業相關法規	12	
休閒農業發展的困境及未來發展途徑	1.現階段休閒農業發展所面臨之問題 2.休閒農業未來發展途徑	8	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量
教學資源	農委會、休閒農業發展協會、群科中心
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。(3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-2-14國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	營養與飼料學		
	英文名稱	Processing of Livestock Products		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.學習家畜禽相關營養之基本知識。 2.認識營養素之種類與其功能。 3.學習各種家畜禽的飼養標準。 4.認識單項原料的種類與特性。 5.研習調製適當合宜的配合飼料。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.飼料與營養的重要性	2	
(二)營養素	1.各類營養素與水分－碳水化合物、蛋白質、脂質、維生素、礦物質、水分。	8	
(三)飼料原料	1.熱能飼料原料種類與介紹。 2.蛋白質飼料原料種類與介紹。 3.維生素飼料原料種類與介紹。 4.礦物質飼料原料種類與介紹。 5.纖維質飼料原料種類與介紹。	18	
(四)飼料的利用	1.飼料的利用。	4	
(五)均衡飼糧	1.均衡飼糧。	4	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	教學資源 1.部編本或審定本教科書。 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材。
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (4)校外參觀。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-15國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生		
	英文名稱	Food Safty and Sanitation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、品格力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解食品安全與衛生之重要性。 2.瞭解食物中毒的定義、種類、症狀及預防方法。 3.瞭解經口傳染病的傳播途徑、種類、症狀及預防方法。 4.瞭解食品添加物的意義、分類、應用、使用範圍及用量標準訂定原則 5.瞭解衛生管理的範圍 6.瞭解食品衛生安全之有關法令。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食品安全衛生之重要性	1.食品安全衛生之範圍	4	
(二)食物中毒定義及分類	1.細菌性食物中毒的種類.症狀.預防-1食物中毒種類 2.化學性食物中毒 3.天然毒素食物中毒 4.類過敏性食物中毒	24	
(三) 經口傳染病種類及預防	1.經口傳染病種類	4	
(四)食品添加物的意義	1.食品添加物的分類及應用	6	
合 計		38	

學習評量（評量方式）	期中考、平常作業
教學資源	1.教科書(食品安全與衛生)。 2.各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-2-16國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階食品化學與分析		
	英文名稱	Advanced Food Chemistry and Analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力			
適用科別	食品加工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.進一步瞭解食品化學基礎分析技術之應用。 2.進一步瞭解食品的組成份及其變化。 3.進一步瞭解食品成分在加工過程之變化。 4.培養學生利用食品化學分析知識在食品加工上的利用。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 食品化學基礎分析技術之應用	儀器分析原理	45	
(二) 食品的組成份及其變化	食品加工過程中成分的變化	45	
(三)食品化學分析在食品加工上的利用	保健食品有效成分分析	18	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	期中考、平常作業
教學資源	1.教科書(食品安全與衛生)。 2.各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-2-17國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業產銷概論		
	英文名稱	Introduction to Agricultural Production and Marketing		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	2			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.了解農業經營管理、農產運銷 2.認識農業金融、農民組織3.認識農業推廣			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
了解農業經營管理	1.農業永續經營。	9	
農產運銷	1.農產運銷的意義 2.運銷職能 3.運銷組織 4.農業交易方式 5.農產價格	9	
認識農業行銷	1.行銷基本概念。 2.農業行銷應用與管理。 3.目前農業行銷概況及未來發展方向。	9	
認識農業金融與農民組織及農業推廣	1.農業金融。 2.農會、漁會、農田水利會及農業合作社。 3.農民團體之運作及限制。 4.農業合作社、農業推廣體系及運作。	9	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	群科中心、自行編選教材或相關參考書籍
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

備查版

表 11-2-2-18國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業產銷概論			
	英文名稱	Introduction to Agricultural Production and Marketing			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力				
適用科別	園藝科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標（教學重點）	(一）了解農業生產技術。（二）了解農業經營管理、農產運銷。（三）認識農業金融、農民組織（四）認識農業推廣。				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一）了解農業生產技術。	1.農作物栽培管理模式。 2.水產及禽畜養殖管理。	18	
(二）了解農業經營管理、農產運銷。	1.農業永續經營。 2農產運銷的職能、組織。 3.農產價格。	18	
(三）認識農業行銷	1.行銷基本概念。 2.農業行銷應用與管理。 3.目前農業行銷概況及未來發展方向。	18	
(四)認識農業金融、農民組織及農業推廣。	1.農業金融。 2.農會、漁會、農田水利會及農業合作社。 3.農民團體之運作及限制。 4.農業合作社、農業推廣體系及運作。	18	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

備查版

表 11-2-2-19國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業資源		
	英文名稱	Agriculture		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.讓學生了解農業及其重要性。 2.培養關心農業及學習農業之興趣。 3.瞭解未來農業發展之方向。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)農業發展現況與生活	1.農業的起源與發展現況 2.台灣農業現況與國際發展情形 3.國際化農業所面臨的問題	6	
(二)作物生產技術	1.農藝及園藝作物生產模式 2.林產經營與利用	10	
(三)養殖生產技術	1.水產養殖與管理 2.畜產飼養與管理	8	
(四)農產品加工	1.常見農產品加工種類 2.常見農產品加工方式與應用	4	
(五)農業未來發展	1.農業未來發展趨勢 2.科技農業發展方向與現況	4	
(六)農業經營與推廣利用	1.農業永續經營 2.休閒與觀光農業 3.農業推廣與技術教育訓練 4.農民團體與合作生產運銷 5.農業金融	4	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-20國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用力學
	英文名稱	Practical Mechanics
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力	

適用科別				
	機械科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	有，科目：機械力學
教學目標（教學重點）	一、熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活中。 二、熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
靜力學總論	生活中力學 同平面各種力系之合成及平衡 空間力系應用 機械設計中力學	9	第3學年 第1學期
體積重心應用	重心、形心與質量中心 點、線、面的重心 體積重心 機構之重心	9	
摩擦實例	摩擦定律 摩擦角與靜止角 外軌超高分析	8	
動力學	運動學於生活中 高空彈跳 高空拋體研究 簡諧運動探討 圓周運動	12	
牛頓三公式於動力學應用	牛頓運動定律初探 滑輪組機構設計 向心力與離心力之內涵	8	
能量總論	機械動力設計分析 功、功率、動能與位能 功與能轉換探討 提升機械能與機械效率	8	
拉伸試驗與楊氏係數	拉伸試驗與應力應變圖之關連 楊氏係數於力學 應力與應變 蒲松氏比之應用 應變的相互影響 容許應力及安全因數 體積應變與體積彈性係數	12	第3學年 第2學期
莫爾圓	莫爾圓於應力之探討 正交應力與剪應力的關係	12	
平面的性質	慣性矩和截面係數 平行軸定理與迴轉半徑 極慣性矩 組合面積之慣性矩	6	
橋樑設計	樑的種類。 剪力及彎曲力矩的計算及圖解 樑的彎曲應力與剪應力 採用複雜斷面的理由 截面之方向與強度的關係	12	
軸設計之應力	軸之扭轉與扭轉角 動力與扭轉的關係 輪軸大小的計算 實心圓軸與空心圓軸的比較	12	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並

備查版

	有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-2-21國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	土壤肥料		
	英文名稱	Soil and Fertilize		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.培養對土壤的認識與瞭解 2.培養對土壤管理的概念 3.培養對土壤肥力改良方法的認識			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識土壤及肥料	1.認識土壤。 2.增進土壤肥力之管理	36	
(二)實例分析及肥料施用原則	3.問題土壤的診斷 4.植物營養及施肥要領 5.土壤微生物	36	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

備查版

表 11-2-2-22國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用生物		
	英文名稱	Applied Biology		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.期使學生能將理論應用於農業、畜牧、醫學、工業等方面。 2.培養學生良好的科學研究態度，以及對現代生物學進展與成就的鑑賞。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)生命的多樣性	1.生命的起源與特性 2.細胞的結構與生理現象 3.酵素的性質與活性 4.生物多樣性	4	
(二)植物的生理	1.根、莖和葉的構造與功能 2.光合作用與呼吸作用 3.有性生殖作用與無性生殖作用 4.植物激素於農業上的應用	8	
(三)人體的生理	1.營養與消化 2.呼吸與排泄 3.循環與免疫 4.神經與運動 5.激素與協調 6.生殖與胚胎發生 7.動物激素於畜產上的應用	8	
(四)遺傳	1.基因與遺傳 2.人類的遺傳	6	
(五)生物技術與應用	1.生物技術概述 2.生物技術於農業、動物及食品的應用	6	
(六)生物與環境	1.族群與群集 2.生態系 3.自然保育與永續經營	4	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-2-23國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機構學		
	英文名稱	Mechanisms		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力			
適用科別	機械科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機件原理			
教學目標（教學重點）	一、瞭解各種機械之名稱、規格及用途。 二、瞭解各種運動機構之原理。 三、熟悉各種機件組成機構與機械之功用與應用。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
概論	1 機件、機構、機器與機械之定義 2 機動學的內容 3 工具、器具及結構 4 機件的對偶 5 高對與低對的比較 6 運動對的倒置 7 不完全對偶 8 鏈的分類與判別 9 名詞解釋及符號	6	第3學年 第1學期
機構之運動-1	1 運動與靜止 2 動路與動向 3 機械運動的種類 4 線位移、線速度與線加速度 5 運動之循環與週期 6 角位移、角速度與角加速度 7 線量與角量的關係	6	
機構之運動-2	8 簡諧運動 9 等速運動與變速運動 10 原動件與從動件 11 運動傳達的方式	4	
連桿機構-1	1 連桿組的定義 2 四連桿機構 3 曲柄搖桿機構 4 雙搖桿機構 5 雙曲柄機構 6 平行曲柄機構 7 相等曲柄機構 8 不平行等曲柄機構 9 慢速運動連桿組 10 含有滑動對的連桿組	6	
連桿機構-2	11 往復滑塊曲柄機構 12 滑槽連桿組 13 擺動滑塊機構 14 迴轉塊連桿組 15 含有一滑動對，且有一膨大機件之機構 16 等腰連桿組 17 雙滑塊機構 18 肘節機構 19 直線運動機構 20 球面四連桿機構與萬向接頭	6	
凸輪機構	1 凸輪 2 凸輪原理及各部份名稱 3 平面凸輪的傳力作用 4 凸輪周緣形狀對於側面壓力與傳動速度之關係 5 凸輪線圖 6 板形凸輪的設計 7 平板形確動凸輪 8 偏心凸輪與三角凸輪 9 圓柱形凸輪	8	
齒輪機構-1	1 齒輪 2 齒輪之用途及其重要性 3 齒輪的種類 4 正齒輪之各部份名稱 5 齒輪傳動特性 6 擺線齒輪之齒形 7 漸開線齒輪之齒形 8 漸開線齒輪之干涉與轉位齒輪 9 擺線齒輪與漸開線齒輪之比較 10 齒輪之標準化及標準齒輪 11 斜(傘)齒輪 12 螺輪	6	第3學年 第2學期
齒輪機構-2	13 螺旋齒輪或稱正扭齒輪 14 蝸桿蝸輪 15 輪系及輪系值 16 單式輪系與惰輪 17 複式輪系與中間輪 18 輪系值之應用	6	

備查版

	19 輪系之計畫 20 輪系之應用 21 變速輪系 22 周轉輪系 23 斜(傘)齒輪周轉輪系 24 斜(傘)齒輪差速輪系		
撓性傳動機構-1	1 撓性聯結物 2 平皮帶傳動機構 3 平皮帶傳動之速度比與馬力	6	
撓性傳動機構-2	4 V型皮帶傳動與齒形皮帶傳動 5 繩傳動 6 鏈條傳動機構	6	
其他機構-1	1 螺旋機構 2 摩擦輪傳動機構 3 間歇運動機構	6	
其他機構-2	4 槓桿及滑輪機構 5 反向運動機構 6 無段變速機構	6	
合 計		72	

學習評量 （評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-2-24國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬菜		
	英文名稱	Olericulture		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解蔬菜之意義及範圍 2.熟悉蔬菜之生長環境 3.認識各種蔬菜 4.學習蔬菜之栽培技術 5.瞭解蔬菜之經營及運銷			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識蔬菜及栽培管理方式	1.緒論 2.蔬菜之分類 3.蔬菜生長與環境因子之影響 4.蔬菜之栽培方式 5.蔬菜之播種與育苗	18	
(二)蔬菜菜後處理與加工	6.蔬菜之採收及處理 7.蔬菜之加工及貯藏 8.蔬菜之採種 9.蔬菜各論介紹	18	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

備查版

表 11-2-2-25國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯		
	英文名稱	Digital Logic		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解數位邏輯概論、數量表示法與數字系統及數字碼 2.認識數字系統十進位、二進位、八進位、十六進位表示法 3.認識基本邏輯閘、布林代數基本運算與摩根定理 4.瞭解布林代數的化簡演算法 5.組合邏輯電路設計與應用			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.數位表示法與類比表示法的差異優缺點、何謂數位系統與邏輯系統邏輯準位的定義，數位積體電路(IC)的分類與展望。 2.數位邏輯觀念與應用，在只有0與1或(LO與Hi)兩種簡單狀況，帶入數位邏輯課程學習。	4	
(二)數字系統	1.在數位邏輯的進位中(十進位、二進位、八進位及十六進位)的表示法與其差異，進位互換方法，補述的概念與二進位的減法，數字碼常用類型(格雷碼、BCD碼、超三碼及ASCII碼)。 2.各種自動控制及電腦運算中，常使用0與1的二進位，數位電路中的元件不是工作，在導通(ON)的狀態，就是工作在截止(OFF)的狀態。	6	
(三)基本邏輯閘	1.熟悉各種基本邏輯閘號的符號、特性、布林式、真值表及其輸入、輸入端的波型，基本邏輯閘相同特性的開關電路及二極體電路。 2.描述數位邏輯電路輸出函數與輸入變數之間的相互關係，以代數的方式來表示數位邏輯的電路。	6	
(四)布林代數與摩根定理	1.布林代數的基本運算、定理與假說來簡化布林函數，摩根第一定理與第二定理的意義摩根定理的互換與應用。 2.西元1854年英國數學家發表邏輯上的分析與處理方法，發展成代數系統，用來描述數位邏輯閘之間的相互關係，將線路圖轉換成代數的函數，稱為布林代數。	4	
(五)布林代數的化簡	1.布林代數基本定理假說化簡布林代數，標準積項的定義何謂SOP式與POS式，邏輯電路圖化簡成最簡布林代數。 2.電路的布林代數經過化簡，成為簡化的形式如此可設計出更簡單實用邏輯電路，布林代數較為複雜時採用卡諾圖、列表法(tabulationmethod)及電腦軟體幫忙化簡。	8	
(六)組合邏輯電路的設計步驟	1.組合邏輯電路的設計步驟，加減法器的原理功用，學習BCD加法器的工作原理，應用編碼器、解碼器、多工器及解多工器等電路基本原理，可程式羅技元件(PLD)應用。 2.敘述說明問題內容，輸入變數與輸出變數的個數，並給予各變數一個符號(英文字母)區別開來，輸入與輸出關係列出真值表，求得輸出的布林代數簡化，簡化後輸出布林函數，畫出邏輯電路圖。	8	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1.上完課時到達一段落時，讓學生評量有問題馬上檢討，確實達到每 位學生均能適應，不懂地方解說。 2.應要求學生於上課時寫筆記紀錄上課時重點。 3.評量方式以作業成績、章節測驗成績及期中、末考成績計算。
教學資源	審定本教科書或經教學研究會決議採用之教材
教學注意事項	1、第二學年，上、下學期各1學分。 2、本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際 演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3、為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網 路教材資源庫支援教學。

備查版

表 11-2-2-26國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械工作法
	英文名稱	Mechanical work method
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力	

適用科別	機械科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	有，科目：機械製造
教學目標（教學重點）	一、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。 二、瞭解各種加工的基本方法與過程。 三、瞭解各種加工機械之功能與特性。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
精密機械加工方法	精度觀念。 精密加工技術與先進科技。	9	第3學年 第1學期
工程材料與 試驗	材料科學介紹。 晶體結構與缺陷。 材料機械性質。 材料實驗：強度試驗、硬度試驗、衝擊試驗、 疲勞試驗、顯微鏡檢驗。	9	
精密鑄造	精密鑄造的定義。 包模鑄造法。 高壓鑄造(壓鑄)。 貴金屬鑄造(石膏模法)。	12	
沖壓加工與沖模設計	模具材料之特性及選用。 模具設計原則。 模具製作方法。 模具熱處理。	12	
銲接工藝與發展趨勢	銲接冶金概論和電銲安全規則。 氧乙炔操作安全事項和火燄調整，氧氣切割。 電銲條被覆之種類，電銲銲接設備。 TIG、MIG、潛弧銲、其他銲接法。	12	
材料選用與表面處理	材料規格與編號。 物理表面硬化法。 化學表面硬化法。 鍍層硬化法。 氣體沉積法。	9	第3學年 第2學期
精密量測	精度觀念、量測環境之基本條件。 游標卡尺種類、原理與量測。 分厘卡種類、原理與量測。 表面輪廓與表面粗度量測。 三次元座標量測儀。	12	
傳統機械加工與組裝	熟練加工技術：零組件加工(車銑磨)、零組件組裝。 維護設施安全。 安全工作態度之養成與危機之應變。	12	
非傳統切削加工	高硬度、高韌性之材料、高溫材料。 放電加工原理與應用。 雷射加工原理與應用。 電子束工原理與應用。 超音波加工原理與應用。 磨料加工原理與應用。	12	
電腦輔助製造	電腦數控機械構造與系統分類。 數控車床程式設計與應用。 數控中心切削機程式設計與應用。	9	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動

備查版

	機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-2-27國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論		
	英文名稱	Penumatic and Hydraulic Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解流體之性質與動作原理。 2.瞭解氣壓元件之構造及動作。 3.熟悉氣壓基本迴路及迴路設計應用。 4.瞭解電器氣壓系統之工作原理、特性及適用範圍。 5.認識各種電器氣壓元件。 6.熟悉各種電器氣壓基本迴路、應用迴路。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
（一）氣壓基本原理介紹	1. 正常狀態空氣 2. 壓力之定義 3. 絕對壓力、相對壓力及真空度	4	
（二）氣壓元件介紹及迴路設計	1.作動元件 2.方向控制閥及迴路設計 3.流量控制閥及迴路設計 4.壓力控制閥及迴路設計 5.其他配件運用及迴路設計	20	
（三）液壓系統基本原理介紹	1.液壓系統能量轉換的特性 2.液壓系統各組成部份的特性 3.液壓系統的操控性	2	
（四）電氣氣壓元件介紹	1.電氣氣壓供給系統 2.電氣作動元件 3.電氣方向控制閥 4.電氣流量控制閥 5.電氣壓力控制閥	2	
（五）電氣氣壓基本迴路設計	1.電氣單動缸操作迴路 2.電氣雙動缸操作迴路 3.電氣計時迴路 4.電氣計數迴路 5.電氣順序迴路	20	
（六）電氣—氣壓控制系統及可程式控制器	1.電氣其它配件迴路 2.電氣氣壓搭配可程式控制器運用	24	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片
教學注意事項	1、第一學年，上、下學期各2學分。 2、本科目以在教室由老師上課講解為主。 3、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4、課程大綱依所列項目，得視各校設備情形編列實施。

備查版

表 11-2-2-28國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	花卉		
	英文名稱	Floricultural		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	1			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	認識各種花卉作物和其生長習性。 瞭解並學習大宗花卉產業之栽培技術及花卉花期控制方法。 能操作各重要花卉之繁殖生產。 瞭解花卉之採收、採收後處理及運輸			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一)認識蔬菜及栽培管理方式	花卉分類及植株識別。	9	
(二)蔬菜採後處理與加工	1.花卉繁殖技術 2.花卉實際栽培管理技術：包括介質應用、一般操作管理技術及花期調節控制	9	
合 計		18	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-2-29國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	果樹		
	英文名稱	Pomology		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力			
適用科別	園藝科			
	1			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	果樹的認識與實際栽培。 實際種植果樹並瞭解其生長與環境的關係。 實際瞭解影響果樹生長的因素。整枝修剪、土壤管理、施肥、澆水…等農藝工作。 體驗特殊栽培方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識果樹及栽培管理方式	果樹繁殖技術 果樹育苗技術實習 果園管理(灌溉、施肥、病蟲害防治、修剪、套袋等)	12	
(二)果樹採後處理	採收、處理及運銷 台灣果樹生產及發展遠景	6	
合 計		18	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-2-30國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合概論		
	英文名稱	Machtranic Survey		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：氣油壓概論			
教學目標（教學重點）	1.瞭解機電整合的基本原理，以具備實際應用的知識。 2.培養基礎機電整合系統設計、製造、維修等技能。 3.明瞭機電整合的功能，有效的應用動機電整合技術改善生活。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機電整合概論	1.前言 2.機電整合系統架構	2	
(二)感測器	1.位置感測器 2.顏色感測器 3.溫度感測器 4.感測器在機電整合應用	10	
(三)可程式控制器	1.可程式控制器簡介 2.可程式控制器組成及運作 3.可程式控制器指令 4.可程式控制器與電腦連線 5.可程式控制器練習	12	
(四)致動器	1.電磁閥 2.真空產生器及吸盤 3.夾爪 4.作動缸 5.馬達	12	
(五)機構	1.形狀判別 2.顏色辨別 3.姿勢判別 4.材質分揀 5.重量判別	18	
(六)實務應用	1.形狀判別與傳送 2.顏色辨別與姿勢 3.姿勢判別與換向 4.材質分揀與加工 5.重量判別與整列	18	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片
教學注意事項	1、師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發學習動機，導出相關問題，然後採取解決問題的步驟。 2、教學時應注意基本原理的系統知識，不宜灌輸片斷的知識。 3、學生成績的評量，除規定的筆試及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。

備查版

表 11-2-2-31國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械設計大意
	英文名稱	Introduction to Mechanical design
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力	

適用科別	機械科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	有，科目：機械製圖實習
教學目標（教學重點）	一、瞭解機械設計的基本要領與程序。 二、瞭解機械設計應注意的事項。 三、瞭解基本機械元件的應用與設計。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
機械設計概說	1.機械設計的意義。 2.機械設計的基本要領。 3.機械設計的注意事項。	3	第3學年第1學期
機械設計的程序	1.設計計畫階段。 2.構思設計與草圖繪製階段。 3.設計圖繪製階段。 4.工作圖與相關資料繪製階段。 5.製造與裝配階段。 6.檢查與試運轉階段。 7.設計後期工作階段。	15	
功能與構造設計	1.機械功能設計與分析。 2.機構與結構。 3.功能與造型。 4.機械構造具體設計。	12	
力性與強度設計	1.力性問題與設計。 2.剛性與強度。	9	
尺度、公差與配合設計	1.尺度基本觀念。 2.尺度公差設計。 3.尺度配合設計。 4.幾何公差設計。 5.空間與尺度配置。	15	
加工、處理與表面符號應用	1.成形與加工。 2.熱處理。 3.表面特殊處理。 4.表面加工與符號。	9	第3學年第2學期
材料之選擇與應用	1.常用材料之種類與特性。 2.機械材料之選用要領。	9	
機械元件之應用設計	1.緊固與連接件之應用設計。 2.傳動機件之應用設計。 3.其它零組件之應用設計。	9	
機械經驗設計與實務	1.經驗設計。 2.鑄鍛件之設計實務。 3.機械加工件之設計實務。 4.零組件裝配與維修之設計實務。 5.其它機具之設計實務。	15	
機械設計製圖	1.工業標準與製圖規範。 2.設計製圖實例。	12	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-2-32國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	造園		
	英文名稱	Landscape Gardening		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	瞭解造園景觀的意義及其重要性。 瞭解造園的歷史及其發展趨勢。 認識造園材料及其應用。 熟悉造園設計圖。 學習造園設計理論基礎。 具備造園經營知識。 瞭解景觀維護管理之重要性及技術。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)造園歷史	造園的演變及其發展趨勢	9	
(二) 造園材料及其應用	造園材料及其應用	13	
(三)造園設計、經營及維護管理	造園設計圖 造園設計理論 造園經營 景觀維護管理	14	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-2-33國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械工作法
	英文名稱	Mechanical work method
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 專業科目	
	專業科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力	

