

國立員林農工 112 學年度第一學期 9 月份導師會議



時間:112 年 9 月 20 日下午 7:30-8:00

地點: 導師室

112學年度第1學期9月份導師會議提報資料

重點報告

1. 性教育(含愛滋病防治)研習：請於 112 年 10 月 13 日(五)前完成。
2. 學生會政見發表為 9/20 第六節，投票選舉時間為 9/20-9/25。
3. 運動會籌備會委員會於 10/2 下午 1:30 分舉行。
4. 舉辦 112 年 赴泰國清邁國際教育(日期:11/12~11/17)。

一、訓育組

(一)、已執行

1. 高三校外教學完畢。
2. 敬師週活動：敬師卡片設計比賽 9/15 截止收件，感謝各班導師協助指導。請導師提醒參與製作卡片的同學，可留下紀錄做為學習歷程多元上傳的內容。

(二)、執行中

1. 高三校外教學經費核銷。
2. 學生會政見發表為 9/20 第六節，投票選舉時間為 9/20-9/25。
2. 112 學年度社團博覽會與選社說明訂於 9/27 辦理。學生第一次網路選社時間訂於 9/29(五)08:00 至 10/2(一)12:00，第二次網路選社時間訂於 10/6(五)08:00 至 10/9(一)12:00。本學期社團活動時間分別為 10/18、10/25、11/1、11/8、11/15、11/22。
3. 品德教育漫畫比賽，請高二各班於 10/19 前繳件完成。競賽用四開紙可至學務處領用。
4. 畢業紀念冊團拍：暫定於 10/25(三)上午 8:50 全校教職員大團拍、2-3 節高三各班與師長團拍，近期會簽任課教師。請同仁預留時間前往拍攝，如有異動於網頁公告。
5. 請導師提醒學藝股長每週三填寫班會紀錄簿，並請於當週四第一節下課前交回學務處。(如因學校活動未能開班會，請填上日期及活動名稱等內容)

(三)、規劃中

1. 高一環境保護教育作文比賽、高二民主法治作文比賽，11/3 前完成報名。
2. 高一高二運動會海報比賽，預計 11/13 收件截止，競賽用半開海報紙可至學務處領用。
3. 12/7 運動會創意進場擬由高二各班參與(體育、綜職自由報名)。
4. 本學期班週會社團實施計畫、學務處各項競賽活動、值週老師輪值…等相關資訊不定期更新於訓育組網頁，提供師生瀏覽參考。

二、生輔組

112 年國家防災日，9/20(三)朝會時間實施預演，請全校各班於教室待命，聽候全校演習廣播，實施預演。9/21(四)上午 9:21 分，實際演練，依預演流程操作。

一、目的：配合國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔『趴下、掩護、穩住』抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、演練計劃、疏散地圖請見以下附件。

國立員林高級農工職業學校 班級逃生路線及注意事項說明

一、各班級於公布欄或明顯處張貼室內「防災避難路線圖」及班級「班級逃生路線及注意事項」，以利突發事件之應變作為。

二、班級教室內就地避難建議流程：

標準程序	班級教室內就地避難
動作 1	立即停止上課
動作 2	迅速將身體躲入桌子底下保護頭部及身體部位（如因體型無法躲入桌子底下，務必將頭部伸入桌子底下保護頭部或以書包、提袋、厚書本置於頭頂，保護頭部，蹲下並在兩張桌椅之間掩蔽）。【所有同學】
動作 3	注意背對窗戶，避免破損窗戶玻璃割傷。【所有同學】
動作 4	等待主震停止後，關閉電源、開啟門窗。【指定靠門窗、靠電源開關同學負責】
動作 5	等待主震停止後，迅速至操場疏散。【所有同學】

三、全校各班級逃生路線：

各班集合位置為朝會升旗集合位置。

國立員林高級農工職業學校 112 年度國家防災日
地震避難掩護演練流程及注意事項

國立林高農工職業學校 地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<u>階段一：地震發生前</u>	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
<u>階段二：地震發生</u> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<u>階段三：地震稍歇</u> (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、實習場所等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。(2)柱子旁。(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師(或授課老師)應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

國家防災日地震避難掩護演練腳本

地震開始、全校各班避難狀況演練開始---

★廣播（校安中心生輔組長）：

地震、地震，請立即就地避難掩護，同學請不要慌張，迅速蹲在在桌子下方，將頭部伸入桌子下方，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下並將書包放在頭上，靜待一分鐘主震過後再聽從老師指揮疏散。

