

國立員林農工校園危機處理實施計畫

104年12月14日行政會議決議通過

106年12月28日行政會議修正

113年4月1日行政會議通過

壹、依據：

- 一、部頒建立學生輔導新體制
- 二、部頒營造友善校園實施政策方針

貳、目的：

- 一、營造學生安全的求學環境，加強師生安全教育知能與應變能力。
- 二、正視人為或天然因素所造成的災害，積極宣導預防，建構有效的防衛機制，務期將災害減至最低，進而解除危機。
- 三、妥善運用社會資源，架構學校與社區的聯絡網路，協助校園安全的維護，並為學生校外安危通報處置。

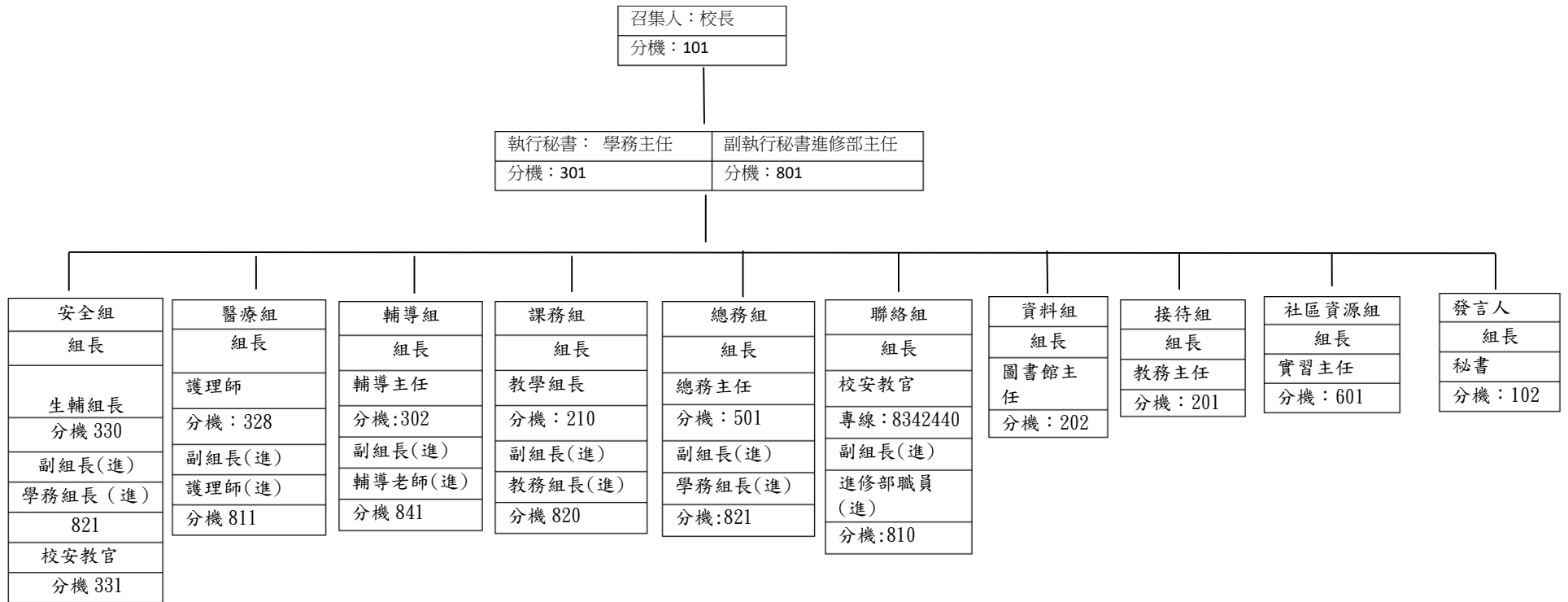
參、實施要點：

一、組織

國立員林農工校園危機處理小組編組

工作分組	職務	工作要點	備註
召集人	校長	綜理校園危機緊急事件處理指揮調度事宜	
發言人	秘書	擔任發言人	學生傷害事件發言人為學務主任及進修部主任
執行秘書	學務主任	指揮危機處理小組全般事宜	
副執行秘書	進修部主任	指揮進修部危機處理小組全般事宜	
安全組	生輔組長 學務組長	1. 事件現場處理 2. 安全維護暨當事者之保護 3. 人員緊急疏散 4. 斷絕事故源	
聯絡組	校安教官 進修部職員	1. 通知上級單位、第一線相關處理人員、各處室主任 2. 校安通報 3. 聯絡學生家長	
輔導組	輔導主任	1. 協助安置學生、心理輔導、減壓處置 2. 安心服務	
總務組	總務主任 學務組長	1. 隔離現場 2. 提供事件處理之各項支援 3. 申訴、仲裁、救助、賠償之協調處理 4. 有關危機事件之物品集中管理	
醫務組	護理師	1. 進行當事人緊急醫務之處理 2. 傷患集中急救	
接待組	教務主任	校外相關人員及記者媒體之接待安排	
資料組	圖書館主任	蒐集、整理資料，危險紀錄，資料建立	
社區資源組	實習主任	1. 聯繫社區資源單位提供諮詢服務或指導 2. 醫院、警察局、消防隊之聯繫 3. 協助申訴、仲裁、救助、賠償之協調處理	
課務組	教學組長 教務組長	負責事件處理人員之調、代課事宜	

