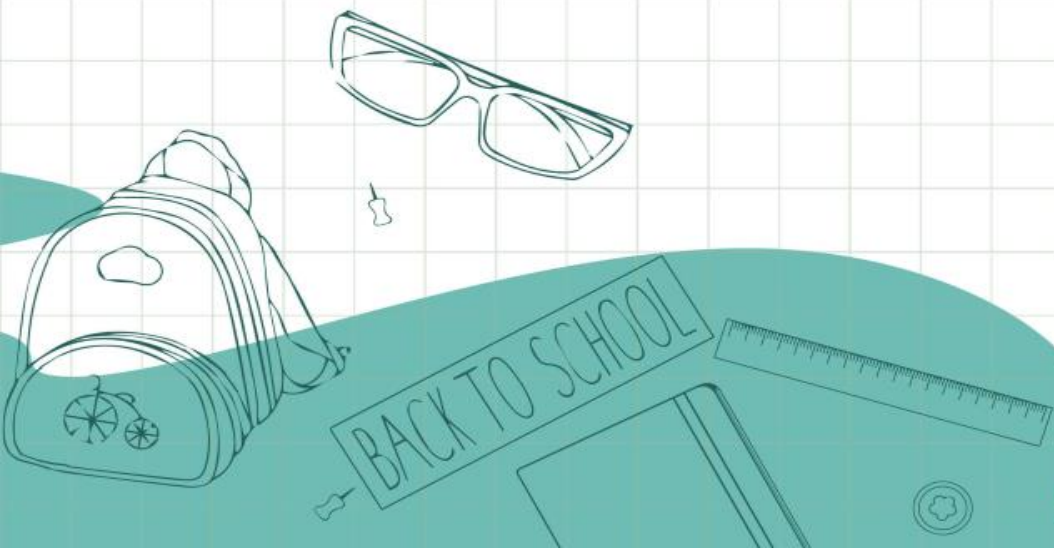




113學年度

大學多元入學方案說明

大學招生委員會聯合會



簡報 大綱

01

111學年度起適用大學多元入學方案

02

數學考科

03

學習歷程

04

常見問題

05

其他事項



Part 1

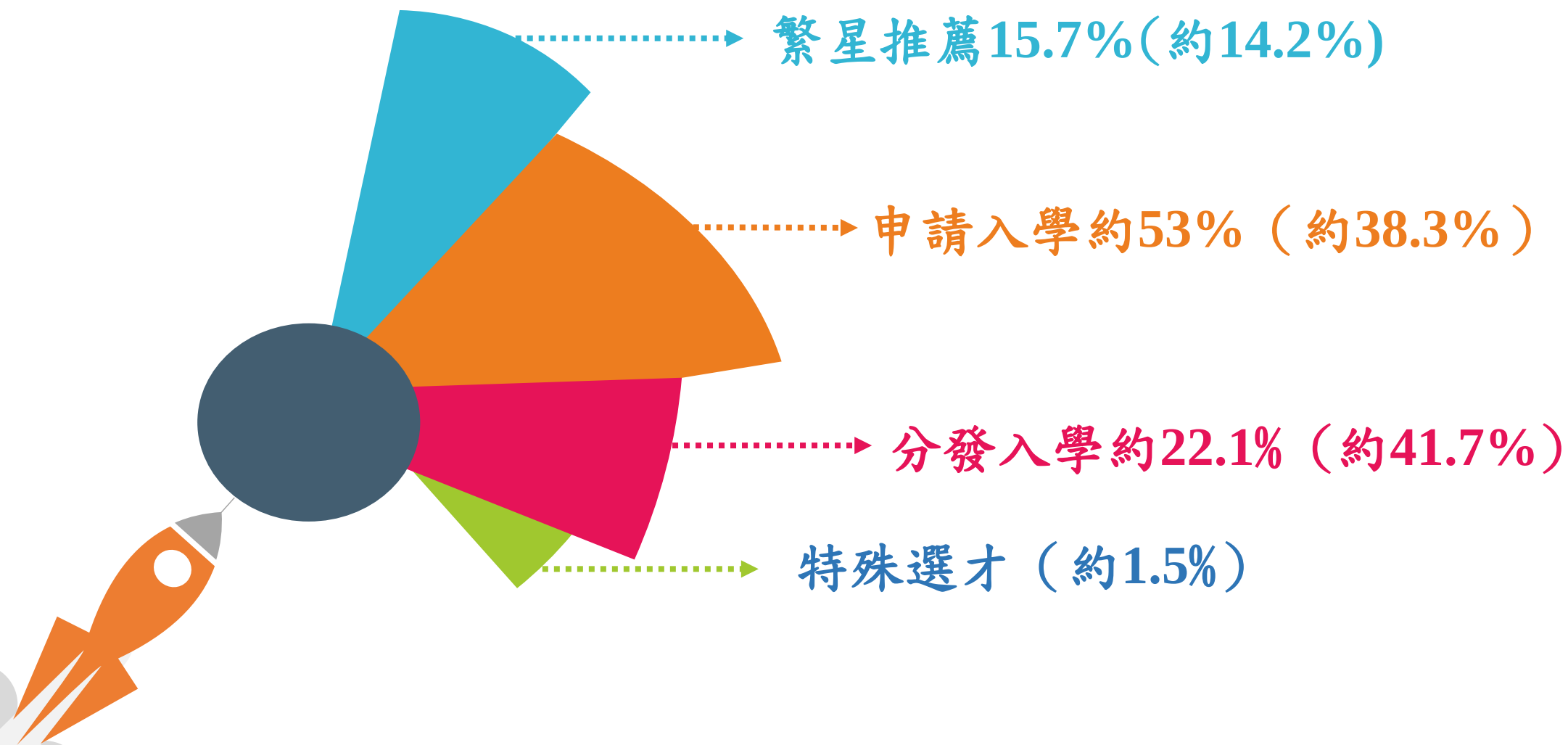
111學年度起適用

大學多元入學方案

主要招生管道



112學年度招生名額核定(實際)比例



採行之考試

學科能力測驗

國文、英文、數學A、
數學B、社會、自然

高中英語聽力測驗



分科測驗

數學甲、物理、化學、生
物、地理、歷史、公民與
社會

術科考試

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (國語文綜合能力測驗 (國綜) + 國語文寫作(國寫))、英文、數學 (數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦與申請入學採15級分；分發入學採60級分。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試

評量音樂 / 美術 / 體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等

考招作業時程

高三上