適用科別	生物產業機電科			
	4			
	第三學年			

建議先修科目	有，科目：機械製造
教學目標（教學重點）	一、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。 二、瞭解各種加工的基本方法與過程。 三、瞭解熱處理技術強化金屬材料機械性質。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
精密機械加工方法	精度觀念。 精密加工技術與先進科技。	4	
工程材料與試驗	材料科學介紹。 晶體結構與缺陷。 材料機械性質。 材料實驗：強度試驗、硬度試驗、衝擊試驗、 疲勞試驗、顯微鏡檢驗。	6	
精密鑄造	精密鑄造的定義。 包模鑄造法。 高壓鑄造(壓鑄)。 貴金屬鑄造(石膏模法)。	8	
沖壓加工與沖模設計	模具材料之特性及選用。 模具設計原則。 模具製作方法。 模具熱處理。	8	
銲接工藝與發展趨勢	銲接冶金概論和電銲安全規則。 氧乙炔操作安全事項和火燄調整，氧氣切割。 電銲條被覆之種類，電銲銲接設備。 TIG、MIG、潛弧銲、其他銲接法。	8	
材料選用與表面處理	材料規格與編號。 物理表面硬化法。 化學表面硬化法。 鍍層硬化法。 氣體沉積法。	8	
精密量測	精度觀念、量測環境之基本條件。 游標卡尺種類、原理與量測。 分厘卡種類、原理與量測。 表面輪廓與表面粗度量測。 三次元座標量測儀。	6	
非傳統切削加工	高硬度、高韌性之材料、高溫材料。 放電加工原理與應用。 雷射加工原理與應用。 電子束工原理與應用。 超音波加工原理與應用。 磨料加工原理與應用。	8	
機械元件熱處理	鋼鐵材料之組織與變態。 基本熱處理方法。 加熱及冷卻裝置的種類、構造 前處理及後處理方法。 材料試驗:火花試驗、硬度試驗、爐溫判別及金相組織判別	8	
電腦輔助製造	電腦數控機械構造與系統分類。 數控車床程式設計與應用。 數控中心切削機程式設計與應用。	8	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	各單元紙筆測驗及期中、期末考檢視學生學習成果
教學資源	1.教師自編教材講義 2.DVD多媒體 3.投影片 4.網路資源
教學注意事項	1.第三學年，上、下學期各2學分。 2.本科目以在教室由老師上課講解為主。 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4.內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫 通，以達教學目標。 5.實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。

備查版

表 11-2-2-34國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學		
	英文名稱	Applied mechanics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機械力學			
教學目標（教學重點）	1.熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2.瞭解力學的基礎問題及其解析方法，以作為日後自學或進修的基礎。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本概念	1.力的單位進階(基本因次與單位和誘導因次 2.純量與向量	8	
(二)力	1.內力與外力 2.力之合成與分解 3.力矩原理與力偶之變換進階	8	
(三)同平面各種力系之合成及平衡	1.同平面各種力系(共點、平行、非共點非平行)之合成及平衡進階應用 2.解平衡問題之步驟與平衡條件	8	
(四)體積重心之計算與應用	1.重心、形心與質量中心 2.線的重心之求法進階計算 3.面的重心之求法進階計算 4.組合體之形心與重心	8	
(五)摩擦在機械上之應用	1.摩擦角與摩擦圓錐 2.合摩擦力之問題 3.滾動摩擦 4.摩擦角與靜止角進階應用	8	
(六) 轉動所須施加之功及迴轉體之能	1.慣性矩和截面係數 2.平行軸定理與迴轉半徑進階計算 3.極慣性矩進階計算 4.簡單面積之慣性矩進階應用 5.組合面積之慣性矩進階應用	8	
(七)軸向拉伸與壓縮、剪切的實用計算	1.軸向拉伸與壓縮之概念 2.橫截面及斜截面上之應力 3.拉(壓)桿的變形與虎克定律 4.拉(壓)桿內的應變能 5.強度條件、安全係數及容許應力 6.鉚釘連接的計算	8	
(八)樑之彎曲內力	1.平面彎曲的概念及樑的計算簡圖 2.樑的剪力與彎矩 3剪力方程式及彎矩方程式；剪力圖與彎矩圖 4.採用複雜斷面的理由進階應用 5.截面之方向與強度的關係進階分析	8	
(九)實心圓軸與空心圓軸之強度與應力比較	1.扭轉的意義進階介紹 2.扭轉角的進階計算 3.動力與扭轉的關係進階應用 4.輪軸大小的進階計算 5.實心圓軸與空心圓軸的比較進階應用	8	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	1.相關數學及知識運用能力的評分。 2.課堂問答的評分。 3.筆記書寫及指定作業的評分。 4.定期測驗的評量。 5.有效溝通與團隊合作分組的評分。 6.問題發掘、分析及解決能力的評分。 7.整體學習態度的評量。
教學資源	1. 教科書 2. 參考市售教材講義 3. 影帶賞析 4. 網路資源 5. 投影片
教學注意事項	1.第三學年，上、下學期各2學分。 2.本科目以在教室由老師上課講解為主。 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4.內容詳實，解說清楚，盡量避免艱深理論及繁雜數學之演算，使學生融會貫通，以達教學目標。 5.實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。

備查版

表 11-2-2-35國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙科學		
	英文名稱	Baking Science		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、判斷力、學習力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.具備烘焙食品生產及相關設備使用之能力。 2.了解烘焙食品材料特性及使用範圍。 3.學習烘焙食品測量科學能使用不同儀器測試產品特性。 4.認識烘焙食品常用的添加物種類及使用範圍。 5.烘焙食品添加物標示內容及項目。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙食品概論	烘焙器具及設備	5	
(二)烘焙計算	配方制定、損耗率、烘焙百分比	4	
(三)烘焙食品材料	烘焙材料	9	
(四)烘焙食品測量科學	溫度計、糖度計	9	
(五)烘焙食品常用的食品添加物	品質改良劑、膨脹劑、著色劑、香料	9	
(六)抗氧化劑及防腐劑(中式點心)	添加物的使用範圍及用量	9	
(七)烘焙的安全與衛生	食品衛生管理法	9	
(八)烘焙食品營養添加劑(西式點心)	使用營養添加劑的範圍、注意事項及標示項目	9	
(九)烘焙香料	香料的功能與種類、功能與香料使用注意事項	9	
合 計		72	

學習評量 (評量方式)	期中考、平時作業、期末考
教學資源	1.教科書(烘焙食品加工實習) 2.機器設備及儀器使用方法 3.教學媒體示範與講解
教學注意事項	1.教材編選(1)依課程大綱編定並補充相關知識。 2.教學方法以講述、提問、小組討論及實際操作等方法。 3.教學評量方法學習烘焙相關基本知識與實作技巧，透過分組討論與發表評量學生學習能力

備查版

表 11-2-2-36國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微生物利用			
	英文名稱	Microbial Application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	創造力、競爭力				
適用科別	食品加工科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標（教學重點）	1.認識微生物生理及特性 2.能了解酵素的性質及食品上的應用 3.能應用微生物產生的酵素用於食品製造等				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)微生物簡介	微生物的發展史 微生物的利用	9	
(二)微生物的生理及環境介紹	微生物生長的環境介紹 微生物生長的營養因子	9	
(三)酵素的來源	動物性.植物性.微生物性酵素	9	
(四)酵素的分類	國際命名及種類	9	
(五)酵素的生產分離與純化	酵素純化的方法	9	
(六)微生物的酵素製品	食品加工常用的酵素介紹	9	
(七)酵素應用到食品製造	將酵素應用在日常食品製造	9	
(八)酵素特殊用途	將酵素應用到醫療.美容或清潔等領域	9	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	期中考.平常作業
教學資源	1.教科書(食品微生物上.下) 2.各種實物及教學媒體示範講解
教學注意事項	1.教材編選依課程大綱編訂.並補強相關知識 2.教學方法以講解.提問.討論.實際練習等方式協助學生學習 3.教學評量.要求學生瞭解本科知識外.並評量學生之應用能力

備查版

表 11-2-2-37國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工大意			
	英文名稱	Electrician Survey			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、學習力				
適用科別	生物產業機電科				
	2				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標（教學重點）	1.認識電的來源與基本性質。 2.認識磁的基本性質。 3.瞭解直流與交流與三相交流的意義。 4.認識變壓器的作用、構造及原理。 5.瞭解直流發電機的種類和構造。				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 電的基本原理	1. 了解電的原理，性質原子結構，導電體與絕緣體金屬類物質介紹，電流的單位移動方向，電壓促使電子流動的原動力，電壓可分為直流電壓、交流電壓兩種電壓區別說明，電阻電導流通程度根據金屬類物質會依大小順序排列。 2. 溫度對電阻的影響、計算電阻與溫度，電路組成要件、歐姆定律、克希荷夫定律，串聯及並聯電路說明並計算。	6	
(二)磁與電磁	1.磁場及磁力線磁鐵的磁性，磁性性質磁力線可用來表示磁場方向和大小，磁化後性質可長時間保持為永久磁體、磁性很快喪失者為暫時磁體。 2.導線通電流建立磁場，導線與磁場相對運動時、線圈會有相對電流產生驅使電流的流動稱為感應電壓，佛來茗左手右手定則介紹。	4	
(三)電機元件簡介	1.介紹電阻器元件，色碼電阻器計算，電感器以長導體繞成線圈製成，導電能力介於良導體絕緣體之間物質稱為半導體。 2.二極體P型N型半導體結合、單向導線的性質，電晶體PNP型和NPN型信號放大功能，電子元件連接晶片成積體電路IC。	6	
(四)交流電基本原理	1.交流與直流基本原理直流電路中電流流動方向不變，交流電路中流動方向，大小隨著時間變化，交流電產生以發電機為主，波型為正弦波。 2.週期T波行一週波時間，頻率f只波型一秒鐘的週波數，交流電電路中電壓與電流負載相位差產生以及二相、三相系統。	8	
(五)三相交流	1.三相電流為最普遍的電力系統，三相交流電為發電機產生，三相繞組不論電源或負載，有星型(Y型)和三角形兩種接線。 2.汽車的電力來源，電瓶和三相交流發電機供應電力，三相交流發電機使用二極體整流成的直流電，才能供汽車電器裝置使用。	6	
(六)變壓器	1.變壓器作用使交流直改變，變壓器還有兩組繞組，接電源為一組負載者稱為二次繞組製於鐵芯上。 2.單相三線火線與火線間的電壓若為220伏特，火線與地線間的電壓為110伏特，誤處火線會有觸電的危險。	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1.上完課時叮嚀學生回去寫習作簿，瞭解學生學習狀況，並輔導教學提供正確 知識幫助他們吸收。 2.寫筆記紀錄上課時重點，讓學生學習達到目標。
教學資源	經教學研究會決議採用之教材
教學注意事項	1.第二學年，上、下學期各1學分。 2.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算 部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3.為使學生能充分了解電工大意，宜多使用教具、投影片、 多媒體或網路教材 資源庫支援教學。

備查版

（三）實習科目

表 11-2-3-1國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Practice for Special Projects ⅠⅡ		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：農業專題			
教學目標（教學重點）	1.針對農、園藝作物之生長，栽培管理與採收處理等專題，進行專題報告。 2.藉由專業知能培育學生解決問題之能力。 3.訓練學生敏銳之觀察力。 4.訓練學生統整之能力。 5.培育藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 6.專題製作之調查、研究與實驗，確立作品操作完成，並可清楚之表達。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
蒐集資料	圖書館、網路資料查找	9	
專題製作之過程	題目衍伸 組員協調實驗內容	9	
專題的表達方式	期中、期末上台報告	9	
專題的書面資料整理	WORD及PPT資料統整	9	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	農業相關多媒體教材。
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 2.教學相關配合事項 教材編撰，師資研習等。

備查版

表 11-2-3-2國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.培育學生藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 2.學生能瞭解”專題實作”之設計主題及研究方法與作品實作之技能。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)研究與實驗內容	1.實驗規畫 2.實驗設計	24	
(二)研究與實驗實作	1.實驗操作 2.實驗成果收集	24	
(三)成果	1.成果發表	24	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書。 2.自編教科書或相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材。
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (4)討論教學。 2.教學相關配合事項師資研習等。

備查版

表 11-2-3-3國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、溝通力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1. 培養學生群體合作解決問題之精神。 2.培養學生獨立思考研究及創造之能力。 3.驗證及應用所學之專業知識。 4.培養學生實務能力，符合產業之所需。 5.訓練學生搜集及整理資料能力。 6.培養學生研究報告寫作與成果發表能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作概述	1.專題導向學習的優點 2.專題導向學習實施流程	8	
(二)選擇主題	1.分組 2.決定主題	4	
(三)資料收集與探討	1.資料收集的種類 2.利用電腦查詢	8	
(四)實驗研究法	科展說明	4	
(五)小論文報告的撰寫方法	1.小論文基本要素 2.小論文基本格式	8	
(六)專題寫作格式	1.正文撰寫 2.圖表設定 3.頁碼設定	8	
(七)分組報告	1.簡報注意事項 2.成功簡報基本原則 3.簡報準備過程 4.台發表簡報的要領	32	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	期中考、平常作業
教學資源	1.教科書(專題製作)。 2.各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-3-4國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Studies		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.實驗規畫設計。 2.實驗操作實務。 3.實驗報告撰寫。 4.實驗成果報告。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實驗規範	1.實驗操作安全規範	2	
(二)實驗操作	1.實驗操作設計 2.實驗操作實務	20	
(三)報告撰寫	1.報告撰寫格式 2.報告撰寫實作	8	
(四)成果報告	1.成果報告方式說明 2.成果報告進行	6	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (4)校外參觀。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-3-5國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Works Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	機械科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：創意專題			
教學目標（教學重點）	一、能熟悉WORD軟體的各項操作技能 二、培養具有創造思考、解決問題之能力 三、透過小組分組合作模式，讓學生養成良好的人際互動			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
論文寫作設計	1.參考文獻 2.時程圖製作 3.問卷製	6	
推甄文件製作	1.封面頁設計 2.樣式窗格設計 3.SmartArt 進階應用 4.圖片調整應用	6	
文書實用功能	1.表格使用技巧 2.好用功能篇 3.分欄排版 4.節慶派對邀請函製作 5.郵寄標籤製作	6	
問卷製作與統計	1.Google 問卷網頁表單 2.問卷資料統計分析	6	
資料分析與工具運用製作	1.資料排序 2.小計功能 3.樞紐分析表 4.樞紐分析表進階 5.相對與絕對位置	6	
專題呈現	1.運用所有文書編輯技巧 2.校稿 3.影印裝訂 4.上台演練	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-6國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project of Works Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	創造力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	建築科			
	4			
	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識模型材料之種類、性質、用途等。 2. 認識模型製作工具的種類及用途等。 3. 瞭解模型之用途及製作過程。 4. 能夠正確繪製模型製作工作圖。 5. 能夠正確使用模型製作工具製作模型。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論	1-1 專題製作的意義 1-2 專題製作的目的 1-3 專題製作流程	2	
(二)主題選定與計畫書的擬定	2-1 成員選擇與主題選定原則 2-2 資料蒐集 2-3 專題計畫書架構 2-4 撰寫專題計畫書	12	
(三)專題製作歷程	3-1 研究方法 3-2 進度掌握 3-3 專題實施注意事項 3-4 專題歷	12	
(四)專題製作報告格式	4-1 格式說明 4-2 撰寫專題報告	20	
(五)專題成果呈現	5-1 書面方式呈現 5-2 網頁方式呈現 5-3 簡報／口頭方式報告	10	
(六)專題評量與發表	6-1 專題評量 6-2 專題延伸	4	
(七)專題製作—實作篇	範例第1題 綠屋頂覆土層之研究	4	
(八)專題製作—實作篇	範例第2題 使用通風換氣設備於公共廁所效益之研究	4	
(九)專題製作—實作篇	範例第3題 魚梯生態工法之研究	4	
(十)專題製作—實作篇	範例第4題 建築模型製作以建築製圖應用技能檢定內容為例	4	
合 計		76	

學習評量 (評量方式)	□是否具有主動與積極的精神 □是否具有團隊合作的精神 □是否具有製作簡報並清楚表達的能力 □是否具有數據資料分析研判之能力 □是否具有軟體撰寫的能力 □是否具有獨立思考並解決問題之能力
教學資源	1.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 2.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。

備查版

表 11-2-3-7國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Undergraduate Project		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	一、能熟悉WORD軟體的各項操作技能 二、培養具有專題實作、進行實驗、解決問題之能力 三、透過小組分組合作模式，讓學生養成良好的人際互動			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
第一章 專題報告製作	1.認識專題學習 2.專題製作執行流程圖 3.專題製作報告項目 4.專題報告架構圖 5.製作專題軟體 6.Word 2010 操作說明	6	
第二章 專題封面製作	1.封面設計 2.SmartArt 流程圖製作 3.文件頁碼設計 4.樣式窗格 5.定義章節樣式 6.建立文件目錄	6	
第三章 樣式窗格進階設定	1.樣式基本編修 2.樣式進階技巧 3.多層次清單進階 4.研究架構圖	6	
第四章 圖表目錄設計	1.自訂標題樣式 2.文件不同頁碼設定 3.圖目錄製作 4.表格目錄製作	6	
第五章 專題簡報製作	1.簡報製作 2.母片應用技巧 3.頁首及頁尾 4.投影片放映	6	
第六章 簡報圖表應用	1.圖表的運用 2.圖表進階設定 3.圖表動畫設定	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-8國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、品格力、溝通力、堅毅力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標 (教學重點)	(一)培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 (二)涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 (三)建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 (四)應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之 不足。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、 認識專題製作	認識專題製作	4	第1、2學期
二、 擬定主題與計劃書	擬定主題與計劃書	4	第1、2學期
三、 資料的蒐集、彙整	資料的蒐集、彙整	4	第1、2學期
四、 專題報告撰寫	專題報告撰寫	4	第1、2學期
五、 調查訪問與實施	調查訪問與實施	4	第1、2學期
六、資料的統整與分析	資料的統整與分析	4	第1、2學期
七、專題成果的報告與討論	專題成果的報告與討論	8	第1、2學期
八、實務學習檢討與建議	實務學習檢討與建議	4	第1、2學期
合 計		36	

學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行計畫書的撰寫、問卷的設計及專題的製作，以達 成學習目標。 2.評量方式包含各項作業及上台報告。 3.上台報告除準備書面資料，可依學生能力，採用簡報系統或其他方式。 4.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確 性。 5.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分 之加權百分比由各校自訂)。 6.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 7.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學成效， 並督促學生達成學習目標。 8.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 9.評量方式注重實作性作業，培養實務能力
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.可利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學生實際製作專題。
教學注意事項	教學方法 1.可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活 運用。 2.重視基本觀念的講授，使學生瞭解專題製作的概念與方法，提供優秀 之作品，作為講授之範例。 3.可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交 互教學。 4.機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 5.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 融合授課、實務學習與探索研究等方式（時間運用由師生自訂)。 6.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 7.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 8.隨時培養學生正確的工作價值與職業道德觀念。

備查版

表 11-2-3-9國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意專題
	英文名稱	Creative topic
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	創造力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	建築科			
	2			
	第二學年第一學期			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	1.培養學生群體合作解決問題之精神。 2.培養學生獨立思考研究及創造之能力。 3.驗證及應用所學之專業知識。 4.培養學生實務能力，符合產業之所需。 5.訓練學生搜集及整理資料能力。 6.培養學生研究報告寫作與成果發表能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論	1-1 專題製作的意義 1-2 專題製作的目的 1-3 專題製作流程	4	
(二)主題選定與計畫書的擬定	1.分組 2.決定主題	6	
(三)小論文製作歷程	3-1 研究方法 3-2 進度掌握 3-3 小論文實施注意事項 3-4 小論文歷程檔案	10	
(四)小論文製作報告格式	4-1 格式說明 4-2 撰寫小論文報告	8	
(五)小論文成果呈現	5-1 書面方式呈現 5-2 網頁方式呈現 5-3 簡報／口頭方式報告	4	
合 計		32	

學習評量（評量方式）	□是否具有主動與積極的精神 □是否具有團隊合作的精神 □是否具有製作簡報並清楚表達的能力 □是否具有數據資料分析研判之能力 □是否具有軟體撰寫的能力 □是否具有獨立思考並解決問題之能力
教學資源	1.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 2.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。

備查版

表 11-2-3-10國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意實作		
	英文名稱	Creative practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	一、能熟悉WORD軟體的各項操作技能 二、培養具有創造思考、解決問題之能力 三、透過小組分組合作模式，讓學生學習團隊組合及系統化創思能力，養成良好的人際互動			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
第一章 實作題目設計	1.參考文獻 2.時程圖製作 3.問卷製作	6	
第二章 內文文件製作	1.封面頁設計 2.樣式窗格設計 3.SmartArt 進階應用 4.圖片調整應用	6	
第三章 文書實用功能	1.表格使用技巧 2.好用功能篇 3.分欄排版 4.節慶派對邀請函製作 5.郵寄標籤製作	6	
第四章 問卷製作與統計	1.Google 問卷網頁表單 2.問卷資料統計分析	6	
第五章 創意實作製作	1.設計繪圖 2.手工具的操作 3.加工製作 4.自動化機械設備	6	
第六章 創意實作呈現	1.運用所有文書編輯技巧 2.校稿 3.影印裝訂 4.上台演練	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-11國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業專題		
	英文名稱	Practice for Agriculture Special Projects		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.針對農、園藝作物之生長，栽培管理與採收處理等專題，進行專題報告。 2.藉由專業知能培育學生解決問題之能力。 3.訓練學生敏銳之觀察力。 4.訓練學生統整之能力。 5.培育藉以自我成長所需之觀察思考與解決問題之能力。 6.專題製作之調查、研究與實驗，確立作品操作完成，並可清楚之表達。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
主題選定與計劃書擬定	1.成員選擇與主題選定原則 2.資料收集 3.撰寫農業專題計畫書	16	
專題製作歷程	1.研究方法 2.進度掌握 3.專題歷程檔案	20	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	1.學生作業成績 2.上台報告 3.實作評量結果
教學資源	農委會、相關書籍、學術論文網頁
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自編教科書或相關參考書籍 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。

備查版

表 11-2-3-12國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	銑床實習		
	英文名稱	Milling Machine Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	機械科			
	3			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	一、培養正確的銑床操作技能與加工方法。 二、熟練手工具、量具操作技能。 三、具備工廠管理、銑床基本維護的認識。 四、養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
銑床基本操作	1.銑床的種類與規格。 2.銑床各部位構造。 3.銑床的操作方法。 4.銑床的保養及維護方法。 5.銑削速度與進給率。 6.銑床工作之安全注意事項。	6	
銑刀安裝與夾持	1.銑刀軸種類與規格。 2.銑刀種類與用途。 3.銑刀各刃角的功用。 4.銑刀選擇與裝卸。 5.刀軸、銑刀與夾具的保養維護。	6	
虎鉗校正與工件夾持	1.夾具種類與功用。 2.工件夾持的方法。 3.夾持注意事項。 4.工件夾持要點。 5.虎鉗校正。	6	
面銑削	1.面銑的銑削速度與進給的選擇。 2.銑削法與背隙的消除。 3.工件的銑削順序。 4.切削劑的使用。 5.面銑削注意事項。 6.六面體銑削。	18	
端銑削	1.端銑削速度與進給的選擇。 2.端銑刀的種類與規格 3.端銑削注意事項與相關銑削加工知識 4.加工孔位對準方法	18	
合 計		54	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-13國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實驗設計		
	英文名稱	Experimental design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.學習實驗規畫方式。 2.學習實驗設計。 3.學習實驗操作方式。 4.學習結果統計操作。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)實驗規畫	1.實驗取材研討 2.實驗進行設計	6	
(二)實驗設計	1.實驗方法制訂 2.實驗材料設計	6	
(三)實驗操作	1.實驗步驟設計 2.實驗過程設計	12	
(四)結果統計	1.結果統計方式 2.結果統計判讀	12	
合 計		36	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)分組實習。 (4)校外參觀。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-3-14國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	造園景觀實習
	英文名稱	Landscape Gardening Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力	

適用科別	園藝科			
	6			
	第二學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	本課程著重於學習者在學習過程的實際體驗，以實際案例操作(Case Study) 的方式為主、講課、指定閱讀與專題研討、以及課程參觀教學為輔。 引領學習者進入專題討論的核心，啟發學習者對於專題內容的思考。 瞭解景觀設計專業的工作範疇及其所扮演的角色。 體驗設計風格及其如何地表現在解決環境問題上。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)景觀植栽簡介	設計案例賞析 景觀植栽設計應用與常用的景觀植栽介	54	
(二)景觀施工及養護	.景觀照明設計 整地與放樣 植栽施工概要 土木施工概要 庭園養護	54	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	教師自編教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。(3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-15國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	記帳實務		
	英文名稱	Accounting practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2.學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3.熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4.培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
1.緒論	電腦介面說明及瞭解	3	第一學期
2.財務會計軟體	會計資訊系統(天馬座) 帳號、功能說明	3	第一學期
3.會計總帳	會計資訊系統(天馬座) 分錄傳票登陸練習	15	第一學期
4.名片管理	會計資訊系統(天馬座) 資料登陸練習	15	第一學期
5.庫存管理	會計資訊系統(天馬座) 存貨、商品資料登陸練習	9	第二學期
6.採購管理	會計資訊系統(天馬座) 上遊廠商、進貨廠商資料登陸練習	9	第二學期
7.銷售管理	會計資訊系統(天馬座) 下遊廠商、消費者資料登陸練習	9	第二學期
8.術科練習	會計資訊系統(天馬座) 綜合演練	9	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	紙筆測驗、上機實作、報告。
教學資源	(1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	1.每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。 2.可配合會計事務丙級檢定-資訊類單元練習 3.教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。