二、國立員林農工校園危機處理小組組織圖



說明:

1. 危機處理事件日校以組長為現場處理人員，進修部以副組長為現場處理人員，緊急處理事發當時之緊急情況
2. 危機事件發生時，各組組長依權責指派各組工作人員。

三、國立員林農工校園事件危機處理各處室相關工作及分工事項

(一) 學務處、進修部相關人員 (執行秘書、副執行秘書、安全組、聯絡組、醫療組)

成員	工作內容
執行秘書 副執行秘書	1. 擬定危機處理計畫 2. 執行宣導教育／策略 3. 事件發生時指揮處理小組全般事宜
安全組 組長、副組長	1. 發生事件現場之處理 2. 安全維護暨當事者之保護 3. 人員緊急疏散 4. 斷絕事故源 5. 參加主管會報，掌握危機處理進度 6. 向學生說明事情原委
聯絡組 組長、副組長	1. 將訊息通報上級單位及第一線相關處理人員、各處室主任 2. 通知家長、陪同家長進行後續事務處理 3. 校安通報 4. 參加會議，確實掌握危機處理進度
醫療組 組長、副組長	1. 事件當事人緊急醫務之處理 2. 傷患集中急救

(二) 輔導處

成員	工作內容	
輔導組 組長 副組長	1. 帶領輔導教師進入班級現場協助事件者班級學生安置〈若事發現場為校內〉 2. 會同學務處聯繫家長、家庭訪視 3. 參加主管會報進行安心簡報 4. 輔導處處務會議及工作分工 5. 安心演說：全校教職員工及學生〈若是校長則需提供資料〉 6. 參加班級任課教師會議 7. 主持班級道別活動 8. 相關工作人員的身心狀態檢核	
輔導教師	輔導教師 A	1. 統整並提供事件者資料給發言人 2. 安心演說：事件者班級 3. 參加班級任課教師會議 4. 安心服務通報並準備相關事宜 5. 籌畫班級道別活動 6. 陪伴家長、支持導師 7. 重要個案的心理創傷壓力檢核〈一個月後〉
	其他輔導教師	1. 預備安心文宣〈師生、家長〉 2. 視需要進行非事件者班級的安心演說 3. 協助安心服務相關工作 4. 協助班級道別活動相關工作 5. 陪伴家長、支持導師 6. 安心諮詢

(三) 總務處、進修部、人事室、主計室相關人員 (總務組)

成員	工作內容
總務組 組長、副組長	1. 協助擬定危機處理計畫 2. 參加主管會報，掌握危機處理進度 3. 協調事件處理之各項支援 4. 申訴、仲裁、救助、賠償之協調處理
組員 (人事主任、 主計主任、 庶務組長及組員 、出納組長、組員 及總務處技士等)	1. 發生事件現場之隔離與處理 2. 危機處理所需之物品採購與保管 3. 避難場所規劃與設置 4. 設置紅色警戒啟動暗號 5. 教職員工差假管理 6. 危機處理各項經費核銷 7. 其他庶務工作

(四) 教務處、校長室及進修部相關人員 (課務組及接待組)

成員	工作內容
接待組組長、 課務組組長 課務組副組長	1. 危機事件校外相關人員、記者媒體之接待和場地安排。
教務處組員 校長室工友	1. 協助接待危機事件校外相關人員及記者媒體。
教學組長(日校)	1. 處理日校危機事件處理人員之調、代、補課事宜。 2. 處理日校危機事件學生、班級之停、調、補課事宜。
教學組幹事(日校)	1. 協助處理日校危機事件處理人員之調、代、補課事宜。 2. 協助處理日校危機事件學生、班級之停、調、補課事宜。
教務組長(進修部)	1. 處理進修部危機事件處理人員之調、代、補課事宜。 2. 處理進修部危機事件學生、班級之停、調、補課事宜。
進修部職員	1. 協助處理進修部危機事件處理人員之調、代、補課事宜。 2. 協助處理進修部危機事件學生、班級之停、調、補課事宜。

(五) 圖書館、總務處文書組 (資料組)

成員	工作內容
組長	檢核並記錄危機事件處理之概況和進度，且每日回報執行秘書。
文書組長 圖書館幹事	蒐集、整理資料，危險紀錄，資料建立

(六) 校長室 (發言人)

成員	工作內容
組長	對外擔任發言人統一發言、擬新聞稿 (學生傷害案件、性平案件由執行秘書擔任發言人)

(七) 實習處 (社區資源組)

成員	工作內容
組長	1. 聯繫各社區資源單位提供諮詢服務或指導。 2. 協助申訴、仲裁、救助、賠償之協調處理。
實習處各組長 各科科主任、技士、技佐	醫院、警察局、消防隊之聯繫。