★演練狀況

A、室內班級狀況演練----

各教室老師：同學不要慌張，同學全部起立，迅速蹲在桌子下方（蹲下），將頭部伸入桌子下方（掩護），應以雙手緊握住桌腳（穩住）。靜待一分鐘主震過後再聽老師指揮疏散。

B、室外課各班級狀況演練----

室外課老師：同學不要慌張，現在同學全部立即就地蹲下，以雙手保護頭部，穩住身體不要驚慌，靜待一分鐘主震過後再聽老師指揮疏散。

（班長即召集同學迅速蹲下穩住並清點人數回報老師）

C、一般教室走廊演練----

上課老師：走廊外同學不要慌張，現在同學全部立即就邊牆及支柱地蹲下，以雙手保護頭部，穩住身體不要驚慌，靜待一分鐘主震過後再聽老師指揮疏散。

（在走廊行走同學迅速蹲下以雙手保護頭部，穩住身體注意老師指示）

說明：地震主震結束、全校各班疏散狀況演練開始---

★廣播（校安中心生輔組）：

地震主震結束、地震主震結束，各班老師引導靠門窗同學開啟門窗，靠近電源開關的同學關閉總電源，立即疏散各班同學至操場空曠處緊急避難，並行清點學生人數掌握學生安全狀況。

★演練狀況

A、室內班級狀況演練----

a. 各教室老師：各位同學現在立即起立、將椅子放回座位靠攏空出此道，趕快拿起書包保護頭部，靠門窗同學開啟門窗，靠近電源開關的同學關閉總電源，等一下疏散時請同學聽從班長、副班長引導，下樓梯時不要奔跑、推擠、喧鬧，按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難疏散位置集合（至操場升旗位置集合）。

（班長即召集同學迅速集合班級清點人數回報老師，帶隊跑步至操場空曠處集合）

b. 實施工廠：實習若無課桌椅就地尋找桌子下、柱子旁或是水泥牆壁邊實施避難，如有課桌椅同一般教室實施演練，其不同處為頭部保護以課本為工具，因上實習課不會攜帶書包，若有攜帶書包則以書包保護頭部。

（班長即召集同學迅速集合班級清點人數回報老師，帶隊跑步至操場空曠處集合）

B、室外課各班級狀況演練----

老師：各位同學現在立即起立、按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難疏散位置集合（至操場升旗位置集合）。

（班長即召集同學迅速集合班級清點人數回報老師，帶隊跑步至操場空曠處集

合)

C、一般教室走廊演練----

老師：各位同學現在立即起立、按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難
疏散位置集合（至操場升旗位置集合）。

（班長即召集同學迅速集合班級清點人數回報老師，帶隊跑步至操場空曠處集
合）

說明：全校教職員生至操場集合完畢。

國立員林高級農工職業學校 112 年度國家防災日 地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握桌腳。 趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on  圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

生輔組：

1. 依據教育部國民及學前教育署 112 年 9 月 15 日臺教國署學字第 1120122394 號函示宣導：「請各地方政府及高級中等學校持續追蹤已就業之中途離校學生現況，落實每學期至少 2 次定期追蹤、輔導工作，並透過系統查核功能定期追蹤、關懷職場適應情形，強化學生職場安全、勞動安全觀念及權益意識；若於追輔過程中發現有遭受雇主不當對待情事，則由學校報請地方政府，由地方政府統合警政、勞政、社政、衛政、民政及司法等資源介入協處，以保護中途離校學生於職場之安全衛生與勞動權益。」
2. 依據教育部國民及學前教育署 112 年 9 月 20 日臺教國署學字第 1120124894 號函示，需於十月份對全校實施不記名校園生活問卷調查普測，「由學校老師負責對學生施測」、「另為強化教師落實學生隱私保密作為，避免調查結果失真，施測前應由班級教師宣讀『教育部校園生活問卷施測注意事項』（附件一）、回收問卷時請避免學生互相觀看填寫內容，應由班級教師親自收卷，以保障學生隱私。」

教育部校園生活問卷施測注意事項

(請進行問卷施測的教師，請務必依照下方指導語宣讀後，再請學生開始作答)

一、問卷填答目的：

親愛的同學你好，本問卷的目的在瞭解你或同學目前在學校與同儕間互動關係所遭遇的困難，並儘速協助你或同學解決問題，以營造友善校園環境。本問卷無所謂的對錯，調查結果僅作為學校提供輔導支持與協助處理參考，也會嚴守保密原則，請你能真實的提供自己的感受與看法。

二、問卷填答內容：

所有填答內容給予絕對保密，請同學確實了解題目意思後作答。

三、務必了解題目及回答方式：

本次施測為維護個人答題隱私及避免干涉他人作答等情形，若有不懂問卷題目或填答方式的同學，可以舉手請求協助。

四、作答時間：

請同學耐心了解題目及回答方式後，再確實填答，不用急著完成。

五、收卷方式：

本次施測係以紙本問卷施測，回收問卷時為避免同學相互觀看填寫內容，將由班級教師親自收卷，以保障同學隱私。

六、其他問題：

從現在開始，如果你或同學遭遇到其他言語、肢體、網路或關係排擠等傷害事件，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用下列方式投訴：