備查版

表 11-2-3-16國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一、配合會計學課程教學，培養會計基本概念之思辨能力。 二、瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念。 三、具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 四、鼓勵學生參加相關會計事務技術士檢定。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)各行各業會計帳務處理	分錄的意義及種類 買賣業常見的分錄(含開業、進貨、銷貨、業主往來、購置資產、支付營業費用、營業外收益及費損等交易) 會計憑證(含原始憑證、記帳憑證) 日記簿格式及記錄方法	9	第一學期
(二)台灣現行稅務申報實務	加值型營業稅的意義及特質 統一發票的種類 加值型營業稅的計算 加值型營業稅的會計處理(含 401 申報書填寫)	9	第一學期
(三)公司會計處理實作	股本種類及股票發行之會計處理。 保留盈餘及積本公績之會計處理。 股利發放之會計處理。 簡單每股盈餘及本益比之計算 複雜每股盈餘之計算	12	第一學期
(四)會計帳務內部控制實務(上)	零用金帳務管理實務。 銀行存款內部控制-銀行調節表實作及會計處理 應收款項內部控制實作及預期信用減損損失之會計處理	6	第一學期
(四)會計帳務內部控制實務(下)	票據貼現之會計處理 買賣業商品存貨的內部控制-成本衡量、績後評價及估計方法及會計處理 負債的內部控制-公司債攤銷之會計處理 估計保證負債的之會計處理	12	第二學期
(五)企業投資帳務處理	權益證券投資之會計處理實務 按公允價值衡量之金融資產會計處理 透過其他綜合損益衡量之金融資產會計處理 按權益法之金融資產會計處理	12	第二學期
(六)企業各項資產帳務處理實作	不動產、廠房及設備之帳務處理實務。 折舊計舊及減損之會計處理 資產之商業實質交換之會計處理 無形資產之帳務處理實務及攤銷之會計處理	12	第二學期
合 計		72	

學習評量(評量方式)	線上測驗、綜合評量、紙本練習及評量。
教學資源	教材編選可選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材
教學注意事項	一、教材編選（一）為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。（二）應加強實際處理會計實務的能力。（三）配合企業需要，加強學生之實務經驗。（四）教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。 二、教學方法（一）教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。（二）為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、一般公認會計原則、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。

備查版

表 11-2-3-17國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜產加工實習		
	英文名稱	Processing of Livestock Products		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.學習畜產品加工之方法。 2.明瞭畜產品衛生之重要性。 3.學習畜產品檢驗操作之方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)肉品加工	1.禽畜屠宰及屠體評價 2.肉類的儲藏 3.肉品加工技術 4.肉品添加物 5.臘肉與火腿、香腸、速食肉品等等	24	
(二)蛋品加工	1.蛋的儲藏及選擇 2.液態蛋品 3.皮蛋、鹹蛋、布丁等等	20	
(三)乳品加工	1.原料乳的處理 2.乳品的殺菌 3.鮮乳(市乳)、調味乳、發酵乳品、冰淇淋等其他乳製品等	20	
(四)副產品的利用	1.概說 2.毛皮的處理等	8	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.依序介紹畜產加工的基本知識，包括有：禽畜屠宰及屠體評級、肉品加工、肉品檢查、乳品加工、乳品檢查、蛋品加工、蛋品檢查等。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 3.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4.教學相關配合事項。 師資研習等。

備查版

表 11-2-3-18國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	香草作物生產實習		
	英文名稱	Vanilla crop production practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1. 認識各種香草(精)作物之功能及利用概況。 2. 實際操作香草(精)作物的繁殖、種植。 3. 實際應用香草(精)作物於生活上。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識各種香草(精)作物	1.常見香草作物介紹 2.田間香草作物識別	18	
香草(精)作物繁殖之實際操作	1.繁殖技術介紹 2.實際操作	6	
香草(精)作物種植之實際操作	1.栽培技術 2.田間操作及管理	36	
香草(精)作物的病蟲害管理	1.病蟲害認識 2.藥劑防治 3.實際操作	3	
實際體驗香草作物的應用	1.香草雞排 2.香草餅乾 3.香草精油護唇膏	9	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果 情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)農業相關多媒體教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-3-19國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數值控制車床實習
	英文名稱	Computer Numerical Control Latte Machine Works Pratice
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別				
	機械科			
	6			
	第二學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	一、培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 二、學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 三、養成創造思考、應用行業知能，適應變遷的能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
數值控制車床之構造與系統	1. 數值控制車床之本體結構 2. 伺服控制系統認識 3. 量測系統 4. 數值控制車床周邊輔助設備	3	第2學年第1學期
程式設計與製作之基本認識	1. 數值控制車床程式設計與製作之基本流程 2. 程式設計之方式 3. 程式設計師須具備的能力 4. 程式組成的內容 5. 數值控制車床之座標軸與座標系統	3	
數值控制車床：基礎程式設計	1. 座標系統設定 2. 絕對坐標與增量座標 3. 轉速一定機能G97 4. 周速一定機能G96 5. 最高轉速設定G50 6. 快速定位G00 7. 直線切削G01 8. 圓弧切削G02、G03 9. 單一固定切削循環G90 10. 橫向複合型粗切削循環指令G71 11. 橫向複合型精切削循環指令G70 12. 橫向複合型粗切削循環指令G71Ⅱ（口袋型加工） 13. 螺紋切削G92 14. 螺紋切削複循環指令G76 15. 成型複合型粗切削循環指令G73 16. 刀鼻半徑補正G40、G41、G42	27	
數值控制車床基本操作	1. 捨棄式刀具認識 2. 機械面盤基本操作 3. 刀具之安裝 4. 工件之執持 5. 校刀工作 6. 刀具路徑描繪 7. 參數設定 8. 上機實作標準作業流程 9. 數值控制車床操作注意事項	21	
數值控制車床程式設計進階指令	1. 副程式M98、M99 2. C軸與C軸模式應用 3. C軸旋向定義 4. C軸相關指令 5. ?孔、攻牙循環指令 6. 極座標模式G12.1、G13.1	27	第2學年第2學期
數值控制車床進階操作	1. 動力刀塔簡介 2. 動力刀塔刀座種類與用途 3. 動力刀塔刀座安裝注意事項 4. 動力刀具旋向 5. 動力刀塔相關指令 6. 動力刀塔應用實例 7. 動力刀塔校刀 8. 動力刀塔加工	27	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困

備查版

	擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-3-20國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築資訊模型
	英文名稱	Building Information Modeling
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	建築科			
	2			
	第三學年第二學期			

建議先修科目	有，科目：電腦輔助製圖實習、建築製圖實習
教學目標（教學重點）	BIM建築資訊化模型介紹、Autodesk Revit基礎入門與概念、開始設計、建模流程、建築資訊、出圖與列印、彩現與穿越，以及BIM導出與樣板製作。 在建模流程中，詳細解說基準之樓層/網格/工作平面之參考平面、主體之結構柱/結構樑/結構牆、樓板/樓梯、元件置入(門/窗/家具/燈具)，以及樓梯空間之置入專用設備、陽台空間之帷幕牆/扶手、多樓層複製與樓梯間開口、頂樓空間之牆掃掠/屋頂、地下停車場空間之坡道/其它造型、建立數地與簡單地形規劃等。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) BIM介紹	1.1 由單純軟體的觀點來看 1.2 由整體建築工程領域的觀點來看 1.3 早期沒有BIM的時代 1.4 能夠運用BIM的現在	1	
(二)新手指南	2.1 Autodesk Revit Architecture的系統需求 2.2 Autodesk Revit Architecture的安裝	1	
(三)基本概念	3.1 關於Revit Architecture資料夾 3.2 認識Revit Architecture的基本架構 3.3 Revit Architecture基本名稱 3.4 Revit Architecture基本環境介紹	2	
(四)開始設計	4.1 量體的概念式設計 4.2 DWG檔案匯入 4.3 從頭開始建立	4	
(五) Revit Architecture建模流程	5.1 建立新專案 5.2 基準之樓層、網格與工作平面之參考平面 5.3 主體之結構柱、結構樑、結構牆 5.4 主體之樓板、樓梯 5.5 元件置入之門、窗、家具、燈具 5.6 其他空間規劃 5.7 建立數地	12	
(六)建築資訊	6.1 圖面的整理 6.2 2D視圖編輯 6.3 詳圖、明細表、圖例編輯	4	
(七)圖紙與列印	7.1 圖框建立與專案資訊設定 7.2 視圖加入圖紙與編輯 7.3 出圖與列印的設定	4	
(八)彩現與穿越	8.1 彩現設定 8.2 穿越設定	2	
(九) BIM導出與樣板製作	9.1 BIM導出 9.2 樣板製作	2	
合 計		32	

學習評量（評量方式）	1.評量應考量學生之程度差異，除作品成績外，可參考其學習態度斟酌加減分。 2.表現優秀的學生作品宜張貼鼓勵，表現不理想的學生宜建議重畫。 3.加強團隊合作及責任制度以考核職業道德成績。 4.每主題單元應有測驗紀錄，以了解學生學習成效，並適時做補救教學。 5.評量過程應重於結果，使能力較好的學生可以發展更好，能力較差的學生也會喜歡學習。
教學資源	1.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 2.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。

樣書版

表 11-2-3-21國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電器氣壓實習		
	英文名稱	Electrical Penumatic Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	3			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解電器氣壓系統之工作原理、特性及適用範圍。 2.認識各種電器氣壓元件。 3.熟悉各種電器氣壓基本迴路、應用迴路。 4.熟悉各種電器氣壓控制系統結構。 5.瞭解電器氣壓系統之安裝與維護。 6.培養學生對電氣氣壓控制的設計能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.空氣概論 2.空氣性質 3.基本原理	2	
(二)電器氣壓元件	1.氣壓供給系統 2.作動元件 3.方向控制閥 4.流量控制閥 5.壓力控制閥 6.可程式控制器	6	
(三)基本迴路	1.單動缸操作迴路 2.雙動缸操作迴路 3.計時迴路 4.計數迴路 5.順序迴路	8	
(四)可程式控制器	1.指令 2.軟體操作 3.編輯程式 4.設計 5.實作範例	20	
(五)迴路設計	1.邏輯設計法 2.簡單迴路設計 3.計時迴路設計 4.計數迴路設計 5.順序迴路設計	18	
合 計		54	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片
教學注意事項	1.第一學年，下學期3學分。 2.本科目為實習科目，以工場實作為主。 3.除教科書外、善用電氣氣壓實務設備示範講解，以加強學習成效。 4.應鼓勵學生參加相關職種的國家技術士檢定，以提升技能水準。

備查版

表 11-2-3-22國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車床實習
	英文名稱	Lathe Works Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	機械科			
	6			
	第二學年			

建議先修科目	有，科目：機械基礎實習
教學目標（教學重點）	一、培養正確的車床操作技能與加工方法。 二、培養正確手工具、量具的操作技能。 三、認識工廠管理與車床的維護。 四、養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
切槽與切斷	1.切槽刀與切斷刀的形狀。 2.切槽刀、切斷刀的研磨與安裝。 3.切削速度與進給的選擇。 4.切槽與切斷的注意事項。 5.中心鑽的選用。 6.頂心使用法。	18	
外錐度與錐角車削	1.錐度的種類與用途。 2.錐度計算。 3.錐度車削法。	18	
壓花	1.壓花刀的種類與用途。 2.切削速度與進給的選擇。 3.壓花注意事項。 4.頂心使用法。	12	
車床上攻螺紋	1.攻絲鑽頭尺寸的計算。 2.車床上攻螺紋的方法。	6	
二頂心間工作	1.工作物夾持法與夾具認識。 2.車床尾座的調整法。	6	
外偏心車削	1.偏心的用途。 2.偏心車削法。 3.外偏心測量法。	12	
外三角螺紋車削	1.三角螺紋各部分名稱與規格。 2.螺距與搭配齒輪的計算。 3.螺紋指示器的原理。 4.切削速度的選擇。 5.螺紋車削法。	18	
內孔車削與配合	1.內孔車刀各刃角的功用。 2.直通孔與階級孔車削法。 3.切削速度與進給的選擇。 4.內孔量具的認識與選擇。 5.公差與配合。	18	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-23國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習		
	英文名稱	Computer Drawing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力			
適用科別	建築科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電腦輔助製圖實習、建築製圖實習			
教學目標（教學重點）	(一)學習電腦繪圖的內涵及各種繪圖技巧。 (二)熟悉電腦繪圖概念及土木與建築製圖之應用。 (三)建立良好空間概念，以利建立應用電腦繪製構造物圖說之準備。 (四)培養良好工作習慣及職業道德觀念。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)簡介	1.電腦繪圖軟體介紹。 2.檔案存取設定。 3.繪圖工作環境設定。 4.使用工作者設定。 5.輸出設備設定。 6.其他套裝軟體簡介。	3	第二學年 第一學期
(二)格式設定	1.概述。 2.線型設定。 3.字型設定。 4.圖層設定。 5.其他格式設定。	3	
(三)指令介紹	1.概述。 2.繪圖指令設定及操作應用。 3.編輯指令設定及操作應用。 4.修改指令設定及操作應用。 5.綜合應用。	10	
(四)標註指令	1.概述。 2.標註格式設定。 2.直線、水平線及垂直線之標註。 4.圓、圓弧及角度標註。 5.註解文字標註。	8	
(五)圖學應用	1.概述。 2.幾何造型圖繪製。 3.正投影視圖繪製。 4.等角圖繪製。 5.透視圖練習。	10	
(六)平面圖	1.概述。 2.土木與建築平面圖之繪製。	16	第二學年 第二學期
(七)立面圖	1.概述。 2.土木與建築立面圖之繪製。	8	
(八)剖面圖	1.概述。 2.土木與建築剖視圖之繪製。 3.樓梯剖視詳圖之繪製。 4.浴廁剖視詳圖之繪製。 5.廚房剖視詳圖之繪製。 6.工程細部剖視詳圖之繪製。	14	
(九)大圖輸出	1.出圖設定。 2.大圖輸出注意事項。	4	
合 計		76	

學習評量（評量方式）	1.評量應考量學生之程度差異，除作品成績外，可參考其學習態度斟酌加減分。 2.表現優秀的學生作品宜張貼鼓勵，表現不理想的學生宜建議重畫。 3.加強團隊合作及責任制度以考核職業道德成績。 4.每主題單元應有測驗紀錄，以了解學生學習成效，並適時做補救教學。 5.評量過程應重於結果，使能力較好的學生可以發展更好，能力較差的學生也會喜歡學習。
教學資源	1.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 2.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。

備查版

表 11-2-3-24國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業機械實習		
	英文名稱	Farm Machinery Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.讓學生了解何種條件狀況下該使用哪些農業機械協助生產作業。 2.指導學生了解各種農機的基本結構原理以及各式農機的操作安全注意事項。 3.經教師示範後由學生實際動手操作練習，指導每位學生都能依標準動作熟練並具有獨立作業的能力。 4.指導學生能夠進行農業機械基本保養以及田間操作的障礙排除或維修。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
能源動力及工作原理介紹	1.引擎介紹 2.中耕機工作原理介紹 3.割草機工作原理介紹	9	
農業機械保養及維修	1.機械保養 2.機械維修	9	
農業機械操作	1.田間操作	36	
病蟲害防治技術	1.病蟲害防治介紹 2.實際操作	18	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	農業相關多媒體教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自編教科書或相關參考書籍 教學方法 (1)視聽媒體(2)校外參觀(3)示範教學(4)討論教學(5)實習操作

備查版

表 11-2-3-25國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機應用實務		
	英文名稱	Computer Science Applications		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識電腦的軟硬體架構。 二、熟練應用電腦網路的技巧。 三、熟練網頁設計的基本操作。 四、瞭解電子商務基本概念、安全機制。 五、熟練文書處理、試算表、簡報、影像處理、音訊處理等軟體之操作及應用。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、電腦科技與現代生活	電腦發展的簡要歷史 電腦科技在生活的應用 電腦編碼與資料表示法	4	第一學期
二、電腦硬體知識	電腦基本硬體結構 主記憶體及輔助記憶體 電腦的週邊設備 電腦的操作與保養	4	第一學期
三、電腦作業系統	認識電腦的作業環境 電腦作業系統的分類 Windows常用作業系統的基本操作	4	第一學期
四、應用軟體操作	電腦的應用軟體之分類 文書處理Word操作 簡報設計Powerpoint操作 試算表Excel操作 封閉與開放格式及國際標準	12	第一學期
五、網路通訊及Internet	電腦網路的組成與架構 網路標準與通訊協定 IP位址與網域名稱 網際網路與其應用 網頁語言	8	第一學期
六、電子商務、資訊安全、電腦病毒及智慧財產權	電子商務 資訊安全 電腦病毒 智慧財產權	4	第一學期
七、影像處理及影音處理	影像介紹及處理 聲音介紹及處理 影音介紹及處理	12	第二學期
八、基本視窗及程式應用	演算法和程式語言 程式語言簡介 Visual Basic 程式語言設計基礎 程式設計邏輯結構 常用函數及副程式 陣列、排序及搜尋	18	第二學期
九、數字系統	數字系統 補數介紹	6	第二學期
合 計		72	

學習評量 (評量方式)	1.本科目因屬實習科目，實際操作為主，學習成果評量宜多採用實機測驗方式。 2.若採學科筆試測驗，宜強調文件製作的一致性觀念，而非單獨軟體的操作方式。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下 載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	1.本科目為實習科目。 2.由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。 3.宜強調文件製作的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。

備查版

表 11-2-3-26國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	精密機械實習		
	英文名稱	Precision Machinery Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	機械科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一、培養正確的機器操作技能與加工方法。 二、培養正確手工具、量具的操作技能。 三、認識工廠管理與機器的維護。 四、養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
車床操作	1.內外錐度車削配合 2.內孔車削內外階級配合 3.螺絲模、螺絲攻製作內外牙與配合	18	
磨床操作	1.平面研磨 2.垂直面研? 3.階級研磨 4.角度研磨	18	
銑床操作	1.角度銑削 2.V 型槽銑削 3.T 型槽及銑削 4.鳩尾槽銑削	18	
合 計		54	

學習評量(評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-27國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業概論實務		
	英文名稱	Business Introduction Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	創造力、品格力、溝通力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標（教學重點）	一、瞭解商業經營的基本常識。 二、熟練採購及銷售技巧，提升採購及銷售應具備能力。 三、瞭解未來商業發展的方向			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、商業相關行業	業種與業態 零售業 有店鋪經營型態 無店鋪經營型態 批發業	4	第一學期
二、商品的買賣	商品種類的介紹 商品的訂價、採購方式 商品的銷售方式及技巧 商品的倉儲方式及技巧	4	第一學期
三、商店的經營	商業的基本要素 模擬商業登記 模擬商業各項企畫書說明	4	第一學期
四、行銷管理	行銷管理的基本概念 行銷規劃的內容 目標市場的區隔與選擇 行銷策略 顧客服務及回饋技術	4	第一學期
五、商品的促銷	促銷的功能 常見的促銷方式介紹 促銷工具介紹及運用	8	第一學期
六、商品的推銷	了解消費者的需求 推銷過程的介紹 推銷技巧的運用	8	第一學期
七、人力資源管理	人力資源管理的基本概念 人力資源規劃 招募與訓練 薪資與福利 績效評估 國內人力資源現象	4	第一學期
八、財務管理	財務管理的基本概念 財務規劃 財務控制 營運資產管理 融資	8	第二學期
九、商業現代化	商業現代化的介紹 商業現代化的運用 （含物流、商流….）	8	第二學期
十、商業的資訊	現代資訊的取得方式 常見的塑膠貨幣介紹（信用卡、IC卡….）	4	第二學期
十一、商業未來發展	未來潛力市場 未來商業的發展趨勢 未來商業的經營策略	8	第二學期
十二、商業法律	企業所有權 政府法規 企業倫理 電子商務的法律議題	8	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	紙本練習、線上測驗、教學演練問題。
教學資源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。
教學注意事項	一、教學方法 1.教學應以實用性為原則，認知、情意、技能三方面並重。 2.教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。 3.教學時隨時灌輸職業道德，培育學生適應變遷並培養學生積極進取之學習態度。 教學可安排到賣場的現場參觀與訪談。 二、教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、2.筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 三、教學資源 1.參考國中技藝班及高職商業概論之教科書或自編教材。 2.視聽教學媒體，錄影帶、投影片及幻燈片等。 3.參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。 教材編寫：教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。

備查版

表 11-2-3-28國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意專題
	英文名稱	Creative topic
師資來源	內聘	
科目屬性	必修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	機械科			
	2			
	第二學年第一學期			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	一、能熟悉WORD軟體的各項操作技能 二、培養具有創造思考、解決問題之能力 三、透過小組分組合作模式，讓學生養成良好的人際互動

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
專題報告製作	1.認識專題學習 2.專題製作執行流程圖 3.專題製作報告項目 4.專題報告架構圖 5.製作專題軟體 6.Word 2010 操作說明	6	
專題封面製作	1.封面設計 2.SmartArt 流程圖製作 3.文件頁碼設計 4.樣式窗格 5.定義章節樣式 6.建立文件目錄	6	
樣式窗格進階設定	1.樣式基本編修 2.樣式進階技巧 3.多層次清單進階 4.研究架構圖	6	
圖表目錄設計	1.自訂標題樣式 2.文件不同頁碼設定 3.圖目錄製作 4.表格目錄製作	6	
專題簡報製作	1.簡報製作 2.母片應用技巧 3.頁首及頁尾 4.投影片放映	6	
簡報圖表應用	1.圖表的運用 2.圖表進階設定 3.圖表動畫設定	6	
合 計		36	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-29國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組織培養實習		
	英文名稱	Pratical of Tissue Culture		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1. 瞭解植物組織培養的發展歷史及對農業之重要性。 2. 培養學生對植物組織培養環境、儀器設備的認識及使用。 3. 培養學生對植物組織培養基本之操作技能。 4. 讓學生習得組織培養的基礎知識。 5. 讓學生學會組織培養技術的基本操作。 6.培養學生能應用組織培養技術來研究農業相關問題的能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
概論	1.組織培養定義 2.組織培養在農業上之應用	9	
組織培養	1.作業室之建立 2.培養基配置 3.培植體的建立 4.微體繁殖 5.健康種苗之生產 6.在作物育種上之應用 7.實際操作	99	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教科書、專業期刊。(2)參考書。(3)網際網路相關網站。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-3-30國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜產經營實務		
	英文名稱	Practice of Animal Science Management		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.期使學生具備各類家畜、家禽畜牧場經營能力。 2.期使學生具備各類畜產品製作能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)畜牧場經營能力	1.各類家畜禽生理介紹 2.飼料作物營養價值對於畜產動物生長概述 3.遺傳育種與生物科技對於畜產動物的影響 4.各類家畜禽疾病防治 4.畜禽場生態環境保護經營 5.各類家畜禽場經營模式 6.各類家畜禽場經營實作	54	
(二)畜產品製作	1.各類畜產品介紹 2.各類畜產品製作方式 3.各類畜產品製作經營模式 4.各類畜產品製作經營實務	54	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.部編本或審定本教科書 2.相關參考書籍。 3.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)實習操作。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-3-31國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生物產業機械實習		
	英文名稱	Bio Property Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解生物之特性及生長環境、需求。 2.熟悉生物生產機械 3.熟悉各項能源機械構造。 4.熟悉生物相關機械。 5、熟悉環境控制機械。 6、熟悉生物產業機械之構造及操作。 7、熟悉生物產業機械系統之構造。 8、生物產業機械自動化之應用。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)能源相關機械	1.能源與變換機械 2.電動機 3.內燃機 4.曳引機	24	
(二)生物相關機械	1.播種機 2.移植機 3.收穫機 4.調製機 5.畜產與水產機械	12	
(三)營養、藥劑相關機械	1.施肥機 2.防除機 3.飼料調製機	12	
(四)土壤相關機械	1.耕耘機械 2.中耕機械 3.土壤改良機械	12	
(五)水與空氣相關機械	1.幫浦 2.灌溉相關機械 3.送風、壓縮機	12	
(六)環境控制相關機械	1.暖氣機 2.冷氣機與冷凍機 3.熱幫浦	12	
(七)生物生產機械系統	1.作物栽培機械系統 2.機械化計畫 3.畜產系統 4.漁業系統	24	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片
教學注意事項	1.第三學年，上、下學期各3學分。 2.本科目為專業實習科目，以實作為主。 3配合工場實物、實際操作及參觀，培養學生具備生物產業機械操作及設計能力。 4.相關知識教學應配合實習之進度，避免脫節。 5.實施教學應以達成本課程之目標為基本原則。

備查版

表 11-2-3-32國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	染料作物生產利用實習		
	英文名稱	Dye crop production and utilization internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	植物染由於承受大自然的日月精華、土地差異、氣候變化等影響，種類多，顏色變化豐富；又因是自然的，相較於化學染料對肌膚更有健康的接觸；而且某些植物含有特殊成份甚至可保護身體。植物染是老祖宗的智慧與美的意識，如今已式微，期能傳承並推廣，能在現代農業中展現他獨特的風格。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
染料作認識與栽培	1.天然染材的認識與採集 2.染液萃取實際操作	18	
基本染法概述	1.材料與工具 2.絞染、縫染、夾染 3.技法實際操作	18	
藍染認識與操作	1.大菁、木藍之栽培 2.藍靛之萃取 3.藍染染缸之建立 4.實際操作	36	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教科書、專業期刊。(2)參考書。(3)網際網路相關網站。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-3-33國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工程測量實習
	英文名稱	Engineering Surveying Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	建築科			
	4			
	第三學年第一學期			