四、緊急危機處理程序

事 件	工 作 內 容
(一) 發生山難、交通事故、溺水、中暑等重大意外傷往事件	1. 急救、送醫 2. 通知家屬 3. 通知相關衛生醫療單位處理 4. 校安通報、安心服務通報與申請
(二) 發生傷害、勒索、搶劫、綁架、強暴等暴力事件	1. 傷患急救送醫 2. 迅速報警處理 3. 聯絡家屬 4. 校安通報、安心服務通報與申請
(三) 發生吸食管制違禁品	1. 實施個別訪談 2. 通知家屬 3. 協調申請勒戒 4. 追查來源及流通管道 5. 校安通報
(四) 發生自我傷害事件 (自殺、自殘)	1. 傷患急救送醫 2. 通知家屬 3. 校安通報、安心服務通報與申請 4. 個別輔導建立個案 5. 轉介專業輔導人員
(五) 發生食物中毒、重大傳染疫情	1. 傷患急救送醫 2. 聯絡家屬 3. 通知相關衛生醫療單位處理 4. 校安通報、安心服務通報與申請
(六) 發生火警	1. 迅速疏散人員 2. 封鎖現場管制人員 3. 迅速滅火並通知消防單位 4. 搬移重要文件 5. 校安通報、安心服務通報與申請
(七) 發現可疑信件、疑似爆裂物、槍械彈藥等危險物品	1. 封鎖現場，管制人員 2. 不碰觸、不移動、不張揚 3. 迅速報警處理 4. 校安通報
(八) 發生竊盜案件	1. 封鎖現場並派員看守 2. 報警處理 3. 校安通報
(九) 發生地震、颱風等天然災害	1. 迅速疏散人員至安全場所 2. 校安通報、安心服務通報與申請

(十) 發生師生衝突、罷課抗爭事件	1. 了解衝突原因併解決問題 2. 告知通報申訴流程 (如流程圖一) 3. 校安通報
(十一) 發生性侵害、性騷擾事件	1. 保護當事人 2. 告知危機處理模式 (如流程圖二) 3. 告知通報申訴流程 (如流程圖一) 4. 輔導轉介 (如流程圖三) 5. 當事人心理輔導與重建 6. 校安通報、113 通報

五、平時宣教：

- (一) 校園安全教育宣導
- (二) 導護、糾察組織訓練
- (三) 各項演練
- (四) 暢通通報系統

六、重大事件發生時處理原則：

- (一) 傷患急救送醫
- (二) 循通聯網路通報校長及執行秘書
- (三) 確實做好人員管制
- (四) 通知家屬以便協調處理
- (五) 通知警政、消防、衛生相關權責單位協助處理
- (六) 校安通報
- (七) 安心服務通報與申請
- (八) 非經同意不隨意對外發表意見，避免不必要困擾。

七、校園危機處理標準作業流程 (如附件一)

伍、檢討與改進

一、平時

- (一) 於每學期結束前召開檢討會，對於校園危機管理作通盤檢討，對缺失檢討改進。
- (二) 落實安全教育及各項演練，建立學生個人防衛機制，減輕災害帶來的損失。
- (三) 健全學生心理，適時溝通與輔導，導正偏差行為，避免不必要的傷害。

二、事件發生後

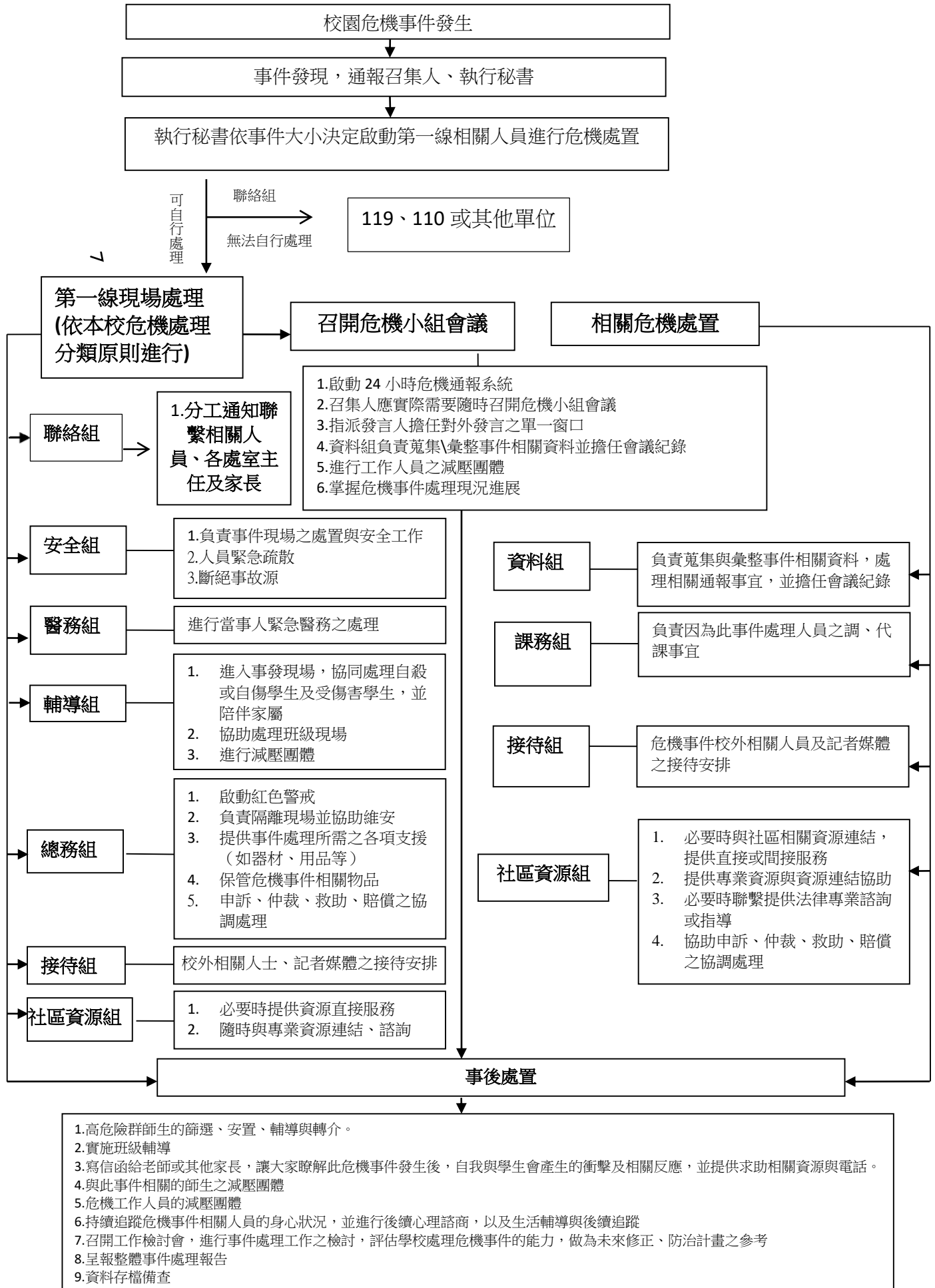
- (一) 針對危機消弭問題，正視校園潛在的危機，加強宣導與溝通，尋求正確解決之道。
- (二) 保護當事人避免二次傷害，適時輔導與心理重建，協助學生迎向未來。
- (三) 即時針對危機事件相關人員實施減壓輔導、安心諮詢…等之安心服務，加強心理支持，降低其心理恐懼、焦慮、壓力與不安，建構個人正向面對問題。