1月底前

高三寒假
1月底
2月初

高三下
3月中
~3月底

高三課程
結束後
5月中
~6月中

高三
畢業後
7月初

高三
畢業後
7~8月

特殊選才
招生作業

學測

繁星推薦
/申請入學
第一階段
招生作業

申請入學
第二階段
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

【報名日期及考試日期】

113 學年度各項考試報名及考試日程如下：

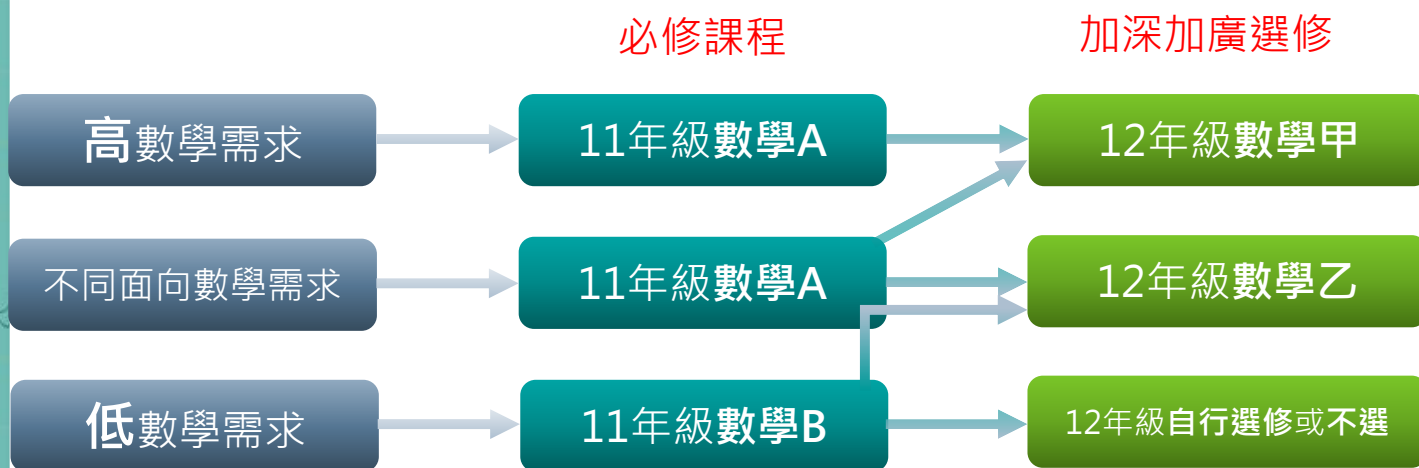
考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	112 年 09 月 07 日(四)~ 112 年 09 月 14 日(四)	112 年 10 月 21 日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	112 年 11 月 08 日(三)~ 112 年 11 月 14 日(二)	112 年 12 月 16 日(六)
學科能力測驗	112 年 10 月 31 日(二)~ 112 年 11 月 14 日(二)	113 年 01 月 20 日(六)~ 113 年 01 月 22 日(一)
分科測驗	113 年 06 月 06 日(四)~ 113 年 06 月 18 日(二)	113 年 07 月 12 日(五)~ 113 年 07 月 13 日(六)