建議先修科目	有，科目：測量學、測量實習
教學目標（教學重點）	(一)了解工程測量之主要內涵。 (二)培養土木及建築工程測量之相關基本知識。 (三)熟悉工程測量中之基本測算技。 (四)培養自主檢查及發現問題的能力。 (五)培養學習互助合作、建立職場倫理、及重視職業安全衛生的良好習慣。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概述	1.工程測量之意義、分類及特點 2.工程測量階段及其任務 3.工程測量的發展趨勢	8	
(二)全站儀 介紹	1.全站儀構造與功能 2.觀測程序及操作說明 3.內部工具程式介紹 4.資料傳輸方式	8	
(三)基本測設工作	1.概述 2.距離測設 3.角度測設 4.平面點位測設 5.高程測設 6.坡度線測設	20	
(四)建築工 程測量	1.概述 2.施工控制測量 2-1.建築基線與建築方格網之佈設 2-2.施工高程控制點和0.000m 點的佈設 3.定位及放樣 3-1.建築物定位之測設方法 3-2.建築物放樣之測設方法 4.高層建築物測設(本節應說明高層建築物之基礎軸線和高程向高層樓引測的方法) 5.柱基施工測量(本節應說明柱基定位和放樣程序、施工測量程序及柱子安裝測量程序)	16	
(五)道路工 程測量	1.概述(本節應說明道路工程測量之意義、內涵、階段任務及路線種類) 2.道路中線測量(本節應說明如何將紙上定線的設計成果測設到實地並測出其里程之過程) 3.單曲線測設(本節應說明偏角法和切線支距法測設單曲線時所需測設數據之計算程序，及計算利用導線點座標和道路中心樁設計座標於導線點上以光線法測設單曲線所需數據及測設程序) 4.其他道路曲線介紹 5.道路施工測量(本節應說明道路施工測量之內涵，應包含控制樁的測設、邊坡樁測設、坡度樁測設、斷面測量、斷面面積及土方量計算等)	20	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	1.評量應考量學生之程度差異，除實習成績外，應參考其學習態度。 2.表現優秀的學生成果，宜鼓勵及公開觀摩，表現不理想的學生，宜指導建議重做。 3.加強團隊合作及責任制度，以考核職業道德成績。 4.每單元主題應有測驗紀錄，以了解學生學習成效適時做補救教學。 5.學生成績之評量分學科、術科及成果報告三項成績計算，實習過程重於實習結果，鼓勵學生積極參與，並於實習過程中培養學生學習興趣與自信。 6.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。
教學資源	1.可推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 2.鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，培養蒐集資訊的能力，吸取最新動態新知。 3.善用材料樣品、實物、模型及教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 4.宜多蒐集工程實例資料輔助教學。 5.學校宜充分利用鄰近之企業資源，聘任業師到校協助教學、安排學生業界實習或參觀。 6.教師應從旁指導學生，隨時糾正錯誤及提供必要解答或示範。 7.使用儀器示範、教學媒體等教具輔助教學，提升教學成效。 8.學校宜配合安排校外教學參觀活動展示業界實際完成之相關成果，以激發學生學習動機。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋測量實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具提升教學品質及教學成效。 5.以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。

備查版

表 11-2-3-34國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	果樹實習		
	英文名稱	Pomology Lab.		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力			
適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	果樹的認識與實際栽培。 實際種植果樹並瞭解其生長與環境的關係。 實際瞭解影響果樹生長的因素。整枝修剪、土壤管理、施肥、澆水…等農藝工作。 體驗特殊栽培方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識果樹及栽培管理方式	果樹繁殖技術 果樹育苗技術實習 果園管理(灌溉、施肥、病蟲害防治、修剪、套袋等)	54	
(二)果樹採後處理	4.採收、處理及運銷 5.台灣果樹生產及發展遠景	54	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-35國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣壓實習
	英文名稱	Pneumatics Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	機械科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標 (教學重點)	一、瞭解氣壓之基本性質及動作原理。 二、培養正確選擇及使用、保養、維護氣油壓設備之能力。 三、認識氣壓元件在生物產業機械系統中之控制應用。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
工場環境與設備介紹	1.工場安全與衛生。 2.消防與急救示範操作。	3	第3學年第1學期
氣壓基礎實習	氣壓元件之認識與分解組合測試。 三點組合。 氣壓缸。 各類方向控制閥。 各類流量控制閥。 各類壓力控制閥。	9	
單元迴路設計與安裝	1.方向控制迴路之設計及安裝。 2.速度控制迴路之設計及安裝。 3.壓力控制迴路之設計及安裝。 4.延時控制迴路之設計及安裝。	12	
基本迴路設計與安裝	直覺法機械氣壓迴路之設計及安裝。	15	
進階迴路設計與安裝	串級法機械氣壓迴路之設計及安裝。	15	
電器控制系統介紹	電器控制系統之安裝與維護	6	第3學年第2學期
基本電氣控制氣壓元件系統	1.單線圈電磁閥控制之氣壓迴路。 2.雙線圈電磁閥控制之氣壓迴路。	12	
基本電氣控制順序氣壓元件系統	1.單線圈電磁閥控制之順序氣壓迴路。 2.雙線圈電磁閥控制之順序氣壓迴路。	18	
電氣控制氣壓元件應用	單、雙線圈電磁閥並用控制之順序氣壓迴路。	18	
合 計		108	

學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-36國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	臨床檢驗實務		
	英文名稱	Practice of Animal Science Test		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	畜產保健科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.期使學生具備動物疾病檢驗能力 2.期使學生具備畜產品檢驗能力			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)畜產動物疾病檢驗	1.畜產動物生理概述 2.畜產動物疾病病原概述 3.疾病檢驗生態環境保護防治措施 4.畜產動物疾病病原檢驗方式 5.疾病診斷操作	54	
(二)畜產品檢驗	1.畜產品利用概述 2.動植物營養成份對於畜產品生產概述 3.生物科技應用於畜產品概述 4.畜產品檢驗概述 5.畜產品檢驗方式 6.檢驗方式操作	54	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	1.相關參考書籍。 2.農業相關多媒體教材
教學注意事項	1.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)實習操作。 2.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 3.教學相關配合事項 師資研習等。

備查版

表 11-2-3-37國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	Arduino積木應用
	英文名稱	Electronic Brick Application and Projcet Study
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、學習力	

適用科別	機械科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標 (教學重點)	一、了解什麼是程式設計 二、了解Arduino程式開發環境 三、透過作品展示與分享，展現同學們的創意。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基礎篇	1. 前言 2. 認識Arduino與準備工作 3. ArduBlock使用說明	6	第3學年第1學期
學習篇01	1. 輸出控制LED 2. 蜂鳴器與音樂	9	
學習篇02	3. 數位輸入-開關 4. 類比輸入-感測器	9	
學習篇03	5. 伺服馬達與控制 6. ArduBlock Scoop多工模組	6	
應用篇01	1. 光敏電阻感測器應用 2. 距離感測:超音波與紅外線感測器	9	
應用篇02	3. 機器人建構與搖桿控制 4. 使用Android手機當作遙控器-藍芽遙控APP 5. 紅外線感測器與繼電器模組	9	
應用篇03	6. Arduino LCD液晶顯示幕與溫溼度感測器	6	
專題篇-創意01	以Arduino與ArduBlock輕鬆完成機電控制的創意專題-01	9	第3學年 第2學期
專題篇-創意02	以Arduino與ArduBlock輕鬆完成機電控制的創意專題-02	9	
專題篇-創意03	以Arduino與ArduBlock輕鬆完成機電控制的創意專題-03	9	
專題篇-認證01	Ipoe P1積木機器人挑戰初級IRA智慧型機器人認證設計	9	
專題篇-認證02	Ipoe P1積木機器人挑戰初級IRA智慧型機器人認證演練01	9	
專題篇-認證03	Ipoe P1積木機器人挑戰初級IRA智慧型機器人認證演練02	9	
合 計		108	

學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-38國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	地形測量實習
	英文名稱	Topographic Surveying Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別				
	建築科			
	4			
	第三學年第二學期			

建議先修科目	有，科目：測量學、測量實習、工程測量實習
教學目標 (教學重點)	本課程旨在培養現況測量實務能力，包括基本控制測量、圖根點補設、地形地物基本測繪知識與技巧等，以具備從事測量工程之初階技能。教學目標為：（一）了解數值地形測量之發展過程與理論基礎。(二)認識職場上土木、建築工程必備之地形圖之施測方法與基礎知識。（三）認識職場上用於地形圖測繪之常用儀器，其特性及使用方法。（四）學習地形測量佈設控制點之原理原則，及平面與高程之控制測量方法。（五）認識地形圖繪製規範、表現方式、常用符號及基本測繪原理。（六）認識各種數值地形測量之原理與方法。（七）認識數值地形圖之內業編輯、整飾、成圖之要領。（八）培養自主檢查及發現問題的能力。（九）培養學習互助合作、建立職場倫理、及重視職業安全衛生的良好習慣。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概述	1.地形及地形測量之意義 2.地形測量的發展 2-1.地形之涵義 2-2.平板儀圖解法 2-3.經緯儀數值法 2-4.全站儀數值法 2-5.雷射掃描儀(LiDAR)數值法 2-6.航空攝影(含無人載具)測量法 3.地形資料分類 4.地形測量作業流程 5.地形圖之應用 5-1.土木工程規劃設計之應用 5-2.建築工程規劃設計之應用 5-3.其他方面的應用	8	
(二)地形圖測製之控制測量	1.概述 2.平面控制測量 2-1.已知點檢測 2-2.控制點佈設 2-3.測量方法及點位佈設原則 2-3.1 衛星定位測量 2-3.2 三角測量 2-3.3 導線測量 3.高程控制測量 3-1.已知點檢測 3-2.控制點佈設 3-3.測量方法及點位佈設原則 3-3.1 水準測量 3-3.2 三角高程測量	16	
(三)細部測量	1.地形點觀測 1-1.地形點之分類及測法 1-2.地物點取樣要領1-3.地貌特徵點取樣要領 2.電子平板細部測量 2-1.概述 2-2.準備工作 2-3.外業測圖程序 2-4.圖面編輯與輸出 3.編碼法細部測量 3-1.概述 3-2.繪製草圖 3-3.地形點編碼方式 3-4.外業測圖程序 3-5.資料下載及處理 3-6.圖面編輯及輸出	24	
(四)等高線及數值地形模型(DTM)	1.地貌表示法 2.等高線之種類及特性 3.等高距 4.等高線測繪方法 4-1.直接法 4-2.間接法 5.數值地形模型概述 5-1.數值地形模型之意義及種類 5-2.數值地形模型之資料來源 5-3.數值地形模型之資料格式 5-4.數值地形模型產生等高線	16	
(五)地形圖之識讀及使用	1.地形圖之識讀 1-1.圖名、圖廓與圖外註記 1-2.地形圖的比例尺 1-3.地形圖之圖號 1-4.地形圖的符號 2.地形圖的使用 2-1.座標、方位角和高程值之取得 2-2.繪製斷面圖 2-3.繪製等坡度線	8	

試看版

	2-4.土方量計算 2-5.確定匯水面積		
合　計		72	
學習評量 （評量方式）	1.學生成績之評量分學科、術科及成果應用報告三項成績計算。學科為個人筆試成績；術科則以每組完成之地形圖評分；成果應用報告則以學生自訂應用內容所擬之報告評分，評定各組成績。 2.學科評量，除學校規定筆試與作業成績外，可在教學中考核學生發問、作答、討論等方面之思考能力，作為平時成績。 3.術科評量，應確實掌握測繪成果之正確性，要求學生對於誤差來源作分析與判斷，若不正確者，令其重測，以求務實。 4.評量結果可作為教師自評教學成效及蒐集教學材料之參考。 5.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。		
教學資源	1.可推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 2.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力，學生若於作業中引用時，需指導其註明出處。 3.使用儀器示範、實體模型、教學媒體等教具輔助教學，提升教學成效。 4.展示業界實際完成之地形圖及數值模型圖，以激發學生學習動機。 5.數值地形測量，職場上每小組實際人數為 2~3 人，實習教學不在此限，但每組以不超過 5 人為原則。學校可視軟硬體數量之多寡，儘量降低每小組人數，使學生有充足之操作時間。 6.以經緯儀實施數值地形測量時，距離觀測得以皮捲尺或電子測距尺為之。 7.教學應引導學生達到圖面正確、整潔、美觀之標準，奠定良好之測圖基礎。		
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋測量實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具提升教學品質及教學成效。 5.以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。		

表 11-2-3-39國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農場經營與管理實務		
	英文名稱	Farm management and management practices		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.學習農場經營管理的知識與技能。 2.瞭解農民組織與活動。 3.瞭解農業政策與相關法規。 4.提升農業經營者之財務分析能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
農業發展之趨勢	1.我國農業特色及特性 2.世界各國農業動態 3.地區農業之現況及未來	12	
農業經營之組織與營運	1.農業經營與環境條件調查 2.農業經營組織之形成 3.農業生產之營運策略	12	
農業經營與運銷	1.農產運銷的內涵 2.生產資材的採購 3.資金的調度	12	
農業經營與農家生活	1.農業與農家生活之關係 2.農場經濟的結構 3.農家生活的內涵	12	
農民組織與活動及合作組織	1.農村社會與農民組織 2.農民組織	12	
農業政策與相關法規	1.農業政策之內涵 2.農業發展條例 3.農產品市場交易法 4.休閒農業輔導辦法	12	
農業會計及財務報表	1.農家經濟之總括 2.農業會計與管理活動之關係 3.農業會計五要素 4.財務報表 5.結帳	12	
農產品之成本計算	1.生產成本的概念 2.農產品生產成本的分類 3.農產品生產成本的計算 4.如何降低農業生產成本	12	
財務經營分析	1.經營分析之意義 2.財務報表分析 3.經營診斷的意義與時機	12	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教科書、專業期刊。(2)參考書。(3)網際網路相關網站。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-3-40國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數值控制機械實習		
	英文名稱	Numerical control mechanical internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機械基礎實習			
教學目標（教學重點）	1.培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 2.學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 3.養成創造思考、應用行業知能，適應變遷的能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) CNC車床 基本操作	1.控制面盤操作 11.機能畫面鍵 2.執行操作面板 12.工件夾持 3.控制功能面板 13.夾爪注意事項 4.螢幕 14.工件夾持方法 5.重置鍵 15.刀具安裝與設定 6.文字數字符號鍵 16.刀具選用 7.程式修改鍵 17.安裝刀具 8.輸入、輸出鍵 18.切削劑噴出裝置 9.游標鍵 19.程式原點設定 10.換頁鍵	18	
(二)CNC車床程式製作	1.程式製作 1-1資料輸入格式 1-2 CNC工具機座標軸 1-3座標位置的表示方式:絕對值和增量值 1-4程式號碼:O□□□□ 1-5順序號碼:N□□□□ 1-6選擇性單節刪除指令:“/” 1-7主軸轉速機能:S□□□□ 1-8進給速率機能 1-9刀具機能:T□□□□ 1-10輔助機能 1-11準備機能 1-12英制/公制單位 1-13設定程式座標系與主軸最高轉速：G50 1-14快速定位指令:G00 1-15直線切削指令:G01 1-16圓弧切削指令:G02、G03 1-17刀鼻半徑補正指令:G40、G41、G42 1-18暫停指令:G04 1-19機械原點復歸核對指令:G27 1-20自動機械原點復歸指令:G28 1-21螺紋切削指令:G32 1-22精車削複循環指令:G70 1-23軸向粗車削複循環指令:G71 1-24螺紋複循環切削指令:G76	30	
(三)CNC車床 程式模擬及測量補正	.程式模擬 2.個人電腦與CNC控制器連線的方法 3.刀具模擬與修正 4.試切削 5.工件的測量與補正	24	
(4)CNC車床機台操作	1.直線車削 2.圓弧車削 3.螺紋車削	36	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	1. 操作面板使用評分 2. 程式指令輸入評分 3. 工件程式原點設定評分 4. 程式模擬評分 5.刀具校刀評分 6.機台執行指令評分
教學資源	1.教科書 2.教師自編教材講義 3.DVD多媒體 4.投影片 5.網路資源
教學注意事項	1.第三學年，上、下學期各3學分。 2.注意開機程序。 3.注意開機後必須做原點復歸。 4.注意各刀具補正。 5.檢查各油杯潤滑油是否足夠。 6.注意防止撞機。

備查版

表 11-2-3-41國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	景觀設計		
	英文名稱	Gardening Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	本課程著重於學習者在學習過程的實際體驗，以實際案例操作(Case Study)的方式為主、講課、指定閱讀與專題研討、以及課程參觀教學為輔。 引領學習者進入專題討論的核心，啟發學習者對於專題內容的思考。 瞭解景觀設計專業的工作範疇及其所扮演的角色。 體驗設計風格及其如何地表現在解決環境問題上。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)景觀設計製圖與材料之運用	景觀設計初論 景觀識圖與製圖 造園材料之運用	36	
(二) 景觀設計之原則、程序	造型原理及要素 景觀設計之原則 景觀設計程序與方法	36	
(三)實例分析	設計圖面的表現、簡報技巧與工具 屋頂及室內景觀設計	36	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-42國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創客實務
	英文名稱	Maker Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、學習力	

適用科別	機械科			
	4			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	一、教導學生「想」與「做」的串連，利用創客空間與創意工場共享的資源將創 新的點 子實踐化。 二、藉由「動手做」精神，結合傳統與現代科技相關技術，讓學生從實作中學習， 進而發揮創新與創意。 三、教導學生相關機具與工具的操作使用，如雷射切割機、金屬加工、木 工、 手工藝、鑄造等，透過工具的熟練使用，培養學生高階實作之能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
前言	一、創客教育的現況與未來發展趨勢 二、創客基地網站介紹	4	第3學年 第1學期
開發板	一、感測器智慧生活大應用 二、實體建構	10	
3D列印	一、3D列印技術介紹 二、3D列印零件製作	6	
四軸雕刻機	一、四軸雕刻機介紹與操作 二、四軸雕刻機製作文昌筆	16	
機密鑄造	一、精密鑄造介紹 二、石膏模鑄造戒指	18	第3學年 第2學期
文創作品開發	結合可用資源動手完成自造者實務作品	18	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-43國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築設計		
	英文名稱	Architectural Design Studio.		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	建築科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：製圖實習、電腦輔助製圖實習、建築製圖實習			
教學目標（教學重點）	1.認識各種建築設計技法之適用性。 2.培養各種建築設計技法的繪製及製作方法。 3.培養具備能利用各種技法表現設計理念之能力。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)空間尺度、行為、機能的練習。	1.空間尺度與人體尺寸的認識 2.空間的構成與建築元素的操作:牆、柱、梯、門、窗、光、水、影…. 3.行為與機能的關係	8	
(二)建築元素與空間組構練習。	1.空間組織訓練：層次的建立、水平與垂直空間的連繫、動線的安排…. 2.空間個性的塑造與運用	8	
(三)設計思考與輔助媒材練習。	1.基地環境與物環因素的初步認識 2.建築構造、材料與建築結構在空間上的關係	8	
(四)材料、構造、結構練習。	1.設計方法練習 2.抽象概念落實 3.表現法技術運用	36	
合 計		60	

學習評量（評量方式）	1.評量應考量學生之程度差異，除實習成績外，應參考其學習態度。 2.表現優秀的學生成果，宜鼓勵及公開觀摩，表現不理想的學生，宜指導建議重做。 3.加強團隊合作及責任制度，以考核職業道德成績。 4.每單元主題應有測驗紀錄，以了解學生學習成效適時做補救教學。 5.學生成績之評量分學科、術科及成果報告三項成績計算，實習過程重於實習結果，鼓勵學生積極參與，並於實習過程中培養學生學習興趣與自信。 6.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。
教學資源	1.教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於建築設計技法實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3.教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使建築表現技法實習學習與日常生活緊密結合。 4.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋建築表現技法實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。

備查版

表 11-2-3-44國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生物感測器實習		
	英文名稱	Bio Sensor Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.能瞭解各式感測器之原理與特性。 2.了解感測器元件與電路之特性與應用 3.能瞭解各應用實例的設計。 4.培養感測器電路設計與韌體撰寫之能力 5.培養學生對感測器的興趣。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 感測器之 簡介	1.感測器種類 2.感測器在各種產業之應用概況 3.感測器之展望 4.感測基本觀念介紹、Arduino開發版介紹	6	
(二)光感測器	1.光感測器的種類 2.光感測器的構造原理與特性 3.現有光感測器包膜與特性 4.光敏電阻應用 5.光電晶體應用 6.光二極體應用 7.光二極體及光電晶體應用	12	
(三)溫度感測器	1.接觸性與非接觸性測試 2.熱電偶溫度控制器應用 3.電阻或溫度感測器的構造原理及特性 4.溫度感測器使用技術 5.溫度感測器應用實例 6.IC型溫度感測器應用	12	
(四)音波與震動感測器	1.音波接收器的介紹 2.各式音波發射器的介紹 3.麥克風與喇叭之應用實習－擴音器 4.超音波感測器之應用及使用 5.怎樣驅動超音波發射器 6.超音波接受器之信號處理電路 7.超音波感測器應用實習－超音波開關設計	6	
(五)紅外線感測器	1.種類結構原理及檢出特性 2.現有包裝規格 3.使用技術與實例 4.焦電型紅外線感測器應用	6	
(六)重量與壓力感測器	1.電子秤所用的感測原理－應變計 2.應變計之轉換電路分析 3.應變計實習－簡易電子秤 4.應變計之運用－氣液壓量測	12	
合 計		54	

學習評量（評量方式）	1. 電路設計及儀器使用，執行實驗與解釋數據能力的評分 2. 具備低中高階程式語言、資料結構、演算法與軟體設計的評分 3. 能應用模擬分析軟體，檢驗、測試與評估系統性能，尋求較佳的可行方案的評分 4. 協調、溝通、口頭報告並能獨立完成書面報告的評分
教學資源	1. 教科書 2. 參考市售教材講義 3. 影帶賞析 4. 實物投影機 5. 網路資源
教學注意事項	1.第三學年，下學期3學分。 2.本科以在教室由老師上課講解為主。 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 4.環境要在於無爆炸性氣體中使用。 5.勿在導線浸泡於含油液體的狀態下，或是感測器主體有可能浸入液體等環境下使用。 6.使用時請勿超過電壓之範圍。

備查版

表 11-2-3-45國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝作物繁殖實習		
	英文名稱	Propagation of Horticulture Crops		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	實際操作植物繁殖之基本技術。 學會說出植物繁殖技術之種類與功能。 熟練各種植物繁殖技術之操作技能。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 有性及無性繁殖	植物有性繁殖之操作。 植物無性繁殖之操作。	54	
(二) 移植及管理技術	3.植株之移植技巧。 4.種苗之管理技術。	54	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-46國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園產處理加工實習		
	英文名稱	Horticultural products Handling and Processing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、競爭力、判斷力、品格力、堅毅力、學習力			
適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	認識園產品處理和加工的基本知識。 學習各種園產品的處理方法。 操作各種園產品的加工方法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)園產品處理	區分園產品處理和加工的異同 認識及操作園產品處理的各種方法。	54	
(二)園產品加工	認識及操作園產品加工的各種方法。	54	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-47國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	熱處理實習
	英文名稱	Heat Treatment
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、學習力	

適用科別	機械科			
	4			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	一、瞭解熱處理的基本方法與過程。 二、瞭解熱處理與特性。 三、瞭解熱處理的演進及發展趨勢。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.金屬及合金的通性。 2.金屬的結晶構造與組織。 3.金屬的塑性變形。 4.金屬的凝固與變態。	4	第3學年 第1學期
金屬材料的性質及試驗	1.物理性質。 2.機械性質。 3.材料試驗。	8	
鋼鐵概說	1.鋼鐵的製造。 2.鋼鐵的分類。 3.鋼錠的種類與加工。	8	
碳鋼	1.純鐵。 2.鋼之組織。 3.鋼之性質及其用途。 4.五大元素對碳鋼之影響	8	
碳鋼之熱處理	1.鐵碳平衡圖。 2.恒溫變態曲線圖與冷卻曲線圖。 3.碳鋼之熱處理方法。 4.熱處理爐及其週邊設備。	8	
火花試驗	1.機械性質。 2.材料試驗。 3.破壞性試驗	4	第3學年 第2學期
金相判讀	1.機械性質。 2.材料試驗。 3.非破壞性試驗。	8	
爐溫判讀	1.熱處理爐 2.週邊設備。 3.爐溫判別。 4.溫度與顏色。	8	
熱處理溫度設定	1.淬火溫度 2.回火溫度 3.退火溫度 4.正常化溫度	8	
硬度試驗	1.HRA 2.HRB 3.機械性質與硬度之關係。	8	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