陸、獎懲

- 一、相關人員依職責辦理相關業務，實施成效列入年終考核參考。
- 二、辦理業務績效卓越者，依公職人員獎懲辦法提報獎勵。

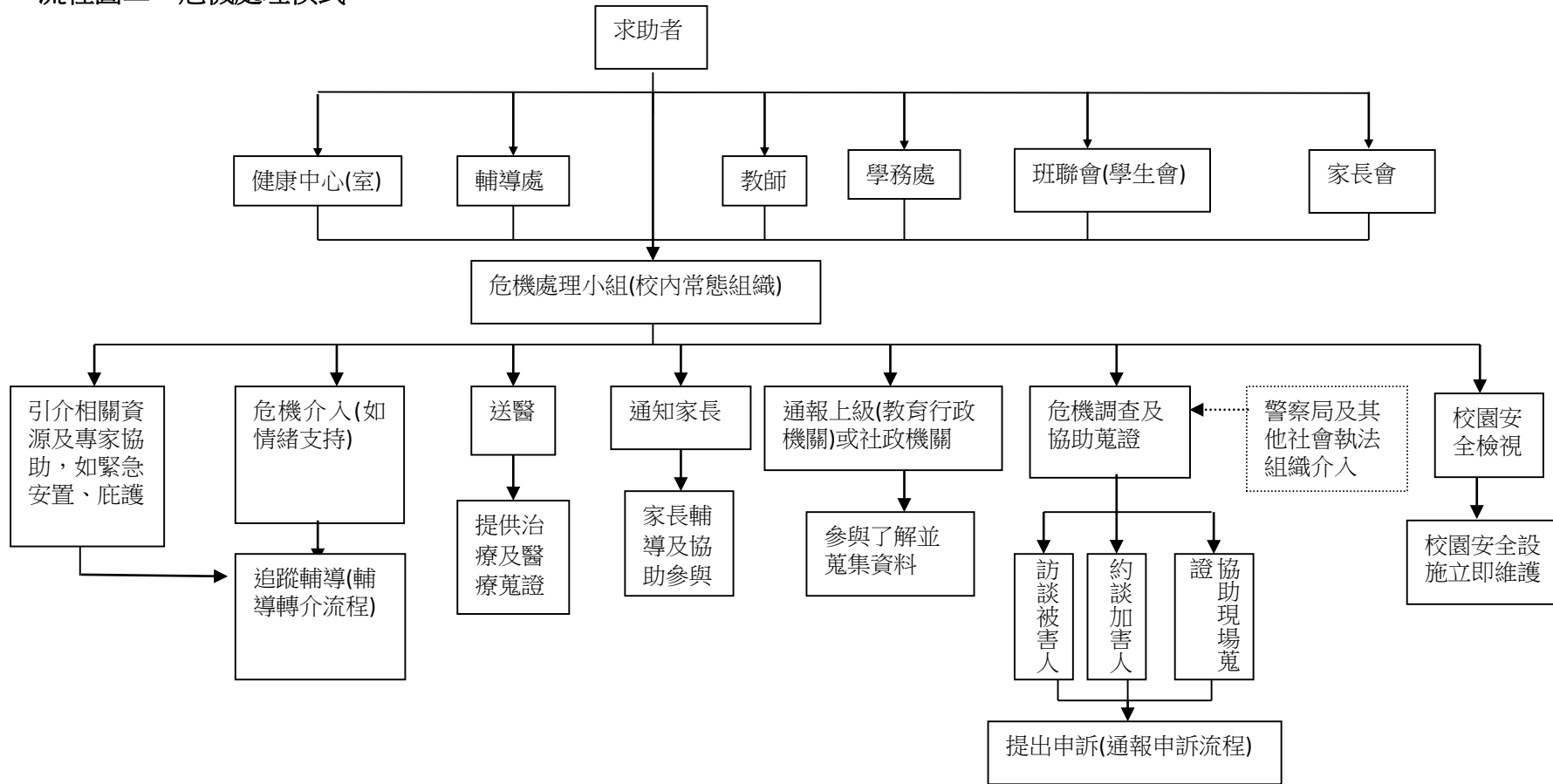
柒、本計畫經行政會議通過，呈校長同意後實施，修正亦同。

國立員林農工校園傷害事件危機處理作業標準作業流程

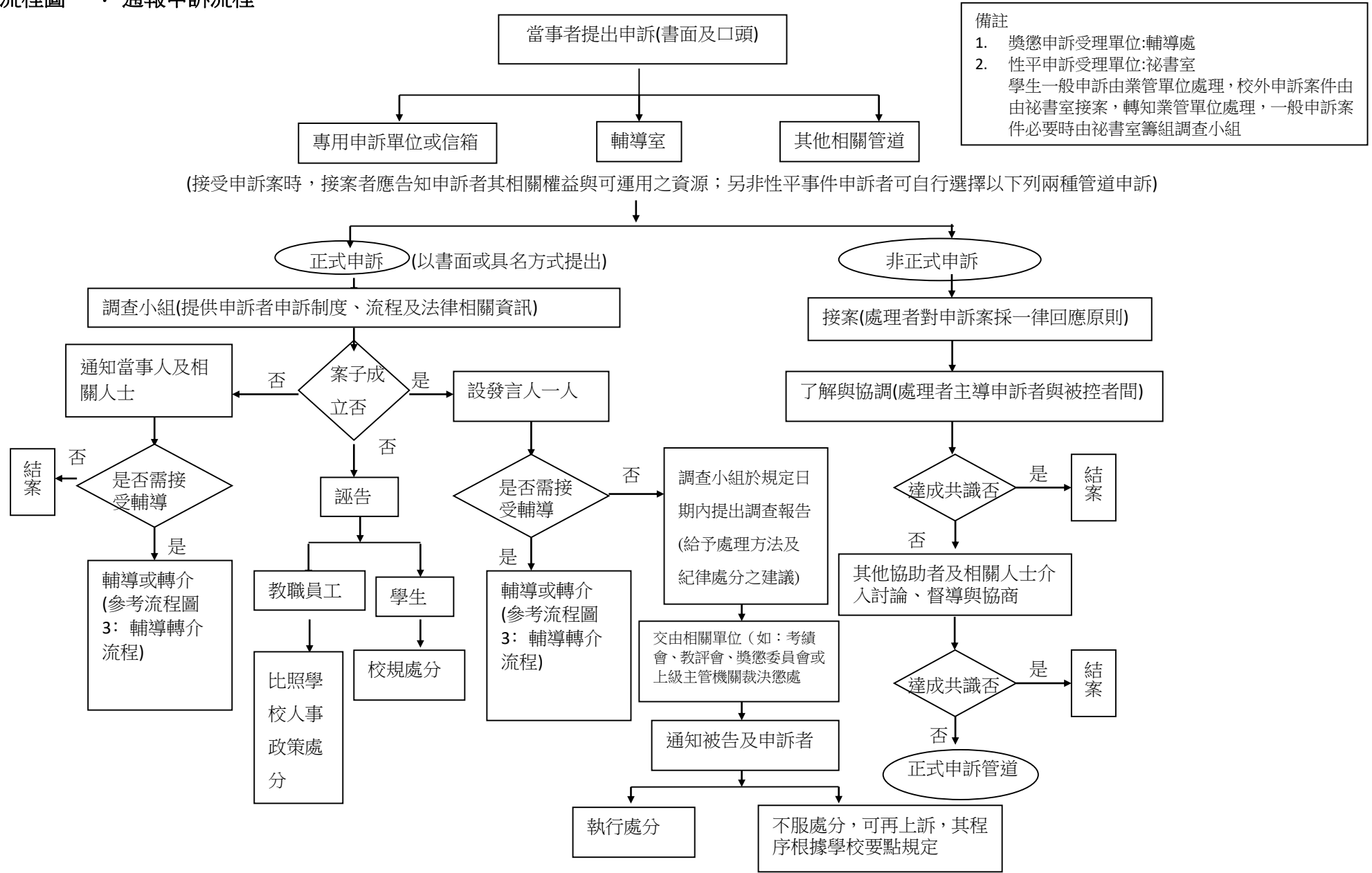


1. 高危險群師生的篩選、安置、輔導與轉介。
2. 實施班級輔導
3. 寫信函給老師或其他家長，讓大家瞭解此危機事件發生後，自我與學生會產生的衝擊及相關反應，並提供求助相關資源與電話。
4. 與此事件相關的師生之減壓團體
5. 危機工作人員的減壓團體
6. 持續追蹤危機事件相關人員的身心狀況，並進行後續心理諮商，以及生活輔導與後續追蹤
7. 召開工作檢討會，進行事件處理工作之檢討，評估學校處理危機事件的能力，做為未來修正、防治計畫之參考
8. 呈報整體事件處理報告
9. 資料存檔備查