(一) 學校投訴信箱：yl301@ylvs.tw

(二) 學校投訴電話 (適用高中職以上)：(04)8360105 #330

(三) 教育部 24 小時免付費投訴電話：1953 反霸凌專線

(四) 教育部防制校園霸凌專區留言板

校園生活問卷調查表(中等學校適用)

密

親愛的同學你好：

同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

一、基本資料

我的性別：☐男 ☐女

我目前就讀：(☐國中 年級)(☐高中職 年級)

二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打 。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打-----	☐	☐	☐	☐	☐
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	☐	☐	☐	☐	☐
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----	☐	☐	☐	☐	☐
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----	☐	☐	☐	☐	☐
5. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷-----	☐	☐	☐	☐	☐
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-----	☐	☐	☐	☐	☐
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為-----	☐	☐	☐	☐	☐
8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名：_____被傷害方式： ☐ 被毆打 ☐ 被勒索 ☐ 被孤立排擠 被傷害時間： 年 月 ☐ 被言語恐嚇威脅 ☐ 被謠言中傷 ☐ 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用教育部24小時免付費投訴電話反映：1953

三、校園性別平等教育生活經驗調查(國立暨私立高級中等學校配合施測)

填答說明	完全沒有	1-2次	3-5次	6-10次	超過10次以上
請以你過去6個月迄今，就下列各題經驗頻率，於空格內打□（高一同學包含就讀國中時經驗）。					
1. 過去6個月內，我曾經參與學校辦理的性別平等教育宣導活動。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 過去6個月內，我曾經看到或聽到學校宣導校園性別事件的反映管道。-----	☐	☐	☐	☐	☐
3. 過去6個月內，我曾經接觸過性別平等教育相關課程內容。---	☐	☐	☐	☐	☐
4. 過去6個月內，我曾經使用過學校裡的性別友善廁所。-----	☐	☐	☐	☐	☐

依據性別平等教育法，學校應提供性別平等之學習環境，尊重多元性別差異，消除性別歧視，建立友善、安全的校園空間。教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解學校的推動現況，我們會對你所提供的資料給予絕對保密，謝謝你的合作。

填答結束謝謝你的作答！

三、衛生組

1. **【愛心午餐】**：本學期申請愛心午餐計全額補助 23 人，補助三分之一 56 人。
2. **【整潔評分】**：
 - (1) 本學年整潔評分人員共計 53 人，感謝導師協助推薦。
 - (2) 預計於 9/18-9/23 進行評分人員訓練及試評，並於 9/25 開始計算本學期整潔評分。
 - (3) 本學期新增回收場及落葉區加扣分，請鼓勵同學在教室就做好初步分類工作，若有垃圾桶不足的情況可至衛生組領用。
3. **【友善多元生理用品發放規劃】**：
 - (1) 發放對象：列冊低收入戶、中低收入戶，符合資格者日校計 84 人，進修部 11 人。
 - (2) 發放方式：請導師協助轉交家長通知書，家長簽名後學生攜帶回條至衛生組領取每人每月 200 元商品禮券，預計先發放 8-10 月 600 元全聯禮卷。
 - (3) 若學生有急用，亦可至健康中心或學務處領取備品。
4. **【全校環境教育研習】**：
 - (1) 時間：10 月 4 日第 6-7 節
 - (2) 辦理方式：各班在教室參加線上研習，並於結束前完成任務。教師請填寫簽到表單以取得研習時數。
5. **【性教育(含愛滋病防治)研習】**：請於 112 年 10 月 13 日(五)前完成。研習步驟：請至[本校性教育/愛滋病防治專區](#)觀看線上性教育、愛滋病防治影片→至 google 表單完成測驗(測驗分數達 80 分即取得研習時數)。
6. **【親職會前大掃除工作】**：為使 10/21 全校親職座談會順利舉行，請導師於 10/13(五)段考後大掃除，及活動前一天 10/20(五)協助督促同學進行環境清潔。
7. **【流感疫苗】**：學生流感疫苗施打預計於 112 年 10 月 27 日(五)辦理。
8. **【登革熱】**：請導師於班會協助宣導登革熱防制工作，提醒同學巡視室內外環境，加強「巡、倒、清、刷」工作，減少蚊蟲孳生。
9. **【菸害防制】**：
 - (1) 衛生組會逐步檢視並補強各出入口之禁菸標誌。
 - (2) 學校為禁菸場所不得出現菸蒂（包含校門外人行道、廁所等）。
10. **【校園環境維護及資源回收】**：校園環境大、細節多，需要大家共叮嚀維護
 - (1) 回收場開放時間：12:30-13:00 及下午打掃時間。
 - (2) 落葉整理：落葉請傾倒於聖火台西側黃線內(落葉堆肥區完工前)，落葉可用落葉桶（如有需求可至回收場領用）或飼料袋盛裝；落葉區請勿棄置回收物，並將枯枝落葉向內集中。
 - (3) 廁所水管老舊易堵塞，請勿將衛生紙、其他垃圾投入，懇請協助宣導。廁所、教室相關設備如有狀況，敬請班級至總務處網站報修。