備查版

表 11-2-3-48國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessor Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	技術力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	生物產業機電科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 2.認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 3.熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 4.培養學生對微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)前言	1.微處理機系統概要與微處理機系統學習重要性介紹 2.說明本課程與學生核心能力之關連性	3	
(二) 微處理機基礎	1.微處理機實習介紹。 2.記憶體位址配置。 3.I/O 位址配置。 4.組合語言程式設計。	6	
(三) 微處理機的信號測試	1.CPU 的接腳與信號。 2.暫存器與旗標。 3.時脈信號。 4.記憶體及 I/O 的讀與寫時序信號。	6	
(四) 位址解碼	1.記憶體位址解碼電路製作與測 試。 2.I/O 位址解碼電路製作與測試。	6	
(五)資料並列傳輸	1.資料並列輸入/輸出 IC 8255。 2.資料並列傳輸應用。	6	
(六)中斷	1.軟體與硬體中斷控制。 2.中斷式的資料傳輸應用。	6	
(七)資料串列傳輸	1.資料串列傳輸的標準介面 RS-232C。 2.資料串列傳輸應用。	6	
(八)計時/計數器	1.可程式計時/計數器 IC 8253/8254。 2.計時/計數器應用。	6	
(九)微處理機應用	1.數位與類比轉換介面電路。 2.微處理機應用。	6	
(十)總結	1.本課程各單元主題在終身學習之角色 2.檢視各單元主題達成學生核心能力之成效	3	
合 計		54	

學習評量（評量方式）	1.相關數學、科學及知識運用能力的評分。 2.專案或實驗之設計、執行及結果的評分。 3.實務執行所需之技術與使用工具的評分。 4.程式撰寫或應用電路之基礎能力的評量。 5.有效溝通與團隊合作及計畫管理之能力的評分。 6.問題發掘、分析及解決能力的評分。
教學資源	1. 教科書 2. 參考市售教材講義 3. 影帶賞析 4. 實物投影機 5. 網路資源 6. 投影片
教學注意事項	1.第三學年，上學期3學分。 2.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 3.除教科書外，善用電腦模擬示範講解，以加強學習效果。 4.(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作 儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告，實習報告之內容應包 括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。

備查版

表 11-2-3-49國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築模型製作
	英文名稱	Building Modeling
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	建築科			
	4			
	第三學年第二學期			

建議先修科目	有，科目：製圖實習、電腦輔助建築實習、建築製圖實習
教學目標（教學重點）	建築模型設計與製作主要從設計構思、材料選擇、模型製作實踐操作三個方面進行全面分析。第一階段為設計構思階段，主要培養學生對模型設計的整體策划能力。第二階段為材料選擇階段，主要培養學生對材料選擇的分析能力。第三階段為模型製作實踐操作階段， 主要培養學生的實際動手操作能力，對空間感的認知能力以及整體效果的把控能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)建築模型概述	1.建築模型的概念 2.建築模型的發展歷史 3.建築模型表現的新方式	8	
(二)建築模型的分類	1.概念模型 2.標準模型 3.展示模型	8	
(三)建築模型的製作材料與工具	1.建築模型的製作材料 2.建築模型的製作工具	8	
(四)建築模型設計	1.設計構思階段 2.設計繪圖階段 3.材料准備階段	8	
(五)建築模型製作	1.竹木模型製作 2.紙板模型製作	28	
合 計		60	

學習評量（評量方式）	1.評量應考量學生之程度差異，除實習成績外，應參考其學習態度。 2.表現優秀的學生成果，宜鼓勵及公開觀摩，表現不理想的學生，宜指導建議重做。 3.加強團隊合作及責任制度，以考核職業道德成績。 4.每單元主題應有測驗紀錄，以了解學生學習成效適時做補救教學。 5.學生成績之評量分學科、術科及成果報告三項成績計算，實習過程重於實習結果，鼓勵學生積極參與，並於實習過程中培養學生學習興趣與自信。 6.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。
教學資源	1.教材編排依據心理學之通則，誘導學生對於建築設計技法實習產生興趣，並發揮其學習潛能。 2.教材之編寫應由易至難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以奠定日後升學及進修之基礎 3.教材之編寫應儘量以日常生活為實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，使建築表現技法實習學習與日常生活緊密結合。 4.例題之設計應具有示範性及發展性。
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋建築表現技法實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。

備查版

表 11-2-3-50國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習
	英文名稱	Programing Logic Controller Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、品格力、溝通力、堅毅力、學習力	

適用科別	生物產業機電科			
	6			
	第二學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	1.使學生能認識PLC的發展背景及組成要件。 2.培養認識PLC階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3.使學生具備PLC的指令撰寫程式的能力。 4.培養學生利用PLC來控制電動機、汽油壓、步進馬達的能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)前言	1. 可程式控制概要與可程式控制學習重要性介紹 2.說明本課程與學生核心能力之關連性	6	
(二)可程式控制器介紹	1.PLC簡介 2.電源規格 3.常用之特殊內部繼電輔助器 4.指定元件及常數	6	
(三)階梯圖	1.傳統控制電路與PLC外部配線 2.傳統控制電路轉階梯圖 3.階梯圖設計要領	6	
(四)指令與實習	1.接點指令 4.主控點指令 2.輸出指令 5.其他指令 3.結合分岐指令 6.基本指令實習(LD、LDI、OUT、AND、ANI、OR、ORI、ORB、AMB、MC、MCR、MPS、MRD、MPP、SET、RST、PLS、PLF、STL、RET、Timer、Counter)	9	
(五)階梯圖應用實習	1.手動、自動液位控制電路 2.正逆轉控制實習 3.簡易升降機控制 4.電源與備用電源切換	9	
(六) 狀態流程與應用實習	1.狀態流程指令、特點 2.狀態流程圖架構 3.控制型態與指令編寫 4.狀態流程應用實習 (1)手動、自動液位控制電路 (2)電動機故障控制電路 (3)簡易升降機控制 (4)電源與備用電源切換	12	
(七) 階梯圖與狀態流程圖	1.形狀判別與傳送(機整檢定試題) 2.顏色判別與姿勢(機整檢定試題) 3.姿勢派判別與換向(機整檢定試題) 4.材質分揀與加工(機整檢定試題) 5.重量判別與整列(機整檢定試題)	54	
(八)總結	1.本課程各單元主題在終身學習之角色 2.檢視各單元主題達成學生核心能力之成效	6	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	1.相關數學、科學及知識運用能力的評分。 2.專案或實驗之設計、執行及結果的評分。 3.實務執行所需之技術與使用工具的評分。 4.程式撰寫或應用迴路之基礎能力的評量。 5.有效溝通與團隊合作及計畫管理之能力的評分。 6.問題發掘、分析及解決能力的評分。
教學資源	1. 教科書 2. 參考市售教材講義 3. 影帶賞析 4. 實物投影機 5. 網路資源
教學注意事項	1.本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。 4.本科目旨在培養學生認識PLC的發展背景，了解PLC的定義、特點與外觀及組成要件。培養認識PLC階梯圖的能力，了解PLC的各種基本指令及應用指令。學會利用PLC的指令撰寫程式的能力，並利用PLC來控制電動機、汽油壓、步進馬達。因此學生在學習本科目之後，應能從事PLC的程式撰寫、PLC來控制電動機氣油壓、步進馬達等相關工作。

備查版

表 11-2-3-51國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	木工實習		
	英文名稱	Woodworking Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、堅毅力、學習力			
適用科別	建築科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)熟悉各種木工機具之用途及操作方法。 (二)認識膠合與塗裝的方法。 (三)熟悉木工製作的技能。 (四)熟悉木工車床之操作方法。 (五)認識板材的種類及雕科技法。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機器操作技術。	1.鋸切機器的操作。 2.鉋削機器的操作。 3.鑽孔機器的操作。 4.旋削機器的操作。 5.研磨機器的操作。	8	
(二)手提電氣動工具操作技術。	1.鉋削工具的使用。 2.鋸切工具的使用。 3.鑽孔工具的使用。 4.砂磨工具的使用。 5.裝卸工具的使用。	8	
(三)簡易實木製作。	1.木筆製作。 2.小板凳製作。	32	
(四)膠合技術。	1.膠合設備的操作。 2.膠合劑介紹。 3.拼板膠合的操作。	8	
(五)基本塗裝技術。	1.常用塗料之介紹。 2.常用塗料之調配。 3.刷塗的操作方法。	8	
合 計		64	

學習評量 (評量方式)	木製家具實務練習之評量為主，相關知識之評量為輔。
教學資源	1.審定本 2.市售教材 3.教師自編教材
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業課程配合，以避免教學內容重複與衝突。 2.可推薦工程概論之相關書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋建築表現技法實習相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物、自製模型、教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.參觀學校鄰近木製品工作室，以增進教學效果。

備查版

表 11-2-3-52國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助機械製圖實習		
	英文名稱	Computer Aided Drawing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、品格力、學習力			
適用科別	機械科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：製圖實習			
教學目標（教學重點）	一、學生能運用電腦繪圖軟體CAD繪製各領域之工程圖 二、學生能掌握電腦繪圖軟體之技巧繪製平面圖或立體圖			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本操作	1.軟體簡介。 2.所需硬體設備。 3.工程圖之用紙大小。 4.開啟圖面。 5.環境介紹。 6.直線指令。 7.矩形指令。 8.選取物件的方法。 9.刪除指令。 10.檢視物件的方法。 11.取回、復原、重繪。 12.存、取檔案與另存新檔。	6	第3學年第1學期
圖框及標題欄	1.座標。 2.精簡指令檔簡介。 3.螢幕顯示控制指令。 4.表格指令。 5.圖框及標題欄繪製步驟。	9	
底圖設定	1.功能鍵與狀態列。 2.字型設定與載入。 3.文字輸入。 4.文字編修。 5.圖層設定。 6.線形設定。 7.物件鎖點設定。	9	
繪製幾何圖形	1.圓指令。 2.弧指令。 3.多邊形指令。 4.不規則曲線指令。 5.橢圓指令。 6.圓角指令。 7.去角指令。 8.環指令。 9.點指令。 10.聚合線。 11.雲形線。 12.剖面線指令。	15	
編輯幾何圖形	1.偏移複製。 2.移動。 3.修剪。 4.炸開。 5.切斷。 6.延伸。 7.拉伸。 8.比例。 9.調整長度。 10.變更。 11.等分。 12.等距量測。 13.修改物件。 14.查詢。	15	
共同型態圖形之編修	1.鏡射。 2.複製。 3.陣列。 4.建立與插入圖塊。 5.插入外部參考圖檔。 6.複製性質。	12	第3學年第2學期
出圖	1.出圖設備規劃。 2.模型空間出圖。 3.配置空間出圖。	12	
尺度標註	1.標註型式設定。 2.控制碼與特殊字元。 3.線性標註。 4.直徑標註。 5.半徑標註。 6.弧長標註。 7.角度標註。 8.快速標註。	15	

備查版

	9.指線標註。 10.標註編輯。 11.公差配合標註。 12.幾何公差標註。		
繪製零件圖	1.正投影視圖之繪製。 2.剖面視圖之繪製。 3.輔助視圖之繪製。	15	
合　計		108	

學習評量 （評量方式）	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難， 作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、 習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和 性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，配 合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時 瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 五、教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 外，應通知家長，以獲得共同的瞭解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其 他教學資源。 二、教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教 學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	一、教材編選 1.教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際 生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一 層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 3.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使 新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾， 提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以 適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能， 以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我 發展之能力。 二、教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計畫。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關 問題，然後採取解決問題的步驟。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-3-53國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組織培養實習
	英文名稱	Pratical of Tissue Culture
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力	

適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			

建議先修科目	無
教學目標（教學重點）	瞭解植物組織培養的發展歷史及對農業之重要性。 培養學生對植物組織培養環境、儀器設備的認識及使用。 培養學生對植物組織培養基本之操作技能。 讓學生習得組織培養的基礎知識。 讓學生學會組織培養技術的基本操作。 培養學生能應用組織培養技術來研究農業相關問題的能力。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 微體繁殖	1.概論 2.組織培養作業室的建立 3.培養基的配置 4.培殖體的建立 5.微體繁殖 6.微體繁殖常見的困難及克服方法	54	
(二)組織培養於業界之應用	7.健康種苗之生產 8.人工種子 9.組織培養在作物育種上之應用 10.蘭花產業之發展 11.組織培養與遺傳工程 12.組織培養在其他方面的應用	54	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-54國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	泥工實習		
	英文名稱	Masonry brickwork Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、溝通力、堅毅力、學習力			
適用科別	建築科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.瞭解圬工構造、木構造、鋼筋混凝土構造之力學原理與材料特性、構造 接合點、各種接合方式與相關基礎知識。 2.瞭解建築設備之基本設施內容與功能，並認識設備物理環境之基本原理。 3.熟悉圬工構造之組砌方式，並結合力學原理概念，瞭解構造物受力模式 與破壞行為因應對策。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
課程簡介，實習安全衛生講習	實習場地使用應注意事項 泥工基本概念	4	
砌磚工程基本觀念	砌磚基本原理與結構形式	4	
砌磚工程- 放樣、調製沙漿、摔漿、撥漿、置磚1	1.磚之材料之製造 2.磚之種類及鑑別 3.磚工必備之基本工具及設備 4.砌磚應注意事項 5.磚塊疊砌的形式	4	
砌磚工程- 放樣、調製沙漿、摔漿、撥漿、置磚2	1.磚之材料之製造 2.磚之種類及鑑別 3.磚工必備之基本工具及設備 4.砌磚應注意事項 5.磚塊疊砌的形式 6.砌磚方法與技巧之一	4	
砌磚工程- 放樣、調製沙漿、摔漿、撥漿、置磚3	1.磚之材料之製造 2.磚之種類及鑑別 3.磚工必備之基本工具及設備 4.砌磚應注意事項 5.磚塊疊砌的形式 6.砌磚方法與技巧之二	4	
砌磚工程- 放樣、調製沙漿、摔漿、撥漿、置磚4	1.磚之材料之製造 2.磚之種類及鑑別 3.磚工必備之基本工具及設備 4.砌磚應注意事項 5.磚塊疊砌的形式 6.砌磚方法與技巧之三	4	
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿1	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習 7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之一	4	
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿2	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習 7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之二	4	
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿3	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習 7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之三	4	
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿4	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習 7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之四	4	
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿5	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習	4	

備查版

	7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之五		
砌磚工程- 置磚、推擠輕敲、調整水平、刮除多餘砂漿6	1.桃形鏝刀持法及使用練習 2.水平儀水平檢驗及調整練習 3.墨斗使用法練習 4.水平儀使用法練習 5.連通管使用法練習 6.垂球使用法練習 7.磚縫尺製作及使用練習 8.各種砌磚疊砌形式練習之六	4	
砌磚工程- 砌磚工程-綜合練習1	砌磚模擬試題疊砌之一	4	
砌磚工程- 砌磚工程-綜合練習2	砌磚模擬試題疊砌之二	4	
砌磚工程- 砌磚工程-綜合練習3	砌磚模擬試題疊砌之三	4	
砌磚工程- 砌磚工程-綜合練習4	砌磚模擬試題疊砌之四	4	
鋪貼工程之一	磁磚、砂漿、課本、講義	4	
鋪貼工程之二	磁磚、砂漿、課本、講義題目	4	
合 計		72	

學習評量 （評量方式）	1.能認識泥工相關作業內容及其工具用法 2.能熟悉泥工之工作性質與各項內容之施工方法 3.能完成砌磚綜合練習
教學資源	1.審定本 2.市售教材 3.教師自編教材
教學注意事項	1.教學除顧及主題單元學習外，應與相關專業配合，以避免內容重複與衝 突，並發揮相輔相成之功效。 2.注意教學情境之安全教育及實習工廠之安全、衛生之注意事項。 3.鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 4.善用材料樣品、實物及教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.選用生活上之實例及校內外之作品案例與實地觀摩，讓學生從教學活動 中學習。

表 11-2-3-55國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣壓迴路實習			
	英文名稱	Pneumatic Circuit Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、堅毅力、學習力				
適用科別	生物產業機電科				
	6				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	1.瞭解氣壓迴路系統之工作原理、特性及適用範圍。 2.認識各種氣壓迴路元件。 3.熟悉各種氣壓基本迴路、應用迴路。 4.瞭解氣壓迴路系統之安裝與維護。 5.瞭解氣壓迴路之設計。 6.培養學生對氣壓迴路控制的興趣，增進自動化設計能力。				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)簡單動作迴路設計	1.機械氣壓設計1 2.電氣氣壓雙穩態設計1 3.電氣氣壓單穩態設計1	8	
(二)複雜動作迴路設計	1.機械氣壓設計2 2.電氣氣壓雙穩態設計2 3.電氣氣壓單穩態設計2	8	
(三)行程中間位置停止動作迴路設計	1.機械氣壓設計3 2.電氣氣壓雙穩態設計3 3.電氣氣壓單穩態設計3	8	
(四)快慢速迴路設計	1.機械氣壓設計4 2.電氣氣壓雙穩態設計4 3.電氣氣壓單穩態設計4	8	
(五)計數迴路設計	1.利用計時器設計 2.利用計數器設計	9	
(六)並進迴路設計	1.機械氣壓設計5 2.電氣氣壓雙穩態設計5 3.電氣氣壓單穩態設計5	9	
(七)選擇迴路設計	1.機械氣壓設計6 2.電氣氣壓雙穩態設計6 3.電氣氣壓單穩態設計6	9	
(八)跳躍迴路設計	1.機械氣壓設計7 2.電氣氣壓雙穩態設計7 3.電氣氣壓單穩態設計7	10	
(九)判別型迴路設計	1.機械氣壓設計8 2.電氣氣壓雙穩態設計8 3.電氣氣壓單穩態設計8	10	
(十)組中有組型迴路設計	1.機械氣壓設計9 2.電氣氣壓雙穩態設計9 3.電氣氣壓單穩態設計9	10	
(十一)不歸位型迴路設計	1.機械氣壓設計10 2.電氣氣壓雙穩態設計10 3.電氣氣壓單穩態設計10	10	
(十二)自動化機械常用功能介紹	1.單一/連續作動中無效設計 2.單一/連續作動中有效設計 3.步進、單一/連續功能雙穩態設計 4.步進、單一/連續功能單穩態設計 5.緊急停止氣壓缸依序復歸設計 6.緊急停止氣壓缸按復歸依序復歸設計	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片
教學注意事項	1.第二學年，上、下學期各3學分。 2.本科目為實習科目，以工場實作為主。 3.除教科書外、善用電器氣壓實務設備示範講解，以加強學習成效。 4.應鼓勵學生參加氣壓乙級技術士檢定，以提升技能水準。

備查版

表 11-2-3-56國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	花卉利用		
	英文名稱	Floricultural Utilization		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	園藝科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	瞭解花卉利用之重要性及其技巧 瞭解花卉利用之種類 學習花卉利用之基本造型及其技巧 藉花卉利用美化環境、陶冶性情、增加藝術素養			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)花卉材料分類及花藝形式介紹	緒論 花卉材料之分類與認識 花藝型式之分類	54	
(二花卉利用於業界實務操作	人體花飾之分類與實作 基本花藝設計 乾燥花之應用 盆花之應用	54	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.教學資源 (1)教科書、專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。

備查版

表 11-2-3-57國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

【職場實習】尚未填寫

表 11-2-3-58國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、堅毅力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位科技概論			
教學目標（教學重點）	了解多媒體基本知識，具備科技資訊運用之能力。 具備製作多媒體能力，能規劃與執行、自我精進，展現藝 術美感。 具備應用多媒體能力，能系統思考、溝通表達，展現自信 與創新創意。 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、多媒體	多媒體的認識 多媒體格式	9	第1學期
二、影音處理	影音處理軟體的認識 軟體基本操作 影音剪輯實作演練 影音特效與作品展示	12	第1學期
三、3D 電腦繪圖	3D 電腦繪圖軟體的認識 軟體基本操作 電腦繪圖實作演練	15	第1學期
四、3D 列印	3D 建模的認識與操作 3D 模型設計 3D 列印實作演練	18	第2學期
五、電腦動畫	電腦動畫軟體的認識 軟體基本操作 場景、圖層及時間軸實作演練 電腦動畫輸出與實作演練	18	第2學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及 思考能力，作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考 表達能力。
教學資源	1.實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載； 或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	1.本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2.教師應指導學生實務製作與設計作品，以培養學生創新創意能力。 3.教學資源除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦、3D 印表機、數 位相機及數位攝影機等相關設備。

備查版

表 11-2-3-59國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	稅務法規實務		
	英文名稱	Tax Regulations Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、競爭力、品格力、溝通力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：會計學			
教學目標（教學重點）	一、瞭解我國租稅制度及各種租稅法律的規定。 二、熟諳稅法規定下會計實務的處理，以增加就業機會。 三、培養誠實記帳申報，養成守法觀念。 四、協助中小企業培養自立記帳的人才，進而健全企業會計制度。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、稅務法規之基本概念	租稅之意義與性質 現有租稅稅目與分類 營業稅、加值型營業稅、綜合所得稅 稅務行政組織	12	第一學期
二、租稅法之意義及原則	租稅法之意義與原則 實質課稅原則之說明 租稅主義原則之說明 租稅法之架構	12	第一學期
三、稅務法規與會計的關係	商業會計法之基本規定 商業會計法規、及一般公認會計原則 商業會計法之實際應用	12	第一學期
四、綜合所得稅	綜合所得稅之基本規定 綜合所得稅之實際應用 綜合所得稅之申報 綜合所得稅之免稅額、扣除額、稅額計算	12	第二學期
五、營利事業所得稅	營利事業所得稅之基本規定 營利事業所得稅之實際應用 營利事業所得稅申報流程	12	第二學期
六、營業稅與統一發票	營業稅之基本規定 營業稅之實際應用 發票的意義及種類 二聯式電子發票及三聯式電子發票	12	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	考試、作業及平時問答表現。
教學資源	課本、稅捐機關相關報表、文件。 指定教科書、報章雜誌、並提供網路資源等作為教學資源。
教學注意事項	教學方法：講述法、討論法、分組實作法。 教學相關配合事項 1.本科目除輔導學生瞭解稅法之意義與原則外，並能熟諳營利事業在稅 務法規下之會計處理，請多舉實例，以增進教學效果。 2.本科目稅法時有修訂，請任課老師隨時搜集最新稅法以資配合，以免 與實務脫節。 3.有關營利事業之會計處理，稅法規定甚多，任課老師可視需要斟酌增 減講授。

備查版

表 11-2-3-60國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品檢驗分析實習
	英文名稱	Food Inspection and Analysis Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目
學生圖像	技術力、創造力、競爭力	
適用科別	食品加工科	
	6	
	第二學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	(一)了解食品檢驗分析的原理。 (二)熟練食品檢驗分析的基本操作方法。 (三)熟悉食品醣類、蛋白質及脂質分析基本操作方法。 (四)熟悉食品礦物質、維生素及食品添加物分析的基本操作方法。 (五)熟悉食品感官品評原理及基本操作方法。 (六)具備互助合作、良好工作態度的情操及重視職場倫理及安全。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識實驗 室及安全	1.實驗室安全規則認識 2.事故發生之預防及危害發生處理方式之認識 3.實驗室廢棄物之分類及及貯存 4.其他	6	
(二)食品基本 成分分析- 水分分析	1.食品中水分分析相關知識 2.穀類(米、麥)之水分含量測定 3.穀類加工食品(豆 干、麵包)之水活性測定	9	
(三)食品成分分析-醣類分析	1.食品中醣類分析相關知識 2.果汁(鳳梨汁)之糖度及可滴定酸度測定 3.水果(柳橙)之還原醣 定 量 —Somogyi 法 4.水果(柳橙)之還原醣 定 量 —Bertrand 法 5.水果(柳橙)之粗纖維定量	15	
(四)食品成分分析-蛋白質分析	1.食品中蛋白質分析相關知識 2.穀粉類(豆粉、米穀粉)之凱氏氮定量 3.畜產品(豬肉)揮發性鹽基態氮(VBN)測定	9	
(五)食品成分分析-脂質分析	1.食品中脂質分析相關知識 2.牛乳脂肪含量測定 3.沙拉油比重之測定 4.黃豆粗脂肪之測定 5.鹹鴨蛋硫巴必妥酸測定	15	
六)食品成分分析-礦物質分析	1.食品中礦物質分析相關知識 2.食品中礦物質分析相關知識 3.麵粉粗灰分測定 4.黃豆之酸鹼性測定	12	
(七)食品成分 分析-維生素分析	1.食品中維生素分析相關知識 2.果汁中維生素 C 含量測定	6	
(八)食品添加物檢驗-防腐劑、殺菌劑及保色劑分析	1.食品添加物分析相關知識 2.貢丸中硼砂之檢驗 3.魚丸中過氧化氫之檢驗 4.香腸中亞硝酸鹽之測定 5.金針中亞硫酸鹽之測 定 6.其他(如瘦肉精、農藥殘留、脂肪酸敗…..等)	18	
(九)食品微生物檢驗	1.食品微生物分析相關 知 識 2.食品大腸桿菌群數目之檢驗	6	
(十)常見食品之檢驗	1.酒類之酒精度檢驗 2.果汁中甲醛態氮之檢驗 3.罐頭食品之拆罐及檢驗(一) 4.罐頭食品之拆罐及檢驗(二)	12	
合 計		108	