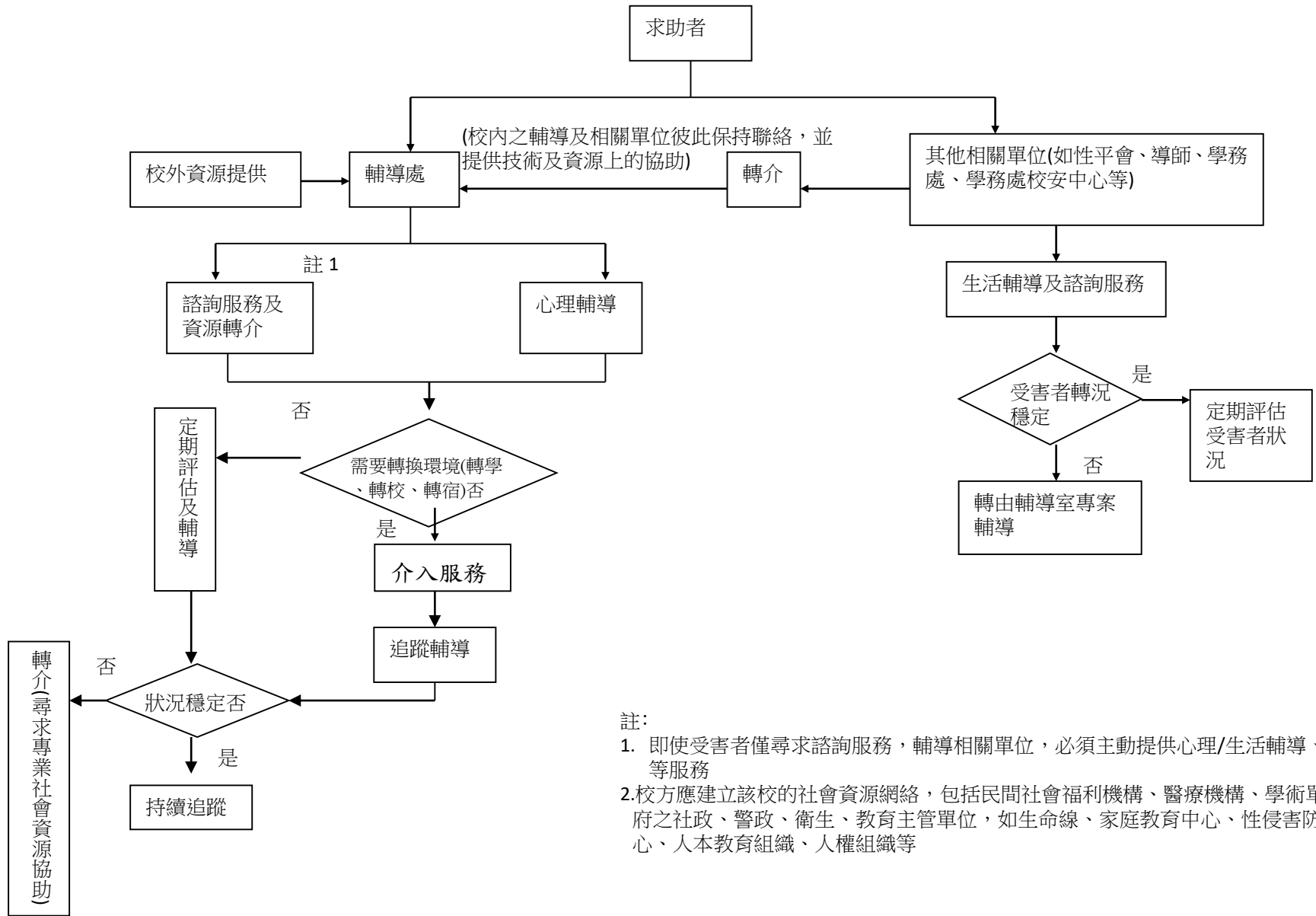
流程圖二：危機處理模式



流程圖一：通報申訴流程



流程圖三：輔導轉介流程



註：

1. 即使受害者僅尋求諮詢服務，輔導相關單位，必須主動提供心理/生活輔導、評估等服務
2. 校方應建立該校的社會資源網絡，包括民間社會福利機構、醫療機構、學術單位政府之社政、警政、衛生、教育主管單位，如生命線、家庭教育中心、性侵害防治中心、人本教育組織、人權組織等