Part 2 數學考科

12年國教課綱數學領綱之分流規劃

■ 數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道。



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

□ 高數學需求：11年級修習**數學A**，然後12年級選修**數學甲**。

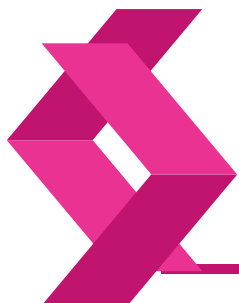
□ 不同面向數學需求：11年級修習**數學A**、12年級選修**數學甲或數學乙**。

□ 低數學需求：11年級修習**數學B**，12年級選修**數學乙或不修數學**。



Part 3 學習歷程

學習歷程建置參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備**。



高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
3	多元表現	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，學系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	其他(如作品集)

備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

項目	內容	
資料內容	1. 強調校內活動課程為主 2. 內容經過教師認證	校內課程為主 並提升可信度
準備時間	1. 每學年分別上傳 2. 高三下再從中勾選	避免高三臨時 準備及負擔
內容格式	由平台系統彙整	不用額外花費 或借助外力
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關失真的文件	重質不重量 有用的1件> 無關的10件
大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學更快看到 學生特質亮點

多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

多元表現
綜整心得

至多800字



多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

成果

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果

綜合評價



Part 4 常見問題

常見問題

Q2

如何得知「特殊選才」招生資訊？

A

教育部大學多元入學升學網 - [大學辦理特殊選才招生](#)

由教育部核定各校辦理計畫、公佈彙整資訊（招聯會網站也會同步周知）。

常見問題

Q3 一定要參加學科能力測驗嗎？

A

視選擇的入學管道及校系而定，繁星推薦及申請入學除術科校系可能不參採外，餘均參採學測成績。111學年度起分發入學管道，大學校系除可以學測成績作為檢定外，亦可採計學測成績，考生應於學測報名前，確認有意報考的校系是否使用學測成績。

常見問題

Q4

考生怎麼知道要報考學測考試的哪些考科？

A

參考各招生簡章之校系分則，查明有意報名、就讀的校系使用哪些學測科目作為檢定、倍率篩選、採計及分發比序，就會知道需要報考哪些學測考科。

不一定要報考所有考科，但也可6科全考。

常見問題

Q5

如果學測有一科為零級分，可以參加繁星推薦及申請入學嗎？

A

自107學年度起，取消考生若有學測任一科為零級分不得參加分發比序/第一階段篩選之規定。

只要考生有意報名的校系所使用到的學測科目級分加總後不為零級分就可以參加該管道招生，但是若校系訂為檢定之學測科目為零分的話，將無法通過檢定，也就無法參加繁星推薦分發比序或申請入學第一階段之倍率篩選。



Part 5 其他事項

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

學生應在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的審查重點及準備指引中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

The background features a light gray grid pattern. On the left, a teal-colored abstract shape contains line drawings of school supplies: a glue bottle labeled 'GLUE', a magnifying glass, a backpack with a bicycle logo, a pair of glasses, a ruler, and a sign that says 'BACK TO SCHOOL'. On the right, a yellow-colored abstract shape contains line drawings of art supplies: a protractor, several markers, a paintbrush, and a paint palette. A horizontal teal line is positioned above the text, and a horizontal yellow line is positioned below it.

謝謝聆聽!!