學習評量（評量方式）	小考、平常作業、模擬考
教學資源	1.教科書。 2.各種實物及教學媒體示範講解。
教學注意事項	1.教材編選 (1)依課程大綱編訂，並補強相關知識。 2.教學方法 以講解、提問、相互討論、學生實際練習等方式協助學生學習。 3.教學評量 要求學生瞭解本科知識外，並評量學生之應用能力。

備查版

表 11-2-3-61國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	分析化學實習		
	英文名稱	Analysis Chemistry Lab		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	1.具備分析化學相關知識 2.了解分析化學的種類及應用 3.學會重量分析.定性分析.定量分析. 4.實際分析			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)分析化學的涵蓋範圍及任務	分析化學定義及任務	8	
(二)分析方法的分類	一般分析的程序含採樣.預備實驗.試料分散...等	8	
(三)儀器原理介紹	PH計.水活性儀.凱氮分解等設備介紹	8	
(四)定性分析	醣類.胺基酸的定性分析方法	8	
(五)定量分析	添加物的定量分析方法	8	
(六)重量分析	常見的重量分析例如水分含量.粗脂肪測定	8	
(七)容量分析	酸鹼滴定.氧化還原滴定.錯化合物滴定.沉澱滴定介紹及應用	8	
(八)光譜分析	分光光度計介紹及應用	8	
(九)層析法	氣相層析儀及液相層析儀介紹及應用	8	
合 計		72	

學習評量（評量方式）	期中考.上課作業.實際操作
教學資源	教科書.分析儀器.教學媒體
教學注意事項	1.依課程大綱編訂並補充相關知識 2.教學方法以講述.提問.分組實際操作 3.教學評量方法學習分析化學相關知識與實作技巧.透過分組討論與發表評量學生學習能力

備查版

表 11-2-3-62國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務實務		
	英文名稱	Electronic Commerce Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	創造力、判斷力、品格力、溝通力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、電子商務的基本概念	認識電子商務 電子商務的沿革 電子商務的現況與展望	9	第一學期
二、電子商務的類型與商業模式	B2C電子商務 B2B電子商務 C2C電子商務 B2B電子商務	9	第一學期
三、電子商務的付款機制	電子商務付款機制簡介 現金式電子付款機制-電子現金付款 預付式電子付款機制-智慧卡付款 後付式電子付款機制-線上信用卡付款	9	第一學期
四、網路行銷	網路行銷簡介 網路行銷策略 網路行銷新利器-Facebook 網路廣告	9	第一學期
五、網路拍賣實務	識認網路拍賣 商品競購 商品拍賣	9	第二學期
六、電子商店的規劃與經營	認識電子商店 電子商店的規劃與設計 優良電子商店的案例探討 電子商店實務模擬-以數位果子虛擬電子商城為例	12	第二學期
七、電子商務安全機制與法律議題	網路犯罪 電子商務安全機制 電子商務相關法律議題	9	第二學期
八、電子商務的延伸應用	企業資源規劃(ERP) 供應鏈管理(SCM) 顧客關係管理(CRM)	6	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.教科書 2.報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品
教學注意事項	教學方法 1.個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 2.自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 3.直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 4.認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。

備查版

表 11-2-3-63國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計
	英文名稱	Programming Language and Design
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、溝通力	
適用科別	電子商務科	
	4	
	第三學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	了解程式語言在生活上的應用與對科技創新的影響。 具備撰寫程式語言基本能力，運用資訊科技方法解決問題。 具備程式設計之邏輯思考能力，展現系統思考、分析與探索 之素養。 具備實作程式設計能力，展現程式語言跨域應用之軟實力。 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、程式語言基本概念	程式語言與程式設計的演算法 程式語言開發環境的操作 物件導向程式設計的認識	5	第1學期
二、程式組成與語法操作	程式基本架構 程式語法規則 基本指令的操作 標準輸出輸入的操作	5	第1學期
三、資料型態與運算	常數與變數 整數、浮點數 字元 字串 布林型別 運算子與運算元的應用	13	第1學期
四、選擇結構程式設計	結構化程式設計架構 單一選擇結構敘述與撰寫 多重選擇結構敘述與撰寫 巢狀選擇結構敘述與撰寫 選擇結構程式實作演練	13	第1學期
五、重覆結構程式設計	迴圈基本架構 計數 迴圈敘述與撰寫 條件 迴圈敘述與撰寫 巢狀 迴圈敘述與撰寫 變更 迴圈流程的程式語法撰寫 重覆結構程式實作演練	12	第2學期
六、陣列程式設計	陣列的意義與說明 一維陣列宣告與初始化的敘述與撰寫 一維陣列內容存取的程式語法撰寫 維陣列宣告與初始化的敘述與撰寫 二維陣列內容存取的程式語法撰寫 陣列程式設計實作演練	12	第2學期
七、函式應用	模組化 函式宣告與定義的程式語法撰寫 全域變數與區域變數 函式引數傳遞的程式語法撰寫 函式傳回值的程式語法撰寫 內建函式庫的認識與應用 函式應用實作演練	12	第2學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	線上測驗、紙本練習、上機演練操作、課堂教學問答反應、綜合評量
教學資源	講義、教科書、相關設備軟硬體支援、網路學習平臺。
教學注意事項	1 本科目為技能領域實習科目。 2 教學活動宜引用流程圖作為程式設計步驟的輔助說明。 3 教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜引導學生多認識與使用不同作業系統或雲端平台之相關應用軟體，增加學習之多元性與適應性。

備查版

表 11-2-3-64國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧農業栽培實習		
	英文名稱	Wisdom agricultural cultivation practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	農場經營科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.學會水耕設施組裝 2.能種植水耕蔬菜及操作 3.能配置不同水耕溶液 4.了解水耕栽培之管理			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識水耕栽培	1.設備介紹	9	
認識水耕栽培	2.虹吸作用	9	
營養液調配	1.水的介紹	9	
營養液調配	2.礦物質介紹	9	
水質及礦物質特性	1.水耕微生物培養	9	
水質及礦物質特性	2.養液調配	9	
水耕栽培管理	1.常見水耕蔬菜栽培 2.作物栽培	9	
水耕栽培管理	3.栽培介質使用 4.魚菜共生	9	
水耕設備維護	1.養液維護	9	
水耕設備維護	2.設備維護	9	
水耕蔬菜之應用	1.水耕栽培之規畫設計	9	
水耕蔬菜之應用	2.水耕蔬菜之加工	9	
合 計		108	

學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果 情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)專業期刊。 (2)參考書。 (3)網際網路相關網站。 (4)農業相關多媒體教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-3-65國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生物技術實習		
	英文名稱	Biotechnology laboratory		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	技術力、創造力、競爭力、判斷力、學習力			
適用科別	食品加工科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1.學會生物技術專業知識 2.實務操作技能 3.解決問題能力			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)生物技術簡介	生物技術的定義.特徵.基礎.發展史	9	
(二)生命現象的基本組成分子	四大分子介紹.蛋白質.核酸.醣類.脂質簡單介紹	9	
(三)蛋白質的介紹	蛋白質的特徵.構成.分類.等	9	
(四)蛋白質的分離技術	分離方法介紹	9	
(五)分離方法的介紹與原理	分離方法各論	9	
(六)蛋白質的純化	純化的步驟及方法	9	
(七)蛋白質的定量	定量的方法	9	
((八)ELISA分析	實際操作	9	
合 計		72	

學習評量(評量方式)	作業.實際操作.期中考
教學資源	教科書及儀器設備
教學注意事項	1.依課程大綱編定並補充相關知識 2.教學方法以講述.提問.分組操作等方法 3.教學評量方法學習生物技術實習相關基本知識與實作技巧.透過分組討論與發表評量學生學習能力

備查版

表 11-2-3-66國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	管理學概要
	英文名稱	Introduction to Management Theories
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	實習科目	
	科目來源	學校自行規劃
學生圖像	創造力、品格力、溝通力、學習力	
適用科別	電子商務科	
	4	
	第三學年	
建議先修科目	無	
教學目標（教學重點）	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理分析的簡易理論與工具。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、管理的意義與重要性	企業的內涵 管理的內涵 管理的重要性及對企業的貢獻	4	第一學期
二、管理人與管理工作	管理人的角色 管理人需具備的技能 管理人的價值觀與未來的發展	6	第一學期
三、管理思想及其演進	工業革命與管理思想的興起 古典理論時期 修正理論時期 近代管理理論	4	第一學期
四、企業與環境	企業與環境概說 企業的超環境 企業的一般環境 企業的特定環境	4	第一學期
五、規劃	規劃的前提-預測 規劃的意義與程序 規劃與計劃 整體規劃模式 目標管理	6	第一學期
六、決策	決策的內涵 決策理論 決策的類型 決策的情況與技術 改善決策品質的技術	6	第一學期
七、組識與組織設計	組織的內涵 組織結構 組織結構的設計 控制幅度 直線與幕僚 授權與分權 團體與非正式組織 組織文化	6	第一學期
八、人力資源管理	人力資源管理的意義 人力資源規劃 人員的招募與遴選 人員的教育訓練 薪資與福利 績效考核	14	第二學期
九、領導與激勵	領導的內涵 領導的理論 激勵 溝通	4	第二學期
十、控制	控制的內涵 財務控制的技術與方法 生產及作業控制的技術與方法 資訊控制的技術與方法	14	第二學期
十一、管理的挑戰	國際化經營的挑戰 資訊科技對管理工作的影響 管理才能的發展 管理者的價值觀 臺灣當代管理問題與挑戰	4	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	教學評量 1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。
教學資源	1.教科書 2.報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品
教學注意事項	教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3.依學生差異，適時調整課程內容。 4應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。 教學相關配合事項 1.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決 企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜 誌及剪報，以充實所學。

備查版

表 11-2-3-67國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務		
	英文名稱	Web Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	技術力、創造力、判斷力、溝通力、學習力			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標（教學重點）	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、認識HTML	什麼是HTML 如何製作HTML文件 網頁與瀏覽器 HTML的結構 最基本的HTML標籤	4	第一學期
二、安排文字段落與版面結構	控制文章段落 設定文字標題與對齊方式 控制文件結構 應用範例	8	第一學期
三、文字樣式的變化	設定字體的格式變化 可呈現特殊效果的文字標籤 特殊的標籤、字元與符號 其他文字屬性	8	第一學期
四、在網頁中加入圖片	設定網頁背景 加入圖標-<img src>	4	第一學期
五、讓文字有條不紊的列表	條列式列表 定義用列表 巢狀列表	8	第一學期
六、製作表格	建立基本的表格 表格製作與實例 將欄位合位-colspan與rowspan屬性 其它表格屬性	4	第一學期
七、超連結的各式應用	基本的網站結構 建立超連結-<a href> 建立文件內的連結點 為圖片加上超連結 影像地圖 建立FTP、E-Mail連結	9	第二學期
八、HTML5的多媒體應用	加入figure圖文框 播放多媒體聲音、影片檔-audio及video 設定聲音或影片的多格式來源	9	第二學期
九、建立互動式表單	建立表單-<form> 表單的個種輸入欄位 列表欄的變化 區塊式文字輸入欄位-<textarea> 組織表單內容 驗證輸入值	9	第二學期
十、打造個性化的Blog版面樣式	申請新的Blogger 建立自己的網誌 更換Blogger的網誌範本 自定版面配置及範本	9	第二學期
合 計		72	

學習評量（評量方式）	實作評量、線上測驗、及口頭問答及操作。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、視訊等。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	教學方法 1.本科目為專業科目、實習科目，在電腦教室實作為主。 2.專業實習內容考慮學生學習成效及學生興趣。 3.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實際操作活動，並進行討論分析，以加強學習效果。 4.教學相關配合事項 (1)提供電腦，供學生蒐集相關資料與實務練習。 (2)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。

備查版

（四）彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程（全學期授課）

表 11-2-4-1國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界音樂
	英文名稱	World music
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由通俗音樂的內容與學生的日常生活連結，最能引起學生學習的興趣。 (二)引領學生進入西歐學院派古典音樂的精緻與雋永曲目。 (三)引領學生欣賞世界音樂。 (四)能跨越古典音樂教學外，更開拓與延伸到通俗音樂與世界音樂的領域，則多元文化與全球化， 是當今人文藝術教育實踐主流的價值。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識課程	介紹本學期上課大綱和評分標準	1	
全世界通俗音樂歷史	亞洲、美洲、美洲	1	
通俗音樂中的古典音樂	舒伯特的《魔王》 韋瓦第四季小提琴協奏曲	1	
亞洲日本的世界音樂	日本沖繩、藝妓文化、日本傳統音樂、能劇	1	
亞洲韓國中國的世界音樂	韓國與中國的傳統樂器 中國的各族音樂風格	1	
亞洲台灣的世界音樂	台灣原住民音樂 台灣客家音樂	1	
印度的世界音樂	印度 西塔琴 印尼 甘美朗音樂	1	
複習	期中考複習 紙筆與聽力測驗	1	
期中考	期中考週	1	
檢討	期中考檢討 期末考分組與抽籤題目	1	
土耳其世界音樂	土耳其旋轉舞蹈	1	
南美洲世界音樂	南美洲音樂 Template:Flamenco	1	
古巴世界音樂	古巴音樂	1	
阿拉伯世界音樂	阿拉伯音樂	1	
非洲世界音樂	非洲音樂	1	
期末分組報告1	期末分組報告1	1	
期末分組報告2	期末分組報告2	1	
期末分組報告3	期末分組報告3	1	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	1. 筆試:「期中」分為兩階段: 第一階段以選擇的答題方式作答。第二階段聆聽音樂測驗。以課本內容做為具體的知識建構與觀念認知對象，並在考題中協助考生恢復所建構的知識與認知的觀念，並減輕記憶負擔。 2.口頭報告:「期末」分各組抽籤題目，各組準備書面報告和簡報、播放音樂或音樂表演。 3.書面報告 4.學習單 5.分組競賽 6.實作:能演奏或表演 7.平時成績: 出席率、問答、表現態度、帶課本和筆。
教學資源	1.教科書 2.電腦、投影機。 3.樂器:鋼琴、小提琴、吉他、電子琴、鼓、打擊樂等。 4.參考工具書：與音樂教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 5.一般用書：與音樂教學有關之典籍及古今中外文學名著。 6.期刊雜誌：與音樂教學有關之資料。 7.網路資源：與音樂教學有關之資料。
教學注意事項	教材編選: 音樂教科書內的內容 教學法: 1.講述法 2.欣賞法 3.合作教學法 4.演示法 5.問答法 6.戲劇表演法 7.音樂表演法 8.結合科技資源法

備查版

表 11-2-4-2國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	這題我會算
	英文名稱	Mathematical problem solving
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1.重點公式總整理。 2.循序漸進，精進解題技巧。 3.培養解題概念，推理演算與綜合分析能力。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
直線方程式	解題	1	
三角函數	解析	3	
向量	問題討論	1	
多項式	測驗	1	
第一冊	直線、三角函數、向量、多項式	6	
第二冊	方程式、複數、不等式、數列與級數、指對數	6	
第三冊	排列組合、機率統計	6	
第四冊	二次曲線、微積分	6	
總複習	統測考古題解析	6	
合　計		36	

學習評量 (評量方式)	1.作業 2.紙筆測驗
教學資源	數學C課本
教學注意事項	1.各章節重點、題型及各類考題。 2.協助學生排定複習進度表，讓自己有規律地熟記重點、公式，並且實際動筆去演算題目，以強化基本觀念與計算能力，徹底掌握各題型的解題關鍵。

備查版

表 11-2-4-3國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝作物栽培與管理
	英文名稱	Horticultural crop cultivation and management
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1認識園藝的意義與作物範圍與特性。 2明瞭園藝作物的生長環境與生理、栽培方法與繁殖技術。 3認識園藝作物的應用。 4.認識蔬菜與學習栽培技術 5.了解花卉作物和其生長習性。 6學習大宗花卉栽培技術及重要花卉繁殖技術。 7認識果樹種類並瞭解其生長與環境的關係。 8學習果樹田間管理工作。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 園藝概念與作物的認識	1 定義與範疇介紹 2 園藝作物：蔬菜、果樹與觀賞植物的分類 3 園藝作物生長環境與生理作用	6	
(二)蔬菜與觀賞植物栽培技術	1.瞭解蔬菜之意義及認識各種蔬菜 2.學習蔬菜之栽培技術 3.瞭解觀賞植物之特徵及分類 4花卉各論栽培技術與繁殖方法介紹。	6	
(三)果樹栽培技術與應用	1果樹特徵介紹與分類 2認識果樹育苗技術 3了解果樹生理作用與果園田間管理技術	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。

備查版

表 11-2-4-4國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	遊戲數學
	英文名稱	Math game
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.日常生活與職業群中現實問題的應用。 2.數學概念介紹，由實例入手，化繁為簡歸納出一般性質。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
排列組合	乘法原理與樹狀圖	6	
機率	樣本空間與事件	6	
統計	抽樣方法	6	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	1.作業 2.紙筆測驗 3.口頭問答
教學資源	1.安排隨堂練習，使學生在課堂上演練 2.因應內容使用計算器
教學注意事項	1.部分內容可用計算器。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 3.共同科彈性課程

備查版

表 11-2-4-5國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	機率與統計
	英文名稱	Probability and statistics
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.以生活體驗導入說明，引起學習動機。 2.以循序漸進的方式，使學生易於瞭解以及掌握重點。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
樣本空間	集合的基本概念	3	
求機率問題	機率的定義	3	
數學期望值	期望值的概念	3	
資料整理	圖表編制	3	
算術平均數	中位數、百分等級	3	
四分位距	標準差	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.作業 2.紙筆測驗
教學資源	數學C課本
教學注意事項	1.利用資料彙整協助學生整合觀念與複習內容。 2.加強練習，供學生做自我測驗及增進學習效果。 3.共同科彈性課程

備查版

表 11-2-4-6國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生命教育
	英文名稱	life education
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.了解生命教育的意義、目的與內涵 2. 了解哲學的意義、對人生的功能及如何將哲學中的真善美聖價值在人生中實現 3.了解道德判斷的涵義及規準來源，了解道德判斷考慮因素及一般可遵循的道德原則 4.了解生命科技倫理的涵義及重要性，認識生活中會遇到的科技相關倫理議題。 5.了解婚姻的關係與意涵 6.認識生與死的關係及了解臨終關懷	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
1.為生命找出口-生命教育的內涵	1.生命奔向何方 2.通往幸福的道路	2	
2.思考的藝術-哲學思考	1.跳出思路陷阱 2.思考不當機 3.對思考進行檢視	2	
3.抉擇的藝術-價值思辨	1.認識道德判斷 2.實踐道德抉擇	2	
4.別做地球的癌細胞-生命與科技倫理	1.生命與科技倫理的涵義與基本原則 2.在生活中的遇見	4	
5.婚姻倫理	1.婚姻的意義 2.倫理議題討論	3	
6.人生最後的必修課-終極關懷	1.生命的意義 2.人生最後一堂必修課 3.幽谷伴行-失落與哀傷 4.學習說再見	5	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	評分標準 準時出席 參與討論的表現 報告
教學資源	學思達教學方法 生命教育-育達文化出版
教學注意事項	教學利用學思達五個重要歷程 自學-思考-討論-表達-教師統整 教學利用撒提爾提問設計 1.行為---這一章節主要呈現的現象內容為何? 2.應對方式—你覺得這一章節對個人來說重要嗎?你曾遇到類似的狀況嗎? 3.感受—讀完這一章節後，你內心的感覺如何?你最喜歡哪一段?為什麼? 4.觀點—為什麼最後結局是這樣?你覺得造成這樣的結果有哪些原因? 5.期待---如果你是作者或導演，你希望結局會如何改變或者不變?為什麼? 6.共同科彈性課程

備查版

表 11-2-4-7國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的論語
	英文名稱	Analects in life
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生閱讀、表達、欣賞儒家經典之興趣及能力。 (二)效學古聖先賢的智慧，提升生命價值。 (三)培養學生思考、組織、創造及想像之能力。 (四)指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 1.孔子及弟子 1.1 禮樂崩壞 1.2 孔子崛起 1.3 影響	作者教學。 1.時代背景，思想的豐厚。 2.作者介紹。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	3	
(二) 論語選讀 學而一，為政二	1.論語內容之講解。 2.相關時代及人物介紹。 3.論語之現代意義與價值解析。	15	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1、口頭報告、問答 2、書面報告 3、作品 4、學習單 5、學習態度 6、分組競賽 7、實作 8、學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4 網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	教材編選 1.範文之選材，必預具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深 淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。 4.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 5.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學 樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法 (三)教學相關配合事項 1.校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。 2.校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

備查版

表 11-2-4-8國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識食品
	英文名稱	Understanding Food
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.認識食品及食品加工相關知識 2.了解食品與食物的差異 3.認識食品保藏原理及健康食品的定義 4.認識並養成均衡均衡飲食習慣	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)何謂食品	介紹食品科學的概述以及背景知識	4	
(二)食品與食物差異	介紹食品加工	4	
(三)食品保藏原理	食品保藏原理	4	
(四)健康食品定義	健康食品定義與認證	4	
(五)養成均衡的飲食	均衡飲食與健康	2	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席情況30% 3.作業30%
教學資源	食品加工 復文出版社
教學注意事項	1.注意學生學習反應 2.不同科目學生差異及適當調整 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-9國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	淺談食品
	英文名稱	Talking about food
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.認識食品及食品加工相關知識 2.了解食品與食物 3.學習食品保藏原理及健康食品的定義 4.養成均衡均衡飲食習慣	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)介紹食品	介紹食品科學的概述以及背景知識	4	
(二)食品與食物	介紹食品加工	4	
(三)食品保藏	食品保藏原理	4	
(四)健康食品定義	健康食品定義與認證	4	
(五)均衡的飲食	均衡飲食與健康	2	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席情況30% 3.作業30%
教學資源	食品加工 復文出版社
教學注意事項	1.注意學生學習反應 2.不同科目學生差異及適當調整 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-10國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	羽毛球
	英文名稱	badminton
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.養成良好及正確的運動習慣 2.培養羽毛球運動成為終身運動休閒 3.學習羽毛球相關技能 4.以球會友，增進良好的人際關係	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
羽毛球握拍	握拍 持拍 球感練習	2	
發球	短發球 高遠球 正反手 規則	2	
接發球	基本姿勢 移位 揮拍 正反手	2	
短球 挑球	放短球 救短球 正反手	2	
切球	揮拍 正反手 球軌跡	2	
殺球	原地殺球 跳躍殺球	2	
平抽球	正反手 球軌跡 對抽	2	
移動步法	前後 左右 米字步法	2	
比賽	規則 裁判	2	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	出缺席 上課參與 學習態度 比賽
教學資源	自編 網路
教學注意事項	1.上課過程中學生健康狀況 2.團體與個別回饋 3.共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-11國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活英文
	英文名稱	English for Life
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生學習英語的動機 2. 培養學生在生活中使用英文的基本能力 3. 克服學生以英文表達的恐懼 4. 增加學生以英文溝通的信心 5. 培養學生的國際觀與世界觀	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
校園生活	1. 單字片語學習(校園生活) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(校園生活)	3	
逛街購物	1. 單字片語學習(逛街購物) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(逛街購物)	3	
旅遊觀光	1. 單字片語學習(觀光旅遊) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(觀光旅遊)	3	
外出用餐	1. 單字片語學習(外出用餐) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(外出用餐)	3	
娛樂	1. 單字片語學習(娛樂) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(娛樂)	3	
電話應答	1. 單字片語學習(電話應答) 2. 文法句型練習 3. 聽講對話練習(電話應答)	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1. 學習態度、上課參與度 2. 學習單/學習檔案 3. 分組活動 4. 紙筆測驗
教學資源	1. 自編教材 2. 網路資源 3. 期刊雜誌 4. 相關文獻書籍、百科全書
教學注意事項	1. 教材編選以日常生活相關主題為主，輔以網路影音資源。 2. 教學強調增加基本單字片語詞彙量，釐清基本文法句型，並培養簡單的溝通表達能力。 3.共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-12國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	禽畜生產與管理
	英文名稱	Animal Husbandry Production and Management
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1、瞭解台灣畜牧產業現況及對於民生的重要性。 2、學習台灣常見各種家畜、禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家畜、禽品種認識	1.台灣常見家畜品種 2.台灣常見家禽品種 3.台灣家畜、禽飼養現況	4	
(二)畜產飼養需求	1.各類家畜、禽營養需求與飼養規畫	4	
(三)家畜、禽飼養模式	1.台灣常見家畜飼養模式與畜舍規劃 2.台灣常見家禽飼養模式與畜舍規劃	12	
(四)家畜、禽衛生管理	1.台灣家畜衛生管理與疾病防治規劃 2.台灣家禽衛生管理與疾病防治規劃	12	
(五)家禽排泄物處理與利用	1.各類家畜、禽排泄物處理 2.各類家畜、禽排泄物利用	4	
合 計		36	