國立員林農工校園傷害事件危機處理工作時程表

平時	事件發生時	事件發生 12 小時內	事件發生 24 小時內
<p style="text-align: center;">預防 宣導</p> <p>1. 擬定 危機處 理計畫 2. 執行 宣導教 育/策略 3. 設置 紅色警 戒啟動 暗號</p>	<p style="text-align: center;">接獲 訊息</p> <ul style="list-style-type: none"> • 得知訊息，簡短摘要事件（含事、人、地、時）。 • 立即通知危機聯絡小組 <p style="text-align: center;">聯絡 通知</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通知校長、執行秘書、各處室主任 • 依執行秘書指示，聯絡第一線相關人員 <p style="text-align: center;">事件 處理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 即刻前往事件現場，瞭解狀況並及時處理 • 2. 通知家長，陪同家長進行後續事務處理 • 3. 若事發現場在校內，則輔導人員需進入事件者班級進行安置。 <p style="text-align: center;">啟動 危機 處理 機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 召開主管會報~每日均需召開以確實掌握危機處理進度 • 安心服務簡報 • 擬定新聞稿 <p style="text-align: center;">通報</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 校安通報 • 2. 通報「彰化縣校園事件危機處理安心服務小組」並申請入校服務 	<p style="text-align: center;">事實 宣布</p> <ul style="list-style-type: none"> • 若事件發生在中午前，則在當天放學前；中午後則在第二天朝會時。 • 地點：宜選擇室內場所 • 1. 向全校師生宣布事件樣貌 • 2. 進行默哀、祈福或相關活動 • 3. 安心演說 <p style="text-align: center;">召開 全校 教職 員工 會議 或導 師會 報</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 說明目前學校危機處理進度及未來72小時內即將進行之各項危機處理工作項目。 • 2. 說明「致家長函」內容，協助導師瞭解「重大壓力後的壓力症狀」，以及早區辨特殊個案 • 3. 發放「安心文宣」，教導導師協助學生走出意外的陰影。 • 4. 說明「導師協助事項」 	<p style="text-align: center;">發放 「致 家長 函」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全校學生每人發放乙份，請家長注意學生的壓力症狀反應 <p style="text-align: center;">召開 班級 任課 教師 會議</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 瞭解事件後課程進行需注意事項 • 2. 注意學生的心理創傷壓力症狀反應 <p style="text-align: center;">舉辦 班級 座談</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 輔導教師與導師進入班級進行初步減壓活動或安心演說 • 2. 活動預告：簡介學校即將進行的「減壓團體」及「班級道別活動」，減少學生的不確定感，並且避免謠言的發生。

事件發生 72 小時內(最遲一週內)	事件者的告別式前後	事件處理完成後一週內至三個月內
<p>教職員工減壓團體</p> <ul style="list-style-type: none"> 「彰化縣校園事件危機處理安心服務小組」針對受到衝擊的教職員進行專業人員的會談輔導，抒解事件中的心理壓力，以減少事件對於團體士氣的影響，並降低心理創傷的嚴重性。 <p>學生減壓團體</p> <ul style="list-style-type: none"> 「彰化縣校園事件危機處理安心服務小組」入校為事件者班級進行專業人員的小團體輔導，抒解事件中的心理壓力，降低心理創傷的嚴重性。 <p>安心諮詢</p> <ul style="list-style-type: none"> 事件倖存者或事件者好友的心理急救，降低心理創傷的嚴重性。 	<p>班級道別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常於事件者告別式前一天的第四節課 1. 以班級輔導形式為事件做「Ending」 2. 在班級中進行以學生為主的小型「道別活動」，協助學生向事件者道別。 3. 事件者的課桌椅搬離班級 <p>班級其他事件處理</p> <ul style="list-style-type: none"> 事件者的告別式前後 1. 班級或校內其他學生參加事件者告別式 2. 協助事件者家長處理在校相關事務 	<p>校長的一封信</p> <ul style="list-style-type: none"> 事件處理完成後一週內 校長分別以「全校教職員工」、「家長」及「學生」為對象，內容則是以此次事件處理過程經驗，與師、生、長共勉，期望全校能重新得力、重新出發。 <p>壓力反應檢核</p> <ul style="list-style-type: none"> 「重大事件後的壓力症狀」反應檢核 事件後一個月 輔導教師針對有心理創傷壓力症狀反應學生進行檢核，以掌握需追蹤輔導的個案。 <p>特殊學生追蹤輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> 事件後三個月內 1. 心理創傷壓力症狀反應個案持續追蹤輔導 2. 對於心理創傷壓力症狀反應超過一個月還無法改善之個案需考慮轉介

國立員林農工校園危機處理作業記錄(資料組範例)