四、體育組

已執行:

- (一) 已完成 112 年彰化縣基層訓練站改善環境(資本門)結核。
- (二) 康樂股長幹部訓練:宣導體育課防疫注意事項，體育相關活動競賽規則。
- (三) 新學期體育課授課表、課程進度、場地分配表。

執行中:

- (一) 申請 113 年體育班學生學習輔導措施計畫申請。
- (二) 申請 113 年度游泳課程體驗教學。
- (三) 辦理普通班彰化縣盃體育相關報名。

- (四) 112 年度彰化縣基層運動選手訓練站培訓計畫辦理結核。
- (五) 112 年度運動選手輔導照顧實施計畫辦理結核。
- (六) 康樂股長幹部訓練:宣導體育課防疫注意事項，體育相關活動競賽規則。
- (七) 二年級班際九宮格壘球擲準比賽 11/1 日 11/8 日第 5 節至第 7 節。
- (八) 一年級班健康操比賽 10/25 日第 5 節至第 7 節。
- (九) 運動會籌備會委員會於 10/2 下午 1:30 分舉行。

規劃中:

- (一) 運動會比賽、(運動會報名資料彙整)。

1.12/6 運動會第 5 節裁判會議，第 6-7 節全校預演，運動會 12/7、12/8。

2.12/11-22 全校體適能檢測，測驗項目有:坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐、800/1600 公尺

各處室報告

實習處提報資料

1. 112 年度新進教職員工安全衛生教育訓練研習:依據職業安全衛生法規定將於 9/20(三)14:-17:00 於行政大樓 2 樓校史館辦理，請相關人員準時前往參加。
2. 楊鴻洲先生獎助學金:112-1 楊鴻洲先生獎助學金已於 8/7 召開審查會議，提出申請人數共計 8 人，通過審查學生日間部共計 3 人、進修部共計 3 人。

輔導處提報資料

1.112 學年度親職教育座談會注意事項

時間:10 月 21 日(六)上午 8:00-12:00

已於 9/13 請班長將邀請函發給學生，預訂 9/18 收回，班級出席家長名單調查後留存給導師一份，請鼓勵貴班家長踴躍出席。

當日流程表如下

1. 請您掌握班級出席家長名單(調查後留存給導師一份)，告知學生提醒家長出席，若有家長未事先報名，仍竭誠歡迎家長踴躍出席。家長有出席的學生可以記嘉獎乙次。
2. 若您當日會使用班級電腦等教學設備，建議您事先檢測，若有相關需求可洽設備組協助，並請導師準備班級冷氣卡備用
3. 當日請於 8:00 以前報到完畢，請務必簽到以能補休(導師可出席費與補休半日二擇一)
4. 請您佩戴教職員工證，當日報到時領取(活動結束後請歸還輔導處)

5. 報到後請您於會議開始前(8:30)準時入座

6. 9:30-10:00 升學座談(高三)、學習座談(高二)、分科座談(高一)、請導師務必參加座談

7. 班級親師座談時間為 10:10-11:30，高一地點在科館教室，高二、高三親師座談地點為各班級教室，請您協助提醒學生加強教室清潔並將個人重要物品帶回。

2. 國教署來函:

(1)自 112 年 9 月 1 日起於中離系統中**新增就業查詢功能**，學校均可在前開功能查詢已就業之中途離校學生投保類別(勞工保險、勞工退休金及農民健康保險)、投保狀態異動日期、雇主事業名稱及雇主通訊地址等資訊，藉以強化學校追蹤輔導效能，落實掌握學生動向。

(2)持續追蹤已就業之中途離校學生現況，落實每學期**至少 2 次定期追蹤、輔導**工作，並透過系統查核功能定期追蹤、關懷職場適應情形，強化學生職場安全、勞動安全觀念及權益意識；若於追輔過程中發現有遭受雇主不當對待情事，則由學校報請地方政府，由地方政府統合警政、勞政、社政、衛政、民政及司法等資源介入協處，以保護中途離校學生於職場之安全衛生與勞動權益。

3. 敬請各位導師與學生晤談或家長聯繫後務必進入新輔導系統做線上紀錄，
以能在日後有需求時有相關佐證資料

4. 新生基本資料填報:已在彙整中，高一導師可在系統直接查詢。

在此預祝各位師長 教師節快樂!!