學習評量 (評量方式)	以測驗評量學生學習成果。
教學資源	1.畜產相關書籍。 2.相關參考書籍。
教學注意事項	1.課程內函： (1)介紹台灣常見家畜、禽品種及台灣飼養現況。 (2)介紹各類家畜、禽營養需求。 (3)介紹各類家畜、禽飼養模式。 (4)介紹各類家畜、禽衛生管理與疾病防治。 2.教學方法 (1)視聽媒體。(2)討論教學。

備查版

表 11-2-4-13國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝植物風水學
	英文名稱	Horticultural plant feng shui
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1. 園藝植物風水學是一門從風水學的角度來研究如何通過植物的佈置來調理風水的一門學問。 2. 將植物區分成金、木、水、火、土五大類，依據居家環境與個人的風水狀況，栽植適當的植物。 3. 將吉祥植物運用於日常居家生活中，創造人生幸福、圓滿、健康、財富的四大指標。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識園藝植物在陰陽五行的分類	1. 園藝植物的定義 2. 園藝植物與陰陽五行的關聯性 3. 吉祥植物的定義	9	
(二)利用植物陰陽五行的性質佈置合宜的居家環境	1.了解園藝植物在陰陽五行所代表的意義 2.利用園藝植物佈置改變居家風水，以創造美好生活	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-14國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	語言邏輯與口語表達
	英文名稱	Language logic and verbal expression skil
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識邏輯學的內涵及原理概要 2.提升生活中思辨、推理、判斷等能力 3.有效進行語言論證和觀點表達 4.培養學生獨立思考與解決問題的能力	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
邏輯淺論	1、 論證與反駁 2、 命題、說明、解釋、論證 3、 推理	3	
語言邏輯淺談	1、 日常生活中的語言梯及推理 2、 單推理與非單調推理 3、 隱涵推理 4、 主觀量副詞的運用	3	
常用的語言邏輯	1、 語句的分類 2、 生活中常用語言的符號化 3、 約定俗成的語言邏輯?	3	
歷代經典中的語言邏輯	1、 檢視莊子語言邏輯 2、 檢視孟子語言邏輯 3、 韓非子的語言邏輯 4、 墨子的語言邏輯	3	
語言推理與演練	1、 語言推理的技巧 2、 語言推理的謬誤 3、 立論要點 4、 駁論技巧 5、 結論技巧	3	
遊說與行銷	1、 儀態 2、 咬字、語速、語氣 3、 同理心 4、 傾聽與分析 5、 結論的角度	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1、口頭報告、問答 2、書面報告 3、學習單 4、學習態度 6、分組競賽 7、實際演練 8、學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與邏輯學、語言學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與邏輯學語言學有關之中外著作。 3.期刊雜誌：與邏輯學語言學有關之資料。 4 網路資源：與邏輯學語言學有關之資料。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 以學生生活經驗出發，並結合國文教學題材。 2. 比免抽象性邏輯論辯理論，以實例說明邏輯要點及論辯技巧。 3. 以實務練習教導及校正。 4. 教師引導方向，學生蒐集教材。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.結合科技資源的教學 11.分組討論法 (三)教學相關配合事項 無 (四)共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-15國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康情感自主管理
	英文名稱	Healthy emotional self-management
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1.認識情緒，能適時調整情緒並學習正確的情感對待。 2.學習處理情緒的能力，當衝突發生時，能克制衝動情緒。 3.運用身心靈整合技能，促進身心靈健康。 4.了解自尊與愛的關係，學習健康自尊與真愛。 5.培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能。 6.了解青少年階段成為父母的責任與風險。 7.做個情慾自主高手，提升自我健康管理能力。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
健康情緒管理 一、情緒的真相	1.認識情緒 2.察覺情緒的存在 3.情緒的發生與功能	2	
健康情緒管理二、好好生氣 情緒不傷人	1.「快樂」決定一個人的行動力 2.情緒修練之葵花寶典 3.正確的情感對待 4.薩提爾的冰山理論及對話練習	2	
健康情緒管理三、促進身心靈健康	1.調適壓力的核心能力 2.解放身心壓力的智能 3.運用身心靈整合釋放壓力	2	
健康的親密關係 一、愛的真諦 談自尊與愛	1.健康的自尊 2.愛情心理學 3.愛情自我探索	2	
健康的親密關係 二、兩性親密關係	1.情感的路上我和你 2.兩性溝通原則與技巧 3.情感的抉擇與生活技能	4	
健康的親密關係三、小爸媽的天空	1.未成年少女懷孕真相 2.青少年階段成為父母的責任與風險 3.未成年少女懷孕所面對的人生難題	4	
健康的親密關係四、情慾自主 真愛非常自在	1.掌握身體自主權 2.性愛迷思 3.情慾自主的關鍵能力	2	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	準時出席 上課平時表現 參與討論的表現 分組報告完成
教學資源	學思達教學法 健康情感管理-泰宇出版社
教學注意事項	一、教學利用學思達五個重要歷程 二、自學-思考-討論-表達-教師統整 三、教學利用撒提爾提問設計 1.行為---這一章節主要呈現的現象內容為何? 2.應對方式—你覺得這一章節對個人來說重要嗎?你曾遇到類似的狀況嗎? 3.感受—讀完這一章節後，你內心的感覺如何?你最喜歡哪一段?為什麼? 4.觀點—為什麼最後結局是這樣?你覺得造成這樣的結果有哪些原因? 5.期待---如果你是作者或導演，你希望結局會如何改變或者不變?為什麼? 四、教學過程中視學生實際需求，進行授課內容增減。 五、共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-16國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	淺談機械
	英文名稱	Taking about mechanical
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.淺談機械及機械加工相關知識 2.淺談機械原理及架構的定義 3.淺談機械加工類別與種類	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
淺談機械	介紹機械的概述以及背景知識	4	
淺談機械原理	介紹理論原理、應用原理	4	
淺談機械架構定義	介紹理論機械架構之相關知識	4	
淺談機械加工類別與種類	介紹機械領域不同之加工方式	6	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席情況30% 3.作業30%
教學資源	自編、網路
教學注意事項	1.注意學生學習反應 2.不同科目學生差異及適當調整 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-17國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階英文
	英文名稱	Advanced English
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	透過閱讀不同議題的英文，增進學生閱讀能力，培養多元國際觀以及關心重點議題的習慣。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
環保議題	1.環保議題單字與片語學習 2.環保議題文法與句型練習 3.環保議題閱讀技巧訓練	3	
經濟議題	1.經濟議題單字與片語學習 2.經濟議題文法與句型練習 3.經濟議題閱讀技巧訓練	3	
國際局勢	1.國際局勢單字與片語學習 2.國際局勢文法與句型練習 3.國際局勢閱讀技巧訓練	3	
人道關懷	1.人道關懷單字與片語學習 2.人道關懷文法與句型練習 3.人道關懷閱讀技巧訓練	3	
醫療議題	1.醫療議題單字與片語學習 2.醫療議題文法與句型練習 3.醫療議題閱讀技巧訓練	3	
藝文議題	1.藝文議題單字與片語學習 2.藝文議題文法與句型練習 3.藝文議題閱讀技巧訓練	3	
海洋教育	1.海洋教育單字與片語學習 2.海洋教育文法與句型練習 3.海洋教育閱讀技巧訓練	3	
環境教育	1.環境教育單字與片語學習 2.環境教育文法與句型練習 3.環境教育閱讀技巧訓練	3	
科技議題	1.科技議題單字與片語學習 2.科技議題文法與句型練習 3.科技議題閱讀技巧訓練	3	
生涯規劃	1.生涯規劃單字與片語學習 2.生涯規劃文法與句型練習 3.生涯規劃閱讀技巧訓練	3	
多元文化	1.多元文化單字與片語學習 2.多元文化文法與句型練習 3.多元文化閱讀技巧訓練	3	
性別平等	1.性別平等單字與片語學習 2.性別平等文法與句型練習 3.性別平等閱讀技巧訓練	3	
合　計		36	

學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.口頭問答 3.書面報告
教學資源	1.補充教材 2.網路資源
教學注意事項	1.教材編選以英文議題為主，輔以網路影音資源，例如：CNN、BBC、Youtube等網站。 2.教學強調增加單字與片語詞彙量，釐清文法句型結構，並且培養閱讀技巧。

備查版

表 11-2-4-18國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活園藝美學
	英文名稱	Aesthetic of Horticulture in Urban Life
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	將園藝作物栽培與利用結合美學藝術創作，可應用於園藝產品及庭園景觀設計，不僅實用更可以提升美學素養。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美學基本介紹	1.美學素養之介紹 2.園藝藝術實例圖片及影片教學 3.美學原理概念講授 4.園藝植物裝飾特質介紹	6	
(二)園藝植物簡介與作品實作	1.園藝美學創作:設計 2.園藝美學創作:實作	6	
(三)園藝作品集體創作	1.園藝美學集體創作：設計規劃研討 2.園藝美學集體創作：材料準備及架構製作 3.園藝美學集體創作：實作完成	6	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	自行編選教材或相關書籍。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 2.相關配合事項 (1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-19國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界建築賞析
	英文名稱	Appreciation of classic architecture
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	一、以主題式的教學，統整美學、藝術批評和藝術創作三領域，逐步提升學生審美能力，進而拓展心靈視野。 二、以建築藝術為主題，統整建築概論，逐步加強學生對生活與環境的關心，提升生活品味。 三、利用各教學單元，培養學生下列能力： 1.能從比較、分析、歸納的方式了解建築的形式與功能，欣賞建築師的創意表現。 2.能從生活週遭的環境發現建築與景觀對生活品質的影響，增進對空間的感知與體察能力。 3.能從宏觀的角度探討建築與都市的關係，提升國際視野。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)現當代建築發展概述	1.現代主義時期 2.國際主義風格時期 3.後現代主義時期	1	
(二)現當代經典建築賞析	1.北京2008奧林匹克游泳中心“水立方” 2.關西國際機場 3.美秀博物館及步行橋 4.鹿特丹方塊屋 5.台北101大樓 6.台中國家歌劇院 7.新加坡金沙酒店 8.埃及金字塔 9.杜拜帆船飯店 10.台灣雪隧 11.冰雪城多倫多	17	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.記錄與觀察：小組合作精神與團體榮譽、個人生活常規表現、學習精神與態度等。 2.形成性評量：問卷、學習單及創作計畫填寫、繳交情形等。 3.自評與互評：各項作業作品呈現與解說等。
教學資源	1.視聽媒材：簡報、影片 2.筆記型電腦 3.單鏡投影機
教學注意事項	1.教材編選 （1）教材編排依據心理學之通則，誘導學生學習土木與建築工程的興趣並發揮其潛能。 （2）教材之編寫應由易而難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以利日後升學、進修。 （3）教材之編寫應儘量以日常生活的實例，並顧及日常生活上的實際應用情形。 （4）教材內容與編排順序應與相關學科力求配合，避免衝突。 （5）各章節前後宜說明學習目標與重點，以利學生學習。 2.教學方法 （1） 以欣賞、講述、問答等方式指導學生掌握學習目標，提昇鑑賞能力。 （2） 以小組研討方式，學習分析、歸納方式，並激發多元思考，培養互助合作精神。 （3） 以實作方式，結合美感經驗，體會藝術創作本質。 （4） 設計補充教材、學習單與評量表，鼓勵學生作深度思考。 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-20國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合技術
	英文名稱	Electromechanical Integration Technology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解機電整合的基本原理，以具備實際應用的知識。 2.培養基礎機電整合系統設計、製造、維修等技能。 3.明瞭機電整合的功能，有效的應用動機電整合技術改善生活。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機電整合概論	1.前言 2.機電整合系統架構	2	
(二)感測器	1.位置感測器 2.顏色感測器 3.溫度感測器 4.感測器在機電整合應用	4	
(三)可程式控制器	1.可程式控制器簡介 2.可程式控制器組成及運作 3.可程式控制器指令 4.可程式控制器與電腦連線 5.可程式控制器練習	5	
(四)致動器	1.電磁閥 2.真空產生器及吸盤 3.夾爪 4.作動缸 5.馬達	5	
(五)機構	1.形狀判別 2.顏色辨別 3.姿勢判別 4.材質分揀 5.重量判別	10	
(六)實務應用	1.形狀判別與傳送 2.顏色辨別與姿勢 3.姿勢判別與換向 4.材質分揀與加工 5.重量判別與整列	10	
合 計		36	

學習評量 (評量方式)	以學生上課筆記進行評量
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片、簡報動態檔
教學注意事項	1、第三學年，上、下學期各1學分。 2、本科目以在教室由老師上課講解為主，學生以教師上課內容書寫筆記。 3、除教科書外，善用各種實物示範或簡報檔動態進行講解，以加強學習效果。 4、課程大綱依所列項目，得視各校設備情形編列實施。

備查版

表 11-2-4-21國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活數學與APP應用
	英文名稱	Mathematical application in life
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.使學生清楚知道每個章節的學習重點。 2.使用一些口語化的方式，讓學生背誦公式。 3.利用一些經典題型，深入探索，並搭配一些小技巧，讓學習更加簡易。 4.同學或老師互相交流一些與數學學習相關的手機app，並說出在學習上的功用。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
排列	相異物的排列 重複排列 環狀排列	6	
組合	不可重複的組合 重複組合 二項式定理	6	
機率	定義 條件機率 獨立事件	5	
期望值	期望值=機率*報酬	1	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.作業 2.紙筆測驗 3.報告
教學資源	數學B課本及講義
教學注意事項	1.各章節重點、題型及各類考題。 2.協助學生排定複習進度表，讓自己有規律地熟記重點、公式，並且實際動筆去演算題目，以強化基本觀念與計算能力，徹底掌握各題型的解題關鍵。 3.共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-22國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械應用
	英文名稱	Mechanical application
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1.工程機械應用2.生活機械應用3.健康機械應用	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
工程機械應用	工程機械應用之理論、實例、優缺	6	
生活機械應用	生活機械應用之理論、實例、優缺	6	
健康機械應用	健康機械應用之理論、實例、優缺	6	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席情況30% 3.作業30%
教學資源	自編、網路
教學注意事項	1.注意學生學習反應 2.不同科目學生差異及適當調整

備查版

表 11-2-4-23國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	媒體識讀
	英文名稱	media literacy
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	(1)學習媒體素養，媒體素養係指一個人具有辨識和了解大眾媒體對於個人正面和負面影響的知識與能力，避免個人受到媒體不當影響，以成為一位健全的公民。(2)理解媒體識讀即識讀媒體，藉由不斷的質疑、挑戰、反省與批判，以深入而有效的獲得媒體的資訊與知識，並提供自身發展媒體的能力。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
媒體識讀的基本觀念	媒介建構論 閱聽人要知道自己是生活在一個由媒體建構的世界，閱聽人可能會因為媒體的錯誤報導而被誤導。	4	
辨別媒體背後的意識形態	閱聽人要懂得媒體是依據不同的意識形態建構我們的世界。媒體因為彼此的意識形態不同，對相同議題會有不同的建構方式，意識形態不一定是政治上的意識形態，廣義來說，可能是商業利益上或其他各方面，如收視率等的意識形態。	2	
媒體傳遞用的符號	媒體利用符號傳遞意識形態，無論是政治上的或非政治上的。以電子媒體來說，這些建構技術可能包含重複播放影片、慢動作播放影片等方式，媒體企圖使用各種符號、技術，影響電視機前的觀眾	2	
主體性與自決(自覺)	使用媒體的我們都是獨立的個體，不應隨媒體起舞，而是要有一套自己的解讀、判別媒體的方式，不要輕易接受、相信媒體傳遞給我們的訊息，而要對這些訊息「存疑」	2	
何謂耳聰目明的閱聽人	(一)要懂得「看事證、講道理」，質疑媒體給我們的訊息、特定新聞或評論是否有憑據、合理可信。 (二)要懂得「自我反思」，看看自己是不是容易被媒體操弄。 (三)要會運用「同理心」，體會他人使用媒體的經驗，舉例來說，如果自己覺得別人看的節目不好，想辦法去改善節目的內容。 (四)要會進行「另類(逆向)思考」，聰明的閱聽人不會盲從。 (五)要會進行「權力分析」，知悉操縱媒體的權力來源，知道哪些人藉由操作媒體獲利、或是受害。(六)要用行動「實踐批判」，減低惡質媒體對我們造成的負面影響，並讓優質媒體勝出，行動的方式有很多，如讀者投書等都是表達意見的發聲管道。	4	
如何成為耳聰目明的閱聽人	(一)先從改變觀念做起，許多閱聽人覺得媒體不好、是台灣的亂源，卻總是對改變媒體現況感到無力，因此，閱聽人要試著克服無力感，並且相信自己的努力可能是有效的。 (二)透過不斷的演練實踐，建立信心。 (三)最重要的仍是「起身行動」，從消極到積極、從個人到集體、從私利到公益，別預設自己的行動是沒有用的。	4	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1、口頭報告、問答 2、書面報告 3、作品 4、學習單 5、學習態度 6、分組競賽 7、實作 8、學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與媒體教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與媒體教學有關之典籍。 3.期刊雜誌：與媒體教學有關之資料。 4 網路資源：與媒體教學有關之資料。
教學注意事項	教材編選 1.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 2.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學 樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法

備查版

	8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法 13.共同科目彈性課程

表 11-2-4-24國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣壓控制技術
	英文名稱	Air Pressure Control Technology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.氣壓系統基本原理介紹 2.氣壓元件之構造及動作介紹。 3.熟悉基本迴路及應用迴路。 4.瞭解迴路故障的原因及維護方法。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 氣壓系統基本原理介紹	1.氣壓基本概念 2.壓力之定義及使用單位 3.氣壓傳動的優缺點	3	
(二) 氣壓元件介紹	1.作動元件 2.方向控制閥 3.流量控制閥 4.壓力控制閥 5.其他配件	3	
(三) 液壓系統基本原理介紹	1.液壓系統能量轉換的特性 2.液壓系統各組成部份的特性 3.液壓系統的操控性	3	
(四) 液壓油的認識	1.液壓油的用途及特性 2.液壓油的變質與否之判定方法 3.液壓油的保養方法	3	
(五) 液壓元件介紹	1.液壓作動元件 2.液壓方向控制閥 3.液壓流量控制閥 4.液壓壓力控制閥 5.液壓其他配件	3	
(六) 電氣—氣壓控制系統及可程式控制器	1.電氣方向控制閥 2.電氣壓力控制閥 3.電氣其他配件 4.可程式控制器	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	以學生上課筆記進行評量
教學資源	1.經教學研究會決議採用之教科書 2.教師自編教材講義 3.投影片、簡報檔
教學注意事項	1、第二學年，上、下學期各1學分。 2、本科目以在教室由老師上課講解為主，學生以教師上課內容書寫筆記。 3、除教科書外，善用各種實物示範或簡報檔動態進行講解，以加強學習效果。 4、課程大綱依所列項目，得視各校設備情形編列實施。 5、專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-25國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品營養
	英文名稱	Food nutrition
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1.學習認識食品營養的概論 2.了解食品保藏原理 3.認識食品添加物 4.均衡飲食	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食物製備與食品營養的概論	安問題層出不窮的今日，更是食品、餐飲從業人員的必備知識	4	
(二)食品保存原理等基本學理	食品化學變化及保藏原理	4	
(三)食品添加物	食品安全學、食物中毒、食品添加物	4	
(四)均衡飲食	養成均衡的飲食	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.平常表現40% 2.作業40% 3.出席率20%
教學資源	1.食品營養學課本
教學注意事項	1.注意學生上課情形 2.了解學生學習背景 3.適當調整教學

試看版

表 11-2-4-26國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	農作物生產技術
	英文名稱	Crop Production Technology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，園藝為糧食副作物，農業為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物及其重要。 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
作物生長與繁殖	1.作物之性狀與形態 2.作物之生長與生理 3.作物栽培管理 4.作物繁殖	12	
農藝作物	1.食用作物栽培 2.特用作物栽培 3.雜用與飼料作物栽培	12	
園藝作物	1.果樹栽培 2.蔬菜栽培 3.觀賞植物栽培	12	
合　計		36	

學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構 設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術 及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就 業能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。

備查版

表 11-2-4-27國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	土木、建築工程概述
	英文名稱	Civil and architectural engineering overview
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.認識土木與建築工程的性質與相關課程之概略內容。 2.熟悉相關課程的關連性及其與社會環境之關係。 3.培養良好的土木與建築工程特質。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.土木與建築工程之意義及內容。 2.中外重要土木與建築工程之史蹟。 3.近代中外重要工程建設之實例。	3	
(二)結構工程	1.結構主體。 2.力學。 3.經濟與美觀。 4.橋樑與建築結構。	3	
(三)建築工程	1.基礎與樑柱。 2.樓版與牆壁。 3.屋頂。 4.門與窗。 5.防水防潮、隔熱、粉刷及裝修。	3	
(四)水利工程	1.河川與治河。 2河道挾砂。 3.斷面縮狹。 4.截取彎道。 5.護岸與水土保持。 6.堤防。 7.灌溉系統。 8.壩工。	3	
(五)運輸工程	1.公路。 2.鐵路。 3.港灣。 4.航空站。 5.隧道。	3	
(六)環境工程	1.給水工程。 2.污水工程。 3.水污染。 4.空氣污染。 5.噪音。	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	(1)應逐週考核學生作業及筆試，注重平時表達思考能力並適時做補救教學。 (2)定期評量是評量學生學會了多少，而不是評量學生有多少不知道。 (3)評量方式多元。除了作業、筆試外，應配合單元目標採用分組討論、觀察、口頭回答、實際操作、專 題報告、軼事紀錄等方式。
教學資源	(1)可以簡介有關土木與建築之書籍，鼓勵學生走進圖書館增進專業知能。 (2)鼓勵學生利用網路找尋土木與建築工程相關資訊，培養收集資訊的能力。 (3)善用材料樣品實物、自製模型、教學媒體等教具，可提升教學品質及效果。 (4)以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材編排依據心理學之通則，誘導學生學習土木與建築工程的興趣並發揮其潛能。 (2)教材之編寫應由易而難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以利日後升學、進修。 (3)教材之編寫應儘量以日常生活的實例，並顧及日常生活上的實際應用情形。 (4)教材內容與編排順序應與相關學科力求配合，避免衝突。 (5)各章節前後宜說明學習目標與重點，以利學生學習。 2.教學方法 (1)以教科書為主並融入學生之生活經驗或學習經驗，以具體實例解說以增進學習興趣。 (2)多利用材料樣品或自製模型，讓學生更直接接觸並感受建築構造物之特性與質感，以期學生在實習課 程應用上能掌握人性化及合理性的選擇。 (3)採多元教學，除了傳統的教學方法外，採用分組討論及撰寫專題報告，引導學生主動學習 等方式來實施。 (4)課程單元很多，應配合各種教學媒體以提高教學成效。 (5)教師宜隨時收集資料，增加新教材，使教學更能得心應手。 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-28國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識農業
	英文名稱	Meeting agriculture
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	農藝為農場經營大主軸之最，園藝為糧食副作物，農業為衣、食重要來源，對社會繁榮與安定佔有重要地位。 1.認識農園藝作物及其重要。 2.了解農園藝作物生產。 3.學會農園藝作物栽培方法。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
作物生長與繁殖	1.作物之性狀與形態 2.作物之生長與生理 3.作物栽培管理 4.作物繁殖	6	
農藝作物	1.食用作物栽培 2.特用作物栽培 3.雜用與飼料作物栽培	6	
園藝作物	1.果樹栽培 2.蔬菜栽培 3.觀賞植物栽培	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告成績、期中測驗及期末測驗作為總評量。
教學資源	(1)教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構 設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 (2)學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術 及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能，提高學生的就 業能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選 自行編選教材或相關書籍。 教學方法 (1)以講解、問答、討論、觀察、示範、實習等教學方法協助學生的學習。 (2)以投影片、幻燈片、錄影帶、電腦等多媒體輔助教學，增進學生學習效果。 (3)指導學生多閱讀專業書刊，並多利用社會資源，增進學習領域。 (專業科目彈性課程)