事件簡述		二年級某男學生於1月26日(二)上午9點50分左右在實習處大樓頂樓欲跳樓，有自殺意圖。		
事件處理過程說明				
日期	處理單位	處理時間	處理措施	備註
第一天 1/26 (二)	安全組	09:50	1、09:50 得知訊息，簡短摘要事件(含事、人、地、時)。	
		09:52	2、立即通報執行秘書，並趕往事件現場了解狀況並及時處理。	
	執行秘書	09:52	1、立即啟動第一線相關人員進行危機處理。	
		09:52	2、指揮危機聯絡小組成員分工通報校長、告知第一線危機處理相關人員及各處室主任	
		09:55	3、趕往事件現場了解狀況並及時處理。	
	聯絡組	09:55	1、分工通知第一線危機處理相關人員、各處室主任及家屬。	
		14:00	2、進行校安通報。	
	總務組	09:56	1、啟動紅色警戒暗號	
		09:57	2、事件現場維安。	
	醫務組	09:56	*接獲通知立刻準備相關器材(醫療箱、擔架)至現場待命。	
	輔導組	09:58	1、輔導主任趕往事件現場協助輔導處理。	
		10:00	2、由於事發現場在校內，輔導教師進入事件者班級進行安置。	
		14:00	3、通報「彰化縣校園事件危機處理安心服務小組」並申請入校服務。	
	校長	12:00	1、召開危機處理小組會議	
		16:30	2、放學前，於活動中心，召集全校師生，公布事實真相、默哀並做安心演說。	
	17:00	3、召開全校教職員工會議。		
課務組	10:10	處理因此事件處理人員之調、代課事宜。		
接待組	10:00	1、接獲訊息立即通報119。		
	10:30	2、事件者家長之接待與陪同協助。		
資料組	10:20	1、收集並彙整事件發生相關資料，並供發言人撰擬新聞稿參考用。		
	10:20	2、紀錄並檢核本事件處理的作業概況。		
	12:00	3、擔任危機處理小組會議紀錄。		
社區資源組	18:00	法律或社區資源的邀請與介入。		

註：每日紀錄，確實會知執行秘書、召集人，以利掌控目前危機處理現況和進度。

資料組

執行秘書

校長

國立員林農工校園傷害事件危機處理檢核表

時間	工作內容	主辦單位	執行情形
事件 (將) 發生時	1. 得知訊息，簡短摘要事件（含事、人、地、時）。	學務處 (校安中心)	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
	2. 立即通知校長、執行秘書。	學務處 (校安中心)	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
	3. 危機聯絡小組分頭聯繫通知第一線相關處理人員及各處室主任。	聯絡小組	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
	4. 啟動紅色警戒暗號（視情況啟動）	總務處	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
事件發生接獲 訊息後	1. 即刻前往事件現場，瞭解狀況並及時處理	安全組及相關人員	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
	2. 通知家長，陪同家長進行後續事務處理	學務處 (校安中心) 導師	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
	3. 若事發現場在校內，則輔導人員需進入事件者班級進行安置。	輔導處	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因 _____
確定 狀況後	*召開主管會報（每日均需召開）： 1. 啟動危機處理機制~掌握危機處理進度	校長	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 因 _____
	2. 安心服務簡報	輔導處	
	3. 擬定新聞稿	發言人	
進入危 機處理 機制後	通報： 1. 校安通報	學務處 (校安中心)	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 因 _____
	2. 通報「彰化縣校園事件危機處理安心服務小組」並申請入校服務	輔導處	
事件發 生後 半天內	事實宣布：（地點宜選擇室內場所） 1. 向全校師生宣布事件樣貌	校長或 學務主任	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 因 _____
	2. 進行默哀、祈福或相關活動		
	3. 安心演說 ※若事件發生在中午前，則在當天放學前；中午後則在第二天朝會時。		
事實宣 布後	召開全校教職員工會議或導師會報 1. 說明目前學校危機處理進度及未來72小時內即將進行之各項危機處理工作項目。	校長或 學務主任	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 因 _____ _____ _____
	2. 說明「致家長函」內容，協助導師瞭解「重大壓力後的壓力症狀」，以及早區辨特殊個案。		
	3. 發放「安心文宣」，教導導師協助學生走出意外的陰影。		
	4. 說明「導師協助事項」		

時間	工作內容	主辦單位	執行情形
事件發生後 24小時內	1. 發放「致家長函」	學務處	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
	2. 班級任課教師會議	教務、學 務、輔導	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
	3. 班級座談	輔導室、 導師	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
事件發生後 72小時內， 最遲於 一週 內	1. 教職員減壓團體或座談	安心服務 小組	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
	2. 學生減壓團體	安心服務 小組	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
	3. 安心諮詢	輔導處、 安心服務 小組	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
事件者 告別式 前一天的 第四節課	進行「班級道別活動」 1. 以班級輔導形式為事件做「Ending」 2. 在班級中進行以學生為主的小型「道 別活動」，協助學生向事件者道別。 3. 事件者的課桌椅搬離班級	輔導處、 導師	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 因_____
事件者 的告別 式前後	班級其他事件處理 1. 班級或校內其他學生參加事件者告 別式 2. 協助事件者家長處理在校相關事務	學務處 教務處	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 因_____
事件發 生後一 週至一 個月內	專題講座 1. 家長如何協助子女面對同學意外死 亡的心情調適 2. 全校教職員工輔導知能講座－如何 協助學生（或自己）走出意外的陰影	安心小組	已執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 未執行項目： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 因_____
事件處 理完成 後一週 內	校長的一封信： 給「全校教職員工」、「家長」及「學 生」	校長	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
事件後 一個月	「重大事件後的壓力症狀」反應檢核	輔導處	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____
事件後 三個月	特殊學生的追蹤輔導	輔導處	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，因_____