備查版

表 11-2-4-29國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用英文
	英文名稱	Applied English
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1. 提升學生學習英語的動機 2. 培養學生在生活、職場上所需的英語文能力 3. 增加學生以英文溝通的信心 4. 培養學生的國際觀與世界觀	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
家庭生活	1. 單字與片語學習(家庭生活篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	2	
職場用語	1. 單字與片語學習(職場用語篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	3	
銀行郵局	1. 單字與片語學習(銀行郵局篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	3	
醫療保健	1. 單字與片語學習(醫療保健篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	3	
飯店旅館	1. 單字與片語學習(飯店旅館篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	3	
電話應答	1. 單字與片語學習(電話應答篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	3	
休閒育樂	1. 單字與片語學習(休閒育樂篇) 2. 文法與句型練習 3. 短文閱讀 4. 對話練習	1	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1. 學習態度、上課參與度 2. 學習單/學習檔案 3. 分組活動 4. 紙筆測驗
教學資源	1. 自編教材 2. 網路資源 3. 期刊雜誌 4. 相關文獻書籍、百科全書
教學注意事項	1. 教材編選以日常生活相關主題為主，輔以網路影音資源。 2. 教學強調增加基本單字片語詞彙量，釐清基本文法句型，並培養簡單的溝通表達能力。 3.共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-30國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	野外求生
	英文名稱	Survival in the wild
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	一、知曉野外求生知識，建立自然共存觀念。 二、習得野外求生技能，累積自救救人能量。 三、練習觀測自然變化，增進自我防護基礎。 四、培養團隊互助精神，發揮通盤合作效能。 五、實作規劃活動程序，落實演練從做中學。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
反黑、反毒、反霸凌宣導	1.認識毒品 2.了解反黑內容 3.校園霸凌種類 4.法律規範及案例宣導	2	
野外求生第1章第1節-活動計畫	1.活動計畫	2	
野外求生第1章第2節-整備要領	4大整備要領： (1) 技術訓練 (2) 體能鍛鍊 (3) 資訊蒐集 (4) 攜行裝備 3.衣物選擇 4.食物選擇 5.用品 6.住 7.行 專題報導：導航技術 專題報導：背包打包原則	2	
野外求生第2章第1節-臺灣野外地區特性	1.地形 2.氣候 3.特殊天氣 4.臺灣山區特性 專題報導：雲的觀測	1	
野外求生第2章第2節-食物的認識	1.植物辨識原則 2.可食植物 3.有毒植物 4.須特別注意的植物 5.有毒蕈類 6.可食動物	1	
野外求生第2章第3節-環境生態保育	1.臺灣自然生態 2.臺灣地區自然保護區域現況 3.保育類動物 4.生態旅遊 5.無痕山林	1	
野外求生第3章第1節-應變原則	1.求生要領 2.求生注意事項	1	
野外求生第3章第2節-急救要領	1.野外急救守則 2.野外常見意外 (1) 落石擊傷 (2) 迷途 (3) 溺水或沖走 (4) 墜崖 3.野外常見急症 (1) 扭傷 (2) 凍傷 (3) 中暑 (4) 失溫 (5) 高山病 (6) 水泡 (7) 蜂螫 (8) 毒蛇咬傷 (9) 隱翅蟲 (10) 植物中毒	1	
野外求生第3章第3節-求救方式	1.求救訊號 2.留下信息 3.急造哨子 4.繩結運用	1	
野外求生第3章第4節-食物取得	1.水的取得 2.植物類食物 3.動物類食物	1	
野外求生第3章第5節-野炊知能	1.野外生火 2.堆火方式 3.無具野炊	1	
野外求生第3章第6節-住所搭建	1.營地選擇 2.利用攜行裝備 3.利用簡易材料、地形地物 4.山屋	1	
野外求生第4章第1節-計畫撰寫	1.專題報告「商業影片裡的野外求生」 2.為自己寫下紀錄	1	

備查版

	3.實作練習 （1）計畫撰寫 （2）活動計畫		
野外求生第4章第2節-狀況模擬與實作	4.狀況模擬和處置	1	
期末總複習	重點總複習	1	
合　計		18	

學習評量 （評量方式）	一、期中考：30% 二、期末考：30% 三、平時成績：40%
教學資源	1.野外求生教師手冊 育達文化事業股份有限公司 2.中華民國山難救助協會http://www.mtrescue.org.tw/main/index.php 3.內政部消防署全球資訊網-特種災害搶救http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx 4.中華民國搜救總隊http://www.rescue.org.tw/ 5.中華民國山岳協會http://www.mountaineering.org.tw/ 6.內政部消防署防災知識網-登山安全守則http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/Show.aspx?MID=372&UID=844&PID=0 7.臺灣急救教育推廣與諮詢中心http://www.cpr.org.tw/Default/Default.aspx 8.行政院衛生署暨台北榮民總醫院臨床毒藥物防治資訊中心毒物綜合篇http://www.pcc.vghtpe.gov.tw/old/毒物綜合篇.htm
教學注意事項	多媒體教學法、講述法 ※輔教器材 投影機、電腦 (共同科目彈性課程)

表 11-2-4-31國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	從古典到通俗音樂
	英文名稱	classical music to popular music
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	(一)藉由通俗音樂的內容與學生的日常生活連結，最能引起學生學習的興趣。 (二)引領學生進入西歐學院派古典音樂的精緻與雋永曲目。 (三)引領學生主動欣賞歐洲古典音樂和繪畫。 (四)能跨越古典音樂教學外，學生視野更多元與全球化， 是當今人文藝術教育實踐主流的價值。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	介紹本學期上課大綱和評分標準	1	
通俗音樂	通俗音樂裡有古典音樂的影子	3	
歐洲古典音樂歷史	由文藝復興的音樂介紹至現代音樂	3	
複習	期中考複習教科書重點提示	1	
期中考	期中考週 音樂聽力測驗	1	
期中考檢討	期中考檢討與期末分組	1	
古典音樂曲式	古典音樂曲子形式 古典音樂與繪畫	5	
期末分組報告	期末分組報告	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1. 筆試:「期中」分為兩階段: 第一階段以選擇的答題方式作答。第二階段聆聽音樂測驗。以課本內容做為具體的知識建構與觀念認知對象，並在考題中協助考生恢復所建構的知識與認知的觀念，並減輕記憶負擔。 2.口頭報告:「期末」分各組抽籤題目，各組準備書面報告和簡報、播放音樂或音樂表演。 3.書面報告 4.學習單 5.分組競賽 6.實作:能演奏或表演 7.平時成績: 出席率、問答、表現態度、帶課本和筆。
教學資源	1.教科書 2.電腦、投影機。 3.樂器:鋼琴、小提琴、吉他、電子琴、鼓、打擊樂等。 4.參考工具書：與音樂教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 5.一般用書：與音樂教學有關之典籍及古今中外文學名著。 6.期刊雜誌：與音樂教學有關之資料。 7.網路資源：與音樂教學有關之資料。
教學注意事項	教材編選: 音樂教科書內的內容 教學法: 1.講述法 2.欣賞法 3.合作教學法 4.演示法 5.問答法 6.戲劇表演法 7.音樂表演法 8.結合科技資源法

備查版

表 11-2-4-32國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識機械
	英文名稱	Understanding mechanical
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1.認識機械及機械加工相關知識 2.認識機械原理及架構的定義 3.認識機械加工類別與種類	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識機械	介紹機械的概述以及背景知識	4	
認識機械原理	介紹理論原理、應用原理	4	
認識機械架構定義	介紹理論機械架構之相關知識	4	
認識機械加工類別與種類	介紹機械領域不同之加工方式	6	
合　計		18	

學習評量 (評量方式)	1.上課表現40% 2.出席情況30% 3.作業30%
教學資源	自編、網路
教學注意事項	1.注意學生學習反應 2.不同科目學生差異及適當調整 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-33國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	綠建築概述
	英文名稱	Green Building Overview
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年	
教學目標 (教學重點)	1.讓學生了解建築產業對環境的傷害，了解綠建築是友善地球的居住方式。 2.教導學生從生態多樣性觀點，來開啟對台灣綠建築的認識。 3.藉由綠建築的認識，能引發改善周邊舊建築的思維。 4.經由永續校園改造案，廁所的通風設備改善，喚起學生的環境覺知，強化從日常生活中落實節能減碳與綠色生活的環境行動。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概述	1.人類永生的夢想 2.當今綠建築現象四大省思 3. 綠建築雙主軸	4	
(二)技術篇	1.生物多樣性指標（9項技術） 2.綠化指標（4項技術） 3.基地保水指標（6項技術）	6	
(三)日常節能指標	1.自然通風節能 2.建築設計節能 3.自然採光設計節能 4.CO2減量指標 5.廢棄物減量指標 6.水資源指標	8	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	(1)應逐週考核學生作業及筆試，注重平時表達思考能力並適時做補救教學。 (2)定期評量是評量學生學會了多少，而不是評量學生有多少不知道。 (3)評量方式多元。除了作業、筆試外，應配合單元目標採用分組討論、觀察、口頭回答、實際操作、專題報告、軼事紀錄等方式。
教學資源	(1)可以簡介有關土木與建築之書籍，鼓勵學生走進圖書館增進專業知能。 (2)鼓勵學生利用網路找尋土木與建築工程相關資訊，培養收集資訊的能力。 (3)善用材料樣品實物、自製模型、教學媒體等教具，可提升教學品質及效果。 (4)以學校校舍或相關營建工地為教學實例，藉以延伸教學空間。
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材編排依據心理學之通則，誘導學生學習土木與建築工程的興趣並發揮其潛能。 (2)教材之編寫應由易而難，由簡到繁，著重基礎理論與實務，以利日後升學、進修。 (3)教材之編寫應儘量以日常生活的實例，並顧及日常生活上的實際應用情形。 (4)教材內容與編排順序應與相關學科力求配合，避免衝突。 (5)各章節前後宜說明學習目標與重點，以利學生學習。 2.教學方法 (1)以教科書為主並融入學生之生活經驗或學習經驗，以具體實例解說以增進學習興趣。 (2)多利用材料樣品或自製模型，讓學生更直接接觸並感受建築構造物之特性與質感，以期學生在實習課 程應用上能掌握人性化及合理性的選擇。 (3)採多元教學，除了傳統的教學方法外，採用分組討論及撰寫專題報告，引導學生主動學習 等方式來實施。 (4)課程單元很多，應配合各種教學媒體以提高教學成效。 (5)教師宜隨時收集資料，增加新教材，使教學更能得心應手。

備查版

表 11-2-4-34國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技
	英文名稱	Contemporary military technology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解當代先進武器與戰爭的面貌，對當前世界各先進武器有基本認識，並掌握未來軍武科技發展趨勢；同時對我國與國際各主要國家軍事事務革新重點有初步認識，建立國際觀。 二、體認科技進步對人類文明是兩面刃，一方面造福人群、使生活更便利，另一方面卻使得區域衝突、恐怖份子獲取武裝的可能性大增。因此教師須灌輸學生和平理念，並強調「不戰而屈人之兵」是現代戰爭的主流趨勢。三、體認國防科技對國家安全的重要性，激發學生對國防科技的興趣與正確認知，正視我國國土防衛潛在威脅，以此深化「全民國防」與「科技國防」觀念。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
友善校園週（反黑反毒反霸凌宣導）	1.認識毒品 2.了解反黑內容 3.校園霸凌種類 4.法律規範及案例宣導	1	
第1章第1節-戰爭型態的演變	1.依據文明演進的分類 （1）第一波戰爭 （2）第二波戰爭 （3）第三波戰爭 2.依據戰爭工具的分類 （1）器具時期 （2）機器時期 （3）系統時期 （4）自動化時期	1	
第1章第2節-當代軍事科技的特色	1.發展背景 2.六大特色 （1）「資訊」成為關鍵打擊要素 （2）精準打擊能力 （3）專業取代蠻力 （4）「小而強、小而精」的組織規模 （5）系統整合能力 （6）非線性作戰思維	1	
第2章第1節-軍事事務革新的意義與內容	1.源起 2.意義 3.驅動因素 （1）軍事科技突破 （2）作戰概念創新 （3）兵力結構精實	1	
第2章第2節-主要國家軍事事務革新的發展方向	1.美國發展趨勢 （1）明敵 （2）知敵 （3）制敵 2.歐洲國家發展重點 （1）英國 （2）法國 （3）德國 3.中國大陸發展方向 （1）建立具機動性、部署力的地面部隊 （2）強化特種作戰部隊 （3）提升部隊聯合作戰水準 （4）建立遠距離精準打擊的武力 （5）改善現有C4ISR系統 （6）強化近岸作戰與兵力投射能力	1	
第2章第3節-我國的軍事事務革新作為	1.重要課題 2.具體施政 （1）建立精銳國軍 （2）推動募兵制度 （3）重塑精神戰力 （4）完善軍備機制 （5）加強友盟合作 （6）強化災害防救 （7）優化官兵照顧 3.國防及軍事戰略 （1）預防戰爭 （2）國土防衛 （3）應變制變 （4）防範衝突 （5）區域穩定 4.建軍發展方向 （1）資訊與電子戰 （2）飛彈防禦 （3）聯合制空 （4）聯合制海 （5）國土防衛 5.結語	1	
第3章第1節-資訊作戰	1.時代趨勢 2.型態與意義 （1）指揮管制戰 （2）保密安全戰	1	

	(3)電腦自動化戰 (4)電子戰 (5)電磁脈衝戰 (6)網路戰 (7)資訊封鎖 (8)新聞戰 (9)心理戰 3.我國現況		
第3章第2節-電磁防護	1.電磁脈衝武器 2.電磁脈衝的防護 (1)施行電磁防護前的注意事項 (2)電磁防護基本措施	1	
第3章第3節-飛彈防禦系統	1.現況 2.美國的彈道飛彈防禦系統 (1)系統構成 (2)防禦策略 3.戰區飛彈防禦系統 (1)反飛彈系統系列 (2)偵察與追蹤系統 (3)戰管指揮、控制、通訊情報中心 4.我國的飛彈防禦系統	1	
第3章第4節-精準武器	1.精準武器 (1)聯合直接攻擊彈藥 (2)聯合遠距攻擊武器 2.巡弋飛彈 (一)分類 (二)作戰程序 3.戰斧巡弋飛彈 (一)演進 (二)導引方式	1	
第3章-第5節-無人遙控載具	1.緣起 2.類型 (1)無人飛行載具 (2)靶機 (3)無人戰鬥飛行載具 (4)微型飛行器 3.特點 (1)重量輕，體積小 (2)造價相對低廉，成本效益高 (3)隱蔽性良好，存活性增強 (4)適應性強，無人員生命顧慮 4.軍事任務類型 (1)戰術型 (2)戰略型 (3)誘標型 (4)攻擊型 5.運用構想 (1)戰場偵察與監視 (2)通訊中繼與目標獲得 (3)誘餌與電子作戰 (4)砲兵觀測、定位與戰果評估 (5)軍事騷擾、突襲 (6)反潛作戰 (7)靶機 (8)早期預警 (9)其他 6.未來發展 (1)微型化 (2)智能化 (3)垂直起降 (4)各類功能模組發展	1	
第3章第6節-隱形載具	1.隱形技術的意義 2.匿蹤技術的原理 (1)反雷達探測 (2)反熱影像紅外線探測 3.隱形載具的發展 (1)空中隱形載具 (2)水上隱形載具 (3)陸上隱形載具	1	
第3章第7節-非致命武器	1.意義 2.最新發展 (1)電磁武器 (2)音響武器 (3)化學武器 (4)抑制武器 (5)低動能武器 3.未來展望	1	
第3章第8節-軍武博覽會	1.彈道飛彈與反飛彈系統發展現況 2.航空作戰武器發展現況 3.海軍艦艇發展現況 4.地面武器發展現況 5.彈道飛彈與反飛彈系統發展現況 6.航空作戰武器發展現況 7.海軍艦艇發展現況 8.地面武器發展現況 9.彈道飛彈與反飛彈系統發展現況 10.航空作戰武器發展現況 11.海軍艦艇發展現況 12.地面武器發展現況	1	
第4章第1節-生物科技	1.簡介 (1)廣義 (2)狹義 2.軍事應用 (1)效應與影響 (2)類別 3.未來展望	1	

第4章第2節-奈米科技	1.簡介 2.軍事應用 （1）軍事材料 （2）軍事醫學 （3）隱形技術 （4）微型武器 3.未來展望	1	
第4章第3節-太空科技	1.發展沿革 （1）美蘇競賽 （2）美國後來居上 （3）新興的中國大陸勢力 （4）我國發展概況 2.軍事應用 （1）致勝先機 （2）國際競爭 （3）中國大陸現況 3.未來展望	1	
期末總複習	期末重點複習	1	
合　計		18	

學習評量 （評量方式）	一、期中考：30% 二、期末考：30% 三、平時成績：40%
教學資源	1.淡江大學國際事務與戰略研究所編，新安全威脅下的國土安全與全民防衛動員學術研討會論文集，臺北：淡江大學 2.國防部，民國98年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部 3.國家安全會，民國95年，2006國家安全報告(2008修訂版)，臺北：國家安全會 4.國防部編，民國96年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局 5.中華民國國防部，http://www.mnd.gov.tw 6.行政院大陸委員會，http://www.mac.gov.tw 7.美國國防部，http://www.defense.gov 8.國防部政戰資訊服務網，http://gpwd.mnd.gov.tw/ 9.反毒資源線上博物館，http://www.antidrug.nat.gov.tw/ 10.法務部戒毒資訊網，http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php
教學注意事項	多媒體教學法、講述法 ※輔教器材 投影機、電腦 (共同科目彈性課程)

表 11-2-4-35國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物科學與生物科技
	英文名稱	Animal Science and Biotechnology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1、瞭解動物各類生理結構與作用。 2、學習各種生物技術與生物科技應用。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)動物生理結構認識	1.動物各系統器官介紹 2.動物各系統器官外觀認識	5	
(二)動物生理結構作用	1.動物各系統器官功能介紹 2.動物各系統器官生理機能與作用	5	
(三)基礎生物技術	1.細胞生物基礎生理介紹 2.基礎生物技術介紹	4	
(四)生物技術應用	1.目前生物技術應用於動、植物的操作 2.當前動、植物生物科技產業介紹	4	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	以測驗評量學生學習成果。
教學資源	1.動物生理相關書籍。 2.生物技術相關書籍。 3.相關參考書籍。
教學注意事項	1.課程內函： (1)介紹動物生理結構與各類器官作用。 (2)介紹細胞基礎生理反應與生物技術應用。 2.教學方法 (1)視聽媒體。(2)討論教學。 3.專業科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-36國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界這麼大-跨文化比較與溝通
	英文名稱	Intercultural comparison and communication
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	1. 深入了解自我文化特質 2. 探討世界各地主要文化差異，增進學生文化理解與文化包容 3.探討文化與溝通之間的關聯及跨文化溝通的重要性 4.跨文化溝通的挑戰與技能 5.培養學生跨文化溝通知能，進而認知文化創新與轉換的重要性 6.增進學生具批判性思考的論述能力	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
跨文化分析 比較	1、 泛華人生活圈文化分析與比較 2、 各國家庭制度的分析與比較 3、 國家與社會教育現象的分析與表較 4、 各國傳統節日的分析與比較 5、 信仰的分析與比較 6、 臺灣和西方社會旅遊與現象的比較 7、 飲食與生活習慣文化差異分析與比較	4	依國際交流頻率及範圍為授課分配依據
文化接觸	1、 文化傳播的形式-從Hello kitty到韓劇 2、 跨文化接觸的衝突 3、 移民社會的歡喜與哀愁 4、 誰的新聞報導-文化接觸的視角問題 5、 誰的文化認同?誰的國際語言?-文化接觸的強弱差異	4	
文化包容與文化溝通	1、 世界真的一家嗎?-接納與抗拒;同化與被同化 2、 文化衝突、文化包容與文化溝通 3、 入境一定要隨俗-從移工與外師看台灣的跨文化包容與文化溝通 4、 文化溝通能力與我們的國際競爭力	4	
文化轉換與創新	1、 文化轉換與創新的例子 2、 文化轉換創新實務討論 3、 文化創新與競爭力	6	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1、口頭報告、問答 2、書面報告 3、作品 4、學習單 5、學習態度 6、分組競賽 7、實作 8、學習檔案資料整理
教學資源	1.參考工具書：與多元文化有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引 及電子工具書。 2.一般用書：與多元文化有關之中外著作。 3.期刊雜誌：與多元文化學習有關之資料。 4 網路資源：與多元文化學習有關之資料。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 結合學生生活經驗與多元文化接觸範圍為出發點，強調既有經驗學習，循序漸進擴大國際接觸領域。 2. 結合時事及國際間重要議題，引起學生每個單元學習動機。 3. 以影片用視覺強化學生印象，進而加強學生對文化差異的認知。 4. 教師引導方向，學生蒐集教材。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法 (三)共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-37國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦資訊處理
	英文名稱	Computer information processing
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	增進電腦基本資料處理的認知及對文書處理工作的技能 1.學會正確的打字指法及中英文輸入法 2.學會word軟體相關格式及功能 具備自傳、專題、備審資料處理能力	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
電腦概論	介紹電腦內部硬體零件及功能 認識基本作業系統及應用軟體介面	2	
鍵盤指法與中文輸入法	鍵盤指法與中文輸入法介紹及實作練習	2	
認識word	word的功能基本操作	1	
文件編輯與格式設定	文字編修基本技巧 字元段落格式設定 段落格式的設定	3	
圖表的編輯與應用	圖片與藝術字的應用 物件格式的設定 表格的製作 表格的編輯 表格的美化	5	
長文件的編排	版面編排原則 樣式的使用 目錄的建立與更新 多欄式文件設定 頁首頁尾設定	3	
表單功能與合併列式	表單功能的使用 文件的合併列印	2	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	採實作評量及上課綜合表現 實際操作電腦軟體應用題組評分
教學資源	電腦教室、教科書 電腦軟體應用題組評分
教學注意事項	教學法與學生自傳、備審資料為素材 進行相關格式編寫、合併列式等方法 進行電腦實作教學及採用電腦軟體題組搭配練習。

備審版

表 11-2-4-38國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	心理小學堂
	英文名稱	General Psychology
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	1. 介紹心理學的基本概念，引起學生對心理學的興趣。 2. 協助學生運用相關知識增進理解自我與他人的能力。 3. 引導學生將心理學的理論與知識，應用在日常生活與問題解決的情境中。	

S教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)心理學是什麼？	.心理學的意義與內涵 2.心理學的演變 3.現代心理學的新風貌	2	
(二)自我探索與人格發展	1.我是誰？ 2.星座、血型與人格 3.趣味人格測驗	2	
(三)愛情心理學	1.愛情金三角 2.戀愛STYLE 3.如何說分手	2	
(四)學習心理學	1.記憶與遺忘 2.我的學習風格 3.學習記憶小技巧	2	
(五)情緒心理學	1.情緒的性質與表達 2.生活壓力鍋 3.腦筋急轉彎	3	
(六)意識與夢	1.我在想什麼？ 2.日所思，夜所夢 3.靜坐與冥想	2	
(七)人際心理學	1.薩提爾的冰山模式 2.人際互動小技巧 3.同理心的運用與演練	2	
(八)心理與人生	1.心生病了？常見的心理疾病與處理 2.生活中常見的心理效應 3.個人的生涯發展與人生願景	3	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	1.出席狀況 2.平時上課表現 3.分組討論與發表 4.學習單撰寫
教學資源	1.學思達教學法 2.教師自編教材 3.參考書目： (1)葉重新。心理學。台北市：心理，民國93年。 (2)張春興。現代心理學。台北市：東華，民國80年。 (3)王震武等著。心理學。修訂版。台北市：學富文化，民92年。
教學注意事項	1.教學利用學思達五個重要歷程：自學-思考-討論-表達-教師統整。 2.教材由任課教師根據課程內容，自行蒐集資料，設計教材與學習單。 3.教學方式除教師講授外，需要同學分組蒐集資料、討論以及上台報告。 4.共同科目彈性課程

備查版

表 11-2-4-39國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業與生活
	英文名稱	Business and life
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	商業與生活息息相關，教學目標為讓同學瞭解 1.門市經營服務 2.生活財經觀念 以增進日常生活中商業的收益與成本分析概念， 進而對投資理財有著良善的規劃觀念。	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
零售概論	簡介零售的基本定義及零售店的型態分類	2	
門市清潔	實作門市玻璃及拖把如何施作清潔	2	
櫃臺作業	pos相關結帳作業介紹及實作	4	
定期評量	紙本測驗評量	2	
財經桌遊及財經概念簡報	建立財經理財觀念及藉由桌遊強化其觀念及分享	3	
門市管理報表	進、銷、存相關表報介紹及產出，及如何記錄處理	5	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	實作評量及上課綜合表現 認知學科採紙筆測驗評量方式
教學資源	門市服務教室 電腦教室 教科書
教學注意事項	講述法、分組討論 實作練習 注意上課時同學表現，教材採用門市服務檢定用書 以利同學可以增進檢定技能，並鼓勵輔導考取其證照

備查版

表 11-2-4-40國立員林高級農工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	動植物文學課
	英文名稱	Selected Readings of Animal and Plant Literature
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	機械科、生物產業機電科、建築科、電子商務科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第二學年	
教學目標 (教學重點)	增強農工類技高學生的文學素養	

s教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
動物類	1. 搭配國內外小說散文或詩歌，描寫動物為主 2. 動物相關電影劇本的導讀與簡介	9	
植物類	植物類 1. 搭配國內外小說散文或詩歌，描寫植物為主 2. 植物相關電影劇本的導讀與簡介	9	
合 計		18	

學習評量 (評量方式)	分組報告，個人心得撰寫
教學資源	國文課本動植物相關內容，世界文學動植物相關作品，youtube影片資源
教學注意事項	自編教材 引領學生討論 即時回饋 結合學生動植物的先備知識 創作動植物書寫 (共同科目彈性課程)

備查版